



ধর্মা ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

একাদশ ভাগ। ১৮১০ শক।

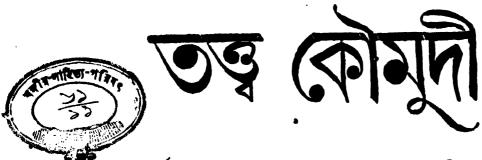
সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অনুমত্যনুসারে প্রকাশিত।

কলিকাতা

১৩নং কর্ণওরালিস্ ষ্ট্রাই ব্রাহ্মসিসন প্রেসে শ্রীকার্ত্তিকচক্ত দত্ত দারা মুক্তিত ও ২১১ নং সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের কার্য্যালুর হইতে প্রচারিত।

সুচিপত্র।

विषय ।	•	त्रेष्ठी ।	বিষয়।	भूके। ।
ष्यद्गु (क ?		ัษล	প্রাণস্বরূপ	ક ઇ, ૧ ૭ , ৮ ક
ज्यादेशाम जनस्य कीवन		336		. 90
चक्र-माराषा		> oe	প্রকৃত ধশ্ম	25 €
च्यानास्त्र मा चारुतप्राका		592	প্রতিমা বিস্ত্রন	``````````````````````````````````````
व्यक्षत्रत्राण। व्यक्षाकः मृजातं क्रेडिंग् व्यक्षित्यम् त्वत्र	कार्धा विजयन	ર હ ૭	পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর গত্ত	>8%
व्यक्षक मञ्जात हर्य देवमानिक स्वि		૨૧૭	পাণফুল ডালি দিব	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
আচাৰ্য্য ও মণ্ডলী		¢5	टा रवाम	. 259
আমাদের দায়িত্ব	⊌ €.	250	পোরাণিক আগ্যায়িকা	÷¶•, ३৮⁄9
আমরা-কার ছেলে	•••,	>•>	ব্রাহ্ম সমাজের কার্য্য ও ভাহা	<u>. </u>
व्याभारमञ्जाब (एटर)		ลล	গোমেগাজিয়ানের ভূতপুর	
আধ্যান্থিক নৈকট্য		228		5 25, Co, 96, bb
আব্যার সাধীনতা		225		3.b, 12., 188, 185, 186, 185
আখার সাবানতা আখ্র-জ্ঞান ও বিষয় জ্ঞান		, 595	३৯১, २०७, २५७, २२৮,	
	340,	, 3 · 3 5 ¢ 9	ব্ৰাহ্মদ্যাজ কি করিতেছেন	8 €
অাকেপ		२० ७	ত্রাক্ষণমাজে ওক্ষচর্য্য	88
জাগ্যনী		२७५	বিবাচের উপহার	¢ 3
আচার্য্যের উপদেশ		₹ ⊌ 3	ব্ৰহ্ম চৰ্য্য	e 5
আত্মজিত পুরুষ			বিধানসঙ্গীত	4.5
আচরণেই বিখাসের পরিচয়		> 9 20	বিখাগ ও বাহাতুষ্ঠান	• 5•8
हेम्हारया श		5.P	ব্ৰহ্মনিৰ্গন্ধ	طه خاه
ঈশবের উদার বিধি		₹ ¢ ¢	विविध সংবাদ	772, 207
উপাসনা ভাল লাগে না কেন ?		>> c		588, 566, 566, 560, 569, 202
উপলব্ধি-স্ত্র		536	२ ५ ८, २२७, २८०, २ १ ७	
উচ্চ ধশ্বজীবন ও ক্সুত্র কর্ত্তব্যপার		386	বান্দ্ৰসমাজে হিন্দু প্ৰতিক্ৰিয়া	
উ नषष्टि मार्या ९ मव	? ? %	, २८১	•	3 914
একটী সংগীত		ు 8	বোলপুর শান্তিনিকেতন	26.6
কর্মির জীবন		\$9	ব্ৰহ্মকূপা	392
কলিত উদারতা		98	বিনীত প্রেম	21-8
কল্পনার পূজা		209	ব্ৰহ্ম সাধন	766
কোরগর আহ্মসমাজে বিবৃত উপ	टफ अ	59 ¢	এাক্ষধর্মের মত ও বিখাদ	२५२
গ্রহণ ও ধারণ		১৭৩	ব্ৰক্ষোৎসৰ	22F
চরিত্র শুন্ধি		\$8	বসস্থ চিস্তা	२ ৫ १
	,, ১০৩, ১৩৮, ১৯৮, ২০৯	•	ব্ৰাহ্মসমাজে কেন আছি	२ ७ ७
চাহিবে না ফিরে ?		>>9	•)2, (2, 12, 24, 22•, 22 2 , 24৮,
চিম্ভা		১ ৬৮	যুগধৰ্ম	ર
ত্যাগ ও লাভ		>60	যুগ সংগ্ৰাম	२৮२
দানপ্রাপ্তি স্বীকার হুই শ্রেণীর সাধক	20K, 228, 202, 228		রোগ ও প্রতিকার	>>>
		२७৮	বোদন	૨૧ ૧
ধর্মপ্রেচারকের শক্ষণ		8२	শত্ৰু কৰ্মজন	- 350
ধর্ম সহজে হয় না				।।নিৰ্বাহক সভার ১ম ত্রেমাসিক
ধরেরাথ		ર•¢	कार्या विवत्रण	৬, ৮১, ১৮৭, ২ [,] ৪,
777 4		२१১	সংবাদ ১১, २८, ७७,	৪৭, ৫৯, ৭১, ৮৪, ৯৫, ১০৬, ১৩৽,
ন্তন পৃস্তক	oe, 48, 5.9		२८२, २७४, २१७, २৮৮	
भववर्षा ९ मव		૭ ર	माहाको लार्थना	₹8, ૭৬, 8৮, ᠈১•৮,
নিৰ্জনচিন্তা	•	>9		r, 9•, ৯৪, ১•७, ১•৯, ১२১, ১৩ ०,
প্রতিজ্ঞা		, ,	•	>>>, 2.06, 259, 260, 266, 294
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশয়ের	প্রাত বান্ধবসাম তর		সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তর দশম	माचरमतिक कर्त्यारमन १७
উপহার •		>>	সার ধর্ম	৩৮
•	00, 58¢, 565, 550; 2¢.	,	সংগীত যোগ	ভিচ
	, ६८, ४०, २७, २७), २१		সভ্যামুরাগ ু	> 8
अटलगीत बाक्तनगांक ১৯, ७৫,			স্থরা পানের বিকল্পে মত	396
	a, २>•, २२>, २৫৯, २१ [;]		সিন্দ্রিয়াপটী ত্রান্ধ সমাজের	
পृषात पारमाजन २, ३७, २८,				শ্ব অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ ২৭৪
>२१, >८७, >१८, ५७१, >१७, २०	[,] २, २२७, २२२, २७२, ३१	৪, ২৮৬	হিন্দুবিধবাগণের জন্ত আন্ত	ात्र वाष्टिका २৮०



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ১ম সংখ্যা।

১লা বৈশা**খ** রহস্পতিবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্ষ সন্থৎ ৫৯।

পূজার আয়োজন।

প্রতিজ্ঞা।

ভামু শশী তারা যদ্যপি সুকায়, কাল মেঘ রাশি শৃক্ত পথ ছায়, বিষাদের ভাবে প্রাণ মৃত প্রায়, তবু না ছাড়িব কথন(ও) তোমায়। विश्व श्वन या विद्यासन ভালে একে একে আশা তরুগণ, यिन मृज्यमश (मिथ जिज्नान, তবুনা ছাড়িব তোমায় কথন। महयाजी यनि भवारे भनाम, टातारे यमाणि नकन नहात्र, চারিদিক দেখি কেবলি আঁধার, তবু না ছাড়িব চরণ তোমার। (य यात्र रम याक, त्य शेटक रम थाक, ছব পার আমি রচিব কুলায়; "সুথে ছঃথে খোকে, অাঁধারে আলোকে" গাব তব গুণ বসিয়া তথায়।

অনন্তকাল সাগরে আর এক সন্থসের বিলীন চুইয়া গেল।
নূতন বংসর নূতন সজ্জায় সুশোভিত চইয়া আমাদিগকে অভিবাদন ও সাদর সম্ভাষণ করিতেছে। পূরাতন বংসরের সঙ্গে
সঙ্গে কি পুরাতন জীবনও ত্যাগ করিতে পারিলাম ? পুরাতন
জীবনের কলঙ্কের মাঝে যে আলোক রেথা দেখিতে পাওয়া
বায়, কে তাহা ত্যাগ করিতে চায় ? প্রভুর মুথের আলো
পড়িয়া যে যে দিন আমার মলিন মুখ উজ্জ্ব হইয়াছিল, সেই
সেই দিন আমার পরম আদরের দিন; বার বার আমি সে
সকল দিক্তের বিবরণ আলোচনা করিতে চাহি। লীলাময়
প্রভু আমার জীবনে যে সকল লীলা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা
আমার গৌরবের ও আশার দ্বব্য। কিন্তু তাই বলিয়া আমি
পুরাতনত্ব চাই না। আমি চাই যে আমার জীবনের পুরাতন
মলিন ভাব, পুরাতন বংসরের সঙ্গে কাল সাগরে লীন হউক,

আর আনি নবোৎসাহে ন্তন বৎসরের কর্ত্র সাধনে নিযুক্ত হই। যদি নিতা নৃতন প্রতিজ্ঞা, নৃতন ত্রত গ্রহণ করিতে না পারিলাম, তবে আর কি ধর্ম সাধন হইল ? প্রভুর আনীর্মাদ শিরে ধারণ করিয়া নববর্ষ তরঙ্গ কাল সাগরে উথিত হইতেছে। প্রভু আনীর্মাদ করুন, যে তাঁহার উপরে নির্ভর করিয়া আমি ধেন সেই তরঙ্গে ভাগিতে পারি।

নবীন ও প্ৰাতন আহ্ম ! কি নুতন, কি পুরীভেন কাহারও অযথা অনাদর বা অসন্মান করিও না। পুরাতন মিলনের স্তি আর নৃতন উদামের তেজ, তোমার ধর্ম জীবন গঠনে উভয়েরই প্রয়োজন। সাবধান। যেন দিবানিশি পুরাতন ৰুণা কাজ ও ভাব লইয়া জীবন অতিবাহিত না হয়; আবার সাব-ধান যেন নৃতন কার্য্যের উৎসাছে পুরাতন জীবন বেদ বিস্মৃত নাহও। স্তত্র সাধক সেই, যে নৃতন প্রাতন উভয়েরই সামঞ্জ করিতে পারিয়াছে, শীতনতা ও অসার উৎসাহ উভয়-কেই যে অসার জ্ঞানে পরিভাগি করিয়াছে। যথন দেখিবে যে জীবন পুরাতনের দিকে চলিয়া পড়িতেছে, তথনই নৃতনেপ भारतामना कतिरव। यथन एमिएव रा कीवन न्करनके आयक, তথন পুরাতনকে আহ্বান করিবে। প্রাণ বৃত্তে যদি জীবন পাকে তবে কলিকা ধরিবেই ধরিবে। কলিকা ধরিতেছে না দেখিলেই কারণ অনুসন্ধান করিবে। ঈশর সনাতন তাঁচার ধ্যাও স্নাত্ন স্তা; কিন্তু জীবস্ত সাধক ধর্মকে এসনি করিয়া হৃদজ্জিত করেন যে নৃতন বলিয়াভ্রম হয়। এস সবে "নবীন প্রেমের বসন পরিয়া" বিখরাজের নিক্ট মহান বিখ সেবা ব্ৰুতে দীক্ষিত হই।

প্রশ্বর প্রেম', এই চিন্তা আর সকল চিন্তা তুবাইরঃ দের।
কেমন করিরা সে প্রেম পাওরা যার ? ভক্ত জীবন এই প্রান্নের
মীমাংলা করিরা দের। জীবে সমস্ত প্রেম দিতে পারিলে তবে
সে প্রেম পাওরা যার। এক কণিকামাত্র জীবন্ত, নিঃমার্থ
প্রেম, প্রেম পরিবার স্থাপনের জন্ত যথেষ্ট। আপনার অধিক
আর এক জনক্তে ভাল বাদিলে, আর অমনি ভোমার হৃদরে
স্বর্ণের স্ত্রপাত হইল। স্বাই বলে যে স্বর্গ রাজ্য এখানে নয়,
ওথানে নয়, অন্তরে। প্রেমই সে রাজ্যের ভিত্তি, প্রেমই সে

ত

রাজ্য সংখ্যাপনে সমর্থ। আত্মশাসন, চিন্ত সংখ্য যে ভাল তাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু আত্মশাসনে পাপের ন্মূল উৎশাটিত হর না। একটা পাপ দমন করিলে, স্মার স্থানী বাড়িরা
উঠিল। অথবা যত দিন শাসনের ভাব ভাগ্রত রহিল, ততদিন
নিরাপদে রহিলে, পাপের উত্তেজনার উপক্রম মাক্র তাহাকে
বিদ্রিত করিলে। কিন্তু শম দমে চকু পরিবর্ত্তিত হয় না,
সন্তাবনা বিনষ্ট হয় না। প্রেমই পাপ জ্লে সমর্থ। ভক্ত জন
বাহ্যত ভগ্যং পদে অহেতুকী ভক্তি লাভ কি সহজ কথা ?
আগে আপনাকে বিশ্বত হও, আগে অপরকে আপনার কর,
গরে ভক্তির কথা মুখে আনিও।

স্বর্গবাজ্যের সেনাপতি, ভোমার দৈনিক দলে নাম লিখা-ইয়া শেষে কি পাপের কাছে কাপুরুষ বৃত্তি অবলম্বন করিতে হইবে ? জয় ও পরিত্রাণ তুমি আমার ললাটে লিখিয়। সংগ্রামে পাঠ।ইয়াছ, তবে আমি ভীত হই কেন ? ধর্ম রাজ্যে সকল-কেই সংগ্রাম করিতে হয়। সংগ্রামে আমি কেন অনিচ্ছা প্রকাশ করি ? তোমার ভক্ত ঈশা শয়তানের সহিত ঘোরতর সংগ্রাম করেন, ভোষার সন্থান বুদ্ধ মারের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া অবংশধে বৃদ্ধত্বাভ করেন। পলায়ন ও পরাজ্যের জক্ত তো আমি জন্ম গ্রহণ করি নাই; অগ্রসর ও উন্নত হইব, এবং জয় লাভ করিব বলিয়া পৃথিবীতে আসিয়াছি। শত্রুরা চারিদিকে ঘেরিয়া বাণ বৃষ্টি করিভেছে আর আমি কাতর হইয়া ভোমাকে অরণ করিতেছি। তুমি আমার ভীরুতা দূর করিয়া, সাহস ও উদাম সঞ্চার কর, আমি রিপুকুলের সহিত প্রাণ বিনাশক সমূৰ সমরে প্রার্ত্ত হই। নব বর্ষের মুখ ভোমার কুপায় দেখি-লাম, যদি নব বর্ষে রিপু মগুলীর উপর আধিপত্য সংস্থাপন করিতে পারি, তবে জীবন ধারণ সার্থক হইবে। সংগ্রামের সময় কাছে কাছে থাকিও, কেননা, তোমা বই আমার অন্ত সহায় নাই। আমার বিদ্যা বুদ্ধি তো তোমার সকলই বিদিত খাছে। তোমার সঙ্গে যোগ রাথিয়া আমি রাক্ষ্য দমন করিতে পারি,তোমার বিয়োগে আমাতে তৃণের বল থাকে না।

যিনি স্থলদর্শী তিনিই কেবল বলেন, যে বিজ্ঞান নাতিকতা প্রচার করে। ভক্ত দেখেন, যে বিজ্ঞানের উন্নতি স্থার্গরাজ্য সংস্থাপনের পথ দিন দিন স্থপরিষ্কার করিয়া তুলিতেছে, প্রম ও কুসংস্কার কি সভ্য রাজ্য স্থাপনের বিষ্ণ নর ? বিজ্ঞানের বিকাশে, মানব ভাতির কত প্রম ও কুসংস্কার লোপ হইয়াছে, বিজ্ঞান মানব হৃদয়কে উত্তরোত্তর কত উদার হইতে উদারতর করিতেছে। আবার আর এক দিকে দেখি, যে যেখানে অসানরজ্ঞা ও অন্ধকার দেখিয়া লোকে নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আসিত, এখন সেখানে জ্ঞতীব আশ্রুম্পা ও জ্ঞানের নিদর্শন প্রকাশিত হইয়াছে। বিজ্ঞান প্রকৃতিরপ মহাগ্রন্থের পত্র বিতই উদ্ঘটন ও অস্থূলীলন করিতেছে, ততই প্রভ্রের জ্ঞানলীলা দেখিয়া বিজ্ঞানবিদ্পণ ভাত্তিও ও চুমংকুত হইতেছেন। কে এখন বলিতে পারে যে বিজ্ঞান প্রভ্রের সিংহাসন বিস্তার করিতেছে না ? সমাজতত্ব যাহাই বলুক না কেন,

উদার ও নি: খার্থ প্রেম ভিন্ন সংসারের কার্য্য স্থচাকরণে সম্পন্ন হল না, ইহা সকলকেই খীকার করিতে হইতেছে। মানব প্রাকৃতি ও বাছ প্রাকৃতিতে যে সকল বিশ্বজ্ঞনীন সভ্য প্রচ্ছের রহিয়াছে, লোকের চিন্তা সেই দিকেই ধাবমান হইতেছে। ভঙ্কি বার, প্রেম বার, জ্ঞান তার, বিজ্ঞান তার। বিজ্ঞানে ও ধর্ম্মে বিস্থাদিতা থাকিতে পারে না। যিনি ভক্ত, তিনি জ্ঞান ভক্তি মিলাইয়া প্রভূকে আহ্বান করেন, ব্রহ্মের হত্তলিপি লাভের জন্ম বিজ্ঞানের চর্চায় প্রার্ত্ত হন। বিজ্ঞান তাহার বন্ধা লাভের পক্ষে বিশেষ সহায় হয়।

ধর্ম জীবন যত দিন পরমুখাপেক্ষী থাকে, তত দিন সাধ-কের মহা বিপদ্। কছ লোক আসিল, কভ हिना शन, जिनि नर्समारे এर श्रानात्र अनुष्ठ। वास्ति বিশেষ উপাসনার সহায় না হইলে তাঁহার ভাল উপাসনা হয় ना, मिन्दित वहमार्थाक लाकित ममार्गम ना हरेल छाहात कांक कांक (ठेटक। शांह बान यमि वटन, दय ट्वांमामित ममाब थाटक ना, व्यमि खाँहात मूर्य एकारेगा यात्र। क्रेश्त मूर्था-পেক্ষী ভভের জীবন অক্ত প্রকার। "যে যায় সে যাক, যে পাকে গে থাক, শুনে চলি আমি তোমারি ডাক" এই কথা বলিয়া তিনি এদিক্ ওদিক্ না চাহিয়া ঈখরের অহুসরণ করেন। তিনি জানেন, পুণোর জয় হির, পাপের পরাজয় অবশ্রস্তাবী। "সভ্যের জয় হবেই হবে" এ কথা মুপের কণা নহে, তাহা তাঁহার বিলক্ষণ জানা আছে। ভক্তদিগের জীবন শ্বরণ করেন আর একাকী প্রভুর বিজয় পতাকা হত্তে করিয়া ভবিষ্যতের দিকে অগ্রসর হন। নির্জন মন্দিরে তিনি একাই তাঁহার ইষ্ট দেবতার পূজা করিয়া কুতার্থ হন। লোকের ভবিষ্যবাণী তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না। যিনি স্বয়ং ঈশ্বরের নিকট শুনিয়াছেন যে সত্যের জয় হইবে, তিনি অক্সের মুখে সভোর পরাজয় ওনিয়া কথনই নিকংসাহ ও নিরাশ হইয়া পড়েন না।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

यूगभन्म ।

বর্জমান যুগের চিস্তার গতি পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যে উহা তিন দিকে ধাবিত চইতেছে। প্রথম সভ্যাত্মসন্ধান। আধুনিক বিজ্ঞান চর্চায় আর কিছু হউক বা না হউক, এই এক মহোপকার হইয়াছে যে, লোকে সভ্যাত্মসন্ধানর জল্প অকাতরে ধন, প্রাণ ও মান বিসর্জন করিতেছে। পূর্ব্ধ কালে লোকে প্রাণ খুলিয়া সভ্যাত্মসন্ধান করিতে পারিত না, কেননা নবাবিদ্ধত সভ্য প্রচলিত ধর্মের ও মজ্রের বিরোধী হইলে ক্ষাবিদ্ধারকের রক্ষা থাকিত না। এখন আর সে কাল নাই। এখন পৃথিবী ঘ্রিভেছে বলিলে রাজা বলী করে না,—এখন পোপের অধিকার অত্বীকার করিলে নিদাক্ষণ যর্মণা দিয়া রাজপুক্ষবে আর বধ করে না। প্রযুক্ত ভাবে,

অকুতোভয়ে বিজ্ঞান বীরবৃদ্ধ বিজ্ঞান সমুদ্র মছন করিয়া
নৃতন নৃতন সভ্য আবিদার করিতেছেন। এখন অভি দ্রছিত ভারকার রাসায়নিক প্রকৃতি নিরূপিত হইতেছে, অভি
কৃত্রতম কীটাপুরও শোণিত সঞ্চালন পরীকিত হইতেছে।
প্রচলিত ধর্মের সঙ্গে সামঞ্জ্য থাকুক আর না থাকুক, সভ্যের
প্রোধাস্ত চিরকালই অকুর থাকিবে, বিজ্ঞানবিদেরা এই সভ্য
কথার ও কার্য্যে সাহস পূর্বাক প্রচার করিতেছেন। বৈজ্ঞানকি অগতের নিয়মাবলীর অথগুনীয়ত্ব প্রপরিহার্য্যত্বের
উপর দণ্ডায়মান হইয়া বৈজ্ঞানিক মুক্তকঠে বলিতেছেন যে
সভ্যের জয় হইবেই হইবে। এই বৈজ্ঞানিক সভ্যোপাসনার
ফল যে কেবল বৈজ্ঞানিক অগতে আবদ্ধ আছে এমন নহে,
মানব সমাজের সকল অংশেও বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। এই
সভ্যপরায়ণতাই সমাজের নীতি উল্লভ করিয়াছে। পূর্বাপেকা
মানব সন্তান এখন অধিকত্র সভ্যনিষ্ঠ ও সভ্যপরায়ণ
হইয়াছে।

দিতীরত: আমরা দেখিতে পাই, যে বর্তমান যুগের চিন্তা-স্রোত সাধীনতার দিকে প্রবাহিত হইতেছে। কি সামাজিক, কি রাজনৈতিক, কি ধর্মবিষয়ক সকল প্রকার স্বাধীনতা লাভ করাই এখন মানব সমাজের লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে। সমালোচনও দর্শনের ক্রম বিকাশে শাল্পের প্রতি লোকের चिक क्रमणः हे निथिन हहेर्छि ह, त्रिथिया मत्न हहेर्छि ह (य, শান্ত বিশেষ বা লোক বিশেষে মানব চিস্তা বন্ধ থাকিবার দিন চিরকালের জক্ত চলিয়া যাইতেছে। শাল্প বিশেষের অপৌক-বেরত্ব ত্রীকার করিতে আজি কালি কেইট প্রস্তুত নহেন। সকলেরই স্বাধীন ভাবে চিস্তা করিবার অধিকার আছে, একথার সতাতার প্রতি লোকের বিখাদ দিন দিন বৃদ্ধি পাই-ভেছে। আজি কালি স্বাই স্মালোচক। শাস্ত্র প্রমাণ क्टिंड वाक् करवन ना। कथात्र वा डेशरम्य ध्रम त्यारक ভূলে না, কথায় কথায় ভাহার। যুক্তি চায়, এবং বিনা পরী-কায় কোন সভীকেই গ্রহণ করে না। বৈজ্ঞানিক সভাই হউক, আর দার্শনিক সতাই হউক, কোনও সতাই বিনা যুক্তি ও প্রমাণে কেছ গ্রহণ করিতে চার না। বড় লোকের নামের ধ্যা ধরিলে এগন পরিআণ পাওয়া যায় না, বড় ও ছোট কেহই नमारनाहनात अधिकारतत वाहिरत गाहेरछ शासन ना। अवर्ग विनाति वेशन दिक् सूर्व विनिधा मानिया नम्राना, शतीकात कष्टि भागद चित्रपा गरा।

তৃতীয়তঃ আমরা দেখিতে পাই যে কেইই এখন ব্যক্তি বিশেষের প্রাণায় স্থাপন করিতে সম্মত নহেন। ব্যক্তিগত প্রতিভার প্রতি সম্মান যে একেবারে নাই আমরা সে কথা বলিতেছি না, কিন্তু প্রতিভাশালী লোকের হল্তে সকল ক্ষৃতা রাখিতে এখন লোকের প্রবৃত্তি হয় না। মানব সমাজের মধ্য-বিত্ত এবং ক্ষধারণ লোকে দিন দিন এত উরত্ত হতৈতে যে এখন চারি দিকেই বৃদ্ধিমান্ ও প্রতিভাশালী লোকের আবি-ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল প্রতিভাতারকার মধ্যে প্রতিভাচক্তরণে প্রকাশ পাওরা কি সহল ব্যাপার ? অন্বিতীর মহাপুক্তবের আবিভাবের স্ভাবনা স্ক্রাং ক্রেম্শঃই হ্রাস পাই- তেছে। কি সামাজিক,কি রাজুনৈতিক, কি ধর্মবিষয়ক কোনও প্রকার ক্ষমতা এখন কেছই ব্যক্তি বিশেষে আবদ্ধ রাখিতে চান না। সকল বিষয়েই, সকল স্থানেই এখন লোকে সাধারণ বা নিয়মতন্ত্র রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে প্রয়াস পাইয়াল পাকেন। যে দেশে রাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত, সেধানকার লোক এখন রাজার ক্ষমতা হ্রাস করিবার জন্ত্যতেষ্টা করিয়া থাকে! বাজি বিশেষ ঘারা কার্য্য না করাইয়া লোকসমবারের ঘারা কার্য্য করাইতে এখন লোকের অধিকতর ইচ্ছা দেশিতে পাওয়ালায়। গোষ্ঠালির আধিপতা মতে চলিতে কেছ সন্মত নহেন, শিক্ষিত লোক মাত্রে আপন আপন অধিকার স্থাপনে প্রবৃত্ত হইয়াক্রেন। প্রজা, জমীদার, বাবসায়ী সকল প্রেণীর লোক আপন আপন শেলীর হিত্সাধনার্থ বদ্ধ পরিকর। ছ্কলেও দরিদ্রকে স্থলাও ধনী ব্যক্তি যে এখন নিরাপদে পদদলিত করিবে, ভাহার সম্ভাবনা নাই। যেগানেই ব্যক্তি বিশেষের প্রাধান্ত আছে, সেখানেই ভাহার বিক্লমে বড় মন্ত্র ও চক্রান্ত হইতেহে।

আমাদের এই পরাধীন দেশেও উক্ত যুগধর্মের লক্ষণ সকল দেখা যাইতেছে। এতদিন লোকে বেদ অপৌক্ষেয় ও শাস্ত্ৰ অভ্রাম্ভ বলিয়া আসিতেছিল, এখন আর সে কথায় তই এক জন ব্যতীত বড় কাহারও আছা দেখিতে পাই না। আজি কালি সকলেরই হজে দেখি, সমালোচনার অস্ত্র। কুজতম পিপীলিকাও হতীর সমালোচনা করিতে কুষ্ঠিত নহে। সভাাত্মদানে লোকের অত্রাগ কাজে কাজেই উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে। বৈদেশিক পণ্ডিতগণের অফুসদ্ধানে এখন কেহ তৃপ্ত হন না, এখন মৌলিক প্রামাণ সংগ্রহ পূর্বক স্বরং অমুসন্ধান করিবার কচি সকলেরই দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের প্রাচীন সংস্কৃত শাস্ত্রা দিতে কোন সভা সাছে কিনা, জানিবার ম্পৃতা এখন সকলের বলবতী। স্বন্ধুশাসন পত্রাদি পরীক্ষা ও প্রভার বিদ্যার অনুশীলনে সেই জন্ম শিক্ষিত লোকদিগের এত বাস্ততা থাকিতে দেখা যায়। পাশ্চাত্য জ্ঞান-লালসাও সভ্যাত্সকিৎসা ক্রমশঃ আমাদের দেশের লোকের অন্থিতে অস্থিতে প্রবেশ করিতেছে। পুস্তক পড়িয়া বিজ্ঞানের সভ্য লাভ করিতে এখন কেহ সম্মত নহেন, প্রক্রিয়া ও মৌলিক অমুসন্ধানে আমাদের অধ্যাপকেরা ক্রমে ক্রমে প্রবৃত্ত হট-তেছেন। রাজনৈতিক জগতে দেখি, যে লোকে ইহার মধোট ব্যবস্থাপক সভার সংস্কার প্রার্থনা করিতেছে। সামাজিক জগতে দেখি, যে দ্বাদ্বি ও জাতিচুতে করার উপর অল্লে অল্লে লোকে বীতরাগও নিরকে হইয়া উঠিতেছে। ধর্ম কগতেও আবার আমরা দেখিতে পাই যে তথায় যুগধর্মের লক্ষণ স্কল অলে অলে ফুটিয়া উঠিতেছে।

বে ধর্ম এই মুগধর্মের সঙ্গে মিল রাখিতে পারিবে, সেই
ধর্মই যে পরিশেবে জয় লাভ করিবে, তাছাতে সন্দেহ নাই।
আর যে ধর্ম এই মুগধর্মের বিক্লজাচরণ করিবেন, তাহা আপাতত্ত প্রবল হইনা উঠিলেও শেষে অস্তর্হিত হইনা ঘাইবৈ।
পণ্ডিত বিজয়রুক্ত গোন্ধামী গুরুষাদ ও প্রসাদ ভোজনের কার্য্যকারিতা এবং কল্লিভ উদারতা প্রচার করুন, প্রাণায়ামবাদিগণ
প্রাণামামকে উচ্চ ধর্মভাবলাভের এক্সাত্র উপার্গ বিলয়।

বাথো ক্রুন, আর পণ্ডিত অগ্নিহোতী মলিন মানবের ধর্ম পিপাসাকে দেবধর্ম বলিয়া প্রতিপর করিবার চেষ্টা করুন, যুগ-ধর্মের সঙ্গে থমিল না রাখিলে তাঁহাছের কেহই নৃতন ধর্ম সংস্থাপনে কুতকার্য্য হইবেন না। শাস্ত্র বিশেষের অপৌ-রুষেরত্ত সেত্রাস্তত। এবং গুরু বাক্যের অমোগত্বের উপর ভবিষ্যৎ ধর্ম্মের ভিত্তি ষিনি সংস্থাপন' করিবেন, তিনি বালুকার উপর হর্ম্মা নির্মাণ করিবেন। উনবিংশ শতাকীর বিজ্ঞান ও শিক্ষার স্রোত-প্রবল হইয়া যথনি সেহর্ম্যে আঘাত করিবে অমনি উহাভূতলশায়ী হটবে। ব্ৰাহ্মণৰ্ম যদি কথিত যুগ ধর্মের সঙ্গে সামঞ্জ রাথিয়া মানব সমাজকে উত্তরোত্তর উন্নতির পথে লইয়া যাইতে সমর্থ হন, তবে কালে উহাই প্রবল হইয়া দাঁড়াইবে। যিনি ইতিহাসকে ঐশী শক্তির পরিচালন বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহাকে যুগধর্ম অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। সেই সমাজই স্থাচতুর, যে সমাজ কাল ও প্রাকৃতিকে আপনার অমুকৃল করিয়া লয়, সেই সমাজই ভবিষ্যৎ উন্নতির পথ প্রমুক্ত করেন। যে সমাজ মানব চিস্তাকে বাঁধিয়া রাখিতে চায়, সে সমাজ আপনিই বাঁধা পড়ে। যে মত মানবাত্মার ক্রম-বিকাশের পণ পরিষার করে, তাহাই ইতিহাসের অঙ্গীভূত ুহইয়া যায়।ু গোপনে সভ্য প্রচারের কাল বিলুপ্ত হইয়াছে, গোপনে কিছু প্রচার করিতে গেণেই লোকের মনে সংশয় উপস্থিত হয়। "বদি তোমার মত সত্য হয় তবে ভূমি আলোক স্চিতে পার না কেন ?" এই কথা বীদান বিদ্যাল মত বাদীকে লোকে বিজ্ঞাপ করে। যে মত যে ধর্ম সমালোচনার ভর সহিতে পারে না, তাহ। কথনই স্বায়ী হইবে না।

বান্ধর্ম দেই জন্ম মূলকর্ছে আলোক, স্বাধীন চিন্তা ও সভ্যনিষ্ঠা প্রচার করিয়া থাকেন। দেশীয় ধর্ম শাস্ত্র সিন্ধু মন্থনে ত্রাহ্মধর্মের অনুরাগ চিরপ্রসিদ্ধ। স্বর্গীয় রামমোহন রায় হইতে মৃত কেশবচক্র সেন পর্যান্ত দেশীয় ধর্মণান্ত অফু-শীলনে কেহট জাট করেন নাই। আমরা আশা করি যে चामारनत नमांक ७ ० विषय कारन चामारनत रनत्नत नीर्व-স্থানীয় হইবেন। কিন্তু দেশীয় ধর্ম শাস্ত্রের আদর করেন বলিয়া ত্রাহ্মধর্ম অক্ত শাল্পের অনাদর করিতে পারেন না। সভাই ত্রান্ধের একমাত্র অবিনশ্ব শাস্ত্র। বিজ্ঞান, দর্শন, ধর্ম त्यथात्न इंडेक मणा शाहरलहे, बक्तालिश विनम्ना बाक्त मानत्त्र তাহা বক্ষে স্থাপন করেন। সত্যাত্মসন্ধান এবং সত্যাত্মীলন সেই জন্ম ব্রাহ্ম জীবনের এক প্রধানতম কর্ত্তব্য। সত্য কি ? বলিয়া স্ত্য নিদ্ধারণে উদাসান অনেক পাইলেট জগতে দেখিতে পাওরা যায়, কিন্তু প্রকৃত ব্রাহ্ম পাইলেট বৃত্তি অবলম্বন করিতে পারের না। ব্রাহ্মসমাজ আপন ধর্ম ও সভাকে সমালোচনার অগ্নিতে ফেলিতে অথবা জগতের নিকট প্রচার করিতে কদাপি **शम्हा९ १ इन ना**।

ত্রাহ্মসমাজের কার্য্য ও তাহার প্রণালী। * (পূর্বপ্রকাশিতে পর)

আর তিনি কি বলিতেছেন গুতিনি বলিতেছেন মানব ভাঁহার পুত্র ও সহচর। তিনি এমন অধিকার মানবকে দিয়া-एक । निष्क बानत्मत बश्मी कतिवात क्रम जिनि मानवाचारक স্টি করিয়াছেন। এই যে জ্ঞানানন্দ—স্থলর জগতের দৌন্দর্য্য कानिया (य व्यानन्म এই क्छानानत्मत कि कि ९ व्यामाटक मिटनन বলিয়া আমাকে সৃষ্টি করি য়াছেন। বিজ্ঞানের নিগৃঢ় প্রদেশে বিধাতার চিম্বার পথ যথন অবধারণ করা যায় তথন মনে কি গভীর আনন্দের উদয় হয় ৷ আকাশের সমুদায় গ্রহ ও জ্যোতিক মণ্ডণী পর্যাবেকণ করিতে করিতে আনন্দে বিভোর হইয়া জ্যোতিৰ্বিদ্হদেশ তাই বলিয়াছিলেন, "O God, I think thy thoughts after thee." অর্থাৎ হে ঈশ্বর তোমার প্রচাতে আমি তোমার চিস্তার চিস্তা করিয়া থাকি। যথন প্রমেখরের চিন্তার পথ অনুসন্ধান করি তথন পৃথিবীর পাপ নীচতা দূরে भनायन करता (क वर्ष विकान धर्मात विवामी ? विकान বিধাতার ণীলাক্ষেত্র, বিজ্ঞান বিধাতার কারখানা। বিজ্ঞান দিয়া তিনি আম।দিগকে জ্ঞানানন্দ পান করিতে বলেন। তাঁর প্রেম ধারাও নিরম্বর প্রবাহিত। সামাক্ত কীটও তাঁহার প্রেমে বঞ্চিত নয়, কত প্রেম ব্যয়ে জগত নিশ্মিত হইয়াছে। মহর্ষি দেবেক্ত নাথ ঠাকুর বলেন যে রাধুনী যদি ভালবাসিয়া मनना (नग्र उटवरे जान जाना हम,-- हिज्जकत यनि जान वानिया রঙ দেয় তবেই ভাল চিত্র হয়। প্রেম ধরচ না হইলে ফুল কি কথন এত স্থলর হইত ? জড়েও তাঁহার প্রেমধারা প্রবাহিত। एडल शिल कारमान कतिया याहेरछ इ एनथिया मत्न इव थुव যাউক লোকের স্থুথ দেখিলে আমরা সুখী হই। আজি ছেলের। খাইতেছিল দেখিয়া কি সুখ হইয়াছিল! তেমনি আমরা যত সুথ ভোগ করি তিনি বলেন আহা! আরও সুথ ভোগ কর, আর ও আনন্দ পান কর। আপনাব প্রেমে তিনি আপান পাগল এবং বিভোর। মাতৃষকে সদাই বলিতেছেন, ''জগতকে প্রেম করিয়া স্থানন্দ ভোগ কর এবং স্থামার প্রেমানন্দের অংশী হও"। সেবানন্দেও তিনি আমাদিগকে অংশী করিতে ইচ্ছুক। জগৎকে যে কেবল ভিনি প্রেম করেন এমন নহে তাঁহার মত জগতের পরিচারিকা বা সেবিকা আর কে আছে ৷ গাছের ডালে পাথীর ছানা থাকে, মাকে উড়াইয়া আনিয়া কে তাহার মুখে আহার দেওয়ায়? मुखारनत পরিচর্য্যা করিবার অংখ দিয়া, সম্ভানের ছঃখ হরণ করিবার অধিকার দিয়া ভিনি কি অপুর্ব আনন্দ সম্ভোগের বিধান করিয়া দিয়াছেন ! সেবার আধকার আমাদের, অভায় निर्वात्र । छ इःथ पृतीकत्र कत्रिनात अधिकात आमार्तित । छिनि আমাদিগকে ভান প্রেম ও সেবানন্দের অধিকাৰী করিয়াছেন, সেই-বস্তুই আমরা তাঁহার পুত্র, আর সকল জীব নীচ দাস ও আপন স্বাধীন ভাবের কর্ণিকা মাত্র মানবকে আজ্ঞাবহ।

বিগত ১২ই মাৰ পণ্ডিত শিবনাৰ লাক্রী সাধারণ বাক্ষৰমাজের উপা-সল। গৃহে এই বিষয়ে বে ব জ্তা দিয়হিলেন, তাহারই সায়াংল।)

দিয়া তিনি তাহাকে আপনার সহচর করিয়াছেন। সঙ্গে রাথিবার अस मानत्वत रही, जाहात मान थाकिय मान (वड़ाहेव, मान चानम मट्डांग कतिय विषया चामारमत सना इहेबारहः। ীসধা করিবেন বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছেন। ব্রীক্ষধর্ম বাঁচিয়া থাক, প্রভূ আমাদের স্থা ও স্চর। মানব कोवन क उ डिज्ञ । महर। মানব জীবনের মহৎ ভাব যে হৃদয়ক্স করিয়াছে, তার কি আর পাণ করিতে মতি থাকে? আমি তাঁর সঙ্গে থাকিয়া, তাঁহার कारन कान, तथारम तथाम এवः (मवांत्र (मवां मिणाहेत्र। मिव। এ कि छेन्नछ आपर्म! अहे आपर्म क्वितन शावन क्वितन हिन्द না,—কার্যো পরিণত করিতে হইবে। জ্ঞান, প্রেম ও সেবা जिनटकरे मिलिक करा डाक्स्यगादकर लक्ष्य, जाः भिक् धर्य कीवन লাভ করা আমাদের লক্য নহে। ধর্ম জীবনের অস্তর্গত সকলই। জগতে যত জানচর্চা, সাধুতা ও প্রেম আছে, आगारित ब्रीवनरकरब ८म ममञ्जल हे त्रानिया (फलिए इटेरव। এ নহন্তাব সাধন করা কঠিন। ত্রাহ্মসমান্তের এই বিশেষ লক্ষ্য যতদিন আছে, ততদিন কার সাধ্য ইহাকে বিনাশ করে? বাক্ষদমান্তই এই দেশের উদ্ধার সাধন করিবে। আমরা ব্রাহ্ম ধর্মকে আংশিক করিয়া ফেলিয়াছি, উহার পূর্ণাদর্শ আমাদিগকে এখন ভাল করিয়া ধারণ ও কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। কোন প্রকার আংশিক সাধন चामारमत नक्षा नरह। समुमन्न चाः भिक साधन विनाम कतिन्ना প্রাক্ত আধ্যাত্মিক সাধন ও অধ্যাত্ম যোগ ছাপনের চেষ্টাই बाकनमारकत चामर्भ। नवनाती दशासाकृति मख इहेरत, পরোপকার বা জ্ঞানে তাহাদের কৃচি থাকিবে না, নীতি শবিত্রতার তাহার। আদর করিবে না,—উচ্চ্বাস ও মত্তাপূর্ব এরপ বৈষ্ণব বৈষ্ণবী প্রস্তুত করা আক্ষসমাজের লক্ষ্য নহে। শে ভাবের মত্ত। বিবেকের উজ্জ্লতার অভাব, ভাগার জ্ঞ ৈ কাৰ ধৰ্ম প্ৰামুক, বাহ্ম সমাজ তাহার স্থান নহে। জ্ঞানে মগ্ন ও আগ্নতৃত্ত, যাহার। কাছে বায়, দয়া করিয়া তাহাদিগকে কিঞ্চিৎ উপদেশ দেন, এরপ লোক প্রস্তুত করা এক্সেমাজের উদ্দেশ্য নহে। শহর প্রতিটিত শত শত স্রাাসী আংশম এই ভাতীয় লোক প্রস্তুত করিবার হস্ত বর্ত্তমান রহিয়াছে। কার্য্যে বাস্ত, উপাসনার সময় নাই, নারস ও প্রেম বিহীন চরিত সৃষ্টি করিতে কি ব্রাহ্মধর্ম আসিয়াছেন ? কথনট না। ঈশ্বর বিধীন প্রেম ও আধ্যাত্মিকতা বিধীন জীবন গঠন ক্রিবার क्ष अञ्चलमभाष्मित अञ्चलित रह नाहे। शक्तिम अस्तक लाक আন্তেন, বাঁহারা এই জাভীয় চরিতা সৃষ্টি করেন। ঈশ্বর বিংহাসনচ্যত বিজ্ঞান,—ঈশার সিংহাসনচ্যত ভাস্ত বিখাস ও কুসংকারকে আহ্মসমাল অসিন দিতে প্রস্তুত নহেন। পানব-ভাদয়াসভেট্নতা আচনে ও[°] বিখাদের উপর পরমেখরের আংসন দৃঢ়কণে স্থাতিটিত করিবার অভ বাহ্মসমান্ত বিশেষ ভার প্রাপ্ত। চিরাগত সংখার মূলক অর বিখাস হাসের সকে সকে चांधाच्यिक्छ। ও वर्षकाव प्रान बहेबा याहेरकरक् मिथता, हिसा-শীল মনে নিরাশা আসিয়া পঞ্জিছেছে। আত্ম ধর্ম ঈশবের পৰিত্র नाम श्रष्ट्ण कतिवा स्थान, श्रिम ७ त्वा एए वहेवा छाहात

व्यक्तिकारतत क्रम अधानत व्हेटिका। मःश्राम क्रमह वर्हे, কিছ এই সংগ্রামই আশ্বধর্মের ব্রত। ভারতের প্রাচীন বিখাস শিথিল হইরা পড়িতেছে, এই সমর্বৈ ভারতে পৰিত্র স্বরূপ পরমেখরের নাম প্রতিষ্ঠিত করাই আনুদের কার্য্য। আমাদের এই আদর্শ যেমন খাভাবিক ও পূর্ব, প্রুণালীও তেমনি খাভাবিক ও পূর্ণ ছওয়া আবিশ্রক। জগৎকে আমাদিগকে দেখাইতে হইবে, যে আমরা কথন জ্ঞানভত্তালোচনায়, কথনও বা প্রেমোনাত্ত নামকীর্তনে, কথনও বা দেহ মন প্রাণ দিয়া নানবের সর্বপ্রকার হংধ হুর্গতি-দ্রীকরণে প্রবৃত্ত। পূর্ণ ও স্বাভাবিক ভাবে যে আমরা ঈশর চরণে বাস করি, ইছা আমাদিগুকে ভগৰাসীর নিকট দেখাইতে হইবে। সঞ্ল প্রকার সংস্কার, সামাজিক উন্নতি ও হুনীতি নিবারণ, জ্ঞান ও বিজ্ঞান চর্চ্চা, দেশোরতির যে উচ্চ আদর্শের অন্তর্গত, আমরা আপনাপনি ভাহার মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছি।—বাক্ষণগকে এখন আব স্বতন্ত্র সমাজ সংক্ষার প্রচার করিতে হয় না। এক্ষিসমাজের সকল সামাজিক সংস্কার—বালনিধবার ছঃগ হরণ, নারীশিক্ষা, বাল্যবিবাছ বারণ, সকল প্রকার ছ্নীতি উন্মূলন চেষ্টা, দেশের হিতসাধন, সকলই আমাদের মৃল আদর্শের অন্তর্গত। । । । । সমাজ এই আদর্শ সাধনের উপায়, এই আদেশ সাধন করিবার এবং এই আদেশ সাধনে সাহায্য করিবার জন্তই আক্ষসমাজের ুস্টি।জীবনের এই লক্ষ্য সাধনের পণে ত্রাহ্মসমাজ সহায়ত। করিবেন ইহা বিধাতার অভিপ্রেত বলিয়াই নরনারী এথানে আরুষ্ট ইইয়াছেন। ত্রন্ধবিনিঃস্ত স্ত্যবীজ রক্ষার জন্ত ত্রাধা-সমাজ রূপ কোবের প্রয়োজন। প্রমেশর যে জীবয়ত সভা দিয়াছেন, এই সম্প্রদায়ের নরনারী মিলিয়া তাহা ধারণ, সাধন ও উজ্জ্বল কবেন, ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়। ত্রাক্ষসমাজ্ঞের নরনারী ! বিখাস কর, বিধাতা ঐ তোমাদের সমারু গড়িতে-ছেন। এই গঠন কার্য্যে তোমরা সহায় হও। যাহার দেহ, মনে বিধাতা যে শক্তি দিয়াছেন, বিধাতার অভিপ্রায়, যে তিনি তাহাই উক্ত গঠন কার্যোর সহায়তায় প্রয়োগ করেন। আপনি ভাপনার আবরণ হইও না। যধন নরনারীর হাদয়ে যাহা আছে, তাহা ফ্টিয়া উঠিবে, তথন ব্রাহ্মগমালের আদশ পূর্ণ হটবে, গঠনও স্নচারুরূপ হইবে। যাহার যাহা আছে, ভাষা দশগুণ বৃদ্দি পাইবে। যতদিন দেখিবেন, যে প্রাণের ভাল ভাগ সামগ্রী প্রভুর কার্য্যে ব্যবস্থত হইতেছে না, ভতদিন ঞানিবেন যে ব্ৰাহ্মস**মাজ গঠিত হইতেছে** না।

স্তাক্র রূপে এই সভাটী ধারণা করিতে গেলে আর ও করে কটা সতা আসিয়া পড়িবে। তল্লধ্যে প্রধান সভা স্বাধীনতা—সকলকেই স্বাধীনতা দিতে হইবে। এরপ বন্দোবস্ত করিতে হইবে যেন গ্রুহারও পথে কেই আবরণ না হন। এই সতা চিন্তা করিতে গিয়া দেখি, যে ঈশরের অহুগত হইতে হইলে পাধারণ তল্লের আবশুক্তা। যে সমাজের ব্যক্তি বিশেব বলেন, আমি জলি, আর ভোমরা নিবিয়া থাক সে সমাজ বিগাভার ইচ্ছায়গত নহে। কোন্ ভায়া অভ ভায়াকে বলিতে পারে, ভ্মি আকাশে জলিতে পাইবে না ? এখানে এমন কেইই আসেন নাই, ঈশর বাছাকে আনেন নাই। স্বার্থসাধনোদেশে যিনি

আসিয়াছেন, তাঁহার কথা বলিতেছি না,। ঈশ্বর পাভের জন্ত বাহারা আসিয়াছেন, তাঁহাদেরই বিষয় উল্লেখ করিতেছি। আমি বিশ্বাস করি, ঈশর আমার ছাত ধরিয়া এখানে আনিয়াছেন, এবং আনু্মাকে কাজ করাইতেছেন। আমি আরও বিখাদ করি, রুব আমার যে ভাইটাকে কেহ্ জানে না, ঈশর ভাহারও হাত ধরিয়া আনিয়াছেন ও তাঁহাকে কান্ধ করাইতেছেন। ঈশবের অভিপায় এই যে আমরা সকলেই তাঁগার জন্ম জ্লিব, সকল বাতি মিলিত হইয়া এক বৃহৎ মশালে পরিণত হইব। ছোট ছোট আলোক নিশিত হইয়া এক বৃহৎ আংলাক রূপে আমরা ব্রহ্মাকাশে জ্বলিকে থাকিব, ভবে আমাদের আশা পূর্ব হটবে। বিধা-ভার হত্তে আহ্মসমাজ। নর নাতী ডাক ছাড়িয়া কাদিতেছে। কে অত্তেপ আলিয়া দিয়াছে ? আমরা আলিয়াছি, আমাদের কথায় জ্বলিয়াছে এ কণা কে বলিবে ? ঈশ্বর এই আগুণ জ্বালি রাছেন। এক ঈশ্বর সকল মঙ্গল ভাবের আধার। বিধাতার সমাজ সাধারণ ভন্ত। ইহার অর্থ এ নয়, যে বিধাতার সমাজে উচ্চ, नौह नाहै। देशंत कार्य এ नम्र (य, वात वल्परतत (हरण এক জন বৃদ্ধ ব্রাক্ষের গল। ধরিয়া তাঁহার সহিত সমবয়ক্ষের ভাষ ব্যবহার করিবে। মর্য্যাদা, ভক্তি, শ্রন্ধা, সাধুভক্তি সকলই চাই। তোমরা দেখাও, বে তোমরা বেমন সাধু ভক্তি করিতে পার, এমন আর কেহই পারে না। যীশু, বুদ্ধ, হৈতভাকে বল, (व এशांत्न नकत्व अन्न, कामारमंत्र शांत्व, नमार्क वांत्र कत्। माधू छ क्ति वृष्टे। छ, दिनम्न कि आगारमत मर्था पाकिर्व ना १ ৰাহার যাহা আছে, দাও,—পরিশ্রম কর। এমন সংযোগ আর পাইবে না। যাহার রসনা কীর্ত্তন করিতে চায়, তিনি कीर्जित्तत लहती छुलून, याहात लिथियात मिक्क कार्ह, তাঁহার উজ্জল লেখনী অগ্নিময় অক্ষরে প্রভুর যশোগান করুক, বাহার প্রেম আছে তিনি সকলকে আলিঙ্গন কর্মন। এই लागानीहे (अर्छ, ज लागानीएड मकरनत मिक्कित वावहात हहेरत, সব্যন্ত এক হ্রে বাজিবে। কি হ্রন্দর দৃগু! স্মরণে আনন্দ উপ্লিয়া উঠে। কে ইহার পূপে বিল্প রোপন করে ? হায়। হায়। যথন জগতে ঈর্থরের নাম প্রচার করার এত দ্রকার, তথন কি না গৃহ বিবাদ, অনামীয়তা ? কি পরিতাপের ব্যাপার ! আজ যদি গৃহ বিবাদ বিসম্বাদ না থাকিত, তবে কার সাধ্য আমাধিগকে উপহাস করে ? সভ্যের আদর কর ঈশরকে সাথায় রাথ। অবাপনাকে ভূলিয়া ঈশ্বরের দেবায় ভোর ইইয়া ষাও! তথন আগুন উঠিবে। কার সঙ্গে আমরা ছুর বাধিব ? ঐক্যন্তানবাদনে স্কল যন্ত্রই একটা যন্ত্রের সঙ্গে বাধা হয়। ঈশ্বর সেই যন্ত্র। এস সকলে তাঁছার সঙ্গে আপনাদিগকে ৰাধিয়া ব্ৰহ্মনাম ঝকার করি। এ দৃশ্য কি ত্যেনরা দেখাইবে না--- পানিবে না ? আমি এক্ষনাম ঝকার করিতেছি না। আমাকে ধিকার দিই, আমি বাজাইয়াছিলাম, ভাই ভাল বাজে नार, जग९ माल नारे; जानवारम नारे। প্রভু একবার বাজান দেশ ব্যাৎ মাতে কিনা। কি তাঁর আদর্শ ! আর আমর। কোথার! প্রেম্মর পবিত্র আমাদের উপাক্ত দেবতা আর তাঁহার উপাসক হুইয়া আমরা কি অপ্রেমিক ও মলিন! লক্ষা বোধ কর। এস

আজে প্রতিজ্ঞা করি,ঈশবের হাতে গাজিন, বাজিরা জগংকে এক -বার প্রেমের সঙ্গীত শুন্তিব। ব্রহ্মনাম প্রচারের জন্ত — ননসুগ অনতারণের জন্ত উৎসাহিত হও। এই প্রার্থনা প্রাভূ পূর্ণ করুন।

সাধারণ আক্ষসমাজের কার্য্যনির্দ্ধাহক সভার ১ম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ ১৮৮৮।

২১এ জালুয়ারি তারিখের বার্শিক অধিবেশনের পর
পুরাতন কার্যা নির্বাহক সভার ২ বার অধিবেশনে হয়। পরে
১১ই কেব্রুয়ারি অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে
বাব্ উমেশ চক্র দন্ত, বাবু হেরম্ব চক্র মৈত্র, বাবু ক্রম্ব ক্র্যার
মিত্র, বাবু কালীশঙ্কর স্কুল, বাবু মধুস্বন সেন, বাবু মারকান
নাথ গাঙ্গুলী, বাবু উমাপদ রায়, পণ্ডিত শিবনাথ শাষ্মী,
ডাঃ পি, কে, রায়, বাবু নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়,বাবু আদিনাথ
চট্টোপাধ্যায়, ও বাবু হীরালাল হালদার মহাশয়গণ এই বংসরের কার্যা নির্বাহক সভার সভ্য মনোনীত হইয়াছেন।
বিগত ১৫ই ক্বেক্রয়ারি ন্তন ক্রিটির প্রথম অধিবেশন হয়।
এই সময়ের মধ্যে ৭টী নিয়্মিত ও একটা বিশেষ অধিবেশন
হইয়া গিয়াছে।

বিগত বৎসরের কার্য্য নির্বাহক সভা গত ৩০ শে নভেম্বর অইপঞ্চাশং মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবার নিমিত্ত এক সবক্মিটি নিযুক্ত করেন এবং তাঁহাদের সহিত পরামর্শ করিয়া উৎসবের কার্য্য প্রণালী দ্বির করিয়া দেন। এই সবক্মিটিই অর্থাদি সংগ্রহ করিয়া উৎসব স্থাসম্পন্ন করিয়াছেন। মাঘোৎসবের বিবরণ ইতিপূর্বের প্রকাশিত হইয়াছে এজন্ত আর পূনঃ প্রকাশিত হইয়াছে এজন্ত আর পূনঃ প্রকাশিত হইয়াছে এজন্ত আর পূনঃ প্রকাশিত

ঈশ্বাসুগ্রহে এবারও উৎস্ব স্থচাক্রপে সম্পন্ন হট্রা গিয়াছে। নিম্নলিথিত স্থান হট্তে আন্ধাবন্ধু সকল আসিয়া উৎস্বে যোগদান ক্রিয়াছিলেন।

पार्क्कितिः, कॅाबि, म्रक्षत्र, देममपूत्र, नारिवात, पूर्विमा, वश्वष्मा, भावना, क्रक्षनगत, वार्ण्यत, वार्णितहारे, भागिकन०, छाता, कालना, वर्षमान, वफ्रवन् न, द्वालपूत्र, तामपूत्रहारे, श्रीतामपूत्र, हगिन, वावका छि, हिल्लावरे, द्वामगत, भिल्लपूत्र, हिनाष्ट्रि, क्षमां अ, द्वामगित्र, मामपूष्कितिन, कालीपाष्ट्रा, क्षमगत, क्षात-थान, द्वामगती, विभित्रहारे, क्षिमा, थिनलपूत्र, मलक्षत्रप्र, लाक्ष्या, मिलिशुष्ठ, किलावात निकरेवर्शि हान मक्ल।

ন্তন কার্যানিকাছিক সভার কার্যাভার গ্রহণ করিবার সময়ে সমাজ মন্দিরে বিশেষ উপাসনা হয়। এই সময়ের মধ্যে সভা নিম্নলিখিত রূপে কার্যা সম্পন্ন করিয়াছেন।

বিগত বৎসরের কার্যানির্কাহক সভা প্রচার কার্য্যের স্থবিধার জ্য — আমাদের প্রচারক মহাশরেরা বে সকল স্থানে প্রচার করিতে পারিবেন, সেই সকল স্থানগুলিকে করেকটা বিভাগে বিভক্ত করিয়া এক একজনের উপর এক এক বিভাগের ভার দেন। কার্যানির্কাছক সভা এ বৎসরও সেইরূপ প্রণালীতে কার্য্য সম্পন্ন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। এইরূপ স্থির হইয়াছে বে প্রিভ রামকুমার বিদ্যারত্ব পূর্ব্ব বাঙ্গালা, বাবু নগেক্তনাধ চটো-

পাধ্যায় পশ্চিম বাজলা, দক্ষিণ বিহার, ছোট নাগপুর এবং क्लिकां । (कार्गानिकीहरू मुखात चसूरताथ ज्ञारा), बांत् भनि ভূষণ নমু আপাতত: ২ মাদের জন্ম কলিকাতা ও তরিকটবর্ত্তী श्वात, बार् नवबीशहल मात्र छेडत वात्रानात ७ छेडियात, এবং পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী কলিকান্ডা ও ভারতবর্ষের অক্সান্ত ष्यः (भ कार्य) कशिरवन ।

व्यामारमञ अरक्षत वक् वाव करवात नाथ मूरशांशांशांत्र মহাশয়কে গত বৎসর কার্যানিকাতক সভা প্রবেশার্থী প্রচারক রূপে পুরুণ করিয়াছিলেন। আমরা অতাম্ভ আহ্লাদের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে এবারকার কার্যানির্কাহক সভা তাঁহাকে সাধারণ আক্ষসমাঙ্কের প্রচারক পদে বরণ করিতে ইচ্ছা করিয়া-(इस। आत এक है। आस्लारमत मःवाम এই या आमारमत প্রক্ষের বন্ধু রংপুর জেলা স্কুলের দ্বিতীয় শিক্ষক বাবু কালীপ্রসর বস্থু মহাশয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক হইবার জন্ম ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন এবং কার্যানির্বাচক সভা প্রচার কমিটির অমুরোধ ক্রমে তাঁহাকে প্রবেশার্গী প্রচারক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।

আমরা অতাম্ভ তু:থের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে কার্য্য নির্বাহক সভা কোন গুরুতর কারণে বাবু দেবেজনাথ মুখো-পাধ্যায়কে প্রবেশার্থী-প্রচারক পদ হইতে অপস্ত করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

कार्यानिकारिक में मार्क्षित कार्यानिकार्थ निम्निनिक কমিটি গঠনপূর্বাক তাঁহাদের উপর সমাজের কার্যোর ভারা-র্পণ করিরাছেন। বিজ্ञনেস্কমিটি (সাধারণ কার্য্য সম্পাদক) পুত্তক প্রচার কমিট, একাবিদ্যালয় কমিটি, দতেব্য কমিটি, **८शामक्यिष्टि, लाइटब्रिंक क्यिष्टि, जिस्मनक्रम** ক্মিট।

নিম্লিপিত রূপে প্রচারক মহাশ্যেরা বিগত কয়েক মাদ धिठांत कार्या मण्यत्री कतियाट्डन ।

শীযুক্ত বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায়---১৮ই জাতুয়ারি, माधात्र बाक्षमभाक्ष मन्त्रित 'थिअष्डात शाकारतत महक्ष' বিষয়ে বক্তা।

বিশ্বাস বিষয়ে উপদেশ।

माधन विषया उभारत्म।

২৮এ জামুখারি তম্ববিদ্যা সভার উৎসব উপলক্ষে ধংশুর সহিত জ্ঞান চর্চার আবিশ্রক্তাবিষ্য়ে বক্তা।

২৯এ মাঘ, কাকিনার ত্রাহ্মদিগের সহিত আলোচনা।

>ना कासन, आटि काकिना अक मिलत डेशामना aate ৰিনর ও ভক্তি বিষয়ে উপদেশ। উক্ত স্থানে স্ক্রার পর ব্রাহ্ম দিগের সহিত আলোচনা।

২রাফাজ্বন, কাকিনা একা মন্দিরে উচ্চ ও নীচ হুণ এবং কর্ত্তব্যের **আপেকিক গুরুত্ব বিষয়ে আ**লোচনা।

ওরা কাল্কন, রাজবাটীতে যোগ, নাম সাধন প্রভৃতি বিষয়ে नारमाहना ।

<ই ফাল্কন, কাকিনা সমাজ মন্দিরে 'কেমন' করিয়া ভাল উপাদনা হয়' এই বিষয়ে আলোচনা।

৬ই ফাল্পন, কাকিনা গ্রামে প্রকাশ বক্তা। বক্তার •বিষয় সাকার ও নিরাকার উপাসনা।

१हे फाइन, काकिना छात्र मगारक 'डेशामशे च्युवः 'कीवटनत डेल्म्ब कि ? वह नियाय डेलान ।

ьहे काञ्चन, **आट्ड काकिना मनाक निकार के**शामना उ উপদেশ। উপদেশের বিষয় ঈশ্বর ভক্তের সভিত সাংসারিকের তলনা। উক্ত দিবস সন্ধারে পর কাকিনা রাজবাটিতে সাকার ও নিরাকার উপাসনা বিষয়ে তর্ক বিতর্ক।

৯ই ফাল্লন, "পাঞ্জাৰ ভ্ৰমণ ও শীক ধর্মা বিষয়ে প্রকাশ্ত बङ्खा।

১৫ই ফাল্লন হটতে ১৭ই পগাস্ত রামপুরতাট ব্রাহ্মসমাজেৰ উৎসবে যোগ দান।

১৫ই ফান্তন, প্রাতে সমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং সংসারের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ বিষয়ে উপদেশ।

১৬ই ফার্যন, প্রাতে সমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং শারীরিক ও সাধ্যাত্মিক রোগ সম্বন্ধে উপদেশ।

२) এ २२ थ का सन वर्षमान बाकाममारकत उरमत्व त्यान मान ।

२२७ काञ्चन, वर्षनान बाध्यमभाष्ट्र छेशामना ७वः चिक्र विषद्य উপদেশ।

२৮० काञ्चन, वर्ताहनशत जाक्रममारञ्जत छे०मव छेशनरक সেথানকার সনাজ মন্দিরে উপসেনা ও উপবেশ। উপদেশের विषय वाकिनडा, विनय, निर्छ।

২৯এ ফাস্কুন, শিবপুরে সর্বাঙ্গীন উরতি বিষয়ে প্রকাঞ বক্তা।

৫ই চৈত্র, মজিলপুর ত্রাহ্মসমাজে উপাসনা। এবং প্রকৃত श्रार्थना निषदत्र উপদেশ।

১०ই টেক, निवाधरे बाक्षमभाष्ट्र छेलामना এवः উलनियन्त একটা স্লোক ব্যাখ্যা।

वार् गवर्षी ११ छ नाम-पार्या १ त उपन कि ২৩এ জাতুয়ারি, সাধারণ প্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাসনাও কিচায় ছিলেন। পরে ২৪এ মাঘ, তারিখে, কোনও বিশেষ कामा উপলক্ষে দিনাজপুর গমন করেন। তথা হইতে পারেতী-২৫এ জাছুয়ারি, প্রাতে উপাসনা এবং অস্তম্প ও বহিম্প পুর গিয়া এক ত্রাহ্ম বন্ধুর গৃহে উপাসনাদি করেন। তংপরে জনপাইগুড়ি ব্রাহ্মদমাজের উৎসব উপলক্ষে গমন করিয়া নিম্ন লিখিত প্রণালী অনুসারে কার্য্য করেন। ২৬এ নাঘ-এান্ধ-সমাজের জন্মদিন উপলক্ষে উপাসনা, ২০এ মাঘ পারিবারিক উপাদনা, २५ এ मমাজে উপাদনা, २३ এ পারিবারিক ও দমাজে উপাসনা, ১লা ফাল্লন—উৎসবে আচার্য্যের কার্য্য করেন। তৎপরে একটী প্রকাশ্ত বক্তা করেন। ২রা ফ. ব্রুন, নেল-ফামারী সমাজে উপাদনা ও আলোচনা, ৪ঠা রঙ্গপুর ছাত্র সমাজে উপাসন। 😘 বক্তা করেন। ৫ই ফাব্রন সদাপু ছরিণীতে পারিবারিক উপাদনা করেন। ৬ই হইতে ১০ই পর্যাস্ত সিলি-গুড়ি রান্ধসমাব্দের উৎসব উপলক্ষে তথায় থাকিয়া উপীসনাদি करतन। তথা হইতে শিকারপুর গিয়া উপাঁদনাদি করেন। পরে জলপাইওড়ি ও দৈদপুর হইরা দিনাজপুর গম্ন করেন। তথার ৪ দিন থংকিয়া উপাসনা করেন। তথা হইতে রায়গঞ্জে গিয়া উপাসনাদি কনেন। কলিকাতা প্রত্যাগমন কালে দিনাজপুর, পার্কাতীপুর, স্থলতানপুর হইরা ২০এ তারিখে কলিকাতার ফিরিয়া আদেন। তৎপরে তিনি ভগরাগপুর গমন করিয়া একটা নাম করন কার্য সম্পন্ন করেন। বিগত ২৮এ ও ৩০এ তারিখে বরাহনগর সমাজের উৎসব উপলক্ষে ছই দিন উপাসনা করেন এবং একটা নামকরণ কার্য সম্পন্ন করেন। সম্প্রতিনি চট্টাম সমাজের উৎসব উপলক্ষে গমন করিয়াছেন। তথা হইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি তাঁহার কার্য ক্ষেত্রে গমন করিবেন।

বাবু শশীভ্ষণ বস্থ--এথন কলিকাতার অবস্থিতি করিতেছেন। কার্যানির্কাহক সভার অমুমতি ক্রমে কিছু দিনের জন্ম ইনি কলিকাতার নিক্টবর্তী স্থানে প্রচার করি-বেন এইরপাস্থর করিয়াছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—মাঘোৎসব উপলক্ষে তিনি
কিছুলন কলিকাতার ছিলেন। কিন্তু আবশুক হওয়াতে
মাঘোৎসবের মধ্যেই ঢাকার যাইতে বাধ্য হন এবং তথার
থাকিয়া উৎসব কার্য্যে সাহায্য করেন। পরে কলিকাতার
ফিরিয়া আসিয়া ১১ই ফেব্রুয়ারি মেদিনীপুর ব্রাক্ষসমাজের
উৎসব উপলক্ষে গমন করেন। তথার কয়েকদিন থাকিয়া
উৎসবে আচার্যের কার্য্য এবং বক্তৃতা করেন। বিগত
২৬এ ফেব্রুয়ারি কোরগর ব্রাক্ষসমাজের উৎসব উপলক্ষে
গমন করিয়া একবেলা উপাসনা করেন এবং ২৯এ ফান্তন
বরাহনগর উৎসব উপলক্ষে গমন করিয়া একবেলা উপাসনা
করেন। সম্প্রতি তিনি তাহার সহধ্যিণীর অস্কৃত্তা নিব্রুন
উত্তর বাঙ্গালার স্বান্থাকর স্থানে যাইতে বাধ্য হইয়াছেন এবং
গেই কারণে তিন মাসের ক্রম্ম উত্তর বাঙ্গালাতেই অবস্থান
কারবেন এবং যতদ্র স্থাবিধা হয় তথায় প্রচার কার্য্যের সাহায্য
কারবেন।

পাণ্ডত শিবনাথ শান্ত্রী—মাঘোৎদব উপলক্ষে কলিকাতার থাকিয়া উপাদনা বলুতাদি করেন। বিগত ১২ই ফেব্রুয়ারি কোন বিশেষ পারিবারেক করেণে তিনি কাশীতে যাহতে বাধ্য হন। তথা হহতে ফিরেরা আাদবার দনর ২৫এ
ফেব্রুয়ারি রামপ্রহাট সমাজের উৎদব উপলক্ষে তথার উপস্থিত হন। ২৫এ তারিথে উপাদনা করেন এবং নিখাদ ও নির্ভর বিষয়ে উপদেশ দেন। পর দিবদ রাত্রিকালে উপাদনা করেন এবং 'মহুষোর দকল বিষয়ে ধর্মের দম্পূর্ণ কর্ভূত্ব' বিষয়ে এক্টি উপদেশ দেন এবং তৎপর দিবদ রাত্রে 'উপাদনার কার্য্য ও একটি দীক্ষা কার্য্য সম্পন্ন করেন এবং ২৭এ ফাব্রুন শিবপুরে একটা প্রকাশ্রে বক্তৃতা করেন। তিনি অধিকাংশ দমরেই কলিকাতার থাকিরা কলিকাতাহি উপাদক মণ্ডলীর জাচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন এবং মেসেঞ্জার সম্পাদনেও সাহায্য করিয়াছেন। তিনি কার্য্যনির্কাহ্ক দভার অনুমতি ক্রেমে করেক মানের জন্য এথান হইতে বিলাত গমন করিবেন।

এতিজ্ব নিম্বিধিত মহাশ্রণণ প্রচারকার্য্যের বিশেষ সাহায্য ক্রিয়াছেন গ বাবু অংখার নাথ মুখোণাধ্যার—তিনি বৎসরের প্রাণমে কোরগর ব্রাহ্মসমান্তের আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। সম্প্রতি তিনি সমাজের সহকারী সম্পাদক হইয়া কলিকাতার অবস্থান করিতেছিলেন এবং এখানে থাকিয়া কয়েকটা পরিবারে উপাসনাদি করিতেছিলেন এবং কয়েকটা মহিলাকে রীতিমত শিক্ষা দিতে ছিলেন। সম্প্রতি তিনি এক মাসের অবসর গ্রহণ করিয়া পশ্চমাঞ্চলে গমন করিয়াছেন। গই ফাস্তন হরিনাভি সমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় উপাসনা করেন।

বাব্ উমেশচন্দ্র দত্ত—এই তিন মাদের মধ্যে ইনি প্রচার কার্য্যে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। মাঘোৎসব উপলক্ষে উপাসনাদি করেন এবং কলিকাতাস্থ উপাসক মণ্ডলীর সাপ্তাহিক উপাসনা কার্য্যও সময়ে সময়ে সম্পন্ন করিয়াছেন। তিনি ৮ই ফাস্কন হরিনাভি ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে ২৬ শে ফেব্রুমারি কোন্নগর ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে ২রা মার্চ্চ (২১এ ফাস্কন) তারিখে বর্দ্মান ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে এবং ২৯শে ফাস্কন বরাহনগর ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা করেন।

শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ—উৎসবের সময় তিনি কলিকাতায় ছিণেন। পরে এখান হহতে গিয়া লক্ষ্ণে সংবে থাকিয়া প্রতি দপ্তাই ।নয়মিত সামাজিক উপাসনা করেন। তিনে এখানে আদিবার পথে ফইজাবাদ, অযোধ্যা, বারাণদী, এবং ডোমরাও সহরে প্রচার কার্যাছিলেন এবং এখান হইতে बार्वात পথে পচৰা, বাকিপুর, ডোমরাও, বারাণদী, জোন-পুর এবং সীতাপুর সহরে প্রচার কারয়া ব।ন। ভিনি টিকা-রতগঞ্জ নামক স্থানে এক মেলা উপলক্ষেত্ত প্রচার করেন। এভান্তর তিনি হ্রপ্রস্থাদ নামক মাসিক পতিকা নিয়মিত ভাবে भन्यापन कात्रप्राह्म এवः श्वत्र नानरकत्र औदन हित्रक, ভজন भागः, राष्ट्र उपनी शिका, देवनिक निकास, नाशाद्र गर्व এবং সক্ষাত পুষ্পাঞ্জলি, নামক হিল্প পুস্তক সকলও প্রকাশ করিয়াছেন। এতাত্তর বাবুক্ষাকুগার থিতা বাকুড়াতে প্রচা-রার্থ গমন করেন, এবং হারনাভি ও বরাহনগরে বক্তৃতা করিয়া-ছেন। বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারা ঢাকাভে, বাবু কালী-মোহন দাস ও বাবু মনোরঞ্জন গুছ বরিশালে প্রচারকীর্ব্যের বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।

নিয়ালাপত স্থান হততে প্রচারক মহাশয়দিগের নিময়ণ স্থাসিয়াছিল—

বরাহনগর, কোরগর, রামপুরহাট, মেদিনীপুর, বাঁকুড়া, কাকিনীয়া, কুঞ্নগর, শিবপুর, চট্টগ্রাম, রংপুর, রসাপাগলা। ছাত্র সমাজ—বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা আরম্ভ হওয়াতে এখনও ছাত্রসমাজের কার্য্য আরম্ভ হইতে পারে নাই। গ্রীশ্মা-বকাশের পরে ইহার কার্য্য আরম্ভ হইবে।

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড--- এই তিন মাসের মধ্যে এই ফণ্ডে ২৭॥• টাকা পাওয়া গিরাছে। সর্বান্ত ১৯৮৪৫/১০ আর হইরাছে।

वाक्षरक्ष मणा-विश्व > ४६ क्ल्याति वर्गे मणात वार्यक व्यथित्यन रहेत्रा शित्राष्ट्र व्यवः व्यक्तित्व वात्र् क्रिन्त्रण हक्क्यकी "আক্ষাসমাজের উৎপত্তি উন্নতিও ভবিষাত'' সম্বন্ধে একটা বক্তা করেন এবং ১লামার্চ তারিখে ডাঃ পি, কে রায় "কর্মীর জীবন" এই বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন।

পুস্তকালর—ইবার কার্যা পূর্ব্বের ক্লায়ই চলিতেছে। পঞ্জি শিবনাথ শালী ইহার সম্পাদক ও বাবু হীরালাল হালদার ইহার সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন।

ত্রশ্বিদ্যালয় — এবার ইহার কার্যা নৃত্র রকমে আরম্ভ করা হইরাছে। সর্বেচিচ শ্রেণীতে বি এ ক্লাশের ছাল ও উপাধিধারীগণ শিক্ষা লাভ করিতে পারিবেন। এই শ্রেণীর শিক্ষক ডাঃ পি, কে রায় এবং পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী।

মধাবর্তী শ্রেণীতে এণ্ট্রান্স ক্লাশের ও এফ এ ক্লাশের ছাত্রেরণ শিক্ষা লাভ করিতে পারিবেন। বাবু উমেশচজ্র দত্ত ও বাবু সীতানাগদত্ত এই শ্রেণীর শিক্ষক। নিম্নশ্রেণীতে ধর্ম ও নীতি সম্বন্ধে ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইবে। বাবু মোহিনীমোহন রায় ইহার শিক্ষক। এই বিদ্যালয়ের সম্পাদ্দক বাযু সীণানাগদকের বিশেষ উৎসাহে এই বিদ্যালয়ের বিশেষ উন্নতি হইতেছে।

ভত্তকৌমুনী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চার—ইংহার কার্যা পুর্কের ভার চলিতেছে কিছুই পরিবর্ত্তন হয় নাই। ইণ্ডিয়ান মেসে-ফারের আর্থিক অবস্থা ভাল হইতেছে না।

মিসন কমিটী—নিয়মাজুসারে এই কমিটীর এই বৎসরে পুননিরোগ হইয়াছে। বাবু ক্লুঞ্কুমার নিত্র, আনন্দমোহন বস্থু, উমেশচক্র দন্ত, হেরম্বচক্র মৈত্র, যত্নাথ চক্রবর্তী, সীতানাথ দন্ত, প্রচারকগণ এবং বাবু আঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় (সম্পাদক) এই কমিটির সভা নিযুক্ত হুইয়াছেন।

নুতন সমাজ — ময়মনসিংছের অন্তর্গত কর্টীয়ায় একটা ন্তন সমাজ সংস্থাশিত হট্যাছে।

তত্ববিদ্যা সভা—গত ১৪এ ফেক্রেয়ারি এই সভার একবার অধিবেশন হয়। সেই অধিবেশনে বাবু হীরালাল হালদার "একেশ্রবাদের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি' সম্বন্ধে এক বক্তৃতা করেন। তৎসম্বন্ধে আলোচনাদিও হয়।

অসুষ্ঠান — আমরা গতদ্ব সংগ্রহ করিয়াছি, ভাহাতে জানিতে পারিয়াছি যে এই তিন মাদের মাধ্যে ২টী নীসক্রণ, ৪টী বিবাহ, ১৯ জনের দীকা, ৪ ১টি শ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

দান—কুমারগাণি স্থলের ভূতপূর্ব্ব শিক্ষক বাবু ব্রজমোহন কুণু মহাশার একটি আমেরিকান অরগান দান করিয়াছেন এবং বাবু বজারংবিহারী একটা ঘড়ি, সোণার চেন, প্রাভৃতি কতকগুলি বস্তু দান করিয়াছেন। এজন্ত আমবা তাঁহাদিগকে বিশেষ ধন্তবাদ দিতেভি।

উপাসকমগুলী—বর্ত্তমান বর্ষের জন্ত পণ্ডিত শিবনাণ শাল্রী এবং বাবু উমেশচক্র দত্ত উপাসক মগুলীর আনুচার্য্য মনোনীত হইরাছেন। ইহাঁদের অন্তপন্থিতিতে আবস্তুক্মতে বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যার, বাবু ক্লফকুমার মিত্র, বাবু সীতানাথ দত্ত এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্তাত প্রচারকগণ আচার্যের কার্য্য করিবেন। এই ভিন নাসের প্রথম ভাগে

মাঘোৎসবের জন্ত উপাদক মণ্ডলীর স্বতন্ত্র °নির্মিত উপাসনা চর নাই। মাঘোৎসবের মধ্যে একদিন উপাসকু মণ্ডলী এবং সঙ্গতের সভাগণ বিশেষ ভাবে উৎসব করেন। ° জ্বন্তু সমরের উপাসনা নির্মিতক্রপে ছইরা আসিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ পান্ত্রী, বাবু উমেশচন্ত্র, দত্ত, বাবু সীভানাপ দত্ত উপাসনার আচার্যের কার্যা করিরাছেন। এতদ্রির প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে উপাসনালয়ে বিশেষভাবে উপাসনা হইয়াছে। উপাসক মণ্ডলীব সভাগণ প্রতি রবিবার অপরাহ্ণ ৪॥ ঘটকার সম্যধর্মান্ত্র ও প্রবন্ধ পাঠ এবং আলোচনাদির জন্তু স্থিলিত ছইতেছেন। এই আলোচনা সভা এবং সঙ্গতের কার্যা নিয়-মিতরপে চলিতেছে।

পুস্তক প্রচার—এই তিন মাদের মধ্যে ১৮৮৮ সালের পঞ্জিকা প্রকাশিত হইয়াছে। "ব্রাক্ষণদ্মকৈ প্রশ্নোবর" নামক হিন্দি পুস্তক ছাপা হইয়া গিয়াছে। কিন্তু কোন কোন কারণে এখনও ভাহা প্রকাশিত হয় নাই। এবংসরের পুস্তক প্রচার কমিটি একপানি ধর্মশাস্ত্র সংগ্রহ করিবার প্রস্তাব নিদ্ধারণ করিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মগ্রেষ্ঠ হইতে ব্রাক্ষণদ্মামুমোদিত সহক্তি ও আগ্যায়িকা সকল সংগ্রহ পূর্বক একথানি গ্রন্থ প্রকাশিত হইবে। এজন্ত কয়েকজন উপস্কুত্র লাকের উপীর ভার দেওয়া হইয়াছে।

আদ্বিসন্প্রেস—এই ক্ষেক্ মাসের প্রেসের কার্যা দেখিয়া জানা গিয়াছে যে প্রেসের দ্বারা লাভের সন্তাবনা আছে। বিশেষ সত্র্ক ভার সহিত কার্যা চালাইলে স্মাজের অনেক অভাব পূর্ণ হইতে পারিবে। গত তিন মাসের দ্বায় বাবের হিসাব নিমে প্রণত হইল।

দাতবা বিভাগ—বাবু মথুরামোহন গঙ্গোপাধায় ইছার সম্পাদক নিযুক্ত হুইয়াছেন। অর্থাভাবে প্রায় ছুই মাস কাল এই বিভাগের কার্যা বন্ধ ছিল কিন্তু গত ফেব্রুবারি মাস হুইছে কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া সব কমিটী আবার কার্যা আরম্ভ করিয়া ছেন। গত ছুই বংসর যাবং যে প্রণাশীতে মাসিক সাহায়া দান করা হুইত বর্ত্তমান বংসরের সব কমিটি সে প্রণাশী পরিবর্ত্তন করিয়া স্থির করিয়াছেন যে যতদিন কোন প্রকার স্থায়ী আম না হুয় তুলিন পর্যাপ্ত আর মাসিক নিদ্ধিটি দান করিবেন না। কেবল মাত্র সামেরিক সাহায়া প্রশান করিবেন। গত ছুই মাসের আয় বাস্থের হিসাব নিমে দেওবা গেল।

জ্মা থবচ
সাবেক মজুত ৩৫ ৪৫ জনের সংহাবের *

এক কালীন দান সংগ্রহ ৭৪৻৫ জ্ঞ ১০২০/১
ভিকা সংগ্রহ ৬ ২২৪৫
হাঙুলাৎ ৫০১

>644>6

গ্রথম ত্রৈমালিক গ	আয় বার্দ্ধের সংক্ষিপ্ত বিব	রণ।	অ পরের ২০৮॥	٧٠	পুস্তকের ডাক্মাণ্ডল	1119
. সাধ	রেণ ভাক্ষসমাজ	•			পুথক বাধাই	2 % \
জার ু	• ।		७११७		ডাকমাণ্ডল (পত্ৰের)	√ >€
প্রচার ফণ্ডের দৃতিবা ৩৫	৪০/১০ • প্রচার বার	867116	ক্মিশন	からんとの	কাগজ	ن عره
ो वार्षिक ठाना २०५	কর্ম্মচারীর বেভন		পুস্তকের ডাকমাঙ্গ	ল ৩৻১৫	মুদ্রান্তণ	
धे मानिक खे २२५,	ডাক মাভুল	8 h/c			কর্মচারীর বেতন	. २५
ঐ এককালীন ৩৮॥.•	কমিশন দ{ন	:/•		६ ३७।०/३६	(ডিদেশ্বর, জানুয়ারী	, ফেব্ৰুয়ারী
ঐ প্রাপ্ত চাউলের	মুদ্রাকণ বায়	25/	গচ্ছিত	৩৩৸/১৫		
भूना ४॥,, •	পাথেয় হিঃ	₹ ७ १ / €				Ø5815 •
প্রচারক গৃহভাড়া ৬৫১	সিটী ক <i>লেজ</i>			930170	গচ্ছিত শোধ	:5/5•
	ব্ৰ'শ্বছাত্ত্ৰিগের	-	পূৰ্বস্থিত	242216		
৩৫৪√১∙ সাধারণ ত্রাহ্মসমজে ফণ্ড ২	বেভন	(,		· i		૭૨ <i>૯</i> ૧૪
नावात्रण आभागमान पर उ खे वार्षिक हैाना ५२५	বিবিধ হিঃ	89114		2885 53	হি ত	२०७७/७८
ঐ মাসিক ঐ ৩৮॥•						
এককালীন ২	গ্ডিছত শেধে	9684de				2885∥5€
শুভকর্মোপলকে ১৫১	2110m 3 G 114			তথ্য	तेमूली।	
२८७॥०	जिल्ह	३०।७ <i>६</i> ॥५॥०७८	আায়		বায়	
পাথেয় ভি:	্৩ ক্ছিত		মূল্য প্রাপি	>92110	ডাকমাশুল	8 0 , c
সিটিকলেজ হইতে		>0304e911	নগদ বিক্রয়		মুজ্ঞ।কণ	a 8 -
গরিব আকা ছাত্র- (দিগের ক্লুলের বেডন	• गढ़		স্থদ প্রাপ্তি	٠٠,	•	,
দিবার জন্ম প্রাপ্ত			211111	\	ক†গজ	88119/
কর্মাচারীর বেতন,	fare reta			املا	ক[মশ্ল	19/
ভরকৌমুদী ও প্তক	স্থিতের জায়— অপরের নিকট ১	<u> বিহার</u>	পূক্তিত		ক্ষাচারীর বেতন	00,
বিক্রম ফণ্ড ২ইতে	দেওয়া আছে	> ₹ ₹₩ > •	্মা	ট -	(ডিসেম্বর, জাসুমারী	
প্র লোক গভা স্রলা	নগদ	७।/ ऽ२॥		22 3p:42.	निनिध हिः	> byde
মছলানবিশের স্থার-						५ ७२५७ •
ণার্থ রবিবাসরিক) • • <u>·</u>	2 201			<u> বিভ</u>	÷ 8 % •
নৈ তিক বিদ্যালয়ের [ি]						
উন্নতি কল্পে তঁহোর						77 2 PI47 •
পিতা কর্তৃক দান				टे छिग्रान	त्मरमञ्जूति । •	
বিবিধ হি: ১০	o flag/ CC		অায় ়		ব্যয়	
i~ to.	೨ ५ ∵₄ ૯		मृला श्राप्ति	> > 5,0/5 @	ড[কমাশুল	5251/
গড়িত হিং :•:			বিজ্ঞাপনু হি:	5 \	কাগজ	@ he »
	૭ ૨,		•		ক মিশন	● / ●
			গুওলাত হি:	₹ \$ \$ \$ \ \$ \$ \$ \$ \	কর্মচারীর বেতন	(FI)•
	347€		2,13:113		মূজাঙ্গুণ বিবিধ হিঃ	२ ० ० २०५७०
পূর্বহিট ৩০	 > ●. > ≤ (;		পূৰ্বাহিত	80510/30 300 h C	14144 14.	704930
মোট ১•৩•	he/911		`		হাওলাত শোধ	• c 18 8 8
* মার্চ্চ মাস পর্য্য	ম্ভ প্রচারকদিগের ভরণ	পোষণের জন্ত	মোট 	€28 €.	213413 6 114	
দের টাকার ১৫০।/৫ বাব	মী আছে।		(एनांत खांग		,শ্বি ভ	• < 1 688 • < 1 688
	ক বিক্রবের হিসাব। <i>(</i>		श्वकक खु इहेर ड		11 4 3	
			उच्दकोभूमी इहेट	•		€>8८>
আর	বায়	. 6	বিশডিং ফ ও, হইং	•	ঞ্চিতের জায়—	
প্তক বিক্রবের বাকী মূ	•	·	ঞেস্ (প্রায়)	· •••/	হাওলাত দেওরা	बार्ह ३५६
	sole chia	>>>ue	কাগন্ধ	۶ ۵ ؍	नभम	9 d 5 •
নগদ বিত্তার্ ৫ স্মাজের ২৭৮॥√১•	১৭৶• কমিশন বিবিধ হিঃ	क्षाय १५७०)			>88 4'>1
				<i>७७१७</i> ॥		

মাঘোৎসবের আয় বায়ের বিবরণ

অা য়		বায়	
हांगा श्रावि	2 obh/	বিদেশাগভ	বন্ধাদেশের
गार्वाष्त्ररात पित		আগেরের জন	ু গৃহ প্রস্ত
দান সংগ্ৰহ	ee,	ও পর ভাড়া	@ 0 1 0 9
শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনবি	হাগী	পাথেয়	: 6
রায় মহাশয়ের নিকট	इडेट ड	সংকীর্ত্তনের গ	পাশ, মনিদর
विष्य मान शाश्रिक	> : 4	সাজান ও খুটি	ল ইত্যাদির
হাও শাত	9 • 40	বাবদ	88h/c
		মুদ্রাক্ষণ ব্যয়	>8
	869। ०	गा †म	•
		বিদেশাগত -	বন্ধুৰের আহার
		ও বিবিধ ব্যা	7 0.8/50
			१००॥०
			·

ব্ৰাহ্ম মিসন্প্ৰেসের আয়েও ৰায়ের সংক্ষিপ্ত হিসাব। ব্যর ভাব हाभाडे वावम आमात्र १৮•७¢ বেত্ৰ 82546 হা ওলাৎ বাড়ী ভাড়া 232/ 85 No ७२\ বিবিধ 611/5C युष বিবিধ 9213e > . . ehel: . কর্জ্ব শোধ >000 थ्रहता दमना दमाम ७५॥० 60 4110 3C হ'লে ব্রিচ 282.26 Soughels

বিশ্ভিং কণ্ড— ৬ই সগ্ৰহায়ণ ১ই তেওঁ হৈ লু প্ৰাপ্ত জন্ম প্ৰচ দান সংগ্ৰুও নোট বায় ১১৪৯ ৯ ৫ টাদা আদায় ৫৭৯ ৸/১০ . ইতে স্থিত ও হাওলাত ঋণ জনা ৭১২ দান ৪৬৸/১৫ উৰুত্ত জিনিষ বিক্ৰয় ৪ ৯/১০

১২৯৬ বাজার দেনা ন্নাধিক ১

मर्वाम ।

বিগত ১৯শে তৈত্র শনিবার রসাপোগল। ব্রাহ্মসম্ভাজের বঠ সাখংসরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। কলিকাতা ও অঞাভ নিকটবর্ত্তী স্থান সকল হইতে ব্রাহ্মবন্ধুগণ আসিয়া ঐ উৎসবে যোগদান করেন। প্রাতে বাবু উন্দেশচন্দ্র দত্ত এবং রাহিতে বাবু শশিভ্ষণ বস্থ আচার্য্যের কার্য্য করেন। উনাসনা স্থলে আনেকগুলি হিন্দু উপস্থিত ছিলেন, সকলেই উপাসনা ও বক্তৃতা শুনিয়া সম্ভই হন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর ইংলণ্ডে যাওরা দ্বির হইরা গিরাছে।
এখন দেশের যেরপ অবস্থা ও আমাদের যেরপ লোকাভাব
তাহাতে আমরা শাস্ত্রী মহাশরকে কোন মতেই বিদার দিতে
পরিতাম না; বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া অধিকতর
যোগ্যতা ও অভিজ্ঞতার সহিত ঈশরের কার্য্য ক্রিতে পারিবেন
ক্রেণ এই ভরসার আমরা তাহার দ্রদেশে যাওয়ার অমুমোদন
ক্রিভেছি।

জীবস্ত ও মৃতধর্ম নামক পুস্তকের সমধলোচনী করিতে शिया हेन्होर्त (अहत विद्याहरून, त्य व्यामा: पत्र त्य मकन खाडा নামে মাত্র কেশব বাবুর সমাজ ১ইতে পৃথক্ আছেন, তাঁহাদের মধ্যে যে নববিধানের গভীর মত সকল স্মাদৃত হইতে আরম্ভ হইয়াছে ইহা প্রম আহ্লোদের বিষয়। • নেদেঞার °তগ্রুরে वरनन त्य वेष्ठात त्थावेत त्य मकन मण्डरक सुनर्विभारनत शासीत মত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, তাতা প্রকৃত ব্রাহ্ম মাত্রেরই সাধারণ সম্পত্তি। সাধারণ সমাজে উহা নৃতন প্রচারিত হউ-তেছে না-বছদিন পূর্বে ব্রাহ্ম প্রবিক ওপিনিয়ন নামক পত্রি-कात मुम्लानकी प्रश्र छ छ क गठ मकल वार्गित इन्याहिन अथन শ্লীমস অব দি নিউ লাইট নামক পুস্তকাকারে প্রচারিত হই-য়াছে। জীবম্ব ও মৃত ধর্মের গ্রন্থকারেরা ঐ সকল মত যে আন্ধকাল মানিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাহা নছে—ভারস-ব্যীয় স্মাজে উ্হোরা যুগন ছিলেন, তুগনও মানিতেন সাধা-রণ ব্রাহ্মদমাজে যোগ দিয়া তাঁহার৷ উক্ত মত পরিত্যাগ কবেন । নাই ।

ইংরেজ সেনার অবৈধ লালসা চরিতার্থ করিবার জন্ম গাবণ-মেন্ট যে সকল মুণিত বন্দোবস্ত করিয়া রাখিয়াছেন, সে সংবাদ শ্রীমান ডায়ার সাহেব পালিয়ামেন্ট মহাসভার কণ্ডাচির করিন্দি য়াছেন। সহকারী ভারতসচিব বলিয়াছেন, যে তিনি ভারত-গাবর্ণনেন্টের কৈফিয়ত তলব করিয়াছেন, ভারতগ্রব্দমন্টের রিপোটে মেঃ ডায়ারের কথা সপ্রমাণ হইলে উক্ত দ্যিত বন্দোবস্ত সকল নিবারণের জন্ম উপযুক্ত উপায় গ্রহণ করিবেন, প্রতিশ্রত হইয়াছেন।

ফ্রান্সে একটা মাদক সম্বন্ধীয় আইন জারী হইয়াছে, সে আইনের মর্মা এই যে গুইবার যদি কেছ মাতাল হইয়াছে বলিয়া। দণ্ডিত হয় তাহা হইলে সে ভোট দিছে অথবা কোন সরকারা কার্যো নিযুক্ত হইতে পাবিবে না —এইরপ একটা কিছু আমাকদের দেশে চলিত হইলে মাতালদিগের অনেক শাসন হইতে পারে।

কিছুদিন হইল, বোণ্টনে একটা আন্তর্যা ঘটনা ঘটরাছে।
এক রবিবার বিবাহালী পুক্ষ ও স্ত্রী বিবাহের জন্ম নোটস
দেওয়ার স্থানীয় একজন লোক উঠিয়া বলিলেন, "এ বিবাহ
কথনই হইতে পারে না। আমরা জানি যে বর নিঃম্ব ও
বহু ঋণগ্রস্তা। এ বাজি যে বিবাহ করিতে যাইতেছে বিবাহ
করিয়া এ কিরপে ভরণ পোষণ করিবে ? শিক্ষিত স্নাজের যুবক্দিগের এবিষয়ে পুব সাবধান হওয়া ক্রিবা।

বোলে গেছেট বনেন যে স্থানীয় লোকের সন্মতি লইয়া মদেব দোকান থোলা সম্বন্ধ কিছু দিন হইতে ইংলণ্ডে যে আন্দোলন হইতেছিল, তাহা সফল হইথার সম্ভাবনা হইয়াছে। রক্ষণশীল সম্প্রদায় উক্ত আন্দোলনে সহাস্তৃতি করত নৃতন আইন পাস করিবার প্রস্তাব করিয়াছেন। ভারতথর্বের সংক্রামক রোগ সম্বনীয় আইন রহিত করিবার জন্ত বোমে হইতে এক দর্থান্ত পার্লিয়মেন্টে প্রেরিত হইয়াছে। উক্ত আইনের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিবার কন্ত আগামী ১৪ই মে লণ্ডনে একটা মৃত্তী সভার অধিবেশন হইবে। বোণি গুরীপের জানৈক জ্রমণাদারী বলেন, যে তপাকার জ্বাশ্রু পর্বতে এক প্রকার বাশ ক্ষান্ত্রিয়া থাকে, পেই বাশের মধ্যে নির্দাণ ও শীতল জল সঞ্চিত পাকে। ভূম্পার্ক পথিকের জ্বার্গরিবিহীন পর্বতে পরম্কারণিক পর্মেশার যে এইরপে ভ্র্মার বারি সঞ্চর করিয়া বা্থিয়াছেন একথা ভ্রনিরা কাহার প্রাণ না প্রকিত ও রুতিজ্ঞার পূণ হইবে গ্

তত্ত্বের মুদার পঠিকগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্বাহক সভার ১ম হৈমাসিক কার্যাবিবরণে দেখিতে পাইবেন
বে শ্রীযুক দেবেঞ্জনাথ মুগোপাগায়কে কার্যানির্বাহক সভা
প্রবেশার্থী প্রচারক পদ হইন্ডে অবস্থত করিয়াছেন। এই
সংবাদ আরও পূর্বের প্রকাশিত হওয়া উচিত ছিল কিন্ধ আমরা
কার্যানির্বাহক সভার নিকট হইন্ডে এ সম্বন্ধে স্পাই কোনও
আদেশ না পাওয়াতে তাহা হয় নাই। আমরা মক্ষণত্থ ব্রাহ্ম
বন্ধাগন্ধ জানাইতেছি যে স্থারণ ব্রাহ্মসমাজের সহিত
দেবেক্দ্রাণ মুগোপাধায়ের ক্রত প্রচার কার্যার কোনও সংস্থা
নাই।

ত (কৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি স্ব'কার। (জুনু—জুলাই ১৮৮৭ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

() () () () () () () () () ()	-	
ৰ(বৃউমেশ চক্তৰস্থ	দিনাজপুর	80/0
গোপাণপুর সুবের ছাত্র্জ		৩
বংৰু ৱাধাগোৰিন্দ সাহা	কলিকাভা	210
हजीहत्व नत्स्वाभाषात्र	ক্র	31
শ্রীমতী কৈশোর মঞ্জরী শ্রাম	শ্রী ট	•
বাৰু বিধুভূষণ ভট্টাচাৰ্য্য	পাংশা	2
तामहला स्मितिक	(वन)त्र	3
देवताकानाथ हक्कवडी	চা ভরা	৩১
,, ≪প্সরকুমার দাস	কালীগঞ্জ	a,
সম্পাদক মিরপুর ষ্টুডেন্ট্র এনো	াসিয়েশন	3
বাবু অভুল ক্লক ঘোষ	এল:হাবাদ	نه د
. ত্রৈলোকানাগ চক্রবরী	কলিক†ভা	g ·
,, শরচভক্র রায়	রসপুৰ	1.
,, গোবিক চক্র মির	বাগের হাট	119/
,, অধৈত চরণ মলিক	কলিকাভা	11 •
,, আভতোষ দত্ৰ	5	>11+
,, त्रवनीकान्त्र निर्माणी	ক্র	>#•
,, কেত্ৰনাপ ঘোষ	ঠ	٥,
" भारत्रस्माथ हांद्रीभाषात्र	3	11 •
,, কেজনাৰ মুখোপাধ্যায়	3	>#•
,, যোগেন্তনাণ কুণ্ডু	গোবর ভাঙ্গা	٩
,, इतिनाथ मान	বাগের হাট	৩
,, কালীকৃষ্ণ ঘোষ	নেত্ৰ কোণা	عر
,, ' বৈষ্ণবচরণ মল্লিক	ভ গ <i>লি</i>	15 -
,, রাজচজ্র চৌধুরী	রভবাষ্ ৷	4
" জহরি লাল পাইন	কলিকা ভা	N•
,, कानीक्रक पर	B	. 3,
., वतक्षात तात (डीधूनी	a	ર∥•

,,	রামচজ্র বল্যোপাধ্যায়	. 3	۶ II •
,,	क्षकां भहत्व (एव	निनः	•\
"	রাণা কান্ত আ ইচ	(नात्रा शानि	30
e.	রসময় স্থ্র	সি বা ক্সগঞ্জ	٠
,,	्मात्रप्रकाच्च वटन्हांभाधा	য় পশ্চিমপাড়া	•
,,	মতিলাল দাস	r tri	•
,,	রতিকান্ত মজুমদার	• জ গতি ''	
,,	কেদার নাথ রায়	কলিকাত।	`. •
,,	দ্বারকানাথ গুপ	বরিশাল	2
,,	রাসবিহারী দেন	<u>জ</u>	2
,,	আভুতোষ রায়	<u>ক</u>	h •
,,	ममिलन वर्णालीशांश	বরাগনগ্র	~ h./•
,,	দ্বরকানাণ গঙ্গোপাধ্যা	য় কলিকাতা	4511 €
٠,	ভগবতীচনন দে	প গোল	હ્
,,	শ্রীনাণ দত্ত	ময়ুর ভূঞা	•
,.	অশ্বিকাচরণ সরকার	বৰ্দ্ধ মান	الهاا د
٠,	চণ্ডীচরণ সিংহ	মৃঞ্জের	٠,
,,	ললিত্যোহন সিংহ	শিবপুৰ	9
,,	लाशीत्माइन त्याम	ক্রকা	્
,,	শ্রীপরচচন্দ্র বস্ত	রসাশাগলা) o
,,	भागी नान (घ! य	সদাপুক্রিণী	15
,,	গোবিন্দ চন্দ্ৰ বন্ধ	ক্রিকাভা	1. 0
••	কেদারনাথ ভট্টাচার্য্য	রাণীগঞ্	2
٠,	ক্য নারায়ণ সরকার	(রাল	6 \
**	শরচন্দ্র দাস	জালালপুর	8 •
,,	कृष्ण्ठ स्टब्स् वत्नाभिभाग	বসির হাট	٥
٠,	রামচরণ পাল	গেভালন্তদ টি-ছেট	4
,,	শিবনাথ সাহা	দেরাধুন	21•
37	কালীনারায়ণ গুপ্ত	ঢ ተ ক 1 ,	٩
**	শ্ৰীনাপ গুছ	ক্র	٩
1,	শরচ্চকু বন্দোপাধ্যায়	কলিকাভা	>/
19	. मधुरुकन ता 9	किंग	৩
বাবু	(स्यव्यः माम	হাওড়া	8
,,	অভয়চিরণ দাস	मनभूभ ं	•
,,	ব্ৰদ্দোহন চট্টোপাধ্যায়		Ħ◆
"	উপেক্তকিশোর রায় টে	-	÷ •
,,	ক্ষেত্রমোহন ধর হরকিশোর বিখাস	ক্র ক্র	>11-
39	१४। करणात्र । पत्रान (क्षवस्मोहन मञ्	3	? \ ? \
"	क्रस्थ नशान वाम	ময়মনসিংহ	٥
78.	শ্ৰীনাগ চন্দ	, <u>3</u>	es)
., M.	চন্দ্ৰমোহন বিখাস ভৌজয়াৰতী চক্ৰবৰ্তী	' ያ ያ	٠,
ł	(भारतहे ल पात्र	ডাকা :	<i>૭</i> ,
,,,	মহেন্দ্রনাপ সরকার	বেনারশ	9
3,	রামচক্র বোষ	সিহেগয়া	3/
,,	 कानीमाथ (म 	fuers	ા
,,	भावमाह्य नही	শিশচর .	समः



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ২য় সংখ্যা।

১৬ই বৈশাথ শুক্রবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্স সন্নৎ ৫৯।

বাংসরিক অগ্রিমমূল্য ২৫• মুক্তবলে ৩ প্রতিবর্গের মূল্য 🗸

পূজার আয়োজন।

প্রার্থনা। চেড় না আমার,—থাক হাত ধবে, প্রোণে কর সদা শক্তি সঞ্চার; বিপদ এখন (ও) আছে মোরে ঘিরে, এখন (ও) আকাশে রয়েছে আঁধরি। চলিতে বিরত, অশক্ত চরণ, শ্রান্ত, চিন্ন ভিন্ন, অবদন মন, निर्देत वृक्षिता है है जिन जिन, রক্ষা কর, আমি তুরবল ক্ষীণ। कै। निश कै। निश याँ थि यक शाय, (कांणा गांत, अब (प्रविष्ठ ना शांहे, চাডিলে এখন হব নিরুপায়, হাত ধরে নিয়ে চল তব ঠাই। আমার(ই) মতন সার(ও) পাঁচ জন, এই অন্ধকারে করিছে ক্রন্সন ; चारलाक विकाशि, चाँधांत विनाश, প্রান্ত প্রাণে শান্তি বিভর বিখাস। की तन तज्ञ छ, श्रुप्राय वात ! স্থাপ তৃঃথে মোরা সতত তোমার।

প্রভৃ! তুমি যাহাকে একবার ধর, তাহার আর নিস্তার নাই। তোমার আধিপতা তার উপর দিন দিনই বৃদ্ধি পাইতে পাকে। স্টীর স্থার প্রবেশ কর বটে, কিন্তু যতক্ষণ না সমস্ত হৃদর অধিকার কর ততক্ষণ নিরস্ত হও না। তোমার প্রকৃতিই এইরপ। হর্জার তোমার ক্ষ্মা। তোমার জক্ত তোমার ভক্ত আজ একটা পাপ ছাড়িলেন, পরদিন তুমি আর পাঁচটা পাঁপ ছাড়িবার জন্ম ধরিরা বদ। তোমার জন্ম যে একটা বাসনা,— একটা আসক্তি ত্যাপ করিল, তুমি তাহাকে আর দশটা বাসনাও আসক্তি ত্যাপ করিতে জেদ কর। তোমার সংস্ক্র পারিয়া উঠা দার। তুমি শীল্প শীল্প চণিতে বল, আমি আতে আতে চলিতে চাই, কাজেই বনিরা উঠেনা। তোমার অভিলাবামু-

সারে আমাকে চলিতে সমর্থ কর। তোমার ইচ্ছা পূরণে আমি যেন কথনও শৈথিল্য প্রকাশ না করি।

আমি যদি সহিষ্ণু হইতাম, তাহা হইলে এত দীর্থকাল ধরিয়া কি ত্র্দিন সহ্ করিতে হইত ? আমি অসহিষ্ণু বলিয়া ত্র্দিন একরণ ডাকিয়া আনি । তোমার সহিষ্ণুতার কণিকামাত্র আমাতে সংক্রামিত কর । সহিষ্ণুতার মুক্ট দেণিলে ত্র্দিন দূরে পলায়ন করিবে । পৃথিবীর স্থানিন কুদিনকে ডরাইনা, পাছে তোমার মুখের ছবি মান হইয়া যায় এই ভয়ে আমি সদাই সশব। হে আর্ত্রজনের ত্রাভা, বিপল্লের বিপদভ্ঞান, শাস্তপ্রকৃতি দাও প্রাকৃত্রত দৈগ্রাণীলতা শিখাও । ধন্ত সেই, যে তৃঃখ সহিয়া বিরক্ত হয় না ; বিপদের মেঘ যার মুখের হাসি কাড়িয়া লইতে পারে না । তৃমি যাহাকে আশা দিয়াছ তাহার আর ভয় কি ? তোমার মুখ্চক্রভাতি লুকাইয়া যাওয়া অপেকা আর কি ভয়ানক বিপদ হইতে পারে ? প্রার্থনা এই যে সময়েও যেন আমার সহিষ্ণুতা অক্র্থ থাকে ।

মলিন হইয়া থাকিতে কার সাধ ? বিষয় মূথ দেখাইয়া প্রিয়জনের মনে ক্লেশ দিতে কে চায় ? কিন্তু আমি কি করিব ? "তব মধুর মূথ ভাতি বিকসিত" যদি দেখিতে পাই, তবেই আমার বিষাদ বিদ্বিত হইবে। জগতের হাসি তুমি, হে প্রিয়দর্শন! রূপের জন্ম তুমি চিরপ্রসিদ্ধ। যে একবার ও রূপের আভাস পাইয়াছে, সাধ্য কি সে সংসারের রূপে আর মৃথ হয় ? নিজের দোষে মূথ মলিন করিয়া বসিয়া থাকি, লোকে বলে ইহাদের দেবতা হাসিতে জানে না। আনল-স্বরূপ, আমীর নিরানল প্রাণ ভোমার আনন্দে পূর্ম কর। ভোমাতে যে তৃপ্তি পাই, তাহা আর সকল তৃপ্তিকে অতিক্রম ক্রক। তোমার সহবাসজনিত যে অতৃল আনল, তাহা আমার কঠিন প্রাণকে বার বার অভিষক্ত করক। আধার মূথ লোকাল্যে দেবাইতে চাই না। আমার প্রাণকে ভোমাতে এমনি পূর্ণ করিয়া রাধ, যে লোকে আমার মূথে যেন আমার উপাস্থ দেবতার পরিচয় পায়।

অনেক, দিন ধুরিয়া প্রভ্ তোমার কাছে যাওয়া আদা করিতেছি। কিন্তু চীরবাসও ঘুচে না, ভিতরের মালনিতাও লব হয় না। ইহার অর্থ কি ? যে তোমার কাছে যায় সে কি কথন বস্ত্রভাবে কষ্ট পায়, না তার মলিনতা থাকে ? সেরপে গেলে কার্যাসিদ্ধি হয়। সেরপ বাকেলভাবে ভোমার কাছে আমার যাওয়াই হইতেছে না। অস্থির হইয়া তোমাকে ঢাকিতে পারিতেছি না, তাই তোমার মুগ চক্ত্র প্রাণে বিক্সিত ১ইতেছে না। আইনাদ করিতে শিখাও। যে আর্ত্রনাদে তোমার আসন টলে, একবার যদি সেই আর্ত্রনাদ করিতে গারি, তাহা হইলে পুণ্যের উজ্জল বসন নিশ্চয়ই লাভ কারব। ভিষারী হইয়া যথন জ্মিয়াছি, তথন কাতরভাবে উচৈচ:ম্বরে ভিকা করিব না কেন ? তোমার রাজ্যে ভিথারীরই জ্য়।

কত সময়ই বৃণা নষ্ট করি! মন যেই একটু শিথিল ছইয়াছে, অমনি অসার চিন্তার স্রোত আসিয়া প্রাণকে দুবাইয়া দেয়, আমি আয়হারা হই। সে চিন্তার কোনও অর্থ নাই, সে চিন্তার কোনও উপকার নাই, আমার মানা না শুনিরা আসে, আসিয়া মনের কতক বল হরণ করিয়া চলিয়া যায়। এই অসার চিন্তার দৌরায়ো অন্থির করিয়া তুলিয়াছে। প্রস্থা তোমাকে মুখে সার বলি, সত্যক্ষর বলি, কিন্তু কাজে দেখিতে পাই, অসার চিন্তার সহিত সংগ্রাম করিতে অনেক সময় পশ্চাৎপদ হই। নিত্যানিত্য বিচার করিতে শিথাও। দিন চলিয়া যায়, কবে বৈরাগ্য ব্রত গ্রহণ করিব ও যথনই অবসর পাই তপনই যদি তোমার নাম করি ও সংসারের অনিত্যতা প্রবণ করি তাহা হইলে আর বৃথা চিন্তা মনে প্রবেশ করিতে পারে না।

আমি যে কাজ করিতে করিতে তোমাকে ভূলি, এই আমার মহৎ দোষ। আমার প্রত্যেক কার্য্য কেন তোমার নাম মহিমাথিত করিবে না ? তোমার জন্ত যে কার্য্য অমুষ্টিত না হইল, সে কার্য্য দারা আমার আত্মার কি উপকার হইবে ? নান্তিক কার্য্য হইতে আমার আত্মাকে সর্ব্বদা রক্ষা কর, উহা কেবলই আমার চঞ্চলতা ও সংসারাস্ত্রিক বর্দ্ধিত করিতেছে। এত প্রতিজ্ঞা করি যে সর্ক্রকর্ম তোমাকে সমর্পণ করিব, কাজে কিন্তু এমনই মোহ আসিয়া পড়ে যে কিছুই করিতে পারি না। জীবন রথ এইথানেই আটকা পড়িয়াছে। তে আত্মার চির শুভাকাজ্জী! মোহ আবরণ, বিশ্বতি মেঘ অপসারিত কর, শিশুর আর ভোমার হাত ধরিয়া কার্যক্ষেত্রে বিচরণ ক্রি। আস্তিক উপাসনা ও নান্তিক কার্য্যে কেন মিল হইবে ? সকল মিলের সার ও মূল ভূমি; মনের সকল বিভাগের তোমার সহিত মিলন করিতে সমর্থ কর।

থৈ নিজে জীবিত, সেই অভের জীবনের সহায় হইতে পারে। যে নিজে মৃত, সে অভের কোন্ কার্য্যে আসিবে ? অতএব হে সাধক অগ্রে আপনি যাহাতে জীবন লাভ করিতে পার, তাহার উপায় দেখ। শুফ ভাবে কতকগুলি নিয়ম প্রতিপালন করিলে ধর্মজীবন হয় না। জীবনের জীবন যিনি, তাঁহাতে যে সচেতনে লগ্ন সেই জীবন ধারণ করে, তাহারই ব্রাস বৃদ্ধি দেখা যায়। ভাবহীন মন্ত্র ও শক্ষ উচ্চারণ করিয়া যে আপন জীবনকে প্রস্তরবং কঠিন করিয়া তুলিয়াছে, তাহার স্থাস বৃদ্ধি কৈন দেখা যাইবে ? যথন দেখিবে, জীবনগ্রহ চলিতে চলিতে গগনপথে দাঁড়াইয়াছে, তথনই গ্যনের প্রতিবন্ধক মোচন করিতে যক্রশীল হইবে। ঈশ্বর ক্রপাবারি লাভে আপনি শীঘ্র বাঁচিয়া উঠ, ও ফলফুলে স্থাভিত হও, তবে তৃমি অপরের কাজে আসিবে।

প্রেম ও নির্ভর আয়ার স্বাস্থ্য এবং অপ্রেম ও উচ্চু আলতা আয়ার বিষম রোগ। যথন মন প্রভৃতে আসক্ত, যথন প্রভূর উপরে মনের অবিচলিত নির্ভর ও অটল বিখাস, তথনই দেখিতে পাই যে দশ দিবসের পথ মুহুর্ত্তের মধ্যে অতিক্রম করি। আবার যথন দেখি প্রভূর স্মৃতিতে আর তেমন স্থুথ পাই না, আর তাঁহার সহবাসে তেমন কচি নাই, যথন দেখি যে আয়া তাঁর অধীন হইরা থাকিতে চায় না, স্মেছাচার করিতে চায়, তথন সহস্র চেটাতেও এক পদ অগ্রসর হইতে পারি না। সেই জন্ম চিন্তালীল সাধক পাপের জন্ম অপেক্ষা করেন না, অপ্রেম ও অকচি দেখিলেই আর্ত্তনাদ করিয়া উঠেন এবং চিকিৎসকের নিকট গমন করেন। নিরীশ্বর জীবনই অপ্রেম ও অক'চব অবস্থাই প্রকৃতপঞ্চে পাপ।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

চরিত্র শুদ্ধি।

চরিত্র বিশুদ্ধ না হইলে ধর্ম জীবন যে পাড়াইতে পারে না ধর্ম এই কথা চিরকাল বলিয়া আসিতেছেন। সমাজ ও ধর্ম উভয়েরই এবিষয়ে সম্পূর্ণ ঐক্য লক্ষিত হয়। উভয়েই আবহুমান কাল আত্ম সংযম ও চিত্ত গুদ্ধির যশোগান করিয়া আদিতেছেন। পুরাতন উপনিষৎকার হইতে বর্ত্তমান উপ-দেষ্টা পর্যাম্ভ সকলে এক বাক্যে বলিতেছেন যে যে হৃষ্ণৰ্ম হইতে বিরত হয় নাই এবং যাহার ইন্দ্রিয় চাঞ্চা বিদ্রিত হয় নাই সে ভুজন ছারা প্রনেখরকে প্রাপ্ত হয় না। যে রোপণ করিতে চাম তাহাকে যেমন অঞাে ভূমি প্রস্তুত করিতে হয় তেমট্রিযে ধর্ম জীবন লাভ করিতে চায় তাহাকেও অগ্রে চিত্তরূপ ভূমিকে নির্মাণ করিতে হয়। চিত্তকর চিত্তে আগে একটা রঙ মাধাইয়া ভূমি প্রস্তুত করে, পরে সেই ভূমির উপর নানাবিধ মৃর্ক্তি, বিবিধ বর্ণে তুলিতে চেষ্টা করে; আধাা-স্মিক চিত্রকরও তেমনি আগে চরিত্র শুদ্ধ করিয়া পরে উচ্চ ধর্মভাব সাধনে প্রবৃত্ত হন। চ্রিত্রের দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া ধর্ম রাজ্যের বাহিরে বাহিরে দিন, কতক চলা যাইতে পারে, কিছে অবশেষে হুই জনকে পরস্পরের নিকট বিদায় গ্রাহণ করিতে হয়। চরিত্র গুদ্ধি ও ধর্মভাব স্থাররপে দেখিতে গেলে আদে তুইটি পদার্থ নছে। উহারা একই পদার্থের **इहे फिक्। श्रेश्नेरतत फिक्**टें। दिक (नाटक धर्म ७ मासूरवत फिक्-টাকে নীতি বলিয়া থাকে। ঈশবের বর্ত্তমানতার উপলব্ধি হর

অথচ পাপ করিতে সঙ্কোচ বোধ হয় না, ইহা অসম্ভব। হয় বল তাহার প্রকৃত উপলব্ধি হয় না, না হয় বল ভাহার পাপ-(तांध नाहे। जैबेतरतांध ७ शांधरतांध अक मगरत गरन छान পাইতে পারে না। গোঁড়া খৃষ্টীয়ানদিগের মধ্যে যে অসাভাবিক পাপবোধ আছে, আমরা ভাহার কথা বলিতেছি না, স্বাভাবিক পাপবোধের কণা বলিতেছি। প্রথমোক্ত মত ও তদকুষায়ী বিকৃত পাঁপবোলকে লক্ষা করিয়াই পার্কার বলিয়াছিলেন "कि भाभ भाभ विषया वृशा ही कात 'अ क्रमन कतिए उह, যদি বাস্তবিক পাপ থাকে যাও, তাহা পরিত্যাগ করিয়া এস প্রভুর সঙ্গে মিলিত হইবে।'' অনেকে মানব চিত্তের তর্পালতা উল্লেখ করিয়া পাপকে কুপার চক্ষে দেখিতে অমুরোধ করেন। তাঁহাদের ইহা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে চুর্ম্মলতা ও অভ্যাদের কণা কেবল অসার ওজর মাত্র। দীর্ঘকালের অভ্যাস এক প্রতি-জ্ঞায় যায় এবং প্রত্যেক সাধুসকলের সহায় প্রমেখ্র ইহা যগন পরী ক্ষিত সত্য তপন ছব্দিলতা ও অভ্যাসের দোহাই দেওয়া কেবল অনিখাস প্রকাশ করা মাত্র।

চরিত্রগুদ্ধির প্রথম কথা অগুদ্ধিবোধ। যদি আপনার অভুচিত্র বোধ না হ**ইল** ভবে চরিত্রশোধনে প্রবৃত্তিই হইবে না। আয়চিন্তা ও আয়পরীক্ষার আবশাকতা সকলেই সীকার করিয়া থাকেন। যদি আদর্শ থাকে, এবং আয়ু-পরীক্ষার ক্রটি না হয় তাহা হইলে জেনারেল গড়নের ভাষ মহান্তা লোক যে আন্মোনতিকে অতীৰ এমনকি ছ্রাশা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন সেই আন্মোনতি সহজ হইয়া আসে। আত্মচিত্তা, ও অশুদ্ধিনোধকে কিন্তু স্বাভাবিক দীনার মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাথিতে হইবে। অধিক বাড়াবাড়ি হইলে অবিখাস ও তুর্মলতা আসিবার সম্ভাবনা। বিতীয় কণা **অগুচিত্বের উপর গভীর দ্বণার উ**দ্রেক। সাধকের যদি প্রকৃতরূপে অভুদ্ধিবোধ হইয়া থাকে তবে অভুচি অব-স্থার উপর ম্বরণা 'ও ক্রোধের উদয় হওয়া অপরিহার্যা। রোগ तिश्विता व्यापन (द्वारंशत श्रीजिकारत्र से हेव्हा नाहे, हेवा (य एक वन বিকারগ্রস্তের পক্ষে সম্ভব তাহা কাহারও অবিদিত নাই। পাপ সর্বনাশ করিতেছে অথচ পাপকে সর্পের ভায় মনে হই-তেছে না; তথন বুঝিতে হইবে যে পাপবোধ উপযুক্ত পরিমাণে হয় নাই। সাপ দেখিলে মানব যেমন স্বতঃই শিহরিয়া উঠে পাপ দেখিলে তেমনই হওয়া চাই। পাপের উপর এই দুণা ও ক্রোধই পাপ পরিত্যাগ-সম্বরের জন্মদাতা। তৃতীয় কণা পাপের থোরাক বন্ধ করা। সেনাপতি যদি স্থ্রতুর হন তবে যুদ্দে প্রার্রত হইবার পূর্বের বিপক্ষ সেনার রসদ বন্ধ করেন। হুর্গের চারিদিক্ খেরিয়া ফেলিয়া স্থানে স্থানে এমন ভাবে প্রহরী রাথিয়া দেন যে ছর্গমধ্যে বিপক্ষ সেনার আহার্য্য বস্ত যেন কোনও মতে প্রবেশ করিতে না পারে। সেনাপতি कारनन रव तराम वक्त इहेरण विशक रमनारक विनायुक्त श्रतां छव স্বীকার করিতে হইবে। পাপের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে ইইলে অগ্রে **म्हिक्स प्राप्त व्याहात वक्क कतिएक हम । प्राप्त क्रांनह** পাপের আহার। বাহিরের প্রকাশ হইতে নিবৃত্ত থাকা পাপ সংহারের প্রথম উপায়। চরিতার্থ হইতে না পারিয়া পাপ

ক্রমশঃ নিস্তেজ হইয়া পড়ে, তথন তাগার শহিত সংগ্রাম করা সহজ হয়। শেষ কথা সন্থ্য সংগ্রাম। এই সংগ্রাম সকল-কেই করিতে হয়। বৃদ্ধদেবকে পাপের সহিত এক সময়ে যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল। এই সংগ্রাম দীর্ঘকাল চলিবে, কেন না সংগ্রামই আয়ার জীবন। উচ্চ হইতে ইচ্চতর আদর্শ নতই প্রতিভাত হইবে, হল্ম হইতে হল্মতর প্রতেশর সহিত ততই সংগ্রাম করিতে হইবে। দেবাস্থ্রের সংগ্রাম ও অস্থ্রনিধন নিয়তই মনোরাজ্যে ঘটিতেছে; যিনি স্তত সাব্ধান ও সহিষ্ণু থাকেন তিনিই ব্লাক্ষ্পার আহ্বক্লা লাভ করিয়া পরিশেষে জ্য় লাভে সমর্থ হন।

অল্লাধিক পরিমাণে দকল সমাজেই তুর্নীতি স্রোভ প্রবাহিত। ঐ ছনীতি গুচাইয়া ঈশ্বরের রাদ্যা সংস্থাপন করিবার জন্মই ব্রাহ্মধর্মের সভাখান। ব্রাহ্মসমাজে বলি ছুনীতি, সহু-मात्रका ७ विवान विमन्नान अरवभ करत, करन जास्नाना विरागय ভিরস্কারের পাত্র। প্রাদ্ধ মাত্রেরই এ বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি ও শাসন থাকা উচিত। আহ্মসনাজের এ বিষয়ে গুরুতর দায়িত্ব রহিয়াছে। আহ্মসমাজ যদি আপন গৃহে পবিত্রতা সংস্থাপন করিতে না পারেন, তাহা হইলে মন্তান্ত উপধর্মের ন্যায় উহা শীঘুই কলুষিত হইয়া পড়িবে। কেবল আপাপনী গৃহ সংস্কার করাই তাহ্মধর্মের একমাত্র কার্যা নহে। অভাভ সমাজের ছ্নীতি নিবারণের জনাও আক্ষকে চেষ্টা করিতে হইবে। পুরাতন ছাজিয়া এখন লোক নৃতন ধরিতেছে—এই সময়ই ছ্নীতির স্ত্রোত বিশেষ ক্ষেপ প্রবাহিত হইবার স্ভাবনা। ব্রাক্ষ সনাজের এই সময় খুব সতর্ক থাকা প্রয়োজনীয়। চাবিদিকের লোকই এখন চরিত্রশুদ্ধির বিষয় আন্দোলন করিতেছেন। মুখের কথায়, বজুভার ছটায় এখন আর লোক মোহিত হয় না, পুঞ্জের ভায় সৌরভ অবেষণ করে। চরিত্র যদি হীন ভইল, তবে বাহিলের লোক কি দেখিয়া আক্লষ্ট হইবেণু আমেরিকার যুক্তরাদ্ধা ও ইংগও উভয় দেশই চরির শুদ্ধি সম্পাদনের জ্ঞা বন্ধপরিকর হইরাছেন। উভয় দেশেই পবিত্রতা সংরক্ষিণী-সভা স্থাপিত হট্যাছে। উক্ত সভা সকল মহোৎসাহে কার্য্য ক্রিতে প্রবৃত্ত হইয়াভেন। ইতি মধ্যেই ইহাদের চেঠা কতক পরিমাণে সফল হইয়াছে। ইংলতে বীরনারী পরীক্ষার যে নিয়ম ছিল, তাহা রহিত হট্যা গিয়াছে। উক্ত সভার সভোবা এখন ভারতবর্ষ হইতে উক্ত নিয়মের অফুরূপ আইন দ্র করিতে চেষ্টা পাইতেছেন। আমাদের সমাজও উক্ত চেষ্টায সাধামত সহাত্ত্তি দেখাইয়াছেন। কিন্তু কেবল উহাতে হইবেনা। প্রত্যেক আথের জীবন বিশুদ্ধ হওয়া আবিশুক। হীন চরিত্র লোক উচ্চ উচ্চ ধর্মের কথা বলিয়া কপটতা বিস্তার না করে, এরূপ শাসন আমাদের মধ্যে থাকা অতিশ্য আবশুক। অপ্রাধীকে আমরা উৎপীড়ন করিতে বলিতেছি না, কিন্ত অপরাধীদিগকে এরপ ব্ঝিতে দেওয়া উচিত. ুযে সমা**জি** তাহাদের তুনীতিকে কথনই প্রশ্র দিতে সমত নহেন। যে সভ্য জীবনে [•]পরীক্ষা করে নাই, সে সভ্য ভাহার প্রচার করা অক্সায়। বিজ্ঞানজগতে অগ্রেপরীক্ষানা করিয়া কোনও বৈজ্ঞানিক সত্য কেহ সাধারণের সমৃদ্রুক উপস্থিত করিতে

সাহস করেন না। ধর্ম সমাজেও সৈইরূপ নিয়ম থাকা কর্ত্তব্য যে, । ছিলেন, মৃত্যুকালে প্রণয়ীকে একথানি বাইবেল দিয়া তাহা নে ব্রাহ্মধর্মের সূত্য আপন জীবনের অঙ্গীভূত না করিয়া ফেলিল, ্তাহার আক্ষণের্যর সভ্য প্রচারে অধিকার থাকিবে না। প্রাহ্ম সকল বিষয়ে আদর্শ স্থানীয় হইবেন। অন্ত ধর্ম্মের উপাসক অপেকা बक्षाभानक यमि शैनहतिज इन, जाश् इहेटन बाक्समर्य शहादतत পথে তিনি অন্তর্ম হইবেন। আদর্শ সমাজে সাধুতা যদি পুঁজিয়া বাহির করিতে হয়, ভবে তাথা অপেকা অধিক পরিতাপের বিষয় আবে কি হইতে পাবে ? যে কপটভার জনা হিন্দুসমাজ ছাড়িতে হইল সেই কপটতা ব্ৰাহ্মসমাঞে দেগা অভিশয় লজ্জার কথা! যে অফুবারভার জন্য অন্যান্য ধর্মসমাজকে আমরা অভিযোগ করিয়া থাকি, সেই অনুদারতা, নিন্দা এবং বিবাদ বিসম্বাদ আবার আমাদের সমাজে দেখিতে হইবে ৭ স্থতরাং (১) প্রত্যেক ব্রাহ্মের আপন চরিত্র বিশুদ্ধ রাথিবার জন্য প্রাণ-পণে চেষ্টা করিতে হইবে, এবং (২) সাধারণের মত এ সম্বন্ধে এত প্রবল হওয়া উচিত, যেন সেই মতের বলেই হীন চরিত্র লোক শাসিত হইতে পারে।

বোদ্বে গারজিয়ানের ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক জর্জ্জ বাউয়েন।

বর্তমান যুগের সভাতা ও বিলাসের মধ্যে জ্ঞানিয়া ও পরি-বিদিত গ্ইয়া এবং বর্তমান সময়ের জ্ঞান ও বিজ্ঞানের সঙ্গে পূর্ণ যোগ রাথিয়া একজন খৃষ্টীয়ান প্রচারক কেমন ঋষিতৃলা জীবন কাটাইতে পারেন, নিম্নলিখিত সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠে পাঠকব র্বের ভাহা স্বস্পাই প্রতীতি হইবে। জ্বর্জ বাউয়েন ১৮১৬ সালে कनाश्रश् करत्न। करलाख विन्ता भिका कता छाँशत जात्मा ঘটিয়া উঠে নাই, সে অভাব তিনি পরে আপন চেষ্টায় পূর্ণ করিয়াছিলেন। তিনি প্রথমে নিউ ইয়র্ক নগরে একটী সামান্ত কেরাণীর কার্য্য করিতেন, পরে দেশ ভ্রমণে প্রবৃত্ত হইয়া পালোস্তাইন ও মিদরদেশ পর্যান্ত আদিয়াছিলেন। তাঁহার জ্ঞান পিপাদা এত প্রবল ছিল যে, যেথানে যাইতেন দেখানকার ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষা করিতে যত্নবান্ হইতেন। এইরূপে িতান তিন চারিটী ভাষায় পারদর্শিতা এবং হুই তিনটীতে কার্য্য করিবার উপযুক্ত বাৎপত্তি লাভ করিতে সমর্থ হন। সাহিত্য চর্চ্চা করিয়া জীবন কাটাইবেন এইরূপ ভাঁহার মান্য ছিল। কয়েকখানি উপতাসও তিনি লিথিয়াছিলেন। এত त्य तीथा পড़ा निथित्तन, ইছাতে ধর্মের নাম গন্ধ ছিল न।। আটাশ বংসর বয়স পর্যান্ত জর্জ বাউয়েন নাল্ডিকের জীবন কাটান। সৌভাগ্যক্রমে তাঁহার চরিতা দূষিত হয় নাই। যদিও উহা আদর্শ স্থানীয় ছিল না, তথাপি সাধারণের নিকট তিনি একঙ্গন সচ্চরিত্র লোক বলিয়া পরিচিত হন ৷ এই সময়ে একটা রমণীর সহিত আলাপ হওয়ায় তাঁহার জীবনের গতি পরিবর্ত্তিত হুইয়া যায়। রুমণীটা রূপবতী ও গুণবতী ছিলেন, বাউয়েন তাঁহার প্রেমে অভিভূত হইয়া পড়েন। তাঁহাদের বিবাহের কথাবার্ত্ত্বির হয়, কিন্ত বিবাহের পূর্বেই হরন্ত কাল আসিয়া वां छेरप्रत्नत व्यविगीत व्याव हत्र करत्। तमवीते धर्मवतामवा

পাঠ করিতে ও ভঙ্গনালয়ে যাইতে অমুরোধ করেন। বাউয়েন উক্ত অমুরোধ পালন করায় তাঁছার ধর্মজীবনের স্ত্রপাত হয়। ১৮৪৪ সালে ম।চ্চ মাসে কোন রজনীতে তিনি এইরূপ বিচিত্র প্রার্থনা করেন, "যদি ঈথর বলিয়া কেহ মামুষের প্রার্থনার তত্ত্ गरेया थाक, ভাহা হইলে আমাকে ভোমার ইচ্ছা জানাও, সহস্র ক্ষতি স্বীকার করিয়াও আমি তাহা পালন করাকে গৌর-বের বিষয় মনে করিব।'' ইহার কিছু দিন পরে পেলির খুষ্টি। য়ান ধর্মের প্রমাণ, ডড রিজের উত্থান ও উন্নতি এবং বাইবে-লের কতক কতক অংশ পাঠ করেন, এবং সমস্ত সংশব্ধ ও নাস্তিকতার আবরণ হইতে মুক্ত হন। গিবনের যে পঞ্চদশ অধ্যায় পাঠ করিয়া তিনি ঈশ্বরে বিশ্বাস হারান, তাহার অযৌক্তিকতাও এগন বুঝিতে পারিয়া অমুতপ্ত হইয়া ঈশ্বরের শরণাপন্ন হন। পরিশেষে তিনি খৃষ্টধর্ম প্রচারে প্রাণ উৎদর্গ করিতে কৃত সঙ্গল হইলেন।

১৮৪৮ সালে জর্জ বাউরেন বোমে আগমন করেন। তপন তাঁহার বয়দ বত্তিশ বংসর মাত্র। আমেরিকার বৈদেশিক প্রচারের অধ্যক্ষগণের অধীনে তিনি প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হন। আদর্শ এটিয়ান জীবন সম্বন্ধে তিনি বলিয়া গিয়াছেন, "যেযে ব্যক্তি সাবধানতার সহিত ঈশ্বরোদ্দেশে আপনার সমস্ত শক্তি পরিচালনা করেন, যিনি আপনার স্বার্থের প্রতি উদাধীন হইয়া মহৎ ফল সাধনের জন্য প্রাণপণে অগচ ঈশ্বরের কুপার দিকে দৃষ্টি রাথিয়া ফললাভে বিলম্ব হুইলে অভিযোগ করিতে ক্ষান্ত হন, ওঁাহার জীবনই আমার মতে ঈশ্বরের চক্ষে উংক্লপ্ত জীবন বলিয়া প্রতীয়মান হয়''। প্রথম প্রথম তিনি বেতন লইতেন ও প্রচার গৃহে থাকিতেন। নকাই টাকা করিয়া তাঁহার মাসিক বেতন ছিল। এই বেতন লওয়া ও প্রচার গৃহে থাকার উপর তিনি শীঘুই বিরক্ত হইলেন। ভাবিতে लागिएनन, य औष्टीय প্রচারক যদি প্রকৃতরূপে আপন কার্য্য সম্পন্ন করিতে চান, তাহা হইলে তাঁহাকে আপন নিঃস্বার্থতা প্রমাণের জন্য এরপ হীনভাবে থাকিতে হইবে যে, দেশীয় লোকেরা তাঁথার নিকট আসিতে সঙ্কুচিত না হয়। এক বৎসর প্রচার গৃহে অবস্থিতি করত প্রচার করিয়া তিনি তাঁহার কর্ত্ত-পক্ষদিগের নিক্ট উক্ত মধ্যে এক পত্র লেখেন। ১৮৪৯ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে জর্জ বাউয়েন বেতন ও প্রচার গৃহত্যাগ করিয়া দেশীয় লোকদিগের পল্লীর মধ্যে এক কুটীরে গিয়া বাস করিতে লাগিলেন। এই সময়ে তিনি নিম্নলিধিত কথা গুলি ञानन देवनित्क निभिवक्ष करत्रन। कथा खनि এই, "ब्रेय-রকে ধন্যবাদ যে, এত দিন যে অবস্থা চাহিতে ছিলাম পরিশেবে তিনি আমাকে সেই অবস্থায় আনিলেন। ভারতে বেমন তিনি আমাকে পাঠান,এই হীন কুটীরেও তেমনি তিনি আমাকে আনিয়াছেন। আজ যদি প্রেরিড পল জীবিত থাকিতেন তাহা হইলৈ আমি প্রচার গৃহ অপেকা এই গৃহে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিতে অধিকতর আহ্লাদিত চইতাম।" এই কুটীরে মহামতি বাউয়েন ভঙ্গন সাধনে রজনী অতিবাহিত করিয়া প্রচার কার্য্যে দিবস কাটাইতেন। তাঁহার উদ্দেশ্যের

विषय जिनि এই त्रेश निधिया हिन, "बाभि हाहे (य दक्ष क्रेगारन-মের পথে ঈশা যেমন ভ্রমণ করিতেন, বোম্বের রাঞ্চপথে তিনি আজ তেমনি করিয়া ভ্রমণ করুন। ঈশা বেমন য়িত্দীদিগের मधा नाम कतिएकत. अथानकात लाकिनिश्चत मधा । जिल्ल আসিয়া তেমনি করিয়া বাদ করুন। তিনি বেমন জেরু-मालाप्यत लाकपिरात वस् हिलान, अथानकांत्र लाकपिरात १ टिमनि वक् इन । "श्रिष्ठावक क्रेमा निवानिमि आमात अखण्ठकृत নিকট প্রকাশিত হন। সেই দিন আমি আপনাকে ধন্ত धक्र विषया मानिव, य किन भर्थाक जाभन गृह विनाट भावित, এবং যে দিন ধশ্বের কথা প্রচার ভিন্ন আমার অক্ত ইচ্ছা शिकित्व ना।'' धना शृष्ठीयान श्रीतिक। कि मह श्रीकां उकाहे তোমার মনে ছিল। তোমার প্রভুর ক্রোড়ে এপন স্থথে বাস করিতেছ, এথানকার লোকের কণা অবশ্র বিশ্বত হও नारे। এখানকার লোকের মঙ্গলের জন্ম প্রার্থনা কর। সকল প্রচারক যদি ভোমার মত হইত, ভাহা হইলে আজ যরে ঘরে মহর্ষি দিশার উপদেশ সাদরে পুজিত ও প্রতিপা-লিত হইত।

की विकानिकी (इंद क्या कर्क वांडे (यन व्यथम कि कृतिन এক পরিবারে অধ্যাপনার কার্য্য করিয়াছিলেন। অবশিষ্ট कौरन বোমে গার্জিয়ান পত্রিকা সম্পাদন দ্বারা জীবন যাত্রা নির্বাহ করিয়াছিলেন। তিশ মুদ্রা তাঁহার মাসিক ব্যয় নিরূপিত ছিল। পনিকার আর হইতে যাহা উদুত্ত হইত উক্ত ত্রিংশ মুদ্রা বাতীত আর সমস্তই দ্রিদ্র সেবায় নিয়োজিত ১ইত। মহামারীই হউক আর প্রচেও গ্রীমই পড়ুক বাউয়েনকে কেহ কথন বোছে পরিভাগি করিতে দেপেন নাই। দেখিতে তিনি এত ক্ষীণ ছিলেন যে মনে হইত এক ফুংকারে ব্ঝি উ জিয়া बाहेदन। किन्हु এहे कौण ও छुर्वन (पह नहेग्रा वार्छ-য়েন সাহেব চল্লিশ ৰৎসর গ্রীম বর্ষাদি ঋতু পরিবর্ত্তন ন। মানিয়া শরীরের দিকে দৃক্পাত না করিয়া ঐতিধর্ম প্রচার করিয়া-ছিলেন। শুনিলে মন চমকিত ও ভক্তিতে আর্দ্রবা উঠে। ইংরেজের পক্ষে ভারতবর্ষের মত গ্রীম্মপ্রধান দেশে বাস করা কতই কষ্টকর ভাহা আর কাহারও অবিদিত নাই গণ কত ছুটী, কত ফারলো লন ৷ যে সময় থাকেন, ভাহার মধ্যেও গ্রীয়ের সময় শীভ প্রধান স্থানে গিয়া গ্রীস্থাপনোদন করেন। কিন্তু এই ক্ষীণকার দরিদ্র খৃষ্টীর ধর্ম প্রচারক এক দিবসের জন্ত ছুটা লয়েন নাই---একবারও শীত প্রধান স্থানে স্থভোগে যান নাই। অবিভাত পরিভাম করিয়া আপন ইট-দেবতার নাম প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি যে তাঁহার দৈনিকে লিথিয়াছেন "আমি যে ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছি পৃর্বের এ রাজ্যে আর কেহ প্রবেশ করে নাই। এ ধর্মজীবনের লক্ষণ আত্মবিনাশ ও আপনার পরিবৃত্তি ঈশরের আশ্চর্য্য প্রকাশ⁸ একথা ভাঁহার উপযুক্তই হইয়াছে। ইহা ভাঁহার মত উচ্চ জীবন সম্বন্ধেই প্রেরোগ করা বাইতে পারে। ১৮৭১ সাল হইতে বাঁউ-রেন মেখডিট সমাজের সহিত যোগ রাখিয়া কার্য্য করেন। খনেক বার তিনিট্রউক্ত স্যাত্ত্বসমিতির স্ভাপতি মনোনীত হন। পুনা স্মিতি হইতে বোদে প্রত্যাপমন ক্রিবার পর ডাক্তার

र्टोनरक विनात भिनात अन्त रियम अ। इस रिनर में जात जिन উপাাদনা करतन। উপাসনাস্তে বাড়ী প্রভাবের্তন করিয়া কাঁহার জ্ব হয়, প্রদিন ভাঁহার এক বন্ধু ভাঁহাকে দেখিতে গিয়া, বলিলেন যে আমি ভরসা করি আপনি শীঘ্রই আরোগ্য লাভ कतिरवन"। वांडेरमन छात्रात প্রভাততে বলেন " এবিষয়ে আমার কোনই ইচ্ছা নাই,—প্রভুর ইচ্ছা পূর্ণ হইবে"। ডাব্রুনর আরম্ট্রপের হাঁসপাতালে তাঁহার যত্ন ও চিকিৎসার ক্রটি হয় নাই। কিন্তু কিছুতেই তিনি রক্ষা পাইলেন না। বিগত ৫ই ফেক্রেয়ারি রবিবার ৬টার সময় হাঁসপাতালের পরিচারিকা কিঞ্চিৎ পথা আনিয়া উপস্থিত করে, বাউয়েন তাহা গ্রহণ করিতে অনিক্রা প্রকাশ করেন। এক ঘণ্টা পরে পরিচারিকা ফিরিরা আসিয়া দেখে যে প্রাণপক্ষী দেহপিঞ্জর ছাড়িরা পলা-য়ন করিয়াছে। মৃত্যুকালে তাঁহার নিকট আপনার লোক কেহ ছিল না-কিন্তু যিনি "আত্মীয় হতে প্রমান্ত্রীয়" তিনি যে তাঁহার আত্মাকে সাদরে আলিঙ্গন করিয়া পরলোকে লইয়া গিয়াছেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। স্বদেশ হইতে সহস্র महत्य (कांभ पृत्त, वक् अर्थ अभवन विश्वीन इहेग्रा निःशार्थ जात्व ট্রব্রের জন্য এইরূপে পরিশ্রম করা ও পরিশ্রম করিতে করিতে প্রলোকে যাওয়া কি সামান্ত ভাগ্যের বিষয় ? নবঁজীবনলাভের পর হইতে তিনি তাঁহার স্বর্গীয় প্রভু ভিন্ন অন্ত কাহারও নিকট যশ বা প্রেম আকাজ্ঞা করেন নাই। তাঁহার চরিত্রে ধর্ম বলের অসম্ভাব ছিল না---অপচ অহস্কার তাঁহার তিসীমায় পদার্পণ করিতে পারিত না। তাঁহার প্রকৃতি জনের স্থায় কোমল অথচ পলের নায়ে অগ্নিময় ছিল। এমন পুণাায়া গৃষ্টীয়ান সাধুর জীবনে আমাদের যে অনেক শিথিবার আছে একথা কে অস্থী-কার করিবে। প্রমেখরের জনা থাটতে থাটতে প্রাণ্ডাল করিতে পাওয়া কি সাধারণ কথা । যে ঈশ্বরচরণে সর্বাস্থ দিতে পারে সেবার মাহায়া কেবল সেই বৃঝিতে পারে। ট্রচ ধর্মজীবনে বাস্তবিকই অহংনাশ এবং তৎসং প্রতিষ্ঠা। আপ-नाटक (य विन मिटल ना পातिन, धर्मताटकात डेक्ट त्रांभारन আরোহণ করিতে প্রয়াস পাওয়া তার কেবল ছরাশা। ঈশ্বকে যদি সংসারে প্রতিষ্ঠিত না করিছে পারিলে তবে ভোমার সাধনা ও তোমার ধর্মে কি ফল ?*

কম্মীর জীবন +

কর্মীর জীবন কি ? ইহাই অদ্যকার আলোচ্য বিষয়। আক্ষসমাজে এই "কর্মী" শক্ষটি অনেক দিন হইতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। প্রথমে দেখা উচিত "কর্মা" কি ? • কন্ম অিবিধ;—মানবীয় কর্মা (Human work), জান্তবীয় কর্মা (Animal work), আর যান্ত্রিক কর্মা (Mechanical work)। প্রথ-মোক্ত মানবীয় কর্মার সঙ্গে অপর দিবিধ কার্য্যের কি পার্থকা তাহা প্রদর্শন করা আবিশ্রক। একটা ঘড়ী চলিতেছে—এই

- * এই জীবনীর ঘটনা সকল হার্ভেট্ট ফিল ড নামক পাত্রিকার মার্চমাদের সংখ্যার একটি প্রস্তাব হইতে সংগৃহীত।ত্তিন।
 - 🕇 রাম্ববন্ধু সভার ডাক্তার রারের প্রদন্ত বক্তারে সারাংশ।

ঘড়ীর কার্য্যে কোর্নরূপ চেতনা, ভাব, ইচ্ছা কি উদ্দেশ্য বর্ত্তমান नाहे। भानदीय कार्या खान, जात ७ हेळ् और डिस्नबहे न्त्रमारितम् व्यार्ष्ट्। ज्ञुत्र कार्र्गाञ्ज डिप्स्था, हेळ्हा किया हिन्ना বর্জমান নাই। একটি অশ্ব একটি বোঝা টেনে গন্তব্য স্থানে लहेशा योग, এकृष्टि माञ्च अ अकृष्टि (शाया है। निया लहेशा याग । মাকুষের ক্রায় অন্থেরও স্থুণ ছুংখ বোধ আছে বটে; ফল (Result) এकरू, किन्न लागी विভिन्न। लागरा भागनी मक्यं-(Rational free conscious being) বিচারশক্তি, স্বাধীনতা ও হৈত্ত সম্পন্ন জীবের কাষ্য সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিব —মানবীয় কৰোর ভিনটি অংশ আছে। (১) কলা সম্বন্ধে চিস্তা (Idea, knowledge or purpose), (২) সেই চিম্তা,-সেই জ্ঞানের সঙ্গে ভাব অর্থাৎ স্থ্য তৃঃথ বোধ, আশা, নিরাশা আছে। (৩) এই হুইটির আহুয়ঞ্চিক অপর একটি শক্তি আছে। বাহ্য বিকাশের জন্ম সেই শক্তি আবশ্যক; ইহা না হইলে জ্ঞানা-মুষায়ী কিম্বা ভাবামুষায়ী কার্য্য হইতে পারে না ৷ এই তিনটি অবয়ব ব্যতীত প্রকৃত মানবীয় কার্য্য সম্ভবপর নয়। এই তিন অক্লের সন্মিলনেই কার্যা। এব্দিধ কর্মানা ইইলে জ্ঞানের ও ভাবের স্থায়িত্ব সম্ভবপর হইত না। এই ভাবের উদয় হইল উহা कार्या चात्रा खाँगी ना इहेरल मूहूर्छ शरतहै आकारम विलीन इहेंगा यात्र। कार्य) मैं जनमर्भन माळहे छान्तित ও ভাবের উদয় হয়। কোনও শারীরিক অঙ্গের পরিচালনাই কর্মানয়, কার্য্যের মূল অন্তরে। প্রাকৃত কার্য্য অন্তরে। ক্যেক্টী দৃষ্টান্ত দিলে এই বিষয় সহজে হাদয়ক্ষম হইতে পারে-১ম শিলকার্য্য (Works of art) চিস্তা করা যাউক—আমরা চিত্রকরের একটি স্থন্দর ছবি দেপিয়া প্রশংসা করিয়া থাকি। স্থলর ছবি সম্বন্ধে সাংলাচনা করিলে कि (पथिटि शाहेत ? तामधन्न (पथित्राहे उ९मयस्क कारनत উদয় হয়। বিচিত্র বর্ণ দেখিয়া মনে স্থের সঞ্চার হয়, তৎপরে উহা চিত্রফলকে উপযুক্ত রূপে চিত্রিত করিবার জন্ত মনে বাসনা হয়,—বালক ছবি দেখিয়া চিত্রকরের মনের ভাব বৃঝিতে সমর্থ হয় না। দয়ার কার্য্য (Acts of Phitanthopy) সম্বন্ধে ভাবিলে কি দেখিব ? কত মহান্মামুক ও বধিরদিগের শিক্ষা বিধানের জ্ঞাপ ও মন উৎসর্গ করিয়াছেন এই সকল বাহ্যিক ঘটনার ভিতরে প্রবেশ করিলে কি দেখি ?—এই মৃক ও বধিরদিগের শিক্ষার জন্ম প্রথমে বাঁহার মনে ভাবের উদয় হইল ওাঁহার চিস্তায় প্রবেশ করণ--ইহাদিগকে কিরূপে শিক্ষা প্রদান করা যায়ুপ্রথমে মনে এই চিস্তার উদয় হইল--পরে মনে গভীর কটের উদ্রেক হইল, যদি অসুমান করিয়া দেখেন তবেই বৃঝিতে পারিবেন এই জ্ঞানের সঙ্গে সংস্মনে কি ভীষণ যন্ত্রণ। ছইয়াছিল। তংপরে ইচ্ছা হইল, তগনই এই একটি মহৎ কার্য্য সম্পন্ন হইতে চলিল। ব্রাহ্মসমাজে জাতিভেদ বাল্যবিবাহ প্রভৃতি বিষয়ের কত আলোচনা হইয়াছে। কিন্তু যথনই ইচ্ছারূপ ধল আহাসিল তথনই সামাজিক উন্নতির পথ উন্মুক্ত দেখিতে পাইলাম-তৎপরে বাক্তিগত চরিত্র গঠন সম্বন্ধে ভাবিলৈ কি দেখি ?--প্রভ্যেকে নিজ নিজ জীবনে আঁনেক্রকার্য্য করি-য়াছেন। প্রত্যেক কার্য্যের মূলে উক্ত তিনটি উপাদান আছে। আমাদের মনে ক্রোধ, পরনিন্দা, হিংদা, বেষ প্রভৃতি ভাবের

উদ্ভেক হয়—মনে কক্ষন পরনিন্দার ভাবকে নিবারণ করিতে इटेरव-- अंशरम এই চিম্বাই মনে উদয় হয় কাহারও নিন্দা করা ভাল नग्न-- हेहात शत शतिन्त्र। कतिरल मरन कष्टे हम, किन्न गुशन देख्दात वल थांटक जन्महे हिन्दा এवः ভाव शांधी हम —কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলেই ফল। কার্য্যে পরিণত করিতে না পারিলে শুধু অসম্পূর্ণ থাকে এমন নয়, যত বিফল হুইব ততুই জ্ঞান ও ভাব মণিনতা প্রাপ্ত খুইবে। (Acts of personal affection) ভালবাসা অন্তরের জিনিস, কিন্তু তাহার বিকাশ আছে, এই বিকাশের সঙ্গে অন্তরের সম্বন্ধ বর্ত্তমান। যাঁছাকে ভালবাসি তাঁহার সম্বনীয় চিম্বা, তাঁহার মূর্ত্তি ও স্বভাব স্মৃতিগণে উদয় হয় —তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্থা ত্ংগ বোধ জন্মে। সেই স্থুথ ছংখই যদি পরিণাম হইত তবে অপর কেহ ইহা অবগত হটতে পারিত না। সঙ্গে সঙ্গে ইচ্ছা হয় याशास्त्र ভानवानि তाशांत्र উপकांत्र कतिव, यथन मि देख्रा कार्स्य পরিণত করিতে না পারি তথনই ভাব ও চিম্বার হ্রাস হইতে আবারভাহয়।

কর্ম সম্বন্ধে ত্রাহ্ম সমাজের মত কি ? ত্রাহ্ম সমাজ বলিতে-ছেন কর্ম চাই। আহুষ্ঠানিক না হওয়া পর্য্যন্ত আমরা কাহাকেও ব্রাহ্ম বলিয়া স্বীকার করি না। কর্ম্ম যে স্থাবশুক তাহ1 ব্রাহ্মগণ ইহা দ্বারাই বিশেষরূপে খীকার করিতেছেন। আরু-ষ্ঠানিক বলিলে আমি এই মনে করি—ি যিনি কর্মা দারা জ্ঞান ভাব ও ইচছার সামঞ্জতা রক্ষা করিতে সমর্থ তিনিই আহু-ষ্ঠানিক। আমরাজীবনে এই কণাটি ভূলিয়া যাই। আমরা गरन कति (कह रकतल छानौहे इहेर ज शास्त्रन, रकह रक्वल ভক্তই হইতে পারেন, কেহ কেবল কর্মীই হইতে পারেন। কোন এক ব্যক্তি কেবল জ্ঞানীই থাকিবেন, ভিনি কি আয়ু-ষ্ঠানিক ভাব ও ইচ্ছা চাহেন না ? এইরূপ বিভাগ ক্ষসাভাবিক---এই রূপ জীব কেবল কল্পনাতেই অধিত করিতে পারা যায় यिनि (करनारे छानी, गैशित सूथ इःथ (वाध नारे, रेष्ट्रा नारे; ভঙ্কভাবে যাহা দেখিতেছেন তাহাই গ্রহণ করিতেছেন। যিনি কেবলই ভক্তিমান—জ্ঞান ইচ্ছা করেন না তাঁহার সক্ষম। এই কথা খাটে।

ভাব (Feeling) আমাদের নিজের অধীন নয়। ভাবকে স্থায়ী করিতে হইলে জ্ঞানের (Idea) সঙ্গে সংবদ্ধ করিতে হইবে। মনে পৃথিবীর লোকের উপকারের বাসনা সঞ্চারিত হইল, সেই বাসনা হৃদয়ে বন্ধ থাকিলে কি উপকারের প্রত্যাশা করা ঘাইতে পারে? উপকারের ইচ্ছা থাকা চাই। ইচ্ছাটী কাধ্যে পরিণত করার উপায় ও উদ্দেশ্য সম্বন্ধে ততদ্র জ্ঞান চাই।

এক্সণে প্রাকৃত কর্মীর আদর্শ কি ? আমরা ঈশ্বরকে আমাদের আদর্শ করিতে পারি—তিনি চিন-কর্মী (Ever-active),
ভাঁহার কর্ম এই অনস্ত জগৎ সংসার। ভাঁহাকে আদর্শ-কর্মী
(Ideal-worker) বলা যায়। ঈশ্বর কি কেবল চিস্তা করিয়াই
সম্ভত থাকেন ? ভাব লইয়াই কি নিশ্চিম্ত থাকিতে পারেন ?
জগৎ যেমন ঈশ্বরে জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছার বিকাশ—আমানের
কর্মাও এই তিন্টীর বিকাশ। এই তিন্টি লইয়া একটি গৃহ

নির্দাণ করিতে হইবে, নতুনা আমাদিগের আদর্শ লাভ করিতে পারিব না। তিনি যেমন প্রতি মুহুর্ত্তে কার্য্য করিতেছেন এবং তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যে যেমন জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা রহিয়াছে আমাদেরও সেই রূপ করিতে হইবে।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রতি বান্ধব ^{*} সমিতির উপহার।

পণ্ডিত শিবন্ধণ শাস্ত্রী মহাশ্যের বিলাত গমনোপলকে বান্ধব সমিতি তাঁহাকে যে প্রীতি উপহার দিয়াছিলেন, পাঠক-দিগের স্থগোচরার্থ তাহা নিম্নে প্রকাশিত হইলঃ—

শ্রদাম্পদ

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ, মহোদয়ের ;—

শ্রহাম্পদ ভাতঃ ৷

আপনি আমাদের ঘরের লোক। আজ আমরা ২৪-পর-গণাবাদী ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকাগণ সমবেত হইয়া আপনাকে আমা দের অন্তরের গভীর সহাত্ততি ও সদাব জানাইতেছি।

षाপनि ३५७६ थृष्टीक इहेटच बाक्सभरकात कीवन अप गडा-মন্ত্রে দীকিত হইয়া বিগত ২৩ বংসর কাল সংসারের নানাবিধ অত্যাচার ও জ্বালা যমণা প্রসম মনে সহা করিয়া আসিতেছেন ও রাশি রাশি বাধা বিদ্ব উপেক্ষা করিয়া ধর্মের পথে-- সাত্মার উন্তির পথে অগ্রসর হইতেছেন। আপনি ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করাতে পিতামাতার সহবাস ও অনেকানেক আত্মীয় স্বগনের নেহ মমতাতে ব্ঞিত হুইয়াছেন, বিশেষতঃ ত্রাহ্মধর্ম প্রচারার্থে জীবন উৎদর্গ করাতে আপনাকে সময় সময় কি ভয়ানক ক্লেশ ও অসুবিধা ভোগ করিতে হইয়াছে, তাহা আমরা অনে-(करे निर्भिषक्षर छाउ चाछि। य नकन चार्चित्रांत गर्धा পড়িয়া মাতুষ আপনাকে শান্তিতে রাথিতে পারে না, আপনি দেই অশাক্তির অগ্নিকুণ্ডে নিকিপ্ত হইয়াও ঈশবের প্রকৃত বিশাসী সন্তানের ভাষে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার ও সমাজ সংস্কার কার্যো উৎসাহ ও দৃঢ্তা সহকারে নিযুক্ত থাকিয়া আপনাকে কুতার্থ ও আমাদিগকে গৌরবাবিত করিয়াছেন। আপনি এদেশের মুবকদিগের ধর্ম ও নৈতিক জীবন উন্নত করিবার জন্ম এবং তদ্বারা এদেশের ভাবী কল্যাণের ভিত্তি স্থাপন করিবার জ্ঞ যারপর নাই ক্লেশ ও আয়াস স্বীকার করিয়াছেন। ঈশ্বর আপনাকে যে শক্তি দামর্থ্য প্রদান করিয়াছেন, অনৈক হলে আপনি নিজের স্বার্থ বিশ্বত হইয়া তাহা স্বদেশের হিতরতে নিয়োগ করিয়া মহৎ সাধু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। ঈশ্বর ক্লপার আপনার দারা ত্রাহ্মসমাজের ও দেশের মমূহ উন্নতি हरेटर, এ আশা আমাদিগের প্রাণে সঞ্চারিত ছইয়াছে।

অনতিকাল মধ্যে আপনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া পৃথিবীর অপর প্রান্তে চলিলেন, আজ একথা স্থরণ করিয়া ও দীর্ষকালের জন্ত আপনাকে বিদায় দান করিতে চইতেছে ভাবিয়া প্রাণে ক্লেশ হইতেছে সত্য—কিন্তু ইহাতে গভীর আনন্দ এবং স্থও আছে; আপনি ইংলণ্ডের উৎসাহ ও উদাম দেখিয়া, সেখানকার নরনারীর স্বার্থত্যাগ ও আয়্রানিশ দেখিয়া, ভাঁহাদের স্বদেশ-প্রেম ও লোকাস্থরাগ দেখিয়া প্রচুর শিক্ষা লাভ করিতে পারিবেন।—জ্ঞানে ও ধর্মে

সমূরত হইরা, অধিকতর উলাদের সহিত ঈশরের দেবাতে ও স্বদেশের হিত্ততে জীবন উৎসর্গ করিবেন, ইহা ভাবিলেও প্রাণ আনন্দে পূর্ণ হয়।

আপনি যাইতেছেন, এ সময়ে আমরা আপনাকে কি বলব 📍 পাশ্চাত্য জাতিদিগের মধ্যে যাহা 🌣ছু সার রত্ন পাইবেন, ভাষা আমানিগের জস্তু আহর । कतिया আনিবেন, আর এদেশের মহত্ব ও গৌরবের বিষয় বাহা কিছু আছে, তাঁহাদিগের নিকট তাহার পরিচয় দান করিবেন। আমা-मिर्**गंत्र (मण मध्यक (मर्गानकात (लारकत नाना** क्षकांत कूमःस्रात আছে, আপনি যথাসাধা তাঁহাদের সেই সকল ভ্রাম্ভমত দুর করিবার চেষ্টা করিবেন। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভাবের।সমন্বয় माधनहें ভারতের ভাষী কল্যাণের নিদান, এবিষয়ে আপনি সহায় হইতে পারিলে দেশবাসীদিগের চির-ক্লভজতার ভাজন ২ইবেন। উন্তিশীল পাশ্চাত্য সভাতার উচ্ছল আলোকে আমাদিগের দেশের প্রাচীন উৎকৃষ্ট রীতি নীতি ও ভারগুল विश्व इ इटेरवन न।-- शत्र व धिलीत गर्गामा त्रका कतिया है इ-দের সারবতা ও প্রয়োজনীয়তা সেথানে প্রচার করিতে চেই। করিবেন। আক্ষাধর্ম বিশ্বজনীন ও চির-উন্নতিশীল, আংগনি এ প্রয়ন্ত যথাশক্তি তাহার আদর্শের সন্মান রক্ষা করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন, স্কুতরাং আপনি দেখানে নরনারীগণকে বলিবেন আহার মৃতির জন্ম অভান্ত শাস্ত্র অভান্ত পথপ্রদর্শক গুরু গ্রহণ না করিয়াও একমাত্র ঈখরের পুজাতে শত শত নরনারী नियुक्त चाष्ट्रन ;--विनित्नन, चामता (मर्त्तरभत बाक्ष ३ এरक-খরবাদী খৃষ্টানগণকে অন্তরের গভীর শ্রদ্ধা ও ভালবাসা জানা-ইতেছি;—বলিবেন, আমর। নিরস্তর সেই দিনের জন্ত ডিয়ত যে দিন অকুল পারাবায় ও অত্যুক্ত গিরিশুক্ত অতিক্রম করিয়া এদেশ সেদেশ এক হৃদয়ে এক প্রাণে একমেবাদ্বিভীয়ম সভা-স্বরূপ বিধাতার মঙ্গল বিধানের মহিমা কীর্ন্তন করিবে।

পরিশেষে পরমেশরের নিকট কায়মনোবাকো এই প্রার্থনা করি যে, আপনি যেথানে থাকুন, তাঁহার রূপায় স্কৃত্ব শরীরে থাকিয়া তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সাধন পূর্বাক সর্বাভোভাবে সমূরত জীবনে স্থাদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া আপনার পরিজ্ञনবর্গ, বন্ধুবান্ধর ও স্থাদেশের লোক সকলের আনন্দ বর্দ্ধন করুন, এবং তাঁহার মঙ্গল বিধানের সম্পূর্ণ অনুগত হইয়া অধিকতর উৎসাহ, বিশ্বাস ও দৃঢ়তা সহকারে তাঁহার সেবাতে নিযুক্ত হউন। বিশ্ববিনাশন অভয়দাতা মঙ্গলবিধাতা ঈশ্বর আপনার সংক্রের সঙ্গী ও চিরসহায় হউন।

২৪-পরগণা বান্ধব-সমিভির সভাগণ।

•প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ। •

বোলপুর।

বোলপুর প্রথপন। সমাজের চতুর্থ বাংসরিক ব্রন্ধাংসব নিমলিখিত রূপে সম্পন্ন হইয়াছে। (এই উৎসবে কলিকাতা, বর্দ্ধান, বড়বেলুন, বুড়ারগ্রাম, রাইপুর, রামপুরহাট, নলহাটা, কান্দী ও ধুলিয়ান প্রভৃতি স্থান হইতে ব্রাহ্মবন্ধ্যণ আসিয়া যোগদান করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন।)

১৮ই ट्रेडब ७ ज्वात जानतां ए । अत्मान बाक्षितात "বাদ্দাসন্মিলন সভার" (Brahmo conference) , অধিবেশনে धर्यकीयंन अर्रहनत উপाय मश्रक्त किथिए चारनाहना इय। 'কি প্রণালীতে এই প্রদেশে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারিত হইতে পারে, উপস্থিত বন্ধুনণের সঙ্গে এই বিষয়ে কথাবার্তা হয়। তাহাতে এই স্থির হয়, (১) এই অঞ্চলের ত্রাহ্মর্গণ একটা সংকীর্তন দল नहेमा निक**ট वर्जी औरिम প্র**চারার্থ বাহির হইতে পারেন, (২) मार्या मार्या अष्टातक (बाक्षममारबत्र निर्मिष्ठ अहातक इडेन वा না হউন) আনাইয়া তাঁহাদের সঙ্গে প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত হওয়া যাইতে পারে। বৎসরে অস্ততঃ ৪ বার যাহাতে প্রচারক আনান হয়, সে বিষয়ে ত্রাহ্মসন্মিলনী সভা দৃষ্টি রাখিবেন। এই কার্য্যের वाब निर्सारहत्र खन्न श्राप्त १० पोका वादमतिक हाँना धता हहे-রাছে। ঈশ্বর কুপার এই প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হইলে ত্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারের বিশেষ স্থবিধা হইবে। এই ত্রাহ্মসন্মিলনী সভা স্থাপনের প্রধান উদ্দেশ্য, সমবেত চেষ্টা দ্বারা যাহাতে এই দেশে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ব্রাহ্মবন্ধুগণের পরস্পরের প্রতি আত্মী-য়তা বৃদ্ধি হইয়া ধর্মজীবন গঠনের বিশেষ সাহায্য হয় ভাহার চেষ্টা করা। করুণাময় পরমেশ্বর আমাদের এই শুভ সংকল্পের সহায় হউন।

ঐ দিন সন্ধ্যার পর উৎসবের উদোধন স্টক উপাসনা হয়।
শ্রদ্ধাপদ শ্রীযুক্ত নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় মথাশর আচার্য্যের
কার্য্য করেন, এবং "মানবাত্মাতে ঈশরের বর্ত্তমানতার প্রত্যক্ষ
অমুভব" বিষয়ে উপদেশ দেন। উপদেশটি অভিশয় হাদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

১৯শে চৈত্র প্রাতে উপাসনা হয়, নগেন্দ্র বাবু বেদীর কার্য্য করেন, এবং "সংসারে মানবান্ধার অভৃপ্তি ও সংসারের অনি-ভাতা" বিষয়ে উপদেশ দেন।

ঐ দিন ১টার সময় "বিবেকের বিভিন্নতা কেন হয় এবং বিবেকের বিভিন্নতা বশতঃ ধর্ম সমাজে যে নিত্য বিরোধ উপ-স্থিত হয়, তাহা নিবারণের উপায় কি ?" এই বিষয়ের আলো-हन। इत्र। नशिक्त वावूरे चालाहना करत्रन, छाँशांत्र कथात সারমর্ম এই—"দৌশর্ঘ্য জ্ঞান ও সঙ্গীতের জ্ঞানের স্থায় নীতি ও কর্ত্তব্য জ্ঞান,অর্থাৎ Moral sense মানবাত্মার স্বাভাবিক ধর্ম। এই স্বাভাবিক ধর্মভাব সকলের পক্ষে সমান, তবে শিক্ষা, দামাজিক রীতি নীতি ও সংস্কারের তারতম্যাসুদারে তাহার প্রকাশ ও কার্য্য পৃথক হইয়া থাকে, কিন্তু মৌলিক কর্ত্তব্যজ্ঞান (moral sense) এক জিনিস। জ্ঞানের সহিত বিবেকের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, প্রধানতঃ এই কারণে বিবেকের উন্নতি হয়। এই ভিন্তা প্রযুক্ত মাসুষ আপেনার বিবেকের অধীন হইয়া স্বাধীন ভাবে কাজ করিতে পারে বটে, কিন্তু আবার এই জ্যুই অন্তের বৈধ স্বাধীনতার উপরে হস্তক্ষেপ করিতে পারে না। মাতুষ ততদ্র স্বাধীনতা বিস্তার করিতে গারে, যতদ্র করিলে অস্তের খাধীনুতার বাাঘাত না হয়। John Stuart Mill তাঁচার "Liberty " নামক পুস্তকে এই বিষয়ের অনেক কথা লিখিয়া-ছেন।" নগেজ বাবু উক্ত পুস্তকখানি পড়িতে অহুরোধ করি• लन। हित्रि आंत्रक बनिलन, "अत्नक च्रल এक्रिमनर्निका বিবেকের ভিন্নতা হইবার কারণ। পরের দ্রবা অপহরণ করিও না, এ বিষয়ে সকলেরই ধর্মজ্ঞান একই কথা বলিবে, কিন্তু সতীদাহ প্রথা ভাল কি মন্দ এ বিষয়ে অনেকেরই মতভেদ হইতে পারে। সভা গোলাকার বস্তুর ভাায়, খুরাইয়া ফিরাইয়া না দেখিলে সকল দিক্ দেখিতে পাওয়া যায় না, এই ভাভ একদেশদর্শিতা দূর করিবার চেটা করা উচিত।"

সন্ধার পর, এক জন পৌত্তলিক হিন্দু, পৌত্তলিকতাতে মুক্তি হয় কি না, এই প্রশ্ন করনে। নগেক্ত বাবুর উত্ত-রের সারমর্ম্ম এই প্রকার লেখা যাইতে পারে;—

"নির্মাণ জ্ঞানের অবস্থাই মৃক্তির অবস্থা, স্থৃতরাং কুসংকার থাকিতে মৃক্তি কিরপে হইবে ? এই ভ্রন ত্যাগ না করিলে মৃক্তি হইতে পারে না। সাকার অবশ্বন না করিলে উপাসনা হয় কি না, ইহার উভরে নগেক্র বাবু বলেন, আমরা উপাসনাতে জড়ের সাহায্য প্রতি নিয়তই লইতেছি। ঈশ্বর সকল স্থানেই বিদ্যমান এ কথা স্তা, কিন্তু স্থান বিশেষে ঈশ্বরের অধিষ্ঠান চিন্তা করিলে ঈশ্বরকে বদ্ধ করিয়া ফেলা হয়, সেই পদার্থ ব্যতীত অন্ত কোথাও যেন ঈশ্বর নাই, এই প্রকার মনে হয়, এরপ বদ্ধভাবে আত্মার উপকার না হইয়া সাধনের বহু বিশ্বই উপস্থিত হয়। জড়বস্ততে কেবল ঈশ্বরের সভা মাত্র চিন্তা করা যাইতে পারে, কেননা, কেবল সভা ভিন্ন চেতন দর্মা জড়বস্ততে নাই, স্থতরাং অনস্ত প্রেম হৈত্ত স্বরূপ ঈশ্বরকে কেবল জড়বস্তর অবশ্বনে কি প্রকারে ধারণা করা যাইতে পারে ? আত্মার দ্বারাই পরমাত্মাকে ফানিতে পারা যায়।" ইগার পর অবৈত্বনাদ সম্বন্ধ কিঞ্ছিং আলোচনা হয়।

সন্ধ্যার পর আবার উপাসনা হয়, নগেল্ড বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। "এখর্য্য ভাব ও মাধুর্য্য ভাবে তাঁহার উপাসন। করিতে হয়।" এই বিষয়ে উপদেশ হয়। উপদেশের সার ভাব এই,—"এই বিখের স্ষ্টিকর্তা মহান্ পরমেখর, কোট কোটি চন্দ্র, সূর্য্য, নক্ষত্রমগুল, কোটি কোটি সৌরব্বগৎ তাঁহার স্বস্টি, সমস্ত জীব, সমস্ত প্রাণী, সমস্ত জগৎ তাঁহার অধীন, তাঁহার সেবক। চারিদিকে তাঁহার অনম্ভ মহান্মরপ চিন্তা করিছু। আনরাঅন্তভাবে তাক হইরা যাই। যথন প্রথম হিমালয় (मिथनाम, हिमानस्यत व्यनीक्तिनीय (भाषा, उक्त ठा ६ शाखीर्य) ন্তর হইলাম—গভীর নিশীথে আকাশে অস্তুত সৌন্দর্য্য, অস্তুত স্টি—স্টির অভুত জ্ঞান ও ক্রিয়া ধারণা করিতে করনা ও বৃদ্ধি পরান্ত। এই সদাগরা পৃথিবী, সমগ্র সৌরজগৎ—অনম্ভ সৌর জগৎ—আবার একটি ভূণ কণা—একটি জল বিন্দুতে কোটি কোটি প্রাণী-কীটাণু-ব্বিতে পারি না-বে কুজ মন! ष्मनस्टरक वृथि ना, एका ७ वृहर कि हुहै वृथि ना। हिसा कति না, তাই বেশী কথা কহি, নচেৎ একবার ডুবিলে স্থির হই---अक, त्यां हो जलत मत्या जनतः !- नीमा नाहे- किनाता नाहे! ভাৰিলে পাগল হই, এই ঐশ্বৰ্য্য ভাব।

হিন্দু শাস্ত্রে একটি গর আছে। স্টিক্স্তা ব্রহ্মা আমি স্টিক্স্তা এই অহহারে পূর্ণ হইরা ভগবানের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলের। হারবান্কে বলিলেন 'বল গিরা ব্রহ্মা দেখা করিতে আসিরাছেন'—ভগবান বলিরা পাঠাইলেন, 'কোনু ব্রহ্মা '—

দারবান গিয়া আনার বলিল. "ব্রহ্মাণ্ড স্টেকর্ডা" ব্রহ্মা, ভগ বান্
আবার জিজাসা করিলেন. "কোন্ ব্রহ্মাণ্ড ?" ব্রহ্মা ত অবাক্।
বলিলেন, "প্রভু, একি ?" শাস্ত্রে কণিত আছে, তপন স্বয়ং ভগবান প্রতি লোমকূপে ব্রহ্মাণ্ড দেখাইলেন। হে অপৌত্তলিক
রাকু! পুরাণের এই উপদেশকে পৌত্তলিকতা দৃষিত মনে
করিয়া ছুণা করিও না। পৌত্তলিক আবরণ ভেদ করিয়া ইহার
মধ্যে স্তা দেখা। ব্রহ্মার অহকার চূর্ণ হইল—তুমি আমি কোন্
ভার ? ব্রহ্মার নিকট অনস্তভাব প্রকাশিত হইল, তিনি মুর্ভিত
হইলেন। ঐত্বর্গাভাবে মন কুল কিনারা না পাইয়া অবাক্!
কেবল নিস্তর্জ!

এই ঐশগ্য ভাবে সাধনের আরম্ভ মাধৃগ্য ভাবে শেষ।
মাধৃগ্যভাবে তাঁহাকে না দেখিলে কিছুই দেখা হইল না। তিনি
স্থা্য চল্লের ঈশর, তিনি নক্ষত্র মণ্ডল ও অনস্ত সৌরজগতের
ঈশর, একথা দ্রের কথা, এভাব পর ভাব, যেন দ্র দ্র, যেন
পর পর। তিনি আমার ঈশর, আমার ঘরের দেবতা, আমার
স্থা হংথের ঈশর কোটি চল্ল যে হস্তের, দেই হস্ত আমার
হংথের জল মুছাইয়া দেয—দেবলোকের ঈশর আমার
প্রাণের ঈশর। প্রাণে শ্রিক্ষা সম্বন্ধে একটী গল্প আহে
শ্রিক্ষের একজন সভীর্থ বন্ধু শুনিলেন, ক্ষা দারকায় রাজা
হইয়াছেন, তিনি এই কথা শুনিয়া দেখা করিতে গেলেন।
ক্ষা রাজা, উপহার চাই, তিনি স্থার ভাবে উপস্থিত হইলেন।

যে স্থা বলিয়া যায়.সে মধুর ভাবে যায়,শীতার নিকট রাম কি বস্তু কি অযোধাা, কি পঞ্চটী দেই রাম। প্রেমিক मावक ऋषय (प्रथारेया (प्रभा जिमि बर्यन प्रामात्र आर्पत क्रेन्नत প্রাণের ভিতর—এই মাধুর্য্যভাব। আমার ঈশ্বর কচ দিন চক্ষের জল মুছান, সকল অবস্থায় আমারে সঙ্গে সঙ্গে शास्क्रम, चामात ल्यारनत धम, तक्रू, मथा चामात मन। এই নিগৃঢ় প্রেমই মাধুগ্যভাব। রাজাকে প্রকাশ রূপে নজর দিলাম, এত বাহিরের কথা। খথন বলি, ছে প্রাণ স্থা, ুহে প্রাণের ধন! তোমা বই আর আমার কেউ নাই। তে প্রভো! একটিবার আমার কাচে এদ, এই প্রাণের मर्पा व'म। এই ত্রেমে ত্রেমে যোগ। জগৎ থাকে থাক, আমার তাতে দরকার কি ? তাঁহাকে প্রাণের ভূতর বদি পাই, আমি কুতার্থ হই। সতী স্বামীকে চায়, স্বাষ্ট্রী গরিব হউন, সামীর মুখ দেখিয়া স্থী—কি নিগুড় সম্বন্ধ মাধুর্যারস প্রেম, প্রেমই সার। প্রেম যভক্ষণ প্রাণে প্রভিভাত না হয়, তভক্ষণ মাহ্য কিছুই বৃঝিতে পারে না। প্রেম এমনি জিনিস, যে একবার ডুবে দে আর উঠে না। কোটি কোটি চৈত্তল, নিত্যানন, দেই প্রেমে ডুবিয়াছেন, আমাদের ভায় পাপী এক विन्तृ भारेत उक्षात इत्र, जामि तम दशम किकार वर्गना कर्ति ? বর্ণনাকর। যায় না। প্রেম ব্রিতে পারে সভী। স্বামীর প্রেম म जीहे बात्न, चान्न कि कानित्व १ (महे निवाकास्त्रत मरण एथा, তার গুণেই হয়। তিনি অনম্ভ প্রেম, দেই জন্ম ক্রু কীটের गए कौंत (श्रेम इत्र। (म श्रिम यथन मासूय नांछ करत, তথন সব প্রেমময় হয়, সতীর নিকট স্বামীর সকলি প্রেমময়, স্বামীর পত্রথানিও প্রেম্মর--সম্পার প্রেম্মর।

জগং আমোদপ্রিয় স্বর্থান্ধ লোকের নিকট কেবল আমোদের ব্যাপার। নাজিকে নিয়ম দেশে, ভক্ত দেখেন প্রতি রক্ষ,
নক্ষত্রক্ষ, যাতা কিছু সকলত প্রেমের কথা, সকলত প্রেম
ময়ের রচিত, জিনিস বলিয়া তিনি কত আদের করেন, যে
দিকে ভাকান, সকলত প্রাণেখরের হারতর চিঠি, সকল দিকে
ভিনি প্রেমই দেখিতে পান। বাস্তবিক মংসার প্রেমের প্রকাশ।
এক এক সময় ভাবি, প্রেমময়ের সংসারে এত স্বার্থপরতা কেন
হবে ? কামার, কুমার, শিল্পী, স্ত্রী, মা, বাপ সকলেত প্রেমের
জ্ঞ থাটিতেছে, প্রেমের জ্ঞ কামার, কুমার চাষা কাজ করিতেছে। জগতে কে একটা পেটের জ্ঞ থাটে ? আয়ীয় স্বজনের জ্ঞ সকলি। স্ত্রীর মধ্যে, বন্ধুর মধ্যে ভিনি প্রকাশিত।
পাশী আহার সংগ্রহ করিয়া শাবককে থাওয়ায়, সেও ভাঁহারই
প্রেম। সেই অনম্ভ প্রেম সাগরের সহিত এই কুদ্ পক্ষী
মিলিত। অন্তরে বাহিরে প্রেম—প্রেম সাগরে ভ্রিয়া মরি, এই
ধর্ষা, এই মুক্তি।"

২০এ চৈত্র প্রাতে মহর্ষি দেবেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয়ের "শাস্তি নিকেতন" নামক উদানে বাটিকাতে উপাসনা হয়।
২০২২ জন বন্ধু সেথানে উপাসনার জন্ম গমনু করেন। রামপ্রহাটস্থ রুদ্ধ আক্ষা বন্ধু শ্রেজয় বাব্ যতুনাথ রায় মহাশয় উপাসনা করেন। তাঁহার সরল উপাসনা ও প্রাথনাতে সকলেই
মোহিত হইয়াছিল। বেলা ১১টার সময় উপাসনাস্থে দেখান
হইতে বাসায় আশা হয়। "শাস্তি নিকেতনের" মাধুয়ো ও
গাস্তীর্যো প্রাণ আপনাপনি উপাসনার জন্ম প্রস্তুত হয়। আক্ষা
শ্রাত্রগণ শুনিয়া ক্ষী হইবেন, মহর্ষি মহাশয় এই স্থানে সাধা
রণ ব্রেজাপাসকগণকে উপাসনা করিবার অধিকার দিয়াছেন
এবং এই আশ্রমে আক্ষাম্ম প্রচার, ব্রুজাবদালয়, প্রস্তুকালয়
অতিথি সেবার অভিপ্রায়ে বাষিক ১৮০০ শত টাকা আয়ের
সম্পত্তি লিথিয়া দিয়াছেন।

অপরাহ্ন ৬ টার পর নগর সংকীর্তনে বহিগত হওয়া যায়। "ভব পারাবারে বেভে ভয় কি আছে" এই সংকীর্ত্তন গীত হয়। রামপুরহাটের প্রসিদ্ধ গায়ক রাজকুমার বাবু ও কলিকাতাব এজ বাব্র মধুর সঙ্গীতে সকলেই মোহিত হইয়াছিল। প্রায় ২০০।২৫০ শত লোকের সমুথে বাজারে দাড়াইয়া বাবু নগেন্ত্র-নাণ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়, জীবে দয়। নামে ভক্তি, সকল ধশ্বের সার উপদেশ এক, সকল দম্মের একতা, জাতিভেদ, ধ্যা আগু-রিক পদার্থ বাহিরের বেশ ভূষা ও আঙ্ম্বরে ধম্ম ২য় না, সংসার অনিতা, এই সকল সতা খুব সরল ভাষায় বক্তা করিয়া বুঝীইয়া দেন। অনেক নিরক্ষর লোকও বক্তুভা ভানয়া সপ্তই হইয়াছিল। বক্তার পর সংকীর্ত্তন কারতে করিতে নগর প্রদক্ষিণুকরিয়া খাবার উৎসব মন্দিরে আমাসিয়া উৎসব শেব হয়। এবারকার উৎসবে আমরা বিশেষ উপকার লাভ ক্লরিয়াছি। যেথানে উহোর নামে বাাকুল হইয়া ১০টি ^{*}আয়ো সম্ভাবে, সাধুঞাবে মিলিত হয় সেইথানেই তাহার কুপা বিশেষ রূপে অনুভূত হন, রূপাময় পরমেখর সেই থানেই প্রকাশিত হয়েন, এই অম্বা সভা আমরা প্রাণে বিশেষভাবে অফুভব করিয়াছি। আমরা এথানে ২টী বন্ধু মাত্র অনত ঈখরের

উপাসনার জন্ম মিলিত হুইয়া থাকি, তুংথের বিষয়, নিরাপদে আমরা অনস্ত ব্রেশ্বর উপাসনা করিব, এরূপ এক টু স্থানও আমুনাদের নাই। তাঁছার আশীর্কাদে এই উৎসব আমাদিগকে নবজীবন প্রদান করুক, আমরা উদ্ধার হই, মুক্তি লাভ করি: স্থানীয় মুস্পেফ ঝুবু প্রভৃতি বিশিষ্ট্র ভক্ত বন্ধুগণ অনেকেই আমাদের সহিত রিশেষ সন্থাব দেখাইয়া উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। আমুরা কুতজ্ঞ হৃদয়ে তাঁহাদিগকে স্বন্ধের সন্থাব জানাইতেছি।

মর্মনসিংছ।

অথনেকার সারস্বত উৎসবের কার্য্য এবার মাঘোৎসবের পুর্বে ইইল বলিয়া ৭ই মাঘ হইতে মাঘোৎসব হইবে এরপ নির্দ্ধারিত হইল। কার্য্যপ্রণালী নির্দ্ধারিত হইল বটে, কিন্তু কাহারও মন প্রস্তত হইল না। কেইট উৎসাহের সহিত কার্যাভার গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিলেন না; কোনরূপে ধরিয়া বাধিয়া কতকগুলি কার্য্য করা হির ইইয়া গেল। ইতিনধ্যে এপানকার সমাজের আচার্য্য মহাশ্যের পারিবারিক সন্থট উপস্থিত ইইল, তিনি যে উৎসবে যোগ দিতে পারিবেন এমন সম্ভাবনা রহিল না। ইহাতেও অনেকের মনে নিরাশা উপস্থিত ইইল।

পরবাবের তর কর্ণে উনাং যাইতেছিল; বিশাল প্রেম পরিবাবের তর কর্ণে উনাং যাইতেছিল; বিশাল প্রেম পরিবারের জন্দুভিধ্বনি সেদিন প্রেম পরিবারের জন্দুভিধ্বনি সেদিন প্রেম পরিবারের জন্দুভিধ্বনি সেদিন প্রেম পরিবারের জন্দুভিধ্বনি সেদিন প্রেম পরিবারের জাক শুনিতে না পাইবে সেকখন ও পরিবারে প্রেশ করিতে পারিবে না, তাহার পক্ষে এবার উৎদব হইবে না। সকলে অন্তরে অন্তরে জননীর এই প্রেম মাখা আহ্বান শ্রবণ করে। শারের ডাক শুনিয়া যগন সন্তান জাগিয়া উঠে তথনই প্রেক উদ্বোধন হয়। এই গৃঢ় তর সেদিন অন্তি, সরলভাবে প্রকাশিত হইল। শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ চন্দ মহাশর জাচার্য্যের কার্য্য করিলেন। উদ্বোধনে অপুর্বভাব প্রকাশ পাইল বটে কিন্তু তথনও ম গুলীর মধ্যে উৎস্বৈর বাতাস বহিল না।

৮ই মাঘ শনিবার সন্ধারে সময় উপাসনা হইল। বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবন্তী আচার্যোর কার্য্য করিলেন। বিশাস ও নির্ভরের জন্ম প্রার্থনা হইল।

৯ই যাঘ রবিবার ছাত্র সমাজের উৎসব। শাখাসমাজের আচার্য্য মহাশয় সোদন বেদীতে কাজ করেন, সভাগণের মনে এই ইচ্ছা অত্যন্ত প্রবল ছিল, কিন্তু পারিবারিক সঙ্কটে ভিনি य जागिए भातिरवन अमन मुखावनाई छिल् ना। किन्न মায়ের করণায় মথা সময়ে তিনি আসিয়া উপস্থিত হইলেন, মায়ের চরণে আমাদের অসারতার কথা উপস্থিত করা হইল। বাহিরে বেমন বিজাতীয় শীত, আমাদের অন্তর রাজোও তেমনি ভয়ক্ষর শীত—নিরাশা ও নিরুৎসাহ। প্রেম সুযোর অভ্যুদ্য না হইলে এ শীত কে নিবারণ করিবে, এ অঁপোর কে ঘুচাইবে ? তাই জননীর নিকট অতি কাতরে পেম ভিক্ষা করা হইল। আরাধনার সময় এইরূপ কথা হয়, পুণিবীতে দেখি, মা যদি কোথাও যাইতে চান, তবে অতো ছোট ছোট ছেলে মেয়ে গুলিকে পরিষ্কার পরিচ্ছের করিয়া বৈশ ভূষা পরাইয়াদেন। এবার ঋত্তর রাজ্যেও দেখিতেছি মা স্বর্গীয় পরিবারে যে মাছোৎসৰ করিবেন, তাহাতে বালক বালিকা-দিগকেই প্রথমে ডাকিয়াছেন। তাই মহোমান খারস্ত ইইবার পুর্বের ভিনি এখানে বালকদিগকে প্রথমে ভাকিতাভেন, ভোষরা পোনবসন পরিয়া মাতৃ গুণ গাইতে গাইতে অলো তারে চল, তোমাদের সাজ্যজ্ঞ। দেখিয়া আমাদের মৃত প্রাণে আশার পঞ্চার হ'উক'।

সারংকাণে ছাত্র সমাজের উংসাতী মতা আমান্রজনীকার গুঠ একটী প্রবন্ধ পাঠ করেন। ক্ষমা, উদারতা ও প্রার্থনা সম্বন্ধে কথা হয়। রাতিতে উপাসনা হয়, বাবু গোলোকচন্দ্র দাস আচার্যোর কাষ্য কবেন অক্ষকপায় নির্ভির ও সাধনার আবিশ্য-কতা বিষয়ে উপদেশ হয়।

১০ই মাঘ সোমবার নগর সংকীর্তনের দিন। কিছুই আয়ো-জন নাই, কোন্কীওনটা গাওয়া হইবে তাহাও ঠিক হয় নাই, যাহার উপর ভার ছিল তিনি ডাক্ষার, ওলাউঠার রোগী লইয়া ব্যস্ত। কয়েকটী ছাত্র উক্ত রোগে আক্রান্ত। স্থভরাং কোন কোন ত্রাপ্রী শিক্ষক এবং ছাত্রগণ অনেকে সেথানে আবদ্ধ। নগর সংকার্তন হইবে না বলিয়াই সকলে একরূপ স্থির করিয়া-ছিলেন। প্রাতে সমাজ গৃহে উপাসনা হইল। শ্রীযুক্ত রুষ্ণ-দয়াল রাল মহাশ্যু আচার্যোর কার্যা করিলেন। প্রাণ এখনও कांशिन नः, अना नशतमः कींडन। किन्न छाहात लान आसा-জল হইল না, কলা মহোৎসব কিন্তু আজিও আগে প্রস্তুত হইল না,জড়তাগেলনা। গভীর ছংখে গভীর মর্মাতনায় ক্লিই হইয়া বাবু শরচচত্র বহু প্রাণস্পশী প্রার্থনা করিলেন। তাহার পর প্রীযুক্ত শ্রীনাথ চন্দ শিশুর ভার্য মানের নিকট প্রাথনা করিলেন-অবিখাদ দূর করিবার জন্ম তাঁহার চরণে নিবেদন क्तित्वन। मारात अञारम्य अकायिक ब्हेन-रक्न आर-খাস ? কেন নিরাশা ? পৃহ সজ্জিত হয় নাই বলিয়া ? বিখাস কর তুই ঘণ্টা মধ্যে গৃহ সজ্জিত হইবে। নগরসংকীর্ত্তন প্রস্তুত श्र नाहे, वाक् कार्य नाहे, वाक्य यञ्ज नाहे—ठाहे कि ट्यांगा-

দের মনে ভর হইয়াছে ? অবিখাদ ছাড়, বিখাদ কর, মা দব করিবেন, আমরা অদার, আমাদের মাই দার, তাঁর হাতে দব ছেড়ে দাও; কিছু তিনি করেন, কিছু আমি করি, এরপ অহঙ্কার মনে রাখিও না, অপদার্থ আমরা কি করিব ? মাই দ্ব করিবেন।

প্রাণে উৎসবের বায়ু প্রবাহিত হটল, এক্ষরণা অবতীর্ণ ভটল। চকুমেলিয়া পদিথি সকলেই আসিয়াছেন, শুনিলাম রোগীরা আজ ভাল, ডাক্তার বাবু ও গুঞ্জাষাকারিগণ না গেলেও চলিবে। তথন কীর্তিন ঠিক ্হইল, এক জন উচা লইয়া मोजिया जाभाशानाय शिलान, जाभाशाना वस जिल कि स नार्यस কাজ বন্ধ বহিল না। ছাত্রগণ কুষা তৃষ্ণা ভূলিয়া গৃহ সজ্জায় নিযুক্ত চটলেন, দেখিতে দেখিতে স্ব চট্যা গেল। অপরাজ s ঘটিকার সময় নব প্রতিষ্ঠিত আহ্মপলী হইতে নগরসংকীর্ত্তন করিতে করিতে সন্ধ্যার পর মন্দিরে উপস্থিত হওয়া গেল। বাজপুণে যেরূপ উৎসাহ ও মত্রভার সহিত কীর্ত্তন হইল ভাগতে স্ত্য স্তাই যে মার্মের নামে শুক্তর সঞ্জরিত হয় তাহার প্রমাণ পাইয়া সকল অবিশ্বাস ও সন্দেহ চলিয়া গেল। কীর্ত্ত-নাম্বেল জনতার মধ্যে সায়ংকালীন উপাসনা আরম্ভ ইটল। শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ চনদ মহাশয় বেদী গ্রহণ করিলেন। আমাদের অবিখাস চুৰ্ব হটল, মাজুপ্ৰেমেৰ জয় হটল। মা বলিলেন "ভোৱা সৰ বহু, জামৈ যন্ত্ৰী ; আমি বাজাইৰ ভোৱা বাজিৰি, আমি চালাইৰ ভোৱা চলিবি,—কর্তৃত্ব করিছে যাইবি কি স্ব নষ্ট হটৰে "উপদেশ্টী অতি কুল, অতি প্রেম পূর্ণ এবং প্রত্যাদেশের আকারে প্রকাশিত হইল। উহার সাব মর্ম এই:--"ভোমরা ধুখন প্রেমে বাস কর তথন তোমরা জীবিত, আর যগন প্রেম্লিট হও তথনই তোমরা মৃত। প্রেমেই ভোমাদের উংপত্তি, প্রেমেই ভোমাদের স্থিতি, প্রেমেই ভোমান দের জীবন। প্রেমট শক্তি, প্রেমই শান্তি।"

১১ই সাথ মঙ্গলবার। আজ মহোংসবের দিন। নগরে নগরে দেশ দেশান্তরে লোক লোকাওরে ঠিক্ এমনই সময় কত নরনারী রঞোৎদবে মগ হইতেছেন, ঠিক্ এমনই সময় ইছলোক প্রলোকবাসী সাধু ভক্তগণ, প্রেমিক প্রেমিকাগণ আনন্দ্রমীর আনন্দেংসবে মগ্ন হর্যাছেন, বিশ্ববাপী প্রেমের ভরণ উঠিয়াডে, ইহকাল পরকাল এক হইয়া গিয়াছে: আয়-পৰ ভেদ ঘুটেয়া গিয়াছে; অমন সময়ে এই স্থু হি প্ৰেম সঞ্চী-তের ধ্বনি উথিত হইল "ভগত জননীর নাম গাওরে অভরে, আজ বদন ভরে গাওরে ওনাম স্থমধুর স্বরে। ওভাই তোমা-দের মা যিনি, আমাদেরও মা তিনি একই মায়ের অসংখ্য भक्षान; उत्त भीन धनी अन जूलि, कन्न मृद्य क्लाक् मारतत रकार्य नहें भरव आन।" भिन्नी छारछ आधार्या द्विती ভক্তৰনজননী আন্দ্ৰয়ী যা উহোৱ এখণ করিলেন। স্থবিশাল প্রেমপরিবারে জগতের সমস্ত সাধু সাধ্বী নর নারী-निগকে नहेशा (প্রমোৎসর করিবেন, মা আমাদিগকেও প্রেম-বাহ তুলিয়া ডাকিতেছেন, এবার তিনি মা হইয়া ব্যিয়াছেন তাই আমরাও আসিয়াছি,আমরাও তাঁহার নিকট বসিব তাঁহার ক্রোড়ে মাণা রাখিব, তিনি যেনন সাধু জননী তেমনী পাপী

তাপীর জননী এই বলিতে বলিতে যে উচ্ছাস উঠিল, যে আথ-বোগে সব একাকীর হইয়া গেল, উদ্বোধন, আগ্রাধনা, প্রার্থনা মিশিয়া গেল, যে ভাবে তিন ঘন্টা ব্যাপী উচ্ছাস বহিল তাহার বুর্থনা হয় না। তংসধক্ষে বাক্যব্যয় করিব না।

উপাধনাজ্যে সুমধুর উপদেশ হইল, উহাতে কেবশই (शरमत कथा, रकतलहे (श्रमस्यात नाथा। आहारी वल-লেন, "দেশ এই মহাপ্রেমে অধিল সংসার ধৃত রভিয়াছে, ছঃগী ধনী মূর্য জানী পাপী পুণাবান সকলে ভাঁছার প্রেনজোড়ে বাস করিতেছি। কাহাকেও মা অনাদর করেন না, কাহাকেও ঘুণা করিয়া ফেলিয়া দেন না। আমাদিগকে এই প্রেমের ধর্ম দাধন করিতে হইবে। এই প্রেমে আমাদিগকে সংসারী হইতে হুইবে। সংসারী হওয়ার যে হীন অর্থ ছিল, ত্রাহ্ম-ধর্ম তাহা তুলিয়া দিয়াছেন। সংসারী হওয়া আর ধার্মিক হওয়া একট কথা। অতএব আমাদিগকে কি সাধন করিতে হইবে? যোল আনা সংসার আর যোল আনা ধর্ম। মাকে কেবল উপাসনা মানিবে রাখিয়া দিলে হটকে না, তাঁহাকে ঘরে লইয়া বাইতে হইবে। মাছভোঘর অবণা, व्यागता दम व्यवस्था नाम कतित ना। व्यागारभव मध्मति अर्थाभय बहुर्ति, बागारमत निक्ते भर्यभन्मित এतः भराग्रिक एक बहुर्ति । টাকার আমরা মারের প্রসন্নমুথ নিরীকণ করিব—যাতে মাথের, নাম নাই দে অর্থ দেখন আমের। মাপের মত দূৰে ফেলিয়া দিব। মায়ের ইচ্ছায় আমরা দ্ব কাজ করিব—যাতে তার নিষেধ বুঝিব, মনে বছ ভাল লাণিলেও তেমন কার্য। করিব না। আমাদের কার্যাক্ষেত্র মধুন্য ইউক, বিদ্যালয় মধুময় হউক, সমত সংসার মধুময় হউক, মাতৃংপ্রমের ভয় इडेक।"

মধাছে আবার লোক সমাগ্ম হইতে লাগিল। ২টার পর বাবু গোলোকচন্দ্র দাস সংক্ষেপে প্রার্থনা করিলেন,তংগ্রে ধর্ম গ্রন্থ পাঠ ও স্দাণাপ থাভূতি হইল। সংগীত ও সংকীওন হইল। স্কারে পর পুন্রায় উপাসনা আরম্ভ হইল। এ বেলায়ও শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ চন্দ নহাশয় বেদী গ্রহণ করিলেন। এখন কেবল প্রেমের কথা। মার দ্যার সাক্ষা দেওয়া হুইল। সাধন ভল্নের কথা, যোগী তপ্সারে কথা আমরা কহিতে পারি না- কেবল মায়ের অতল করণার কথা কহিতে পারি। আরাধনার সময় আবার সেই বিশাল প্রেম গরিবারের ছবি প্রকাশ পাইল। ইছকাল আর প্রকালে দূরত্ব রাছল না। এই ইহকাল আর ঐ পরকাল। গর্ভন্ত শিশু যেমন যুখামমুদ্র ভূমিষ্ঠ হয় দেইরপ আমারাও যথাসময়ে এসংমার গভ ছইভে পরলোকে জন্মগ্রহণ করিব। তথায় যে মহাপ্রেম পরিবারে •আমরা নিত্যকাল বাস করিব ও বন্ধিত হইব, তাহার আভাস জননী অন্য প্রকাশ করিবেন। উপদেশের সার কথা এই:---প্রিয় ভাই বোন, দেখনা বিশ্বজননীর প্রেম ক্রোড়ে আমরা সকলেই বাস করিছেছি। তবে আর হিংসা দ্বেষ কেন. তবে আর ধর্মভেদ, জাতিভেদ ও মতভেদ লইয়া কল্ছ কেন্দ্ তবে আরে পাপী পুণাবান্ বলিয়া ভেদ বিচার কেন ? আমিরা কাহাকে মুণা করিব ? কাহাকে পর ভাবিব ? সকলে ব

मारक्षत्र अकट्लत धन। मा (य मक्नटक्ट अन्य (श्रम्यटक् ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। সাবিত্রী গালী প্রভৃতি সতী मांभ्वीशंग (य मारम्र अद्भारक वाम कित्र उटकंन, के य अर्ण त পভিসানারী যাহাকে লোকে ছাণা করিয়া স্পর্শ করে না, উচাকেও সেই প্রেমময়ী মা সেই প্রেমকোড়ে ধারণ করিয়া विद्यार्कन। खादे त्वान्। विद्याप्त इम्र कि ? এयে वर्ष कठिन कर्णा। किन्दु हेश मानिएउँ हहेरा--ना मानिए मारक অস্বীকার করা হইবে। পাপীর বিচারের ভার আমাদের হাতে नाहे—बामता (करनहे मक्नरक ভान वामित। थमा नहेगा কল্য করিবার কোনও প্রয়োজন নাই, সতা যাহা ভাহা পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হইবেট হটবে। ধর্মাই ধন্মকে রক্ষা क्तिर्दन--- त्म अन्त्र आमानिशत्क वास्त्र इहेट्ड इहेर्द ना; আমরা যেন ধর্ম দারারকিত হই। ভাই বোন্! এবার এই উদার প্রেম জীবনে সাধন করিতে ২ইবে। এই মহোৎসবের পবিত্র দিনে প্রেমময়ী জননীর পবিত্র সরিধানে সকলে প্রতিজ্ঞা কর, এই সংকল্ল হৃদয়ে লইয়া গৃহে গমন কর। চিরপ্রসন্নম্মী মা আমাদের প্রতি প্রসন্ন হইয়া আশীর্কাদ করুন্।

শান্তি: শান্তি: শান্তি:

मर्वाम ।

সাধারণ বাহ্মনমাজের ১০ দশম সাম্বংসরিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রাণালী অনুসারে সাধারণ বাহ্ম-

সমাজ উপাসনালয়ে সম্পন্ন হইবে। ৩১এ বৈশাথ ইং ১২ই মে ১৮৮৮, শনিবার—অপরাক্ত ৬) ঘটিকার সময় বক্তৃতা (বক্তা বাবু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যার)

্রন। জৈটি ইং ১৩ই মে ১৮৮৮, রবিবার— পূর্বাক্ ৬টা হইতে ৭টা পর্যন্ত কীর্ত্তন

, ' ৭টার সময় উপাসনা, উপাসনাস্তে বাবু আঘোরনাথ মুগোপাধ্যায়ের প্রচারকপদে বরণ।

অপরাক্ ৪টা হইতে ^৬টা পর্যান্ত **আ**লোচনা।

" ^७हो " १हा " मःकीईन।

প্টারে সময় উপাসন।। ২রা জোষ্ঠ ইং ১৪ই মে ১৮৮৮, সোমবার — পূর্বাক্ত ভটার সময় সঙ্গীত ও উপাসনা।

স্থাৰ স্থান স্থান ও ও নাম্বান অপরাহ্ ৬;টার " বক্তৃতা (বক্তা বাবু আনন্দমোহন বস্থু) বক্তৃতাক্তে উপাসনা।

ন্ববর্ধি দ্বের ,— নর্ষ শেষ ও নববর্ষোপলকে সাধারণ আক্ষমান্তের কলিকভাস্থ উপাদক মণ্ডলী নিম্নলিখিত প্রাণালী অনুসারে উৎসব সম্পন্ন করিয়াছেন ,—

৩•এ চৈত্র বৃধবার—অপরাফে পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী মগাশয় কর্তৃক বক্তৃতা। বক্তৃতার বিষয় নববর্ষের বিদায়; সায়াত্র গটা, মন্দিরে উপাসনা। প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দক্ত উপাসনার কার্যা কবেন।

১লা বৈশাধ বৃহস্পতিবার—প্রতি:কাল ৬টা, সঙ্গীত ও
সঙ্গীর্ত্তন, তৎপরে উপাসনা; অপরাক্ত ৫টা হইতে ৬॥ টা গ্রন্থ
পাঠ ও বাগো; ৬॥টা হইতে ৭টা সঙ্কীর্ত্তন; ৭টা হইতে উপাসনা; শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত দত্ত উপাসনার কার্য্য করেন।
এই দিন সায়ংকালীন উপাসনার সময় শ্রীযুক্ত ললিতমোহন
দাস নামক একটা যুবক দীক্ষিত হন। স্থানাভাব বশতঃ
আমরা এবারে উৎসবের বিস্তারিত বিবরণ দিতে পারিলাম
না। আগামী বারে দিবার ইচ্ছা রহিল।

্বনৃতন পুস্তক ;—মানরা এইজ বাবু চণ্ডীচরণ বিদ্যোপাধ্যায়ের বিচিত্ত "মা ও ছেলে' নামক পুস্তকবানি

পাঠ কার্য়। অত্যন্ত প্রীতি পাভ করিয়াছি। সন্থান পালন ও সন্তানের চারত গঠন অতাব ছ্রুছ কার্যা। আমাদের দেশের অনেকেই এ বিষয় ভাল করিয়া চিস্তা করেন না। কিছু ইউ-রোপের কত বড় বড় চিস্তাশীল লোক এ বিষয়ের জন্ত দিবা-নিশি মান্তক আলোড়ন করিতেছেন। তাঁহাদের চিস্তার ফল কতক কতক এই পৃস্তকে লিপিবদ্ধ ছইয়াছে। বাঙ্গালী গৃহস্ত মাত্রেই এই পৃস্তকথানি বিশেষ মনোযোগের সহিত অধ্যয়ন করা কর্ত্বা। ইহাতে অনেক চিস্তা করিবার নিষয় আছে।

সাহায্য প্রার্থনা।

বরিশাল ত্রাহ্মসমাজ।

২৬ বৎসর হইল বরিশাল আহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং २२ वर्भत इहेल এहे সমাজে সামাজিক উপাদনার জন্ম বর্ত্তমান মন্দিরটী নিশ্মিত হইয়াছে। এথানে প্রতি রবিবার ছই বেলা উপাসনা হয়, প্রাতে উপাসনার পর ছাত্র সমাক্ষের অধিবেশন হয়। আফুঠানিক ত্রান্দের সংগ্যা বোধহয় বরিশালে যত **অধিক মফস্বলে আ**র কোথাও সেরপ নহে। যথন এই মন্দি-রটী প্রথম প্রস্তুত হয় তথন এখানে অনেক অর্থশালী উৎসাহী ব্রাহ্ম ছিলেন,কিন্তু এক্ষণে উৎসাহী যাঁহারা আছেন তাঁহারা প্রায় সকলেই দ্বিদ্ৰ। মান্দ্রটীরও জীর্ণ অবস্থা, অংশ বিশেষ ভগ্ন হই-ग्राष्ट्र, ভগবানের कुलाब দিন দিন উপাসক সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়ায় মন্দিরটী আরও কিছু বন্ধিত করা প্রয়োজনীয় হইয়াছে। বক্তা-দিতে এবং উৎসবের সময় সকলের সমাবেশ অসম্ভব ছইয়া পড়ে। সকল দিকে স্থবিধা করিয়া প্রস্তুত করিতে অনেক অর্থের প্রয়েজন। এতথাতীত বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ খুণনা হইতে নোয়া-ধালী পর্যান্ত আপনার কার্যাক্ষেত্র বিস্তার করিয়া চারি পাচ জন লোক অতা সমন্ত কাৰ্যা পরিচার পূর্বকৈ যাহাতে নিরপ্তর श्राम श्राम, आरम श्राम कतिए भारतम रमहेक्रभ वर्मावरा করিতেইচছুক। প্রচার কার্যোর উপযোগী এমন ব্যক্তিপণ এখানে আছেন। এইরূপ প্রচারের স্কুফল বরিশাণ আক্ষসমাজ উপলব্ধি করিয়াছেন । এক বরিশালের অধীনে দেশীয় পৃষ্টানের সংখ্যা প্রায় আটে হাকার। বরিশাল ত্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণ তাঁহাদের মধ্যে এ:ক্ষধন্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হটয়াছেন। তাঁহাদের অনেকেই এক্ষিণ্টের সতা বুঝিতে পারিয়াছেন, কয়েক জন লোক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। পাটিতে পারিলে ইহাদের মধ্যে নিঃসন্দেহ অনেক কার্য্য চইবে। বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ এইরপ একটী গুরুতর কার্য্যে হস্তাপ ন করিয়াছেন, কিন্তু অর্থাভাবে স্থচাররূপে প্রচারকার্য্য সম্পাদিত হইতেছেনা। ন্যনকলে ৭০০০ সাত হাজার টাকা সংগৃহীত হটলে মন্দির সংস্কার এবং প্রচারের কোন স্থায়ী সংস্থান ছইছে পারে। অত-এব সাবনর প্রার্থনা, এই মহৎ কার্যার্যার সাহায্যোর জন্ত সদা-শম ব্যক্তিগণ যথ।সাধা অর্থসাহাযা প্রদান করিয়া বাধিত কার-বেন। এই উভয় কার্যোর জ্ঞা মর্থ সংগ্রহ করিতে বাবু কালী-(माहन माम, वांतू मरनातक्षन खण, वांतू ह छीहत प्रकृ, वांतू মনোমেংছন চক্রবভী, বাবু রাঞ কুমার বোধ, বাবু কৈশাসচন্দ্র দিংছ বাবু রাসবিহারী সেন মহাশ্যগণ কার্য্য নিকাচক সভা কর্ত্তক অমুক্তম হটয়া স্বীকৃত হটয়াছেন, দাতৃগণ উছোদের নিকট কিছা আমার নিকট্ আয়ুক্ল্য প্রদান করিবেন। ইতি মধ্যে স্থানীয় আন্দিণের নিকট ছইতে ২৭০০।২৮০০ টাকা চাঁদা স্বাক্ষরিত হইয়াছে। স্থানাভাবে তাহা প্রকাশিত হইল না।

> নিবেদক শ্রীকামিনী কান্ত গুণ্ড সম্পাদক ব্যিশাল ব্রাক্ষসমাজ।



ধর্ম ও সমাজতত্বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ৩য় সংখ্যা।

১লা জৈয়ন্ঠ রবিবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সহুৎ ৫৯

∫ বাংস্রিক অগ্রিম্লা মফস্পনে ৩ {প্রতিথ্যের মূল্য ০'•

পূজার আয়োজন।

রূপ ও স্বরূপ।

্প্রকৃতি চাতুরী থেলে মম সনে, निकक्ष अन (प्रशुक्ति ज्लाय, পরাণ কাতর ভোমার(ই) কারণে, রূপ রূদ গন্ধ ত্যজি, তোমা চায়। नाहि প्रांग जुल, नाहि माना मात्न, ছুটে অবিরত আকুল হইয়া, विन्न वांधा टोल, अनरम्बत शास्त्र, কার সাধ্য তায় রাথে নিবারিয়া। टिक्ना टिक्ना जगनावर्त স্থানর ওম্থ ওচে প্রাণ প্রাণ ; পিপাসিত আঁখি তোষ দ্রশ্নে দরশন বিনা হয় কি গো ভাণ ৪ ব্যবধান যাহা আছে কিছু মাঝে, স্বাইয়া দাও আপনার হাতে. চিদানন্দ রূপ অপরূপ সাজে নেহারিয়া মাতি ভক্তগণ সাথে।

জীবনবল্ল । আনেক দিন পরে আবার এই দীনের কুটীরে দয়া করিয়া আসিলে। কি বলিয়া প্রাণের ক্তজ্ঞতা জানাইব ? কি প্রা বলে আবার তোমাকে পাইলাম ? আমি বে এত যাতনা পাইয়াছি তাহা আমি গণনা করি না—ভোমার সঙ্গে যে মিলন হইয়াছে, তাহাতে আমি গে যাতনার কথা বিশ্বত ইয়াছি। যদি তাহার অপেকা শত সহস্র গুণ অধিক যাতনা পাইতে হয় তাহাতেও পশ্চাৎ পদ নহি, যদি মাঝে মাঝে এমনি করিয়া তোমাকে এক একরার লাভ করিতে পারি। আমি তোমার ও তোমার ভক্ত মগুলীর নিতান্তই অমুপ্রকু। তথাপি তোমার করণা হইতে এক নিমেশের তরে বঞ্চিত হইলাম না। আসিয়াছ যদি দয়া করিয়া, তবে এবার থাকিয়া যাও। তোমার শান্তিপ্রদ চরণের ছায়ায় বাস করিয়া অশান্ত প্রাণ অসার ও উদ্বিকারী চিন্তার হন্ত হইতে চিরকালের জন্ত মৃতি লাভ কক্ষা। তোমার সৌলর্গ্যে আমার প্রাণ এমন পূর্ণ

হইয়া থাক্, যে পৃথিবীর বস্তর অসারতায় আবে কথন আঠে? নাহয়।

প্রান্থ নিখাস, আরো নির্ভর চাই। আমার বিখাস
বিদি মৃত না তইবে, তবে আমি এত তুর্পলি ও অপনার্থ হইব ।
কেন ?—আমার বিখাস যদি জীবস্ত তইত তাতা হইলে আমি
ৰার্র মত বলবান ও জলদের মত সরস হইতাম। জলমোতের
নিকট রোপিত রুক্ষের স্থায় দিন দিন আমি বাড়িয়া ফল
ফুলে স্থাোভিত হইতাম। আমি যে ভাল করিয়া ভোমাকে
দেখিতে পাই না এই আমার হংগ। ভক্তম গুলী ডোমাকে যেমন
করিয়া দেগেন, আমি যদি ভেমন করিয়া দেখিতে পাইতাম,
তাহা হইলে কি আমাব বন্ধন থাকিত ? প্রাণ স্বরূপ দেখাও
প্রাণে যে তুমি বিনা আর সকলই অসার ছায়া ও করনা,
তুমি স্বরূপ আর সকলই ভোমার রূপ। দেপাও যে তুমি
আমার শোণিতে শোণিতে চিন্তায় চিন্তায় ভ্রমণ করিয়া
থাক। তাহা হইলে আমার প্রাতন জন্ধ বৃচিবে এবং আফি
দিল্ল লাভ করিয়া প্রমুক্ত ভাবে ভোমার উপরে বিশ্রাম

কে তুমি আমাকে মাঝে মাঝে আকুল করিয়া পলায়ন কর ? আমি সংসারে গৃহ নির্মাণ করিয়া আত্মবিশ্বত ১ট, তুমি আমাকে প্রকৃত গৃহ নিআপের স্থান দেখাইয়া জাগ্রত কর। আমি উদেশু ভূলিয়া বিপথে যাই, ভূমি ভোমাব বৈত্যতিক প্রকাশে উদ্দেশ্ত স্মরণ করাইয়া দাও। মায়াকে মুগ্ধ হইয়া সার বস্ত জ্ঞানে অনপদার্থ বস্তুর উপাসনা করি. বজু রবে তুমি তাহার অসারতা বুঝাইয়া দিয়া নিত)গাংশীর দিকে অসুলিসঞ্জেত কর। কে তুমি পরিচয় দাও, আনর তোমাকে পলাইতে দিব না। তোমার অরণেই আমার জীবন, তোমাকে ভূলিয়া আমি মৃত্যু যাতনা ভোগ করি। আরে প্লায়ন ক্রিও না——আসমার ভগ্ন কুটীরে বাস কর। দীন হংখী আর্মি, তোমাকে দি এমন আর কিছুই নাই, দীনবংসল! নিজ্ঞণে আমার আঁধার কুটার আলো করিয়া থাক। তুমি যদি বাস কর, ভাহা হইলে আর আমু-বিশ্বত হইব না, মায়ার ছলনে প্রভারিত হইব না। দিবানিশি ভোমাকে চাই, কেবল উপাসনার সময় তোমাকে পাইয়া কিব্লুপে তৃপ্ত থাকিব ?

প্রভূতালক্ত আসিয়া আমাকে তোমার পথ 🗪তে ভ্রষ্ট করিবার উদ্যোগ করিয়াছে। আনি শরীপ্নের দোহাই দেই, প্রিশ্রমের ওঁজর করি, কিন্তু তুমি সহজে ছাড়িবার পাত্র নহ। তুমি চক্তে অসুলি দিয়া দেগাইয়া দেও যে আলভ্যের প্রতি আমার বেশ একটুকু আদক্তি বহিয়াছে। আমি কি বলিতে পারি যে আমি তোমার জক্ত যতদ্র সাধ্য পরিশ্রম করিয়া থাকি ? ' যদি তাহা করিতাম তাহা হইলে এত ডুঃথ পাইব কেন ? আশ পুরিয়া যে তোমার সেবা করিতে পারি না সে জন্ম আমি লজ্জায় মরিয়া আছি। মৃতসঙ্গীবন, মৃত প্রাণে উৎসাহের স্রোত প্রবাহিত কর, আলভের হাত হইতে নিস্তার পাই। হায় যদি আমরা প্রত্যেকে আমাদের যোল-আনা চেষ্টা তোমার উদ্দেশে দিতে পারিতাম, তাহা হইলে তোমার গৃহ আজ লোকে লোকাকীর্ণ হইত। সর্র্নাক্তিমান, তোমার অসাধা কি ? আমাদের এই গোটাকতক অলস লোককে জীবন্ত করিয়া ভোলা ভোমার পক্ষে আর কি এত ক্টিন কাজ ৪

কি যে একটা অধাড়তা আধিয়া মনকে সময়ে সময়ে প্রাস করিয়া ফেলে, আমি কিছুই করিয়া উঠিতে পারি না। যতই চেষ্টা করি, তত্ই বোধ হয় যেন নামিয়া যাই : অসাড্তা হুইতে গভীরতর অসাত্তায় অবতরণ করি। প্রাণ স্বরূপ বলিয়া ভোমাকে কতবার সম্বোধন করিলাম; স্তাস্থরূপ বলিয়া কতবার জ্বপ করিলাম তবু জীবন অসাড় হইয়া থাকিবে। বড় পরিতাপের বিষয় ! অসাড়তা দূর করিয়া সভ্যাত্ম-স্কানম্পুহা জাতাং কর। সভ্য সরপের পুত্র কেবল সভোরই অনুসন্ধান করে, কেননা সে সকল পদার্থে পিতারই তম্ব লইয়া থাকে। নির্ংসাহ ভাবে আমার ব্দিয়া থাকা ঘুচাও, ভোমার মন্দিরে অবিশ্রাম আমি ভোমার মতা অনুসন্ধান করিয়া প্রাণের পিপাস। নিবারণ করি। আনার অরপান, বদন ভূষণ, আশা ও পুরস্কার হউক।

প্রিয়দর্শন, প্রকাশ আরও মধুরতর কর। সংসারের মোহিনীশক্তি অতীব ভয়ানক। তোমার মধুর প্রকাশের সাহায়্য ভিন্ন কে সংসার মায়া হইতে উত্তীর্ণ হইবে ? সংসার কত ছলনা, কত চাতুৰ্ঘা, কত কৌশলজানে, মন হরণ করিবার াবদ্যা তাহার অবিদিত নাই, আমি কেম্ন করিয়া তাহার কঠিন জাল ভেদ করিয়া তোমাতে বিচরণ করিব 📍 তাই বলিডেছি যে তোমার আকর্ষণ দিন দিন প্রবল হইতে প্রবল-ভর হইয়া শেষে এমন অবস্থা হউক যে সংসারের মায়া মায়া विनिशाहे विष इहेरव ना। टामात खत्रा यनि द्वामाक ना श्हेन, তবে আর তোমার প্রকাশের মহিমা কোণায় রচিল ? द्रशशिष मनरक स्राथत निक निवाह কাড়িয়া তবে তোমাকে ভাল করিয়া দেখিতে পাইব। একটু আভাস দেথিয়াছি বলিয়া লোভ ছাড়িতে পারিতেছি না, ভাল कतिया प्रिथित ना अपनि कि वाशात्र हे चिटव ! ८ ह मधुमय शत्र-নেখর, থ্ব মিষ্ট করিয়া ডাকিতে, ভাবিতে ও দেখিতে শিখাও।

তোমার স্পর্শে নৃতন পাতায় গাছের দল ছাইয়া গিয়াছে কি মনোহর ঘোর হরিদ্বর্ণ ? কি বিচিত্র ভোমার দেখনী ! এমন রঙ্ আর কেহ ফলাইতে পারে না। কেবল পাতা নহে, পাতার মাঝে আবার ফুলের বাহার। কি স্থলর ফুলের কান্তি! সৌল্দর্গ্যের আকর, ভোমার রচিত দোলর্ঘ্যান করিতে করিতে মন উদাস হইয়া য়য়। কি মিট মিট স্থরে পাথী গান গায়! কি মধুর মধুর সমীরণ অঙ্গ শীতল করে। যে দিকে চাই, সে দিকেই ভোমার অপূর্ব্ব চাক হস্তলিপি। দেখিয়া কে প্রাণকে স্থির রাখিতে পারে ? প্রাণের হির থাকিবারই বা প্রয়োজন কি ? ভোমার জন্ম অহির হইতে পারা কি সামান্ত গৌরব— সামান্ত ভাগ্যের কথা ? ভোমার সৌল্বর্য প্রাণে জাগিয়া উঠুক। আত্মাতে ভোমার অধ্যায় সৌল্ব্য ব্রিবার শক্তি দাও। নয়ন নিমীলিত বা উন্মীলিত যেরপই থাকুক, দিবানিশি ভোমার সৌল্ব্য নিমীহ ইউক।

আমাদের আবার সমাজ কি ? সমাজ তোমার ! আমরা দল বাধিরা সমাজ করি নাই, তুমি দল বাধাইরা সমাজ করি নাই, তুমি দল বাধাইরা সমাজ করি রাছ। দশ বংসর তোমার ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইলাম। এই দশ বংসরে কত দেখাইলে কত শুনাইলে। অধম অনুপ্রকুদিগের প্রতি কত দয়াই প্রকাশ করিলে। আজ সবাই মিলিয়া তোমার নিকট কতক্র হইতেছি। ভবিষাতের জন্ত ভরাই না। কেন না ভবিষাতের ভার তুমি স্বরং লইরাছ। বর্ত্তমানের জন্ত ভাবি। তোমার কথা যে সকল সময় শুনিতে পারি না। মোহ ছর্লশতা আদিয়া আমাদিগকে তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন করে। সমাজপতি! আমরা তোমার শরণাপর হইতেছি; তোমার উপরে সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছি। অক্ষম, গুণহীন, অপদার্থ আমরা, তুমি ভিন্ন আমাদিগকে কে চালাইবে ?—আমাদের শুভাশুভের ভার তোমার হাতে। তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক, আমরা যেন তাহাতে বাদী না হই, আমাদের সমাজরূপ তোমার বিধান জন্ত্রলাভ করক।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ত্রান্স সমাজের উৎপত্তি ও উন্নতি।*

আমাদের প্রিয়তম প্রাক্ষসমাজের উৎপত্তি ও উরতির বিষয় সমালোচনা করিবার জন্ত আদ্য আপনাদের সন্মূথে দণ্ডায়মান হইলাম। কিরপ অবহার মধ্যে প্রাক্ষসমাজ জন্মগ্রহণ করিলেন ? যথন হিন্দু সমাজ যারপরনাই ত্র্দ্দশাগ্রস্ত হইল,—কি ধর্ম সম্বন্ধীয়, কি সামাজিক সকল বিষয়েই একাস্ত শোচনীয় অবহা উপস্থিত হইল, যথন কুদংস্কারের নিবিভূ অন্ধকারে এক সীমা হইতে সীমাস্তর পর্যান্ত ভারত নিম জ্জিত, অবলা রমণীজাতি, কোটি কোটি হংশী প্রাণী বিবিধ উৎপীত্নে উৎপীভিত, তথন বিধাতার আদেশে এই ত্রভার্য দেশে এক মহাপুরুষ আবিভূতি হইলেন

যেমন এক মহশিক্তি বহিজ্পতে স্ক্তি নিয়ত কার্যা

^{*} সাধারণ রাক্ষ স্থাজের জন্মেৎস্ব উপ্রাক্ষে ৩১এ বৈশাথ সারংকালে শ্রুক নগেন্দ্র নাব চটোপাধ্যার মহাশরের প্রদৃত্ত বজ্ঞ তা।

করিতেছেন, আত্মার মধ্যে যেমন সেই মহাশক্তি আত্মার ।
প্রাণ হইরা আত্মাকে পরিচালিত করিতেছেন, তেমনি এই
মানব সমাজে,—নরনারীর সমবেত সন্তার মধ্যে সেই মহাশক্তি
প্রতি নিয়ত ক্রীড়া করিতেছেন। সময় বিশেষে, অবস্থা
বিশেষে পেই মহাশক্তি জনসমাজের মঙ্গলের জন্ম বিবিধ
ব্যবস্থা করিতেছেন। বোগে ঔষধ, তৃষ্ণায় জল, কুধায় অল্ল,
বাঁহার ব্যবস্থা; জনসমাজের বিশেষ অভাব ও বিপদ্ বিদ্রিত
করিবার জন্ম ভিনিই সময়ে সময়ে উপযুক্ত বিধান করিয়া
থাকেন। মামুষ অজ্ঞানান্ধ ও উন্মন্ত হইরা যে পথে যতই
কেন ধাবমান হউক না, তাহাকে আকর্ষণ করিবার রশি রজ্জু
চিরদিনই ভাঁহার হত্তে।

শ্রমেশ্বের বিধানে এই হুর্ভাগ্য দেশে রাজা রামমোহন রায়ের অভাদয় হইল। রামমোহন রায়ের ভিতর দিয়া ভগবান্ আমাদিগকে কি শিকা দিলেন ? রামমোহন রায়ের হৃদয়ে এক মহান্শতোর প্রকাশ হইল। উহা কি ? বিশ্ব-জনীন ধর্ম। সেই বিশ্বজনীন ধর্মের ভাবে তিনি বিমুগ্দ হুইলেন,—সেই ধর্ম জগৎকে দিবার জন্ম তাঁহার প্রাণ আকুল হুইল।

একটা বাজারের মধ্যে যাও, চারিদিক্ হইতে ব্যাপারীরা চীৎকার করিয়া ভোমাকে আহ্বান করিবে, আমার জিনিস গ্রহণ করুল, এমন কোণাও পাইবেন না, শস্তা দরে এমন আর পাইবেন না। ক্রেতা বড়ই বিপদে পড়েন, কোন্ দিকে কিরিবেন, কাহার কণায় বিশ্বাস করিবেন, কাহার জিনিস প্রেক্ত ভাল কিছুই স্থির করিতে পারেন না। "বাশ বাগানে ডোম কাণা"। দশজনের কণা শুনিয়া কিছু একটা ঠিক্ করিয়া লওয়া মুস্কিল হইয়া পড়ে।

ধশ্বের বাজারেও সেইরপ, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের লোকই চীৎকার করিয়া বলিতেতে, "এদিকে আহ্রন, এদিকে আহ্রন। এথানেই খাঁট জিনিস, আর কোথাও নাই। অক্সত্র গিয়া ঠকিবেন না। শস্তা দরে মাল বিকাইয়া যায়, গ্রহণ করুন।"

যিনি ধর্মাবেদণে ধর্মের বাজারে ঘ্রিতে থাকেন, ভুনি বড়ই মুস্কিলে পড়েন। বাঁশ বাগানে ডোম কাণা। কোগায় সত্য, কোথায় সত্য ? সহত্র লোকের সহত্র প্রকার কথায় বিভ্রাপ্ত হইয়া ধর্মানেষী বলেন, "হায় কোথায় সত্য, কোথায় ধর্ম ?"

জগতে অনেক প্রকার ধর্ম, অসংগ্য সম্প্রদায়, অসংখ্য প্রকার মত দেখিয়া যথার্থই অনেক লোকের সাথা বুরিয়া যায়। ধর্ম কি, সত্য কি তাঁহারা ঠিক্ করিতে পারেন না। কিন্তু বাফ্তবিক ধর্ম ত অনেক নয়া। এক পরমেখর, এক ধর্ম, সমস্ত জগতে এক ধর্ম। ছুই নাহ, জগতে ভিন্ন ভিন্ন জাতি, বিভিন্ন সম্প্রদায় বিভিন্ন পথে ছুটতেছে, কিন্তু তাহাদের কি দাড়াইবার একটা সাধারণ ভূমি নাই ? নিশ্চয়ই আছে।

মুগলমানকে জিজ্ঞাসা কর "হে ভাই মুসলমান! শ্রবণ কর জগতের কর্তা পরমেশ্বর এক অধিতীয় মহান্, "আলা থো আক্বর" তাঁহার উপাসনাতেই ঐহিক পার্ত্তিক মঙ্গল।

মৃত্যুতেই মানহ আত্মার বিনাশ নহে, অনম্ব প্রলোক তাহার জন্ত প্রতীক্ষা করিতেছে। পাপ পুণা অমুদারে মানুদ দিল ভোগ করে।" মুদলমান উত্তর ক্রিবে "ঠিক্ ঠিক্। •এই ত দত্য কথা। এই ত আমার কোরাণ ও ধর্মের কথা।" হিন্দুকে বল, হে ভাই হিন্দু, জগতের কর্ত্তা এক সরমেম্বর, তাঁচার পূজাতেই জীবের পরম মঙ্গল, স্কৃতি ও হছুতি অমুদারে জীবগণ ইহ প্রলোকে ফলাফল ভোগ করে।" হিন্দু বলিবেন, "ঠিক্ কথা, ইহাতে আর সংশয় কি ? এই আমার শাল্তের কথা।" খৃষ্টিয়ানকে বল "হে ভাই খৃষ্টিয়ান! জগতের কারণ এক অদিতীয় মহান্পুক্ষ, তাঁহারই পূজা জীবের কর্ত্তবা, মানবাত্মা অমর, পাপপথ পরিত্যাগ করিয়া পুণা পথেই সকলের বিচরণ করা উচিত।" খৃষ্টিয়ান বলিবেন "ইহাই ত সত্য কথা। সার সত্য, আমার বাইবেল এই কথাই বলি-তেছে।"

যে দেশে যে জাতির মধ্যে যে সম্প্রদায়ের মধ্যে গিয়া ঐ কথাগুলি কেন বলনা, সর্ক্তিই ভোমার শব্দের প্রতিধ্বনি পাইবে, এমন ধর্ম নাই, এমন শাস্ত্র নাই, এমন সম্প্রদায় নাই বেখানে ভোমার কথায় সায় পাইবে না।

কেবল ধর্ম মতে কেন? ধর্ম জীবন ও ধর্মামুঠান বিষয়েও ঐ প্রকার। পবিত্র চিত্ত হও, ছঃপীকে দয়া কর, সকলের প্রতি প্রেম বিতরণ কর, যথাসাধ্য বিপদ্ধকে বিপদ্ধ ইউতে উদ্ধার কর, আয়ু মুগ বিস্কুল্ট করিয়া যথাসাধ্য পর সেবায় রত হও, এই সকল কথা কোন্ শাস্ত্রে কোন্ সম্প্রাণ, বাইবেল, কোরাণ, কেলাবেস্তা সকল শাস্ত্রে এক কথা। হিন্দু মুসলমান খৃষ্টিয়ান প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়েরই উহা সাধারণ সম্পত্তি। কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের উহা একচেটিয়া নহে।

সকল ধর্ম শাস্ত্রের, সকলধর্ম মতের, বিবিধ সম্প্রাণর প্রতিত ধর্মামুঠানের যাহা সাধারণ কংশ তাহাই বিশ্ব জনীন ধর্ম।

রাজা রামমোহন রায়ের ফদয়ে এই বিশ্ব জনীন ধর্মের মহান্ভাব প্রকাশিত হটুল। তিনি মোহিত হটয়া গেলেন। তিনি সকল শাস্ত্রের মধ্যে, সকল ধর্মের মধ্যে সকল সম্প্র-দায়ের মধ্যে এক সাধারণ পৃথিবীব্যাপী মহাধন্ম দেখিতে পাইলেন।

কিন্তু জগতের লোক যেমন তাঁহার সময়ে তেমনি বর্ত্তমান সময়ে নিজ নিজ ক্ষুদ্র পরিধির মধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া পরস্পর ঝগড়া করিতেছে। রামমোহন রায় দেখিলেন একই মন্দাকিনী প্রবাহিত হইতেছে, কিন্তু সংকীণ চিত্ত সাধারণ লোক চীংকার করিয়া ব্লিতেচে, এ ঘাটের জল খাও, ও ঘাটের জল খাইও না, নরকে যাইবে। রামমোহন রায় দেখিলেন এক ক্র্যাকিরণ সর্পত্র পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, কিন্তু ক্র্মী-চেতা লোক বলিক্রেছে আমার বাটীর রৌদ্র শরীরে লাগাও উহার বাটীর রৌদ্র গাত্রে লাগাইলে নরকে যাইবে।

ধর্ম জগতে সাধারণতঃ মাত্র অসার বিষয় লইয়াই বাতি-ব্যস্ত। খুষ্টীয় জগতে দেখুন জলের ছিটা দিয়া দীকিত করিতে হইবে, কি অবগাহন আবশুক এই রাইয়া ঘোরতর বিবাদ। বাাপিট নামে একটা প্রকাপ্ত সম্প্রদায় জল সিঞ্চনে দীক্ষা অঁগাহা করিয়া অবগাহন সাব্যস্ত করিতেছেন, এই বিষয়ের বাদাম্বাদে একটা প্রকাপ্ত সাহিত্য রচিত হইয়াছে। অসার লইয়াই মহ্ব্য বাতিব্যস্ত। বাকা কি সোজা করিয়া ফোটা টানিতে হইবে ইহা লইয়া সম্প্রদায় ভেদ! তুলসী পাতা কি বেলের পাতা। তুলসী পত্রে বাহারা ইন্ত দেবতার পূজা করেন অনেক হলে তাঁহাদের গোড়ামী এরপ ভয়য়র মৃত্তি ধারণ করে, যে বিল্পত্র বলিলে তাঁহাদের পাপ হয়, ভেফড্কার পাতা বলিতে হইবে।

্রামমোছন রায় সকল শাল্তের, সকল ধর্মের সার গ্রহণ করিতেন। সকল ধর্ম্মের মধ্যে তিনি এক সনাতন বিশ্বজনীন ধর্মকেই অবেষণ করিতেন। ভক্তিভালন জীযুক্ত রাজ নারায়ণ বস্থ মহাশয়ের পিতা রাজা রামমোহন রায়ের একজন শিষা ছিলেন, তিনি বলিতেন দেওয়ানজী (রাজা রামমোছন রায়) যুখন বিশ্বন্ধনীন ধর্মের ব্যাখ্যা করিতেন তথ্ন তাঁহার স্দর উপলিয়া উঠিত, তৃটী চকু দিয়া অধিবল ধারে অঞ বর্ষিত হইও। রামমোহন রায় বাইবেল গ্রন্থ হইতে খৃষ্টের অমূল্য উপদেশ নিচয় সংগ্রহ করিয়া ("Precepts of Jesus, Guide to peace and happiness) নামক একথানি পুস্তক প্রচার করেন। সকল শাস্ত্র হইতেই ভিনি সভা গ্রহণ করিতেন। তিনি কোন ধর্মের বিছেষী ছিলেন না। সেই জক্ত তিনি ছিন্দুর নিকটে বেদাস্তাহুগামী হিন্দু, খৃষ্টীয়ানের निकटि এक्षित्रवानी शृष्टीयान, এवः भूमलगारनत निकटि মৌলবী রামমোহন রায় উদার মুদলমান ভিন্ন আর কিছুই नरइन ।

কিন্তু এই বিশ্বজনীন ধর্ম তিনি কি জগতে রীতিমত প্রচার করিতে পারিয়াছিলেন ? না, পারেন নাই। তিনি দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া কার্য্য করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ফিল্ সমাজে এই বিশ্বজনীন ধর্ম বিশ্বজনীন আকারে প্রচার করিতে যত্ন করিলে কৃতকার্য্য হওয়া সন্তব নহে মনে করিয়া তিনি হিল্ শাস্ত্র অবলম্বন পূর্ব্বক দেশীয় ও জাতীয় আকার দিয়া ধর্মের সার সত্য সকল প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার সময়ে হিল্ সমাজে যে ধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল উহা এক প্রকার হিল্ একেশ্বর বাদ। (Hindu Unitarianism)

রামমোহন রাষের ভিতর উরতিশীলতার ও রক্ষণশীল-তার আশ্চর্য্য সামঞ্জন্ত ছিল। তিনি ব্ঝিতেন যে তাঁহার উচ্চ বিশ্বজনীন ভাব দেশের লোক ধরিতে পারিবে না। সেই জক্ত তাহাদের শাস্ত্র, তাহাদের প্রাণালী দিয়া তাহা-দিগকে ধর্মশিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

ি কিন্তু তাঁহার হৃদয়ে যে বিশ্বজনীন ধর্মের ভাব প্রকাশিত cular being or i হইয়াছিল, তিনি কি তাহার বিশুজ্ তা কোন প্রকারে * * * * Fo বক্ষা করেন নাই ? হিন্দুজাতির সাম্প্রদায়িক সংস্কারের সহিত descriptions of উহা জাড়িত করিয়া ফেলিয়াছেন ? না, একটা স্থলে তিনি and conduct the তাহার বিশ্বজনীন ভাবের বীজ রাখিয়া গিয়াছেন। কোণায় ? devout manner.

তাঁহার প্রতিষ্ঠিত আদি ব্রাহ্ম সমাজের ট্রই তীত্পতা। * ট্রই তীতে এই উদার সার্কভৌমিক ভাব সত্ত্বেও রাজা রামমোহন রায় আবশ্রক বিবেচনায় তাঁহার ধর্মকে দেশীয় ও জাতীয় আকার দিয়া গিয়াছিলেন।

সেই মহাপুরুষ আমাদিগকে আর কি শিঝাইয়াছেন ?
সংগার ও ধর্মের সামঞ্জা। ধর্ম কেবল ধানে ধারণা পুজা
সংকীর্ত্তন ইহা তিনি মনে করিতেন না। যে মায়াবাদী
বৈদান্তিক সংসারকৈ অসার জানিয়া পিতা মাতা দারা পুত্র
সকলকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, তাহাকে তিনি
বিষম ভ্রান্ত মনে করিতেন। সংসার ও ধর্মের সামঞ্জাই
তাঁহার ধর্ম। সেই জন্মই তিনি সমাজ সংস্কার, রাজনৈতিক
সংস্কার, পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তার প্রভৃতি স্ক্ষপ্রকার হিতকর
কার্য্যে প্রাণ মন সমর্পণ করিতেন।

রাজা রামমোহন রায় ইংলপ্তে গমন করিলেন, বিণাতা উপযুক্ত সময়ে তাঁহাকে বোগ্য ধামে তাকিয়া লইলেন। এখন আমাদের প্রিয়তম রাক্ষদনাজকে কে রক্ষা করিল? রাক্ষদমাজ পরমেখরের প্রতিষ্ঠিত, পরমেখরই তাহার রক্ষা কর্তা। মাকুষ কেবল তাঁহার হাতের যস্ত্র। এই অসহায় অবস্থায় শিশু রাক্ষদমাজকে কে বাঁচাইল? পণ্ডিত রামচক্র বিদ্যাবাগীশ। এই তৃংখী রাক্ষণ একাকী অসহায় অবস্থায় সহত্র প্রকার বাধা বিদ্যের মধ্যে রাক্ষদমাজকে রক্ষা করিলেন। রামমোহন রায় যে হোমায়ি জ্বালিয়া গিয়াছিলেন, বিদ্যাবাগীশ মহাশয় প্রাচীন কালের অয়িহোত্রী রাক্ষণের ত্রায় সেই অয়ি রক্ষা করিলেন। চারিদিকে ঝঞা ঝাটকা, ভীষণ বক্সধ্বনি, তাহার মধ্যে সেহাকুলা পক্ষী মাতা কেমন স্নেহে, কেমন যত্নে আপনার শাবককে পক্ষপুটে ঢাকিয়া রাখে! বিদ্যাবাগীশ সেইক্রপ সহত্র প্রকার প্রবেল পরাক্রান্ত শক্র হস্ত হইতে ত্রাক্ষন্মাজকে রক্ষা করিতে লাগিলেন।

এখন ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্তে বিধাতার একটা মনোহর
লীপা দর্শন করুন। প্রভুত্ব মর্যাদা ধন সম্পদে পরিবৃত এক
সৌমামূর্ত্তি যুবা পুরুষের জীবনে বিধাতার এক অপূর্ব্ব লীলা
দর্শন করুন। একদিন এই যুবাপুরুষ আপনার গৃহে ইতন্ততঃ
বিচরণ করিতেছেন, এমন সময় বায়ু হিল্লোলে একথানি
কাগজ তাঁহার দিকে উড়িয়া আসিল। বায়ু হিল্লোল কেন
পরমেশ্বরের রুপার হিলোলঃ—সেই যুবার প্রতি, তোমার
আমার প্রতি সমগ্র ভারতবাসীর প্রতি পরমেশ্বরের রুপার
হিল্লোলে ঐ পত্র উড়িয়া আসিল। উহাতে একটা সংস্কৃত

* For the worship and adoration of the Eternal, Unsearchable and Immutable Being who is the Author and Preserver of the Universe but not under or by any other name, designation or title used for and applied to any particular being or beings by any man or set of men whatsoevero * * * * For a place of public meeting of all sorts and descriptions of people without distinction as shall behave and conduct themselves in an orderly, sober, religious and devout manner.

শ্লোক লিখিত ছিল। তিনি তথন সংস্কৃত ব্ৰিতেন না, স্থতরাং শ্লোকের অর্থ ব্রিবার জন্ত জোড়াস নৈকার আদ্ধা সভার পণ্ডিত বিদ্যাবাগীশ মহাশয়কে ডাকান লইল। যেন দেশে আর পণ্ডিত ছিল না!! বিদ্যাবাগীশ মহাশয় দেখিলেন খ্লেউহাতে উপনিষদের একটা শ্লোক লিখিত রহিয়াছে তিনি পাঠ করিলেন;—

ঈশাবাস্য মিটিং সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ। তেন তাজেন ভূজীথা: মা গৃধ: কন্তবিদ্ধনং॥

এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত যে কিছু পদার্থ সমুদারত প্রমেশ্বর শ্বারা ব্যাপ্ত রতিয়াছে। পাপ চিস্তা ও বিষয় লালসা পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মানন্দ উপভোগ কর; কাহার ৪ ধনে লোভ করিও না।"

বিদ্যাবাগীশ মহাশয়ের মুথে শ্লোকের ব্যাথ্যা শুনিয়া

যুবা পুক্ষ আশ্চর্যা হটলেন। তিনি জানিতেন, হিন্দ্পান্তে
কেবল পৌত্তবিক্তা, ষ্টি মাকাল পূজার কথা; হিন্দ্পান্তে যে

বিশুদ্ধ একেখন বাদের কথা আছে ইহা তিনি জানিতেন না।
এখন বিদ্যাবাগীশ মহাশয়ের মুখে শ্লোকের ব্যাথ্যা শুনিয়া
আশ্চর্যা ও আনন্দে স্তব্ধ হটলেন। ব্রাহ্ম সমাজে যোগ
দিলেন। ইনি কে ? আর স্পাই করিয়া বলার কি কিছু
আবশ্যকতা আছে! ইনি আমাদের প্রধান আচার্যা মহর্যি
দেবেক্ত্র নাথ।

ক্রমে সার একজন মহায়া ব্রাক্ষ সমাজে যোগ দিলেন, তিনি স্থানির সক্ষর কুমার দস্ত। * ধর্মচর্চ্চ। চলিতে লাগিল। ব্রাক্ষ সমাজে বাঁহারা নিয়মিত রূপে অসিতেন, তাঁহাদিগকে পৌতলিকতা বর্জনে করিয়৷ দৈনিক ব্রক্ষোপাসনা করিবার জন্ম একটা প্রতিজ্ঞায় বন্ধ করা হইল। দেবেক্স বাব্ ব্রাক্ষধের্মার বীজ—মূলমত স্থির করিলেন। অথবা উহা পাইবলন। দেবেক্স বাব্ বলেন, বাস্তবিক উহা পাইয়াছিলেন, নিজের বৃদ্ধিতে স্থির করিয়ালয়েন নাই।

অক্ষর কুমার আফাদমাজের জন্ত কি করিলেন ? প্রধানতঃ
ইহারই সাখাযো আক্ষামাজের চরণ হইতে অভান্ত শান্তের
নিগড় স্থানিত হইল। তিনি প্রাকৃতিক নিয়ম ও বিশুদ্দ
বৃদ্ধির উপর ধর্মাকে দণ্ডায়মান করিলেন। সেই জন্ত তাঁহার
ধর্মা, নিয়ম পালনের ধ্রা।

এতদিন দৃষ্টি বাহিরে বদ ছিল, বিচারশক্তি নেতা ছিল।
সেই জন্ম পশ্মের মূল বিখাস সম্বন্ধে সংশ্যের হস্ত হইতে তংকালীন অনেকে রক্ষা পাইতে পারেন নাই, সেই জন্ম ঈখরের
স্বর্গ লইমা হাত তোলাতুলি, পরমেশ্বর অনস্ত কিনা, হাত
তোল, ভিনি সর্কাশক্তিমান্ কি বিচিত্র শক্তিমান্, হাত ভোল,
দেখা ঘাউক অধিকাংশের একি মত? অক্ষর বাব্ অভান্ত
তীক্ষুব্দিশালী লোক, ভাঁহার যুক্তি খণ্ডন করে, তখন এনন
কেহ ছিল না। সন্ত্রণপ্রধান দেবেন্দ্র নাথ° এই সকল
দেখিরা ভনিয়া মনের ছংগে হিমালয়ে প্রস্থান করিলেন।

সেখানে তিনি তিনবর্ষব্যাপী গভীর সাধন ও ধ্যানে মগ্র

হইবা গেল, বাঁভবিক নির্জন সাধন ও ধ্যানে তাঁহার জীবন ন্তন হইরা গেল, বাঁভবিক নির্জন সাধন ভিন্ন গভীর আধ্যায়িক উন্নতি কথনও সম্ভবপর নহে। উপনিষং গীতা প্রভৃতি শাস্ত্র প্রাচীন মহর্ষিগণের নির্জন সাধনের ফল। বৃদ্ধ দেব জগৎকে যে অম্লা সভা শিক্ষা দিয়াছেন তাহা তাঁহার বহুবর্ষব্যাদী নির্জন সাধনের ফল। বাইবেল পাঠ করিয়া দেঁথ প্রকাশ্যরণে জনসমাজে সভা প্রচার করিবার পূর্কে খৃষ্ট নির্জন সাধনে মগ্র ছিলেন।

ধর্ম সহক্ষেও যেমন অন্ত বিষয়েও সেইরূপ। বিশ পঁচিশ বৎসর নিজগৃহে বন্ধ থাকিয়া সমস্ত সামাজিক আমাদ প্রমাদ হইতে বিরত হইয়া গভীর চিস্তায় ময় ছিলেন বলিয়া ইমাকুয়েল ক্যাণ্ট ইউরোপীয় দর্শন শাস্ত্রের এত দ্র উরতি করিয়া গিয়াছিলেন। দেই বছবর্ষবাাপী নির্জ্জন চিস্তার ফল Critique of Pure Reason। আমাদের প্রক্রেয় বন্ধু ডাক্তার প্রসন্ম কুমার রায় মহাশ্য বিলাত হইতে দেশে আসিবার সময় ক্রপ্রাম্ক পণ্ডিত হার্বাট স্পেন্সারের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া ভাঁহার নিকট শুনিয়াছিলেন, যে তিনি ভাঁহার দার্শ নিক চিস্তার ব্যাঘাত হইবে বিশিয়া ক্রমাগত নয়বৎসর কাল কোন প্রকাশ্য সভা বা কোন নিমন্ত্রণাদিতে যান নাই।

সাগরে মাণিক আছে সকলেই জানেন, কিন্তু সেই মাণিক পায় কে? যে তীরে দাঁড়াইয়া কেবল সাগের দর্শন করে সে কি পায় ? না। যে সাগরে সাঁতার দেয়, উপরে উপরে ভাসে, সেও কি পায় ? না। যে হাঙ্গর কুন্তীরের ভয় না করিয়া স্বগভীর সাগের জলে নিম্ম হইতে পারে সেইই রম্ব সংগ্রহে সক্ষম হয়। দেবেক্ত নাথ ধ্যান সাগরে ময় হইয়া অনেক রম্ব লাভ করিলেন।

এক্দিন তিনি একটা নিশ্বল নিঝ্র স্লিধানে ব্সিয়া পর্মেখরের: উপাসনায় মগ্র আছেন, এমন সময়ে কে মেন তাঁহাকে বলিল, জঙ্গলে জঙ্গলে ভ্রমণ করিয়া আর কি হইবে > কর্মক্ষেত্রে যাও, পরমেশ্বরের কাজ কর। ক্লিকাতায় কিরিলেন। আশাস্মাঞ্চের সেবায় নিযুক্ত ইই-লেন। এই সময়ে এক জন সন্ধংশজাত স্থানিকত সৌন্যমূহি যুবার সহিত তাঁহার মিলন হইল। এই উভয়ের জীবনন্দী সন্মিলিত হইয়া প্রবলবেগে বহিতে লাগিল। আক্ষমাজ, বঙ্গদেশ, ভারতবর্ষ যার পর নাই উপক্ত হইল। জন দি ব্যাপ্টিষ্টের সহিত খুষ্টের মিলনের ভাষা, চৈতভের সহিত নিতাা-নন্দের মিলনের ভায়ে, দেবেল্স নাথের সহিত কেশব চল্লের স্থি-লন। ভক্তিভীজন শ্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়ের বকুতা পাঠ করিয়া কেশবচন্দ্র ব্রাহ্মসমাঙ্গের সহিত যোগ দান করি-(लन। (कनविष्ठः वळात्र निकं विविधिहित्न (य ताक्रनात्रायः) ৰাবুর বক্তৃতা পুস্তক পাঠ কারয়া ভি:ন দেখিলেন, যে তাঁহার নিজের মতের সহিত আক্ষামান্তের মতের বিশক্ষণ একতা चार्छ, ञ्चार•िर्जान बाक्षमभारक रयांग मिर्ल हेक्का क्रिलन। রাজনারায়ণ বাবুর বক্তৃতার ইহা একটা সর্বোত্তম ফল। कामता भृत्विहे विवशक्ति (य ताकनातायन वावू प्रदेशक वावूत महत्यां नी इहेना बाक्षमभाष्ट्रत उन्नि माधत वित्मव माहाया

তীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বসু মহাশরও ই হাদিদের সহিত মিলিত
 ইইরা লাক্ষ সমাজের উল্লিভ সাধন বিষয়ে বিশেব সাহাব্য করেন।

করিয়াছেন, তাঁহার দারা অনেক উপকার হইয়াছে। আদ্ধান্ত যথন বহিদ্ষি প্রবল ছিল, বহির্জগতে পরমেশরের মহিমা ও কৌশল দর্শন করাতেই যথন আদ্ধানির ধর্মভাব বদ্ধ ছিল, তথন প্রথমে রাজনারায়ণ বস্তই পরমেশরের প্রেম বিষয়ক বক্তৃতী আদ্ধান্ত পাঠ করেন।

প্রধান আচুর্যা মহাশয় ত্রাহ্মসমাজকে কি শিক্ষা দিলেন ? তাঁহার প্রধান শিক্ষা এই, আত্মাতে প্রমাত্মাকে দর্শন কর। এইটা তাঁহার জীবনের প্রধান ভাব। নির্জ্জনে গভীর ধ্যানে াতনি এই সতা লাভ করিয়াছিলেন। উপনিষদে আর্যাশাস্ত্রে মহধিগণ যে বলিয়াছেন "তমাত্মস্থ: যেন পরিপশুন্তি ধীরা-স্থেষাং স্থং শাখতি নেতরেষাং" "যে ধীর ব্যক্তি আত্মাতে তাঁখাকে দর্শন করেন, তাহারই নিতা সুথ হয়, অভ্যের হয় না।" এই শ্লোকের গভীর তাৎপর্য্য দেবেক্ত বাবু দীর্ঘকাল যোগ সাধনে প্রতাক্ষ করিয়াছিলেন, স্বতরাং তাহাই তিনি দক্ষ প্রাণমে আক্ষা সমাজকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ঐ এक रे कथा नाना श्रकारत विवाद नाशितन। স্থারণ আছে, কেহ কেহ আপত্তি করিতেন যে প্রধান আচাৰ্য্য একই কথা বলেন। যে অনেক কথা বলে সে পণ্ডিত হইঙে পারে, তাহার অনেক বিয়য়ে জ্ঞান থাকিতে পারে, কিন্তুবে সেই এক মহান্ ভাবে ডুবিয়া গিয়াছে, সেই এক ভাবেরই কথা ভিন্ন আরে কিছু বলিতে তাহার ভাল नाश ना।

প্রধান আচার্য্য ব্রাক্ষসমাজের বেদী হইতে যথন উপনিষদের শ্লোক অবলম্বন করিয়া উপদেশ দিতেন, তথন যে কি অপূর্ব্ব ভাবের বিকাশ হইত ভাহা শ্লরণ করিলেও মন পবিত্র হয়। আনি স্বচক্ষে সে দৃশ্য দর্শন করিয়া মোহিত হইয়াছি, কথন তাহা ভূলিব না। তিনি গল্গীব মধুর স্বরে আত্মাতে শরমায়ার দর্শনের কথা যথন বলিতে আরম্ভ করিতেন, তথন ঠাহার মুখমণ্ডল ব্রহ্মজ্যোতিতে পূর্ণ হইত। তাঁহার চক্ষ্ দিয়া অয়িক্লুলঙ্গ বাহির হইত। তাঁহার সাধুভক্ত শ্লোত্বর্গের নারনে অবিরল ধারায় প্রেমাশ্র বিগলিত হইত। সে মনোহর দৃশ্য স্বচক্ষে দেণিয়াছি, কথনও ভূলিব না। সেই সময়ের সমাজের উপাদকগণকে বলিতে শ্রানিয়াছি যে প্রধান আহার্যের এক একটা উপদেশ তাঁহাদের এক সপ্রাহের গোরাক হইত। আবার করে বুধবার আসিবে, আবার তাঁহার উপদেশ শুনিব বলিয়া তাঁহাদের প্রাণ আক্রল হইত।

কেশব চক্র বাক্ষসমাজের সহিত বোগ দিয়া কি করিলেন ?
তিনি (বাগ দেওয়াতে বাক্ষসমাজে তাড়িত বিস্তারিত হইল।
এই অসাধারণ যুবার হৃদয়ে এত অগ্নি ছিল যে তাহার উত্তাপ
বাক্ষ সমাজের সকল অংশেই সঞ্চারিত হইল। কেশবচক্রের
সমীপে যে বাক্ষসমাজ নব উৎসাহ লাভ করিল, এই তাহার
প্রথম কার্যা।

ধর্মবিজ্ঞানের উন্নতি সাধন তাঁহার দিতীয় কার্য। তিনি নিজে আমার নিকটে বলিয়াছেন যে বাহ্মসমাজে যোগ দিয়া তাঁহার মনৈ এই চিন্তার উদয় হইল যে তাঁহার বিশ্বাসের সহিত জ্ঞানের সামজীয় রক্ষিত হওয়া আবেশ্যক। সেই

জন্য তিনি ইউরোপীর দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়নে অফুরক্ত ইইলেন।
কলিকাভার প্রধান পুস্তকালয়ে গিয়া বড় বড় আলমারি ইইতে
মই দিয়া পুস্তক পাড়িয়া তিনি তথায় সমস্ত দিন অধ্যয়ন
ক্রিছেন। অধ্যয়ন ও চিয়া দারা তিনি যে জ্ঞান উপার্জ্ঞন
ক্রিতেন তাই। অদমা উৎসাহের সহিত্র বাক্ষসমাজে প্রচার
ক্রিতেন। এই সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজের দিতীয়তল গৃহে
যে ব্রাক্ষ বিদ্যালয় স্থাপিত ইয় তাহাতে 'তিনি, ব্রক্ষবিদ্যা
বিষয়ে অনেক স্কর্র উপদেশ প্রদান করিয়া ছিলেন। *

ব্রহ্মবিদ্যালয়ে কেশবচন্দ্র যে পরিশ্রম করিয়াছিলেন ভাহাতে আশার অতীত ফললাভ হইয়াছিল। অনেকেরই হৃদয়ে ব্রাহ্মধশ্রের ভাব মৃদ্রিত হইয়া গিয়াছিল। এখন বাঁহারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচারে ব্রতী আছেন তাঁহাদের মধ্যে কয়েক জন সেই ব্রহ্মবিদ্যালয়ের ছাত্র।

কেশবচন্দ্র জ্ঞানের সৃহিত পর্ম্মের সামপ্তস্য রক্ষা করার আবশ্যকতা সর্ক্রদাই অক্তব করিতেন। ধর্ম্মবিক্লানের আবশ্যকতা তিনি সর্ক্রদাই প্রদর্শনি করিতেন। এবিষয়ে তিনি বক্তৃতা করিতেন। কেশব বাব্র মতে পরমেশবের অভিছাও স্থারপ সম্মীয় বিশ্বাস Intuition বা সহজ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত, এই কথা তিনি বিশেষ করিয়া পুনঃ পুনঃ শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। এক সময়ে এই Intuition কণাটী চারিদিকে প্রচারিত হইয়াছিল। এক সময়ে এই Intuition কণাটী চারিদিকে প্রচারিত হইয়াছিল। এক সময়ে রাহ্ম বা অন্য লোক বালক বৃদ্ধ মুবা সকলেই ধর্ম বিশ্বয়ে কপা হইলে Intuition Intuition বলিত। ধর্মের মূল বিশ্বাস যে সহজ জ্ঞানের ভিত্তি ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত তাহাতে আর সংশ্র কি পু কিন্তু কেবল Intuition বলিকেই যথেই হয় না। আরও ক্লা বিচার দার্গর ধর্ম্ম বিশ্বাসের দার্শনিক তত্ত্ব প্রতিপন্ন হওয়া উচিত। তাপ হইতে আরম্ভ হটয়াছে ক্রমে অধিকতর বিশ্বসমেপ উহা প্রদর্শিত হইবে।

বাদ্ধন শ্বের অভাভ মত, পাণ,পুণা,শাস্ত্র, প্রায়শ্চিত, প্রত্যাদেশ এই সকল বিষয়ে কেশবচন্দ্র বেরপ ব্যাগ্যা করিয়া গিলাছেল, তাহা অপেকা ভাল করিয়া আজ্ঞ কেহ বলিতে পারেন
নাই। এতদ্তির ধর্মজীবনের অনেক নিগৃঢ় কথা, তিনি এমন
স্থানর ভাষাুয় বিশদরূপে বলিয়াছেন, যে ধর্মজগতে তাহা
ভ্রতি।

ব্রাক্ষসমাজে তিনি আর কি করিলেন । কেশবচল্র বাইবেল গ্রন্থ ও খুইধর্মের ভাব ভাল করিয়া শিক্ষা করিয়াছিলেন।
সেই ভাব লইয়া তিনি ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার
সদরে যে ভাব ছিল তৎকালীন ব্রাহ্মসমাজে সো ভাবের অনেকটা অভাব লক্ষিত হইত। ব্রাহ্মসমাজে পাপ বোধ Sense of
Sin জাগ্রত করিবার জ্ঞা কেশবচন্ত্র যুত্র করিলেন, এবং অনেক
পরিমাণে কৃতকার্যাও হইলেন। পাপবোধ ব্রাহ্মসমাজে ছিল
না, এমন কথা বলিতেছি না, তুর্লল ও নিস্তেজ ভাবে ছিল।
উহা খুইধর্মের বিশেষ ভাব। কেশব খুইধর্মের নিকট হইতে
যাহা পাইয়াছিলেন, ব্রাহ্মসমাজকে তাহা দিলেন।

*এই বিদ্যালয়ে ভজিভাজন প্রধান আচার্য্য মহালয়ও উপদেশ দান করিভেন। বলাবাহলা বে ভাহার উপদেশে বিশেষ উপকার হইয়া ছিল।

Prayer)। কেশবচক্র ব্রাহ্মসমাজে এই প্রার্থনার ভাব উদ্দীপিত করিলেন। প্রার্থনা কি ব্রাহ্মসমাক্ষে ছিল না ? মুকুলিত অবস্থায় ভিল। মোহকৃত পাপ হইতে ইত্যাদি প্রার্থনাটী ব্রাহ্ম স্মাঙ্গে অনেক দিন ইইতে পঠিত হইতে-ছিল।

কেবল প্রার্থনারী ভাবের বিকাশ হয় নাই এমন নহে, কেশ্রচন্ত্রের পর্বের স্পষ্ট করিয়া প্রার্থনার অনাবশ্রকতা ত্রাহ্মসমাজ ছইতে প্রচার করা হইয়াছিল। আপনারা শুনিলে আশ্চর্য্য চটবেন, যে ভক্তি ভাজন এীযুক্ত বাবু রাজ নারায়ণ বস্থ মহাশয় ব্রাহ্মসমাজের উপাসনার সময় একটা বৃক্তৃতায় বা উপদেশে প্রার্থ-নার অনাবশুক্তা প্রতিপন্ন করিতে যত্ন করিয়াছিলেন। তাহাতে কেহ প্রতিবাদ করেন নাই। এই উপদেশ বিনা প্রতিবাদে ওত্তবোধিনী পত্রিকায় প্রকাশিতও হইয়াছিল। বক্ত-তাটীর কিয়দংশ আপনাদের সম্মুপে পাঠ করিতেছি। ১৭৬৭ শকের ৯ই পৌষে বকুতাটী ব্রাহ্মসমাজে পঠিত হয়।

"আমাদিগের স্রষ্টাকে আমরা কি প্রকারে উপাসনা कतिव १ व्यत्नारक এই तभ द्वित कतियाए छन त्य तकन न छाँ शत স্তব করিয়া তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিলেই তাঁহার উপাসনা হয়, কারণ তাঁহারা জ্ঞাত নহেন বে প্রমেশ্বর বিশ্বকে কতক-গুলি অবণ্ডাও অপরিবর্তনীয় নিয়ম দারা বন্ধ করিয়া-ভেন। প্রথমে কিছুমাত্র ছিল না, তৎপরে জগৎ সৃষ্টি করিয়া প্রমান্ত্রা স্ববিস্তুতে একেবারে নিয়ম স্কল মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন। সেই সকল নিয়মানুসারে সাংসারিক তাবৎ ক্ষা অদ্যাপি সুন্দররূপে নিষ্পন্ন হইয়া আসিতেছে।—অথণ্ডা ও অপরিবর্তনীয় নিয়ম দ্বারা বিশ্বাধিপ বিশ্বকে অদ্যাপি শাসন করিতেছেন। এভজপে যথন কেবল নিয়ম ছারা বিশ্ব সংসার ভাষ্যমাণ হইতেছে, যথন সমস্ত বিশ্বের ভাবৎ घठेना (करन कार्य) कांत्ररात मुख्यन, यथन (कान घठेना হুইলে তাহার কার্য্য স্থরূপ আর এক ঘটনা ঈশ্বরের অন্ধুশাসনে অবশ্রই ঘটবে তথন আমার প্রার্থনাতে যে তিনি বাধিত হইবেন এমন আখাদ কি সাহসে করিতে পারি ? তাঁহার অথণ্ডা বিশ্বব্যাপী নিয়ম সকল কি কেবল আমার নিমিত্তে— কি কেবল এই কুজ কীটের নিমিত্তে—তিনি ভঙ্গ করিবেন ? আমি যদ্যপি অপরিমিত ভোজন করি, ও তরিমিত আমার জঠবে বেদনা উপস্থিত হয়, তথন তাঁচার নিয়মারুষায়ী ঔষধ भित्र ना कतिया कितल आत्ताना इहेवात आर्थना कतिल তিনি কি সে প্রার্থন। গ্রাহ্ম করিবেন । খোরতর ঝটিকাতে ভরঙ্গ সকল যথন শূঙ্গযুক্ত ২ইয়া কোণাছল শব্দ করত উল্লফ্ন করিতে থাকে, এমত সময়ে (নৌকার্ থাকিয়া তাঁহার নিয়মানুসারে আত্মরক্ষার প্রতি চেষ্টা না করিয়া কেবল তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিলে ভিনি কি সে প্রার্থনা গ্রাহ্য কমিবেন ? শে কারণের যেমত কার্য্য তাহা অবশ্র ঘটিবে। যদ্যপি जगटबंद कार्या स्वरंभ्भव बरेवाद निमिष्ड आमादिनिगरक कान গ্রবস্থার পতিত হইতে হয়, যদ্যুপি প্রিয় রাজ্ঞার নিমিত্তে কোন হঃণ সহু না করিলে রাজ কর্ম উত্তমরূপে নিষ্পন্ন

পাপ বোধের স্বাভাবিক ফল প্রার্থনার ভাব (Spirit of না হয়, তগন তাঁহার কুশল অভিপ্রায়কে <হলন করিবার নিমিত্তে তাঁহীর নিক্ট অভিযোগ করা কি আমারদিগের উচিত ৷ আর কি হইলে আমারদিগের পকে ভাল হয়ু তাহা আমরা সমাক্ জানিতে অকম; কারণ আমারদিগের যে জ্ঞান তাহা তমগাবুত। ুঅনেক তলে যাহা আমারদিগেব পক্ষে আমরা মন্দ বোধ করি, ভবিষাতে তাহাই আমারদিগের মঙ্গলের প্রতি কারণ হয়, আর অনেক্সলে যাহা আমারদিগের পক্ষে আমরা ভাল বোধ করি তাহাই ভবিষাতে আমারদিগের অমঙ্গলের প্রতি কারণ হয়। অতএব প্রমেখ্রের নিকট প্রার্থনা করিবার কোন প্রয়োজন বোধ হয় না। প্রার্থনা করিবার পূর্ব্বাবিধি তাবৎ বস্তু আমারদিগের মঙ্গলের নিমিত্তে প্রেরণ করিতেছেন, বিশেষতঃ আমরা যথন ইছাও জানি না যে তাঁহার নিকটে কি প্রার্থনা করিব। আত্ম প্রবোধের নিমিত্তে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিতে হয়, তাহা এতদ্রপে করা কর্ত্তরা যে হে পরনায়ন্ শুভকে অভুভ জ্ঞান করিয়া তোমার নিকট তাহা যদি প্রার্থনা না করি, তথাপি তাহা আমারদিগকে প্রদান কর, শুভ জ্ঞানে অশুভকে প্রার্থনা করিলেও দে প্রার্থনা পূর্ণ করিতে নিরস্ত থাক—হে পরমায়ন্ আমারদিগকে ভভবুদ্ধিতে নিযুক্ত কর 🛊 * 🛊 * * * অনবরত প্রমেখবের নাম উচ্চারণ দারা অথবা বিনতি স্ততি দারা তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিলেই যে তাঁহার উপাসনা হয় এমত নহে; তাঁহার তপসা৷ অর্থাৎ তাঁহার স্বরূপ চিন্তা এবং তাঁহার আজা প্রতিপালন অর্থাৎ তাঁহার নিয়ম প্রতিপালন তাঁহার মুখ্য উপাসনা হইয়াছে।"

> কেশবচন্ত্রের রদনা ও লেখনী প্রার্থনার মত ও ভাব ত্রান্দসমাজে প্রবল করিয়া তুলিল। Be prayerful প্রোনামা-ফিত একথানি পুত্তিকা প্রচার করাতে প্রার্থনার মত ও প্রার্থনার ভাব একি মমাজে বিশেষ রূপে ছড়াইয়া পড়িল। অনেক ব্রান্ধের কাছে উক্ত পুত্তিকার ভাব নৃতন ব্লিয়া প্রতীত হইয়াছিল।

কেশবচক্র আর কি করিলেন? তিনি ব্রাহ্মসমাজে বিবেক তত্ত্ব প্রচার করিলেন। বিবেক মানবল্লয়ে পর-মেখরের বাণী এই কথা অগ্নিময় ভাষায় কেশব চক্ত প্রচার করিতে লাগিলেন। যে বিবেকের মত প্রচারিত হইতে লাগিল তাহা তৎকালীন সমাজের পক্ষে এक প্রকার নৃতন। বিবেকের প্রাধান্ত Supremacy of Conoscience চারিদিকে বিযোষিত ইইতে লাগিল। কি ব্যক্তিগত জীবনে, কি গার্হস্থা জীবনে, কি সামাজিক ব্যাপারে সব্বর বিবেকের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্মযুত্র হইতে লাগিল। প্রাচীন তন্ত্রের ব্রাহ্মেরা মনে করিতেন যে ব্রহ্মোপাসনা করিলেই ত্রাহ্মধর্ম পালন করা হইল। কিন্তু নব্য সম্প্রদায় विलिल बाक्षध्य किवल बक्ताशामना नरह। यानव भौवरनही সকল বিভাগের সঞ্জি উহার সম্বন্ধ। সত্যেক্ত বাবু এই সময়ে একথানি কুদ্র প্তকে লিখিলেন, ত্রাহ্ম ধর্ম কেবল মত নছে, কেবল ভাব নহে, ত্রাক্ষ ধর্ম জীবন। বিবেকের প্রাধান্য স্বীকৃত হওয়াতে নবাদলের ব্রাহ্মগণ নানা বিষয়ে ভয়ন্কর

আন্দোলন উপস্থিত করিলেন। তাম জাতিভেদ স্বীকার কর না, তুমি অপৌন্তলিক ত্রান্ধ ধর্ম গ্রহণ করিয়াছ, তবে ভোমার কঠে জাতিভেদ ও পৌত্তলিকতার স্থান্স চিত্র স্বরূপ যজোপরীত লম্বান রহিয়াছে কেন ? তুমি ত্রান্ধ তবে ভোমার গার্মস্থান সকল পৌত্তলিক প্রণালী অম্বারে সম্পাদিত হর্ম কেন ? তোমার সন্তানাদির বিবাহে প্রস্তর খণ্ড প্রিত হয় কেন ? প্রাচীন তন্ত্রের ত্রান্ধদিগের পক্ষে এইরূপ অনেক অপ্রীতিকর প্রশ্ন উঠিতে লাগিল ? বাস্তবিক সমাজের অনেক ত্রান্ধের্ম প্রতিপালন করা হইবে। বর্ত্তমান সময়েও এই শ্রেণীর ত্রান্ধ অনেক।

নবাদলের আহ্মগণ ঘোরতর বিক্রমের সহিত বলিতে লাগিলেন, কেবল উপাসনা করিলেই ব্রাহ্ম ধর্ম প্রতিপালন বিখাদার্থায়ী কার্যা করিতে হইবে। সমাজে আদিয়া উপা-সনা করিব, গৃহে পৌত্তলিকতার সহিত সংস্ত্রব রাখিব, ইহা কপটভা, পাপ। বিবেকের অধিকার সর্বত। যজ্ঞোপবীত मृत्त किलामा मा ७, वर्गमहत विवाह चाता छाडिएछ एमत मृत्न কুঠারাঘাত কর। নব্যসম্প্রদায়ের অনেক ব্রাহ্মণ সন্তান বজ্ঞোপবীত ত্যাগ করিলেন, এবং অপর অনেকে অগ্র প্রকারে পৌত্তলিকভার সহিত সকল সংস্রব পরিত্যাগ করিয়া সমাজচাত হইলেন। প্রাচীন তন্ত্রের ব্রাহ্মগণ বিরক্ত ও ভীত हरेलन। नगुप्रत्व बाक्षश्र जावत विल्लन, यिनि बाक्ष-ममास्क्रत रामीएक रामिया चाहार्यात कार्या कतिरान, त्भीव-শিকভার সহিত তাঁহার সংস্রব কেন? বান্ধার্ম যেমন একদিকে একেশবের উপাসনা, সেইরূপ অন্ত দিকে উহা সম্পূর্ণকপে অপৌতলিক ধর্ম। তবে ব্রাহ্মসমাধ্যের আচার্য্যের কঠে যজ্ঞোপনীত লম্বনান রহিয়াছে কেন? প্রধান আচার্য্য मशानय नवामालत चात्नालात এই नृष्ठन वावद्या कतित्वन, নে সার ত্রাহ্মদনাঙ্কের বেদীতে পৌত্তলিকভার সংস্রব -রকা কারী কোন ব্যক্তি বসিতে পারিবেন না। সম্পূর্ণরূপে পৌত্ত-লিকভার সংস্রব বিবর্জিত উপাসনাশীল ব্রাহ্মই বেদীর কার্য্য করিবেন। কিন্তু এই ব্যবস্থা অধিকঁ দিন প্রতিপালিত হয়

সমাজ গৃহের জীর্ণ সংস্কার জন্ম বাদ্ধমাক প্রধান আচার্য্যের বাটাতে উঠিয়া গেল। বুধবার দিন কেশবচক্র ও বিজয় ক্রফ গিয়া দেখেন, যে * বজ্ঞোপবীতধারী আচার্য্য সেনোনে বেদীতে বিসিয়াছেন। কেশবচক্র কি করেন ? উপাসনায় যোগ দিলেন। কিন্তু বিজয়ক্রফ পারিলেন না। তিনি অভিশয় বিরক্ত হইরা চলিয়া আসিয়া প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ছারদেশে ছই বাহু প্রসারণ কেরিয়া দণ্ডায়মান হইলেন। মহা উৎসাহের সহিত সকলকে বলিতে লাগিলেন, ওথানে কেছ যাইবেনু না, যজ্ঞোপবীতধারী আচার্য্য বেদীতে বিসিয়াছেন। আনকে লোক সেথানে

জমা হইল, তাঁহারা সকলে বিজয়ক্ষের সঙ্গে স্বতন্ত্র স্থানে গিয়া উপাসনা করিলেন। যজ্ঞোপনীতের বিরুদ্ধে বিজয় ক্ষেত্র দ্বারাই প্রাক্ষসমাজের আন্দোলন প্রাণম উপস্থিত হয়। পরে আরও অনেকে তাঁহার সহিত যোগ দিয়া হুলস্থুল উপস্থিত করেন। কিন্তু বিজয় বাবুনিক্ষে বলিয়াছেল যে বা্ঘ আঁচড়া নিবাসী প্রাণনাথ মল্লিক তাঁহার হৃদয়ে এই ভাব উদ্দীপিত করিয়াছিলেন, পরলোক গত মল্লিক মহাশর্ম তাঁহাকে এক দিন বলিয়াছিলেন, "মহাশয়, প্রাহ্মধর্ম অপৌত্রলিক ধর্ম, প্রাহ্মধন্ম জাতিভেদ স্বীকার করেনা, তবে ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্যাদগের গলদেশে যজ্ঞোপবীত কেন ?" এই কথার গোস্থামী মহাশয়ের হৃদয়ে উৎসাহের আগুন জ্বলিয়া উঠিল। তিনি ব্রাহ্মের পক্ষে যজ্ঞোপবীত ধারণের বিরুদ্ধে মহা আন্দোলন উপস্থিত করিলেন।

नववर्षा ५ मन ।

বিগত ৩০এ চৈত্র বুধবার অপরাফে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার বিলাভ গমনোপলকে বিদায় গ্রহণস্ত্রক এক বক্তৃতা করেন। তিনি প্রথমে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিগত কয় বৎসরের কার্য্য ও উহার বর্তমান অবস্থার বিষয় উল্লেখ করিয়া বলেন যে, কয়েক বৎসর পূর্বের সাধারণ আহ্ম সমাজের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে লোকে যে ভয় করিয়াছিল তাহা সম্পূর্ণ অম্বক বলিয়া প্রতিপর হইয়াছে। সাধারণ একি সমাজ এই দশবংসরের মধ্যে সাধারণের শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস আক র্ষণ করিয়াছেন। বক্তার নিজের মন সমাজের ভবিষাৎ সম্বন্ধে সাধারণতঃ বড় একটা নিরাশ নহে। যদি কথনও তাঁহার মনে নৈরাশ্যের ভাষ আদে তবে তিনি তৎক্ষণাৎ উক্ত ভাব দূর করিবার নিমিত্ত ঈশ্বরের নিকট ব্যাকুল ভাবে প্রার্থনা করেন; কারণ, তাঁহার বিশাস এই যে অবিশাস হুটতেই নৈরাশ্যের উৎপত্তি হুইয়া থাকে। যিনি ঈশ্রকে সভাস্বরূপ বলিয়া বিশাস করেন তিনি ধর্ম প্রচারকদিগের মধ্যে ব্যক্তিবিশেষের ত্র্বলভা, ভ্রম বা পভন দেখিয়া ক্থনছ মনে করিতে পারেন না যে সতা অবশেষে জয়য়ুক্ত ২ইবে না, তাহার পর সাধারণ আক্ষা সমাজ আক্ষধর্মের ও ভারতের জন্য কি করিয়াছেন বক্তা তাহা বর্ণন কার্য়া বলিলেন যে আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য যে সকল চেষ্টা করা হইয়া থাকে ভাহার ফল একটু বিলম্বে ফলে। একা ওদনন্তর বলিলেন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রধান কার্য্য এই যে, নিয়ম তন্ত্র প্রণা-লীর উপর যে ধর্ম সমাজ গঠিত হইতে পারে তাহা ইহামারা কার্য্য সপ্রমাণ হইয়াছে। সাধারণ এক্ষেসমাজ ইহাও (एवाडियार्ट्स **एवं अक्षन वा श्यित करम**र क्रम **(वार्क्स इट्ड** স্মত ফ্মতাও কাৰ্য্যভাৱ ন্যস্ত করা অপেকা নিয়ম তন্ত্ৰ প্রানাত্ত্তি উপর ধর্ম সমাজ প্রতিষ্টিত হইলে সে ধর্ম-সমাজ স্কলের নিকট অধিক প্রিন্ন বলিয়া বোধ হয়। সাধারণ আক্ষ সমাজ্যক অনেকে আপনার জিনিস বলিয়া অমুভব করেন বলিলাই ইহা ভাঁহাদের এত প্রিয় হইয়াছে। ভাঁহারা कारनन त्य व नमांक इहे हांति बन वाहा वाहा (नारकत नरह,

উপাসন। আরও চ্ইবার নিয়্মিত সময়ের দশ বিনিট পুরের সেদিন কার্য্য
 আরক হইয়াছিল।

🌬 ছ ইছাতে সকলের সমান অধিকার আছে। ইংল্ণ্ড বেম্ন, भनाना अधिन (मरभत निक्षे आपर्भ अक्षा, माधावन बाक्स-শুমাজও সেইরূপ আমাদের দেশের অন্যান্য প্রতিনিধি শভার নিকট নিয়মতম্র প্রণালীর আদর্শ স্বরূপ হট্যাছেন। সাধারণ বাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইবার করেক বংসর পূর্দ্ হটতে <mark>আক্ষমাজের প্রতি শিফিত লোকের সহালভূতির</mark> ভাস হইতে ছিল ় কিন্তু সাধারণ আক্ষমভা প্রতিষ্ঠার পর হুইতে রাজা সমাজের দিকে আবোর তাঁহাদের স্থায়ভূতি আরুষ্ট হইতেতে। শিক্ষিত লোকদের সহাত্মভূতি ও অন্তরাগ বাঙীত কোনও ধর্ম সমাজ প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না। সাধারণ লাহ্ম সমাজের যুবকদিগের দারা গত ক্যেক বংসরের মধ্যে এদেশের রাজনৈতিক ও ধর্মনৈতিক উন্নতি সম্বন্ধে অনেক সাহাযা হইয়াছে। আমাদের বিরোধিগণ বলিয়া গাকেন নে সামাজিক বিষয় সম্প্রে সাধারণ আহ্মসমাজ বেরূপ উন্তি লাভ করিয়াছেন আধ্যাত্মিক বিষয় সম্বন্ধে সেরূপ পারেন নাই। একণা কিন্তুসতা নহে। আমহা যে আধ্যাল্লিকতা সম্বৰ্জ পুৰ উন্নত হুট্যাতি অথবা অতালোক অপেকা উচ্চ হান লাভ क्रतियाणि, जेवत कक्ष्म अक्षप अध्यात त्यम आमात्मत मत्म প্রান লা পার। আমরা আমাদের আদর্শ ইইতে অনেক দুৰে রহিয়াছি ইহা একদিকে যেমন সভা, অপরদিকে ইহাও তেমনি মতা যে গত কয়েক বংসর ধরিয়া আমাদের প্রকৃত আধ্যায়িক জীবন লাভের ইচ্ছাও আগ্রহ ক্রমণঃই পরিবল্লিভ হুটতেছে। উৎসবের সময় বেরূপ ভাবের উচ্ছাস দেখিতে পাওয়া যায় এবং বস্ম জীবন লাভের গ্রন্থ চতু দ্বিক হইতে বেরূপ cbষ্টা হইতেতে তাহাই ইহার প্রমাণ। তবে সেমকল চেষ্টা যে সকল স্থানে সফল হইতেছে ও প্রকৃত ভাবে পরিচালিত হুইতেছে এমন কথা সাহস করিয়া বলিতে পারা যায় না। স্থালোকদিগের অবস্থা উন্নত করিবার হত্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিয়া আদিতেছেন এবং দেই জ্ঞা ইহার প্রতি তাঁহাদের বিশেষ সহাত্ত্তি দেখিত পাওয়া যায়। তাহার পর বক্তা স্থারণ ব্রহ্মস্মাজের বর্তমান অভাব স্কল একে একে প্রদর্শন করেন। তিনি বলেন বে, (১) আমাদের নধ্যে যদিও নিয়মভল্ল প্রণালী প্রবৃত্তিত ভুইয়াছে এ 🗣 যদিও গাধারণ ব্রাহ্মসমাজে এমন অনেক প্রলেখক আছেন বাহাদের ধর্ম-ছীবন বেশ উন্নত তথাপি কার্য্য বিভাগের স্থাবস্থার স্মভাবে তাঁহাদের শক্তি ব্রাহ্মসমাজের সেবায় যথোচিতরূপে নিয়েজিত হইতেছে না। ইহার প্রধান কারণ আমাদের নেতাদিগের চিন্তাশীলতার অভাব। কার্যা নির্বাহক সভার সভাদিগের আরও চিন্তাশীল হওয়া আবেগুক। (২) আমরা আজিও পরস্পরের সহিত মিলিয়া কার্য্য করিতে শিথি নাই। আমরা পরস্পরের কার্য্য প্রণাণীর দোধ অমুসন্ধান করিতে বেরূপ পটু, পরস্পরের কার্য্যে সাহায্য করিতে সেরুপ পটু নহি। কিন্ত সেই সময় নিকটবর্ত্তী যথন আমাদিগকে অপরের কার্যোর সমালোচনা পরিত্যাগ করিয়া এক হৃদয় হইয়া কার্য্য করিতে इहेरव। (७) जामारमृत मर्या जरनक छेश्माही लाक जाहिन বটে কিন্তু তাঁহারা প্রত্যেক স্বতন্ত্রভাবে আপনার মনোমত

কার্যা প্রাণালী ভির করিয়া ভাহারই অনুসরণ করিতেছেন। মেই জন্ম সামাদের কান্য প্রণালীতে তেমন একতা ও শৃজালা দেখিতে পাওয়া যায় না। এবং সেই জন্ত আমানের সমবেত শক্তিবারা যে পরিমাণে কার্যা হইতে পারিত তার্হা হইতেতে না (৪) সাধাৰণ আক্ষিদ্যালের সভাগণের জগনে ধ্যা প্রসারের ভাব তেমন বৃদ্ধিত হুইতেতে না। "আমাদের কোন কোন প্রচাবক আমাদিগের সংস্রব পরিত্যাগ করিষাছেন, किञ्च छोशासित छात्न नृहम त्यांक त्कृष्ट धौनित्हर्णम म . এবং মাঁহারা বর্ত্নানে প্রচার কার্য্যে নিমুক্ত আছেন ভাঁহারে ও যুগোচিত উংযাহ ও আগ্রহের সহিত কার্য্য করিতেছেন না। ইহার কারণ এই যে সার্থত্যাগ ও সাধনের ভাব জামাদের মধ্যে তেমন প্রবল নহে। ভদনপ্র বকা নিজেব निषय छेत्स्य कतिसा तत्वन त्य छिनि त्य ब्रेड अक्ष्य कितिसार व ভাহার পক্ষে তিনি নিজে অতাস্ত অনুপষ্ক ; তাঁহার প্রেন উৎসাত্র উদারতার অভাবে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যে কণ্ড প্রিমাণে ক্ষতি গ্রস্ত হইয়াছে ভাহা তিনি উত্তম ক্রপে অঞ্চৰ করিয়াছেন। ব্রাক্ষ ধর্মের আদর্শ হইতে—জান, প্রেম, পুর ও শক্তির সামঞ্জুল হইতে হাঁহার জীব্ন এগনও অনেক দরে রহিয়াছে। ভিনি এই উদ্দেশ্য ও আশা লইধী ইংলও ১৯ই-তেছেন যে সেখানে গিয়া তিনি গুড়ীৰ অধায়ন ও ডিআ দ্বাে এবং সেধানকার উল্লভচেত। নরনারীগণের সংক্রত আসিয়া উচোৰ জীবনের মহারত পাল্নের পঞ্চে অধিকত্র উপযাক্ত হইতে পাবিবেন। তিনি মকলের নিকট এই অশীকাদি ভিজা করেন যে তিনি যেন সেই স্থস্ভা নেং গিয়াও বৈব্যাগোৰ ভাৰ রক্ষা করিতে পারেন এবং সকল অবস্থায় গ্রুমেশ্বরের চর্য সারিয়া থাকিতে পারেন।

বজুতার পর সঞ্চীত্তন ও তংপরে উপাসন। হয়। এন্জ বাদু উন্দেশ্চজ দত্ত উপাসনার কার্যা করেন ও অনুতাপের আবজুকতা সম্বন্ধে উপাদন দেন। উপদেশের ভূল মধ্য এই যে,—হিলুশাস্ত্রে কথিত আছে যে জলদ্বরা আমাদের মৃত পূর্বপুরুষ ও আগ্রীয়গণের স্থোভাল্লা সকলের তপন না করিলে তাঁহারা আমাদের সঞ্চে মর্বিয়া বেড়ান ও আমাদ দিগকে উত্তাক্ত করিতে থাকেন। সেইরপে গত বংমর আম্বাবে সকল ঘণ্টা ও দিন বুগান্ত করিয়াতি অনুতাপের অঞ্চারিদ্বারা ভাহাদের তপনি না করিলে তাহারা আমাদ দিগকে স্বাদ্বা উত্তাক্ত করিতে থাকিবে এবং ন্বর্থে আম্বান্দ দের সঞ্চে থাকিয়া আমাদের প্রাণ্ডে আশান্তি আন্তাপের করিবে। শুলুতাপের জল ভিন্ন কিছুতেই ভাহাদের হও ইইতের্জা পাইবার উপায় নাই।

সনা বৈশাথ প্রাতঃকালে বাব্ সীতানাথ দত্ত উপাসনার কাষ্য করেন এবং ধ্যের স্থায়ী ও অস্থায়ী ভাব সম্বন্ধ উপদেশ দেন। উপদেশের মুখ্য স্থানাভাবে এবার প্রকাশিত হুইন না, আগানীবারে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। অপরাজে বার্ গীতানাথ দত্ত এনাগন ও ডাঃ মাটিনোর পুস্তক হুইতে কোন কোন অংশ পাঠ ও ব্যাখা করেন এবং রাব্ চ্ডীচরণ ব্যেয়াগাধ্যায় ধ্যা সম্বন্ধ নিজের হুই একটা চিত্তা নিপিব্দ করিয়া পাঠ করের। সায়ংকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী
নহাশয়ের উপাসনা করিবার কথা ছিল, কিন্তু শারীরিক
অন্ত্রন্তা বশতঃ তিনি অসমর্থ হওয়ায় বাবু উমেশচক্র দত্ত
উপাসনার কার্য্য করেন। আরাধনার পর শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস নামক একটী যুবক দীক্ষিত হন। দীক্ষিতের
প্রতি উপদেশ ভিন্ন অন্ত উপদেশ প্রদত্ত হয় নাই। তৎপরে
প্রার্থনা ও সৃদ্ধীত করিয়া উৎসব শেষ করা হয়।

একটা সঙ্গীত।

অনুরাগের প্রথমেই দর্শন পিপাসা। প্রেমিকের নয়ন পেনের পাত্রকে দেখিবার জন্ম অন্থির হয়,মান্তব যথন মানুষকে ভালবাসে তথন দেখিবার পথে যে সকল কণ্টক থাকে আগে ভাগ উন্লিভ করে; কাছাকাছি গাকে, একত্রে শয়ন, ভোজন ও কার্য্য করে, সাক্ষাতের প্রনিধা বাড়াইবার জ্ঞা বিধিমত (চষ্টা করে। আত্মার যথন প্রমান্থার প্রতি প্রেম হয় তথনও এইরূপ অবস্থা ঘটে। আন্মা একটা একটা করিয়া দর্শনের প্রতিবন্ধক বিদূরিত করিতে চেষ্টা করে। আজ দেখি যে অমুক পাণটীর জন্ম দেবতার স্থলয় মুগ প্রকাশিত হইতে পারিতেছে না, অমনি দে পাপটীর পরমায়ু ফুরাইল। প্রেম-প্রবণ আত্মাদর্শন বিরোধী পাপের মৃত্তচ্ছেদ করিয়া ফেলিল। আজ দেখি যে সংঘমের শৈথিলা বশতঃ ঈশবের প্রকাশ হ্রাস ২ইয়া যাইতেছে। আত্মা অমনি ঘোরতর তপজা করিতে বসিয়া গেল-যতক্ষণ না আবার প্রাণ সংযত হইয়া দুর্শনো-গবোগী হইল, ততক্ষণ আত্মার আর কিছুতেই ভৃপ্তি নাই। দর্শনের পথের কণ্টক রাজি এইরপে ক্রমে ক্রমে যথন উন্মূলিত **इंडेश यात्र, शूनः शूनः नर्मन कतात्र यथन अञ्जाश উउत्ताउत** প্রবৃদ্ধ ১ইয়া উঠে, তথন বিরহে অসহিফুতাও অসহ যন্ত্রণা উপস্থিত হয়। প্রমান্নার দিক্ হইতে নয়ন ফিরাইতে ইচছা ভয়না; এবং পাছে স্থলর দেবতার মুণ অস্তর্হিত হয় মনে সদাই এইরূপ ভাবনা হয়, সেই সময় আত্মা বলিয়া উঠে---

''নয়নে নয়নে রাখিব ভোমারে হে নাথ''

যথন দর্শনে সিদ্ধি লাভ হয় তথন স্পর্শের বাসনা জাতাৎ হইয়া উঠে। প্রেমের স্বভাবই এই বে, প্রেমিক প্রেমের বস্তর ক্রমাণত নিকট হইতে নিকটতর হইতে ইচ্ছা করে, এবং যতক্ষণ পর্যান্ত তাহাকে হৃদরে ধারণ না করিতে পারে, ততক্ষণ স্থান্ত হয় না। দ্রে দ্রে দর্শন করিয়া আত্মার তৃপি হয় না, এর্ফা স্পর্শের অভিলাষ প্রবল হইয়া উঠে। নিরাকার বৃদ্ধানে স্পর্শ করার কথা বলিলে অবশ্র এরূপ করা যায়। নিরাকার পরমান্ত্রা সম্বদ্ধে আধ্যাত্মিক স্পর্শ হয় বিবেন, য়ে প্রেম প্রতিজ্ঞতা আছে, তিনি অবশ্রই স্বীকার করিবেন, য়ে প্রেম প্রত্তর আছে, তিনি অবশ্রই স্বীকার করিবেন, য়ে প্রেম প্রত্তর হয়া প্রেমের পাত্রকে ব্যবধানের অন্তর্গাল রাথিরা স্থির থাকিতে পারে না। স্বিরের প্রতি মানবান্ত্রার প্রেম ব্যবন প্রবল হয়া উঠে, তথন প্রাণে তাহার "চর্ণ

প্রশ্মণি" ধারণ করিবার বাদনা হয়। ঈখতের পাদপদ্ধের मान्न चक्त क्षानायत वर्ष निशृष् त्यान। चक्त नगर हैश हित-कालहे चौकाद कतिया व्यामियारहन। कथित व्याहरय গ্রাতে বিষ্ণু পাদপল্ল ঘেরিয়া ব্রাহ্মণেরা যে স্তব করিয়া থাকে তাহা দেখিয়া ভক্ত চুছাম'ণ শ্রীকৈতক্তের ভক্তির উচ্ছাস উপস্থিত হইয়াছিল। বাস্তবিক ঈশ্বর চরণ পতিত জনের প্রশ্মণি, সেমণি স্পর্শ করা ডির আলার লৌহবৎ রুপ্রবর্ণ, দূর হওয়া স্ক্রিন। প্রায়ুদ্ধ অনুরাগের বশবভী হইয়া যথন আত্মা ঘনীভূত দেব প্রকাশে আপনাকে থারায়—তথনই ভাহার লৌহজন্ম ঘুডিয়া স্থবর্ণ জন্ম প্রাপ্তি হয়। হৃদয়ে "চরণ পরশমণি" রাথিয়া আ্মাকি করে ? যিনি জদয়ে তাহা রাণিয়াছেন, তিনিই ঘনীভূত প্রকাশের মধ্যে যিনি প্রবেশ বলিতে পারেন। कतिशाष्ट्रिन তिनिहे कार्यन, या उथन वाका छन्न ६श, आर्पत উচ্ছাস অক্রনে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। আত্মা বলিয়া উঠে, "কি করিলে প্রভু, আমাকে এত রূপা কেন্ থ আমার এত निक्टि अकार्निक इंड क्विन श्रामारक व्यर्ने कत किन ? আমি অভক্ত, অপ্র্যু, নীচ। দূর হইতে তোমাকে ডাকাই আমার সাজে। আমি তোমার মধুর প্রকাশের কোন মতেই যোগ্য নহি।" আত্মার অবাক্ জিহবা যথন এই সকল কথা বলে, তথন সহজেই হৃদয় কাঁদিয়া উঠে ও অবিবল ধারে অঞ্চারা প্রবাহিত হয়, আত্মা অবাক্ স্কুরে পায়,

"শত চক্র জ্যোতি জিনি, চরণ প্রশান্তি জ্যোতিরে হুদি প্রজে, পোয়াব নয়ন নীরে।"

স্পর্শের পর প্রেমোনাদ উপস্থিত হয়। প্রেমিক ভক্ত-দিগের জীবন চিরকালই এই কথার সাক্ষ্য দিয়া আসিডেছে। ঘনীভূত প্রকাশে যথন আয়োমগ্রয় তথন আরে দে আয়ু-বশে থাকিতে পারে না। তথন ভাহার পক্ষে চুপ করিয়া থাকা অসম্ভব ৷ এই প্রেমোনাদের অবস্থাতে আত্মা বে প্রচার করে, সেই প্রচারই প্রকৃত প্রচার। যতক্ষণ ঈশ্বরের মতন আর কিছু আছে এই জ্ঞান থাকে, ততক্ষণ প্রেমানাদও হয় না, ঈশবের জন্য দেশ দেশাস্তবে ছুটিয়া বেড়াইতেও ইচ্ছা হয় না। প্রকৃত প্রেমের লক্ষণ একদেশদর্শিতা। যতক্ষণ না প্রাণ বিলিতে পারে "এমন আর নাই" ততক্ষণ তাঁহার প্রেম অতি অকর্মণা। যদি ধন, মান, স্ত্রী, পুত্র ও সংসার ঈশবের निक्र यथार्थ ञूष्ट्र (वाध ना रुरेन, जत्य वनिव, नाधक आजि अ তোমার প্রেম হয় নাই। প্রেমোঝাদের অবস্থা লাভ করা অতি হুৰ্লভ। অতি দাৰ্ঘকাল অব্যভিচারী ভাক্তি দিয়া দেবা করিতে করিতে তবে দে অবস্থা ভাগ্যবান্ ভক্তেরা লাভ করিয়া থাকেন। সে অবস্থায় বিশ্ব অসমন্দির হয় এবং আত্মার नमक हिन्दा ७ कार्या अक्तात्थाम भूतिभूव इत्र। तथानाम वाष्ट्रिय विविधा (अध्यामान अठात्र इहेर्द विविद्या भाषक ज्यन লেখনী গ্রহণ করেন। তথন বিশ্ব তাঁহার গৃহ বিশ্বাসী নর-নারী ভাঁহার পরিবার হয়। স্কুতরাং তিনি পৃথিবীর সঙ্কীর্ণ ঘরে थाकिट्छ भारतम ना। তिनि दलिया উঠেन,

> হিছা হয় তব তরে, অমি দেশ দেশাস্থরে তোমার সমান জার কি আছে সংগারে।''

কেবল যে বলেন ভাগা নহে "ভাঁষার সমান কেহই নাই"
দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া এই কথা প্রচার করেন। ধন্ত
ভিনি যিনি এই অবস্থা লাভ করিয়াছেন, এ অবস্থার কথা
বর্ণনাভেও আরাম। হরিকথামূত বাস্তবিকই এরূপ জিনিষ যে,
যে পান করায় ও যে পান করে, ভাষাদের উভয়েরই ভববন্ধন
ব্রুন হয়।

"নর্থনৈ অয়নে রাখিব তোমারে হে নাথ শতচক্ত জ্যোতি জিনি', চরণ পরশমাণ স্থাপিয়ে ফ্লি পক্জে, ধোয়াব নয়ন-নীরে; ইচ্ছা হয় তব তরে ভানি দেশ দেশাস্তরে তোমার সমান আর কে আছে সংসারে ?"

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

DO NEWS DO

বরিশাল বাহ্মসমাজ কর্তৃক খৃষ্টান মঙলীতে বাহ্ম ধর্ম প্রচার।

১৭ই ফাজুন মঙ্গণবার বরিশাল জেলার অন্তর্গত বাগণা গ্রাম নিবাদী আলোক চল্ল হালদার (বয়স ৫০ বংসরের উর্জি) খ্ঠান ধর্ম পরিত্যাপ করিয়া প্রকাশ্র রূপে প্রাক্ষণর্ম গ্রহণ করিয়া ছেন। স্থানীয় প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু মনোরঞ্জন শুছ মহাশয় এই দীক্ষা কার্যো আচার্যোর কার্যা করেন।

২২ শে ফান্তুন রবিবার। উপরোক্ত গ্রামনিবাদী শ্রীমালোক চন্দ্র বাইড় বয়স ৭০ বৎসর, খৃষ্টান ধর্ম পরিভ্যাগ করিয়া প্রকাশু রূপে ব্রাহ্মনর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছেন। সামাজিক উপাসনার পর मोका कार्या इस । तुक्त व्यात्माक मर्त्र मगत्क ने ए हिशा व्याप-নার মত বাক্ত করেন এবং ভগবানের নিকট প্রার্থনা ও সাধা-রণের আমশিকাদি ভিকাকরেন। স্থানীয় প্রচারক বাবু কালী त्याह्न मात्र व्याहार्यात कार्या करतन। व्यागरक भरन करतन খুষ্টানদের ব্রাহ্ম হওয়া বড়ই সহজ কথা কিন্তু বাস্তবিক ভাহা নহে, একজন হিন্দুকে যেমন লাগুনা ভোগ করিতে হয়, আন্ধ धर्म छार्ग कतिएक गिया व्यक्त मुहोनरक उपरेक्रण नाञ्चना পাইতে হয়। এ দেশের খুষ্টান সমাজ প্রকারান্তরে জাভিভেদ কঠিন রূপে মানিয়া থাকে। কোন ব্যক্তি তাহাদের ধর্ম পরি-ত্যাগ করিয়া অভ্য ধর্ম গ্রহণ করিলে তাহাকে স্মাজচ্যত হইতে হয়। কেহ তাহার সহিত সমাজিকতা, কি আছার ব্যবচার করে না, এমন কি ভাহার ছঁকা পর্যান্ত বন্ধ করে। যেরূপ দেখা যায় তাহাতে কালে ইচা অপেকাও অত্যাচারের সন্তা-বনা। এক জন প্রটেষ্টাট যদি রোমান্ ক্যাথলিক হয় তবেও ইহারা তাহাকে সমাজচ্বাত করে। দীক্ষিত হওয়ার পূর্ণেরেদ্ধ আলোককে কঠিন পরীকার পড়িতে হইরাছিল। তাহার পুত্রগণ এবং দেশীয় অভাভ লোক তাহাকে অভান্ত ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিল তাহারা বলিল "বুদ্ধকালে ভোমার কি উপায় হইবে ? মরিলে কে ভোমাকে মাটি ক্রিলেন "আমার সে স্কল ভাবিবার এখন আর অবসর নাই। অামি ভবের পারে ব্সিয়াছি এখন আর জ্বী পুতের মুখ চাহিয়া

যাহা বিশ্বাস করিনা তাহা লই রা থাকিতে পারি নাশ আমোর বাল্যকাল মনে পড়িতেছে আবার আমি বালক হঠন । আনি মরিলে আমার শরীর যদি পশু পক্ষীতে থায় তাহাতে আমার ভংগ নাহ। শুরু কৈতিক সাহস নাই। পুরুগণ আলোকের সন্ধী হয় নাই। দে একাকীই আহ্বান্যের আশ্রয় লইয়াছে।

বরিশাল ব্রাক্ষসমাজের প্রচারকগণ খৃষ্টান মণ্ডলী মধ্যে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার একটা বিশেষ কার্য্য রূপে ধরিয়াছেন। ইহা-দের মধ্যে প্রচারে স্থান ফলিবার সম্ভাবনা। তাহার কারণ এই যে খৃষ্টান ধর্ম ইহাদিগের মধ্যে স্থাধীনতার ভাব সঞ্চারিত করিয়াছে, স্থতরাং সামাজিক অত্যাচার সত্ত্বেও ইহারা হিন্দু সমাজের লোক অপেকা সত্য গ্রহণে অধিকত্ব সক্ষম।

গত ২৯শে ফাল্পন এখানকার বি, এম সুলগৃহে খৃষ্টান প্রচারক-দিগের সহিত রাক্ষ প্রচারকগণের বিচার হুইয়াছিল। স্থানীয় খৃষ্টানদের উদ্যোগেই ইছা সংঘটিত ছয়। বিচার স্থান একটী বড় সভা হয়, অনেক খৃষ্টান এবং সুশিক্ষিত ভদ্রলোক ও সুগোর ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। বিচারে খৃষ্টান ধর্মের ভ্রম প্রমাদ সকল অনেকেই পরিফা্টকপে ব্ঝিতে পারিয়াছেন।

এক দিন তুই দিনের রাস্তা হইতে খৃষ্টানগণ আক্ষিধর্মের তারণ জানিবার জন্ম আসিতেছেন। খৃষ্টানসপুলীর অনেক লোকেব অস্তবে ভগবানের রূপায় গ্রাহ্মধর্মের সভা অক্রিত ১ইয়াছে। এখন প্রাণ দিয়া গাটিবার জন্য লোক চাই, অর্থেরও অভাব,

,२৯৪। ৮ই 5ৈত্ৰ শ্রীমনোমোহন চক্রবর্ত্তী সহসেম্পাদক বরিশলি ব্রাক্ষসমা**জ**।

প্রেরিত পত্র।

পত্র প্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন।

কম্বিরাটোলা বয়েজ রীডিং ক্লবের সম্পাদক; — আপনার আবেদন পত্র সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদকের নিকট বিবেচ-নার্থ প্রেরিত হইয়াছে ১

শ্রীবাধালচন্ত্র মিত্র, বাশবেভিয়া প্রশোসমাজ ও শ্রীজগচ্চন্ত্র মজুমদার, কালীগঞ্জ;—বিবেচনাধীন।

শ্রীসনাথবন্ধ রায়, কাকিনিয়া ;—ঐ।

জীবিনোদবিহারী রায়, রংপুর;—আগামীতে।

বি, একটা, কবিতা ও প্রেম সাধন সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ ;— প্রকাশের যোগ্য বিশেষ কিছু নাই।

শীংরিদাস শীল, বেনারস ত্রাহ্মসমাজ;—এ সম্বন্ধে অপর একখানি পত্র প্রকাশিত হইয়াছে বলিয়া অনাবশুক বোধে আপনার পত্র প্রকাশিত হইল না।

'মূতন পৃস্তক।

আধ্যাত্মিক জ্ঞানোপদেশ সার; জীযুক্ত শ্রীনাথ ছোষ প্রণীত ;—গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য ভাল। যদিও তাঁহার সকণ মতের স্থিত আমরা সায় দিতে পারি না, তথাপি আমাদিগকে ইহাস্বীকার করিতে হইবে যে তিনি প্রবল ধর্মাতুরাগ ও ভগবন্তক্তি গুণোদিত হইয়াই এই পুস্তক থানি রচনা করিয়া-চেন এবং শিকাণী হইয়া পাঠ করিলে ইহা হইতে অনেক সতপদেশ পাঁওয়া ঘাইতে পারে। কিন্তু গ্রন্থকার যে ভাবে ও বেরূপ ভাষার পুত্তক খানি লিখিয়াছেন তাহা সাধারণের জত প্রীটিকর হইবে বলিয়া বোধ হয় না।

শঙ্করাচার্য্য; শ্রীমনঙ্গনোহন চল্রবর্তী কর্ত্তক প্রণীত ;—মানুরা এই কুদ্র পুস্তক থানি পড়িয়া বিশেষ প্রীত হর্টয়াছি। এই কুদ্র পুস্তকে দিখিজয়ী সংস্কৃত শাস্ত্র বেতা শঙ্করের জীবন চরিত সংক্রেপে লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। পুস্তকের ভাষায় মধ্যে মধ্যে বেশ তেজবিতা আছে এবং শুক্ষীবন চরিত না লিখিয়া গ্রাম্বর্গার নিজের চিন্তা ও ভাবের দ্বারা বিষয়টা অলম্ভত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু গ্রন্থকার শক্ষরাচার্গ্যের অবৈভবাদের गहिত रेनमाञ्चिक करिवजनारमत त्य भार्यका मश्चाभरनत (६४)। করিয়াছেন তাহা ঠিক কি না তদ্বিয়ে আমাদের গভীর गटनर वार्छ।

সংবাদ।

জাতকর্মা—বিগত ৭ই ফাগুন দিনাজপুবস্থ ত্রীযুক্ত রজনীকান্ত বহু মহাশয়ের প্রথম পুরের (৪র্থ সন্থান) জাতকর্ম সংস্থার উপলক্ষে তাঁহার বাদাতে সঙ্গীত, সঙ্গীতন এবং উপা-সনাদি হইয়াছে। প্রচারক শ্রীসুক্ত নবদীপ চক্র দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্যা করিয়াছেন।

বিগত ২৭ শে বৈশাখ উক্ত স্থানের বাবু পার্বাতী নাথ গেন মহাশ্যের বিভীয়া কন্যার (ভূতীয় স্থান) জাতক্ত্ম সংস্থার উপাসনাদি হইয়াছে। স্থানীয় ভ্ৰাতা শ্ৰীযুক্ত পণ্ডিত ভূবন মোহন কর মহাশর আচার্যোর কার্য্য করিয়াছিলেন।

বিবাছ;- -গত ২৯এ চৈত্র মঙ্গলবার, ১৮৭২ সালের ৩ আইন অহুসারে একটা আহ্মা বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম শ্রীযুক্ত ভারক গোপাল ঘোষ, বয়স ২২ বংসর; ই ন মেদিনীপুর টাউনস্থলের একজন শিক্ষক। পাত্রীর নাম জীমতী হেমন্তকুমারী, বয়স প্রায় ১৮ বৎসর; ইনি বিধবা। বর কতা উভয়েই কায়স্ত। বাবু উমেশচক্র দত্ত উপাসনার कार्या करत्रन ।

গত ২রা বৈশাথ শুক্রবার উক্ত আইন অফুসারে আর একটা ত্রাক্ষ বিবাহ সম্পন হইয়া গিয়াছে। পাত্রীর নাম শ্রীমতী তরঙ্গিণী দেশী, বয়স ১৭ বংসর; ইনি পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয়ের মধ্যম। কন্যা। পাতের নাম শ্রীযুক্ত र्यारशक्त नाथ वरन्त्राभाषाय, मलिक (निपान वाच चाँ हड़ा) বয়স ৩২ বৎসর। ত্রীযুক্ত বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় উপা-সনার কার্য্য করেন, শান্ত্রী মহাশয় কন্যা সম্প্রদান করেন।

সাহায্য প্রার্থনা।

বরিশাল রোক্ষসমাজ।

২৬ বংসর ইইল বরিশাল আক্ষমাজ প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে 'এবং ২২ বৎসুর হইল এই সমাজে সামাজিক উপাসনার জন্ম বর্তুমান মন্দিরটী নির্মিত হইয়াছে। এপানে প্রতি রবিবার ত্ই বেলা উপাদনা হয়, প্রাতে উপাদনার পর, ছাত্র সমাজের অধিবেশন হয়। আনুষ্ঠানিক ত্রান্ধের সংখ্যা বোধহয় বরিশালে যত অধিক মক্**সলে** আর কোগাও সেএপ নহে। যুগন এই মন্দি त्री अथम अञ्च रुश उथन ज्यारिन अरनक अर्थनाली उरमारी বান্ধ ছিলেন,কিন্তু এক্ষণে উৎসাহী যাহারা আছেন তাঁহারা প্রায় সকলেই দ্রিদ্র। মন্দির্টীরও জীর্ণ অবস্থা, অংশ বিশেষ ভগ্ন ১ই-য়াছে, ভগণানের কুপায় দিন দিন উপাসক সংখ্যা বুদ্ধি হওয়ায মন্দির্টী আরও কিছু বৃদ্ধিত করা প্রয়োজনীয় হইয়াছে। বক্তৃতা-দিতে এবং উৎসবের সময় সকলের সমাবেশ অস্তুর হট্যা পড়ে। সকল দিকে স্থ্রিধা ক্রিয়া প্রস্তুত করিতে অনেক অর্থের প্রয়োজন। এত্রাতীত বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ খুলনা হইতে নোগা-পাণী পর্যান্ত আপনার কার্যাক্ষেত্র বিস্থার করিয়া চারি পাঁড জন লোক অন্ত সমস্ত কার্য্য পরিহার পুর্মাক যাহাতে নিরন্তর स्टान स्टारन, धारम श्राप्तक कतिराज शास्त्रन रमहेक्या वरनावस्र করিতেইচ্ছৃক। প্রচার কার্যোর উপযোগী এমন বাজিগণ এথানে আছেন। এইরূপ প্রচারের স্থৃক্ল ব্রিশাল রাগ্ধসম্ভ উপলব্ধি করিয়াছেন । এক বরিশালের অধীনে দেশীয় পুষ্টানের সংখ্যা প্রায় কাট হাজার। বরিশাল আকাম্মাজের প্রচারকগণ তাঁহাদের মধ্যে ব্রাহ্মণক্ষ প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ভাঁহাদের অনেকেই আহ্মণখোঁৰ সভা ব্রিভে গারিয়াছেন, কয়েক জন লোক ত্রাহ্মধন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। থাটিতে পারিলে हैशाम्ब भरता निःमाल्यक्ष कार्यक कार्या क्षेत्र । विविधान ব্রাহ্মসমাজ এইরূপ একটী গুরুতর কার্যো হস্তাপুণি করিয়াছেন, উপলক্ষে তাঁগার বাব্বাড়ীস্থ বাসাতে সঙ্গীত, সঙ্গীতন এবং। কিন্তু অর্থাভাবে স্থচাকরপে প্রচারকার্যা সম্পাদিত হইতেছেনা। নানকলে ৭০০০ সাত হাজার টাকা সংগ্রীত হইলে মন্দির সংস্কার এবং প্রচারের কোন স্থায়ী সংস্থান হইতে পারে। অত-এব সবিনয় প্রার্থনা, এই মহ্ৎ কাণ্যিদ্রের সাহায্যের জন্ম সন্-শর ব্যক্তিগণ যথ। সাধ্য অর্থসাহায্য প্রদান করিয়া বাধিত করি-বেন। এই উভয় কাৰ্য্যের জন্ম অর্থ সংগ্রহ করিতে বাবু কালী। त्माहन मान, नातू मत्नातक्षन खह, नातू छ छोहतन खह, नातू মনোমোহন চক্রবারী, বাবু রাজ কুমার যোষ, বাবু কৈলাসচজ্র সিংহ বাবু রাসবিহারী সেন মহাশয়গণ কার্যা নিকাহক সভা कर्कुक बहुक्क श्रेषा श्रोक्च श्रेषात्त्रम, माकृशन छै।शास्त्र নিকট কিন্তু আমার নিকট আতুকুল্য প্রদান করিবেন। ইতি চাঁদ। সাক্ষরিত হইয়াছে। স্থানাভাবে ভাহা প্রকাশিত হইল না।

> निद्यम क শ্ৰীকামিনী কাম্ব গুপ্ত मण्यामक বরিশাল ত্রাহ্মসমাজ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১**শ ভাগ।** ৪ৰ্থ সংখ্যা।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ সোমবার, ১৮১০ শক, ত্রহ্ম সন্থৎ ৫৯

বাংসরিক অগ্রিম মৃল্য ২॥• মদস্বলে ৩ প্রতিপণ্ডের মৃল্য ৫•

পূর্জার আয়োজন।

শাধে তোমায় দয়াময় জগতে বলে এই সুর—।
আমি এক মুখে মায়ের গুণ বলি কেমনে।
আর কোন্ মা আছে এমন কাে শালিতে জানে ?
কি স্বদেশে কি বিদেশে, মা আমার সর্কদা পাশে,—
প্রাণে বলে কহেন কথা মধুর বচনে।
আমিত বাের অবিখাসী, ভূলে থাকি দিবানিশি,
মা আমার সকল বােঝা বহেন যতনে।
এ অনস্ত সিদ্ধালন, মা আমার রেপেছেন কোলে,
কত শাস্তি কত আশা দিতেছেন প্রাণে।
হার ! আমি কি করিলাম, এমন মায়ে না চিনিলাম,
না স্পিলাম প্রাণ মন এমন চরণে।—

প্রভূ এ কি এ ফুন্সর শোভা! আজ একি করিতেছ ? উপাদনায় সবে মাত্র বসিয়াছি, এথনি প্রাণ অহ্নির করিয়া তুলিলে, উপাসনা করিব কিরূপে ? সত্য স্বরূপ আরম্ভ করি-রাছি মাত্র, এথনি এত রূপা ! এ কি সৌন্দর্য্য দেখাইতেছ 📍 আমি যে পতিত, আমাকে এত অমৃত দিতেছ কেন ? আমি যে অসংযত্ত ও চঞ্চল, আমাকে এমন স্থন্যর প্রকাশে ডুবাইতেছ কেন ? সংসারে ফিরিয়া ঘাইব কিরপে ? কি সৌভাগ্য আজ আমার ! আজ ভূমি স্বরং ভোমার মুথের আবরণ মৃক্ত করিয়াছ। আমার প্রাণ বিনা আয়াসে পূর্ণ ও পরিতৃপ্ত হইল। রোজ না ছউক, মাঝে মাঝে এমনি করিয়া এক একবার দেখা দিও। তোমার দর্শনই আমার জীবনের সম্বল, সুথ ও সৌন্দর্য্য। ভোমার দর্শনই আমার জীবনের উরভির উপায় ও পরিত্রাণ। वहामिन भरत्र अपनि अहेन्न भ अक्वांत्र पूर्मन भारे, जाहा बहेरन ক্লেশ ও যন্ত্রণা সহু করাকে সার্থক বলিয়া মানিব। দিবার किছू नारे रव पित, चार्श पर्नंद्ध मुद्ध कत, जरव रजा पिताइ गामर्थ भारेव।

এই ভোষার প্রকাশের আলোকে নৃত্য করিভেছিলাম।

 পভিত শিবনাথ শাল্লী বিলাভ গননের সময় আহাতে ভাঁহার সহবাত্রী-বের সন্ধাব ও বত্তে বোহিত হইরা এই সঙ্গাতির রচনা করেন। এখন দেখিতেছি যে অন্ধলারে পড়িয়াছি। কি ভয়ানক পরি
বর্ত্তন! এ আঁধারে কোপায় তুমি হে তুঃধীর সম্বল, সাড়া
দেও, আমি ছুটিয়া গিয়া ভোমাকে ধরি। ভয়ভয়ন! অস্ককারে আমার বড় ভয় করে। আপন দোষে অন্ধকারে পড়িয়াছি, দোষের শান্তি প্রপ্রপ এ অন্ধকার ভোগ করিতে হইতেছে। কিন্তু তোমার সাড়া পাইয়াছি, আর অন্ধকারকে
ভয় করি না—হে আমার অন্ধকারের আলোক, হে আমার
হুংপের স্থা, আঁধারে আলোকে, বিপদে সম্পদে ভোমার
চরণ ছুঁইয়া থাকিতে দেও। ভোমার চরণ ছুঁইবার অধিকার
হইতে কার সাধ্য আমাকে বঞ্চিত করে ? আমি ভোমার
চরণের ভ্তা। অন্ধকারে বিরুপে ভোমাকে লাভ করিনার
যে স্থা ভাছা ভোগ করিতে দাও। অন্ধকার যদি ভোমার
প্রকাশেক প্রভা আনিয়া দিবার সোপান হয়, ভাচা হইলে
সে আর ভয়ের বিষয় থাকিবে না।

হুই মনকে শিষ্ট করিতে পারিতেছি না, কাজেই তোমার সাহায্যের প্রয়োজন হইয়াছে। অবশকে তৃমি বিনা আর কে বশীভূত করিবে ? কি হুর্জাই ইইয়াছি, একটা সামাল্য প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে পারি না! দেও আমার ঘরে মৃত্ত প্রতিজ্ঞার স্তৃপ পর্মত প্রমাণ হইয়া উঠিয়াছে, দেখিলে কই বোধ হয়। কত বড় বড় প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, জীবন আজও কি হীন রহিয়াছে! তোমার শক্তির এক বিন্দু এ অধ্যের ইছার সংক্রামিত কর, অধ্য উদ্ধার হইয়া যাক। হুর্জা লোকের বড় বিপদ, অনেক শক্র, অনেক প্রলোভন। আমার মত হুর্জা লোক এই সকল প্রবেশ শক্তেও প্রলোভনের মধ্য দিয়া কিরূপে জীবন চালাইবে ? কেবল ভোমারই পাদুপল্ম ভ্রমা। তুমি আমাকে স্পর্শ কর, একেবারে হুই কল ফলিবে। আনন্দ সাগর উথলিবে, এবং প্রাণে শক্তি সঞ্চার হুইবে। এক চক্ষে স্থ্যের হাসি হাসিব, ও আর এক চক্ষে প্রতিজ্ঞাও উৎসাহের অগ্নি জ্বলিবে।

আমি তোমার সন্তান, আমি কি সামান্ত লোক ? আনি অমৃতের ও অনত সম্পদ্ ও পবিত্রভার অধিকারী, আমি কি যে সে লোক ? তবে আমি নগণ্য রিপু ও বাসনাদিগকে আমাকে অপমান করিতে দিই কেন ? সিংহ শাবক আমি, আজি কি না রিপু গর্দত আসির আমাকে গদায়াত করিয়া যাই তেতে ! হার ! হার ! আমার কি হর্দণা ! আয়ার মুখ্য আমাকে বৃথিতে দাও — আপন মহত্ব বৃথিতে পারিকা কতকগুলি পাণের হস্ত হটতে অবাধে মৃক্তি লাভ করিতে পারিকা কতকগুলি পাণের সংসার বড় ৪ তুমি বড় তাহাতে সন্দেহ কি । তোমার সন্তান আমি, সংসারের এত বড় স্পর্দ্ধা আমার কেশাগ্র স্পর্ণ করে ? আমার কুল গৌরব আমাকে স্মরণ করাইয়া রাথ ৷ আমি তো অম্বর কুলোভূত নহি যে আম্বরিক জীবন কাটাইব, অম্বর-দিগকে দৌরাম্য করিতে দিব। দেবকুলে আমার জন্ম, দেবতা সকল আসিয়া আমার প্রাণে রাজত্ব ক্রন। দেবতার কাছে ছার সংসারের প্রলোভন !

যথন আপনার উপর নির্ভর করি, তথন জীবনতরি নড়িতে চায় না— বধন ভোমার উপরে নির্ভর করি তথন এক বৎসরের পথ এক দিনে অভিক্রম করি। ভোমার প্রভি ও আমার প্রতি নির্ভরে এত তফাত। যথন নিজের চেষ্টার উপাসনা করিতে যাই, তথন রিক্তহন্তে উঠিয়া আদিতে হয়, আর যথন অক্রপূর্ণ সভ্ষ্ণ নেত্রে ভোমার দিকে চাহিতে চাহিতে উপাসনা করি, তথন আর উঠিতে ইচ্ছা করে না। আমি কিছুই না,— আমি অভক্ত, আমি অধম ও অস্পৃগ্র, ত্মি সার, শ্রেষ্ঠ ও পরম ধন। ভোমারই প্রাধান্ত দিন দিন জীবনে প্রতিষ্ঠিত ইউক. আমার হীনতা দিন দিন যেন আমি ভাল করিয়া বুঝিতে পারি। যে ভোমাকে না জানিয়াছে, ভাহার জীবনই বুথা; যে আপনার আলোকে ভোমাকে দেখিতে চায়, সে কিছভাগ্য! ভক্তেরা ভাই আপনাদিগকে মুছিয়া ফেলেন, ও দেই জায়গায় ভোমাকে লেথেন। ভোমারই জয় হউক, আমার হার হউক, তুমি পুর অলিয়া উঠ, আমি নিবিয়া যাই।

জড়ে যে কেবল জড়ই দেখে, সে কুপাপাতা। নবীন মেঘে বে কেবল ধ্মের সমষ্টি দেখে সে বাস্তবিকই ছ্র্ভাগ্য। ভক্ত যিনি তিনি স্থাবতঃই কবি। কবিতায় তিনি কথা কহেন, যাহা লেখেন, কবিতায় তাহা পরিপূর্ণ। নবীন মেঘে সৌলামিনীর লীলায় তিনি হৃদয়াকাশের নব জলধরের সৌল্ব্যা দেখিয়া কুতার্থ হন ও আপনাকে ভাগ্যবান্ মনে করেন। বিশ্ব ভক্তের কাছে ব্রহ্ময়র, সৌল্ব্যায়য়। ভক্তের প্রাণ রবিকিরণে কত সৌল্ব্যা দেখে তাহা বর্ণনা করা ছরহ। প্রভূ! তোমার কাছে দিন দিন হার মানিয়া যাইতেছি। এত সৌল্ব্যা ও কবিছ ভোমাতে কে জানিত ? জানিলে কি সংসারের স্থাল সাধ করিয়া পরিতাম ? এখন স্থালের বাতনা দিন দিন অধিক বোধ হইতেছে। এত স্থলর তুমি, আরে আমি আল মিটাইয়া তোমার সৌল্ব্যা পান করিতে পারিতেছি না, ইহা কি সামান্ত ছংখের কথা ?

আমি যথন লিখি তথন কেবল মন্দ্র জিনিস নির্গত হর, আর তুমি যথন লেখাও তথন স্বযুক্তি, কবিতা ও ভাল ভাল জিনিস বাহির হয়। আমার লেখনী ভবে বিনাশ পাউক। লেখা পড়ার ভার, হে শুরু ! তোমার হাতে সমর্পণ করিতে সমর্থ করে। চল্কে দেখিরাছি কিরপে অবিখাস করিব ? তুমি যখন পড়াও আধ ঘণ্টার অনেক পাত পড়ি, আমি যখন পড়িতখন এক ঘণ্টার এক পৃষ্ঠাও হয় না। তুমি আমার লৈখনীতে অধিষ্ঠান কর। যাহা কিছু লিখিব ভাহা যেন ভোমারই মছিমা, ভোমারই যশ কীর্ত্তন করে। লিখিতে শিখিরাছি কেন ? ভোমার কথা লিখিব বলিরাই ভোতা লেখনী ধরিতে শিখিরাছি। লেখা পড়ার যেন অসন্থাবহার না করি। নিরীখর লেখা পড়া হইতে যেন দশ যোজন দ্বে বাস কুরি। তোমার বিষয় পড়িয়া ভোমার বিষয় লিখিয়া জীবন সার্থক হউক।

সম্পদাকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সারধর্ম। *

নববর্ষ আগত। এইরূপে কভ বৎসর আফ্রিয়া চির্দিনের জন্ত চলিয়া গিয়াছে। কাল স্লোড অস্থির,নিয়ত প্রবহমান। একটা মুহুর্ত্তকেও ফিরান যায় না। বিগত কালের বিষয় ভাবিতে পারি, ইহা ফিরিয়া আসিখাছে এরূপ করনা করিতে পারি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহাকে ফিরাইতে পারি না। ইহার বিষয় যতই ভাবি, ইহাকে ফিরাইতে বতই চেষ্টা করি, ভত্তই ইহা ছইতে কেবল দুরে গিয়া পড়ি। পুরাতন ও নববর্ষের বিষয় যতই ভাবিতেছি তত্তই পুরাতনবর্ষ হইতে দুরে গিয়া পড়িতেছি আর নববর্ষে অধ্যার হইতেছি, অর্থাৎ নববর্ষও চলিয়া যাইতেছে। কালের স্রোত নিয়ত প্রবহ্মান। মুহুর্ত্তের উপর মন নিবিষ্ট করিতে না করিতেই তাছা চলিয়া যায়, আর এক মৃহুর্ত ভাগে, এবং তাহাও এইরূপে চলিয়া যায়। নদীলোতে অবগাহন করিতে গিয়া মন্তক ভূলিতে না ভূলি-তেই পূর্বকার জল বহিয়া যায়, দি গীয়বার নৃতন জলে মল্ডক ডুবাইতে হয়। কিন্তু নদীলোত অপেক্ষাও কাললোত অধিকতর অস্থায়ী। নদীর স্রোত বরং ফিরান যায়, কাল-স্রোত ফিরান একেবারেই অসম্ভব। কাল নিয়ত প্রবহমান; আমাদের জীবন যে পরিমাণে কালের অধীন, সেই পরিমাণে ইহাও এইরূপ প্রবহমান। এই আলোচনা করিতে করিতেই আমাদের জীবন-স্রোভ প্রবাহিত হইতেছে, বয়স বাড়িভেছে, আমরা মৃত্যুর নিকটম্ব হইতেছি। কিন্তু এক দিকে আমরা कारनत अधीन इटेरन ७ जामारमत यर्धा अमन किছू जारह दाहा কাণের অধীন নহে, যাহা প্রবাহিতও হয় না,পরিবর্তিতও হয় না। কাল নিয়ত প্রবহমান, অতীত কাল ফিরিয়া আসিতে পারে না, অতীত চিরদিনের জন্ত অতীত হইয়াছে ইহা সভা বটে, কিন্তু আ্শুক্র্যা এই যে জ্ঞানের সহদ্ধে লুতীত জ্ঞাতিব। হিত হয় নাই। অতীত অতিবাহিত হইরাছে বটে, কিন্তু কোন অন্তুত উপালে অভীতের জ্ঞান আমাদের মধ্যে বর্ত্তমান রহিয়াছে। বিনি কালের অতীত, যিনি কাললোতের সঙ্গে প্রধাহিত হন না,

* নবৰবোণনক্ষে ১ল। বৈশাধ বাৰু সীতদাপ কল্প বে উপলেশ দেন ভাছার সায়াংগ।

বাহার সম্বন্ধে অভীত অভীত নহে, ভবিষাৎ ভবিষাৎ নহে, বাহার সম্বন্ধে অতীত ও ভবিষ্যৎ উভয়ই বর্ত্তমানের স্তায় वर्त्वभान, (मेरे निका श्रुक्य बामारमंत्र मर्या वर्त्वमान थाकारकरे এই অন্ত ঘটনা সম্ভব হইয়াছে। তিনি আমাদের প্রাণ-क्राप, कीनरमंत्र मात्रकारण चामारमब মধ্যে বর্তমানী থাকিয়া কালের অস্থির প্রবাহ হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিতেছেন 👃 প্রকৃতি ও মানবজীবনের অভির প্রবাছের মধ্যে তিনিই স্থায়ী নিত্য বস্তু। কত কোট কোট বংগর তাঁগার সমুধ দিয়া প্রবাহিত হইয়া গিয়াছে, তিনি এই কাশলোতের রচ্মিতাও নিত্য সাক্ষিরপে চিরকাল বর্ত্তমান बर्टिबार्ट्सा क्र कार्षि (कार्षि कीवबाका, श्रव, श्रीबक्र १९ नक्ख बन ए एहे रहेग्राट ह, विनष्टे रहेग्राट ह, कि ख (महे व्यविनानी পুরুষ কোট কোট বৎসর পূর্বে যেমন, আজও তেমনি অপরিবর্ত্তনীয় রূপে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। সেই ক্ষিত্য বস্তুর বিষয় চিম্বা করা, প্রাকৃতিও মানবজীবনের অসারত্ব উপলব্ধি ক্রিয়া সেই নিভা সার বস্তুকে আশ্রয় ক্রা—অদা ইহা অপেকা মহন্তর কর্ত্তব্য আর কিছুই হইতে পারে না।

প্রকৃতির মধ্যে যেমন সার ও অসার বস্তু আছে, নিত্য ও অনিত্য বস্তু আছে, ধর্মেও তেমনি সার ও অসার ভাগ আছে। কেবল মতগত ধর্মের সার ও অসার ভাগের কণা বলিতেছি না, সাধনগত ধর্মেও--ধর্মজীবনেও সার ও অসার আছে। এই ত্রাহ্মসমাজ—যেথানে আমরা সার ধর্মের আশায় আসিয়াছি, এই ব্রাহ্মসমালেও-ব্রাহ্মজীবনেও অনেক অসারতা আছে, ज्यानक जमात शंखरान चार्छ। ताक बाक्षममारक जारम, ব্রাহ্মণর্মের মূলসভ্যে বিখাস স্বীকার করিয়া দীক্ষিত হয়, উপাসনায় যোগ দেয়, সঙ্কীর্তনে উন্মত্ত হয়, নৃত্য করে, অঞ্জ-পাত করে, ব্রাহ্মধর্ম মতে গার্হস্থা অমুষ্ঠান করে, সভায় ভোট (मञ्ज, नमाञ्जत कार्या करत, अमन कि धर्म नचरक जिलामा अपनि । কিন্তু এসমস্ত করিয়াও দেখে ধর্ম্মের সার যে বিখাস সেই বিখাসে সে নিতাম্ভ হীন। বহুণ কার্য্যকারিতা সত্ত্বেও এই বিশাসহীনতাবশতঃ জীবনের উন্নতি বন্ধ থাকে। বৎসরের পর বৎসর চলিয়া যায়,ত্রাক্ষের জীবনে কোন উন্নতিই লক্ষিত হয় না ; অবশেষে হয়ত উন্নতির আশা—উন্নতিতে বিখাস পর্যান্ত চলিয়া যায়; গাহঁত্য অনুষ্ঠান ও সমাজ-সংস্থার ব্যতীতে যে আর কিছু ধর্ম সাধন আছে সে বিষয়েই ত্রাহ্ম অবিখাসী হইয়া পড়েন। আমাদের মধ্যে এমন কভ লোক আছেন বাঁহাদের পক্ষে ঈশবের অন্তিত্বে বিশাসও একটা মত মাত্র, উপলব্বিগত জীবস্ত বিশাস নহে। কত স্থলে এই মতগত বিশাসও मत्महोस्द्रम इत्र। किছु मिन श्रेन এक्जन अक्तित्र वहमित्नत्र अक्ति আমান্তে বলিয়াছিলেন—"আমার অবস্থা অতি শোচনীয়, আমার হাদর সন্দেহে ছিল বিচিছ্ন।" এক্সন উল্লভ আক্ষ প্রচারক আমাকে একদিন বিশ্বাছিলেন যে আক্ষসমাজে প্রবেশ ক্রিয়া সাভ বৎসর পর্যান্ত তিনি প্রকৃত বিখাস সম্ভোগ क्तिर्ए भान नाहे, नर्समा मामरह निभीष्ठ इहेएछन, অবশেষে ঈশর ভাগার নিকট প্রকাশিত হইরা ভাঁহার नत्कृष्ट पूत्र कतिरनन्। श्रंत के बास्त्र कीवरन

কত কত বৎসর এইরূপে সন্দেহে অভিবাহিত হুইয়া যায়। रात । जामहारात भारता क्यकन विगाउ भारतन আমার সমক্ষে প্রকাশিত হইয়া আমার সন্দেহ দূর করিয়া-(इन १" किन्न अक्रम की वन्न विधान न। भारेल मछ। किमिंग, ' অহুষ্ঠান, সংস্থার, এমন কি উপাসনা, উপদেশ, সঙ্গীত, সংকীপ্তন, অশপাত, নৃত্য এই সমুদায়ের কি মূল্য ? ধ্রুমের সার বস্ত প্রকৃত, জীবস্ত বিখাস,—যে বিখাসে সন্দেহ অসম্ভব হয়, বে বিখাস ঈশ্বরকে অন্ধভাবে অধ্বেষণ করে না,—শ্বস্তরে বাহিরে তাঁছাকে দেখিতে পায়,—সে বিখাদের স্বাভাবিক কল রূপেই এই সম্দায় মৃশ্যবান। যেশ্বলে প্রক্ত বিশ্বাস নাই, অথচ সামাজিক ভাব বা অন্তায়ী ধর্মভাবের ফলরূপে এই সমুদার যণেষ্ট পরিমাণে বর্ত্তমান, সেক্তলে ধর্ম কেবল বাহাড়ছর মাত্র; সে হলে প্রকৃত ধর্মজীবন নাট, প্রকৃত আধ্যাত্মিক উন্নতি নাই। যতদিন প্রকৃত বিশ্বাসের অভাব পাকে. ততদিন ধর্মজীবন কল্পনা-প্রস্ত মায়াভূমি মাত্র। আজ ঈশ্বর প্রিয়, উপাসনা সরস, মধুর, পর দিনই ঈশ্বর এত অপ্রিয় হন যে ঈশ্বর-চিন্তা পর্যাস্ত কষ্টকর বোধ হয়। আজ মন এত উচ্চভাবে পূর্ণ যে বোধ হর যেন দেবতার আবাস স্থলে উপনীত হইয়াছি; কিন্তু কালই আবার বোধ হয় যেন গভীরতম নরকে পতিত হইয়াছি। নৌকার ন**লর না তু**লিয়া[°] দাঁড় ফেলিলে যেমন ভলোচ্ছাদের শব্দ হয়, ঋল ফেলিভ হয়, অপচনৌকা অগ্রসর হয় না, কলুর বলদ যেম ন ক্রমাগভ খুরে কিন্তু এক পদও অগ্রসর হয় না, প্রাক্তত বিশ্বাসহীন জীবনেরও সেই দশা। কিন্তু কণামাত্র প্রকৃত বিশ্বাস লাভ করিলে, क्षा भाव क्रेचरत्रत धाकाण छेशनिक क्रिल कीवन आफर्गा ন্তনত ধারণ করে। ইহাতে সংগ্রামের শেষ হয় না, পাপী একেবারেই দেবতা হইয়া যায় না, আত্মার প্রত্যেক অন্ধকারা-চ্ছন স্থান কিছু একেবারেই আলোকিত হয় না, কিন্তু ইহাতে প্রকৃত উন্নতির স্রোত খুলিয়া যায়, জীবনের হিমরাশি গলিয়া যায়, এই হিমরাশি সম্পূর্ণ রূপে বিগলিত হওয়া কেবল সময়

প্রকৃত বিখাস একটা শুক্ষ সূল স্ত্র নছে। বিখের কারণ নিত্য প্রকৃষে যেমন প্রকৃতি ও মানব জীবনের সমস্ত পূর্ণতা বর্ত্তমান, তেমনি বিখাসে ধর্মজীবনের সমস্ত উপকরণ বীজরূপে বর্ত্তমান। যে জীবনে বিখাস প্রবেশ করে সে জীবনে ইহা ক্রমশঃ প্রেম, শাস্তি, আশা, পুণ্য ও বলের আকারে বিক্সিত হইরা উঠে এই সমুদারের বর্ণনা করিতে আমি অক্ষম, আর বদি ক্ষমতাও থাকিত, এগন সে কার্য্যের সময়াভাব। ২০০টী কথা মাত্র বলিব। বিখাসের প্রকৃশে, বিখাসের ফল, বিবিধ প্রকার। এই সমুদার কলের মধ্যে আবার সার অসার, নিত্য অনিভারে প্রস্কেল আছে। বিখাসের কোন কোন কল অহারী, অর কার্য্যকর, কোন কোন কল স্থায়ী ও বিশেষরূপে কার্য্যকর। বিখাসের ছটী মাত্র কলের কথা উল্লেখ করিব। এই ছটী কল বে জীবনে দেখিতে পাওয়া যার না, সে জীবনে প্রকৃত বিখাস নাই ইহা নিশ্চর। প্রথমপ্তঃ মানবপ্রেম, অস্ততঃ মানবের প্রতি প্রেমিক হইবার প্রকাতিক চেটা। ঈশ্বরে বিখাস কর্ম্ব—অনস্ত প্রেমমর

পুরুবে বিখাস। অনম্ভ প্রেমময়ে বিখাস করিলে ও তাঁহার चक्थान कतिता, विश्वामी चाश्वात्क वांधा इदेशहरे ७कछा ७ কঠোরতা পরিভাগে করিয়া মানবের ঐতি প্রেমিক হইতে চেষ্টা করিতৈ হইবে। আমার নিজের অপ্রেম হইতে বিখাসের ক্ষীণতার যেন্নপ স্পষ্ট প্রমাণ পাই আর কিছুতে তত পাই না। হায়। যাহাদিপকে পরম পিতা ভালবাদেন, যাহাদের জন্ত তিনি নিয়ত বাস্ত তাহাদিগকে মুণা করাতে কতই না व्यविश्वाम श्रीकः। श्री माधक चलीत श्री चली, नित्नत পর দিন ঈপর-ধ্যানে কাটান, অপচ বাঁছার হৃদ্য ঈশর-সম্ভানের তুঃখে তুঃখিত হয় না, যিনি কেবল নিজের প্রতি ঈখরের প্রেম-হান্ত সম্ভোগ করিতেই ভাল বাদেন,কিন্ত তাঁহার প্রেম-ব্যস্ততার অংশভাগী হইতে চান না,—দে সাধকের বিখাসে আমার বিশেষ বিশাস নাই। মানবের প্রতি প্রেম ঈশ্ব-বিশাসের অবশ্রস্তাবী ফল। হৃদয়ে ও কার্য্যে অপরাধ ক্ষমা করা, মান-বের ছংখে গভীর সহাত্তৃতি, জীবনব্যাপী সেবা,—এই সমুদায় ভিন্ন ভিন্ন দ্বপে এই বিশ্বাস প্রস্তুত মানব-প্রেম প্রকাশিত হয়।

বিশ্বাদের আর একটা অবশ্রস্তাবী ফল সর্বপ্রকার অহং-ভাবের বিনাশ। ঈশবে এবং সত্য, তায়, প্রেম, পবিত্রতা প্রভৃতি ঈশরু-স্বরূপে যতই বিশাস বাড়িতে থাকে, এই সমুদায় স্বৰ্গীয় ভাব জগতে জয়যুক্ত হউক এই ইচ্ছা যতই বাড়িতে থাকে ততই আত্মা স্বার্থসাধন সম্বন্ধে অধিক হইতে অধিকতর বীতম্পৃহ হইয়া পড়ে। জগতে সতা, ন্যায় ও প্রেমকে জরযুক্ত করা, ঈশরের রাজ্য প্রভিষ্ঠিত করা—ক্রমশ: ইছাই জীবনের এক মাত্র লক্ষ্য ছইয়া উঠে; সাধু উপারে, সংকার্য্যের সাহায়ে ও নিজের জন্য প্রাশংসা বা সন্মান লাভ कतात्र हेक्का हिनात्रा यात्र । जैचात्रत्र कार्या हहेत्वहे हहेन, आभि করি কি অত্যে করে ইহার জন্ত আর ব্যস্তভা থাকে না। मायूर जामानिशत्क (र लाभःमा ७ लाका करत (म लाभःमा ७ अबा आयामिशत्क करतना, आयात्मत मर्सा याहा किছू धेय-রিক, ভাহাকেই কবে, ইহা বুঝিলে আত্মা মামুধের প্রশংসা ও मचान जात छेरफूल हम ना, ममुगद श्रामा । भवान जेबातहरे প্রাণ্য,ইহা ভাবিষা বিনীত হয়। তেমনি, যথন আমাদের কোন त्माव तम्थिया ना कन्नना कतिया ल्यात्क व्यामानिगतक निमा कत्त. ভণন বিশাসী ভাহাতে উদিগ্ন না হইয়া এই ভাবিয়া আখন্ত इन रय जिनि निरम योश घुण। करत्रन ও निकात रयोशा मरन করেন,লোকে তাহারই নিন্দা করিতেছে, ইহাতে প্রকৃত চু:থের কারণ কিছুই নাই। সমুষের ভ্রম প্রমাদ দেখিয়া বিশ্বাসী নিঃমুর্থি ভাবে ক্লিষ্ট হইতে পারেন, কিন্তু লোকের নিন্দা তাঁহার পক্ষে আর ব্যক্তিগত হঃথের কারণ থাকে না। এইরূপে জীবরের ইচ্ছা পালনে প্রমুধ হইরা, স্বর্গরাজ্য সংস্থাপনে অফু-त्राणी रहेश विचामी निःचार्थ, ७ जाजारात्रा रन, उक्कणावानत रन, বিখাদের সাহায্যে ত্রক্ষের নির্মালানন্দ লাভ করেন। এই विरमय पिरन केथंत आयारित हकू प्रिता पिन, अनात धर्म আমাদের অভৃথি ক্রাইয়া প্রকৃত সার ধর্মের জন্য আমা-দিগকে শিপাসিত কমন। এই বিশেব দিনে তিনি আমা-विशदक विस्थि माध्य भीकिष्ठ कक्रम।

थर्षा महत्व हर ना।*

करत्रक विवन शूर्व्स धहे रवनी इहेरछ वना इहेन्ना हिन (ग, আমাদের প্রত্যেককে ভাবিতে হইবে যে ব্রাহ্মসমাল আমার নিজৰ ধন ও ইহার জন্ত আমাদের প্রত্যেকেরই কিছু দারিছ ষ্ঠাছে, কিছু করিবার আছে। যতদিন ব্রাহ্মসমান্তের প্রতি আমাদের প্রত্যেকের এইরূপ অনুরাগনা জন্মে, যুভ দিন বাক্ষসমাজ সম্বন্ধে আমরা এই দায়িত্বটুকু অসুভব্ন ক্রিতে না পারি, যতদিন পর্যান্ত আমরা ভাইভগ্নীর নিকট আশামুরপ ব্যবহার পাইলাম না বলিয়া ব্রহ্মসমাজের সহিত স্কল সংস্রব পরিত্যাগ করিতে সক্ষোচ বোধনা করি তভদিন পর্যান্ত আমরা ত্রাহ্মদমাঙ্কের জন্ম প্রাণপণে থাটিতে পারিব না, স্কুডরাং আমাদের দারা ত্রাহ্মসমাজের উন্নতির সাহায্য অতি অন্নই হইবে। ত্রাহ্মসমাজ আমার প্রাণের জিনিস, ত্রাহ্মধর্ম আমার পরিত্রাপের জন্ত ঈশবের প্রতাক রূপান্তোত, যদি সকলেই ইচাকে পরিত্যাগ করে তথাপি আমি ইহাকে অবলম্বন করিয়া পড়িয়া থাকিব, আমার এ ছার প্রাণ দিলে যদি ইহার উন্নতির বিলুমাত্র মাহাবা হয়, এ সংসারে যাহা কিছু আমার প্রিয়বস্ত আছে যাদ আক্ষসমাজের গৌরব রক্ষার জ্ঞাতাহা বিদর্জন দিতে হয় আমি তাহাই করিতে প্রস্তত-ব্রাদ্ধ-সমাজ ও ব্রাহ্মধার সম্বন্ধে আমাদের প্রত্যেকের প্রাণে যতদিন না এইরূপ অনুরাগ সঞ্চারিত হইবে ততদিন আমাদের ছারা ব্দগতে ঈশরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে না। যে অনুরাগ মাফু-ষকে আত্মবিসর্জনের জন্ম প্রস্তুত করে, সেই অমুরাগ ভিন্ন কথনও জগতে কোনও মহৎ কার্যা সফল হয় নাই, হইবে না ? খুষ্টীয় ধম্মের আজি এত আধিপত্য কেন্ ু মহর্ষি ঈশা ইহার জন্ম কুশকাটে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া— তাঁহার শত শত ভক্ত ইহার জ্বন্ত দারুণ যন্ত্রণার মধ্যে আাণ উৎদর্গ করিয়াছিলেন বলিয়া—সঙ্জ সহজ পৃষ্টধর্মাতু-রাগী মহাত্মা আজি পর্যান্ত ইহার জন্ম প্রাণ দিয়া থাটিতে-ছেন বলিয়া, নিজের হংগ খাচছল্যে জলাঞ্জলি দিয়া, প্রাণের মারা পরিভ্যাগ করিরা দেশে দেশে ইহার মহত্ত্ প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন বলিয়া। আমার আমরা 📍 —আমরা রান্ধ ধর্মের জন্তু, রান্ধ সমাজের জন্তু কি ত্যাগ স্বীকার করিয়াছি ? আমাদের মধ্যে কেহ কেই হয়ত সামাল একটু সামাজিক উৎপীড়ন সহু ক্রিয়াছেন মাতা। কিন্ত ভাষাই কি যথেষ্ট ৷ আমরা যদি সেই সামান্ত ত্যাগ স্বীকারের জন্ম অহরত হইয়া মনে করি যে তাহাদারাই জগতে ঈশ্বরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে ভাহা হইলে আমাদের স্থায় ভ্রাস্ত এ সংসারে আর কেহ নাই।

যথন পৃষ্টীয়ান ধর্ম বীর গণকে ধর্মের জন্ত দারণ মৃত্যু যন্ত্রণা সহু করিতে হটয়াছিল, যথন আ্রুলগদিগের উৎপীড়ানে বুজের অহুচর বর্গকে ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিতে হইরাছিল, তথন জন সমাজের যে অবস্থাছিল এখন ভাহা নাই। উদার শৃষ্টীর গবর্ণমেন্টের শাসনাধীনে এখন আর ধর্মের জন্ত প্রাণ চারাই-

[#] শীৰ্ক আদিত্য কুৰার চটোপাধারি কর্তৃক সাধারণ আজসবাজ নবিৱে বিহুত উপদেশের ভাষ কইয়া নিধিক।

वात अप्र नारे। किन्दु जारे विनया आत्यारमार्गत मिन हिनया यात्र नाहे। ज्थन ९ (यमन भर्त्यत खन्न की वन ममर्थन कता প্রয়েজনীয় ছিল, এখনও তেমনি আছে। পুণিবীতে স্বর্গরাজ্য সংস্থাপনের অভা ঈশ্বরের চরণে হৃদয়ের সমস্ত অফুরাগ ঢালিয়। দেওয়া শত শত বংসর পুর্বে যেমন অভ্যাবশুক ছিল এই উনবিংশ শৃতাকীর সভাতা ও স্থাসনের মধ্যেও তেমনি আছে। কিন্তু আমরা সে সম্বন্ধে কতদুর অগ্রসর হইয়াছি ? আদ-র্শের তুলনীয় আমরা কিছুই অগ্রসর হই নাই বলিলে অণুমাত্র দোৰ হয়না। আমরা ছিলু সমাজ ছাড়িয়া আসিয়াছি বটে,কিন্ত আমাদের স্বার্থপরতা ও সুথপ্রিয়তারূপ জাতীয় মহাকলম এথ-न ९ वामार्मित क्षमग्रत्क श्रावनक्षर्भ व्यक्षिकां क्र क्रिया दिशाह ; আমরা আমাদের হিন্দু পিতামাতার সংসার পরিত্যাগ করিয়া আদিয়াছি সত্য-কিন্তু ব্রাহ্মসমাজে আদিয়া যে সংসার পাতি-যাছি তালা ক্রমে ক্রমে আমাদের প্রাণ আধিকার করিবার উপক্রম করিতেছে; আমরা এক গৃহের মায়া কাটাইয়া আসিয়া আবার স্থাের অট্টালিকা নির্মাণ পূর্বক ভাগতে বিলাসিভার শ্যা বিস্তীর্ণ করিয়া বহু পরিশ্রমের পর কিঞ্ছিৎ বিশ্রাম সুথ লাভ করিবার চেষ্টা দেখিতেছি। আমাদের মধ্যে কে এমন আছেন যিনি এই কথা অস্বীকার করিতে পারেন ? কে বলিতে পারেন যে ব্রাহ্মদিগের মধ্য চইতে স্বার্থপরতা, বিলাসিতা ও সংসারাসক্তি চলিয়া গিয়াছে অথবা যাইতেছে? অগ্রপশ্চাৎ চারিদিক্ ভাবিয়া, সংসারের স্থুথ স্থবিধা ষোল আনা বজায় রাথিয়া আমরা কথনই জগতে ঈশবের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিব না। স্থেশযায় শয়ন করিয়া স্বর্গে যাওয়া যায় না, ধর্মের জন্য পরিশ্রম করিতে হয়। সমস্ত স্থাবে সহিত ঈশবকে অবেষণ করিতে হয়, নত্বা তাঁহাকে পাওয়া যায় না। সমস্ত দিন প্রাণ ভরিয়া সংসারের স্থুথ ভোগ করিব, ঈশ্বকে ভূলিয়া সংগারচিন্তায়, স্বার্থচিন্তায় মগ্র থাকিব, আর অবশিষ্ট এক আধে ঘণ্টা মাত্র সময় চক্ষ্ বুজিয়া ঈশবের নাম করিব, অথবা গোটা কতক অভ্যন্ত কথার আবৃত্তি করিব--শ্বদয়কে ভাগ করিয়া তাহার অধিকাংশ সংসারকে দিব, আর অল কিয়দংশ ঈশ্বরকে দিব এরূপ করিলে ধর্মুলাভ ২ম না। যিনি রণক্ষেত্রে চলিয়াছেন তাঁছার প্রাণের ভয় कतित्व हिनाद किन १ विनि क्षेत्रपति देनगुप्त जुङ श्हेशा-ছেন তাঁহার আবার প্রাণের মায়া কি ? মরিয়া না হইলে বণজয় হয়না-মরিয়া না হইলে ধশ্বরাজ্যেও জয়লাভ করা যায় না, ঈশবের রাজ্য প্রাতষ্ঠিত করা যায় না। জীবন না দিলে জীবন পাওয়া যায় না। যিনি আপনাকে বাঁচাইতে যান ভিনিই মৃত্যু মুখে পতিত হন, আর যান ঈশবের জন্য জাবন উৎদর্গ करत्रन जिनिहे नवजीवन नाज कैतिया कुजार्थ हन।

আমাদের বে ধর্মের প্রতি উপযুক্ত অনুরাগ নাই, আমরা বে ব্রাহ্ম ধর্মকে, ব্রাহ্ম সমাজকে ঠিক্ প্রাণের জিনিসঁ বলিয়া ধরিতে পারিতেছি না, তাহার একটা প্রমাণ এই যে আমা-দের জীবনে তেমন উৎসাহ নাই। কোথায় ব্রাহ্মের জীবন উৎসাহে অগ্নিমর হইবে, কোথায় ব্রাহ্মের, চরিত্রের প্রভাব দেখিয়া লোকের শ্রহ্মা আফুট হইবে, ভাহা না হইয়া আমরা আজি কি লা মৃতের মত জীবন কাটাইতেছি ? স্বাধ্রের কথা বলিতে, তাঁহার কাদার সাক্ষা দিতে, তাঁহার নাম জগতে প্রচার করিতে আমাদের উৎসাহ হয় না, আগ্রহ[®] হয় না। দর্মাকি মানের স্বহস্তপ্রতিষ্ঠিত বিধান হট্যা [®] আজি কি না আক্ষ সমাজকে ভেকের পদাঘাত সহ্য করিতে হটতেছে ! আর আমরা প্রভুর অরে প্রতিপালিত হট্যা ও জীবনে তাঁহার করণার শত শত প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইয়াও তাঁহার বিধানের গোরবরকার জন্ত বিশেষ কিছুই ত্যাগ স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি! ধিক্ আমাদিগের জাবনে! আমরা জাবন্ত ধর্ম বিধানের অঞ্জীভূত হট্যাও মৃতবৎ পড়িয়া রহিয়াতি, ইহা অপেকা পরিতাপের বিষয় আরে কি হইতে পারে ?

ইহার কারণ কিণ ইহার কারণ এই যে গ্রাহ্মণয় আমাদিগকে যে সকল উচ্চ সত্য শিকা দিতেছেন আমরা আজিও বিশাস স্থাপন করিতে পারি নাই। মনের অবস্থা ষ্থন ভাল থাকে, উপাসনা मर्था मर्था ভাল হয়, প্রাণের মধ্যে ঈশবের প্রকাশ ভালরপ অন্তভন করা যায়, তখন ঐ সকল সত্য আমাদের নিকট বোধ হয় বটে, কিন্তু আবার সংসারের অন্ধকীরে পড়িয়া -আমরা ঐ সকল সতা হারাইয়া ফেলি। সাধারণত: ই লেব গ্রাহ্য বস্তু সকল,সংসারের বিষয় সকল আমাদের নিকট বত প্রত্যক্ষ ও সার বলিয়া প্রতীয়মান হয়, অদুখ্য আধ্যায়িক জগতের সভা সকল ভেমন প্রভাক্ষ ও সার বলিয়া বোধ হয় না। ঈর্বরের অভিত্ব ও স্বরূপ, জীবাত্মার স্থিত প্রমাত্মার প্রত্যক্ষ সমন্ধ প্রভৃতি উচ্চ সতো আমরা আজিও প্রকৃত বিখাস স্থাপন করিতে ^{বর্ত}রি নাই। প্রমেশ্বরকে স্রল ও ব্যাকুলভাবে ডাকিলে তিনি প্রাণের মধ্যে আত্মস্তরপ প্রকাশিত করেন. আপনাকে নিতাপ্ত অসার ও অপদার্থ জানিয়া একাস্ত মনে তাঁহার উপর নির্ভর করিলে তিনি হর্কল মানবায়াকে স্বকীয় শক্তিদারা অনুপ্রাণিত করেন, ইহা যদি আমরা প্রত্যক্ষ সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতাম তাহা হইলে আজি আমাদের জীবনে যুগাস্তর উপস্থিত হটত, অ'নাদের চরিত্রের প্রভাব, আমাদের অগ্নিয় জীবন দেখিয়। জগৎ স্তম্ভিত হইয়া ঘাইভ। এই অবিশ্বাদই আমাদের থীনতার প্রধান কারণ। নিজের জীবনেব দিকে চাহিলে দেখিতে পাই যে, যথন মালা অবতা ভাল थारक, উপাসনা ভাল হয়, দয়াময়ের প্রকাশ প্রাণের মধ্যে ভাল করিয়া অমুভব করিতে পারি তথন আধ্যায়িক স্ট্র সকল কেমন উজ্জ্বল বলিয়া বোধ হয়, তথন ইচ্ছা হয় নিজের সকল স্থে জলাঞ্চল দিয়া প্রভুর চরণে আত্মসমর্পণ করি, তাঁহার কুপার সাক্ষ্য দিয়া জীবন কুতার্থ করি। কিন্তু আবার यथन मःभारतत भर्धा थारवन कति, रमशानकति উভार्यत भर्धा পড়িয়া প্রাণের সরসভাব অন্তর্হিত হইয়া যায়,তথন আধ্যাগ্রিক জগতের সত্য সকল আর তেমন উজ্জ্বল বলিয়া প্রতীয়মান হয়না, তথন আর[®]প্রভুর প্রতি প্রাণের অফুরাগ তেমন প্রবল থাকে না, প্রভুর কার্য্যে তেমন উৎসাহ থাকে না 🕽 সেট অদুশ্র আধ্যত্মিক জগতের সত্য সকলে তেমন অটল ও স্থায়ী বিখাদ থাকিলে কথনই এরপ ঘটত না। আমরা প্রায়

দকলেই অন্ধ বা অধিক পরিমাণে এই অবিখাদের হতে পড়ির।
কট পাইতেছি। এই জন্মই বান্ধধর্মের ন্যাম উচ্চ ধর্মণাভ
করিয়া ও জীবনপ্রদ উচ্চ সভ্য সকলের অধিকারী হইমাও
আমরা নিজ্জীব ও নিরুৎসাহ ভাবে জীবন কাটাইতেছি।
আমরা যদি এইন হইতে সাবধান না হই ভাহা হইলে আমাানগকেই নিজের দোরে ঈশরের রূপাম্রোভ হইতে বঞ্চিত
হইতে হইবে, তাহার কার্য্য কথনই বন্ধ থাকিবে না। আমরা
বাদি তাহার কার্য্যের একান্ত অনুপযুক্ত হই,ভিনি অন্য লোকের
দারা তাহার কার্য্য করাইয়া লইবেন, অন্য লোকের মধ্যে
তাহার বিধানস্রোভ প্রবাহিত হইবে। দয়াময় পরমেশর
আমাদিগকে সেই ছদ্দিন হইতে রক্ষা করুন। আমাদিগের
বিধাস ও অথুরাগ উজ্জ্বল করিয়া দিন।

ধর্ম্ম প্রচারকের লক্ষণ।

দর্শ প্রচারকের লক্ষণ সম্বন্ধে অনেক মতভেদ দৃষ্ট হয়। কেছ বলেন দর্শ প্রচারক জ্ঞানী হওরা চাই, কেছ বলেন জ্ঞানী হউন বা না হউন, ভক্ত হইলেই হয়। কেছ বলেন ধর্ম প্রচারক গ্রহলে সাংসারিক বিষয় কার্য্যের সঙ্গে সম্বন্ধ তুলিয়া দেওয়া উচিত, মাবার কাহারও কাহারও মত যে অর্থ উপার্জনের সঙ্গে সঙ্গে প্রচার করা অসম্ভব নয়। এই মত পার্থকা সত্ত্বেও ধর্ম প্রচারকের এমন কতকগুলি লক্ষণ আছে কিনা যৎসম্বন্ধে বিরোধ নাই এবং ভক্তি, জ্ঞান, বিষয় ও বৈরাগ্য সকল বাদীরই এক মত ?

এক ভাবে দেখিতে গেলে প্রভ্যেক মনুষ্যই প্রচারক। ঈশ্বর যথন মাতুষকে সামাজিক জীব করিয়া স্থজন করিলেন, ত্রনই প্রচারের বীজ বপন করা হইল। সামাজিক জীব একা पाकिए जारत ना। मभारक त महाम (म विविध वस्तरन वस्ता ধর্ষন সে অগ্রসর হয়, অল্লাধিক পরিমাণে সমাজকে সঙ্গে করিয়া অগ্রসর করে, যথন পশ্চাৎপদ হয় তথন অল্লাধিক পরিমাণে সমাজকেও প্রশ্চাৎপদ করে। আপন ব্যবহারের ফল সে একা ভোগ করে না, সমাজের সমস্ত লোককে স্পষ্টতঃ বা অস্পটতঃ তাহার অংশ লইতে হয়। সেই জন্তই স্বৃতি-শাস্ত্রের ব্যবহার প্রণয়ণের আবশুকতা। এ ভাবে প্রত্যেকত্রাহ্মই বাধাধর্ম প্রচারক,আপন ও অন্তান্ত সমাজে তিনি ত্রন্ধ পরায়ণ-्वत पृष्ठान्त (प्रथाहेटक वाधा। ज्यामत्रा अक्रथ माधात्र अहात-কের কথা বলিতেছি না। যাঁহারা জীবিকা নির্বাহের জন্ম অর্থ উপার্জন না করিয়া প্রচার কার্যো সমস্ত সময় কেপণ করেন, তাঁহাদের গুণ বা যোগ্যতা সম্বন্ধে কোন সাধারণ ও সর্ক্রবাদি শমত ভূমি আছে কিনা তাহাই আমাদের আলোচ্য বিষয়।

সকলেই বোধ হয় স্বীকার করিবেন যে, ধর্ম প্রচারক বিলিতে দেবদৃত বুঝায়। দেবলোকের কণা তিনি মর্ন্তালোকে বাক্ত করেন। ইহাই তাঁহার প্রধান কার্য ৮ সকলকে স্কতরাং ইহাও স্বীকার করিতে হইবে, যে ধর্ম প্রচারকের প্রথম যোগ্যতা দেবনিরোগ। দৃত ্যতক্ষণ স্বীর নিযোক্তার নিয়োগ দেখাইছে না পারে ততক্ষণ সে আদৃত বা বিশাসের সহিত গৃহীত হয় না।

শর্গরাজ্যের দৃতকে তাই প্রথম শর্গরাজ্যের নিয়েগের অভিজ্ঞান **८** एक्शाहरू अस्य । धर्म व्यक्तांत्ररकत राज्यान कार्ड रव जिनिधन्या-বহু প্রমেশ্বরের কর্ত্ত্ব নিযুক্ত ও পরিচিহ্নিত। কেবল আপ^{নি} মনে মনে বিখাস করিলে ছটবে না বে আমি আছুত বা রুড। ব্যবহার ও জীবন এরূপ হওয়া চাই যে লোকে দেখিলেই সেন বুঝিতে পারে,যে এবাক্তি পৃথিবীর লোক নছে। যে প্রচারকে लारक ज्ञेचत निरम्नारशत निष्मंन ना शाम छाँशत कथा छाशता সমুচিত শ্রদ্ধা ও সমাদরের সহিত গ্রহণ করিতে পারে না। প্রচার করিয়া তাঁহার নিজের বা অপরের উপকার করা কঠিন। অন্তের সম্বন্ধে তিনি অনুকৃল নাহইয়া অন্তরায় হন। ঈশ্বর যাঁহাকে প্রচার ব্রতে বরণ করিয়াছেন, ঈশ্বর যাঁহাকে সেবকের মুকুট পরাইয়াছেন, মণ্ডলী কর্তৃক আপাতত: গৃহীত না হইলেও জীবের হৃদয়ে তিনি ধর্মভাব উদ্দীপিত করিতে সমর্প হন। ঈশ্বরের বরণে মামুষের বরণে অনেক প্রভেদ। দেব বরণে नवजीवन लाख रुप्त, नव উৎসাহ ও नव উদ্যমনচির্দিন ক্রি পায় এবং ধর্মভাবোদীপনের ক্ষমতা জন্মে। মাহুষের বরণে ना नवजीवन, ना উৎসাহ चारम । शृर्ख (म व्यक्ति रायन हिन পরেও তেমনি থাকে বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন অমুভব করিভে পারে না।

আনাত্ত প্রচারক বৃদ্ধির নিয়োগে প্রচার ব্রত গ্রহণ করেন।
বৃদ্ধির অস্বর্তী হইয়া যে উক্ত ব্রত লয়, সে যে উহা চিরদিন
পালন করিবে ভাহার নিশ্চয়তা কি ? বৃদ্ধির সাধ্য কি
ব্রত নিষ্ঠা উৎপাদন করে ! বৃদ্ধি বরফের স্থায়। শরীরের
শোণিত উষ্ণ করিবার শক্তি বৃদ্ধিতে নাই। বৃদ্ধির নিয়োগে
বড় একটা বাধ্য ব্যেক্তা নাই।

माधातन कर्खवा त्यात्यत्र উপরে বিশ্বাদীর স্থান। রণের ও আমার উপকার হইবে, এই হেতুবাদে যিনি কার্যা করেন, তিনি সেই কার্ষ্যের অপরিহার্য্যতা অফুভব করিতে পারেন না। যদি সেকার্য্যে সাধারণের ও তাঁহার উপকার না হয়, তাহা ২ইলে উহা তাঁহার কাছে শেষে অকার্য্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে পারে। অল বিশ্বাসী লোক এই কার্য্য করা উচিত ইত্যাকার ভাব হইতে কার্য্য করে, ঐ কথায় কোন আদেশ বং শক্তি অনুভব করে না। বিখাসীর নিকট কর্ত্তব্য মধাম পুরুষের কণার আকারে উপস্থিত হয়। তিনি ভনিতে পান, তাঁহার ভিতরে আর এক জন কথা কয়। ইহা করনা বাকবিত্ব নয় বিখাদী জগতের অভিজ্ঞতা ইছার সাক্ষী। কত ''না না" কত "হাঁ হাঁ" তিনি শুনিতে পান, তাহা কে বলিয়া ব্যাইবে ? সে কথা তাঁর নহে, কেননা শ্রুত কথা না মানিতে পারিলে তাঁর ভয় হয়। আপনার কথার ভর হইবে কৈন ? আপনি কি আদেশ করা যায় ? অনস্ত উল্ভিয় পানে জীববৃন্দকে যে মহান্পুরুষ পরিচালিত করিতেছেন, ঐ मन कथा छाशांत ।

প্রচারকের এতটুকু বিখাস থাকা উচিত যে তিনি বিবে-কের অসুশাসনে দৈববাণী শুনিতে পান। যদি তিনি দৈব-বাণী না শুনিয়া থাকেন, তাহা হইলে লোকে তাঁহার কথা মানিবে না, তাঁহার উপদেশ উপদেশ বলিয়া সীকার করিবেনা, জীবস্ত ভাবে তিনি কথা কহিতে পারিবেন না। **চ नि म नि क न वारमद अद लाका न एया क मिया यथन** প্রথম প্রচার আরম্ভ করিলেন তথনই লোকে তাঁহাতে (मविनित्यांश (मिथिट शिहेशांहिन। लाक् छथन वला विन बे नाका शामांनिक विनया शाझ इय ना। করিয়াছিল, এলোক কি শক্তির সহিত উপদেশ দিতেছে ! ভিতরে যদি ইহার নিয়োগ ও শক্তি না পাকিত তাহা হইলে এব্যক্তি কখন এরপ দুঢ়তার সহিত কথা কহিতে পারিত না 1 প্রচারক জ্ঞানী হউন আর না হউন তাঁহার আহুত হওয়া উচিত। তাঁহাকে ললাটে বিধাতার নিয়োগ পত্র বংন করিতে इहेरव. (य डाहांत्र शामत विषय (लारकत मान शामह ना हम ; কেছ কোন কথাটা না কহিতে পারে।

षिञीय्रजः-शाहातक (पर पृष्ठ वर्षे, (परवात कर्णा विनि थनिर्दान मुख्य, किन्दु चर्न तारकात मकल कथा वनिवाद कि তার অধিকার আছে ? আমরা অনেক সময়ে দেখিতে পাই, যে ঈশ্বর কুপায় অনেক উচ্চ ভাব স্বপ্নে আমাকে দেখা দিয়া পলায়ন করে। সে সকল কথা কি আমাদিগকে প্রকাশ করিতে হইবে ? যদিকরি ভাহাতে অনিষ্ট ভিন্ন ইষ্ট হয় না। ঐ সকল ভাব সিদ্ধ না হওয়ায় আমাদের ব্যবহার একরপ ও কথা আর একরূপ হইবে। ঐ সকল সত্য প্রচার সম্বন্ধে স্থতরাং আমরা আপনারাই অন্তরায় হইয়া পড়িব। লোকে যথন আমাদের উক্তির যথার্থতায় সন্দিহান হইতে আরম্ভ করিবে। অতএব যে যে বিষয়ে সিদ্ধ হইয়াছে তাহার সেই বিষয়েই প্রচার করিবার অধিকার জন্ম। যে সিদ্ধ হয় নাই, তাহার প্রচার করিবার কাল উপস্থিত হয় নাই। একদিকে দেখিলে **८मिथ, यि अ**नातक रमनमृज, रमन रमारकत कथा निम्छ जानिया-ছেন। আর একদিকে দেখি,যে প্রচারক সাক্ষী, সত্য বিশেষের সফলত্বের সাক্ষ্য দিতে আসিয়াছেন। শুনা কণা প্রমাণ শাস্তে মগ্রাহা। ধর্ম জগতেও শুনা কথা অগ্রাহা। আর এক জনের পাছে শুনিয়া মুখন্থ করিয়া চর্বিত চর্বাণ করিলে কেই মনোযোগ দিয়া ভনিবে না। ধর্ম জগতে কেছ মুখতের আদর করে না। সবাই বলে, "যে যদি কিছু দেখিয়া থাক, নিজ জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়া থাক, ভবে তাহাই বল, অভ্নের কণা তোমার কাছে ভনিব কেন ?" অসিদ্ধ লোকের প্রচারক হওয়া ঘোরতর विष्यता ও অনিষ্টের কারণ। ঈশার প্রাণে স্বর্গরাল্য অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাই তিনি স্বর্গরাজ্যের কথা বলিতে পারিয়া-ছিণেন। নিজ জীবনে তিনি পূর্ণতার আভাস পাইয়াছিলেন, তাই আপন শিষ্যদিগকে পূর্ণতা লাভের জন্ত আহ্বান ও অমু-রোধ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এটিচতন্ত যদি কেবল গীত। ও ভাগবভোক্ত ভক্তির কণা বলিতিন তাহা হইলে বৈফাৰ সম্প্র-দায়ের জন্ম হইত কিনা সন্দেহ। তিনি আপন জীবনে শাস্ত্রোক্ত ভ कि त न कर परिवारिक भारियाहितन विनयाहै वक्रमभाव्यक মোহিতও আরুষ্ট করিতে সমর্থ হন। তিনি প্রেম ও ভক্তির উজ্জল, जन्हेहत्र, ज्यान उर्न्स ও जालो किक मृष्टी छ जानन की वतन দেখাইতে পারিয়াছিলেন বলিয়া লোকে ঈশর প্রেমের সর্কাজিমতা ও মহত বুঝিতে পারিয়াছিল। স্থতরাং প্রচারকের

ঈশা। আর কোন গুণু পাকুক বানা থাকুক প্রচারিভ বিবর্গে সিদ্ধি थाका हारे। व्यहात कतिएक कतिएक निष ब्हेर मरन कतिया যে প্রচারে প্রবৃত্ত হয়, তাহার প্রচার ফলপ্রাদ হয় ন। ুডাহার

> তৃতীয়— প্রচার করিছে করিতে ভাল হইব, সুিদ্ধি ও মুকি লাভ করিব, এই হেতুবাদে যিনি প্রচার বত গ্রহণ করেন, প্রচারের ইচ্ছা তাঁচার মনে সর্বাদা জাগক্ষক পাকে না। অপরকে ধক্ত করিবার বা আপনি ধক্ত হইবার জক্ত যে প্রচার, তাহা শীঘ্রই তরল হইয়াবিলোপ প্রাপ্ত হয়। প্রচারে যদি অহকার বা স্বার্থপরতার কণামাত্র মিশ্রিত হয় তবে উহার সমস্ত পণ্ড হইয়াযায়। প্রেমই প্রচারের নিত্য কারণ। 'আমি সিদ হইয়াছি। জীব সিদ্ধ হউক বা না হউক তাহাতে আমার কি ?' স্বার্থপর ব্যক্তি এইরূপ চিন্তা করেন, এবং স্বাপনি নূতন সত্যে সিদ্ধিলাভ করিতে নিযুক্ত হন। কিন্তু প্রেমিকের বাবহার অক্তরপ, তিনি আপনি রত্ন ভোগ করিয়া তৃপ্ত নহেন। যে মুর্গীয় দেবতা অনুপযুক্ত মানবকে আপন আনন্দের অংশী করিতে সদাই লোলুপ, সেই দেবতার দৃষ্টান্ত প্রেমিকের চক্ষেব নিকট সদাই দেদীপ্যমান। তিনি কাজে কাজেই আপনাতে আবদ্ধ থাকিতে পারেন না। তাঁহার অন্তরে প্রবাহিত সতা- 🕈 স্রোভের উপর স্বর্গীয় দেবতা এরপ শক্তি প্রয়োগ করেন, যে তাংগর কিয়দংশ উচ্চুসিত হইয়া আপনা আপনি বাহির ইইয়া পড়ে। সত্য লাভের সঙ্গে সঙ্গে তিনি সত্য প্রচারের আবশ্য-কতা অমুভব করেন। প্রেমিক প্রচারকের প্রচারে তাই এক প্রকার আকুলতা ও উফাতা দেখিতে পাওয়া যায়, যে জন্ম লোকে তাঁহাদের প্রতি সহজেই আরুষ্ট হয়। যে প্রচারকের জীবে দয়া হয় নাই, প্রচারের কারণই উাহার মনে বিদ্যান नाहै। এक पिक पिया (पिश्राल कीर्य प्रया ও প্রচারে এক প্রকার কার্য্য কারণ সম্বন্ধ। বুদ্ধদেব যথন বোধিজ্ঞমতলে সিদ্ধিলাভ করিয়া বৃদ্ধপদ প্রাপ্ত হন, তথন তাঁহার মনে এই চিস্তা উপস্থিত হইল, আমি যে এই দিবাজ্ঞান লাভ করিলাম, ইহা কি আমার মধ্যে আবদ্ধ থাকিবে 📍 জীবের বন্ধন ও ক্লেশ পরম্পরা এই সময়ে তাঁহার মনে জাগিয়া উঠিল, তিনি আর আত্মন্ত হইয়া থাকিতে 'পারিলেন না। লোক নিস্তারের জন্ম প্রচারক্ষেত্রে অবতরণ করিলেন। প্রচারকের প্রচার ব্রত গ্রহণের পূর্বের এইরূপ ভাবদার। পরিচালিত হওয়া আবশ্রক। ঈশরপ্রীতি প্রচারকত্বের হেতু হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত প্রচার তথনই আরম্ভ হয়, যথন ঈশ্বরপ্রীতির সহিত জীবে প্রেম মিশ্রিত হয়। যথন ঈশরপ্রেমণ্ড বলে যাও, এবং জীব-প্রেমণ্ড বলে যাও,তথন কে চুপ করিয়া থাকিবে ? ঈশবের রূপ গুণে উন্মত্ত হইয়া ছুটিয়া বেড়ান ও তাঁহার রূপ গুণের কথা প্রচার করা ঈশ্বর প্রেমিকের স্বাভাবিক কার্য্য। যথন সেই প্রচার लाक निष्ठात ७ नेपरत कोरवत त्रि উৎপাদনের कन्न इत्र, তথনই অলৌক্কি ব্যাপার ঘটে, অসম্ভব সম্ভব হয়। যে প্রচারক জগাই মাধাইকে হরিনাম মুধার মন্ত করিতে না পারে তাহার হরিভক্তির মাহাত্মা কি ?

প্রচারকের এই তিন মূল লক্ষণ আহ্বীন, সিদ্ধি ও প্রেম।

हेहार अहा सरकत अहा तक छ। छान था कूक वा न। था कूक, অর্থ উপার্জন করুন বা না কর্নন, প্রচারকের যে এই তিন গুণ থাকা আবশুক ইহা বোধ হয় কেহ অস্বীকার করিবেন না। প্রচারকগণ ধর্ম সমাজের মুখপাত। প্রচারকদিগের কার্য্য, ব্যবহার ও জীবন দেখিয়া লোকে ধম্মসমাজের সাফল্য বা বিষ্ণলভার বিচার করিয়া থাকে। প্রচারকগণ যদি ধর্মহিমা-লয়ের তলদেশে পড়িয়া থাকেন, তবে সে ধর্ম্মে লোকের শ্রদ্ধা হইবে কেন ? দিন রাত্রি যে ধর্ম লইয়া আছে, সংসারের প্রতি-ক্লতা প্রতিমূহুর্তে যাহার পদখলন করে না সে যদি ধর্মের উচ্চ স্থানে না উঠিবে, ভবে আর কে উঠিবে ? সাধারণ লোকে তাই প্রচারকের কাছে অনেক আশা করেন এবং সাধারণ লোকের সে আশা যুক্তিযুক্ত ও সঙ্গত। প্রচারক নিয়োগ সম্বন্ধে মগুণীর স্থতরাং বিশেষরূপে সতর্ক হওয়া উচিত।যে সে ণোক প্রচারক হইলে যে কেবল তাঁহাদেরই অনিষ্ট হইবে এমন নহে, অন্যান্য সমাজের লোকের চক্ষে মণ্ডলীর ধর্ম হীন ও অকার্য্য-কর বলিয়া প্রভীয়মান হইবে। বাঁহারা ঘরে বাহিরে আমাদের শীর্ষ স্থানীয় ও আদর্শ, ঘরে বাহিরে যাঁহারা আমাদের धर्मारगाञ्चा, विरमय विरवहनात्र महिक र्य अन्न मार्क मना-্রনীত করিতে হইবে, কোন্ বিবেচক ব্যক্তি ইহা অস্বীকার করিবেন ৭ এরপ লোকের আদর্শ হীন হইয়া যাওয়া অতিশয় পরিতাপের বিষয়। এরপ লোকের আদর্শ হীন হওয়া ধর্ম মওণীর ধর্মাবনাতর পরিচায়ক মাত্র।

প্রেরিত পত্র।

এই পত্রে যে বিষয়ের আলোচনা করা ইইয়াছে, তৎসম্বন্ধে আমাদের যাহা বক্তবা স্থানাভাববশতঃ এবার তাহা
বলিতে পারিলাম না। আগামীবারে এ বিষয় আলোচনা
করিবার ইচ্ছা রহিল। ত.—স.।

बाका-म्यादक बका-हर्य।

মহাশয়,

মহাত্ম চৈতভাদেব সন্ন্যাস ধর্ম অবলম্বন করার পরও কিছু
দিন ভোজনাদি বিষয়ে বিলাসপরায়ণ ছিলেন। এই সময়ে
তিনি যথন কাশীধামে উপনীত হন, তথন কাশীস্থ দণ্ডিগণ ভাঁহাকে এই শ্লোকটী বলিয়াছিলেন:—

"বিশামিত্র পরাশর প্রভৃতয়ো যে চামু পণাশনা, ত্তেপি স্ত্রীমূথপঙ্করং স্থললিতং দৃষ্টে ব মোহং গতাঃ।
শালারং সম্বতং পয়োদধিযুতং যে ভূঞ্জতে মানবাভেষামিক্রিয় নিগ্রহো যদি ভবেদ্ বিদ্ধান্তরেৎ সাগরম্॥
অর্থাৎ বিশামিত্র পরাশর প্রভৃতি বাঁহারা কেবল পত্র ও

অধাৎ বিখানিএ পরাশর অভ্ত বাহার। কেবল পএ ও তাল মাত্র ভোজন করিতেন, তাঁচাদিগেরও স্ত্রীর স্থালিত মুধ পক্ষ দেখিয়া মোহ উপস্থিত ইইয়াছে। যে সকল মানব মৃত দ্ধি ও স্থারে সহিত শালি ধান্যের অল্প ভোজন করে, তাহা-দিগের থেদি ইক্সিল নিগ্রহ হল্প, তাবে বিদ্ধা পর্কতিও সম্জ ভিল্লাক্ষন করিবে।

এই শ্লোকটীকে আমরা উনবিংশ শতাকীর শেষ ভাগে এই উন্নতির দিনে অনায়াসে উড়াইয়া দিতে পারি। আমরা সক-শেই বলিব, এখন কি আর শরীরকে কণ্ট দিয়া পাতা ফল পাইয়া ধর্ম্ম-সাধন করিবার দিন আছে ? ও সকল কুসংস্কার। আমরাও সকল কথা শুনিতে চাই না। আমরা শুনি আর দা শুনি, জীবনের পরীক্ষায় যাহা দেখিতেছি, ভাহাতে উক্ত স্লোক হইতে আমরা কতকগুলি সত্য গ্রন্থণ করিতে পারি। ধর্ম-রাজ্যের ইতিহাস আগাগোড়া অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাই, সাধনার সহিত চির দিনই বিলাসিতার বিরোধ চাল্যা আসিতেছে। সব্ব দেশীয় সাধকগণই বিলাসিতাকে সাধনার অন্তরায় বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। যাঁহারা ধর্মা সাধনায় অগ্রসর হইবার অভিলাধী, তাঁহাদিগকে সর্ব্ব প্রয়ত্ত্ব এই বিলা-সিতা পরিভাগে করিতে হইবে। টেরিটা ফিরাইয়া, চেনটা ঝুলাইয়া, বসন ভূগণে নানা রকমে বিভূষিত হইয়া ও সংস্থ মাংসে পরিভোষরূপে উদর সেবা করিয়া ধর্ম-সাধন করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। আমি যুক্তি তর্কের কোন কথাই বলি-**टिक ना, उर्दि आमामिरागत निक निक कीवरनत भरीकि** उ ছটা একটা কথা বলিতেছি। একথা বলিলে বোধ হয় ভুল হইবে না যে, বিলাসিতায় বিলাসিতা আনে। আজ যদি আট আনা মাত্রায় বিলাসিতার সেবা করি, কাল তবে আমার বার আনা মাত্রায় বিলাসিভার সেবা করিতে ইচ্ছা হইবে এবং দিনে দিনে আমার মন পূর্ণ মাত্রায় বিলাসিতার দিকে অঞাসর হইবে। বিলাস পরায়ণ মন সহজে ভির হটয়া বসিতে চায না। তাহার সর্বদা বসন ভূষণ ও আহার বিহার লইয়াই ব্যক্ত থাকিতে ইচ্ছা হয়। যে ত্রাহ্ম বেশবিন্যাস ও আহার বিহারে ত্ই ঘণ্টা সময় প্রদান করেন, তিনি হয়ত উপাসনার জন্ম পনর মিনিট সময় দিতে পারেন না, ইছা পরীক্ষিত সত্য। সাধক-গণ রজনীকে দাধনার প্রশস্ত সময় বলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু আমরারজনীতে এরপ ওকতর আহার করি যে, রাতিতে জাগরণ পূর্বাক সাধনা করা দূরের কথা আমাদের এত নিজা-কর্ষণ হয় যে, শ্যায় বসিয়া পাঁচ মিনিট ভগবান্কে ধক্তবাদ দিবারও সময় পাই না। এই সকল কারণে আমাদিগের বিলা-সিতার মাত্রা কমাইয়া দেওয়া একান্ত আবশুক হইয়া পড়ি-য়াছে।

ভারপর এক শ্রেণীর লোকের ব্রহ্মচর্য্য বা তদমুরপ কিছু অবলম্বন করা উচিত মনে করি। এই শ্রেণীর মধ্যে বিধবা, বিপত্নীক ও বাঁহারা চির কৌমারব্রভাবলম্বী, সেই সকল প্রাক্ষ ব্রাক্ষিকাকে নির্দেশ করিতে পারি। কিন্দু সমাজের বিধবাগণ যে কঠোর ব্রহ্ম-চর্য্যের অফুষ্ঠান করিয়া থাকেন, প্রাক্ষ সমাজের বিধবাগণকে সেরপ কঠোর অফুষ্ঠান করিতে বলি না, তবে সধবা আক্ষ মহিলাগণ অপেক্ষা ভাঁহারা বেশভূষা ও আহারাদি সম্বন্ধে একটু সংযত থাকেন, ইহা একান্ত প্রার্থনীয়। বিধবা দিগের পক্ষে বংস্য মাংস প্রভৃতি বিলাসকর খাদ্য একান্ত পরিত্যক্ষা। আমাকে অনেকে কুসংস্কারাপন্ন বলিতে পারেন, কিন্তু বিধবাদিগকে আন্ত আন্ত মাংস ও মংস্থ থাইতে দেখিলে যেন কেমন কেমন বোধ হয়। বিধবাগণ সমাজের

জীব নহেন,একণা আমি বলিতেছি না। কিন্তু মাফুষের আহার বিহারের স্থুপাকে কথন্? যথন প্রাণ নানা প্রকার সাংসা-तिक चामाग्र পतिभूर्व शाटक। विभवामित्रंत्र পणि विद्यार्गत সঙ্গে সংস্থ তাঁহাদিগের সংসার সম্বন্ধীয় আশালতা ছিল ছইয়া যায়। বাঁছারা প্রেম-তত্ত্ত অণুমাত্ত ব্রিয়াছেন তাঁছা-দিগকে আর একণা ভাঙ্গিয়া ব্রাইতে হইবে না। বিধবা-দিগের মন কেবুল মাত্র মৃত পতির গ্লা স্তানের দিকেট দৃষ্টি कतिया शारक। उाँशाता मर्त्रामा रकतन (महे त्रारका याँहेनात জন্মই ব্যাকুল। স্থতরাং তাঁহাদিগের আর সাংসারিক ভোগ বিলাসের দিকে দৃষ্টি থাকা স্বাভাবিক নতে। তাঁহারা সাত্তিক ভাব অবলম্বন পূর্ব্বক কেবল পরমার্থ চিস্তন করিবেন ৷ বিপত্নীক দিগের সম্বন্ধেও এই কথা। বাঁহারা চিরকৌমার ব্রভ অবলম্বন कतिया धर्म थानात वा अञ्च (कान माधु कार्या कीवन छेरमर्ग করিয়াছেন, তাঁহাদিগকেও বিলাসিতার মাত্রা কমাইণা বিশেষ ভাবে সাধনার মানা বাডাইতে হইবে। প্রাচীন **আর্যা**ৠষিগণ এই কৌমার অবস্থায় ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন পূর্বক ধর্মও জ্ঞান সাধন করিতেন। আমাদিগের কৌমার ব্রতাবলম্বী ব্রাহ্মণণ যদি ভদতুরপ কিছু অবলম্বন করেন তবে ভাহাতে বাধা কি ৭ যাহা কিছু চিন্দু শাস্ত্রীয় ও যাহা কিছু প্রাচীন প্রণা, তাহাই যে কুসংস্কার, এরূপ বাঁহারা মনে করেন, তাঁহাদিগকেও কুসংস্কারা-পর বলিতে বোধ হয় অনেকে আপত্তি করিবেন না। তুমি যদি পাশ্চাত্য বিলাস প্রাধান সভাতার অফুকরণে হাটকোট ধারণ করিতে পার, তবে আমি প্রাচীন ধর্মপ্রধান সভাতার অনুকরণে গৈরিক বন্ধ ধারণ ও মংস মাংসাহার পরিত্যাগ করিলে কৈফিয়ং চাহ কেন ? আমার এবিষয়ে অনেক কথা বলিবার ছিল, কিন্তু পত্রথানি দীর্ঘ ছইয়া পড়িল বলিয়া এট থানেট নির্ভ হটলাম। আমার এ পত্রথানি লিখিবার আর অন্ত কোনই উদ্দেশ্ত নাই। কিছু আমাদিগের (অন্ততঃ আমার নিজের) বাহ্যিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম জীবনের দিকে যথন দৃষ্টিপাত করি, তথন প্রাণে বড় আঘাত পাই, এবং ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিতে আরে ইচছা হয় না। যাহাতে বিলাসিতার স্রোত বন্ধ হট্যা সাধনার স্রোত বৃদ্ধিত চয়, দে দিকে যাহাতে আমাদিগের দৃষ্টি পড়ে, সেই জন্মই 🔊 বিষয়টা 🚶 আজ সকলের সম্মুথে উপস্থিত করিলাম।

রঙ্গপুর সকলের দীন ভ্রাতা ১লা চৈত্র, ব্রাহ্মান্দ ৫৯। ব্রীবিনোদবিহারী রায়।

ত্রাক্ষসমাজ কি করিতেছেন ?

মহাশয়! করেক মাসু-পূর্কে আমি বাঘ আঁচড়া নামক স্থানে নেড়াইতে গিয়াছিলাম। সে স্থানের অবস্থা যাহা দেথিয়া আসিয়াছি তাহা বুলিবার নহে, ভাবিলেও হৃদয় অস্থির হয়। সে স্থানের সাধারণ লোকের আচার ব্যবহার, নৈতিক ও ধর্ম জীবন সম্বন্ধ যাহা দেখিয়াছি সে সমস্ত উল্লেখ করা বর্ত্তমানে আমার উদ্দেশ্য নহে। সেই চুর্দিশাময় দেশে কতকগুলি ব্রাক্ষ পরিবার আছেন, তাহাদের শোচনীয় অবস্থাই আমার হৃদয়ে

সর্বাপেকা বেনী আঘাত করিয়াছে। এবং আমার বিশাস তাঁহাদের অবস্থা সেহানের অভান্ত লোকদের অপেকা অধিক শোচনীয়। তাঁহারী আর পাঁচ জনের ভায় হিন্দু সমাজে থাকিলে তাঁহাদের ধর্মভাব (বিশেষত: বড় মেরেইদের মধ্যে) ও অধিক পরিমাণে বজায় থাকিত ইহা বলিলে বোধ হয় অসঙ্গত হয় না।

অশিকা দূরে থাকুক সামাত্ত শিকাও ইহাদের মধ্যে প্রচলিত नाहै। ১৪। ১৫ वरमदत्रत वालटकता हाटि वालाहत याहेटल्ड, কচুকুমড়া বিক্রন্ন করিয়া জীবিকার সংস্থান করিতেছে, পড়া खनात मरम रकान ९ मचक नारे। ১৫। ১७ वर्मातत वानिकावा প্রথমভাগ বই থানি ও পড়িতে পারে না। শিক্ষার অভাবে নিবন্ধন গৃহকার্য্য, স্বাস্থ্য প্রভৃতি সমস্ত বিষয়েই তাহারা নিতাস্থ অন-ভিজ্ঞ । এই অনভিজ্ঞতা এবং ইহার **আর একটা ফল দ্রি**ক্রত:-বশতঃ তাহাদের অবস্থা যে কিবলপ দ্রুদয় বিদারক হুইরা উঠিয়াছে তাহা বলিবার নছে। ইহাদের আর একটি বিপদ্কভাগণের বান্ধধর্মের নিয়মালুদারে ক্সাগণকে ১৫ ৷ ১৬ বংসর পর্যাস্ত অবিবাহিত অবস্থায় রাখিতে হয় অথ্য তাহাদের কোনকপ শিক্ষার উপায় নাই। তাহাদের মনে সৎসাহস ধর্ম বল বাঁড়াইতে পারে এমন কোন • শক্তির মধ্যে তাহারা বাড়িতেছে না। চারিদিগের হিন্দুও ইতর লোকের মেরেরা পথে ঘাটে যেখানে সেখানে ভালাদের প্রতি বিক্রুপ, কটুক্তি এবং এরপ কতকগুলি ভাষা প্রয়োগ করিয়া গাকে যাতা ১৫। ১৬ বংসর বয়স্কা বালিকাদের পক্তে নিতাস্ত অশ্রাব্য। আমার একটি ভগিনী এই সকল কথা বলিতে বলিতে কাদিয়া ফেলিলেন এবং বলিলেন "বলুন জ্জামরা কি করি গুএ বিপদ্হইতে উদ্ধার হইবার উপায় কি ? '' তিনি তাঁহার এবং উছিদের বাড়ীর মেয়েদিগকে দেখাইয়া আহারও বলিলেন — "আমাদের অবস্থা এমন ছুদ্শাময় হুইয়াছে যে এই মেয়েদিগুকে যদিকোন আক্ষা একেবারে লন এবং উভোর বেরূপ ইচ্ছা সেইরূপ শিক্ষা দেন, চাই ইছাদিগের বিবাহ দেন---চাই না দেন, আম্বা কোন কণা বলিব না, একেবারে অধিকার ভ্যাগ করিয়া দিতে প্ৰস্তুত আছি, যদি জানিতে পাছি যে মেয়েটি বেশ ভাল ভাবে জীবন যাপন করিতেছে এবং শিক্ষা পাইতেছে।"

তাঁহারা হিল্পথে বিশ্বাস করেন না স্বভরাং দেব দেবীব পূজা তাঁহাদের ভিতর প্রচলিত নাই। এ দিকে আদ্ধ ধথের নিয়নাস্থারে উপাসনা তাঁহাদের মধ্যে প্রচলিত নাই বলিলেই হয়। বােধহয় উপাসনা যে কি ভাহা ধারণা করিতেও অধিকাংশ অসমর্থ। স্থানিকা, ধন্মভাব ও উপাসনা বিহীন জীবন লইখা সংসারে দাঁড়াইয়া থাকা ক ভদ্ব নিরাপদ এবং সন্তব তংহা সকলেই জানেন। আদ্ধর্মের আশ্রের লইয়া, আদ্ধ পরিবারভূতে হইয়া তাঁহারা এইরূপ সকল ছদ্দা ভোগ করেন ইহা ভাবিলেও লজ্জা ও হংথে অধােবদন হইয়া থাকিতে হয়। ইহাদের উয়ভির জন্ম যদি কোন উপায় করিতে পারা যায় বিনীত ভাবে প্রীথনা করি তাহা ক্রিয়া আদ্ধগণ ইথাদিগকে রক্ষা করুন।

অমুগতা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের দশম সাম্বৎসরিক জমোৎসব।

গত ৩১এ বৈশাথ শনিবার সায়াহু হ'ইতে উৎসবের কার্য্য 'আবস্ত হয়! ঐ দিবস সামংকালে প্রীযুক্ত নগেক্সনাথ চট্টো-পাধ্যার ব্রাক্ষদমাব্দের উৎপত্তি ও উন্নতি সহস্কে একটা স্থাীর্ঘ বকুচা করেন। ১ তাহার কিয়দংশ ১লা জৈয়টের তত্তকৌমুদীওে প্রকাশিত হইয়াছে। অবশিষ্ট পরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা আছে। ১লা জৈ রিবার শ্রীযুক্ত উমেশচন্ত্র দত্ত প্রাত:-कालीन छेपामनात कार्या करदन। भाषात्रण खार्थनात पत्र শ্রীযুক্ত অংখারনাথ মুখোপাধ্যায় সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের প্রচা-রক পদে বৃত হন। औযুক্ত নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় কার্যা-নিৰ্মাহক সভার পক্ষ হইতে তাঁহাকে অভিষেককালীন কাৰ্য্য ভার পাঠ করিয়া শুনান। তাহার পর প্রীযুক্ত উমেশচক্র দত্ত একটা হৃদয়গ্রাহী উপদেশ প্রদান করেন। অপরাক্তে উপা-मना मिल्दित कथावार्जा ७ मझीखन रुत्र। ७९भदत मन्त्रा १ होत সময় উপাসনা আরম্ভ হয়। প্রীযুক্ত নগেব্রনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন। ২রা জৈাষ্ঠ সোমবার শ্রীযুক্ত আদিতা কুমার চট্টোপাধ্যায় প্রাত:কালীন উপাসনার কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। উপদেশের মর্ম এই বে, 'সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ङ्य ও গত मण वरमात्रत कीवन खालाहन। कतिल म्लेड वृक्षा যার যে ইহা ঈশরের সহস্ত প্রতিষ্ঠিত। ত্রাহ্মধর্মে অসত্য ও কুসংস্বারের বীজ প্রবেশ করিতেছে দেখিয়া ত্রাহ্মধর্মের পবি-ত্রতা রক্ষা করিবার জন্ত পরমেশর স্বয়ং ইহার প্রতিষ্ঠা করেন। নতুবা যাঁচারা আক্ষমদাজের তাত স্বরূপ ছিলেন তাঁহারা যে কার্য্যে যোগ দিলেন না সে কার্য্য এরপ স্থ্যম্পন্ন হইল কিরূপে ? আমাদের মধ্যে আধ্যাত্মিকতা সম্বন্ধে যে অভাব ছিল প্রভুর কুপায় তাহা দূর হইবে এক্লপ আশা করিবারও যথেষ্ট কারণ আছে। এখন यनि আমরা আপনাদের অমুপযুক্ত। शामा-ক্সম করিয়া অহম্বার ও অপ্রেম পরিত্যাগ পূর্বক একান্ত মনে ঈশবের উপর নির্ভর করিতে পারি,আমরা যদি প্রত্যেকে আক্ষসমাজকে নিজম্ব ধন মনে করিয়া ও ইহার সম্বন্ধে আমাদের দারিত অফুভব করিয়া যাহার যেটুকু ক্ষমতা, তদমু-সারে ইছার জন্য খাটতে পারি, তবে, নিশ্চয়ই আমরা ঈশবের ক্লপালাভ কবিয়া কৃতার্থ হইতে পারিব। ব্রশ্বকুপা স্রোত আমাদের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইবার জন্য উন্মুখ হইয়া রহিয়াছে, আমরা কিন্ত আমিত্বের প্রাচীর নির্মাণ করিয়া ভাগকে বাধা দিভেছি। এই আমিত্বকে বিনাশ করিতে পারিলেই প্রভূর ক্বপাস্রোত নিশ্চয় আমাদিগের আত্মাকে প্লাবিত 'ও ক্লভার্থ করিবে।' সন্ধ্যার পৃর্বের সন্ধীর্ত্তন ও তৎপরে সায়ংকালীন উপাদনা হয়। এীযুক্ত নবছীপচজ্ঞ দাস উপাদনা করেন ও উপদেশ দেন। তাঁহার উপদেশের মর্দ্ম এই যে মধ্যবর্ডিতা অস্বীকার করা ও জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার প্রতীক সম্বন্ধ বীকার করাই সাধারণ আহ্মসমাজের বিশেষত্ব ও প্রাক্ত বলের কারণ। এই জনাই দশ বংসরের শিশু হইয়াও ইহা ভয়ানক বিম বাধা সত্ত্বেও সকল প্রকার ভ্রম ও क्राःकारतत विकास मधात्रमान हरेए नमर्थ हरेतारह।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

"পারিব না"। বিশ্বাসীর অভিধানে 'পারিব না' বলিয়া কোন কথা নাই। যদি মোহবশতঃ সে পড়ে, তথাপি সে কথনও বলে না, উঠিতে পারিব না। সহস্রবায় পরাঞ্জিত, ক্ষতবিক্ষত ও রুধিরাক্ত হইলেও সে কথনও বলে না, যে জয় করিতে পারিব না। পারিব বলিতে বলিতে সে এথার্থই পারে; আর যে কেবল বলে পারিব না, ঐকথা বলিতে বলিতে তার এরপ ছর্দ্দশা হয় যে সে যথার্থই পারে না। জয় পরাজয় পারিব ও পারিব না বলার উপর নির্ভর করে। মিনি সাধন পথ অবলম্বন করিয়াছেন, এ তক্ক তাঁহার ভাল করিয়া জানা কর্ত্তবা। যতদিন না সিদ্ধিলাভ হয় ততদিন উঠিতে ও পড়িতে হইবে। কিন্তু একবার সিদ্ধ হইলে আর সে ভাবনা থাকে না। যতদিন সাধনের বিষয় অভান্ত ও প্রকৃতির অংশীভূত না হয়, ততদিন উথান ও পতনের জয় প্রস্তুত থাকা উচিত। "পারিব" বলারূপ মান্তেই এই উথান ও পতনের কাল হাস করা যায়।

মণ্ডলী গঠন। আত্মার বাদ গৃহ ইষ্টকের হর্মা নছে। সমসাধক মগুলীই আত্মার বাস গৃহ। বিশ্রাম করিব কোণায় ? মগুলীতে। আত্মার বিশ্রাম আপন ভাব ব্যক্ত করায়। মণ্ডলী ভিন্ন আবার কোথায় মনের ভাব বলিয়া আরাম পাইব ? বৃষ্টি বাদল ও ঝঞ্চাবায়্র সময় আশ্রয় লইব কোণায়? মণ্ডলীতে। প্রলোভনের সময়ে মণ্ডলীর মধ্যে প্রাণ লইয়া ঘাইতে পারিলে যথার্থই আশ্রয় লাভের ফল হয়। ধর্মসমাজের স্কুতরাং সর্বাত্রে মণ্ডলী গঠন করা আবশুক। মণ্ডলী গঠনের মদলা প্রধানতঃ তিন প্রকার, সাধন, সাহায্য ও সহিষ্কৃতা। মণ্ডলীতে যদি সাধন না থাকে, তাহা হইলে সে মণ্ডলী নিশ্চয়ই বিনাশ পাইবে। সভোৱাধনীও নিশ্বল চরিত হউন, সাধন যদি না পাকে তাহা হটলে সভাদিগের ধন ও চরিত্তের ওক্ষ নির্মালতা মণ্ডলীকে জীবিত রাখিতে পারিবে না। কেবল সাধনে আবার চলিবেনা, একত সাধন অর্থাৎ সহধর্মাচরণ চাই, নহিলে ধর্মসমাজের বিশেষত্ব কোনও মতেই রক্ষা পায় না। ব্যক্তিগত্ত পার্থক্যদত্ত্বেও এমন অনেক সাধনের বিষয় পাওয়া যায়, যাহা লইয়া সমসাধকেরা অনেক দিন চলিতে পারেন। সাধন ও সাহাযোর পর সহিষ্কৃতা চাই। ছদিন একটু শৈথিল্য আমাসিয়াছে অননই মণ্ডলীর সঙ্গে সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিতে হইবে, ইহা অভিত অবোধের কথা। ধর্মসমাজের বা মণ্ডলীর সভ্য-দিগের সমাজ বা মণ্ডলীতে প্রবেশ করিবার সময়ে বৌদ্ধদিগের মত প্রতিজ্ঞাকরা উচিত যে চিরকালের জয়ত সংঘের শ্রণ গ্রহণুকরিলাম। ঘরকরণ করিতে চুহইলে স্থদিন কুদিন সবই সহিতে হয়; মণ্ডলী গঠন করিতে হইলে জোয়ার ভাঁটা সহিবার ক্ষমতা থাকা চাই। যিনি সহিষ্ণু নহেন, তাঁহার মগুণীতে প্রবেশ করিবার অধিকার নাই।

বিখাস। একজন বালক এক প্রাস্তবে শরন করিয়াছিল। একজন দরালু মহাত্মা সেই স্থান দিরা যাইতেছিলেন— বালককে মাঠের মধ্যে প্রশাস্ত ভাবে শুইয়া থাকিতে দেখিয়া क्षिकामा कतित्वन, "वक् ! ज्ञि এधान दकन १" वानक विनन, "আমার মা, বাপ কেচ্ট নাই ও আমি নিজে পীড়িত। মা অল্ল দিন হইল মরিয়াছেন। মা জীবদশায় সর্কাট বলি-তেন 'পুত্র ! তোমার কোন চিস্তা নাই, ছ:থে পড়িয়া ঈশ্বরকে ভাবিও তিনি অবশ্রই আসিবেন, এবং আসিয়া হৃঃধ দ্র করিবেন।' আমি এগানে ঈশ্বর আসিবার প্রভীকা করি-**टिक्टि। या गाँदा ब**ियाक्त, छोटा थिशा हटेवात नटि।" বালকের মুথে এই কথা শুনিয়া পথিকের চক্ষ অঞাপূর্ণ ও গ্রদয় বিগলিত হটল। তিনি বলিলেন ''ঈশ্বর আমাকে তোমাকে লইতে পাঠাইয়াছেন, চল আমার সঙ্গে যাইবে,"---বালক বলিল, "দেখিলেন মহাশয় মার কণা কেমন সভা, কিন্তু পথে আপনার অনেক বিলম্ব হইয়াছে।" এই কথা বলিয়া বালক তাঁহার সঙ্গে গেল। এইরূপ বিশ্বাস চাই! এই-রূপ বিশ্বাদের সভিত অপেকা করা চাই। কেবল বাক্যের প্রাদ্ধ করিয়াকে কোন্কালে মুক্তি পাইয়াছে ? পড় আর শোন, বিখাদ যতক্ষণ কীজে না হইতেছে ততক্ষণ তোমার—আমার ধর্মাচরণ বা ধর্মধাজন বিজ্মনা মাত্র। বজ় বজ় উপাসনা জীবনের উপর দিয়া বহিয়া গেল অথচ জীবন পরিবর্ত্তিত হইল না, ইহা উপহাসের কথা।

সজীব বায়ুমাপক যন্ত্র। ভিয়েনা পুলা প্রদর্শনীতে একটা আদ্বর্যা গাছ দেখান হইতেছে। লজ্জাবতী গাছ যে জাতীর এ গাছও সেই জাতির অন্তর্গত। গাছের পাতা গুলি স্পর্শ করিবামাত্র মুদিত হইয়া যায়। এই গাছের কিন্তু এক অসাধারণ গুণ আছে। ইহাতে বায়ুপরিমাপক যন্ত্র Barometer এর কার্যা হয়। বায়ু পরিবর্ত্তনের আটচল্লিশ ঘণ্টা পূর্বের ইহা স্থাপন পত্র আঁথি গুলিকে নির্মীর্ণিত করে। এই গাছের গতি নিরীক্ষণ করিয়া যে কেবল বায়ু, বৃষ্টিও ঝটিকার সন্তাবনা নিরূপিত হয় এমন নতে, ভৃঞ্চপাদি ভূগর্ভস্থ ঘটনার সংবাদ এই গাছের নিকট লাভ করা যায়। এই গাছের কথা শুনিয়া কার মন না অবাক্ ও অধীর হইয়া ঈশ্বরের শ্রীপদে শরণ গ্রহণ করে।

भःवान।

বোষাই ত্রাক্ষসমাজ;—বিগত ২৬এ চৈত্র শনিবার হইতে ৪ঠা বৈশাথ রবিবার পর্যন্ত বোষাই ত্রাহ্মসমাজের সপ্তম নাম্বৎসরিক উৎসব নিম্নলিথিত প্রণালী অনুসারে সম্পাদিত হইয়া গিয়াছে,—২৬এ চৈত্র, শনিবার—প্রাতে ১০টার সময় প্রত্যেক ত্রাহ্ম পরিবারে বিশেষ উপাসনা; অপরাহ্ম টো ব্যাক্বের নিকটস্থ ময়দানে বক্তৃতা। ১৭এ, রবিবার—প্রাত্তাকাণ ৭টা, সঙ্গীত যাত্রা; অপরাহ্ম ৪টা, বালকবালিকাদিগের সম্মিলন। ২৮এ সোমবার—প্রাত্তাকাল ৭টা, মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় উপাসনা; অপরাহ্ম ৫টা, ময়দানে বক্তৃতা। ২৯এ মঙ্গলবার অপাতাকাল ৭টা, বাজালা ভাষায় উপাসনা। ৩০এ ব্ধবার—প্রাত্তাকাল ৭টা, বাঙ্গালা ভাষায় উপাসনা; অপরাহ্ম ৬টা, ছাত্রদিগের জন্য ইংরাজী

বক্তা। ১লা বৈশাধ বৃহস্পতিবার—প্রাভঃকাল ৭টা, গোরভানে উপাসনা; রাজি ৮টা, ভলন। ২রা ওক্রবার (উৎসবের
দিন)—প্রাভঃকাল ৭টা, হিন্দী ভাষার উপাসনা; রাজি ৮টা,
মহারাদ্রীর ভাষার উপাসনা; তি শনিবার—অপরাহ্ণ ৬টা,
ইংরাজী বক্তা, রবিবার প্রাভঃকাল ১১টা, প্রীতিভোজন।
মরদান বক্তা ভিন্ন অনুদ্র সমস্ত দভার কার্যা ও উপাসনাদি
রাঘব পাঙ্বং তর্থদ্কার ক্রেভায়াদি মহাশ্রের আবাস
বাটাতে সম্পন্ন হইরাছিল।

দান—মহর্ষি দেবেক্স নাথ ঠাকুর আক্ষ সাধারণের ব্যবহারার্থ তাঁহার বোলপুরস্থ শান্তিনিকেতন নামক জ্বট্টানিকাটা তঙ্গন টুট্টার হত্তে সমর্পণ করিয়াছেন। টুট্টাদিগের নাম—শ্রীযুক্ত হিপেক্স নাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত রমণী মোহন চট্টোপাধ্যার ও শ্রীযুক্ত প্রিয় নাথ শাস্ত্রী। টুইডীড বৈশাধমাসের তত্ত্ব-বোগিনী পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে। জ্বজ্বাক্ত বিষয়ের মধ্যে টুট্টডীডে লিখিত আছে যে উক্ত স্থানে সকল ধর্মাবলম্বী লোকের প্রতি বৎসর একটা মেলা হইবে। কিছু উক্ত মেলায় কোনও প্রকার পৌতলিকতা বা কুৎসিত জামোদের প্রশ্রের হইবেনা।

মহর্ষি দারজিলিং ব্রাহ্ম সমাজের ঋণ পরিশোধার্থ ১০০১ একশত টাকা দান করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথশান্ত্রী—গত ২০০ বৈশাৰ শুক্রবার সায়ংকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়কে বিদায় দিবার জন্য সিটকলেজ গৃহে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতাত্ত উপাদক মণ্ডলীর এক সভা হয়। প্রথমে উপাদনা হয়, এী যুক বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত উপাদনার কার্য্য করেন। তৎপরে এীযুক্ত আনন্দমোহন বস্থ মহাশয় 'শাস্ত্রী মহাশয় কি উদ্দেশ্যে ইংলণ্ডে याहेटलडहन' लाहा मकनटक व्याहंमा दिन ७ ल्प्पंट हेपामक মণ্ডলার প্রতিনিধিরূপে শাস্ত্রী মহাশয়কে সকলের গভীর শ্রদ্ধা ও অমুরাগ জ্ঞাপন করেন। শাস্ত্রী মহাশয় সংক্ষেপে ও মর্দ্দার্শবী ভাষায় তাহার প্রত্যুত্তর প্রদান করিয়া, বাঁহারা তাঁহার সঙ্গে ষ্টীমার পর্যাস্ক যাইতে পারিবেন পনা ভাঁহাদের নিকট বিদায় প্রহণ করেন। তাঁহার যাতায়তাদির ব্যয়ের সাহায্যের জনা সভাস্থলেই চাঁদা স্বাক্ষর আরম্ভ হয়। এ সম্বন্ধে যিনি অনুগ্রহ করিয়া বাহা দিবেন তাহাই ক্বতজ্ঞতার সহিত গৃহীত হইবে। সাহায্যদাতৃগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আফিসে টাকা পাঠাইলেই হইবে। ছাত্র সমাজ ও ২৪ চ্বিৰ পরগণার বান্ধ্ব• স্মিতিও তাঁহাকে বিদায় দিবার অস্ত স্ভা করিয়াছিলেন।

শাস্ত্রী মহাশয়ু, গত ৪ঠা বৈশাথ রবিবার প্রাতঃকালে ৮॥
টার সময় পি, এণ্ডও কোম্পানির 'মৃল্লাপ্র' নামক লাহাজে
বিলাভ বাত্রা করিয়াছেন। অনেক ব্রাহ্ম মহিলা ও ভদ্রলোক
উহার সঙ্গে হীমার ঘাট পর্যান্ত গিয়াছিলেন। আমাদের শ্রদ্ধের
বন্ধু শ্রীযুক্ত ছর্গামোহন দাস ও শ্রীযুক্ত পার্বভীচরণ রাম্নও ঐ
লাহালে বিলাভ গিয়াল্ছেন। শাস্ত্রী মহাশ্রের বিলাভ যাওয়া
সম্বন্ধে বাবু ছর্গামোহন দাসই বিশেষ উদ্যোগী ও উৎসাহদাতা।

ব্ৰাক্ষ সন্মিলন,—কলিকাডা, ভারতবৰীয় ও সাধারণ বান্ধ সমাব্দের সভাগণের মধ্যে মতের অনৈক্য সন্তেও যাহাতে ফাদেরর মিল হইতে পারে ও তিন সমাজের সভ্যগণ একক্রিত হইয়া রাক্ষ ধর্মের উরাতি ও সৃথারপের মঞ্চলের জঞ্জ
সমবেত্ ভাবে কার্য্য করিতে পারেন ভাছার জঞ্জ চেষ্টা হইতেছে। এতছপলকে ইতি মধ্যে তিনটা সভা হইয়া গিয়াছে।
(১) ২৬ এ চৈত্র শনিবার অপরাক্ষ সাজে পাঁচ ঘটকার সময়
শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মন্থানর মহাশর আদি রাক্ষ সমাজগৃহে
একটা বক্তৃতা করেন ও রাক্ষ সমাজ সম্পিলনী নামে একটা সভা
ভাগনের প্রস্তাব করেন; (২) ওরা বৈশাথ শনিবার মহর্ষি
দেশেক্র নাথ ঠাকুরের পার্ক্সীটস্থ তবনে উপাসনা হয়। তাহাতে
তিন শত রাক্ষ উপস্থিত ছিলেন। তিন সমাজের প্রথান প্রধান
ব্যক্তিগণ উপাসনার কার্য্য করেন; (৩) ১২ই বৈশাথ সোমবার
সায়ং কালে শ্রীযুক্ত আনন্দ মোহন বন্ধু মহাশ্রের লোয়ার
সায়রক্লর রোডস্থিত আবাস ভবনে তিন সমাজের রাক্ষ দিগের
একটা সায়ং সমিতি হয়। এইরূপ উপাসনা ও একত্র সন্মিলন
ঘারা বিশেষ উপকারের সন্তাবনা।

বিবাহ—গত ১৪ই জৈ ঠ বুধবার ১৮৭২ সালের তিন ভাইন মতে ঢাকার একটা ব্রাক্ষবিবাহ হইরা গিরাছে। পাত্রের নাম শ্রীস্থবোধচন্দ্র মহলানবিশ। ইনি সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজেন বর্ত্তমান সম্পাদক শ্রীযুক্ত শুক্রচরণ মহলানবিশ নহাশরের জ্যেষ্ঠ পূত্র, বরস ২১ বৎসর। পাত্রীর নাম শ্রীমতী নিশ্মলা দেবী। ইনি আমাদের ঢাকাস্থ বন্ধু শ্রীযুক্ত নবকাস্ত চট্টোপাধ্যার মহাশরের কন্যা—বরস প্রার ১৮ বৎসর। পাত্র উভরেই এত দিন অবিবাহিত ছিলেন। এই বিবাহে শ্রীযুক্ত নবদীপচন্দ্র দাস, আদিনাপ চট্টোপাধ্যার ও চণ্ডীকিশোর কুশারি আচার্য্যের কার্য্য করেন। নবকাস্ত বাব্ এই উপলক্ষে তাঁহার কন্যাকে যে উপদেশ দেন, তাহার এক খণ্ড আমরা প্রাপ্ত হইরাছি, স্থানান্ডাববশতঃ এবার তাহা প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

বিজ্ঞাপন ।

গ্রবর্ণমেন্টের এমন কোন বিশেষ নিয়ম নাই যাহাতে বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের নৈতিক উন্নতি হয়। বর্ত্তমান কালের ছাত্রেরা অনেক বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিয়াছে সতা কিন্তু তাহা-পাওয়া বার। আবার বঙ্গ ভাষার এমন পুরুকও বিরণ যদ্যারা ছাত্রদিগের এই মহৎ অভাবটী দূর হইতে পারে। এই সমস্ত পগ্যালোচনা করিয়া আমধা এই "উপহার" নামক কুদ্র পুত্তক-थानि ছাত্রদিগকে বিনা মূল্যে প্রদান করিবার সংকল্প করিয়াছি। ১৮০৮ শকে পূজাপাদ শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় न्यामान्य रेनिकिक । भाषा अक नर्सा नौन नी वृद्धित अन्त । य অমৃল্য উপদেশ দেন এই প্তকে তাহাই মুদ্রিত হইল। কি-রূপে সংপুত্ত হওয়া যায়, কিরুপে সংপতি ও সংগৃহী হওয়া • यात्र अवः किञ्चटन धर्मनीन नाधु इश्वा यात्र अहे श्रुखटक मः-কেপে সেই সমল্ভ উপদেশ আছে। ফলত ইহা একথানি বঙ্গভাষায় উজ্জন রত্ব। প্রতি গৃহত্বেরই ইহার এক এক থণ্ড রক্ষা করা আবশ্রক, আমরা এই আশব্রে বহুল পরিমাণে ইহা মন্ত্রিত করিলাম। কণিকাতার বিতরণ করিবার কোনই ব্যয় নাই। মফৰলে প্ৰতি ৫ খণ্ড পুত্তকে (১০ সামান্ত ডাক মালুল লাগিবে। বাঁহাদের আবশুক হইবে আমার নিকট ভাকমান্তন- সহ নিম্নলিধিত ঠিকানার পত্র লিখিলেই পাইবেন। ৬ নং ছারকানাথ ঠাকুরের লেন শ্ৰীনীলকমল মুখোপাধ্যায়।

যোডাসাঁকো, কলিকাডা।

সাহায্য প্রার্থনা।

বরিশাল ত্রাহ্মসমাজ।

২৬ বৎসর হইল বরিশাল ব্রাহ্মসন্মাক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে व्यवः २२ वरमत इहेन वहे मभास्य मामास्मिक छैलामनात सन् বর্তুমান মান্দরটা নির্মিত হটয়াছে। এথানে প্রতি রবিবার তুই বেলা উপাদনা হন, প্রাতে উপাদনার পর ছাত্র সমাব্দের অধিবেসন হয়। আফুষ্ঠানিক ত্রান্ধের সংখ্যা বোধহয় বরিশালে যত অধিক মফস্বলে স্মার কোপাও সেরপ নতে। যথন এই মন্দি-রটী প্রথম প্রস্তুত হয় তথন এথানে অনেক অর্থশালী উৎসাহী বান্ধ ছিলেন, কিন্তু একণে উৎসাধী যাঁহারা আছেন তাঁহারা প্রায় मकरलाई प्रतिम । मन्पित्र होत्र अ कीर्ग व्यवश्वा. व्यः म विरामव छश्च छहे-वाटि, ज्ञानात्नत कुलाय मिन मिन जेलामक म्था वृद्धि रुख्यात मिनित्रो भात ও কिছু विकिष्ठ कता প্রবোজনীয় হইয়াছে। বক্তা-দিতে এবং উৎসবের সময় সকলের সমাবেশ অসম্ভব ১ইয়া পড়ে। সকল দিকে স্থবিধা করিয়া প্রস্তুত করিতে অনেক অর্থের প্রয়েজন। এতথাতীত বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ খুলনা হইতে নোয়া-থাণী পর্যান্ত আপনার কার্যাক্ষেত্র বিস্তার করিয়া চারি পাঁচ জন লোক অক্ত সমস্ত কাৰ্য্য পরিহার পূর্ব্বক যাহাতে নিরন্তর স্থানে স্থানে, গ্রামে প্রচার করিতে পারেন দেইরূপ বন্দোবস্ত করিতে ইচ্ছুক। প্রচার কার্য্যের উপযোগী এমন ব্যক্তিগণ এখানে আছেন। এইরপ প্রচারের স্থান বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ উপলব্ধি করিয়াছেন। এক বরিশালের অধীনে দেশীয় গ্রীষ্টানের সংখ্যা প্রায় আট হাজার। বরিশাল ত্রাহ্মসমাঞ্চের প্রচারকগণ তাঁহাদের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তাঁহাদের অনেকেই ব্রাশ্বধর্মের সত্য বুঝিতে পারিয়াছেন, करम्रक क्रन लाक बाक्षधर्मा शहन कतियादहन। शाहिरछ भातिरन कैशारतत भाषा जिःमान्तव षात्रक कार्या बहेरत। বাদাসমাজ এইরূপ একটী গুরুতর কার্য্যে হস্তার্পণ করিয়াছেন, কিন্তু অর্থাভাবে স্থচাকরূপে প্রচারকার্য্য সম্পাদিত হউতেছেনা। নানকল্লে ৭০০০ সাত হাজার টাকা সংগৃহীত হইতে মন্দির সংস্কার এবং প্রচারের কোন স্থায়ী সংস্থান হইতে পারে। অত-এব সবিনয় প্রার্থনা, এই মহৎ কার্যান্থ্যের সাহায্যের জন্ম সদা-শয় বাজিগণ যুগাসাধ্য অর্থ সাহায্য প্রদান করিয়া বাধিত করি বেন। এই উভয় কার্য্যের জন্ম অর্থ সংগ্রহ করিতে বাবু কালী-त्माहन मात्र, वाव् मत्नात्रक्षन खह, वाव् छिहत खह, वाव् মনোমোচন চক্রবর্তী, বাবু রাজ কুমার ঘোষ, বাবু কৈলাসচক্র সিংহ বাবু রাসবিহারী সেন মহাশয়গণ কার্যা নির্বাহক সভা কর্ত্ক অমুক্ত হইয়া স্বীকৃত হইয়াছেন, দাতৃগণ তাঁহাদের निक्रे किया आभात निक्रे, आयुक्ना श्रामान कतिर्दन। है छि মধ্যে স্থানীয় ব্রাহ্মদিগেয় নিকট হইতে ২৭০০।২৮০০ টাকা চাঁদা স্বাক্ষরিত হইয়াছে। স্থানাভাবে ভাহা প্রকাশিত হইল না।

নিবেদক শ্রীকামিনী কাস্ত গুরু সম্পাদক বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ।

১৬ नং कर्पछत्राणिम् क्किंग्रे ब्राम्मनिमन् ध्वरम विकासिकात्म गण कर्ज्क १६ वार्षात्र मुविक छ २১১ नং कर्पछत्राणिम क्किंग्रे हरेरड ध्वकाणिक ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ৫ম সংখ্যা।

১লা আযাঢ় র্হস্পতিবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৯

বাংসরিক অগ্রিম মৃল্য ২॥ মফস্বলে ৩ প্রান্তিগণ্ডের মৃল্য ৫

পূজার আয়োজন।

দৈৰতা বাহিত, ভকত দেবিত ৰণত পৃজিত, পরম রতন; লভিয়া ভোমায় হারাসু হেলায় মনভাগা হায়! কাহার এমন ? তপ জপ কত, করি নানা মত, ঋষি যোগী যত লভেন তোমায়; পारे द्रम धरन, यंजन विरुद्धन, অনাদর করি দিলাম বিদায়। আমি মৃদ্যতি, নীচাশয় অভি, কি জানি প্রকৃতি, মহিমা তোমার ? यिन नया करत, त्रह भात घरत ছত্তর সংসারে, পাই গো নিস্তার। विश्वक खीवन, विश्वक मनन বিনা কোন জন পাইবে ভোমায় 🤊 कत भूगागर, এ পাপ ज्ञमय মনোমত তব আপন কুণায় গ্

যে বিশাদ লইয়া বাস করিতেছি, সে বিশাদে আৰু চলে না। অস্পর আবছায়ার মত উপলব্ধি লইয়া আর তৃষ্ঠ পাকিতে পারি না। ভাড়িত চমকে আর কতদিন মন উঠিবে ? এগন দ্বির সৌদামিনী চাই। দেখিলাম কি না দেখিলাম,না দেখিতে দেখিতে চলিয়া গেলে, সে দর্শনে আর কুলার না। যেমন টাদ দেখি, ফুল দেখি, তেমনি সহজ ভাবে ভোমার প্রকাশ উপলব্ধি করিতে চাই। চাঁদের আলোকে বিস্বামাত্র চাদনীতে চক্ষু ভরিয়া যায়, ফুলের বাগান্ধন প্রবেশ মাত্র ফুলের আমোদে প্রাণ বিভারে হইয়া যায়। এমনি করিয়া যদি ভোমার প্রকাশ অসুভব করিতে না প্রারি, ভবে আমার মত পাত্রী কিরুপে উদার পাইবে? উপলব্ধিতে যদি আনার ভার বোধ না হইল, তাহা হইলে সে উপলব্ধি মঞ্কুর নহে। উপলব্ধিতে মগ্র হইয়া যত্তক্ষণ আপনাকে ও জগৎকে ভুলিতে না পারি ভতক্ষণ মন কিছুতেই ভৃপ্ত হ্রেয় না। অসুমান ও যুক্তি রাজ্যে আর কত

দিন বাস করিব ? হে তুর্লভ দর্শন, প্রেভ্যক্ষ দর্শনের দেশে শীঘ লইয়া চল।

গ্রভূ! বাসনার বেড়া ছাগুনে ছামাকে ছোরয়াছে,ভোমার कुभा वहे छेकारतत छेभात्र (मिथिट कि ना। (यमन मूक कारव শীতল সমীরণ প্রবাহিত হইতেছে, আমি কি এমনি করিয়া তোমার চরণে লাগিতে পারি না ? আমার মুধ মুলিন, শরীব অবশ, মন শ্রান্ত, জ্বন্ধ উৰিয়। আশার মুধ ভাল দেখিতে পাইতেছি না। यनि বাসনা कात्राशास्त्र वन्नी थाकिए इहेरन, তবে তোমার সহবাদের হুখ কেন পান করাইলে ? যে দিকে যাই সে দিকে বাসনা, প্রত্যেকেই আমাকে ভাছার অনুগামী ছইতে বলে। ছর্মল আমি, একা এত প্রলোভনের হাত কিরপে এড়াইতে পারি ? মৃক্তির অধিকারী হইরা প্রভূ বাসনায় বন্ধ থাকিব ? বাসনাও কেন তোমার অহুগামী হউক না, ভাহা হইলে তো সকল জ্ঞাল ঘূচিয়া যায় ? তোমাকে লাভ করাই যদি মনের আন্তরিক ও প্রকৃত বাদনা, ভবে অন্য বাদনাকে আধিপত্য করিতে দিব কেন ? তোমার শরণাপর হইয়াছি, আর্ত্তি জনকে তাণ করিবার ভার এখন তোমার হাতে। কুবাসনারূপ কালসর্প যাহাতে দমন করিতে পারি, তুমি দয়া করিয়া এমন শক্তি আমার প্রাণে সঞ্চার কর।

প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে যে তোলার সৌন্দর্য্য উপলব্ধি না করিল তাহার সৌন্দর্যাক্তান কেবল বিভ্রনার কারণ। চাঁদনী রাতে যে কেবল সিপ্পতা ও মলর পবনে যে কেবল শীতলতা অমুভব করিণ, তাহার প্রাণ ভৃপ্ত হইবে কেন ? আধ্যাত্মিক সৌন্দর্যা ভিন্ন সৌন্দর্য্য পিপাস্থ আত্মার পিপাসা কিছুতেই নিবারিও হয় না। বাহিরের সৌন্দর্য্যে অনেক বার মৃগ্ধ ভইয়াছি, • কিন্তু সে মৃগ্ধ ভাব স্থানী হয় নাই, প্রাণের মর্গ্ম স্থানে প্রবেশ করিতে পারে নাই। সে সৌন্দর্য্য দর্শনে স্থ হইরাছে বটে, কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে অতৃপ্তি ও হংখ সকল সময়েই মিপ্রিত থাকিত; পূর্ণ স্থের উপলব্ধি হইত না। যথন বাহিরের সৌন্দর্য্যের সক্ষে ভোমার প্রেম ও সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিছে শিথিলাম তথন ব্রিলাম বাল্য কালের বাহিরের সৌন্দর্য্য দর্শনে মন কেন অভ্নত্ত থাকিত। এখন প্রার্থনা এই যে বাহিরের সৌন্দর্য্যে

ट्याभात त्योन्स्यां पर्यन पिन पिन घन ও गडीत इडेक, ভিতর বাহির তোমার মধুর রূপে পূর্ণ হইরা যাউক।

তোমার মণ্ডলী তুমি রক্ষা কর। তোমার মণ্ডলীর দায় কি আমরা পোহাইতে পারি ? আমরা আপনাদের দার আপনারাই | প্রাণটা চিরকালের জক্ত সমর্পণ করিতে পারিতাম, তাহা হইলে পোহাইতে পারি না। বহিমুখি ছার্বা আত্মাসমূহকে তোমার অভিমুখে আনয়ন করাবাতোমার পথে রক্ষাকরা কি সহজ कार्या १ वे व्यत्नोकिक वामात्र ८६ व्यष्ट्रकमां। तकतन তোমার দারাই স্থাস্থ হইডে পারে। বহিমুখ হইয়াই আমরা সকলে মারা গেলাম। সাংস্তিক স্থুণ স্বচ্ছন্তা অবেষণ করিতে গিয়া আমরা আত্মার স্বাস্থ্য হারাইয়া ফেলি-লাম। আলস্ত ও বিষয়াস্তিক আমাদিগকে গ্রাস করিতে উদ্যত হইয়াছে। ভারতের একমাত্র আশাস্থল তোমার এই মণ্ডলী আর কতদিন এরূপ হীনাবস্থার থাকিবে ? আচার্য্য ! এদিকে একবার কুপাক্টাক্ষপাত কর। শিষ্যমণ্ডলী ব্যাকুল হইয়া আর্ত্তনাদ করিতেছে, অসত্য ও অধন্য ধরিয়া দাস করিবে বলিরা ছুটিয়া আসিতেছে। এখন তুমি স্বয়ং রণে অব-७ त न । क तिर्म कि करि पामार म अप्र मा ७ इहेर्न १ र जामात विभान अप्र युक्त व्हेरवह इहेरव, आमता रवन छहात अहि-कुनजाहत्रन कतिया (मार्यत जागी ना इहे।

অবৈধ বিলাদিতা কি আমাার ভিতরে গুঢ়রূপে প্রবেশ করিয়াছে, তাই আমি তোমাকে লাভ করিতে পারিতেছিনা ? ভূমি অন্তর্যামী, ভূমিই সে কণা বলিতে পার। যদি সেইরূপ বিলাসিতা আসিয়া থাকে, ভবে এন্দ্রহোর অনল প্রজ্ঞানত কর—সে বিলাসিতা বিনষ্ট হউক। তৃচ্ছ ইন্দ্রিয় সুণ কিছু তোনার সহিত যোগের আনন্দ অপেকা প্রিয়তর নহে যে ভাহার জন্ম আমি ভোমাকে অকাতরে হারাটয়া ফেলিব। বিলাসিতা ত্যাগ করিলে অনভ্যাস বশতঃ কঠ হইতে পারে, প্রাণতো বাইবে না,—কিন্তু তোমা ১ইতে বিচ্ছিন্ন হইলে যে ভূমি রাখিলে বাঁচি ভূমি মারিলে মরি। আহার ও পানের দীমা যদি মোহবশতঃ লজ্যন করি, কশাঘাত করিয়া তুমি মিতা-চারের রাজ্যে আনির। বন্দী করিও। তোমা ২ইতে যে আ।মাকে দূরে লইয়া যাইবে তাহাকে যেন আমি সর্বাদা ছোর শক্র ব্লিয়া মনে করিতে পারি। শক্তর থাতির কি ? শক্তর প্রভিনায়া কি ? বিলাসিভার যদি বাধে, তবে দে এই সুহুর্তে मूत **१**डे ३।

বড় কঠিন ভোমার কাছে যাওয়া। আরও কঠিন ভোমার কাছে থাকা। মহা মহা রগার পতন চক্ষের সামনে দেখিলাম। দেখিয়া শুনিয়া প্রাণে আদ উপস্থিত হইয়াছে—বুক গুর গুর ক্ষিতেছে। আমিও কি পড়িব? আমার যে পড়িবারও স্থান নাই। সংসার ভো আমাকে লইবে না, আমি সংসারে शिशा ज्रांव विषयात्र की है कि कारण हहेत ? आंगात शा कां लि-তেছে, जूर्वि भाषारक धत। विश्वतित खुरन यनि द्वामात्र कीवन-

প্রদাও পৰিত্রতাজনক স্পর্শ একবার অমূভব করিতে পা।র তবে জন্ম সার্থক হইবে। স্থামার দাঁড়ানতে আমার কিছুমাত্র (शोत्रव नाहे, (कनना आमि (हामात वर्ष माँ एवं है ग्राहि; यि দাঁড়াইয়া থাকিতে পারি, সেও তোমার বলে পারিব। যদি আর কি আমার পতনের আশকা থাকিত ? হে পভিতপাবন ! পতিতদিপকে পুনরুখান করিতে সমর্থ কর্ম

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি ও উন্নতি। (পূর্ব্য প্রকাশিতের পর)

নব্য প্রান্দিগের দারা নারীক্ষাতির উন্নতি অনেক পরি-মাণে সংসাধিত হইল। #

রামমোহন রায়ের উদার অসাম্প্রদায়িক ধর্মভাব, কেবল টুইডীড পতেই চিরদিন প্রোথিত হইয়াথাকে মাই। অবক্ষ বাবুর তেম্বাস্থিনী বেগনী আতি বিশদরূপে উহা প্রচার করি-য়াছিল। কেশব বাবুর সময়ে আবার সেই উদার ভাব প্রবল হইয়া উঠিল। সেই উদার, অসাম্প্রদায়িক ভাব প্রণোদিত হইয়া নবাদন "ব্ৰহ্মধ্য প্ৰতিপাদক শ্লোকসংগ্ৰহ" নামক এক थानि श्रुष्ठक लाकात्र कतिरामन । উহাতে शिक्नुभाव, वाहरवन, কোরান, কেন্দাবেস্তা হইতে উপদেশবাকা সকল সংগৃহীত হইয়াছে।†

উন্নতিশীল নবাদলের দারা প্রাক্ষাধর্ম চারিদিকে প্রাবলরূপে প্রচারিত হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বিজয় ক্লফা গোসামী নিজের জীবনে আধা ধর্মের সভা পোষণ করিয়াই নিশ্চিস্ত হইতে পারিলেন না। স্থাদেশবাসীদিগের নিকট তাহা প্রচার কার-বার জ্ঞাব্যন্ত হইয়া পাড়কোন। কেং অনুমতি করে নাই, অমুরোধ করে নাই, বিজয়ক্ক কলিকাভার পটলডাঙ্গার ক্ষামার অহাণ বহির্গত হইবে— হুমি যথার্থ ই ক্ষামার জীবন। | C5ারাস্তার কোণে দণ্ডায়মান হইয়া ক্ষনণবং উৎসাহের সহিত সতা প্রচার করিতেন।

> এক নিবস সঙ্গতে কেশ্ববাবু বলিলেন যে, আমাদিগের মধ্যে कि अगन क्ष्य नाई यान कान खकात विषय कार्या ना कतिया পবিত্র ধর্ম্ম প্রচার কার্য্যে জীবন সমর্পন করিতে পারেন ? বিজয় কৃষ্ণ বলিলেন আমি প্রচার ব্রন্ত গ্রহণ করিতে সম্পূর্ণ প্রস্তুত।

(क्रणविष्य विषयक्षिणक ध्वासन क्राक्तियात्र निक्ठे गहेंगा

* ব্রাক্ষদমাভের সংখাপনের দিন হইতে বহু বংদর পর্যান্ত ব্রাক্ষধর্ম উদানীনের স্থায় বাহিরে বাহিরে কার্য্য করিতেছিলেন। অন্ত:পুরে ভাচার अर्चनारिकात हिल्ला। न्याबाक्तिएगत पट्ट नाती क्रमटत छिनि दान था छ रहेरन । जीभिका, बागारवाबिनी পত्तिका श्रवात दाता जीका जित्र मरा জ্ঞান বিস্তার, স্বেরোধের নিক্নীয় কঠোরতা ছাধকর৷ প্রভৃতি নবাদলের

🕇 প্রধান আচার্য্য মহাশয় হিন্দু শান্ত হইতে স্লোকসংগ্রহ করিয়া ব্রাক্ষধর্ম আছে প্রকাশ করেন উহা অম্যা প্রস্থান ব্যাণল সাম্পুদায়িক সীমা উল্লেখন ক্রিয়া নৃত্দ পুস্তক প্রচার করাতে প্রাচীন দলবিরক্ত হন। ু

গেলেন। তাঁহার নিকটে বিজয় কৃষ্ণ ব্রাহ্মণর্ম গ্রন্থ পাঠ করি-লেন। উপযুক্ত শিক্ষার জন্ম প্রথম হইতে সমুদয় তত্ত্বোধিনী প্রকোপাঠ করিলেন।

স্থাণীনতা ধর্ম প্রচারের প্রাণ। যে ধর্ম প্রচার স্থাধীনত।
প্রস্তুত নতে, তাতা প্রস্তুত ধর্ম প্রচার নতে,—নাম মাতা ধর্ম ।
প্রচার। বিজয় ক্ষে ইহা প্রথম হইতেই স্পষ্ট রূপে ক্দয়ঙ্গম
করিতে পারিয়াভিবেন।

তিনি এ বিষয়ে নিজে এইরপ লিখিরাছেন;—''একদিন প্রধান আচার্য্য মহাশয় বলিলেন, আমি মেথানে যাইতে বলিব তোনাকে সেথানেই গমন করিতে হইবে। আমি বলিলাম সে অফ্রোধে এাদ্ধ ধর্ম প্রচার করিলে ঈখরের আদেশ পালন করা হইবে না, আপনাদেরই আজ্ঞা পালন করা হইবে, আমি ঈখরের আজ্ঞা পালন করিতে চাই, স্ক্তরাং কর্ত্তবা বোগ না হইলে কেবল অফ্রোধে কোন স্থানে যাওয়া অস্তায়। প্রধান আচার্য্য মহাশয় সম্ভপ্ত চিত্তে কহিলেন যে, তুমি ঈখরের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া স্বাধীন ভাবে সর্ব্যত তাঁহার সত্য প্রচার কর, ফল কামনা না করিয়া বীজ বপন কর, পরিশ্রম বিফল হইবে না। সেই দিন হইতে আনন্দ হৃদয়ে পিতার চরণ সেবা করিতে প্রস্তু হইলাম।"

স্বারও সনেকে চাকুরি ছাড়িয়া প্রচার ব্রত গ্রহণ করিলেন। পরিবার কলা কি পাইবে ঠিক্ নাই, অগচ সকলে প্রবল উৎসাহে চারিদিকে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। ঈশা বলিয়াছেন 'কল্যকার জন্ম ভাবিওনা।' আমাদের প্রচারকগ্র অদাকার জন্মও ভাবিলেন না। দরিন্তভার একশেষ। প্রচারকদিগের কষ্টমহিষ্ণুতার কথা স্মরণ করিলে জদ্য আপনা इहेट उँ हि मिश्र के भेड भेड़ बान किना ना किना शाकिएड পারেনা। আপনরো শুনিলে আশ্চর্যা হুইবেন, এমনও কথন ঘটিয়াছে যে ঠাহারা কাঁটানোটে সিদ্ধ এবং দোপাটী ফুল সড়সড়ি পাইয়া জীবন ধারণ করিয়াছেন। বিজয় রুফ্ত একবার প্রচার কার্য্যে দূর প্রাদেশ ভ্রমণ করিবার সময় কুণার জালায় মাটী ছানিয়া থাইয়া প্রাণ ধারণ করিয়াছিলেন (শ্রোভ্বর্কের মধ্যে একজন আশ্চর্য্য হট্য়া জিজ্ঞানা করিবেন "ইহাকি সভ্য মহাশয় १'' বক্তা সতেজে উত্তর করিলেন 'হাঁ নিশ্চয় সতী') প্রচারকগণ দ্রিদ্রতার কশাঘাত সৃষ্ঠ করিয়াও যেরূপ প্রকুল চিত্তে প্রচার ব্রত পালন করিয়াছিলেন তাহা স্থরণ করিলে কে না তাঁহাদের প্রকৃত মহত্ত অনুভব করিতে পারেন ? তাঁহাদের প্রচারোৎসাহই বা কি আফর্য্যা গোস্বামী মহাশয় একবার প্রচার করিতে করিতে পদবক্ষে কলিকাতা হইতে চট্টগ্রাম গমন করিয়াছিলেন !

পূর্ব বাঙ্গালার আক্ষধর্ম গাছা প্রচারিত হইরাছে তাহার।
প্রধান করেণ গোস্থানী মহাশর। একজন প্রধান প্রচারককে
বলিতে শুনিরাছি যে, প্রশ্চিম বাঙ্গালার যেমন কেশ্ব চক্ত্র,
পূর্ব বাঙ্গালার দেইরূপ বিজয় ক্ষণ। বরিশালে গিরা
শুনিলাম যে, সেথানে আক্ষধর্মের যাহা উন্নতি হইরাছে বিজয়
কৃষ্ণই তাহার প্রধান কারণ। ঢাকার নবকান্ত বাব্র মুথে
সেই কথাই শুনিলাম;—সমগ্র পূর্ববাঙ্গালার যাহা কিছু

ব্রাহ্মধর্ম প্রচার হইরাছে তাহু। প্রধানতঃ গোস্বামী মহাশয়ের ই যত্ত্বে। প্রচারক গণ লালা স্থানে ব্রাহ্মধন্ম প্রচার করিলেন। কেশব চন্দ্র ভারতের স্বদ্র প্রদেশ সকলে সভ্যের ভেরী • নিনাদিত করিলেন।

আচার্য্য ও মণ্ডলী।

আচার্য্য ও মণ্ডলীর পরস্পারের প্রতি কর্ত্তব্য কি সে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্দের আচার্য্য ও মণ্ডলীর সংজ্ঞা কর। আবশ্রক। আচার্য্য কাহাকে বলে ? প্রথমে দেখা যাউক আচার্য্যে কোন্ কোন্ সম্বন্ধ আবোপ করা যায় না। ১। আচার্যো নেতৃত্ আরোপ করা যায় না। যিনি অভ্রান্ত ভিনিই নেতা চইতে পারেন। মামুষ কোনও কালে সম্পূর্ণরূপে অভাস্থ ও গুমাদ শূন্য হইতে পারে না, স্তরাং সে নেতৃত্ব পদ লাভের অযোগ্য, ঈশ্বর অভ্রান্ত পূর্ণ সত্য স্কুতরাং তিনিই কেবল জীবের নেতা। २। षाठार्था मधावर्जी नरहन, रकन ना मधावर्जी तिक हहेरलंड ঐশীবলের সহায়তা ভিন্ন জীবে সিদ্ধন্ব সংক্রামিত করিতে পারেন না। ঈশ্বরের সঙ্গে জীবের প্রভাক সৃত্তর, — মধ্য वावधान अनुभाव नारे। श्रेश्वत्रक लाख कतिए इरेटन कीवरक শ্বয়ং পরিশ্রম করিতে হইবে, মধ্যবতীর উপরে বরাত দিয়া বসিয়া থাকিলে কিছুই হইবে না। আচার্য্য তবে কি ? আচার্য্য ধর্ম বন্ধু—বিশেষ ধর্ম-বন্ধু। তিনি নেতা নছেন, কেন না তাঁহাতে ল্ম প্রমাদ অসম্ভব নহে, কিম্ব দর্মা সাধনে তিনি বিশেষ সহায়তা করেন। তিনি পোপ নহেন, কিন্তু পোপের ছারাযাহানাহয়, তিনি তাহাসম্পন্ন করেন। তিনি বিপদে আখাদের কথা বলেন, সংগ্রামে সহায়তা ও সহায়ভূতি করেন, এবং লক্ষের দিকে চলিতে প্রোৎসাহিত করেন। আচার্যা ও উপদেষ্টায় স্বতরাং অনেক পার্থকা। উপদেষ্টা স্থাসিলেন, উপদেশ বর্ষণ করিলেন, চলিয়া গেলেন। উপদেষ্টার সক্ষে সম্বন্ধ চুকিয়া গেল। কিন্তু আচোর্যা কেবল উপদেশ দিয়া নিরস্ত থাকিতে পারেন না। সেই **উথদেশ** যতক্ষণ নামগুলীর জীবনগত হয় ততকণ তিনি নিরস্হন না। সাকাৎ সম্বনে আচার্য্যে নেতৃত্ব বা মধ্যবর্ত্তিত্ব আরোপ করা যাইতে পারে ন। সভা, কিন্তু তাই বলিয়া একথা স্বীকার করা যায় না, যে আচার্যোর চরিত্র মগুলীর উপর কোনও কার্য্য করে না। প্রত্যেক লোকের চরিত্র তাহার প্রতিবেশীর চরিত্রের উপ্পর অল্লাধিক পরিমাণে প্রভাব বিস্তার করিয়া গাকে। ধন্ম-বন্ধুর চরিত্র ও ভাব যে আমাণের মধ্যে সংক্রামিত হুটংব ইহা কিছুই আচার্য্যের বিষয় নয়। আচার্য্য ভক্তিপ্রবণ হইলে ওাহার মণ্ডণীয় সাধকবুন্দেরও অবজাত ভাবে সেই দিকে গতি হয়।

মগুণী কি ? ধর্ম সাধনের জন্ত নিলিত সাধক সমবায়কেই '
তামরা মগুণী বলিয়া থাকি, কেবল মাসিক ধন সাহায্য করিলেই মগুণীর সভ্য হওয়া যায় না। সাধনের ঐক্য চাই,
আমাদের মধ্যে সাধনের এই ঐক্য নাই বলিয়া মগুলীর
বন্ধন বড় শিথিল। আমরা ভো একে মৃষ্টি গ্রমাণ, কিন্তু এই

মুষ্টি প্রমাণ লোকদিগের মধ্যে কত দল 🧐 বিভাগ। কতকগুলি লোক প্রাণায়ামাদি ভিন্ন উচ্চ এর্ম্ম লাভ হর না এই ' कथा श्राम करत्रन। कडक श्रीन (करन कर्यमीन, कडक श्रीन আবার ভল্ম ও ভক্তিবাদী। সকলেরই আদর্শ ভিন্ন ভিন্ন অথচ এক মণ্ডলীর সেন্তর্গত বলিয়া পরিচয় দিই। কেহ দক্ষিণ-কেন্দ্র, কেছ উত্তরকেন্দ্র কেহবা মধ্যবিদ্ধে লক্ষ্য করিয়া চলিয়াছেন, ছাণ্চ আমরা সকলেই বলিতেছি যে আমরা এক দল, একপরিবারভুক্ত। আমাদের মধ্যে চক্রের ভিতর আবার চক্র ঘুরিতেছে। প্রত্যেক দল আপনার পক্ষের প্রাধান্ত স্থাপন ও অক্ত পক্ষের হীনতা প্রমাণের প্রয়াস পাই-उठहम। এই घरेनका ও গৃহবিচেছদে মঙালীর এীবৃদ্ধি হওয়া দূরে থাকুক ক্রমশঃ শক্তিহ্রাস হইবারই অধিক সম্ভাবনা। কেবল সামাজিক কতকগুলি বিষয়ে ও তত্ত্ববিদ্যাসম্বন্ধীয় কতকগুলি মতে মিল থাকিলেই যে মণ্ডলী হয় এমন নছে। সাধন প্রণালী সম্বন্ধে কতকটা একতা চাই।

আচার্য্য সম্বন্ধে মণ্ডলীর প্রাণম কর্ত্তব্য যে তাঁহারা তাঁহার সমস্ত সাংসারিক ভার গ্রহণ করেন। আচার্যাকে যদি আহারের ৃচিভার ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়, তাহা হইলে তিনি কথন আপ-নার উন্নতি করিবেন, কথনইবা মগুলীর উন্নতি সাধন করি-रवन ? यनि मखनी जाहार्यात পরিবারের ভার লয়েন তাহা হইলে আচার্য্য নিশ্চিম্ব ও উৎকণ্ঠাশূক্ত হইয়া আপনার সমস্ত সময় সাধন ভক্তন, শাস্ত্রালোচনা ও মগুলীর সেবায় কাটাইতে মণ্ডণীর দিতীয় কর্ত্তব্য ধর্মসাধন ও শাস্ত পারেন। চর্চার আচার্য্যের সহার হওয়া। যদি তাঁহারা এরপ ইচ্ছা करतन य चार्राया निवानिनि छाँ शास्त्र छव नहेरवन, वाफी বাড়ী ঘুরিয়া বেড়াইবেন, তাহা হইলে তিনি কথন সাধনভজ্ঞন করিবেন কথনই বা জ্ঞানোরতি করিবার স্থযোগ পাইবেন ? মপুলীর উচিত যে তাঁহারা আচার্য্যের এমন সময় করিয়া দেন, যে তিনি আবশ্রক মত নির্জন সাধন ও শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে পারেন।

মণ্ডলীর প্রতি আচেধর্যোর কর্ত্তব্য-সহপদেশ ও সদৃষ্টান্ত দারা মণ্ডলীকে অনম্ভ উন্নতির দিকে পরিচালিত করা। কেবল উপদেশ দিলে इडेरवना, উপদিষ্ট বিষয় নিজ জীবনে সিদ্ধ হট-बाट्ड हेरा मखनीटक चाहार्या (नशहेटक वाधा। এই कर्खना भागत्तत **ष**ञ्च **उँ**। हार्कि माधन ज्ञान कतिर्घ हरेरव, धर्मारमा কোচনাও শান্ত্র পাঠ করিতে হইবে। মণ্ডলীর সভাগণের সন্দেহ উপস্থিত হইলে, যাহাতে তিনি সে সন্দেহ ভঞ্জন করিতে পারেন, তাঁহার এতটুকু বেথা পড়া জানা উচিত। আচার্য্য ভাবুক হইলেই হইল, একথার মত ভ্রাস্ত কণা আর কিছুই নাই। ভাবুকভার ওজতা দ্র হইতে পারে, কিন্তু সন্দেহ मूत्र **ट्टेंट्व ना** ; (य वा**क्ति द्वेयं**त्र चाह्निन, कि ना, निर्गन्न করিতে পারিতেছে না, তাহার কাছে ঈখরের প্রেমের कथा वना वा निक कीवत्न छारवाछ्राम । तिक्षना-**চিকিৎসক यमि जाशन वास्त्र (कवन এक**ई त्तारभन्न खेवध न्नार्थन, छटव अन्न क्षकान त्राभाकां छ त्याक তাঁহাকে কথনই আহ্বান করিবে না। আচার্য্য যদি কেবল । যার না। আচার্য্যের সাংসারিক বিবরের ভার লইতে মণ্ডণী-

আত্মার একই প্রকার রোগ নিরাকরণে সমর্থ হন, ভবে মণ্ডলীর অভ রোগাজনত্ত লোক দিগকে আর এক জন আচার্যা নিযুক্ত করিতে হইবে। এপন সন্দেহবাদের, অভ্বাদের প্রাধান্ত। লোকে আত্মার অভিত অস্বীকার করিতেছে, ঈশ্বর ও পর-লোকের কথা তৃড়িদিয়া উড়াইয়া দিতেছে। এথন ভক্তি প্রচারের পূর্বের জ্ঞান প্রচার বিশেষ আবশ্রক, এখন ভারকভা সংক্রামণের পূর্বের জ্ঞানামুমোদিত বিখাদের ৭তা ভূমি প্রস্তৃত করা আবেশুক। আচার্য্যের কর্ত্তব্য যে তিনি বিশ্বেরপে ডক্ত-বিদ্যা আলোচনা করেন এবং অবিখাসী ও সংশয়বাদীর সংশয়-চ্ছেদনে সমর্থ হন। পাশ্চাত্য জ্ঞানাসুশীলন এখন কেহ নিবারণ করিতে পারিবে না অভ্বাদিছ ও কোমত মত প্রচারের কেহ অবরোধ করিতে পারিবে না। এখন আচার্য্যের যদি ভন্তবিদ্যা সম্বন্ধে উপযুক্ত জ্ঞান না পাকে,তবে মণ্ডণীর শিক্ষিত সভ্যের। সম্পূর্ণরূপে তাঁহার ক্ষমতার বাহিরে চলিয়া যাইবে। অক্স লোকের অন্ধ বিখাসের উপর যদি ধর্ম সমাজ প্রতিষ্ঠিত হয় ভাহা কতদিন জীবিত থাকিবে ?

আচার্য্য যেমন মগুলীর সভ্যদিগের ধর্মজগতের মৌলিক मछा मद्यक्त मत्मर प्र कतिनात (हरे। कतिरवन, धर्मकीवरनत সংগ্রাম ও বিপদের সময়ও তিনি তেমনই সাধ্যমত সহায়তা कतिवात खन्नाम भारेरवन। मश्राहारस मामास्निक उभामना-शृष्ट উপদেশ দিলেই আচার্য্যের কর্ত্তব্যের শেষ হয় না। ভাগা কেবল উপদেষ্টার কার্যা। আচার্যা মণ্ডলীর শুভাগুভের জন্য দায়ী, তিনি উপদেশ দিয়া নিশ্চিম্ব থাকিতে পারেন না। স্থতরাং তাঁহার মণ্ডলীর সভাদিগের তত্ত্ব লেওয়া উচিত। প্রত্যেক সভ্যেরই বাড়ীতে যাইবার আবশ্রকতা না হইতে পারে কিন্তু মণ্ডলীর লোকগুলি কিন্নপ ভাবে জীবন কাটাইতেছে শ্বয়ং বা অপরের দারা আচার্য্যের সর্বনা সে সংবাদ রাধা কর্ত্তব্য। কাহার জীবনে জোয়ার ভাঁটা নাই? ধর্মপৈলের উচ্চতম শৃক্ষার্চ সাধকের জীবনেও সময়ে সময়ে ধর্মভাব দ্লান, উৎসাহ নির্বাণ ও উচ্চাস মৃত্হইয়া যায়। সে সময়ে যদি আনচার্যোর মত একজন বন্ধুর সহিত দেখা হয় তাহাহটলে যে আয়ো বিশেষ ভাবে উপকৃত হয়, ইহা পরীক্ষিত কথা। অিরমাণ অবস্থায় সাধুসঙ্গ যেমন নবজীবন আনিয়া দেয় এমন আবার কিছুতেই পারে না। আগাধিক ত্রবস্থার সময় আর এক বিড়ম্বনা ঘটিয়া থাকে। যে সকল উচ্চতর সত্যে গ্রুব বিশাস আছে বলিয়া ধারণা ছিল, তুরবস্থার সময় দেখিতে পাই সেই नकल मट्डा विश्वाम निश्नित इरेब्र†एइ। **এই म**मदब्र यनि दन्शिएड পাই, যে সেই সকল সতো জ্বলম্ভ বিখাসপূর্ণ একটি উন্নত আয়োআযার সমকে উপস্থিত অমনি প্রাণ পরিবর্তিত হইয়। আয়। আচার্য্যের মত অভিজ্ঞ ধলাকের নিকট হইতে সাংসা-রিক বিষয়েও যে অনেক সময় স্থপরামর্শ পাওয়া বাইতে পারে हेरा वन्ध वाह्ना।

উপদেশের দিকটা আমাদের আচার্য্য মহাশরদের বারা निष्पन्न इहेन्ना बात्क किन्द त्म উপদেশ [क्छम्त मखनोट्ड পালিত হইতেছে সে বিষয়ে তাঁহাদের ভত মনোযোগ দেখা কেও আমরা তত উৎদাধী দেখিতে পাই না। উভয় পক্ষেরই এই জটি দুর না ছইলে আক্ষমণ্ডণী কিরূপে উল্লিভি লাভ করিবে বুঝিতে পারি না। মগুলীর সভাদিগের মধ্যে কয় জন নিয়মিত উপাদনা করেন, কয়জনইবা নিয়মিতরূপ সাধীন करतन ? आंवांत्र रय अञ्च कम्र अन माधन करतन, ठाँशामित তত্ত্ব কে লইুয়া থাকে ? এরূপ অবস্থায় মণ্ডলীর উন্নতি হওয়া দ্রে থাকুক, অভি এ অবস্থার প্রতীকার না করিলে উহার অন্তিত্ব লোপ হইবার সম্ভাবনা। আমাদের এইটী মহা পরীক্ষার সময়। আমরা যদি বাহিরের লোককে দেখাইতে পারি,যে আমা দের মধ্যে এতটুকু উৎসাহ, ও কার্য্যদক্ষতা আছে, যে আমরা আপনাদের আচার্যাদিগের ভার লইতে ও আমাদের মণ্ডলীকে স্থায়ী ভিত্তির উপর সংস্থাপন করিতে সমর্থ, তাহা হইলে আমরানিশ্চয়ই তাহাদের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইব। প্রচারের ক্ষেত্র বিস্তৃত করা যেমন এক দিকে প্রয়োজনীয় প্রস্তুত ক্ষেত্রে 🕳 উক্ত বীজ যাহাতে 🖫 ফল প্রস্ব করে সে বিধয়েও তেমনই আর এক দিকে মনোযোগ দেওয়া আবিশ্রক। মণ্ডলীপতি, মণ্ডণীর প্রমাচার্য্য প্রমেশ্বর আমাদের আচার্য্য মহাশয়দিগকে ও আমাদিগকে দিন দিন নিকট হইতে নিকট-ভর যোগে সংযুক্ত করুন, যে আমিরা পরস্পরের সাধনে সহায় হইতে পারি।

ত্রহ্মচর্য্য।

গতবারে স্থানাভাব বশতঃ আমরা বান্ধ সমাজে ব্রহ্মচর্য্য নামক প্রেরিত পত্র সম্বন্ধে আমাদের মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারি নাই। এই প্রস্তাবে পত্র প্রেরকের মতের সমালোচনা করিতে ও ব্রহ্মচর্য্যের প্রকৃত তত্ব দেপাইতে আমরা সাধ্যমত চেষ্টা করিব। পত্র প্রেরক বৈরাগ্য অর্থে ব্রহ্মচর্য্য শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন, আমরাও উক্ত অর্থে ঐ শব্দ এই প্রবন্ধে প্রয়োগ করিব। ব্রহ্মচর্য্য ও বৈরাগ্য কিন্তু এক পদার্থ নহে! ব্রহ্মচর্য্য বলিতে আমাদের ঝ্যিরা ও পূর্ব্যপুর্বর্ধেরা অধ্যয়ন-কালীন ইন্দ্রিয় সংখ্য ব্রিতেন। ব্রহ্মচর্য্য এখন অনেকুটা বৈরাগ্য অর্থে প্রযুক্ত হট্ন্যা থাকে। বৈরাগ্য ক্রিন্ত স্বতন্ত্র ব্যাপার। ক্রম্বরাম্বরাগ ক্রি পাইয়া ম্থন সংসারের ভাবৎ অসার বস্তুতে মাকুষ বীতরাগ হয় তথন বৈরাগ্যের আরম্ভ হয়।

পত্র প্রেরক একটা শ্লোক উক্ত করিয়া বলিয়াছেন,
"ধর্ম রাজ্যের ইতিহাস আগাগোড়া অনুসন্ধান করিলে দেখিতে
পাই, সাধনার সহিত চিরদিনই বিলাসিতার বিরোধ চলিয়া
আসিতেছে। সর্বদেশীয় সাধকগণই বিলাসিতাকে অন্তরায় বিলয়। বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। বাঁহারা ধর্ম সাধনায় অগ্রসর হই বার অভিনাবী, তাঁহাদিগকে সর্বপ্রত্মে এই বিলাসিতা
পরিত্যাগ করিতে হইবে।" পত্র প্রেরকের উক্ত শ্লোকটীই ক তক পরিমাণে তাঁহার উক্ত কথাকে থণ্ডন করিতেছে।
অন্পর্ণাশন হইয়াও বিশামিত্র ও পরাশর প্রভৃতি মোহ
প্রাপ্ত হয়াছিলেন, তবে অনুপর্ণাশনের আবশ্রকতা কি ?

"টেরিটা ফিরাইয়া, চেনটা ঝুলাইয়া, বসনভূষণে নানা রকমে বিভূষিত হটয়াও নংকৈ মাংসে পরিতোধ রূপে উদর দেবা করিয়া ধর্ম সাধন করা'' পত্র প্রেরক "বড় কঠিন ব্যাপার" विनिशास्त्र । किन्न ज्ञायारक्ष, ही त्वाम, अन्यन दी अक्षायन দারাই ধর্ম সাধন যে সহঁজ ব্যাপার হয় তাহাঁ কে বলিল ? যদি তাহা হইত, তাহা হইলে পথের প্রত্যেক ভিক্ককে আমা-দের ব্রহ্মচারীর স্থান দিতে হইত। বাস্তবিক সঙ্গেঁ সঙ্গে মানস ত্রন্সচর্য্য অনুষ্ঠান না করিলে মর্কট বৈরাগ্যে কিছুই হয় না। মর্কট বৈরাগ্যে উপকার হওয়া দূরে থাকুক অনিষ্ট ডাকিয়া ষ্মানে। তন্মধ্যে একটী প্রধান স্থানিষ্ট সহকার বুদ্ধি। যজাদি अञ्कीत्न रामन कर्त्यात गर्व डिश्लानन करत, वाश्चिक माध-নায় সেইরূপ সাধনাহঙ্কার আনে। অহস্বার স্থানেই দৃষণীয়। বে সাধনার উদ্দেশ্য অহঙ্কার নাশ করা, সে সাধনের রাজ্যে যদি অহলার আসে, তাহা হইণে বড়ই পরিতাপের বিষয়। সাধনা গর্কা অতীব ঘুণাম্পদ ও অপকারী। भदीतरक क्रिम ७ गाउना निशा व्यत्नकत गतन इस (यन তাঁখাদের ধর্মের উপর দাবী জানিয়াছে। এই জ্বন্ত কোন মহাম্মা বলিয়া গিয়াছেন যে, বাহ্নিক বিলাদিতা দিয়া ভিতরের ব্রহ্মচর্য্য আরুত করিবে। জ্বলের বাঁধ জ্বল নভে, স্থল। যে ব্যক্তি বাহিরে বৈরাগী ভাহার ভিতরের বৈরাগ্য ও দীনতা রক্ষা করা কঠিন। বাহিরের ব্রহ্মচর্য্য এদেশে বছল পরিমাণে প্রচলিত। বাল্যকাল হইতে আমরা উদাসীন ও সন্ন্যাসীকে ভক্তি করিতে শিথিয়াছি। স্ক্তরাং আমরা সহজেই গৈরিক বঙ্কাও বাহিবের সংখ্যাদির পক্ষপাতী হইয়া পড়ি। আন্তর বিলাসী ও বিষয়ী হইয়া রহিল, অথচ বাহিরে বৈরাগী সার্জি-লাম, এমন বৈরাগ্য বা ব্লাচ্যো ফল কি ? একজন মুদ্রমান সাধুর নিকট একজন দরবেশ আসেন, তাঁহার আপাদমস্তক क्रस्थवर्ग विद्या आध्वामिक वित्र । भूमनभाग माधू पत्रदिश्व ক্লফবর্ণ পরিধানের কারণ জিজ্ঞাস। করিলে তিনি বলিলেন যে "আনার প্রভূদিগের মৃত্যু হওয়ায় অমি এই শোক্বস্ত্র পরিধান করিয়াছি।" এন্থলে প্রভু সুর্থে কামক্রোধানি রিপু ব্ঝিতে হইবে। মুসলমান সাধু তাঁহার একজন শিষ্যকে সেই पत्रतिभक्ति व्यवसान ও वाङ्ना कतिया **डाङ्गिया पिट्ड व**िल-লেন। দরবেশকে সেইরূপ করা হইলে কিয়ংক্ষণ পরে আবার তাঁহাকে আহ্বান করা হইল। সত্তর বার তাঁহাকে এইরপে বিদায় ও আহ্বান করা হইল। মুসলমান ঋষি यथैन দেখিলেন যে দরবেশ কিছুতেই বিচলিত হইলেন না,ওখন িুনি তাঁহার শিরশচুখন ও মস্তকাঘাণ করিয়া বলিলেন, "ভাতঃ ভোমার এই শোকবল্ল পরা উপযুক্তই হইয়াছে।'' যে এইরূপ হইমাছে তাহারই বাহিরের বৈরাগ্য চিত্র ধারণ করা উচিত। যাহার ভিতরে ত্রন্ধচর্য্যের অগ্নি জ্বলিতেছে ত্রন্ধচারীর বেশ্ **धात्ररण जाहात्रहे (कवन श्वधिकात, दम दिन दक्वन जाहार कहे** সাজে।

"বিলাসিতা বিলাসিতাকে আনে, বিলাস পরায়ণ মন সহজে ছির হইয়া বসিতে চায় না, কামনা কাম্য বস্তর উপ-ভোগে নিযুক্ত না ক্ইয়া উত্রোক্তর বৃদ্ধি পায়,'' এই সকল

কথা সতা। কিন্তু বাহ্যিক ভ্রন্সচর্য্য ও গৈরিক বচন্ত্র এ বিলা-পিতা ও কামনার নিবারণ হয় না। ব্রাহ্মধর্মের শিক্ষা এই যে বিলাসের উপকরণকে বিলাস বলিয়া গ্রহণ না করিয়া ঈশ্বরের भान विनाश शिहन कतिरव । विनारमत्र वल्रदक विश्वामी एनव প্রসাদ বলিয়া গ্রহণ করেন, স্তরাং তাঁহার নিকট বিলাসিত্ব থাকে না। যে কুল দেখিয়া বিলাসী কুভাব ডাকিয়া আনে, বিশ্বাসী ভাহাতে ইষ্ট দেবভার সৌন্দর্যা ও প্রেম দেখিয়া কুভার্থ হন। স্ত্রী পুত্র লইয়া গৃহে থাকিতে হইলে কতক পরিমাণে বিষয় ভোগ ও বিলাসিতা অপরিহার্য। কিন্তু তাই বলিয়া যে দিন রাত আরিদি ধরিয়া আপন মুখমগুলের দৌলধ্য দেখিতে হইবে ও বেশবিন্যাস করিতে হইবে এরূপ কথা বলা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। মিতাচার দ্বারা বিষয় ভোগ ও বিলাসিতা নিয়মিত করিতে হইবে। আহার পরিচ্ছণ দম্বন্ধে আপন আর ও মর্য্যা-দার সীমা অভিক্রম করা অকর্ত্তব্য। এ রূপ দেখা গিয়াছে বে নবীন এক্ষচর্য্যের উৎসাহে অন্ধ হইয়া অনেকে আহারাদি मश्रक्ष এরপ কঠোর অন্ধর্চর্য্য অবলম্বন করেন, যে ভরিবন্ধন তাঁহাদিগকে অকালে কাল গ্রাসে পতিত হইতে 'মন, আআু ও শরীর, কিছুই আমাদের নিজস্ব নহে, সকলই ঈশবের গচ্ছিত (Trust) ইহাদেরও কাহার ও প্রতি আমানের অযুদ্ধ করা উচিত সহে। শরীরও মনে বিশেষতঃ বেরণ নিকট যোগ, উভয়ের প্রতি উভয়ের যেরণ সহাত্তৃতি, তাহাতে একের প্রান্ত অযম্কে অক্সের হুর্গতি ঘটিয়া পাকে। মহাকবি कालिनात्मत "मतीत्रमानाः थलू धर्मा माधनः" मकल्बत्रहे स्वत्रण রাথা উচিত। যাহাতে শরীর তুর্বল না হইয়া পড়ে, সাধনশ্রম স্থিতে পারে এরূপ আহার করা কর্ত্তব্য। অতি ভোজন নিষিদ্ধ দিকে ভেমনি আলহু আনয়ন করিয়া মনকে শিথিল ও সাধন-বিমুথ করে। তবে সংযদের জন্ত সময়ে সময়ে বস্তু বিশেষ ত্যাগ করা মন্দ নহে। পান ছোজন,বদন ভূষনাদির কোন বস্তুর্উপর যদি কথন অবৈধ লোভ পড়ে তবে আত্মার কল্যাণের জ্ঞ তাহা তৎকণাৎ পরিত্যাগ করা ভাল। ভোগ্য বস্তুতে আত্মা याहाट वस ना थाटक हेहाहे नका थारा উচিত। उक्तर्घा ७ ७ देवतागा मध्यक्ष ७ (१म कान भाव विठात করিতে ছইবে। সহস্র বৎসর পূর্বের বেরূপ আহারাদি ও বসন ভূষণ ভক্ত সমাজে চলিত ছিল, এখন তাহা যিনি প্রচলিত করিতে (हिंही क्रियन, छांशांत (हिंही विकल इहेरव) भूतांकारल श्रवित्री বন্ধল পরিধান করিতেন। এখন ঘদি কেহ বন্ধল ধারণের প্রস্তাব করেন, তাহা হইলে কয়জন লোক তাহা অনুমোদন করিবেন ? ভোগ্য বস্তু সম্ভোগ সম্বন্ধে স্কুতরাং ত্রান্ধের প্রধানতঃ দেশিতে হইবে যে (১) মিভাচার,খান্তারক্ষার নিয়ম ও ভজতা পালন হইল কিনা? (২) আত্মা ভোগ্য বস্তু বিশেষের अधीन ध्रेत्रा शक्षिण किना ?

এই ছুই বিষয়ে দৃষ্টি করিতে করিতে বিষয়ের বিষয়ত্ব ও বিলাসের বিলাসিত্ব ক্রমশঃ লোপ পাইবে, এবং আত্মা পরিশেষে ঈশর প্রীভার্ষে বিষয় রাজ্যে বিচরণ করিতে मगर्थ हरेता विषय ७थन माध्यात अखतात्र ना हरेत्रा

व्यक्कृत इहेर्द। क्षथरम दिषद्र, दिषद्र ७ विष्न श्रीकर्दा যতদিন সে অবস্থায় থাকিতে, হয়, ততদিন খেন আত্মা विषय विष्णरयत स्माहकात्राशास्त्र वन्ती हहेया ना शर्छ। একবার যথন বিষয়ের বিষয়ত্ব চলিয়া গেল, ভিতর বাঙির —এক হইয়া গেল, তথন বিষয় ভোগ কেবল ঈশবের প্রীতির জন্ম হইবে। মৰ্কট বৃদ্ধার্থ্য নিরুষ্ট উপায়---मानम बक्षहर्या बाक्षधर्यात्र । विधादन ब्र-विधि ।

প্রেরিত পত্র।

মহাশয়! ২০এ বৈশাথ কাকিনীয়া ব্রাহ্মসমাজের জন্ম-मिन উৎসব-তত্পলক্ষে১৯এ বৈশাধ **হইতে আরম্ভ इ**ইয়া ২৭এ বৈশাথ পর্যান্ত উৎসব হইরাছে। ছাত্রসমাজের উৎসব ধরিয়া ১২।১৩ দিবস এথানে উৎসব হইয়াছে। উৎসবের বিস্তা-রিত বিবরণ আবে লিপিবদ্ধ করিতে ইচ্ছা করি না—সংক্ষেপতঃ এইমাত্র লিপিতেছি যে উপাসনা সংকীর্ত্তন বেশ হইয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে ঢাকা হইতে পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোস্বামী মহাশয় সপরিবারে সশিষ্যে নিমন্ত্রিত হইয়া আসিয়াছিলেন-তিনি প্রায় ২০ দিবস এথানে অবস্থিতি করিয়া শাস্তিপুরে গিয়াছেন। তাঁহার অবলম্বিত প্রচার প্রণালী ও তাঁহার কতক-শুলি মত সাধারণের নিকট প্রকাশ করাই আমার প্রধান উদ্দেখ্য ৷ ুত্তত হানের অনেক আক্ষাও অত্তাক্ষা এবার তাঁহার মতে দীক্ষিত হইয়াছেন। তাঁহার যোগ পথাবলম্বনের পরে এবার দইয়া তিনি অত্র স্থানে তিন বার আসিলেন—পূর্বের কেন না উছাতে যেমন একদিকে পাকশক্তি স্থাস করে, অপর । তুই বারে তাঁহার সহিত আলাপে এবং তাঁহার প্রচার কার্য্য দেথিয়া যতটুকু তাঁহার মত জানিতে পারিয়াছিলাম—এবার তাহা হইতে অনেক বেশী জানিতে পারিয়াছি। বিগত ফাস্কন মাদের তত্তকৌমুদীতে মহর্ষি মহাশঙ্কের পত্তের উত্তরে ভাঁহার যে পত্র বাহিয় হইয়াছিল, তাহাতেও অতি অম্পষ্টভাবে তাঁহার মত ব্যক্ত হইয়াছে। আপনারাও বোধ করি, তাঁহার সমস্ত জান্তেন না; জানিলে তাঁহার মত বৈষ্ঠাই এত দিন বৈমালো-চিত হইত। তিনি বলেন, তাঁহার মতই প্রকৃত আহ্মধর্মের উদার মত---যদি তাহাই সত্য হয়, তবে আপনারা সেই মতের সমর্থন করুন—নতুবা ঘোর আন্দোলন উপস্থিত করুন। মহাত্মা কেশবচন্ত্র সেন মহাশরকে লইয়া আপনারা যত আন্দোলন করিয়াছেন—গোম্বামী মহাশয়কে লইয়া ভাষার কিছুই করেন নাই। মত ধর্ষিত হউক—পরীক্ষার কটি পাথরে যাহা স্বৰ্ণ ভাষা সাধারণে ব্ঝিয়া লউক।

১। গোস্বামী মহাশয় কাহারও বৃদ্ধি ভেদ ঘটান না। ডিনি वरनन, এक बन वाकि यमाशि अधरक मेधन मरन करन, आवान তাहात र्मेट श्रेयत नत्रविष्ठ मुख्डे हम् वहे स्नातन, क्षेकाश्विक 'ভক্তিসহকারে নরবলি দিয়া তাহার পুজা করে, তবে ঈশব তাহাকে প্রথমে সেই অশ্বরপেই দর্শন দিয়া ক্রমে অজ্ঞানতা দূর করিয়া প্রকৃতরূপে দর্শন দিবেন। তাঁহার মতে পরমেশ্বর আত্ম-অন্নপের অভ্তথা করিয়া ভক্তের ক্লিতরূপ পরিগ্রহ

করিয়া থাকেন। মহা প্রলয়ের উল্লেখ করিয়া তিনি পরমেশরের শুরূপ নাশও শীকার করিয়া থাকেন।

- ২। গোস্বামী মহাশ্য সমস্ত দেব দেবীর অন্তিম স্থীকার করেন। তাহাদের আবার স্বতন্ত্র বাসস্থান বা লোক আছে, তাহাও মানেন। ইহাও বলেন যে, যে যাঁহার উপাসক, তিনি তাহাকে সেইরূপে দর্শন দিয়া ঈশবের নিকট লইয়া যান—তাহার পরমার্থ পক্ষে তিনি সহায় হন। গোস্বামী মহাশ্য স্থাং নৃসিংহ অনুতার প্রভৃতি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, এইরূপ প্রকাশ করেন।
- ০। তিনি অতি গোপনে লোককে দীক্ষিত করেন।

 দীক্ষিত করার সময় তিনি তাঁহার গুরুদেবের অসুমতি লইয়া
 থাকেন—গুরুর অসুমতি ব্যতীত কাহাকেও মন্ত্র দিতে সমর্থ
 নহেন। গুরুদেব সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে অসুমতি
 করেন। তিনি স্থুলদেহে বা স্ক্রেদেহে উপস্থিত হইয়া থাকেন।
 কোন্নাম বা কোন্বীজ মন্ত্র কোন্ শিষ্যের উপযোগী তাহাও
 তাহার গুরু নিজে ঠিক্ করিয়া দেন। গোস্বামী মহাশ্রের শরীর
 রোগে ভগ্ন সেই জন্ত তাঁহার গুরুদেব তাঁহার শরীর হইতে
 স্ক্রেদেহ বাহির করিয়া অন্তকে মন্ত্র দেওয়ান। স্বিশ্বর বিশ্বাসী
 হইলেই তাঁহার অবলন্ধিত সাধন প্রণালী গ্রহণের অধিকারী।
- ৪। গোস্থামী মহাশ্যের সাধন প্রণাণী অবলম্বন করিলে তাহাকে স্থার্ম ছাড়িতে হয় না। একজন ঘোর শাক্ত, তাহার পূর্বা-পূজা পজতি ঠিক্ রাথিয়া তাঁহার মতে দীক্ষিত হইয়া সাধন ভজন করিতে পারে, কাহাকেও তিনি স্থার্ম ছাড়িতেও উপদেশ করেন না। সাধন প্রভাবে মন্ত্র শক্তিতে কালে তাহার ভ্রম দূর হইবে বলেন।
- ৫। তাঁহার একজন গণ্ডমূর্থ শিষ্যকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিয়াছি, তাহাকে তিনি মল্লের বা নামের অর্থ ব্ঝাইয়া দেন নাই। সে মল্লের অর্থণ্ড জানে না।
- ৬। মন্ত্র প্রদান কালে শিষ্যকে কতকগুলি নীতিবিষয়ক উপদেশ প্রদত্ত হয়। কাছাকে কাছাকেও এই এই কর্ম করিও না বলা হয়—আবার কাছাকেও বা যথন যে কার্য্যে পাপ বোধ ছইবে, তথন সেই কার্য্য করিতে ক্ষান্ত থাকিতে বলা হয়। উপদেশের মধ্যে সাধনের বিম্ন ছইতে দেখিলে কাইাকে শুক চিন্তা করিতেও বলা হয়। শুক চিন্তা করিলে, শুক বেখানে থাকুন, উপস্থিত ছইয়া সাধনে সহায়তা করেন।
- ৭। তাঁহার সত্র শিষাগণের প্রত্যেকের মৃক্তির জ্বন্ত তিনি নিজে দাগা থাকেন। যতগুলি লোককে তিনি দাঁক্ষিত করিবেন, যে পর্যাস্ত তাহাদের সকলের স্পাতি না হয়, সেকাল পর্যাস্ত তাঁহারও উদ্ধার নাই। শিষাদের মৃক্তির জ্বা তাঁহাকে পুনর্জ্জনার গ্রহণ করিতে হইবে।
- ৮। তাঁহার শিখ্যগণের মধ্যে যে কেছ যে দণ্ডে যে পাপ কার্য্য করিবে, দেই দণ্ডেই সেই পাপের ছবি শুরু, সরিধানে উপস্থিত হইরা থাকে।
- ১। মন্ত্র প্রদান কালে যে শক্তি প্রদান করা হয়, শিষ্য কোন প্রকার পাপকর কার্য্য করিলে ভিনি বা তাঁহার গুরুদেব বা অস্থান্ত মহাপুরুষেরা সেই শক্তি অব্যক্ষিত ভাবে হরণ

করিরা লইরা থাকেন। শিব্য পাপকর কার্য্য ছাড়িয়া প্রাণা-রাম করিয়া মন্ত্র শপ করিলেও,সেই শক্তি পুনঃ প্রাপ্ত না হইলে, আর কোন ফল পাইতে পারে না।

১০। তিনি বলেন, তিনি কোন সমাজের নহেন—তিনি বিশ্ব — অথচ হিন্দু সমাজের নহেন—তিনি মুসলমানের — অথচ মুসলমান সমাজের নহেন—তিনি আঙ্কোর (বর্জমান আক্ষান্দমাজের বাদ্ধকে তিনি প্রকৃত আক্ষা বলেন না) অথচ আক্ষান্দমাজের নহেন। তিনি ছাগ-শোণিত-প্লাবিত দেবী মন্দিরকে যে চক্ষ্তে দেখেন, অক্ষোপাসনা মন্দিরকেও সেই চক্ষ্তে দেখিয়া থাকেন। ইতিয়ান মেসেঞ্জার পত্রিকার শীচরণ বাব্ যে তাঁহাকে আক্ষামাজের লোক বিদিয়া প্রকাশ করিতেছেন, তাহাতিনি পছল করেন না। এমন কি শীচরণ বাব্কে গোখামী মহাশয় স্বয়ং এবং তাঁহার শিষ্যগণের মধ্যে কেহ, কেহ তাঁহাকে ঐক্প পক্ষ সমর্থন করিতে নিষেধও করিয়াছিলেন।

এইত গেল তাঁহার ধর্মমত ও প্রচার প্রণালী—ইছা বাতীত যোগ প্রভাবে নানা প্রকার অনৌকিক কার্য্য হইতে পারে, তাহা প্রকাশ করেন। যোগ প্রভাবে কলিকাতার থাকিরা বিলাতের সমস্ত ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন—সকলের মনের ভাব বলিতে পারেন—ভূত ভবিষাৎ সব জ্বানিতে পারেন। ছুল বা ক্ষাদেহে ক্র্যালোক ও চক্রলোক প্রভৃতিতে গমনশক্তি—পরলোকগত আত্মা দেগা—মৃত শরীরে প্রবেশ করিয়া শবকে জাগ্রত করা—এমন কি বহু দিনের কুষ্ঠরোগ পর্যন্ত ভাল করা প্রভৃতি সমস্ত কার্য্য যোগবলে সম্পন্ন করিতে পারেন।

. আপনাদের প্রচারক বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ও যোগের এই সমস্ত অলৌকিক কার্যা স্বীকার করেন—
কিন্তু তিনি গোস্থানী মহাশয়ের সমস্ত মত স্বীকার করেন কিনা
জানি না। গোস্থানী মহাশয় বলেন নগেন্দ্র বাবু ও উমেশ
বাবুও তাঁহার মতাবলম্বী। আমরা তাঁহার নিকট যাহা
যাহা গুনিরাছি এবং যাহা যাহা দেখিয়াছি, তাহা সমস্ত
প্রকাশ করিলাম—আপনাদের এ সম্বন্ধে কোন কর্ত্ব্যাথাকিলে
তাহা করিবেন।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ

বরিশাল।

৮ই জৈা গ্রহিবার বরিশালের অন্তর্গত আর্মর গ্রামে পৃষ্ঠীর মণ্ডলীর মধ্যে ব্রাহ্ম সমাজ গৃহ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। স্থানীর প্রচারক প্রীযুক্ত বাবু মনোরঞ্জন গুহু অক্ত গুইটী ব্রাহ্মন বন্ধু বাবু মনোমেছন চক্রবর্তী এবং বাবু রামকুমার খোষ মহাশ্রগণ সহ এক বিত হইরা উক্ত স্থানে প্রমন করেন। উক্ত দিবস গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে সকালবেলা উপাসুনা হয়। উপাসনার প্রায় ৪০ জন নরনারী বোপ্তানা করিয়াছিলেন।

তাহাদের অধিকাংশই খৃষ্টান। উপাসনা ও কীর্ত্তনে সকলের । করিয়াছিলেন। উপাসনা ও উপদেশ সকলেরই প্রীতিকর **हिन्छ है जाकुष्ट हरेबाहिल। ता मल्येनात्वत त्नीकानिगरक এ**ङ কাল এদেশীয়েরা নিদারুণ উপেক্ষা কীরিয়া আসিতেছে, উচ্চ-বংশীর যুবকগণ দেই চির অস্পৃত্য চণ্ডালদিগের ঘরে আতিথ্য গ্রহণও কাহাদের ছারে ছারে ব্রহ্মনাম গান করিতেছেন। সেই অজ্ঞানাদ্ধকণরাচ্চন্ন দেশের শীতল বাতাদে "ত্রহ্মকুপাহি-**(क्वनम्" निमान উড়িতেছে, मग्राम नारमंत्र श्वनिएक हात्रिमिक** হাসিতেছে, চারিদিক্ হইতে যুবক যুবতী, বালকবালিকা অবাক হইয়া দেখিতেছে, শুনিতেছে, ছুটিয়া আসিতেছে।

এ দৃশ্য কতই না স্থলর! নিকটবন্তী বাগধা গ্রামের বে करमको लाक बाक्सधर्य व्यवनश्चन कत्रिमाह छाहाता । এथान আসিয়া যোগ দান করিয়াছিল। পরদিন বাগধা যাওয়া হয়. সেথানে ২া৩ দিন থাকিয়া ভদ্র ও সাধারণ সমস্ত লোকের মধ্যে প্রচার করা হয়। কোন কোন লোক তান্ধ সমাজে নুতন যোগ দান করিয়াছে। এবার বাহিরের প্রচার অপেকা যাহারা ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছে তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়ার দিকেই বেশী মনোযোগ করা হইয়াছে।

🖊 বঁ।শবেড়িয়া।

বিগত ১৩ই, ১৪ই ও ১৫ই জোঠ শুক্র, শনি ও রবিবার বাশবেড়িয়া ব্রাহ্মসমাজের ষষ্ঠ সাহৎসরিক উৎসব, নিম্নলিথিত প্রণালী অনুসারে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।--

১৩ই জ্যৈষ্ঠ-রাত্রি ৭৪টা হইতে ৯টা পর্যান্ত উপাসনা, উপদেশ ও সঙ্গীত।

আদি সমাজের শ্রদ্ধাম্পার আচার্য্য শ্রীযুক্ত শস্তুনাথ গড়গড়ী মতাশর উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। উপাসনা ও উপদেশ मकल्बद्रे छन्य-थारी रहेपाछिन।

১৪ই জোঠ-প্রাতে ৭টা হইতে ৮টা পর্যান্ত উপাদনা ও ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ পাঠ ও সঙ্গীত। উপাসনার কার্য্য হানীয় সম্পাদক দারা সম্পাদিত হইমাছিল।

১৪ই ক্রৈষ্ঠ-রাত্তি 'গাটা হইতে ১০টা পর্যান্ত সাধারণ ব্রাহ্মদ্মান্তের প্রচারক প্রদের প্রীযুক্ত নগেন্তনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটাতে উপদেশ ও সংকীর্তনু হইয়াছিল। नकल्वर উপাদনার জ্ञ সমবেত হইয়াছিলেন , কিন্তু সংকীর্তন আরম্ভ হইবার কিছু পরেই ভক্তি ভাজন পণ্ডিত বিজয়ক্ষ ⋆ গোশ্বামী মহাশয় ও তাঁহার শিবাগণ ভাবে উন্মন্ত হইয়া সভামধ্যে উঠিয়া নৃত্য ও কোলাহল করিতে আরম্ভ করেন। এবং তাহাতে গোস্বামী মহাশ্য অচেত্র হইয়া পড়েন; এই অক্ত পদ্ধতি অহুসারে উপাসনাদি আর কিছুই হয় নাই। ২৷৩টা সংকীর্ত্তন শেষ হইলে পর গোস্বামী মহাশ্য চৈত্র লাভ कतिया जीमहागवे हहेट जीकृत्यका धकते हे भाषात्त्र আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করেন। তৎপরে পুনর্কার নৃত্য ও সংকী-র্তন হইয়াছিল। 🐊

রবিবার প্রাতে ৭টা হইতে ৯টা পর্যান্ত উপাদনা, উপদেশ ও সংগীতাদি হইয়াছিল। নগেজ বাবু উপাসনার কার্য্য

इहेग्राहिल।

রবিবার বৈকালে—৬টা হইতে রাত্রি ৮৸টা পর্যাস্ত নগর সংকীর্ত্তন। মণেক্ত বাবুর বাটী হইতে আরম্ভ হইয়া সমাজ গৃহ পর্যাস্ত আসিয়া শেষ হইয়াছিল। নগর সংকীর্ত্তন অভিশয় হৃদয়স্পাশী হইয়াছিল। তাহাতে গ্রামের অনেক হিন্দুযুবক উৎসাহের সহিত যোগ দিয়াছিলেন। তৎপরে মন্দিরে আসিয়া নগেন্দ্র বাবু সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা করিয়া উৎসব কার্য্য শেষ করেন।

এই দিন রাত্রে পণ্ডিত বিজয়ক্তম্ভ গোস্বামী মহাশয়ের উপাদনা করিবার কথা ছিল। কিন্তু তাঁছার শরীর কিছু অহুন্থ হওয়ায় তিনি সমাজে আসিতে পারেন নাই।

আমাদের উৎসব কার্য্য সম্পন্ন করিবার জগু নগেন্দ্র বাবু ভক্তিভাজন বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয়কে আনিবার জন্য প্রস্তাব করেন। আমরা আহলাদের সহিত তাঁহার প্রস্তাবে সম্মত হইলে তিনি শান্তিপুরে গোস্বামী মহ্মশয়কে পত্র লিখিয়া পাঠান। পরে তিনি উৎসবের পূর্ব্ব দিনে শিষাগণ সমভিবা-হারে আসিয়া উপস্থিত হল এবং অনেক দিন পরে আমরা তাঁহার শীচরণ দর্শন করিয়া চরিতার্থ হই। শনিবার দিন রাত্রে নগেক্ত বাবুর বাটীতে বিশেষ ভাবে উপাদনা করিবার জ্য তাঁহার উপর ভার ছিল। সেই জ্ব গ্রামের কতকগুলি হিন্দু ন্ত্রী ও পুরুষ তাঁহার উপাসনা ও উপদেশ শুনিবার নিমিত্ত উপস্থিত হইয়াছিলেন। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে তাঁহারা যেরপ আশা করিয়া আসিয়াছিলেন তাহা পূর্ণ হয় নাই। তাহার কারণ প্রথমে একটা সংকীর্তন আরম্ভ ২য়; ভাহাতেই গোস্বামী মহাশয় ও তাঁহার শিষ্যগণ উঠিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ করেন এবং যথন থোল খুব বেগে বাজিতে লাগিল, তথন কেছ কেছ মধ্যে মধ্যে "হরি হরি বোল'', কেই বা "অয় নিত্যানল অনন্তং" কেহ বা "জয় গোপাল" কেহ বা "রাধে वारभ'' (कह वा "अग्र मा ज्याननम्मग्री" विविश ভ्यानक ही एकात्र করিতে লাগিলেন 📝 তাহাতে অক্সান্ত উপাসকদিগের উপা-मनात राष्ट्रे रागा खिलाश हिल। विरम्ध शासामी महाम-যের শিষ্যদিগের মধ্যে কেছ কেছ গোস্বামী মছাশয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া "এই হরি, হরি স্থল্র চোপ থাকেত দেখেনে" বলিয়া ভয়ানকরূপে নৃত্য করিতে লাগিলেন। শ্রীরে আঘাত লাগিবার ভয়ে কেহ কেহ নৃত্য স্থান হইতে সরিয়া বসিতে লাগিলেন। এবং কিয়ৎক্ষণ পরে গোস্বামী মহাশম অচেতন হইয়া পড়িলেন অচেতন হইয়া পড়িলে, (যে কোন কারণেই হউক) তাঁহার দণভূক নহেন, এমন হই একজন বন্ধু গোলামী মহাশরকে ধরিতে উদাত হইলে, তাঁহার একজন শিষা, ঠাহাদিগকে তাঁহার অঙ্গম্পর্শ করিতে বাধা দিলেন। এ অবস্থায় তাঁহার শিষ্যগণ দলবন্ধ হইয়া তাঁহার পদ্ধৃণি লইলেন এবং দেখিয়াছি, চেতন অবস্থাতেও তিনি এ বিষয়ে কাহাকেও वाधा (एन ना। পর দিন নগর সংকীর্তনের সময় ভাঁছার শিবাদিগের মধ্যে কেহ কেহ পথিমধ্যে মূর্চিছত হইয়াছিলেন ও নগেক্ত বাবু সেই অবস্থায় কর্ণে উচ্চৈঃস্বরে হরিধ্বনি করার গাভোষান করেন।

লোকামী মহাশয়ের আচরণের মধ্যে বিশেষ কিছু দেখা গেল না, যাহা ব্রাহ্মণর্মের বিরোধী বলিয়া বোধ হইতে পারে। তিনি ভাগবতের উপাণ্যান অবলম্বন করিয়া যে উপদেশটা দিয়াছিলেন, ভাষা আহ্মধর্মসঙ্গত। কিন্তু তাঁহার শিষা: দিগের মধ্যে এরপ্রনেক আচরণ দেখিতে পাওয়া নীয়, याहा आপि खिक्रन के विनिधा (वाध इस 🔑 छाहाता छाहा निरंशत শুক্রকে এত অধিক ভক্তি করেন, যাহাতে তাঁহাদের নিশ্চয়ই আধ্যাত্মিক ক্ষীত চইয়া থাকে। কেহ কেহ গুরু নৃত্য করিলে न्डा करतन ও अक चारात ना कतिरन चारात करतन ना, এवः অস্তান্ত সম্বন্ধে গুরু থেরূপ আচরণ করেন, তাঁহারাও অবিকল তাচাই করিতে চেষ্টা করেন। বিশেষতঃ সংকীর্তনের সময়ে তাঁছারা 'জয় নিত্যানন্দ' 'জয় গোপাল' 'রাধে' ইত্যাদি কথা এত ব্যবহার করিয়া থাকেন, যাহাতে হিন্দুরা ভাঁহাদিগকে নিশ্চয়ই বৈষ্ণুৰ বলিয়া মনে করেন। অবশ্য ধর্মসম্বন্ধে যে তাঁহাদিগের বাাকুলত। আছে, তাহা আমরা অস্বীকার করি না। কিন্তু তাঁছাদের ধর্ম জীবন যে সাধারণ লোক অপেকা উন্নত তাহাতেও সম্পূর্ণ সন্দেহ করি। যাগারা মন্ত্র দণভূক নছেন এরপ বান্ধদিগের অপেকা তাঁহারা আপনাদিগকে প্র সম্বন্ধে অগ্রসর বলিয়া মনে করেন এবং তাঁহাদের সহিত ঘনিষ্ঠতা ও প্রেমপূর্ণ ভাবে মিগ্রিত হন না। এমন কি কেহ কেহ এত নীতিবৰ্জিত যে সময়ে সময়ে সামাত তর্কবিতর্কে উত্তেজিত হইয়া অমীল কথা পর্যায় ব্যবহার করিতে শজ্জা বোধ করেন না।

নগেজ বাবু এমন কোন আচরণ প্রদর্শন করেন নাই বাহা বিশেষ ভাবে আপত্তিজনক বলিয়া মনে হইতে পারে। তবে এই যে তিনিও অনেক অনেক কার্য্যে গোস্বানী মহাশয়ের শিষ্যদিগের সহিত সহায়ভূতি প্রকাশ করেন। 🖋 🗡

নলহাটী।

এই পতিত জাতিকে উদ্ধার করিবার জন্ত যে কত প্রকার ধর্মের উদ্ভব হইল তাহা কে বর্ণনা করিতে পারে ? কিন্তু চ্ঃথের বিষয় এই যে, কোনও ধর্মাই পিতার উদ্দেশ্য সম্পর করিতে পারিল না, অনেকেই ধর্মের নামে অধ্যা, সত্যের নামে অসত্য প্রচার করিয়া জগৎকে কলঙ্কিত করিল। দয়াময় পিতা তাহার সম্ভানদের চ্রবস্থা দেখিয়া স্থির থাকিতে পারিলেন না। তাই দয়া করিয়া পরিত্রাণের স্থানাচার প্রচার কবিবার জন্ত বাক্ষর্মের প্রেরণ করিলেন। এই শিশুর তাকে জগদ্বাসীর মোহ নিজা ভঙ্ক হইল। সকলেই শিশুর কথা শুনিতে বাস্তা। দয়াময় পিতা তাহালের প্রাণের পিপাসা দ্র করিয়ার জন্য স্থানে স্থানে বাক্ষরমান্ধ প্রতিষ্ঠিত করিতেছেন। আজ মক্সভ্মিতে জ্লাশর্মের স্পষ্টি হইল। নলহাটীতে টাহার কপা দেখিয়া আমরা অবাক্ হইলাম। দয়াময় ধন্য তোমার করণা, ধন্য জোমার মহিমা।

বিগত ১৯শে জৈচি রবিবার নগহাটীতে একটা আক্ষ-

সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। নিম্নলিখিত প্রণাণীতে প্রতিষ্ঠা কার্য্য সম্প্রাহইয়াছে।

২৮শে জৈ গি নিবার প্রাতে উদ্বোধন, পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় উপাসনা করেন এবং উপাসনাল্ডে আয়ার ° জাগ্রৎ অবস্থা বিষয়ে একটা উপদেশ প্রদান করেন।

বিকালে ৫টার সময় নগর সঞ্চীর্ত্তন এবং রাজিতে উপাসনা.

২৯শে জৈষ্ঠ রবিবার সমাজ প্রতিষ্ঠার দিন। স্থ্রোদয়ের
পূর্স ইইতেই সমাগত বন্ধু মগুলী এবং স্থানীয় ব্রাজ্ঞগণ সোৎসাহ
মনে এবং প্রাকুলচিত্তে প্রতিষ্ঠা স্থান সমবেত হইতে লাগিলেন। ব্রহ্মনামে আকাশ পূর্ণ ইইল। সঙ্গীত সঙ্কীর্তনের পর
উপাসনা আরম্ভ ইইল। সেই অফুকুল সময়ে বিদ্যারত্ত্র মহাশয় "আয়া কিরপে জাগ্রৎ ইইবে" এই বিষয়ে অতি গভীব
তত্ব প্রকাশ করেন। আমরা পরে সেই উপদেশটি প্রাকাশের
জন্য পাঠাইতে চেষ্টা করিব।

অপরাফ প্রায় আ । টা হইতে কবীরের উক্তি ইইতে বিদ্যানর মহাশ্য পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন। তৎপরে স্থানীয় স্কুলগৃতে একটা সভা আহূত হয়। স্থানীয় ভদ্রলোক সকলেই সভাস্থলে উপস্থিত হইয়াছিলেন। পণ্ডিত বিদ্যারত্ব মহাশ্য ব্রাহ্মন্যান্তের উদ্দেশ্য বিষয়ে বক্তৃতা করেন। বক্তাটী অত্যন্ত সন্যোগ্যোগী ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

রাত্রিতে প্রতিষ্ঠান্থলে সকলে সমবেত ছইয়া সঙ্গীত, সঙ্কীর্ত্তন উপাসন। প্রার্থনাদি করিয়া উৎসব শেষ করেন।

করণাময় ভগবানের অপার রুণায় মরুভূমিতে দয়াল নামের স্রোত প্রবাহিত হইল। তিনি আশীকাদ করুন যেন তাঁহার রুণায় আমাদের পাপরাশি ধৌত হইয়া যায়।

প্রতি বুধবার সন্ধার পর সামাজিক উপাসনা ও রবিবার বিকালে ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধে আলোচনাদি হইয়া পাছাড়ে যাইয়া উপাসনা হইবে। সমাজের অধীনে একটা পুস্তকালয় সংস্থাপিত হইয়াছে। যদি দয়া করিয়া কেহ ধর্ম, নীতি, সমাজ ও রাজনীতি সম্বনীয় কোন পুস্তক অথবা পত্রিকা ভিক্ষা স্বন্ধপ প্রদান করেন তাহা হইলে তত্রতা রাহ্মগণ তাঁহার নিক্ট চির্ক্তজ্ঞ হইবেন।

বিবাহের উপহার।

সেহাম্পদা শ্রীনতী নির্মালাদেবীকে তাহার বিবাহ উপলক্ষে স্নেহের উপহার। ১১ই জ্যৈষ্ঠ। ১২৯৫ সন।

প্রাণের নির্ম্মলা।

আমাদিগকে ছাড়িয়া তৃমি অন্ত গৃহে চলিলে। সেই গৃহের স্থা ছঃখ অনেক পরিমাণে তোমার চরিত্র ও ব্যবহারের উপর নির্ভর করিবে। তৃমি জান আমি দরিতা; কোন প্রকার ধনরত্ন তোমাকে উপহার দেওয়া আমার সাধ্য নাই। এই সময়ে তোমাকে কয়েকুটা উপদেশ দিতেছি। আশাকরি চিয়দিন এই উপদেশ গুলি তৃমি হৃদয়ে গাঁথিয়া রাখিবে; এবং তদম্যায়ী কার্যা করিতে যত্নবতী হইবে। তুমি এই উপদৌশুস্দারে

জীবন যাপুন করিলে আমার আনন্দের সীমা থাকিবেনা। আমি এই উপদেশ গুলি ধনরত্ব অপেক্ষা অধিক মৃশ্যুবান্ মনে ক্রি। এই স্বেহের উপহার গ্রহণ কর। •

- >। শোগে, শোকে, সম্পদে, বিপদে, স্থাপে, তৃঃথে সকল অবস্থাতে স্ক্রীরকে শারণ করিবে এবং তিনি যথন যে অবস্থায় রাথেন তাহাই তোনার মঙ্গানের জন্ম ইহা দৃঢ় বিখাস করিবে।
- ২। আংলস্য বহু পাপের মূল। উহা সর্কাণ বিষবৎ পরিত্যাগ কঠিবে।
- ৩। শরীর ওমন সর্বদা স্থ রাখিবে। কারণ শরীর ও মন বাহার স্থ সেই পৃথিবীতে প্রকৃত স্থী।
 - शः नर्यमा পরিकाর পরিচছর থাকিবে।
 - ৫। প্রতিদিন সম্বষ্ট চিত্তে গৃহকার্য্য সকল সম্পন্ন করিবে।
 - ৬। সংসারের ছঃথ যন্ত্রণা অকাতরে সহ্ করিবে।
- ৭। তোমার নাম নির্দ্মণা। সর্কাদা নির্দ্মণ চরিত্র থাকিরা নামের সার্থকভা কারবে।
- ৮। সর্পান সম্ভাষ্ট চিত্ত থাকিতে যত্ন করিবে এবং কথনও কাহাকেও কটুবাকা কহিবে না।
- ৯। শাশুড়ী ও অভাভ গুরুজনদিগকে পিতা ুমাতার ভায় রেবাও শ্রহ্মাভক্তি করিবে।
- ১•। স্বামী ও দেবর প্রাভৃতিকে স্বদয়ের সহিত ভাল বাসিবেও আদের করিবে।
- >>। সকলো সভাবাদিনী, নমুও লজ্জাশীলা হইবে। বহু-ভাষণী ও অমিতব্য়ী হইবে না।
 - ১২। কথনও কাহারো সহিত কলহ করিবে না।
- ১৩। গৃহের দাস দাসী দিগের প্রতি মিষ্ট ও সদ্বাবহার করিবে।
- ১৪। বাহ্যিক বিষয়ে মুগ্ধ হইবে না। অবস্তরের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিবে।
 - ১৫। সকল প্রকার কপট ব্যবহার ভ্যাগ করিবে।
- ১৬। আহ্মণর্ম ও আহ্মসমাজের উন্নতির জন্ত চির্দিন যত্ন করিবে।

তোমার চির শুভাকজ্জী ুস্লেহের বাবা শ্রীনবকাস্ত চট্টোপাধ্যায়।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

পুকজন গায়িকার ধর্মভাব। নরওয়ে দেশের স্থবি-খাত গায়িকা জেনিলিও একজন মতি সাত্তিক প্রকৃতির রমণী ছিলেন। যথন সমগ্র ইউরোপে ভাঁহার যশ বিস্তৃত হটয়া পড়ে, তথন একদিন তিনি একথও সারসিতে আপন হীরকাসুরী দারা নিম্নলিধিত কম্মেক পংক্তি লিখিয়াছিলেন;—

শহট বস্ততে শান্তির জন্ত বুগাই যতু ক্রিলাম, কেবল অস্থেরই কারণ হইল ও আমাকে ঈশ্রাভিমুখী করিল। প্রভূ! যতুদিন না আমার প্রাণ তোমাতে বিশ্রাম করে, ততুদিন

আর আনি কিছুতেই বিশ্রাম স্থুপ লাভ করিতে পারিব না।'' ইহাই প্রক্ত তব। সরল ভাবে যিনি আত্মপরীকা করেন, তাঁহাকে স্থীকার করিতেই হইবে, যে ধন মানাদি ইন্সিরণোচর বিবরে আত্মা কিছুতেই তৃপ্তি লাভ করে না। আত্মার প্রকৃতিই তেমন নহে। বতদিন না আত্মা আত্মারাম পরমাত্মাতে আরাম লাভ করে, ততদিন ভাহার স্থুপ লাভের চেটা বিভ্রনা মাত্র। কি আশ্চর্য্য। জগৎ শুদ্ধ গোক স্থাবিদ্ধান বাস্ত অণচ এই সরল স্থাভাবিক স্থার্থর পণ কেইই অনুসরণ করিবে না, ইচ্ছা করিয়া যাতনার শ্যা ও কটের উপাধান প্রস্তুত করিয়া ভাহাতে শয়ন করিবে।

সত্য ভূমি ;—ধর্ম জগতে প্রবেশ করা অপেকারত সহজ, কিন্তু তথার অবস্থান করা বড়ই কঠিন। কত লোককে ব্রাহ্ম-সমাজে যোগ দিতে দেখিলাম, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কয়জ্ঞনের মৃণ আজ দেখিতে পাওয়া যায় ? পুরাতন তাক্ষের সংখাা কত অল্ল এই দেখিলাম যে এক জন লোক্ধৰ্মোৎসাহে প্রদীপ্ত হইয়া হাউইয়ের মত আকাশে উঠিয়া পেল, ভাবরূপ কত তারাই সে বিকীর্ণ করিল ! লোকে সেমব দেখিয়া অবাক্ ও মুগ্ন হইল। কিন্তু দিন কতক পরে দেখি যে ব্রাহ্মসমাজে ষ্মার সে লোকের চিহ্ন নাই। সে ধর্মোৎসাহ, নে ভাবোন্মন্ত-তার নিদর্শন পর্যাঞ্জ লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এ সকল দেখিয়া শুনিয়া কাহার না ভয় হয় ? আজ আমরা আকা আছি, ব্রাহ্মদমাজের কার্য্য আপনার কার্য্য বলিয়া করিতেছি। কাল কি ঘুই দশ দিন আমরা বর্ত্তমান অবস্থায় পাকিতে পারি, কিন্তু তার পর যে আক্ষদমাজে থাকিব কে বলিল? সকলেরই স্থুতরাং দেগা উচিত, যে তাঁহার ধর্মজীবন কোন্ ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে? ভাবোচহাুদ ও মাতামাতির উপর যিনি আপন জীবন রাথিয়াছেন, ভাববিলাসিতাকে আপন জীবনের নেতা করিয়াছেন, তাঁহার বড়ই বিপদ্। সামরিক উচ্চাস ও আনন্দ লইয়া যিনি নিশ্চিম্ভ তাঁহার পতন অবশ্রস্তাবী। সত্য ভূমির উপর যতদিন না জীবন প্রতিষ্ঠিত হয় তত্তদিন কেছ যেন আপনাকে নিরাপদ মনে না করেন। এই সতাভূমি কি ? সকলেই এই প্রশ্নের উত্তরে বলিবেন বিখাসী কিন্তু সে বিখাস বস্তুটা কি যাহার উপর জীবনকে রাপিয়া নিশ্চিন্ত হওয়া যাইতে পারে ? অधिकाःम (नारकह অন্ধ বিশ্বাস লইয়া ধর্ম জগতে বাস করে। করে বলিতে পারে না, অথবা সহজ জ্ঞান বা আত্মপ্রত্যয় আদি কতকগুলি ওত্ববিদ্যা সম্বন্ধীয় প্রচলিত বচনের দোহাই দিয়ানিরস্ত হয়, সহজ জ্ঞান বা আত্মপ্রতায়ের শক্ষণ কি ? সহজ্ঞানসিদ্ধ সত্য অপরিহার্য্য ও অবশ্য বিশ্বাস্য কি না, এসকল কথার কিছুই মীমাংসা করিতে পারে না। জ্ঞানচর্চা দারা বিখাসের ভূমি স্থিরীকৃত করিয়া থাকে, সাধনা-ভাবে তাহা জাগ্রৎ হয় না। বিচার নিণীত ঈশর তাহার निচারের ফল থ। কিয়া যার। জ্ঞানাসুশীলন ও বিচার দারা অত্যে বন্ধ নির্ণয় করিয়া পরে সাধনার প্রক্রিয়া বারা নিণীত সত্যকে জীবন্ত ও জাঞাৎ করিতে হইবে।

ভালাকে তর্ক যুক্তি করিয়া বুঝিলাম এ ভাব যত দিন না युहिरव, এবং তিনি আপনি আপনাকে বুঝাইলেন-আপনার প্রমাণ আপনি দিলেন, এ ভাব য়ত্ত দিন না জ্বলিবে, তত্দিন সাধনার প্রক্রিয়া চালাইতে হইবে। ঈশ্বর আমার কল্পনা নছেন, আমি দেই পরমাত্মসাগরের একটা কুক্ত ভরঙ্গ মাত্র, ঈশ্বর আমার মনঃকল্লিভ মানবীয় আদর্শের অনস্ত প্রদারণ নছেন, আমি তাঁহার অনস্ত প্রকৃতির একবিন্দু প্রকাশ। এরপ দৃঢ় সিদ্ধান্তে প্রাণি যক্তক্ষণ না উপস্থিত হয়, ততদিন ধর্ম-জীবনের কিছুই স্থিরতা নাই। ঈশ্বর স্বরূপ ও এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার রূপ, এই ভাব বছদাধনা ও দীর্ঘকাল তপস্যায় জন্মে। তদপেকা সহজপথ বিবেককে क्रेश्वत्रांनी विनया উপनक्षि कत्रा। विरव्हकत्र क्ला व्यामात क्था नरह, हेहा महस्करे উপनिक्त रहेग्रा थारक। तकनना विरवरकत কণা আমার কথা হইলে উহার সহিত আত্মার বাণ্যবাদকতা मश्रक्त नूष्ठ इयं-- आभिहे विচातक, आवात आगिहे अपतारी কিরূপে হইব বিবেক বাণীতে ঈশ্বর প্রকাশ অমুভব করিলে ঈশরের সভন্ত ও নিরবেশ্ব অর্থাৎ Objective অন্তিত্ব উপলব্ধি করা স**ংজ হইয়া** উঠে, সন্দেহের পথ নিরাক্কত হয়। "শব্দ ত্রহ্ম" যে আমরা শুনিয়া আসিতেছি, তাহা এখানেই প্রযুক্ষ্য, কেননা, কেবল বিবেক বাণীরই এক্সাংজ্ঞা করা সম্ভব। প্রাণ ও বিবেকরপী ঈশবে আরা প্রতিষ্ঠাই ধর্মজীবনের সত্য-ভূমি। যিনি এই ভূমি পাইয়াছেন, তিনি অমরতের আসাদন লাভ করিয়াছেন। সংসার ও প্রলোভনের নিকট ইহার সাম-য়িক পরাজয় সম্ভব, কিন্তু মৃত্যু অসম্ভব। ইনি দিন কতক ব্রাহ্ম থাকিয়া অব্রাহ্ম হইয়া ঘাইবেন, ইহা একেবারেই অসম্ভব।

সংবাদ।

রসাপাগলা ত্রাক্ষাসমাজ; বিগত ১৯এ চৈত্র শনিবার রসাপাগলা ত্রাক্ষ সমাজের ষষ্ঠ সাহৎসরিক উৎসব হইয়া গিরাছে। কলিকাতা ও অস্থাপ্ত নিকট- বর্ত্তী স্থান সকল হইত্বে ত্রাক্ষবন্ধুগণ আসিয়া এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। প্রাতে বাবু উন্দেশ্ড মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপাসনা ও উপদেশ শুলি অতিশয় হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। উপাসনা স্থলে অনেক শুলি হিন্দু উপস্থিত ছিলেন এবং তাঁহারা সকলেই উপাসনা ও বক্তৃতা শুনিয়া অত্যন্ত সেন্তুই ইইয়াছিলেন।

নাম করণ ,—বিগত ২২ শৈ জৈয় জ রবিবার রসাপাগলার পোষ্টমান্টার বাবু রজনীকাশু দেবের প্রথম পুজের নাম
করণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে, তত্পলক্ষে অনেকগুলি আদ্ধ ও
আদ্ধিকা তাহার বাগনে বাটাতে স্মিলিত হন। বাবু উমেশ
চক্র দত্ত আচাব্যের কার্য্য করেন। প্রতীর নাম নির্মণচক্র
রাখা হইয়াছে।

গত ১ই জার্চ সোমবার মাণিক ক্ল গ্রামে শীযুক্ত বাবু দতীচশক্ত বোষ ও শীমতী স্বর্গমী ঘোষ মহাশ্রার ২য় কন্তার (৩য় সন্ধান) ব্রাক্ষ শর্মান্ত্রারে নাম করণ হইয়ছে । শ্রদ্ধান্ত্রাল প্রচারক শীযুক্ত বাবু নবদীপিটক্ত দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য নির্ব্যাহ করিয়াছিলেন। কন্তার নাম শীমতী হেমপ্রভা খৌষ রাথা হইয়াছে।

লছ্মন প্রসাদ ;—ইহার প্রচার কার্য্য সম্বন্ধে ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার স্থুখ সম্বাদ নামক পত্রিকা হইতে নিম্নলিখিত বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন ,—১১ই মার্চ বাবু লছমন প্রসাদ সীভাপুর नामक शारन भगन करत्रन এবং हाहेरकार्टित डेकीन वात् বলদেব প্রসাদের বাটীতে ১৯এ ও ২০এ ভারিখে "ভালবাদা" ও "আয়োরতি'' দধনে ছইটা বক্তা করেন। সভায়ণে সীতাপুরের অনেক ভদ্র বোক উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা বকুতা শুনিয়া বিশেষ সম্ভোষ লাভ করেন। এতন্তির তথায় উপর্গুপরি তিন দিন ধর্মালোচনা করিয়াছিলেন। ইনি ১৮ই এপ্রিল তারিথে শাহরাণপুর হইয়া মীরাট গমন করেন। **मिथारन এक मधार काल धर्मारलाहना रहा। ७३ छा**दिए বাবু গেদনলালের বাটীতে বক্তৃতা করেন এবং ৭ই তারিখে সদর বাজারস্থ নিউ মেডিক্যাল হলে "প্রেম ও মুক্তি" সম্বন্ধে ও ৮ই তারিণে এদোসিয়েষণ হলে "সার্ব্বভৌমিক ধর্ম" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তৎপরে ইনি হরিশ্বার গমন করেন এবং তথায় এক প্রাসিদ্ধ মোহাস্তের আশ্রমে ধর্মালোচনা হয়। আলোচনা হলে প্রায় একশত সন্ন্যাসী উপস্থিত হইয়াছিলেন। হরিদার হইতে প্রচারক মহাশয় দেরাছুন যাত্রা করেন এবং তত্তত্য গুরুদরবারে ১১ই এপ্রিল তারিখে"গ্রাহ্মধর্ম্মের স্থসংবাদ" শীর্ষক একটী বক্তৃতা করেন এবং ১৩ই তারিখে ট্রেনিং স্কুলে "দার্বভৌমিক ধর্ম ও ভাতৃ ভাব" এবং ১৫ই তারিথে "মুস্যু জীবন ও তাহার উদ্দেশ্য" সম্বন্ধে এইটা বক্তৃতা করেন। এতদ্তিন উকীল বাবু অনস্তরামের বাটীতে উপাসনা কার্য্য ও উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। ইহার প্রতিষ্ঠিত স্থুণ সন্বাদ নামক পত্রিকা তৃতীয় বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে এবং স্থথ সম্বাদ মুদ্র:-যথের জন্ম এ পর্যান্ত ১১০৪ টাকা চালা সংগৃহীত হইরাছে। কিন্তু এখনও অনেক টাকার অভাব রহিরীছে।

পূনা ত্রাক্ষাসমাজ; — সেতারার মহারাজ শ্রীমান্
শাহাজী একজন অনুরাগী ও আনুষ্ঠানিক ত্রাক্ষা। ইহার বাটীতেই
পূনা ত্রাক্ষাসমাজ। ইহার প্রাসাদের সর্বাপেক্ষা বড় হলটা ইান
ঈশবোপাদনার জন্ম উৎসর্গ করিয়াছেন।

ভত্তকৌমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার। (আগষ্ট, সেপ্টেম্বর—১৮৮৭) পূর্বপ্রকাশিতের পর)

	~		
শ্রীযুক্ত মহর্ষি দেনেক্তন্যে ঠাকুর	কলিকাতা	२∥•	
বাবুমহেশচক্র ঘোষ	ক্র	2∥•	
,, ८क्कब्रमारुन भूर्याभाषाय	ঐ	>#•	
,, चङ्गध्य मख	ঐ	>/	
,, बातकानाथ द्यांक	ঐ	3/	
,, শশিভ্ৰণ দেন	ন্ত	٠,	

		- 4011
ৰাবু কালীশহর স্থকুল 🖟	ক লিকা তা	٠٠٠ :
" ষশোদালাল সাহা	ক্র	≥ •
,, হরিশ্চক্র বন্দ্যোপাধ্যার	ঙালিগ ড়	>11-
., বৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	কলিকাতা	3/
ডঃ প্রসন্নকুমার রায়	&	K
বাব্ শশিভূষণ বহু	ভবানীপুর	b
,, প্রভাতচক্র চটোপাধ্যায়	রংপুর	9
,, আভতোষ মিত্র	কলিকাতা	2110
,, শ্ণীন্ত্ৰমোহন বস্থ		ર∥•
,, দেবেন্দ্রনাথ পাল	ক্র	₹ ॥•
,, খারকানাথ শেঠ	\$	২॥•
,, অমৃতলাল মজুমদার	ক্র	@ il •
,, আভতোৰ মিত্ৰ	ক্র	210
,, উমেশচক্র ঘোষ	&	۰ اا ۹
পঞ্চার জ্ঞানদায়িনী সভার পুস্তকা	नग्र সম্পাদক	৩৯/•
ভাত্ৰসমা ক সম্পাদক	ক ট ক	
বাবু গিরিশচন্দ্র ঘোষাল	কলম	>>
শ্ৰীমতী নৃত্যকাণী পাল	কলিকাতা	11%
বাবু কালীচরণ সেন	ভ গরা থপু র	৩
,, ভণবতীচরণ দাস	ভবানীপুর	२॥•
,, শিবচক্ৰদাস	` ``	> n •
,, नीलमाधव मङ्गमात	কৃষ্ণ-গ র	31
শ্রীমতী রাজবালা রায়	হরিনাতি	۹
বাবু শ্যামাপদ রায়	ক লিকাতা	ર∥•
,, ভূবনমোহন রায়	ক্র	≥∥•
,, नवदी পहन्द्र शांभागिक	ডিব্ৰুগড়	٥,
., কালীকৃষ্ণ দত্ত	কলিকা চা	٠,
,, (मरवधत गरेश	জয়পুর	8ห•
,, হরকুমার রায় চৌধুরী	কলিকাতা	5
,, ক্ষেত্রমোহন ধর	B	٠,
,, কেদারনাথ রায়	ক্র	11 •
,, হুৰ্গামোছন দাস	<u> </u>	२∥०
শ্রীমতী অন্নদাময়ী দাদ	স্বৰ্গ্ৰাম	ره
বাবু দারকানাথ ঘোষ	শোলাকুড়া	5
,, শশিভূষণ বিখাস	কলিকাত <u>া</u>	ર∥•
" কৈলাসচন্দ্ৰ প্ৰধান	বামণঘাট	৩
" মজুমদার এণ্ড কোং	কলিকাতা	ર∥•
বাবু হরিদাস বহু	বোলপুর	
,, जनस्र प्रव वरन्त्रां भाषात्र	রামপুর হাট	
গ্লাদক বাহ্মসমাজ	রামপুরহাট	
বাবু যত্নাথ রায়	3	৩
,, ज्वनत्भादन माप्त	ভবানীপুর	े. २५०
শ্ৰীমতী শাস্তমণি দাসী	হাবড়া	٥,
বাবু নন্দলাল মিত্র	কলিকাতা	`
मन्त्रापन वर्षे वर्षाति वर्षात	' ভেঘরিয়া	

രു (മെന്നു)	3.
	ر ۱۹۰
•	
•	>11•
	21
@	રાા∙
ক্র	>/
ক্র	21.
মুরশিদাবাদ	20110/
বহরমপুর	৩
ক্রি য়াগঞ্জ	e h•
কলিকাতা	२∦∙
ডিব্ৰগড়	٩
কলিকাতা	3/
বরাহনগর	۲,
চট্টগ্রাম	૭ ͺ
কলিকাতা	ર॥•
° ঐ.	२∦•
টাঙ্গাইল	e_
কলিকাডা	>∥•
· 2	>/
লাহোর	>৩৸৵•
(ক্ষশ:)	
	ক্র মুরশিদাবাদ বহরমপুর ব্রুমাগঞ্জ কলিকাতা ডিব্রুগড় কলিকাতা বরাহনগর চট্টগ্রাম কলিকাতা কলিকাতা কলিকাতা কলিকাতা কলিকাতা

বিজ্ঞাপন।

গ্রবর্ণমেন্টের এমন কোন বিশেষ নিয়ম নাই যাহাতে বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের নৈতিক উন্নতি হয়। বর্ত্তমান কালের ছাত্রেরা অনেক বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিয়াছে সভ্য কিন্তু তাহা-দিগের মধ্যে অনেকেরই নৈতিক জ্ঞান কিছু শিথিল দেখিতে পাওয়া যায়। আবার বঙ্গ ভাষায় এমন পুস্তকও বিরল যদ্ধারা ছাত্র দিগের এই মহৎ অভাবটী দ্র হইতে পারে। এই সমস্ত পর্যালোচনা করিয়া আমরা এই "উপহার" নামক কুদ্র পুত্তক-খানি ছাত্তদিগকে বিনা মূল্যে প্রদান করিবার সংকল করিয়াছি। ১৮০৮ শকে পুজাপাদ শ্রীমন্মহ্যি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় দেশের নৈতিক ও সামাজিক সর্বাঙ্গীণ এইদির যজগু যে অমৃলঃ উপদেশ দেন এই পুস্তকে তাহাই মুদ্রিত হইল। কি-রূপে সংপুত্র হওয়া যায়, কিরূপে সংপতি ও সংগৃহিণী হওয়া যায় এবং কিরুপে ধর্মশীল সাধু হওয়া যায় এই পুস্তকে সং-ক্ষেপে সেই সমস্ত উপদেশ আছে। ফলত ইহা একথানি বঙ্গভাষায় উজ্জ্বল রত্ন। প্রতি গৃহস্বেরই ইহার এক এক খণ্ড রক্ষা করা আবিশ্রক্⊅আমরা এই আশরে বহুল পরিমাণে ইহা মুদ্রিত করিলাম। কলিকাতার বিতরণ করিবার কোনই ব্যয় নাই। মফস্বলে প্রতি ৫ থওা প্রকে ১০ সামান্ত ডাক মাণ্ডল লাগিবে। বাঁছাদের আবশুক হইবে আমার নিকট **फाक्यां छन- मह निम्ननिधिज ठिकानाम्न भव निधित्न हे भाहे दिन।** ৬ নং ধারকানাথ ঠাকুরের লেন बीनीनकमन मूर्याणाधाय। যোড়াসাঁকো, কলিকাভা।

১৬ নং কর্ণপুরালিদ্ প্লিট ত্রাক্ষনিদন্ থেদে অকান্তিকচন্দ্র দন্ত কর্তৃক ১৫ই আবাঢ় মুত্রিত ও ২১১ নং ওয়ালিদ প্লিট ছইতে প্রকাশিত।

ञङ् क्रोग्री

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ৬ঠ সংখ্যা।

১৬ই আষাঢ় শুক্রবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯

বাৎসরিক অতিমিম্লা ২॥• মফক্লে ৩১ প্রতিধঞ্জের মূল্য

পূজার আয়োজন।

(तक्का कर निष्क नाथ ! इ'रत्र कर्नधात ।)

ভাসা'য়ে জীবনতরী সংসার সাগরে,

ক্রিমি. তুলিয়া তাহে আশার বাদান,
নিজে হ'য়ে কর্ণার, আনন্দ অন্তরে,
অন্তক্ল বায়্বেগে যাব অবিরাম।
হেনকালে কালমেঘ —পাপ প্রলোভন
উদিল গগন মাঝে, বছিল তুফান,
ছিঁড়িল আশার পাল, হ'য়ে থান থান,
বিকল হইল বৃদ্ধি দিগ্ দরশন।
অবস্থার স্রোতে এবে চলেছি ভাসিয়া;
গর্জি'ছে তরঙ্গ বোর আফালন করি';
দেখিতে না পাই কৃল; বিষম আঁধার;
তরঙ্গ-আঘাতে ভরী যায় বা ভাঙ্গিয়া!
পারি না অপটু আমি, চালাইতে ভরী;
রক্ষা কর নিজে নাথ! হ'য়ে কর্ণধার।

শিশুর ক্রন্দন শুনিয়া কোন্ জননী স্থির থাকিতে পানেন.?
বিশ্বলনি। আমি তোমার নিকট দিন রাত ক্রন্দন করিতেছি।
ক্রেমন করিয়া বলিব, যে তুমি সে ক্রন্দন শুনিয়া উদাসীন
আছ ? আমি দেখিতেছি, তুমি আমাদের জন্ত অস্থির হইয়া
পরিক্রাণের নানাবিধ কৌশল বিস্তার করিতেছ। ভোমার
ক্রেম জননীর নেহ অপেক্ষা অধিক। আমি কাঁদিব, আর
তুমি আমাকে কোলে করিতে আসিবে না, ইহা কিরপে হইতে
পারে ? শিশুকে কাঁদিতে দেখিলে জননী ছুটিয়া গিয়া
ভাহাকে কোলে তুলিয়া লন। মাস্থবের অপেকা ভোমার
প্রেম যে অধিক, কে ভাহা অস্মীকার করিবে ? আমি ভো
শৃষ্টের নিকট ক্রন্দন করি না। আমার কাঁদাকটা সকলই
ভোমার সমক্ষে হইনা থাকে। তুমিও আমাকে গ্রহণ করিতে
অপ্রসর হও। নানাবিধ স্বর্গের ভাব পাঠাইয়া ভোমার বশীভূত
করিতে চেটা কর। কেন্না তুমি জান যে, ভোমার অধীনতাই

আমার পরিত্রাণ। আমি কোথায় তোমার আমার দিকে

মগ্রন হওয়ার বিনিময়ে নিজে অগ্রসর হইব, না কর্কণ বাকো
তোমাকে বিদায় করি। তুমি আমাকে স্নেহ সন্তামণ কর

মৃত্ মধুর বাণীতে তোমার বণীভূত হইতে অনুরোধ কর
আমি মুথে তোমার বণ হইব বলি; কিছু কার্যাকালে সংগারের জিনিসের বণীভূত হইয়া পড়ি। তেমার প্রেমের

মাহাস্মা ব্ঝিলাম না, জীবনটা বুথাই গেল। আজয় নাভ্হীন, তোমার মত মা হাতের কাছে, হাত বাড়াইলেই পাই,
অবেচ আমি তোমার প্রেমের প্রতিদান করিতে পারিলাম না।
কঠিন প্রাণে কঠিন আখাত কর, প্রত্রের উৎস উৎসারিত
হউক।

চারি দিকে চাই, কেবল অসার, অসারের রাজ্য ধূ ধূ ক্রিতেছে দেখিতে পাই। নিরীশ্ব দর্শনের যন্ত্রণা যে পাই-য়াছে, সেই জানিয়াছে। ধন, মান, পার্ণিব প্রেম, বিদ্যা, সহায়ুভূতি ভোমা ছাড়াকিছুইকিছু নছে। অসংখ্যবার পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, কিছুতেই তাহারা প্রাণকে তৃপ্ত করিতে পারিল না। আমি যে হংথী ছিলাম, সেই হংগীই प्रहिलाम। धन इहेल, मान इहेल, पित वां फ़िल, किस मन (य কাঙ্গাল, দেই কাঙ্গালই রহিল। প্রাণস্থাপ। তোমাকে ছाড়িয়া কে अभी इटेरव ? তৃমিই সকল পদার্থের আদি কারণ, প্রাণ ও অর্থ। তোমার মণ্য দিয়া যথন জেয় জগংকে দেখি, তথনই তাহার অর্থ ও সার্বতা ব্ঝিতে পারি। তুমি যথার্থ ট চক্ষের অঞ্জন। যথন তোমাকে চক্ষে পরি, •তথন ন্তন জ্যোতি থুলিয়া যায়। তথন স্থলর হই ও স্থলর দেখি। যে ভোমাকে না পরিল, ভার জন্মই বুথা হইল। চক্ষ থাকিতেও দে অন্ধ, কর্ণ থাকিতেও সে বধির। ভোমার প্রকাশরূপ কজ্জলে দিন রাভ আমার চকুষ্য রঞ্জিত করিয়া রাখ যে নিরীখর দর্শনের নরক আর আমাকে পোহাইতে না.হয়।

ভোমাকে প্রত্যক্ষ না জানিয়া যথন উপাসনা করি তথন কেবল বক্তৃতা করা হর, প্রাণ আর্জ হয় না। যে ভোমার প্রাকৃত উপাসনা করিয়াছে, সেই আন্মে উপাসনা কি ছব ছ

জীবন প্রদ বস্ত। আমি আপন দোবে এমন অম্রা পদার্থকে আমার অসার কঠের অসার বক্তৃত। ফরিয়া ফেলি। কি ্বিড়ম্বনা, দীনবন্ধু ৷ আমার মনকে সর্বদা জাগ্রৎ ও তোমার দিকে উন্থ কুরিয়া রাথ। আমি যেন তোমার প্রত্যক্ষ উপ-লাব্রর জন্ত প্রতি মুহূর্ত প্রস্তুত থাফিতে পারি। আমাকে অভ্তা হইতে মুক্ত কর। প্রতাক্ষ উপলব্ধি আমার পক্ষে সহজ্ঞ হইয়া পুজুক। ভোমাকে সভারপে নাজানিয়া কর্ম করিলে কর্ম পণ্ড হইয়া যায়। ভোমাকে বিদ্যার দেবতা বলিয়াসমুখে উপলব্ধিনা করিলে, লেখনী চলেনা। তুমি যণন কঠে অধিষ্ঠান কর, তথন রসনামধুবর্ধণ করে। তৃমি গ্র্যন লেখনীতে বদ, তথন লেখনী মুক্ত অমুপ্রাণনে পরিচালিত इहेश विक्रिय कथा जकन मिशियक करत । जकन कांक, जकन অভ্যানের পূর্বের যেন ভোমাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি এরপ ভ্রভ বুদ্ধি প্রেরণ কর। এবিধয়ে যেন আমার অণুমাত্র শৈথিলা না হয়। কর্মযোগ কর্মযোগ করিয়া বৎসরাবধি চীৎকার করিতেছি, কিন্তু এ পর্যান্ত আমার কেবল কর্মভোগ হইতেছে। ছে আমার কর্মশীল প্রভু. ভোমার প্রীতার্থে কর্ম করা বস্তটা कि आमारक व्याहेशा नाव। छेशामनात शृर्स्व, निश्वितात পূর্বের, চিন্তা করিবার পূর্বে এবং প্রত্যেক কার্য্যের পূর্বে যদি ভোমাকে প্রাণে নিঃসংশন্ধ রূপে উপলব্ধি করিতে পারি, তাহা হুইলে আমার সকল ভয় দূর হুইবে। আমি ক্রমে নিঙা দর্শনের নিকটম্ব হইতে পারিব। জীবস্ত উপলব্ধি ও প্রত্যক্ষ দর্শন ভিন্ন আমার মত পাপের দাস লোক পাপের হাত হইতে किक्राप निषात भारेत ?

যাহারা তোমাকে জানে না, একবারও যাহারা তোমার আন্বাদন পায় নাই, ভাহারা একরূপ ভাল অবস্থায় আছে। কেননা বিরহের বেদনা ভাহারা জানিভে পারে নাই। কত-বার তোমাকে আমরা ডাকিডেছি-করবার সেডাক সরস ডাক হইরা থাকে ? অধিকাংশ সময়ই ভোমার বিরহে ভোমার मानरक मिनन, विषश्च ७ जन्न जान इरेगा थाकिराज रग। जारे বলিরাকি সে বিষয় বিকারের কলিত শান্তির সহিত ভাছার বিরহ বেদনা বিলিময় করিতে চাছে ? ভোমার প্রেমের রাজ্যে বৈর্ঘাই একমাত্র তপস্থা। বড় বড় সাধকের এই তপস্তা ভঙ্গ হয়। কয় জন দৈর্ঘ্য ধারণ করিয়া পাকিতে পারে ? আমি বড় অগীর লোক। এক এক সময়ে মনে হয় আর পারি না, রণে ভঙ্গ দিই। যন্ত্রণার তীব্রতা কমিলে আবার দে ভাব অগুহিত হয়। তোমার বিরহের যাতনা ও সংগারের হুথ উত্তমরূপে তুলনা করিয়া দেখিয়াছি, ভোসার বিরছের ঘাতনাই শ্রেষ্ঠ বলিয়। বোধ ছইয়াছে। কেন তুমি कानागरक रजामात्र महताम सूथ चाचानन कतिराज निग्नाहिरल १ তাই জন্তই তো দিন রাভ তোমার আকাশ আমার আর্তনাদে পরিপূর্ণ করিতেছি। স্থচতুর দেবতা, পাপীকে ধরিবার কি কৌশলই আবিফার করিরাছ! একবার চকিতের মৃত প্রাণ চমকিরা দিরা চলিয়া বাও, আর পাপী পাপে স্থী হইতে পারে না।

विटवकत्रभी भन्नरमधन ! बियान रयन विटवटकन कथा व्यक्षास না করি। বিবেকের কথার অবমাননা করিয়াই আমার এরপ कांचारनत हान हरेत्राष्ट्र। महिरन आज आमात्र जायना कि ? মহনারাকোকি ভাষা হইলে আজ আমাকে চৌর হইয়া বেড়াইতে হইত ? আমি যদি বিবেকের সহিত বন্ধুতা রাখিতে পারিতাম, তাহা হইলে প্রকৃতির উপর অনায়াসে রাজদ ক্রিতে পারিডাম। অংতিজ্ঞার বলও বৃদ্ধি পাইড। এখন আমি এমনি হীনাবস্থ হইয়াছি, যে একটা তুচ্ছ প্ৰতিজ্ঞাও রাথিতে পারি না; যে বিবেককে হীনস্থান দেয় তাহার এরূপ দশাই ঘটিয়া থাকে। আগে বিবেককে কর্ত্তব্য বৃদ্ধি বলিতাম। উহার কথা ভনিতে পারিলে স্থীবোধ করিতাম, না ভনিতে পারিলে মন অস্থী হইত। ইহার অধিক আর কিছুই হইত না -- এथन দেখিতেছি যে, বিবেক ত তাহা नয়, বিবেক স্বয়ং তুমি, আমি বিবেকের কথা ত অবজ্ঞা করি না-- আমি তোমাকে मूत्र कतिशा निरं। वित्यत्कत्र मत्य (छ। च्यामि विवास कति না,—তোমার সঙ্গে বিবাদ করি। যাই বিবেকের কথা ঠেলি-नाम व्यमनहे (भहे मध्य मध्य (ভाষাকে (ठेना हहेन। विद्र-কের ভিতর তুমি,কে জানিত ? যাহা হইয়া গিয়াছে তাহা ত আর ফিরিবে না। যদি ফিরিভ, ভারী ইইলে জীবন দিতে পারিতাম। এখন ভবিষ্যতে যাহাতে বিবেকের স্বাস্থ-গত্য করিতে পারি এরপ স্থমতি দাও। অতীত ফিরাইবার জন্য জীবন দিতে প্রস্তুত, ভবিষ্যতের মঙ্গণের জঞ मिट्ड मुमर्थे कर । विदिक्तक **च**रुका क्रिश्र (जामात्क **च**रुका করা দোষে আর যেন দোষী না হই। বিবেকরূপী ভোমাকে যেন স্বলামস্তকে করিয়া রাখি।

আৰু চকু খুলিয়া দেখি, কেবল তুমি। উর্দ্ধে অধাতে ভূমি, পার্ধে ভূমি, সমুথে, পশ্চাতে ভূমি, আদি আন্ত মধ্যে তুমি। চারিদিকে তৎসৎ রব। রবি কিরণ তৎসতের মধুর ভাতি দেখাইতেছে, সমীরণ কাণে কাণে তৎসভের বার্ত্ত। কহি-তেছে। ভূলোকে গুলোকে ডৎসৎ রব। বৃহিচ্চপৎ বলে তৎসং, অন্তর্জগৎ বলে তৎসৎ; বহির্জ্জগতের কথা অন্তর্জগতে প্রাতধ্বনিত, অন্তর্জগতের কথা বহির্জগতে প্রতিধ্বনিত। আৰু কেবল তৎসতের পোল, অন্ত রব নীরব। আকাশ, श्वितो ७९ मध्य वीमा यद्गाति श्र्म। आत मःगाति व विक्षे রব শুনিতে ইচ্ছা হইতেছে না। তৎসতের শব্দোৎস্বে আংপ ভ্রিয়া গিয়াছে, আর উঠিতে বাসনা নাই। প্রাণ ভূমিও আজি বল তৎসং। আর সব প্রাণকেও তৎসং বলিতে অসুরোধ কর। অগতের তৎস্থ রবের সঙ্গে তোমার ও সকলের রব মিলিত হইয়া বিশ্বাদী অপূর্ব, মহাস্থীত উপিত হউক। আজি চকু . নিমীলিত করিবার প্রয়োজন নাই, প্রবণ শক্তি निरताथ कतिवात व्यावश्रक्षा नाहे, धानवत्रभी मुखा नदरम्बत, আশীর্কাদ কর আমি যেন চিরদিন সড্যের, তৎসতের দাস হুইরা থাকিতে পারি। অসত্য জুরুকার হুইতে আমাকে সভ্য

জ্যোতিতে লইয়া যাও। সত্যের জন্ম হউক, তৎসতের জন্ম

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রস্তাব।

প্রাণম্বরূপ।

धर्मात উচ্চতর সভ্য সমূহ বিশেষরপে ছার্যসম না করিয়া, পরিষার না ব্রিয়া, কেবল মাত্র উচ্চারণ করিলে বিশেষ উপ-কার হয় না। সত্তী হুই ভাবে গ্রহণ করা যায়; প্রথমতঃ না ল।নিরা না বুঝিয়া অক্সভাবে তাহাতে বিখাস করা ; বিতীয়ত: জানিয়া ও বুঝিয়া বিখাদ করা। জানা ও বুঝার অবশ্র ভারতম্য আছে। অন্ধ বিখাদের দ্বারা গ্রহণ করিলে সভ্যকে যে ভাবে দেখা যায়, জ্ঞানগত বিশ্বাস দারা গ্রহণ করিলে সেই ভাৰ জাশ্চর্যার্রপে রূপাস্তরিত হইয়া যায়; জ্ঞানের জালোকে সভ্যের মহত্ব, সৌন্দর্য্য ও বল বিশেষরূপে প্রকাশিত হয়। অন্ধ বিখাস সভাকে কিয়ৎপরিমাণে হস্তগত করে বটে, কিন্তু সভ্যের সহিত আশ্বার নিগুঢ় যোগ দেখাইতে পারে না; স্কুতরাং অন্ধ-বিখাদ চঞ্জু; উহা কথন্ আত্মাকে পরিত্যাগ করিবে কিছুই স্থিরতা নাই। কিন্তু দিব্য জ্ঞান সত্যের সহিত আত্মার নিগ্রদ অচ্ছেদ্য যোগ দেখাইয়া সত্যে অটল অবিনাশী বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত করে। যে জ্ঞান এই নিগুঢ় অচেছ্দ্য যোগ দেখাইতে না পারে, সে জ্ঞান জ্ঞানই নহে, অসার তর্ক জাল মাত্র।

"**গোণস্বরণ''— ঈখ**রের এই মহান্স্ররপ গভীর উপাসনার —গভীর যোগ ভক্তির—মূল মন্ত্র। ঈশ্বরকে প্রাণরূপে উপলব্ধি না করিলে আধ্যাত্মিকভার উচ্চতর সোপানে আরোহণ করা যায় না। কিন্তু প্রাণস্থরপের সাধনে অগ্রসর হইতে গেলে সর্বাত্যে স্বরূপটা বুঝিতে চেষ্টা করা আবশ্রক। ঈশ্বর আমাকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছেন বলিয়াই আমি আছি, তিনি আত্মাতে না থাকিলে আমি থাকিতে পারিতাম না, এই ধারণা অস্পষ্টভাবে মনে থাকিলেও সময় সময় উপকার হয়, সময় সময় অলাধিক ভাবের উচ্চাদ হয়, সন্দেহ নাই, কিন্তু সভ্যটীর व्यर्थ विरमयक्ररभ समग्रमभ ना कतिर्थ माधन पृष्ट कि छित छे शत দীড়ায় না, এবং ক্রমিক উন্নতি ও সম্ভব হয় না। আহ্ন পাঠক, এই মহান্ স্বরূপের আলোচনা করিয়া যথা সাধ্য ইহার গুড় অর্থ বুঝিতে চেষ্টা করি।

ষ্ট্রমর আত্মার প্রাণ—আত্ম। ঈশ্বরে জীবিত, স্থিরকে অবলম্বন না করিয়া আত্মা থাকিতে পারে না—এই সত্য ব্ঝিতে হইলে অথাে আত্মার সরপ হৃদয়লম করা আবশুক। আত্মার স্বরূপ জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা; জ্ঞাত্মা, জ্ঞাত্মা, ভাবুক ও কর্তা। জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা লইয়াই আত্মার জীবন; জ্ঞান, कार. हेक्डा-वित्रहिक इटेल आया आयारे थाक ना। এरे উপকরণতায়ের মধ্যে জ্ঞানে মূল উপকরণ; জ্ঞান ব্যতীত ভাব **इम ना, এবং कान नाजील रेक्सा इम ना। ভাব ও रेक्स** শৃষ্ট আত্মাকে বরং এক সময় আত্মা বলা যাইতে পারে, कि इ का नम्छ जाचा जाचारे नरह; यारा का नम्छ छारा জড় ব্যতীত আর কিছুই নহে। প্রতরাং ঈশর প্রাণস্ক্রণ भाविकारवरे आमारवन्न मर्था कान, काव ७ हेव्हान, वित्मवछः रे नानक श्लाक शाहेरवन।

कारनत, नकात हव ; रम्थाहर्र्छ हहरद रय जाचात कीवनत्रनी कान, छाव ७ हेम्हा माक्षरिकारत डाहाबहे डेलब निर्श्वत करब ।

এই সভ্য বিবিধ বিচার বাুরা সপ্রমাণ করা ফার:---(১) কার্য্যকারণবিবেক, (২) নিভ্যানিত্য বিবেক। সুক্ষরণে रमिश्ट रंगान वह कहे विवाद वकहे, कि इहारमत वाला-প্রণালীতে কতক প্রভেদ আছে। কার্য্যকারণবিবেক মানব जीवत्न कान, ভाव ও हेम्हांत्र क्षाकांगरक कार्याक्राक्ष व्याचा। क्रिया क्रेयत्रक वह मकन कार्यात माकार कात्रन क्राप्त निर्फ्रम করে; নিত্যানিভাবিৰেক জীবনের অনিভা ঘটনা-স্রোভের মধ্যে ঈশবকে নিত্য অপরিবর্তনীয় চৈত্রসময় আধার রূপে বাাধ্যা করে। এই ছই বিচারের মুল্যের মধ্যেও কিছু ভারতম্য আছে। যাহাহউক এই বিচারন্বয়ের প্রভেদ পাঠক ক্রমে বুঝিতে পারিবেন। আমরা প্রথমত: কার্য্যকারণবিবেকের সাহায্যে 🛳 প্রাণস্ক্রণের ব্যাথা করিতে চেষ্টা করিব এবং পরে নিত্যানিতা বিবেকের আশ্রয় গ্রহণ করিব।

কার্য্যকারণ বিবেকের মৌলিক ব্যাখ্যায় আমরা বাক্যবায় করিব না।কার্য্যের কর্তৃকারণ (efficient cause) যে কোন জড় বস্তু, কোন জড় শক্তি, কোন অজ্ঞের শক্তি হইতে পারে ना,--- क ए मेरिक विनेत्रा य कोन मेरिक थाकिएक शास्त्र ना,--- " मिकिमावरे (य प्राधाश्चिक,-कार्या मार्क्षत्रहे कात्रन (य दक्वन ইচ্ছাই হইতে পারে, —এই সকল স্থ্য পাঠকের নিকট স্থপরি-**हि** उ विशा जाभना मत्न कतिया नहेनाम *। चालाक यथन अभाजत भिटक ७ मानवभीवानत भिटक তাকাই, তথন অস্তরে বাহিরে ঈশবের জীবস্ত আবির্ভাব দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়া যাই। বাহিরের কথা এন্থলে বিশেষ কিছু বলিবনা। আস্থন পাঠক এই সত্যের আলোকে অস্ত-জ্জীবনে ঈবরের আবির্ভাব উপলব্ধি করিতে প্রয়াস পাই।

প্রথমতঃ, প্রভাক জ্ঞানের সমুদয় উপকরণ ঈশ্বর স্বয়ং আমাদের আত্মাতে প্রকাশিত করিতেছেন। এই যে সমুখে নানা বস্ত দেখিভেছি—কাগজ, কলম, চেয়ার, টেবিল, গৃহ, বৃক্, লভা, পুষ্ণ,--এই সমুদ্ধের জ্ঞান ভিনি মুহুর্তে মুহুর্তে আমাদিগের আত্মাতে সঞ্চারিত করিতেছেন। জ্ঞান ব্যাশা-বটা এমন সাধারণ ও চির অভ্যন্ত যে স্থলদুশী লোক ইহার मस्या कान व निशृष् काव स्विष्ठ भाष ना ; हेरात मस्या श्रेय-রের সাক্ষাৎ হস্ত দর্শন করে না। ই জিয়ের সাহায্যে মন ইন্দ্রি গোচর বস্তু সমূহ জানিতেছে ইহাই জ্ঞানের যথেষ্ট व्याच्या मत्न करत्। किन्न वाखिक कथा এই अच्छत्त माक्ना কর্ত্ব ভিন্ন ইন্দ্রিন ঘটিতই হউক বা বুদ্ধি ও প্রজ্ঞা ঘটিতই হউক এক কণিকা জ্ঞানও আমাদের অন্তরে প্রকাশিত হইতে পারে না।

- জ্ঞান সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক ব্যাপার; ইহা আত্মায় আত্মায় সংঘর্ষণ-জীবাত্মাতে পরমাত্মার লীলা। আমার সন্মুধস্থিত বন্ধ-
- * পাঠক, এই সকল সভ্যের সহল বাাধ্যা "চিন্তা কণিকা" নামক हेश द्वाहेट इहेरन रमवाहेट इहेरन रम क्षेत्रक माकार अञ्चलकार धनः विख् नावा Roots of Faith ध-वर्ष विकाम।"

সমৃহহের সমন্ত শুণ্ট আয়ালাণেক — সমৃদর্ , আধ্যাত্মিক।
রূপ, রস, গদ্ধ, শব্দ, স্পর্শ প্রভৃতি সদ্দারই মনের অফ্ডব
নিচর; বিস্তৃতি, গঠন, পরিমাণ, সংখ্যা প্রভৃতি সমৃদারই
জ্ঞান-লাপ্লেক,জ্ঞানের প্রকরণ; এবং আমার জ্ঞানরূপ গৃহে
এই সমৃদর তত্ত্বর আবির্ভাব ও তিরোভাব কালের অধীন
ঘটনা নিচর। এই ঘটনা নিচর আমার ইচ্ছাতে ঘটতেছে
না, আমি ইহাদের কর্তা নহি; ইহাদের সাক্ষাৎ কর্ত্কারণ
ব্দরং পরমান্ত্রা। তিনি আমার ক্র্তু মনকে হত্তে লইয়া নিরত
এই জ্ঞানবীলা করিতেছেন! জ্ঞান আমার জীবনের প্রধান
উপকরণ; জ্ঞান ব্যতীত আমি আত্মাই থাকিতাম না; জ্ঞান
আমার প্রাণ; ঈশ্বর নিরত এই প্রাণ সঞ্চার করিতেছেন;
তাই বলি তিনি প্রাণের প্রাণ—তিনি প্রাণহরূপ।

Å দ্বিতীয়ত: স্বৃতি। এই স্বৃতি নাথাকিলে অভিজ্ঞতা সম্ভব হইত না, জীবন সম্ভব হইত না। কিন্তু স্মৃতি সম্পূৰ্ণ-রপেই আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক ; স্থৃতি উদ্রেকের সাক্ষাৎ कांत्रण भव्नमाञ्चा। यथन य कांक कांत्र, त्मरे कांत्र निविष्टे-চিত্ত হইয়া অক্সাম্ভ বিষয় একেবারে ভুলিয়া যাই। ভূলিয়া যাওয়ার অস্ত কথা "মনে না থাক।"। যাহা আমার মনে নাই, জ্ঞানে নাই, তাহার উপর আমার কর্তৃত্ব চর্লেনা; জানা বিষম্বের উপরই কর্ড্ড চলে। স্বতরাং একটু চিস্তা করিলে সহ खारे वृक्षा याहेटव ट्य विश्व छ विषय ट्य श्रून वाय चामा दिन व खात्र व जारत जाहा जामारमत निष्कत हेळ्या जारत ना,निष्कत कर्दुष्य जारम ना; अमन अक जातत कर्जुष्य जारम विनि मनरक হাতে করিয়া আছেন, যিনি কোন কথা ভূলেন না এবং যিনি সর্বাদা মনের সঙ্গে স্মৃতি-বিস্মৃতি রূপ থেলা করিতেছেন। প্রত্যক জ্ঞানের স্থায় স্থৃতিকেও লোকে একটা সহজ ব্যাপার মনে করে; ইহাতে যে কোনও গৃঢ় কণা আছে তাহা ভাবে না। বাস্তবিক এই ব্যপারটী গুছ তত্ত্বে পরিপূর্ণ। জীবনের নিতান্ত আবিশ্রক কথাও ক্লে ক্লেড্লিয়া বাইতেছি-বাহা পুনরায় मत्न ना आंत्रित की दन हिन्छ नाः, कि इ आमारित वाख मनी ऋर्ण ऋरण्डे व्यावात (म मक्न कथा चात्रण कत्राहेम्रा निर्छट्टन ! कार्या निविष्टे हिख ब्हेमा निटलत नाम धाम, वम्म, এই ज्ञान छ कारनत नाम, शृह शृहमामश्री ७ भतियात, वसू वासव, कीवरनत चर्किं त्रभूमत चिक्किं।, नभूमय विषय, भूकी भूहर्खित घरेना পর্যান্ত-সমুদ্র ভূলিরা যাইতেছি। যদি যথা সমরে এই সমু-দার স্থরণ না হইত, তবে কি কাণ্ডই হইত পাঠক একবার ভাবিয়া দেখুন। সম্পূর্ণরূপে স্বৃতিবিহীন হইলে নিজির অড্পায় হইতে হয়, কেন না একটু কাল করিতে হইলেই স্বৃতি व्यावंश्वक। এই যে निश्विष्टिहि, এই লেখা সম্ভব হইত না यहि লিখন কাৰ্য্যে ব্যবহৃত বস্তু সমূহের স্মৃতি-যাহা ক্ষণকাল পূর্বে हिन ना-छाहा यथ। नमरत्र मन्न ध्वकानिष्ठ ना रहेल, यनि পূর্বাজ্জিত জ্ঞান মৃহর্তে মৃহর্তে আত্মাতে উদিত না হইত। ट्य चुिं कीवरनंत्र भरक अठ ध्रासंक्रनीत, यांश मानव চৈতভের পকে অত্যাবশ্রক, তাহা আমধ্দের হাতে নহে, खाहा मण्प्नित्न हेचदवत्र हाट्छ ; छाहे विन स्वयंत्र खार्गत, তিনি প্রাণস্কণ।

প্রভাক জ্ঞান এবং স্থৃতি অপেকা জাগরণ বরং আরো बर्ख्य पूर्व, ज्यान ज्ञाम (मार्च हेरा (मारकत निकर दर्ज्य पूर्व বলিয়া বোধ হয় না। স্থ্রিজার সময়ে জ্ঞান, স্বৃতি, এমন কি আত্মজ্ঞান পর্যান্ত বিলুপ্ত হয়। সুযুপ্তির ভায় মানবের দর্পহারী আবে কেহ নাই। মানব কতদূর পরাধীন তাহা स्युखि म्लडेज्ञाल (नवाहेबा एनवा। ज्ञानी मूर्व, धनी निधन, সবল ছর্কল সকলে এই সময়ে তুল্যরূপে নিরাশ্রয়, পরাধীন ; এই সময়ে পরাধীনতা ও নিরাশ্রয়তার কিছুই তার্ডম্য নাই। যাহা হউক, এই পরাধীন অচেতন অবস্থা হইতে সচেতন व्यवद्या नाज कता, जाश्रद रखग्रा, मन्पूर्वक्रत्भदे व्यामारमञ्जू रेट्या-निजा चामारमत हेन्छ।-नित्रश्यक ভাবে चारम, ইচ্ছা-নিরপেক ভাবেই ভক্ত হয়। বরং বেচ্ছাক্রমে শরীর স্থির করিয়া আমরা নিজাকর্ষণের সাহায্য করিতে পারি, কিন্ত জাগরণ সম্পূর্ণরূপেই আমাদের অনায়ত্ত। নিদ্রাকাণে শরীর মন উভয়ের জ্ঞান বিলুপ্ত হয়, আংগ্রজান পর্যায় विनुश रम, कारात উপत एक कर्जुय हालारेटव ? व्याचा गैराहात ক্রোড়ে নিজিত হয়, যিনি চিরজাগ্রং থাকিয়া আত্মার আত্ম-छान, विषय छान, वन वृक्ति সমুদায় ধারণ করিয়া থাকেন, কেবল তিনিই ইহাকে জাগ্রৎ করিয়া ইহার হারাণ ধন প্রতার্পণ করিতে পারেন। আর যিনি জাগ্রৎ করেন, জাগ্রৎ রাথাও তাঁহারই কার্য। এই যে জাগিয়া আছি ইহা কেবল उाँहातरे रेष्ट्राटि। जिनि रेष्ट्रा कतित्व वश्नरे निर्मिछ করিতে পারেন—চিরনিদ্রায় নিমগ্র করিতে পারেন। আমা-**८** एक देवजना, आमारमत शान आमारमत हाटक नरह, जेपरतत হাতে; তাই বলি তিনি প্রাণের প্রাণ—তিনি প্রাণস্বরূপ।

পঠिक দেখিলেন আমাদের জ্ঞান-প্রত্যেক মুহুর্ত্তের জ্ঞান, —বিষয়জ্ঞান ও আত্মজ্ঞান উভয়ই—স্বখরের কর্তত্ত্বের উপর নির্ভর করে। প্রবন্ধ বিস্তৃত হইল; ভাব ও ইচছার বিষয় বিশেষরূপে কিছু বলিভে পারিলাম না। পাঠক একটু ভাবিলেই বুঝিতে পারিবেন ভাব ও ইচ্ছা জ্ঞানের অধীন, জ্ঞান-সাপেক। ঈশবের কর্তৃত্বে জ্ঞানের উদয় না হইলে ভাব ও ইচ্ছার উদ্রেক অসম্ভব, স্থতরাং ভাব ও ইচ্ছাও ঈশ্বরের কর্জ্বাধীন। ভাক যে আমাদের ইচ্ছা নিরপে ক, আমাদের কর্তৃত্ব নিরপেক, তাহা সহজেই বুঝা যার; কিন্তু আমাদের ইচ্ছা কি খাধীন নহে ? ইচ্ছাও কি মুহুর্তে মু**হু**র্তে **ঈখরের কর্ত**্তে পরিচালিত হর ? না—তাহা নহে। মানবীর ইচ্ছা ঈশ্বরেচ্ছার সহিত এক হওয়া দূরে থাকুক, অনেক সময়ই উহা ঈশবেচ্ছার विद्राधी। मानवीत्र हेक्हात्र সाक्षां कातन मानव चत्रःहे; কিন্তু যাহা লইয়া মানব ইচ্ছাশালী হয়, যে জ্ঞান ও ভাব ना थाकित्न मानव देख्यांनानी हरेड ना, त्र कान ७ छात्वत माक्तार कार्रण (कवन क्षेत्र्य रहे। आयता छाहात टेहरूरना महिजन, जीवात कारन कानी, जीवात छारव छात्क, ध्वर তাহারই শক্তিতে শক্তিমান্, তিনি জীবনের মূল শক্তি, তিনি প্রাণের প্রাণ, তিনি প্রাণম্বরূপ।

কার্য্যকারণবিবেকের সাহায্যে কি কুন্দর, পাঙ্কিঞ্জ, বল-প্রদাসতা লাভ করা যার! নিত্যানিত্যবিবেক এই সত্তকে আরও উচ্ছলতর করে। আমরা বারাস্থরে উক্ত বিবেকের ব্যাধ্যা করিব।

व्यायादमद्र माशिष् ।

रय मगद्र कान ७ (मार्म वा मगाएक क्रेश्वरत कर्णा धर्य-বিধানের অনুকারে বিশেষ ভাবে প্রকাশিত হয়, তাহা ঐ দেশ বা স্মাজের পক্ষে অত্যন্ত অসময় এবং যাহারা প্রভুর ইচ্ছার তাঁহার ঐ কুপাবর্ত্তের মধ্যে আনীত হয়, ভাহারা অভি ভাগ্যবান। তাহাদের জীবনে বিধাতার অপুর্বন লীলা দেখিয়া ভাহাদের হর্মল প্রাণে এশী শক্তির আশ্চর্যা প্রকাশ দেখিয়া লগৎ স্বস্তিত ও অবাক হট্যা বলে,—"ইহারা কি আশ্চর্য্য প্রকৃতির লোক যে ইহারা কোনও প্রকার বিল্ল বাধা মানে না. সামাজিক কোনও প্রকার অত্যাচার উৎপীড়ন গ্রাহ্ম করে না. পৃথিধীর সম্রাট্কেও ভয় করে না। ইহারা এ শক্তি কোণা হইতে পাইল ?" তাহারা নিভান্ত তুর্বণ হইয়াও বীরণরাক্রমে পাপ ও অসত্যের সহিত ঘোর সংগ্রামে প্রবৃত হয়, ভাচারা সংখ্যার মৃষ্টিমের ও সমাজের চকে নগণ্য লোক হইয়াও জগতে সত্যের রাজ্য, প্রেমের রাজ্য, পুণোর রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হয়। তাহাদের জনন্ত বিখাস, উংসাহ,নি প্রকিতা, সত্যান্ত্র-রাগ ও স্বার্থত্যাগ দেখিয়া প্রবল পরাক্রান্ত দিকপালগণের অম্বরেও ভীতি সঞ্চার হয়। বিধাতা স্বয়ং যাহাদিগকে তাঁহার সভাপ্রচার করিবার অভ্যত, তাঁহার করণার সাক্ষা দিবার জন্ম আহ্বান করেন, ভাগারা তুর্বল হইয়াও বলবান্দিগকে পরাস্ত লোকবলবিহীন হইয়াও পৃথিবীতে ঈখরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হয়, পদম্পাদা বির্হিত হুইয়াও মানবজাতির শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারে। ঐশী শক্তির প্রভাবে তাহাদের মৃতপ্রাণে নবজীবনের সঞ্চার হয়; সত্যও পুণ্যের স্বর্গীয় বলে বলীয়ানু ছইয়া তাহারা পাপও অসত্যের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়; প্রেমের বলে সকল বাধা বিম্ন তাহা-দের নিকট পরাভব স্বীকার করে। খৃষ্টের মৃত্যুর অব্যবহিত পরে বাঁহারা খুষ্টীয় ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন তাঁহারা সকলেই অতি নিমু শ্রেণীর ও সামাক্ত অবস্থার লোক। খুষ্টীয় ধর্মের তংকালীন অবস্থা দেখিয়া কে বলিতে পারিত যে এই ধর্ম এককালে পৃথিবীর চতুর্দ্ধিকে পরিব্যাপ্ত হইয়া পঞ্চিবে এবং মহাপরাক্রাম্ভ নরপতিগণকেও ইহার নিকটে মন্তক অবনত করিতে হইবে ? তথনকার প্রায় সকল লোকেই ভাবিয়াছিল বৈ, ইহা অবস্থ দের ভাষ কালসাগরে বিলীন হইয়া ঘাইবে, ইহার চিছুমাত্রও অবশিষ্ট থাকিবে না। খুষ্টার্য বোড়ণ শতা-স্বীর প্রারম্ভে কে ভাবিয়াছিল যে মার্টিন লুথার নামক একজন সামান্ত সন্ন্যাসী প্রবল পরাক্রান্ত পোপের বিক্লমে দণ্ডায়মান হইরা তাঁহার প্রভুত্ব হ্রাস করিতে সমর্থ ইইবে ? খুটীয় সপ্তদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কে স্বপ্নেও মনে করিতে পারিত যে অলিভার ক্রমওয়েল নামক একজন সামাল অবস্থার লোকের পরাক্রমে ইংলভের রাজমুকুটধারী প্রথম চারলসের ছিল্ল মন্তক ভূতলে পৃষ্ঠিত হইবে, পাৰ্লিবামেণ্টের সভাগণ সভাগৃহ হইতে অপমান नरकारत विवृतिक स्ट्रेंट्स, अवर देश्नराधत्र नमख तासकीत क्रमाजा

ক্রমওরেলের • ক্রতলগত হইবে ? ঈশর সহং তাঁহার ধর্ম প্রচার করেন। সাহ্বের সাধ্য কি তাঁহার ইচ্চ'লে বাধা দের ? ইংলণ্ডের রাজাই ইউন, সার রোমের পেণ্ডেই ইউন, সার রোমের সম্যুট্ নীরোই ইউন, স্থার রোমের সম্যুট্ নীরোই ইউন, স্থাররের সভ্যকে বলপুর্লক চাপা দিয়া রাখিতে পারে এমন মানবদস্থান আজি পর্যান্ত পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে নাই। অগ্রিকে কে বন্ধাচ্ছাদিত করিয়া রাখিতে পারে ও লাভ মাহ্ম ব্রে না যে, কাহার সভ্য কে প্রচার করিতেছে, তাই মনে করে খুইকে কুশে দিয়া, স্থানা সেণ্টপলকে কারাবদ্ধ করিয়া ধর্মের অগ্নি সভ্যের অগ্নি, চির্দিনের জ্লাভ নির্মাণিত করিবে। ক্ষুদ্র কীট ভূমি, তোমার সাধ্য কি যে সর্মাশিক্তিন্যানের ইচ্ছার প্রতিরোধ করিবে? তোমার আমার ইচ্ছার যদি জগতের কাণ্য চলিত তাহা হইলে জনসমাজকে ঘন স্ক্রকারে চিরমগ্ন হইয়া থাকিতে হইত, আলোকের মুণ দেণিতে হইত না।

ধর্মবিধানের দিন, ঐশী শক্তি কর্তৃত মানবাস্থার প্রতাক্ষ অমুপ্রাণনের দিন চলিয়া যায় নাই; প্রমেশ্র মমুষ্য সমাঞ্জের कार्या कलां प रहेर ज जनमत बाह्य करतन नाहे। बहु छैनविः भ শতাকীর সাংসারিকভাপ্রধান সভাতার দিনেও তাঁহার° কুপাহস্ত প্রভাক ভাবে মহুষা সমাজে কার্য্য করিতেছে। এই যোর সামাজিক অসামা, কপটতা, ওদাসীভা, স্বার্থপরতা ও চুনীতির রাজত্বের মধ্যে, এই ভারতবর্ষে, আমাদের চক্ষের সম্মুথে তাঁছার করুণা ত্রাহ্মধর্মারূপ বিধানের আকারে প্রকাশিত হুইয়া চিরুস্ঞ্জিত পাপ ও অজ্ঞানারুকারের স্হিত, চিরাগ্র সামাজিক কুপ্রথার সহিত ঘোর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছে। ভারতের পক্ষে, আমাদের পক্ষে ইহা বড় সুসময়। ভারতের তঃশ রজনীর অবসান হইবে. এই পতিতদেশের অন্তনিত গৌরবর্ধি পুনরুদিত হটবে, ভাহার সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে। অক্সতম্পাচ্ছন্ন ভারত প্গনের মেঘমালা ভেদ করিয়া একটু একটু উধালোকের অভাদয় হইতেছে। আমাদের অভাস্থ সৌভাগ্য যে এমন স্থাসময়ে ভারতবর্ষে জন্মলাভ করিয়াছি; আমাদের আরও সৌভাগ্য যে নিতান্ত দীনহীন ও মালন হটয়াও প্রভুর কুপায়, তাঁহার বিধানের আশ্রয়ে আনীত হইয়াছি। আমরা যদি বিখাদের সহিত তাঁহার চরণ ধরিয়া থাকিতে পারি, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই উছোর কুপালভে করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারিব, তাঁহার সত্যরাজ্য জগতে তাতি-ষ্ঠিত করিয়া ধন্ত হইতে পারিব।

কিন্তু এইরপ অসময়ে জন্মগ্রহণ করা, বিশেষতঃ ব্রান্ধান্যর ভার জীবন্ত ধর্ম বিধানের আশ্রের লাভ করা একদিকে বেমন্ অত্যন্ত সোভাগ্যের বিষয়, অপরদিকে তেমনি গুরুতর চিন্তার কারণ। কেন না এই ঘটনার সঙ্গে সঙ্গে আমানের দায়িত্ব শতগুণে বিদ্ধিত হইরাছে। যে মুহুর্ত্ত হইতে আমরা এই বিধানের অঙ্গীভূত হইয়াছি, সেই মুহুর্ত্ত হইতে কতকগুলিন্তন দায়িত, ন্তন কর্তব্যভার আমাদের ক্ষত্তে পিছলাছে। সে দায়িত কি ?

প্রথমত: আমরা অগতের নিকট উন্নক্ত চরিত, গভীর

ঈশ্বর ভক্তি ও উদার প্রেমের দৃষ্টান্ত দেশাইতে বাধ্য। বিধানের অজীভূত হইরাও বদি আনিরা আনাদের • চরিত্রের কল 🔻 পুর । করিতে প্রাণপণে চেষ্টা না করি, প্রাণের অবিভক্ত অমুরাগ ঈখর চরণে ুউপহার দিবার জ্ঞ্জ প্রস্তুত না হই, নরনারীর कन्यान ७ ऋथवर्षामा अम्य निष्यतः स्थ स्विधात्र कनाक्षान াদতে না পারি, তাহা হইলে আমারা উহার আশ্রের বাস করিবার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত। ধর্মবিধানের মধ্যে যাহারা রহি-शारक, विशास्त्र वाक्टित्रत्र रणांक यनि काशास्त्र कीवरन विरम्ध পরিবর্ত্তন, বিশেষ উন্নতি ও ত্যাগন্তীকার না দেখিতে পান ্তবে তাহারা বিধানে বিখাস করিবে কেন? শুদ্ধ মুখের क्षात्र कि छाहाता टामात धर्मित मिटक चाक्रहे हहेटव १ ८४ भू(थत कथा छ निषा चातिरव स्म स्य इतिन भरत छामात स्रीवरन াবপরীত ব্যবহার দেখিয়া বিধানের নিন্দা করিতে করিতে हिना गाहेता जूगि मूर्थ यह छेक्ठ छेक्ठ कथाहे वन ना त्कन, জ্বগৎ তোমার জীবন দেখিয়া ভোমার ধর্মের দোষগুণ বিচার করিবে। সেই জন্ম আমাদের জীবনে যাছাতে আক্ষ ধর্মের গৌরৰ সুরক্ষিত হয় ভবিষয়ে চেষ্টা করিতে আমরা বাধ্য। ত্রাক্ষ হইবার পূর্ব্বেও যে সাংসারিকতা, যে স্বার্থপরতা, যে খাছকার, যে অপ্রেম প্রাণে রাজত করিতেছিল, ত্রাকা হইবার পরেও যদি তাহা অক্ত আকারে আমাদের হৃদয়ে প্রভূত্ব করিতে থাকে তবে আর এক ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক অন্ত ধন্মের আশ্রয় গ্রহণ করাতে লাভ কি? তাহাতে কেবল স্মবলম্বিত ধর্মকে লোকের চক্ষে হীন করা হয় মাতা।

দ্বিতীয়ত: আমাদের জীবনে আমরা জলস্ত বিখাসের **मुहो** छ दमशाहेटक वाधा। श्रीव**स** धर्म विधात्नत श्रमीकृठ हहेगा, ঈশবের প্রত্যক্ষ কুপাস্রোতের মধ্যে পড়িয়া যিনি নিজ্জীব ও মৃতবৎ জীবন যাপন করিতে পারেন, বাঁহার বাক্যে ও কার্য্যে উৎসাহের চিহু মাত্রও দেখিতে পাওয়া যায় না, যাঁহার মুখ टक्वन देनताश्च ७ मत्न्राहत (माच चाक्वन थांक्न, यांहात आन বিখাস ও আশার উৎফুল না হর, তিনি বিধানের আশ্রয়ে বাস করিবার সম্পূর্ণ অফুপযুক্ত। তুমি যাহা সতা বলিয়া গ্রহণ कतिबाह ও লোকের নিকট প্রচার করিতেছ, ভাহাতে यनि তোমার নিজের ভাটল বিখাস না থাকে, তবে ভূমি কিরণে আশা করিতে পার যে অন্যে তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিবে ? --- আর তুমি তাহা অন্যের নিকট উপযুক্ত উৎসাহের সহিত প্রচারই বা করিবে কিরুপে ? অবিখাদী ছইয়া জীবস্ত ধর্ম विधारमञ्ज मर्गा वात्र कृता ना कृता उन्छन्न त्रमान ।

বিধান সঙ্গীত।

विश्वनिक्त हरत मीटमत क्रीटन **এলে नाथ! यशि ८ थामित्र था** जित्रक थाकित्व कि छत्व, वन मन्ना क'त्त्र, क्ष कारत वित्र विन ?

আমি বে অজ্ঞান অতি হুরাচার, হারায়েছি ভোমা ধনে কতবার, ভর হয় পাছে ভোমারে আবার হারায় এ দীন হীন।

না জানি মহিমা প্রেম ভক্তি নাই, ভোষা ধনে রাখি নাহি ছেন ঠাই, থাক হৃদে ভব প্রেমের দোহাই আমি তব প্রেমাধীন।

ইচ্ছায় ভোমার আমি বাঁচি মরি, ভোমার ইঙ্গিতে কাঁদি, হান্ত করি, তবক্বপা হ'লে দৈবশক্তি ধরি, নতুবা শক্তি হীন।

তুমি মোর বল, তুমি হে জীবন, नगरनत चारना, लारनत ভ्रान, তোমা ভিন্ন অফ্র গৌরবের ধন কাঙ্গালের কিবা আছে ?

তাই বলি নাথ ! যদি ক্লপা ক'রে এলে দীন হীন পাতকীর ঘরে, নিজ গুণে তবে চিরদিন তরে পেক মোর কাছে কাছে।

'এলে' বলি কেন ? রয়েছ সদাই প্রাণের নিকটে, দেখিতে না পাই, অন্ধপ্রায় মিছে কাঁদিয়ে বেড়াই, ८काषा भीगनाथ वटन ।

नां ९ थूटन मांख विश्वान नम्न, • অরপ ভোমার রূপ স্থােছন অন্তরে বাহিরে করি' দরশন

ভূবে বাই ব্ৰহ্মসন্তা সিদ্ধানে।

মলিন মানবে যে দৃষ্ঠ দেখা'লে বে আনন্দ সোতে হৃদয় ভাসা'লে যে প্রেম উচ্ছাবে পাপীরে মাভা'লে প্রাণে তা অন্ধিত কুর চিরতরে।

ट्यम कविषान, नश्मन कांशान त्म इवि मणिन नाहि क्रत जात-कत्र जानीसीम श्रह व्यानीमात्र, এই ভিন্দা করি ভোমার ছবারে। >>

পেয়েছি গুমাণ—তব ক্বপা হ'লে
অন্ধ চক্ষু পায়, বোবা কথা বলে
নরকের কীট স্বর্গে বায় চলে'
মৃতপ্রাণে হয় জীবন সঞ্চার।

56

তব শ্রৈমণীলা দেখেছি জীবনে, তবে অবিখাস করিব কেমনে ? কেন না বলিব, উৎদাহিত প্রাণে, আপনি করি'ছ পাপীর উদ্ধার ?

অই শুন শুন ডাকিছেন পিতা
স্বহন্তে লইয়া সত্য পবিত্রতা,
অমৃতের পাত্র প্রেমের বার্তা,
সম্চেতন রবে এখন (৪) কি যুমে ?

5

বে প্রেম জলধি হয়ে উচ্ছ্ সিত যুগে যুগে ধরা করেছে প্লাবিত ব্রাক্ষধর্ম রূপে আজি প্রকাশিত তাহারি তরঙ্গ এই বঙ্গভূমে।

૭

হ:থিনী ভারতে করিতে উদ্ধার, ঘুচাতে দেশের পাপ হরাচার, পুত্তবিকা পূজা, ভ্রম অন্ধকার,

ত্বার্থপর ভাব করিতে বিনাশ,

8

চির পরাধীনা ভারত ললনা—
নাশিতে তাদের অশেষ যাতনা,
বিধান রূপেতে বিভূর করুণা
দেখ দেখ আজি হ'রেছে প্রকাশ।

খুটের বিখাদ, হিন্দু যোগ ধ্যান, বুদ্ধের বৈরাগ্য, পাশ্চান্ড্য বিজ্ঞান, তাহে চৈডন্তের ভক্তি বিধান,

মিশায়ে যতনে অপূর্ব্ব স্ঞ্জন---

যুগধর্ম বিধি, অমৃতের থনি, রচিয়া সহজে ডাকেন জননী. ভার প্রাণপ্রদ স্থানর বাণী

छनित्रा गार्थक कत्रदर कीरन।

• ৭
বিখেন বিধাতা সর্বাশক্তিমান্,
ভাঁহারি ইচ্ছার এসেছে বিধান,
শক্তিরপে তিনি নিজে বিদ্যমান
এর বাবে, তাকি কর না বিধাস ?

তবে কেবা আজি রবৈ মৃতপ্রার ?
কিসের ভাবনা ?—বিধাতা সহার—
কার না ছুটিবে শিরীর শিরার
তাড়িত প্রবাহ ? কে হবে নিরাশ ?

۵

শাস্ত ভাবে যবে থাকে সমীরণ পরাক্রম ভার কে করে শ্বরণ কিন্ত ঘোর রবে যবে প্রভন্তন ধ্রিয়া ভীষণ সংহার মুবতি,

١.

গগন মেদিনী করিয়া কম্পিত জলধির বক্ষ করি' বিক্ষোভিত বনম্পতি কুল করি' উৎপাটিত বহে,—কার সাধ্য রোধে সে শক্তি ?

>>

তেমতি অক্ষের করুণা পবন জীবের কল্যাণ করিয়া সাধন, বহি'ছে নিয়ত, কে করে চিন্তন

কোমল সে প্রেম কত বল ধরে ?

25

বিধান রূপেতে যথন আবার বিনাশি' অপ্রেম, পাপ, অত্যাচার হয় প্রকাশিত করুণা তাঁহার, কে তার শক্তি নিবারিতে পারে ?

20

হনীতির হুর্গ করিয়া কম্পিড, সমাজের বক্ষ করি' বিক্ষোভিড, গাপের পর্বাত করি' উৎপাটিত

বছে সে ছর্জ্জন্ন প্রেমের পবন।

28

কোটি কোটি বীর অসুর সমান নিবারিতে নাুুুুরে সে প্রেম তৃফান, ভরে ভূপগণ চমকিত প্রাণ,

ভূমেতে লুটার রাজসিংহাসম।

26

বিধির বিধান বিচিত্র ব্যাপার, তৃণ বস্তু হয় পরশে যাহার, যার বলে কুত্র কীটের ভৃত্কার শুনি' শুকু হয় অন্তরের প্রাণ

অই যে বিধান স্রোত বহে যায় আমাদের মাঝে, বিভ্র ক্লপায়; উঠ ব্যুচতদ থেক না নিজার,

कि खत्र ? कि खत्र ? इव जाखतान

রণ সাজে সাজ অমরবাহ্নি ! বল 'ব্রদ্মজয়' কাঁপা'লে মেদিনী ; ব্রদ্ম অন্ত্র—বিভূপ্থৈমের কাহিনী ধরি' চল সথে দেবাহুর রণে।

Ş

হবে পরাজিত অস্ব নিচয়, দেবতার জয় হইবে নিশ্চয়, রাজরাজেখর বিভূ প্রেমময় নিজে সেনাপতি দেথনা নয়নে।

9

এ ঘোর আহবে প্রাণ দিতে হবে, আছ কি প্রস্তুত ?—এস ভাই তবে, এজীবন দিলে বিনিময়ে পাবে অক্ষয়, অনস্ত, অমর জীবন।

8

অহকার, সূথ, স্বার্থ, অভিমান
, বিভূপদে সব দাও বলিদান;
পরিবে হে যদি সত্যের নিশান
কর ভবে আগে আয়বিস্জ্জন।

ছক্কিল আমারা ? কিবা ক্ষতি ভায় ? সক্ষশক্তিমান্ বাদের সহায় এসংসারে ভারা কাহারে ডরায় ?

বিধাতার ইচ্ছা রোধে সাধ্যকার ?

এক পিতা এই জগতের প্রাণ—
ব্রাহ্মণ চণ্ডাল, হিন্দু মুদলমান,
নরনারী দবে তাঁহারি সস্তান—
এই মহাসত্য করহে প্রচার।

ব্যাক্ল অন্তরে যে ডাকে উাহারে দয়াময় পিতা দেখা দেন তারে, ভাঁর দরশন পাইবার তরে মধ্যবর্তী, গুরু কিছুই না চাই;

তিনি সত্য, শিব, অরপ স্থার ; একান্ডে তাঁহারে ডাক নিরস্তর, যাবে পাপ, হবে পবিত্র অস্তর,

তিনি বিনা ভবে অন্ত গতি নাই।

কর জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম্মের সাধনা, কর জপতপ, যোগ আরাধনা, নত্বা কিছুতে হবে না, হবে না এমৃত দেশের জীবন সঞ্চার। বল সবে মিলে 'জয় দয়ামর' 'জয় আশ্বধর্ম বিধানের জয়' 'জয় প্রেমপুণ্য সভ্যের বিজয়' বিভূ প্রেমে সব হোক্ একাকার।

33

জন্ম জন্ম করণানিধান, "
অপূর্দ্য ভোমার প্রেমের বিধান,
দেখে হ'ল নাথ! ক্যভার্থ পরাণ
জন্ম জন্ম তব মহিমা অপার।

25

দীনে দয়া করি' স্কীর্স্তি রাথিলে, অপাত্তে কত না করণা করিলে ! শোধা নাহি যায় এজীবন দিলে করুণার ঋণ, হে বিভূ! তোমার।

সঙ্গীত যোগ।

সঙ্গীত মানব-হৃদ্যের শিক্ষার এক প্রধান উপায়; কেননা সঙ্গীত দ্বারা গায়ক সহজেই শ্রোতৃবর্গের মনে আপন ভাব সংক্রামিত করিতে পারেন। অনেক সময়ে দেথিয়াছি যে শুষ্ক মন লইয়া উপাসনা স্থানে উপস্থিত হইয়াছি, যেই সঙ্গীতের ধ্বনি শ্রবণ বিবরে প্রবেশ করিয়াছে, অমনি শুষ্কতা ও আশান্তি দ্ব হইয়া সরসত্ব ও শান্তির আবির্ভাব হইয়াছে, এবং মন সহজে প্রকাশ সমুদ্রে ড্বিয়া গিয়াছে; উৎসব করিতে গিয়াছি, সঙ্গীতের স্কর্বর উঠিবামাত্র প্রাণে উৎসব হইয়া গিয়াছে। সঙ্গীতের শক্তি কে অস্বীকার করিবে? সঙ্গীতের প্রভাবে অতা কঠিন হৃদয়ও বিগলিত হয়, অতি নীরস প্রাণেও স্থা সমুদ্র উৎপাদন করে। মামুষ্বের প্রাণকে তো কোমল হইতেই হইবে, ইতর জন্তুদিগক্তেও অনেক সময়ে সঙ্গীতের পক্ষণাতী হইতে দেখা যায়। কুর বিষধরও সঙ্গীতপ্রভাবে মুগ্ধ ও বশীভূত হইয়া পড়ে। বংশীরবমুগ্ধ মৃগকুলের নিষাদ হত্তে প্রাণ হারাইবার কথা কে না জানেন ও

ধর্মসঙ্গাত ধর্মভাব উদ্দীপনের এক প্রধান সাধন। প্রত্যেক ধর্মসমাজের স্কৃতরাং দেখা উচিত সভাদিগের মধ্যে যাহাতে ধর্মসঙ্গীতের বহুল প্রচার হর। অন্যান্য বিষয়ের মত এ বিষয়েও আমাদের বিস্তর ক্রটি লক্ষিত হয়। কয়জন আমাদের মধ্যে গাইতে পারেন ? এবং যাহারা গাইতে পারেন, কয়জন তাঁহাদের মধ্যে সঙ্গীতবিদ্যায় পারদর্শিতা লাভ করিয়াচ্ছন ? যাহাদের সঙ্গীতে কচি আছে, সাধনাভাবে তাঁহাদের সঙ্গীতজ্ঞান অতি হীনাবস্থায় শ্বিয়াছে। নুতন স্থর আবিষ্ণত হওয়া দ্রে থাকুক,প্রচলিত ও সঙ্গীতবিশারদগণ হইতে প্রভামতক্রমে প্রাপ্ত স্বরগুলিও আমরা অদ্যাবধি আরম্ভ করিতে পারি নাই। যতদিন আমাদের সঙ্গীত (melody) স্বরাহক্রমমাধুর্য্যে বদ্ধ থাকিবে, ততদিন উহার উন্নতি হইবে না। স্থবিখাত বেহালা বাদক রেমিনি যথম কলিকাতার আসিরাছিলেন, তথম আমাদের সঙ্গীত গুনিয়া বলেন যে, আধুনিক সঙ্গীতের

যুগ আনবিভাবের পুর্বেই উরোপে সঙ্গাতের যে অবস্থা ছিল, আনাদের শঙ্গীতেরও সেই অবসারহিয়াছে।

ধর্মসঙ্গীত ধর্মভাব সংক্রামণের উপায় এ কণা যদি আমেরা মনে রাখিতে পারি, তাহা হইলে সঙ্গীতাপরাধ হইতে আমৱা নিস্তার পাই। ভাবের দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া কেবল স্কুরের জন্ম বুণা দলীত করা ধর্মালগতে যে বছই দোষের কণা ইহাতে সম্ভেলাই । বলাকে গান গায় কেন ? আপনার চিত্ত তুপ্ত হটবে, অথবা অভ্যের চিত্ত তথ্য করিবে বলিয়া। কেবল স্থরের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া যে সঙ্গীত হয়, তাহাতে টগার তুইটীর কোনটীই হয় না! নাহয় আপনার চিত্ত প্রসন্না পারি অত্যের চিত্তে প্রসাদ আনয়ন করিতে। কেবল স্থরে আদতেই त्रतारकां र इय ना, आंगता এ कथा विलाटिक ना। गाँशार्मत ञ्चत्वां श्राह्म, डाँशां बार्तिन द्य श्रुविरम्दय कथात माशागा ব্যতিরেকে মনে হুঃখ বা হর্ষ উৎপাদন করে। কেবল স্থুর শুনিয়া অনেক সময় আপনা চইতেই কাঁদিয়া ফেলিতে ইচ্ছা ছয়।সাধারণ লোকের মনে কিন্তু কথা ব্যতীত সঙ্গাতে কোনও ফলট ফলে না। বাস্তবিক সাধারণতঃ দেখিতে গেলে সঞ্চীত ভাব সংক্রামণের উপায় মাত, উদ্দেশ্ত নতে। স্থতরাং আগে ভাব, তার পরে গান। ভাব যদি না থাকে, তবে গায়কের নীরব থাকা ভাল, কেন না ভাবহীন, স্থরের থাতিরে গীত সঙ্গীতে এমনি একটু অহং গন্ধ মিশ্রিত পাকে যে তাহার নিকটে কেছ অগ্রসর ছইতে পারে না। থাটি জিনিস ছইলে (लारक चाम्त्र कतिया शहर कतिरन, (छल हहेल मकरलहे थाञाशान कतिरत । चाठ এत मन्नो टिक्ड रक रमिशट हरेरा যে, জাঁহার ভাব হইয়াছে কিনা, আর যদি হইয়া থাকে, তবে দে কাব প্রকৃত কি না? মূলে যদি প্রকৃত ভাব না রহিল, তাহা হইলে দলীত অসার স্থারের অবতারণায় পরিণত ১ইবে।

গাইতে গাইতে যে ভাব বা মন্ত্রা আসে না.আমরা এ কথা বলিতেছি না। আমরা ইতিপুর্নেই বলিয়াছি যে, এরপও ঘটি-মাছে বে, গুম্ব শৃত্যজনয়ে সঙ্গীতের মধ্যে গিয়া অনেক সময় সরপত্ব ও পূর্ণতা লইয়া ফিরিয়াছি। আমাদের বক্তব্য এই যে গোড়ার প্রথমে সরলতা চাই। ভাব না পাকিলেও যদি সরল মনে সঙ্গীতে যোগ দেওয়া যায়,তাহা হইলে ভাব ক্রমশঃ আসিয়া পড়ে। এগানে কপটতা ও চাতুরী কোন কাজেরই হয় না। কিন্তু কেবল সরলভায় হয় না, একটু তাহাতে অমুরাগের ছিটা থাকা চাই। গান করিতে করিতে যে অহুরাগের উচ্চাস আদে, তাহা ক্ষণস্থায়ী। অক্সের উপর দে উচ্চাদ সংক্রামিত হয় না। অব্যুৱাগী প্রাণের অব্যুৱাগ যে সঞ্চীতাকারে উথিত হয়, প্রকৃত প্রস্তাবে তাহাই মানবের হাণয়কে আকৃষ্ট ও মুগ্ধ করিয়া থাকে। মুসলমান সাধুরা তাই অভক্ত ও অপ্রমন্ত-দিগকে সঙ্গীত করিতে নিষেধ[ঁ] করিয়া গিয়াছেন। যে একী-প্রেমে মন্ত হয় নাই, সে কার ও কিসের সঙ্গীত করিবে ? আগে ভিতরে মাতামীতি হউক, তার পরে বাহিরৈ মাতা-মাতি শোভা পাইবে। ভিতরে হতকণ প্রাণ নৃত্য না করি-তেছে, ততক্ষণ বাহিরের বিকট তাগুব নিক্ষণ ও বিড়ম্বনা माज।

অনেকেই সন্ধার্তনে মাতিতে চান। অপচ সন্ধার্তনে প্রমত্ত वाक्तित (य त्य लक्षण • शाका "উচিত তাহার কিছুই তাঁহাদের गत्था (प्रथा याथ ना । याजात अञ्जाण नारे त्य कि मकी उन , করিবে १—আকাশের ানস্তব্ধর্গ ভঙ্গ করিবার তাহার কি অধি-कांत्र १ (म यानि क्लांत्र करित्रेष्ठा मश्लीर्त्तन करत ভाराटिक टकान ফল পাইবে না। কি নিজের কি অপরের তাহাতে কাহারও উপকার হইবে না। ইহা পরীক্ষিত সতা। কত সন্ধীর্তনে যোগ দিলাম, অথচ জীবনের হীনতা দেখিয়া আঁজিও লজ্জ। त्वाम कति। व्यामारमत मक्षीर्खरन वाक्षाविकच सज्ज ; रमशारमधि উংসাহের ভাবই আতিরিক্ত। সেই জন্ম এইরূপ হর্দশা ঘটিয়া शारक। डी।टेइड्ड चटेश्वड निडानिकानि महीर्वत मछ १^{हे}-एक वरः नुका क्रिएकन, आमताख मधीर्खान मछ हहे **अ** নৃত্য করি। কিন্তু তাঁহাদের ও আংমাদের মত্তা ও নৃতো ক হ প্রভেদ ৷ তাঁহাদের মততা গভীর অফুরাণ মূলক ও তাঁহাদের নৃত্য স্বাভাবিক ছিল, আমাদের মন্ত্রা তুচ্ছ ও भः कामगमनक **७ जामात्मत नृष्ठा जानको। (मधा**रम्थि। आगारमत मक्षीर्तन ও नृष्टात आमर्भ यनि शैन इटेश याग्र, ভাহা হইলে বড়ই পরিভাপের বিষয়। যে খুদী, যগন খুদী কীর্ত্তনে যোগ দিলে চলিবে না, যিনি অমুরাণ ও মততার কীর্তনে অধিকারী হইয়াছেন তাঁহারেই কীর্তনে প্রবৃত্ত হওয়া

গায়কের কর্ত্রা তিনি শ্রোতাকে বিশ্বত হন, কেন না "মামি কেমন গান করিতেছি" এই কণা যথনই মনে হইবে তথনই স্ঞীত তৃষ্ট ও ভাবোংপাদনে অসমর্থ হইয়া পড়িবে। গায়কেব আপনার পারদর্শিতা দেখাইবার জন্ম যে সর্গত ধর্মজগতে তাহাকে স্থান দেওয়া অকর্ত্তবা। এরূপ সঙ্গীতে নিজের চিত্ত কলুষিত হয়, ভাবুক শ্রোতার বিরক্তি জন্মে। লোককে শুনাইবার জন্ম না হইয়া ত্রন্ধকে শুনাইবার জন্ম ত্রন্সঙ্গীত ও কীর্ত্তন হওয়া উচিত। শ্রোতারও উচিত তিনি গায়ক ও সঙ্গীতের আকার রূপ স্বরকে শিশ্বত হন। গায়কেরও স্থবের প্রতি দৃষ্টি পড়িবামাত্র যোগভঙ্গ হটবে। আকার ছাড়িয়া সঙ্গীতের প্রাণের ভিতর তাঁহার•প্রাণকে ডুবাইয়া দিতে হইবে। তাঁহাকে দেখিতে হইবে যে এমন কিছু ন। ঘটে যাহাতে গায়কের বস্তক্ষ হয়। গানের সময় গল ও অসার জলন। অতীব দৃষ্ণীয়। গায়ককেও দেখিতে হটবে যে তিনি এমন ভাবে গান না করেন যাহাতে শ্রোভুর্নের বিরক্তি জন্মে। গামক ও শ্রোভা এইরূপে যথন পরস্পরকে সহায়ত। करतन वार क्षेत्रतक माना त्राभिया मनीट क व्यवकारण करतन, সে সঙ্গীত আর পৃথিবীর পদার্থ থাকে না! সঙ্গীত স্থর্গের উৎপৰ হইয়া পড়ে।

দঙ্গীত যোগের প্রথম কথা ভাব, দিতীর কথা সরসতা, ভৃতীর কথা অনুরাগ এবং চতুর্থ কথা আয়ুবিশ্বতি। যিনি প্রমান্ত দিগের স্থায় সঙ্গীত যোগ আয়ুব্ত করিতে চান ভিনি উপরোক্ত বিষয়গুলি প্রাণপ্রণ করিয়া দাধন করুন। সঙ্গীতের প্রতি অন্যান্ত ধর্মসমাজের যেরপ মনোযোগ, ভাহার এক চতুর্থাংশ মনোযোগ আমাদের নাই। সকলে অরাধিক পরিমাণে

এবং করের জন বিশেষ পরিমাণে সঙ্গীত বিদ্যা অস্থীলন করেন ইরাই আমাদের বাসনা। যত ছিন না কেই আমাদের র্বণো দেশীয় ও বৈদেশিক সঙ্গীত শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করেন ততুদিন এসম্বন্ধে কোন ও উন্নতির সন্তাবনা নাই।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ

धे¦ऋहिल।

করণাময় পরমেখারের রুপায় টাক্লাইল আক্ষানমাজের প্রথম বাংসরিক উৎসব নিম্নলিথিত প্রণালী অনুসারে টাক্লাইল মুক্সফি মাদালতের উকীল বাবু ছুর্গানাথ মজুমদার মহাশায়ের বাসা গৃহে সম্পন্ন হইয়াছে।

২০ শে জৈছি, ইং পোজুন ১৮৮৮, গুক্রবার অপরাজ ৫ ঘটকার সময় টাজাইল ইংরেজি সুণ গৃহে 'ধর্ম কি ?' বিদয়ে বক্তা হয়। (বক্তা শ্রীযুক্ত ক্ষণ কুমার নিত্র) বক্তাস্থে বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশয় হুর্গানাথ বাবুর বাসায় উপা-সনা করেন।

১১ শে জৈ ঠি, ২রা জ্ন শনিবার, পুর্বাক্ত ৬টা হইতে ৮টা
পর্যান্ত ভোর কীর্ত্তন ও উপাসনা। অপরাক্ত ৪ইটা হইতে
নগর কীর্ত্তন ও বাজারে বক্তৃতা (বক্তা বাবু গুরুগোবিন্দ
চক্রবর্তী ও বাবু প্রসন্ন ক্রম) রাত্রে উৎসবের উদ্বোধন।
শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন।

২২ শে জৈঠে, ৪ঠা জুন রণিবার প্রাতে প্রচারক শ্রীসুক্ত নবদাপ চল্র দাস মহাশয় উপাসনা করেন। অপরাক্তে টাঙ্গাইল ব্রাহ্মসমান্তের আচার্য্য বাবুনন্দগোপাল ঘটক মহাশয় উপা-সনা করেন। উপাসনান্তে পাঠ ও আলোচনা হয়। অপরাহ্ ৫২ ঘটিকার সময় টাঙ্গাইল সুল গৃহে "নিরাকার পরব্রহ্মই এক-মাত্র উপাস্ত" এই বিষয়ে বক্তা হয় (বক্তা শ্রীযুক্ত নবদীপ চল্র দাস) রাত্রে ৭টা হইতে উপাসনা ও উপদেশ হয়।

২০শে লৈ ছি, ৫ই জুন অপরাক্ত ৫ই ঘটিকার সময় আকুরটাকুর প্রামে টাঙ্গাইল ব্রাহ্মসমাজের সভা বাবু আনলচজ্জা
বিখাস মহাশয়ের বাড়ীতে ধন্মবল ও চরিত্র বিষয়ে বক্তা ভয়
(বক্তা শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র)। রাত্রে কুমুরি গ্রামে অভাতম
সভা বাবু গোপালচক্ত গুছ মহাশয়ের বাড়ীতে পারিবারিক
উপাসনা হয়।

্ ২৪শে জৈ। ১২ জুন উক্ত কুমুরি গ্রামে ভোর কীর্তনের পরে করটীয়া ব্রাহ্মসমাজে যাওয়া হয়।

এই উৎসব উপলক্ষে উল্লেখিত মহাস্থাগণ ও বাবু বরদাপ্রসাস রাম মহাশার এখানে উপস্থিত থাকিয়া উৎসবের কার্য্য অত্যস্ত উৎসাহের সহিত নির্বাহ করিয়াছেন। টাঙ্গাইল
রামসমাজের সভাগণ নানা রূপ বিদ্ব বিপত্তির মধ্যে থাকিয়া
ইহাদিগের এইরূপ উৎসাহ ও ধর্ম উদ্দীপক বক্তৃতায় ভগবানের রূপা বিশেষ রূপে অফুভব করিতে পারিয়াছেন। নানা
সম্প্রদারের লোক উৎসাহের সহিত উপস্থিত হইয়া ইহাদিগের বক্তা গুনিরীছিলেন, এবং কীর্তন ও উৎসবে যোগ
দিয়াছিলেন।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

, মশকের উপকারিতা--- বাঁহারা মশকের দংশনে নিজাস্থাথ বঞ্চিত হইয়াছেন, তাঁহারা মশকেব উপকারিতার উল্লেখমারে বোধ হয় ক্রোধে অধিময় হইয়া উঠিবেন। মিঃ টমাদের कथा किन्न यिक ठिक्रम जाहा इटेल धरे अभीवे पिरनात छेल-কারিতা অবশ্রহ স্বীকার করিতে হইবে। মি: টমাস সম্প্রতি মাক্রাজে মশকের বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিয়াছেন। তিনি वरनन रय जो मनरकताई नः नन कतिया शास्त्र। छाँशात मर्छ মশকের দারা মানব জাতির অনেক উপকার হয়। তাহাদের कौरन्त याठे ভार्गत माठ ভाগ काल मान्त्रत (भ्राम पर्या-বসিত হয়, অবশিষ্ট এক ভাগ মাত্র কাল মশক মানবের কষ্টের কারণ হইয়া থাকে। সশক একুশ দিন ডিম্বাকারে থাকে, त्रहे गमरबहे दम मानदक्त चाक्रक्तका कार्या व्यापन कीवन নিয়োগ করে। যেগানে একটু পঞ্চিল জল, হেথানে মলিনত। পূর্ণ পরঃ প্রণালী সেই থানেই দেখা বায় ডিম্বাকৃতি মশকবুন্দ জলের অনিষ্টকারী পদার্থ সকল ভোজনে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। বিধাতার কি বিচিত্র দীলা ! বেদকল জীবকে আমরা কেবল উৎপাত মনে করিয়া থাকি, তাহাদের দ্বারাও তিনি আশ্চর্য্য উপায়ে আমাদের হিত্সাধন করিয়া থাকেন।

অণ্যায় যোগ। আমরা "উপহার" নামক একথানি পুস্তিকা উপহার পাইয়াছি। উপহারের দিতীয় উপদেশের বিষয় যোগ। উপদেশটা এই,—

"এই শ্রীরের মধ্যে যে শ্রীরী আছা, তাহার অভান্তরে বিশুদ্ধ জ্ঞানালোকে শুদ্ধ বৃদ্ধ অশ্রীর প্রমায়াকে দেখিবে — শাস্ত্র, দান্ত, উপরত, তিতিক্ষ্, সমাহিত হইয়া স্বীয় আছাতে পরমায়াকে দেখিবে। এই অধ্যাত্র যোগ। ভক্তির সহিত এই যোগে যুক্ত হইলে সকল পাণ হইতে নিস্কৃতি পাইবে, মুক্তির সোপান লাভ করিবে। মৃত্যুর পরে শ্রীর পড়িয়া থাকিবে, কিন্তু এই যোগে যুক্ত হইয়া আছা পরমান্ত্রার সহিত অনম্বন্ধান বিচরণ করিবে।"

হুঠ যোগবাদীদিগের এই উপদেশ বিশেষ ভাবে অফুশীলন করা আবস্থাক। আত্মা আত্মপদার্থ, পরমাত্মাও আত্মপদার্থ। ইহাদের সংযোগ, অধ্যাত্ম ক্রিয়া হারাই সন্তব। শাস-বোধাদি শারীরিক ক্রিয়া বলে এই ছুই পদার্থের যোগ কিরপে সংসিদ্ধ হইতে পারে গ মহার্থ দেবেক্স নাথ এক জন সিদ্ধ ব্যক্তি। তিনি যদি ভারতবর্ষকে কিছু শিথাইয়া থাকেন, সে এই বে শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিক্সু হইলে পরমাত্মাকে আত্মাতে দর্শন ও মুক্তি লাভ করা যায়। তিনি ইহার উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত আণন জীবনে দেখাইয়াহেন। প্রাণায়াম ভিন্ন উচ্চণর্ম লাভ করা যায় না, শাসরোধবাদীদিগের এই উক্তির অসারত্ম মহর্ষির এই উপদেশ সপ্রমাণ করিতেছে। উনবিংশ শতালীতে পাশ্চাত্য দর্শন বিজ্ঞানের আলোক পাইয়াও সোক্ষে যোগন করে, ইহা আমরা বুঝিতে অক্ষা। মহর্ষি এই উপদেশে

সংক্রেপে অধ্যাত্ম বেগেরে অধিকার ও ফল নির্দেশ করিয়া-ছেন। যে শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিকুও সমাহিত সেই কেবল মহর্ষির মতে অধ্যাত্মযোগের অধিকারী। এক্সদর্শন ও মুক্তিকে মহর্ষি উক্ত যোগের ফলরপে বর্ণনা করিয়া-ভেন। ব্রহ্মদর্শন ও মুক্তি যদি হইল, অবশিপ্ত রহিল কি ? প্রোণোযামাদি শারীরিক প্রক্রিয়া না করিয়াও যে অধ্যাত্ম যোগে উচ্চধর্ম লাভ্ড হয় মহর্ষির জীবন তাহার প্রমাণ।

জ্বয়ের শিক্ষা। Fortnightly Review এর কিছু দিন প্রের এক সংখ্যাতে কুমারী কব এই বিষয়ে একটা প্রবন্ধ বিধিয়া-ছেন। তিনি বলেন যে ছই কারণে হৃদয়ের ভাব সমূহ উৎপর इडेशा थाक । ১। चार्डाविक উত্তেজনা २। मংক্রানণ। লেখিকার মতে মানব হৃদয়ের সকল ভাবই সংক্রামিত করা যাইতে পারে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ তিনি ভয়, সাহস ও ধর্মোনাওতার छ (इश क तिशार्णन। मकरणहे बार्सिन र्य माह्मी रेम् छभन अ मन (स সময়ে সহসাজাত ভয়ে এরণে অভিভূত হইয়া পড়ে, যে সেনাপতি-গুল ভাহাদিগকে কিছুতেই শত্রুদিগের বিক্তমে পরিচালিত ক্রিতে পারেন না। সাহস সম্বন্ধেও ঐরপ। ইতিহাসে দেপিতে পাই, যে অনেক সময় সেনাপতি বিশেষের সাহস ও বীরত্বে তাঁছার দৈওদিগের মধ্যে এরূপ সাহ্য সঞ্চার হইয়াছে যে প্রা-জিত হইয়াও তাহার। জয় লাভ করিয়াছে। ধ্যাভবে সংক্রান-বের কথা আনিরা সকলেই জানি। কে না জানেন যে, শুক সদয় लंडेबा की र्छात्मत छोटन गमन करिया (मार्य डेना छ श्हेंबा अरनकटक ফিরিতে ইইয়াছে? লেণিকা বলেন যে এই সংক্রামণ প্রণালী অবশেক। সম্ভাব প্রচারের উচ্চতর উপায় ভারে দেখা যার না। কিন্তু একটা বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি থাকা আবিশ্রক। দেটী ভাবের এর তক্ষ। ভাব প্রকৃত না হইবে কোনও মতেই ভাহা শ্বায়ী ভাবে সংক্রামিত করা যায় না।

১। প্রাণক লেণিকা প্রাণমে বালকদিগের শিক্ষার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, পিতা মাতার প্রধান কর্ত্বন এই যে, যে সকল ভাব ভাঁচারা তাঁহাদিগের সম্ভানদিগের মধ্যে সংক্রামিত দেখিতে চান না, সেই ভাবকে যত্নের সঠিত সংযত করেন। পিতামাতা যদি পুত্র কন্তার সমক্ষে ক্রোধান্দ হইয়া কটু কপা বলেন, পর শ্রীকাতরভা বা ঘুণা প্রকাশ করেন, পুত্র ক্লা যে দেই ভাবের অন্ত্করণ করিবে, তাহাতে আর আন্তর্যা কিং অনেকেই ইছো করেন যে তাঁহাদের পুত্র কল্পা তাহাদের মাতাকে সম্মান করে, অপচ তাঁহারা উক্ত পুত্র কল্পার সমক্ষে আপন ভার্যাদিগের প্রতি অতি অসম্বাবহার করেন। সন্তান যদি দেখে মাতার কথান্ন পিতার কিছু মাতা শ্রন্ধানাই, মাতার মত পদে পদে অবমানিত ও অনাদ্ত হইভেছে, কথনই সে মাতাকে সম্মান করিতে শিথিবে না। পিতা যদি মাতাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখেন, ও ষ্ণাযোগ্য সম্মান না করেন, পুত্রও মাতার প্রতি

২। ব্যেথিকা ভাহার পর শিক্ষকদিগের ঘারা শিক্ষর্থিদিগের ভিতর ভাবসংক্রামণের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে শিক্ষক ও অধ্যাপক নিয়োগের সময় কুল ও কালেজের কর্ত্বপক্ষেরা কেবল দেশেন যিনি যে বিষয়ে অধ্যাপনা করিবেন দে বিষয়ে তিনি পারদর্শী কি না ? ধর্মনীতি ও রূজনীতি সম্বন্ধে তাঁহার মতামতের খোঁজা করা হয় না। কর্তৃপক্ষের। गरन करत्रन रय भिक्क । ও অধ্যাপকগণ কলের মত কাজ করি-• বেন, এবং অধ্যাপনার বিষয়ব্যুখীত অক্স বিষয়ে বাঙ্নিষ্পত্তি করিবেন না। কার্য্যে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখা যায়। ष्यभाषित्वत मूर्य ছाত्रभाष्यम्बन मर्डत श्रामा करन, मरन মনে তাহার। সেই সকল মতের পূজাকরে। যে সকল বিষয় অধ্যাপক মুণার চক্ষে দেখেন, ছাত্রেরাও ভাষা সুণীরে চক্ষে দেখে। অধ্যাপকের প্রত্যেক মত ছাত্রেরা অভ্যন্ত বেদ-বাক্য বলিয়া গ্ৰহণ কৰে। অধ্যাপক প্ৰতিভাশালী ভইলে এই বিপদের সম্ভাবনা অধিকতর। এ দেশে ইহার দৃষ্ঠান্তের অসম্ভাব নাই। বর্তমান শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নাশ্তিকতা এবং ধর্ম ও নীতির প্রতি অশ্রদ্ধরে মূলকারণ যে নিরীশ্বর অধ্যাপকদিগের নিরীশ্বর অধ্যাপনা ইহা জানিতে আরে কাহা-রও বাকী নাই।

मर्वान।

ত্রাক্ষাক সন্মিলনী;—গত ২রা রে লোয়ার সারকুলার রোড কম্বর্জির গুড়ে আদ্ম্যান্ত সন্মিলনীর এক সভা হয়। তথার বাারিষ্টার শ্রীযুক্ত আশুতোষ চৌধুরী এম্, এ "দাতবা ও দাতবা সম্বনীয় অমুষ্ঠান" বিষয়ে একটা ইংরাজী প্রবন্ধ পাঠ করেন। শ্রীযুক্ত প্রভাপচন্দ্র সভ্যদার সভাপতির আসন গ্রহন করিয়াছিলেন।

মৃত্যু; — আমরা অতান্ত গ্রেণর স্থিত পাঠকবর্গকে জানাইতেছি যে গত ২৬এ এপ্রিল বগুড়ার শ্রীযুক্ত শ্রীমন্ত চট্টো-পাধ্যায়ের পত্নী অরপূর্ণা দেবীর ক্ষয় কাশ ও অক্তান্ত রোগে মৃত্যু হইয়াছে। ইহার ধর্মভাব, নিষ্ঠা ও কার্যাশীলতা সকলেরই অফুকরণীয়। ভত্তকৌনুদীর পাঠকবর্গের মধ্যে বোধ হয় अप्तरक है है शत नाम अनिवाद्यन । है नि अपनक निन इहेर ज নানাবিধ রোগ ও সাংসারিক কট ভোগ করিতে ছিগেন। দর্মিয় রূপা করিয়া ইহাকে তাঁহ্বে শান্তিক্রেছে টানিয়া লইয়াছেন। কিন্তুইখার মৃত্যুতে এক্সেদমাজ অত্যস্ত ক্তি-এন্ত হইয়াছেন। উন্নত জীবন, সামাজিক উপদনা ও বক্তৃতা এবং লিখিত উপদেশ দ্বারা ইনি ব্রাহ্মণর্ম প্রচারের পক্ষে যণেষ্ট সহায়তা করিতেছিলেন। ইংার মৃত্যুতে ব্রাহ্মসমাজের যে ক্ষতি হইয়াছে শীঘ্ৰ তাহার পূরণ হওয়া হর্ঘট। দয়[ময় তাঁহার আত্মাকে শাঞ্জিতে রাখুন। বিশেষ ছঃথের বিষয় এই যে ইনি আটটী অলবয়ক্ষ পুত্র কন্যা রাখিয়া গিয়াছেন। ভাহাদের পিতা শ্রীমন্ত বাবু ছই বৎসর কাল স্বস্থ থাকিয়া আবার উন্মাদ রোগ-গ্রস্ত ছইয়াছেন। অনেক কণ্টে সন্থান গুলিকে তাঁহার হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া কলিকাভায় আনা इहेशाह्य। একণে बाक्राग जाशामिगरक व्यर्थ माशाया ना कतिरत छाहारमत् छेभाग्राखत नाहे। यिनि याहा मिट्छ भारतन সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আফিসে অথবা 🗬 যুক্ত ওক্চরণ মহলা-नविभ महाभटरत्रत्र नारम शार्घाहरवन ।

ক্র ; — গত ২৮এ জৈ র ব্ধবার পরলোকপভ উমেশচন্ত্র সেনের পুত্র নগেন্দ্রনাথ সেনের ক্ষয় কাশ রোগে 'মৃত্যু হইরাছে। ইহার বয়স ২২ বৎসর মাত্র হইরাছিল। ইনি বহুদিন হইতে রোগ ভোগ করিতেছিলেন। দরাময় ভাষার পরলোকগভ সন্থানকৈ শান্তিদান কক্ষন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী;—ইনি গত ১৮ই মে শুক্রণ বার ইংল্ণ্ডে প্রভিষাছেন। তাঁহার গতিবিধি সম্বন্ধে তিনি তাঁহার কোনও বন্ধুকে এক পত্র লিখেন; তাহা হইতে ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জার নিম্বতি অংশ উদ্ভ করিয়া দিয়াছেন;— "আমরা শনিবার (১৯এ মে) লগুনে প্রভিষাতি। সমুদ্র যাত্রা আমাদের বেশ ভাল লাগিয়াছিল। আমি এক দিন স্থীমারে "বঙ্গদেশে ইংরাজী শিক্ষা" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করিয়াছিলাম।

শিপ্লমার্থ হইতে লগুন যাইবার সময় পথে আমরা রাজা রামমোহন রায়ের কবর দর্শন করিতে গিয়াভিলাম। রাজার সমাধিস্থান দেপিয়া আমার মনে যে কি ভাবের উদয় হইয়া-ছিল তাহা আমি বর্ণনা করিতে পারি না। ব্রাক্ষসমাজের ইতিহাস আ্লোপাস্ত আমার মানস্চক্ষের সমূথে সম্দিত হইল। বাবু হুর্গামোহন দাস ইংলগু পরিত্যাগের পৃর্বে সমাধি স্তম্ভের জীর্থ সংস্কার করিবার বন্দোবস্ত করিবেন বলিয়াছেন।

শ্বামি এখনও লগুনে স্থির হইয়া বসিতে পারি নাই।

বৃটিশ ও ফরেন ইউনিটিরিয়ান এদোসিয়েসনের সভ্যগণ

তাঁহাদের বাৎসরিক সভায় আমাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়াভিবেন। তাঁহাদের কণার প্রভ্যুত্তর দিবার সময় আমি

'ব্রাহ্মসমাজের আশা ও উদ্দেশ্য' সহক্ষে তুই চারি কথা বলিয়া
ভিবাম।

"কার্য্যে অতান্ত ব্যস্ত হইয়া পড়ায় আমার কলা একটু জ্বর হইয়াছিল। অদা ভাল আছি। ষ্টামারে আমি ও হুর্গামোহন বাব্ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মোৎসর উপলক্ষে উপসনাদি করিয়াছিলাম। আমি এই উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের গত দশ বৎসরের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়া পাঠ করিয়া-ছিলাম। শীঘ্রই উহা পাঠাইয়া দিব।"

ইহার ইংলও গমনের বিষয় উল্লেখ করিয়া স্থ্রোধ পত্তিকা বলিয়াছেন,—"পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ইতি পূর্ব্বে তুইবার আমাদের এথানে আসিয়াছিলেন। ইনি স্বভাবতঃই প্রচারক হইবার উপযুক্ত। ইনি এরূপ বিনয়ী অথচ উৎসাহী ও কার্য্য শীল যে ইহার স্থায় প্রচারকের সংখ্যা অধিক হইলে আহ্মধর্ম্মের বর্ত্তমানে যে উন্নতি হইয়াছে তাহা অপেক্ষা আরও অধিক হইত। ইনি নীরবে অনেক কার্য্য করিতেছেন, এবং বাঁহাদের সহিত ইহার ধ্রমতের ঐক্য নাই, তাঁহাদিপকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা

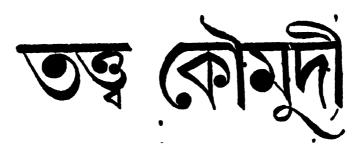
আরপ্রাশন;—গত ২১শে জ্ন তারিবে শান্তিপুরের ত্রীবৃক্ত বাব্ নবছীপচক্তু প্রামাণিকের প্রথম পুত্র, ত্রীমান্ শিব-নাথের ভত অরপ্রাশন হইরা গিরাছে।"

एद्दिकोमूमीत मृश्वाशि श्रीकात ।

(অক্টোবর, নবেম্বর-১৮৮৭ পূর্বপ্রকাশিতের পর)

(অক্টোবর, নবেম্বর—১৮৮৭ পূর্বপ্রকাশিতের পর)			
বাবুচক্রক্মার ঘোষ	পয়া	h•	
"মথুরাখোহন গলেপিথ্যায়	কলিকাতা	5/0	
,, রামনারায়ণ চক্রবর্ত্তী	পাৰ্যভাঙ্গা	8	
औ य ो इद्रस् यती (परी मण्णापिक	، _ج ۱		
প্ৰলিক ল	।।ইবেরি কাশীপুর	>11 •	
বাবু আভতোষ যোষ	ক লিক ভো	₹11•	
,, শরচ্চজ রায়, সম্পাদক রসপুর	র প্রার্থনা সমা জ	3/	
,, खक्मग्राम भिःश	কুমিলা	٥,	
,, তুৰ্গপ্ৰেদন চট্টোপাধ্যায়	কলি কাতা	>10	
ডাঃ মোহিনীমোহন বস্থ	ক্র	3/	
বাবু হরকুমার রায় চৌধুরী	ক্র	>11 •	
,, মনোমোহন বিখাস	ঐ	>/	
,, देकलामहङ्ख (मन	" ক্র	٤,	
,, তারিণীচরণ নন্দী	শিল:	٤,	
,, भिवनाथ पछ	&	٥,	
,, প্রকাশচন্ত্র দেব	ক্র	৩	
,, তিনকজি মুখোপাধাায়	ক লিকা তা	٤,	
,, কেদারনাথ কুলভি	বাকুড়া	٥,	
,, বিহারীলাল গুহ	কভিকাতা	>>	
" বীরেশ্ব সেন	বৰ্দ্ধমান	•	
,, উপেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী	ক লিকাভা	₹ •	
,, তুকজ়ি ঘোষ	ক্র	→ [] ←	
,, (गांभानहस्य मित्रक	ক্র	≯ •	
,, রাজকুমার চনদ	ি ফরিদপুর	٠,	
,, রাধাগোবিন্দ সাহা	কলিকাতা	> !•	
" রমানাণ বস্থ	হা ওড়া	>/	
" শুরুচরণ মহলানবিস	ক লিকাতা	5 II •	
" গুরুদাস শীল	ক্র	>/	
"মধুস্দন চট্টোপাধ্যায়	গঙ্গাটিকারি	9	
"ুরাধিকাপ্রসাদ রায়	ঘড়িয়ালডাঙ্গা	8 II e	
" निवा्त्रगठऋ मूरशांशांग	ভাগলপুর	20110/0	
" পরেশনাথ বিশ্বাস	হরিপাল	٤,	
" ञीनहस्र (म	ভবানীপুর	3/	
" অতুশচন দেও	ক লিকাতা	3/	
" তৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	₫	. 11•	
" গোবিন্দচক্ত মজুমদার	্র	>/	
•		>11v	
পম্পাদক জ্ঞানদায়িনী সভার পুর	কেলিয় পঞ্সার	> 4•	
শ্রীমতী তরলা ৩৩৩	তুরা	>•/	
বাবু অটেঘতচরণ মলিক	' কলিকাভা	>,	
এ মতী ব্রত্তক্তরী দাসী	হ গ <i>লি</i>	4	
সম্পাদক ব্ৰাহ্ম সমাজ	কোচবিহার	8/	
1	(ক্রমণঃ)	-	

১৩ নং কর্ণপ্রমাজিন, স্ক্রিট রাজনিস্কুর্থেনে শীকাজিকচক্র দন্ত কর্তৃক ১৬ইখাবাচ মূরিত ও ২১১ নং কর্ণপ্রমাজিন স্ক্রীট ছইতে প্রকাশিত ং



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ: ৭ম সংখ্যান

১লা প্রাবণ রবিবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৯।

বাংসরিক অপ্রিম মূল্য ২ ॥ ৩ মক্স্বলে ৩ প্রতিপণ্ডের মূল্য ৮ •

পূজার আয়োজন।

বল নাপ। বল নাপ। আর কভদিন
বস্থু'য়ে রাখিবে মোরে ছ্রারে ভোমার ?
আশা পথ চেয়ে চেয়ে তকু হ'ল ক্ষীণ,
কভকাল এই ভাবে কাটাইব আর ?
সাধ ছিল তব ইচ্ছা করিয়া পালন,
ভোমার প্রেমের কথা করিয়া প্রচার,
তব পদে প্রাণ মন দিয়া উপহার,
সার্থক করিব নাণ। এ পাপ দ্বীবন।
সে সাধ কি প্রিবে না ? হবে কি বিলীন
মনেতেই মনসাধ ? করুণা নয়নে
চেয়ে দেখ একবার ভিথারীর পানে;
নিভাপ্ত চ্র্মেল আমি, সাধন বিহীন,
তব রুণা বিনা মোর গতি নাহি আর,
দেখা দিয়া কর প্রাণে শুক্তি সঞ্চার।

তে।মাকে প্রভুবলিয়া ভাকিবার আমার কি অধিকার ? শেণকের কয়টা লক্ষণ আমাতে বিদ্যমান। আমার যদি কাজের বিচার হয়, ভাহা হইলে আমি আর মৃথ দেখাইতে পারি না। কাজের রক্ম, কি পরিমাণ, উভয় বিষয়েই আমার ক্রটী দেখিতে পাই। পৃথিবীর প্রভূসন্ধন্ধে কিন্তু কত সাবিধানে চুলি। স্কাল না হইতে হইতে কর্মালয়ে যাইবার জন্য তাডাতাডি আরম্ভ করি। বাড়ী শুদ্ধ লোক সে তাড়ায় ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠে। সাড়ে দশটার এক মিনিট পরে উপস্থিত হইলে কৈফিয়ৎ দিতে হইবে, সেই জন্ম ভয়ে ভয়ে সকল বাধা ঠেলিয়া, সকল व्यावश्रक विषय वृशिक कतिया यथाममदम याहेवात क्रम ८५ है। করি। নির্দিষ্ট সময়ের এক মিনিট আগেও চলিয়া আসিতে পারি না। কিছু তোমার সম্বন্ধে ভয়ে ভয়ে সে কাল করাও নাই, সে বাধ্য বাধকতা অফুডব করাও নাই। ইচ্ছা আছে य ভোমার काक कति: किन्नु ना कतिरन ভো आत 'देकिकार मिटि हहेरद ना, Cप्रहे अञ्च ७७ ठाड़ नाहे। इहेर्डिड, यथन रत रहेरन, এই क्र भरे कारन क मगत्र मरन रत ; अक्र भरन रत ना, (य क्रिटिंग्डे इहेरव, ना क्रिट्रंग तका नाहे। छाटे वनि-

তে ছি, যে তোমাকে প্রাভূ বলিবার কি অধিকার ৭ বেবক খের দায়িত্ব যতদিন না প্রাণে ক্তি পায় ততদিন কেন বৃগা প্রভূ নাম মুখে গ্রহণ করিয়া নামাপরাধ সঞ্চয় করি १ বিশ্বপতি, যেনন করিয়া পৃথিবীর প্রভূৱ সেবা করি, অন্তঃ ভত্তুকু দায়িছ অন্তব করিয়াও ধেন তোমার সেবায় রত থাকিতে পারি।

আমার মধ্যে জড় আছে, এম্ব আছে, দেবতা আছে। আছাতত অধায়ন করিছে গিয়া আনি তিনই দেখিতে পাই। দেব ভাব আছে বলিয়াই জড়ও জন্ম হইতে আমি ভিন্ন হই-য়াছি। কিন্তু কি আ'-চৰ্য্য ! দেবভাব প্ৰাধান হইয়া জন্মিয়াও প্রতিনিয়ত আমি জড়ও জরুর জীবন যাপন করিভেছি। জাহ্বী বক্ষে দেখিতে পাই, ছোট নৌকাগুলি কি ফ্রন্থবেংগ গমন করে, বাষ্ণীয় পোত সকল কি নক্ষত্র গতিতে প্রধাবিত হয় ৷ আবার দেখি কতকগুলি ভড় যাতায়াত করে, সাত ঘণীয়ে তাহারা এক পদ অঞাসর হয়। আনার জীবন অনেক সময়ে সেই ভড়ের মতন হইয়া পছে। কত দাঁড় ফেলি, কত লগি ফেলি, কত পাল খাটাই, ভড় কিছুতেই নড়ে না। অষ্কা ঘণীর পর অনুশাঘণী। চলিয়াযায়, আমার চেতনা হয় না। তথন কে বলিনে যে আমায় ও প্রস্তরে কিছু প্রভেদ আছে ? কি পরিতাপের বিষয় ! জীব জন্ম পাইয়াও জড় প্রকৃতি লইয়া বাস করিতে হয়। আবার অনেক সময় আমি পাশব প্রকৃতির হাতে এমনি করিয়া আত্ম সমর্পণ করি, যে কে বলিবে, আমি অমৃতের অধিকারী হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি প বিদ্যা বুদ্ধি তখন কোন কাজেই আদে না, জ্ঞানকে গলাকলে নিক্ষেপ করি, নিষ্ণটক হইয়া একেবারে রিপুর উত্তেজনার স্রোতে আপনার অনম্ভ উন্নতির আশা ভাসাইয়া দেই। দেবতার দেবতা, একি রহস্ত, একি বিভ্রনা ? কবে আমার মধ্যে দেবভাব প্রবল হইয়া উঠিবে ? ভোমার পুত্র হইয়া জ্মিয়াছি, তোমার বিচিত্র প্রকৃতির কণিকা পাইয়াছি। সে প্রকৃতি নিদ্রিত থাকিবে, আর জড় ও জীব প্রকৃতি জাগিয়া উঠিবে একি বিষম বিপদ? দ্য়া কর পিতঃ, তোমার প্রাকৃতিই জয় লাভ কর্ক, অক্তাত প্রকৃতি প্রাজিত ও হেঁট মন্তক হটক।

আমার যদি যথার্থ ভোমার প্রতি টান থাকিত, তাহা হইলে অবসর পাইবামাত্র তোমার চিষ্কায় মন পূর্ণ হইয়া

বাইত। তোমার আকর্ষণ প্রবল নর বলিয়াই ফাঁকে পাইবা-মাত্র মন বিষয় চিন্তার আপনাকে পূর্ণ করিয়া ফেলে। আনি · অকর্মণ্য কাপুরুষের ভার চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকি, এমন পুরুষকার বাৃশক্তি নাই, যাহাতে সে চিস্তাল্রোতকে দ্রীভূত করিয়া সচিত্রালোভ প্রবাণিভ করি। দ্যাম্য, ছ্ল্ডিস্তা ও sৰ্ভাবনার দারুণ অধীনতা শৃঙ্গল **হইতে আত্মাকে সত্তর** মুক্ত কর। সার হীন সংসার চিন্তায় প্রাণের শোণিত ক্ষয় হইতেছে, এরপ অবস্থায় থাকিলে আর কতদিন বাচিব? "এখুটীনাটি, মালাম।টী" দূর করিয়া দাও, তোমার চিস্তা ও ভাবে আপোদ মস্তক পূর্ণ হউক। অক্ত চিস্তা সকলকে ঠেলিয়া বাটীর বাহির করিয়া দাও, ভোমার চিন্তা সকল আসিয়া রাজত্ব করুক। त्य किसा (जामात्र कर्त हूँ हेग्रा ना चारम, जाहारक त्यन विश्वत পরিভ্যাপ করিতে পারি। চিন্তামণি আমার সকল চিন্তাতে তুমি মিশ্রিত থাক, যেন আমি নিশ্চিম্ত হইয়া তোমার চরণে চিন্তামালা পরাইয়া দিতে পারি। চিংকরণ চিন্তার সহিত যদি ভোমার নিভা যোগ সাধন করিতে পারি, তাহা হইলে পরিত্রাণ নিকটবর্ত্তী হইবে।

হে উদার সত্য পরমেশ্বর, করিত উদারতার হস্ত হইতে আমাকে রক্ষা কর। উদারতার ভান করিয়া আমি অনেক সময় অসত্যকে প্রশ্রম দিয়া থাকি, উদারভার দেংহাই দিয়া আমি বিস্তর শিণিলতা পোষণ করি। প্রার্থনা এই যে সত্য যেন নিয়ত আমার উদারতার সীমা হয়। এক দিকে সাম্প্র-माग्निक छ। ও मझीर्न छ।, ज्ञान मित्क উদারতা; ज्ञानि ज्ञानक সন্যে বুঝিতে পারি না, কোন্ দিকে আমি অগ্রসর হইব ? লোকের পরামর্শ আলোক না দেখাইয়া কেবল অন্ধকারবৃদ্ধি क तिर्ভिছ । তাই তোমার নিকট মিন্তি করিতেছি, উদারভার দোছাই দিয়া, অক্সায় ও অস্ত্যরূপ বিষধর যেন কথন না পোষণ করি। সভ্যের সীমা অভিক্রম করিলেই বিপদের রাজ্যে গিয়া পড়িতে হইবে। সতাকে উল্লন্ডন করিলে ধর্ম রাজ্যের কেছই আমার আত্রকুল্য করিবে না। সভ্যের জ্ঞ যদি পৃথিবীর প্রত্যেক লোকের সঙ্গে বিবাদ করিয়া ঘর কারতে হয় সেও আমারে পক্ষে শ্রেষ্, বোকের অসন্তোষ উৎপাণিত হইবে বলিয়া যেন আমি অসতা ও অক্তায়ের প্রতি-वारम नित्रस्य ना थाकि।

কি স্থান আকাশ চক্রাতপ আমার মন্তকের উপর
দিশনিশি বিস্তৃত রছিরাছে! তারাদেশ নীরবে নৈশগগনের
আন্ধার ভেদ করিরা কি অপূর্ক অপ্রবং মধুর জ্যোতি বিকীর্ণ
করিতেছে! যে আকাশ দেপিরাছে, সে সংসার ক্পের দ্যিত,
ত্র্গন্ধময় বায়ুতে কিরপে স্থথে বাস করিতে পারে? যে
তারকাথিতিত নীলাকাশের বিচিত্র জ্যোতি সন্তোগ করিরাছে
সে তোমার সম্বন্ধে কিরপে উদাসীন পাকিবে? ঘর ছইতে
বাহির ছইরা আকাশের নীচে যগন বসি, মুক্ত বায়ু সাগরে
আমার দীপ্ত শিরের যথন বারবার অবগাহন হয়, তথন
ব্যান্তবিক্ট আমার মনুন হর যে আমি আর এক্কন ছইরা

গিরাছি। আংনি আর সে স্থীণ, কুল, নীচ ও অধ্য নিট, মহতের সমাগমে উদার, মহৎ, উন্নত ও উত্তম চইরাছি। চিৎস্থরপ, তোমার চিদাকাশে তেমনি বধন চিত্ত নিশ্চিত্ত হইটা বিহার করে, তখন মুক্তি ও মহত্তের আহাদন পার! নীচতা ও অহুদারতা দ্রে পলায়ন করে। ভবধশুন, আমার ভবপিঞ্জর বাস পশুন কর, প্রাণপাধী একবার মনের সাধে ব্রহ্মাকাশে উড়িয়া বেড়াক।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ্যা,

কল্পিত উদারতা।

উদারতা ত্রাহ্ম ধর্মের একটা বিশেষ ভাব। অভান্ত ধর্মের সার যাতা ত্রাক্ষ ধর্মের মধ্যে সে সকলই সন্নিবিষ্ট। ত্রাক্ষ ধর্ম সত্য বিশেষকে অজ্ঞ ধর্মাবলম্বীরা শিক্ষা দেয় বলিয়া ঘূণা করেন না। সকল সত্যেই ঈখরের মহা নাম অঙ্কিত, সকল সতাই তাঁর, স্বতরাং সত্য মাত্রকেই ত্রান্ধেরা মানব জাতির সাধারণ সম্পত্তি বলিয়া গণনা করিয়া থাকেন। ত্রাহ্ম ধর্মের এই উদারতার কারণ বিবিধ, ১। ব্রাহ্ম ধর্ম কোন অবভার বা मधाव वी चौकात करतन ना এवः २। बाक्ष धर्म्यत्र ८कान निर्फिष्ट भाख नाहे। महाश्रुक्य विस्मारतत मगावर्डिय ও উक्ति वहेता জগতে সম্প্রদায়ের স্মষ্টি। ঈশা মধাবর্তী, ঈশার উক্তি অভাস্থ শাস্ত্র থাঁহারা বলিয়া পাকেন,তাঁহারা খুষ্টীয়ান বলিয়া পরিচিত। মহম্মদ মহাপুরুষ ও তাঁহার উক্তি সংগ্রহ অভ্রান্ত থাঁহারা বলেন তাঁহার। মুদলমান। এটিচতক্ত বিষ্ণুর অবভার, এটিচতক্ত কর্ত্ত প্রদর্শিত পথ অভ্রাস্ত বাহারা ব্লেন, তাঁহারা চৈত্ত वानो टेवक्टव विनिधा शतिहिन्छ। ब्राक्त धर्म्य मधावर्जी नाहै। সকল ধর্মের প্রাণ স্বরূপ মহাপুরুষগণকে ব্রাহ্মধর্ম আপন বক্ষে धात्र कतियारहन, काशांक अञाष्ठ रामन ना, अथि मक्न-(क्हे मणान करतन। खाका शर्म भाज नाहे। मकन भारत्वत যাহা সার, ত্রাকা ধর্ম তাহা গ্রহণ করিয়াছেন। যে সকল মৌলিক সত্য অপরিহার্যা, যাহা স্বীকার না করিলে আপনার অভিন্ন অস্বীকার করিতে ও স্ববিরোধিতা দোষে ছট হইতে হইবে, সেই সকল সভাের উপর ব্রাহ্ম ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। স্থতরাং ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম্মে সাম্প্ৰদায়িকতা আসা আদতেই সম্ভব নহে। ব্ৰাহ্ম ধর্ম মানবছদয় ও ঈশবের অবিনশ্বর সম্বন্ধ জনিত একমাত্র অবিনশ্ব স্নাতন ধর্ম। স্ত্যাম্বাগ ত্রাক্ষ ধর্মের প্রাণ, সভ্যাবেষণ ব্রাহ্মের নিভ্যকালের ব্রত। ব্রাহ্ম সকল সভ্যের সমাদ্র করিতে বাধ্য। অবেষণ করিয়া সকল সভ্য অর্জন করা ভাঁচার কর্ত্তব্য।

উদারতার কিন্তু সীমা আছে। কেছ যদি বলেন বে "নিরাকার ব্রহ্মকে মান, পৃঞ্জাকর তাহাতে মানা নাই, কিন্তু যে ব্যক্তি নিরাকার ব্রহ্মকে ধারণা করিতে পারে না বণিরা সাকার উপাসনা করে ভাহাকে নিন্দা করিও না। সাকার উপাসনার নিন্দা করা কেবল উদারতার অভাব ও সাম্প্রদারিক্তার পরিচর দেওরা মাত্র," আমরা কি ভাহাতে সার বিতে

चौकांत्र कत, ভাহাতে বারণ নাই, কিন্তু ঈখরকে ভাল বাদিতে शाता यात्र, स्वेबत आमानिगरक छान वारमन, এकशा वनिष्ठ ना, (कनना छेहात श्रमान नाहे, अक्षा वना (कवन श्रीफ़ांभि कता মাত্র," আমরা কি ভাহাতে সম্রতি দান করিতে পারি? ক্রথনই না। স্বতরাং উদারতার সীমা আছে স্বীকার করিতেই হটবে। উদারতার সীমা নাই বলিলে অসতা ও ভ্রমের প্রাপ্তর মার্ম করা হয়। ফলতঃ উদারতাই বল, আর বাধীনতাই বল উভয়েরই সীমা স্থায় ও সত্য। যে উদারতা ও স্বাসুবর্ত্তিভায় সত্যের অবমাননা হয়, তাহা উদারতা শব্দের বাচ্য নহে। সকল সাধুর সাধুতা আমরা সন্মান ও সমাদরের সহিত গ্রহণ করিতে বাধ্য, কিন্তু সাধু ও মহাপ্রযের সাধুলা ও মহত चौकात कति विनिधा छाँशास्त्र अमात कन्नना ও ভ্রম কেন মানিতে ঘাইব ? ত্রাহ্মগণ মহাপুরুষণাদের অ্যথা অমুবর্ত্তিতার চিরদিনই তীত্র প্রতিবাদ করিয়া আসিতেছেন, हित्रमिनहे कतिरान-यिनि कतिरान ना छिनि त्रहे शतिमारा ব্রাহ্ম ধর্ম্বের আদর্শ হইতে নিম্নে পড়িয়া থাকিবেন।

যেমন সত্যাত্মসরণ করা প্রত্যেক মানবের উচিত, তেমনই অসভ্যের প্রতিবাদ করাও প্রত্যেকের অপরিহার্য্য কর্ত্তব্য। সভ্যাস্থ্যরণে যাহাতে অন্ধতা না প্রবেশ করিতে পারে সে বিষয়ে সভর্ক ণাকা উচিত। অন্ধ বিশ্বাস, অন্ধ অমুবর্তিতার কাল চলিয়া গিয়াতে। বিখাস ওমত বিষয়ে, পরীক্ষা ও সমালোচন করিয়া লটবার এখন সকলেরই অথও অধিকার। ত্রাহ্ম ধর্ম এই অধিকার রক্ষার পক্ষপাতী। এই অধিকার রক্ষার জ্ঞ ব্রাহ্ম ধর্ম নিয়ত জ্ঞানচর্চা ও শাস্ত্রামুণীলন প্রচার করিয়া থাকেন। সাধু বিশেষকে পূর্ণমাত্রায় ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতে ভইবে বলিয়া তাঁহাদের ভ্রম ও কল্পনাকে ভাষার তর্ক বলিয়া উড়াইরা দিতে হইবে, ইহা কথনই যুক্তিসঙ্গত নহে। আকা সমাজে এ সকল কণার অনেক দিন হইতে সিদ্ধান্ত ইইয়া গিয়াছে, এখন আবার অক্ত হ্রের কথা শুনিতে পাওয়া যে নিভান্ত ত্রংপের বিষয় ভাহাতে সন্দেহ নাই। তর্কে ঈশ্বর বছ দুর বটে, কিন্তু অন্ধ বিখাদেও তিনি বড় নিকট হন না। স্মতর্ক ও বিচার করিতে সকলেই বাধ্য। বিচার ভিন্ন বস্ত निर्वय चामञ्जद।

সভ্যের ক্রম বিকাশ স্বীকার করিলেই যে বিচার করিতে হইবে না, ইহা অপ্রামাণ্য কথা। সত্যের ক্রম বিকাশ স্বীকার कति विनया कि मानिएं इटेरव एवं कार्तन आल्गांक अक्षकात रहेर्द, अक्षकांत्र आरमाक हहेर्द ? स्मीनिक मरजात विस्ताधी ज्ञातिकार्यका मठा चौकांत कत्र ना कत्, हेश व्यवधानाति ए হইবে,যে অন্ধ বিখাসের বশবর্তী হইয়া সত্য অথবা করিত সত্য প্রাহণ করা ধর্মনার অধর্ম, উদারতা নছে অসত্যের অনুসরণ। সভাামুরাগ ও সভ্যের ক্রম বিকাশ ও বিচারে কোন স্পভাবিক विमयामिका नारे। किर्देनतरे मगवात्र कावश्रक, कान अठी हाजिता मिल हिन्दि ना । मञार्यस्य (यमन मृज्य हरेए इरेदि, मञा পরীক্ষার তেমনি অধাবসায় দেখাইতে হইবে। স্থবর্ণ ক্ষিরা, গণাইবা দেখিতে হয়--- সভাও কবিবা পরীক্ষা করিবা নির্ণয

পারি ? কথনই না ? কেহ যদি বলেন, যে "ঈশর আছেন -করিতে হইবে। অনস্ত উরতিতে বিশাস উত্তরোত্তর বৃত্তিত हरेट थाकिरा, किंड मृत विश्वाय विनष्ट हरेरव ना। सोनिक সত্যে বিখাস অটল থাকিবে, কেননা বাহা মৌলিক, মানব প্রকৃতির প্রাণগত ভাতার বিরোধী সভ্যের প্রকাশ এক প্রকার অসম্ভব। মানব জীবনের সর্বাঙ্গীন উন্নতির দিবেই সভত व्यामात्मत नका वाशिएक इहेरव । वाक्कि विस्तियत काने अ দিক অসাধারণ ভাবে বর্দ্ধিত কেথিলেই বিচার করিয়া দেখিতে इंडेटन, दर ज्ञञ्च मिटकत शिक्त ज्ञमानार्यां वर्णां उपकः ज्ञमान ধারণ বৃদ্ধিতে কোন ভ্রম বা অসতা প্রবেশ করিয়াছে কি না ? যে উদারতার সীমা সাধুতা, ধর্মভাব বর্দ্ধন বা উচ্ছাস নছে, যে উদারতার সীমা সত্য, আমাদের সেই উদারতারই অফুসরণ করা কর্ত্তব্য। আমাদের স্বর্গীয় আদর্শ যে জগদীখর তাঁহার মত কাহার উদারতা আছে ? কিন্তু তাই বলিয়া কি তিনি আপনার সভ্য প্রকৃতির সীমা অতিক্রম করেন ? উদারভার অমুসরণ করিতে গিয়া আমরা যদি একণা স্থারণ রাখি, ভাষা হইলে ক্রিত উদারতার মহা এমে পতিত হইয়া অস্তা ও অধর্মের প্রশ্রেষ দিতে হয় না।

প্রাণের দায়ে ধর্ম।

ধর্মাচরণ ছই প্রকার, এক প্রাণের দায়ে, আর এক সুখের বা সথের জন্ম। প্রাণের দায়ে যে ধর্মাচরণ হয়, ভাহার কারণ মুক্তি লাভেচ্ছা, স্বতরাং মুক্তি লাভ না ছওয়া পর্যান্ত সে ধর্মান্ চরণের স্থিতি। মুক্তির আদর্শের ক্রম বিকাশনিবন্ধন সে ধর্মা-চরণ জীবনব্যাপী, অনম্ভ কাল স্থায়ী। সংখর জক্ত যে ধর্মাচরণ অফুটিত হয়,তাহার কারণ স্থের বাসনা,স্তরাং যতক্ষণ স্থের স্থিতি ততক্ষণ দে ধর্ম।চরণের স্থিতি। প্রাণের দায়ে যে ধর্ম করে, সে ষতদিন না সে দায় হইতে মুক্ত হয়, ততদিন ধর্ম করিতে থাকে। স্থের জন্ম যে ধর্ম করে, যতদিন সে মুখ পার তত-দিন ধর্মে লগ্ন থাকে; যেই সূপ লুকায় স্থাপের সঙ্গে সঙ্গে তার ধর্মাও অভিভিত হয়। যতদিন সে গোলাপ ফুলের শ্যার উপর আসীন হইয়াধর্ম করিতে পাৃয়, ততদিন তাহার ধর্ম রক্ষা পার, ধর্ম যদি তাহাকে কণ্টকের কিরীট পরিতে বলে, সে चमनि भनायन करतः। धर्म्यत अञ्च यात्र व्यागास भन, ভाছात জীবনে জোয়ার ভাঁটা সত্ত্বেও এমন একটা স্থায়ী অগ্নিও উচ্ছাস দেখিতে পাওয়া যায়, যে তাহা দেখিয়া লোকে অবাক্ ও বিমুগ্ধ হয়। বিজপের সমুদ্র তার উপর দিয়া বহিয়া গেল, তবুদেখিতে পাই যে সে লোকটা যে ধর্ম লইয়া মন্ত ছিল, সেই ধর্ম লইয়াই মত্ত রহিয়াছে। কত আকাশ পাতাল হুইল, কত পাতাল আকাশ হইল, কত ঝটিকা বা ঝঞাবাত বহিল, কিছুতেই ভাষাকে চঞ্চল করিতে পারিল না। সংখ্য জ্ঞ र्य धर्म करत, रत्र धर्म्ब अंखित्र कष्टे नहिएछ नाताक। रय कम्मिन सूथ भारेन धर्म कतिन, त्यहे सूथ भाष्ट्रमा वक्क हहेन, অমনি সে ফিরিয়া সংসারে চলিয়া গেল। প্রথমোক্ত ব্যক্তির निक्रे आर्ग धर्म जात भव आत मर ; विजीव व्यक्तित निक्रे আগে আর সৰ তারপর ধর্ম। আগে ধন, মান, পার্থিব সম্পদ

স্থ সক্ষেত্রতা ভারপর যোগ,ভক্তি,উপাসনা। যোল আনা সংসার বজার রাথিয়া সে ব্যক্তি বিনঃ বিসম্বাদে ধর্ম করিতে চার, ধর্মের জক্ত সে কণা কি কন্ত সহিতে চার না। প্রাণের দারে ও সথের জক্ত অফুটিত বিষয়ে চিরকালই এইরপ গভীর প্রভেদ দেশা যার। প্রাণেও সথে যথন আকাশ পাতাল প্রভেদ,প্রাণের দারে ও সথের জক্ত কার্য্যে যে ভাদৃশ ভিরতা লক্ষিত হইবে, ইহাতে আশ্চর্য্য কি ?

আমাদের ধর্মাচরণ কোন প্রকারের ? আমাদের মধ্যে বোধ হয় এমন লোক অতি অৱ সংখ্যকট আছেন, যাহারা এই প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর দিতে পারিবেন। আমরা অনেক সময় আমাদের অফুষ্ঠিত কার্য্য সমূহের দোহাই দিয়া আপনাদের সাফাই গাইয়া থাকি। আমরা বলি, "এত করিতেছি, আর কি করিব ?" আমরা যদি সরল ভাবে উত্তর **(मरे, डाहा हरेल आमानिशक वनिएडे हरेक व्य क्षकड** প্রস্তাবে আমরা "এত করিতেছি" না, অতি অরই করিতেছি। ক্লত কার্যোর দিক্টাই সর্বাদা চক্ষের সমক্ষে ধরি, সম্ভাবিত অপচ অনমুষ্ঠিত কার্যোর দিক্টা একেবারে চক্ষের আড়াল করিয়া ফেলি। ইহা করিতেছি, উহা করিতেছি মনে করিতে করিতেই অহম্বার আসিয়া পড়ে। ইহা করি নাই, উহা করি नारे, यि मारन कतिलाम, जारा इरेटन आमारमण जैनल मूथ অবনত, এবং দর্প চূর্ণ হইত। বাস্তবিক যথন আমরা ভাবিয়া দেখি, যে আমাদের ধারা কত মহৎ ও হিতকর কার্য্য অফুষ্ঠিত হটতে পারিত, এবং কত অমূল্য স্থবিধা ও সময় হাতের মধ্যে পাইয়াও আমরা নির্বোধের মতন ছাড়িয়া দিয়াছি, তথন আর পরিতাপের সীমা থাকে না, আপনাকে তিরস্কার করিয়া ক্লোভ মিটে না।

যথন পৃথিবীর কাজ করি, তথন আমাদের উৎদাহ ও অধ্যবসায়ের ধৃম দেখে কে ? ধন উপার্জনের জন্ত লোকে কি না সহিয়া থাকে ? খ্যাতিলাভের আশায় লোককে চক্ষের সমক্ষে অকাতরে স্বাস্থ্য ও সাংসারিক স্থপ ত্যাগ করিতে দেখিতেছি। প্রাণপণ করিয়া আপন আপন উদ্দেশ্য সাধনে সংসারের সকল লোকেই চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু ধর্ম জগতে প্রবেশ করিবামাত্র বিচিত্র পরিবর্ত্তন নয়ন গোচর হয়। পার্থিব জগতে অসার, কণভঙ্গুর দ্রব্য প্রাপ্তির আশয়ে সংসা রের লোককে যেরূপ চেষ্টা ও যত্ন করিতে দেখি ধর্ম জগতে অনেকের জীবনে তাহার শতাংশের একাংশও দেখিতে পাওয়া যায় না। কি নিজেক ভাবেই আমরা জীবন যাগন कर्ति छि! हाक अधि नारे, हास्त किथा कात्रिका नारे, शाम ক্রতগতি নাই ওমনে ভৃষ্ণানাই। মৃত ভাবে কণা কহি-তেভি, মৃত ভাবে কথা ভনিতেছি, নিরুংসাহ ভাবে কার্য্য করিতেছি, নিরুৎসাছ ভাবে অভ্যের কার্য্য করা দেখিয়া ব্যঞ্জিত হইতেছি। প্রাণের দায়ে যদি ধর্ম করিভাম, ভাহা হইলে কি এমন ব্যাপার ঘটত গ

প্রাণের দায় রোধ হয় না কেন ? প্রাণের দায় নাই, কারণ বিবেকের এই হুই অভাব দূর করিতে পারে, এই ছুই এ কম্ম নহে। আমরা এখন শুরুত্র পাপ হইতে বিরত, গভীর প্রশ্নের মীমাংসা করিতে পারে। নিত্যানিত্যাব্যক্ লোকের চক্ষে সচ্চরিত্র বলিয়া প্রতীয়মান। সেই কম্ম মনে \ দেখাইয়া দের বে আমাদের জীবনে জ্ঞান, ভাব ও শক্তির

করি যে আমরা জীবিত। কিন্তু আমরা কি বলিতে পারি. যে আমরা পড়নের উপরে উঠিয়াছি 📍 তবে আমরা জীবনের কি গৰ্কা কৰি ? মৃত্যুর যথন সহত্র ছার উন্মুক্ত রহিয়াছে, ज्यन किरमत गर्स ? এই चार्ल विभिन्ना माधू महवाम मकतन्त्र আত্রাণ করিতেছ। পাপের দার দিয়া মৃত্যু প্রবেশ করিয়া निर्मार्यत्र मर्गा श्रीनवंध कतिया रक्षिण, अक्रम व्यवस्था काव कीवत्न ना परिवाहि । व्यवधार है। व्यवधार दीकांत कतिहा হইবে যে সভাসভাই আমাদের প্রাণের দায় উপদ্বিত হইয়াছে। প্রাণের দায় স্কুতরাং সভাসতাই উপস্থিত। দায় যে বোদ হয়ন।সে কেবল বিশ্বতির জ্বন্ত। বিশ্বতিই প্রকৃত মায়ার রাজা। বিশ্বতির জন্তই ঘোরতর রোগ সত্ত্বেও আমাদের স্বাস্থ্য জ্ঞান! কিসে আমাদের বিশ্বতি বুচিবে ? আয়চিন্ত। দ্বারা। নিয়ত আত্মপর্যাবেক্ষণ দ্বারা আপন রোগের ছবি চক্ষের নিকট সর্বাদা ধরিয়া রাখিতে হুটবে। তাহা হুটলে পাপবোধ জন্মিবে। পাপ নোধ জন্মিলে মৃক্তির চেষ্টার উদ্রেক इहेरवे। जगन रय धर्म चाहतिह इहेरन, छाटा चात धर्म-বিলাগীর ধর্ম হইবে না। ইচ্ছামত তুই চারি দিন ধর্ম করা ও নাকরাতথন থাকিবে না। যার সর্বাঙ্গে থিয়ের জালা সে কি চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে পারে ?

প্রাণম্বরূপ।

গতবারে আমরা কার্য্যকারণ বিবেকের সাহায্যে এই স্থক্ত-পের ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছি; এবার নিভ্যানিত্য বিবেকের সাহায্যে ইহার ব্যাখ্যা করিতে প্রতিশ্রুত আছি। প্রথমোক্ত ব্যাধ্যাতে কিছু অসম্পূর্ণতা আছে, সেই অসম্পূর্ণতা দুর করাই দিতীয় প্রকার ব্যাখ্যার বিশেষ উদ্দেশ্য। সেই অসম্পূর্ণতা এই যে, উক্ত ব্যাখ্যা প্রাণস্বরূপ সম্বন্ধে ঠিক্ প্রত্যক্ষ জ্ঞান দিতে পারে না; উহা বুঝিলেও প্রাণস্বরূপ যেন মীমাংসা বা অনুমানের (inference) বিষয় থাকেন। উক্ত ব্যাধ্যাতে डाँशांक छान, ভाव ७ हेव्हा डेमरम्ब कावन क्रांत वाना कता হইয়াছে; স্কাদশী ব্ৰন্ধজ্ঞায় বলিতে পারেন জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা এবং ইহাদের উদয়ই প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় ; এই উদয়ত্রপ কার্য্যের কারণ যিনি, তাঁহার অন্তিত্ব এবং আত্মাতে তাঁহার বর্ত্তমানতা, কারণবাদের মূল স্ত্র হইতে সিদ্ধান্ত (infer) क्तिए इरेटिहा। এই निकास अकारी इरेट ७ देश कि গভীর যোগসাধনের পক্ষে যথেষ্ট ় প্রত্যক্ষ জ্ঞান না হইলে গভীর যোগ কিরপে হইবে ্ ছিতীয়ত: জ্ঞান, ভাব ও ইচহার कांत्रनंत्रभी अहे य महान् श्रूक्ष, हेनिहे य निजा, भाषक, व्यवि-नाणी शत्रमाचा, এই বিষয়েই বা কিরুপে নিশ্চিত হইবে ! हेनि रिष अक्छन महान् अन्यमत्रणभीन रुष्टे शूक्रव नरहन, देनि रय **वितारिक वर्गिक वितारि, कित्रगृशर्क वा मात्रा-डेशिक्क क्रेयत** नरहम, छाहा किकार बानिव १ निजानिकावितक कार्या-! कांत्रण वित्वत्कत्र এहे इंहे ज्ञानात मृत कतिएक भारत, वहे इहे গভীর প্রশ্নের মীমাংসা করিতে পারে। নিত্যানিত্যাববেক

लाका माजहे कार्या ; स्थान, छाव ও भक्ति चम्रः कार्या नत्ह, हेहाता निका वस, हेहाता भत्रमाचात चत्रभ, भत्रमाचा हेहाटमत মধ্যে चत्रপতः বর্তমান, এবং প্রভাক জ্ঞানের বিষয়রূপী জ্ঞান, যথা সাধা এই পরম তত্ত্বের ব্যাথা। করিতেছি।

আমাদের মধ্যে অফুডবের স্রোত নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে; এক মৃহুর্তের অনুভব পর মৃহুর্তে থাকে না, নৃতন অনুভব व्यानिया हेहात ज्ञान व्यक्षिकात करता। श्रीतल ट्वायली नशीत অল যেমন নিয়ত প্রবহমান, এক নিন্দু জল এক মুহুর্ত্তের অধিক একস্থানে পাকে না, আমাদের অমুভব-ঘটিত ভীবনও তেমনি। অমুভবই কাল-স্রোতের উপকরণ; অমুভব অস্থায়ী বলিয়াই কাল প্রবহ্মান, কাল অনিতা। কোন অনুভব-ঘটিত ঘটনা ঘটিতেছে না, কোন ইন্দ্রিয়-বিষয়-ঘটিত পরিবর্ত্তন হইতেছে না, অথচ কাল চলিতেছে, কাল-স্রোত বহিতেছে, ইছা অসম্ভব অর্থহীন কথা। আমরা প্রতি নিয়ত শক্ত, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, সুথ, ভু:খ অমুভব করিতেছি, এবং প্রতি নিয়তই এই সকল অমুভব বিলীন হইয়া যাইতেছে। এইরপে আমা-দের অনুভব-ঘটিত, ই ক্রিয়-ঘটিত জীবন, দিন দিন, মুহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে শৈশব, বাল্যা, প্রোঢ় ও বার্দ্ধক্য অতিক্রম করিয়া মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হইতেছে। কিন্তু অফুভব এক বস্তু, জার্ভবের জ্ঞান আবে এক বস্তা। অফুভব আর অফুভবের জ্ঞানে অনেক প্রভেদ; এই চুই বস্তুংক এক মনে করাতেই আ ঝামোছাচছর হইয়াদিবাজ্ঞান হইতে বিচ্যুত হয়। ভব প্রবহমান, কালস্রোতের অধীন; অমুভবের জ্ঞান প্রবাহ-শূক্ত, কালাভীত, নিতা। এই প্রভেদ দৃষ্টান্ত দারা বুঝাইতেছি।

একটী গুলাব ফুল হাতে লইয়া ক্রমান্তমে চারিবার আঘাণ করিলাম, অথবা একটী মিষ্টফল চারিবার জিহ্বায় স্পর্শ कर्राहेनाम, अथवा এकही वामा गरम हातिवात आचाछ कति-লাম। ১, ২, ৩, ৪, এই ক্রমার্যে চারিটী ভত্তব অনুভূত হইয়া বিলীন হটয়া গেল,—অনুভবের ধর্ম অনুসারে কাল-শ্রেতে ভাসিয়া আসিয়া পুনরায় কাল-স্রোতে ভাসিয়া গেল ; কিন্তু এই অনুভব চতুইয়ের জ্ঞান অনুভব উদয়ের সময়ে যেরপ ছিল, অনুভব লয়ের পরও সেরপ রহিল। হটী ভিন্ন-প্রকৃতি বিষয়ের প্রভেদ পাঠক স্থারূপে ব্রঝিতে চেষ্টা কক্ষন। মানসিক অবস্থানিচয় জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা এই তিন শ্রেণীতে বিস্তক্ত; ভাব ও ইচ্ছা জ্ঞানকে অবলম্বন করিয়া ঘটে, কিন্তু ভাবও ইচ্ছাজ্ঞান নছে। বর্ত্তমান স্থলে অফুডৰ বিষয়টা ভাব শ্ৰেণীর অন্তর্গত, অফুডবের জ্ঞান জ্ঞান শ্রেণীর অন্তর্গত। "আমি জানি অমুভব ঘটিতেছে" এই জানকে অবলম্বন না করিয়া অমুভব ঘটতে পারে না, "আমি कानि कश्चित विनीन हरेग्राह् " वहे खानक करनवन ना ক্রিয়া অসুভব বিশীন হইতে পারেনা, স্ত্য; আমার জ্ঞান---আত্মজ্ঞান এবং ''আমি অমুভ্যকে জানিতেছি" এই যে পাৰ্জানের সহিত একীভূত অনুভব-সম্দ্রীয় বিষয়-জ্ঞান---এই জানকে ছাড়িয়া অমুভবের উদর বা বিলয় ঘটিতে পারে ना, मठा, किंद्र अपूछ्द बदर अपूछ्टदद आधाद क्री बहे

বে জ্ঞান, এই ফুটী বিষয় এক নতে। অনুভব ইজির-ঘটিত, কিন্তু আত্মজান এবং "আমি অমুভবকে জানিতেছি" এই যে আত্মজানের সহিত একীভূত বিষয়জ্ঞান, এই উভয় জ্ঞান— ভাব ও শক্তিতে প্রমান্মা প্রত্যক্ষ ভাবে প্রকাশিত। আমরা •অপ্রা দ্বিম্প বিশিষ্ট এই অগ্ও প্রতান-- মতীক্রিয়। ইক্রিয়-ঘটিত অফুভবের সহকারে এই জ্ঞান প্রেকাশিত হয় বটে, কিছ এই জ্ঞান ইন্দ্রিয়-ঘটিত নহে। অনুভাৰ ঘটিবার পুর্বেও व्याञ्चळान हिन, भरतं ३ तिहन, हेश (य व्यक्तौत्वित्र ३ अताह-শ্ব তাহা পাঠক সহজেই বুঝিতে পারিবেন। অফুভব-সম্ধীয় জ্ঞান অনুভব ঘটণার পূর্বে প্রকাশিত হয় নাই, পরে প্রকাশিত হইয়াছে, তজ্জ্ঞ বোধ হইতে পারে যে ইহা ইন্দ্রিয়-ঘটিত ও কাল-প্রবাহের অধীন ; পূর্বেছিল না, পরেও পাকিবে না। কিন্তু অনুভব বিলীন হইবার সঙ্গে সঙ্গে ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া বন্ধ হইয়া গেল, অথচ অমুভবের জ্ঞান-—অমু-ভবের স্বতিরূপী জ্ঞান—বিলীন চইল না ; অমুভব বিলীন হই-বার পর কাল প্রবাহ চলিতে লাগিল, অথ্য অফুভবের জ্ঞান প্রবাহিত হটল না, কাল-প্রবাহের অভীত আত্মজানের স্থিত সংযুক্ত, একীভূত ণাকিয়া ইহা কাল-প্রবাহকে অভিক্রেম করিল; ইহাতেই বুঝা যাইতেছে যে এই জ্ঞান কাল-স্রোতের অধীন নছে; কাল-স্রোতের অধীন অফুভবকে উপলক্ষ করিয়া ইছা আমাদের ব্যক্তিগত স্বীম জাবনে প্রকাশিত হইয়াছে বটে, কিন্তুইহা এই প্রকাশের পুর্বেও বর্ত্তমান ছিল। অফুডৰ নিয়ত পরিবর্তন-শীল; এক মৃহুর্তের অনুভব অপর মুহুর্ত্তের অনুভব নহে। ১,২,৩,৪ এই অনুভব সমূহ যদি সম্পূর্ণরূপে প্রস্পারের সদৃশও হয়, তথাপি কালেব ভিন্নতাবশত: ইহারা ভিন্ন ভিন্ন, ইহারা কলাচ এক নছে। কিন্তু এক মুহুর্তের জ্ঞান আবে অপর মুহুর্তের জ্ঞান একই বস্থু, জ্ঞানে প্রবাহনাই, আমাদের ব্যক্তিগত স্থীম জীবনে আবিভাবই কাল-সাপেক, জ্ঞান স্বয়ং কাল-সাপেক নহে। পাঠক এই তত্ত্বটা পরিষ্কাররূপে বুঝিছে চেষ্টা করন। আয়ুজান যে অতীক্রিয় ও কাল-প্রবাহের অতীত,তাহা পাঠক বুঝিতে পারিতেছেন, ইহা আমরা স্বীকাব করিয়া লইয়াছি; তৎপর, আত্মজানের সহিত অনুভব-সম্বন্ধীয জ্ঞানের একত্ব এবং অনুভব বিলয়ের পরও অনুভবের জ্ঞান चाषुक्रांगरक चार्यंग्र कतिया कान-श्रवाहरक चिक्किम कविल, এই প্রমাণের বলে বলিতেছি যে অনুভব-সম্বনীয় জ্ঞানও কাল-প্রবাহের অতীত। ফলতঃ বিশেষ বিশেষ বিষয়-জ্ঞান विरामम विरामम कात्न आभारमत वाक्तिशं कौवतन धाका-. শিত হইলেও তাহা আয়ুজ্ঞানের সহিত একীভূত হট্যাই প্রকাশিত হয় এবং একীভূত হইয়াই বর্ত্তমান থাকে; আঞ্ জ্ঞান এবং বিষয়-জ্ঞান (অহমৃত্তি ও ইদমৃত্তি) একই অণ্ড *জ্ঞান বস্তুর ভিন্ন ভিন্ন ভাৰত ভাৰিভাৰা দিক্ মাতা।

> পাঠक বলিতে পারেন, এই জ্ঞানবস্তু বিশেষ বিশেষ कांनरक, कांत्वत विरमय विरमय अश्मरक अञ्जिम करत वरहे. किन्दु हेश (य একেবারেই কাল-প্রবাহের অভীত, ভাহাব প্রমাণ কি ? ইহা এখন কাল-স্রোতকে অভিক্রম করিতেছে, त्रजा, किन्न हेश (य कान विषय कारन उर्पन हम नाहे

वादः रंकान विश्वत कारन विवत्र-श्राश्च इहेर्व ना, छाहाद প্রমাণ কি ? এই প্রশ্নের প্রেণম উদ্ভের—যাহা মূলে পূর্বেই ' (म ७ म्र] हहे माहि -- छोरा এहे (य, घटेनारे कान-धाराहत व्यक्षीन, বস্তু কাল-প্রবাহের অধীন 'দ্ইতে পারে না। জ্ঞানবস্তুর, থাটি সতা বস্তু,উহা সেই নিত্য আদি পুরুবের সাক্ষাৎ প্রকাশ; श्रकुष्डि चालाहमा कतिरल हेशा मर्पा कालात शक्त भाउता यात्र ना, देशारक कान-त्यार्डित जिठत रक्तिर्ड रात्रहे— ইহার উৎপত্তি বিলয় ভাবিতে গেলেই—ইহার প্রকৃতি বিশ্বত ब्हेट इम्र, हेहात वञ्चष विश्व हहेमा हेहाटक घटेनात मर्पा পরিগণিত করিতে হয়। বিতীয় উত্তর এই যে, জ্ঞানবস্ত বিশেষ विश्व कानरक व्यक्तिक कत्रिकाह, रक्वन वह अन्तरे व আমরা ইহাকে কালাভীত বলিভেছি তাহা নহে, ইহা কালের चाभात, कान-क्षवाद्धत चार्यात्रहार्या कात्रण, कान-मृद्धात्मत রচয়িতা, এই জন্মই ইহাকে কালাতীত বলিতেছি। পূর্ব্বোক্ত ১, ২, ৩, ৪ এই অফুডব-ঘটত কালশৃত্থল, যাহাতে ভিন্ন ভিন্ন কাল এক স্ত্রে গ্রণিত হইয়াছে, তাহা গঠনের জন্য কালাভীত প্রবাহাতীত জ্ঞানবস্তুর প্রয়োজন হইয়াছে। প্রথম অমুভ-বের পূর্কেই ইছার আধার রূপে জ্ঞান বর্ত্তমান ছিল, যে ইছার উদয়ের পূর্ব্ব কালের সহিত ইহার উদয় কালকে সংযুক্ত করিয়া ইহাকে বর্তিমান শৃঙ্খলের প্রথম বলিল; জ্ঞান না থাকিলে এই ঘটনা সম্ভাই হইত না এবং ইহার প্রথমত্বেরও কোন অর্থ।কিত না। তার পর, প্রথমাতুভবের বিলয়ের পর विजीत्यत उपरात भाषा कार्तित श्रास्त्र , এवः श्राप्तत সহিত দ্বিতীয়ের যোগ এবং দ্বিতীয়ের বিতীয়ত্ব ও জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। প্রথমাত্মভব বিলীন হইলে পর জ্ঞান স্বয়ং প্রবাহাতীত থাকিয়া উহার স্মৃতিকে বছন করিয়া যদি দ্বিতীয়ের স্থিত সংযুক্তনা করিত তবে দ্বিতীয়ের দ্বিতীয়ত্বের কোন অর্থই গাকিত না; দিতীয়ের দিতীয়ত্ব সম্পূর্ণরূপেই জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। এইরূপে, তৃতীয়ের উৎপত্তি ও জ্ঞানের উপর নির্ভর করে, এবং জ্ঞান স্বয়ং প্রবাহাতীত থাকিয়া প্রথম ও বিভীয়ের স্মৃতিকে বছন করিয়া ভৃতীয়ের সহিত সংযুক্ত করাতেই তৃতীয়ের তৃতীয়ত্ব সম্ভব হটয়াছে। এই-রূপে চতুর্থ ও পরবর্তী ঘটনা সমূহ সম্বন্ধেও এই কথা থাটে। পুৰ পরের সংযোগ বাতীত কাল-প্রবাহ, কাল-শৃঙাল গঠিত इटेट्ड भारत ना, किन्नु এटे मः स्यार्थत कात्रण, এटे मः स्या-গের কর্তা—জ্ঞান: ভাই বলিভেছিলাম জ্ঞান কাল-শৃত্থালের त्र हां श्रञ्छ। । (श्र घटेनात चाथात, शाक्षात्क अवनयन ना कतिया কোন ঘটনা ঘটি:ত পারে না, তাছাকে একটা ঘটনা বলিয়া কল্পনা করা, যে স্বয়ং ছির প্রবাহাতীত থাকিয়া কাল-প্রবাহ রচনা করে ভাছাকে কাল-প্রবাহের অধীন মনে করা, যাহাকে অবলম্বন করিয়া সম্পায় ঘটনার উৎপত্তি বিলয় হয় তাহার উৎপত্তি বিলয় করানা করা-ইহার ন্যায় ভ্রম আর কিছুই হইতে পারে না। স্বতরাং দেখিতেছি জ্ঞান সম্পূর্ণরূপেই কাশাতীত, নিতা। ইহার উৎপত্তিও নাই, বিলয়ও নাই। व्यागात्मत्र वाळिश् छ ननीम कीवत्न देशात्र नामत्रिक व्याविजीव ना जित्राভावत्क मामता हेशत छै० निख विवस विवस सम ≄রি'।

गाठंड (प्रवित्तन, (र खान---जाणुकान ও বিरशकान त्रम-विक (य व्यथक कानवल-याहा व्यामात्मत कीवत्मत्र मात्र, याहा আমাদের প্রাণ, উহা কোন অনিষ্ঠা অসার 🛛 বস্তু নছে, উহা তিনি জ্ঞানরপে আমাদের মধ্যে সাক্ষাৎ জ্ঞানিভূত। কিন্তু তাঁহার এই প্রকাশ আংশিক; তাঁহার অনম্ভ জ্ঞানের কণা মাত আমাদের জ্ঞানরপে, আমাদের প্রাণন্ধণে, প্রকাশিত হয়। কিন্তু এই প্রকাশিত জ্ঞান-ক্রণিকা ওঁহোর জ্ঞানের পক্ষে যত কেন কুদ্র হউক না, ইহা তাঁহারই সাক্ষাৎ প্রতাক্ষ প্রকাশ। যাহা হউক এই বিষয়ে সম্প্রতি অতি অবই বলা হইল ; অনেক বলিতে অবশিষ্ট রহিল। ভাহা বারান্তরে বলিতে হেপ্তা করিব।

ব্রাক্স সমাজের উৎপত্তি ও উন্নতি।

আদি বান্সনমাজ হইতে বিচ্ছিল হঈয়া ভারতব্যীয় বান্স সমাজ প্রতিষ্ঠার পর কেশবচন্দ্র ক্রমে ক্রমে কি কি সভা প্রচার করিলেন ? বিশেষ বিধানের মত তাঁহার প্রচারিত একটি সত্য। অনেকে মনে করেন, কেশব বাবুর প্রচারিত ঐ মতটি একটি অনিষ্টকর কুসংস্কার। কোন বিশেষ কার্য্য বা ঘটনা সম্বন্ধে ঐ মতটির প্রয়োপে কোন ব্যক্তির ভাতি হইতে পারে, কোন কোন স্থলে বাস্তবিক হইয়াছে; কিন্তু মূল মতটি নিশ্চয়ই একটি অমূল্য সভ্য।

বঁছোরা পরমেশ্বরের বিশ্বজ্ঞান বিধাভূতে বিশাস করেন, তাঁহারা তাঁহার বিশেষ বিধানে বিশ্বাস করিতে চান না। কিন্তু বাস্তবিক এই ছটি মত,—সাধারণ বিধান ও বিশেষ বিধান, কি পরস্পর বিরোধী মত ? কখনই নয়। জগতের পিতা, মাতা, তাঁহার সকল পুত্র ক্যাকে সমান স্নেহে প্রতিপালন করিতে-ছেন। তিনি সকল জগতের সাধারণ পিতা, মাতা। সাধারণ ভাবে তাঁহার মেচ, দয়া স্কল প্রাণীকে আছেল করিয়া সকলকে রক্ষা ও পালন করিতেছে। তাঁহার বিশ্বনীন বিধা-তৃত্বে মানব হৃদয় সহজেই বিখাস করে।

কিন্তু উহা সভ্যের একদিক্ মাত্র। বিশাসী ভক্ত কেবল ভগবানের এই সাধারণ বিধাতৃত্বে তৃপ্তি লাভ করিতে পারেন না। পরমেশর যেমন সমগ্র জগতের পিতা মাতা; সেইরূপ তিনি আমাদের প্রত্যেকের,—রাম, খ্যাম, গোপাল, ভোমার আমার,—প্রত্যেকের,—পিতা মাতা। সমগ্র ব্রগতের সহিত যেমন তাঁহার সাধারণ সম্বন্ধ সেইরূপ প্রত্যেক জীবের স্থিত তাঁধার বিশেষ সম্বন্ধ। তিনি মা হইয়া তাঁহার প্রত্যেক পুত্র কস্তার মুখে কুণার অর, ভৃষ্ণার জল তুলিয়া দিতেছেন, লজ্জা निवात्रालत बक्क वक्क शताहेशो निष्ठाह्म, जास हहेरन क्काए লইয়া খুম পাড়াইভেছেন। ভিনি কেবল আমাদের মা নহেন, আমার মা। বলি এই স্থবিশাল বন্ধাতে আর একটিও জীব मा शांकिछ, दक्षन आशि धकाकी शांकिछात्र, छाहा इहेरन **जिनि चामारक रामन छार्य रामिराजन, এই चन्ना चनश्या** কীব পুঞ্জের মধ্যে তিনি টিক্ সেইরূপ সেহ দৃষ্টিতে আহাকে

তিনি আমাকে প্রতিপালন করিতেছেন এমন নহে; তিনি শ্বরং মা হইরা আমাকে ক্রোড়ে-ক্রিয়া মাত্র ক্রিভেচেন।

বাক্তিগত জীবনে যেমন, জাতীয় জীবনেও সেইরুপ। প্রাভ্যেক জাতিকে বিবিধ বিদ্ন বিপত্তির মধ্য দিয়া তিনি স্বরং মঙ্গলের দিকে লটয়া যান। প্রত্যেক ব্যক্তির বিম বিপদে यिनि विश्रम् €हेट उक्तात हहेवात उलाय कतिशास्त्रन, बाठीय বিপদে তিনিট বিপদ্ বিদ্রিত করিবার জন্ত বিশেষ ব্যবস্থা করেন। ব্যক্তিগত জীবনে যিনি "বিপদে কাণ্ডারী," স্বাতীয় জীবনেও ভিনিই "বিপদে কাণ্ডারী"। প্রত্যেক ব্যক্তির শারী-রিক রোগের জন্ত যিনি ঔষ্ধের ব্যবস্থা করিতেছেন, জাতীয় জীবন ক্রা হইলে তিনিই তাহার উপযুক্ত ঔষধের ব্যবস্থা करत्रन ।

काष्ट्रे भक्षामंदवर्ष भूटर्स यथन नक्ष (नटमंत्र, टकवल वक्ष (नम কেন, সমগ্র ভারতের ছুর্গতির একশেষ হইয়াছিল, তথ্ন বিধাতা কি করিলেন? তাঁহার ইচ্ছায়, তাঁছারই রূপায় ব্ৰাহ্মসমাজ প্ৰতিষ্ঠিত হইল।

(य वाक्ति भागत्माहन ताग्रत्कहे (कवल बाक्तममास्क्र मःहा-পকরপে দেখে, দে অহ। রামমোহন রায় বাঁহার যন্ত্র তিনিই ব্রাহ্মসমাজের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা। বিধাতা ভারতের মঙ্গলের জক্ত রামমোহন রায়ের ভিতর নিয়া এক্ষেসমাজের প্রতিষ্ঠা क्तिरनन।

একথা যিনি স্বীকার করেন না, ভিনি পরনেশ্বরকে বিধাতা বলিয়া বিখাস করেন না। তাঁহার বিখাস, প্রকৃত বিখাস নহে। উহা Deism, Theism নহে।

এম্বলে একটি কথা সুস্পষ্টরূপে বুঝা যাইতেছে। কেশব বাবুর তৃটি মত, বিশেষ বিধান ও মহাপুরুষবাদ, বাস্তবিক তৃটি মহাপুরুষ বাদ একটি স্বভন্ত মত নছে। মত নছে, একই মত। উহা বিশেষ বিধান মতের একটি বিশেষ প্রয়োগ মাত্র, (Special application) একটি অংশ মাতা। যদি ব্ৰাহ্মসমা-জের প্রতিষ্ঠা বিধাতার ক।ব্য বনিয়া বিখাস কর, তাহা হইলে त्रामरमा**रून** त्रारम्ब किन्टन वधाङात रुख निम्हमूरे प्रिथरित। রামমোহন রার বিধাতা বারা নিযুক্ত ও অনুপ্রাণিত হইয়া कार्या कतियादहन ;--तामत्माहन त्रात्र Providential man, ইহা বলিতেই হইবে। এইরূপে সমগ্রধর্ম জগতের ইতিহাস আলোচনা করিলে ফুম্পট দেখিবে, শাক্য সিংহ, ঈসা, মহম্মদ, नुगात, नानक, देठजना প্রভৃতি সকলেই বিধাত। কর্তৃক নিযুক্ত महाजन ;-- नकरनहे Providintial. men !

প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে এবং প্রত্যেক জাতীয় জীবনে विमि विधान नग्रत्न विभाजात रुख नर्गन कतिरवन, छांराक "विष्य विधान" ७ "महाश्रू क्वान" चौकात कविटल हे हहेरव । ঐ ছটি মতে বিখাস, বাস্তবিক একই বিখাস; উহা ব্যক্তিগত ও জাতীয় জীবনে প্রমেখরের অভিভাবকতে বিঋস।

(क्ष्मवहस्य जात्र कि भिक्ता मिरमन ? चारमभवाम वा পরমেশ্র কর্তক মানবাত্মার অনুপ্রাণন। ত্রান্সদের মধ্যে व्यत्तदक्षे अहे व्यादिननाम मराजत (यात्र विद्यांभी। কিন্তু

নিয়ন্তর দেখিতেছেন। কেবল অগৎযত্ত্রের সাধারণ নিয়নে । আমার মনে হয় বে, আদেশ না মানিলে কোন ধর্মই মানা इय ना। सर्य काङ्कारक वटन ? भवरमधरतत्र आपिष्टे कार्या। আদেশ নামনিলে ধর্ম কোথার থাকে ? পরমেখ্রের আবেশে ধর্ম পালন করিতেছ না,তব্নে কাহার আদেশে ধর্ম করিতেছ ? ধর্মের মূল পরমেখরের ছুকুম, না তোমার নিজের খুলি ?

> **७ १ वर्ग का का का निर्मा** के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त শবাদ নিশ্চর সত্য; তবে বিশেষ বিশেষ স্থলে উহার প্রায়েগ (Special application) ভ্রান্তি হইতে পারে। বান্তবিক मिक्र वाश्वि हरेए पार्त ७ हरेग्राइ। क्र यनि वरनन যে, পরমেশরের আদেশে তিনি তাঁহার অপ্রাপ্ত বয়স্ক সম্ভানের विवाह मिरवन, यांत्रि निम्हब्रहे छांहारक लाख वनिव। अब-মেশরের আদেশ কথন অপরিবর্ত্তনীয় নীতি ও বৈজ্ঞানিক मতোর বিরোধী হইতে পারে না। বাল্য-বিবাহ দৈহিক ও নৈতিক নিয়মের বিরোধী। যাহা প্রাক্কতিক, নৈতিক, वा चाधाश्चिक नियरमत्र विद्याधी, जाहा कथनहे भन्नरमध्दतत আদেশ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। সত্য কথনও সত্যের বিরোধী হয় না। যাহা সত্যস্তরপের আজ্ঞা, তাহার সহিত, সর্কবিধ সত্যের সামঞ্জন্ত থাকিবেই থাকিবে।

> धर्म था ठारित व परक परक मांच प्रश्वात व्यानक इहेला। জাতি ভেদ, বাল্য বিবাহ, চির বৈধব্য প্রভৃত্তি অনিষ্টকর প্রথার বিক্তমে নব্য আহ্মগণ থড়গ হস্ত !

> আক্ষিস্যাক অব্ধি ? রাম্মোছন রায়ের সময় হট্তে বছ দিন পর্যান্ত ত্রহ্ম সভা বা সমাজের অর্থ কি ছিল ? একটি উপা-সনাও উপদেশের স্থান, তথায় হিন্দু সমাজভ্রু কতক্ণ গুলি লোক আসিয়া যোগ দিতেন। দেবেক্ত ৰাবুর সময়েও উহা ভিন্ন আর কিছুই বুঝাইতনা। কিন্তু ক্রমে ক্রমে এগন ব্ৰাক্ষণমাজ অৰ্থ কিবলপ দাঁড়াইতেছে ৭ ব্ৰাক্ষ ধৰ্মাবলম্বী কভক-গুলি লোক সপরিবারে হিন্দু সমাজ হইতে বিচিত্র হইয়া একটি স্বতন্ত্র সমাজ বদ্ধ হইতেছে। এখন আনেক সময় ব্ৰাহ্ম-সমাজ বলিলে এই নৃতন সমা**জ** (community) বুঝাইভেচে।

> এখন কোন ব্যক্তি আহুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম হইয়া বলেন, তিনি ত্রাহ্মসমাজে আসিংকার আসিংকারেন। তিনি একটি সমাজ ছাড়িয়া আরে একটি সমাজে আসিলেন। আমরা যখন আনু-ষ্ঠানিক ব্রাহ্ম হইয়াছিলাম, তথন বিশ্বাসামুসারে কার্য্য করাব জন্য একটি সমাজ হইতে তাড়িত হইয়াছিলাম বটে, কিন্তু তংপরিবর্ত্তে আর একটি সমাজ (community) পাইতেছি, এরপ জানিতাম না। আমরা একটি সমাজ ছাড়িয়া আরু একটি সমাজে আদি নাই।' বিখাস অস্সারে কার্য্য করাতে, আমরা অনেকে হিন্দু সমাজ হইতে তাড়িত হইলাম। পুতরাং• আনা-দের মধ্যে স্ভাবতঃ একটি নূচন সমাজের পত্ন হইতে ভারস্ত হইল। সমুদ্রে বালুকণা নিচয় একতে হইয়া যেরূপ নুতন দীপের পত্তন হইতে থাকে,সেইরূপ বিধাতা আমাদিগকে লইয়া ব্রাহ্মসমাজের (community) পদ্তন করিলেন। পূর্বে কেবল সামাজ্লিক উপাসনা ছিল। ছিল্পুসমাঞ্জুক্ত লোক আসিয়া তাহাতে যোগ দিতেন। ক্রমে ক্রমে স্বভাবতঃ ব্রাক্ষ-গণ অনেকে একটি নুছন সমাজ বন্ধ হইরা পজিলেন।

ক্রমে ভারতবর্ষীয় আক্ষাসমাজত্ক আক্ষাণ ছই দৃলে বিভক্ত হইয়া পড়িলেন। ভারতবর্ষীয় সমাজের অংধিক ভাগ লোক বিচিন্ন হইয়া স্বতম্ব সমাজ প্রতিষ্ঠা করিলেন। কেন এমন হইল, কি, প্রকারে হইল, তাহা বলিব না। অনেক বলিয়াছি, আর এথন বলিবার আবশ্রকতা নাই।

কেশব বাবু ক্রমে নব বিধান নাম দিয়া একটা নৃতন ব্যাপার করিলেন। এই নব বিধান সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলা আবশুক। কেশব বাবুনব বিধান বলিয়া যাহা প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে প্রতিবাদ যোগ্য অনেক বিষয় আছে। কিন্তু আদ্য তাহা আমার বক্তবার বিষয় নহে।

নব বিধান সহক্ষে একটি কথা বিশেষ করিয়া বলি যে, নব বিধানে বাস্তবিক কিছু নব দেখিতে পাই না। উহাতে কতকণ্ডলি ভাল কথা আছে, সভা; কিন্তু নব কিছু দেখিতে পাই না।

নৰ বিধানে ভাল কি আছে ? অনেকগুলি ভাল কথা আছে ; ক্ৰমে ক্ৰমে বলিতেছি।

প্রথমতঃ ধর্ম জগতের ইতিবৃত্তে—বিধাতার হস্ত দর্শন।
বৃদ্ধদেব, ঈসা, মহম্মদ, লুথার, নানক, চৈতত্য প্রভৃতি মহাপ্রেষ দিগের জীবনে, এবং তাঁহাদিগের প্রবর্তিত ধর্মে বিধাতার লীলা দর্শন করিবার জন্ত কেশব বাবু উপদেশ করিয়াছেন। ইহা অতি উপাদেয় উপদেশ।

দিতীয়তঃ সকল সম্প্রদায়; সর্ক্ষবিধ প্রচলিত ধর্ম ছইতে সত্য গ্রহণ। এই অসাম্প্রদায়িক ভাবটি—ব্রাহ্ম সমাজে বহ দিন পূর্ব্ব হইতে রহিয়াছে। নব বিধান প্রচার কালে, কেশব বাবু ইহা নৃতন বলিয়াছেন, এমন নহে। তবে, তিনি এই সত্যাটকে বিশেষ প্রাধান্ত দিয়া, বিশেষ উৎসাহের সহিত চারিদিকে প্রচার করিয়াছিলেন। স্বদেশে বা বিদেশে, যে খানে সত্য পাইবে গ্রহণ করিবে। হিন্দু, মুসলমান, খ্রিষ্টিয়ান, বে সম্প্রদায়ের মধ্যে সত্য পাইবে, গ্রহণ করিবে। সকল সত্যই পরমেশ্বের স্ক্য। সত্য কাহারও একচেটিয়া নহে।

ক্ৰমশঃ

পত্রপ্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন !

কন্ত চিৎ জনন্ত, কাকিনিয়া;—বিবেচনাধীন।
"টালিগঞ্জ বাবু রজনীকাস্ত দে" এবারে স্থানাভাবপ্রযুক্ত প্রকাশ করিতে পারিলাম না, আগামীতে চেষ্টা করিব।

প্রেরিত পত্র।

~00**~**←

ব্ৰহ্ম সংগীত।

ভারতবর্ধের বর্ত্তমান প্রচলিত সংগীত তিন শ্রেণীতে বিভক্ত;—শ্রুপদ, থেয়াল ও টগ্না। যাহাতে শ্রেব পদ প্রাপ্ত হওয়া বার, এরূপ প্রমার্থবিষয়ক সংগীত গ্রুপদ বলিয়া থ্যাত। শ্রুপদ সংগীতের ভাল—চৌতাল, স্বয়কাক্তা, পঞ্চম সোয়ারী ও

ও ধামাল ইত্যাদি। মৃদক্ষ ও পাথোয়াক্ষ গ্রুপদের বাদাযন্ত্র।
গ্রুপদ সংগীত সাগরবং গান্তীর্গ্যে পরিপূর্ণ। এই মহা সংগীত
সংসারাসক্ত চঞ্চল প্রাণে স্বর্গীর প্রালাস্তক্ষাব আনমন করে।
জলম গন্তীর স্বরে তাঁহার মহিমা সংগীত হয়। রাগ রাগিণী
এবং সপ্তকের সহিত গ্রুপদের পূর্ণ যোগ এবং বিশুদ্ধ তান লয়
গ্রুপদ সংগীতেই সন্তবে।

থেয়াল দিতীয় শ্রেণীর সংগীত। ইহাতে ভার্কা ভার্কারাগ
রাগিণী সংযোজিত হুইয়া মিশ্রিত রাগিণীর ক্ষি ইইয়াছে।
ওস্তাদগণ থেয়াল সংগীতকালে তান ধরিয়া ক্রিমে মিষ্টতা
উৎপাদনের চেষ্টা করিয়া থাকে। এজন্ত কোন কোন সংগীততত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি এ জাতীয় সংগীতকে মতলব গান (থেয়াল)
কহেন। বাস্তবিক থেয়াল শক্রের অর্থ যাহাই হুউক, ইহাতে
ওস্তাদগণের নিজের বহুবিধ কারিগিরি প্রকাশ করিয়াছে।
থেয়াল অর্জ গান্তীর্যাও অর্জ চঞ্চলতা মিশ্রিত ভাব আনমন
করে। থেয়ালের তাল মধ্যমান, আড়া, কয়ালী ইত্যাদি,
বাদ্যয়ন্ত তবলা।

টপ্লা—চুটকি গান। সংগীত বিজ্ঞান রাজ্যের সর্ব্ধ নিম্ন-স্তরে টপ্লার আসন প্রতিষ্ঠিত। টপ্লায় রাগ রাগিণীর প্রশুদ্ধকা রক্ষা হয় না। পরস্থ এ শ্রেণীর সংগীত গ্রুপদের স্থায় তালগত নহে, লয় মিল করিয়াই গাওয়া যায়। সরি মিঞার টপ্লা বিশেষ বিথাত। তৎকৃত টপ্লা কিয়ৎপরিমাণে থেয়ালের আকারে রচিত, এ জন্ম সেমকল টপ্লার কোন কোন স্থ্রে গাস্তীর্যোর ভাব আছে। থেয়াল ও টপ্লার তাল ও বাদ্য যজে বিভিন্নতা নাই।

ব্রহ্ম সংগীত বঙ্গভাষার উজ্জ্ব রত্ন। এরপ চিত্ত বিমুগ্ধকারী কবিতাময়ী গীতি পৃথিবীর অভান্য ভাষায় আছে কি না জানিনা। কিন্তু যে সে স্থারে এই স্বর্গীয় সংগীত রচিত হওয়ায় গান্তীর্যা হানি হইয়াছে। গ্রুপদ, থেয়াল ও টপ্পা এই তিন শ্রেণীর স্থরেই ব্রহ্ম সংগীত রচিত। মহাম্মা রাজা রাম-মোহন রায়ের সময়ে যে সকল সংগীত রচিত হয়, তাছার স্থর থেয়াল এবং অধিকাংশ গান আড়া তালের। আদি সমাজের অধিকাংশ গ্রুপদ। ভারতবর্ষীয় ও সাধারণ ত্রাহ্মসমালের সংগীত থেয়াল ও টপ্পার স্থারে রচিত। টপ্পার স্থারে রচিত সংগীতগুলি রচনা অংশে মনোহর হইলেও স্থরের চঞ্চলভাব ও গতি দ্বারা চালিত হইয়া কি রকম এক ভাব আনয়ন করে। যাঁচারা টপ্লার ব্রহ্ম সংগীত নিয়ত প্রবণ করিয়া থাকেন, এবং বাহারা সংগীতের বৈজ্ঞানিক ভাব উপলব্ধি করেন না,ভাঁছাদের একরূপ অভ্যাস হইয়াছে। কিন্তু সংগীতের স্তরের স্থিত যাহার হৃদ্যের স্তরের যোগ আছে, যিনি সংগীতের কিছু সাধন করিয়াছেন, তাঁহার কর্ণে টপ্লার্ ত্রহ্ম সংগীত বড়ই অহ্বথ উৎপাদন করে। ঝিঝিট রাগিণীতে রচিত 'প্রাণ যে কেমন করে, তোমায় না হেরিয়ে" এ গানটা "ঐ যে বাজিল বাঁখি যমুনা পুলিনে" এই স্থারে রচিত। "তুমি আশীয় হইতে পরমান্মীর'' আধ্যান্মিক প্রেমের জনস্ত চিত্র; কিন্ত নিভাস্ত হাকা স্থারে গীত হইবার সময় কাণে কি রকম বাজে। হার-মনিরমের গাড়ীর্য্যেও টপ্লার চঞ্চলতা নিবারিত হয় না। আর

উপ্লাৱ সাধন সংগীতগুলি অন্ত গীত হওয়ায় সকল পদ বুঝা ৰায়-না।

কেছ বলেন, "স্বের সভিত মানব হৃদয়ের যোগ নাই। ঞ্পদ সংগীতে হৃদয়ে যে ভাব উপলব্ধ চয়, টপ্লায়ও সেই ভাৰ व्यानव्रन करता" व कथात व्यर्थ वह इस त्य, मानवक्रमरस त्राभ রাগিণীর কোন কার্যাকারিণী শক্তি নাই। শোক, ছঃখ, হর্ষ এবং পরমার্থ টিস্কা একই স্বরে গীত হইলেও ভাবের ইতর্-বিশেষ হয় না। সম্ভবতঃ এই নীতি অবলম্বন করিয়াই ব্রহ্ম সংগীত যে সে স্থরে রচিত হটয়াছে। বাস্তবিক এ কণার কোন মূল নাই। ভাবের তারতম্য অনুসারে রাগিণীরও পার্থক্য আছে। সোগিয়া রাগিণীতে যেরূপ শোকের ভাব প্রকাশিত হটবে, ঝিঝিট কিম্বা কালেংড়া রাগিণীতে সেরূপ ভাব প্রকাশিত হয় না। সংদারের অনিতাতা বিষয়ক সংগীত রামকেলী রাগিণীতে যেরূপ শুনায়, ঐদকল কণা কবিগানের স্থরে দেরপ শুনায় কি ৭. হৃদ্যের ভাবের সহিত স্থরের অণ্ডনীয় যোগ। প্রাণের ভাব হইতে রাগিণীর সৃষ্টি হইয়াছে। যে ভাবের কণাটি স্বভাবের দারা যে সূরে বাৰির হয়, সে কথাটি সে স্থরে বলাই স্বভাব সম্মত। নতুবা অস্বাভাবিক সংগীত দ্বারা সাধনার ব্যাঘাত জন্মান হয়। স্বভাবের কেমন আশ্চর্যা শৃত্থকা। জ্বতগতি টপ্লার ব্রহ্ম সংগীত গুলিও উপাসনা মগ্ন ভক্ত-হৃদয়-ভাব দারা পরিমিত হইয়। ধীর গন্তীর বৈতালিক স্থারে বাহির হয়। তথন কে বলিবে যে তিনি টপ্লায় বন্ধ সংগীত গান করিতেছেন ? অস্ততঃ এ দৃষ্টাস্ত হটতে সাধারণের বুঝা কর্ত্তবা যে, একা সংগীত টপ্লা জাতীয় নহে। কীর্তনের হুর অতি ধীর ও গড়ীর একারণেই কীর্ত্তনে শত শত লোক বিমৃগ্ধ হন। ম্বর ও ভাব উভয়ের প্রতি লক্ষ্যরাথিয়াই ত্রন্ধ সংগীত রচিত হওয়া কর্ত্তবা। স্থর ও ভাব এ তুইটি সংগীতের প্রাণ। রচক-গণের মনোযোগ ভাবের দিকে তাঁহারা স্থর সম্বন্ধে চিন্তা করেন না। কোন্গানটি কোন্ স্থরে রচিত হইলে স্বভাব সংগত হইবে, তাহা স্থির করিয়া রচনা করিতে প্রবৃত্ত হই-লেই সর্বাঞ্চ স্থানর এবং পূর্ণপ্রাণবিশিষ্ট সংগীত স্থাটি হয়। টপ্লা জাতীয় ব্ৰহ্ম সংগীতগুলি সামাজিক উপাসনায় একধারে পরিত্যক্ত হওয়। বাছনীয়। কেহ প্রাণের আবেশে নির্জন উপাসনায় ঐসকল সংগীত করিতে পারেন; কিন্তু যেথানে বছবিধ লোকের সমবেত উপাদনা হয়, সেহলে ধীর গন্তীর স্থরযুক্ত সংগীত হওয়াই প্রার্থনীয়। আর যাহাতে সংগীতের সকল পদগুলি বুঝা ঘার, গায়কের তারিষ্বাে লক্ষ্য রাথা কর্তব্য। कानीहम् (चायान। কণিকাতা

সুর ও ভাব উভরের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া এক সংগীত রচিত হওয়া কর্ত্ব্য একণা শীকার করি; কিন্তু তাই বালিয়া বে সকল একসলীতই প্রপদ লাতীয় হইবে ইহা মানিতে পারি না। থেয়াল ও টয়ার কোমল স্থর পার্থিব প্রেমের কেন এক-চেটিয়া থাকিবে? থেয়ালের স্থরে যে ঈশ্বর বিষয়ক স্লীত পূর্ক্কালেও রচিত হইত, ভাষার প্রমাণ, "পরমেশ্বর এক তুই ভক্রে প্রাণ" এই সংগীতটী দেশ রাগিণীর একটা

উৎক্ট থেরালের অংরে রচিত। টপ্পার স্থরেও ঈশ্র বিষয়ক সঙ্গীত খুঁজিলে যে ভা পাওয়াযায় এমন নহে। সমাজের একা সঙ্গীত সকলের অধিকাংশ গ্রুপদ" একুণা ঠিঞ নহে। উক্ত সমাজের অনে, ক গান পেয়াল ও টপ্লার ওরে রচিত আছে। "প্রাণ মে কেমন করে" শুনিলৈ "ঐ যে বাজিল বাশী" এবং "তুমি আত্মীয় হটতে প্রমাত্মীয় " শুনিলে "শাহা কাদে আলাম" যে মনে পড়ে সে ঐ ঐ গানের স্থরের **(मांग नर्ट्ड जांव स्थारंगत कल। स्य ऋरत स्थ अकारतत शान** গীত হটয়া থাকে, সে স্থরে অন্য প্রকাবের গান গুনিলে মনোবিজ্ঞানের নিয়মানুদারে প্রথমে।ক গান স্মৃতি পথে উক্ত স্থর ছাড়িয়া দেওবা অপেকা অবশ্রই আসিবে। উক্ত স্থরে রচিত পরনাত্ম বিষয়ক সঙ্গীত পুনঃপুনঃ আলোচনা করাই কণিত ভাবযোগনিবারণের উপায়। ইহার প্রমাণ बाम श्रमामी भाग, त्म अयानकीत श्रम हेडाामि। দেশে সাধারণ লোকের মধ্যে সঙ্গীতের যেরূপ স্বল্প প্রচার ভাহাতে ব্রহ্ম দঙ্গীতে কেবল গ্রুপদ বাহাল রাণিলে, পুনর আনা উপাদকের দঙ্গীতে যোগ দেওয়া ত্রহ হর্যা উঠে।

ত, স,

সাধারণ ব্রাহ্মনমাজের কার্য্য নির্কাহক নভার দিতীয় তৈমাসিক কার্য্য বিষরণ । ১৮৮৮

বিগত তিন মাসের মধ্যে কার্য্যনির্বাহক সভার ১২টী সাধা-রণ ও একটা বিশেব অধিবেশন ছইয়াছিল।

এবারও পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৎসরের ন্যায় নববর্ষ উপলক্ষে ও সাধা-রণ ত্রাহ্মসমাজের জন্মদিন উপলক্ষে উৎসব হুইয়াছিল। নববর্ষের উৎসবে ৩০শে হৈত্র তারিখে অপরাফে গণ্ডিত শিবনাথ শার্দ্ধী মহাশয় উপাদকমণ্ডলীর নিকট বিদায় গ্রহণ উপলক্ষে একবন্ত 🥲 करतन এবং রাত্তিকালে বাবু উমেশ চল্র দত্ত মধাশয় উপাসনা করেন। পরাদন প্রাতে বাবু উমেশচক্স দত্ত মহাশয় উপাসনাব কার্যা করেন এবং রাত্রিকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয় আচার্যোর কাল করেন। সাধারণ গ্রাহ্মসমাজের জন্মদিন উপলক্ষে ७১८म रेनमाथ व्यवता एक वांतू नाम्यमाण काही वाधाय महाभग्न ''ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তিও উন্নতি'' বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। son देकार्छ व्यादक वार्च छेटमभठक पख मशामग्र व्याहारगात का्री करतन এवः উপাদনার পর বাবু অংঘারনাথ মুণোপাধ্যায় মহাশয় প্রচারক পদে অভিষিক্ত হন। রাত্রে বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। পরদিন প্রাত্তে বাবু আভিতাকুমার চটোপাধ্যায় ও বাতে বাবু নবধীপচজ দাস আচার্য্যের কাজ করেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী বিগত ১৫ই এপ্রেল তারিথে বিলাগ গমন করিয়াছেন এবং তৎপরে ১৮ই মে তারিথে ইংলণ্ডে পৌছিয়াছেন। জাহাজে তিনি একটী বক্তৃতা করেন। সাধারণ আহ্ম সমাজের জন্মদিন উপলক্ষে উপাসনা করেন এবং একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। বিলাতে পৌছিলে British and Foreign Unitarian Association সভার সভাগণ তাঁহাদের সভার বার্ষিক অধিবেশনের দিন তাঁহাকে অভার্থনা করেন। তিনি সেই উপ- লক্ষে সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজের কার্যা ও উদ্দেশ্য বিষয়ে বজ্তা করেন। বিগত ৮ই জুন তারিথে কিশেষ ভাবে সমাদৃত চইয়া তিনি সাধারণ আক্ষমাজের উদ্দেশ্য ও কার্যা বিষয়ে আর একটী বক্তা করিয়াছেন।

সাধারণ আক্ষ সমাজের জ্লোৎসব উপলক্ষে আমাদের জ্লেয় বন্ধু বাবু অংঘারনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশর প্রচারক পদে অভিষিক্ত হইয়াছেন।

মাণিকদহের জামিদার বাবু বিপিনবিহারী রায় মহাশয় কার্যানির্বাহক সভায় এক পত্র লিথিয়া এইরপ ইচ্ছা প্রকাশ কবেন যে যদি কোন প্রচারক মহাশয় এই বৎসর ফরিদপুর জেলার ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রচার করিয়া বেড়ান ভাহা ৬ইলে তিনি ভাঁহার সমস্ত বায় ভার বহন করিবেন। এই প্রার্থনামুসারে বাবু শশিভূষণ বস্থু মহাশয় ফরিদপুর জেলার ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রচার করিবার জন্ত যাত্রা করিয়াছেন।

নিয়ণিখিত রূপে প্রচারক মহাশয়গণ কয়েক মাস কার্য্য করিয়াছেন।

वाव् नशिक्षनाथ हर्षे। भागाय-- ००८ मार्क इहेट > ना এপ্রেল পর্যান্ত বোলপুর বাহ্মদমাজের উৎসবে যোগদান। ৩০শে মার্চ্চ সন্ধার পর উপাসনা ও "আত্মাতে পরমাত্মার मनेन" विषय উপদেশ। ৩১८**শ মার্চ্চ, শ**নিবার প্রাতে উপাসনা এবং সংসারের অনিত্যতা ও সাংসারিক বিষয়ে আত্মার অতৃপ্তি বিষয়ে উপদেশ। ৩১শে অপরাছে 'বিবেক-ত द' विषय आलाहना; मात्राटक छे भामना এবং 'ञे चर्या ভাব ও মাধুষ্য ভাব' বিষয়ে উপদেশ। ১লা এগোল, রবিবার, নগর সংকীর্ত্তন, এবং বাজারে সাধারণ লোকের সন্মুথে বকু গ। ৭ই এপ্রেল, শনিবার সায়াছে, হাজারিবাগ ত্রাহ্ম স্মাড়ে উপাসনা, সংগীত ও সংকীর্তন। ৮ই এপ্রেল, রবিবার, প্রাতে, সংগীত ও সংকীর্ত্তন; সান্ধাহ্<u>তে</u> উপাদনা ও উপদেশ; —উপদেশের বিষয় ;—'যোবৈভূমা তৎ স্থং নালে স্থমস্তি:। ৯ই সোমবার, সায়াহে আলোচনা ও কীর্ত্তন ১০ই মঙ্গলবার সায়াহ্নে সংগীত ও সংকীর্ত্তন। ১১ই এপ্রেল বুধবার প্রাতে উপাদনা ও উপদেশ; উপদেশের বিষয়, 'আত্মার রোগ'; माशास्त्र डेलामना ও डेलामन, डेलामना निषय, 'छकि'। ১২ই এপ্রেশ বৃহস্পতিবার প্রাতে উপাদন। এবং 'প্রকৃত প্রার্থনা' বিষয়ে উপদেশ সায়াকে নগর সংকীর্ত্তন। ১৩ই শুক্রবার সায়াক্তে আলোচনা ও সংগীতাদি। ১৪ই শনিবার সমাজগৃহে সারণর্ম' বিষয়ে প্রকাশ বক্তৃতা। ১৫ই রবিবার উপাসনা ও व्यारनांक्नी । २५.म (कमेर्व इर्न 'वृक्ष्मव छ (दोक्षधर्ष' निष्ठाः প্রকাশ্র বক্তা। ২২শে সায়াছে সমাজগৃহে উপাসনা এবং 'निर्कान अ प्रकान उपापना' विषया उपापना । २०(भ प्रभाज গৃহে আলোচনা। ২৬শে কোন ভদ্র লোকের বাটাভে "চৈতভোর জীবন ও ধর্ম" বিষয়ে প্রকাশ বক্তৃতা। २१८म "त्क (मव ७ वोकशर्या" विषया २ व वव्कृष्ठा । २৯८म ममाब्दगृरह উপাদনা , ७ উপদেশ। পরে কার্য্যনির্কাহক সভার ইচ্ছামুসারে কলিকাভার আগমন করেন। ১২ই মে শনিবার সারাকে সাধারণ সমাজ

मिल्पत्त, 'आक সমাজের উৎপত্তি ও উরতি' বিষয়ে প্রকাশ্র বজুতা। ১৩ই মে রবিবার সায়াহে সাধারণ সমাজ মিলিবে উপাসনা এবং 'অস্তরে ঈশ্বর দর্শন' বিষয়ে উপদেশ। ২০এ মে রবিবার সায়াক্রে বংশবাটী (বাঁসবেড়ে) ক্রন্ধমিলিরে উপাসনা এবং উৎসবের জন্য কিরপে প্রস্তুত হইতে হইবে ভ্রিষয়ে উপদেশ। ২৭এ মে রবিবার প্রাত্তে বংশবাটী সমাজ মিলিরে উপাসনা ও উপদেশ। ১৯এ মে মঙ্গবার মুর্বসিদাবাদ সমাজ মিলিরে, 'ধর্ম্মের সহিত্ত নীতির সম্বন্ধ' বিষয়ে প্রকাশ্র বজ্তা। ১৮ই জৈঠি ব্ধবার সায়াহে মুরসিদাবাদ সমাজ মিলিরে উপাসনা এবং পরোক্ষ ও প্রত্যক্ষ ধর্মা বিষয়ে উপদেশ। ২২শে জৈঠি রবিবার প্রাত্তে রামপ্রহাট সমাজ মিলিরে উপাসনা। ৪ঠা রবিবার বংশবাটী প্রন্ধা মিলরে উপাসনা। ৬ই আবাঢ় মঞ্চলবার গৈপাড়া গ্রামে কোন গ্রাহ্মা বিবাহে উপাসনা।

বাবুশশি ভূষণ বছ-এখানে থাকিয়া বরাহনগর সমাজে উপাসনাদি করিতেছিলেন। সম্প্রতি ভিনি ফ্রিদপুরে গিয়া প্রচার করিতেছেন।

বাবু নবদীপচক্র দাস—চট্টগ্রামের প্রার্থনা সমাজের উৎসব উপলক্ষে গমন করেন এবং সেই সময়ে চট্টগ্রামের নিকটবর্ত্তী, শ্রীপুর, ধরন্দি, এবং পাহাড়তলি নামক স্থানে গমন করিয়া
ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করেন। পরে তথা হইতে সাধরিণ ব্রাহ্ম সমাজের
জন্মোংসব উপলক্ষে কলিকাতায় আসিয়া কার্য্যাদি করেন।
উৎসবের পর তিনি একবার মাণিকদহে গমন করিয়া উপাসনাদি করেন এবং একটা অমুষ্ঠান ও সম্পন্ন করেন। তথাহইতে বিশেষ ভাবে নিমন্ত্রিত হইয়া ঢাকা নগরে গমন করিয়া
বন্ধ্লিগের গৃহে উপাসনাদি করেন এবং একটা অমুষ্ঠানে উপাসনা
করেন। পূর্ব্ব বালালা সমাজেও একদিন উপাসনা করেন।
পরে তিনি টালাইল অঞ্চলে গমন করেন। তথায় তিনি হঠা
ভুন তারিপে প্রাতে উপাসনা করেন ও অপরাক্তে এক বক্তৃতা
করেন। এপন তিনিট্ট অঞ্চলেই কার্য্য করিতেছেন।

পণ্ডিত রাম কুমার বিদ্যারত্ব—তাঁচার সহধার্মণীর পীড়া নিবন্ধন ও মাসের অবকাশ গ্রহণ করিয়া ধরসিয়াং পাহাড়ে বাস করিতেছিলেন। ইতি মধ্যে তিনি রংপুর ব্রাহ্ম সমাজের উৎসব কার্যা সম্পন্ন করেন। সম্প্রতি তিনি তথা হইতে ফিরিয়া কার্যানির্কাহক সভার অন্ত্রোধ অন্ত্র্সারে নলহাটী ব্রাহ্ম সমাজ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে গমন করেন এবং এথানেও একাদিন সামাজিক উপাসনা করেন। স্ম্রতি তিনি তাঁহার কার্য্য স্থান ঢাকায়গমন করিয়াছেন।

বাবু অংথারনাথ মুখোপাধ্যায়—এই তিন মাসের মধ্যে প্রথমে এগানে থাকিয়া সহকারী সম্পাদকের কাল করিতে ছিলেন। পরে কোনও বিশেষ আর্য্য উপলক্ষে অবকাশ গ্রহণ করিয়া ডেরাডুন পর্যান্ত গমন করেন। এই সমরে পথিমধ্যে তিনি নানা স্থানে অবস্থিতি করিয়া বিবিধ উপায়ে রাহ্ম ধর্ম প্রচারের চেটা করেন। যতদিন ডেরাডুন ছিলেন তর্জদিন প্রত্যাহ বন্ধুদিগের সহিত নিয়মিত উপাসনাদি করেন। তদ্ভির কড়কী, নিরী, হাটারাশ, মপুরা, চঙাউনী, লক্ষ্ণৌ, কাশী, গয়া, মুলের, জামাল-পর, রামপুর হাট, বোণপুর প্রতি স্থানে কোথার সামালিক,

কোণার বা পারিবারিক উপাসনাদি করেন। ১৭, ১৮, ১৯শে মে তারিখে তিনি উলুবেড়িয়ার অন্তর্গত বাণীবন নামক ন্থানে একটা ঔষ্ধালয় প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উপাসনা ও নগর সঙ্কীর্ত্তনাদি করেন। তৎপরে বড়বেলুন ব্রাহ্মসমাজের উৎসব । ব্রাহ্ম বন্ধুগণ এই প্রেসে কাল,দেন তাহা হইলে ইহার অবস্থা উপলক্ষে গমন করেন এবং উপাসনা, বক্তৃতা ওনগর मही-র্জনাদি করেন। পরে তথা হইতে মুর্শিদাবাদ ত্রাহ্মসমাঙ্গের উৎসব উপলক্ষে গমন সংরেন। পথিমধ্যে বোলপুর ও নলহাটীতে তই এক দিন করিয়া থাকিয়া উপাসনাদি করেন। हरें एक ७५८म स्म भर्यास मूर्मिनावाल शाकिया जैभानना, वक् हा ও নগর সংকীর্ত্তন করেন। পরে কলিকাতায় আসিয়া সহ: সম্পাদকের কার্য্য করেন। সম্প্রতি তিনি বনগাঁয় গমন করিয়া একটী নুতন সমাজ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। তথা व्हेटल वांत्रचाँ हिए। अभन कतिशाह्न। अथारन किहूमिन থ। কিয়া তিনি একটা সমাজ স্থাপন প্রভৃতি অনেক কার্য্য করি-য়াছেন তাহার বিশেষ বিবরণ পরে প্রকাশিত হট্বে।

এত ডিল্ল বাকু উমেশচন্দ্র দত্ত, কৃষ্ণকুমার মিত্র বাবু কালী-প্রদান বস্থা, প্রীযুক্ত লছমন প্রাদাদ প্রভৃতি মহাশয়েরা প্রচার কার্য্যের সাহায্য করিয়াছেন।

নিয়লিখিত স্থান হইতে প্রচারক মহাশর্দিগের নিমন্ত্রণ আগিয়াছিল।---

कृष्ठीमा, नगर्ग, वफ्रवनून, वाभरनिष्मा, तक्ष्युन, वारशतकार्छ, ननशीं, तनकामाती, कठेक, ठान्नाहेन, हानातीवाध, त्वानभूत, (तामानिया, मूर्निनातान ७ क्मात्रथानि ।

উপাসকমণ্ডলী—এই তিন মাসকাল উপাসক মণ্ডলীর নিয়-মিত উপাসন। যথানিয়মে হইয়া আসিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশন্ধ বিলাত গমন করায় শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত মহা-শয়ের প্রতি সামাজিক উপাসনায় আচার্গ্যের কার্য্য করিবার বিশেষ ভার অপিত হইয়াছে। এই তিন মাদের মধ্যে অধি-কাংশ সময় তিনিই আচার্যোর কার্যা করিয়াছেন। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ন,বাবু দীতানথে দত্ত,বাবু আদিত্যকুমার চট্টো:-পাধ্যায় মহাশয়ও মধ্যে মধ্যে উপাদনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। প্রতি রবিবার অপরাক্তে আলোচনা ও পাঠ এবং মঙ্গলবার সন্ধার পর সঙ্গতের কার্য্য নিয়মিতরূপে চলিয়া প্রতিদিন প্রাতেও সন্ধ্যাকালে উপাসনালয়ে আসিয়াছে। উপাদনা ১ইরা থাকে।

গ্রীমাবকাশে অনেকে কলিকাভার বাহিরে গ্রন করাভে ছাত্র সমাজ, আহ্মবন্ধু সভা, ত্রহ্মবিদ্যালয় ও তত্ত্ব-বিদ্যা সভার (कान ७ कार्या इम्र नाहे।

ত परको मूनी ७ रमरमञ्जात - हे हार पत्र कार्या शृदर्वत ना। शहे চলিতেছে। কিন্তু মেশেঞ্চারের আর্থিক অবস্থা ভাগ নয়।

পুস্তক প্রচার-এই তিন মাসের মধ্যে কোনও পুস্তক প্রচারিত হয় নাই।

পুস্তকালন-ইহার কার্যা হুগিত রহিয়াছে। কোনও কার্য্য হইতেছে না।

সাহায্যদান—সম্প্রতি বিক্রমপুরে অত্যন্ত ঝড় হইনা অনেক লোক নিরাশ্রর হওয়াতে সাহায্যার্থ এক আনেদন উপন্থিত হর হংশীদিগের সাহাযার্থ বীরভূমের ছডিকের উন্ত টাকা हरेए । ् । जा दश्या कता हरेसार ।

সামাজিক কমিটি-বিলাত গমন উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ

শাস্ত্রী মহাশয় এই কমিটির সভাপদ পরিভাগে করাজে বাব্ ত্কজি খোষ মহাশন্ত সেট পৰে নিষ্ক্ত চটয়াছেন।

ব্রাক্ষমিশন প্রেস—ইহার কার্য্য পূর্ব্বের ভায়ই চলিংছে। हेहात व्यवसा खान। व्यामता व्यामा कति यमि व्यामारमत् नकन " मिन मिन **आंत्र अल करे**रित ।

অমুষ্ঠান — আমরা যতদুর সংবাদ পাইয়াছি, তাহাতে জানা গিয়াছে যে এই তিন মাদের মধ্যে ৬টা বিবাহ, ৩টা নাম-করণ ও জাতকর্ম ও একটি দীক্ষা কার্যা সম্পন্ন হইয়াছে।

নুতন সমাজ-এই তিন মাদের মধ্যে নলহাটী বনগাঁ। ও হাওড়ায় এক একটা নূতন সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ১৮৮৮ সনের দ্বিতীয় তৈমাসিক আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

সাধারণ ত্রান্ধ সমাজ।

আ য় -		-ব্যয়	
সাধারণ ব্রাক্ষ	সমাজের	 প্রচার বায় 	650/:•
দাতব্য	@9@110	কর্মচারীর বেতন	208492
বার্ষিক চাঁদা	•11¢f8	ডাকমা ওল	>>4>¢
মাসিক	b 20 \	পাথের হিঃ	₹84/•
এককালীন দ	ান ৭১	মুদ্রাঙ্গণ	٠٠, ١
		প্রচারক গৃহ বাবদ	940/8
	@ 9 @ •	দরিদ্র ব্রাহ্ম ছাত্রদিগের স্কুলের	
প্রচার ফণ্ডের	দাতবা ২৪৬॥/১৫	বেতন	984
নাৰ্ষিক	sen/	বিবিধ হিঃ	ે રપ્તર.
মা াস্ক	205112€		
এক কালীন			みらのノタリ
প্রাপ্ত চাউলে	র	হাওলাভ	¢ \
মূ <i>ল</i> া;	٥, ٥	গচ্ছিত	{ { •
প্রচারক গৃহ		ফ্তি .	>> 5:0
ভায়া	9 • h •	(N15-	
			3224724

2851/5€

পাথেয় ডিঃ সিটা কলেজ হইতে পরিদ্র রাক্ষছাত্রদিগের কুলের বেতন দিবার জন্ম প্রাপ্ত কর্মচারীর বেতন হিঃ তম্বকৌ-মুদীও পুস্তকের ফণ্ড হইতে প্রাপ্ত 901 বিবিধ হিঃ >/

20./20 হা ওলাত 931 গচিত্ত হিঃ 0 . 11 . পুৰ্বস্থিত 11511006

> মোট-* জুন মাস পর্যান্ত প্রচারকদিলের ' >> >> > | マラー マダイ マレイいの (PH! 本)(を |

পুস্তক বিক্রয়ের হিসাব।

অ(য়-	-	–ব্যয়•	
পুস্তক বিক্রমের	বাকী	অপরের পুস্তক বিক্র	य त
মূল্য আদায়	25110,20	মূল্য শোধ	20%.
নগদ বিক্ৰয়	₹• ৮ ∥ ১°	ক্ষিশন	>e11d.
সমাজের ১৩	えい	পুস্তকের ডাকমাশুল	٠٤٠
	.ds•	পত্রের ঐ	/>c
ર•	⊬∥> •	মুদ্রাদণ কর্মচারীর বেভন	8•∥• २ > ∖
•	•	1 401414 6404	' '

পুস্তকেন ডাক মা	७ ग २ ्	বিবিধ	₩ >¢
ক[ম্পন	२२०१०,		
द्भार ज्यानीय	8 २ 🔪	•	242920
	261950		
গচ্ছিত ্		গচ্ছিত শোধ	8৯•∕€
	870076		२७०।/১৫
পূৰ্ক স্থিত	२১১७४১€	হিত	3516655
মোট	२६२ %।। ५ ५ ०		२६२२॥४७०
	তত্ত্বক	ोत्रुणी ।	
আয়		-ব্যয়-	
মূল্য প্রাপ্তি মূল্য প্রাপ্তি	२•२८५७	ডাক মাণ্ডল	624.
নগদ বিক্ৰয়	৩।৯/•	ক াগ জ	se_
ফেরত জ্মা	50H/5•	মুদ্রাহ্বণ	P8/
ঋণ আদায়	200	ক মিশন	>~\•
ঐ টাকার স্থদ	e•.	কর্মচারীর বেওন	હ ુ
	3 हेश्रह	(मार्क, এश्रिन, भा	·
		বিবিধ হিঃ	ঙাপ
পূৰ্ব হিত	>8≥1•		२२४॥४७
211 140	38361106	হি ভ	55b9/o
	28361196		585enJe
	ইণ্ডিয়ান (মেসেঞ্জার।	
আ্যাবায়-			
মূল্য প্রাপ্তি	२৯८॥•	মুদ্রাঙ্কণ	৬৩৻
বিজ্ঞাপন হিঃ	>×/	কাগ জ	901120
নগদ বিক্রয়	•	ডাক্মাণ্ড ল	>2445C
		কর্মচারীর বেতন	64110
	७১२५	বিবিধ হিঃ	30 mode
হাওলাত হিঃ	(0)		
পূর্কস্থিত	388110/30		୦୦୬॥୬୬•
		হি ত	<u> ૧</u> ૦૦૫ન
	600110,20		
দেনার জায়-			८०७॥५५०
সাবেক	∀ ₹9∥•		
চাল	> • 91 •		
	>>>8h		
সংবাদ !			
- moreon			

ভ্রমণংশোধন; — >লা জৈ চের তত্তকৌম্দীর ২৯পূ ১য় কলমের, ৩৮ পংক্তি হইতে, পর পৃষ্ঠায় >ম কলমের ৫ম পংকি প্র্যুক্ত, বক্তৃতার অংশ নহে। উহা একটি ফ্ট নোট মাত্র। অসাবধানতাব্যতঃ উহা বক্তৃতার অংশ রূপে পরিণত হইয়াছে।

গতবারে শান্তিপুরের শ্রীযুক্ত বাবু নবদীপচক্স প্রামাণিকের পুক্রের অরপ্রাশনের যে সংবাদ বাহির হইয়াছিল তাহা ব্রান্ধ অফ্টান নহে। যিনি আমাদিগকে এই সংবাদ প্রেরণ করিয়া-ছিলোন, তিনি বোধ হয় জানিতেন না যে, তত্ত-কৌমুদীতে কেবল ব্রান্ধ অফ্টানেরই সংবাদ প্রকাশিত হয়। তাহার প্রে ব্রান্ধ কি অন্য অফ্টান তাহা কিছুই দেখা ছিল না। শিষ্ক উনেশচন্দ্র দত্ত ;—ইনি বিগত জাঠ মাসে দিনাজপুরে গমন করিয়া নিয়লিথিত কার্যা করিয়াছিলেন ;—

গই জাঠ শনিবার—মধ্যাত্নে শ্রুদ্ধের শ্রীষ্ক্ত পণ্ডিত ভ্রন মোহন কর মহাশ্রের বাদায় উপাদনা করেন। রাত্রিতে স্থানীয় ব্রহ্ম মন্দিরে উপাদনা এবং ব্রাহ্মণর্শের মূল সভ্যা কি ? সম্বন্ধে উপদেশ দেন। ৮ই জাঠ রাবরার:—রাত্রে সমাজ মন্দিরে উপাদনা করেন। ৯ই জাঠ সোমবার:—প্রাত্তংকালে নীতি বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের সহিত ব্রহ্ম মন্দিরে প্রাত্তন ব্রহ্ম মন্দিরের চন্ডরে নীতি বিদ্যালয়ের বালকগণকে ধর্ম বিষয়ক উপদেশ দেন ও তাহাদের সহিত ধর্মালোচনা করেন। উপদেশের বিষয়—শৈশবকালই ধর্মোপার্জনের প্রকৃত স্থসময়।

নৃতন পুস্তক।

উপহার। বিগত সপ্তপঞ্চাশত্রম মাঘোৃংসব উপ**লক্ষে** সাধারণ আক্ষদমাজ ভব্কিভাজন শ্রীমনাংধি দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর মহাশয়কে যে অভিনন্দন প্রদান করিয়াছিলেন তত্ত্তরে তিনি সাধারণ আহ্মসমাজের সভাগণকে কতকগুলি আতি অমৃল্য উপদেশ উপহার अরপ প্রদান করেন। নীল ধমল বাবু তাহাই পুনমুদ্রিত করিয়া বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে বিনা-মৃল্যে বিভরণ করিভেছেন। এই পুস্তকে মছর্ষির জীবনের সার কথা একই। সে সার কথা এই, শুদ্ধ চিত্ত হইয়া আত্মাতে পরমাত্মাকে দেখ, মৃক্তিলাভ করিবে। প্রকা-শক যে উদ্দেশ্রে উপহার বিতরণ করিতেছেন তাহা স্থসিদ্দ হইবে কি নাবলিতে পারি না। নীলক্ষণ বাবু বলেন যে বাঙ্গালা ভাষায় নীতি শিক্ষার ভাল পুস্তক নাই, সেই জন্ম তিনি এই পুস্তক বিনামূল্যে বিভরণ করিতে মনস্থ করিয়াছেন। এই পুস্তক দারা বালকগণের নীতি শিক্ষার পুস্তকের অভাব দুরীকৃত চইবে এমন বোধ হয় না। অলবয়স্ক বালকদিগের পক্ষে পুস্তক কঠিন হইবে, অধিক বয়স্ক ছাত্রদিগের নিকট উহা তাদৃশ আদৃত হইবে না, কেননা উপদেশের সপক্ষে যে সকল যুক্তি আছে, পুস্তকে তাহার উল্লেখ नारे। अञ्चवश्य वानकिनिशतक शत्राष्ट्रता छेशतन ना नितन त्य বিশেষ কিছু ফল লাভ হয় এমন দেখিতে পাওয়া যায় না। বিখাদী সাধকদিগের নিকট উপহার কিন্তু চিরকালই আদরের বস্তু থাকিবে।

দেব ধর্মের বিখাস ও লক্ষণ। আক্ষধর্মের বিখাস ও লক্ষণ বলিতে যাহা বৃঝি দেবধর্মের বিখাস ও লক্ষণে তাহার অতি-রিক্ত কিছুই দেখিলাম না। নৃতনের মধ্যে প্রান্থকার কতকভাল প্রাতন বিষয়ের নৃতন সংজ্ঞা করিয়াছেন; যথা নবজীবনের নাম দেবজীবন, পাপ দুরীকরণের নাম ত্যাগ ইত্যাদি। গ্রন্থে এরপ নৃতন সংজ্ঞার কারণ নির্দেশ নাই, স্থতরাং তাহার সমালোচনা নিস্প্রোজন। দেবধর্মে যথন নৃতন কণা কিছু দেখিতে পাইলাম না, 'তথন উহাকে ঈশবের নৃতন সমাজ বলিয়া।কেন খোষণা করা হইয়াছে আমরা বৃথিতে পারিলাম না।

১৩ तः कर्नश्रानिम् द्वीते बाक्यामन् थ्याम श्रेकार्षिकास नस्र कर्क्क अता खावन मुख्यि २२२ तः कर्नश्रानिम द्वीते वहेर्द्ध क्षवानिक।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১**শ ভাগ।** ৮ম সংখ্যা।

`১৬ই শ্রাবণ সোমবার, ১৮১০ শক, ত্রান্স সম্বৎ ৫৯।

বিংসেরিক অপ্রিম মূলা ২০০ মফস্তল ৩১ প্রতিগণ্ডের মূলা ০০

পূজার অয়োজন!

এখন মিনতি অধম জনার
এ দায়ে আমায় কর প্রিত্রাণ,
এক মাত্র বৃত্ত হউক আমার
তপজপ তব, তব নাম গান।
করগো বিনাশ কুহক, মারার
প্রেমরবি! করি' প্রেমকরদান,
বাসনা বন্ধন ঘুচায়ে বিহার
কর স্থে, হোক সার্থিক প্রাণ।

বুগাই জন্ম গেল, বুথাই অমূল্য জীবন ক্ষয় হইল। ত্রোমার সঙ্গে হে হরি ! আজও ভাল করিয়া আলাপ হৈইল নাম চিবিল্ল ঘণ্টার মধ্যে ভোমার সঙ্গে কভক্ষণ আলাপ করি ? সংসারের সঙ্গে আলাপ পরিচয় করিতেই আমার সমস্ত দিন যায়। প্রাণস্থরপ, প্রাণের দেবতা. সমস্ত দিনের মধ্যে কি অল্প সময়ই আমি তোমার জন্য নির্দিষ্ট করিয়াছি! সকাল বেলা উঠিয়াই কাজের চক্রে আপনাকে ফেলি, সমস্ত দিনই সেই চক্রে ঘৃরি। ভোমার জন্য যদি সে ঘোরা হইতে, ভাহা হইলে ভাবনার বিষয় কিছুই ছিল না, কিন্তু আমি সুঁথে যা বলি না কেন, কাজে দেখি কাজের মধ্যে অতি অল্প কাজই ভোমার জন্য করিয়া পাকি, কর্ম্মযোগ ভাল করিয়া সাধন করা কি চুক্তর ব্যাপার! আমার স্বায়া যে আর কিছুই হুইয়া উঠে না। যাহা করিবার

হয় তাহা করাইয়া লও। যতক্ষণ তোমার কাছে পাকা আবশুক. যাহাতে অন্তঃ ততক্ষণ তোমার কাছে থাকিতে পারি, তাহার একটা বন্দোবস্ত করিয়া দেও। এত দিন পরে তোমার প্রতি পরের মত বাবহার করা ভাল দেখায় না। প্রাণ অপেক্ষা তুমি নিকটে, ইহাতে যদি অনুমাত্র সন্দেহ নাই, কাজে কেন আমি তোমার সেই নৈকটা অনুভব করিব নাং প্রাণাধিক । দিন দিন তোমার আকর্ষণ প্রবল হউক, সংসারের আকর্ষণ ক্ষীণ হউক, এবং আমার প্রাণ আমার হাভক্ষাড়া হইয়া যাউক। সামীপাযোগের নিগৃত্ রহস্ত আমার কাছে প্রকাশ কর। সব পর হইয়া যায় যাউক, আমি আপনার পর হইয়া যাই তাহাতেও ক্ষতি নাই, কিন্তু তুমি তিরদিন আমার আপনার থাক।

দর্পহারী হরি ! চকুতে অজুলী দিয়া দেখাইলে যে গুজতা ভিন্ন কিছুতেই কিছু হয় না। ধানে ধারণাই করি, আরে শাস আলোচনাই কৰি, প্ৰাণ নিৰ্দাণ না হইলে ধৰ্ম জীবন কিছু:তই দাঁড়াইতে পারিবে না। বালুকা স্তৃপের উপর নির্মিত হর্মোণ নাায় অবিশুদ্ধ চিত্তের উপর স্থাপিত যে ধর্মজীবন ভাগা কগনই স্বায়ী হউবে না। অনেক কন্তে ভোমার সহায়তায তুই সহস্ৰ হাত উদ্ধে উঠিলাম, অবিশুদ্ধতা দেমন প্ৰবেশ কৰিল, অমনি পাঁচ সহস্র হাত নীচে নামাইয়া দিল। প্রভূ! আমার ও আমার মত হীন লেংকের উপায় কি হইবে ? এত ১১ই৷ করিয়াও যে চিত্তের মলিনতা ঘুচিল না। মাজিয়া ঘণিয়া কে কবে স্থলর হইতে পারিয়াছে ? নিজের চেষ্টায় কিছু আর হয় না। এখন তোমার চেষ্টা প্রবল হটয়া উঠুক, আমি যেন ভাছার অন্তরায় না হই। তুমি আমাকে ভোমার পবিত্রার নির্মাল সলিলে বার বার অবগাহন করাও, আমার আপাদ মন্তক সে জালে সিক্ত, শীতল ও শান্ত হউক। আমার কৌহের श्रीय क्रुश्वर्ग क्रमय (जामात हत्रगम्मार्म स्वर्गय माछ क्रुक् । भन ममानि আমার পকে कहे नांधा ना हहेगा महक ও স্বাভাবিক হউক। বৈরাগ্য ও আত্ম সংযম আমার পরিধানের বস্তু হউক; च्यामि नर्सना रमहे बञ्च शतिया रचन विशन मङ्ग मः मात्रातरण বিচরণ করিতে পারি।

হরি। তুমি নির্ফিকার, শাষ্ট্র, নির্দাণ ও বিধা শৃষ্ট। এত বে कानाहन संगढि, এड वि ही कात्र, आर्खनान । अर्थानावात्र, निरम्पर्व समाय अहे नक्न क्लानाइन थ शानद्वान कामात भाष ভাব বিক্বত করিতে পারে না। বোগীর শ্রেষ্ঠ তুমি, । মঞ্জল যোগে আসীন হটয়া দিবানিশি জগতের মঙ্গল ধ্যান করিতেছ, জগতের অশাস্তি ও ল্লরবের সাধ্য কি যে তোমার মঙ্গল ধানি ভঙ্গ করিতে পারে ? এক দিকে যেমন ভূমি নিডা | क्रियांनीन, धर्मां भवाष्ठ निर्मात आपर्ने हन, आव এक पिरक তেমনি তুমি শাস্ত ও নির্বিকার। শাস্তি ও ক্রিয়াশীলভার কি আশ্চর্য্য সমাবেশ ভোমার প্রাকৃতিতে! আমি চাই, আমার ভিতরে তোমার প্রকৃতিস্থ এই মত্যাশ্চর্যা সামগ্রস্তের কণামাত্র বিকশিত হয়। কাজ করিতে করিতে যে আমি মনের শাস্তি हाताहेबा एकनि, हेश कामात्र এक मङ्श लाय। धान धात्रणा করিতে করিতে আমি অলস হইরা পড়ি, ইহাও আমারে আর এক ভরানক লোষ। আমার উভয় সঙ্কট উপস্থিত। তৃমি দরা করিয়া আমাকে এই উভয় সম্কট ইংতে মুক্ত কর। আমি বড় চঞ্চলপ্রকৃতি, আমাকে শাস্ততার গান্তীর্গা শিকা দেও। আমার প্রাণের কলরব শীঘ নিবৃত্ত ১ইয়া সঙ্গীতে পরিণত চউক, যে আ'সি প্রাণে ভোমাকে শীঘ ধারণ করিয়া কৃতার্থ इहे ।

বোগেখর ভোগ চকু অহ্ম করিয়া যোগ চকু বিকাশ কর। আমি যণন ফুন্দর চাঁদে দেখি তথন আমার কতই আহলাদ হয়! কিন্তু সে আহলাদ কিদের ? টাদ দেখিয়া। যোগী কিন্তু हारम ट्रामात मूत्र हत्स्यत निक्निम नावना एमस्यन। स्थामात চকু চাঁদে দেখিয়া কেবল দর্শনস্থে অনুভব করে, যিনি যোগী চাঁদ দেখিয়া তিনি তোমার সৌন্দর্যো ডুবিয়া যান, এত ডুবিয়া যান, যে চক্রদর্শনজনিত সুথ তাঁহার মনে আরে ততটা স্থান পার না। টাদ ভারে কাছে ভোমার প্রেমের নিদর্শন হয়! শুধু চাঁদ কেন, প্রভাক বস্তুই তাঁহার নিকট তোমার প্রেমের विकाभ क्राप्त श्राचीसमान इस । वाहित्तत त्मोक्तर्या त्यांभीत निक्षे चळ, নির্দাণ কাচ সদৃশ প্রতিবিদ দায়ী, আমার নিকট উহ। (कवन मण्डे। (छात्रा वखत मत्मा अक्डी (छात्रा वखा ভোগ চকুল্লান, ভাই অনেক কটে অনেক পরিশ্রাম চকু মু দ্রত করিয়া যে ধন উপাৰ্জন করি, চকু খুল্বামাত্ত তাহা পলাইয়া य म । (ভাগের সঙ্গে ভোমার বিষম বিবাদ, যোগের সঙ্গে ভোমার পরম মিত্রতা। ভোমার স্বষ্টি বা ভোমার ভালৌকিক ক্রিয়া বা ভোমার বিধানের দিকে যে ভোগ চক্ষু বিস্তার किता (मिथन, रम किছूरे (मिथिङ পार्रेन ना। रम रङ्खाना চকু থাকিতেও অন্ধ! অংহানিহিত তুমি তার কাছে চিরকাণই গুড় ও গুছানিহিত পাকিয়া গেলে। আর যে তোমার দিকে যোগ চক্ষুতে দৃষ্টিপাত করিব সে ধন্য হইয়া গেল। সে চকু व्बियां अध्यातामना करत, हकू प्रियां अध्यातामना करत, जकन দৃষ্টিই ভাহার যোগের দৃষ্টি। যোগদৃষ্টিবলে, ভোমাকে সে প্রত্যেক পদার্থে আবিষার করে এবং আবিষার করিয়া আমি বাদ চকু খুলিবামাত চারিলিকে ভোমাকে না দেশিলাম, তবে আমার চকু অন্ধ হুটরা বাওরাই শ্রেরঃ। কেবল রূপ রস গন্ধ শব্দ শর্প বিরক্ত করিয়া তুলিয়াছে। অরূপ, অশব্দ অফার্শ অবারকে রূপ, স্পর্ল ও শব্দের অন্তরালে প্রভাক্ষ বতক্ষণ না করি ভতক্ষণ কেবল অসার ও মরণশীল ব্যাপার সকল দিশ্ন করি। দয়া কর দীনবন্ধু! চকু চিকিৎসক চক্ষু রেগে নিরাকরণ কর। আমি হৃদ্দর হুত্ত চকু লইয়া দেখিবার আশা পূর্ণ করি।

ভূমি সহজে ধরা দেও না। এবার যেট নৃতন আদেশ প্রকাশ করিতে জাদিবে, জমনি ধরিয়া ফেলিব। ভোমার প্রেম, জ্ঞান, পুণ্য উপলব্ধি করিয়াও তোমাকে ধরিতে পারি নাই, এবার যেই ভূমি প্রাণরূপে প্রকাশিত হইবে অমনি ভোমাকে প্রাণে চাপিয়া ধরিব। কুদ্র কীট আমি, ত্রিভুণন-স্বামী তুমি, তোমায় আমায় কি ক্রীড়া সম্ভব ? মলিন আমা দিবানিশি লজ্জার ও মনকটে মাটীর সঙ্গে মিশাইয়া থাকি, সাধ্য কি অামি তোমার সঙ্গে আঁটিয়া উঠিতে পারি ? তোমার বিচিত্র ও নিগৃঢ়রহস্ত পূর্ণ প্রেমলীলা ব্রিডে পারি ? ধরা দিবে কি ? সাধু ভক্ত সজ্জনেরা কেবল তোমাকে ধরিবার স্থবিধা অংহেষণ করিয়া নেড়ান, অধম পাতকীকে কি তুমি আপনা হতে ধরা দিবে ৭ তোমার অভিপ্রায়ের পরিচয় তুমি আপনিই দিতে পার, আমি কি বলিব ? তুমি ধরা না দিলে আমি ধরা পড়ি কৈ ? তুমি ধরা না দিলে আমার পলায়ন-পর মনের উপার হয় কৈ ? শত শত অগাই মাধাইকে নিজগুণে ধরা দিয়া মুক্ত করিলে, আর এক জন জগাই মাধাই উদ্ধার হইবে হানি কি ? জ্ঞান শক্তি ও বিবেকরপী প্রাভূ! আমার জ্ঞান ইচ্ছা প্রভৃতি মনের তাণৎ বিভাগে ধরা দেও। প্রত্যেক চিন্তা প্রবাহের সঙ্গে নৃত্য করিতে করিতে ভূমি আমার প্রাণে আগমন কর, আমি ভোমাকে সমাদরে গ্রহণ করিব।

मनानकीय ও এ। श अवस्त ।

প্রাণ স্বরূপ।

করিয়া যে ধন উপার্জ্ঞন করি, চকু খুন্বামাত্র তাহা পলাইয়া
বর । ভোগের সঙ্গে ভোমার বিষম বিবাদ, যেগের সঙ্গে
ভোমার পরম মিত্রতা। ভোমার স্টিবা ভোমার অলোকিক
করিয়া বা ভোমার বিধানের দিকে যে ভোগ চকু বিপ্তার
করিয়া বা ভোমার বিধানের দিকে যে ভোগ চকু বিপ্তার
করিয়া বা ভোমার বিধানের দিকে যে ভোগ চকু বিপ্তার
করিয়া দেখিল, সে কিছুই দেখিতে পাইল না। সে হতভাগ্য
চকু থাকিতেও অন্ধ। গুহানিহিত তুমি তার কাছে চিরকাণই
প্রাক্তিতেও অন্ধ। গুহানিহিত তুমি তার কাছে চিরকাণই
প্রাক্তিত গুহানিহিত পাকিয়া গেলে। আর যে ভোমার দিকে
বাগ চকুতে দৃষ্টিপাত করিল সে ধন্য হইয়া গেল। সে চকু
ব্রিয়াও আরাধনা করে, চকু খুলিয়াও আরাধনা করে, সকল
দৃষ্টিই ভাহার যোগের দৃষ্টি। যোগদৃষ্টিবলে, ভোমাকে সে
গতিত্বক পদার্থে আবিহার করে এবং আবিহার করিয়া
ভোমার ভাবে মন্ন হইয়া থাকে। আমাকে ব্রাগ চকু দেও,
বিদ্যার ভাবে মন্ন হইয়া থাকে। আমাকে ব্রাগ চকু দেও,
বিদ্যার ভাবে মন্ন হইয়া থাকে। আমাকে ব্রাগ চকু দেও,
ব্রায়র ভাবে মন্ন হইয়া থাকে। আমাকে ব্রাগ চকু দেও,
ব্রায়র ভাবে মন্ন হইয়া থাকে। আমাকে ব্রাগ চকু দেও,
ব্রায়র ভাবে মন্ন হইয়া থাকে। আমাকে ব্রাগ চকু দেও,
ব্রায়র ভাবে মন্ন হইয়া থাকে। আমাকে ব্রাগ চকু দেও,
ব্রায়র ভাবে মন্ন হুইয়া থাকে। আমাকে ব্রাগ চকু দেও,
ব্রায়র ভাবে মন্ন ইন্ন থাকে। আমাকে ব্রাগ চকু দেও।
ব্রায়র ভাবে মন্ন ইন্ন থাকে। আমাকে ব্রাগ চকু দেও।
ব্রায়র করে আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞানের আলোচনা হাড়িয়া স্বৃত্তির ও তৎপরে
ভোমার ভাবে মন্ন হুইয়া থাকে। আমাকে ব্রাগ চকু দেও,
ব্রায়র ব্রায়র আলোচনা হাড়িয়া স্বাত্তির ভাবের আলোচনা হাড়া পুর্কোক

গিদ্ধান্ত দৃঢ়ীকৃত হইবে; আবো আশা করি, বাদ এমন কোন পাঠক পাকেন যিনি প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিষয়ক আলোচনা ভাগ বুঝিতে পারেন নাই, এই স্থৃতি ও জাগরণ বিষয়ক আলোচনা দ্বারা তিনি মূল সিদ্ধান্ত পরিফার রূপে বুঝিতে পারিবেন।

জ্ঞানের নিভাছের পূর্ব্বেক্তি প্রমাণ বাঁহারা বুঝিতে পারেন নাই, তাঁহারা হয়ত বলিবেন-জ্ঞানের নিতাত সহদ্ধে একটা कहे-निकास कतिशाह वर्षे, किन्द वामारमत विस्वृति निश्र व এहे निकारखन्न श्राञ्चान कनिएकहा। यथन मिथिएक विश्व नम्हरक आनिवाও करणे आपता हैशामिशरक जुनिवा याहेरा छ, আবার নৃত্ন করিয়া জানিতেছি, তপন কির্মণে বলিব এই मकन वश्चत्र कान निष्ठा १--- किन्नत्थ विनव भूतांचन हातान कान আর নৃতন জ্ঞান একই জ্ঞান, নৃতন জ্ঞান পুরাতন জ্ঞানেরই পूनः श्रकाम ? आगत्र। (नशहेरिक हि (य कान श्रीनाहमूज, निडा ना हरेल এर "भूतांडन कान" कथाहारे व्यापिक ना, এবং "পুরাতনের" অভাবে "নৃতনের"ও কোন অর্থ ণাকিত একটা গোলাপ কুলকে দর্শন, স্পর্শ ও আছাণ করিয়া আমি স্থানাস্থারত হইলাম এবং বিষয়াস্তরে নিবিট ১ইয়া **ই**হাকে পবিশ্বত হইলাম। তৎপরে অভ এক সময়ে ইহাকে পুনরায় প্রত্যক্ষ করিলাম বা প্রত্যক্ষ না করিলেও কোন ক্রমে ইছা শারণে ভাসিল। ইছাকে প্রভাক্ষ করিয়া ইহাকে পূর্ব্ব প্রত্যক্ষীভূত গোলাপ বলিয়া চিনিতে পারিলাম, ज्यभेगा हेंहा जातरा चानिए त्थिए भातिनाम (य, (य र्गाना-পের প্রত্যক্ষ জ্ঞান পুর্বের লাভ করিয়াছিলাম সেই গোলাপেরই স্বৃতি-ঘটিত জ্ঞান এই। এই স্মৃতি ব্যাপারটী কিরুপে ঘটিল ? कान यि करू छरवत जात्र क्षावा की न, विनामनीन दश्च रहेज, कान यिन श्रीवाहणूना अविनामी वस्त्र ना इहेल उद्य (य कान একবার আমার মানসক্ষেত্র ছাড়িয়া গিয়াছিল তাহা আর ক্থনও মনে আসিত না, কিন্তু এই শ্বৃতি ব্যাপারে দেখিতেছি পূর্বকার জ্ঞানই আশার ফিরিয়া আসিয়াছে। গোলাণটাকে পুনবার দুর্নান, স্পর্ণ ও আছাণে কতকগুলি নুত্ন অমূভ্ব মাত্র উৎপन्न ६६ए७ ছে, नुष्ठमच (क्वन ष्राञ्चाद, न्यमच (क्वन নুতন কাল-ভরঙ্গে; কিন্তু জ্ঞান যাহা আলিল তাহা পেই পূর্ক-कात भूता इन कानरे। अडी इ ६ वर्खमात्नत त्याग न। इरेल শ্বতি সম্ভব হয় না; কিন্তু অতীতকাল চির্দিনের জন্যই অতীত হইরাছে, তাহা কদাচ ফিরিয়া আাদতে পারে না; অতীতকালে বে অত্তব ঘটিয়াছিল তাহাও চির্দিনের জনাই **काठिवाहिक हरेबाटह, नूजन कारण नूजन काळ्डा**देश खेमग्र हन्न। তবে অতীতের কি আসিয়া এই স্থৃতি ব্যাপার সংঘটন করিল ৭ অতীতের জ্ঞান—যে জ্ঞান অতীত কালে বর্তমান ছিল, কি याहा चाडीराजत मरण धाराहिल इस नाहे, विनष्ठे इस नाहे, त्महे প্রবাহশুন্য অবিনাশী জ্ঞানই বর্ত্তমানে পুনঃপ্রকাশিত হইয়া অতীত ও বর্ত্তমানকে সংযুক্ত ক্রিল এবং স্থৃতি ক্রিয়া সংঘটন করিল। পূর্বে গোলাপটাকে প্রত্যক্ষ করিবার সময়ে যে রূপ, म्पर्न ଓ शक्क व्यञ्च क विद्यादिनाम् (प्रदे क्रभ, म्पर्न ଓ शक्क অফুডৰ করিডেছি; কিন্তু পূর্বাহুভূত রূপ, স্পর্ম এও গরের विनादित नाम नाम विम छेशानित स्थान । विनाद शाश हरे छ,

যদি উহাদের জ্ঞান ছির, প্রাবাহাতীত থাকিরা এখন অন্তরে পুনঃ প্রকাশিত না হইত, ভবে পুরাতন ও নুতন অলুভবের সাদৃত্য জ্ঞাক্ত দাচ সম্ভব হইত না, স্বতরাং স্থৃতিরও উদ্রেক হইত না, প্রাতনের জ্ঞানের অভাবে নৃতনের নৃতনত্ব জ্ঞানও সম্ভব হইত না। স্তরাং পাঠক দেখিতেছেন, অতীতের জ্ঞান সমরে সময়ে আমাদের সসীমু বিস্কৃতিশীল মনকে পরিত্যাপ করে বটে, কিন্ত স্থৃতি রূপে,ইহা পুনঃ প্রকাশিত হরীয়া ইহার অবিনাশিত্ব নিঃসন্দেহরূপে সপ্রমাণ করে। একদিকে আমরা हित विश्व जिमीन, आंभता करन करन की नरमत शाम ममन्त्र ব্যাপার ভূলিরা যাইতেছি। কিন্তু আমাদেরই মধ্যে, আমা-দের জীবনের নিত্য আধাররূপী, আমাদের প্রাণরূপী এমন একজন আছেন যিনি কোন কথাই ভূলেন না এবং যিনি প্রয়োজন মত আমাদের বিশ্বত কথা শ্বরণ করাইয়া দেন। তিনি অতীতের জ্ঞান আমাদের মধ্যে পুন:প্রকাণিত না করিলে,—তিনি অতীতের জ্ঞানরূপে আমাদের ভিতরে পুন:-প্রকাশিত না হইলে আমাদের জীবন সম্ভব হইত না। পাঠক অবশ্য ভূলেন নাই যে জ্ঞানীকে ছাড়িয়া জ্ঞান অর্থহীন--অসম্ভব; আত্মজান ছাড়িয়া বিষয়জ্ঞান অসম্ভব। পুরাতন জানই হউক আর নৃতন জ্ঞানই হউক, পূর্ম-প্রকাশিত জ্ঞানই হউক আর পর-প্রকাশিত জ্ঞানই হউক, আত্মজ্ঞানকে ছাড়িয়াকোনও জ্ঞানই থাকিতেপারেনা। "ঝামি জানি". বা "আমি জানিয়াছিলাম" এই জ্ঞান (অহমৃত্তি) বাভীত "ইহার জ্ঞান," "উহার জ্ঞান" (ইদম্ভি) সম্ভব নহে। পাঠক ইহাও ভূলেন নাই যে প্রত্যেক জ্ঞান-কণিকা নিতাবস্ত ও পরমান্মার দাক্ষাৎ প্রকাশ। তাই বলিতেছিলাম এই স্মৃতি वार्षात्त्र भव्याचा व्यायात्मत मत्मा खानकाल, लानकाल সাক্ষাৎ প্রকাশিত।

স্থতি-বিস্থৃতির বিষয় আলোচনা করিলে বেমন দেখা যায় যে আমাদের ব্যক্তিগত সসীম মন বিশ্বতিশীল বটে, কিন্তু আমাদের জীবনাধার প্রাণস্থরণ পরমাত্মা চির-স্থৃতিশীণ, এবং আমাদের মনে তাঁহার পুনঃ প্রকাশই আমাদের স্বৃতি,-एकमिन निक्षा ७ कांगतरणत **कां**लाहना कवित्य रमथः यात्र व्यामता निजामीन वर्षे, किन्द्र व्यामात्मत्र शानक्रशी शत्रमाना চির-জাগ্রৎ; নিজাকালে আমাদের জীবনের সমস্ত উপকরণ তাঁহাতেই বর্ত্তমান থাকে, এবং নিজাবসানে সেই সমস্ত সহ-কারে যে তাঁহার পুনঃপ্রকাশ ইছারই নাম জাগরণ। সুষ্ঠিকে আপাতত: সমস্ত জানের—আয়ুজ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান উভয়ের —विनयावन्था, विनामावन्था वानया (वाध देय ; अख्वान व्यटिजन না হইলে আর হৃষুপ্তি কি হইল ? আমাদের ব্যক্তিগুত कोवत्नत्र शक्त वह कथारक ष्यञ्जाकि वना याहरू शास्त्र ना ; বাহুবিক আমাদের ব্যক্তিগত সদীম মন তথন অজ্ঞান ক্লচে-তন হইয়া পড়ে, তাহা না হইলে স্বয়ুগ্তির কৌনও অর্থ ই থাকে ना। किंद आयाम्बर वाकिशंड कीवनहे यहि मर्स्समर्सा इहेज, यनि हित-खाश्च शत्रमात्रा खामात्मत्र कीवनाशांतक्रत्भ, প্রাণরণে বর্ত্তমান না পাকিতেন, তবে স্থয়ুপ্তি ও মরণে, काগরণে ও প্নর্জ্নে কিছুই প্রভেদ থাকিত না। ভাছা হইলে

আমাদের নিজা আমাদের মৃত্যু ছইড, জাগরণ পুনর্জন্ম **১ইত। অুব্ধিকালে আমার্দের আত্মজান ও বিবর্জানের** বে তিরোভাব হয়, সেই তিরোভাব যদি বিলয় হয়ুত, বিনাশ হটত তবে নিজাবসানে আমরা, সম্পূর্বু নৃতন ^{*}লোক চইয়া লাগ্রৎ হইতাম; নিজার পূর্বকার আত্মজান ও পরবর্তী আত্মজানৈ কোনও একত্ব পাকিও না; নিজার পূর্ব্বে প্রত্যক্ষী-ভূত বস্তু 🤻 নিজার পরে প্রত্যক্ষীভূতু বস্তু সমূচের মধ্যে কোনও একর বাসাদৃশ্যবোধ থাকিত না। পূর্কবরতী আয়জান ও পর্বতী আত্মজ্ঞানের একত্ব বোধ হইতে গেলে পূর্ববত্তী আত্মজান বিলুপ্ত না ছইয়াছির থাকা আবশ্রক এবং পরবর্তী আত্মজ্ঞানের সহিত পুনঃপ্রকাশিত হওয়া আবিশুক, আত্মজ্ঞান | জীবনের তীনতা নহে ? ইহা কি কুসংস্কার নহে ? একবার বিলুপ্ত হইলে আর তাহা আসিতে পারে না। পরবতী কালে যাহা আসিবে তাহা নৃতন বস্তু। বিষয়জ্ঞানের সম্বন্ধেও যে এই কণা ঠিক্ তাহা পুর্বেট দেখান হ্ইয়াছে। স্বতরাং নিজাবসানে আমাদের আত্মজ্ঞান ও বিষয়-জ্ঞান পুন: প্রকাশিত হওয়াতে ইহা নিঃসন্দিগ্ধরূপে সপ্রমাণ হইতেছে যে আমাদের আত্মজ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান সুষ্প্তি কালে শরীর সংযোগে প্রকাশিত হয় না বটে, কালের উপকরণরূপী অফুভৰ প্ৰাহ সহকারে আবিভূতি হয় না বটে, কিন্তু সেই সময়ে তাহা বিলুপ্ত হয় না, সেই সময়ে তাহা আমাদের প্রাণ-রূপী পরমায়াতে অকুধরণে বর্তমান থাকে। আমর। যথন বোর নিজায় অভিভূত থাকি, তখন প্রমাত্মা চির-জাগ্রং शाकिया जामारमत्र कौरातत्र मात्रक्षी खानरसरक धात्र कतिया थात्कन, এतः निजातमात्न এই छानमश्कात्त्र चामात्मत्र প্রাণরণে প্রকাশিত হইয়া জাগরণ ব্যাপার সংঘটন করেন। ইহাতেই আমাদের আত্মজ্ঞানের একছ ও বিষয়জ্ঞানের একছ সম্ভব হয়।

ত্রাক্ষসমাজের উৎপত্তি ও উন্নতি।

जुडीबड: क्रगःज्व महाभूक्षितित छात, व्यामात्मत श्रीम আয়ায় গ্রহণ ও আয়ত্ত করা।

চিস্তা ও আলোচনাদ্বারা জগতের মহাপুরুষদিগের সন্তাব, খীয় খীয় আত্মায় গ্রহণ ও ধারণ করিবার চেষ্টা করিলে, ধর্ম-জীবনে যার পর নাই উপকার প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাঁহারা

এই প্রকার সাধন করিয়াছেন তাঁহারাই ইহার উপকারিতা বিষয়ে শতকতে সাক্ষাদান করিবেন। কেশব বাবুর রূপক ভেদ করিয়া ভাঁহার কণার প্রক্লুত ভাৎপর্য্য গ্রহণ কর। আথেন্স (Athens) নগরে তীর্থ যাত্রা না করিলে চলিবে না, এমন নহে; কিন্তু মহাত্মা সজেটিসের পদান্ধাযুদরণ করিয়া ুমাত্মজানে উপনীত হওয়া একান্ত আবশ্যক।

আমি জানি এছলে কেহ বলিবেন;—ধর্মের জন্ম মানুবের নিকটে যাইব কেন ? পিতা থাকিতে পুজের পদতলে বসিব কেন ? যথন স্বয়ং প্রমেশ্বর বর্তমান র্হ্মিছেন, তথ্ন কীটাত্তকীট মাতুষের শরণাপন হইব কেন ? ইহা কি ধর্ম-

এসকল কথায় কি বলিব ? ইচাই বলি, ভাই, পরমেখবের সাধন জন্ত অড়ের সাহায্য লইভেছ, বৃক্লভার সাহায্য লই-তেছ, পশু পক্ষীর সাহায্য লইভেছ;—আর সর্বশ্রেষ্ঠ প্রাণী মাহুষ, অনম্বজ্ঞান ধর্মের অনস্ত অধিকারী মাহুষ; আবার সেই মালুষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, সাধুগণ, মহাত্মাগণ,—তাঁহাদের সাহায্য গ্রহণ করিলে হীনতা হয় ! মাট জলের সাহায়া লইয়া প্রমেশ্রের ভবনা করিতেছ,—মাটি জলেম মধ্যে প্রমে-খবের শক্তি, জ্ঞান, দয়া দর্শন করিয়া তাঁহার আরোধন। করি-তেছ, -- আর মহুষ্যের মধ্যে, -- মহুষ্যশ্রেষ্ঠ সাধু মহাত্মাদিগের মধ্যে তাঁহার শক্তি, জ্ঞান, পবিত্রতা, প্রেম অফুভব করিয়া, উচ্চার তত্ত্ব শিক্ষা করিলে—উচ্চার পূজা করিলে, দোষ ধ্য় ? **হীনতা হয়** গ্

ঐ বৃক্ষটিকে দেখিয়া পরমেশ্বরের উপাসনা করিতে পার না ? এ বৃক্ষের মূল, কাণ্ড, প্রকাণ্ড, শাখা, পল্লব, পত্র, পুষ্প, ফলে, সেই সত্য স্বরূপ পরমদেবতার সন্তা, শক্তি, জ্ঞান, পবিত্রতা, প্রেম প্রতাক্ষ করিয়া কুতার্থ হইতে পার না ? যদি সামাভা একটা বৃক্ষ পত্ত, একটা তৃণকণা, একবিন্দু জল, বংলুকণা তোমার অহ্মদাধনে সাহায্য করে, তবে যাঁচারা মানব জগতের ধবলাগিরি, ংগৌরীশঙ্কর 🖁ও কাঞ্চন-জজ্ঞা, সেই বৃদ্ধ, খৃষ্ট, নানক, চৈত্র প্রভৃতি মহাপুরুষদিগের মধ্যে, সেই মহান্পরমেখরের মহান্ভাব অফুভব ও শিক। कतित्व कि शैन ठा इय १ कूम खात इय १ हेहा यनि होने ठा ভবে আমাদের গৌরব কোথায় 📍 ইহা যদি কুসংস্কার, ভবে সত্য কোণায় গ্

নববিধানে কেশব বাবু আর কি ভাব প্রচার করিয়াছেন ? পরমেখরের মাভৃহাব। এ ভাব কি আক্সমাজে ছিল না ? ছিল বই কি। কোন কোন পুরাতন সংগীতে পরমেখরের মাতৃভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

পৃষ্টধর্মে পরমেশ্বরের মাজভাবের যারপরনাই অভাব লক্ষিত ্ছয়। সমগ্ৰ বাইবেল গ্ৰন্থে বোধ হয় কেবল একটি মাত্ৰ স্থানে তাঁহার দয়ার কথা বলিতে গিয়া মাতার উপমা দেওয়া 🖫 ছই-য়াছে। এটিয়ানদিবেগর মধ্যে মাতৃভাব দেখা যায় নাটা কুমারী কব বলেন, থিওডোর পার্করে খ্রীষ্টীয় জগতে প্রমেখনের মাভূভাব প্রচার করেন। প্রমেশ্রকে কেবল পিতা বলিয়া ভাকিয়া পার্কারের তৃথি হইত না। তিনি তাঁহাকে মাতা

^{* (}यगम भक्त (मर्गत्र ७ मक्त कार्तित महाञ्चामिर्गत अक नीरांत्र মহত্ব ও এক সাধারণ ভাষ স্লাছে, দেইরূপ আবার উচ্চাদের প্রত্যেকেঃ বিশেষ মহত্ব ও বিশেষ ভাব আছে। সাধারণ ভ'বে যেমন উচিদের ুসকলেশ্বিই নিকট আমরা সাধারণ ধর্মভাব ও জ্ঞান শিক্ষা করিতে পারি, দেইরপ ভারাদের প্রভাকের নিকটে বিশেষ ভাবে বিশেষ শিক্ষা লাভ করিতে পারি।

चारक। तुक्तरगरवत्र ভাগাদের প্রভ্যেকের এক একটি বিশেব ভাব বাসনাবিসর্জন ও মৈত্রী, ঈদার পবিত্রতা, मक्किकित्मन चाच्छान, চৈতত্ত্বের ভক্তি ই:ডাদি প্রতোক মহাপুরবের এক একটি বিশেব ভাব আছে। তাঁহাদের চরণ ভাবে বসিরা সেই বিশেব ভাব শিক্ষা করিতে इट्टें(र ।

ৰণিয়া ভাবিতেন। পার্কারের মাতৃভাবে তাঁহার সমাজের উপাস্কগণ মোহিও ইইয়াছিলেন।

কেশব বাবু মাজুভাব প্রবল করিয়া তুলিলেন। নববিধানে ভিনি যাহা প্রচার করিয়াছিলেন, ভাহাতে ভিনি লোককে মাজুভাবে ভাষাইফাছিলেন।

ও দিকে খেনন কেশবচক্ত এ দিকে তেমনি আমাদের বিজয়ক্তক, মুভিজানে নিজে মাতিয়া আর সকলকে মাতাই-লেন,—কাঁদাটিলেন।

সে দৃশ্য করন ভ্লিব না! বিজয়ক্ষ বেদীর উপরে বসিয়া কোনোনত হইয়া সাঞ্জনয়নে 'মা মা' ধ্বনি করিতেছেন, আর ওঁহোর সঙ্গে সঙ্গে শত শত উচ্ছ্বিতি হাদর হইতে 'মা,মা, মা' মধুব ধ্বনি বিনিঃস্ত হইয়া উপাসনা-মন্ত্রিকে প্রতিধ্বনিত করিতেছে;—সে দৃশ্য কথন ভ্লিব না! মর্ত্রো সেই যে কৈবলাধাম দেখিয়াছি ভাহা কথন ভ্লিব না!

ইহা নিশ্চয় কথা যে, স্বর্গীয় সাধু রামক্লয় প্রমহংস মহাশয় কেশব বাবুর জদরস্থিত মাতৃভাবকৈ উদ্দীপিত ক্রিয়া
দেন। * কেশব বাবুর বিষয় যেমন, বোধ হয়, গোস্বামী
মহাশয়ের পক্ষেও সেইরূপ ঘটিয়াছিল।

বিধাতা সাধাবণ ব্রাহ্মসমাজে কি ন্তন শিক্ষা দিলেন ? সাধীনতা; —ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সংহত সমাজবদ্ধনের সামগুস্তা। বড় ছোট, নর নারী, সকলের এথানে সমান অধিকার। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে প্রকৃত সামাবাদ প্রচারিত হঠল। সেই জন্ত, ইছা সাধারণতন্ত্র, বা নিয়মতন্ত্র প্রণালীতে গঠিত।

এন্থলে কেই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, সম্পূর্ণ নৃতন কোন আধাায়িক তত্ত্ব কি সাধারণ সমাজে প্রকাশিত ও প্রচারিত হয় নাই ? !আধীনতা ত সামাজিক † বিষয়; কোনও আধ্যা-গ্রিক সত্যা কি সাধারণ সমাজ শিক্ষা দিয়াছেন ? প্রথম হইতে একাল পর্যান্ত সাধারণ সমাজে কি কোনও নৃতন ভূত্ব আসে নাই ? আসিতেডে, আসিবে; অবেষণ কর, প্রাপ্ত ইবৈ।

কিন্ত জিজাসা করি, এতকাল পর্যাস্ত যত কথা শুনিলে, তাহার কি করিলে ? যত অম্ল্য সতোর ব্যাথ্যা,—যত ধর্মাতরের আলোচনা তোমার শ্রবণকুহরে প্রবিষ্ট ছটয়াছে, তাহা
কি তোমার জীবনে পরিণত করিয়াছে ? এতদিন পর্যাস্ত
যত সত্য শুনিলে, তাহা কি প্রাণের ধন করিয়া লইতে
পারিয়াছ ?

* ত্রীবৃক্ত প্রতাপচন্দ্র মন্ত্র্যাগর মহাশন্ন উহ্যের রচিত কেশব বাব্র জীবনী পুস্তকে ইহা স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়াছেন।

† স্থাৰীনতাকে ঘাঁহারা কেবল সামাজিক বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের নিডান্ত জ্ঞা। স্থাধীনতা বেমন একল্পিক বাজনৈতিক, ও সামাজিক, দেই ক্লপ আবার অন্তদিকে নৈতিক ও আবাাজ্মিক। স্থাধীনতা নৈতিক ও আবাাজ্মিক। স্থাধীনতা নৈতিক ও আবাাজ্মিক উন্নতির প্রাণ। স্থাধীনতাবিহীন হুইলে আস্থা বিকৃত হুহুলা যায়। নরনারী আপনাদের অধিকার লাভ করিয়া স্থাধীন শক্তির পরিচালনা করিলে এক উন্নতির পথে অপ্রদার হুইতে পারে। স্ভ্রাং সাধারণ স্থাক্র, ইহার অন্তর্ভুক্ত নর নারীর প্রকৃত অবিকার ও স্থাধীনতা স্থাকার করিয়া নীতি ও ধর্মের প্রকৃত উন্নতির স্বিধা করিয়া দিয়াছেন।

পরমেশর এতদিন পর্যান্ত যে সকল পাঠ দিয়াছেন, ভাহা কি শিক্ষা করিয়াছ ? যদি না করিয়া থাক, তবে নৃতন পাঠ কেন চাও ? কেবল শুক পক্ষীর আয় আর্ভি করিছে পারি-লেই কি পাঠ শিক্ষা হয় ? এতকাল যাহা শুনিতেছ, বলিতেছ, তাহার অর্থ কি ভাল করিয়া ব্ঝিয়াহ ? তবে কেন নৃতন পাঠ চাও ?

উদরপরায়ণ ভোজন করিভেছে; কিন্তু পরিপাক করিতে পারে না। বিজ্ঞ লোক কি তাহাকে আরও থাইতে দেন ? "যাহা থাইয়াছ তাহা অণ্ডো পরিপাক কব, তার পর আবার থাইতে পাইবেং এই বিবেচকের কথা।

পরনেশ্বর যে আধায়িক থাদ্য তোমাকে দিয়াছেন, তাহা কি পরিপাক হইয়াছে ? আয়ার রস রক্তে পরিণত হইয়াছে যদি না হইয়া থাকে, তবে আবার থাদ্য চাও কেন ? পরিপাক হইবার পূর্কোই জগতের জননী তাঁহার সন্তানকে আবার ধাইতে দিবেন কেন ?

যত্ন কর, C5 ষ্টা কর, শিক্ষা কর, নৃতন পাঠ পাইবে। কেবল শুক পক্ষীর স্থায় কয়েকটি মৃপন্ত কথা বলিও না, ছদর, মন, প্রাণের সঙ্গে সত্যকে একীভূত কর, নৃতন সত্য শিথিবে। যে থাদ্য মা দিয়াছেন, পরিপাক কর, আবার মা নৃতন থাবার দিবেন। বিশ্বজননীর ভাগ্ডারে তোমার জন্ত অনেক প্রের্গর সামগ্রী আছে;—সত্যার, প্রেমার অনেক আছে, কথন অভাব হয় না। কুগার্ত ও ভ্ষার্ত হও, নিশ্চয়ই পাইবে। যত্ন কর, চেষ্টা কর, সাধন কর, ভজন কর, প্রাণপণে তাঁহার আজ্ঞা পালন কর, নিশ্চয়ই নৃতন সত্য লাভূকরিয়া কৃতার্থ হইবে,— দেবভোগ্য অমৃতারে আত্মা পরিপুষ্ট হইবে;—নৃতন চক্ষে নৃতন জগৎ দেথিবে, আনন্দনগ্রের আনন্দ-নিকেতনে নব নব আনন্দে তোমার দিন অভিবাহিত হইবে।

षञ (क १

অবিখাসী বিখাসীকে বলে তুনি অন্ধ, বিখাসী অবিখাসীকে বলে তুনি অন্ধ। কার কথা সভা ? অবিখাসী কেবল ক্ষণ-বস-গন্ধ-স্পর্শ শন্দ দেখে, বিখাসী উহাদের অভান্তরন্থ জ্ঞানক্ষ্পী ঐশী শক্তিকে প্রভাক্ষ করে। অবিখাসী কেবল ফ্লের কোম-লতা অন্থভব করে, স্থবাস আছাণ করে এবং নির্মাণ চাত্র্যার স্থতিবাদ করে, কিন্তু ফ্লের অন্তরালে যে দেবতা প্রভ্রেম আছেন ভাগার উদ্দেশ লয় না; বিখাসী ফ্ল দেখিবামাত্র ফ্লের দেবতাকে দেখে এবং দেখিবা মহাভাবে নীগ্রহা।

অবিষাসী যথন আকাশের , দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে, তথন কেবল মেঘ দেখে, জ্যোতি দেখে স্থাঁ চক্ত নক্ষত্র গ্রহ উপগ্রহ উল্লাভি ধুমকেতু দেখে। তাঁহাদের রাসায়নিক প্রকৃতি, জ্যোতির স্বরূপ ও গতির নিয়ন অবধারণ করে, কিন্তু স্থাঁ চক্রাদি স্থাঁচক্রাভীত যে পরমপ্রবের আরতি করে, তাহা দেখিতে পার না; বিষাসী জাকাশের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে, আর জ্ঞানময় অনস্ত পুরুষকে প্রত্যক্ষ করিয়া "বিমল বিভূগণ বন্দনায়" প্রস্তৃত্ত হয়। বিষাসী যেখানে এক মহান্, গণ্ডীর স্ক্রৰ পুরুষের লীলা দর্শন করে, অবিশাসী সেণানে কেবল অন্ধ শক্তির অসার পরিচালনা দেখিতে পায়।

অবিশ্বাদী ও বিশ্বাদীর মধ্যে এই যে দ্বল্ ইহার ছুই প্রকার মীনাংসা হইতে পারে। কেহ বলিতে পারেন যে পরিদৃত্যমান জগতে বিখাদী যে দৌন্দর্য্য ও গ নীরতা দেশিতে পান, তাহা উক্ত জগতের গুণ নহে দ্রপ্তার মনোভাব বিশেষের ফল। ভিনি কান্টের "the mind makes the nature" (অর্থাৎ বাঁহার যেমন মন তিনি তেমনি ভাবে প্রকৃতির জ্ঞান পাভ করেন) नामक एरखत (माहाहे निज्ञा विनादन य विश्वानी य अक्रांज्य পারে এক অনম্ভ জ্ঞান পুরুষের উদ্দেশপান, ভাহা কেবল তাহার বিশ্বাসের ফল। প্রকৃতিতে প্রকৃতিপতির কোনও নিদ-শনই নাই, প্রকৃতির মুথে কোনও সৌন্দর্যা বা মধুরিমা নাই, 'বিশাসচালিত মন কল্লন। বলেঐ সৌন্দর্যা ও মধুরতা স্বষ্ট করে। সংসার চিরকাণই ভক্তদিগকে এই কণা বলিয়া অ:সিতেছে। ভক্তেরা সভ্যের উপাসক নহেন, কল্পনাপুজক, এই বিশ্বাদে সংসার তাঁখাদিগকে চিরদিনই নিণীড়িত করিয়া আসিতেচে। কিন্তু এই কণার উত্তরে ভক্তমণ্ডলী বিষয়ীকে বলেন, আমরা যাহা দেখিতৈছি তাহা করনা নহে, তোমরা বাহা দেখিতেছ তাগাই অসতা ও কলনা; আমরা প্রকৃতির মুথে নুতন সৌন্দর্যাও মধুরতা সৃষ্টি করি না, যাহা প্রচছর ভাবে ভিল, তাহা আবিদার কার! আমরা স্টির আবরণে স্তার ্নিদর্শন কল্পনা করি না, অষ্টার নিদর্শন যাহা স্বষ্টতে গুপ্তভাবে রহিয়াছে ভাষাই কেবল আবিষ্কার করি।

কাহার সাক্ষ্য প্রামাণ্য বলিব ? বাহার। দিবানিশি বস্তুত্ত্ব আলোচনা করিয়া প্রকৃতির নিগৃত্ব মর্মা ব্ঝিতেছে ভাহাদের, না যাহারা দিবানিশি সংসারতত্ত্ব আলোচনা করিয়া বস্তুত্ত্ব আলোচনায় একপ্রকার অসমর্থ হইয়া পাছিয়াছে ভাহাদের ? ইভিহাস পাঠে কি দেখিতে পাই? এক এক জন লোক এক একটা ভাব বহন করিয়া আবিভূত্ত হইয়াছেন, সেই ভাব বা সভ্যের জ্বল্প তাহাদিগকে কতই নিপীড়ন সন্থ করিছে। সমাজ তাহাদিগের হারা প্রচারিত সভাকে অসভ্য করনা পুউমত্ত প্রশাপ বলিয়া হোষণা করিয়াছে, জাহাদিগকে করেবান্ধ ও তাহাদিগের প্রাণাণত করিয়াছে। আবার কিছুদিন পরে তাহাদিগের হারা প্রচারিত ভাবত্তলিই মহাসভ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। প্রচলিত মতের বিক্রজে গ্যালিলিও জ্যোভির্বিদ্যার একটা সামাল্য সভ্য প্রচার করিতে সাহসী হইয়াছিলন বলিয়া ভাহাকে কি যাতনাই না সন্থ করিছে হইয়াছিল। ষ্টিভেনসন যথন লৌহব্স্ব স্থাপন করিয়া

বাষ্ণীর শকট চালনার প্রস্তাব করেন, তথন পার্নিরামেণ্টের অতি স্থবিজ্ঞ সভ্য সকল তাঁহার প্রস্তাবকে হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছিলেন। আজ আমরা দেণিতে পাই যে এমন সভাদেশ নাই গেপানে লোহবর্ম নাই এবং যেথানে বাষ্ণীয় শকট পরিচালিত হয় না ? ধর্মবীর দিগের কথা স্বাই জানেন স্ক্রাং সে কথার আর উল্লেখ করিব না। এখন এই সকল মহাপুরুষগণ যে সাক্ষ্য দেন, তাহা না তাঁহাদের সমকালীন সমাজ যে সাক্ষ্য দেয় তাহাই প্রমাণ বলিয়া লইড়ে ইইবে ?

আমাদের নিজের ভিতরে যে দেব ও অম্বর প্রকৃতি আছে তাহাদের মধ্যেও এইরূপ দ্বন্দ দেখিতে পাই। দেব প্রকৃতি উচ্চ আশা, উচ্চ আদর্শের দিকে সদাই ইঙ্গিত করে, অম্থর প্রাকৃতি কেবল ইচ্ছিয় স্থের দিকে অঙ্গুলী দেখায়। দেব প্রকৃতি वरन, व्यामि रय भिक् रमथा है रमहे मिक्हें किंक, रमहे मिक्हें সফলতা ও স্থে লইয়া যাইবে, অসুর প্রকৃতিও আপন পক সমর্থন করিয়া ঐ কথাই বলে। এথন কাছার কথা মানিব ? সময়ে সময়ে দেব প্রাকৃতি যে উচ্চ আদর্শ দেখায় ভাছাকে কি কল্পনা বলিয়া পরিত্যাগ করিব, আর অস্কুর প্রেকৃতি নিয়ত যে কুমন্ত্রণা দেয় তাহাই সভ্য বলিয়া সমাদরে গ্রহণ করিব' না দেব প্রকৃতির নির্দেশ সত্য বলিয়া গ্র**চণ ও অম্থর** প্রকৃতির কুমন্ত্রণা অসত্য বলিয়া পরিধার করিব 🕴 আলোককে মনের যে অবস্থায় অন্ধর্কার বলি সে অবস্থাই যে ঘোরতর অন্ধকারের অবস্থা তাহাতে সন্দেহ নাই। আধোকে অন্ধকার ও অন্ধ-কারে আলোকজ্ঞান বিকারের অবস্থা। আমাদের নিজ জীবনের অভিক্রতা এই দ্বন্দের মীমাংসা করে। ও ঠেকিয়া উভয় প্রকারেই আমরা শিথিয়াছি যে দেব প্রক্র-তির কথাই সভা আর অহ্বর প্রকৃতির কথা অসার কল্লনা। দেব প্রকৃতির কথা যথনই শুনিয়াছি তথনই যে কেবল আয়ু-প্রসাদ লাভে সমর্থ ইইয়াছি এমন নহে, ক্লম্ম পবিত্র হইয়াছে, আত্মাবেশ দশ পদ অগ্রসর হইল ব্ঝিতে পারিয়াছি, দৃষ্টি উজ্জান ও অধিকতর দ্রব্যাপী ইইয়াছে এবং আগাপন প্রাকৃতির সহিত বিনিধ প্রকৃতি ও বৈচিত্তা পূর্ণ বিষের নিগৃঢ় ঐক্য ও সামঞ্জের রহন্ত উদ্ভেদ কার্য়াছি। যথনই অস্থর প্রকৃতির অসু-সরণ করিয়াছি তথনই পতন হইয়াছে, আত্ময়ানিতে প্রাণ পূণ ২ইয়া গিয়াছে, আপনার সঙ্গে বিখের যোগ ছিন্ন হইয়াছে, অপবিত্রতা স্বদয়কে গ্রাস করিয়াছে এবং দৃষ্টির স্থন্মতা ঘুচিয়া স্থ্ৰতা ও অক্ষতা আদিয়া উপন্থিত হইয়াছে। যিনি কিছু দিন ধর্ম জগতে বাস করিয়াছেন, তিনিই এই কথায় সায় मिर्वन मृत्मह्नाई।

যাঁহাদের মধ্যে দেব প্রকৃতি প্রবল তাঁহারা যে কথা বলেন, আপনার দেব প্রকৃতি যে কথার সায় দেয় সে কথাকে সত্য বলিব না, দেব প্রকৃতি যাহাদের মধ্যে হীন ভাগারা যাহা বলে এবং আপনার নীচ প্রকৃতি যাহার পোষকতা করে ভাহাকে সভ্য বলিব ? জ্ঞানমি প্রত বিশ্বাস না থাকিলে, যে ভ্রম ও কুসংস্কার আসিতে পারে এ কথা সত্য,কিন্ত অন্ধ বিশ্বাসি বা অবিশ্বাসী লোক লগতে বলিয়া বিষয়ী ও অন্ধ বিশ্বাসী বা অবিশ্বাসী লোক লগতে প্রকৃত চক্ষুতে দেখে একথা কোন প্রকারেই মানিতে

পারি না। চক্র প্রকৃতি অমুসারে দর্শনের তারতমা হইয়া থাকে একথা সতা, কিন্তু দৃষ্ট বস্তুতে বিশ্বাসী ও ভক্ত যে সৌন্দর্যা দেখেন তাহা যে প্রকৃত ও তাহার দর্শন্নিরপেক্ষ নয় একথা স্বীকার করিতে পারি না। এ সম্বন্ধে অস্তোর ও আপনার দেব প্রকৃতির সাক্ষ্য জ্ঞানের বিরোধী নহে সম্পূর্ণ সমুকৃল।

এ সম্বন্ধে আমাদের আরও বক্তব্য আছে, তাহা পরে বলা বাইবে।

চিন্তাকণিকা।

(প্রাপু)

मीका।

এইরপ প্রবাদ আছে, কোন ধনী গুরু নানকের শিষ্য হই-বার মানসে, ভাঁছার নিকট উপনীত ছইলেন। কিন্তু বহুদিন প্রার্থনা করিয়াও সে বিষয়ে গুরুর মনোযোগ হইতেছে না দেখিয়া, ব্যথিত [®]অস্তরে তাঁহাকে ইহার তাৎপর্য্য জিজ্ঞাসা क्तित्वन। नानक वितित्वन, "मिक्किन। ना पिता ८कइटे निधा ^{এইতে} পারে না।" ধনরত্ব দানের তাঁহার বিলক্ষণ সঙ্গতি ছিল, ওতবাং শুইচিত্তে বলিলেন--- "আপনি বাহা চাহিবেন, আমি ভাহাই আপনাকে প্রদান করিব।" গুরু সংসারের জ্বস্তুত্ম ত্রব্যদক্ষিণাম্বরূপ প্রার্থনা করিলেন। তথনধনী ক্ষণকাল মধ্যেই কীটপুর্ণ চর্গর মলপিও খানয়ন পৃর্বাক কহিলেন, "এই জ্বসূত্ম জ্বা আপনি দক্ষিণা গ্রহণ কক্ষন : " গুক উত্তর করি-েনন, "দেখ, এই মল ভগবানস্ট এই কীটপুঞ্জের আশ্রয়, ও প্রাণ ধারণের উপকরণ; ইহা কিরুপে জবতা ১ইল ?" ধনী আংশোর অবেষণে বহির্গত হউলেন। এবং একে একে সমুদয় জ্বভা পদার্থের বিষয় স্মালোচন। করিয়া, তাহার শেষ সিদ্ধান্ত এই হইল,—এক্ষাণ্ডের কোনে পদার্থই জ্বভা নছে, সকলই ভগবানের লীলাত্তন। তাঁহার দিবা জ্ঞানের সঞ্চার হইল; তিনি ব্ঝিতে পারিলেন, পাপমলিন নিজ আত্মার অপেকা জবভাতর পদার্থ সংসারে দিতীর নাই। তথন গুরুর নিকট উপনীত হইয়া, অনুতাপের অঞ্জলে তাঁহার চরণ ধৌত করিয়া নিবেদন করিলেন,—"প্রভো, সমুদর সংসারে খুঁজিলাম, বিশ্ত মামা অপেকা জ্বয়তের পদার্থ জগতে মিলিল না; আপেনি খামাকেই দক্ষিণাস্বরূপ গ্রহণ করুন।" তথন নানক সঙ্গেহে তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন, "এথন তুমি শিষ্যমগুলীতে গুবেশের অধিকারী হইয়াছ; অতএব নিজ অপুর্ণতায় বিখাস লাগ্রং রাথিয়া, দেই করুণাময় পতিতপাবনের পথে অগ্রসর হও। আনোহইতে তুমি আমার প্রিয় শিষা হইলে।"

উলিখিত চিত্রে স্পষ্টই দেখা মাইতেছে যে, যত দিন নিজ
হীনতার জ্ঞান ধনীর মন্তিক ভেদ পূর্ব্বক হাদর উদ্বেশিত না
করিয়াছিল, ততদিন গুরু তুঁহাকে মগুলী-প্রবেশের অধিকার
খাদান করেন নাই। তিনি জানিতেন, শুক ধর্মজ্ঞানের মৃত
বিশ্বাস মৃতিলাভের সহায় না হইরা অশেষ অনর্থের মৃল হইরা
থাকে। পূনঃ পুনঃ আ্যান্সরীক্ষা ছারা নিজ মুর্ব্বস্তার অমুভূতি-

ব্যতীত আর কিছুতেই ব্যাকুল ভাব উৎপন্ন করে না। এবং ব্যাকুলতা বিবিদ্ধিত বৃদ্ধি-সভূত ধর্মজ্ঞানে জীবনের আমূল পরি-বর্জন সভবে না। অতএক যাহাতে গভীররপে লদর উদ্দীপ্ত হর, আয়ার কল্যাণের পক্ষে, তাহাই প্রথম প্রারোজন।, নিল্ন অপূর্ণতাজ্ঞানসভূত ব্যাকুল ভাব ধর্ম জীবনের প্রথমু পাদ্ধিকেপ, স্থতরাং ধর্মসমাজ-প্রবেশের একমাত্র অধিকার। কেবল শাস্তজ্ঞানী ঘারা দলপৃষ্টির আশা, জীবন উৎসর্গকারী অত্যর স্পার্টানের নিকট পারস্যাক্ষ জরক্সিদের অগণা সেনার পরাভবের ভার বিভ্রমনা মাত্র। ইহাতে সমাজ পরিপুর্থ না হইরা হীনবল হইরা পড়ে।

আচাৰ্য্য।

. আমাদের গৃহসংলগ্ন, অনাবৃত স্থানে, মুসলমান পল্লী হইছে, শাবক সহ একটা কুকুটা আসিরা আহার অবেষণ করিত। এক দিন দেখিলাম,সে ব্যাকুলভাবে পক্ষ বিস্তার করিয়া ভয়ানক উচ্চরব করিতেছে, আর শাবকগুলি বেগে তাহার পক্ষপুটের অস্তরালে ল্কায়িত হইতেছে। উজ্ঞীয়মান লোলুপ চিল হতাশ হইয়া চঞ্ছারা তাহাকে যতই আঘাত করিতেছে, সে তত্ত্বই শাবক সহ ভূমি সংলগ্ন হইয়া উর্জমুখে আর্ত্তধনি তুলিতেছে, যেন ভগ্রান্কে বলিতেছে—"অনাথশরণ, ছর্কলের বল। আমার ক্ষীণ পক্ষপুটের শক্তিতে আর কুলাইতেছে না। তুমি অয়ং অবতীর্ণ হইয়া আয় রক্ষায় অক্ষম শাবকগণকে বিনাশোদ্যত ভয়নক শক্তর আক্রমণ হইতে রক্ষা কর।"

ধর্মপিপাস্থ অগঠিত আত্মার সহিত সমাজনেত্গণের সম্বন্ধের কি মনোহর আভাস! থত দিন ঈশ্বর ক্লপায় ও সাধন বলে, তাহারা অন্তর বাহিরের অসংখ্য রিপুর আক্রমণ হইতে আত্ম-রক্ষায় সক্ষম না হয়, ততদিন মুহুর্তের জন্মও, যেন তাহা-দিগকে চক্ষের আড় না করি। পাপকাকচিলের উপদ্রবে, কুক্টীর স্থায় তাহাদিগকে বক্ষে ধারণ করিয়া, যেন বিপদ্ শাস্তির জন্ম, ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতে পারি! ইহাই আচার্য্য ও মণ্ডলীর মধ্যে প্রকৃত সম্বন্ধ।, ধন্ম তিনি, যিনি এই ভাবে আপনার মন্তকে সমুদ্য ক্লেশ ধারণ করিয়া, আমাদের কল্যাণের জন্ম প্রার্থনা করিতে পারেন!

মত্তলী।

অড় চক্রস্থ্যের প্রতিও হিল্পণণের কি আশ্চর্যা ভালবাস। যথন বাহু তাহাদিগকে প্রাস করিতে যায়, তথন এই লক্ যোজন দ্র হইতে যন্ত্রধনি বারা, তাহাদিগকে সতর্ক করিয়া ,দেয়। যেন বলে—"সাবধান, সাবধান ! চণ্ডাল ভোমার পশ্চাতে ছুটিয়াছে!" অনাহার অনিস্তার ক্লেশ অগ্রাহ্ম করিয়া বন্ধর মোচন অপেকায়, আকাশপানে তাকাইয়া থাকে; এবং মুক্তি মুহুর্ত্তকে পুণাহ জ্ঞানে আনন্দ মনে গলালান ও দান প্রভৃতির অমুষ্ঠান করে।

ভাতৃত সাধনের কেমন আশ্চর্য্য স্কেত ! একজন ধর্ম

ভ্রাতার পাণবাহুগ্রন্থ হইবার উপক্রম হইলে, অনিজা ও অনা-হারী থাকিয়া,তাঁহাকে অবিশ্রান্ত সতর্ক,ও তাঁহার জন্ত প্রার্থনা; মোচনমুহুর্ত্তকে পুণাাহ জ্ঞানে, বিপদ্ ভঞ্জনের নিকট কৃতজ্ঞতা স্বীকার এবং মণ্ডলী মধ্যে আনন্দ প্রকাশ ব্যতীত প্রকৃত ভ্রাতৃ ভাবু সাধন এবং মগুলী গঠনের আর উপায়াস্তর নাই। যত पिन এ সাধনে প্রাণ মন ঢালিয়া ° দিতে না পারিব, ততদিন পবিত্র মণ্ডলীর আশা, আমাদের স্বপ্নেই থাকিয়া যাইবে।

ভগবান করুন, হিন্দুরীতি অমুসরণ পূর্বক, তাঁহার সন্তান-গণকে, অনস্তকালের সহযাত্রী জানিয়া, তাঁহাদের প্রতি যেন আন্তরিক সহামুভূতি, কার্য্যতঃ প্রকাশ করিতে পারি ; এবং এই অশান্তিপূর্ণ সংসারে, প্রেম পরিবারের স্ত্রপাত করিতে সমর্থ হই। তাঁহার কুপায়,যেন সদা স্মরণ রাখিতে পারি যে,সম্ভানের প্রতি অত্যাচার করিয়া, মায়ের প্রসন্নতা লাভ অসম্ভব।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

কুষ্টিয়া।

কুষ্টিয়া ব্রাহ্মসমাজের বাৎসরিক উৎসব নিম্নলিথিত প্রণানী অমুদারে সম্পাদিত হইয়া গিয়াছে ;—

১৮৮৮। ৯ই জুন, শনিবার:—সায়ংকালে উৎসবের উদ্বোধন। সমবেত উপাসক মণ্ডলীর মধ্যে শ্রীযুক্ত বাবু জগদীশ্বর গুপ্ত, বি, এল, উদ্বোধন ও উপাদনাতে উপদেশ প্রদান করেন। রামচক্র বছ পরিশ্রমেও সংগ্রামে ছর্জ্জয় রাক্ষসকুল ধ্বংস করিতে না পারিয়া পরিশেষে আদ্যাশক্তিকে উদ্বোধন করিয়াছিলেন পুরাণে ক্থিত আছে। আমরাও সাধ্য সাধনা করিয়া হুর্জয় রিপু সংগ্রামে বিজয়ী হইতে না পারিয়া দয়াময়ী আদ্যা-শক্তিকে আবাহন করিতেছি। আজ উৎসবক্ষেত্রে আমরা কি লটয়া অবতরণ করিব ? হিংসা, দ্বেষ প্রভৃতি পাপাস্থরের বিস্তৃত বংশকে জীবন সংগ্রামে পরাজিত না করিতে পারিলে विकाशादमत्वत्र मञ्जावना नाहे। त्महे विकासादमवहे बाक्नाद-সব। ইহা সম্পূর্ণ অস্তরের বাাপার; বাহিরের উৎসব ইহার আভাস মাত্র ইত্যাদি সৎ কথা অবলম্বন করিয়া তিনি বছল হৃদয়গ্রাহী উপদেশ দ্বারা উপাদক মণ্ডলীর প্রভৃত উপকার সাধন করিয়াছেন। বাবু রাই চরণ দাস সংক্ষেপে একটা সরল প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

ু ১০ ট জুন, রবিবার:—প্রত্যুবে মলিরে উপাসনা হয়; বাবু জগদীখর গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য সম্পাদন করেন। তৎপরে ঐ দিবস পূর্ব্বাক্টেই প্রায় ৯ ঘটকার সময় ত্রহ্ম মন্দিরের ভিত্তি . স্থাপন উপলক্ষে প্রাঙ্গণে বৃহৎ চন্ত্রাতপ নিম্নে একটা মহতী সভা আছত হইয়াছিল। মি: ফেয়ারলী সাহেব সপত্মক, উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারিগণ ও স্থানীর অধিকাংশ ভদ্রগোক উপস্থিত ছিলেন। সংগীত ও প্রার্থনার পর বিভিন্ন ভাষার লিখিত নিয়লিখিত অফুঠান পত্ৰ পাঠ করত তাহা ও প্রচলিত মুক্রা

ও সংবাদ পত্র একটা বোভলে আবদ্ধ করত উহা প্রোণিত্ত कतिया वाव क्रशंनीचंत्र खश्च मिन्ति निर्माणित नाहाया माङ्-গণকে ধন্তবাদ প্রদান করিয়া সর্ব্ব সমক্ষে ভিত্তি স্থাপন করিলেন। (ছঃথের বিষয় গত ১৩ই জুন বুধবার রাতিতে কান হুষ্ট লোক ঐ ভিত্তির বোতলটী উঠাইয়া লইয়া গিয়াছে) এতত্বপলক্ষে নিম্লিখিত সংগীতটী গীত হইয়াছিল।

> "কেন হে বিলম্ব আর" স্থ্র। এসো এসো করি সবে ব্রহ্ম মন্দির স্থাপন। পৃঞ্জিতে ব্রহ্মাণ্ড পতি মহেশের শ্রীচরণ। স্থবিশাল বিশ্বাধার পবিত্র মন্দির যাঁর, চরাচর পরিবার করিছে তাঁর কীর্ত্তন। क्रमग्र ভृगि माঝाরে, विश्वाम ठेष्टेक चात्त्र, প্রেমের অমৃতধারে একত্র করি মিল্ন। গাঁথ ছে স্থন্দর করে', শ্রীমন্দির পরেশেরে. বাজা 9 বিবেক ভেরী ভরিয়ে বিশ্বভ্বন।

এতত্বলকে বাবু রাইচরণ দাস একটা উপদেশ পূর্ণ স্বরচিত বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিলেন।*

 चना वात्रांना ১२৯৫ मार्लंब देखार्थ मारम छैन-ত্তিংশদিনে শুক্ল পক্ষে প্রতিপদ তিপিতে রবিবার অদিতীয় নিরাকার সত্য স্বরূপ পরত্রন্ধের উপাসনার জন্ম সমবেত বন্ধু-বর্গের সমক্ষে এই মন্দিরের প্রথম ভিত্তি সংস্থাপিত হইল।

ব্ৰহ্ম কুপাহি কেবলম।

The first foundation stone of this prayer hall is laid before the assembled friends and symyathisers to-day the 10th day of June Sunday in the year of Christ 1888 and in the fifty first year of the reign of Victoria Empress of India for the worship of the only one formless true God. God's mercy alone availeth.

> অর্থ ব্রাহ্ম ধর্ম মত সার:। স্থবিশাল মিদং বিশ্বং পবিত্তং ব্রহ্ম মন্দিরং। চেতঃ স্থানির্মালং ভীর্থং সভ্যং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥ বিশাসো ধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরম সাধনং । স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাইন্ধরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম বীজং

- ১। ওঁ বন্ধ বা একমিদমগ্র আসীং। তদিদং সর্বান সূজং।
- ২। তদেব নিতাং জ্ঞানমনস্তং শিবং স্বতম্বং নির্বয়বমেক। মেবাদিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্বনিয়ন্ত, সর্বাভায় সর্ববিৎ সর্বাভিত মদ্ধাবং পূর্ণমপ্রতিসমিতি।
 - ৩। একস্ত তলৈ্যবোপাদনয়। পারত্রিকলমহিকঞ

ভাৰন্ত ।

৪। তস্মিন্ প্রীতিস্তস্ত প্রেয়কার্য্য সাধনঞ্চ তত্বপাসনমের। অথ বান্ধর্মানুষ্ঠানং

ব্ৰু নিষ্ঠো গৃহত্ব: স্থাত্তব্ৰুলনপ্ৰায়ণ: যদ্যদ্কর্ম প্রকৃষীত তদ্বন্দণি সমর্ণয়েৎ। **७ मिक्रमाननाय नमः।**

অপরাক:— ৭টার সমর, প্রীযুক্ত বাবু হেরম্বচক্ত মৈত্র এম, এ "The Ideal of Life" সম্বন্ধে ইংরাজীতে একটা ক্লীর্ঘ নীতি-পূর্ণ বক্তা করিয়াছিলেন। বক্তায় উপস্থিত সকলেই উপক্ত ও সম্ভূষ্ট ছইয়াছেন।

১১ই জুন সোমবার—বাব্ জগদীখন গুপু পৃর্বাহে ও কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের হেড্ মাষ্টার প্রীযুক্ত বাব্ শশিভ্যণ সেন সায়াছে উপাসনা ও উপদেশ প্রদান করেন। ছঃথের বিষয়, উপদেশের মর্ম্ম লিখিত না হওয়ায় এছলে তালা প্রকাশিত চলনা।

১২ট জুন মঙ্গনবার—দিনবাপী উৎসব। প্রত্তাবে ক্ষেকটা প্রাশ্বন্ধ নগরের দারে বাবে ব্রহ্ম নাম কীর্ত্তন করেন; পরে পূর্মান্তে মন্দিরে উপাসনা ও কীর্ত্তন হয়। বাবু জগদীখর গুপু আচার্যোর কার্যা করেন। হঃপের বিষয় এবেলাও তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ্বের মর্ম্ম লিখিত হয় নাই। সায়াহ্রে বাবু জগদীখর গুপু বেদীর কার্যা করেন; শ্রীসুক্ত বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র এম, এ. একটী সরল ঐকান্তিক প্রার্থনা ও ক্ষর্যাহী উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। গুহের অভান্তরে যেমন যে জিনিষ্টা যেগানে শোভা পায় সেগানে তাহা না রাখিলে গৃহ শ্রীহীন দেখায়, মানবান্ধাও কেইরপ পরম পিতা পরমেখরকে স্থান না দিয়া হংস্থানে অসত্যকে স্থান দিলে লক্ষ্মীভাড়া ও অপ্রীতিকর হইয়া উঠে; ইত্যাদি সন্থাবগুলি তিনি বিশ্বরূপে সকলের ক্ষম্যক্ষম করাইয়াছিলেন।

১৩ই জুন বুধবার : — পৃর্কাকে সমাজের বাংসরিক কার্যা
বিবরণ পঠিত হয়। শ্রদ্ধান্দ শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষেক্স চৌধুরী
মহাশার রুদ্ধ বয়নে স্থানাস্তরিত হইবার অভিপ্রায়ে কৃষ্টিয়া ব্রাহ্ম
সমাজের সম্পাদকের পদ পরিত্যাগ করায় বাবু ছুর্গাচরণ
বিশাস উপস্থিত সন্থাগণের সম্মতি সহ সম্পাদক নিযুক্ত
হইলেন।

অপরাক্—মন্দির হইতে উপাসনার পর নগর সংকীর্ত্তন বাহির হয়। সহরের অধিকাংশ লোক ভক্তির সহিত সংকীতিনে যোগদান করিয়াছিলেন। সংকীর্ত্তন নগর প্রদক্ষিণ
করিয়া আসিবার কালে কৃষ্টিয়া বাহাত্র থালী বাজারে আদি
রাক্ষ সমাজের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দীননাথ অধ্যেতা মহাশয়,
সন্মই তীর্থ স্থান, তাহাতেই সত্য স্বরূপের সত্তা সলিলে স্থান
করিলে পবিত্ত হুরুয়া বায় ইত্যাদি সং কথা অবলম্বন করিয়া
সরল বাঙ্গালায় একটা উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করিয়া ছিলেন।
সংকীর্ত্তন মন্দিরে প্রত্যাগমনের পর রাত্রিতে মন্দিরে বাবুন

ব্রক্ষোপাসনা পদ্ধতি।

সতাং জানমনস্তঃ ব্ৰহ্ম আনন্দ রপমমৃতং ব্রিভাতি শাস্তঃ শিবমবৈতং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং।

অসতো মা সদসময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোর্মানমৃতংগময়, আবিরীবর্মএথি। রাজ যতে দক্ষিণং মৃথং তেনমাং পাহি নিতাং।

बगनीयत छर्थ डेनामना । ७ डेनामम खनान करतन । डेनामा বিষয় 'নাম মাধুর্গা'। যিনি অনাদি নিতা বস্ত জন্ম মর্ণ বিহীক তাঁহার নাম কে রাখিবে ও কাছার নিকটেই বা তাঁহার নাম মধুর লাগে ? সাধু ভক্তের দ্রুদারেই তাঁহার প্রকাশ ; সুত্রাং তাঁহাদের ঘারাই তাঁহার নাম রক্ষিত হয়। যিনি যে ভাবের সাধক তিনি সেই ভাবেই ওাঁহার নাম রাথেন ও নামের अमृ शाचापन लांड कतिया कुडार्थ हरतन। झेना, मूना, नांका, গৌর প্রভৃতি মহা জনগণ কত বিভিন্ন ভাবের নামে তাঁছাকে ডাকিয়াছেন, তবু আশা নিটে নাই। কিন্তু ভক্ত হাদয় ভিন্ন আর এক স্থান হইতে তাঁহার নাম উথিত হইয়া থাকে। সেই স্থান পাপীর অমুতাপময় ব্যাকুল হৃদয়। পাপী অমুতাপের অঞ ফেলিতে ফেলিতে 'কোথা পাতকীজনপাবন, অধন তারণ' বণিয়া যথন ডাকিতে থাকে, তখন দেই জানে দে নামের মাহাত্মা ও মাধুর্য্য কেমন। নামে যুগ যুগান্তরের পাপ ধৌত হইয়া যায়। তথন জগতের লোকে দেখে নামের শক্তি সেই নাম ভাছাদের নিকট যেমন মিষ্ট কি অচিম্বনীয়। লাগে ও ভাহা জগতের লোক যত দেখিতে পায় এমন আর

উৎসবাস্থে রাত্তিতে প্রীতিভোজন হইয়াছিল।

থানথানাপুরের জীযুক্ত বাবু দীননাথ মজুমদার এই উংসবে বোগ দিরা মধুর ব্রহ্ম সংগীত দারা উপাসক মগুলীকে পবিত্র আনন্দ সনিলে ভাসাইয়াছেন। কুমারথালী, পাবনা, জগতী বারাদি, থানথানাপুর, ভাগুরিয়া, বউতৈল প্রভৃতি স্থান হইতে আসিয়া ব্রাহ্মবন্ধুগণ উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন।

প্রেরিত পত্র।

তত্ত্ব-কৌমুদী ও পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্বামী।
মহাশয়,

সলা আঘাঢ়ের তত্ত্ব-ক্রেম্দীতে বিজয় বাবুর সম্বন্ধে একথানি বড় চিঠি দেখিতে পাইলাম; আবার বাশবেড়িয়া আদ্ধান্দান্দের উৎসবের কার্যা বিবরণেও তাঁহার এবং তাঁহার শিব্দাণ্যনের বিষয়ে কতকটা কেথা হইয়াছে দেখিতে পাইলাম। বিজয় বাবুর সম্বন্ধে তত্ত্ব-কৌমুদীতে একই বিষয় লইয়া বার্ট্রার আন্দোলনের আবশুকতা কি আমরা ব্থিতে পারি না। তিনি যথন আদ্ধাননের সহিত সম্পর্ক রাথেন নাই, তথন এইরূপ আন্দোলনে যে আদ্ধা সমাজের সহিত সম্পর্ক রাথেন নাই, তথন এইরূপ আন্দোলনে যে আদ্ধা সমাজের অনিষ্ট হইতেছে তাহা বোধ হয় আপনারা ব্থিতে পারিতেছেন না। বিজয় বাবুর প্রতি অনেকেরই রাদ্ধার্ম এবং আদ্ধানীবনে অবিশ্বাস আদিতেছে। তাঁহার যেগী শিষ্মেরা যাহাতে তাঁহার মত সম্বন্ধে সর্বাদা আন্দোলন হয়, যাহাতে তাঁহাকে একণেও আদ্ধান হয়, বাহাতে তাঁহাকে একণেও আদ্ধান হয়, তাহ্বিয়ে সর্বাদ্ধির চেটা করিতেছেন। কাকিনিয়ার পত্র প্রেরক মহাশয়ের ও ইচ্ছা দেখিতেছি যে এ

বিষয়ে যোর আন্দোলন হয়। 'কিন্তু আন্নান বিলি বিজয় বাবুর
পর্থমান মত সহকে একটা কণাও লেখা উচিত নয়। অনেকে
মনে করিতে পারেন বে যিনি ব্রাহ্ম সমাজের এত কাল সেবা
করিলেন তাঁহার বিষয় আলোচনা না করিলে অকৃতজ্ঞতা
তইবে। কিন্তু ইহাও আবার দেখিতে তইবে যে তিনি ব্রাহ্মধর্ম
প্রচার করিয়া ব্রাহ্ম সমাজের যতটুকু উপকাব করিয়াছিলেন,
যোগমত প্রচার করিয়া তাহার বহুগুণ অনিষ্ট করিতেচেন।
আনার কোন প্রক্রের নিকট শুনিয়াছি যে বিজয় বাবুর
দারা পূর্ব বঙ্গে যেমনি ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচারিত তইয়াছিল এবং
ব্রাহ্ম সমাজের প্রতি লোকের প্রদ্ধা ইইয়াছিল একণে বোগমত
প্রচারে ভেমনি অপ্রদ্ধা তইয়াতে এবং সাধারণে সন্দেহের
সহিত ব্রাহ্ম সমাজকে দেখিতেচে।

বিজয় বাব্র মতের এইরপ ক্রমাগত আন্দোলন চলিলে সঙ্গে সঙ্গে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী অনেকের মতের আন্দোলন হওয়া আবশ্রক। কারণ বিজয় বাবুর বর্তমান মত আর তাঁহাদের মতে পার্থকা কিছুই নাই। আর মতের নৃত-नज १ कि इ (पश्ना। आयादित दिनीय (भी खनिक हिन्दूता कि বিলেন না যে ঈশ্বর জ্ঞানে যাহার পূজা করা যায় তাহাতেই পরি-जांग इश, अतः त्रेश्वत (महे छात्वहे पर्णन पिशा थारकन १ जत्व আৰ বিজয় বাবুৰ মতের এত আন্দোলন কেন ? তাঁহার যোগী শিষোরা তাঁছার মত লইয়া আন্দোলন করিতে হয় করুন, ভাছাতে আমাদের আপত্তি নাই। তাঁহার শিষ্যেরা বিশ্বাস করিতে হয় করনে যে তিনি তাঁহাদের পরিত্রাণের জন্ম দায়ী (পত্তের ৭ দফা) কিন্তু আমরা তাহা কথন বিশাস করি না। আমব। তাহাতে কিছু নূতনত্ত আছে তাহাও মানা করি না। কেন না হিন্দুসমাজের শোকেরাও প্রত্যেক গুরুর প্রতি 🕹 ক্রপ বিশাস করেন। বিজয়বাবু নৃসিংহ মূর্ত্তি দেখিয়াছেন, দেব দেবী বিশ্বাস করেন আর আর যাতা যাতা দেখিয়াছেন বা করেন, দে দকল কথা তাঁহার যোগী শিষ্যেরা বিশ্বাস করিতে হয় করন কিন্তু আমরা ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় মনে করি যে উনবিংশ শতাকীর উজ্জ্বল জ্ঞানালোকেও লোক ঐ সকল বাক্যে বিশ্বাস করে এবং জনসমাজে বলিতে সাহসী হয়।।

পকপ্রেরক আরও লিখিয়াছেন যে বিজয় বাব্ বলেন যে
উমেশ বার্ এবং নগেন্দ্র বাব্ ঐরপ বিশ্বাস করেন। তিনি
বিজয় বাব্র মত সম্বন্ধে যাতা যাতা লিখিয়াছেন তাহা আমরা
উর্বেশ বার্ কিছা নগেন্দ্র বাব্রক কথনও প্রচার করিতে শুনি
নাত । তাহা যথন কোন প্রচারক ব্রাহ্মসমাজের মত বলিয়া
প্রচার করিবেন তথন সে বিষয়ে অবশুই আন্দোলন হইবে।
কিত গোপনে কে কি বিশ্বাস করেন তাহা অমুসন্ধানের কোন
পরকার দেখি না। অনেক সময় অনেকে বালকের মত
কার্য্য করিয়াও অনেক উপকার লাভ করেন কিন্তু তৎসম্বন্ধে
আক্রের কিছু বলিবার নাই। আমাদের কোন প্রক্রের
বিষয় শুনিয়াছি যে তিনি আহারে বিসয়া একদিন ভগবানের
নাম করেন নাই। অর্দ্ধেক আহারের পর তাহা মনে হইলে
নিজের গালে এক চন্তু মারিয়া ফেলিলেন এবং সেই দিন
সাহার করিবেন না নিজে এই শান্তি গ্রহণ করিলেন। এইরপ

করাতে তিনি অবশ্রই উপকার পাইয়াছিলেন। কিন্তু এ বিষয়ে অন্তের আপত্তি করিবার কিছু নাই। তবে যদি তিনি একথা থেচার করেন যে একাপ করা ব্রাক্ষধর্মের মত, তথন ইচ্ছা হইলে আপত্তি করিতে পারেন। সেইরূপ নগেন্দ্রবাবু কিছা উমেশ বাবু যথন প্রচার করিয়া বেড়াইবেন যে অশ্বকে ঈশ্বরজ্ঞানে পূজা করিলে পরিত্রাণ হয় ইত্যাদি (পত্তের ১ দফা 🕽 তথন অবশুই আন্দোলন হইবে। গোপনে কে কি বিজয় বাবুকে বলিয়াছেন তাহা যদি তিনি লোকের মধ্যে বলিয়া বেড়ান তবে তাঁহার অতি অন্তায় কার্য্য। গোপনে কোন বন্ধু অতি অন্তায় কথা বলিলেও তাহা প্রকাশ করা অমুচিত। বলিতে তুঃথ হয় যে বিজয় বাবু এইরূপ গোপন কথা বাহির করিয়া এককালে কেশববাবুর কত নিন্দাই করিয়াছিলেন। কিন্ত হাম। আবার रिम मिन अ (मिथिटिक इंडेन), या विकास वांतू या मकन विस्ता লইয়া কত আন্দোলন করিয়াছিলেন কেশব বাবুর কত নিন্দা করিয়াছিলেন আবার নিজেই ঠিক সেই সকল কার্য্য করি-তেছেন !!!

ব্যক্তিবিশেষের মতামতের উপর অধিক নির্ভর করাতেই ব্যাক্ষসমাজের যত মতভেদ এবং অনিষ্ট হইতেছে। কোন বিশেষ ব্যক্তি যদি বহুকাল ব্যাক্ষধর্মে বিশ্বাস করিয়া ছাড়িয়া দেন তাহা হইলে সে বিষয়ে বেশী আলোচনার প্রয়োজন কি? কারণ মহযোর দৃষ্টাস্ত আমাদের লক্ষ্য নহে। নিজ নিজ পরিত্রাণের জন্ম হাঁহারা ব্রাক্ষসমাজে আসিয়াছেন তাঁহারা পরিত্রাণের পথ নিজেই অনুসন্ধান করিয়া লইবেন এবং প্রাণে ব্যাকুলতা থাকিলে ভগবানই দেখাইয়া দিবেন প্রকৃত পথ কি। ব্যাক্তিবিশেষের কার্যা বা মতামতের উপর নির্ভর করিয়া হাঁহারা ব্যহ্ম, তাঁহারা যত শীঘ্র ব্যাক্ষসমাজ ছাড়িয়া যান ততই ব্যাক্ষসমাজের কল্যাণ। অতএব আপনাকে বিনীত অনুরোধ যে তত্ত্বকৌমুদীতে ব্যক্তিবিশেষের মতামতের বিশেষ আন্দোলন বা নিন্দা প্রশংসা বেশী প্রকাশিত না হয়।

টালিগঞ্জ ১০ই জ্লাই ১৮৮৮। একান্ত অহণ্ড শ্রীরজনীকান্ত দে

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

গত মাসে ব্রিটিস ও বৈদেশিক ইউনিটেরিয়ান সমিতিতে সার চার্লাস লরেন্স যথন প্রস্তাব করেন, যে সত্য ও স্থারের পবিত্র সেবাতে নিযুক্ত সমাজসমূহের প্রতিনিধিসকলকে দাদব সন্থাষণ জানান হউক ও সেই সঙ্গে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রার নাম উল্লেখ করেন, শাস্ত্রী মহাশয় তথন নিম্নলিখিত উত্তর দিয়াছিলেন, "ভারতে যাহার। সত্যের প্রতাকা ধারণ করিয়া ঘোর প্রতিবন্ধকতার মধ্যে ঈশারের পক্ষ সমর্থন করিতেতে, তাহাদিগকে যে এই সমিতি এই প্রথম দাদর সন্তাবণ করিলেন এমন নহে। আমি রামমােছন রায়ের সমাধিস্থান দেখিতে গিয়াছিলাম। যথন আমি সেই সমাধিস্তান্তর সমুথে দণ্ডায়নান হইলাম তথন ইংলণ্ডের ইউটেরিয়ানের। তাঁহার ক্ষম্ত

বাহা করিয়াছিলেন তাহা আমার স্থৃতিপথে উদিত হইল। এক জন ইউনিটেরিয়ানই আপন গৃহে তাঁহাকে আশ্রয় দেন,পীড়ার সময় ইউনিটেরিয়ানেরাই তাঁহার শুশ্রাবা করেন এবং মৃত্যুর পর একজন ইউনিটেরিয়ান উপদেষ্টাই তাঁহার অস্থ্যেষ্টিক্রিয়া কালীন উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। রামমোহন রায়, কেশবচন্দ্র সেন এবং অন্তান্ত লোক ও আমাকে যে এই সভা সাদর সম্ভাবণ করিয়াছেন, তক্ষন্ত আমি ক্তপ্ততা জানাই-তেছি। সভা কেবল আমারই নহে, আমি যে সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি সেই সম্প্রদায়কেও সম্মানিত করিলেন।"

বক্তা তারপর যে যে প্রণাশীতে তিনি এবং তাহার দলস্থ লোকেরা পৌতুলিকতার আবাস ভারতে কাজ করিতেছেন তাহা নির্দেশ করিয়া বলিলেন, "আমরা ভারতবাসীদিগকে শিপাইতে চেষ্টা করিতেছি, যে ঈশর প্রেমময় এবং ভয়ের জন্ত কার্যা করা অপেক্ষা প্রেমের জন্ত কার্য্য করা বিধেয়। আমরা এইরপে একটা সংস্কৃত সমাজ গঠন করিয়াছি, আইনের দারা বালাবিবাহ উঠাইয়া দিয়াছি, জাতিভেদ ত্যাগ করিয়াছি এবং সামাজিক সামা ও রমণীদিগের উন্নতির জন্ত চেষ্টা করিতেছি। আমাকে যে সন্তাবণ করা হইল, ইহাতে আমার হলম উচ্ছে সিত হইল। সভার কার্যা বিবরণ আমার বন্ধুদিগের হন্তগত হইলে উহাদেরও বিশাস বিভিত্ত হটবে।"

আরাধনার মাহাত্ম্য-

"আরাধিতো যদি হরিশুপদা ততঃ কিং। নারাধিতো যদি হরিশুপদা ততঃ কিং॥ অন্তর্বহির্ঘদি হরিশুপদা ততঃ কিং। নান্তর্বহির্ঘদি হরিশুপদা ততঃ কিং।''

নারদ পঞ্চরাত্র।

তাৎপর্য্য, যদি হরি আরাধিত হন, তবে তপদ্যার ফল কি ? যদি হরি আরাধিত না হন, তাহা হইলেই বা তপদ্যার ফুল কি ? অন্তরে বাহিরে যদি হরি থাকেন, তবে তপদ্যার ফল কি ? অন্তরে বাহিরে যদি হরি না থাকেন, তাহা হইলেই বা তপদ্যার ফল কি ?

গিমুলিয়া ব্রাহ্মসমাজের অন্তম সাম্বংসরিক উৎুসব উপলক্ষে এই স্নোক অবলম্বন করিয়া শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন যে উপদেশ দেন, তাহা ১৬ই আখাঢ়ের ধর্মতেকে "আচার্য্যের উপদেশ" স্তম্ভে প্রকাশিত হইয়াছে, পাঠকগশ তাহা পাঠ করিয়া বিশেষ উপকার লাভ করিবেন।

বর্ত্তমান সময়ে উপায়না প্রণালী লঁইয়। আমাদের মধ্যে বে বাদাস্থাদ উপস্থিত হইয়াছে, এই শ্লোক দারা অতি সহজে সেই বিবাদের মীমাংসা হইতে পারে। উপাসনা প্রণালী বিরোধী ও ও হটবোগবাদীরা বলেন যে প্রাণায়ামাদি ক্রিয়া ভিন্ন উচ্চ ধর্মজীবন লাভ করা যায় না। উপাসনাবাদীরা বলেন যে কেবল মাত্র উপাসনা দারাই উচ্চ অবস্থা লাভ করা যায়। পঞ্চরাত্রের উদ্ভ শ্লোক উপাসনাবাদীদের পক্ষই সমর্থন করেন। যদি হরিকে আরাধনা করা যায় এবং আরাধনা হারা একপ অবস্থায় উদ্ধীত হওয়া যায় থেয়, অপ্তরে বাহিরে হরি দর্শন হয়, তাহা হইলে প্রাণায়ামাদি তপস্যায় কোন কল নাই; আর যদি হরি আরাধনা ও হরিদর্শন না থাকে, ভাহা হইলে সহস্র তপস্তা করিলেও কিছুই লাভু হইবার সস্তাবনা নাই। মানস তপস্তার উপকারিতা চিপকালই শ্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু ভক্তিপূর্বক পূজা ও দর্শন ভিন্ন মৃক্তি লাভের উপায়ান্তর দেখিতে পাই না। আমরা বলি যে আমরা ঈশ্বর পূজা করি; কিন্তু তন্ন করিয়া আলোচনা করিলে দেখিতে পাই যে যে পূজায় পূজার ভাব অভি সামান্ত। কাজেই আমাদের চলন সই পূজায় দর্শন ও উচ্চ ধর্মজীবন এই ছইটার কোনটাই পাওয়া যায় না—প্রাণ ভবে হরির আরাধনা যদি করিতে পারি, তবে আর অন্ত কোন দিকে দেখিবাব আবস্তুক নাই।

म९वाम ।

প্রচার ফণ্ড; — আমাদের প্রচার ফণ্ডের অবস্থা ভাল নয়।
ব্রাহ্ম সাধারণ প্রচার ফণ্ডের উন্নতির জন্ত তেমন হন্দ্রশাল
নহেন। চর্চে অব স্কট্লণ্ডের সভাগণ তাঁহাদের প্রচার কার্য্যের
উন্নতির জন্ত স্ব আমের দশমাংশ দান করিয়া থাকেন।
সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের প্রভাকে সভা যদি তাঁহাদের আগের
অপ্ততঃ শভাংশ প্রচার কার্য্যের জনা দান করেন, ভাহা হইলেও
যথের হয়। আম্রা আর একটু ভ্যাগস্বীকার করিতে প্রস্তুত না হইলে ব্রাহ্মসমাজের মহৎ উদ্দেশ্য কথনই সকল হইবে না।

দেতারার মহারাজা;—ইহার সম্বন্ধে ইণ্ডিয়ান মিধার বলেন,—"প্রসিদ্ধ শিবজীর বংশধর, সেতারার মহারাজ জীসতা প্রভাগ সিংহের আদ্ধর্ম গ্রহণ একটা বিশেষ ঘটনা ধলিতে হইবে। প্রীশাহাজী নিজের পুনাত্ত প্রাদিদে একটা আন্ধান্মাজ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাহাতে তিনি নিজে, তাঁহার স্বন্দ্র্পর্কীয় আ্যীয়গণ এবং কয়েক জন বাহিরের লোক নিয়মিত ভাবে যোগ দিয়া গাকেন।"

সক্ষীত্রন ও উপাসনা; — সাধারণ রাদ্ধসমাজের কলিকাতাত্ত উপাসনা মন্দিরে প্রতিদিন প্রাতে ৬টার সময় উপাসনা

এবং সায়াহে ৬টা হইতে ১টা ১ইটা পর্যান্ত সক্ষীর্ত্তন তু
উপাসনাদি হইয়া থাকে। ব্রাহ্ম সাধারণ ইহাতে যোগ দিলে

বিশেষ উপকারের সন্থাবনা।

উলুবেজ্য়া সন্মিলনী;—২১,২২এ জৈাঠ শনি ও ববিবার উলুবেজ্য়া বাঁটুল গ্রামে একটা ব্রাক্ষ সন্মিলনী হটয়া গিয়াছে। এই সন্মিলনীতে প্রায় ২৫,২৬ জন ব্রাক্ষ উপস্তিত ছিলেন। ২১শে শনিবার অমরাগড়ী 'ব্রাক্ষ সমাজের আচার্যা বাবু ফ্কিরদাস রায় উপাসনা করেন; বৈকালে নগরসংকীর্ত্তন হয়। ২২শে রবিবার কাঁথি ব্রাক্ষসমা-জের আচার্যা বাবু শশিভ্ষণ চক্রবর্ত্তা উপাসনা করেন প্রাতঃকালে নাম গান, বৈকালৈ নগরসংকীর্ত্তন হয়। সন্মি-লনীতে,নিয়লিধিত নিয়মগুলি স্থির হইয়া গিয়াছে ;—

- ১। ু উন্বেড়িয়া স্বডিবিজ্ঞানের মধ্যে যে কয়েক জান আকা ⁶ আছেন উহোদের পরস্পরের সহিত সম্ভাব রাণা ও মৃত ভেদ ভূনিয়া বাঙ্যা।
- ২। প্রত্যেককে চেষ্টা কুরিতে হইবে যাচাতে আক্ষাধর্ম ও শিক্ষা বিস্তার হয়। এত দ্বির সকলকে নিজ নিজ পরিবারের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম চেষ্টা এবং সে জন্ম প্রার্থনাদি করিতে হইবে।
- ৩। প্রতি বংসরে অন্ততঃ একবার করিয়া এই সমিলনী হইবে এবং ভাষা জুন মাসের প্রথমেই ছইবে।
- 8। প্রত্যেক রবিবারে অর্থাৎ সামাজিক উপাসনার দিনে থিনি বেথানে থাকুন তাঁহাকে ঠিক্ ৭টার সময় উপাসনায় বসিতে হইবে।
 - ৫। আগামীবারে অমরগেড়ীতে এই সন্মিননী হইবে।

বাব্ অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়;—ইনি বনগ্রামে গমন পূর্বক কয়েকটা বক্তা করেন এবং উপাসনা আলোচনাদিতে বিশেষ ভাবে ব্যস্ত ভিলেন, তথায় তাঁহার গমনে এবং
বাব্ প্রসরক্ষার চৌধুরীর যত্তে একটা ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত
ইইয়াছে। আমরা তাহার যে বিবরণ প্রাপ্ত ইইয়াছি, স্থানাভাবে এবার তাহা প্রকাশিত ইইল না। আঘোর বাব্ বনগাঁ।
ইইতে বাগআচড়ায় যাইয়া বিশেষ উৎসাহের সহিত কার্যা
করিতেছেন এবং তথাকার ভিন্ন ভিন্ন প্রিতে ৪টা ব্রাহ্মসমাজ প্র
ব্রাহ্মিকা সমাজ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন তাহার কার্যা বিবরণ পরে
প্রকাশ করা যাইবে।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার (অক্টোবর, নবেম্বর—১৮৮৭ পূর্বপ্রকাশিতের পর)

(200 14 2) 200 14 200 1	211-111111111111111	٠,
শ্রীমতী পিরিবালা বিখাস	ক নিকা তা	≥11•
বাবুরজণীকান্ত নিয়োগী	ক্র	• 11
" टकमार्यनाथ राम्न	, ক্র	>/
্ আভতোষ মিত্র	ঐ	>10
"মোহিনীমোহন রায়	ক্র	11•
" स्र्रामहत्त्र (पर	মোজাফরপুর	511/C
্ল, যোগেক্তনাথ ঘোষ	ভবানীপুর	e,
ু দীননাথ গঙ্গোপাধ্যায়	প্ৰা	8110
্ৰ মথুৱানাথ নন্দী	কলিকাতা	8
,, ८कमात्रनाथ त्राप्त	পাবনা	9110
সম্পাদক ব্ৰা ন্ধসমাজ	পাৰনা	۶,
বাবু ভ্র্ণাস মুখোপাধ্যায়	কু ষ্টিয়া	>/
ু জগদীশব শুপ্ত	Ŋ	৩
"कृरकल (होधूबी	'ক্ৰ	31
ৣ রজনীনাথ রার	কলিকাভা	₹∦•
"হরিচরণ সেন	_	₹11•
" कानीकृष्ण पञ्ज	&	3/

" কেত্ৰনাথ ঘোৰ	গৌহাটি	٠,
ৣ ভ্বনগোহন রায়	কলিকাভা	₹ •
🗒 েকতমোহন ধর	₫	2110
"মতিবাল হালদার	কণিকাতা	>>!!•
,, গোকুণচক্র দে	শিলিকুড়ি	৩
,, রসময় স্থ্র	সির জ গঞ্জ	٥,
সম্পাদক ত্রাহ্মসমাজ	সিরা জগ ঞ্জ	4
বাবু অমৃতলাল সিংহ	শিমলা	٠,
,, আণ্ডভোষ দত্ত	ক লিকাভা	٤,
" গিরিগোপাল রায়	বগুড়া	७,
,, महिमहत्त्वमान	ক্র	4
,, কাণীকিশোর ম্বিদ	সেরপুর	>8110
"কেত্ৰমোহন দত্ত	ক লিকাতা	3/
শ্ৰীমতী কাণীস্থলরী দেবী	ने करे	٥,
সম্পদিক ত্রাহ্মসমাজ	কাকিনিয়া	٥,
বাবু যজেখর সিংহ	ভাষাড়া	৩
,, প্রতাপচন্দ্র থাসনবিশ	দি নাজপুর	٠١٠
ে, কালীমোচন সেন	ক্র	حر
ু,, নিতাবিহারী মিত্র	&	: [] •
,, ভারাদাস চট্টোপাধ্যায়	₫	ঙা৽
,, পূर्वहन्त्र खश्र	ক্র	بهر
,, প্রদরকুমার চক্রবর্ত্তী	ক্র	٤,
	(ক্রমশ:)	

বিজ্ঞাপন।

পঞ্চোপনিষৎ।

অর্থাৎ তলবকার, ঈশ, কঠ, মুগুক ও মাপুক্রএই পাঁচ থানি উপনিষৎ মহায়া রাজা রামমোহন রার বাঙ্গালা
ভাষায় অমুবাদ করেন, আমি তাঁহার কৃত অমুবাদ ও ভাষ্য
সহ ঐ পাঁচ থানি উপনিষৎ কুজাকারে (পকেট এডিশন)
মুজিত করিতেছি। ইহাতে উপনিষদের মূল সংস্কৃত শ্লোক
কিছু রড় হরপে এবং সেই শ্লোকের নিমেই অমুবাদটী মাঝারি
হরপে ও স্থানে স্থানে তিনি যাহা ভাষ্য করিয়াছেন তাহা কুজ
হরপে ক্রমান্থরে সন্ধিবেশিত হইয়াছে। পুস্তক থানি প্রায় ২০০
শত পৃষ্ঠা হইবে। মূলা॥০ ডাকমাগুল ১০; অগ্রিম দেয়।
বিনি আগন্ত মাসের মধ্যে গাইবেন অথবা মূল্য পাঠাইবেন
তাহাকে ডাক মাগুল সহ।০/১০ আনার দেওয়া যাইবে।
ডাকের টিকিট ইত্যাদি আপিনাপন স্বরিধাম্যায়ী নিম লিখিত
ঠিকানায় আমার নামে মূল্য প্রেরণ করিলেই পুস্তক প্রাপ্ত
হইবেন। ইতি

১৩ নং কর্ণ ওয়ালিস্ দ্বীট প্রাক্তি আনুক্ত বিহারী সেন।
কলিকাতা। বাদ্ধ মিসন্ প্রেসের ম্যানে



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১**শ ভাগ।** ৯ম সংখ্যা।

১লা ভান্ত রহস্পতিবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ • মফস্থলে ৩ প্রতিথণ্ডের মূল্য ১

পূজার আয়োজন।

खारित ब्रांग्ट क्या, नाहि (भरत नित्रथित, व्रक्ति मत्रभेन गरत, याहे राजा नित्रभिर ; क्वितिनि भरत जाह, काहे रवंट आहि खारि, क्वात रमाद राह मृत्त, कारण वित्र' रमि शारत; होहूँ कि करत मित्र त्था रम्था करत, मीत्रक्ष ! वित्राक्षिक कृषि व मीर्नत घरत । व वित्रम सम करत चृद्धित जामात्र वन, हिसा कत मृत्त यात निकं महा नित्रमा । नित्रथि राजा त क्र विश्वक्ष अस्त्रात, वन्नी हरत मूक खान करत कर उत्त राम मार्ग, विरक्ष विमान गरत, निका हरत रम्था करा, ज्ञानम मिन्य कार्य, नाहिक यात कृतना ?

কেনা জানে যে পিতা পুত্তে কিছু না কিছু সাদৃষ্ঠ থাকে ? কিন্তু ভোমায় আমায় কি সাদৃষ্ঠা? ভাবিয়া কেবল বৈষাদৃশ্য দেখিতে পাই। তোমাব ইচ্ছা নিরমমত কার্য্য করে, আমার ইচ্ছা স্বেচ্ছাচারী। তোমার ইচ্ছার নিয়মান্ত্র-বর্ত্তিতা দেখিয়া সকলেই তোমাকে বিশাস করে, আমার हेड्हात नामत्रिकप (मिथ्रा (कहरे आमार्क विदान करत ना। আর এক কথা, তোমার প্রেম উদার ও সকলেরই অইুসরণ করে, আমার প্রেম প্রায় ত দেখিতেই পাই না, যদি কথন প্রেম দেশি সে কেবল যাহাদিগকে "আমার" ৰলি, তাহাদের স্কীর্ণ বুত্তের মধ্যে ভাহা নিবদ্ধ দেখিতে পাই। প্রধান হুই বিষয়ে কাৰে কাৰেই ভোমায় আমায় অটনক্য দেখিতে शाहे। এ करिनका मध्य जिल्लामा कवितन कांत्र मखान विनमा পরিচয় দির ? তোমার সম্ভান হইয়া নীচ সংসারের পুত্র ৰণিয়া কোন্মুৰে লোকের কাছে পরিচিত হইব ? তোমরে পুত্র বলিয়া পরিচয় দিতে গেলে,লোকে সাদৃত্ত অহুসন্ধান করে, সে সাদৃত্র আমি কেমন করিয়া দেখাইব ? পিতঃ ৷ তোমার পৰিত্ৰাত্মা তারা আমাকে অনুপ্রাণিত কর, আমি পৰিত্রাত্মা লাভ করিয়া ভোমার সাদৃত্য প্রাণে জাত্রৎ করিয়া তুলি।

আর আমার দেখিয়া গুনিয়া বিখাদ হয় না, প্রতি কথায় আমার যুক্তি, তর্ক, দর্শন চাই। সম্ভোগে আর সে উচ্ছাস ও বাচালভা নাই, কথায় কথায় এখন গাভীৰ্য্য ও নীয়বভায়ই সুণ্যাতি করি। ভণিষাতের প্রতি অন্ধ হইয়া বর্ত্তমানে আনন্দের সহিত সে পাদবিক্ষেপ নাই; মতলব আঁটিয়া চারি-দিকের সুবন্দোবন্ত না করিয়া এখন পদ মাত্র অগ্রসর হই না। অকান বাৰ্দ্ধকা আসিয়া আমাকে গ্ৰাস করিতে উদাত হই-बाह्य। (ভाষার शास्त्र) विका तृष्कत द्यान नाहे, (क्वन महन শিশুর স্থান আড়ে। আমার জীবনে যে বার্দ্ধকোর লক্ষণ मक्न (नवा निष्ठ जात्रस क्रियाहरू, जामि এ विशास (काशाय यादेव ? मात्रना-ंकामनजा-मधुत्रच भून विशठ तम रेममवकानः আর কি ফিরিয়া আসিবে না ? কালের অধিপতি! বিচিত্র শক্তিশালিন্! কালের গতি ক্ষীণ মানবেই ফিরাইডে পারে না, তোমার সে গভি ফিরাইতে কতকণ লাগে? কটাকে আমার জরাগ্রন্ত আত্মাতে তুমি নবীন শৈশৰ সঞ্চার করিতে পার। শৈশব তবে একবার জাগ্রৎ কর, আমি আশ মিটাইয়া নির্ভর করার গভীর আনন্দ সস্তোগ করিয়া লই, সারল্যের লুপ্ত স্থৃতি জাগ্রৎ হউক। "সরল প্রার্থনা মূক্তির সাধনা," এই মধুময় গীত অনেক দিন হইল একবার শুনিয়াছিলাম আর শুনি নাই। মাসুবের কঠে সে গ্রীত শুনিয়াছিলাম, এবার তুমি সেই মধুর কথা বল, আমি শুনিয়া কর্ণকুহর তৃপ্ত করি। অনেকবার নহে, একবারীটী প্রভু সরল ভাবে ভোমাকে ডাকিতে দাও, ঐ এক ডাকারণ তণভায় ভোমাকে লাভ করিয়া ধন্ত इहेव।

শীবন রেলপথের মত সরল রেথার চলিতেছে না, বাঁযুর গতিস্চক মানচিত্রের স্থার বৃদ্ধি গভিতে, এবং ক্রীড়া নিরতা তরঙ্গিনীর মত কুটিলগমনে প্রবাহিত হইতেছে। যেমন প্রতিক্রার ঝড় উঠিল, অমনি উপরে উঠিলাম; এত উপরে উঠিলাম যে নীচের দিকে চাছিরা ভয় করিতে লাগিল। বিভদ্ধ ও জীবনপ্রান স্থায় বায়ু আদ্রাণ করিরা প্রাণ আকুল হইয়া উঠিল, অদ্রে স্বর্গের বিমল সৌধমালার খেতছবি নয়ন তৃপ্ত করিতে লাগিল দ মুহুর্ত্তের জন্ত অসাবধান হইয়াছি, আবার দেখি যে সেই কোলাহলপূর্ণ, হুর্গদ্ধ ও কর্দ্ধমায় নিয়ভূমিস্থ

নগবের রাজ পথে নামিয়া পড়িয়াছি ৷ বাছিরে বাটকা, বা প্রাশাস্তভাব, আমার ভিতরেও **অন্দোলন** বা নি**তর**ভা। 'প্রকৃতির সঙ্গে আমি যেন তালে তালে কেবলই নামিতেডি, আর উঠিতেচি, দাড়াইতে পারিতেচি না। প্রান, নিষ্ঠাবান্ एएक त की वन करव भारत १ की वनते। कि हित्रकान हे श्रव्यक्तित দাস চইয়া ণাকিবে ? আপনার দ্বীবন আপনার আয়ত্ত **হটবে না, আপনার প্রভৃ আপনি হটভে পারিব না ? অবস্থার** অধীন হটয়া থাকিতেই যদি সকল দিন গেল তবে কবে অবস্থা-নিরপেক সাধীনতা লাভ করিতে সমর্থ হটব ? নিয়মের অমুবর্তী হইতে শিধাও, প্রাণপণে প্রতিজ্ঞাপালনে সমর্থ কর, তবে তোমাকে পাইব। সাধনে শিথিল হইয়া কে কৰে তোমাকে লাভ করিয়াছে ? সাধনে খৈণিলা আমাদের পকে অমার্জনীয়। যে একবার তোমার আত্মাদ পাইয়াছে সে কি উপায় সম্বন্ধে কথন উদাসীন থাকিতে পারে? সামান্ত পুণি-বীর লোকে সহজে যাহা করে, ভোমার সাধক হইয়া ভাহা করিতে পারিলাম না! কি লজ্জার কথা! ভূমি লজ্জা নিবারণ কর। জীবনকে কঠিন নিম্নমের বশীভূত করিয়া निर्छ। निका माउ।

মানি যে তুমি আছ, উপাসনার সমন্ন তোমার শ্বরূপ চিস্তা করি, মাঝে মাঝে ভোমাকে শ্বরণ করি, এই কি বিশ্বাস ৭ এই বিখাদে কি পর্বত ভানাস্তরিত হয়,পর্বতাধিক পাপরাশি দুরীভূত ब्बेगा मुक्ति हत्त विकाम भाग ? এই विचारम कि भोत्राक्राएव হরি নাম স্থরণে অজ্ঞান হইয়া পড়িতেন, মহাত্মা ঈশা পিতৃনাম লইলা মৃত্যুকে জয় করিয়াছিলেন ? প্রভু! আমাদের বিশ্বাসকে আরে বিশ্বাস বলিতে ইচ্ছাকরেনা। আমাদের বিশ্বাস যদি বিশাস হইত, তাহা হইলে চকু পরিবর্ত্তিত, প্রাণ দ্রবীভূত এবং ইন্দ্রিয় বশীভূত ও প্রাণে তোমার একাধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হইত। কি ক্রমাগতই জড় বস্তু দেখি, জড় শব্দ শুনি, জড় গন্ধ আছাণ করি ? এ সকল এক কালে ভাল লাগিত, এখন আর ভাল वारा ना। এখন मग्रा कतिया मृत्र विधान कीवल कतिया माउ, কল্বিত চকু নিশাল কর, চকু খুলিবামাত্র যেন তোমার প্রকাশ দেখিতে পাই। ইন্দ্রির সকল তোমার প্রকাশের জ্ঞান বহিয়া আমার মনে লইয়া যাউক, আমি ভোমাকে জানিয়া ও উপলব্ধি করিয়া ধন্ত হই। ঘটনাবলী আবে যেন অর্থহীন পরিবর্ত্তন বলিয়া আমার কাছে না বোধ হয়, সকল ঘটনাতেই ুযেত্র আমি তোমার মঙ্গল হস্ত দেখিতে পাই। প্রাণ স্বরূপ! কণায় প্রাণ স্বরূপ আছ, জীবনে প্রাণ স্বরূপ রূপে প্রতিভাত হও, আমার মানব জন্ম সফল হউক।

কত ভালবাস গো না,—এই সুর।
কলেশে বিলেশে মাগো থাকিমা যেথানে,
নয়নে নয়নে তুমি বেথ গো সম্ভানে।
বিপদ সম্থল পথে, থেক মা আমার সাধে,

বেন ভর পেরে, একাকী পড়িরে ছাড়ি না তব চরণে।
(বেন ছাড়ি না মা) (ভোমার ওই অভর চরণ যেন
ছাড়ি না মা)
তুমি আমার করের তরে, কিনেছ বে দাস করে.
(তাই) স্বদেশে, বিদেশে, ভোমারি স্বধশে,
আমি গাইব বদনে;
জীবন সফল হবে ওনাম কীর্ত্তনে,
(তাই করপো মা) (যাতে পাপ জীবন সফল হয় তাই
করপো মা)

জীবন সফল হবে ওনাম কীর্ত্তনে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ত্রকা নির্ণয়।

হুলন সম্ভব কি ন। ?

আমরা এই প্রাবন্ধে যেখানে "ত্রহ্ম" শব্দ প্রারেপ করিব, **मिथारन क्लाका को उठक ४ एवशान टेडक विव, मिथारन** জ্ঞান, প্রেম এবং ইচছা বিশিষ্ট বস্তু ব্রিতে হইবে। "এক্ষ" ও "চৈতপ্র" শব্দের কেন যে এরূপ সংজ্ঞা করিলাম, ত্রন্ধকে যাঁছারানা চৈত্ত নাজজ বলেন, তাঁছাদের কথা কভদুর যুক্তি সঙ্গত যথাস্থানে তাহার উত্তর দেওয়া যাইবে। এম্বলে আমা-দের এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে, যে "ব্রহ্ম" শব্দের আমরা যে অর্থ নির্দেশ করিলাম, তাহাই উহার প্রচণিত অর্থ। ধর্ম-শাস্ত্রকার ও ভক্তগণ ধর্ম্মের প্রতিপাদা ও প্রাণের উপাস্ত প্রম দেবতাকে এই অর্থেট ব্যাখ্যাও পূজা করিয়া থাকেন। "ব্ৰহ্ম" শব্দে কেছ কেছ "প্ৰকৃতি" অগণা প্ৰকৃতির অধণ্ড নিয়ম বুঝায় এইরূপ ব্যাণ্যা করেন। বলা বাত্লা যে ইহা তাঁহাদের মন:করিত ব্যাখ্যা। উপাসকও ভক্তগণ কোনও দিনই এই অর্থে একা শব্দ গ্রহণ করেন নাই। জ্ঞান, প্রেম ও ইচ্চা বিশিষ্ট এই লোকাতীত চৈতক্তকে কিরপে নির্ণয় করিতে হইবে ? ব্রন্ধের আমরা যে সংজ্ঞা করিয়াছি, ভাহাতেই বুঝা যাইতেছে যে রূপ-রূস-গদ্ধস্পর্শাদি ইক্রিয়ের বিষ্ণীভূত পদার্থের স্থায় অনুভব দারা ত্রহ্ম নির্ণয় করা যায় না। যদি ত্রকা নির্ণেয় বস্ত হন, তবে কেবল একমাত্র জ্ঞান ছারাই তাঁহাকে নির্ণয় করা যাইতে পারে। যিনি অচক্ষু: অপাণিপাদ অশব্দ ও অস্পর্শ চকুরাদি ইন্দ্রিয় তাঁহাকে কিরাপে জানিতে ममर्थ हरेरव ? किन्न अञ्चल अरे अन्न छिठिरछ ह रव, देखिय ৰারা যাহা জানিতে পারা যায় না, তাহার জ্ঞান সম্ভব কি না ? ,ধর্ম বিজ্ঞান মন্দিরের হারে এএবেশ করিবার পুর্বেই আমা-দিগকে এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইবে। একদিকে হিউমপ্রমুথ মহা পণ্ডিতগণ বলিতেছেন, যে কিছুই জানা যায় না, যাহা জানিতে পারা যায়, তাহা কেবল প্রবাহময় আর একদিকে কাস্তপ্রমুথ দর্শনবিদ্গণ (घारंगा क्तिएउएइन, य याश किছू काना यात्र, खारा क्यन আমাদের সাম্ভ চৈতভের গণ্ডীর মধ্যে; লোকাতীত চৈতঞ 🚶 করনা করিতে পার কিন্তু সান্ত চৈতত্তে অনম্ভ চৈতত্তের জ্ঞান

[🕈] স্মৃত্ত পাণ্ডত শিৰনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক রচিত।

অসম্ভব। কোন্পথে চলিব, কাহার কথা গুনিব ? কাস্ত যদিও পরিশেষে লোকাতীত চৈতক্ত জ্ঞানকে বিবেকের ভিত্তি ভূমি বলিয়া গিয়াছেন, তাঁহার প্রবিধ্যাত শিষ্যেরা কিন্তু সে কথার সার দিতে স্বীক্ষত হন না, স্বীকৃত হওয়া দূরে থাকুক, সীয় গুরুর উক্তিতে তাঁহারা অসঙ্গতি দোব দেখাইয়া থাকেন। रिमायनव्यात स्थाहेरे विविद्याद्यात, ख्वानविद्यावन ७ मगार्लाहन করিয়া কাল্ত ত্রিগমে পূর্ণ মারাবাদে উপনীত হন। কিন্তু यथन मिथिएनन (य जाँशांत्र निकारिक नार्क्षिक जांक्षांत्र हहेर्छ লাগিল, তথন তিনি ভয়ের বশবভী হইয়া নির্কাসিত ব্রহ্মকে भूनतात्र जानयन कतिया छाहात पर्मातत मास्य माश्वाभन कतिया যান। ত্রন্ধা নির্ণয়ের পূর্বে স্থতরাং আমাদের জ্ঞান নির্ণয় করিতে হইবে। যদি হিউমের কণা সতা হয় যে আমরা অফুভব পরম্পরা ভিন্ন আর কিছুই জানিতে পারি না, এবং আমাদের চিন্তা প্রবাহ ভিন্ন চিন্তা প্রবাহের আধারভূত চৈতল্পের জ্ঞান অসম্ভব, তাহা হটলে ত্রন্ধ বস্ত কিরপে জানিতে পারিব ৭ टिज्बहे यमि कानिष्ठ ना भातिलाम, लोकाजीज टेड्ज्लब কিরপে জ্ঞান লাভ করিব ? তৈতত ও লোকাতীত চৈতত আত্মপ্রতায়দিদ্ধ বলিয়া এ প্রশ্নের হস্ত হইতে পরিতাণ পাইতে পার না, কেননা আত্মপ্রতায় যে মিথ্যা নহে তাহা কে विन ? कारनत अखिएइरे यथन मान्यर आमिर्छाइ, उथन জানপ্রস্ত আত্মপ্রতায়ের সভাতায় কে নির্ভর করিবে ? "একা বস্তু নির্ণয় করা সম্ভব কি না ?" এই প্রাপ্ত ইতে, সভ্য বা জ্ঞান লাভ করা সম্ভব কি না আমরা এই প্রশ্নে উপনীত হইলাম। এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইলে, আমরা যাহা কানি তাহা সত্য কি অসত্য সিদ্ধান্ত করিতে হইলে, আমা-निश्र के अर्था विष्ठांत कति हा (पिश्र के हरेत, (य जामता कि কানি ? ছই প্রকার প্রণালীতে এই সকল প্রশ্নের মীমাংসা সম্ভব। এক প্রকার নির্ণেয় বিষয় স্বীকার করিয়া লওয়া ও নির্ণেয় বিষয় স্বীকার না করিলে বে অসঙ্গ তিতে গিয়া উপনীত হইতে श्य, তাহা সপ্ৰমাণ করা। জ্যামিতি পাঠকগণ এই প্রণাণীর স্ফে মুপরিচিত এই প্রণালীকে ব্যভিরেকী (Indirect) প্রমাণ বলে। আর এক প্রকার প্রণালী অবশ্য স্বীকার্য্য কতকগুলি সভা অবলম্বন করিয়া নির্ণেয় বিষয়ে উপনীত হওয়া, এই প্রণালীকে অব্য়ী (Direct) প্রমাণ বলে। দর্শন্বিৎ ফেরিয়ার ও व्यक्तिका जातक प्रमाय अथामां अनानी जनवन করিয়া দর্শনের তত্ত্ব সকল প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। সাধারণ পাঠকের জন্ত আমরা কিন্তু শেষোক্ত প্রণালী অবলম্বন করিয়া আমাদের প্রস্তানিত বিষয় স্প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিব। প্রমাণ বিষয়ক দর্শনের ইহা একটা প্রধান স্ত্র যে উভন পক্ষের ঘাহা স্বীকৃত কথা ভাহা সপ্রমাণ করিবার আবশুক नारे। अञ्चितामी, मात्रावामी, "मत्म्वामी, প्रकृषिण्डे, জড়াত্মবাদী (Natural Realist) এবং ব্রহ্মবাদী সকলেই একবাকো याहा चौकात करतन, मिहेशान हहेट आपता করিব। অম্ভব, ্ম্বতি, করনা, ভাব ও ইচ্ছা ্ৰীভি বে সকল বিষয়ের অ**ন্তিত্ব স্থলে** মভভেদ নাই

তাহাই স্বীকার করিয়া জ্ঞান স্পত্র কিনা এই প্রস্লের মীমাংসার প্রাবৃত্ত হইব।

আমাদের বয়স কত?

এ প্রার্থী শুনিতে আপতিতঃ বড়ই সহক্ষ বণিয়া বোধ হয়।
কিন্তু এই সহক্ষ প্রশ্নের আলোচনায় অনেক মহাজনের মন্তিক
বিঘ্ণিত হটয়াছে। আমরা জন্ম হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত
কাল গণনা করিয়া আমাদের ব্যসের পরিচয় দিই; কিন্তু বাঁহাদিগকে আমরা মহাজন বলিয়া মানি, তাঁহারা আর একরকম
করিয়া ব্যস্পানা করেন। মহাত্মা ঈশা বলিয়াছিলেন, যে
বালক না হটলে কেহ শ্বর্গরাক্ষ্যে প্রবেশ করিতে পারে না।
বর্ত্তমান যুগের একজন সাধ শ্বর্গীয় কেশবচক্র বলিতেন, যে
লোকে ব্যস্পানা করে ১, ২, ৩, ৪, তিনি ব্যস্পানা
করেন, ৪, ৩, ২, ১। ইহাদের কথা ঠিক্ না আমাদের কথা
ঠিক্? ইহাদের কথা কি কেবল রূপক মাত্র না উহাতে
কোন গভীর সভ্য প্রচ্ছর আছে ?

উপাসনার সময় যদি মনকে বাবচিছন করিয়া অভাস্তর चारलाहना कति, जाहा हहेरल मिथिए शहे रा आधा गथनहै. বালকের ভাব ধারণ করে তথনই সরস উপাসনা হয়। যথনই দেথি আত্মায় বালকের মত সরলভা আসিয়াছে, বৃদ্ধের সাভা-বিক কপটতা দূরে গিয়াছে, তখনই দেব প্রকাশ উজ্জল বলিয়া উপলব্ধি হয়। ইহা তর্কের কথা নহে, অভিজ্ঞতার কথা ; সকল উপাসকই এই কথার সায় দিবেন। উপাসনার সময় বাতীত অস্তু সময়েও দেখিয়াছি, যে যথনই প্রাণ বালকের অফুকরণ করিয়াছে, তথনই হৃদয়ে গভীর শান্তি প্রবেশ করিয়াছে, আর যথন বিজ্ঞতার অভিমানে দৃপ্ত হইয়া বৃদ্ধের অফুসরণ করি-য়াছে,তথনই চঞ্চলতা অনুতাপে গিয়া উপনীত হইয়াছে। যথ-নই আপনার হাতে জীবন রাথিয়াছি, তথনই জীবন "যা ইচ্ছা তাই" হইয়া গিয়াছে, যথনই উহাকে আপনার হাতের বাহিত্র জানিয়া নির্ভর কারয়াছি, তখন উহা নিয়মিত ও ধর্মপরায়ণ হইরাছে। আপনার দিক্ হইতে দৃষ্টি তুলিয়া যথন ইতিহাসের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, তথন দেখিতে পাই, যে বড় বড় পণ্ডিত যাহা করিতে গারেন নাই, সামায় সামায় লোক বালক প্রক্রতিবিশিষ্ট ছিল বলিয়া সেই সকল গুক্তর অলৌকিক ক্রিয়া অফেশে সধেন করিয়াছে। রোমের সমগ্র জ্ঞানিমগুলী যে প্রশ্নের মীমাংদা করিতে পারেন নাই, দিরিয়ার মৃষ্টিপ্রমেয় ইতর লোক তাহার অবপ্তনীয় ও স্থনপুর সিদ্ধান্ত করিয়া দিয়াছে। জ্ঞানী জগতেও দেখিতে পৃটি সজেটিস গ্রীক দর্শন মন্থন করিয়া বলিলেন, "মামার মত মূর্ধ धीरम आत त्यहरे नाहे", निष्ठेवेन खालिर्जिना ७ आत्नाक বিজ্ঞানের মূল্যবান্ সভা সকল আবিদার করিয়া বলিলেন, "আমামি এত দিন কেবল সমুজ্তীরে প্রস্তর থণ্ড সংগ্রহ করিয়াছি।"

সাধু মহাজনেরী যাতা বলেন, জগতের ইভিহাসে যাতার প্রামাণ দেখিতে পাই, কেন সেই বালকের জন্ম ও বৃদ্ধের পরা-জন্ম ঘটিয়া থাকে ? কেবল নিউরের জঞ্চ। বালকের নিউর

चाह्न, बृत्कत्र निर्कत्र नारे। छारे वानक त्रवहृत्व अन्ननाछ करत (यथान वृक्ष कातिया यागा जिथा च वशर छत अहे अक विक्रिज निष्टम। दमशान्त व्यापनात छेपत्र निर्छत करत, दम মহা ক্বতী ওু অবিতীর প্রতিভাশালী হইলেও সফল হইতে পারে ना। य व्यापनात डेपत्र निर्डत करत ना, व्यापनि पातिरव কি না পারিবে একবারও ভাবিয়া দেখে না, প্রভুর আজ্ঞার কার্য্যে প্রবৃত্ত হর, সেই কেবল সফলতা লাভ করে। একটা मृष्टीख मिलारे विवस्ति Cवन পরিষ্ণার বুঝা যাইবে। একজন ম্সলমান সাধুর ছই জন শিষা ছিল, একজন তন্মধ্যে কিছু निर्स्तीध त्रकरमत्र ७ चात्र এकजन ८२म वृक्तिमान् ७ कार्याकूणन ছিল। সাধু কিন্ত নির্কোধ শিষোরই আদর করিতেন। অভাভ শিষ্যেরা কারণ জিজ্ঞাসা ক্রায় মহবি উভয় শিষ্যকে আহ্বান করিয়া প্রথমতঃ বুদ্ধিমান্ শিষ্যকে বলিলেন, তুমি এই উট্রকে এই স্কীর মধ্য দিরা লইয়া ঘাও। শিষ্য শুনিয়াই विनन छाहा कामि भातिव ना, छेड्डें एक कि कथन ज्हीत मधा निया नहेया यां अप्रा यांत्र ? महर्षि ज्थन निर्स्ताय नियारक ডাকিয়া উক্তরূপ আজা করিবামাত্র সে গুরু-আজা পালন তাহার ক্ষমতাতিরিক কিনা বিচার না করিয়া বন্ধপরিকর হইয়া উট্রকে উত্তোলন করিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগিল। সমৰেত শিষ্যগণকে মহর্ষি ছই জনের ব্যবহারের रिवनक्रमा व्याहेशा मिशा विनातन,"(एच এই वृक्तिमान् निया खक्र-আজ্ঞা অপেকা আপন বৃদ্ধির উপরে নির্ভর করিল, আর এই निर्द्धां भिषा अक्र बारिएमत मञ्जव अमञ्जव जो ना रिवा ভাহা পালন করিতে উদাত হইল, কেননা ভাহার ধারণা আছে যে গুরু যাহা বলিয়াছেন তাহা অবশ্রই হইতে পারে।" বালক ও বৃদ্ধের মধ্যেও আমরা এইরূপ প্রভেদ দেখিতে পাই। বালকের পিতা মাতার উপর কি আশ্চর্যা বিশাস ও কি চমৎকার নির্ভর! মা প্রহার করিতেছেন, বালক প্রহার थाहेबा काॅमिटल इट बर्टे, किन्छ मात्र निक्टे हहेटल मृद्र याहे-তেছে না-মার কোলের দিকে অগ্রসর হইতেছে-বুদ্ধের ব্যবহার অঞ্জল। অধ্যায় জগতে বাঁহারা শৈশবদ পান নাই-- তাঁহারাও বৃদ্ধের মতন বাবহার করেন। ঈশবের নিকট হইতে যথন শুষ্ঠা বা তিরস্কার আদিল, তথন তাঁহারা মুথ ফিরাইয়া রহিলেন। ঈশ্বরের করুণাই যে এক সময়ে আনন্দোচ্যুদ ও আরে এক সময়ে তীত্র আক্সমানিরপে অব-তীর্বয় একথা তাঁহারা ভ্লিয়া যান।

ধর্মজগতে তই প্রকার লোক চিরকালই দৃষ্ট হইরা আসি
তেছে। এক প্রকার লোক আপনাদের উপর নির্ভর ছাড়িয়া
সাধন করেন, আর এক প্রকার লোক কেবল আপনার চেষ্টার
উপরই নির্ভর করিয়া সাধন করেন।প্রথমোক্ত শ্রেণীর লোকেরা
কার্য্যের দিকে তত দৃষ্টি রাখেন না, তাঁহারা সর্কানাই ব্যক্ত কি উপারে প্রাণকে সর্কানা ঈশরাভিমুখী করিয়া রাখিবেন;
আর এক শ্রেণীর লোকের কর্মের কোলাহল, ও যাগ যজের
আড়ম্বর প্রচ্র, কিন্ত প্রাণ ঈশরের দিকে নিন দিন অপ্রসর
হইতেহেঁ কি না সেদিকে তাঁহাদের তত দৃষ্টি নাই। এই ছই
শ্রেণীর লোকের মধ্যে আমরা দেখিতে পাই বে প্রথম শ্রেণীর

লোকেরাই অধ্যান্ত অগতে সফগতা লাভ করিয়া থাকেন। याहाता (ठडी कतिन, यांग यक कतिन, किना कनारभत श्राहर्या आपनारमत यमः रामेत्रज हातिमिरक विकीर्ग कतिम, जाहाता প্রকৃত ধন পাইল না, আর যাহারা আপাততঃ দেখিতে চেটা করিল না--কাজ কর্ম করিল না ভালারা সিদ্ধ হইল, ইহা পর্ম-ব্দগভের এক প্রহেশিকা। ইহার নিগুঢ় কারণ অসুসন্ধান করিলে **मिथि । जार्थ जार्था जार्थ जार्य जार्य जार्य जार्य जार्थ जार्य जार जार्य जार्** বোধ হয় সে বাস্তবিক বসিয়া নাই, সে ভিতরে ভিতরে মহা-শক্তির নিকটে যাইতে চেষ্টা করিতেছে। আত্ম-নির্ভরশীল লোক আপনার চেটার উপর নির্ভর করিয়া দেখে যে হুই দিন জীবন-রথ চলে আবার চলে না। আত্মনির্ভরত্যাগী আপনার চেষ্টার উপর নির্ভর ত্যাগ করিয়া মহাশক্তির উপর বিশ্রাম कतिया (मध्य वि वि वि के अभारत वि वि वि शक्ति के दिन वी मिक्कि তাহার জীবনরথ অনায়াদে চালাইয়া লইয়া বেড়াইভেছে। ভক্তি ও কর্মে চিরদিনই এইরূপ প্রভেদ চলিয়া আসি-ভেছে। ভক্ত বালকের চকুতে একবার দেবতার দিকে চাহিয়া पिथितन, जात जमनि (जानिना त्म हावनित्क कि जाहि,) ভাহার প্রাণ ভাড়িতশক্তিও জীবনে পরিপূর্ণ হয়।

বালকে ও বৃদ্ধে আর একটা মহা প্রভেদ এই,বালক ভবিষাৎ ভাবে না, বৃদ্ধ ভবিষ্যৎ না ভাবিষা কোনও কাজ করেন না। ৰালক অধিকাংশ সময়ই ভাবদারা পরিচালিত হয়, বালকের অবস্থা যতদিন থাকে ততদিন পরিণাম ও ফলাফল বড় একটা চিন্তা করিতে পারে না। তাহার জীবন কেবলই প্রা<u>ভ্</u>যক দর্শনে (Perception) পরিপূর্ণ। বৃদ্ধের প্রাণে পরোক্ষ বা অমুমানসিদ্ধ (mediate or Inferential) জ্ঞানের ভাগই অধিক। সাত পাঁচ না ভাবিয়া অগ্ৰ পশ্চাৎ না দেখিয়া সে কখনও এক পদও অগ্রদর হইবে না। সেই জন্ম জগতে হিত্রাদ বা কলাফল বাদের স্টি। মহাজনেরা কিন্তু অন্ত প্রকার কথা বলেন। তাঁহারা পক্ষীর দৃষ্টান্ত, পদ্মের দৃষ্টান্ত দেখান আর নির্ভর করি-वात উপদেশ দেন। বালক প্রাণ খুলিয়া নির্ভন করিতে পারে, মহাঙ্গনেরা তাই বালকের দৃষ্টাস্ত দেখান। বালকেরা নির্ভর করিতে পারে কেন 📍 ভবিষাৎ ভাবিতে পারে না ও পিতামাতার উপর, বিশাস আছে বলিয়া। যত তাহাদের বয়োবৃদ্ধি হয় এবং ব্যোবৃদ্ধি সহকারে পরোক (Inferential) জ্ঞানের পরিমাণ বর্দ্ধিত হয়, তত্তই তাহাদের নির্ভর ও বিশ্বাস কমিয়া যায়। ধর্মজগতে ভক্তেরা তাই বলেন, " কলাকার নিমিত্ত ভাবিও না, কল্য আপনার জক্ত আপনি ভাবিবে আজিকার क्रज चाक्रिकात्र मित्नत ভাবনাই যপেষ্ট।" जन्म ९:प्रन विनिप्ता-(इन, "(य পরমূহুর্জে কোথার যাইবে জানে না ভাহার অপেকা উচ্চতর স্থানে আর কেহ যাইতে পারে নাই।" বাভিনিক हैहा जालका डेब्बनजब नजा जात किছूहे नाहे। य क्वन বর্জমান মুহুর্ত্তেরই বিষয় ভাবে, কি রূপে স্বর্গীয় শিতার মনো-मछ क्तिया वर्छमान मूझ्छ काछाहेद बेहे विश्वा करत, छाहात বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের ভাব ঈশ্বর স্বয়ং নিজ হল্ডে: গ্রহণ करतन। वानकतिरात्र भरक वर्षमानहे नर्सव। विचान ७ द्विति ভাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক ও সভাত। রুমের বে বি

ও নির্ভর পাকে না বলিয়া ঈশ্বরের মুথ তাহার নিকট প্রচহর থাকে। যে ভবিষাতের ভাবনায় অধীর সে বর্ত্তমানে স্বর্গীয় পিতার নৈকটা ও বর্ত্তমানতা অনুভব ক্রিতে পারে না।

বিখাস ও নির্ভর ছারাই ঈখর লাভ হয়, চেঠার ছারা, আপনার উপর নির্ভর দারা হয় না কেন, তাহা ঈশবের প্রকৃতিও কিরুপে ঈশবুকে জাতা যার আলোচনা করিলে সহজেই বুঝা যায়। বিজ্ঞান দৃশুমান বিষয় সকলকে শ্রেণীবদ্ধ করে এবং অনুমান দ্বারা ভাবী ঘটনা নির্ণয় করে। ঈশ্বর দৃশ্যমান বিষয় নঙেন, নির্ণেয় ভাবী ঘটনা নছেন, স্থতরাং বয়োবৃদ্ধির সহিত যে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের বৃদ্ধি হয় তাহাঈশবর নির্ণয় সম্বন্ধে কোনও কাজেই লাগে না। ঈশ্ব সকল বিষয়ে, সকল বিষয় তাঁহোতে, তিনি সকলের মূলাধার ও আদি কারণ, তিনিই স্টির মধ্যে পরিলক্ষিত প্রহেলিকা রাজির অর্থ, তিনি চির-বর্তমান ও স্বপ্র-কাশ, তাঁহাকে অবেষণ করিয়া কে আবিষ্কার করিবে— তাঁহাকে চেষ্টা করিয়া•কে প্রকাশ করিবে ? তিনিই দিবানিশি জীবকে অম্বেষণ করিতেছেন ও জীবের সহিত সাক্ষাৎ করিতেছেন, তিনিই দিবানিশি জীবের আত্মায় আপনি প্রকাশ পাইতেছেন। অনুমান্সিদ্ধ (Inferential) জ্ঞানের এথানে বড় একটা আবি-শুক্হয় না। ত্রক্ষে বিখাদের ভিত্তির জন্ম মুহুই বৈজ্ঞা-निक छोत्नित्र श्रीराजन इंडेक ना रकन, उक्त नर्गत रक्तन বিশাস মাবগুর। চারিদিকে, অস্তরে বাঞ্রি ত্রন, চাহিয়া দেখিলেই হইল। স্তরাং বালকে এখানে জয়লাভ করে, সরলভা, নির্ভর ও বিখাস মাথান চাহনিতে সে চাহিয়া দেখে, সৌন্দর্য্য দেখিয়া অবাক্ হয়, কুটিলতা স্থনির্ভর ও অবিখাদ কলুষিত চকুতে রন্ধ চাহিয়া দেখে, কিছুই দেখিতে না পাইয়া চিম্বামগ্রহয়। ত্রহ্মদর্শনই মানব জীবনের সর্ফোচ্চ উদেশু ও সর্বোৎকৃষ্ট অধিকার। এই ব্রহ্মদর্শন লাভের অভা বালকের চক্রই আবভাকতা, বৃদ্ধের জ্ঞানরঞ্জিত চকু আবশ্রক নহে।

যে সকল কথা উপরে বলা হইল তাহার সহিত যদি আমা-দের জীবন মিলাইয়া দেখি তবে যথার্থই লজ্জিত হই ও আপনা-দিগকে শত ধিকার দিতে ইচ্ছা হয়। না আছে আমাদের জীবনে নির্ভর—না আছে তেমন বিশ্বাস। যতক্ষণ কাজ ক্লুর্যে ব্যস্ত থাকি ভভক্ষণ নিশ্চিম্ভ থাকি ! কাজ কর্মের ব্যস্তভা যথনি চলিয়া যায়, তথনই মন ভবিষাতের অসার ও কল্লিত ভাবনায় ভরিয়া যায়। জীবনের গতি যদি সামাগুতম কারণে বিক্রুর হয়, অমনি গণ্ডে হস্ত দিয়া ভাবিতে বসিয়া যাই। পুঞ कन्ता वा পরিবারের পীড়া হইলে আমাদের মন বিরক্ত হইয়া উঠে, নিত্য কর্মের সাধনা ভঙ্গ হয়, ভাবন। সাগরে আমরা নিমগ্ন হইয়া যাই। প্রতিকৃগতা আগিলেই আমাদের বিশাস ও নির্ভর অক্তরিত হইয়া যায়। সামাঞ শোকে সাধারণ লোঁকের স্থায় আমরা অস্থির এবং তৃচ্ছ বিপৎপাতে আমরা সংসারের লোকদিগের ক্রায় চঞ্চল ও উদ্বিগ্ন হই। এরপ অবভায় আমাদিগের জ্ঞান বৃদ্ধি ও ভূল দেহের ৰয়স বাড়িয়াছে, বলিতে চাই, বলিতে পারি, কিন্তু আত্মার বয়স বাড়িয়াছে এ কথা যেন আমরা মুখে উচ্চারণ না

করি। আত্মার বয়দগণনা সমুপের দিকে নহে, পশ্চাৎ দিকে বা বিপরিত দিকে একথা আমাদের যেন অরণ থাকে। দিন দিন আমাদিগের ;অভিজ্ঞতা ফলাফল চিস্তাকুশলতা বুঁদ্ধির সঙ্গে যথন বালকের স্থায় সরলতা, বিখাদ ও নির্ভর বৃদ্ধি পাইতেছে না, তথন আমাদিগের নিশ্চিম্ভ থাকা উচিত নহে। দয়ময় আশীর্কাদ করন আমরা যেন আত্মার বয়দ গণনা করিতে শিথি এবং প্রাণপণ করিয়া বালকের প্রকৃতি লাভ করিতে চেটা করি। বালকের মত নির্ভর ও বিখাদ মাথান চাহনিতে তাঁহার নিকে চাহিলেই তাঁহাকে লাভ করা যায়।

আমরা কার ছেলে ?

আমাদের দেশে লোকের সঙ্গে আলাপ ছইলে পিতার নাম জিজ্ঞাসা করিবার রীতি আছে। বাপ যদি সজ্জন, গুণবান, দাতা ও মর্যাদারক্ক বলিয়া প্রসিদ্ধ থাকেন, ছেলেকে ठौंशात अञ्चत्र करिएक (मिथिएन (नारक वरन "हरव ना (कन, কেমন বাপের বেটা ?" বাপের গুণ কিছু না কিছু যে ছেলেভে পাইয়া থাকে, একথা আমাদের দেশের লোকে খুব ভাল. করিয়া জানে। আমাদের মধ্যে একটা উক্তিই চলিত আছে, "বাপ্কা বেটা, সিপাহি কা ঘোড়া, কুছু না হয়ভো থোড়া ণোড়া।" বাপের গুণাগুণ যে ছেলেতে পায় একথা এখন প্রবাদ ও লোকের বিখাসের নির্ভর করে না, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান উহার বৈজ্ঞানিক ভিত্তি আবিষ্কার করিয়াছেন। বিজ্ঞানের ভাষায় পূর্বপুক্ষের গুণাগুণের উত্তরাধিকারী হওয়াকে Law of Heredity বলে। আমাদের 'পিতা কে' এই কথা জিজ্ঞাসা করাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। আমাদের ভৌতিক দেহের জন্মদাতা এক এক জন বাপ আছেন,তাঁহাদের কথা বলিতেছি না, আমাদের আল্লার কোন উচ্চতর পিতা আছেন কি না তাহারই কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি। আমাদের চুই প্রকার শরীর আছে, এক প্রকার মূর্ত্ত, যাহা সকলে দেখিতে পায়। এই মুর্ভ শরীরের অধীবহিত পূর্ববর্তী মূর্ত্তা পিতা। কিন্তুআনাদের মূর্ত শরীরের ভিতরে জ্ঞানরূপী, যে অমূর্ত শরীর আছে তাহার পিতা কেণু কাহার ঔরুদে এই জ্ঞানরপীঅমূর্ত দেহের জন্ম হইয়াছে ? কারণবাদ বলে যে লোকাতীত চৈত্তাই আমাদের মূর্ত্ত শরীরস্থ অমূর্ত চৈত্তা-রূপী "আমি"র কারণ ও জন্মদাতা। আমরা তবে সামাত— লোক নহি, দেবতার সন্তান। আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য স্ত্রাং সামাভ হটতে পারে না। দেবভার স্থান ইয়া শয়তান ও অহুর প্রকৃতির প্রিয় কার্য্য অহুষ্ঠান করা কথনই সঙ্গত নহে। দেবতা জ্ঞানময়, মঙ্গণ ও প্রেমের আকর ও পবিত্র; দেবতার সন্তান স্বতরাং অজ্ঞান, অমঙ্গল, অপ্রেম ও অপবিত্রতা লইয়া থাকিতে পারেন না। দেবতা মঙ্গলেচ্ছাতে চালিত ও প্রেমে অভিভূত হইয়া সৃষ্টিকে অনম্ভ উন্নতি পরম্প-রার মধ্য দিয়া আপনার দিকে নিত্য আক্ষণ করিতেছেন, দেবতার সম্ভানেরও সাধামত সেই মহৎ কার্যোর সহায়তা কর্ত্তব্য। আমরা সংগারের সম্ভান নহি, স্বত্রাং

সংসারের প্রিয় পদার্থ ধনমান ও প্রণয়াদি লাভ করা আনা-দের উদ্দেশ্য হইতে পারে লা। যাগোরাধন, মান বা ইন্দ্রিয় ফুণ লাভ করাকেই নিক জীবনের উদ্দেশ্ত মনে করে, ভাহারা নি-চ্যুট আপনার প্রকৃতি বিশ্বত হয়, পিতার নাম ভ্লিয়া যায়, বংশ মর্যাদা ও কুলগোরিবে জলাঞ্জলি দেয়। ঘাহারা স্মাপন বংশে কলঙ্ক রোপণ করে,পিতৃ পিতামতের বংশ মর্যাদা ভূলিয়া যায়, লোকে ভাহাদিগকে কুলাঙ্গার বণিয়া থাকে। আমরা কি ? আমরা কি আমাদের বংশ মর্যাদ। সকল সময়ে রকা করিতে পারি ? আমরা কি আমাদের জীবনের অধি-কাংশ সময়ই এরূপ চিস্তায় কাটাইনা, যাহা আমাদের স্বর্গীয় পিতার চকে নিজনীয় ও দুষিত বলিয়া বোধ হয় ? প্রবোভ-নের সময় প্রায়ই কি আমাদের দেব প্রকৃতি বিস্মৃত চইয়া ভুচ্ছ ইচ্ছিয় সুগের জন্ম পাপের হত্তে প্রাণ মন সমর্পণ করি नः ? (रा महर (लारक त (ছरल, जात मन प महर ह खा। हारे। উর্ভ্যনাদিগের পুজের মন উর্ভ হওয়া চাই, নহিলে পুজ বলিয়া তাহারা লোকের কাছে কি বলিয়া পরিচয় দিবে ং আমরা যদি দেবতার ছেলে বলিয়া জগতে পরিচিত হইতে • চাই, ভাগা[®] হইলে দেবভার লক্ষণ আমাদিগের প্রকৃতিতে দেখাইতে হইবে।

দেবতার লক্ষণ কি ? দেবতা স্থির ও অচঞ্চল। দেবতা এথন এক রকম ইচ্ছা করিলেন, পরক্ষণেই আবার আর এক রক্ম ইচ্ছা করিলেন, এরপ হয় না। সেই জন্ম আমরা দেখিতে পাই বে জড় প্রকৃতির কার্য্য অথণ্ড্য নিয়মান্ত্রসারে সম্পাদিত হইয়। ণাকে। অভাবের নিয়ম (Laws of Nature) আর কিছুই নছে কেবল ইচ্ছাময়ের অথও ও অপরিবর্তনীয় ইচ্ছা। অপরি-বর্তুনীয়তার উপরে কেবল জগতের অন্তিত্ব নছে,জ্ঞানের অন্তিত্ব পর্যান্ত নির্ভর করিতেছে। যদি আগামী কল্য স্থ্যা উঠিবে বলিয়া লোকের বিশ্বাস না থাকিত, যদি বর্ষাকালে বৃষ্টি হইয়া কেতা সকল উব্বরা করিবে বলিয়া লোকের প্রত্যয় না থাকিত, তাহা इंट्रेस सगर कि विभूधनाई छेपछि ठ ६३७! स्निक्षि धक ভীষণ অদৃত্রপী মহাকাণের আসে ভাহা হইলে নিশিল জ্বগৎ ভীত ও বিকম্পিত হটয়া পরিশেষে প্রাণ হারাইত। স্থ্যা धारताक ७ कोरन मान कहिरद, वाशु दिश्रद, अन जुका নিবারণ করিবে, তরুলতা ফলপুষ্প বিভরণ করিবে, এই বিখাদ আছে বলিয়া নিথিল জগৎ আজিও জীবিত ও স্থায়ী 🗝 রহিয়াছে। প্রকাতর নিয়ম হির ও অথগুর না হইলে যে কেবল জীবন ধারণ অসম্ভব ও জগতে বিষম বিশৃত্বলা উপস্থিত **१६७ ७। गरह, विज्ञान ७ छात्मित्र चित्रहर ध्वमस्य १६७।** এল:তর নিয়ম অখণ্ডনীয় বলিয়াই বৈজ্ঞানিক বিবয় সকল শ্রেণীবদ্ধ ও ঘটনা সকল নির্ণয় করিতে সমর্থ হন। প্রাকৃতির নিয়ম চঞ্চল হইলে বৈজ্ঞানিকলগতের একটা সামান্ততম সত্যও আবিহার হইত না। আমরা যদি দেবসন্তান বলিয়া পরিচিত হইতে চাই আমাদিগকেও প্রকৃতির ঈশরের স্থায় নিয়মিত্•জীবন দেখাইতে হইবে। আজি উপাদনা ভাল नाशिन, উপাসনা করিলাম, কাল ভাল লাগিল না ছাড়িয়া ণিলাম, আজি ইচ্ছা হইল ব্যায়াম করিলাম, দশ দিন ইচ্ছা সেহ সহকারে তিনি তাঁহার প্রিয় সম্ভানকে লালন পালন

হইল না ব্যায়াম করিলাম না, আজি সমস্ত রাজি কাজ করিয়া। ছই ঘণ্টা ঘুমাইলাম, কাল ভাহার স্থদ ভদ্ধ পোষাইয়া দশ ঘুণ্টা ঘুমাইলাম। এ সকল দেবসম্ভানের পক্ষে শোভা পায় না। দশ দিন সাধন ভন্ধন করিলাম, তুনাস সাধন ভন্ধন ছাড়িয়। দিলাম, পাঁচ দিন খুব উপাসনা করিলাম আবার এক মাস আসলেই উপাসনা করিলাম না;এরপে চঞ্চলতা 🔑 তার বশুতা ণেলা যতদিন আমাদের জীবনে গাকিবে,ততদিন আমরা কথনই দেবতার ছেলে বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিব না-আমা-দের প্রথম কর্ত্তনা জীবন নিয়মিত করা—কঠোর নিয়মে উচ্ছৃ-জ্ঞাল ও জ্পিননীয় ইচছাকে বাঁধিয়াকেলা। এ দৃষিত ইচছাকে আর বিশ্বাস নাই, ইহার উপর আরে আমি জীবনকে রাধিব না। দেবতার স্পষ্ট আদেশ বলিয়া যে নিয়ম ও যে ব্রভ বৃণিকৰ তাহা চিরকালের জভাত গ্রহণ করিব। আজিও আমা-দের এই পবিত্ত সমাজ মধ্যে এমন সাধুলোক আছেন বাঁহারা যদিও স্থবির ও অসমর্থ চইয়া পড়িয়াছেন তথাপি বালক কালে যে ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহ। পালন করিতেছেন। নিষ্ঠা, নিয়ম ও নিত্য কমা শৃঙ্খলাই ধর্ম জীবনের প্রথম কপা, চিত্ত-শুদ্ধির একমাত্র উপায়। সকল ধ্মুশান্ত্র এ বিষয়ে একমত। সকল ধর্মাই আপন আপন উপাসক্দিগের জ্ঞা কতকগুলি নিয়ন শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন,এবং বলিয়াছেন যে নিয়ম পালন ভিন্ন উপাদক উচ্চতর জীবনের অধিকারী ও চিত্তগদ্ধি লাভ করিতে সমর্থ হন না।

কিন্তু কেবল কতকগুলি নিয়ম পালন করিলেই দেবতার সঙ্গে সাদৃত্য পূর্ণ হয় না। জীবনের উচ্ছ অলতা যথন বিদ্রিত হয়, তথন নিয়ম পালন অপেক্ষাকৃত সহজ হইয়া পড়ে। ক্রমে অভ্যাদের দ্বারা নিয়ম পালন আয়ত্ত হইয়া যায়, নিয়ম পালন कतिरा जात कष्टे (वाथ इय ना, खीवन तथ निर्फिष्टे नियम जान পস্থায় অক্লেশে চলিয়া যায়। কিন্তু এই নিয়মপালনে নিজের চেষ্টার ভাবটা প্রক্ট থাকে বলিয়া অহম্বার আদে ও জীবন শুকার্যা যায়। কেবল নিয়ম পালনে যে অহঙ্কার ও শুক্তা আসে ইহার প্রমাণ সকল ধর্মাসম্প্রদায়েই পাওয়া যায়। এই নিয়ম পালনের গর্বে গর্বিত হইয়াই ইত্দিজাতীয় ফ্যারিসিরা মহর্ষি ঈশার স্বর্গীয় উপদেশাবলী গ্রহণ করিতে পারে নাই! এই নিয়ম ও আচার পালনের দর্পে দৃপ্ত হইয়াই আমাদের দেশের তৎকালীন গ্রাহ্মণেরা শ্রীচৈতক্সদেবের মধুর প্রেমাত্মক ধর্মের মাধুর্য্য অফুভব করিতে পারেন নাই। নিয়মপালনের সঙ্গে সঞ্চেরাং প্রেম চাই। আমাদের দেবতা যে 🎺 ल "প্রকৃতির দেবতা এমন নহে। তিনি আমাদের পরম ককণাময় পিতা। তিনি যে কেবল অথগু নিয়মাবলীর ছারা উচ্চ শ্বল প্রাকৃতির শক্তি সকল নিয়মিত ও পরিচালিত করিতেছেন তংখা নহে, তিনি আবার আমাদেৱ প্রেমময় পিতা হইয়া দিবানিশি আমাদিগকৈ অনস্ত উন্নতি অর্থাৎ আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। তিনি আমাদিগের আত্মাকে লালন পালন করিভেছেন। মাতা যেমন কোমল সঙ্গেহ ভাবে সন্তানকে প্রতিপালন করেন, তদপেকা কোটী গুণ অধিক কোমলতা ও

করিতেছেন। পাছে সম্বান একা থাকিলে আতম্বে কাঁদিয়া উঠে বলিয়া তিনি প্রাণরপে দিবানিশি প্রাণের মধ্যে বিরাজ করি-তেছেন। কেবল লালন পালন নহে, স্বর্গীয় পিতার মত এমন পরিণামবিং বছদশী সুপণ্ডিত শিক্ষত কেই কপনও দেখে নাই। বেমন করিয়া আত্মাকে শিকা দিতে হইবে সেইরপে দিতেছেন। বিশ্ব ধর্মবন্ধ আবশুক, অভাবনীয় উপায়ে তঞ্ম ধর্মবন্ধু আনিয়া দিতেছেন, যথন শাস্ত্রের প্রয়োজন, বিচিত্র উপায়ে সে শাস্ত্র সংগ্রহ করিয়া দিয়া শিক্ষা দিতেছেন। এই काल विधान, महाशुक्त्व, भाख, व्यत्राधात्रण ও घर्षेन। पि नानानिध উপায়ে এই বিশ্বরূপ মহাবিশ্ববিদ্যালয়ে নবীন আত্মাসকল স্বর্গীয় অধ্যাপকের দারা স্থলিকিও হইতেছে শিক্ষাতেই পিতার ও রক্ষণাবেক্ষণ ও প্রতিপালন শেষ হয় না। যথন ছেলে লেথা পড়া শিথে, वञ्च विहाब कतिया পরমপদার্থ কি বুঝিতে পারে, ক্তপাপের জন্ত "অঞ্ সলিল ধৌত হৃদ্যে" অমুতাপ করে, তথন পরম পিতা আপনাকে দান করিয়া ফেলেন। পিতা পুত্রে মিলন হয়, স্বর্গীয় পিতা পুত্রের নিকট তথন চির্মিত্র-রূপে ও নিত্যসঞ্চিরূপে অবতার্ণ হন। যথন নিয়ম ও বৈধজীবন পালনের সঙ্গে প্রেমের যোগ হয় তথনই দেবতার সঙ্গে আমা-দের সাদৃশ্য পূর্ব হয়। পিতার প্রেম দেখিয়া যথন প্রাণ মুগ্ধ হুইয়া পিতৃচরণে আগ্রসমর্পণ করে, তথন বিধি ও প্রেম Gospel and Love এর মধুর দামঞ্জন্য সম্পাদিত হয়। তথন সাধনা জনিত অহস্কার বিনষ্ট হয়, এবং প্রাণ আপনাকে দীন থান অকিঞ্চন জানিয়া প্রভুর চরণে সঙ্কুচিত ভাবে আন্সমর্পণ করে। শুক্ষতা প্লায়ন করে, নিত্যপ্রেমের স্মীরণ বহিয়া হৃদয়ে নব নব ভাব বিক্সিত করিতে থাকে।

কি উচ্চ আমাদের জীবনের উদ্দেশু। আর কি হীন আমাদের জীবন। আমাদের জীবনে ও দেবতার প্রকৃতিতে সাদৃভ দূরে থাকুক পদে পদে কেবল বৈষম্য দোখতে পাই। পিত। পবিত্র আমরাজবতাও কলফিড, পিতা প্রেমময় ও সহিষ্ণু আমরা কোপনস্বভাব, এসহিষ্ণু ও নিদ্য, াপতা আনন্দময় অমৃতময় শাস্ত, আমরা নিরানন,মৃত্যু বা মরণশীল পদার্থের অনুগামী ও অশস্তি। কিরপে **আমরা ঈশ্বর সন্তান বলিয়া লোকের নি**কট পরিচুয় দিব ? দেবকুলে, দেবতার ঔরসে জন্মগ্রহণ করিয়া অধ্রে ভাব সকলের হল্ডে আত্মবিক্রেয় করিয়াছি! কিরূপে আমরা জন-সমাজে মুখ দেখাইব ? পাপের উত্তেজনা ও প্রলোভনের आकर्षाण यथन कामग्र आत्नाणिक हम्र ज्थन यान वरागत रागेतव খাবণ করিয়া সভক হই, ভাহা হইলে অনেক সময় পাপ হইতে আত্মাকে রক্ষা করিতে পারি। ঈশর করুন তাঁথার অনুকরণ করিবার স্পৃহা আমাদের প্রাণে প্রবল হইয়া উঠুক। তিনি चामारमञ्ज नष्का निवातन ककन,चामारमञ्जीवन रमिशा रनारक বলুক "ইহারা দেবতার পুত্র, অমৃতের অধিকারী"।

চিন্তাকণিকা। (প্রান্ত)

मभरवङ माधन।

মেঘ সঁকল যথন থগু থণ্ড হইরা আকাশের সহত্র কোণে সভস্ত ভাবে অবস্থান করে, তথন সে সকল হইতে আশামুরপ হিতকর ক্রিয়ার অমুষ্ঠান হইতে পারে না। কিন্তু বায়ুস্ঞালিত হইরা, যথন পরস্পরের সমুখীন হইতে থাকে, তথনই আভ্যেত্রীণ অদৃশ্য তাড়িতমালা পরস্পরের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া, তাহারা সমতা-প্রাপ্ত ও ঘনীভূত হয়, এবং ক্রণমধ্যেই ঝটিকা বা বৃষ্টিধারারপে জগতের অশেষ কল্যাণকর ক্রিয়ার আরম্ভ হয়।

আমরাও যতক্ষণ একটুমাত্র ধর্মজ্যোতি লাভে আশু-সম্বৃত্তী হইয়া, বিভিন্ন ভাবে পরস্পার হইতে দ্রে অবস্থিতি করি, ততক্ষণ উপযুক্তরূপ ফললাভ করিতে পারি না। কেবল অর্ক্যুত্ত ভাবে সংসারের বিভিন্ন অবস্থায় পড়িয়া থাকি। কিন্তু মুমুক্ষ্ সমগাত্রিকদের সন্মুখীন হইলেই, হৃদয়ের প্রভ্রেয় অগ্রিশিগা জ্বিয়া উঠে; তথন আদান প্রদান আরম্ভ হয় ; এবং সর্ক্সন্মিলিত ধর্মভাব ক্রিয়াশীল হইয়া, নিজের এবং মণ্ডলীর মঙ্গলাধনে প্রবৃত্ত হয়। অতএব আমরা যেন বিশ্বন্ত না হই, যে সমবেত-সাধন অশেষ কল্যাণের আস্পাদ, এবং ধর্মান্তার মূত-সঞ্জীবনী ঔষধ।

আত্মানুসন্ধান।

নিদাব স্থাের পূর্ণ প্রকাশে, আপাততঃ আকাশ কেমন নিমাল ও দাগশৃক্ত বলিয়া প্রতীতি হয়। কিন্তু সায়ংকালে যথন সে কির্ণমালা স্থান্ব পশ্চিমাকাশে নিস্তেজ হইয়া পড়ে, তথন সে সান কত প্রছেন-মেঘপূর্ণ দোখতে পাই। এবং হয় ত, কত আত্মপ্রতারিত, অসতর্ক কর্ণারকে আকম্মিক ঝটি-কার প্রবল তাড়নায় বিপদ্গ্রস্ত হইতে হয়।

সাধুসমাগমের স্থাভাবে আমরা কত সময়ে এত নিশ্চিম্ব এবং আয়াশুসন্ধান-বিরত হইয়া পড়িযে, নিজের অপক্ষতার প্রতি আমাদের লক্ষ্য থাকে না। স্কৃতরাং সে প্রভাবের অভাবে, অন্তনিহিত গুপ্ত বাসনার হস্তে আমা-দিগকে অশেষ লাঞ্না স্থ ক্রিতে হয়। অতএব, বাহিরের সম্দ্য অনুকৃশ অবস্থার মধ্যেও, যেন আমরা অন্তর্গ ধিকে চির-জাগ্রহ রাখিতে পারে।

অর্তাপ।

বাইবেল পাঠে জানা যায়, সংসার পাপপূর্ণ হইলে, চয়িশ অহোরাতির অবিশ্রান্ত জলধারায়, সমুদ্য পৃথিবী একবারে নিমগ্র হইয়া গেল। কেবল ধর্মাত্মা নোছ ও তাঁহার পরিজনবর্গ রক্ষা পাইলেন। আরু সমুদ্য নরনাবীই সেই মহাপ্লাধনে বিনষ্ট হইয়া গেল। ক্রমে সেই দিগস্তব্যাণী জলরাশি অঞ্জনত হইল। পৃথিবী নৃতন ভাব ধারণ করিল। এবং ঈশ্রের অভয়বাণী-স্কর্প ইক্রধন্তর উদয় হইল।

ধর্মরাক্ষ্যে এই আখারিকার ভাব কি গভীর! অম্ভাপের অবিরল অশ্রুধারার, যতকণ বিবেক ও ভাহার সহচর
গণ বাতীত, আর সমৃদর বাসনা বিনষ্ট না হর তেজকণ নবজীবনের সকার হয় না, এবং স্ট্রেখবের অভ্য-বাণীর শাস্তিপূর্ণ
ইক্রধম্ব, মানবছদয় রঞ্জিত করে না। এই বাসনাবিনাশ ব্যতীত,
নবজীবনলাভের প্রয়াস, মিসরের যুগাপ্তভায়ী বিকৃত শবে, প্রাণ
সঞ্চারোদ্যমের ভার বিভ্রমনা মাত্র।

বিশ্বাস ও বাহার্ছান।

মানবের মুক্তির জন্ত মহানির্বাণ প্রভৃতি অনেক তন্ত মন্ত্রের সৃষ্টি ছইল। তৎপ্রদর্শিত উপায় অবলম্বন করিয়া,লোকে বহু কঠোর সাধনদ্বারা মুক্তিলাভ করিত। পরে গঙ্গামাহাত্মা প্রচাবিত ছইল। সাধন ভঙ্গনের ক্লেশবিনা, কেবল পতিতপাবনত্বে বিশাস পূর্বক অবগাহন করিলেই, লোকে সর্বাপাপ হইতে বিমুক্ত হইবে; ধর্মের মাহাত্মা কিছুমাত্র অবগত না হইয়াও, মহাপাতকী অর্গামে চলিয়া যাইবে; স্থতরাং ধর্মের মহিমা পর্বর হইয়া পড়িবে।—এই রূপে গৌরী মহাদেব সমক্ষে আক্ষেপ করিতেছিলেন।

শিব কোন উত্তর না দিয়া, দেবী সঙ্গে গঙ্গাতীরে উপনীত ভইলেন। সে দিনের স্থানফল অশেষ। স্কৃতরাং দেশ দেশস্তির ইইতে বহুলোক সমাগত হইয়া,ধর্মান্ত্রিলে ব্যস্তসমস্ত রহিয়াছে। শিব শবরূপে ভূতলশামী হইলেন; এবং দেবীকে বলিলেন, শবদাহনার্থ ভূমি এই ধার্ম্মিকদিগের নিকট প্রার্থনা কর। কেহ অগ্রদর হইলে বলিও, নিম্পাপ না হইয়া কেহ যেন আমার শব স্পর্শনা করে।

ভগবতী আকুলপ্রাণে রোদন আরম্ভ করিলেন। এবং সকলকে সংখাধন পূর্বক বলিলেন, অঞ্চলাবৃত এই আমার স্বামীর শব। এ গলাতীর আমার বিদেশ; এথানে আমি সম্পূর্ণ নিরাশ্রয়। আপনারা কুপা করিয়া এই শবদাহন পূর্বক আমাকে বিপদ্ মুক্ত করুন। কিন্তু সমুদ্রই অরণ্যে রোদন হইল। সেই ধর্মামুঠানর ত লোকন গুলীর অধিকাংশই সে কাতর উক্তিতে কর্ণশত করিল না; কতক গুলি বারেকমাত্র ফিরিয়া দেখিল; অতি অধই মৌথিক সম্বেদনা প্রকাশ করিল; বশাকাজ্জী ছই চারিজন মাত্র অর্জিদয়ে কার্য্যতঃ অগ্রসর ইইল। কিন্তু নিস্পাপ না হইয়া কাহারও শবস্পর্শের অ্রুমতি নাই, এই স্থ্যোগ পাইয়া, কপ্ট তুংথ করিতে করিতে প্রস্থান করিল।

তপন জনৈক মদ্যপায়ী উপস্থিত হইল। অনাথিনীর কাতর কুলনে ব্যথিত হইয়া, সে একাকীই শব শাশানস্থ করিতে উদ্যত হইলে, বমণী স্বামীর শেষ অফুরোধ জ্ঞাপন করিলেন। কিন্তু মদ্যপায়ী তাঁহাকে আখাদ প্রদান পূর্বক বলিল, সম্মুথে এই পতিতপাবনী গঙ্গায় অবগাহন পূর্বক, আমি এখনই সর্বাপাস্কু হইয়া আসিতেছি। এই বলিয়াস্রল বিশ্বাসী বেমন জলমগ্ন হইল, অমনি শব ও রমণীও অস্তাইত হইলেন।

তথন মহাদেব বলিলেন, দেবি, তুমি প্রত্যক্ষ করিলে, মৃক্তিমূল বিখাস এত অনায়াসলভ্য হইলেও, এই অগণ্য অফু-ষ্ঠাত্গণের মধ্যে, একজন মাত্র তাহা গ্রহণে সক্ষম হইল। আর সকলে কেবল অশ্রেষ্ঠ বাহাড়খনে উন্মন্ত ও আন্ম-প্রভারিত বহিল। স্থতরাং উপায়ের জটিলতা বা সরলতার উপর ধন্মের মাহাত্মা বিশ্মাত্রও নির্ভর করে না।

এই কলিত আখ্যায়িকার মধ্যে ধর্মরাজ্যের অতি অম্ল্য রত্ন প্রচহন রহিয়াছে। যতকণ অসন্দির্ম, সরল, অসুরাগপূর্ণ, প্রত্যক্ষ বিখাদে আত্ম। অসুপাণিত না হয়্লতিককণ কোনও বাহ্যামুঠানেই নবজীবন প্রদান করিতে পারে না। বরং ইছাতে ধর্মাতিমানকেই প্রশ্রে দেয়।

বাকাধর্ম মৃক্তি-মার্গকে কত হ্বগম করিয়াছেন। পঞ্চতপের বা তীর্থ পর্যাটনের প্রয়োজন নাই; বস্ত বা ব্যক্তি বিশেষের মৃথাপেক্ষা করিতে হয় না; কেবল "ব্রহ্ম রূপাহি কেবলং"— স্দয়-কুটারে এই মৃলমংস্ত্রব অকপট সাধনেই আমাদের মৃক্তিও হার। কিন্তু কেনলই মোহ, আমরা এই স্বায়ন্ত উপাধে বিমৃথ হইয়া, অবোধ মৃগের ভায়, কেবল বাহাড্মারের তুর্গম কাস্তার মধোই, দেই মনোমোহনের অহেষণে অবসন্ধ ইট্যা পড়িভেচি!

প্রদেশীয় ব্রান্ম সমাজ।

বাগের হাট।

এই উৎসব উপলক্ষে বরিশাল হইতে শ্রহাম্পদ বাবু মনো-রঞ্জন গুহ, বাবু মনোমেছিন চক্রবর্তী, বাবু রালকুমার ঘোষ এবং বাবু চণ্ডীচরণ শুহ মহাশয়গণ আগমন করিয়াছিলেন।

১৭ই জৈ ছি মঞ্চলবার। সন্ধারে পর উৎসবের জন্ম উদ্বোধন হয়। বাবুচ গ্রীচরণ গুছ আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপদেশ ও উপাসনা সকলের হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

১৮ই জ্যৈষ্ঠ বুধবার। প্রাত্তে উপাসনা। বাবু চণ্ডীচরণ
শুহ উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাহে নগর সংকীর্ত্তন।
সমাজ গৃহ হইতে সংকীর্ত্তন আরম্ভ হইয়া নগর প্রদক্ষিণ করা
হয়। সংকীর্ত্তনে স্থানি অনেক শুদ্রশোক যোগদান করিয়াছিলেন। সংকীর্ত্তনের পূর্ণে ও পরে অত্রত্য সমাজের আচার্য্য
বাবু হরিনাথ দাস এক একটী প্রার্থনা করিয়াছিলেন। সংকীগুনির স্থানে স্থানে বেশ লোক জমাট হইয়াছিল। সংকীর্ত্তনির স্থানে বিক্রতা করেন। বক্তৃতাটী উপস্থিত লোক মাত্রেই
অত্যন্ত আগ্রহের সহিত শ্রবণ করিয়াছিলেন। অনেক সামাপ্ত
লোক তাহাতে এতদ্র মুগ্ধ হইয়াছিল যে বক্তার সঙ্গে সঙ্গে

১৯এ জৈ বৃহস্পতিবার উৎসবের দিন। প্রাতে উপাসনা; বাব্ মনোরজন গুছ মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। মধ্যাহে বাব্ হরিনাথ দাস উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাক্তে আলোচনা। বিবেক বাণী ও প্রার্থনার আবশুক্তা সম্বন্ধে আনেক কথা আলোচনা হইয়াছিল। সন্ধ্যার পর উপাসনা। যে পর্যন্ত নামে আম্বাদ না জ্যো, সে পর্যন্ত উপাসনা সরস হয় না। উপাসনার সংবাদ বোধ হয় কাহারও কাছে নজরবদ্দীর পরওয়ানা, কাহারও কাছে যেন পেটুকের পক্ষে সরস নিম্মণ। পেবোক্ত অবহার উপস্থিত হইলে মাহুর ক্তক

পরিমাণে নিরাপদ হইতে পারে। নামসাধনই এই অবস্থা লাভের একটা সহজ ও স্থানর উপায়।" সন্ধার পর "রিপণহল" গৃহে বাবু মনোরঞ্জন গুহু ধর্ম্মসাধন সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাস্থলে স্থানীয় অনেক গণ্য মাস্ত লোক উপস্থিত ছিলেন। ধর্মসাধন যে মনুষ্য জীবনের পক্ষে অভ্যাবশ্রুক এবং স্থাভাবিক—স্থাধীনতা-প্রণোদিত ধর্মজ্ঞান এবং সত্য ধর্মসাধন সে সকলের পক্ষেত্র সম্ভবপর ইত্যাদি বিষয়ে বক্তৃতা হয়।

২১এ জৈ ঠ শনিবার উষা কীর্ত্তন। প্রাতে কয়েকটী ভাতা

"এক্ষনাম বদনেতে বল অবিরাম।

প্রেমানন্দে মেতে সদে কর নাম গান।।

চেয়ে দেগ বিশ্বজন এক্ষানন্দে মাতিল,

পশু পক্ষী তক লতা এক্ষ নাম গাইল,

নর নারী সবে তবে, কোন প্রাণে ভূলে র'বে,

সদয় ভবিয়া বল জয় প্রাণারাম

স্পরা নিশি যাঁর কোলে নিরাপদে ছিলে,

যহার ক্রপায় পুন নয়ন মেলিলে,

আগে তাঁবে প্রণ্মিয়ে, ভক্তি পুশাঞ্জলি দিয়ে,

ভানন্দে বদনে বল জয় প্রাণারাম।"

এই গান করিতে করিতে নগরে বহির্গত হটয়া অনেক গৃহত্তের বাটী বাটী গ্রন করিয়া। তাঁহালিগকে ব্রহ্ম নাম শ্রবণ করাইয়াছিলেন। অনেক ভদ্রলোক এই গান শ্রবণ কবিয়া সুখী ভইয়াভিলেন। রানিতে প্রার্থনা ও উপাসনা হয়। বাবু মনোমোহন চক্রবলী প্রার্থনা করেন। বাবু মনোরঞ্জন গুহ আচার্য্যের কার্য্য করেন, "ব্রহ্মকুপা" ও মহুষ্যের স্বাধীনতা'' সম্বন্ধে উপদেশ প্রদত্ত হয়। উপদেশের সারমর্ম এইঃ—"এক্ষরপা ভিন্ন মনুষোর উন্নতি হয় না, এই জন্ম অনেকে মনে করেন ভবে আর মহুষ্যের স্বাধীনতা থাকে কই 🤋 ব্রহ্ম রূপা ভিন্ন কিছু হয় না একণায় যদি মনুষ্টোর স্বাধীনতার প্রতি ব্যাঘাত জন্মে, তবে আর পাপ পুণ্য থাকে না। দৈবই যদি সর্বাময় কর্তা হয় তবে পুরুষকারের কি শক্তি থাকিল গ প্রযকারের শক্তি না থাকিলে পাপের জন্ত দায়ী কে ? এই চিন্তায় অনেকের মন অনেক অপসিদ্ধান্তে উপস্থিত হয়। কিন্ত চিন্তা কবিয়া দেখিলেই ব্ৰহ্মধুপা এবং মনুষ্টোর স্বাধীনতা উভ-যের সামঞ্জন্য বুঝা যায়। আমার মনে হয় ব্রহ্মকুপা যেন এক থানি ক্ষেয়ার ভরী, নিরন্তরই নীরবে পারের ইচ্ছায় আসিতেছে ও যাইতেছে। মনুযোর স্বাধীনতা উদ্যোগ করিয়া তাহাতে উঠা, তরী না আসিলে আত্ম-চেষ্টায় প্রাণাম্ভ করিয়াও কেহ পার হইতে পারেনা, কিন্তু তরী আদিলেও উদ্যোগ করিয়া না উঠিলে পার হওয়া যায় না। পার ঘাটে বসিয়া যে নিদ্রা যায় সে পার হইতে পারে না। পারেচ্ছুকে দর্মদা পারের প্রার্থনায় তরীর অপেকায় থাকিতে, হয়। পারেচহু অর হইলে তীরে বসিয়া "আমি বঁসে আছি,আমি বসে আছি, আমায় পার কর" বলিয়া নিরস্তর প্রার্থনা করিতে হয়, তবেই মাঝি তরীতে ভাকিরা লয়। এইরূপে ত্রক্ষরূপ। এবং মন্ত্রের প্রার্থনার যথন মিলন হয়, তথনই শুভ্যোগ উপস্থিত হয়। ইহার একের অভাবে कार्या निकि इस ना किछ देशालित भत्रम्भात वित्ताध नाहे।"

২০এ জৈ গুজ গুজবার। প্রাতে স্থানীয় উকীল বাবু নবীনচক্র সিংহ মহাশ্যের প্রবাস বার্টাতে উপাসনা। বাবু মনোরঞ্জন গুছ উপাসনার কার্য্য করেন। নামসাধন সম্বন্ধে উপদেশ
প্রদন্ত হয়। উহার সার মর্ম্ম এই০ঃ — "নামসাধন ই নহছ সাধন।
নাম সাধুন না করিলে নামের মাহাত্ম্য বুঝা যায় না। বে
জানে না সে ব্ঝিতে পারে না—তরল ইফুরস ও কঠিন মিছ্রি
একই বস্তু, আকৃতি ও আত্মাদনের কভ পরিবর্ত্তন, কিন্তু বাস্তবিক দ্রব্য একই; কেবল প্রক্রিয়াবিশেদে এত পরিবর্ত্তন।
নামও ঠিক সেইরূপ। প্রথম অবস্থায় একটা নাম মাতা।
কিন্তু যুহই সাধন করিবে, তহুই ঘন হুইবে—প্রাণে স্পর্ণ
করিবে, ক্রমে জ্মাট বাধিবে, তথুনই আত্মানে প্রোণ মুগ্র
হুইবে।"

২১এ জৈ ধ্ব বিবার করে কটা ভাতা নির্জ্জন দাধনের জন্ত এই স্থান হইতে প্রায় চারি পাঁচ মাইল বাবধান থাঁ জাহান্ আলীর গোরস্থান ঠাকুর দিঘি ও যাটিগুম্বজ নামক স্থানে গমন করিয়াছিলেন। ষাটিগুম্বজে উপাসনা ও স্থীত হয়। সমস্ত দিন ফলাহারে যাপন করিয়া সন্ধার সময় নগরে প্রভাগেমন করা হয়।

২৩এ জৈঠে সোমবার। করেকটী বদু নিকটবর্তী কালদিয়া গ্রামে গমন করিয়া সেপানে কোন একটী ভদ্রলাকের বাউতে সঞ্চীত ও প্রার্থনা করেন। বুষ্টির প্রতিবন্ধকতা বশতঃ সেধানে আশান্ত্রপ কাষ্য হইতে পারে নাই।

বনগ্রাম !

সম্প্রতি যশেহের জেলার সব ডিঃ বনগ্রামে একটি ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাব্ भाषात नाथ प्रथानीकाम महानामत्र अवराष्ट्रदे खहे नेपारकत প্রতিষ্ঠা ইইয়াছে। উক্ত মহাশয় বিগত ১৭ই জুন ভাবিথে এখানে আগমন করেন ও ২৭এ জুন পূর্ম্বাছ পর্যান্ত এথানে অবহিতি **করিয়াছিলেন। তদীয় অবস্থিতি কালে তিনি যে যে কা**ষ্টোর অফুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিজে লিথিত হইল। ১ গই জুন এীযুক্ত বাবুলফণ চক্ত মাস নহা-শয়ের বনগ্রামন্থ বাদা বাটাতে উপাদনা ও আলোচনাদি হয়। ১৮ই জুন প্রাতঃকালে বনগ্রাম সঃ ডিঃ কোর্ট সব ইঃ শ্রীযুক্ত বাবু প্রসন্নচক্র চৌরুরী মঙেও াত বাসায় উপাসনা করেন। ঐ দিবদ রাত্রি কালে অত্রস্থ মোজার শ্রীযুক্ত বাবু গদাচরণ চট্টোপাল্যাম্বন মহাশয়ের বাসায় ধর্ম স্থকে বজুতাদি হওয়ার কথা ছিল, কিও সন্ধ্যাহইতে নিরবচ্ছিন্ন বৃষ্টিপাত হওয়াতে, আহুত ব্যাক্ত বংগির মধ্যে অনেকে উপস্থিত হইতে পারেন নাই বলিয়া,মে দিবস্ বক্তরং না হইয়া কেবল আলোচনাদি হইয়াছিল। ১৯এও ২০এ জুন পূর্ববং প্রমন্ন বাবুর বাসায় প্রাতক্ষপাননা ও সন্ধ্যার পর পুলিদ্ গৃহের সন্মুণস্থিত তৃণ ক্ষেত্রে উপবেশনাস্তর উপাসনা ও আলো-চনাদি করা হইয়াছিল। ২১এ ও ২২এ জুন হুই দিব্দ বন-আমের বাজারত শ্রীযুক্ত বাবু প্রহলাণ চক্ত দালাল মহুলেয়ের দোকান গৃহে বক্তৃগ হইয়াছিল। এই বক্তাত্তলে স্থানীয় ও বিদেশীয় অনেকেই উপস্থিত ছিলেন। অচারক মহোদয়ের

হিতগর্ভ বক্তৃতা শ্রবণে সকলেই প্রীতিলাভ করিয়াছিলেন। ়-৩এ জুন সন্ধার পর বনগ্রামের বাঁজারস্ত ডাক্তার শ্রীযুক্ত হরি চর্ম সিংহ মহাশয়ের ঔষাধালয়ে উপাসনাও আক্ষধর্ম সম্বনীয় বক্তা হয়। তদনস্তর্ত্তাক্ষসমাজ সংস্থাপন বিষয়ে निश्मावनी निर्मातन ७ चाहाया प्रमायामि निर्माहन इस। २८० জুন অপরাহ্ন পোঁচ ঘটিকার সময়,অত্রস্থ প্রধান মুব্দেক শ্রীযুক্ত ববে করণাময় বন্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বাসায় বক্তা হওয়ার কথা ছিল, কিন্তু ঘটনা বশতঃ তাহা না হওয়ায় সন্ধার পর প্রস্তাবিত ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হয় ও প্রচারক মহাশয় স্বয়ং অংচার্য্যের কার্য্য নির্বাহ করেন। ২৫এ জুন বৈকালে গ্রীযুক্ত বাবুযজেশব রায় উকিল মহাশয়ের বাসায় উপাসনা ও ২৬০ জুন বৈকালে ঐ স্থানে "আহ্বা ধর্মা ও ছিন্দুধন্মের পার্থক্য" বিষয়ে বব্জৃত। হয়। ঐ দিবস অপরাকে হাটে ধর্ম প্রচার ছইয়াছিল। বর্ত্তমান নব প্রতিষ্ঠিত সমাজের কার্যা, প্রীযুক্ত বাবু প্রাসরচন্দ্র চৌধুরী কোর্ট সব ইঃ মহোদরের বাসার অর্প্তিত হটরা থাকে। বনগ্রাম এপর্যাস্ত ধর্ম জীবনে নিভান্ত ক্ষীণ ছিল ;কিন্ত প্রচারক মহাশয়ের আগমনের পর হইতেই স্বপক্ষেই হউক অপবা বিপক্ষেই হউক ধর্ম সম্বন্ধে বিশেষ একটু আন্দোলন চলিতেছে—ইহাও মঙ্গলের বিষয়।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

প্রকৃত দৃষ্টি—বিষয়ী বলেন,বিশাসী অন্ধ কেননা সে ইন্দ্রিয়-গোচর বস্তু সকলের গুণাগুণ দেখিতে পার না। বিশাসী বলেন, বিষয়ী অন্ধ কেননা বিষয়াতীত অপচ বিষয়ের প্রাণ-ভূত যে সকল মূলবস্তা বিষয়ী তাহার গুণাগুণ দেখিতে পায় না। যোগী বলেন, আমি যোগ চক্ষ্লাভ করিয়াছি, প্রত্যেক বস্তুতে যোগেশ্বরের নিদর্শন দেখিতেছি, বিশাসী বলেন, সংসা-বের প্রতি আমার উজ্জ্বল দৃষ্টি, আমি সংসারের বস্তু সকলের প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে পাধিয়াছি। বিখাসী **অর্থকে অনর্থের** মূল জানিয়া পরিত্যাগ করিতেছেন, বিষ্ণী অর্থকে পরমার্থ বোধ করিয়া সাদবে গ্রহণ করিতেছেন। বিষয়ী বলে, "বিশ্বাসী, ভোমার কথা বড় উচ্চ, কবিতা ও ভাবোচহ্বাসময়, কার্য্যে পরিণত করা অসম্ভব'' বিশ্বাসী বলেন "তোমার কথা বড় 🚄 🖒 , নীরস ও কবিভাবিহীন বিষয়-লালসার প্রকাশ মাত্র।" উভয়ে উভয়কেই অস্ক বলিয়া নির্দেশ করিতেছে। কাহার কণী ঠিক্ বলিব ? আমাদের মধ্যে উচ্চ আমি যে কথা বলে ভাষা ঠিকুনা নীচ আমি যাহা বলায় ভাষা ঠিকু ? এই इन्ह (य क्विन भर्मतारका जाश नरह—फेछजत स्त्रीनर्गा अ প্রেম যেথানে সেথানেই এই বিবাদ, এই কলহ। সাধক এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন কাছার পক্ষ অবলম্বন করিবেন। मारहत्य करन, मखान मकान कारन त्य हक् बुहेश। जूमि अने ९ দেশ, সেই দৃষ্টিকেই প্রক্রত দৃষ্টি বলিবে, না যথন রিপুর কোলা-হল ও প্রবৃত্তির উত্তেজনায় হাদ**র কল্**ষিত ও **আছের হয়** ত্থন যে চকুতে জগভের প্রতি দৃষ্টি কর, তাহাকে সত্য দৃষ্টি

বলিবে ? কণিতা পড়িয়া যে তাহার নিগৃঢ় মর্ম্মোদ্বাটন করিল সেই যথার্থ কবিতা পড়িল, না যে কেবল কবিতার মিল ও ফল দেখিয়া ক্ষান্ত হইল সেই প্রক্লভক্রণে কবিতা পাঠ করিল ? উচ্চ আমিকে যদি অবহেলা করিয়া নীচ আমিকে সমাদর কর, উচ্চতাব ও আকাক্ষার আলোককে যদি আঁগার মনে করিয়া, নীচ ভাব ও কামনার অক্ষকারকে আলেটে ইন্তির কর, ভালা হইলে তোমার মত তমসাবৃত্ত লোক আর কোণায় দেখিতে পাইব ? উচ্চ আমির ইন্তিত আত্মাতে পরমান্তার সাক্ষা। ভাগাবান্ প্রুষ সেই যে সেই ইন্তিত করিয়া থাকে।

मर्वाम ।

একটী উপহার—আমরা পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী মহা-শয়ের নিকট হটতে নিম্নলিধিত গানটী প্রাপ্ত হটরাছি। আমাদের পাঠকদিগকে তাহা উপহার স্বরূপ প্রদন্ত হটল।

"এক দিন প্রাতে উপাসনার সময় মন বড় চঞ্চল, কোন রূপেই বসেনা, পরম মাতার প্রেমমুথ আর যেন দেখিতে পাই না; প্রাণটা বড়ই অস্থির হইয়া পড়িল; শেষে বালকের মত কাঁদিয়া ফেলিলাম ও সেই অবস্থায় নিম্নলিখিত গানটা বাধিলাম।

(আর কারে ডাক্বো মাগো—এই স্থর)

জান্লাম না মা, বুঝ্লাম না মা এ তোর্ থেলা কেমন গারা,
থাক থাক, ল্কাও কোথার, করে আমার, দিশে হারা।
আমি আঁচল-ধরা ছেলে, যেতে হয় কি একলা কেলে,
মারের মুথ না দেথতে পেলে, ভয়ে ছাওয়াল হয় য়ে সারা।
আমি যদি ধরি জোরে, ঠোলতে কি পার মোরে,
ছেলের জোরে মায়ে হারে চিরদিন যে আছে ধরা।
যদি বল কিওল আছে, বাগা য়বে যার কাছে,
আপনার প্রেমে আপনি বাগা ও আমার মা চমৎকারা।

বাব্ অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়;—ইনি বনগায় গিয়া বে, দকল কার্য্য করিয়াছিলেন ভাহার বিবরণ অক্তন্ত্র প্রকাশিত হইল। বাঘমাঁচড়ায় গিয়া তিনি বিশেষ পরিশ্রমের সহিত কার্য্য করিতেছেন। তিনি ভাঁহার কোন বন্ধুর নিকট লিখিয়াছেন যে প্রতিদিন পূর্ব্যাহেল ৫ ঘটিকা হইতে রাত্রি ৯ ঘটিকা পর্যান্ত ভাহাকে কার্য্য করিতে হয়। অঘোর বাব্ বাঘমাঁচড়ায় গিয়া একটা বিশেষ উৎসব করেন। ভাহাতে প্রাক্তগালে উপাসনা সংগীত্ব বালকবালিকা সন্মিলন ও ভাঁহাদিগকে মিষ্টান্ন বিভরণ করা হয়। তৎপরে ব্রান্ধিকাসমাজে পাঠ উপদেশ ও সংগীত হয়। অপরাহেল আলোচনা করেন। সন্ধ্যার পরি উপাসনা হয়। ২১এ আয়াঢ় শ্রীযুক্ত বাব্ আদ্যানাথ মল্লিকের প্রথম পুত্রের জাত কর্ম্ম উপলক্ষে উপাসনা করেন। ২৮এ বাঘমাঁচড়ার একটা পল্লী কুলবাড়িয়াতে একটা নৃত্রন ব্রাহ্মসমান্ধ সংস্থাপন উপলক্ষে উপাস্না করেন। প্রতি বৃধ্বার এই সমাজের উপাসনা ছুব্ব। তৎপরে ভাঁহার যত্নে বাগ্র্মান্ড আর

ভিনটী পল্লী, শঙ্করপুর, বাগুড়িতে এক একটী নৃতন সমাজ সংস্থা-পিত হইয়াছে। এই সকল সমাজ এবং এই ভিন্ন ভিন্ন পল্লীম্ব ব্রাক্ষিকাসমাজ সকলে তাঁহাকে উপাসনা করিতে হয় এবং উপদেশ দিতে হয়। এতম্ভিন্ন তিনি তথায় একটা মাইনর ক্লাসঁ স্কুল খুলিয়াছেন। এই স্বের সহিত একটা বালিকা বিদ্যালয় আছে। পুরে স্বতন্ত্র করিবার ইচ্ছা আছে। একটী নৈশবিদ্যা-লয়ও শীঘ খুলিবেন। অংঘার বাবু যেরূপ উৎসাহের সহিত ক। ব্যা করিতেছেন এ সময় যদি ব্রাহ্মগণ বিশেষ ভাবে তাঁগাকে সাহায্য করেন, তবে বাঘআঁচড়ার বিশেষ কল্যাণ হইতে পারে। তিনি লিথিয়াছেন যে মাইনর ক্লাস স্কুলটী স্থাপিত হইয়াছে তাহার জ্বন্ত মাসিক অন্ন ৪০ টাকা ব্যয় হইবে। বাহ্যাচড়া হইতে ছাত্রদিগের বেতন প্রভৃতিতে অনেক কণ্টে ১৫ টাকা আদায় হইতেপারে বাকী অন্ততঃ ২৫ ্টাকা মাসে মাসে সাহায্য ক্রিতে হইবে। বাঘ্সাচড়ার জন্ত ত্রাহ্মদিগের বিশেষ কিছু করিবার আছে, এই কর্ত্তব্য সাধন না করিয়া গ্রাহ্মগণ নিতান্তই আপনাদিগের থীনতার পরিচয় দিয়া আসিয়াছেন। এখন যদি मकरण किছू किছू अर्थ माहाया करत्रन, তाहा हहेरलं वाप-আঁচেড়ার প্রতি আমাদের যে কর্ত্তব্য ছিল তাহা কতক পরিমাণে कत्रा हरेल विलया मान कत्रा यारेट भारत। यारात्रा वाघ-আঁচিড়ার জন্ম বিশেষ ভাবে চিন্তা করেন এবং তত্ত্তা ব্রাহ্মগণের সাহায্যের জন্ম আপনাদিগকে দায়ী মনে করেন, তাঁহারা এ সময় বিশেষ ভাবে সাহায্য করিতে প্রস্তুত হউন। উপযুক্ত সাহায্যা-ভাবে এখন যদি বাঘুআঁচড়ার স্কুল্টী নাচলে, তবে বড়ই ক্ষোভের কারণ হইবে। আমরা আশা করি সহদয় ব্রাহ্মগণ এই द्धरयार्था आभनारतत्र कर्डवा माधन कतिर्छ विमूथ इटेरवन ना ।

শ্রাদ্ধি— আমরা ভঃথের সহিত জানাহতেছি যে **পাধার**ণ ব্রাহ্মসমাজের একজন বিশেষ হিতৈষী ব্রাহ্ম বাবু আশুতোষ বম্ব তাঁহার কার্য্যস্থল বস্মাতে ওলাউঠা রোগে ইহলোক হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন। আগুবাবু দার্জিলিং আক্ষসমা-জের বর্তমান মন্দির নির্মাণের জন্ম বিশেষ পরিশ্রম করেন এবং তাঁহার বিশেষ যত্নে দৈদপুর ব্রাহ্মসমাজের যথেষ্ট উন্নতি ংইয়াছিল। আশুবাবুর পরগোক গমনে ব্রাহ্মসমাজ অনেক পরি-মাণে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছেন। গত ২১এ আবেণ সাধারণ বান্ধ-পমাজ-উপাদনালয়ে তাহার শ্রাদ্ধ হইয়া গিয়াছে। শ্রাদ্ধের পূর্বে কয়েকদিন তাঁহার গৃহে বিশেষভাবে উপাসনা হইয়াছিল এবং পরের দিনও তাঁছার ভবনে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল। সেই দিন আভবাবুর পরিবারত্ত অনেকেই বিশেষভাবে ওাঁহার পরলোক গত আয়ার জগু প্রার্থনা করিয়াছিলেন। মঙ্গলময় প্রমেশ্বর তাঁহার সহধ্মিণী এবং সন্তানগণের শোক সন্তপ্ত প্রাণে সান্তনা প্রদান করুন, এবং তাঁহাকে নিজ মঙ্গলময় ক্রোড়ে স্থান দিয়। সকল হঃথ তাপ হইতে উদ্ধার করিয়। চির শান্তিতে त्रका करून। এই आह উপলক্ষে করেকটা নৃতন সংগাত রচিত হইমাছিল তাহার একটা নিমে প্রকাশিত হইল।

ব্য ব্যস্তী——চৌতলে। সহসা চমকো কেন নর ? কেন হও বিধাদে কাতর ? হু:থ শোক আসে যদি, তার কেৰ দোষ দৈও বিধাতায় ?— মুথের হুন্ম মায়াকালে রহিবে কি ভূলি' নিরম্ভর ? बनम गत्री मार्य हाय, কতটুকু আছে বা অন্তর গ্ সলিলে লিখিত রেখা প্রায় কিমা লেখা যেন বালুকায়,— তেমনি এ চপল জীবন, বিলাদের কোথা অবসর 🏾 গরজিছে মরণ-সাগর জীবনের উপক্ল'পর ধীরে সব ভেঙ্গে যায় তীর एधू बङ आलित (मामत ! অনপ্ত নঙ্গল-পারাবার---বহিছে এ বিশ্ব অনিবার ;— ভাবনা ভয়ে নাহি অধিকার বিখাধারে করিলে নির্ভর ! সেতৃবন্ধ ইহপরলোকে, নিবারেন তিনি পাপ শেকে,— দেশে কালে তাঁর মহিমালোকে, উল্পিত চির চরাচর !

মূতন পুস্তক।

"মুরাপান বা বিষপান," কলিকাতা আশাদলের জনৈক সভ্য কর্ত্বক বিরচিত। বাঙ্গালাভাষায় এ পর্যান্ত পানদোষের বিরুদ্ধে যত পুত্তক লিখিত হইয়াছে, ভাহার মধ্যে এথানি সক্ষাপেক্ষা বৃহৎ। গ্রন্থকার অনেক যত্নে বিবিধ জ্ঞাতব্য বিষয় সংগ্রহ করিয়া সরল ভাষায় এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। পুস্তকথানি বৃহৎ হইলেও ইহার প্রভ্যেক অধ্যায়ই আতি মুপাঠ্য হইয়াছে। বঙ্গভাষায় এরূপ পুস্তক এ পর্যান্ত আর হয় নাই। আমরা আশা করি, প্রভাের দেশহিতৈষী বাঙ্গালী ইহার এক এক থণ্ড ক্রয় করিয়া গ্রন্থকারের পরিশ্রম ও সদভিপ্রায় সফল করিবেন।

"পঞ্চোপনিষং," অর্থাৎ রাজর্ষি রামমোহন রায় ক্ত্রত্বদাহ্যবাদ ও ভাষাসমেত তলবকার, ঈশ, কঠ, মুওক ও মাণ্ডকা এই পাঁচথানি উপানধং, শ্রীক্ঞাবিহারী সেন কর্তৃক সংগৃহীত ও প্রকাশিত। এই ক্ষুদ্র পুস্তকে যে বিষয় সন্নিবন্ধ হুইয়াছে তৎসম্বন্ধে অধিক কণা বলা বাহলা। কারণ, পাঠক-গণের নিকট উহা নৃত্যন নহে। ক্ষা বাব্ ক্ষুদ্রাকারে উহা প্রকাশিত করিয়া সাধারণের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। আমরা আশা করি ধর্মাহ্রাগী বাক্তিগণের নিকট ইহা উপযুক্ত-সমাদর প্রাপ্ত হবৈ।

ভ্ৰম সংশোধন। '

্ বিগত ১৬ই শ্রাবণের "তত্ত্বকৌমুদীর" "প্রাণস্থরণ" শীর্ষক প্রবন্ধে •একটা গুরুতর মুসাঙ্কণ দোষ ঘটিয়াছে। ৮৭ পৃষ্ঠার প্রথম ভাষ্টের নিম হইতে দ্বিতীয়্পংক্তির উপরে এই পংক্তিটী বসিবে: — "তথনই বিলীন হইয়ং গিয়াছে, এখন ন্তনরপ, স্পাশ ও গক্ষ"।

দান প্রাপ্তি স্বাকার।

মহকুমা কুষ্টারার স্থানে স্থানে দান সংগৃহীত হইয়া স্থানীয় আক্ষা সমাজের মন্দির নিশ্মিত হইতেছে; ঐ দাত্গণের নাম ও প্রাপ্ত দানের পরিচয় ক্রমশঃ প্রকাশ করিতেছি। শীজগদীশার গুপ্ত।

সেক্রেটরী কুষ্টায়া প্রাক্ষ সমাজ বিল্ডিং ফণ্ড।

শ্রীযুক্ত মহধি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর কলিকাত। >০০০১ শ্রীমতী মহারাণী অর্ণময়ী এম, আই, ও, সি, আই

	কাশীমবাজার	e•/
জনৈক বান্ধ বন্	কালকাতা	· \
,, রাজকুমার সরকার	দিখা গতিয়া	¢ \
बिः छ न, रक्षात्वी	কু জীয়া	201
মিঃ ভারটেনীচ্	ঐ	e \
শ্রীযুক্ত চাঁদ প্রামাণিক	ক্র	301
শ্ৰীযুক্ত বাবু পুলিনচন্দ্ৰ কুণ্ড	কুমারথালা	₹ € \
,, ফটিকচক্র মজুমদার	ঐ	२६५
,, দौननाथ, জনমেজয় কুণ্ডু	ঐ.	२४
,, ছরিনাথ কুণ্ডু	ক্র	
, পঞ্চানন মুখোপাধ্যায়	ক্র	
,, নৰ্ঘীপচন্দ্ৰ পাল) J	
,, পূৰ্ণানন্দ সাহা	ଔ	a \
., জানকীনথে কম্মকার	ঐ	٤,
,, তুর্গাচরণ সাহা	ঐ	>0/
,, যভেষের কুপু	ঐ	8
,, বন্ধনীকান্ত লাহিড়ী	ক্র	•
,, বৈলোক্যনাথ ভট্টাচাৰ্য্য	<u>5</u>	>/
,, মহেজনাথ মজুমদার	উ	
,, উপেক্রনাথ ঘোষ	E.	
,. আবহুৰ গণি	<u>ن</u>	
,, যোগেন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্তী	<u>ं</u>	
,, দ্বারকানাথ প্রামাণিক	পাবনা	
ু, কেদারনাথ সরকার	<u>,</u> <u>ā</u>	->
,, নিভ্যানন্দ সরকার	ঐ	10
,, শশধর বাগছী	ঐ	3/
,, রাজকুমার চক্রবর্তী	ক্র	Į: •
,, শশিভৃষণ চৌধুরী	ঐ	3/
📆 रेक्लामहत्त्र मञ्चनात	ঐ	3/
,, যেগেঞ্নারায়ণ কবিরাজ	<u> </u>	3/
,• তারকনাথ পণ্ডিত	ঐ	3/
,, টি, এম, নিয়োগী	ট্র	٤,
,, হরচন্দ্র ভৌমিক	ক্র	٤,
,, গিরিশ6জেরায়	3	201
,, প্রতাপচন্দ্রায়	<u> </u>	a \
সবরেজিঞ্জার	Þ	٤,
,, ছুৰ্গাকান্ত চক্ৰবৰ্ত্তী	ক্র	3/
,, কালীচরণ সেন	&	٤,
,, এম, এন, লাহিড়ী	ঐ	>/

সাহায্য প্রার্থনা।

প্রায় চারি বংসর চইল মঞ্চলময় পরমেশরের অফুগ্রহে বিক্রমপুরের অন্তর্গত রূপঠা গ্রামে একটা ব্রাহ্মসমা**ল** প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। যে গৃহে উক্ত সমাজের উপাসন। হইয়া আগিতেছে ভাচা অত্যন্ত জীর্ণ হওয়ায় একথানি নৃতন গৃহ প্রস্তুত করা বিশেষ আৰম্ভক। এই গ্রামে ব্রাক্সসমাজ পাক্ষা নিকটবর্ত্তী পন্নী সকলে ক্রমে ব্রাহ্মধর্মের আলোক বিস্তারিত হইতেছে। এখানে একজন উৎসাহী ত্রাহ্ম বাস করিয়া চারিদিকে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ম বিশেষ চেষ্টা পাইতেছেন। সাধারণ লোকের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্যার্থে এথানে একটা ব্রহ্মবিদ্যা-বিষয়ক পুস্তকালয়েরও বিশেষ প্রয়োজন। এই সকল কার্য্যের জন্ত প্রায় ৭০০ শক্ত টাকা আবশ্রক। এই টাকা সাধারণের বিশেষ আফুকুল্য ভিন্ন সংগৃহীত হওয়া অসম্ভব। এবং আশা ব্রাহ্মধর্মানুরাগী সকলেই অনুগ্রহ পূর্বক এই দীন সমাজের জন্ম কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিয়া বাধিত করিবেন। যিনি যাহা দিবেন অনুগ্রহ পূর্বাক তাহা কলিকাতা সাধারণ আক্ষমমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মহলান-বিশ মহাশ্যের নিকট অথবা গোবরডাঙ্গা পোষ্টাফিসের অন্তর্গত খাঁটুরা ব্রাহ্মদমাত্তে প্রীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ বল্টোপাধার মহা-भाष्यत्र निक्षे भाष्टीहरूवन ।

> निरत्तक बीनवनानाथ हालमृद्धाः

্রীকুঞ্জ বিহারী সেন। ব্রাহ্ম মিসন প্রেসের ন্যানেজার।

পঞ্চোপনিষৎ।

অর্থাৎ তলবকার, ঈশ, কঠ, মুগুক ও মাণ্ড্রক্য-এই পাঁচ থানি উপনিষ্থ মহাত্মা রাজা রাম্মোহন রায় বাঙ্গালা ভাষায় অনুবাদ করেন, আমি তাঁহার ক্বত অনুবাদ ও ভাষা সহ ঐ পাঁচ থানি উপনিষং কুদ্রাকারে (পকেট এডিশন) মুদ্রিত করিয়াছি। ইহাতে উপনিযদের মূল সংস্কৃত শ্লোক কিছু বড় হরপে এবং সেই শ্লোকের নিয়েই তাঁহার অনুবাদটী মাঝারি হরপে এবং স্থানে স্থানে তিনি যাহা ভাষা করিয়াছেন তাহ কুট্র হরপে ক্রমারয়ে সরিবেশীত হইয়াছে। পুত্তক থানি ১৯২ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ হইয়াছে। মূল্য।।০ আনা ডাক্মাণ্ডল ২১০; অগ্রিম দেয়। যিনি আগষ্ট মাদের মধ্যে লইবেন অথবা মূল্য পাঠাইবেন তাঁহাকে ডাকমগুল সহ। 🗸 :• অনায় দেওয়া যাইবে। ডাকের টিকিট ইত্যাদি আপন আপন স্থবিধানুষায়ী নিম্লিথিত ঠিকানায় আমার নামে মূল্য প্রেরণ করিলেই পুস্তক প্রাপ্ত হইবেন। ইতি প্রক্রি আজপর্যান্ত বাহার। গ্রাহক হইয়াছিলেন তাঁহাদের নিকট পুত্তক পাঠান হইয়াছে। কেহ কেহ ভ্যালু পেবলে পুত্তক পাঠাইতে লেখেন, ইহাতে তাঁহাদের রুথ % • আনা অভিরিক্ত ধরচ পড়ে, মূল্যের টীকেট পাঠাইলেই পুস্তক পাঠান হয়। ১৩ नः कर्व उद्योगिंग द्वी है

(ক্রমশঃ)



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১০শ ভাগ। ১০ম সংখ্যা।

১৯৯ ভাত্র শুক্রবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সমূহ ৫৯।

বাৎসরিক অগ্রিম মৃশী থ। মন্ত্রলে ক্রিক্টিডের মূল্য , প

সম্পাদকীয় মন্তব্য । ব্ৰি

তত্ত্বকীমুদীর বিষয় বিন্যাদের পরিবত্তন;— এত দিন পূজার আয়োজন পত্রিকার প্রথমে দেওয়া হইত। ভত্তকীমুদী প্রধানত: ধর্মবিষয়ক পত্তিকা, পূজার আয়োজন উহার প্রথমে দেওয়া কিছু অসমত নচে। মঙ্গলাচরণ করিয়া পুস্তকারম্ভ করা এ দেখে একটা অতি প্রাচীন রীতি। "ধর্মতত্ত্বে" আজিও প্রার্থনার পর প্রবন্ধ আরম্ভ হটয়া থাকে। কিন্তু আমরা শুনিমাচি, প্রাথ্ম প্রার্থনা বা পূজার আয়োজন থাকে অনেক পাঠকের এমন ইচ্ছা নছে। যাহারা পত্রিকার সমস্ত অংশ পাঠ করেন না, তাঁহারা পূজার আয়োজনের পূর্বের সম্পাদকীয় মন্তব্য দেখিতে চান। পূজার আয়োজন সকল অতি কোমল ও মূল্যবান্ পদার্থ, হৃদয়ের সর্কোৎকৃষ্ট ভাব সকল পূজার আয়োজন মাকারে প্রকাশিত চট্যা গাকে। পূজার আয়োজনের প্রতি কোন প্রকার অনাম্বা দেখিলে আমরা মর্মপীড়িত হই। স্থায়ে সর্মণা পূজার ভাব থাকাই বাঞ্নীয়, কিন্তু কার্য্যত: দেখিতে পাট, অতি অল্ল সময়েই প্রাহণে পূজার ভাব থাকে। পূজার ভাব যথন মনে নাই, তথন পূজার আয়োজন ভাল লাগা সম্ভব নছে। পত্তিকার প্রথমে তাই অনেকে সাধারণ ভাবের বিষয় দেখিতে চান। পেই জন্ম আমরা বিষয় বিফাসের পরিবর্তনে প্রাবৃত্ত হটয়াছি। এইবার অবধি প্রথমে সম্পাদকীয় মন্তব্য, তৎপরে সম্পাদকীয় প্রবন্ধ ও ভাহার পর পূজার আয়োজন থাকিবে। সম্পাদকীয় মন্তব্য যাহাতে সাধারণের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে পারে, ভদ্বিয়ে আমরা সাধামত যত্ন করিতে ত্রুটি করিব না। বাঁহারা পূকার আহোত্রনের পক্ষপাতী, তাঁহাদেরও কুন্ন হইতে হইবে म! तथा द्यान पविज भूकार कारमञ्जामि अकाभिज हरेरत। ₃**পুজকবৃন্দ** যদি উক্ত আয়োজন সংগ্রহে আমাদের সহায়তা ফরেন, তাহা হইতে, আশা করি, আমরা তাঁহালের আরও অধিক উপকারে আসিতে পারিব।

আমর। মা চাই—নেপোলিয়ান বলিয়াছিলেন বে, জ্রাজে কেবল জননীর অভাব। আমরাও বলি নেপোলিয়নের অহক্ষণ করিয়া বলি, বৈ আমাদের সমাজে ধরীপয়ায়ণ।

র সংখ্যা বুদ্ধি হওয়া আবিশ্রক, তাহা হইলে বোধ হয় 🛭 আমিরা অত্যক্তি দোষে দৃধিত হইব না। গত উৎসবের সময় ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের খীনাবস্থার বিষয় কতক আলো-চিত হইয়াছিল। উক্ত আলোচনা দেখিয়া আমাদের আশা হইয়াছিল যে ক্রমে বোধ হয়, প্রকৃত কারণের দিকে লোকের पृष्टि পড়িবে। किन्न आमारित रा आभा এখন ও পূর্ণ হয় নাই। যত্দিন পর্যান্ত অক্ষাদের মহিলাদের ধর্মশিক্ষার সুবন্দেবিন্ত না হয়, ততদিন আমাদের বালক বালিকা ভাল হইবে, এমন প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। কিছু দিন হইল **চিকেগো** নগরে যে কয়জন এনার্কিষ্টের (anarchist) প্রাণ দণ্ড হইয়া তাখাদের জীবনীপাঠে বেশ বুঝা যার যে জননীর অভাবে বালক বালিকাদের कি ছर्फनाः ঘটে। 'সোয়াৰ আট বংসর বয়সে মাতৃহীন ও বার বংসর বয়সে পিতৃহীন হন। সতর বৎসর বয়সে তিনি নাস্তিক হন। স্পাইস চৌদ্দ বৎসরে নান্তিক হন। পার্সনের বয়স যথন তিন বৎস্ত্র, তথন তাহার পিতা মাতার মৃত্যু হয়। ফেল্ডেনের দশ বৎসর বয়সের সময় তাঁহার মাতার মৃত্যু হয়—তাঁহার পিতা তাঁহার প্রতি বড় একটা মনোযোগ দেন নাই। এঙ্গেল দশ বংগরের পুরে পিতৃমাতৃহীন হন। ফিসর ও লিং উভয়েই অল বয়সে সোসিয়ালিষ্ট (Socialist) হন। ই্রাদের শিক্ষার জন্ম কেইই यञ्ज करत्र नाहे--- भौतिका निर्याद्य अन्न प्रकल्प कहे विस्थि कहे পार्टेट रहेग्राष्ट्रिया मकलारे (भाष (चात्र नास्त्रिक ও विश्वत-বাদী হইয়া পড়িয়াছিলেন। আট বৎসর বয়সে ডারউইনের মার মৃত্যু হইয়াছিল। তিনি তাঁহার অহন্তলিখিত জীবনীতে বলিয়া গিয়াছেন যে মা থাকিলে যে শিকা হয়, তাঁহার সেই শিক্ষার অভাব ছিল বলিয়া বালককালে জানিয়া গুনিয়া তিনি অনেকধার মিধ্যা বলিয়াছিলেন। যাহাকে চলিত ভাষায় 'সহবত' বলে, অর্থাৎ গুরুজনের প্রতি সম্মান, স্ত্যু কথন, স্ত্যু ব্যবহার, সর্বতা, শ্রমশীলতা প্রভূতি অনেকগুলি অমূল্য গুণ মা বেমন সন্তানে সংক্রামিত ক্রিটে পারেন, এমন অস্ত কেছ পারে কি না, তাহাতে সম্দেহ আছে। যদি আমরা ব্রাক্ষ वानक वानिकामिश्वत्र डेन्नि छाहे, छाहा इहेरन आमामिशतक প্রথমে আমাদিবৈর গৃহ সংস্কৃত করিতে হইবে। ব্রাহ্ম ভাই, যদি তনয় তনয়ার হিত কামনা কর, তবে আকা জননীর উন্ন-তির ব্রু মত্রে প্রাণপণ করে।

মহিলাদিগের ধর্মভাব—ইতিয়ান খুষীয়ান হেরাল্ড বল্লেন যে, বঙ্গ খুষ্টার মহিলা সমিতির সভাদিগকে চেষ্টা করিতে হইবে, যাহাঁতে তাঁহাদের পরস্পারের মধ্যে প্রণয় ও ভগীভাব वृद्धि भाग्न ও याहाटक छाहात्रा आध्नाताह छेभामनात कार्या করিতে সক্ষম হন। দীন দরিজদিগের দৈন্য দ্র করা বা স্বৰ্গীয় প্ৰভুৱ জন্ত অন্ত কোন প্ৰকার কাৰ্য্যে তাঁহারা যাহাতে ব্যাপৃত থাকেন, সমিতির সেরপ বন্দোবস্ত করা আবিশ্রক। মেসেঞ্জ এই কথা উল্লেখ করিয়া বলেন, হেরাল্ডের প্রস্তাব সকল আমাদের বঙ্গমহিলা সমাজের সভ্যদিগের গ্রহণ করা উচিত। আমরা সম্পূর্ণরূপে সহযোগীর এই কণার অফুমোদন করি। আমাদের নিজের ধর্মভাবের হীনতা স্থরণ করিয়া षामता कृष्ठिक इडे. अखादारक यनि खाभारनत सननी, खिंगनी, স্ত্রী ও কক্সা প্রভৃতির ধর্মভাবের পরিচয় দিতে হয়, তাহা ফটলে আমাদের বড়ই লজ্জ। উপস্থিত হয়। পুরুষদের মধ্যেট অতাল্প করেকজন সামাজিক উপাদনা করিতে সমর্থ। আমাদিগের মহিলাগণের মধ্যে কাজে কাজেই উপাসনা করিতে পারেন, এরূপ মতিলা খুঁজিয়া পাওয়া কঠিন। মহিলাদিগের ভিতরে এই ধর্মভাবহীনতার কারণ তাঁহারা নহেন, আমরা। আনরা यनि আমাদের জীবনে কিছু পাইয়াছি দেখাইতে পারিতাম, আমাদিগের রমণীরা নিজেই তাহা আপনাদিগের মণ্যে সঞ্চারিত করিতে সমর্থ হইতেন। আমাদের নিজের ধর্ম-জীবন চঞ্চল, আমাদের ধর্মভাব তাই আমরা মহিলাদিগের ভিতর স্থায়িভাবে সংক্রামিত করিতে পারি না৷ আমরাই আমাদের মহিলা ও বালক ও বালিকাদিগের ধর্মভাবহীনভার জন্ত দায়ী। এই অভাব মোচনের উপায় হুইটী, প্রথমতঃ আমাদের ধর্মভাবী দৃঢ় ভিত্তি ও অচঞ্চল ভূমির উপর সংস্থাপন कत्रा ; विजीतजः आभारभत्र महिलामिरशत्र मरशा यागरिक धर्माजात বিশেষরূপে প্রক্টিত হয় এমন চেষ্টা করা মহিলাদিগের মধ্যে ধর্মভাব বৈক্ষিত করিতে হইলে নিম্নলিণিত উপায় সকল গ্রহণ করিতে হইবে। ১ম পারিবারিক উপাদনা; পারিবারিক উপা-সনার অনেক গুণ; ইহাতে যাঁহারা উপাসনা করিতে জ্ঞানে না তাহারা উপাসনা করিতে শিথে, এবং, যাহাদের উপাসনার প্রতি বিরাগ থাকে, ভাহাদের উহার প্রতি অমুরাগের সঞ্চার হয়। যিনি আকা তাঁহার মনে করা উচিত যে তিনি আপনি উপাসনাশীল হট্বার জন্ত যেমন দায়ী, ওাঁচার পরিবারস্থ অক্তাক্ত লোকের মধ্যে উপাদনাশীলতা প্রচার করিতে তিনি তেমনি বাধ্য। ছ্থানা চিঠি লিখিতে, ভাল করিয়া বেশ ভূষা করিতে অথবা ঘরকলার কাজ ভাল করিরা নিষ্পন্ন করিতে পাব্লিলেই রমণীর কর্ত্তব্যভার শেষ হইল, ইহা যিনি মনে করেন টোহার মত ভার অতি অর লোক এ জগতে আছে। বাহিরের সভাতা, কার্যানিপুণতা ও गारिका कर्का अवः निशिक्ननका धार्कित्वहे राधंहै इब ना-সংক সঙ্গে গভীর ধর্মভাব, বিনয় ও দায়িত্ব অমুভব থাকা নিতাত অবব্যক। পারিবারিক উপাসনা এই সকল ভাব व्यानवरनव भएक विष्यु छेभरवाती। किन्द दक्ष्वन भाविवासिक উপাসনার চলিবে না—পাবারিক উপাসনার সঙ্গে সংক্ষ মহিলা-

গণ यपि निक्कन উপাদনা সাধন না করেন, ভাষা হই দে পারিবারিক উপাসনা মৌথিক ও মস্ত্রোচ্চারণবং নৈমিত্তিক অভ্যাসগত কার্যা হট্রা পড়িবে। যেথানে পরিবারে নির্ক্তন উপাসনা নাই অণচ সম্মন উপাসনা আছে, দেখানেই শেষোক উপাসনা নীরস, মৃত ও অস্তঃসারহীন হইয়া পড়িতে দেখা গিয়াছে। উপাসনাশীল মহিলার তালিকা করিলে দুক্ত যে সন্তোষজনক ফল পাওয়া যাইবে, এমন বোধ হয় না। আমা দের বঙ্গমহিলা সমাজের সভা ও অভাত করেকটী পরিবারের मिनानर्भत अपिटक रम किकिए पृष्टि পড়িয়াছে, ইছা পরম আহ্লাদের বিষয়। আশা করি তাঁহাদের সেই দৃষ্টি দিন দিন ভাধিক দেশব্যাপী ও উজ্জ্ব হইয়া উঠিবে। তাঁহাদিগের নিকট আমাদিগের বিনীত নিবেদন এই বে তাঁহারা স্বাস্থ নির্জ্জন উপাসনার উন্নতি সাধনে বিশেষ সচেষ্ট হউন। যতক্ষণ উপাসনা স্বামী, ভাই, কি অন্ত কোন গুরুলোক বা বন্ধুর উপাসনার উপর নির্ভর করিবে, ততক্ষণ ধর্ম জীবনের আরম্ভই চইবে না। क्षांत्र क्षांत्र आमता आत्नक कथा वनिया क्लिनाम, किन्न বিষয়টী বড় গুরুষর,—মামাদের হুই এক কণা অভিরিক্ত বলা বোদ হয় পাঠকবর্গের বিরক্তির কারণ হট্বে না। মহিলাগণ যতাদন না স্বাধীন ভাবে আপনাদিগের ধর্মোন্নতি করিতে পারিতেছেন ততদিন আর আমরা কোন মতে নিশ্চিম্ভ হইতে পারিতেছি না।

ব্রাফাসমাজে হিন্দুভাব—আমাদের সমাজ যে সাধা-রণ থিন্দিগের নিকট অপপ্রিয় তাছার অনেক কারণ। তন্মধ্যে প্রধান ছুইটা, একটা উন্নতিশীলতা ও দিতীয়টা জাতীয় ভাবের অসমাবেশ। হিন্দুসমাজ কেন, সকল সমাজেই রক্ষণশীল অংশের সঙ্গে উন্নতিশীল অংশের চির শক্রতা। হিন্দুসমাজের সহিত আমাদের এই বৈরতা বিশেষ ও পরিফুট, ভাহার প্রধান কারণ হিন্দুদমান্তের রক্ষণশীলভার প্রাধান্য। পুনরুখান কারিদিগের রক্ষণশীলভা প্রচারের জন্ম এই প্রভিযোগিতা দিন দিন তীব্ৰ ও প্ৰবল হটয়া উঠিতেছে। কিন্তু সে জন্ম আমাদের ভীত বা সন্দিগ্ধ হইবার প্রয়োজন নাই। জয়তে, এই মহাবাক্য ও অন্তান্ত সমাজত উন্নতিশীল সম্প্রদায় সমূহের দৃষ্টান্ত স্মরণ করিয়া আমরা অনায়াসে নিশ্চিত্ত থাকিতে পারি। সত্য যাহা তাহা নিশ্চয়ই জয় লাভ করিবে। উন্নতিশীল-ভায় সভ্য থাকে, সেই সভ্য কালে অবশ্রই সকলের দ্বারা গৃহীত ও সমাদৃত হইবে; আর যদি উহাতে সতা না পাকে তালা চইলে সহস্র চেষ্টাতেও উলা রক্ষা পাইবে না। যদি কেছ স্বপ্ন দেখিয়া থাকেন যে, অষ্টাদশ পুরায়, চভুর্কেদ ও কফেক থানি সংহিতাতে ভারতের পুনর্থান হইবে, তিমি আপনার স্বপ্ন লইয়া থাকুন। তাঁহার স্বপ্ন কোনও কালে সফল হইবার সন্তাননা নাই। কিন্তু বিভীয় কারণটা অক্স প্রকার, আমাদিগের বিশেষ অন্থধাবন করিয়া দেখা উচিত যে আমা-দের এসম্বাদ্ধ কোন ক্রটি আছে কিনা—উর্ভিশীল্ডা ও জাতীয় ভাবের সঙ্গে যেখানে বিরোধ সেধানে সভা বাহার 🛚 দিকে তাহার পক্ষ প্রহণ করাই মিশ্চর কর্ত্তনা, কিন্তু উন্নতি ७ माजीव-कारवह मध्या दिशाम विद्वाप मार्डे त्मवादम बाजीव- ভাবকে উপহাস করিয়া পদদলিত করা যে নিতান্ত অবিবে-চনার কার্য্য ভাষাতে অণুমাত সন্দেহ নাই। আহ্মসমাজ हिन्पार्यात । সভাবার নহে, খুষ্টগর্মের ও সভাবার নহে, কোন ধর্মের সম্প্রদায় নহে—ব্রাহ্মধর্ম বলিতে আমরা বৃঝি স্বাভাবিক বিবেক ও সভাসকত বিশ্বজনীন ধর্ম। খৃষ্টীয় ও হিন্দুধর্মের যাহা কিছু সভ্যু ব্রাহ্মধর্ম মধ্যে ভাহার সমাবেশ থাকা 🖨 ভাস্ত আবশুক। খৃষ্টীয় ও হিন্দুদর্শের উৎকৃষ্ট ভাব আহ্মদর্শ্বে যদি সরিবিষ্ট না থাকে, তাহা হটলে সেই পরিমাণে আমাদের ধর্ম অপূর্ণ ণাকিবে। হিন্দুর জাতীয় প্রাবৃত্তি ভায় ও সভাের সঙ্গে সদ্ধি রাণিয়া যদি ব্রাহ্মণযে চরিতার্থতা লাভ না করে, তাহা হইলে উহা অবশ্রই ধর্মান্তর অভেষণ করিবে। ব্রাহ্মধর্ম যদি সাধক দিগকে উৎকৃষ্ট ও উচ্চতর জ্ঞানস্মত ধ্যান ও ভক্তি যোগের আদর্শ না দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে হিন্দ্ যিনি তিনি কখনই ব্রাহ্মণর্মের দিকে আরুষ্ট হইবেন না, ব্রাহ্ম বিনি তিনি কথনই বাহ্ম ধর্ম লইয়া চিরকাল থাকিতে পারিবেন না। উচ্চযোগ ও ধানের উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত আমরা দেখাটতে পারিতেভি না বলিয়া विकृष्ठ (यात्र ଓ धारनेत लाख्ड लाक विशरण हिलाया याहे-ভেছে। জ্বাতীয়ভাববিক্ষুবণের অভাবই এই শোচনীয় ঘটনার কারণ। উন্নতিশীলতার সঙ্গে জাতীয় ভাবের পূর্ণ বিকাশ ও জাতীয় শাস্ত্র চর্চার আমারা কোনও বিসন্থাদিতা দেখিতে পাই না—উভয়ের সামঞ্জন্ত সম্বলিত উন্নতির দিকে আমাদের দিন দিন অধিক দৃষ্টি পড়ে, ইহাই আমাদের বাসনা।

ক্ষটলতে ধর্ম প্রচার—আনেরিক। হইতে একদল প্রচারক কিছুদিন হইল এডিনবরার গমন করিয়াছিলেন। উলোদের আগমনে এমন এক মহাভাবের উচ্চ্বাস হইয়াছিল যে তাঁহাদের সঙ্গের অনেক গুলি ভদ্র লোক অন্ত কাজ কর্মছাড়িয়া প্রচারত্রত গ্রহণ করিবেন স্বীকার করিয়াছেন—জানে স্থান হইতেছে। আমাদের মধ্যে কবে সেইরপ উচ্চ্বাস হইবে? আমাদের ক্ষেত্র বিস্তীর্ণ, আমাদের ক্ষকের সংগ্যা অতি স্বর। কবে আমাদের সে শুভদিন হইবে, যে দলে দলে লোক গিয়া ঈর্বরের সত্য ও প্রেম প্রচারকরত ক্লিপ্র জীবের উদ্ধার সাধন করিবে? আমাদের সমাজের প্রচার এপন ক্ষুদ্র স্থিকরেপে বিরাজ করিতেছে—আমরা সেই দিছনর প্রথম আকুল ভাবে অপেক্ষা করিতেছি, যেদিন উঠ্জ সরিৎ প্রবল স্থাত্বতীক্ষণে পরিণত্ত হইয়া জীবকে মুক্তিরাজ্যে শইয়া যাইবে।

ভারতবর্ষীয় আবকারীর বিক্রছে সংগ্রাম—
লগুনে একটা ন্তন সভা সংস্থাপিত হইয়াছে, ভারতের
আবকারীর বিক্রছে মহা সংগ্রাম করাই তাহার উদ্দেশু। সভার
একলন সভা ও ভৃতপূর্ব্ব মন্ত্রীসভার একলন সভা আগামী।
শীতকালে এ দেশে আসিয়া সহকারী সভা সকল সংস্থাপন
করিবেন। এই সভা সংস্থাপনের সংবাদ পাইয়া
আমরা বড়াই আনন্দিত হইয়াছি। আবকারী সমিতিই
(Excise Commission) হউক, আর ওলেইনেকট সাহেবই
ভদত কলন, শাসনকর্ত্বাপ বে সব সময় ধর্মের
দিক্ষে চাহিয়া কাল করিবেন, ইহা আশা করা যাইতে পারে না।

যাঁহারা আবকারী বিভাগ বা গবর্ণমেন্টের অস্ত কোন भामन-विভাগের ভিতরের, ধনার ঝ্লেখন, তাঁহারা ভানেন যে, রাজপুরুষেরা মুথে গাচাই বলুন মনে মেনে রাজত্বের দিকেই যোল আনাটান। ছুই একজন মহাত্মা মাঝে মাঝে এই সঙ্কীৰ্ণভার মধা ছইতে বাহির ছইয়া হুই এর কথা বলেন, তাই ওয়েষ্ট-মেকট সাহেবকে কট পাইতে হয়—আবকারী সমিতির উৎপাত ঘটে। রাজ্যস্বর দিক্ দিয়া ভিন্ন রাজপুরুষেরা অভা দিক্ দিয়া কোন প্রশ্নের বিচার করিতে সহজে স্বীকার করেন না। তাঁহাদের দার। গ্রণ্নেণ্টের আবকারীর ব্যবসা তুলিয়া দিব🏿 আশা করা আর আকাশ কুন্ত্যের প্রত্যাশা করা ছইট সমান। এরপ হলে লণ্ডনে সংস্থাপিত নব সভা চইতে বিশেষ উপকার আশা করা যাইতে পারে। রাজপুরুষ্দিগকে যত দিন বল-পূर्यक धर्ष ও कारमत मिरक ना চালान यहित, ७ जिन তাঁহারা উহাদের দিকে কোন মতেই যাইবেন না—আশীর্বাদ করি, সভা দিন দিন পরিপুষ্ট হউক--- ও সভার কার্যাক্ষেত্র দিন मिन পরিবর্দ্ধিত হ্উক।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

রোগ ও প্রতিকার।

যাঁহারা মনে করেন, শিক্ষিত গোকেরা ব্রাহ্ম ধর্মের প্রতি আকৃষ্ট হইল আর না হইল, তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি কি ণৃ তাঁহা-দিগকে আমরা ইউরোপের বিশেষতঃ ইংলগু, ফ্রান্স ও জর্মনির অবস্থা অংলোচনা করিতে অমুরোধ করি। নান্তিকতা ও অঞ্যেতাবাদির যে কেবল ঐ সকল দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ে আবদ্ধ তাহা নহে, সাধারণ লোকদিগের মধ্যে উহার বহুন প্রচার হইয়া পড়িয়াছে। শিক্ষিত লোক সকল সমাজেরই শীর্ষস্থানীয়, স্থ্যরাং শিকিত লোকদিগের মধ্যে বোগ প্রবেশ করিলে অচিরে তাহা আশিক্ষিতদিগের মধ্যেও ব্যপ্তে হইয়া ইউরোপে উথিত ুনান্তিকতার তরঞ্জারতণ্ধ পর্যান্ত আসিয়া পৌছিয়াছে। এথানকার গ্র্যাড়ুয়েটদিগের মুখেও সেই अञ्चलामता मन्द्रिक एक व के केचरत्त्र व्यरक्ष्यक वहे আর কিছুই ভূনিতে পাই না। কতক লোক বলিতেছে, 'ধর্ম ধর্ম বলিয়াকি রুথ। চীৎকার কর 📍 ঈশর আচেন ভালই किन्न नेचन शाकित्वहे (य উপाসনা করিছে হইবে, কে नविव १ বড়াবড় পণ্ডিভগণ বলিভেছেন যে ঈশবের অন্তিও ভিন্ন আর কিছুই জানা যায় না !' আবার কতক লোক বলিভেছে, 'সকল ্ধর্মেই যথন অলাধিক পরিমাণে ভ্রম ও কুসংস্কার মিশ্রিত রহিয়াছে, তথন ধর্ম ধর্ম করিয়া মাণা বকাইবার আবশুকতা कि ? जकन धर्मा है यथन ममान, उथन धर्म मः हादात व्यावण-কতা কোথায় ? যাহার যে ধর্ম সেই খর্মই ভালার বজায় থাকুক, দেশের উন্নতি সাধনের জন্ত সকলে অত্রে সচেষ্ট ছউন 📍 এইরূপ ভাব লইয়া যে ধর্ম কথা গুনিতে আসে, ভাহার উপর ধর্ম কথার ফল 🎮 ভি যৎসামাজট হওয়া সম্ভব। প্রকৃত পক্ষেও ভাছাই ঘটিয়া থাকে। শিক্ষিত সম্প্রদারদিগেরু মধ্যে गःचारबंब निष्क दर श्रीत किছू निन शृद्ध, निक्क व्हेबाविन,

আর তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। রক্ষণশীলতার স্রোভ এরপ প্রবল বেগে বহিতেইছ, যে • উর্নতির কথা উত্থাপন করাই কঠিন হইরা উঠিয়াছে। যে সকল প্রশ্নের মীমাংসা হইরা গিয়াছিল বলিয়া সুকলের বিখাস হইয়াছিল, আবার সেই সকল প্রশ্ন নূতন করিয়া মমালোচনা করিতে হইতেছে। উন্নতি ও সংস্কারের কথায় সকলেরই অনহেলা, কেননা উন্নতি ও সংস্কারের সন্তাবনাতেই বিখাসের স্বল্লতা ঘটিয়াছে। এই মহাবোণের নিদান অনুসন্ধান ক্রিলে আমরা তুইটী কারণ দেখিতে পাই, একটা সাংগারিকতা আর একটা ক্রমধ্বিকাশের মত। আধ্যাত্মিকতার স্রোত দিন দিন মন্দ হইয়া আসিতেছে। জীবন সংগ্রাম ক্রমশঃ এত ভীত্র হইয়া উঠিতেছে, যে লোকের পক্ষে জীবন ধারণ করাই কঠিন হইয়াছে। আমাদের দেশ ক্ষবিপ্রধান, অথচ দিন দিন আমরা কৃষির অবনতি চকুর ়সমক্ষে দেথিয়া বিলাপ করিতেছি। আমাদের দেশের অর্থ বৈদেশিক রাজার বায় নির্কাহার্থ বিদেশে প্রেরিত হইতেছে আর আমরা নিঃশ্ব হটয়। পড়িতেছি। আমাদের দেশীয় শিরাদি লুপ্ত ইবার সন্তাবনা হইয়াছে, বৈদেশিক অর্থ, অধ্যবদায় ও উদ্যম্শীলতা আদিয়া আমাদের গৃহের অর্থ সকল বাহির করিয়া লইতেছে। সকল ব্যবসায়ের দার প্রায় বন্ধ। সকল ব্যবসায়েই বহুলোক সমাগ্ম নিবন্ধন তীব্ৰ প্রতিযোগিতা। লোকের জীবিকানির্দ্বাহ করা কঠিন চই-য়াছে। লোকে স্থতরাং সকল চিন্তা ভাড়িয়া কেবল অর্থ ভিস্তা ও আর চিস্তার ব্যস্ত রহিয়াছে। ধর্মের কণা, দংস্কারের कशा भून डेटेक: यदत वनितन छ काशात्र छ कर्ल छादम कति-ভেছেনা। এইত গেল লোকের কার্য্যের বিবরণ। লোকের চিস্তারও এখন এরপ দশা, উহা কেবল ক্রমবিকাশেই আবিদ্ধ। এই বিচিত্র জগৎ ক্রমে বিকাশ দারা আপনা হই-८७ हे छेरशत इहेग्राष्ट्र, बहे बक कथाहे बगन लात्कत धात्रण। আপনা হইতেই যদি জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, তবে একজন শ্রহী জগৎপতি স্বীকার করিব কেন ? মস্তিমের পরিমাণ অফুসারে যথন মনের কার্য্যকারিভার হ্রাস বুদ্ধি দেখিতে পारे, उथन मान ও मेखिए প্রাণের সম্বন্ধ কেন স্বীকার कतिव ना १-- आत मान ७ मिखाक शालत मचन पाकित्वह, मखिकाভाবে মনের বিলুপ্তি ও পরকাল সম্ভাবনার নিরোধ হই-তেছে। স্টিকর্তা ও আদিকারণের অন্তিম্ব স্বীকারের যদি প্রয়ো-अन नाह, (पहादमातन यिन मत्नत व्यवमान श्रीकात करित, जत আমার ধর্মের স্থান কোণার রহিল ? ধর্ম সেই জন্ম শিক্ষিত লোক ছাড়িয়া অশিক্ষিত ও রমণীদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া কটে কাল্যাপন করিতেছে। যুক্তিহীন পুনক্তি ধারা এ রোগের প্রশমনের কোনই সম্ভাবনা নাই। ধর্ম বিখাদের মূলে যথন অবিখাস প্রবেশ করিয়াছে, তথন কেবল স্বতঃসিদ্ধ व्याचा अञ्चल दिवारे नित्तर हिन्दि ना। त्य कांत्रत त्य त्य মতের প্রাবল্য বশতঃ সেই অবিখাস আসিরাছে, পুঝারুপুঝ-ক্রণে অলোচনা পূর্বক সেই সেই মতের দেখে গুণ নির্ণয় করা নিত্রকীথে আবিশ্রক। এই যে ক্রমবিকাশের মতের কথা আজি আনমদৌ নক্ল হালে গুনা যায়, সে জ্যুৰিকাশ সভ না একটা

পরীক্ষিত ও সিদ্ধান্তীক্ষত সত্য একথা অনেকে ভাবিয়া দেখেন না। ক্রমবিকাশ মত নির্ণীতস্তা হওয়া দূরে থাকুক, উহার বিরোধীমত অনেক পণ্ডিত প্রচার করিয়া থাকেন। সারমেয় রোগবিৎ ডাক্তার পাশ্চিয়রও এই বিরোধী মতের একজন পোষক। আপনাআপনি জীব জন্মায় একথা তিনি অস্বীকার করে囊। প্রক্রিয়া ঘারা পর্যান্ত তিনি আপন মুক্ত সমর্থ করিয়া থাকেন। আরও একটা কথা ভাবা উচিত, ক্রমবিকাশ মানিলেই যে সৃষ্টি অস্বীকার করিতে হইবে এমন কিছু বাধ্য-বাধকতা নাই। ক্রমবিকাশ স্বীকার করিলেও আদি জীব বাজাড়কে স্ষ্টিকরিল এ প্রেমের অথবা আদি জীব বা জড় হইতে আধুনিক জীব বা জড়ের কিন্নপে क्रमिविकाम इहेन. এ প্রশ্নের উত্তর হয় না। বাঁহারা ভাববাদী তাঁহাদের স্মরণ রাখাউচিত যে এস্থলে ভাবোচছুাদে কোন ফল নাই। ক্রম-বিকাশবাদীকে যতক্ষণ না বুঝাইয়া দেওয়া যাইতে পারে, বে ক্রমবিকাশ দারা স্ষ্টির ভাৎপর্য্য পরিষ্কার্রূপে ব্ঝা যায় না ত छक्त । त्र वाक्ति कथन हे निवच्छ हहेर न।। क्रमविकार मव বিক্তমেও সপক্ষে যে সকল যুক্তি আছে তাহা আলোচনা করিয়া উহার সভ্যাসভ্য নির্ণয় করাই আমাদের এক প্রধানতম কর্ত্তব্য। দিতীয়ত: যে সাংসারিকতা ও জীবন সংগ্রামে প্রতিযোগিতার জন্ম লোকের অনুসংস্থান হর্ষট ছইরা উঠিয়াছে, যে অর্থ ও অর চিন্তার অনা চিন্তা লোকের মনে ভান পায় না, তাহা দ্র করিবার একমাত্র উপায় নিজ নিজ জীবনে নিঃস্বার্থ ধর্মজ্ফা ও লোক-হিটেত্রণা প্রদর্শন। যদি আমবা দেখাইতে পারি যে আমরা জীবন সংগ্রামে কভ-বিক্ষত হইয়া, অনুও অর্থ চিম্ভা সত্ত্বেও লোকহিতের এবং ধর্ম ও সমাজসংস্কারের জন্ম জীবন দিতেছি তাহা হইলে অবশ্রই আমরা শিক্ষিত সম্প্রদায়কে আমাদিপের প্রতি আরুষ্ট করিতে সম্থ হইব। ধর্ম ও স্মাজসংস্কারের স্ক্রেরজিনৈতিক ও সকল প্রকার সংস্কারের যোগ চাই, যে লোকে না মনে করিতে পারে যে আমরা অর্গের কথা কহিতে গিয়া পুণিবীর আব শ্রক কথা কহিতে ভূলিয়াছি। আনাদের পাঁচ জন লোক यिन निःचार्थ मार्स्तरक्रोमिक कौरन रमशहेर् भारतन, छाहा रुक्रेटन स्थामारम्य धर्मा स्थानक मृत्र श्राहात रुदेश। পড়িবে।

আত্মার স্বাধীনতা।

প্রকৃতিরূপ যথনিকার অন্তরালে আয়া বা আমি অবহিতি করিতেছি। যেথানে কার্যাকারণ শৃত্যাল, দেখানেই প্রকৃতি। আমি প্রাকৃতিক কার্যাকারণ শৃত্যালের অতীত। বহির্ক্তগতের ঘটনাবলী এবং আমার মানসিক অবস্থা নিচর প্রাকৃতিক কার্যাকারণ শৃত্যালে চিরবদ্ধ। বহির্ক্তগতের ঘটনাবলী আনে, ধার, থাকে না। মানসিক অবস্থা সকলও লোভস্বতীর ওরক্ষের ভারে উঠিতেছে ও মিলাইরা যাইতেছে। কিন্তু আমি সকল অবস্থার মধ্যে স্থানী। অভ জগতের অবস্থা সকল বা মানসিক অবস্থা সকল অসংখ্য, অগ্লা; আমি এক মাত্র। ঘটনা এক অবস্থা সকল চির পরিবর্ত্তরালীর।

পাঁচ লক্ষ মানাসক অবস্থার মধ্যে আমি এক। স্বভরাং আমি আমার মানসিক অবস্থা সকল হইতে ভিন্ন। আমি ঐ সকল অস্থায়ী অবস্থার পশ্চাতে চিরদিন স্থিতি করিছেছি। কিন্ত ঐ অবস্থা সকল যে কার্য্যকারণ শৃত্বলে বদ্ধ, আমি ভাহার অন্তর্গত না চইলেও একেবারে সম্বন্ধশূর নহি। মানসিক অবস্থা সকল আমার বাহিরে থাকিলেও ঐ সকলের সহিত আমার যোগ আছে; প্রস্পর ঘাত প্রতিঘাত বিচ্যাচে। আমি ঐ সকলের উপর কার্য্য করিতেটি; ঐ সকলও আমার উপর কার্য্য করিভেছে। আমার নিরুষ্ট প্রকৃতি আমি নতি। অথচ উহার সহিত আমার সম্বন্ধ রহিয়াছে। আমি নিক্লষ্ট প্রকৃতিকে পরিচালন ও শাসন করিতে**ছি। আ**গার নিকৃষ্ট প্রকৃতিও আমার বা আত্মার উপরে কার্য্য করিতেছে। কথনও বা প্রকৃতির জয়, আমার পরাজয়; কখনও বা আমার জয়, প্রকৃতির পরাক্ষয়। লোকে যাগকে উচ্চতর প্রকৃতি (higher nature) বলে, উচাই প্রকৃত আমি (true self) * সামা প্রাকৃতিক কার্য্যকারণ শৃঙ্খলের অন্তর্গত নয় বলিয়া ;—প্রক্র-তির স্ঠিত আত্মার যোগ অবশুজ্ঞানীনতে বলিয়াই আত্মার খাধীনতা সম্ভব হইয়াছে। খাধীনতা আত্মার সম্পত্তি। ইচ্ছার স্বাধীনতানতে, অন্ত কোন মানসিক অবস্থার স্বাধী-নতা নছে; স্বাধীনতা সম্পূর্ণক্রপে আত্মার বা আমার। উহা আমার শক্তি।

আত্মার স্বাধীনতার বিরুদ্ধে একটি প্রবল আপত্তি আছে। আপত্তিটা এই ;—একটা কার্য্য (action) হটল। উচার কারণ কি ? ইচ্চা (will)। ইচ্ছার কারণ কি ? অভিসন্ধি (motive)। অভিসন্ধির কারণ কি ? চরিত্র (disposition) । চরিত্র কোণা হইতে আসিল ? পিতৃ মাতৃ চরিত্র এবং পারি-বারিক ও সামাজিক অবস্থা ; সংসর্গ,শিক্ষা প্রভৃতি হইতে। তবে স্বাধীনতা কোণায় রহিল ? মানুষের প্রত্যেক কার্য্য কার্য্যকারণ শৃঙালে বদা।

স্বাধীনতা কোথায় রহিল ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলি যে সাধীনতা ইচ্ছাতে নাই, অভিসন্ধিতে নাই, চরিত্রে নাই, যে সকল পার্হ্য বা সামাজিক অবস্থা চরিত্রের উপর্কার্য্য করে তাহাতেও নাই। আরও পশ্চাতে দেখ, সকলের মূলে গিয়া অংশ্বণ কর; দেখানে পাইবে। স্বাধীনতা "আমাতে"; —মানসিক অবস্থা নিচয়ের (mental phenomina) অতীত আত্মাতে। অভিসন্ধিও অন্তান্ত অবস্থা সকল আত্মার উপরে কার্য্য করে সভ্য, কিন্তু ঐ সকলের সহিত আত্মার অবশুদ্রাবী যোগ নাই। কেন না আত্মাবা আমি মানসিক অবস্থানছি। আমি ঐ সকলের অতীত স্থানে স্থিতি করিতেছি। কোন নিৰ্জ্জন ভানে রাশাকৃত বছসংখ্যক অবৰ্ণ মুদ্রা দেখিলাম। আমি উহা অনায়াদে আত্মসাৎ করিতে পারি, কেহ জানিতে পারে না। এম্বলে আমার স্বার্থ-বৃদ্ধি বলিতেছে, 'ঐ অর্থ গ্রহণ কর। গ্রহণ করিয়া আপনার ছঃখ নিবৃত্তি ও স্থ বৃদ্ধি কর।' কিন্ত

* এই অংশটুকু ঘাঁচাদিলের অস্পষ্ট বনিয়া বোধ ছইণে উহোরা ১২০৪ गटिन ३ ७ हे देकार्क छातिरथत छच्चरकोष्ट्रभी शार्ठ कतिरयन।

আমার ধর্ম প্রবৃত্তি বলিছেছে, 'ছি ! ছি ! এমন কার্য্য ক্রিডে আছে ? ঐ অর্থের যে ব্যক্তি প্রকৃত অধিকারী ভাহাকে অবে- 🕡 •বণ করিয়া তাহার হতে উহাদাও।' এক্সলে ছই বিপরীত ভাব, ছই বিপরীত প্রবৃত্তি আন/র মনে প্রবল হইল। একটী বলিতেছে 'অর্থ আত্মসাৎ করিয়া আপনার স্থপ বৃদ্ধি কর,' আর একটী বলিতেছে অর্থের অধিকারীর হল্তে উহা সমর্পণ কর। এক দিকে স্বার্থসিদ্ধি, সাবে এক দিকে ধর্মারক্ষা। যে প্রবৃত্তি প্রাবল হইবে আমি সেইটীর অনুগত হইয়া কার্য্য করিব। যদি স্বার্থবৃদ্ধি প্রবল হয়, আনি ঐ অর্থ আত্মসাৎ করিব; আর যদি আমার ধর্ম প্রবৃত্তি প্রবল হয় তবে আমি অর্থের ঘণার্থ আধি-कां तीरक अवस्वतन कतिया जाहारक के अर्थ निन। किन्दु यत्त-ক্ষণ এই ছই প্রবৃত্তির মধ্যে বিবাদ চলিবে ততকণ আমার চিত্ত ক্ৰমাগত আন্দোলিত হইতে থাকিবে, আমি কিছুই করিতে পারিব না। যে মৃহুর্তে ঐ তুট বিপরীত প্রবৃত্তির মণ্যে কোনটীর জয় হটবে, সেই মুহুর্তে আমি সেই জয়ী প্রাবৃ-ত্তির অন্তৰ্গামী হইয়া কাৰ্য্য করিব। হয় ঐ অর্থ আযুদাং করিন, নতুবা উহার স্বতাধিকারীর হস্তে উহা সমর্পন করিতে চেষ্টা করিব।

यांधीनका विद्यांधी विनिद्यन (य, अञ्चल प्राधीनका (काणांत्र ? প্রবৃত্তি মাতুমকে কার্য্য করাইতেছে, পরিচালিত করিতেছে। ষতক্ষণ পর্যাস্থ বিরোধী প্রবৃত্তিস্বয়ের বল সমান ভতক্ষণ মানুষ কিছুই করিতে পারে না। কিন্তু যথনই একটা প্রাবৃত্তি আর একটা প্রবৃত্তি অপেকা প্রবল হইয়া উঠে, তথনই মানুষ তাহার অনুগত হট্যা কার্য্য করে। তবে মানুষের স্বাধীনভা কোথায় ?

चाधीन ठाविताधी वरलन, ठूबक ७ लोरहत मृष्टी छ छाउन কর। ছই খণ্ড চুম্বক প্রস্তর, এক খণ্ড লোচকে আকর্ষণ করিতেছে। গৌহ কোন্টীর দিকে আক্নন্ত হইবেণ যদি ছই পানি চুম্বক প্রস্তারেরই আকর্ষণ শক্তি ঠিক্ সমান হয়, তাহা **ভইলে লৌহ থণ্ড কোনও দিকেই যাইবে না, আপনার স্থানে** ন্থির হইয়া পাকিবে। কিন্তু যদি ঐ চুম্বক প্রস্তুরন্ধরের মধ্যে কোনও একটীর আকর্ষণ শক্তি অধিক হুঁয়, ভাহা হইলে সেই অধিকতর শক্তিবিশিষ্ট প্রস্তারের দিকেই লৌহের গতি ২ইবে, ইহানিশ্চয় কথা।

মহুষ্টের মন সম্বরেও অবিকল তাহাই হয়। যতকণ পর্যাও ছটী বিরোধী প্রবৃত্তির বল সমান থাকে, ততক্ষণ পর্যান্ত উচারা কিছুই করিতে পারে না। কিন্তু যথনই একটী প্রবৃত্তি অধিকতর প্রবল হইরা উঠে, তথনই মাসুষ তাহার অনুগত হইয়া কার্য্য করে। মাধ্য আপনার প্রবৃত্তির দাস, মাধ্যের স্বাধীনতা কোথায় ?

উপরিউক্ত কথাগুলি আপাততঃ যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হইতে পারে; কিন্ত একটু গভীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলেই উহার অসারতা স্বস্পষ্ট প্রতীত হয়। লোহ,চুম্বকাকর্ষণের সম্পূর্ণ অধীন। বিভিন্ন চুম্বকের মধ্যে ধ্যথানি অধিকতর শক্তিবিশিষ্ট, সেইটার দিকেই পৌৰের গতি হইবে। কিন্তু এ স্থলে **জিজ্ঞা**শু এই যে ও চুম্বকের যেরূপ সম্বন্ধ, মাহ্রবন্ধ মাহুবের প্রবৃত্তির মধ্যে

প্ৰস্ক কি অবিকল সেইক্লপ ? লোহ যেক্ৰপ চুৰকা-

কর্মণের অধীন, মাজুষ কি সেটুরূপ তাহার ধীসনা বা অভি-, সঞ্জির অধীন ৪ কথনই না।

মহুনা আপনার প্রবৃত্তি বা বাসনা বা অভিসন্ধিকে পরি- তাহাতে "নৈকট্য"
চালিত বা পরিবর্ত্তিত করিতে পুরে। প্রত্যেক মনুনাই এইরূপ
করিয়া থাকে। লোই কি চুষ্ঠকের শক্তিকে পরিচালিত ও
পরিবর্ত্তিত করিতে পারে ? আমার অন্তরে ক ও খু ছটা
বিরোধী বাসনায় মুদ্ধ হইতেচে। কে জয়লাভ করিবে ? স্বাধীনহা বিরোধী বলিবেন যে, ভূলাদণ্ডের বাটথারায় যেরূপ কায়া
হয়, এ স্থলেও সেইরূপ হইবে। যে বাটথারাটী অনিক ভারী,
সেইটী নিশ্চয়ই নীচে নামিয়া যাইবে, এবং লঘুতর বাটথারা
নিশ্চয়ই উর্দ্ধাত হইবে। বিরোধী বাসনাদ্বের কার্যাও
অবিকল সেইরূপ হইয়া থাকে। যেটীর বল বা গুরুত্ব অনিক
চিন্তা করিয়া দেখিলে
হয় ভদতুসারেই কার্য্য হইয়া থাকে।

এ সলে জিজ্ঞাস্থ এই যে, বাটপাবার বল বা গুরুত্ব পরি-বর্তনশীল নহে। কি র মানুষের বাসনা বা আভিসান্ধর বল বা গুরুত্ব কি প্রতি মুহুত্তে পরিবন্তিত হয় না ? যে পার্ত্তি বর্তমান মুহুত্বে তুকল, ভাষা কি পর মুহুত্বি প্রবল হট্যা উঠে না ? সকলেই ক্রীনেন, মানুষ্বের প্রবৃত্তি নিয়ত পরিবন্তনশীল।

সাধীনতা বিরোধী বলিতেছেন যে এটা বিরোধী প্রসুত্রি মধ্যে নহুষা প্রবলতর প্রসুত্রি অধীন হইয়া কার্যা করে। কিন্তু এ হলে জিজ্ঞাস্থ এই যে, ঐ প্রসুত্তিক প্রবলতর করে কে প্রেক উহার বল ব্রিত করিয়া দেয় পূত্ই বিরোধী প্রসুত্তির মধ্যে বিবাদ হইতেডিল। ত্মধ্যে একটা প্রবল হইয়া জ্যুলাভ করিল। কে উহাকে প্রবলতর ক্রিয়া দিল পুকে উহাকে জ্যুদান ক্রিল প

এ স্থলে কর্তাকে ? প্রবৃত্তি কর্তানা আমি কর্তা গপ্রবৃত্তি व्यवस बालभा आभि कार्या कतिलार, अभवा आभि केत्राल कार्या করিলাম বলিয়া ঐ বিশেষ প্রেবৃত্তিকে প্রবল বলিতেছ ? বাসনা বা অভিসান্ধর কি ব্যক্তিজ আছে ৷ আমাদের মনের বাসন_ বা অভিস্থি সকল কি প্রত্যেকে স্বতন্ত্র ইচ্ছাবিশিট ব্যক্তি ? ইহাতো হাস্তের কথাঁ ঐ সকল বাসনাবা অভিসন্ধি মনের ত্রংশ মাত্র। আমি কি ভাবে কি, প্রণালীতে কার্য্য করিব, তাগ পূর্ব ইইডেই আন্যোপস্তি এক প্রকার স্থির করিয়া লইডে পারি। মামুষ নিজের নতল্প নিজে ঠিক্ করিয়া কার্য্য করিতেছে। ইহতে আধীনতা প্রকাশ পায়। আমরা সক-বেট জানি যে, জামরা জালাদের প্রবুত্ত বা বাসনা বা অভিস্কি, যাহাট কেন বলনা, অর্থাৎ মান্সিক অবস্থা সকলকে পরিচালিত ও পরিবর্ত্তি করিতে পারি। বাহা ও আন্তরিক অবস্থা সকল আমাদিগের উপর কার্য্য করে, ইছা নিশ্চয় সতা। किञ्च अधित हेशाउ निम्हत प्रकार्य, आंगोरित बर्धा তমন এক শক্তি আছে, যাতা ঐ সকল অবস্থার উপরে কার্য্য কবে। অবস্থাসকল বিন সামাকে বাধা দেয়, তথন আমিও छार्गामगरक कामा मिर्ड भाति जावः भिष्ठा भाकि। अनिश्र সারলী যেমন ছট্ট অশ্বেক পরিচালিত ও স্থাসিত করে, দেইরা আমি আমার প্রতি দকলকে পরিচালিত ও হাশা-সিত ক্রিতে পারি। ক্ৰমশঃ

আধ্যাত্মিক নৈকটা

আমরা সাধারণতঃ যেভাবে চিন্তা করিতে অভ্যন্ত হইয়াডি विगित्य यान मध्य रेनकरोत कथाई আমাদের মনে উদয় হয়। তুই বস্তুবা চুই ব্যক্তির মধ্যে ন্থানের ব্যবধান যত অল থাকে, তাহাদিগকে আনরা সেই পরিমাণে পরস্পারের নিকট বলিয়া মনে করি এবং ভাষাতেও সেই ভাব প্রকাশ কবিয়া থা'ক। িয় "নিকট" শব্দের আর একটা গভীরতর অর্থ আছে। জড়জগৎ সম্বন্ধীয় ভাবে প্রকাশ করিবার জ্বন্ত আমরা যে সকল শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকি, সেই সকল শব্দই অনেক সময় আধ্যান্ত্রিক ভাব প্রকাশের জন্ত রূপকার্থে প্রযুক্ত হুটয়া গাকে। ভাষার প্রথম উৎপত্তির বিষয় िष्ठा कविश्वा (मिलिट विवारिक भाषा यात्र (य. देश मण्ट्र) र्न স্বাভাবিক। আদিম অবস্থায় মাজুমের চিস্তা ও অভাবাদি ছড্জগুরেট নিবদ্ধ ভিল। বাহাজগুরের প্রার্থ সমূহ, শারীরিক অবস্থা এবং শারীবিক ক্রিয়াদিই তপনকার একনাত্র চিষ্টার বিষয় ছিল। স্বতরাং আদিম অবস্থার ভাষা কেবল ঐ সম্-भारम्ब नामकतर्वि वास्त्र छिल । भरत क्राम गणन भरनावनर्धित দিকে মন্তব্যের দৃষ্টি পাড়তে আরম্ভ হইল, এবং মনোজগতের ভাব প্রকাশের জন্ম ভাষার আবশ্রকতা অমুভূত ১ইতে লাগিল, তথ্য জড়জগৎসম্ধীয় ভাবে প্রকিশের জন্ম সেকল কথা ব্যবস্থা হটত, ভাহারই মধা হটতে নিকাচন করিয়া মানসিক এ ভাগোগ্রিও ভাবেরাঞ্জ ভাষার সৃষ্টি হটতে আরম্ভ ইইল। অনিরা অনেক সময় 'প্রাণ শীতল', 'প্রবয় আঁধার', প্রাস্তি বাক্য ব্যবহার করিয়া থাকি এবং ঐ সকল স্থলে উক্ত বাকে।র অর্থের স্থিত জড়জগতের যে কোনও স্বস্ত্র নাই তাহাও জানি। কিন্ধ "শীতণ", "ধ্রদয়' এবং "অ'গোর' মৌলিক ভাব কেবল জড়জগৎ সম্বন্ধেই প্রযুদ্ধ। শব্দের অর্থ বাহা মিগ্ধ করে। এই জন্ত তৈলবৎ পদার্থকে সেগ-পদার্থ বলিয়া থাকে। কিন্তু "মেহ" বলিতে মানসিক ভাবও বঝায় এবং সেই অর্থেট ইছা সাধারণতঃ ব্যবস্ত হইয়া পাকে। এইরূপ শৃত শৃত দৃষ্টাস্ত ধারা দেখান যাইতে পারে যে আমরা মীনসিক ও আধাত্মিক ভাব প্রকাশের জন্ম যে সকল শক্ত ও বাক্য ব্যবহার করিয়া থাকি ভাহার অধিকাংশই অভ জগৎ সম্বনীয় ভাষা হঠতে গুগীত ৷*

গে সকল অভ্ভাৰন্যপ্তক শব্দ আগ্যাত্মিক আর্থে গৃহীত ভইরা পাকে ভাষার মধ্যে "নিকট" এই কপাটা আমরা সর্বাদ্যি ব্যুবহার করিয়া পাকি। "নিকট" বলিলে সাধারণতঃ স্থান সম্বন্ধে নিকটই ব্যায়। কিন্তু ইহার আধ্যাত্মিক অর্থ ভাহা নহে। নিকট আত্মীয় বলিলে থিনি স্থানে আমার

* পুজার আহোকন স্তান্ত আমরা মধ্যে মধ্যে বে দকল রূপক বাবহার করিয়া থাকি তৎসম্বন্ধে কেই কেই এই বলিয়া আপত্তি করেন বে, উহা নিভান্ত অভ্নাব্যাঞ্জক (Full of materialistic images) কিছু ভাঁচা-দের প্রথমভা চল্ডা করিয়া দেশা উচ্ভি যে ক্ষত্ত কার সম্পন্ধীয় ভাব প্রকাশের কল্প যে ভাষা ব্যবহৃত হল ভাচা সম্পূর্বরূপে পরিহার করিয়া আব্যান্ত্রেক বা মান্সিক ভাব প্রকাশ করা সম্ভব কি, না। স্থিতীয়তঃ রূপক বা ক্রিম্বের ভাষা বাভীত ক্ষম্বের গভীর প্রেম ও ভক্তিভাব ব্যক্ত করা বায় কি, না। যেবানে ভাবের সভীরতা আহে সেবানে উপনা রূপকাদি ক্ষিত্রের ভাষা অপরিহার্যা, ইহাই আন্যান্তর বিশান। নিকটে আছেন সেরপ আয়ীয়কে না বুঝাইয়া, ঘাঁহার সহিত সম্বন্ধ গুব ঘানঠ তাঁহাকেই বুঝাইয়া থাকে। আবার আনি এখন ঘাঁহার কাছে বিদিয়া লিখিতেছি যদি তাঁহার বিষয় চিস্তা না করিয়া আমি দ্রস্থ কোনও বন্ধুর বিষয় একাস্তননে ভাবিতে থাকি, তবে প্রথমাক বাক্তি স্থানে আমার নিকটস্থ থাকিয়াও আমার মন হুইতে দ্রে রহিয়াছেন এবং দি হীয় বাক্তি স্থানে দ্রস্থ হইয়াও আমার মনের নিকটে রহিয়াছেন এরপ বলা ঘাইতে পারে। ঘাঁহাকে আমি ভালবাসি না তিনি আমার হৃদয় হইতে দ্রে, আর ঘাঁহাকে আমি ভালবাসি না তিনি আমার হৃদয় হইতে দ্রে, আর ঘাঁহাকে আমি ভালবাসার গাঢ়তা ও সম্বন্ধের নিকটে। এই যে ভালবাসার গাঢ়তা ও সম্বন্ধের বানঠতাবাধ ঘাহাতে সমস্ত গদয়মন একেবারে অধিকার করিয়া কেলে ইহাই প্রকৃত আধ্যাম্মিক নৈকট্য। ইহা ভিন্ন আধ্যাম্মিক নৈকট্যের আর কোনও অর্থ নাই।

পরমেশ্বর ত দেশে কালে সকলের নিকটেট র্ছিয়াছেন। পাপী সাধু, বিশ্বাসী অবিশ্বাসী সকলের মধ্যেই 'ওডপ্রোডভাবে তিনি বর্ত্তমান আছেন। তবে কেন সকলে বলিতে পারে না "পরমেশ্বর আমার নিকটে ?" তবে কেন তাঁহার উপাস্ক-গণকে মধ্যে মধ্যে এট বলিয়া আক্ষেপ করিতে গুনা যার, "আনি ঈশ্ব হুইতে দূরে পড়িয়াছি ?" ইহার একনাত্র কারণ এই যে সকলের তাঁগের প্রতি বিখাস ও অনুরাগ নাই, তাঁগের সহিত আমাদের আয়ার স্থয়া যে কত ঘনিষ্ঠ তাহা সকলে উপলব্ধি করিতে পারে না। কেবল তাহাই নহে, মাঁচারা উচ্চার উপাসক ও সাধক তাঁহাদেরও বিশ্বাস ও অনুরাগ মধ্যে মধ্যে ফীণ হইয়া যায়; ভাঁহাদের জদয়স্থ দেবভাব ত্র্মল ও পঞ্-ভাব সবল হুইয়া উঠে,ভাল অবস্থায় যেমন ঈশ্বরচিতা তাঁহাদের लानिक अधिकात कतिया शांक, मत्या भत्या अमन अन्छ। আন্দে যথন দেৱাপ গাকে না। ইহারই নাম প্রমেশ্র হইতে দুরে বাওয়া। এ অবস্থায় স্থান স্থানে প্রমেখারের নিকটে পাকিয়াও আমরা বলিতে পারি যে আমরা তাঁহ। হইতে দূরে পড়িয়াছি ৷

পরমান্বার সহিত জীবান্বার সম্বন্ধের ঘনিষ্ঠতা, অর্থাৎ প্রাণ্ স্বরূপের গূড় তত্ত্ব আমবা যত গভীরভাবে উপলব্ধি করিতে পারিব, আমাদের সদরনিহিত দেবভাব সকল তাঁহার সংস্পর্শে যতই উজ্জ্বতর হইতে পাকিবে, তত্তই আমরা আগাান্ত্রিকভাবে তাঁহার নিকটন্ত হইতে পারিব। নতুবা কেবল দেশে কালে পরমেশার আমাদের নিকটি আছেন এই ভাবের উজ্জ্বতাকে আগাান্ত্রিক নৈকটা বলা যায় না।

এই আগা য়িক নৈকটোর ভাব এক দিনে লাভ করা সাম
না। ইতা উন্নতিশীল; প্রমেশ্রর বেমন অনম্বরূপ, তাঁহার
দহিত নৈকটোর ভাবের গভীবভাও বেট্রপ অনম্বন। ইটার
পূর্বভাব উপলান্ধি করা অনম্বনাসাংশিক্ষ। কিন্তু ইত্জীবনেই
ইহার আভাব পাওঁয়া যায়। যিনি প্রমেশ্রের পাহিত এই
আগ্যান্থিক নৈকটা সংস্থাপনে বন্ধবান্ ভিনিই প্রকৃত ব্যক্ষ।

আমরা লোকের নিকট পরিচয় দিতে হইলে আপনাদিগকে গ্রাহ্ম বলিয়া থাকি। কিন্তু ব্রাহ্মজীবনের প্রকৃত লক্ষণ আমা• দের ক্যান্সনের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় ? আমাদের মধ্যে

কয়জন পরন্বেখরের সৃহিত আধ্যাত্মিক নৈকটা সংস্থাপনের জন্ম বাগ্র ? নিয়ম ৰক্ষার মন্ত প্রভাত কতক গুলি উপাসনা বা প্রার্থনার শব্দ উচ্চারণ করিলেই এবং সমাজসংস্কার কার্থের উংসাহ দেখাইলেই আক্রে হওয়া বায় না। নিতা নিষ্ঠার স্থিত পরমেশরের দিকে অগ্রসর হুইবার জন্ত, তাঁহাকে প্রাণের लागकरेय अभरत उच्छन হুহুছে উজ্জগতরভাবে উপলাক ভাঁগার সহিত যনিষ্ঠ সম্বন অভ্যন্তৰ কৰিয়া প্ৰাণের অবিভক্ত অভুৱাগ তাঁগার চরণে সমর্পণ কারনার জ্ঞা অচঞ্চল ভাবে ১১১১ করা চাই। পরমেখরের সহিত আত্মার নৈক্টা সাধনকে জাবনের একমাত্র লক্ষা জানিয়া সেই দিকে অগ্রসর হুইবার জন্ম বিনি প্রাণপ্রে চেষ্টা করেন ভিনিই ম্পার্থ ব্রাহ্ম নামের উপযুক্ত। আমাদের মধ্যে যে এরপ লোক নাই ভাহা নছে, কিন্ধু এরপ লোকেব সংখ্যা অতি অল। সাধারণ আক জীবনের দিকে চাহিয়া দেখিলে ইহাই ধারণা হয় যে পুরেরাজ লক্ষ্যের দিকে আমাদের দৃষ্টি নাই। মোটামুটি সচ্চবিত্র ও স্থ্কমাশীল তওয়া এবং নিতা এক আদ্বার চফু বুজিয়া क्षेत्रत 6िष्ठा कता---देश ६०८वर धामन्ना मध्यक्षे मस्न कति। ঈশ্বকে আণে অভিষ্ঠিত ক্রিণার জ্বভা, ভাঁহাঁর শক্তিয়ারাণ অনুপাণিত হুইবার জ্ঞা আগ্রহ অতি অল্ল লোকেরই দেখিতে পাওরাম্যায়। আমরা মনেব জাবনের সংক্ষেত লক্ষা ভূলিয়া গিয়া বাহাড়স্বর লইয়া বাস্ত রাইয়াছি। কোণায় ঈশ্বর আনা-দের জীবনের লক্ষ্য ও সংসারে উপলক্ষ্য মাত্র হইবে, তাহ। না হ্ইয়াসংসার আনোদের লক্ষ্য ও ঈশ্বর উপলক্ষ্য নাত্র হুইয়া-ছেন। কিন্তুইহা হির নিশ্চয় যে যভদিন ক্ষামরা অভ্যলক্ষ্য ভূলিয়া ঈখরের নিকটন্ত হুটবার জন্ম লালায়িত না হুটব্, ততু-দিন আমরা প্রকৃত আক্ষ জাবন লাভ করিতেও পুথিবীতে ঈখরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিব না।

छे था गना जान नार्य ना रकन ?

নাড়ীর গাঁত দেখিয়া যেমন দেখের স্বাস্ত্য নির্ণয় করা হয়, উপাসনার গতিক দেথিয়া তেমনই আত্মার অবস্থা বুঝা ঘাইতে পাবে। নাড়ীর স্বাভাবিক গাঁতর বাতিক্রম দেখিলে আমরা ব্কিজে পারি যে রোগ আসিয়াছে, উপাদনার প্রতি জনার। দেশিলেও আমরা তেমনই শিদ্ধান্ত কচিতে পারি যে এই ব্যক্তির ভিতরে কিছু গোলযোগ ঘটিয়াছে। উপাসনার প্রতি ব্ৰাহ্ম সাধাৰণের বিশেষ আছা আছে, একথা বলিতে ব্যাপ হয় (कहरे महिम कतिर्वन ना। याँशादा छेलामनानाल वित्र। পরিচয় দেন, তাঁহারা সকলেই নিয়মিত রূপে পূর্ণাঙ্গ উপাসনা করেন একথা যাদ বলিতে পারিভাম,ভাহা হইলে কি আনন্দেরট বিষয় হটত ৷ আমরা যতদূর জানি তালতে আমাদের এই ধারণা যে অতাল্ল সংখ্যক লোকই পূর্ণাঙ্গ উপাসনা করিয়া থাকেন। প্রার্থনা, সঙ্গতি, ধর্মপুস্তকপাঠ ও সাধুস্পাদি হয়ত উহোরা দীপেন করিয়া পাকেন, কিন্তু আরেটিনা সাধ্চের मुर्था आगारित गर्भा विज्ञल । पिरनज गर्भा रकाम ना रकान আকারে ঈশ্বরেক ত্মরণ করাই এখন •অনেক ত্রাক্ষের আনুদর্শ

ইয়া উঠিয়াছে। দীর্ঘ উপাদনা হইলে অনেক ছালে উপাদকর্ম আচার্য্যের উপর বিরক্ত হইয়া 'উঠেন, 'আচার্য্যেরাও গভিক গেথিয়া ভানয়া উপাদনার সময় হ্রাস করিয়া ফেলিভেছেন। লক্ষ্ণ বন্দ্র ও নৃত্য খুব আছে, কিন্তু আগে যেমন লোককে নিষ্ঠা ও অধ্যবসায়ের সহিত উপাদনা সাধন করিতে দেখিতাম, এগন আর সেরপ দেখিতে পাই না। স্বর্গায় অঘোর নাপের মত ধ্যানশীল সাধক আমাদের মধ্যে কেই আছেন কিনা সন্দেহ। "ধ্যান করিলেই কি ধর্ম হইল ?" "ধ্যানে যদি শেকি সময় দাও, তাহা হইলে কাজের সময় কমিয়া যাইবে" এরপ কথা অনেকের মুথে ভনা গিয়া থাকে। অধিকক্ষণ ধ্যানে মন্ম থাকাকে কেই কেই অবৈধ হিন্দুভাব পোষণ মনে করিয়া থাকেন। নিয়মিত পূর্ণাঙ্গ উপাদনা যে এখন আমাদের সমাজের বিশেষ লক্ষণ নহে ইহা অনুমান করি সকলেই স্বীকার করিবেন।

কেন আমাদের মধ্যে উপাসনার প্রতি এত অনাদর হইয়া পড়িয়াছে ? উপাসনা ভাল লাগে না বলিয়া। যাদ উহা ভাল লাগিত, তাহা হইলে আমরা কথনই নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারি-তাম न।। প্রাণের টানে সাধামত উপাসনার উন্নতি সাধনে থত্নান্ হইভাম। এত বুঝাইবার আবিশ্তকতা থাকিত না। যাগার মন যাহাতে মাজয়াছে, ভাহাতে সেই ব্যক্তিকে প্রবৃত্ত क्रिंटिक इंटेरन, व्यायाम अहंग क्रिंटिक हम ना। উপामना दिन ভাল লাগেনা, তাহার অনেক কারণ। তন্মধ্যে হু একটীর মাত্র এথানে উল্লেখ করিব। উপাসনা ভাল না লাগিবার ध्यथान कात्रन, विश्वारमत क्विं। व्यामारमत बहे थात्रना मिन मिन मृष्ट हरेट एहं। टियन योष विधान शांकिन, जाहा हरेटन, उपानना অবশ্রই সহজ ও আদরের বস্ত হইত। যে কেবল, "আমি আছি, অন্তান্ত আয়া আছে ও বাহিরের জগৎ আছে," বলে, অথচ সমস্ত অন্তিত্বের মূলে সেই পরম কারুণিক পিতা মাতাকে প্রত্যক্ষ করে না, উপাসনা তাহার পক্ষে ভারবহ জঞ্জাল ও অসার মস্ত্রোচ্চারণ হইবে ইহা আর বিচিত্র কি ? আর সভ্য, মঙ্গল, পূর্ণ ও স্থন্দর এক মহা পুরুষকে যে সর্বভূতে প্রত্যক্ষ অফুভব করে, তাহার মন যে অবকাশ পাইলে উপাসনালয়ের मित्क धार्विक इहेर्द काहा अ वाक्क्या नहर । छेनामना कान ना লাগিবার আর একটা প্রধান কারণ সাংসারিকতা অর্থাৎ দিবা-নিশি বর্তমান ও ভাবী বিলাস স্থুখ কামনা। যোদন রাত ভাবিতেছে, যে কিসে আমার হাতে হুদশ টাকা আসিবে, কিসে আমার বিলাসের মাত্রা পূর্ণ হইবে, করে অমুকের মত আমার ঐশব্য ও আসবাব হইবে, তাহার মনে উপাসনার ८ इंटर दक्त १ ७। हात्र भनटक छेलामना मन्दित नहस्रा যাইতে হইলে ধরিয়া বাধিয়া লইয়া যাইতে হইবে। সমস্ত দিন আমরা যে সব চিস্তা করি, পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাই বে তাহার সাড়ে পনর আনা অসার ও সংসার বিষয়ক এবং ভাবী সূথ বা সূথ কলনা অথবা গতাসুশোচনা লইয়া।

উপাসনা যদি আমরা ভাল লাগাইতে চাই, আমাদিগকে বিশাসের শাত্রা বাড়াইতে ও বিষয়াসক্তির মাত্রা কমাইতে হইবে। উপাসনা ও জাবৈন উভয়ই উভয়ের মুথাপেক্ষী, জীবন

विरुष्क इहेटन खेलामना मन्नम इहेटन, खेलामना मन्नम हहेटन জীবন বিশুদ্ধ হইবে। উভয়ের প্রতি মনোযোগ রাণিতে হইবে। চরিত্র ও মনের গতি যেমন থাকুক না কেন, উপা-मैंनाग्न त्रत्मात्वाध इहेरनहे ज्याननारक চরিভার্থ বোধ করি, এ ভাস্তি আশা করি ভাগ সমাজ হইতে চির্দিনের জন্ম দ্র চরিত্রহীনতা ও চিত্তের অগুদ্ধিতে 🚉 মন মন চঞ্চল হয় এমন আরে কিছুতেই হয় না। আরে চঞ্চল মন লইয়া কেহ কথনও উপাসনা করিতে পারে না। বিশুদ্ধ ও সংযত চিত্তরপ ভিত্তির উপরেই কেবল উপাসনা ও উচ্চ ধর্ম জীবনের হর্ম্মানিস্মাণ করা যাইতে পারে। মন যথন শুদ্ধ ও সংযত হইয়াছে, তথন বিশ্বাস বৃদ্ধি ও বিষয়াসাক্ত ভ্রাসের পরীক্ষা উপস্থিত হয়। পরমাত্মাকে যথন ইহকাল ও পরকালের সম্বল, উপায় ও উদ্দেশ্য, পিতা ও স্থা বলিয়া বিশ্বাস জ্বনে, তথন সরস উপাসনা নিত্য ও সহজ হইয়া পড়ে। আমরা ধর্মজীবনের বাল্যকালে মনে করিতাম যে সঞ্পাত না হইলে উপাসনা মঞ্জুর নছে। এখন দেখিতোছ যে সে বিখা-সের মূলে গভীর সত্য রহিয়াছে, অঞ্পাত না হউক, আত্মা আর্দ্র নাহইলে উপাসনা সফল হইল না একণা বোধ ১য় নিঃসঙ্কোচে বলা যাইতে পারে। বিষয়াস্ত্রিকে পশ্চাতে ফেলিতে পারি**লেই ঈর্থ**রাসক্তি বা **ঈশ্ব**র প্রীতির উদয় **হইয়া থাকে**। যতদিন ঈশ্বর ভিন্ন অস্তা পদার্থের উপর নিরীশ্বর আসক্তি থাকে, ততদিন মন এখানে দেগানে ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়। यथन वृत्यं (य जिथेत्रक नहेशा विभएनत भएशा नाम कता ७ (अधः, তথন মনের চঞ্চলতা তিরোহিত ও বিষয়াশ্বরগমন প্রবৃত্তি বিলুপ্ত হয়, আত্মা কেবল প্রমাত্মার সন্মিলনেই স্থুণ লাভ করে। তথন যে কেবল উপাদনা ভাল লাগে, এমন নচে, উপাসনা হীনতার উপর মর্মান্তিক বিদেষ ও ঘুণা উপস্থিত হয়। এই অবস্থাতেই আমাদিগকে উঠিতে হইবে। লক্ষ্য আমাদের যেরূপ উচ্চ, সাধনা তদ্মুরূপ গভীর ও নিষ্ঠারিত হওয়া আবশ্রক।

অমরবাসে অনন্ত জীবন।
গৃঢ় মরমের মাঝে ধাও তলাইয়া
জাগাইয়া আপনাতে আপন উদ্দেশ
বিদ্তে দেখিতে গাবে অনস্ত প্রকাশ
নিমেষের গর্ভে পাবে পূর্ণ অনেমেষ।
এই এক পৃষ্ঠা খোলা ইন্দ্রির হয়ারে—
ব্যক্তিতে রয়েছে ফুটে গুপ্ত অন্ধকার;
জলভ্রমে উলুপুল্পে নিমজ্জনাসম
য়ে জন ইহাতে মজ্জে বিনষ্টি তাহার।
বক্ষাপ্তের এই মহা গণ্ডির মাঝারে,
অগণ্য বৈচিত্রা এই, ভারা, শণী, রবি,
এ'তো সেই জনস্ত প্রাণের ছায়া দিয়া
মৃত্যুর একটি চিত্র এঁকেছেন কবি।

মৃত্যুতে কি আছে ? শ্রু অত্থ পিরাস। মৃত্যুতে কীবন বার তাহারি নরণ, মৃত্যুতে মরিবে যেই সেই ভাগাবান্, শভিবে অমর বাসে অনস্ত জীবন।

চাহিবেনা ফিরে? পথে দেখে ঘুণা ভারে কড কেহু গেল সরে উপহাস করি' কেহ্ যায় পায়ে ঠেলে; কেছ বা নিকটে আসি' বর্ষি' গঞ্জনা রাশি ব্যাথিতেরে ব্যথা দিয়া যায় শেষে ফেলে। পতিত মানব তরে নাহি কি গো এ সংসারে একটা ব্যথিত প্রাণ ছটি অশ্রুণার ? পথে পড়ে অসহায় পদে তারে দলে যায়; ছ্পানি স্লেছের কর নাভি বাড়াবার ? সভ্য দোষে আপনার চরণ স্থলিত ভার তাই তোমাদের পদ উঠিবে ও শিরে ? তাই তার আর্ত্তনাদে সকলে বধির রবে त्य याहात हरण यात्व हाहित्वना किरत ? বর্ত্তিকা লইয়া হাতে চলেডিলে এক সাথে পথে নিবে গেছে আলো পড়িয়াছে ভাই; তোমরা কি দয়া করে তুলিবেনা হাতে ধরে অর্দ্ধ দণ্ড এর লাগি' থানিবেনা ভাই ? তোমাদের বাতি দিয়া প্রদীপ জালিয়া নিয়া ভোমাদের হাত ধরি' হোক্ অগ্রসর शक्ष गार्थ अञ्चलारत (करन यान यात अरत আঁধার রজনী ওর রবে নিরস্কর।

পূজার আয়োজন

হে অনাদি আদিকারণ! আমি অক, তাই প্রত্যেক অন্তিতে পোরি না। মারা ও বিশ্বতি কুহকে আনার আপাদ মস্তক আরত, বালস্থ্যনিন্দিত তোমার মধুর প্রকাশ তাই আনার নিকট প্রকাশিত হইতে পারে না। মাঝে মাঝে যথন সেই বিশ্বতির কুজ্ঝটিকা অপসারিত হয়, তথন বিশ্বময় টোমার পবিত্র ও জীবনপ্রদ প্রকাশ অস্তব করিয়া কুতার্থ হই; কিন্তু সে সৌভাগ্য অতি অলক্ষণই স্থায়ী হয়। কবে তোমার প্রাণস্থরণে আমি দিন্ধি লাভ করিব ? যথন তোমাকে প্রাণস্থরণ বলিয়া উপলব্ধি করি, তথনই কেবল প্রাণ স্থা ও ভৃগু থাকে। মায়জাল কি চিরকাশের অভ ছিন্ন হয় না, বিশ্বতির কুহক কি চিরদিনের অভ অপসারিত হয় না ? হে জীবনের জীবন, তোমার প্রকাশ বিশ্ব উজ্জাক। দিন দিন বর্ধিত হউক যেন মায়ার কুরাসা

আমার চিত্তে থারে অধিকার না পায়। তোমার প্রকাশের গাণ্ডীগা ও স্মৃতির মাধুরো মনাদ্বানিশি এমন পূর্ব থাকুক, যেন রুণ। দশনের পাপ আর মনে প্রবেশ করিতে না প্রারে। প্রত্যেক শোণিতিনিলুতে, প্রত্যেক ধমনীর বিকম্পনে ও প্রত্যেক চিন্তার ফুরণে যদি তোমার সঞ্জীবনী শক্তির প্রকাশ অনুভব করিতে না পারিলাম, ভবে প্রাণবারণে ফল কিং বিপদসম্বুল ও প্রবোচনপূর্ব সংসারে ভাছা হইলে কিরপে বাস দবিব ? ভূমি যথার্থই স্মানার প্রাণস্বরূপ। যতক্ষণ ভোমার কারণহ অমুভব করি, ততক্ষণই জীবিত থাকি। যেমন মায়া আসিয়া রূপ, রুস, গৃন্ধ, স্পর্ল, শক্রপ বাসধান রুজনা করে, অমনি জীবন-স্মাত বদ্ধ হইয়া যায়। দিব্য চকু, নিব্য জ্ঞান ও দিব্য শক্তি দাও, তালোকে ভূলোকে ভোমার দিব্য প্রকাশ দেখিয়া নম্মন, মন ধন্ত ও পরিতৃপ্ত ইউক। ভোমার প্রকাশের বলে আমার বিগত শোগ্য, বীয্য, শোভা ও সম্পদ্ পুন্রু-ভেনীবিত হউক।

বিপদ আবে আর আমার বিশ্বাদের হাদ হইয়া যায়। সম্প-দের মত অবিচলিওডিতে আমি বিপদ, বাধা ও প্রতিকৃশতার স্থিত সাক্ষাং করিতে পারি না। "যদি তুমি আমাকে বিনাশও কর, তবু আমি তোমাকে বিধাস করিতে নির্ভ ভটব ন।" এ কথা আমি উচ্চারণ করিতে পারি না। বিশ্বাদের বিষয়ে দশ কথা লিখিতে পারি, দশ কথা বলিতে পারি, কিছু কাজের বেলায় বড় গোলযোগ। সামাত্র একটা প্রতিকূলভায় বিখাস নাটলুক মন টলিয়া উঠে, মনের শাস্তি ও অচঞ্চতা বিকোভিত হয়। অপৰাৰ্থ মন বৈধ্য ও ষ্ঠিফুভার বসন আজও পরিধান করিতে পারে নাই। হে প্রিয় প্রভু! করে আমার চকু ফুটবৈ ৭ সংস্থা মাপান অপেকা তোমার হাতে আমার মৃত্যুও শ্রেক্র, কেন না তোমার হাতে মরিলে আমি ন্দজীবনের অধিকারী হইব। বাকাগত বিশ্বাসে আর চলে না—জীবনগত বিখাপ না হইলে আগনার মনকেই বুঝাইতে পারি না, অপরকে কিলপে তৃপ্ত কুরিব ? তোমার সকল অস্পীকার ভূমি রক্ষা করিয়াছ, বিপদের সময়ে তোমার হাতে জীবন ফেলিয়া দিয়া কেন নিশ্চিপ্ত হইব নাণু যে শেষ পর্যান্ত তোমাকে বিশ্বাস না করিল, তাহার বিশ্বাসের মূল্য কি ? তোমার অঙ্গীকার পালনের কথা সকলা আমার মনে জাগকক রাথ, তাতা হইলেই আমার বিশ্বাস চিরদিন অকুল থাকিবে। ভোনার অসীম শক্তিও অংলীকিক লীলাবলী আমার চক্ষের য়ুমজে দিবানি শ নৃত্য করুক, আমার মন ক্রমেই তোমার মধ্যে গভীর হইতে গভীরতররপে মগ্গ হউক। মহাজনের। তাঁগাদের মহজ্জীবনের ভার তোমার হল্তে দিয়া নিশিচ্ছ হট্যাছিলেন, আর আমি আমার কুদ্র জীবনের ভার তোমার হস্তে দিতে পারি না! নিজের ১০ ষ্টায় আরে কুলায় না, ভূমি দদি দয়া করিয়া বিশ্বাস উজ্জ্ল ও গভীর কর, তবেই তোমার উপর নিতার করিয়া নিশ্চিম্ব হইতে পারি।

বানা সমাজ।

কিগত ২৭এ জৈ ঠে কটকে তিন আইন অনুসারে একটা ।
বিবাহ হটা। গিরাছে। পালু পুনী গবর্ণমেন্ট বিদ্যালয়ের ছিতীয় শিক্ষক ও সাধারণ আক্ষ্ সমাজের অধ্যক্ষ সভার এক জন সভা, বিপত্নীক ও উনত্রিংশ বংসর বয়ক্ষ, নাম বিজয়চক্র মজুমদার বি এ। পাত্রী ক্ল সমূহের ডিপ্টা ইনেম্পেক্টব মহারাষ্ট্র ক্লোন্তব বাবু মধুস্দন রাওর কন্তা, কুমারী, চতৃদিশ বর্ষীয়া। বাবু নন্দলাল বংশ্যাপাধ্যায় আচাধ্যের কায়া করিয়াছিলেন।

গত ৬ই জৈষ্ঠ উল্বেড়িয়াতে বাবু এককড়ি রায়ের নূতন চিকিৎসালর প্রতিষ্ঠা হইয়া গিয়াছে। প্রাতে উপাসনা ও বৈকালে নগর সংকীর্ত্তন হয়। বাবু অবোরনাথ মুখোপাধ্যায় আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলেন।

উৎসব কালে উৎসব গৃছের পূষ্প সজ্জার জন্ত এক জন ধর্মপরায়ণ হিন্দু ভন্ত গোক পাঁচ টাকা এককালীন দান করিয়াছেন।

ব্রহুত্নালের গলির বাবু শস্কুচক্র মিত্র মিসন ফণ্ডে পাঁচ টাকা করিয়া মাসিক চাদা দিতে অঙ্গীকার করিয়াছেন। ইনি এক জন ধার্ম্মিক ও উদারচেতা ব্যক্তি, আমাদের সমাজের কার্য্যের সহিত ইংগর বেশ সহঃমুভূতি আছে।

কুমিল্লার বাবু রাজকুমার সেন মিসন ফণ্ডে এককাণীন পাঁচ টাকা দান করিয়াছেন।

ব্রাহ্মবন্ধু সভার বিগত কয়েক অধিবেশনে নিম্নলিথিত বিষয় সম্বন্ধে বক্ততা হইয়াছে।

। नपत्र ग्वट्वा	A G. OI SEXICE I	
তারিধ	্বক্তার নাম	বক্তার বিষয়
< हे आ वन	বাবু চভীচরণ	বাহ্মসমাজ
	বন্দ্যোপাধ্যায়	ও ত্রাহ্মণরিবার
२७० खे	বাবু মথুরামোহন	गाई हा की वन
	গঙ্গোপাধ)†য়	নিশ্বাপ
১৫ই ভাদ্র	বাব বিপিনচক্স	<u>ৰাশ্বমাঞে</u>
	পাল	হিন্দু ভাব

শেষেকে বিষয়টা সম্বন্ধে আমাদের যালা বক্তব্য তাহার আভাস সম্পাদকীয় মন্তব্য স্তন্তে প্রকাশ করা হইয়াছে। ডাঞার রায় উক্ত বক্তৃতার দিবস সভাপাতর আসন গ্রহণ করেন। সভাপাত, বাবু মধুরামোহন গাসুগী ও বাবু কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় বক্তা বিপিন বাবুকে মোটের উপর এক প্রকার সমর্থন ক্রেন। কিন্তু বাবু সীভানাথ দক্ত, বাবু চিঞীচরণ বন্যোপাধ্যায় প্রভৃতি বক্তার সঙ্গে অনেক বিষয়ে আপনাদের মতের অইনক্য প্রকাশ করিয়াছেন।

প্রচারক পদপ্রার্থী বাবু কালীপ্রসন্ধ বস্থ মাণিকগঞ্জ মহ-কুমার তিলি নামক গ্রামে কার্য্য করিতেছিলেন। সম্প্রতি তিনি রংপুরে অবস্থিতি করিতেছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব ঢাকায় গিথা পুব উৎসাহের সহিত কাষ্য করিতেছেন, ছাত্রসমাজে ও সমাজ গৃহে কয়েকটী বক্তৃতা করিয়াছেন। প্রত্যেক বুধবার ও বৃহস্পতিবার ধর্মনীতি সভার কার্যা হইতেছে। মহর্ষ দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশর, পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারছের ঢাকার আহিছিত কাল পর্যায়ত তাঁহার ব্যয় নিকাহের ভার এহণ করি-য়াছেন।

ব্রহ্মবিদ্যালয়ের কার্গা পূর্বমত পুনরারম্ভ হইয়াছে।

বাবু অংঘারনাথ মুপোপাধ্যায় বাগআঁ।চড়ায় বিশেষ দক্ষতা
ও উৎসাহের সহিত কাণ্য করিজেছেন অবগত হুইয়া কাথ্য
নির্কাহক সভা তাঁহাকে ধন্তবাদ প্রদান পূর্বক ও তাঁহার
দীর্ঘকাল তথায় প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত থাকা সম্বন্ধে সম্মতি
ভ্রাপন করিয়াচেন।

শীযুক্ত। অন্নপূর্ণা চট্টোপাধ্যানের মৃত্যু হওয়ায় এবং বার্
মন্মগনাথ মুগোপাধ্যায়, গগনচক্ত হোম ও পণ্ডিত শিবনাথ
শাল্লী পদত্যাগ করায়, রটলামের বাবু নবীনচক্ত রায়, পাবনার
বাবু কৈলাসচক্ত বাগচী, কলিকাতার বাবু প্রাপেক্ষণ আচার্য্য
বি এ ও মোহিণীমোহন রায় অধ্যক্ষ সভার সভা নিযুক্ত
হইয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী পদত্যাগ করায় বাবু ক্ষেত্রমোচন মুখোপাধ্যায়বি এ কার্য্য নির্কাহক সভার সভ্য নিযুক্ত হই-য়াছেন।

বিগত ৩রা ভাজ ১০নং কর্ণ ওয়ালিস ইট ভবনে বাবু উপেজ্র কিশোর রায় চৌধুরীর পুল্র ও ক্সার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। পুজের নাম স্কুমার ও পুলীর নাম স্থপতা ইইয়াছে। বাবু উমেশঃক্র ভাচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

গত ২২৩ জৈ ঠে রটলামে বাবু রাজচন্দ্র চৌধুরীর প্রাণম পুল্রের নামকরণ ব্রাহ্মধর্ম পদ্ধতি অফুসারে নিম্পন্ন হইয়াছে। বাবুনবীনচন্দ্র রায় আচার্যোর কার্য্য করিয়াছেন। বালকের নাম প্রভাতচন্দ্র ইয়াছে। পুল্রের পিত! সাধারণ ব্রাহ্মসমাঙ্গে মিসন ফণ্ডে পাঁচ টাকা এককালীন ধান করিয়াছেন।

গত ১লা শ্রাণণ সিমলাপার্কত্য আক্ষাসমাঞ্জের বাবু কেদারনাথ চৌধুরীর দশম সম্ভানের নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বাবু যতুনাথ চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। পুত্রের পিতা সাধারণ আক্ষাসমাজে চারি টাকা দিতে অঙ্গীকার করিয়াছেন।

ি বিশে প্রাবণ সিংগঙ ব্রক্ষেসমাজ গৃহে থাসিয়া ভাষায় বিশেষ উপংসনা হয়। শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন বস্থ ইংরাজীতে এক বক্তা কঁরেন, বক্তাহলে ২০০০২৫০ লোক উপস্থিত ছিল। সংবাদ দাতা বলেন, যে বক্তায় অনেক লোকের উপকার হইয়াছিল।

২১ এ শ্রাবণ লাহোরে তিন আইন অমুসারে একটী ব্রাক্ষ বিবাহ হইরা গিয়াছে। পাত্র হিন্দুস্থানী, বৈশ্য জাতীর, বিপ-ত্বীক একত্রিশ বর্ষ বয়য় নাম লালা দেবটাদ। পাত্রী বিধবা বোলালী ব্রাহ্মণ কল্পা, বয়স কুড়ি বংসর, নাম ক্ষীরোধাস্থাপরী। আনেক ইংরেজ ভদ্র লোক ও মহিলা বিবাহস্থলে উপস্থিত ছিলেন। বাবু অবিনাশ্তিশ্র মজুমদার আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী উপদেশ দিয়া-ছিলেন।

বিগত ৩১এ আবাঢ় সিটিকণের বাটীতে **অধ্যক্ষ সভার** বিতীয় ত্রৈসাসিক অধিবেশন হইরা গিয়াছে।

বাবু আনন্দ মোহন বহু সভাপতি, বাবু উমেশচক দত,

ভক্তরণ মহলানবিশ, কেত্রমোহন মুখোপাধ্যার, মধুরামোহন পাস্নী, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোলাধ্যার, শ্রীণচক্র দেব, কেদারনাপ মুথোপাধ্যার, ক্রফকুমার মিত্র, ছারকানাথ পাস্থাী, জয়কৃষ্ণ মিত্র, কেদারনাথ রার, ফণীক্রমোহন বহু, আদিনাথ চট্টোপাধ্যার, হরকিলোর বিখাস, পরেশনাথ সেন, হীরালাল হালার, ইকুলাসচক্র সেন, মধুহুদন সেন, ডাক্রার এম, এম বহু এবং সহকারী সম্পাদক বাবু শশিভ্ষণ বহু সভান্তলে উপস্থিত ছিলেন। সভার বাবু উমাচরণ সেন, শরংচক্র বন্দ্যোপাধ্যার, উপেক্রনাথ রায় চৌধুরী ও হুরেশচক্র রায় নামক করেক জন দর্শক ও উপস্থিত ছিলেন।

গত তৈমাসিক অধিবেশনের বিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইবার পর, কার্যা নির্কাহক সভার দিতীয় তৈমাসিক রিপে। ট ও আয় ব্যয়ের হিমাব অনুমোদিত হয়। বাবু শশিভ্যণ বস্থ প্রস্তাব করেন, বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায় তাহার পোষকতা করেন।

মন্দিরের চুড়ার বিষয় কোন মীমাংসায় উপনীত হওয়া স্থগিত হয়।

অধ্যক্ষ সভার কয়েক জন সভ্য পদত্যাগ করায় ও এক জন সভ্যের মৃত্যু হওয়ায় তাঁহাদের স্থানে নৃতন সভ্য নিয়োগ হয়। নৃতন সভাদিগের নাম উপরেই প্রকাশ করা হটয়াছে।

বাব্ মথ্যামোছন গাঙ্গুণীর প্রস্তাবে ও বাব্ মধুস্দন সেনের পোষকভায় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর স্থানে বাব্ কেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় কার্যা নির্কাহক সভার সভা নির্কাচিত হন।

বাবু নীলমণি চক্রবর্তী, প্রসন্নকুমার চৌধুরী, শিবনাণ গিংহ, জ্ঞানেজ্রনাথ গাঙ্গুলী ও এজেজ্রকুমার গুহু সাধারণ আক্ষসমাজের সভ্য নিকাচিত হন।

বাবু শশিভ্ষণ যমূর প্রস্তাবে ও বাবু আদিনাথ চটো-পাধ্যায়ের পোষ্কভায় নৃতন প্রচারক নিয়োগ বিধির প্রথম প্রকাশ ধারা কিছু কিছু পরিবর্তন করিয়া গৃহীত হয়।

সভার কার্য্য তার পর ১৮ই জুলাই তারিশ পর্যাস্ত স্থগিত থাকে।

১৮ই জুণাই এর অধিবেশনে বাবু আনন্দমোহন বস্থু (সভাগতি),বাবু কেলারনাথ রায়, ফণীক্রমোহন বস্থু, কৈলাসচন্দ্র সেন, শলিভ্ষণ বস্থু, মধুস্দন সেন, গুরুচরণ মহলানবিশা, মথুরান মোহন গাস্থা, আদিনাথ চটোপাধ্যায়, হীরালাল হালদার, চজীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়,উমেশচক্র দন্ত, সাতকজি দেব, ভাক্তার অন, এম বস্থু, বাবু পরেশনাথ সেন, হরকিশোর বিশাস সীভালাথ দত্ত ও কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় উপস্থিত ছিলেন। দর্শকের মধ্যে কেবল বাবু উমাচরণ সেন উপস্থিত ছিলেন।

অনেক বাদাহ্বাদের পর প্রচারক নিয়োপের নৃতন নিয়মা-বনীর অবশিষ্ট নিয়মগুলি গৃহীত হয়।

সভায় ইহা আরও দ্বির হর বে, প্রস্তাবিত সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের নির্মাবলী সংশোধনের জন্ত যদি কেহ কোম প্রস্তাব আনিতে চাথেন, ভাষা হইলে তিনি যেন উহা সম্পাদকের নিকট এক সপ্তাহের মধ্যে পাঠাইয়া দেন, আর সম্পাদক উক্ত প্রস্তাব ও কাব্যনির্কাহক সভার যদি কোন প্রস্তাব থাকে,ভাষা এই সভার আগামী অধিবেশনে উপস্থিত করেন।

বিবিধ সুৎবাদ।

শুভ কর্মের দান—বাবু, গোপালচক্ত মরিক, শিবনারায়ণ দাসের লেন ২, ভাক্তার দারকানাথ রায়, বোদে
নিজের বিবাহ উপলক্ষে ১০, বাবু রজনীকাস্ক সরকার, থলিলপুর, পুত্রের নামকরণ উপলক্ষে ৩, বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ,
কলিকাতা, প্রথম পুত্রের বিবাহোপলক্ষে ১০, বাবু কেদারনাপ
চৌধুরী, সিমলা পাহাড় পুত্রের নামকরণোপলক্ষে ৪।

শ্রীমন্ত বাব্র পুত্র কন্যাদের জন্য সাহায্য প্রাপ্তি বাবু শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যারের পুত্র কন্তাদের সাহাব্যার্থ নিম্নলিখিত মহোদ্য ও মহোদ্যাগণ এককালান দান করিয়াছেন:--বাবুপার্কতীচরণ দাস গুপ্ত পূর্ণিয়া ১•্, একটা হিন্দুমহিলা। মাং বাবু ছকজি ঘোষ ২্, বাবু ভ্বনমোহন সেন ফরিদপুর ২্, শ্রীযুক্তা অধিকাদের কোরগর ১০, বাবু দেবেক্তনাপ পাল বড়বাজার ৩, মিসেস্ রাধানাথ দেব কলিকাতা 🔍 বাবু উপেজ্রনাথ মিত্র কলিক।তা ১•্, শ্রীমতী সরলাহেকরী সেন বিক্রমপুর ২, বাবু ছক্ডি বোষ কাপড় ৭ জোড়া, শ্রীমতা কিশোরবালা,শিক্ষয়িত্রী বেথুন সূল কাপড় ১ ক্ষোড়া ও কামিজ ১টা,বাবু দাননাথ দক্ত রাঁচি ১্,বাবু ত্রিপুরাচরণ রায় রাঁচি ৫্ এতভিন্ন আহ্মবন্ধুগণ মাসিক চাঁদা দিয়া ইহাদের সাহায্য করিতেছেন, কিন্তু নাসিক যে টাকা আদায় ভ্ইতেছে, ভদ্বারা সমস্ত ব্যয় স্থলবর্মপে নির্বাহ হইতেছে না, বাঁহারা এখনও এই अप्रहाय वालक वालिकानिरातत माहायाार्थ किছू (मन नाहे, দয়া করিয়া তাঁহার। শীঘ্র সাহায্য দান করিয়া বাধিত করিবেন।

দান প্রাপ্তি স্বাকার।

কু**ঠি**য়া। পূর্ব প্রকাশেতের পর।

বাবু ভুবননাথ রায়	পাৰনা
,, এন, এন, স্গোল	D
,, এইচ, রায় •	ঐ
্র হর্ণস্থেন্দর রায়	ঐ
,, मश्निष्ठ क्या (यात्राफात	ক্র
,, রহিম বক্স চৌধুরা	Ø
,, ডাকার মামর থা	@
,, देवमानाण ठाकी	ঐ
,, কেশবচল সোলালে	ð
,, রামেশ্বর ঘোষ	ঐ
,, व्यञ्चरागाविन होधूवी	`
,, मरुयार मनारम	ঠ
,, পূৰ্ণচন্দ্ৰ গুপ্ত	Ø
ডাক্তার বি, গুপ্ত	B
শ্রীযুক্ত বাবু প্রসল্লনারায়ণ চৌধুরী	ঠ
,, भातनागाथ मङ्गनात	\$

		2 80 11	XIII	- (4,000	• •
বাবু লন্ধীনাপ প্রামাণিক	পাবনা •	« \	,, निजानम गतकात	দে বীগঞ্জ	و
,, व्यन्नमार्गातिन्म रहोधूती '	(a)	>•/	,, রাজকুমার চক্রবন্তী	<i>জ</i> লপাইগুড়ি	•
্, ছর্ণাদ সু র	ঐ	 •	শ্ৰীমতী সৌদাামনী শুপ্ত	্র	ળ્
,, নীলকান্ত সরকার	ঐ	٤,	সম্পাদক আধানমাৰ	ভিন্শারিয়া	ຶ
,, নীলমাধৰ প্ৰামাণিক	জগতী	. 3/	বাবু দামোদর প্রসাদ সরকার	শি ণিগুড়ি	৩
,, গিরিধর সরকার	ঐ	>/	"হরস্কর মজুমদার	سر ا	و ند
,, স্ক্নিন্দু পাণ	ক্র	10	,, ञानमहस्त ताग्र	ক্র	હ ્
,, থাতের বিশাস	ক্	1.	,, নবগীপচঞাসরকার	জনপাই গুড়ি	8
,, মহিমচক্র পাল	ঐ	11 •	,, (क्लब्साइन (मन	বঁ≀কুড়া	२ ५०% •
,, নফরচন্দ্র পাশ	ক্র	11 •	,, পরেশনাথ সেন	ক্লিকাতা	٠
,, মধুস্দন পাব	ক্র	3/	" আদিতাকুমার চট্টোপাধ্যায়	S	٥/٥٠
,, পঞ্নিন পাল	ট্র	٠,	,, কেত্রমোহন মুখোপাধ্যায়	ক্র	ک ر
,. ছোট মধুস্দন পাল	ক্র	# •	,, श्वक्रशाविक शाहीपात	ঠাকুরগঞ	৩্
,, भीगनाथ शाल	ক্র	10	,, भरतमनाथ विधान	হ্রিপাল	>ر
,, রাধানাথ পাল	ক্র	>\	,, দারকানাথ নল্লিক	ক লিকু ভা	٥,
,, প্রকৃচরণ পান	<u> </u>	5	,, महञ्चनाथ हार्ष्ठां शास्त्राज्ञ	` `	١,
,, রামানন বিশ্বাস	ক্র		,, खक्लाम ट्डो मक	কালীগঞ্জ	e
,, কোকিল্চক্স পাল	ভ	10	,, कालोक्स पड	কলিকাভা	11•
'., বিহারীলাল সাহা	(3/	,, মংেশ্চন্ত চাক্লাদর	র স্ লপুর	ર્
,, হরিনাপ সাহা	ক্র	n•	,, जिनकि विञ्	পচম্বা	ລຸ
🦡 শশ্ধর প্রামাণিক	ঐ	li •	,, গোণিকচজ মজুমদার	কলিকাতা	٦,
,, দেবেক্রনাথ সাহা	ঐ	3/	,, (इम्हल्स माम	ক্র	١,
,, রাম্বাল সাহা	ر تي	1•	,, সনংকুমার দাস	রায়নগর	2114.
,, কেতানাথ ঘোষ	ঐ	>/	,, (कनात्रनाथ त्राज	ঐ ক্রম শঃ	>,
,, ভূপতী বিখাস	<u>B</u>	5,	o brack of		
,, রাজচন্দ্র পাণ	· 👌	1.	পক্ষোপ	। नथ् ।	
" হরিমোহন বিখাস	Z)	১ ر	অর্থাৎ তলবকার, ঈশ্	, কঠ, মুগুক ও মাণ্ড	ক্য—
,, কৃষণকুমার মিত্র কর্তৃক আদায়	জগন্নাথপুর	3110	এই পাঁচ থানি উপনিষ্থ মহাত্মা		
,, হরদেব দাস আগরওয়ালা	কু ছীয়া	٤,	ভাষায় অনুবাদ করেন, জানি		
,, হরদেব দাস আগরওয়ালা কর্ত্র	•	`	সহ ঐ পাঁচ খানি উপনিষং		
	<u>.</u>		_	-,	

তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

দঃ বাজার বাহাত্রপুালী

কুষীয়া

> 20010

(ডিদেম্বর—১৮৮৭ পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।) ৰাৰু শশিভূষণ চক্ৰবৰ্তী কাপি রসাপাগলা বাৰু শ্ৰীশচক্ৰ বস্থ বাবু ভিনকজি মুণোপাধ্যায় কলিকাডা মানিকদহ - এমিকী স্বর্ণন্ধীরায় কলিকাতা ৰাবু তৈলোক্যনাথ চক্ৰবতী ক্র ,, मनाधनाथ पछ ক্র ,, क्रकाशाविक ७४ " तबनौकान्ड निर्द्राशी ,, बहरीनान পाहेन Ø ঠ ্,, শশিভূষণ সেন ' ,, কালীপ্রসর দাস

১৯২ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ হইয়াছে। মুল্যা। আনা ডাকমাণ্ডল
১০ ; আগ্রাম দেয়। যিনি আগষ্ট মাসের মধ্যে লইবেন অথবা
ত্ মূল্য পাঠাইবেন জাহাকে ডাকমণ্ডল সহ।১/২০ অনায় দেওরা
০০ যাইবে। ডাকের টিকিট ইত্যাদি আগন আপন স্থবিধামুবায়ী
১ নিয়াল্থিত ঠিকানার আমার নামে মূল্য প্রেরণ করিলেই পুস্তক
৪ প্রেপ্ত হইবেন। ইতি

মুদ্রিত করিয়াছি। ইতাতে উপনিষদের মূল সংস্কৃত শ্লোক কিছু বড় হরপে এবং সেই শ্লোকের নিয়েই তাঁহার অঞ্বাদটী

মাঝারি হর্পে এবং হানে স্থানে তিনি যাহা ভাষ্য করিয়াছেন

া। । প্রক্র আজপর্যান্ত বাহার। গ্রাহ্ক হইরাছিলেন তাঁহাদের নিকট
১০ প্রক পার্টান হইরাছে। কেহ কেহ ভাালু পেবলে প্রক্রক গাটাইতে লেখেন, ইহাতে তাঁহাদের র্থা ৮০ আনা অভিনিক্ত

থরচ পড়ে, বাবের টাকেট পাঠাইলেই পুত্তক পাঠান হয়। ১৩ নং ক্রমঞ্জালিস খ্রীট প্রকাশক

কলিকাতা।

ৰীকৃষ বিহারী সেন। ব্ৰাহ্ম মিসন্ প্রেসের নানেজার



ধর্ম ও সমাজতত্ত রিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ **ভা**গ। ১১শ সংখ্যা।

১লা আধিন রবিবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৫৯।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

शादनत्र शृद्र्य **णाताधन।**— छेशाननात्ररञ्जत शृद्य नामा রণ উৰোধন হইরা পাকে। মোহার আত্মা অনেক সময়ে নিক্সিত অথবা অন্ধনিজিত অবস্থায় থাকে বলিয়া উপাসনার शृर्क्त উष्टांधरनत श्राक्ता কিন্ত আরাধনান্তে ও ধ্যানের পূর্বে উদ্বোধনের প্রয়োজন আছে কি. না এখন এই প্রেল্ল উঠিয়াছে। বাঁছারা ধ্যানের পূর্বের বিশেষ উবোধনের পক্ষ নছেন, তাঁহারা বলিয়া ণাকেন যে ष्पादाधनारे উष्टाधन, षण छेष्टाधनत श्रास्त्रम कि ? তাঁহাদের এই যুক্তি যে সারগর্ত ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। আরাধনাতে বাঁচাদের চিত্ত যথেষ্ট পরিমাণে উষ্ক ও ঈশর-সহবাস সম্ভোগের উপযুক্ত হইল, তাঁহাদের পশে ধ্যানের পুর্বে বিশেষ উরোধন করিবার ততটা আবশুকতা দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু সময়ে সময়ে নানা কারণে অরাধিক পরিমাণে আরাধনা পরোক্ষ হইয়া পড়ে, তথন আরাধনার পরে বিশেষ উদ্বোধন না করিলে ধ্যানে হাদয় লগ্ন হয় না। आमार्तित रिनम्लिन छेशांत्रना ७ धर्म कीवरनत वांताकारतत কথা এ বিষয়ের সভ্যতা সপ্রমাণ করে। ভারতব্যীয় সুমা-জের স্বর্গীর কেশন চল্লের ধ্যানের উদ্বোধন কাহার ৪, অপ্রীতি-কর হইত না-প্রত্যুত উচা অনেক সময়ে উপলব্ধির বিশেষ महात्र व्हेल। উৎসবের সময়ে অর্জখনীব্যাপী ধ্যানের পুর্বে তিনি বে মধুর উবোধন করিতেন তাহা আঞ্চিও স্থতিপথে সুক্তিত রচিরাছে। সামাজিক উপাসনার নানা প্রকার লোক छेनव्छि थारकन। नकरनहे रव छेनाननाभीन इहेरनन धमन নহে। অনেক বাহিরের লেকেও সময়ে সময়ে উপস্থিত পাকেন। এরপ লোক লইয়া উপাসলা করিতে চইলে ধ্যানের পূর্বে কিঞ্চিৎ কাল বিশেষ ভাবে উদ্বোধন করিবে অভূপকার ज्यातका देशकांत्र रहेवति है जिसक मञ्जावना । व मकन विवास কোন বাধাবাধি না করিয়া আচার্যাদিগের উপর কতকটা निर्कत्र कन्ना जान दर्शम स्त्र । यनि दननकानशाकः विद्यवन्ता कतिया शादनव शूटक निर्माय केरबाधन कता कारांक जानक

মনে করেন, তাহা হইলে যেন তাঁহার। তাহা করিতে পারেন এরপ নিয়ম থাকা উচিত। তবে ইহাও এন্থলে বলা কর্ত্তবি যে ধ্যানের পূর্ব্বে বিশেষ উদ্বোধন করিতে হইলে এরপ সাব-ধানে উহা করা আবশুক যে তাহাতে কোন উপাদকের উপা-সমাস্ত্র ভঙ্গ না হয়।

আক্ষাধৰ্ম কাহার কাছে অধিক ঋণী⊸কেছ কেছ বলেন আহ্মধর্মের সকল মূল সতা পৃষ্টান ধর্ম হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। একথা বাঁহারা বলেন তাঁহারা আহ্মসমাজের ইতি-বুত্তের দিকে দৃষ্টি রাখেন না। ভারতব্বীয় আক্ষসমাঞ্চের জন্মের পূর্ব্ম পর্যান্ত অণবা স্থগীর কেশবচন্দ্র সেনের আদিসমাজে যোগ দেওয়ার পূর্বে ত্রাহ্মধর্ম ্ অনেক দিন হিন্দুভাব অর্থাৎ हिन्द्र উৎकृष्टे डांव প্রধান ধর্ম ছিল। श्रेषद প্রাণস্থ প্রাণং, श्रेषद সত্য জ্ঞান অনন্ত আনন্দ অমূভ শাস্ত শিব অবিতীয় ৩১% অপাপবিদ্ধং এই সকল মহা বাক্য ও সতা ব্ৰাহ্ম হিন্দু উপনিষৎ হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। ঈশবের পিতৃভাব পুরাতন ব্রাহ্মেরা যে একেবারে জানিতেন না একথা বলা যায় না। ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের প্রথম মন্ত্রই "পিতা নোসি পিতা নো বোধি" ইত্যাদি। তবে পিতৃভাবের উচ্ছল অবতারণা উপনিষদে নাই। প্রার্থনা ও অনুতাপের ভাব শমদ্ধেও ঐ কথা—প্রার্থনা ও অমুতাপের কণা যে উপনিষদাদি ছিন্দু শাস্ত্রে নাই একথা কে বলিবে ? তবে পাপ বোধ ও প্রার্থনা বিশেষ ভাবে আমরা মহর্বি ঈশার প্রচারিত ধর্ম হইতে শিক্ষা করিয়াছি। বৈষ্ণব শাল্তে অনুতাপ দীনতা যথেট---মহাত্মা ঈশার "দীনাত্মারা ধন্ত কেন না স্বর্গরাজ্য তাহাদের" স্থিপেকা দীনতর দীনতা বৈষ্ণব গ্রন্থ,সঙ্গীত ও চরিত্রে দেখা যায়। ঈশরের পিতৃত্ব মন্থুযোর ভাতৃত্ব, পাপবোধ ও অনুতাপাদি সহকে মহাত্মা ঈশার ধর্মের নিঞ্ট আমরা অধিক ধণী, কিন্তু ঈশ্বর প্রাণস্থরণ, ঈশ্বর শিব ও শাস্ত, নবন্ধু ও পতিতপাবন ইত্যাদি ভাবের অস্ত আমরা হিন্দু ও ৰফাৰ ধৰ্মের নিকট অধিক ঋণী। যোগীর যোগ ও শাস্তভাৰ 🚜 বং দাতা স্থাদি ভক্তির বিচিত্র ভাবরাজি আমরা মহর্ষির ঈশার নিকট শিথি নাই, একণা আমাদিগকে অবশ্বই স্বীকার ध नकन विवरत जूनमा कताहे श्रृष्ठात। कतिएक इन्टेंग বিধানবাদী সকল বিধানকেই সমচকে দেখেন। এডেক বিধানই তৎকাল দেশ ও পাত্রোপ্যোগী। আক্ষধর্মে সকল বিধাদুনর সমন্বয় ও ইছা শেষ বিধান। সকল বিধানের কাছেই ইনি
ঋণী। কার কাছে কয় আনা ঋণী একধার শীমাংশা তিনিই
করিতে পারেন, যিনি সকল বিশ্বনের ভাব পূর্বভাবে আপন
প্রাণে অফুন্তব করিয়াছেন। যিনি শ্রীটেডকন্ত দেবের ধর্ম্ম বিধানের বিশেষ ভাব সাধন করিতে পারেন নাই, তিনি কেমন
করিয়া উছার সহিত পৃষ্টীয় ধর্ম্ম বিধানের তুগনা করিয়া তারতম্য
নির্দেশ করিবেন ?

भारत् न नगरा — काभारत मर्था भाग वाजिएक कि কমিতেছে ? আমরা ধ্যানে বে অন সময় দিই তাহাই এই প্রশ্নের উৎকৃষ্ট উত্তর। ধ্যান আমাদের ধর্মজীবন সম্বন্ধে পরিচায়ক ও কষ্টিপাথর। ধর্ম জীবন উন্নত কি অবনত হই-**८७८** ह, नाधरकत थान दिवसाई छाडा निक्रमण कता यात। ধানে এরপ জিনিস যে আধ্যাত্মিকতা বৃদ্ধি ভিন্ন কথনই উহাতে আন্তা রক্ষা করা যার না। যথনই আধ্যাত্মিকভার হ্রাস হইতে আৰম্ভ হয় তথনই মন নামিয়া পড়ে, অসার চিষার প্রাবলা ভর,এবং মনস্থির করা তুরত হটয়া উঠে। ধানে অভ্যাস রাথিবার অভ্য প্রত্যত্ কিছু কিছু সময় ধ্যান করা কর্তব্য। আশ্বা সচরাচর ধ্যানে যে সময় দিই ভাষাতে বিশেষ উপকার ্ চটবৈ না। আরও অধিক সময় দিতে চইবে। আমরা অনেক नमंदन जिवेश जात्माम ७ विश्वास्य नष्टे कति। त्रहे नमदन्न च उक्टो शान ७ উপাদনার দিলে সময়েরও সন্থাবহার হয় এবং আত্মারও সদগতির পথ পরিষ্কৃত হয়।

আধ্যাত্মিক ব্যায়াম—বে প্রত্যন্ত চলে না সে এক माहेल हिलाज (शांत अकान हहेशा পড़ে, य প্রত্যাহ ছই তিন महिल कतिया हाल, এक दिन कार्या वन छः छोहारक शाह महिल বাইতে হইলেও সে অঞ্মণ্য হইয়া পড়ে না। আত্মা সম্বন্ধেও क्षेत्रण। आब जीम जान आह विनिश्र निभिष्ठ त्रहिल, आश्रात क्नाानकत (कान ब्रांकि क्रमूर्शन क्तित्व ना-कान यथम াবপদের মেঘ উটিয়া প্রলোভনের সৌদামিনী ভোমার সমক্ষে চম্কিত থাকিবে তখন তুমি হতবৃদ্ধি ও কিন্তবাবিষ্ট হহুবে। किस मन्नारि यदि उठ भागन कतिशा आश्चारक माधन क्रिय · वहरन मक्कम कहिरक अकाम कर विशेष कृषिरन अनावारम तका পাইবে। খুব ভুচ্ছ বিষয় হইলেও কাত নাই--মন যেন বুঝিতে ণারে ইয় ভাষার উপর কিছু শাসন হইডেছে--কোন নিমমে উাধাকে আবদ্ধ করা হইতেছে—আধ্যাত্মিক শ্রম হইলেই ছাইল। অলস ও নিজিত জীবন অপেক। কুজতম বত পালন कत्रा (अत्रः। आजि (इति (इति निश्म शानन क्तिर्ड् -- काद्म ৰড় বড় নিয়ম পালন করিতে পারিবে। অনিয়মিত ও ব্ৰভাবি অফুষ্ঠান বিংহিত জীবন চিরকালই আত্মায় অংখাn शक्ति कात्रण हहेत्रा थाएक ।

वागादवाधिनौ शिक्का ;-- मामि शिक्ष वर्तत बहेन वामारवाधिनी পত्रिका এতকেশীর স্ত্রীলোকবিগের উর্লির अञ्च চেষ্টা করিরা আসিতেছেন। গত ১১ই সেপ্টেম্বর ইছার **१क्षितः समानिन উপলক্ষে गिर्गी कल्बल गृहर এक्টी स्कृतिनी** সভা হইয়াছিল। তাহাতে বাবু কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল্মহোদর "পঁটিশ বৎসর পুর্বে 🛩 উদ্দেশীর জ্বীলোকদিগের অবস্থা" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। গভ সংখ্যক বামাবোধিনীতে এই পত্রিকার জন্ম হইতে আরম্ভ করিয়া বিগত পঁচিশ বংসরের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রাদত্ত ছই-য়াছে। পুরুষ ও স্ত্রীবোকদিগের জন্ত কত পত্রিকার জন্ম ও नम इहेन। किंद्ध रामार्याधिनी चिक्कि धीत ७ विनोज जारव বঙ্গবাদিনী ভগিনীগণের দেবা করিয়া আসিভেছেন। বামা-বোধিনী পত্তিকা আমাদের প্রব্ধেয় বন্ধু 🗒 যুক্ত উদেশচক্ত দত্ত মহাশবের জীবনের ইতিহাসের সহিত বিশেষ ভাবে গ্রথিতা। ভিনি যেরপ নিষ্ঠার সহিত ইহা সংগাদন করিয়া আসিতেচেন তাহাতে তিনি বঙ্গের হিভাকাজী মাত্রেরই विरामय श्रेष्ठवारमञ्जलाक । आमन्ना आमा कति बामारवाधिनी দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া খদেশের উন্নতির জঞ্ভ পরিশ্রম করিতে থাকিবেন।

ব্ৰাহ্ম বালক বালিকা;—প্ৰায় সৰুল নৃতন ধৰ্মসমা-জেই দেখা যার যে বাঁহারা ধর্মের অফুরোধে অক্ত স্মাঞ ছাড়িয়া নৃতন সমাজে প্রবেশ করেন, তাঁহাদের উপাসনা ও माधन एकनामिट राजन जाहा थाटक, विरमय निका वाजी छ তাঁহাদের সন্ধান সন্ততিদিগের জীবনে সাধারণত: ধর্মের প্রতি **(मज़**श चांडा शंदकं ना। चामारमत मरमाख (मड़े रमाच व्यत्नक नित्रमारण विविष्ठ एक वित्रमा (नांध क्त्र। व्यामानित्त्रम পুত্র কন্তাগণের ধর্মনিকার জন্ত আমরা তেমন যত্নবান নাত। विश्व रागक रागिकारमञ्ज मिकात समा उमा विमानश, तरि-বাসরীদ্মবিদ্যাদর প্রভৃতি যে সকল শিকান্তান আছে, ত্রাকা গণ উাহাদের সম্ভান্দিগকে সেখানে পাঠাইতে তেম্ম আগ্রহ প্রকাশ করেন না। গৃহেও সন্তানগণের ধর্মোরভির জন্ম তেমন চেষ্টা নাই। এমন কি হয়ত অনেক পরিবারে পারি-वात्रिक উপাসনা পর্যান্ত হয় না। আমরা এমন কোন কোন পরিবারের কথা জানি বাঁহাদের সঙ্গে ধর্ম সম্বন্ধে উদাসীন, আধাাত্মিকভাবিহীন বোর বিষয়ী লোকের জীবনের কোনও প্রভেদ দেখিতে পাওরা যায় না। এরপ খলে তাঁছাদের পুত্র কল্পাদিগের মনের গতি কিরূপ হইবে তালা সহজেই चक्रमान कता वाहेटल भारत । । । अ नश्यक चामारमत छेमानीन থাকা কোনও ক্রমেই উচিত নহে। পৌত্তলিকভার অবিখান हहेटन बन्नः माँकाहेबान शार जाएक, किन्छ अरक्षत्रवारित अवि-चान इहैरन नोखिक छ। ७ नः भवना किन भना नथ नाहै। এবং ব্রাহ্ম সম্ভানের সেবিকে গতি হইলে উক্ত ছুর্বটনা আছ গিতা মাতার পক্ষে কিয়প ক্লেশকর হইবে ভাহা কি সক্ষে **এक बाब क्षाण कतिया काविया क्षिमार्टन ?**

लाइमा कतिया चामता এই निकारत উপনীত হট্নাছি বে এক সমর ব্রাক্ষ সমাজে সাধন ভল্পন ও উপাসনাশীলত৷ যেমন জীবন লটয়া কেহ আপনাকে ব্ৰাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিতে সাৰ্ট্য কৰিত না। আর এখন মৃণ্যত্যে বিশাস স্বীকার করিয়াও চলনদই দাধুতা দেণাইয়া যে সে আকা সমাকে ব**ক্ষঃত্ব ক্ষীত করিয়া বেড়াইতে পারে। এখন সরস** উপা-ननात्र चाचामन পाইবার जना चिंठ चन्न लाटकत मरशहे टिमन 65%। দেখিতে পাওয়া যায়। এই সরস উপাসনার অভাবেই ব্রাহ্ম জীবনে ভেমন জীবস্তভাব সচরাচর দেখিতে পাঙ্যা যার না। পরমেখরের সঙ্গে প্রাক্তাক্ষ সম্বন্ধ উপলব্ধি করিব।র कना उपम नामधाती वाकिशरणत मरधा कशकनरक वाछ रमथा ষ্বে ? সরস উপদেনার জাবস্তভাব উপলব্ধি করিবার জন্য আমরা যতাদন ন। বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিব ততদিন আমা-(एव कोवन शैन इडेट्ड शैनल व इडेट्ड शांकित।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আমাদের দায়িত্ব।

(বিভীয় প্রস্তাব

প্রমেখরকে প্রাণের সিংহাসনে প্রভিষ্টিভ করা বে কত কঠিন তাহা আমরা অনেক সময় ভাবিয়া দেখি না। ইহাই যে मानव कीवानत এकमाज উদ্দেশ্য, हेशत्रहे कना (य चामता शत्रम পবিতা ব্রাহ্ম ধর্মের আশ্রেম গ্রহণ করিয়াছি তাহা আমাদের मर्सना मत्न शास्त्र ना। यनि छाहा शांकिङ छाहा हहेता जामता चामारमत वर्खमान च्यवशास्त्र धर्मजीनरनत भत्राक्षि। मरन করিয়া যেরূপ সন্তুই ভাবে জীবন কাটাইতেছি, ধর্মের কথামাত্র আলোচনা করিয়াও নিনের মধ্যে চুই একবার উপাসনা বা ঈশর চিন্তা করিয়া যেরূপ হাসিয়া পেলিয়া বেড়াইতেছি তাহা **ক্থনই পারিতাম না। আমরা যে মানব জীবনের ওঞ্জতর** দারিত্ব ভাল করিয়া জ্বরজন করিতে পারিয়াছি আনাদের ব্যব-হার দেখিয়া ভাহা বোধ হয় না। আমেরা বেরূপ সুমুরে জন্ম এইণ ও বেরূপ উচ্চধর্মের আদর্শ পাইয়াছি ভাহাতে আমাদের জীবনের দারিত বে কতদ্র হাজ পাঠরাছে ভাহা আমরা ইতি পূর্বে (১৬ই ক্ষাবাঢ়ের তত্ত্ব কৌমুদীতে) কতক পরিমাণে দেশাইতে চেটা করিয়াছি। আক্ষধক্ষের বিশেষ ভাষ পর্যালোচনা করিলে আমাদিগের এই দায়িত আরও অধিকতর বলিরা প্রতীরমান হয়। আক্ষর্ম বলিতেছেন,—'অগতে এপর্যান্ত যত ধর্মবিধান আসিদাছে ভাহাদের সার আহ্মধর্মের অন্তভূতি। बाक्सरत्यंहे छाहारशत शूर्वछ। खे तमछ धर्माविशीन नेचरतत्र क्क्नात्र खङ्क्क खक्का । के नमस धर्मविधारमत्र मधा पित्र। विषयम् ्यम व्यामानिशय्क छै। हात्र निर्द्यन्यास्याम कतिराजस्य। कन नुमारकत कलारि नाधरनत कल व नर्याच यक नाधू महान्या नीयन छेरनर्न कविशाहकत, कांशाहकत आरखाहकत हित्रवा केक

প্রাক্ষা জীবন; — এক্ষ সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা পর্যা: ভাব সকল দীপ্ত ক্লালোকের ভার আমাদিগকে অর্পরাজ্যের পথ দেখাইয়া দিতেছে। অক্তান্ত ধর্মানগখীদিগের অপেক্ষা আমা-मिरशत्र मात्रिष এই कम्र श्वक्रज्य (य छाहाता विधान विरम्बर्क প্রবিশ ছিল এখন তাহ। নাই। তথন আধাাস্মিকতা বিহীন "আশ্রয় করিয়াও ব্যাক্ত বিশেষকে আপনাদের দৃটাক্ত স্থপওঁ মধ্য-বিন্দুরূপে ধরিয়া আছেন। কিন্তু আমাদিগের নিকট জগভের সমল্ভ ধর্মবিধান ঈশবের করণার সাক্ষ্য দিতেছে; এবং বুজ, ঈশা, চৈতন্ত প্রভৃতি মহাত্মাদিগের প্রভ্যেকের দেবভাব শীবস্ত দৃষ্টান্ত রূপে আমাদের সমক্ষে প্রকাশিত রহিরাছে। ঐ সকল ধর্ম বিধানে যাহা কিছু সত্য আছে তাহা আমাদিগের পরি-আণের জন্ত প্রেরিত হইয়াছে এবং ঐ সকল মহাম্মাদিপের সাধু দৃষ্টান্ত অংমরা অমুকরণ করিতে বাধ্য। ইহাই আক্ষধশ্যের শিকা। আমরা যত দিন ঐ সকল সত্য জীবনে পরিণত করিতে না পারিব, ঐ সকল সাধুভাব আমাদের চরিত্তের অঙ্গীভূত করিতে না পারিব, ডতদিন ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শ হইতে আমরা অনেক দুরে পড়িয়া আছি বলিয়া স্বীকার করিতে रुरेरन। এक पिरक रयमन व्यामा पितरक महास्वन गराब खम প্রমাদ পরিহার করিতে হটবে, নিজ নিজ হৃদয়ন্তিত ঈশর্দত্ত चारमारकत्र माहारमा चम्छा हरेरछ मछा वाहिया नरेरछ हरेरव, **म्हिक्स अन्य क्रिक्ट आमाहिन के के हिए एवं अन्य क्रिक्ट में अ** তাঁছাদের প্রদর্শিত সাধু দৃষ্টাস্ত কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। নতুবা বর্তমান অবস্থায় আমাদের যাহা কর্ত্তবা তাহা পালন করা হইবে না। অক্সান্ত ধর্মাবলম্বিগণ সভ্যলাভের এক একটী विट्निय शृष्टाय विचान ज्ञालन कतिया ट्विवन ट्रिके श्रथ मिया द्य আলোক আসিয়াছে তাহাই গ্রহণ করিতেছেন; তাঁহারা কেবল তাঁহাদের অবলম্বিত বিধানের অন্তর্ভূতি সাধুদিগের দৃষ্টান্তই অমুকরণীয় বিশ্বাস করিয়া তাঁহাদের প্রদর্শিত পথে চলিতেছেন। কিন্তু ত্রাহ্মধর্মের শিক্ষা সম্পূর্ণ অক্তরূপ। বাঁহারা ত্রাহ্মধর্মের সার্বভৌমিক ভাব হৃদয়ক্ষম করিতে পারিয়াছেন, তাঁথাদের পক্ষে প্রত্যেক ধর্মবিধানের সভ্য সকল,প্রত্যেক সাধু কীবনের দৃষ্টান্ত পরমেশ্বরের সাক্ষাৎ আহ্বানশ্বরূপ। স্ত্তগাং বাঁহাগা কোনও শাস্ত্র वा वाकि विस्मवत्क मधा विन्तृत्रत्थ धतिया चारहन, जाहारमञ অপেক্ষা আমাদের দায়িত্ব যে শত সহস্র গুণ অধিক তাহাতে আর সন্দেহ कि ? भागात्मत करा পুशिवीत সমগ্र শাস্ত্র উন্মুক্ত রহিয়াছে ; ইছপরলোকস্থিত সমস্ত সাধু আত্মা আমাদিগকে ধর্মধীবন लाट्य गर्थ (प्रयोष्ट्रिया पिया व्यामानिगरक (महे भर्थ हांनवात জম্ম আহ্বান করিতেছেন ৷ ইহা অপেকা স্থাবর সংবাদ আর कि रहेर्ड भारत ? किंद हैराहे आवात अभवनित्क आधारनत দারিত্বের ভার শুরুতর করিয়া দিতেছে। জ্ঞানের পরিমাণ অমুনারে দারিছের পরিমাণ বৃদ্ধি পায়। অবোধ বালক অপেক্রা প্রাপ্ত বয়ত্ব যুবকের দায়িত্ব অধিক। অশিকিত প্রমনীবী অপেকা স্থলিকিত ভত্ত লোকের দায়িত্ব অধিক। অসভ্য জাতীয় বোকদিগের অপেকা সুসভা জাতীয় বোক দিগের দারিদ অধিক। যে সভ্য জানে নাসে সভ্যপথে নাচলিলে তাহার কোনও জুপরাধ ছইডে পারে না। কিছু যে সভাপণ নানিরাও তাহাতে চলে না ভাহাকে যে প্রভাবারের ভাগী : হইতে হইবে ভাহাতে আর গলেহ নাই। , বে এভূঃ আহ্বান

শুনিতে পার নাই সে যদি জাঁহাকে অধ্বেয়া না করে তবে তাহার অপরাধ নাই। কিন্তু বে প্রাভ্র আহ্বান শুনিরাও তাহাুতে কর্ণপাত করে না, ভাহাকে যে একদিন না একদিন এই অপরাধের কম্ম দারুণ মনস্তাপ সম্ভূকারতে হইবে তাহাতে আর সংশ্র থাকিতে পারে না

बाक्रमर्प मक्न धर्प व्यापका (अर्घ हेश विनि विश्वाम करतन, ব্রাহ্মধর্শের আলোককে ঘিনি সর্বাপেকা উচ্ছলভম আলোক বনিয়া বিশ্বাস করেন। ত্রাহ্মধর্মের সার্বভৌমিক ভাব যিনি প্রকৃতরূপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনি কখনই সাধারণ লোকের স্থায় নিশ্চিস্তভাবে জীবন কাটাইতে পারেন না, ভিনি কথনই ভঙ্জভাবে উপাসনা ও ছই চারিটা সৎকর্ম করিরা যথেষ্ট হইল মনে করিতে পারেন না। তিনি যভক্ষণ আপনার প্রাণে ঈখরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারেন, সেই প্রাণের দেবতার সহিত প্রত্যক সমন্ধ স্থাপন করিতে না পারেন, আপনার আত্মান্ন তাঁহার শক্তির প্রকাশ উপলব্ধি করিতে না পারেন, ততক্ষণ কিছুতেই সম্ভূষ্ট रहेर्ड भारतन् मा। उक्कान, निक्तिय ভाবूक्डा ও প্রেম্ছীন সংকর্মশীলতা ইহার কোনও একটাতে তাঁহার প্রাণ ভৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। ঈশরের সহিত প্রাণ্যোগে যুক্ত হইয়া জ্ঞান ভক্তিও কর্মের একত্রে সাধন করাই তাঁহার আদর্শ। য়িনি ष्परक्षन हिस्ख এই नक्ष्यात मिर्क ष्यश्रमत स्ट्रेट (हर्ष्टे। करत्रन তিনিই প্রকৃত বান্ধ।

সত্যামুরাগ।

উরতির একটা প্রধান কারণ সভ্যাত্রাগ। বেথানে সভ্য পাইব সেথানে ছুটিব, যতক্ষণ পর্যান্ত এরূপ অবস্থা না হর, তভক্ষণ অরাধিক পরিমাণে কুসংস্কার থাকিবেই থাকিবে। বেথানে সভ্যাত্ররাগ সেথানেই উরতিশীলতা, যেথানে সভ্যাত্র-রাগের অভাব সেইখানেই বক্ষণশীনতা। আমাদের প্রকৃতিই এরূপ উপাদানে গঠিত, যে সভ্যের প্রতি অনাদর যেমন আসে অমনি অণোগতি হয়।

সভ্যাহ্বাগ বিজ্ঞানবিৎদিগের , একটা প্রধান ক্ষণ।
এক একটা সভ্যের জন্ত লোকে প্রাণপণ করিয়া পরিপ্রম করিভেছে, কখনও বা প্রাণই দিভেছে। তাই আজ বিজ্ঞানের
এত উরতি। সভ্যাহ্বাগের বশবর্তী হইরাই গাণিলিও কারাবাস জ্ঞাহ্ম করিয়াছিলেন, যদি তিনি সভ্যাহ্বাগীনা হইভেন, ভাছা হইলে আজি জ্যোভির্মিদ্যার অবস্থা কিরূপ হইত প্
বিজ্ঞানের সকল বিভাগেই অদ্য উরভি দেখিতেছি, কেননা
কল নিরপেক্ষ হইরা সকল বিজ্ঞানবিদেরাই সভ্যাবেবণে প্রবৃত্ত
ছইরাছেন।

উন্নতিশীণতাই মানব জীবনের গৌরব ও সর্ব্বোচ্চ অধিকার। এই উন্নতিশীণতার অক্তই জবতে ও মনুবোঁ প্রভেষ। বিখে বিখণতির প্রকাশের ইহা একটা উৎকট দৃখা। অনস্ক উখরের সাম্ভ অগতে এইরপ প্রকাশ হওরাই সম্ভব। প্রথম ব্রক্তে শেব প্রবাদ, কুল্লভ্য বাসুকা কথা হুইতে জীব- শ্রেষ্ঠ মানব পর্যাস্ত কেবলই ক্রম বিকাশ—স্থাবার সেই সাস্ত মানবের কেবলই অনস্তের দিকে ক্রমশঃ উর্ভি। এ সকল কথা যথন ভাবি, তথন হুদর তস্তিত ও বিকম্পিত হয়।

সত্যাম্রাপের কথা বলিতে আর এক কথার গিয়া পড়িরাছি। আমরা বলিরাছি যে বিজ্ঞানের উন্নতির, কারণ
বিজ্ঞানবিদ্দিগের সত্যপ্রিরতা। আমরা এখন বুলিতে চাই
যে ধর্মজগতের অবনতির কারণ ধর্মাচার্যাদিগের সত্যাম্থরাগের অল্লাধিক অভাব। সার্মভৌমিক ক্ষেত্রের উপর কেইই
দাঁড়াইতে চান না। আপন শাস্ত্র, আপন মত শইয়া সকলেই
ব্যস্ত—আপন শাস্ত্র আপন মত ব্যতীত যে অক্সত্র সত্য
থাকা সম্ভব, একথা সহজে ধর্মাচার্য্যগণ স্বীকার করিতে প্রস্তুত
নহেন। ধর্ম বিজ্ঞানের উন্নতি তাই এত স্বর।

পঞ্চাশ বৎসরের পূর্বের ধর্ম বিজ্ঞানের অস্তিত্ব ছিল না। ইউরোপে প্রাচ্য শাল্ত চর্চার আরম্ভ হওয়ায় ও ভারতে ত্রাহ্ম-ধর্ম্মের অভ্যাদরে ধর্ম বিজ্ঞানের উন্তব। এখন দ্রলাকে—অন্ততঃ শিক্ষিত লোকে স্বীকার করেন যে দকল দেশের শাস্ত্রেই সত্য আছে। শিক্ষিত খৃষ্টিয়ান এখন বাটবেল অপেকা সভ্যের অধিক আদর করেন—শিক্ষিত হিন্দু এখন বেদ অপেকা সত্যের গৌরব করেন, শিক্ষিত মুসলমানও আশা করি কোরাণ অপেকা সভ্যের অধিকতর সম্মান করেন। কয়েক মাস হটডে "নর্থ । আমেরিকান রিভিউ" নামক পত্রিকাতে, খৃষ্টিয়ান ধর্ম সম্বন্ধে क्रताल देवर्गन नामक এक्बन আমেরিকানবাসী নান্তিক, ডাক্তার ফিল্ড নামক একজন প্রেসবিটরিয়ান প্রচারক ও মহামতি প্লাডটোনের তুম্ল বিতভা চলিয়াছে। এই বিভভার উপসংহারে উক্ত পত্রিকাতে যে সকল প্রস্তাব প্রকাশিত হই-ग्राष्ट्र, जांश भार्ठ कतितन म्लाडेरे तूथा यात्र (य वारेदनन शृकात দিনের অবসান হইয়াছে,এবং বাইবেলকে সভ্যের উপরে স্থান দিলে নান্তিকের সমালোচনার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া কঠিন হইয়া উঠিয়াছে।

বান্তবিক কোন পুস্তক বা কোন মন্থবোর অধীন হওর।
অপেকা স্বাধীনভাবে সভ্যাবেশণ করিলে মানবান্থার উন্নতির সন্থাবনা অনেক অধিক। অন্তান্ত বিষয়ের মত ধর্ম
ভাব সন্থাবন আনেক অধিক। অন্তান্ত বিষয়ের মত ধর্ম
ভাব সন্থাবন মানব জাতির ক্রমণ: উন্নতি হইতেছে একথা
স্বীকার করিতে হইবে। আর সকল বিষয়েই উন্নতি হইল,
অথচ ধর্মে উন্নত হইল না, ইহা অসম্ভব। মানবের প্রাকৃতির
এক দিক্ উন্নত করিতে গোলে অপর দিক্ শ্লেণির প্রতি জন্ন
বা অধিক হউক মনোবোগ দিতে হইবে। দিন দিন বে
বিজ্ঞান, সভাতা ও শিক্ষার উন্নতি হইতেছে, তাহার সঙ্গে সক্রে
বে ধর্ম ভাবের ক্রি হইতেছে না, ইহা আমরা স্বীকার করিতে
পারি না। পুর্বাপেক্ষা এখন লোকের গোঁড়ামি ও অনুদারতা
অনেক আন্ন ইহা অনেক স্থলেই দেখিতে পাওরা বান্ধ।
তবে অন্তান্ধ বিভাগের উন্নতি অপেক্যাক্রত
আন্ন ইহাই আমরা বিদ্যান্ধি।

(ক্রেশ্নঃ)

প্রকৃত ধর্মা।

আকৃত ধর্ম বাহিরের ব্যাপার নহে। পৃথিবীর লোকে श्वाद्यां कर वाहितत विकास करत विवास वाहित बीवत्न शत्यंत वाक्षाक्ष्ठीत्नत्र दकान ७ क्विं दिल्ला ना भाव, ভাষাকেই ধার্দ্মিক শব্দে অভিহিত করে। কিন্তু আণ্যাত্মিক शास्त्रात का छिपारन धार्मिक भारतत कर्ष का अत्रात्र। शांगमात्रण পরমেশবের সহিত প্রাণবোগে যুক্ত হওরা--বিশাস চক্তে তাঁহাকে উচ্ছলরূপে দর্শন করিয়া হৃদয়ের প্রীতি ভক্তি তাঁহার চরণে অর্পণ করা এবং বিনীত ভাবে তাঁতার আজ্ঞা শিরোধার্য্য ক্রিয়া প্রাণ পণে তাহা পালন করাই প্রকৃত ধর্ম। এবং যিনি हेहारक कीवरमंत्र नका कानिया अमग्रिएड वहे नक्कांत्र निर्क ষ্মগ্রসর হটতে চেষ্টা করেন, তিনিট প্রকৃত ধার্ম্মিক। এক श्रकात हनन महे निष्ठी, माधुला ও উপাসনাশীनতা আছে পর-মেখরের সহিত্যাহার প্রত্যক্ষ কোনও সম্বন্ধ নাই। অনেকের ধারণা এই বে, কর্ত্তব্যের অসুরোধে অমুপস্থিত ঈশ্বরকে উদ্দেশ করিরা আরাধনা ও প্রার্থনাব্যঞ্জক ভাষা মুখে অথবা মনে মনে ব্যবহার করিলেই এবং মোটামুটি সচ্চরিত্র থাকিয়া সমাজ-সংস্কার ও পরোপকারাদি সৎকর্মের অফুষ্ঠান করিলেই যথেষ্ট ধর্ম সাধন করা হইল। ভাঁহারা মুথে ঠিক্ এই কণা বলুন আরেনা বলুন, তাঁহাদের বাবহার দেখিয়া মনে হয় না যে তাহাদের মনশ্চক্ষের সমুথে ধর্মের ইহা অপেকা উচ্চতর কোনও আদর্শ আছে। যাঁহারা এইভাবে ধর্ম সাধন করেন उांशामत सीवान वड़ अकरे। (आत्रात जारे। (मथिए शास्त्रा যার না ; তাঁহাদের হৃদর গভীর ভাবোচ্ছাদ বারা উদ্বেলিতও वत्र ना अवः १९ क ठात कर्छात यञ्जभात्र मध्ये अ वत्र ना । धर्मकीवरन যে সরস্তাও শুক্তা বলিয়া কোনও জিনিস আছে তাহা তাঁহারা ভাল করিয়া উপলব্ধি করিতে সমর্থ নহেন। ইহাদের মতে ভাবোচ্চাদের বিশেষ কোনও মূল্য নাই। ইহারা কলের ভার यथा मगरत्र मकन कर्खना कार्या मन्भन्न करत्रन। किन्न हैशाता ঈশ্বরের সহিত মানবাত্মার যে প্রতাক্ষ কোনও সম্বন্ধ আছে, পর-মাস্মা অনন্তখরূপ হইয়াও যে কুদ্র মহুবাকে নিজ শক্তিবারা অফুপ্রাণিত করেন, সরল সাধকের প্রাণে আত্মত্তরণ প্রকাশিত করিয়া ভাছাকে একেবারে বিহবল করিয়া ফেলেন, ভাছা विश्वाम करत्न विश्वा त्वाथ ध्य ना । हैगारमत कर्खवा कार्यात भरशा देशांता शाकाक विश्वतारमण डेमनिक कतिरक भारतन ना, अथवा कवा कारणक वित्वहमा करतम मा। हैशांता निर्शावान, সচ্চরিত্র ও কর্ত্তব্য পরারণ লোক চটতে পারেন, কিছু প্রকৃত धार्षिक्त याहा नक्तन, ध्वकु धर्षकीयत्तत क्रम याहा जावश्रक जारा हिहारमंत्र कीवरन मारे।

আর এক প্রকারের ধর্ম দেশিতে পাওরা যার যান কেবল ভারেছে। দের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। উচ্চ্ ানেট ভাহার দ্বীবন, উচ্চ্ ানের অভাবেই ভাহার লর । এইরূপ ধর্মে বাহারা ধার্মিক ভাহারা ভাবোচ্চ্ াল, ক্রেন্সন ও চীৎকারানিকেই ধর্মের সর্বাহ্ন করেন। ইহারা সম্বীর্জনানিতে সহজে উন্মন্ত ও অধীর হন, ক্রিনা গ্রীর ধর্মাবাধনের নাম ভূনিবে সরিয়া প্রক্রেন।

একদিকে বেমন সূহকে ইহাদের হাদর উবেলিত হইরা উঠে, অপরদিকে তেমনি সহজে ইহাদের প্রাণের ভাবত্রেতে ওছ হইয়া যায়। ইহারা নিষ্ঠার সহিত কোনও সাধন অবলম্বন ⁹করিয়া থাকিতে পারেন না। আজি যাহা ধরিলেন, ক। নি যদি তাহা ভাল না লাগিল তবে অমনি তাহা ছাড়িয়া দিয়া অন্ত একটা কিছু গ্রহণ করিলেন। সাধনের জন্ত যে অধ্য-वनारमञ्ज आसाखन जाहा हैशामन की बतन नाहे। हैशामना क • धर्म-विनामी विनात कान ९ एमा वस ना। है बाता धर्मता कात আচ্বে ছেলে; যেথানে কট আছে ভাহার দিক্ দিরাও যনে ना, दक्वन मधुक्दबब छोव जथान मिथान धर्मात मधुर्के व्यक्त-ষণ, করিয়া বেড়ান। ইহারা কেবল ঈশ্বরের আনন্দ ও প্রেমের দিক্ দেখিতে চান, তাঁহার অক্তান্ত স্থরণ উপলব্ধি করিতে চেটা করা তত স্থবিধা জনক মনে করেন না; কারণ, তারা করিতে গেলে অনেক সময় স্থাধের ব্যাঘাত হয়। স্থূপদশী লোকে हैशिषिशत्क धार्त्मिक मत्न क्रांत्राज शारत, এবং च्यानक ममग्र क्रांत-वां अथारक, किन्नु जेबरत्र हरक हैशां श्राप्त के शार्थिक वांनवा গণা হয়েন না। কারণ, ধার্মিকের যাহা প্রকৃত লক্ষণ, ধর্ম-জীবনের পক্ষে যাহা অত্যাবশ্রক তাহা ইহাদের জীবনে নাই।

किंख शूर्रकांक इरे अकारतत्र लाकरक वतः वक्षिन धार्मिक বলা যাইভে পারে, আর এক শ্রেণীর লোককে ধর্ম সমাজে ঘুরিয়া বেড়াইতে দেখা যায় বাঁহাদিগকে কি বাহাক কি আধাা-ব্লিক কোনও ভাবেই ধার্মিক বলা যার না। ইহারা এক সময় কোনও কারণে নিজের পূর্ব্ব ধর্ম ত্যাগ করিয়া নৃতন ধর্মে বিখাস দেখাইয়াছিলেন, তাহার পর ধর্মের সহিত, সংকর্মের সহিত, উপাদনার সহিত, সকল সম্পর্ক তুলিয়া দিয়া পূর্ণ মাত্রায় সংসার সাধন কবিতেছেন। ইহারা দিনাস্তে একবার ঈশ্বরের বিষয় চিস্তাও করেন কিনা সন্দেহ। ইহাদের অধিকাংশ সময় সংসার-চিন্তা এবং অনর্থক ক্রীড়াকৌতুক বা আমোদ আহ্লাদে অভি-বাহিত হয়। এই শ্রেণীর লোকের দ্বারা ধর্ম সমাজের অত্যন্ত অনিষ্ট হইয়া থাকে। নিতাস্ত কোভের সহিত বলিভে **रहेर उर्दा त्या का मानका में की यह अर्थ विश्वास्त्र मर्था ७ कक्ष** লোকের অভাব নাই। এরপ লোক মাহাতে সমাজে প্রশ্রর না পার, ধর্মসমাজে আসিয়া নিরীশ্বর ভাবে জীবন কাটাইলেও কোনও অধিকার হইতে বঞ্চিত হইতে হর না এ বিশ্বাস বাহাতে লোকের মনে স্থান না পার,তাহার জন্ম বিশেষ উপার গ্রহণ করা বর্তব্য।

নিষ্ঠার সহিত কর্ত্তব্য সাধন যদি প্রকৃত ধার্ম্মিকের লকণ
নহে, ভাবোচ্ছাস যদি প্রকৃত ধার্মিকের লকণ নহে, ভবে
প্রকৃত ধার্মিকের লকণ কি ? প্র্যোক্ত হুইটার কোনওটিই
যদি ধর্মের জন্য জভ্যাবশ্রক নহে, ভবে ধর্মের জন্য জভ্যাবশ্রক কি ?—বিশ্বাস ও জহুরাগ, বে বিশ্বাসে শৃত্তপ্রাণে
জীবন সঞ্চার হর, যে বিশ্বাসে মাহ্মুষ দিবাচক্ষু পার, যে বিশ্বাসে
মাহ্মুষ নবজীবন লাভ করে, বে বিশ্বাসে জীবাত্মা ও প্রমান্তার
সাক্ষাব নবজীবন লাভ করে, বে বিশ্বাসে জীবাত্মা ও প্রমান্তার
সাক্ষাব স্থানিত বলিয়া জন্তব করে, বে বিশ্বাসে প্রার্থির
জন্তব পর্যান্ত জালোড়িত হর নেই বিশ্বাস, এবং বে জ্মুরারে

মাত্রকৈ ঈশবের চরণে আত্ম সমর্পণ করিতে সমর্থ করে, যে অফুরাঙ্গে মানুষ আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ভূলিয়া গিয়া কেবল . প্রাক্র আছেশ পালনের জনাই ব্যস্ত হর, যে অনুবার্গে মাত্র-বের কুল্ল টচ্ছা সেট অনস্ত অরপের টচ্ছার সহিত মিলিয়াণ উচ্চাসের প্রয়োজন। আমি ত নিয়ভূমি নই যে বর্ষাকালে বীয়, যে অভুরাগে সমস্ত সংসায়কে পৰিত্র প্রীতির চক্ষে দেণা যায়, যে অফুরাণে প্রভুর নাম, সহবাস ও আদেশপালন সর্বাপেক্ষা প্রিয়তম হয়, সেই অফুরাগ-এই ত্ইটী ধর্মের প্রাণ, এট চুইটা প্রকৃত ধার্মিকের লক্ষণ। এই বিখাস ও ৻ ডেনর ভেনর করিয়া চরকা ঘুরাইতেন, বোধ হয় অনে-ক্ষর্বাগ যিনি পাইয়াছেন তিনিই প্রকৃত ধর্ম কীবন লাভ করিয়াছেন। ডিনি আপনাকে ধার্মিক বলিয়া পরিচিত করিতে চেষ্টা করেন না, অপচ তাঁহার জীবনের প্রভাবে শভ শত আত্মানবলীবন লাভ করিয়া কুতার্থ হয়। ইনিই প্রাকৃত ধার্ম্মিক ও পর্ম প্রচারক। ইনি ধর্মাবহ পরমেখরের সর্হিত आगरपारंग युक्त रहेया को वस धर्मात छे०म आर्ग नांछ कति-রাছেন। কিন্তু এই বিখাস ও অমুরাগ বাঁহার নাই উাঁহাকে বিনি ধার্মিক বালতে চান বলুন, ব্রাহ্ম ধর্মের আদর্শ অনুসারে তিনি কথনই ধার্মিক পদবাচ্য হইতে পারেন না।

উপলব্ধি সূত্র।

चार्मारमत इः १ এই रिय याश भारे, छाहा भारक ना। याश পাই তাহা তবে কোণার যার ? জড়জগতে এক বিন্দু শক্তি त्रभा नष्टे हम् ना, याश अथन खनाकारत चारह, जाहा वान्ना-কারে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে,কিন্ত জলান্তর্গত শক্তির একেবারে লোপ পাওয়ার সম্ভাবনা নাই। আধ্যাত্মিক জগতে কি এই ৰূপ শক্তি সংরক্ষণী (Conservation of Energy) কোন নিরম কাৰ্য্য কৰে না ?

উপাসনা করিলাম, মন ভাবে ও ভেজে পূর্ণ হইল। থানিক পরে দেখি মন থালি থালি হইয়া গিয়াছে। কোণার গেল নেই উপাসনালক ভাব ও তেজ ? সাধকমাত্তেই এই প্রশ্নের। মীমাংসার প্রার্ভ রহিরাছেন। লোকে বলে শ্রী চপলা, সাধক नरनन, जाव स्मानी हक्षा। "(क नीट्स निक्रांत दक्षात्रीरक" কে বাঁধে ভাৰ ও ডেকাকে ? বায়ুর মত, প্রবৃদ্ধ কাণোচভূাদের মত হড় হড় করিয়া ভাব আদিল, কোথা হইতে আদিল, কেং জানে না—কিঞ্চিৎ পরে সমীরণ নিবৃত্ত হটল, ভাবোচ্ছাস मित्रिश (भेल, क्लिबाब (भेल क्लिक्कारन ना।

তার পর দিন গেল, সপ্তাহ গেল, মাস গেল, সে অভীত ভাব ও তেকের চিহ্নমাত্র নাই। একদিন দেখি যে সহসা ুতাহার স্তি প্রবলভাবে জাগ্রং হইল, আরে ঐ জাগ্রং সৃতির সঙ্গে সক্ষে সেই ভাব ও ভেক ফিরিয়া আসিল। সে ভাব ও ভেক ভবে একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই। কতক ভৎকালীন ব্রভ--পালন, সংপ্রতিজ্ঞা ও সাধুকার্য্যে নিরোজিত হইয়াছিল, আর অবশিষ্টকে আকাশ গ্রাস করে নাই, উহা প্রাণের নিভৃত এক কন্দরে প্রচ্ছরভাবে স্থবিধা অপেক্ষা করিতেছিল, স্থবিধা পাইয়া বাহির হইরা পড়িল এবং প্রাণ্কে ভাসাইরা দিল। ভাবোচ্ছান त्थारेनाच्यान एटन इत ७ वात, अक्षा ठिक् नका नर्द—हत ७ म्कारेबा बाटक, त्यविष्ठ कर क्यारे मछ।

কবে স্থবিধা ভইবে--কবে সুকারিত ভাব ও তেঁজারালি বাহির হইবে, কে ড দিন অপেকা করে ? আমার এখনি চাই বে উহা ফিরিয়া আহ্বক্। আমার বারমাস বক্সাও একবার জল আসিলেই এত জলে পূর্ব হইব যে সম্বংসর কাটিয়া যাইবে। আমি যে উচ্চডাঙ্গা আমাতে হন হন বস্থার প্রয়োজস।

কেছ চরকা ঘুরান কি দেখিয়াছেন? ঠাকুর মারা কেরট মনে থাকিবে। চরকা বন বন করিয়া খুরিভেচে, কিছুতেই চরকা পামে না। চরকা যিনি খুরাইতেছেন তিনি নীরবে স্ত্র ধরাইয়া দিতেছেন চরকার গতি অবিরাম চলি-তেছে। ষেই ষেষ্টন স্ত্র ছিঁড়িয়াছে অমনি চরকা পামিয়া গেল। व्यावात रूठा ना পরাইয়া দিলে, চরকা ঘুরান কেবল ঘুরানই সার হটবে, কাজ হটবে না।

উপাসনার উপলাক স্তের জনা। জীবন চরকা ঘ্রিতেছে, উপলব্ধি ক্তা তাহার উপর জড়ান রহিয়পছে ক্তা যেই ছিঁড়িয়া যায় অমনি জীবন চরকা বন্ধ হয়—কেননা উপলব্ধি श्व ना शाकिरन कौरनरक घुताहरत (क १ डेननिक श्व दिना জীবন নির্বাহ স্ত্রহীন চরকা তাড়নের মত নিক্ল। স্বাধু-निक (मनाकेरवत यञ्ज मचरक्र ७ ० वे कथा ध्वयूका।

जूना यरथष्टे। সময়ে সময়ে ঈশর আশার্নাদে ভাব তেজ রূপ তুশা যথেষ্ট আমদানি হটয়া থাকে। সেই তুলা হইতে আমরা উপলব্ধি সূত্র প্রস্তুত করি। অভাব কেবল দৃষ্টি রাখার। কখন হত্ত ছিঁজিয়া গেল সে দিকে দৃষ্টি রাখা চাই। ভীক্ষ চকু চাই। যেই ফ্অ ছিড়িয়াছে অমনি নৃভন ক্অ পরাইয়া দিতে হইবে। যাই উপাসনার ভাব মলিন হইয়া याहर्ट्ह, व्यमिन नर्सकारी পরিত্যাগ করিয়া উপাদন। উজ্জ্ব क्विष्ठ इरेदि। উপলব্ধি বা যোগ ক্ত যাই ছিল্ল इहेन, अमनि প্রাণ দিয়া আবার নৃতন স্ত্র লাগাইরা দিভে হইবে। ভক্ত, সাধক বা যোগী যাঁহারা তাঁহারা হত ছি ছিলে পরাইয়া দেন, আমরা দিই না। ভক্ত সাধকেরও আমাদের মধ্যে তাই* এত প্রভেদ।

এই স্ত্র যে রাখিতে পারে তাহার বার মাস বসন্ত, সকল রজনীই পূর্ণিমার রজনী। ভাব আসিবামাক তাহার খরে বন্দী হইয়াযায়। তেজ আসিবামাত তাহার আনভারত হয়। ঈশার সংস্পর্দে যাই ভাড়িতের উৎপত্তি হইল, অমনি সে তাহাকে প্রাণের রক্তের সঙ্গে মিশাইয়া লইল। আর কোণার भवाहेटव १

त्नारक वरन कर्षाण्य ছाएए ना, कर्षावक् वर्गाष्ठ क्योति অনুসরণ করে, আমর। বণি যে বোগস্ত্রই প্রক্রন্ত নিত্য সদী। खान कतिया यानि नागान यात्र, खाहा वहेटन कात्र **नाया खे**री ছিল কলেও পুৰু ভাকির ভারত লাগিয়া ভাববন্ধন ছিল হয়-শ্ৰী বোগস্ত্র ভাল করিয়া বাধিতে পারিবে শভ সংসার ভরবের উপর দিয়া জীবন তরণী চালান বাইতে পাছে।

,সাধনার অবস্থার ক্তা বারবার ছি'ড়িবে, ভাষ্টের চিভিড इहेरव ना। **अहे क्रिज इंख्यारे निका ६ नायन।** निका इहेरन ভাৰ ভেজ ও ভাড়িতশক্তি ভোষার নাধন ববে বাঁধা বাক্তিন

পূজার আয়োজন।

रह পরম্ পৃ**জ্ঞনীর. বভদিন ভোমার পূজা অণ্যান্ম শ**ৰীরের ্ৰানু পান না চইতেচে, তত দিন কিবলে নিশিষ্ট পাকিতে भावि १ भूकात भूटर्व करनक मगत (मभि, द्यमन हक्षण स অসার সংসার চিস্তাও কলনার পূর্ণ রহিলাছে। চেষ্টা কৰিয়া শে সকল জঞ্চাল দ্র করিতে হয়। পূজা অনেক সময়ে কর্তব্যের অফুরোধে হয়। অফুরাগের উচ্ছাদে যে সহজ পূজা আপনা ভটতে উঠে, সে পূজা কয় দিন জীবনে ঘটে ? কঠোর কর্ত্তব্যা-নুরোণের পূজায় প্রাণ তৃপ্ত হর না। আবার যদি বা সরস পূজা ত্টল, সে পৃজার ভাব অরকণ পরেই অন্তর্ভিত হয়। পূজার ভাবে বিভোর চইয়া দিবা নিশি থাকিতে পাওয়া আজও ভাগো ঘটে নাই। ছে প্রমারাধা। তেমোর জগৎপাবনী পৰিত্ৰতা প্ৰীণে জাগ্ৰৎ কর যে পূজা খাভাবিক ও সহজ হইয়া উঠুক। বসিতে না বসিতে প্রাণ তোমার প্রকাশে যদি পূর্ণ, কম্পিত ও মুগ্ধ নাহটল, তবে কি পূকা হইল ? মন প্রাণ অষ্ট প্রচর যদি ভোমার দিকে ঝুঁকিয়া না রহিল, ভোমার পদানত না হইল, তবে কি পূজার ভাব পাইলাম ? যে ভাবে ভোমার পূজা করি, ভোমার পূজক বলিরা পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ হয়। ভোমার প্রেমিক ভক্ত বৃন্দ যেমন করিয়া ভোমার পূজা করেন, ভেমনি করিয়া আমাকে পূজা করিতে শিণাও। তোমার পূজারূপ স্ণা প্রকাশিত হইলে জদয়রূপ কুসুম নিশ্চরই ফুটিরা উঠিবে। তুমিও সে কুম্বম লইবার জন্ত ব্যস্ত, আমি ভাহাফুটেনাবলিয়াফিট। তোমার ইচ্ছাও আমার मतात्रथ উভয়ই পূর্ণ হউক।

প্রভূ, অসার চিস্তা বড় পীড়ন করিতেছে। উচ্চতর অবস্থায়ও শামার অজানিত ভাবে উহারা আমার মনে প্রবেশ করিয়া যোগস্ক ছিল করিয়া দেয়। আমি সংগ্রামে প্রস্তুত হটবার পূর্বে উছারা আমার খরে চুরী করিয়া প্রবেশ করিয়া স্বানাশ করে। এ শতকুলকে কিরুপে ধ্বংস করি ? ইহারা কুল্ল শত वटि, किन्न देशामत मः मान चामि चान्नि देशा है। छेशा-সনার স্মরে ব্ধন আমি ভোমার কাছে বসি, তথন কেন সংসার জাসিয়া আমাকে জালাভন করিবে ? প্রভু সংসারের অনিভাতা ও অসারত্ব আমাকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দেও, সংসারের আবিপত্য তাহা হইলে অচিরে বিনাশ পাইবে। শেষামি কার, কে আমার, কারে দেখিব অপন" ?ু"মায়ামর-' विषयिकार विषा बन्नभार दिन वाल खादम कति ना! ভূমি সকলের মৃলাধার ও কারণ, ভূমি সকলেুর আশ্রর ও অভিতৰিণাতা। ভোুমাকে ছাড়িয়া কালায়ও সঙ্গে সম্পর্ক नाइ। कात मश्मात १ जानि मत्न कति जामात किंद्र जामात ' ভ নহে। ভোষার সংসারের জন্ত ভাবিতে হর তুনি ভাবিবে ्षानि दक्त प्रातित् १ देवत्रात्रा प्रमण प्यान । ८ए देवत्रातीत पृषा-

শিখাও যে বিশাস প্রিয় মন বিষয়ৎ বিলাস ও অয়গ। প্রগ কামনা পরিহার করুক।

আমার ভাই ভগিনীর অভাব কি ? জগতের তবিৎ নর নারী আমার ভাই ভগিনী--আমার পিতার পুত্র কলা, তবে কেন আমি আমাকে একাকীমনে করি ? বিশ্বময় আমার নিকট কুটুৰ, আখীয় ও পরিবার রঙিয়াছে, আর আমি কেবল আমারই কিসে ভাল হইবে তাহাই ভাবিতেছি। অংগতের তাবৎ নরনারী যে ভোমার বিরহে অরাধিক পরিমাণে কট পাইতেছে, সে জন্ত আমার ভাবনা হয় না কেন ? জগতের নর নারীকে পর করিয়া মনের বাহিরে রাথিয়াছি বলিয়া তোমার পিতৃত্ব ভাল করিয়া হৃদয়ক্ষম করিতে পারি না! শত সম্প্র লোক ও ভাবিবার বিষয় থাকিতে আমি যে কেবল আমার বিষয় ভাবিব ইহা অতিশয় অন্তায়। এই অন্তায়ের জ্ঞ প্রেমস্রোড প্রমুক্ত ভাবে প্রবাহিত হইতেছে না। দয়াল পিতা, দয়া কর, তোমার বিশ্বব্যাপী উদার প্রেমের ক্লিকা মাত্র আমাকে দাও, দেই কণিকা সিন্ধু হইয়া আমাকে জগৰাসী नत्रनातीत चारत वहेशा याहेरव। शत यहांप्रन ना आशनात হয় ততদিন আপনি আপনার পর থাকিব। 'স্বার্থোরতির . জবক্ত গণ্ডীর বাহিরে লইরা যাও, ধেন আমি তোমার ক্তায় তোমার বিশ্বের জন্য জীবিত থাকি।

হে অমৃত, যাহা যার তাহা যাউক, তোমার অবর্ণনীর সহবাস স্থা হইতে আনাকে ত কেহ বঞ্চিত করিতে পারিবে না, তবে আমার 6িস্তা কি ? ভূমি যে আমাকে মাঝে মাঝে স্বর্গে লইর। যাও আমি কি তাহা অস্বীকার করিতে পারি ? যথন আমার অসাধু রদনা তোমার পবিত্র কথামূত বিকীর্ণ করে, এবং অন্তত: তৃই একটা আয়াও তালা সাদরে, গ্রহণ করে, তথন আমি নিরাশ হটব কেন ? আমার বর্ত্তমান অবস্থার আমার যতটুকু করা উচিত, আমি যেন তত্টুকু করিতে পারি। আমার সময় चन्न, मःमारतत काक कतिराज बामात चारिकाः म ममग्र कार्षे---আংমি সেই অল সময়েরই বেন পূর্ণ²সম্বাবহার করিছে পারি। দেই সময়ের মধ্যে ভোমার দিকে ও ভোমার পুত্র কন্য। দিগের मिरक यञ्चत अञ्चलत इख्या याहेट भारत ७ ७ मृत **रयन अञ्चलत** হইতে পারি। সময়ের অক্সভার দোহাই দিয়াযেন আংশস্ত ও বিশ্রাম প্রবৃত্তি চরিতার্থ না করি। আমাকে স্হিষ্ণু হইয়া সাধন করিতে দাও, তোমার কাছে যাহা পাট, বিনীত মস্তকে **जाहा मिट्रांधार्या कतिया नहेटल हाउ। ८य व्याश हान मामाना** विनिद्रा व्यनामत ९ व्यवदर्गा करत्र (म निम्ठियरे ८म मारनेत्र छैल-युक्त नरह। जूमि याश विश्वाह जाराहे यायह, जाराब सना আমার আজীবন কুডজ থাকা উচিত। আর অধিক দান দেওলা না দেওলা ভোষার হাতে। বাক্ত ও নিরাশ হইরা কেন আমি অক্তজ্ঞতা অপরাধে আত্মাকে কলক্ষিত করি ?

ুজানি বৈদ্যানির ? বৈরাধ্য জনশ জাল। হে বৈরাধীর চুড়া- তোষার নিকট আষার জার যান জপষান কি ? তলভবার জান, নিজিলা জানজিলার পরবেধর। বৈরাধ্যের বন্ধ ভল্ল আষার দৃগু মন্তক্তে তুনি ভূতনে লুটিত করিয়াছ, সহস্র বার তুমি আমাকে ধূলি চুখন করাইরাছ। ভোমার হাতে বার জীবন মরণ ভোষার কাছে ডার আর অপমান কি 🕈 আমি চির দিন্ট ভোষার সহবাসের কালাল, ভোষার সংস্পার্শের ভিধারী। ভোমার অঞ্চলের তাড়িত বার্র এক কুল হিলো-নেই মামার প্রাণ বিকশ্পিত হইয়া উঠে, আমি ভোমাকে ছাড়িয়া বাইব কোধায় ? आমি তোমার একান্ত অধীন, ভোষা হইতে বিচ্যুত হইলে আর আমাতে আমি থাকি না। আমি তোমার কাছে কোন্ মুখে মর্যাদা ভিক্ষা করিব? আমি চাই নাবে ভূমি আমাকে বড় লোক কর আমাকে (भोतवादिक कत, चामि हाई ति चामात मानव चनस कारनत क्छ इडेक-जामात्र मखक हित्रमित्नत्र कछ धृनि हुचन कक्क। উहारे आमात (शीतव, উहारे आमात मर्गान। आमात আকাজকা এই যে ভোমার নিক্ষটতম ভ্তাবর্গের মধ্যে যেন আমি গণা হইতে পারি। আমার কি এমন বিদ্যা বুদি, সাধন ও শক্তি আছে, বে উচ্চ সাধকদিগের পদবীতে আরো-হণ করিতে পারিব ?

. প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ

পূৰ্বে বাঙ্গালা ছাত্ৰ সমাজ।

ঢাকার পূর্ব্ধ বাজনা ছাত্র সমাজের সপ্তম বার্ষিক উৎসব
নিম্নলিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইরাছে।—২১শে ভাজ অপরাহ্ন টোর সমন্ন প্রচারক নিবাসে ও সমাজ প্রাঙ্গণে সংকীর্ত্তন হইরাছিল। তৎপরে ৭ টার সমন্ন পণ্ডিত রামকুমার
বিদ্যারত্ব "ভারতীর ব্রহ্মজ্ঞান" বিষয়ে একটি বক্তৃতা
করেন। সর্ব্ধ প্রথমে তিনি প্রাচীন ধর্মপ্রস্থ হইতে বহল
প্রোক উদ্ধ্যুক বির্বা ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে প্রাচীন আর্যাঞ্জবিপণের
মত উল্লেখ করেন। এই উৎসবের প্রারম্ভে সকলকে ব্রহ্মজ্ঞানের
দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে বলিরা বলেন, ব্রহ্ম না আসিলে
কাছাকে লইরা উৎসব করিব প তিনিই যে সব, তিনি ব্রহ্মোৎসবের দেবতা। তাঁহার সম্বন্ধ আমাদিগের বিশুদ্ধ জ্ঞান
ধাকা আবশ্যক।

২২শে ভাত্ত-প্রাত্তে ৬॥ টার সমর পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশর উপাসনার কার্ব্যনির্বাহ করেন। উপাসনা অতি মধুর হইরাছিল।

জণরাকে ৫টার সময়প্রচারক নিবাসে সভীর্ত্তন হইরাছিল; বৃষ্টির জন্ত সংকীর্ত্তনের ব্যাঘাত হইরাছিল। তৎপরে সন্ধার সময় বাবু রজনীকান্ত ঘোষ মহাশর উপাসনার কার্যা নির্কাহ করেন। তিনি বাইবেলের Bridegroom এর উপাধ্যান অবস্থন করিয়া উপদেশ প্রদান করেন, সর্কাদা ঈশরের জন্ত প্রাক্তিত হইবে, কথন তাঁহার সহিত্ত দর্শন হয় ভাহার ত কিছুই ছিরতা নাই।

২৩শে ভাত্র প্রাত্তে পঞ্জিত বিদ্যারত্ব সহাশর উপাসনার ক্ষুব্যুক্তিবাহ করেন। অপরাহে ৫ টার সময় সমাজ প্রাজ্পার সংকীর্ত্তন হইয়াবিশ্ব। সন্ধার সময় পঞ্জিত রামকুষার

বিদ্যারত্ব "ভক্তি ও ভক্ত" বিবরে একটি বঁজ্তা করেন। বিদ্যারত্ব মহাশর ভক্তিতত্ত্বের সমস্ত বিবর প্রণি । ক্ষার্রণে বিবৃত করেন। এই দিন অপরাক্ষে কলিকাতা হইছে শ্রদ্ধান্দদ প্রচারক বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর আমাদের উৎসবে আগ্যন করেন।

২৪শে ভাজ—প্রাতে বাবু চণ্ডীকিলোর কুশারী ক্রেনর্বর্গ উপাসনার কার্য্য নির্বাহ করেন। অপরাফে সংকীপ্তন,ও উপাসনা হইয়াছিল, বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী মহাশব এ বেলাও উপাসনার কার্য্য করেন।

২৫ শে ভাজ —সমস্ত দিন উৎসব। সকলেই বিশেষ ভাবে উৎসব ভোগ করিবার জন্ত বাগ্র ছিলেন। রাজি প্রভাত হইতে না হইতেই ছাত্রগণ ও প্রক্ষের ব্রহ্ম বছ্মণ সমাজে সমিলিত হইতে লাগিলেন। প্রভাবের টার সমর সমাজ মালিরের চতুর্দিকে সংকীর্ত্তন হইতে লাগিল। তাহাতে সকলের প্রাণকে সেই পূর্ণ, জনমেখরের দিকে তুলিয়া দিতে লাগিল। যতই সংকীর্ত্তন হইতে লাগিল ততই ভাব গাঢ় হইতে লাগিল। তারপর রামকুমার বাব্ উপাসনা কবিলেন। উপাসনা ক্রমে গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইতে লাগিল। উপাসকদিগের প্রাণও সেই পরিমাণে আর্ফ্র হইতে লাগিল। প্রায় ৯।। টার সময় উপাসনা সমাপ্ত হইল।

বিদ্যারত্ম মহাশয় নিয়লিথিত ভাবে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। যত দিন মানুষ করনা স্বারা ঈশ্বরের উপাসনা করে তত দিন তাহা প্রকৃত উপাসনা বলিরা গণ্য হইতে পারে না। করিত উপাসনার কিছুই লাভ হয় না। কিছু যথন তাহার সত্য উপাসনা হয়, যথন সে প্রাণে সত্য সত্যই পরমেশ্বরকে অনুভব করে তথনই তাঁহাকে চিনিতে পারে। সত্য উপাসনা হইলে সে কুতার্থ ও ধয় হয়।

তাহার পর অনেকগুলি ছাত্র একত্র হইরা বসিলে ক্রীরের গ্রন্থ পাঠ ও ব্যাখ্যা হটতে লাগিল। তৎপরে সকলে আচারের জকু গৃহে গমন করিলেন। ১ টার সময় পুনরায় সঙ্গীত ও সম্বীর্ত্তন হইতে লাগিল। ক্রমে ছাত্র ও ব্রাহ্ম বন্ধুগণ দারা গৃহ স্থূৰ্ণ হইয়া উঠিল। বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী মহাশয় মাধ্যাত্মিক উপাসনার কার্য্য করিলেন। তৎপরে বিদ্যারত্ম মহাশয় সংস্কৃত ধর্ম এছ হইতে শোক সমূহ পাঠও ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। ভালার পর কবীরের গ্রন্থ ব্যাখ্যাত হুইল। একটি সঙ্গীত হইলে পর ছাত্রসমাজের জনৈক সভ্য নীতিলিকা বিষয়ে একটি রচনা পাঠ করেন। তদ্নস্তর "ছাত্রসমাজের জীবন'' সহজে একটি কুজ রচনা পঠিত হয়। রচনা গ্লাঠের পর ঢাকা ছাত্রসমালৈর অক্ততম প্রতিষ্ঠাতা বাবু শিবনাথ বস্তু ছাত্রসমাজের সভ্যগণ ও উপস্থিত ভব্রমগুলীকে नरवाधन कविता किছू रागर्न। वर्षमान नगरत नकन चारनत ছाळाएत माथा (व अक्षे। मरकार्यात्र व्यक्ति प्रभात जान चानिशास (प अनेता "Scoffing Tendency" चानिश निष्यारम् जारात्र विकास पुनित्तव नाजक वरेनात जा जिलि नकाशनुदन जल्दवान करतन । जनवादक नेकीर्यक बहेबाविक

व्यथम करत्रकृष्टि मारकीर्सन कहेरन भन्न भन्न प्रित या नशन मकी র্জনটি হইবে সেইটি পাওয়া হইল। গাইতে গাইতে भकरन উगाउ रहेशा (शरनन। मेख मेख कर्ष जगवारने साम ধ্বনিত হইতে লাগিল, সে এক অপুর্ব দৃশ্য। রাত্রে বাব্ নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশন্ন উপাদনার কার্য্য করেন। উপাস্থ অতি গভীর হুইয়াভিল। উপদেশে তিনি কয়েকটি क्षमत्र कथा वर्णन ।--- धर्ममाधन आवस्य कविर्ण बहेरन श्रथरम कि চाই १--- (श्रम १-- ७कि १-- ना जान नव। जान नि চটল তবে আবার ধর্মসাধন করিব কিসের জন্ম ? প্রেম ভক্তি লাভের জন্মই ত ধর্ম সাধন করি। তবে এখন চাই কি !-- চাই ব্যাকুলতা। প্রাণের গভীর ব্যাকুলতা না হুইলে ধর্ম সাধন হওয়া অসম্ভব কণা। তাঁহাকে লাভ করার बस्य वित्निय व्याश्रह हारे। এই नाकूनला इरेलाई आत्नित ভিতর জাগিয়া উঠে। প্রার্থনা কি? কতক গুলি সাজান স্থ্য স্থাৰ কথা ? না ভাচা নয়। প্রার্থনা প্রাণের জিনিস। প্রার্থনার জন্ম বাক্যের দরকার নাই। প্রাণ ব্যাকুল হইলে, প্রাণের মধা হইতে যে এক নির্বাক্ আন্তরিক প্রার্থনা উঠে ভাহাতেই ধর্ম সাধন হয়। তাহা না হইলে সাজান মুখড প্রার্থনায় কিছু ইয় না। প্রার্থনা কথার জিনিস নতে। ভগ-বানের নামের অতি আশ্চর্যা মহিমা। সেই নাম যদি একবার প্রাকৃত ব্যাকুলতার সহিত করিতে পারি ভবেই উদ্ধার পাই।

সোমবার ২৬ শে ভাত্য—অপরাক্ষ হা। টার সময় সমাজ মন্দির হইতে নগর সংকীর্ত্তন বাহির হইয়ছিল। বাঙ্গালা বাজার, দিক্বাজার, আঞাহরের ময়দান, নবাবপুর, মালিটোলা, বংশাল, উাভিবাজার, ইসলামপুর, পটুরাটুলী প্রভৃতি স্থান পরিভ্রমণ করিয়া আবার সমাজে প্রভাগমন করা হয়। সংকীর্ত্তন অতি মধুর হইয়াছিল। একটি সদয় ও গেদিন কঠিন জিল না। যপন শত শত কণ্ঠে দয়াল নাম গীত হইতে লাগিল তথন বাধে হইল যেন ভগবানের ক্রপা আজ সকলের উপর অবহীর্ণ হুইয়াছে। সকলে আনন্দে নৃত্যু করিতে লাগিলেন। আমরা ধক্ত হইলাম। সমাজে প্রভাগের পর অনেক রাত্রি পর্যান্ত ভাষার নাম কীর্ত্তন, ও সঙ্গীত, উপাসনা প্রভৃতি হইয়াছিল।

মঙ্গলবার ২৭শে ভান্ত। অদ্য অপরাক্ত ৭টার সময় সমাজ
গহে নগেক্স বাব্ "ধর্মের পোসা ও শাঁস'' বিষয়ে একটি অভি
ক্রমপ্রাহী বজ্বুতা দিরাছিলেন। শত শত লোক বজ্বুতা
ভানতে আসিরাছিলেন। বহুসংখাক লোক ভানাভাবে
ফিরিয়া বাইতে বাধা হইয়াছিলেন। তিনি প্রথমে বর্জনান
সমরে বিভিন্ন সমাজের মধ্যে যে বিষেব ভাব জন্মিরাছে ভজ্জ্জ্জ্জ্বিশেব হুংধ প্রকাশ করেন; জাভিভেদের কুপ্রথার প্রতিবাদ
করেন ও ভারতের বর্জমান নীভিহীনভার দিকৈ সকলের দৃষ্টি
আবর্ষ করিয়া বলেন বে, এই সমরে যে নীভিহীনভার ভাব
আসিয়াছে ভারতে নিরাক্রনের জন্ম হিল্, ব্রাহ্ম, ব্রীরান
সকলেরই উচ্চিত। সকলেরই প্রিজ্ঞাকে নীভিকে প্ররার
ভারক সিহারের ক্রিমান করিতে কেটা করা প্রেরাজন।

এবারকার উৎসবে সকলেই পরনেশ্রের ক্রপা মতি গভীর ভাবে সন্তোগ করিয়াছেন।

এবারের উৎসবের স্থ্রকার পশ্বন্দোবস্থের জন্ম ছাত্র সমাজের সহকারী সভাপতি ও সহকারী সম্পাদক এবং সভাগণ যে অশেষ যত্ন করিয়াছেন ডজ্জনা তাঁহারা বিশেষ ধন্য। বাদার্হ

বরিশাল ত্রাক্ষ সমাজ।

নিম্ন লিখিত প্রণালীতে বরিশাল ব্রাহ্ম সমাজের সপ্ত-বিংশ সাম্বংসরিক উৎসবের কার্য্য সম্পন্ন চইয়াছে।

নই আবাঢ় শুক্রবার অপরাক্ষ দাত ঘটিকার সময়ে সমাক্ষ মন্দিরে স্থানীয় প্রচারক বাব্ মনোরঞ্জন গুরু মঙাশয় "জীবস্ত ও মৃত ধর্মা" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতা স্থলে আশোতীত লোক আহলাদিত হইয়াছিল। বক্তৃতাটী বেশ উপযোগী হইয়াছিল। বক্তার পরে সঙ্গীত ও প্রার্থনা করা হয়।

১০ই আঘাত শনিবার— বরিশাল ব্রাক্ষ সমাজের জন্ম দিন।
এই দিন প্রাত্তে সমাজ মন্দিরে উপাস্না ও সঙ্গীত, সঙ্গীর্ত্তন হয়।
প্রত্যুষ সময় হইতেই বর্ষা হওয়াতে এখান কার অনেক উপাসক
যোগ দিতে পারেন নাই। প্রাক্ষে আচার্য্য প্রীযুক্ত গিরিশচক্র
মজ্মদার মহাশয় আচার্য্যের কার্যা করেন। সন্ধ্যার পরে ও
সমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং সঙ্গীত সঙ্গীর্ত্তন হয়। স্থানীয়
প্রচারক বাবু কালীমোহন দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্যা
করেন।

১১ই আঘাত রবিবার ।—অদ্য অপরাক্ত তিনটার পরে সমাঞ্জ মন্দির প্রাঙ্গণে অন্ধ, থঞ্জ এবং অসমর্থদিগগকে (১২৫ জনের ও অধিক হইবে) যথোপযুক্ত রূপে প্রসা দান করা হয়। এই দানের অধিকাংশ অর্থ শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র সেন মহাশয়ের নিকট হইকে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। প্রাত্তে এবং বৈকালে সমাজ মন্দিরে নিয়মিত রূপে সাপ্তাহিক উপাসনা এবং সঙ্গীত কীর্ত্তন ইইয়াছিল।

বিগত ১৭ই ভাজ বরিশাল ব্রাক্ষ সমাজের প্রাক্ষের আচার্যা শীযুক্ত গিরিশ চন্দ্র মজুমদার নহাশরের পিভার আদ্যপ্রাদ্ধ সমাজ মন্দিরে সম্পন্ন হইরাছে। প্রভারক বার্কালীর ব্রাক্ষ ও ব্রাক্ষ বন্ধুগণ সমবেত হয়েন। প্রচারক বার্কালী মোহন দাস মহাশার আচার্যোর কার্যা করেন। বৈকালে সুদ্ধারে পরেও অনেক ব্রাহ্ম এবং ব্রাক্ষ বন্ধু সমবেত হয়েন। প্রচার রক বারু মনোরঞ্জন গুলু মহাশার আচার্যোর কার্যা করেন। তুট বেশাট আচার্যোর উপাসনার পরে গিরিশ বাব্ পিতৃদেবের স্লেজ্ মমতা শারণ করিয়া ক্লভক্ত গুলু হদরে গদগদ্ ভাবে প্রার্থনা করেন। উপন্থিত অনেকেই তালার প্রার্থনার সরলতা ও জীবস্থ ভাবে বিশেষ ক্লপে তৃপ্ত হটরাছিলেন।

১৮ই छाज मशाहर शानीत आफ आफिका वानक वीर्तिका अवः जानक आफ वस्तुनगरक कनाहाई कतान हता जिनानना এবং ফলাহার প্রভৃতি ক।ব্য বেশ স্থলর ও পরিপাট্টী রূপে সম্পন্ন হটনাছিল।

নারায়ণ গঞ্জ।

"aরিশাল সাধারণ ব্রাহ্ম স্মাত্রের প্রচারক শ্রদ্ধাম্পদ বাবু মনোরঞ্জন গুড় ঠাকুরভা ও অপর জনৈক ভদ্রলোক ভাজ মাদের প্রথমে ঢাকা হইতে বাটী প্রভাগিমন করেন। উচ্চারা নারায়ণগঞ্জে অসিয়া টিমার পাইশেন না। পুনরায় ঢাকা প্রত্যাগমন না করিয়া অত্তা স্ক্লের জনৈক শিক্ষক কর্ত্ত অফুরুদ্ধ হইয়া এখানেই তাঁচার বাসাতে ২৷৩ দিবস মনোরঞ্জন বাবুকে অত্তা ব্রহ্মগণ অবস্থিতি করেন। পুর্ব হটতেই জানিতেন; এবং ইতি পূর্বেই উ'হাকে ঢাকা ছটতে আনাইবার জন্ম প্রস্তাব চইয়াছিল। কিন্তু কোন কারণ বশত: তাহা ঘটিয়া উঠে নাই। কিন্তু বাঞ্চা করতক্র ভগবান্ জন্ত অভাবনীয় রূপে তাঁহাকে এথানে পাঠাইয়া দিলেন। তিনি আনতা কুল গৃহে ছই দিবস বজ্তা প্রদান করেন। প্রথম দিন অভান্ত বৃষ্টির জন্য লোক সংখ্যা 'অপেকাকত অল চইয়াচিল, কিন্তু দিতীর দিবস স্থানীয় শিক্ষিত সম্প্রদার, ছাত্রবর্গ ও অপরাপর লোক ছারা গৃহ প্রায় পূর্ণ হইয়াছিল এবং তাঁহার সরল, স্কমধুন, সারগর্ভ বক্তৃতা সর্বসাধা-রণের হৃদয়গ্রাহিণী হইয়াছিল। ইহার প্রায় এক মাস পূর্বে শ্রহ্মাম্পদ পণ্ডিত রমেকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় নিমন্ত্রিত হইয়া এখানে আনেন। তাঁহার বস্কৃতাতেও সকলে মতাস্ত প্রীত ও উৎসাহিত ६३ प्राहित्वन ।

বাঁকুড়া ত্রাহ্মসমাজ।

বাকুড়া ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয় নির্মাণার্থ এপর্যান্ত বাঁহার। দান করিয়াছেন বা দান স্বাক্ষর করিয়াছেন নিয়ে তাঁহাদের নামের ভালিকা প্রদন্ত হইল। এখনও স্থানেক অর্থের প্রয়োজন। সকলে এবিষয়ে সাহায়া করেন এই প্রার্থনা।

निर्वत्क

৩২ এ শ্রাবণ ১৫ই মাগষ্ট, ১৮৮৮। শ্রীকেদারনাথ কুলভি বাঁকুড়া ব্রাহ্মসমা**ল**।

দাতৃগণের নাম।

শীধুক বাব্ ব্ৰেক্ত কুমার দীণ *	•	26
" আহতাপ নারায়ণ সিংহ		> 1
"রাজের কুমার বস্থ		>./
মৌশবি আব্তুল সামেদ		
बीमनाश्वि (प्रतिखनाथ ठाकूत		500
अध्यक वायु निवहक्त एव । अधिका एवती	•	2
"' শৈৰ্টজ কুণ্ডি	÷	3/

শ্রীযু	ক বাবু অক্সেকুমাৰ গুহ	•••
"	মনোমহন রার	8.
,,	কেত্ৰমোহন সেন	>6/
٠,,	গৌরীশঙ্কর চট্টোপাধ্যায়	8
,,	क्लना अनाम भूरथालाशात ं	3/
,,	হরিহর মুখোপাধ্যায়	
,,	বিনোদবিখারী মণ্ডল	•\
91	বসম্ভক্ষার নিহোগী	3/
,,	উপেজকুমার মিত্র	8
,,	রাজনারায়ণ রায়	. 3\
,,	ননিবাৰ ঘোষ	6
		মোট ৩৩৯ টাকা

मर्वाम।

ব্ৰাহ্মদমাজ।

জাতিকর্মা; — গত ১১ই ভাদ্র হরিনাভি নিবাসী প্রীযুক্ত শ্রীশচক্তরারের প্রণম পুত্রের জাতকর্ম ব্রাহ্ম পদ্ধতি অমুসারে সম্পাদিত হইয়া গিয়াছে। এই অমুষ্ঠানে শ্রীযুক্ত উমেশচক্ত দক্ত আচার্যের কার্যা করেন। শ্রীশবাবু এই উপলক্ষে সাধারণ ব্যাহ্মসাজ ফণ্ডে ৫ পাঁচ টাকা দান করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী;—ইনি ইছার কোনও বন্ধুর নিকট যে পত্র নিপিয়াছেন তাঙা হইতে মেসেঞ্জার পত্রিকার নিয়লিপিত অংশ উদ্ভ হইয়াছে:—

"গত ববিবার আমি লগুনের দক্ষিণস্থ বিক্ল টন্ নামক স্থানের ইউনিটেরিয়ান ধর্ম যাজক রেভারেগু মিঃ এন্স্ ওয়ার্থের বিক্লা আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলাম। আমার পূর্বের বাবু কেশব চক্র দেন ও বাবু প্রতাপচক্র মজুমদারও এই গির্জাতে আচার্যোর কার্য্য করিয়াছিলেন। ছর্গানোছন বাবু ও পার্বেগী বাবু ও৯ আমার সঙ্গে গিয়াছিলেন। আমি উপনিষদ্ হইতে তিনটা প্লোকের ব্যাখ্যা করিয়া ভৎপরে আক্ষ সমাজের উৎপত্তি ও উন্নতির বিষয় অবলম্বন পূর্বেক একটা উপদেশ প্রদান করি। তাহাতে আক্ষ সমাজের মত সকল বিশদ ভাবে ব্রাইতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। মিঃ এন্স্ ওয়ার্থ এই উপলক্ষে আমাকে ধঞ্চবাদ দিয়া এক পত্র লিগিয়াছেন এবং তাহাতে বলিয়াছেন,— 'আপনার বজ্তা অত্যন্ত হদর গ্রাহী ও ওল্পী হইয়াছিল। অনেকেই আমার নিকট আপনার বজ্তার প্রশংসা করি-তেছেন।'

প্রচারক श्री युक्त नवहीं शिष्ठक एका ; -- हिन मध्य क्रिकाणात्र काशिवाहित्तन धवर रे॰ ध काल व्याण्यकात्म मार्निक नमात्व छ तरहे विन नात्र काला नाव्याहिक नमात्व छ लान नात्र काव्या करवन छ क्रिक्तम त्वन ।

द्धाना वसु मणा ,—नव २१ व काम नृष्णिक भार

आक्षतक में जात त्य अभित्यमन इत छाहाट बांबू ही तानान हान-দার "এ।কা সমাজে হিন্দুভাবের প্রত্যিবর্তন" সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ পাঠ করেন।

প্রচারক 🗟 বুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ,— ইনি ঢাকা ছাত্র স্মাজের সাত্তপরিক উপলক্ষে ঢাকায় গিয়াছেন

মৃত্যু ;—স্পুৰোধ পত্ৰিকা হইতে মেদেঞ্চার নিম্নলিখিত ঘটনাটী উদ্ভ করিয়াছেন।

"আমর। ছঃধের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে মিষ্টার বিনা-য়েক বা**পদী** ভাণ্ডারকার বিগত ১০ই ভালে পুনায় মানব লীলা সম্বরণ করিয়াছেন। हैनि গ্ৰণ্মেণ্ট হটতে পেকান পাইতেন এবং অনেক দিন ধরিয়া পুনা প্রার্থনা সমাজের একজন উৎসাহী সভ্য ছিলেন।"

मान ;—भातीभंकत माम ७७ वनता ब्हेट विश्विता एक বে কাকিনিয়ার সাজা মহিমারঞ্জন রায় বাহাদূর বগুড়া আক্ষ স্মাজে এক শত টাকা দান করিয়াছেন। এই দানের জ্ঞ বগুড়া সমাজের সভোরা রাজা বাহাদুরের নিক্ট বিশেষ ক্লভজভা शार्म वक्ष इटेशार्ड्स।

চ। जान। য় ;— ভ ख रको मूनो ও সে र म हा द ब व व व हैनि। ज्यानात्र कतिवात खन्न वात् इतिरमाहन रघावान माधातन সমাজের আফীস হুইতে উত্তর বঙ্গে প্রেরিত ছেন।

মেসেঞ্জার :--সহযোগী মেসেঞ্জার ষষ্ঠ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন। আমরা হুই হাত তুলিয়া আশীর্বাদ করিতোছ যে সহযোগী চিরজীবী ও সাধারণের অধিকতর প্রীতিভাজন হউন। ়

একেট রংপুরের বাবু গোবিন্দ চক্ত গুছ মহাশয় সাধারণ আহ্ম সমাজের এজেণ্ট নিযুক্ত হইয়াছেন। রংপুরত্ব বন্ধুগণ সাধা-রণ ব্রাহ্ম সমাজ সম্পাকীয় আপেন আপেন সমপ্ত দেয় উহার निक्षे अमान क्रिया नाधिक क्रियन।

বিবিধ

माथिष चार्तान्ड वनियाहितन मृश्वितोर्ड ध्रमन मन वर्ग माहेन (मथा ७, (यथान कात (नाक शृह्धान नरह अपह (यथारन মাহুষের জীবন ও রমণীর সভীত 'নিরাপদে রক্ষা পার তবে আমি খুটীয়ান ধর্ম পরিত্যাগ করিব।

चाहरमहावारत मिडात रमतातामनिधुमन य नमान मःकात সভা সংস্থাপন করিবাছেন ভাহার কার্যা আরম্ভ হইবাছে। महा द्वारकदेति इनेतारक अन्य महानानत अन्य পण्डिक महा-निगरक भागम कतियोत अधिकात अधितारह। गरुरशाशी मित्रत वरनम, द्व वक्षात्रमञ्ज मुशक मुख्य में का मुक्त आइरमावान गराव अञ्चलक भावतः देशे व्यक्तिक। येक नका नकन राज बा हो। त्वरंबहेरी बहरद जंडिक शक्ति शक्ति श्वापिशत । अवती संवाब त्याहिमी वाव

ক্রিবার **অ**ধিকার করিতে পারিবে শা ভ

ল্যানসেট বলেন, যে আহারের পরই কাহারও নিজা যাওয়া উচিত নহে। নিটার সময় শরীরস্থ স্কল যন্তেরই ক্রিয়ার শৈথিলা উপস্থিত হয়। স্থানের রক্ত সঞ্চালনের গতি মন্দী-ভূত হয়, এবং মন্তিকের কতক কতক কার্যা স্থগিত থাকে। পাকস্থলীও পরিপাক কার্য্যে বিশেষ শৈথিল্য করে। আহা-°রাজে চকুমুজিত করা বাহাদের অভ্যাস তাঁহারা এই বেলা সাবধান হউন।

টাইমদ নামক পত্রে সম্প্রতি তামাকু সেবনের ঋণাগুণ স্থান্ধে আলোচনা চলিতেছে। অনেকের মত যে কর্ত্তব্য পালনে উদাসীন্য, আলস্ত, শিথিণতা, দীর্ঘস্ট্রেতা প্রভৃতি অনেক গুলি দোৰ ভামাকু সেশনের ফল। স্বর্মেণিতে এবিষয়ে লোকের এত দৃষ্টি যে ষোড়শ বয়স্ক বালকদিগের রাজপথে धूमणान कता ताकविधि बाता निविधः।

বেজিলে দাসত্ব প্রথা উঠিয়া গিয়াছে। বেজিলের সমাট দাসত্ব প্রথা উঠাইয়া জগতের ধন্যবাদার্ছ হইরাছেন। সভ্যের এইরপে চিরকালই জয় হইয়া থাকে। এখন আমাদের দেশ হটতে দাসত প্রথার সমান ক্লেশকর যে কুলি ধরার প্রথা আছে তাহা উঠিয়া গেলেই বাঁচা যায়।

(আর কারে ডাক্ব ম। গে:--এই সুর)

তুমি গুরু আমি পড়ো, তুমি শিখাও আমি শিখি; जूमि वला अ जामि विल, जूमि एमथा अ जामि एमथि । ष्यामि यनि निश्वि একা, आँश्वेत नव (य इन्न वांका, বোৰা যায় না লেখা জোকা, শিব আঁকিতে বানর আঁকি। হাডের ভিতর নিয়ে হাতে, লিণাও একবার জগৎ পাতে, ক।টান্তরে বুলাও মোরে, আমি ভোমার নামটা লিখি। नत्र नात्रीत श्रुष्ट श्राप्त हा निश्चित काम धर्म । দয়াল নামে পাপী তরে,' জন্মের মত লিখে রাণি॥

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বিরচিত।

দান প্রাপ্তি স্বীকার।

আমর। কুতজ্ঞত। সহকারে বাগআঁচড়। বিদ্যালয়ের সংহা-যাূৰি নিম্নলিধিতরূপ মাসিক ও এককালীন দান প্রাপ্তি স্বীকার করিভেছি---

আগষ্ট ও সেপ্টেম্বর ১৮৮৮।

वाञ्चाः বাবু কেলারনাথ কুণভি

বাবু গোপাণচন্ত্ৰ মন্ত্ৰিক	কলিকাডা	21	মিদেদ এম্ মুখুৰী	লামূই	>
্বাবু সোপাণ্ডক ৰাজ্য ,, রাম্চরণ পাল	র ্ টি		সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ	मिटन छ	الار
,,• ত্তিপুরাচরণ রাম্ব	3	37	বাবু নুসিংছ মুরাজি বাজা	বৰ্জমান	, v,
,, তাজপুরাচরণ সাম ,, কালীশঙ্কর পুকুল	ক্ লিকাতা	110	,, (शाक्नाहस मखन	&	10
,, উদেশচন্দ্র হসুন ,, উদেশচন্দ্র দত্ত	\$	H•	,, পাৰ্ব্যতীনাথ সেন	দিনা ত্ত্ পর	٠,
(रुत्रच्ठास्य रेगज	3 .⁴	n•	" ,, चाननह्या (मन	মাহিগ ঞ ্জ	ا س معینترا
,	્યું હો	•	,, যতুনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	ডিব্ৰুগড়	* \ 811•
" আদিভ্যকুমার চট্টোপাধ্যার বিপিনচন্দ্র পাল	জু জু	1•.	,, পরেশনাথ বিখাস	হরিপাল	৩্
,, থেক্ডরণ মহলানবীশ	ক্র ক্র	>\ •	,, टकनाइनाथ ट्रोधूबी	শিষ্লা	ુ જ
,-	অ ক্র		,, टकनात्रनाथ वटनगां भागात्र	মজফরপুর	۷,
,, ভ্বনমোহন খোব	অ রাচি	10	" হরেন্দ্রকুমার রাগচৌধুরী	* কলিকাতা	ર∥•
,, নিবারণচক্র গুপ্ত ,, অভয়চরণ বস্থ	त्र ।। b 	10	,, (शाविन्नव्यः मञ्जूमनात	&	٥,
., देवमानाथ जिलाठि	હુ ' હુ	110	,, কালীকৃষ্ণ দত্ত	ঠ	11 •
,, ८वमानाय । खना।ठ नवकुरा तात्र	ख क्र		,, তৈলোক্যনাথ চক্ৰবন্তী	ক্র	11 •
व्यक्तपा विश्व	₹	3/	,, निवष्टक मांग	ভবানীপুর	۲,
दीवनका महि	<u>a</u>	۶ _۱ در	সম্পাদক ব্ৰান্মসমাজ	গিরিধি	>>′
74×42 / X Z	ু ক লিকা তা	110	বাবু গঙ্গাগোবিন্দ নন্দী	কলিকাভা	۱۰
,, কাদাইলাল সাহা	িকা ভিন্নী	ب عر	" ভুবনমোহন রায়	ক্র	₹ ∥•
্ ক্ৰাটীৰাস থাঞা	কুষ্টিয়া	e	,, মনোমোহন বিখাস	ঠ	3/
,, भिवहस्त (पव	ুক্ত সা কোলগর	3• ,	,, প্রতাপচন্দ্র নাগ	হাবাসপুর	b,
শ্রীমতী অধিকাদেব	₹ (,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	e	,, দ্বারকানাথ ঘোষ	ক লিকা তা	, ,
	_		শ্রীমতী স্বর্ণময়ী রায়	মানিকদহ	٤,
			বাবু প্রকাশচন্ত্র দে	্ দেরাধুন	ی
তত্ত্তোমুদীর মূল্য প্র	াপ্তি স্বীকার।		সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ	র 1চি	' پ
(জাসুয়ারি, ফেব্রুয়ারি, মার্চ্চ ১৮৮৮-	—গ্ৰ ুপ্ৰা শিকে	র পর।)	বাবু কৈলাসচক্ত চটোপাধ্যায়	রাঁচি	5
(MIRAILE CACALILE ALICE SEC.	10 4 11 100	,	,, মন্মণনাথ দত্ত	কলিকাতা	٠,
বাবু অতুলচক্ত দত্ত	কলিকাতা	37	,, जी महस्र (म	ভবানীপুর	٤,
,, वित्नामविराती मञ्चमात	ক্র	>/	,, চণ্ডীচরণ বন্যোপাধ্যায়	কলিকাভা	31
मम्भावक हे एउ के म जिल्ला निरंद्रभ	ন টেঘরিয়া	« \	,, অবৈতচরণ মল্লিক	_	ji e
वाव् रगाविनमञ्ख मख	ফরিদপুর	4	,, রজনীকাস্ত তপাদার	টালিগঞ্জ	>
,, হরনাথ বস্থু	ক লিকাতা	>/	,, মোহিনীমোহন বস্থ	ক লিকাত ৷	>#•
,, (शांविक्का वस्	&	>	ु,, मह्ब्ल्यनाथ हर्ष्टीभागात	ক্র	· II •
,, व्यवसम्बन्धान	ময়মনসিংহ		,, রোহিণীকুমার দত্ত	🎉 শ্রামনগর	૭ ્
,, যোগে তা নারারণ রায়	রাজারামপুর	0	,, কেদারনাথ মিত্র	ক <i>লিকা</i> ভা	રા ! •
,, মোহিনীমোহন রায়	কলিকাতা	> 11 •	,, कानी श्रमञ्जूषाम	&	> 11<
,, नक्नान भिज	ক্র	>11 P	,, ञ्रीभव्य व्यक्तिमा श्चार	भा निया	૭
,, देकगामहङ्ख् (मन	· 👌	9	,, शक्रामात्र दञ्	কলিকাতা	; • •
टक, वरमाशिधात्र	কামান	5/	,, कानीकृष्ण पञ	ক্র	n•
বাৰু ভামলাল ঘোষ	ক লিকাতা	. ₹॥•	,, मञ्जूठक नाश	পুলনা	•
,, ভারকবন্ধ চক্রবন্ধী	নোয়াথালি	, a,	,, ভবানীনাথ বাগছী	ূ বলা	>
,, তিনকড়ি মুখোপাধ্যায়	কলিকাভা	٠, ١	" वानीकाख बाब टाइेंड्डी	সকর	•
,, वेश्वतिव्य भाग	निनः	A	,, पातकामाथ महिक	ু ক ৰিকাভা	51 9
,, त्रवनीका वितानी	কলিকাভা	٤,		&	•
•ু সম্পাদক বাদ্যসমান	বাৰ আঁচড়া	9	1	यत्रमन जिश्ह	•
বাৰু চভিচরণ নিংহ	মুদের	•	विमठी कामनाक्षका दन	•	•
,, কালীনারারণী রার	है। हन		वाव करनेक किरमात्र श्रीत हो सूत्री	क्लिका डा	h•

১০০ং ক(ত্যাদিন, স্কট রাজ্যনিন্ বেনে শীকার্তিকচল নত কর্ত্ত ১০ই আহিন প্রতিক ছাত্ত হার প্রকালিন স্কট চুইতে রজ্যানিত

ংর্ম ও সমাক্রতমু,বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা।

५५म छात्र। ५२म मःश्रा।

১৬ই আধিন সোমবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মকবলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মূল্য প্র

প্রার্থনা।

ভোমার(ই) আদেশে এ বিদেশে রই,
ভব অসুরোধে সব আলা সই,
মাঝে মাঝে কিন্তু গিরা তব ঠাই
প্রেম কোলে মুখ লুকাইতে চাই।
বিবাদ প্রভেদ তৃচ্ছ কথা ধরে
দেশি আজি হার তব পুণা ঘরে,
ভব মুখ পানে কেহ নাহি চার
পুত্ত হয়ে ভূলে আগন পিতার।
কি হবে উপার বিপদ সমর,
ভূমি যদি রাখ ভবে রক্ষা হয়;
কোলে চাপি' শির ধরহ স্বার,
ঢাল পুণা শান্ত প্রেম অনিবার।

मुल्लानकीय यस्त्र ।

স্থা কোথায়—খৃষ্টিরান লাইক নামক সংবাদ পত্র বলেন, বে কিছু দিন পূর্বে ফ্রান্স দেশস্ত রোমান কাৰীলিক সম্প্রদায়ের লোকদিগের মধ্যে নিম্নালিখিত মর্ম্মে একধানি কার্ড বিতরিত হইরাছিল।

পর্বগামী পথিকদিগের প্রতি উপদেশ—ছাড়িবার সমর—প্রত্যেক ঘণ্টা, উপস্থিত হুইবার সমর—বর্থন ঈশবের ইছে।, ভাড়া—প্রথম প্রেণী,—প্রেম ও একগানি ক্লুণ; বিতীর প্রেণী,—রাসনা ও বিবাদ; তৃতীর প্রেণী,—ভর ও অভ্তাপ। ভাকগাড়ী—প্রথম প্রেণী, দৈল, শুদ্ধি ও বাধাতা। সাধারণ গাড়ী—প্রথম ও বিতীর প্রেণী, ধর্মভাব, সাধনা। ও অভ্তান, ব্যাড়ার গাড়ী—প্রথম, বিতীর ও তৃতীর প্রেণী, আমেশ পাসন ও সামাজিক কর্মব্য সাধন।

বিশেষ বিজ্ঞাপন— বাভায়াতে টকিট বেওয়া হয়। আহোৰ আজ্ঞান করিবার বস্ত কোন গাড়ী ছাড়া হয় না। বে গুজুল বালুকু নমুঃপ্লাপ্ত হয় নাই, ধর্মনাজ্ঞুপ নাভায়

কোণে তাহারা যদি যার তাহা হইলে তাহাদিগকে ভাড়া দিতে হর না। সদস্ঠান তির অভ কোন অব্যাদি বেন কেই সঙ্গে না লইরা যান। প্রথম টেসনে নির্দিষ্ট সমরের পরও কিঞ্চিৎকাল বিলয়ে গাড়ী এই অভ ছাড়া হর যে, সকল আরোহাই গাড়ীতে উঠিতে পারেন। সকল পথ দিয়াই গাড়ী চলেও পথিকদিগকে লইয়া যাওয়া হয়।

স্বর্গ যে বাছিরে নয় ভিতরে, স্বর্গে যাইতে হইলে গাড়ীতেও
চড়িতে হয় না, সিঁড়িতেও উঠিতে হয় না, একথা অনেকেরই
ননে থাকে না। স্বর্গরাজ্য সংস্থাপকগণের একথা সর্বাদাই
স্বর্গ করা উচিত যে, উক্ত রাজ্য এই পৃথিবীতে স্থাপন করাই
দেবতার আদেশ ও অভিপ্রার।

ত্রিনীতিবাদ ও প্রায়শ্চিত্ত—ডাক্তার গ্রীননীফ वरनन, र्य "जिनोजिवान जरूरी चविरताथी कृत तकरमत कहना, এবং মানব চরিত্রের উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট ভাবের মিশ্রণ।'' বাস্ত-विक উহাতে আনেক দোষ দেখিতে পাওয়াযায়। পিতা ও পুত্র, দেবতাও মানবের অভিন্নতা কিরূপে সম্ভব জিজ্ঞাসা ক্রিলে উক্ত মতের পক্ষপাতীরারইস্ত বলিয়া উহা উড়াইয়া দেন। আত্মা অনস্ক উন্নতিশীল বটে কিন্তু অনস্ত উন্নতিশীল বলিলে কালে উহা প্রমান্ধান্তে দীন হইবে ইহা যুক্তিবিক্র। माख किन्नाम अने इंटर्स ? मनीय यहि अनीम इंट्रेंड भातिन, তবে অসীমের অসীমত্ব কোণায় রহিল 📍 ঈশর সন্তান মানৰ কিরূপে ঈবরত্ব লাভ করিবে 💡 পিডার ক্রোধশান্তির জন্ত পুত্ররণ পরিগ্রহ করনা। প্রমাত্মা সদানন্দ ও পর্ম কুপাময়, তীর্গাতে ক্রোধোদয়ের স্ভাবনাই নাই। স্বতরাং পিতীর প্তাম করনা কেবল মানুষের কোপন স্বভাব ঈশ্বরে আরোপণ আয়শ্চিত সহক্ষেও এইরপ অস্কৃতিও অস্ক্লাবনা দোব দেখিতে পাওরা যার। আমি অপরাধ করিলাম, আর এক জন তাহার কিন্নপে প্রায়শ্চিত্ত করিবে ?

शांतरभद्र विक्राण आत्मालन-किष्ट्रमिन रहेरक जनात जरे विवरमय आत्मानन हनिरक्षण । श्रष्ट ७५७ काळ

अक् तका इत्र। अक्रारमार्ख मित्रामत द्वावरत्र अक्टमः विकित्तप्रक्षः তণার সভাপতির কার্যা ও প্রীমান স্বামী বক্তা করেন। 'পেট্রট বলেন "আমরা বালককাল হইতে ভনিয়া আসি-ভেছি যে গোবধ আত্মণবধের ভার মহাপাতক। গভিকে ভক্তিও শ্রহা করি। গাড়ী মা ভগবভী, আমরা ठीशांक भूका कति-हेलामि।" हेलत बहमिशांक छिक করি, পূজা করি, শিক্ষিত লোকের মুথে এরূপ কণা শুনিতে **(क्रमन वाथ वाथ (वाथ इम्र) वक्रा श्रीमान यामी किन्छ (शर्छ-**মটের মত গোবধ ব্রাহ্মণবধের তুল্য তর্ক তুলিয়া গোবধ নিবা-त्रव कतिएक हान ना। जिनि (एथारेबाएइन एवं (शावध कतिएन यथन लाकमान यहे गांछ नाहे, उथन গোছত্যা निष्टादायन अ নিঠুর কার্য্য। বে আন্দোলনের ভিত্তি এমন উদার ও অসাম্প-माधिक नकन मच्छानारम्ब (नाकहे जवार्य अमन ज्ञारमानरम যোগ দান ও উহার সাহত সহাত্ত্তি প্রকাশ করিতে পারেন। अरमस्यत थात्र ज्ञकन शृह्यहे शक्त बाहूत नहेवा चत्र करतन। সকলেরই গরুর দরকার। এমান খামীর কথা কভদুর প্রামা-ণিক ও যুক্তি সিদ্ধ সকলেরই অভুসদ্ধান করা কর্ত্তবা। গবর্ণ-**८म**न्छे कि अविवासन कमास्त्रत अन्न किंदूरे कतिएक भारतन ना। श्रक्षां क्रिलात व्यक्षिकाः महे यथन क्रिकी के जन गर्वाप क्रिय-कार्सात्र महात्र कीरवत्र तका किरम श्हेर् भारत त्राकात रम्था সক্ষভোভাবে কর্ছব্য।

রক্ষভূমি—র্ক্ষভূমির নৈতিকশক্তি সম্বন্ধে মে: মন-किरकत्र निायक धकथानि পुश्चिका मध्यक्त, मिण्टिन भिक्तिका বলেন ;- "রক্তুমির বারা চরিত্র উন্নত হয়, একথার আদৌ (कान मृगा नाहे। वतः (मथा यात्र (य हेहात चात ख्वाणांन ७) ব্যভিচারাদি দোষের স্রোভ প্রামুক্ত হয়। রঙ্গভূমি অভিনেতা-দিগেরও বিশেষ অনিষ্ট করে, অভিনেত্রী ও রঙ্গভূমিতে যে **जरुन व्यव**नशक यूवक कार्या करत छाशामत्र नर्वनाम स्त्र। षित्रित्वृत्त वदः श्वी ७ क्वानिवर्ग वक्वारका तक्कृमित्र विकास माचा पिता शास्त्र। वैशादा तक्ष्मित्र शक मधर्म करतन, छाराता रक्वन चिन्दात्र द्वाता त्याज्त्रत्मत्र रहे।निहे हरेग कि ना विठात कतिया शास्क्रन। '(आज्वरर्गत्र (य हें हेगा छ ু হইয়া থাকে তাহা নছে; অনেক সময়ে দেখা যায় যে ভাছাদের বিশেষ অনিষ্ট হয়। কিন্তু রঙ্গভূমির নৈতিকশক্তি আলোচনা कारन रम्या डिविड द्य डेहा अखिरनका ও अखिरनबीनरगर हेडे ८ चिन्डे गार्यन केंद्र कि ना। त्य चारमात्म माछ ना हरेबा পूर्व कांछ हब त्र जात्माम कथनहे जञ्जत्मामन कबा छेहिछ. নহে " এই নগরীর মধ্যে যে সকল রক্তুমিতে বারাঞ্নার ব্রে অভিনয় কার্য্য সমাহিত হয় সে সকল রঙ্গভূমির সহজে **এ नक्न क्या (य मन्मूर्वक्रां व्याप्तांत्र क्या बाहेएक भारत** ভাহাতে সম্বেহ নাই। হিন্দু শালের উৎকৃষ্টতর ভঞ্জিরসাত্মক व्याथातिका नकन त्याञ्चर्ग किन्नत्य वात्रनाती पाता व्यक्तिके ब्हेटड दम्बिटड भारतम छात्रा वृत्तिता छैठा वैचित्र। मानिनाम देव बर्वेष्ट्रिक रगरन भारतान स्त्र मानिनाम देव मार्स बाटक चारवान जानकक। निष त बाह्मारक देहेगारकक

সম্ভাবনা অন্ধ্য ক্ষিতিত সম্ভাবনা আধিক এবং বাহাতে অনেকগুলি (অনুধ্ অভিনয়ভূমি সংস্কৃতি) লোকের অনিষ্ট বিশ্চিত,তথন একপ আহমাদে যোগদান ক্যা বা ইচাকে প্রশ্রন্ত দেওরা অবিষ্কেনার কার্য্যু বই আর কি বলা বাইতে পারে ৪

অম্লীল ছবি ও পুত্তক—মেনেঞ্চার বলেন কিছু দিন হইল লিভরপুলে অলীল (ফটো) প্রতিমূর্ত্তি বিক্রের করা অপ্রাধ্ তিন্ত্র জোকের হুই বৎসর করিরা দেরাদ ও একণত পাউত অর্থণত হইরাছে। মেরাদ অতে বিচারক আরও সাত বৎসরের *অন্ত* আমীন লইরাছেন। এইরূপ करवक्षी भाकसमात क्रिन भाखि पित्नहे व भाभ करक्रारत উঠিয়া ৰাইবে। বোৰে এ বিষয় কলিকাতা চইতে কতকটা ভাল বণিতে হয়। ১৮৮৭ সালে বোৰাই সহয়ে যতগুলি পুত্তক প্ৰাকা-শিত হইরাছিল, ভাহার মধ্যে রেজিট্রার কেবল ছইবানিকে माख अझीन वनित्रा निर्द्यम कतिहास्त्रन । त्रकर्ल युनि अ त्रश्रक्ष একটু দত্তক ও দৃঢ় হন, ভাহা হইলে অল্লীল পুত্তক ও ছবির ব্যবসার উঠিরা বার।^{*} অনাত্বত শ্রীরের ছবি আগে বড় একটা দেখা যাইত না, এখন প্রায় প্রতি দোকানেই ছু এক-ধান দেখিতে পাওয়া যায়। শুনিতে পাই যে বিলাতে ঐক্লপ ছবি যথেষ্ট। বোধ হয় সেখান হটতেই ঐ সৰ ছবি এখানে व्यानिशा शांदक। धारे नकन छवि नवदक व्यानक मछ (छन জাছে। আমাদের নিক্ট উহা কিন্তু বিশুদ্ধ কচিবিক্লদ্ধ ও অনেষ্টকারী বলিয়া বোধ হয়। বালক ও যুণকদিগের পক্ষে উহা বিশেষ অমুপকারী।

বস্ত নান যুগের ক্রেন্ড—কার্ডিনাল লাভিগেরি মধ্য আফ্রকার দাসত্ব প্রধান নিবারণের অক্ত একটা নৃতন ক্রেডের যোগাড় করিতেছেন। এই কার্ডিনাল মধ্য আফ্রকার একজন স্থবিখ্যাত প্রচারক প্রমণকারী। জেক্রসালাম উদ্ধারের জক্ত পিটর নামক যোগী বেরূপ ক্রেডের আয়োজন করেন ইনি সেইরূপ একটা সৈক্তদল সংগ্রহে যত্নবান আছেন। প্রসেল নগরের তিনি স্প্রতিত একটা বক্তৃতা দেন, বক্তৃতা স্থলে সমন্ত নগরের লোক উপস্থিত ছিল। পাঁচ ছয় শত সৈপ্ত ইহার মধ্যে সংগৃহীত হইরাছে। কার্ডিনাল আশা করেন সৈপ্ত সংখ্যা শীম্মই বৃদ্ধি পাইবে। পোপ জ্যোদশলিয়ো এই বিব্যে বিশেষ সহাক্তৃত্তি প্রকাশ করিতেছেন। নধ্যে আফ্রিকার দাসত্ব প্রথা উটিরা যার ইহা আমাদের আস্তরিক বাসনা। কিন্তু রক্তপাত ভিন্ন ব্যাপার্টী সম্পন্ন হইলেই ভাল হর। আমেরিকার ভীবৰ গৃহযুদ্ধ কাইবে না শ্বরণ আছে ?

দাসত্ব প্রথা নিবারণ—আগন রাজ্য হইতে দাসত্ব প্রথা একেবারে উঠাইরা নিরাছেন বলিরা গোপ অরোচ্ছুনিরে। বেজিগের সমাটকে একটা প্রথ গোলাপ পাঠাইরা আশীর্কার্য ক্ষিয়াছেন। কেবল পোপ কেন, লগৎ ভদ্ধ লোকই ব্রেজিগের সমাটকে ধছরার প্রথান ক্ষিতেছেন চ আড়কাঠির অত্যাচার—ভ্রারের চাকরেরা ছোটলাটের নিকট বে অবিদন করিরাছেন তালা পাঠে বুঝা বার
যে আড়কাঠিনিপের অত্যাচার অসুলক নছে। ভ্রারের,
চাবাল্যণের কুলীরা খাধীন। পুর্কের পুর্বে ভ্রারের চাবাল্যনের
কার্ব্রেট কুলী পাওয়া বাইত। সেথানে বেতনও অধিক।
কোনও রূপ এগ্রিমেন্টও নাই। শ্রুতরাং কুলীর অভাব হইত
না—কিন্তু আড়কাঠিরা ভ্রারের দিকে যে সকল কুলী বারু
ভাহাদিগকে মারিরা ধরিরা আলামে চালান দেওয়াতে এখন
বিষম গোলবোগ ঘটিয়াছে। প্রাকাশ পাইরাছে যে ভ্রারের
কুলী ভালাইরা আলামে পাঠাইবার অভা বিলেম্বরূপ বলোবতা
রহিরাছে। আশা ক্রি ছোট লাট সাহের বিলেম্ব করিয়া
এ বিষরের তথ্য অনুস্কান করিবেন। আড়কাঠির অভ্যাচার
নিবারণ হইলে যে কুলীরা নিভার পাইবে এমন নহে ক্রমে
চাবাগাল সুদ্রেরও প্রীর্জি হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

অশু মাহাত্ম্য ।*

वह राषी हरेट अर्दन राष्ट्र मक्न प्रातकवात खात्नत নিগুঢ় ভত্ব সকল বিবৃত করিয়াছেন। বর্ত্তমান শতাকী জ্ঞান প্রধান শতাকী। চারিদিকেই জ্ঞানের আলোচনার স্রোভ প্রবাহিত। ফ্রান্স দেশীয় প্রাসিদ্ধ দর্শনবেত্তা অগস্ত কোমত Positive অর্থাৎ প্রামাণ্য দর্শন আবিষ্কার করিবার সময়ে বলেন, रिय এই দর্শন প্রচারের বলে, ধর্মের আলোচনা ক্রমশংই হ্রাস পাইয়া যাইবে। ভাঁহার সেই ভবিষ্যন্তাণী সফল হওয়া দূরে থাকুক, ঠিক্ উহার বিপরীত ফল ফালয়াছে। দর্শনবেতা। ও বিজ্ঞানবিদ্গণ ধর্মের ভিত্তি আক্রমণ ক্রায় ধর্ম ভিত্তি রক্ষক-গণ তাঁছাদের স্থিত ভূমুল আলোচনা সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া-ছেন। এই সংগ্রামের শেষকল কি হইবে, কে বলিতে পারে ? विचानीतं कि व मृष्ट् विचान এই यে मट्यात कत्र बहेरवहे बहेरव। ধর্মের ভিাত্ত যদি সভা হয়, এই সংগ্রামে ভাহার বিদ্যুাত্রও বিচলিত হইবে না; প্রত্যুত কুলংকার ও অন্ধ বিশ্বাপে যে সকল ক্লিড ভিভি স্থাপন ক্রিয়াছে, আলোচনার ভীত্র আঘাতে ভাষা চুৰ্ণ বিচুৰ্ণ হইলা সনাভন ও মৌলিক ভিত্তি বাহির হইলা পড়িবে। জ্ঞানপ্রধান বর্ত্তমান শতাব্দীর ফানালোচনার জামি द्याप द्यापा क्यापा क्यापा विद्याप द्य कर कानात्नाहमा বিধাতার অনন্ত বিশ্ববাশী বিধানের অন্তর্গত। ইহাতে স্থফল বই কথন কুফল ফলিবে না। ইন্দ্ৰ বিশ্বাসের ভিত্তি সফল স্থানুচু कारन मरशालिक इरेरल्, कविचारक धर्म इन्छ। निर्मारनत्र विरमव ञ्**विधा बहेरव देशा जामात्र विद्या**न।"

क्रिक रचनन कामारनात्रमात्र त्यान कृष्ठे इत्र मा। मानव

্ ত বিক্ত ১৮ই সাথিত নাৰাহত দ্বাস্থা স্বাহতত কলিতাত উপাস্থ। ত বিহে ক্ষিত্ৰত কেন্দ্ৰমেণ্ডৰ ব্যুক্তিগ্ৰাহ এই উপাধ্যম কেন্দ্ৰ জাহাত্ৰই সাহাংল এই উন্নয়ন সম্বাহত হ'ব

প্রকৃতি কেবল জান উপাদানে গঠিত নতে। আরাদের প্রকৃতিতে জান তির আরও অন্ত উপাদানের নিদর্শন পাই। জানালোচনা করিতে গিরা মন বদি কঠিন হর, সহাস্তৃতি প্রাস হইরা বার, তালা হইলে আর কি লাভ হটল ? জান অর্জন করিতে গিরা শুক্তা আসিরা আত্মার কোমলতা বিনাশ করিল, ইলা অপেক্ষা অধিক পরিতাপের বিষর আর কি হইতে পারে ? জানালোচনার সঙ্গে ভাবের শিক্ষা চাই,জান ও ভাবের সমন্ত্রসীভূত উর্জই আত্মার বর্গার্থ কল্যাপসম্পাদনে সমর্থ। ইহা নৃতন কথা নতে সভ্য, কিন্তু প্রাতন কণারও মাঝে মাঝে অবভারণা করা আবশ্রক ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। অল্ল ভাবেরতির একটা সাধন। এই অল্ল মাহান্ম্যের বিষয় করিয়াছ।

আঞা অতি মৃল্যবান্ বস্ত। অঞা মালাম্মা বর্ণনা করি আমার এমন বাগ্মিতা বা প্রতিভা নাই। আপান জীবনে কিন্তু আমি দেখিরাছি, আপানারাও আপানাদের জীবনের দিকে লক্ষা করিয়া আমার কথার সার দিবেন যে, অঞা ছারা সানবাত্মার বিবিধ উপকার সাধিত হইয়া থাকে। অঞা ছারা পূর্ণ কদরের উচ্চ্বাস বাহির হয়, অঞা ছারা কঠিন কদর কোমল হয়, দৈত্যের জার বিকট প্রাণকে অঞা তৃণের মত দীন করে, অঞা হারা অমুর্বার, ক্ষায় কেন্দ্র উর্বারম্ব সাভ করে, অঞাই শুক্ক ভক্তে মুঞ্জরিত ও পারাণে বীজ অছুরিত করে। অঞার এই গুণরালি সকলেই মৃক্কতের স্বীকার করেন। যে জীবনে অঞাপাত করে নাই তাহাকে ভাগা হীন বলিব না তো আর কি বলিব হু সৌন্দর্ব্য ও লাবণাভাসিত মোহন বিখে, প্রেম ও কোমলতা রঞ্জিত পরিবারে বাস করিয়া যে অঞাপাত করিতে না পারিয়াছে,সে আপানার জীবন কত সুন্দর হইতে পারে তাহা আঞ্জিও ব্রিতে পারে নাই।

এমন মৃশ্যবান মহার্ঘ বস্তুকে যে অপাত্রে দান করে, সে ব্যক্তি নিভান্ত কুপাপাত্র ! এমন উৎকৃষ্ট সামগ্রীকে বেধন মানাদি নিকৃষ্ট বস্তুর উদ্দেশে উৎসর্গ করে, সে শাথামূগের গল-দেশে মুক্রাহার দেয়। যাহা আজি আছে,কাল নাই,যাহা বারা কখনও জীবনে হায়ী সুখ বা শান্তি হাভ করা যায় না, তাহার জক্ত এমন মহামূশ্য বস্তু বায় করা একান্ত বিভ্ৰনা।

ইংলণ্ড দেশীর একজন প্রাসিদ্ধ কবি তাঁহার "পরী ও পরদেশ"
নামক কবিভাতে অশ্রমানায়া জাতি মনোহর রূপে বর্ণনা করিরাছেন। উক্ত কবিতা একটা রূপক। রূপকটা এই:—কোন
কারণে একবার এক পরী "পরদেশ" বা অর্গ হইতে নির্মাসিত
হইরাছিল। মেঘদুতে লিখিত অর্গ তাড়িত যক্ষের মত সেই
পরীর ও নিতান্ত চর্দদা হর। জতীত স্থা সৌন্দর্যা ও সম্পদ্
অরণ করিরা সে দর্মদাই হা হতোত্মি করিয়া বিলাপ করিত।
ও অর্গের হারের চতুস্পার্থে ঘ্রিয়া বেড়াইত। একদিন
পরী অর্গের হারের নিকট দাড়াইয়া বিলাপ করিতেছে
আর বলিতেছে "হে অর্গ ! ভোমার শোভন হার কি কিছুতেই
খ্লিবে না, এ হততাগিনী কি কিছুতেই আর ভোমার
মধ্যে প্রবেশ করিছে পারিবে না !"—এমন সমুরে অর্গ
হার রক্ষ্ণ অন্তর্গ হুর্গ পরীর ছুর্গে ছুর্গিড হইরা বিলল,

किंद्र जामारक अकति चित्र किंत कारी क्षित्र करेरव ।" भन्नी बाज बहेना कि कार्या किकामा क्यान पर्नमुख दनिन, "দেবভার আদেশ আছে যে সর্বাপেকা যে জুক্তর বন্ধ আনিতে भातित्व (महे अथात्न क्षात्म क्रिएं ममर्थ इहेरव ।" अहे क्थां ভনিবামাত্র পরী সৌন্দর্যোর অনুসন্ধানে ভ্রমণ করিছে প্রবৃত্ত হুইল। ভ্রমণ করিতে করিতে একস্থানে উপস্থিত হুইয়া এক অপর্প দৃশ্র দেখিতে পাইল। দেখিল এক যুবক ভাহার দেশের স্বাধীনভাপহারী হুর্জুত আক্রমণকারীর সঁহিত খোর-তর সংগ্রাম করিভেছে। যুবকের সৈত সামত সকল ই গিরাছে, হতে আর আরুধও নাই, সমস্ত দিন অবিপ্রাস্ত যুদ্ধ করিয়া ৰীর শ্রান্ত হইরাছে অপচ শত্রুর বিশেষ কিছু করিতে পারে নাই। হল্তে একমাত্র ভীর। শত্ত লক্ষ্য করিয়া যুবক সেই जीवजाश कविन। जीव वार्थ हरेन, मक्टरक नाशिन ना, मक-भक्त रहेर्छ कि**द এक छीत्र आ**शिता छाहारक धनामात्री कतिन। যুবক গভাস্থ হইরা ভূপভিভ ইবামাত্র ভাহার কবোঞ শেব ब्रक्टविन् नहेबा भन्नी चर्न बारबारम्य छेड़िबा रनन। भन्नी মনে করিল 'খাধীনভার জন্ত যে প্রাণ দিল ভাহার শোণিভ অপেক। অ্র কি সুকর বস্তু আছে ? অবস্তুই এবার আমি সর্গে खारवण कतिय।' चार्शन निक्र शिन्ना किन्द्र मिथन चार्शन चर्न कवाछ धुलिल ना। विवश मान क्षाजावर्त्तन कतिया भन्नी আরেও উৎফুটভর সৌন্দর্ব্যের অংখবণে প্রাবৃত্ত হইল। ঘুরিতে খুরিতে দৰে, বে এক স্থানে মুমূর্ স্বামীর পার্যে পতিপ্রাণা সভী বসিয়া রহিয়াছে। পড়ী বংসল খামী পড়ীর মুধারবিন্দ নিরীক্ষণ করিতে করিতে অনম্ভ নিজার নিজিত হইলেন, পতিগতপ্রাণা সতী বছ বিলাপ ও আর্ত্তনাদ করিয়া শেবে স্বামী শোকে প্রাণত্যাগ করিল। পরী অমনি তাহার **८मव मीर्च नियान इत्रण कतित्रा चर्न बार्त्वारक्य छि**ष्टित्रा राग । चर्न बात किन्दु এবারেও মৃক্ত হইল না। পরী আবার পৃথি-ৰীতে সৌন্দৰ্ব্যের অন্বেষণে ফিরিতে ক্ষিরিতে অবশেষে এক বিচিত্র ব্যাপার দেখিতে পাইল। এক ছুরাচার নুশংস পামর ও এক স্থন্দর বালক একত এক স্থানে রহিরাছে। নানা भाग **अञ्कोत्म** छुवाहांदी बाक्तरपद समय शादान व्यापकांत ক্রিন হইরাছে। সে ভাষর পরিবর্ত্তিত ছইবে অপ্লেও কেছ ভাবিতে পারে না। এমন সময় সন্ধা উপস্থিত হওয়ার বালক আমুপাতিরা ইখরের আরাধনা প্রার্থনায় প্রবৃত্ত হট্ল। বাল-**टकत (कामन व्यक्तित मह्वारम, कारनत श्वरम, अथवा अञ्च** कि कात्रर्थ चानि ना, इताहार्त्वत्र क्षमप्र विश्वनिष्ठ इट्टेन। ক্রেম সরদ্বিত ধারে তাহার উভর গও বহিরা অঞ পড়িতে नाशिन । जक्रुजारभद्र धारन बाँग्रेका (भारत धारन देशिक इन्सा পাতকীকে অন্থির করিয়া ফেলিল। অনুভাপ বিদ্ধ সেই ছুরাচারের পবিত্র ওংস্থানর অঞ্চ লইরা পরী উপন্থিত হইবামাত্র पर्शित पूर्व कराहे जिल्ला हरेग अवर बात्रतकक पूर्वपूछ शतीरक गरवायन कतिया बनिन, "वर्गवानिनि । वर्ग वाख, बानि छ र ুঅমুড[পাঞ্চর ভূণ্য হুন্দর বস্তু লগতে হুত্রত i''

অলৈ অনেক প্রকার। এই আধ্যারিকা হইকে আমরা বাদ ক্রম আমরা দীয় প্রেমিকের প্র ভাষার আকান নাইবাছি। ধন নান গাতে অক্লকড়ার্য হইরা। কেনিবার অধিকারী হইন

लाटक (य अक्ष क्रांत छाहात्र कथा शूट्स्हे बनियाहि, त्र অঞ্র মূল্য অতি সামায়। পার্থির প্রেম জনিত অঞা মূল্যবান वर्षे. किन्न छाहा मर्स्सारक्षेत्र नरक। द्य व्यन्तात्र वन्न व्यन्तात्री তাহার মিলনে বা বিরহে যে অঞ পতিত হয় তাহার স্বায়ী মৃণ্য অভি শর। ভাহার উপরে অফুডাপের অঞা। পিভার্ নিকটে যণার্থই অমুভপ্ত সম্ভানের অমুভাপাশ্রর বিশেব বিদির। পুত্র সমাগমের জন্ত বে পিতা সদাই ব্যস্ত, ক্বে সন্থান স্থীল ও সজ্জন হইয়া পিড় গুছে প্রভ্যাগমন করিবে সেই জার বিনি দিবস গণনা করিতেছেন, অনুভাপাঞ্বে তাঁহার নিকট অভি ফুন্দর বস্তু বলিয়া গণা ছইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? কিউ এই অনুতাপের অঞ্জ অপেকার্ক্ত ুঅর মৃল্যের সামগ্রী। আমাদের মত নিম্নশ্রেরীর সাধকেরা কলাচ ইহার উপরে উঠিতে পারেন। आমাদের অঞ্ অধিকাংশ সময়েই অমু-ভাপের অঞ্ হইরা থাকে। আমরা আপনার দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবামাত্র এত অপরাধ ও অপূর্ণতা দেখি হৈ আপনা হইতে অমৃতাপাশ্রর বস্তা উপলিয়া উঠে।

প্রেমাশে সর্বোৎকট অশ্রঃ। বিশ্বপতির বিশ্বমোহন সৌল্বা দর্শনে এই অশ্রের উদর হয়। ইহার ক্ষম বুরুছের সহিত প্রাক্ত-তির অশ্রু উৎপাদনের অনেক সৌসাদৃশু আছে। পাঁচলা মেঘে বৃষ্টি হর না, মেঘের উপর মেদ আসিরা যথন ঘনমেবা-কার ধারণ করে, শীতল বায়ু আসিরা ভাহাতে লাগিবামাত্র বৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ হর। তেমনি যথন সাধকের হৃদয়ে অম্ব-রাগের উপর অম্বরাগ আসিরা ঘনীভূত প্রেমাকার ধারণ করে, তথন প্রকাশনরূপ শীতল সমীরণের সংস্পর্শ হইবামাত্র প্রেমাশ্রু ঝরিতে থাকে। প্রশ্ন আমার এত উপকার করিরাছেন, অত উপকার করিরাছেন, ইহা গণনা বা অরণ করিছে হর না প্রোণ অম্বরাগেছেলিত ও রসপূর্ণ থাকে বিশ্বা দর্শনমাত্র সাধকের নাননে প্রেম বৃষ্টির আবির্ভাব হর। ভাগাবান সেই মহাক্রন, বাহার এরূপ অবস্থা হইরাছে যে দর্শন মাত্রে ভাহার প্রেমাশ্রু পভিত হয়।

কেবল উপাসনাশীল হইলে চলিবে না, উপাসনাং বাহাতে সরসু হর,বাহাতে দিন দিন উপাসনার ও উপাস্ত দেবতার প্রতি অহ্বরাগ বৃদ্ধি পার, তাহার অস্তু আমানিগকে প্রাণপণে চেটা করিতে হটবে। উপাসনা বলি কেবল নিরম রক্ষা ও কতক-গুলাইমন্ত্রোচ্চারণে পরিশত হর, তাহা হইলে বড়ই পরিতাপের বিষয়। উপাস্ত দেবতার সহিত আমানের বে সম্বন্ধ তাহা দিন দিন গভীর ও মধুর হইতেছে কিনা সে দিকে আমানের দৃষ্টি রাখিতে হইবে। অহ্বরাগ বত বন ও গভীর হইবে, তড়ই আমরা প্রোক্রাক্রমনার অপ্রশাসনাই নে ইত বে উপাসনার অপ্রশাসনাই সে উপাসনা উপাসনাই নহে। এত দিন বর্ম্ম সাধনের পরও আজি সেই ক্যার বাধার্য্য অহ্বর করিভেছি। অহ্বপাত চাই সভা, কিছু আসার অপ্রশাস চাই না। সভাং শিবং হ্লার রূপ বেধির সহক্ষাভাবিক বে অপ্রশাস ভাষাই বাহানীর। গ্রামর আলী-কাদ কর্মন আনরা শীম প্রেমিকের প্রশী লাভ করিয়া প্রোমার বিশ্বরাহ অধিবার অধিবার অধিবার আনি

क्झनात शृका।

বৃহ্জিগতে বে কেবল কর্মার পূলা হইরা থাকে এমন, নাহে, অন্তর্জগতেও অনেক সমরে কর্মার আধিপতা দেখা বার। বহির্জগতের মত অন্তর্জগতেও অনেক আলনাকর মিলে। অমুক্ল অবদ্বা আসিলে আমি এ সাধন ও সাধন করিব এমন কর্মা যে সকল সাধক দ্রে পরিহার করেন,সেরপ সাধক অতি বিরল ও হর্মা ভালি কিরপ সাধক কেবল ভবিষাৎ লইয়াই বাস্ত, ভবিষাতে ভিনি কিরপ সাধন কর্ম্মা নির্মাণ করিবেন, মনে মনে কেবল ভাহাই চিস্তা করিতেছেন। উপস্থিত বর্ত্ত-মানে ভাবী সাধন হর্ম্মার ভিত্তি সংস্থাপিত না করিতে পারিলে, ভবিষাতে কর্মা নির্মাণ অসম্ভব হইবে একথা বিস্তৃত হইরা উপস্থিত বর্ত্তমান ও ভাবী ভবিষাৎ উভয় দিকই তিনি নই করেন।

সংস্থাৰ এক দিকে দেখিতে অতি স্থান্দর বটে, কিছু অরেতে যিনি সন্থান্ট চাঁহার হারা মহৎকার্য্য অমুটিত হইবার কোনই সন্থাবনা নাই। স্থান্দরেশে যদি মনের প্রাকৃতি আলোচনা করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই যে অসম্ভোবই উন্নতির কারণ। যে বর্ত্তমানে সন্থাই সে ভবিষ্যতের জন্ত কেন আপন মন্তক বিলোড়িত করিবে? বর্ত্তমানে তৃপ্তি পাইয়াও যে তৃপ্ত হয় না, সেই ভবিষ্যতে উচ্চতর তৃপ্তির জন্ত প্রাণপণে যত্ন করিয়া থাকে। পরমাদর্শ পরমেশ্বর সদাই আমাদের চক্ষের সমক্ষে আদর্শের উপর আদর্শ প্রমেশ্বর সদাই আমাদের চক্ষের সমক্ষে আদর্শের উপর আদর্শ প্রকাশ করিতেছেন। উন্নতিশীল আন্মা সেই আদর্শ পরম্পারা দর্শনে প্রেল্ক ইইবামাত্র আন্তরিক চেটা ও সংগ্রাম জন্ম; নিয় আদর্শ হইতে উচ্চতর আদর্শে যাইবার জন্ত প্রোণ ব্যগ্র হয় ও ব্যগ্রতার অম্বন্ধপ্র শ্রম করে।

কিন্ত হর্বল সাধকদিগের পক্ষে সময়ে সময়ে আদুর্শের আকর্ষণ এত প্রবল হইয়া উঠে যে বর্ত্তমানের কর্ত্তরা তাহারা বিশ্বত হইয়া যায়। আদর্শের অবস্থায় উপনীত হইলে উচ্চতর আদর্শ কিরপে সাধন করিবে সেই করনাতে তাহাদের মন পূর্ণ হইয়া যায়। এই করনাতে তাহারা এত আনন্দ পায়, যে নিয় আদর্শে উপস্থিত হইবায় জয়্ম যে পরিশ্রম আবশ্রক সেই পরিশ্রমের কট্ট সহিবার ইচ্ছা তাহাদের হয় না।য়ৣই সকল লোককে এক প্রকার ধর্মবিলাসী বলা ঘাইতে পারে। আদর্শ সস্থোগ করিতে ইহারা খ্ব পটু; কিন্তু আদর্শ জীবনে পরিণত করিবার ক্লেশ সহ্ করিতে তত সম্মত নহেন।

এই ধর্ম বিলাসিতা জয়াধিক পরিমাণে আমাদের সকলেরই
মধ্যে রহিয়াছে; ইহা আছে বলিয়া আময়া আদর্শ হইতে এত
দুরে পড়িরা রহিয়াছি। সাধনে প্রবৃত্ত হইবার পুর্বেই এই
ধর্ম বিলাসিতা ও কয়নার প্রভাবে বিনাশ কয়য়া ফেলিতে
হইবে। কয়নার অভ প্রয়োজন আছে; কি প্রয়োজন সৈক্থা
এখানে বিলিবার আবশুক্তা নাই, কিছ বখনই দেখিবে কয়য়া
আলভাবে প্রশ্রম দিকে আরম্ভ করিয়াছে, ও বর্তমানকে
অবহেয়া করিয়ার ক্রমণা লিভেছে, তথনই কয়নার উপর
আলোহন করিছে বইবে। সভোবের পুর্বে রেখা ইচিক বে

আৰি সভোগের অধিকারী হইবাছি কি না ? বে প্রাণবায় করিয়া সংগ্রাম ও ভ্রমণের ক্লেশ সহিরাছে গন্তব্য হানে উপস্থিত, হইরা আরাম করিবার তাহারই অধিকার। গন্তব্য স্থানে বে উপস্থিত হয় নাই, সে কেন সেম্বানের সৌন্দর্য্য স্মরণ করিয়া অবস্থ হইরা বিদিয়া থাকিবে ?

মানব চরিত্রের ইতিহাস অধায়নেও দেখা বার যে যাহারা অফুক্ল অবস্থার অন্ত অপেকা করে, অফুক্লতা কথনই তাহালিগকে দর্শন দেন না। অলস লোকের প্রতি অফুক্ল অবস্থা
কথনই সদর হর না। বরং যতই দিন যার ভতই প্রতিক্লতা
বৃদ্ধি পার। আজ যদি একটা বাধা থাকে দশ দিন পরে তাহা
দশ গুণ অধিক বিষ্কারী হইয়া দাঁড়ায়, একটা বাধার পরিবর্ত্তে
দশটা বাধা আসিয়া ক্রক্টা সঞ্চালন পূর্বেক আমাদিগকে ভর
প্রদর্শন করে। আর যে শ্রমশীল, যে বর্ত্তমানের কেশ ধরিয়া
তাহার উপর আরেছেণ করে, তাহার গতির পথ মুক্ত হইয়া
যায়, বাধা বিষ্ম পথে যাহা যাকে সব সরিয়া দাঁড়াইয়া
তাহার যাইবার পথ পরিকার করিয়া দেয়।

করনার পূজা পরিহার ভির আমাদের নিস্তার নাই।
আমাদের মধ্যে যিনি যে অবস্থার আছেন, সেই অবস্থাতেই
তাঁহার কি কর্ত্তর তাহা দ্বির করিরা লউন, দ্বির করিরা অটল
অধ্যবসার ও অবিচলিত দৃঢ়তার সহিত তাহা পালন করিতে
প্রের্ব্ হউন, অচিরে দেখিবেন যে নৃতন ও উরত অবস্থা প্রাপ্ত
হইবেন। আমরা কি আমাদের অবস্থোচিত কর্ত্তর সাধন
করিতে পারি ? যিনি পারেন ভিনি ধক্ত, তিনি ঈশরের
নিকট ক্তক্ত হন। যিনি পারেন না, তিনি যেন নিরাশ
না হন, পূন: পূন: বিফল হইয়াও তিনি আপন কটিব্দ্
করিয়া সংগ্রামে প্রেব্রু হউন, অবশ্রুই সফল হইবেন।

বধন ভাবি যে আমাদের হারী কত হইত, আর কি হইতেছে তথন একেবারে বিষম গ্লানি উপস্থিত হয়। সন্তাবনার সঙ্গে অফুষ্ঠানের তুলনা করিলে ঘুণার লজ্জার অধোবদন হইরা পড়ি। আমরা মৃষ্টিপ্রমের লোক বটি, আমাদের মধ্যে তাদৃশ প্রতিভা ও শক্তি নাই বটে, তথাপি যদি আমরা প্রতিভাকে আপন আপন অবস্থোচিত কর্ত্ত্ব্য সকল সাবধান হইরা পালন করি তাহা হইলে একটা অগ্রিকাও ঘটিরা যায়।

চেষ্টা করিয়া দেখিলে হানি কি ? আমাদের মধ্যে দশজন লোকও যদি চেষ্টা করিয়া দেখেন তাহা ইইলেও অনেকটা স্ফল ফলে। কথাটা কঠিনু নছে যিনি যে অবস্থার আছেন সেই অবস্থার তিনি যতটা করিছে পারেন ততটা করা মাত্র। অসম্ভব সাধনের কথা নহে, ক্ষমতার অতিরিক্ত সাধন নহে, বিনি যতদূর পারেন ততদূর তিনি করিতে চেষ্টা করিবেন। ক্ষমরের ক্লার আময়া কি এতটুকু করিয়া উঠিতে পারিব না ? য়ি ভাল অবস্থার আলি তাহা হইলে কি করিব এ চিস্তাটাকে প্রবল ইইতে দিব লা। বর্ত্তমানকে ভাকিয়া বলিব, তোমার ভিতরে যাহা আছে সব আমার চাই, তোমার হারা আমার বিতর্ত্ব হওয়া সম্ভব ভতদূর তোমাকে আমার ক্ষম করিতে হর্ত্বমানকে বর্ত্তমানক প্রেটা আর্থিক বিরুদ্ধ হওয়া সম্ভব ভতদূর তোমাকে প্রাথার ক্ষম করিছে হত্তমান ক্ষমনার বিতর্ত্ব হওয়া সম্ভব বর্ত্তমানের প্রেটা আর্থেক বিরুদ্ধ

ভবিষাতে হর্মা নির্মাণের করনা পরিহার পূর্বক বদি জীবন ্তরী চালাইতে পারি তাহা হইলে বে গন্তব্য আদৰ্শুরশ শোর্ডন শৈলশিরে উপস্থিত হইব তাহাতে আর সন্দেহ কি ? कारकत दिनात काक, चश्र मिथियात नमत चश्र मिथा। कारका नमाम रकान वृद्धिमान वाकि चर्च रम्थिरवन १ कीवन পথে চলা উপহাসের ব্যাপার নয়। জীবন সং, সার ও গভীর। জীবনের উর্লাভ সাধন সম্বন্ধে কর্রনাকে হস্তক্ষেপ করিভে দিব কেন ৭ কলনা আদর্শ ফুন্দর বর্গে চিত্রিত করিতে চায় করুক, কিন্তু আদর্শলাভের জন্ত যে প্রাণপণ করিয়া সংগ্রাম করিতে হইবে কল্পনাকে তাহা হইতে আমাকে বিরত করিতে দিব কেন ? সভ্য স্বরূপের সন্তান আমরা সভ্য, পথে আরো-হণ করিতে করনার সাহায্য কেন প্রহণ করিব ? সতাস্বরূপ बाल मक्तमन भन्नद्रमधन कानीसीम कक्रन, रान डीहान व्यमीतम আমরা বর্ত্তমানের ও ভবিষাতের স্বাবহার করিতে শিথি, আলস্তকে দূরে পরিহার করিয়া আপন কর্তব্য সাধনে যদ্বান্ रुहे।

চিন্তা-কণিকা।

কি সৌন্দর্যা । চকু আর কিরাইতে পারি না। তুক গিরি-শির তুবার উষ্ঠাব পরিরা হে মহান্ তোমার বন্দনা করিতেছে। গিরি শিরের উচ্চতা ও আমার কুঞ্জতা তুলনা করিয়া মাটিছে মিশাইরা যাইতে ইচ্ছা হয়।

গিরিগাত শৃষ্ঠ নহে, অতি স্থণীর্ঘ সরল ক্রম বসনে আপাদ-বক্ষ মণ্ডিত। গিরিগাত্তস্থ বনস্পতিগণের সারলোর সঙ্গে আত্ম-হৃদরের কুটিশভার যথন তুলনা করি, তথন আর সভ্যের আবহ দেব দেবের নিকট দণ্ডায়মান হইতে সাহস হয় না।

যে দিকে চাহি সেইদিকেই গিরি, উন্নতাবনত শৈল প্রদেশ স্থারে স্থারে স্থাজিত, যেন গিরি সমুজে শৈল তরক উঠিয়াছে। এই গিরি তরকের গন্তীর অথচ মধুর শ্রী দেখিয়া আপনার ভিতর দৃষ্টিপাত করি, সেখানকার কুৎদিত ভাব দেখিয়া কুটিত ও লক্ষিত হই।

গিরি শোভাকারী বিবিধ বর্ণান্ত (Dahlia) ভালিয়া কুস্থমেরই বা কি অপরূপ শোভা! বর্ণের ঔজ্জন্য দেখিয়া নয়ন ঠিক্রাথিতে পারি না। দল সমাবেশের;চাক্ষ নৈপুণ্য দেখিয়া হে গিরি নির্মাণ তোমার নির্মাণ কৌশলের মনে মনে অবিপ্রান্ত প্রশংসাকরে। আমার মন্ত লোকের প্রশংসাতে গিরি কুস্থম নির্মান্তার বাকি ? নিন্দাতে ক্ষতিই বা কি ? কিন্তু স্থানির্মান্তার এমনই শক্তি ও আকর্ষণ যে কুক্বিকে তিনি স্কেণি করেন, কঠিন হালয়কে বিগলিত করিয়া শিরীয় পুশাধিক কোমল করিয়া কেলেন।

বেখানে সেখানে নিঝ রিণী নিনাল। বিরাম নাই—বীরেণ গীরে মৃত্ মধুর গভিতে শত সহল ধারে নিঝ রিণী প্রবাহ, আপুনু ওল্ল সৌন্ধর্যা বিকীপ করিতেছে। শন্দেরও বিরভি নাই, বারিরও বিরাম নাই, সে শন্দ বখনি কর্পে বার তথ্নই অন্তেপুর্ণ লীবনকে ধিকার দিই। অধিঞাত প্রমহ্মাণ বারি

লোতের সৌন্দ্রী যথমই দেখি তথমই মনে হয় কেন আমি
নিক রিণী হইলাম না ? কেন আমি তাহার মত দিবারাত্তি জগতের জন্ম বহিরা গেলাম না ? তাহা হইলে হয়তো মনস্বামনা
পূর্ণ হইতে পারিত। নিঝ রের অধিষ্ঠাত্তী দেবতার প্রিরপাত্ত
হইতাম।

প্রাচীন গিরিবর অনেক দেখাইলে, অনেক শিধাইলে।
আশীর্কাদ করি, যুগযুগান্তর ভ্রান্ত জীবকে এমনই করিয়া
মোহিত কর ও শিক্ষা দেও। বিলাসের প্রোভ রুদ্ধ হউক,
পুরাভন আর্যা ঋষিরা ভোমার উপরে বসিরা বে ধ্যান বোগ
ও উপলব্ধির প্রোভ বহাইয়াছিলেন, পুনরার সে প্রোভ প্রবাহিত হউক।

বিজ্ঞাপন।

বিগত ২র তৈমাসিক অধিবেশনে অধ্যক্ষ সূল্য সাধারণ বাক্ষসমাজের নির্মাবলী নির্লিখিত রূপে পরিবর্ত্তন ও সংশোধন করিয়াছেন। ইছা সভ্য মহাশ্বনিগের অবগতির জ্ঞ প্রকাশিত হইল। আগামী জাহুয়ারি মাসে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের এক অধিবেশনে এই সকল নির্মের বিচার হইবে। যে সকল সভ্য এই সকল নির্ম সম্বন্ধে কোনও সংশোধন প্রস্তাব করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা আমার নিকট আগামী ৭ই ডিসেম্বর তারিখের মধ্যে প্রেরণ করিবেন। ইহার পর আর কোন সংশোধন গ্রহণ করা হইবে না।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্ণ্যালয় } প্রীশশিভ্যণ বস্তু।

২৪শে অক্টোবর ১৮৮৮। সহঃ সম্পাদক।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের নিয়মসমূহ নিম্নলিখিত

সরপে পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হুইবার

প্রস্তাব হইয়াছে।

১। এক মাত্র সত্তা স্বরূপ নিরাকার পূর্ব ক্ষান্ত্রীর প্রতি প্রীতি ও প্রির কার্য্য সাধনদারা তাঁহার উপ্রাহ্মী করা, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করা, ব্রাহ্মমণ্ডগীর ও জন সাধারণের আধ্যাত্মিক ও অপনাপর উন্নতি ও হিত সাধনে সহায়তা করা এবং নিরমতন্ত্র প্রণালী অনুসারে ব্রাহ্ম সমাজের কার্য্য সকল সম্পাদন কংগ সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের উদ্দেশ্য।

ত্রাক্ষধর্মের মূল সত্য।

২। বাঁহারা ঈর্ষরের অন্তিছে ও আত্মার অমরত্ব ও অনস্ত উন্নতিতে এবং উপাসনার আবশুকতাতে বিশ্বাস করেন এবং অপর দিকে কোন স্ট বস্ত বা,বাজিকে ঈর্বর জ্ঞান কিছা ঈর্বর প্রাপ্তির অন্ত ঈর্বর ও মানবাত্মার মধাবর্ত্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তিকে বা গ্রন্থকে অন্তান্ত ও ম্কির একমান্ত উপার বদিরা শীকার করেন না, তাঁহারা ব্রাদ্ধর্ণের মূল সভ্যো বিশ্বাস করেন বদিরা গণ্য করিতে হুইবে।

সভ্য হইবার বোগ্যতা।

छ। नावात्रन आक्षणमारकार नेका व्हेटक हरेटन सिङ्गानिकिक द्राराज्या नाका क्षेत्रकार

- (ক) ব্রাহ্মধর্মের উল্লিখিত মূল সত্যে বিখাস এবং সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহামুভূতি পাকা উচিত এবং অষ্টাদশ বর্ষের অধিক বয়স্ক হওয়া উচিত।
- (থ) চরিত্রের উন্নতি সাধনে ও নিয়মিত ঈশরোপাসনা <u>ক্</u>রিতে যত্নশীল হওরা উচিত।
- (গ) বান্ধর্পায়ে সমুদয় অমুষ্ঠান করিতে প্রস্তুত হওয়া
- (খ) অর্থদান ও অক্তান্ত উপায় হারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য সাধনে সহায়তা করিতে গ্রন্থত থাকা উচিত।

সভ্য নিৰ্ব্বাচন প্ৰণালী।

৪। সাধারণ ত্রাহ্ম শমাজের কোন সভ্য কার্য্য নির্ন্তাহক সভার কোন অধিবেশনে কোন ব্যক্তিকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাশেণীভুক্ত করিয়া লইবার প্রস্তাব উপস্থিত করিলে কার্য্য নিৰ্বাহক সূভা ৰণায়ণ অহুসন্ধানান্তৰ তাঁহাকে সন্তা শ্ৰেণীভুক করিয়া লইভে পারিবেন।

নিৰ্বাচিত সভাগণ কাৰ্যানিৰ্বাহক সভা কৰ্তৃক নিৰ্দ্ধারিত পত্রে (form) স্বাক্ষর করিবেন এরং স্থবিধা হইলে তাঁহা-দিগকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহে বা অক্ত কোন স্থানীয় উপাসনালয়ে নিয়মিত বা বিশেষ উপাসনার দিনে সর্ব্ব नम कि नाधात्र बाक्षनमार्यंत्र में जा विनया शहर करा इहेर्द ।

সহযোগী (Associate)।

৫। বাঁহাদের আক্রধর্মের মূল সত্তো বিখাস আছে ও নাম" হইতে শেষের সমস্ত অংশ পরিত্যক হইবে। রাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহামুভূতি আছে এবং যাঁহারা এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত অর্থ দান এবং অন্ত প্রকারে সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছেন, তাঁহাদিগকে উপযুক্ত মনে করিলে কার্যা নির্বাহক সভা বা অধ্যক্ষ সভা সহযোগী (associate) রূপে মনোনীত করিতে পারিবেন।

সন্মান্তি (Honorary) সভ্য।

৬। এম পংক্তিতে "অধ্যক্ষ সভা" হলে "কাৰ্য্য নিৰ্ম্বাহক সভা" ও ৬ ছ পংক্তিতে "দাধারণ ব্রাহ্মদমাজের" হলে "অধ্যক্ষ मका" इहेर्य।

সভ্যের অধিকার লোপ।

৮। যদি কোন সভাের ৩য় নির্মোক্ত কোন যোগাভার অভাব হয় কিছা অস্ত কোন গুরুতর কারণ বশত: কার্য্য নিৰ্বাহক সভা আবশুক বোণ করিলে ত্ৰিষয় অফুস্দান করিবেন ও উক্ত সভ্যকে আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্ম যথোপযুক্ত সমন্ন ও হ্রেগে প্রেদান করিবেন। যদি উপযুক্ত অমুসন্ধানের পর ভাষাতে সভাের বােগাভার অভাব কিমা ভাঁহার ক্রটি প্রমাণিত হর কিছা তাঁহার প্রতিশ্রুত অর্থদান যদি আংশিক বা সম্পূর্বরূপে ছই বৎসরের অধিক কাল অনাদার গাঁকে ভাহা रहेरन कार्या निर्काहक नैजात क्लान कशिरवन्तन उर्णाइ के नजा গণের অন্যুদ & অংশের মতামুসারে ভাহারা বেরুণ উচিত विरवहमा क्रतिरवम (महेन्नेन वावका क्रिक्ट नातिरका (क्रवीर अक्ष पदम अवस्था विरमार काशारक मधर्क कविरक, असूर्रवान कतिरक, या जरकात्र कृषिकात्र बहेरक जामहिकवरन कृतिक রাখিতে কিখা অভ কোনক্লপ বিধান করিতে পারিবেন) অথবা এক্রোরে সভ্য পদ হইতে রহিত করিতে পারিবেন। কিব এক্লপ স্থলে উক্ত সভ্যের,অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্যানিব্রীতক मखात्र विठारतत विकास भूनिर्सिठारतत श्रार्थना कतिवात अधि-कांत्र शांकित्व এवः भूनर्सितांत्र आर्थना कतिए इहेल कार्वा নির্বাহক সভার বিচার মন্তব্য বা নির্দ্ধারণ তাঁহার নিকট क्कांशिक इश्वांत अक मारात मर्गा किमि मण्यांनरकत निक्षे পত্র দারা তাহার অভিপ্রায় জানাইবেন।

कार्या निर्द्धाहक मुखा (कान अधिरवन्यन है अश्म मुख्यात गुज দারা উপযুক্ত কারণে কোন সহযোগীকে সামায়িকরপে কিমা একেবারে উক্তপদ হইতে চ্যুত করিতে পারিবেন তাঁহার সহস্কে অন্ত কোনও রূপ ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। কিন্তু এইকুপ করিবার পূর্বে তাঁছাকে আত্মপক্ষসমর্থন করিবার स्विधा (मध्या वहेरव।

এই নিয়মোক্ত কাৰ্য্য কাৰ্য্যনিৰ্ব্বাহক সভা কি অধ্যক্ষ সভা স্বরং কিম্বা কোন কমিটি মারা নির্বাহ করিতে পারিবেন।

সভ্য শ্রেণীতে পুনঃ প্রবেশ নিয়ম।

৯। ২য় পংক্তিতে "তিনি প্রার্থী হইলে" উঠিয়া যাইবে এবং তাহার পর "কার্যানির্নাহক সভা উচিত মনে করিলে ও তাঁহাদের নির্দ্ধারিত নির্মাধীন হইয়া চলিতে সম্মত হইলে তিনি" এই পদ সন্নিবিষ্ট হইবে। ৩র পংক্তিতে "কিন্তু তাঁহার

সভাদের অধিকার।

১০ ৷ এই নিরমের ৩য় পংক্তির "প্রস্তাব" শব্দ স্থানে "বিষয়" ও ৪র্থ পংক্তিতে "বিচারার্থ" স্থানে "বিবেচনার্থ" इट्टेंदि ।

(ক) স্হযোগীগণ সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিতে পারিবেন এবং ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে কে'ন বিষয় অধাক্ষ সভা বা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সাধারণ অধিবেশন।

১১। ৩য় পংক্তিতে "কার্য্য বিষরণ" এই কথার পর "মুদ্রিত হটয়া" এই কথা বসিবে। ৬ঠ পংক্তিতে "এতছির" ইত্যাদি সমস্ত শেষাংশ উঠিয়া ষাইবে ও তৎপরিবর্তে "এতভিয় कान व्यविम्हानि व्यर्थाए (य विवदत दकान मछ देवस इहेवात প্রভাবনা নাই এক্লপ fortal বিষয় উত্থাপিত হটতে পারিবে।"

সাধারণ ত্রাক্মসমাজের বিশেষ অধিবেশন।

১২। ১৩4 পংক্তিতে "मण्णामक" इहेटल मगन्छ जारम পরিতাক্ত হইয়া তৎস্থানে "কিন্তু সম্পাদক বা সভাপতি যে कान्नर्थ महा चाह्यात्न वित्रष्ठ इटेलिन, छिद्दरत्र मखता निर्शि-করিবা আহ্বানকারীদিগকে ছই সপ্তাহের মধ্যে তাহার একখন প্রেরণ করিবেন এবং সেই মন্তব্য অধ্যক্ষ সভাব পর-বর্ত্তী অবিবেশনে বিচারাধীন হইয়া তৎসহদে অমুকুল 🛶 👵 खांखकुन यक खाकाम इंदर्ज मात्रित्व।" ्थेर मन मतिविद्वे रहेरव ।

অমুপন্থিত সভ্যুগণের অধিকার।

 ১৩। নিরমের প্রথমেই "কোন সভ্য পীড়া কিবা মক্ষালে व्यविष्ठित वक्षण भन मनिविष्ठे हरेटव धवः २३ भः क्तिए "वासू- 'हरेटव । পস্থিত সভাগণ স্থানে "উপস্থিত হইতে অক্ষম হইলে" এই भन विभएत ।

কর্মচারী।

১৫। এই নিরমের শেষভাগে "উপরোক্ত কর্মচারীগণ বাতীত অধাক সভা আবশ্রক বোধ করিলে স্থায়ীরূপে বা কিয়ৎকালের জক্ত অপর একজন সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

কার্য্য নির্বাহক সভা কর্মচারিদিগের অর্থামুক্ল্য সম্বর্মে ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।" এই কথাগুলি বসিবে।

কর্মচারীদিগের কত্ত ব্য।

সম্পাদক।

১৭। ১ম পংক্তির "বার্ষিক কার্য্য বিবরণ প্রস্তুত করিবেন" এই পদ উঠিয়া যাইবে ও ৪র্থ পংক্তিতে "সংগ্রহ করিবেন" * পদের পর ''স্মাজের নিয়নিত নির্দারিত ব্যয় ও কার্যানির্বাহক সভার আদেশামুষায়ী অপর ব্যয় নির্বাহ করিবেন এবং সমা-**टब**त्र উल्लिख ও कार्या मः भाषन शत्क मिता यपूर्वान थाकिरवन।" अहे कथांश्विम मित्रविष्ठे हहेरव।

वशक मजा।

২২। ২য় পংক্তিতে "মনোনীত" কথার পরিবর্তে "নিরো-জিত" কথা বসিবে। এবং প্রথম প্যারার শেষে "উপরোক্ত সভাগণ আবশুক বোধ করিলে অনধিক পাঁচ জনকে অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীভ করিয়া লইতে পারিবেন।

मधानात्वत वयम व्यनात २६ वरमत अवः जिन वरमत्रकान সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য থাকা আবশ্রক। কোন বিশেষ কারণ বশত: কার্য্য নির্কাহক সভার উপস্থিত 🖁 অংশ সভ্য अञ्चामन कतिया वाकि, विराग मश्या वह नित्रामन वाजिकम **रहेरछ পারিবে"। এই কথাগুলি বসিবে।**

প্রতিনিধি নির্বোগ ৷

২৩। এই নিয়মের ১ম প্যারার শেষে "প্রতিনিধিগণ নিয়োগকারী সমাজের সভ্য হওরা আবশুক।" এই পদ সরি-विष्ठे इहेरव।

প্রতিনিধির নাম প্রেরণ।

२८। এই निश्रमित्र ८६ भरिक्तित "योग वाविक" इंहेरक ছই মাস পূর্বে চাহিরা^ই পাঠাইবেন। বংসরের মধ্যে প্রতি- অধ্যক্ষ সভার অধীন থাকিবেন। निधि निरमात्र वा পরিবর্তন আবশুক হইলে खेशक नशाब्द कान क्षांश्रीन विज्ञात्व।

প্রতিনিধি নিরোগের যোগাড়া।

२७। २त भरक्रिष्ठ "मार्ग" कथात्र भतिवार्ख "मशाह"

অধ্যক্ষসভার বিশেষ অধিবেশন।

২৭। ৪র্থ পংক্তিতে "সম্পাদক" কথার পর "প্রকর্ণীরি অমুরোধ অগ্রাহ্য করিলে কিছা অমুরোধ পত্র পাইবার পর ছই সপ্তাহ মধ্যে বিজ্ঞাপন প্রচার না করিলে তিনি প্রার্থনা অগ্রাহ করিলেন ইহা শ্বিরীক্বত হইবে।" এই শদ বসিবৈ।

অধ্যক্ষসভার সভ্য বর্জন ও শুন্মপদ পূরণ।

৩-। ১ম পক্তিতে "সাধারণ" ইত্যাদি হইতে ২য় পংক্তির "সভার" পর্যান্ত সমস্ত পরিত্যক্ত হইবে ও তৎস্থানে "প্রতি-নিধি বাজীত অধ্যক্ষ সভার" পদ বসিতে ও নিয়মের শেষে "মৃত্যু বা পদ পরিত্যাগ বশতঃ অধ্যক্ষ সভার কোন সভ্যের পদ শৃক্ত হইলে প্রান্তেন মতে সাধারণ আক্ষ্মীক ঐ পদ পুরণ করিতে পারিবেন'' পদ সন্নিবিষ্ট হইবে।

পুরাতন ২৮ (ক) নিয়ম পরিত্যক্ত ছইবে।

অবাস্তর নিয়ম করিবার ক্ষমতা।

७२। ১ম পংক্তিতে "बाপনাদিগের" इहेट ३ व পংক্তির "কর্মচারীগণের" পর্যান্ত কথাগুলি উঠিয়া বাইবে তৎপরিবর্ত্তে "সমাজের" এই পদ বসিবে।

৩৩। এই নিয়মের পর নিম লিখিত পদ বসিবে "এত-দ্যতীত প্রচারকগণ অধ্যক্ষ সভার সভাদিগের মধ্য হইতে অপর এক ব্যক্তিকে কার্য্য নির্বাহক সভার সম্ভারণে নিযুক্ত করিভে পারিবেন।"

কার্য্যনির্ব্বাহক সভার সংগঠন।

७८। २त्र शरक्तिष्ठ अटकत्र श्राम इहे हहेटव। "(एउत्रा इटेंदि" এই পদের পর "এই নিয়োগের ভিন দিবদের মধ্যে প্রচারকগণ কর্তৃক নিয়োজিত অপর সভ্য নিযুক্ত হইবেন।" এक कथा खिल विमादि।

কার্য্যনির্ব্বাহক সভার কন্তব্য।

৩৫। কার্য্য নির্কাহক সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্ত সাধনোপযোগী আধ্যাত্মিক ও বৈষয়িক সকল প্রকার কার্য্য সম্পার করিবেন। প্রচার কার্যোর ও সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের মন্দির সম্বন্ধীয় উপাসনা, আচার্য্য নিয়োগ প্রভৃতি সমস্ত কার্য্যের , বাবস্থা ও তত্বাবধারণ করিবেন। সামাজিক বিভন্নতা ও সভাব রক্ষার অভ cbह। করিবেন। কার্য্য নির্বাহক সভা "গ্রহণ করা বাইবে" পর্যান্ত উঠিয়া গিয়া ভৎস্থানে "এবং মাসে অন্ততঃ একবার সমবেত হইবেন এবং সম্পাদিত কার্ব্যের नाधात्रग बाक्षमभाष्यत्र मणाएक **ऐक मभाष मकरण**त्र निक्षे विदत्तग व्यक्षक मूळात्र व्यक्ति कतिर्दास मार्था निक्सासक मणा আগামী বর্ষের প্রতিনিধির নাম বার্ষিক অধিবেশনের অন্ততঃ, সাধারণ ব্রাহ্ম স্মাজের বার্ষিক ব্রির্ব প্রান্ত করিব্নে এবং

কার্য্য নির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত স্কার অধিবেশনে সেই নিবোগ বা পরিবর্ত্তন জানিত হইবে।" এই অনুনি পাঁচ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলে ভার্য্য চলিতে नाबिद्ध।

৩৬ শং নিয়মের হেডিং "সাধারণ ব্রাক্ষসবাজের উপাসন। গৃহ্' ইহার পরিবর্জে "অজাভূত সমাজ" হইবে।

এই নিরমের প্রথম পংক্তির "দাধারণ ব্রাহ্ম মন্তুলীর" এই কর্মী কথা উঠিরা যাইবে।

ক্রিয়ান ৩৪ নিরম উঠিরা যাইবে।

প্রচারক নিয়োগ বা বর্জন।

৩৭। এই নিয়মের ৩র পংক্তিতে "অপস্ত" কণার পূর্ব্বে "স্থানিত বা' এই পদ বসিবে ও প্রথম পাারার শেবে এই কথাগুলি বসিবে "কোন প্রচারক কার্যা নির্বাহক সভা কর্তৃক প্রচারক পদ হউতে স্থানিত বা অপস্ত হউলে তাহার অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্যা নির্বাহক সভার বিচারের বিক্লছে প্রনর্বিচারের প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকিবে এবং প্নর্বিচার প্রার্থনা করিবেত হইলে কার্য্য নির্বাহক সভার বিচার মন্তব্য বা নির্বাহক বিচার মন্তব্য বা নির্বাহক মহালর সম্পাদকের নিকট পত্র স্বারা তাহার অভিপ্রার জানাইবেন এবং শেষ প্যারা অর্থাৎ "প্রচারকগণ হুইতে—থাকিবেন" পর্যান্ত উঠিয়া যাইবে। ইহার পরিবর্ত্তে "প্রচারকগণ কার্য্য নির্বাহক সভার নির্দ্বেশ্বাহুসারে কার্য্য করিবেন।" এই কথাগুলি বসিবে।

- ৩৮। নিয়মের পরিবর্ত্তে "কর্ম্মচারীগণ, কার্যানির্কাহক সভার সভ্যগণ এবং অধ্যক্ষ সভার অস্ততঃ ২০ জন সভ্য সচরা-চর কলিকাতা বা তৎসন্নিহিত স্থানবাসী হওয়া চাই।" এই কথাগুলি বসিবে।
- ৪০। এই নিরমের ৪র্থ পংক্তির "আবশ্রক হইবে না' এই পদের পর নিম্নিধিত কথাগুলি বসিবে "উপযুক্ত সংখ্যক সভাের (Quorun) অমুপদ্ধিতিতে যদি কোন সভার অদিবেশন না হর তালা হইলে বাঁহারা উপস্থিত থাকিবেন তাঁহারা এই সভার অধিবেশনের জন্ত তংপরবর্তী বে কোন সমর নির্দ্ধারণ করিবেন। উক্ত সময় প্রকাশ্র পতে বা অন্ত উপারে বিজ্ঞাপিত হইবে।" 'পরদিবসীর অধিবেশনে" এই কথার পরিবর্ত্তে 'উপরাক্ত উভর স্থলে" এই করাটী কথা বসিবে।

নিয়ম পরিবত্তনিদি কারিবার রীতি ৷

৪১। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কোন নিয়ম পরিবর্ত্তন, বর্জন বা বর্জন করিতে হইলে কার্যানির্কাহক সভা তরিবয়ক প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার যে কোন অধিবেশনে উপস্থিত করিতে পারিবেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কোনসভাও এরপ প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার বিতীর বৈনাসিক অধিবেশনের অন্যন পাঁচ সপ্তাহ পূর্কে সম্পান্দকের নিকট বিভ্রাপন দিয়া উক্ত অধিবেশনে উপস্থিত করিতে পারিবেন।

विक्त क्षांच वा कारात , जाराना विक व्यक्तित अधाक जेकात केनियक मक्षांच जाता कारात है जार कर नदस्य वेक्य नान काती मक्षांचित अधिकारण वाता गृरीक रत्र जारा विकास मुद्रात अधाक मक्षांच भागा भागा कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्य कार्य

সাধারণ ব্রাহ্ম সমীজের কোন অধিরেশনে অন্যন ই সভ্যের ছারা প্রস্তাব অপরিবর্তিভরণে অভ্যোদিত হর ভাষা হটণে ভাষা চুড়ার রূপে গুহীত হটবে।

যদি এইরপ সংশোধন প্রস্থাব সর নিরমে উরিখিত থান্ধ ধর্মের মৃল্যত্য সহলে হর, তাহা হইলে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের উপযুগির হুই বার্ষিক অধিবেশনে উক্ত প্রস্তাব অপরিবর্তিত-রূপে ই সভাের দারা গৃহীত হওরা আবিশ্রক।

। সং এই "এই নিয়মাবনীর লিপিড'' এই কথাওলির
পরিবর্জে "কোন রূপ বিশেষ বিধি না থাকিলে'' এই কথা গুলি
বসিবে। এই নিয়মের শেষ প্যারা উঠিয়া বাইবে।

বিজ্ঞাপন।

অধ্যক্ষ সভা প্রচারক নিরোগ প্রভৃতি সম্বন্ধে নিয়নিথিত নিয়মসমূহ বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। সভাদিগের অবগতির জঞ ইহা প্রকাশিত হটন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয় ব

শ্ৰী শশিভ্ৰণ বন্ধ সহকারী সম্পাদক।

প্রচারক নিয়োগ এবং তাঁহািদগের শিক্ষাদির

शन्, अनक निश्रममृह।

- ১। প্রশারণ সভা নামে একটা সভার হল্কে, প্রচারার্থী গণের নির্মান কিন্দিনির পাঠ্য, অধ্যাপক ও পরীক্ষক নির্মারণ ও তৎসম্বর্ধীর অভাভ আবেশুক নির্মা ব্যবহাপনাদির ভার থাকিবে। এই সভা সর্মাদা কার্য্য নির্মাহক সভার কর্তৃত্বাধীন থাকিবেন।
- ২। প্রচার সভা ৪ বৎসরের নিমিত্ত সংগঠিত হইবে। যে বৎসর প্রচার সভা সংগঠন করিতে হহবে, কার্যা নির্বাহক সভা সেই বৎসর অধ্যক্ষ সভার প্রথম অধিবেশনের পূর্বে এই সভা সংগঠন করিবেন।
- নাধারণ ব্রাক্ষসমাঞ্চের আফুঠানিক সভ্য ভির অপর
 কেহ প্রচার সভার সভ্য হৃহতে বা থাকিতে পারিবেন না।
- ৪। অন্যন ২ বংসর কাল সাধারণ আহ্মসমাজের আহু-ষ্ঠানিক সভ্য না থাকিলে কৈছ আচার।থী বলিয়া গৃহীত হুইবেন না।
- ে। কেছ প্রচারাধী হইবার জন্ধ প্রার্থনা করিলে সাধারণ বাক্ষসমাজের অন্তঃ ধ্জন সভা, সেই আবেদনকারী অন্যন ২ বংসর কাল তাঁহালের পারচিত (personally known), তিান ধর্মান্ত্রাগী, উপাসনাশীল, বিশুদ্চরিত্র, সাধারণ ব্যাক্ষসমাজের উল্লেক্ত ও কার্য্যের সুহিত তাঁহার বিশেষ সহাম্তৃতি আছে, এবং শিক্ষা ও প্রকৃতিতে প্রচারক হইবার উপবৃক্ত, এই সকল বিবরণ লিখিয়া জ্ঞাপন ক্রিবেন।
- ৬। এই বিবরণ প্রাপ্ত চইলে প্রচার সভা অন্ন তিন মাসকাণ তাঁহার উপরোক্ত রূপে উপযুক্ততা সহরে বিশেষ অহুসকান করিরী তাঁহাতেক প্রচারার্থী বিশিষা প্রহণ করিতে পারিবেন। কিন্তু এইরূপ গ্রহণ কালে প্রচার সভার অন্ন ১ অংশ সভোর এই প্রভাবের পক্ষে মত দেওবা চাই। প্রচার

সভার অধিবেশনে উপস্থিত হইতে না পারিশে সভোরা পত্র ধ্যাে এ সম্বন্ধে আপনাদিগের মতামত জ্ঞাপন করিবেন<u>৷</u>

- %। গুই বিভিন্ন উদ্দেশ্য সাধনার্থ প্রচারার্থীদিপকে বিভিন্ন প্রণালীতে শিক্ষাদান করিয়া প্রস্তুত করা হইবে; (১) যাহাতে ভাঁহারা জনসাধারণের (massos) মধ্যে ধর্মপ্রচার করিতে পারেন এবং (২) যাহাতে ভাঁহারা শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে ধর্মপ্রচার করিতে পারেন।
- ৮। প্রচারার্থীদিগকে অন্ন তৃই বংসর কাল শিক্ষাধীন থাকিতে হইবে।
- ৯। প্রচারার্থীগণ নির্দিষ্ট পরীক্ষার সংস্কাষক্ষনকরণে উর্ন্থীর্ণ ছইলে এবং অক্সপ্রেকারে প্রচারসভার নিকট আপেনা-দিগের যোগ্যভার পরিচরদান করিতে পারিলে উপযুক্ত বিজ্ঞা-পনের পর উক্ত সভা তাঁহাদিগকে প্রচারত্রতে প্রবেশার্থী বলিয়া নিযুক্ত করিতে পারিবেন।
- ১০। প্রবেশার্থীগণ অন্যন ২ বংসর এক বা ততোধিক প্রচারকের সঙ্গে কার্য্য করিবেন এবং তৎপরে, প্রচার সভা তাহাদিগকে উপযুক্ত মনে করিবেন, অন্যন ২ বংসর স্বাধীনভাবে প্রচার কার্য্যের সহায়তা করিবেন। কার্য্য নির্বাহক সভা আবশ্রক মনে করিবেন তাহাদিগকে এতান্তর অন্ত কার্য্যের ভারও দিতে পারিবেন। এই শেষোক স্বিবিশ্ব কারী প্রচারক বলিয়া অভিহিত হইবেন।
- ১১। প্রবেশার্থী বা শিক্ষাধীন অবস্থা কান ব্যক্তিকে অর্থ সাহায্য দান ও ভাষার পরিবর্ত্তন বা রহিছ করা আবশুক বোধ করিলে কার্য্য নির্বাহক সভা ভাষার ব্যবস্থা করিতে পারিবেন; এবং কোন গুরুতর কারণ বশতঃ যথাযথ অনুসন্ধান পূর্বক ভাহাকে স্থীয় পদ হইছে স্থগিত ব্য অপস্ত করিতে পারিবেন। কিন্তু এরপ স্থলে উক্ত সভ্যের অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্য্য নির্বাহক সভার বিচারের বিরুদ্ধে পুনর্বিচার প্রার্থনা করিতে হইলে কার্য্য নির্বাহক সভার বিচার মন্তব্য বা নির্বাহণ উছার নিকট জ্ঞাপিত হওয়ার এক মাসের মধ্যে ভিনি সম্পাদকের নিকট পত্র হারা ভাহার অভিপ্রায় জ্ঞানাইবেন।
- ১২। প্রবেশার্থীদিগের কার্য্য, শিক্ষা ও চরিত্র সন্তোষ কানক বিবেচনা করিলে প্রচার সভা উাহাদিগকে প্রচারকরূপে নিষ্কুক করিবার কল্প কার্য্য নির্কাহক সভার প্রস্তাব করিবেন। কিন্তু এইরূপ প্রস্তাবের পক্ষে প্রচার সভার অন্যান ও অংশের মত হওরা আবশুক। প্রচার সভার আধিবেশনে উপস্থিত। ইইতে না পারিলে সভ্যেরা পত্র হারা এসম্বন্ধে আপনাদের মিতামত জ্ঞাপন করিবেন। প্রচারকেন্ত্র বরস অন্ততঃ ত্রিশ বংসর হওরা আবশ্রক।
- ১৩। কার্যা নির্মাহক সভা উপযুক্ত মনে করিলে প্রচার
 সভা কতৃক প্রভাবিত ব্যক্তিকে প্রচারকরপে নিয়োগ সহছে।
 প্রকাশ্ররণে বিভাগন করিবেন। নিরোগার্থী সহছে কোন
 ব্রাহ্মসমাজ বা ব্যক্তি বিশেষ কোন মভামত প্রকাব করিলে
 কার্যা নির্মাহক সভা ভাহা বিবেচনাত্বলে গ্রহণ ও আবশ্রক
 সভে ভাহার প্রস্কান করিয়া নিরোগ বিষয় বিরু করিবেন।

त्राथम विकाशन नियम ও निरम्भा कविवात निवरमत मर्था न्। न्। न्। न्। न्।

- ১৪। প্রচার সভার অভ্রোধ ক্রমে বিশেষস্থলে কার্যা
 নির্বাহক সভা প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিয়োগ বিষয়ক ১৩
 নিয়ম বাতীত অভ্য কোন নিয়ম বা নিয়মাবণীর প্রভারে
 সম্বন্ধে বাতিক্রেম করিতে পারিবেন। বে সভাতে এই নির্ধারণ
 হইবে ভাহাতে কার্যা নির্বাহক সভার অন্যন ৯ জন সভা
 উপস্থিত থাকা এবং নির্ধাহক সভা এইরূপ ব্যতিক্রমের কারণ
 লিপিবছ করিবেন এবং ভাহা অধ্যক্ষ স্ভার গোচর করিবেন।
- ১৫। প্রবেশার্ণীগণ ও প্রচারকগণ কার্য্য নির্বাহক সভার নির্দ্ধেশাসুসারে কার্য্য করিবেন।
- ১৬। কাষ্য নির্বাহক সভার অনুমতি বা অনুমোদন ক্রমে প্রচারকগণ (ক) প্রচার ব্যতীত কল্যানকর বা দেশহিতকর অন্তবিধ কার্যোরও ভারগ্রহণ করিতে পারিবের্ম, এবং (ধ) আবশ্রক বোধ করিলে প্রচারকার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া অর্থো-পার্জনের জন্ত কোন প্রকার বৈধ উপার অবলম্বন করিতে পারিবেন।
- ১৭। কার্যানির্কাহক সভা আশশুক মতে প্রচারকদিগের অর্থাসুকুল্য সম্বন্ধে নির্কারণ করিবেন।
- ১৮। প্রতি ৪ বৎসর অস্তর প্রচারকগণ তাঁহাদের স্থা পদে পুন্নিযুক্ত হটবেন। কার্য্য নির্কাহক সভা কর্তৃক এট পুন্নিয়োগ কার্য্য সম্পন্ন হটবে। উক্ত সভাতে অন্যুন ৯ জন সভ্য উপস্থিত থাকা আবিশ্রক।
- ১৯। যদি কার্য্য নির্কাহক সভার উপস্থিত সভাদিগের অধিকাংশ সভা কোন প্রচারকের পুনর্নিয়োগের বিপক্ষে মভ প্রকাশ করেন, তাহা হইলে উক্ত বিষয় বিচারার্থ অধ্যক্ষ সভায় উপস্থিত করা হইবে। অধ্যক্ষ সভায় ১৫ জন সভা উপস্থিত না থাকিলে এই কার্য্য সম্পন্ন হইবেনা। যদি অধ্যক্ষ সভার অধিকাংশও তাঁহার পুনর্নিয়োগের বিক্লমে মভ প্রকাশ করেন তাহা হইলে সেই প্রচারক স্থপদে পুন্নিযুক্ত হইবেন না। উক্ত অধ্যক্ষ সভার অধিবেশন কার্য্য নির্কাহক সভার নির্দ্ধারণের অক্তঃ ওুমাস পরে হওরা আবিশ্রক।
- ২০। কোন প্রচারক পুননিযুক্ত না হইলে এই নির্দ্ধারণের এক বংসর কি তভোগিক কাল পরে কার্যা নির্দ্ধাহক সভা উাহাকে পুনরার প্রচারক রূপে গ্রহণ করিতে পারিলেন। কার্যা নির্দ্ধাহক সভার ৯ জন সভা উপস্থিত না হইলে এই বিষ্ণের বিচার হইবে না এবং কাহাকে পুননিয়োগ করিতে হইলে ই জংশ সভাের এই এক্তাবের সপক্ষে মত থাকা।
- ২১। চঁরিত্র লোব ঝ আন্ধর্ণের মূল সত্যে কবিবাস অথবা অঞ্চলেন গুরুতর কারণে আব্দ্রীকবোধ করিলে কার্বা নির্কাহক সভা ধথাবপ অনুসদ্ধান পূর্বক কোন প্রচারকরে প্রচার কার্যা হইতে স্থগিত বা অবস্ত করিতে পারিবেন।
- २२। এ अकार निर्दायन गृहीक हरेगात शृहर्स अधियुक्त अन्यक्रिक आप अभवन अक इत्याहिक स्टार्गन अनाम कर्मा

হইবে। কোন প্রচারকের পদচাতি বিষয়ক প্রভাব কার্য্য নির্বাহক সভার পরবর্তী হুই অধিবেশনে সমর্থিত না হইবে তাহা গ্রাহ্ম হইবে না। এই ছুই অধিবেশনের বিতীয়টী, মূল প্রভাব বে অধিবেশনের দিবস গৃহীত হইবে তাহার অন্ন করিন্দ্র মাস পরে হওয়া আবশ্রক।

২০। কার্যা নির্কাষক সভা বা কার্যা নির্কাষক সভার অনুমোদম ক্রমে প্রচার সভা সমরে সময়ে পুর্বোক্ত নিয়মাবণীর সহিত অসংশগ্র না হয়, এ প্রকার অবাস্তর নিয়ম সকল প্রশাসন করিতে পারিবেন।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ

বিগজ্জনু এ জুলাই হইতে ৩০ এ জুলাই পর্যান্ত পুরুষকাম অল্লেগফ্ত সহোদর আক্ষ্যমাজের ভূতীর সাংবৎস্ত্রিক উৎস্ব সম্পন্ন হইয়া গিরাচে।

২৭এ জুগাই শুক্রবার উক্ত সমাজের প্রচারক শ্রীমান্ পণ্ডিত পি বাসুদেব পিলাই অবরগল "ব্রাহ্মধর্ম কি" এই বিষয়ে একটী উপদেশ দেন।

২৮ এ জুলাই শনিবার ৩টা হইতে ৪টা পর্যান্ত ধর্মপুত্তক এবং প্রাক্ষণর্ম প্রস্থ হইতে কিছু কিছু পাঠ হয়, তাহাতে অনেকেই এমন কি বাঁহারা অপ্রাক্ষ তাঁহারাও আনন্দিত হইয়াছিলেন। ৪টা হইতে ৫॥টা পর্যান্ত দক্ষিণ ভারতীয় প্রাক্ষ সমাজের শ্রীমান্ এন, ছয়ায় স্থামী মুদেণিয়ার অবরগল সামাজিক বিষয় সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন, তাহাতে বক্তা সমাজের মধ্যে স্ত্রীলোকদিগের উন্নতি সম্বন্ধে কতকগুলি মূল্যবান্ প্রস্তাব করেন। ৫॥টা হইতে ৭টা পর্যান্ত ধর্মালোচনা, ৭টা হইতে ৯টা পর্যান্ত উপাসনা। দক্ষিণ ভারতীয় প্রাক্ষসমাজের সভাপতি শ্রীমান্ এ, এস, পেনাগাপানি মূলালিয়ার উপাসনার কার্য্য করেন এবং "মানবের কর্ত্ব্য" বিষয়ে একটা স্থুন্দর উপদেশ দেন।

২: জুলাই রবিবার প্রাতঃকালে ৬টা হইতে ৯টা পুর্যান্ত নগর সংকীর্ত্তন হয়। ঐ সময়ে গোলাপজল, ফুলের ভোড়া এবং কুজ কুজ কতকগুলি পুত্তিকা বিতরণ করা হয়, এবং গরীব দিগকে চাউল এবং পরসা দেওয়া হয়। শ্রীমান্ ভি, রাজানাধাম নারজু প্রাতঃকালীন উপাসনা করেন। ১১টা হইতে ৩টা পর্যান্ত ধর্মালোচনা। ৩টা হইতে ৫টা সাংবৎসরিক সভা। ৫টা হইতে ৭টা পর্যান্ত প্রচারক শ্রীমান্ পণ্ডিত পি বাস্থানের পিলাই অবরগল তামিল ভাষাতে "ধর্মাণন বিষয়ে" একটা, বক্তা করেন। ৭টা হইতে ৯টা পর্যান্ত শ্রীমান্ এ, সি, পার্থ সার্থী নারজু গ্রু জাতীয় সমিতি এবং ইহার উদ্বেশ্ব ও ধর্মের স্হিত ইহার রোগঃবিষয়ে একটা ইংরাজীতে বক্তা করেন।

পূজার আয়োজন।

हि विभागतात (प्रवेश), ट्यामाटक (प्रथिव ना ट्यामात প্রতিষ্টিত রক্তোজ্জল হিমাগরির মোহন সৌন্দর্য্য দেখিবং বপন 'অভভেদী হিমরঞ্জিত শৃঙ্গমালার দিকে নয়ন নিকেপ করি, ज्थन এक অভূতপূর্ব আনল ও সৌলর্যো প্রাণ মগ্ন হইয়া যায়। মনে হয় "তোমারই এ রাজ্য শোভা স্থ পূর্ণ।" কি মনোহর তপ্তাও সাধন ভানই স্বহন্তে রচনা করিয়া ঝ্রিয়াছ ! ধ্য হে সৌন্দর্য্য রচয়িতা, স্থন্য বিশ্বশ্রটা ! সাধ্য কি আমার তোমার शृष्टिकोभटनत निशृष् । अत्रमान्धर्या स्मीन्यर्या व्यायक कति ? यज्ञे (प्रि, ज्ज्ञे व्यात ९ (प्रिएक हेस्का करत ; यज्ञे (प्रि, ভতই আরও তোমাকে ভাল বাসিতে ইচ্ছা করে। তোমার শুল্র সৌন্দর্য্যের নিকট কোথার লাগে, চিমগিরির তুষারমণ্ডিত निथवरम्दान (त्रोन्मर्गा ? यामात्र याकाच्या रा एक इहेता ट्रामात শুদ্ধতায় গা ঢালিয়া দিই। দিন রাত দোষের পরিচয় কইতে বাদিতে আর ভাল লাগেনা। ভন্ন দেহ, ভদ্ম মন ও ভদ্ম হৃদয় লইয়া ভোমার শুভ সৌন্দর্যোর পানে এক দুষ্টে চাহিয়া থাকি, ইহাই মনের আন্তরিক ইচ্ছা।

হে মহান্, অনন্ত ভূমা দেবতা, সাধ্য কি ভোমাকে আমার **मास्र श्रुपात्र शावन कि वृह्ण या अवश्रुपात्र कि अ** লজ্জিত হইয়া ফিরিয়া আসি। তোমার অনস্ততা প্রতিবারই আমার দর্প চূর্ণ করে। আমার অসারত্ব ও ক্ষুদ্রতা স্পষ্ট দেগাইয়া দেয়। এত বড় প্রকাণ্ড গিরি তোমারই রচনা। যে দিকে দেখি, সেই দিকেই গিরিমালা ও উপত্যকা-বৃন্ধ-- গিরিমাগর বেন চারিদিকে বিস্তৃত রহিয়াছে। তুমি এই বিস্তৃত গিরিসাগর মধ্যে দণ্ডামমান হইয়া প্রাণ ও শক্তিসঞ্চারণ করিতেছ। দূর হইতে দূরে তুমি, আমার জ্ঞান আমার তোমার পশ্চাৎ ধাবিত হইতে পারে না। নমস্কার, নমস্কার হে মহা মহিমান্তিত পরম দেবতা! কে আমি যে তোমাকে নমন্ধার করিব ? কোণাকার তুচ্ছ কীট আমি যে তোমার পবিত্র নাম মুখে উচচারণ করিয়া জীবন ধক্ত করিব ্ এত বড় দেবতা, এত অপার তোমার মহিমা, আমি যে ভোষাকে ভাকি, সে আমার প্রগলভতা। মহানৃ! তোমার মহতে আমাকে মথ কর। আমি বেন অামার মন্তক ভূলিয়াও তোমার সমক্ষে আর উত্তোলন করিতে না পারি। ধূলিকণা হইতেও থীন হইয়া,যে জোমার উপাসক বুন্দ মধ্যে পরিগণিত হইয়াছি, এ সৌভাগ্যের ক্সন্ত যেন ভোমার কাছে চিরক্বতজ্ঞ থাকি।

কতভাবে কতরণে তুমি আমার মনে লীলা করিতেছ!
কথনও দেখি তোমার রাজবেশ,কথনও দেখি জননী বেশ,কথনও
দেখি স্থার সাজ। নিত্ত নৃত্ন ভাবে লীলামর হরি!
আমাকে লইরা লীলা করিতেছ। আমি যে স্ব স্মরে চিনিতে
পারি না, এই আমার ছংখ। কতবার তুমি আমাকে ভাকিরা
ভাকিরা চলিরা গেলে, আমি গুনিতে পাইলাম মা—কভবার
তুমি শ্বন্ধের হারে লাড়াইরা লাড়াইরা অহান করিলে, আমি

জানিতে পারিলাম গা। প্রস্তু! ক্ষিত্ত স্তিশক্তি দিরাছ?
কি জন্ত জান দিরাছ? তোমাঁকেই যদি চিনিতে পারিলাম
না, তঃব আমার জ্ঞান কোন্ কাজে আসিল? তোমাঁকৈই
যদি মনে না পড়িল, তবে স্তিশক্তিতে কি প্রয়োজন?
নিজিত প্রাণকে হে নিতা জাগ্রং দেবতা সর্বাদা জাগ্রং রাধ।
তোমাকে দেখিব, অথচ চিনিতে পারিব না, এ আক্ষেপ
রাখিবার হান নাই। আর যাহা যাহা জানি ও চিনি বরং
তাহা ভূলি সেও. স্বীকার কিন্তু তোমাকে যেন কদাপি না
চিনিতে স্বস্মর্থ হই।

ব্ৰান্মস্যাজ।

এডে তি—বাবু বাজকুমার খোব ফরিদপুরের জন্ত সাধা-রণ ব্রাহ্ম সমাজের এজেট নিযুক্ত হইরাছেন। ফরিদপুরস্থ বন্ধুগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সম্পর্কীর আপনাপন সমস্ত দের উহার নিকট প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন।

নামকরণ —বিগত ুৰা সেপ্টেম্ম মবিবার দিবসে বাব্ কালীশক্ষর শুক্লের তৃতীয় পুত্রের নামকরণ হইরা গিয়াছে; বালকের নাম অরুণচক্র রাখা হইরাছে, বাব্ নবদীপচক্র দাস আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। এবং গত ২০এ সেপ্টেম্মর বৃহস্পতিবার দিবসে বাব্ মারকা নাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের দিতীয় পুত্রের নামকরণ হইরা গিয়াছে বালকের নাম প্রকৃত্র চক্র রাথা হইরাছে,বাব্ কৃষ্ণ কুমার মিত্র আচার্যের কার্য করিয়াছিলেন।

আমাদের বন্ধু বাবু নীলমণি চক্রবন্তী—ইনি বাক্ড়াতে অতি স্কর্মণে কার্য করিতেছেন। দোকানদার,বাবসাদার এবং অক্রান্ত লোকদের বাড়ীতে উপাসনা, সলীত, সংকীর্ভন করিতেছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্মাহক সভা
নীলমণি বাব্র কার্য্যের বিষয় শ্রবণ করিয়া অভ্যন্ত অহলাদিত
হইয়াছেন এবং তাঁহারা আশা করেন যে তিনি যে ভাবে কার্য্য
আরম্ভ করিয়াছেন বেন সেইভাবে কার্য্য করিতে থাকেন।

তত্ত্বিদ্যা সভাব-বিগত ২১শে সেণ্টেম্বর রাজি १॥

ঘটিকার সমর ১৩ নং কর্ণগুরালিস্ট্রীট ভবনে তত্ত্বিদ্যা সভার

অধিবেশন হইরা গিয়াছে। ডাক্তার প্রসন্ন কুমার রার "ধর্ম

এবং দুর্শন" বিষরে একটী বক্তৃতা দেন। এবং উক্ত অধিবেশনে
বারু রামত্রন সাল্যাল, বাবু মধুরা মোহন গলোপাধ্যার, বাবু
উমাচরণ সেন বি, এ, এবং বাবু পার্বভী নাথ দত্ত বি, এস, সি,
সভা মনোনীত হইরাছেন।

পথিত শিবনাথ শাস্ত্রী—আমরা আহলাদের সহিত"
আমাদিগের পাঠকদিগকে জানাইতেছি যে আমাদের প্রদের
বন্ধু পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এক্ষণে বিলাতে অতি সুস্থলরীরে
বাস করিতেছেন। এবং তথার তিনি ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস
সহদ্ধে একথানি পুত্তক প্রণয়ণ কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন।

অসবর্ণ বিবাহ—কলিকাতার ১০নং, কর্ণওয়াণিস্ ব্লীট ব্লিটিন বিগত ২২০ সেপ্টেম্বর শনিবার দিবসে ১৮৭২ সালের;

> আইন মতে একটা অসবর্ণ আক্ষ বিবাহ ইইরা গিয়াছে।

পাত্তের নাম বাবু গোপাশচন্ত্র নন্দী বয়স ২৬ বংসর, জাভিডে কায়স্থ, পাত্তীয় নাম কুমারী জানদা রায় বয়স ১৬ বংসর জাভিতে ব্রাহ্মণ ; পাত্র পাত্তী উভয়েরই এই এখন বিবাহ।

রাজা রাম মোহন রায়—বিগত ২০শে সেপ্টেম্বর বৃহস্পতিবার দিবসে মহাত্মা রাম মোহন রায়ের পঞ্চাত্মন মৃত্যু সাংবাৎসরিক উপলক্ষে টা উন হলে এক বৃহৎ সভা চইয়াছিল, ডাজার অনারেবেল মহেল লাল সরকার সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন, বাবু অরেল্ড নাণ বন্দোগাধ্যায় রাজার জীবন এবং কার্য্য সম্বন্ধে একটা অতি কুন্দর বক্তৃতা দিয়াছিলেন। প্রায় সকল সম্প্রদারের হুই সহত্র লোক সভাতলে উপস্থিত হুইয়াছিলেন। এবং ঐ ডারিথে ঐ উপলক্ষে পঞ্জার ব্রাহ্মসমাজে প্রাভঃকালে উপাসনা হুইয়াছিল এবং অপরাহ্ম গা ঘটকার সময় আনার কালি ব্রাহ্ম মন্দিরে বাবু যোগেল্ড নাণ বন্ধ এম, এ, বি, এল, রাজার জীবন এবং কার্ম্য; সম্বন্ধে ইংরাজীতে একটা বক্তৃতা করিয়াছিলেন প্রত্যেক ব্রাহ্ম সমাজেই বৎসর বৎসর রাজার মৃত্যু দিবস উপলক্ষে কিছু হওয়া নিতান্ত কর্ত্বা, নচেৎ আমরা জন্মরের নিকট অপরাধী হুইব।

বিজ্ঞাপন।

অধ্যক্ষ সভার নিরোগ সম্বনীর অবাস্কর নির্মাবলীর ২র
নির্মান্সারে জ্ঞাপন করা ঘাইতেছে যে সাধারণ রাক্ষসমাজ্যের
যে সকল সভ্য আগামী বৎসরের অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইতে
ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২২শে নবেম্বর ভারিথের মধ্যে
তাঁহাদের নাম, ধাম, আনুষ্ঠানিক বা অনাম্বন্ঠানিক প্রভৃতি
বিবরণ সকল আমার নিকট প্রেরণ করেন। ঐ ভারিথের পর
আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না।

সা: বা: কার্য্যালর
৮ই অক্টোবর, ১৮৮৮।

শ্ৰীশশিভূষণ বন্ধ। সহঃ সম্পাদক।

পঞ্চোপনিষৎ।

অর্থাৎ তলবকার, ঈশ, কঠ, মুগুক ও মাণ্টুক্য—
এই পাঁচ থানি উপনিবৎ মহান্মা রাজা রামমোহন রাম প্রীমৎ
শঙ্করাচার্ট্যের ভাষ্যাহ্যায়ী বালালাভাষার অহ্বাদ করেন,আমি
ভাষ্যের কত ঐ অহ্বাদ ও ভাষ্য সহ ঐ পাঁচ থানি উপনিবৎ
ক্রাকারে (পকেট এডিশন) মুজিত করিয়াছি। ইহাতে উপনিবদের মৃণ সংস্কৃত প্লোক কিছু বড় হরপে এবং সেই প্লোকের
নিমেই ঐ অহ্বাদ টী মাঝারি হরপে এবং স্থানে স্থানে তিনি
যাহা ভাষ্য করিয়াছেন ভাহা ক্র তরপে ক্রমান্তর দরিবেশিত হইয়াছে। প্রকঃ ঝানি ১৯২ পৃষ্ঠার পূর্ণ হইয়াছে।
মূল্য ৮০ আনা ডাক্মান্ডণ ১১০;

আদি প্রাক্ষণমাজ ও সংধারণ ব্রাক্ষণমাজ অফিনে এবং নিয়-নিথিত ঠিকানার ভাতের টিকিট ইভ্যাদি বারা সুন্য প্রেরণ করিনেই পুত্তক প্রাপ্ত হইবেন। ইভি

১৩ নং কর্ণওয়ালিস **ই**টি কলিকালা। প্রকাশক

ত্রিকুঞ্জবিহারী সেন।

রাক্ষানসন্ প্রেসের ন্যানেকার



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা।

১৯শ **ভারা।** ১০শ সংখ্যা।

১ল। ক:ত্তিক মঙ্গলবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সন্দৎ ৫৯।

√ বাৎসরিক অন্তাম মূল্য ২॥• - মফস্বলে ৩১ - ুপ্রতি গণ্ডের মূল্য ৵•

প্রার্থনা।

वाग रेखवर--जान र्रूः वि ।

-<u>-ख़</u>त खगमीचत्र, कार अम् अम्डनिक्डन (ह ; অনম্ভ, মুন্দর, মঙ্গণ-আকর, পবিত্র, পাপবিনাশন ছে। ভব পরকাশে **িজ্**বৰ হাসে.— चन, बन, श्रीच्य, कानन (इ; ভব পরকাশে, নাশে পাপছ্রিতঘ্ন ছে। (पहि भनाञ्चर, হে করণামর! बाह्य मीन चकिकन (ह ; তব खनकी छंत, ्छव भन (भवत्न, সার্থক হয় যেন জীবন হে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

निक्तन्त्राम--- भारत भारत कालावल ७ शालरवान इहेट्ड लगाहेबा निर्फान द्यारन वाम कवा वज़हे चावश्रक। আমাদের এক জন বন্ধু বেশ ভাল কবিতা লিখিতে পারিতেুন। ভাঁহাকে যথন জিজাসা করা হইল যে ভিনি এথন কবিতা লেখেন নাকেন, ভিনি উত্তর দিলেন, নির্জ্জনবাস করিতে পান না বলিয়া। বাস্তবিক কি কবিছ, কি গভীরু গুবেষণা সকলই নিৰ্জ্জন বাদের উপর নির্জন্ন করে। হর্বর্ট স্পেকারকে স্বাই জানেন। তাঁথার মত চিন্তাশীল লোক ছণ্ড। তিনি ৰলিয়াছেন যে কয়েক বৎসর তিনি বাটীর বাচির হন নাই, ও 👍 निमञ्जन श्रद्धन करवुन नाहे। कर्षानीन लाकनिरशत अहे निर्व्धन-ৰাস সৰল্পে বিশেষ ক্ৰটি দৃষ্ট হয়। সমস্ত দিনই তাঁহারা কালে वाक, वाहित्तत शानरपारंत्रत मध्य छात्रानिगरक निवानिन বাস ক্রিতে হর। নির্জন্তবাসের অভাবে তাঁহাদের মন জ্মুলঃ ওকাইরা বার, অভিচ্ছ সম্পতির বার ছওরার মন क्रम्भः मूक इटेशं भएए। घटनत कीर्यत्रकारतत सक्र,मूक विकाधात পূर्व ७ अब आन गरन कतियांत समा मोरब महत्व छाहे निर्कास

যাওয়া উচিত। যাঁহারা বিষয় কাজ করেন, তাঁহাদের অবকাশ পাওয়া ছল ভ। মধন পান তখন সেই অবকাশ রুপা আনোদ প্রমোদে নষ্টনা করিয়া যদি দেই দময়ে তাঁহারা নির্জনবাদ করেন তাহা হইলে তাঁহাদের আত্মার পকে বিশেষ কল্যাণ হইতে পারে।

हेश्द्रकिप्तित निर्क्वमें श्रियाजा—अक्ष्र मात्री মহাশয় তাঁহার এক পত্রে ইংরেজদিগের নির্জ্জনপ্রিয়ভার কথা লিপিয়াছেন। এপিফেনী নামক পাত্রকা এই বিষয় উল্লেখ করিয়া বলেন যে শান্ত্রী মহাশয়ের কথা সম্পূর্ণরূপে ঠিক্ না হউক অনেকটা যে ঠিক্ তাহাতে সম্বেহ্নাই। ভারতবাসী ইংরেজ অপেক্ষা ইংলগুবাদী ইংরেজ অন্তেক পরিমাণে নির্জনত। সম্ভোগ করেন। ইংরেজের গৃহ তাঁছার ছুর্গ স্থরণ। এরণ ভাবে বাস করাতে বন্ধুগণকে আপ্যায়িত করার কিছু ক্রটি হইতে পারে কিন্তু নির্জনতা ভিন্ন জগতের উন্তিকারক কোনও কার্মা কুতাপি নিষ্পন্ন হয় নাই।কোন জাতি যদি মহদমুষ্ঠান করিছে। অভিলাষী হন, তবে সেই জাতির লোককে যে অল্লাধিক পরিমাণে নিৰ্জ্জনতা অমুসন্ধান করিতে হটনে তাহাতে সন্দেহ নাই। বান্ত-विक आमता आमारमत माशाजिक कीवन आरमाहना कतिरम দেখিব সাড়ে পনর আনা সময় গোলমাল ও কুটুমিতা রকা করিতে কাটে। বন্ধুদিগের উৎপাতে আমরা অন্থির, আমাদের উৎপাতে বন্ধুরা অভির। অসময়ে বন্ধুগৃহে গিয়া সময় নষ্ট করিতে আমরা যেমন পটু এমন আরে কি জগতে মিলে ? আমানের বিখাদ যে আমরা নির্জ্জনে আমাদের উপাদ্য দেবতার নিকট যভটুকু বসি, ভাহা যদি দ্বিগুণ করি ভাহা হটলে আনাদের আধাাত্মিক জীবনে বিশেষ পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয়।

মিলন— আমরা জন পাঁচ হয় লোক, ভাগার ভিডরে দলাদলি কেন? মডডেদ কইলেই বে দলাদলি করিছে হইবে এমন কি কণা ? বিলাতের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ত্ত লোকের সন্মিলনীর বুভাত্ত পাঠ করি আর লজ্জিত চট কি

কথা লটকা আমরা ভির হই। কেহ কাহারও সহদ্ধে অফুকম্পা করিতে সম্মত নতেন। আমার মত অঞ্চ লোকে মাধীন ভাবে চিথা করিয়া অঞ্চ সিদ্ধান্তে উপনীত্র

পারে, ইহা আমুরা ভুলিয়া রাই। আমুরা বালিভাম বে

অক্তের স্বাধীন মতের প্রতি সন্ধান নী দেওয়া স্কাতা বিরুদ্ধ।
এখন দেখিতেছি বিশেব প্রেম্ সাধন না করিলে অস্তের
মতের প্রতি দয়া করিতে প্রবৃত্তি হর লা। ভালিতে অধিকলপ
লাপে না, কিন্তু গড়িতে একবৃদ্ধ লাগে, এই প্রবাদ বাক্য আমরা
বিশ্বত হই। মততেদ হইলে শাস্তভাবে মতভেদের বিষর
আলোচনা করিয়া যতদুর সম্ভব মিশু করিতে চেটা করার
দিকেও আমরা বাই না। দেবতার মন্দিরে দেবপুলকদিগের
আপনাআপনির মধ্যে এত কোলাহল, এত হল্ ও প্রভেদ
কেন
থ এখন মিলের সমর মিলের যুগ, মিলের হাওয়া, এখন
মিশ যদি না হইল তবে কি হইবে
থ বে দেবতাকে ভালবাসে
অপচ দেবতার পুজু ক্লাকে স্বণার চক্ষে দেবে, ভাহার
ভালবাসার কোন স্বধ্ব নাই।

পৌত্তলিকত।।--ক্ষেক দিন হটতে পৌত্তলিকভার त्यार्ड बरे राम प्राविष्ठ रहेशा श्रिग। किस बरे शोख-লিকতা বভার মধ্যে সাত্তিক ভাবে কয় জন জীবন কাটান ? क्य बन लाक अञ्चलक हुएं इन्ह भी खिलक नात्र द्याप व्यापान রিবে ? সভাগোড়ার কথা। বিদ্যালাভ করিয়া যদি সভা প্রায়ণ্ডা না পাওয়া গেল, ভবে বিদ্যা লাভ বুণা ১ইয়াছে <লিভে হইবে। যাথা মানিবে তাহা করিবে। পু্তুল মান আছে।—পূৰা করিতে পার। কিন্তু পূতৃল নামানিয়া যদি चारियाम्ब खन्न পूज्नक बीवस (मवडा विनिश् পूका क्व, जाहा শ্ইলে ভূমি ওক্সতর পাপে লিপ্ত হইলে। কি হভাগা। আমাদের দেশের শত শত লোক এই অবস্থায় রহিয়াছে। এ বিষয়ে মত-**एक हरेएक भारत ना। नकन मध्येनारव्यदे (नशा फेंहिक रा** मच्चनारमञ्जलारकत्र मर्था क्षेत्रेजा ना त्रक्षि शायः। मत्रम खारव ক্রিত দেবতার উপাসনায় কোনও ফল আছে কিনা তাহা পৃণক্ क्षा, किञ्ज विचारितत अञ्चल कार्या कि दि नकरण (य वाशा है। (वार इश कानिएक काशत अवामहे नाहे। जामारनत्र अ বিষয়ে কপ্তবা আছে। বাহিরের পৌত্তলিকভা ছাড়িয়াছি ব:লয়া প্রতিষ্টব না বা ঘৃণার চক্ষে পৌতলিককে দেখিব না—আমাদের উচিত যে আমর। ভিতরের পৌতলিকতার উন্মূলন করিতে দিব।নিশি ব্যস্ত পাকি।

ত্র-ক্ষাধ্যের উৎপত্তি।— এক ধর্মের উৎপতি হিন্দু

ধর্ম, কি খুলীয়ান ধর্ম হইতে এ প্রশ্নের মীমাংসা প্রাক্ষধন্মের

ইতিবৃত্ত হারের পক্ষে গুরুতর কথা। কিন্তু সাধারণ প্রাক্ষের ইহা

অপেক্ষা অধিক গুরুতর বিষর ভাবিবার আছে। সে গুরুতর

বিষর প্রাক্ষধর্মের অমুশাসন অমুসারে অমুষ্ঠান করা। প্রাক্ষণার্মের হিন্দু কি খুলীয়ান ভাব আসিমা পজ্তিতেছে এ বিষর শইয়া

মন্তক বিস্থৃতি না করিয়া, প্রাক্ষ ধন্মের বিধি পাশনের দিকে

আমাদের আধক মনোবাগে দেওয়া কর্ত্তবা। সভ্য সাধারণ

সম্পত্তি—সভ্য চুরী হইবে কিন্তুপে গুলার সভ্য বাদ চুরিই

ক্রেক্সাট্রা হইবে সভ্য ভোরের কি দণ্ড হইবে গুলাগীয় কেশব

চিন্তুকে এক ক্ষন পাদ্রী খুই ধন্ম হনতে সভ্য অগ্রহণের অগ্ন

বাদ দেন। কেশব চন্ত্ৰ ভাছাতে বলেন যে আক্ষাণ যদি সভা চুরি করিরা থাকে ভাগা ছটলে দ্বীন ভাছাদিগকে মজি কারাগারে কলা করিরা রাণিবেন। উৎপত্তি ছাড়িরা ন্তিতির দিকে আমাদিগের অধিক মনোযোগ দেওরা কর্ত্তবা। কি করিরা আক্ষাণ্ডের গৌরব রক্ষা পাইবে, বাকা, বিষর ও চিন্তায় আক্ষাণ্ডের মহিমা কিরাপে প্রচারিত ছটবে যে বাজি ইছা সভাত অনুধান করে ভাছার মৃত্তি স্থিকে দিকে অপ্রামর ভালার ভালান বা পাকিলেও সেঁবাকি দ্বীবার দিকে অপ্রামর ছটতে পারিবে। অতীতের অনুসরণ করা অপেকা বর্ত্তমানের সাধামত স্থাবহার করা সুবৃদ্ধি লোকের স্বর্ণণা কর্ত্তবা।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর পত্ত 🛩

গত কলা ২৭এ সেপ্টেম্বর গিয়াছে। ২৭এ সেপ্টেম্বর মতাত্মা রাজা রামমোছন রায়ের মৃত্যু দিন। ঐ দিনে তাঁচার কবরের নিকট কয়েক ঘণ্টা যাপন কারবার জন্ত এবং তাঁগার স্মরণার্থ একটা সভা করিবার জয়ত এখানে আসিয়াছি। পরলোক গত স্থবিখ্যাতা কুমারী কার্পেন্টারের একজন ভগিনীপতি হার্বাট সাচেবের বাড়ীতে অতিণি হটরা রচিয়াছি। এথানকার একজন সম্ভাস্ত ও সম্পন্ন বাক্তি। ইহাদ্রে আতি-প্যের ভাব অভি চমৎকার। বাহা হউক গত কলা প্রাভে, রামমোহন রায়ের সমাধিকেতে গিয়া উপাসনা, প্রার্থনা ও আত্মচিস্তায় করেক খণ্ট। কাটাইয়াছি। ছ:থের বিষয় ভারতবর্ধের আরে কোন ব্যক্তি আমার সঙ্গে আসেন নাই। আমি করেকজনকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলমে। কিন্ত আসং ব্যয়সাধ্য ও রামমোহন রায়ের প্রতি ভারতবাদীদের সে ভাব ,এখনও জ্বলোনাই। বন্ধুবর ছ্র্গামোছন দাস মহাশর পীড়িত। হইয়া দ্বায় এদেশ পারত্যাগ করিতেছেন, নতুবা তাহার আসিবার বড়ইছে। ছিল। বাহা হউক আমি একাই রাম-(मारुन त्रारम् त्र आफ कतिलाम। करात्र विमा रिय आर्थना করিপাছি তাহার মশ্ব এই :---

প্রার্থনা।

ছে পরাৎপর পরম পুরুষ! হে বিধাতা! আজ বিদেশে বন্ধান্ধ বিধান খানে একাকা রামমোহন রারের সমাধিক্তের বাসরা তোমার দিকে উর্নারের চাহিতেছি। খাহার সম্পার জীবন ভোমার সেবাতে আতবাহিত হইরাছিল, বিনি ব্যাজ্ঞান, যথাসাধ্য তোমার লাম, প্রচার করিতে ও ডোমার মাহ্মা কীজন করিতে ক্রটি করেন নাই, বিনি ব্যালের ও সমগ্র মানবলাতির ফল্যাণ কামনা করিতে এক দিনের অভ্নাত্ত মানবলাতির ফল্যাণ কামনা করিতে এক দিনের অভ্নাত্ত ছিলেন না, বিনি ব্যালির উদ্ধার সাধ্যে কোন প্রকার প্রমার করে বার বালরা গণনা করেন নাই, আমি তাহার আন্ধার অভ্নাত্ত বার্মার নিকট আর কি প্রার্মার করিব! তুমি উল্লার সক্র ক্রিব! তুমি উল্লার সক্র ক্রেটিও হ্র্মণ্ড। মার্ক্রনা ক্রেরা,

ভারতে তোমার পাত্তিগামে স্থান দিয়াছ। আজ আমাদের জন্ত প্রার্থনা করিবার ছাছে। তিনি যে বীশ বপন করিরা গিরাছেন, আমরা বেন তাহা রক্ষা করিতে পারি, সেই নিঃমার্থ পরোপ-काबण्यहात मद्भ मौकिं छ हहेता ज्यागता । एक पन कीवन त्महे ब्रांड डेश्मर्ग कतिर्छ भाति ; त्महे डेनात त्थारमत স্টিতী সামরাও বেন মানবজাতিকে আলিকন করিতে পারি; দেই প্রবল অফুরাগের সহিত আমরাও যেন সভাামুস্কানে রত থাকিতে পারি, সেই গৈগোর সহিত আমরাও যেন সকল । বলিতে পারি নাই; আমার সে শক্তি নাই। যাহা হউক অভ্যাচার সহু করিতে পারি; সদেশের স্কল প্রকার উন্নতি সাধনে সেই প্রকার মনোযোগী হইতে পারি; দরিজের ছংখে নেটরূপ কাতর হই; অত্যাচারের প্রতি সেইরূপ থড়াহন্ত ছই ; ভারতবাসীর চুর্দশা স্মরণ করিয়া সেইরূপ কাঁদি। আর আমি তোমাকে কি বালব ? প্রিয় ব্রাহ্ম সমাজকে সভেক কর, বিশাস ও প্রেমের বলে বলী কর। রাজার অক্ষর কীর্তি রক্ষিত হউকী দানিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

याश कड़ेक आमि এकाकी निरुष्टि कर्तवा खारन आंत्रिया-ছিলাম বটে, কিছু অভিশয় উপকৃত হট্যাছি-জগণীখন আমাকে অভিশয় করণা করিয়াছেন; আমি কল্য হইতে এক অপুকা তৃথা অভারে অনুভব করিতেডি; ভাগ ক্রিয়া দিবার শোক নাই। আম্রা ৫০০ লোকে মিশিয়া মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুরকে দোধতে গিরাছিলাম। সেইরূপ-৫০ • मठ लात्क यमि जानिजाम, कि वाालांतरे रहे छ !

जाशनाता अनिया स्थी इटेरबन, त्रामरमाइन तारवत करत-টীর মেরামত শেব হইয়াছে। আনার কি স্কর দেণাইতেছে ! चर्नाकत्र श्रांत खन् ज्वा कति एक । परन परन प्रव खोलाक দাড়াইয়া বড় বড় করিয়া সেইগুলি পড়িতেছে। স্থের विषय এই-- এই, भ्रतायक कार्यात वाय खाय १८० । हाका রাকার পোত্রগণ দিতে স্বীকৃত হৃত্যাছেন এবং ছুর্গামোছন বাবুর निक्रे (परे कां अधार कानावेश निश्चित्रात्वन । वेहा छाँहा-দের উপযুক্ত কার্যাই হইয়াছে। এখন অন্ততঃ বিশ বৎসরের মত গোরটী মেরামত হইরা রহিল।

नमल मिन बामरमाहन बारबत हिलाएं हे रान, बारब এখানকার এক স্থুল গুড়ে রাম্মোহন রাম্মের স্মরণার্থ এক সভা हरेताहिन। धाहाएक चामि ब्रामरमाध्न ब्रारयन कीवन ७ कार्या সম্বাদ্ধে বজুতা করিরাছিলাম। হলটী লোকে পরিপুর্ণ হট্যা-हिन। এখানে রামমোহন রায়ের স্থৃতি বেমন জাগ্রৎ এমন **ভারতবর্ধের কোনও স্থানেও দেখি নাই। ইহা কেবল কুমারী** কার্শেকীরের জয়। কুমারী কার্শেণ্টার যদিও পরকালে शिशारक्न, छाहात नाम डेक्डन कामरत नकन कारत राजा রহিয়াছে। সভাত্বে সভাপতি বেই তার নাম করিয়াছেন অম্নি চারিদিকে আন্দুর্ভুক ক্রডালি। আমার মনে कि चुपरे हरेन। मासूच निष्य याहा बढेक नाशुक्तत कथा Cकारन ना। ' अरे तम्मी बिहेनवानी निरंग कारम नाक्ष कति-एक्न, बामस्मारम ताब छ।शंत माक कोविक बार्बार्क्न। न कार्यन करमक व्याहीना खीरनाक मरश्रत बुर्द्ध कृत कतिया चानिवाहित्नम, छोहाता बानद्यादन वाहरू त्वशिवाह्नन,

ভাঁছার সঙ্গে কথা কহিয়াছেন, ভাঁহার নিকট উপহার পাই-बार्हन, व्यामारक वहे गर र्नाट्ड व्यागिवाहितन। प्रश्नाप्त লোকেরা আমাকে পরে পরে কত উৎসাহ বিয়াছিলেন।• ভাহা লিখিয়া জানাইতে পারি না। আমি বলিতে বলিতে मत्न कतिनाम, देशाची (पनि (य आमात अर्थका तामरमाजन রায়কে ভাল বাদেন। সভার কার্যানী অতি চনৎকার হুইরা পিয়াছে। আমার চুংগ এই আমি ভাল করিয়া প্রণ কণা আমার কর্ত্তবা আমি করিয়াছি।

গত कना यापि स्थानिक तथारकमात्र निष्ठेमारनत छवरन বাইতেছি। তাঁহার সঞ্চিত ছুই দিন বাস করিব। এই ছুই দিন কি বিমণ আনন্দেই বাইবে! তৎপরে আগামী বৃহস্পতিবারে

बिष्ठेग । শ্ৰীশিবনাপ শান্তী ২৮এ সেপ্টেম্বর

পুনশ্চ কুমারী এদবিদ্ বাঁহার পিতা রামমোহন রাখের চিকিৎসা করিয়াভিলেন, তাঁহার বাড়ীতে রাজার অনেক চিত্র ছিল। তিঃন এতদিন যত্ন করিয়া সেগুলি রক্ষা করিয়াভিশেন। সম্প্রতি নিজে বৃদ্ধ হইয়া সে সকল বিদায় করিতেছেন। রাজার পাগড়ী যাহা তাহার ানকটে চিল তাহা আমাকে निवाह्म, आमि बासाब नागड़ी नहेवा (मान याहे छि।

ত্রাহ্ম সমাজে হিন্দু প্রতিক্রিয়ার ভাব। * (বান্ধবন্ধ সভার শীবৃক্ত হীরালাণ চালদার, এম, এ, কর্ত্ত পঠিত প্রবন্ধ)

মাত্র অভাবত:ই হজুগপ্রিয়। বিশেষত: ভারতবর্ষের লোকের এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ পটুতা দেখা যায়। বিগত করেক বৎসর হইতে এ দেশে শিক্ষিত মহুলে এক নৃত্তন ভ্রুগের আন-দানি হইয়াছে। ভজুগের বিষয় আমানিগের পূর্বপুরুষ আর্য্যগণ। আর্ঘাদিগের ফায় সভা আরে কেহ্ছইতে পারে নাই---পারি-বেও না, বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভাতা প্রাচীন ভারতীয় সভাতার সহিত তুলনায় নিভাস্তই অকিঞিংকর--- ধর্ম কমা স্থা কিছ তাহা ভারত বর্ষের একচেটে, এব ছেব নানা প্রকার বাকাবিলি **ठ्युक्तिक् इहेट्ड एक्टिट পाइम्रा याहेट्ड्इं। नक्टलहे वटन** আমাদিগের আর্য্য পুরুপুরুষেরা সভাতার উচ্চতম সোণানে আবোহণ করিয়াছিলেন; বিশেষতঃ ধর্ম ও একাবিজ্ঞান সম্বন্ধে তাঁহাদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আল পর্যান্ত কেরু ছটভে । शादि नाहे। खावीरनद रय कथा निम्हानरमत्र हाट्यत्र अर् कथा; चा फरर्यात्र विषय बाक्ष मनास्मृ अत्नरक वहेँ (खाउ হইতে আপনাদিগকে সমাক্রণে রকাকরিতে পারিছেছেন না। এই দক্ল দেখিয়া সময়ে সময়ে আমার একটা পর মনে •পড়ে। ভাষা এই ;—

উত্তর পশ্চিমাঞ্লের কোনও এক প্রাদেশে একজন রাজা ছিলেন। তাঁহার রাজ্যাটাতে অনেক অমাত্য ও ভূত্য থাতিক এক্দিন রাজার একখন ভূতা বাখারে কোনও এক এবা ক্রের

^{*} अहे अवस्यत मठामाखत यना (संवयह गाता।

করিতে বাইতেছিল. এমন সময়ে দেশিতে পাইল পথিপার্ছে কল্মিনকালেও ছিল না--ব্রাহ্মধর্মের একেখরবাদ প্রধর্মের বসিয়া এক জন গোক উচৈঃ সেরে রোদন করিতেছে। ভূত্য ,ভাছাকে রোদনের কারণ জিজ্ঞানা করাতে সে কাতরব্বরে উত্তর ক রিল- "ভার ভার পরিবহে:সেনের মৃত্যু হইরাছে।" ভৃত্যু এই কথা শুনির। বোদন করিতে আরম্ভ করিল। ভাহার আর বাছারে ষাওয়া হটল না। সে রোদন করিতে করিতে রাজবাটীতে ফিরিণ। রাজবাটীর অভাক্ত ভ্তোরা তাহার রোদনের কারণ किछात्र। कत्रात्र (म উछत कतिन, "शत्र शत्र शत्रिन हारमरनत्र মৃত্যু হইরাছে।" এই কণা শুনিরা রাজবাটীর অভাভ ড়ভোরাও ক্রন্দন করিতে আরম্ভ করিল। ক্রমে চতুর্দিক্ হইতে মহা-क्रम्पात्र (तान डेठिन। (महे मक् ताकात कर्त डेन्डिंड इटेन। রাঞা আশ্চর্যান্তিত হটয়া ক্রন্সনের কারণ অনুসন্ধান করিতে-ছেন এমন সময়ে মন্ত্রী অভ্রুপূর্ণ নয়নে তাঁহার সমুপে উপস্থিত ध्रेरणन। ताका मञ्जोरक विकामा कतिरणन--- मञ्जी वराभांत कि, াক হইয়াছে, সকলে ক্রন্দন করিতেছে কেন ? মন্ত্রী উত্তর कतिरणन, মহারাজ সর্কনাশ চইয়াছে, গবিবছোদেনের মৃত্যু হইয়াছে। রাজা কিছু আশ্চর্যাত্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন---গরিবহোসেন কে ? মন্ত্রার তথন সহসা চৈতক্ত হইণ। ক্রন্দন পরিভাগে করিয়া ভাবিতে লাগিলেন, তাইত গরিবহোসেনই वा (क १ वहे श्रेष्ठ कार्म मक्नाक विकास क्रा क्री हहेन, किन्न (कश्रे উত্তর দিতে পারিণ না; সকলেই অবাকৃ--ক্রন্দন थायिया (शन। (य ज्ञा अथरम এই মৃত্যু সংবাদ नहेया ज्यारम সে সেই পথিপার্শ্বন্থ রোদনকারীর নিকট ছুটিয়া গেল-গিয়া বলিণ ওহে ভাই একটা কণা জিজাসা করিতে ভূলিয়া গিয়া-ছিলাম। গরিবছোসেন লোকটা কে? সে বাক্তি উত্তর করিল-জামি একজন রজক-গরিবছোদেন নামক আমার একটা গৰ্মভ ছিল —ভাগার মৃত্যুতে আমার বাবসায়ের বড় ক্ষতি চ্চরাচে, সেই জন্ম কাঁদিতেছি। উত্তর শুনিয়া ভূত্য লজ্জিত ও অপ্রস্তুত হট্যা রাজবাটীতে ফিরিল।

ব্রমান সময়ে শিক্ষিতমণ্ডলীয়ও এই দশা ঘটিয়াছে। বিদেশ ছইতে আগিয়া Colonel Olcott 3 Madame Blavatsky ৰলিলেন, তোমাদের পূর্বপুক্ষ আংগারা জগতের উন্নতির উচ্চত্তন সোপানে আরোহণ করিয়াভিলেন; কণা শুনিয়াই শিক্তি বাবুর দল আহলাদে উরাও হইলেন ও সেই সুর ধরিলেন। Ueberweg এর প্রকাপ্ত লব্ধিক ও মিলের Inductive Logic রসাতলে গেল। সময়ের গতি দেখিয়া বিনা আয়াসে জীবিকা উপার্জন উদ্দেশ্তে কোনও চতুরু ব্যক্তি আসিয়া বলিলেন, আষাঢ়ে গল্প সকলের মধ্যেও গভীর বৈজ্ঞানিক সতা নিহিত আছে — ক্লমনি শিক্ষিত মহলে টেই চৈ পড়িয়া গেল। অভুসন্ধান नाइ-विष्ठात नाहे-प्युक्ति नाहे, (करन कार्या कार्या भक्त। आका সমাজেও কতকগুলি কথা বিনা আপত্তিতে চলিয়া আসি-তেছে ও সমাজের মধ্যে রক্ষণশীলতার মূল দৃটীভূত করি-ভেছে। বেনন, প্রায় সকল আক্ষের মুখেই শুনা যার উপ-नियम्त अर्क्षत्वान् अक्षाप्त क्षाप्त (व अर्क्तात्वहे অমৃণক তালা ভাবিয়া দেশিবার লোক নাই। আছা স্মাজের (नारकता अरक्षत्रवार नित्क बाहा तूरवन, काहा कात्रकवर्ष

একেশ্রবাদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। কণাটা কিছু দান্তিক গোছের হইল। এমন হয়ত কেহ কেচ এগানে আছেন, বাঁচারা বলিলেন—আ: রকম দেপ, সংস্কৃতের কোনও ধার ধারেন না—শাল্লের এক পাতাও পড়েন নাই, অণচ বলিতে वित्रवार्ष्ट्रन ल्यांहीन ভाরতবর্ষে একেশ্বরবাদ हिन ना। श्रीमात উত্তর—শাল্প পড়িলেও এই বিষয়ের কোনও মীমাংসার ঁসস্তাবনা নাই। হিন্দু শাস্ত্র উণ্ডিয়ান রবারের (India rubber) क्षभाखत माज। (य मिटक ठेक्टा दमडे मिटकडे होना यात्र। गर्धि (मृत्वस्थानाथ উপনিষ্দের মধ্যে একেশ্বরাদ দেখিতে পাইয়াছেন। আবার যদি John Stuart Mill সংস্কৃত জানিতেন তাহা চুটলে হয়ত তিনি উপনিষদকে নাত্তিকতার স্বস্তুসরূপ মনে করিতেন 🛊 এত্রের বিকেন্ত নাণ ঠাকুর চিন্দু শাস্তের মধ্যে মহাত্মা হেগেলের দর্শন দেখিতে পান অথচ তেগেল নিজে হিন্দুদর্শন ও থিনু শাস্ত্র সমূচকে কতক গুলি বালস্বভাব স্থলভ কল্পনার সমষ্টি বলিয়া মনে করিভেন। কেবল শাস্ত্রের শ্লোক ব্যাপা। করিয়া যিনি সভা আবিষ্কার করিতে চাঙেন তাঁহার চেষ্টা রুথা। এই বিষয় মীমাংসার তদপেকা শ্রেষ্ঠতর বৈজ্ঞানিক উপায় মাছে —তাহা ক্রুমে ক্রমে বিবৃত্ হইতেছে। আহ্ন সমাজে আর একটি সংস্থার নিতার বন্ধুণ হটবা রহিয়াছে। তাহা এই ;—পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্ম সাধন প্রণালী আছে তন্মধ্যে প্রাচীন আর্য্যদিগের প্রদর্শিত প্রণালীই শ্রেষ্ঠ। গভীর ধ্যান ও আরাধনা ভারতবর্ষ ভিন্ন আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। কপাটার মূলে যে কিছু সভা আছে তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই, किন্তু ধ্যান ও আরাধনাকেই প্রকৃত ধর্ম সাধন প্রণালী বলা যায় না। বিশেষতঃ যে ভাব হিন্দুধান বা আরাধনার মূলে বিদ্যমান তাহা কোন ক্রমেই অমুমোদনীয় হুইতে পারে না।

ইংবাজীতে একটা কথা আছে "Rome was not built in a day"--- (बाभ नगत अक मित्न निर्मिष्ठ इस नाहै। मछाछा अवस्त्र ७ এই कथा वना याहेरछ भारत । इंग्रंट ७ विना নিয়মে জগতের কোনও স্থানে সভাতার অভাদয় হয় নাই--হটবেও না। যে সভাতা প্রাচীন ভারতবর্ষে আরেভ হট্যা-ছিল মাত্ৰ,তাহাই কাল সহকারে বিক্সিত, বিবর্তিত ও পরি-প্রত্তিরা উন্বিংশ শতান্ধীর সভাতার আকার ধারণ করি-রাছে। স্থতরাং বর্তমানে ধালা আছে অতাতে তালা পাইবার চেটা করা বিজ্যনা মাজ। বরঃপ্রাপ্ত মফুষ্যের ভাব ও আকাজ্জা বালকে কদাচই পাওয়া যাইতে পারে না। সুপ্রানিষ্ দার্শনিক হেগেল সভ্যভার এতিকে কর্য্যের গতির সহিত कुनना कतिबाटकन। सूर्या (यमन शूर्व विटक छेविछ इन्ता পশ্চিমাভিমুখে গমন করেন, সভ্যক্ষাস্থ্য সেই রূপ পূর্ব বেশে উদিত হট্যা পশ্চিমাভিমুখে গমনু করিছাছেন। তিনি ভার-जीत ७ रेडन महाडाटक रेममबावयात महिड, आहीम भावतिक

* बार्चान गार्निक (नारमनहाद (Schopenhauer) है पनिवर्दक छै। हो इ कोषत्वत्र वात्राव (dolane) पणित्रा वितारवय, ववक त्यार्थमहात वाद्यिक ছিলেন নান ১

সভাতাকে বাল্যাবদার সহিত, প্রীক্ সভাতাকে যৌবনাবদার
সহিত, দ্বোম দেশীর সভাতাকে প্রোচাবদার সহিত ও
আর্থান সভাতাকে বার্ককোর সহিত তুলনা করিয়াছেন। এই সকল তুলনার অর্থ কি তাহা নিবৃত করা আমার
অনুসুকার উদ্দেশ্ত নহে। এছলে এই মাত্র বলিলেই যথেই হইবে
বে হেপেলের উপমা আমার নিকট যুক্তিসভত বলিয়া বোধ
হর ও আমি এখন পর্যান্ত মূল নিব্রে তাঁহার কোনও প্রম দেখিতে পাই নাই। ভারতীর সভাতাকে কিল্পু সভাতার শৈশবাবদা বলা বাইতে পারে ভাহা কিঞ্চিৎ বিশল্পরণে ব্যাখ্যা
করা আবশ্রক, কারণ ভারতদিশুর নিকট বর্তমান শতান্ধীর
শিখিবার প্রার কিছুই নাই, এ কথা বলিবার পূর্কে ভারতীয়
সভাতা বে সভাতার শৈশবাবদ্বা মাত্র, ভাহা প্রদর্শন করা
আবশ্রক।

শিশুর প্রধান লক্ষণ অপরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর ও ন্যক্তিত্ব বোদের অভবি। শিশু অভার কাষ্য করে না,ভাড়নার ভয়ে— ভাল কার্য্য করে--পিতা, মাতা,অভিভাবক ও অক্তান্ত সকলের প্রশংসার লোভে। শিশুর ব্যক্তিত্ব-বোধ মোটেই নাই। रित (य এक खन वाधीन को व--- এक खन পুরুষ (person) निकु তাহা জানে না। তাহার জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা স্কলই অপরের शास्त्र । जनत्त्र बाहा खान नतन, (म खाशाहे करत-जनत्त्र (य বিষয়ের নিন্দা করে সে ভাচা হইতে বিরত হয়। নিজের ব্যক্তিছের উপর নির্ভর করিয়া, নিজের দায়িত্ব স্মরণ করিয়া কোনও কার্য্য করিবার ক্ষমতা শিশুর নাই। দায়িত্ব কাছাকে বলে, পুরুষত্ব ও স্বাধীনতা কি, শিশু তাহার কিছুই জানে না। ভারতীর সভ্যতার প্রতি দৃক্পাত করিলে ঠিক্ এই ছটি লকণ দেখিতে পাওয়া যায়। কি ধর্ম, কি নীভি, কি রাজনীতি, कि मभाक्रमी हि, कि प्रभाग मकन विषय है ভाরতবর্ষের পর-মুখাপেক্ষা ও ব্যক্তিত্বিহীনতার প্রমাণ পাওয়া যায়। এক একটা বিষয় লইয়া আলোচনা করিলে এট বিষয় আরও স্পষ্টরপে অফুচ্ড হইবে। অপেকারত যে বিষয়গুলি সহজ लाधाम जाहाहे नहेमा आंत्रस कता गांहेरजरह ।

ভারভার ভেদ প্রায় সকল দেশেই আছে—ভারতবর্ষেত্ব
আছে। কিন্ধু নীতির মৃগভিত্তি কি ? যে সকল জাতির মধ্যে
বাক্তিত্বের ভাবে প্রক্ষুটিত হইয়াছে—ভাঁহারা উত্তর দিবেন,
নীতির ভিত্তিমূল বিবেক। নীতির মূল বাহিরে নয়—ভিতরে।
কিন্ধু ভারতবর্ষের উত্তর কি ? উত্তর—নীতির ভিত্তিমূল
পরাশরসংহিতা, মহুসংহিতা, বেল, বেলান্ত ও অক্তান্ত শাস্ত্র।
ইহা অপেকা শৈশবাবস্থার প্রমাণ জার কি হইতে পারে ? যাচা
চদরের বস্তু ভাঁচার ভিত্তি—অকুমোজন (sanction) বাহিরে—
শাস্তে। ভিত্তবের অকুমোজন (sanction) বাহিরে—
শাস্তে। ভিত্তবের অকুমোজন (sanction) বাহিরে অমেষণ
করা পরমুধাপেকা, ক্তরাং বাক্তিত্বেরাধবিহীনভার প্রমাণ।
বাহারা হিন্দুভাবের পক্ষপাতী, তাঁচারাও স্বীকার করেন বে
ভারভবর্ষে নীতিবিজ্ঞানের (Moral Scence) সম্পূর্ণ জভাব।
বস্ততঃ consoience এর ব্যার্থ সংস্কৃত অকুবাদ পাওলা বার কি
না সম্প্রকৃত্বিবেক বে consoience নর শ্রম্মুকু বিজ্ঞানাণ
বাহ্র মৃত্যুক্ত আরুবাদ পাওলা বার কি

ব্যক্তিম্ববেধ জ্বিয়াতে সে আপুনার উপর নির্ভ্র করিয়া
সকল কার্য্য সম্পান করে। কি ভাল, কি মন্দ, কি ভাল, কি
আভার, সে আপনার ক্ষরকে জিজ্ঞাসা করিয়া ভাহা ভানিতে
পারে। প্রাচীন ভারতবর্ধে সে ভাব মোটেই ছিল না।
ভারাভার, সদসৎ নির্বরর ভাব বাহিরের শাল্রের উপর ছিল।
বাস্তবিক সভ্যভার নিভাস্ত নিম্নসোপানস্থ জাতির মধ্যেই
বাবস্থা ও নীতির (legality ও morality) মধ্যে প্রভেদ জ্ঞান
দেখিতে পাওয়া যায় না। ব্যবস্থা ও নীতির মধ্যে অবিচিল্ল
সম্বন রহিয়াছে ভালতে কোনও সন্দেহ নাই, কিছু ব্যবস্থা
নীতির অনুমোদন নহে—নীভিই ব্যবস্থার অনুমোদন।
ভারতবর্ষের ভাব ইহার ঠিক্ বিপরাত। ব্যক্তিম্ঞান ও
আত্মনির্ভর না থাকাতেই প্রাচীন আর্যাগণের নিকট নীতিবিজ্ঞান অপরিজ্ঞাত ছিল। ব্যক্তিম্বিকীনতা ও পরম্বাপেক।
শৈশবাবস্থার প্রমাণ, স্ক্ররাং বলিতে হইবে প্রাচীন ভারতীয়
সভ্যতা সভ্যতার শৈশবাবস্থা মাত্র।

ভাহার পর স্মাজনীতির প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাউক। এথানেও দেখিতে পাওয়া যাইবে ব্যক্তিত ও দারিছ বোধের অভবে ভারতব্যীয় সমাজনীতির মূল। বাটীর কর্তা সমস্থ পরিবারের হর্তাকর্তা বিধাতা (Patriarch)। তিনি যে কেবল পরিবারের সাংসারিক বিষয় সম্বন্ধে কর্ত্তা তাহা নছে, তিনি পরিবারম্ব সকলের বিবেকেরও ভাগুারী। তাঁহার পরিবারস্থ সকলের পক্ষে ভাষাভাষ, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য কি তাহার মীনাংসার ভার তাঁহার হতে। ঈশ্বর অপেকাও পিতা মাতা বড। পিতা মাতার প্রতি সম্মানের ভাবের বিক্তম কাহারও কোন কথা বলিবার নাই—থাকিতেও পারে না। কিন্তু পিতা মাতার निक्र विरवक अनाकिष्ठ क कनाक नि एम अगात नाम मन्नान প্রদর্শন নছে। হিন্দু সমাজের একারণতী পরিবার প্রথার মুল এই পুরুষত্বীনতা। আপনার কার্যা—আপনার প**ার্**শ্রের ফলভোগী আপনি কেছ নহে, কিন্তু অপরে—বাটার নিছ্মা ও অবস আর দশজনে,ইহাই একারবর্তী পরিবার প্রথার মূলগ্রু ভাব। এরূপ অবস্থায় হিন্দু পরিবারে যে°ব্যক্তিত্বের ভাব ক্^{তি} পাইতে পারেনা তাঁহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। তাহার প্র জাতিভেদ। বাক্তিব্বোধ বিভীনভার জাজ্জলামান প্রমাণ স্থি বিছু থাকে, "Be a person and respect others apersons"—আপনি ব্যক্তি হও ও অপর স্কল্কে ব্যক্তি মনে করিয়া সম্মান কর—নীভির এই মৃল স্থতের প্রতি সম্পূর্ণ অশ্রদ্ধ প্রদর্শনের প্রমাণ যদি কিছু পাকে, তবে ভাচ। এই অস্বভাবিক জাতিভেদ প্রধা। মানবাস্থার আভান্ত-🥕 মৃশ্য (inherent worth) যেন কিছু নাই-মানবাত্ম। বেন বাহ্যিক অবস্থার দাস। ব্রাহ্মণ দার্শনক গণ্ডী দিয়া ঠিক্ করিলেন, এট জাভির অধিকার এই পর্যান্ত, অমনি বেদ আত্মার ঈশ্বরদত্ত অধিকার ও মহত্ব চলিয়া গেল। मानवाचा (वन कांगाव छान--(वन हेहादक (वद्धाल हेह्हा (गह রূপে গঠন করা বাইতে পারে। মূল কথা প্রাচীন ভারত্র वाकिरवर कान (sense of personality) चार्को हिन ना, विव वाक्कि छोरा रहेर्ग महाबररानाथात्र चार्यक्षित्रन मानवाचा

লইয়া এরপ ছেলেখেলা ক্রিডে পারিডেন না। হতভাগ্য , পুত্ৰ জাতির ব্যক্তিত্ব ও মৰ্ব্যাদা মহাপণ্ডিত আৰ্ব্যাগণ কৰ্তৃক বেরণে পদ্দলিত হইরাছিল ভাষা ভাবিলেও ্রৎকম্প উপস্থিত ভর। এধানে বসিরা ভরত কেছ কেছ উত্তরে বলিবার স**হ**র করিতেছেন বে জাতিভেদ ত সকল দেশেই আছে—ই্উরোপেও चाएए, छ। हे बिनुधा कि वीनएड इहेटव (य वेशनएखत नांदिकत ব্যক্তিখবোদ নাই ? ধনী পরিব, জ্ঞানী অজ্ঞানী প্রস্তির মধ্যে পার্থকা পাশ্চাত্য সভ্য দেশে আরও অধিক। অমিার উত্তর—ই।,এবং এক্লপ কাভিডেদ অনিবার্ষ্য। কিন্তু ইউরোপে আজি বে মুচি কালি সে লর্ড হইতে পারে—আজি যে নিরক্ষর ক্লবক কালি সে হার্কটি স্পেন্সার হইতে পারে। ভাহার ব্যক্তিত্ব मम्भूर्व कानाहरू थाटक। करब्रक वरमत भूटर्सन वार्मिश्हाम নপরের সামাস লোহবাবসায়ী Joseph Chamberlain আৰু এক জন প্রধান রাজনৈতিক, নেতা। কিন্তু ভারতবর্ষে यशि শুদ্র তপস্থ। করিণ ত রাজ্যে মহা অনর্থ উপস্থিত চটল। সেট শূদ্রের মুগুছেদ না করিলে আর কিছুতেই নিজার নাই। ক্ষমতাগত অধিকারের সঙ্গে কাছারও কেশ্মও নিরোধ হুটতে পারে না ; ব্যক্তিত্বের প্রকৃত বিরোধ জন্মগত অধিকারের সঙ্গে। र्य (मर्ग्य क्रमाक्ताम अधिकात्रर्कम, (मर्ग्यम वाक्तिकराया, পুরুষার্থ ও দায়িত্বজ্ঞান কদাট্ট থাকিতে পারে না—ভারত-বর্ষেও ছিল না। তাই বলি ভারতীয় সভাতা শৈশবাবস্থা অভিক্রম করে নাই। স্ত্রীকাভির যে অধিকার আছে ভাহাও লগতের সর্বতন্ত্র আর্যাঞ্বির নিকট অজ্ঞাত ছিল। যে দেশে অধিকার কাহাকে বলে ভাহাই অবিদিত চিল, সে দেশের লৈকে জীলাভির অধিকার উপলব্বিই বা কিরুপে করিবে? জীজাতিকে কদাচ বিখাস করিবে না, এমন কি মাতা ও ভগী-কেও বিখাস করিবে না, এই শিক্ষা আর্য্য শাস্ত্রের অনেকস্থলে বিদামান। ইহাতেও যদি কেহ আর্থামহিমা দেখিয়া মুগ্ধ হন চ্টন, আনি কিন্তু আগ্রিপদে নমন্তরে করিয়া দূবে প্রেছান করিয়া হাঁপ ছাড়িতে পারিলে বাঁচি। বাঁচারা আর্যাপকের উকীল তাঁহাদিগেরও অনেকে স্বীকার করেন যে ভারতীয় नमाजनी जिट्ड वा किष्टातात्वत् द्वान नार्डे--विष्ववः बाजा-দিগের মধ্যে বাঁহরে আর্য্যমভিমায় মুগ্ধ, ভাঁহারা সকলেই এক বাকো এই কণা সীকার করেন—মুভরাং এই বিষয় স্থপ্তে ष्यात अभिक किছू वर्गा निर्द्धाकन।

সমাজনীতির অনহ। বেরূপ রাজনীতিরও তজ্ঞপ। রাজাই দেশের হক্তা কর্তা বিধাতা—প্রজার ধন, মান, প্রাণ সমন্তই রাজার হতে। সামাবাদ, প্রজার অধিকার, প্রভৃতির গ্রহ্ম মাত্রও আর্থা রাজনীতিশাল্রে বিদাসান ছিল না। প্রহান্ত সাধারণের বেরূপ ব্যক্তিত্ব ছিল না—রাজারও সেইরূপ কিছু দারিত ছিল না। সাধারণ মতের (Public opinion) নিকট যে রাজা দায়ী এই জ্ঞান তাহার ছিল না। ভারতে প্রজাতর (Democracy) বেরূপ ছিল না Imperialism এরও তজ্ঞাপ শার্ম ছিল। সমগ্র ভারতবর্ষ কুলু কুলু রাজ্যে বিভক্ত ছিল। যদি ভারতে Imperialismও পাক্তি, একপ্রাণভার লেশ মাত্রভ পাক্তি, তাহা হট্টেশ শত সংখ্যা ব্যক্তি হিন্দু রাজ্যের

বিনাশ সাধন করিতে পারিত না। ভারতের স্বাধীনতা মুসল-মান অপহরণ করে নাই—আপন নির্দ্ধিত ফাঁলে ভারতবর্ধ আপনি জড়াইরা পড়িরাতে। ভারতীয় রাজনীতির মুলভিত্তি Patriarchal system এবং সকল পণ্ডিতের মতে Patriarchal system সভাভার নিম্নতম সোপানের পরিচারক।

अकरण जामतो शरकचंत्रनाम विनारत यात्रा वृक्षि छात्रे छ वर्ष তोहां किन किन। मश्रकर्ण छाहात चारन। हन। कता वाडेक। একেশ্রবাদ বলেন জগতের আধার ও প্রাণ এক জ্ঞানময়, চিরজাগ্রৎ, চেতন ও ক্রিয়াশীল ঈশ্বর। ঈশ্বর কেবল আধার নহেন —ভিনি পুরুষ (God is not only a substance but also a subject)-- जेचंत्र स्कानमञ्जल स्कान छात्र उत्तर्द (व किन ना, আনি নিশ্চয়রূপে তাহাবলিতে পারিনা। ঈশার যে জ্ঞান-সক্রপ তাহার উল্লেখ উপনিষদে বিস্তর দেখিতে পাওয়া যায়। তবে একণাও শ্বরণ রাখা উচিত বে জ্ঞানশ্বরণ এই কথার নানারপ ব্যাথ্যা হইতে পারে। 🗢 🔌 র ঈশ্বর জ্ঞানস্বরূপ এই কথা ব্যালেই একেশ্ববাদ হইল না। পৌত্তলিক দিগেরও বিশাস যে ঈশরের জ্ঞান আছে। ঈশর পুরুষ (god is person) এই বিখাস একেখরবাদের মৃগ ভিত্তি। যে স্থানে ঈশবের পুরুষডের कान गाँठे (मथान একেশরবাদও नार्छ। ठेक्का शृक्षशर्वत সর্ব্ব প্রধান অঙ্গ, কিন্তু সকল ভারতব্যীয় ঋষিরাই ঈশ্বরকৈ নিজ্ঞির ব্লিয়া জানিভেন। শার্ত্তের স্লোক ব্যাখ্যা করিয়া ध्यमान कत्रिवात (हरें। कतिरन हिन्दि ना य व्यार्थी श्रीता "ঈশ্বর পুরুষ" এই তন্ত্র অবগত ছিলেন। পুর্বেই বলিয়াছি থিদু শাজ্ঞ থাকা ইণ্ডিয়ান রবারও (India rubber) ভারা। জাতীয় জীবনের সকল বিভাগে যে ভাব আধিপত্য করে ধর্মমতেও তাহারই আধিপভা দেখা যায়। জাতীয় চরিতা দেখিয়া অব্যর্থ ক্রপে বলিয়া দিভে পারা যায় সেই জাতির ধর্মমত কি ও ঈশর সম্বন্ধে তাহাদের কি ধারণা। জাতীয় ভাব ও চরিত্র ধর্মমত গঠন করে ও ধর্মমতের প্রভাব জাভীয় ভাব ও চরিত্রের উপর দেখা যায়। আমি পূর্বেই বণিয়াছি কি নীতি, কি রাজনীতি, স্কল নিষয়েই ভারতবর্ষে ব্যক্তিত্বের অভাব দৃষ্ট হয়। ব্যক্তিত প্রাচীন ভারত সমাজের কোনও বিভাগে চিল না। যাহা জাতীয় চরিতে। ছিল ন। তাহা ভাহাদের ধর্মবিশ্বাসে পাকিতে পারে না। যে জাতি ব্যক্তিত্ব কাহাকে বলে তাহা জানিত না, ভাহারা কথনও "ঈশ্বর প্রক্ষ" এই তত্ত্ব অবগত হইতে পারে না, যদি পারিত তাহা হুটলে জাতীয় চরিত্রে তাহার প্রস্তাব লক্ষিত হইত। সামাজিক, রাজনৈতিক প্রভৃতি বিষয়ে বাজিছ বোধ ছিল না কিন্তু ধৰ্ম বিষয়ে ছিল এক্থা বলাও যালা, কোনও অপি-রক্ষ ব্যক্তির মধ্যে মধ্যে শিরঃপীড়া হইভ এ কণা বলাও ভাছা। ''वाहा नाहे ভाष्टि छाहा नाहे बक्षार्छ।'' मारखन स्माक वााचा क्तिया कार्या वि "के बृत भूक्ष" এই कथा कानिएक हेहा क्षमान করিবার পুর্বে ধারা লাজীর চরিত্রেণছল না, ভারা ভারতের

ण क्षांत्रव बिलात है एक व बना क्षेत्र ना। यात्र विकारत इंदर्गन निर्मात्र (Hogelian left) विद्युत व्यावाद्याली खाइन देवक बाइदान क्रांत्र वा। काशंद्रकु तरक देवक खाइनद व्यवदा नावा। विद्याला काल (Universal Reason) त्रमुख्य व्यवदा देवक काल करहा। ধর্ম মতৈ কেমন করিব। থাকিতে পারে আমি আর্য্য পক্ষ সমর্থন করিবি নিকট এই প্রশ্নের উত্তর চাই। ইংরাজ চরিজের মহন্দের কারণ কি, এবং ভারতবর্ষ মৃতপ্রায় কেম, ইহার কারণ প্রভের পত্তিত শিবনাণ শাল্লী তাঁচার একখানা বিলাভ চইতে নিথিত শলে বাচা দুর্শাইরাচেন,ভাহা আমার নিকট অত্যন্ত ঠিক্ বলিরা বৈশ্য হয়;—"There is not that vague and indefinite sense of the Divine personality, which is such a characteristic feature of the Pantheistic philosophy of our country, the spirit of which permeates even the lowest strata of society. The conception of God, as one interested in their affairs, lends considerable intensity to the moral convictions of the English people."

আমার উত্তরে হয়ত কেছ বালবেন,কেন সমঞ্জনীভূত উয়তি ত
না চইতেও পারে। এক বিভাগে যাহা ছিল না অপর বিভাগে
ভালা পাকিতে পারে। ইহা উত্তরই নয়। এপানে সমঞ্জনীভূত
উয়িত্রে কণা হইতেছে না। ভিয় ভিয় বিষয়ের এক কালে
সম উয়তি না হইতে পারে, যথা জান, ভাব ও ইচ্ছা ভিয় ভিয়
বাজিতে ভিয় ভিয় য়পে বিকসিত হইতে পারে। কিছ আতীয়
ভাব (spirition the people) একই বস্তা একই ভাব—একই
ধারণা জাতীয় জীবনের বিভিয় বিভাগে ভিয় ভিয় আকারে
প্রকশিত হয়। আশা করি সকলে হঠাৎ পূর্বেলিগিত উত্তর
প্রদান করবার পূর্বে পার্থকাট বিশেষ য়পে অভূতব করিবেন।
যাদ অনেকে এই বিষয়ে এমে না পতিত হইতেন ভাহা হইলে
ইহার উল্লেখেরই প্রয়োজন ছিল না।

এপন ধর্মসাধন সম্বন্ধে অতি সংক্ষেপে ছুই একটা কথা বলিব। অনেকে বলেন ধানিও আরোধনার ভাব ভারতবর্ষে অতান্ত লাবল ছিল। আমি আহলাদের সভিত এ কথার অমুমোদন করিতে'ছ। কিন্তু আমার করেকটী "কিন্তু" আছে। বাঁচারা প্রাচীন আর্যাণ গান ও আরোগনাশীল ছিলেন বলিয়া তাঁহা-দিগকে মাণার তুলিরা ধরেন, তাঁচাাদগের সহিত আমার কিছু निवाम आहि। भाग ७ आवाभगावे (कवन कीवानव कर्खना नत्त । (करण भाग भात्रणा कतित्व हे धर्णात भाराकाका इडेल र्षामि जाहा मत्न कति ना। कीनत्नत माधिष घानास अक्र वता लाट्याक मञ्चारे क्यांक जावात निर्मिष्ठ कार्या मण्यम कतिनात জন্ত ঈশ্বর কর্ত্র প্রেরিত ত্টরাছে। জীবনের ব্রুত পালনই প্রাকুত ধর্মা ও সহস্ব। বিনি জগৎকে উন্নতির পণে অগ্রসর করিবার পক্ষে কিছুমাত্রও সাহায়া না করিরা ইতলোক চটতে অবস্ত চন, তিনি অত্যস্ত, ধ্যান প্রায়ণ চটলেও, স্কুল বার ভাতি দারা বিগলিত চইরা অঞ্জাগ করিয়া পাকিলেও আমি ভাঁচাকে ধার্মিক মনে করি না। কণা ৰণিতে গেলে নাভিক ভইলেও, ধাানশীল, অভি ধাৰ্মিক, পর্বত গুরা আল্লেকারী আর্যাঝ্যি অপেকা আমি John Staurt Mill কে অণিক প্রথা করি। উচাতে বলি অণিনারা আমাকে कर नाविक व भावक मदन करतन, करून-वार्थि नकनहे नह अविव । अन् इःदयत मृग ७ मात्रा, समाधार्म भूर्मसमाज्ञ नीर्मंत्र कर्ग, धरे नकरण विचानकाती कार्यावित शान कतित्री भीवन कामादेश विटक भारतम, किन किमि दक्षम कामा

এক্সন ঝাজের অনুকরণের পাত্র হইছে পারেন তাহ। আমি আমার সামাল বৃদ্ধির হারা বৃষিতে পারি না।

ভারতীয় দর্শনশাল্কের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও ভারতবর্বের সভাতা যে সভাতার নিয়তম অবস্থা মাত্র ভাতরি প্রমাণী পাওয়া যায়। ভারতীয় দর্শনে উপমা যুক্তির কার্যা সম্পর करत । खगर किन्नार बन्न कर्डक स्ट्रेड हरेन. ना माक्डमा त्यमन করিয়া জাল ফুজন করে-এক কিরুপে জগৎরূপে পরিণত হইলেন, না ছগ্ধ বেরূপে বিক্লক হইরা দ্ধির আকার ধারণ करत । Professor Caird यणायं विवाहन प्रमृत भारतात প্রাণমিক অবস্থাতেই উপমা যুক্তির কার্যী করে। আশ্চর্যোর বিষয় অনেক প্রভাব ও শিক্ষিত ব্যক্তিও হিন্দু দর্শন ও শাল্পের মধ্যে নিত্যানিত্য বিবেক, Absolute Idealism প্রভৃতি উচ্চত্ত স্কল দেখিতে পান। হটতে পারে, হিন্দু দর্শন ও শাস্ত্রে এমন অনেক কণা আছে যাহা হটতে সেই সকলের উচ্চভাবে वाशि कत्रिवात धावृत्ति चत्या : किन्न नाव्यविक कथा এहे (य তাঁচারা পাশ্চাতা দার্শনিক দিগের নিকট হুইতে সংগৃহীত সত্য সকল আর্যাঞ্ধি প্রণীত গ্রন্থ সমূহের মধ্যে দেশিতে পান। তাঁহারা সবুজ চসমা চক্ষে দিয়া সমত লগৎ সবুজ দেপেন।

পরিশেষে আর ছই একটা কথা বলিয়া আমার বক্তব্য শেষ করিব। কোনএ জাতির মধ্যে কি ছিল, কি ছিল না. ও তাহাদের সভাতা কত্ত্ব পর্যান্ত অপ্রসর হইতে পারিবাছিল. তাহা জানিবার উপায় মালাভার আনবে রচিত, কীট্রই ও ইংরাজীনবিস বাবু কর্ত্তক বিক্লন্ত ভাবে ব্যাখ্যাত,শাল্প সমূহের মোক নছে কিন্তু, জাতীয় চরিতা। সভাতার উচ্চত্র সোপানে উপনীত इरेबा वाकिरमञ्ज, मर्विविष्ठांत्र भात्रवर्भी इरेटन अ অতি ধান্মিক হইলেও,আৰ্গাঞ্চি প্ৰাণীত হিন্দুধৰ্মের কী 👺 কি ? কিছুই নহে। বিশাল ভারতবর্ষ বিংশতি কোটী সন্ধান লইয়া প্রকাণ্ড ভিমিমৎস্তের ফ্রার অচল হইয়া পড়িয়া আছেন, ना चार्छ माड़ा, ना चार्छ भना। चनुष्ठेनाच उ उनामविधीन डा, ব্যক্তিত বোধবিহীনভার ফলত্বরূপ হট্যা সমগ্র দেশকে অভল জলে ডুবাইয়াছে। জাতিভেদ দেশকে চিরকাল নিম্পেবিত कतिवारक, औषां जित्र क्षेत्रत पृष्ठ अश्वकारतत विवास कहेतारक। "প্রদাস থতে সম্দায় দিয়ে" ভারত যেন স্থার ও শা:স্বতে বিরাজ করিতেছে। জাতীয় চরিত্র যাতাকে বলে ভাচার नाम शक्त 9 (तमप्रत्या नाहे। आत शुष्टेशत्यंत खन्य की विश्व छ पिथिएक 519, के शम्छम पिटक पृष्टिशांक कता यिन किछू हे है-রোপক্টে উরভির সোপানে অগ্রসুর করিরা দিয়া পাকে তবে 🖊 খুটধৰ্মের মহীয়নি ভাব সমগ্র ইউরোপকে माछाहेबा ऐंशिवारकं। नामरच्य विरनान, वाकरेनछिक न्यसि कांत्र नाटकत क्या धार्यभव (5ही, नात्रीकाटित डेग्नांड, निका-বিভার, হঃথী দরিজের অবস্থার উন্নতির CDB —বাহাই বলনা **टकन, ममल्डरे चुंडेनटर्यात ८७८कत कम। यमि दम्मटक छेकात** कर्तिएक वत्र, यनि मुठ छात्रएक नवकीवरनत मकात कतिएक इत् ভবে মৃত প্রাচীন ভারতীয় সভ্যভার শ্বের চ্জু:পার্যে দুখায়-মান হট্যা পৈশাতিক নৃত্য করিলে চলিবেনা—জীব<u>ল পদিমতে</u> हिल्लत नेष्ट्र वाश्विता हिल्टि स्टेट्न-प्रकाशा प्रदेत शत्वत

বারা অনুপ্রাণিত হইতে হইবে। হিন্দুরানীর বশ্যেগান করিলে, আর্যাধারর অভিবাদ করিলে, চৃকু হুটা পশ্চাৎ দিকে ফিরাইলে, আনাদিগের বারা কোনও কার্য্য ইইবেনা। আমরা সঙ্গীত করিবার সময় বলি "সমূবে অনন্ত পথ পশ্চাতে চেওনা ফিরে" অপচ কার্য্যের সময় তাহার অঞ্ভণাচরণ করি। বদি মাছ্য হইতে ও অপরকে মাহুষ হইবার পকে সাহায্য করিতে চাও ত জীবন্ত বর্ত্তমানে রাস কর, মৃত অভীতকে লইরা ঘাটাঘাঁটি করিও না। আক্ষ সমাজের মধ্যে যিনি হিন্দুরানীর গোঁড়ামি করিবেন তাহাকে আমি অজ্ঞাভসারে আক্ষ সমাজের অনিষ্ট-করিবিন তাহাকে আমি অজ্ঞাভসারে আক্ষ সমাজের অনিষ্ট-করিবিন উহুতে রক্ষা করন।

প্রতিমা বিসর্জন।*

্ আজি হিন্দুবর্ষাবলম্বী পৌতালিক ভাত্গণের শার্দীয়া মহাপুলাব প্রতিমাবিসর্জনের দিন। তাঁহারা তিন দিন তিন রাত্রি মহাসমারোহে যে দেবভার পূজা করিলেন, অদা সেই দেবতার প্রতিষ্ঠি জলগর্ডে নিক্তিপ্ত হইতেছে। এই তিন দিন ্তিন রাজি দেবভা ভাঁহার উপাসকদের পৃহে বিরাজ করিয়া খাদা সম্বংসর কালের জন্ত বিদার গ্রহণ করিলেন। তুর্গার প্রকৃত ভক্ত বাঁহারা আদি তাঁহারা আপন আপন হৃদর শুক্ত ৰণিয়া অনুভৰ করিভেছেন। গত তিন দিবস যে সকণ গৃহ আনন্দোৎসবে হাস্ত করিতেছিল, আজি দেই সকল গৃহে কেমন - একটা নিরানক্ষের ছায়া পতিত হইয়াছে। এই ভিন দিন তিন রাত্রি বে পুৰাগৃহ দেব প্রতিমার বিভূষিত ও আলোক-মাল 🗱 স্থসজ্জিত ছিল, সম্বংসর কালের জল্প চরত ভাষা শৃক্ত পড়িরা থাকিবে; রজনীর অজ্কার দূর করিবার জল্প সেথানে একটা আলোকও জলিবে না; হয়ত স্থাবিশেষে ঐ গৃহ পর-ৰংসর পর্যান্ত মূষিকাদি জন্তগণের আবাস ভূমি চইবে। ভাগা। लच्ची यनि स्थानन थारकन जरवरे चावात चानामी वर्ष (नवजा আসিয়া অন্ধকার গৃহ আলোকিত করিবেন, শৃত্ত হৃদয় পূর্ণ व्यविद्यान, विषक्ष मूर्य धामन्न कविद्यान । नजूव। इयुज धार्वे मृज्य छ বিষয় ভাৰ লটয়াই ৰৎসরের পর বৎসর কাটাটতে হটবে।

ব্রাক্ষ জীবনেও জনেক সমর ইহার অভ্রূমণ ভাব দেখিতে পাওরা যার। ব্রাক্ষও জনেক সমর তাঁহীর ইইদেণভার বিস্কাল করিবা থাকেন। মাঘোৎসব আসিল, ব্রাক্ষ মাসার্ক্ষাল ধরিরা জানন্দোৎসব করিলেন, সাধ মিটাইরা ইইদেবভার পূচা করিলেন, উচ্চৃসিত ভাবতরকে জক দেন্না দিলেন, পোমের স্থোতে একেবারে ভাসিয়া গেলেন। তৎসব শেষ চলল ব্রাক্ষণ ইইদেবভার নিকট বিলার গ্রহণ করিরা সম্বৎসরকালের জন্ত সংসারে প্রবেশ করিলেন, তাঁহার ক্ষণর একেবারে শৃত্র হত্যা পেল, এত যে ভাবের ভরক্ষ, এত যে প্রেমের স্থোত সম্বৎসরের জন্ত শুকাইরা পেল, এত যে আনক্ষেদ্ধাস, সাংসারিক নানা প্রকার ভর্তাবনা আসিরা ভাচার ভাল অধিকার

আহিব বীবৃক্ত আদিত্যকুমার চটোপাব্যায় সাধারণ রাজ্য-সমাজ রবিতের বেটী চ্ইকে বে উপকেশ দেন ভাগার ভাগ লিখিত। করিল, বে জ্বরগৃহ পুণামরের প্রকাশে পূর্ব ও আলোঁকিও হইবাছিল তাহা শৃষ্ঠ ও অক্লারাছের হইল অথবা নানাবিধ কুভাবের আবাস ভূমি হইরা উঠিল। প্রভুর কুপার বিদি আগামী বর্ষে আবার পাবাণমন বিগণিত হয় তবেই সৌতাগ্য। নতুবা কত দিন যে এইরূপ শৃষ্ঠ ভাবে কাটাইতে হইবে ভাহার স্থিতা নাই। উৎসবের অবাবহিত পরেই না হউক, অর্ম্বী অধিক বিলম্বে আমরা যে অনেকেই এইরূপে আমাদের ইই-দেবতার বিসর্কান করিয়া থাকি ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। আমরা বে উৎসবের পরে ক্রমে ক্রমে পূলা অর্চনা একেবারে ছাড়িরা দিই ভাহা নহে, কিন্তু অনেকের জীবনেই উৎসবের পর ক্রমে ওক্তা প্রাপ্ত হইতে থাকে, এবং স্থাবিশেষে উপাসনার ভাষ ক্রমে ওক্তা প্রাপ্ত হইতে থাকে, এবং স্থাবিশেষে উপাসনা কেবল নির্ম রক্ষা মাত্র হইরা পড়ে।

व्यामार्षित रिप्तिक कीवरमं ७ ७३ राष्ट्रका विमर्कारमंत्र काव সচরাচর দেখিতে পাওরা যায়। আমাদের মধ্যে বিধি হর मकरनहे लाजाई लाजाकारन क्षेत्रात्रामामना कतिया थारकन । কিন্তু উপাসনা শেব করিয়া যথন আমরা সংসারে যাই তথন আর উপাক্ত দেবভার সহিত আমাদের কোনও[্]সম্বন্ধ আছে विनम्रा (वाध हम ना। ज्यामत्रा উপामनात পর ঈশবের নিকট विमात्र श्रह्म कति, रेष्टे म्विजात शृक्षा (भव रहेर्स किंत्र कारनत् মত তাঁহাকে বিসৰ্জ্জন দিই। আমাদের দৈনিক জীবনের কার্য্যকলাপও বে উপাসনার অঙ্গীভূত তাহা আমাদের মনে थारक ना। अमल दिन नाना कार्यात्र मर्था ९ (य त्महे व्यार्वत **(म** ब जारक क्रम क्र मिश्हामरन वमाहैका वाशिष्ठ हहेरव मःमास्त्र প্রবেশ করিয়া আমরা সে কথা ভূলিয়া বাই। বাশ্তবিক দেখিতে গেকে আমাদের দেবতার বিসর্জন নাই। আমরা यथन (यथारन (य व्यवद्यात्र थाकि ना ८कन छिनि व्यामारमञ्ज नरक স্পে আছেন। তাঁহার পূজার জন্ত দেশকালের অপেক। क्रिटिं इस ना। जिनि नर्त्रमाहे चार्यामिशटक (मथा मियात জন্ত প্রস্তুত রহিয়াছেন। তিনি স্কল সময়েও স্কল অব-शांकि के काही कि वात का विकास का मामिशांक मिशांकिन। তাঁহার আবাচনও নাই বিসর্জনও নাই। যিনি সর্বাদা নিকট হইতে,নিকটতর হটয়া রহিয়াছেন তাঁহার আবার আবাচন বিসর্জন কি ' কিন্তু আমরা সর্বাদা ভাঁহাকে প্রাণের সিংহা-मत्न প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিতে পারি না। নানাবিধ সাংসা-রিক অবস্থার মধ্যে পড়িয়া আমরা তাঁচাকে ভুলিয়া বাই। यामता छांशास्य मान्य नहेता मःमारतत भर्थ ख्रम प्रति गा. সর্বাদ। তাঁহাকে সঙ্গে সঙ্গে বাখিতে চেষ্টা করি না। ব্রাহ্ম-बीवान हेरारे एव श्विमक्कन।

এই কলিকাতা নগরের পথে আমি তুইবার একটা দুশ্র দেখিবাছিলাম। এ জীবনে সে দুশ্র কথনও তুলিতে পারিব না। একদিন দোশনাম এক জীব শীর্ণ রুছু প্রাহ্মণ পথ দিরা বাইতেছেন। বার্ছকা নিবছন তাঁহার পারীর কুজভাবাপর হটরা গিরাছে। তাঁহার স্কে তাঁহার প্রয়েজনীর জ্বাাদির একটা গাঁটারি এবং একটা কুজ কাই নিশ্বিত সিংহাসন। সেই কাই সিংহাসনে তাঁহার উপাক্ষ একটা শান্ধান শিলা। করেক মাদ গরে ঐ আত্মণকে পুনরার ঠিক্ ঐ ভাবে পথ দিরা বাইতে দেখিলাম। ব্রাহ্মণ বেখানেই বান ঠাকুরটা সঙ্গে সংগ রাখেন। ভাষা দেধিরা আমার মনে হইল আমাদের ইউদেবতা সম্বন্ধেও আমাদের এইরণ করা কর্ত্তবা, কিন্তু তাতা আমরা পারি না বা করিতে চেটা করি না। ব্রাহ্মণ অড়োপাসক, কাজেট তিনি উটিয়ৈ দেবতাকে কাঠের সিংহাসনে বসাইরা লইরা বাই-তেছেন। আমাদিগের দেবতাকে ঠিক্ এভাবে না ভউক ইহার অভুরপ ভাবে সঙ্গে সলে রাখা নিতান্ত আবশ্রক। সেই হৈচতত সত্ত্বপকে সর্বাদা প্রাণের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত রাণিয়া সংসারের পণে খুরিতে হইবে। আমাদের ইষ্ট দেবতা সর্ব-ক্ষণ আনাদের প্রাণের নিকটে রহিরাছেন। তিনি দ্রস্থ নভেন যে উদ্দেশে তাঁহার পূজা করিব। তিনি মৃত বা নিজিত দেবতা নহেন। জীবস্থ ভাবে প্রাণের সহিত তাঁহার পূজা কবিতে হটবে ৷ কেবল মুখের কথার তাঁহার আরাধনা বা তীহার নিকট প্রার্থনা করিলে চলিবে না। তাঁহার অরপ সকল উচ্ছল ভাবে উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিতে হটবে। নত্বাসে উপাস্না উপাসনাই নয়। উজ্জ্ব উপল্কি ভিয় উপাসনাস্রস্ত জীবন উর্ত চুটতে পারে না। এই উপ-লব্বিট প্রক্লুত বিশ্বাসের পরিপোষক। স্থরপের উপনব্বি যত উজ্জুল হইতে থাকিবে, উপাসনা যত পভীর ও সরস হইতে থাকিবে ঈশবের সহিত আমাদের যোগ তত দৃঢ় হইতে পাকিবে, আমাদের বিশ্বাস ভত প্রগাঢ় চইতে পাকিবে।

দৈনিক জীবনে উপাসনা সরস করিবার জল্প আমাদের তেমন আগ্রহ নাই বলিয়া আমরা গুফ ও মৃতভাবে জীবন কাটাইতেছি। সরস উপাসনার প্রতি দৃষ্টি নাই বলিরাই আধ্যাস্থিকতা সম্বন্ধে দিন দিন আমাদের অধোগতি হইতেছে। অনেকের মতে ভাবোচ্ছাসের বিশেষ কোনও মূল্য নাই। প্রাকৃত উপদক্ষি ছাড়িয়া শুদ্ধ ভাবের জ্বস্তু যে ভাবোচ্চ্যুাস ভাহা বে নিভাত্ত অকিঞিংকর তাহাতে আর সব্দেহ নাই। ভদ্দ ভাবোচ্ছুাস দেখিয়া প্রেকৃত আধ্যাত্মিকতার পরিমাণ করা বার না, উজ্জন উপলব্ধি ব্যতীত ভাবোন্মত্ততা হইতে পারে, ইহা সতা। কিন্ত ভাব বে প্রকৃত উপাসনার অবশু-স্থাবী কল ভাষা কেহ অবীকার করিতে পারেন না। সৌদর্য্য ट्रिपिनाम अपन श्रम्दत आनत्नामत हरेन ना, उत्रें हित्र দেখিলাম অধ্চ মনে প্রভার উল্লেক হটল না, ভালবাসা পাই-नाम चन्छ ल्यारन कुडब्ब होत्र प्रकार हरेन मा, हेरा निर्हास অস্বাভাবিক। প্রকৃতিত্ব ব্যক্তির পক্ষে ইহা অসম্ভব। ঈশরের স্বন্ধুণ সকল প্রাকৃত ভাবে উপলব্ধি করিলে প্রাণে ভাষার আমুরণ ভাবের উদ্দ হইবেই চুচবে। বৃদ্ধি ভাচা না হর खाद स्नानिट हेहेरद (द क्षकुछ खेशामना इह नाहे, स्कान मूर्य आहारमा '9 कार्यमात नाका উक्तात्र कता स्टेनाट ষাত্র। সর্বনৃতিমানের উপাসনা করিলে অবচ জোসার कार्त वर्ग छ छर्नारहत्र नकात्र वहन ना, जानक-नागरत व्यवत्राहत क्रतित वर्षा छात्रात शान विका ७ वानविक हरेन ना : कतवत्रातंत्र ज्ञानातं मानित चर्क त्वामात्र थान महण बहेरा ना, दब्धमबंदर दश्य मरकान कविदम शर्वक दक्ताता

প্রাণ বিগণিত হটুল না, অমস্ত স্থানের মহন্ত উপলব্ধি করিলে অবচ ভোমার প্রাণে ভক্তির উদস্থ হইল না, নিজের স্কুলতা দেখিরা তোমার গর্বিত মন্তক অবমত হইল না, পবিত্র স্থান । পবিত্র হইল না, পবিত্র স্থান । করে কর্মার প্রাণ পবিত্র হইল না, এ কথার বিশ্বাস করিতে পারি না। হয় সুমি উপাসনা কর নাই, না হয় করনার উপাসনা করিরাছ। ঈশবের স্থার চইবেই হইবে। এক একটা স্থাপের অম্যায়ী ভাবের স্থার চইবেই হইবে। এক একটা স্থাপের অম্যায়ী ভাবে যদি প্রাণে উদিত না হয় ভবে গে স্থাপের উপলব্ধি হয় নাই বিলিয়া জানিতে হইবে।

আমরা আজিও প্রকৃতভাবে উপাসনা করিতে শিপি নাই; আমরা উজ্জন ভাবে পরমেশবের শ্বরূপ সকল উপলব্ধি ক্রিতে চেষ্টা ক্রি না, দেই জন্ত আমাদের উপাসনা সরস হয় না। প্রমেখ্রের এক একটী স্বরূপ এক একটা মহা-সাগর বিশেষ। ইছার মধ্যে ভূরিতে না পারিলে ইছার প্রীরতা বুঝিতে পারা যার না। আনারা অনেক সময় এই শ্বরূপ সাগরে কেবল ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়াই. ভাই ইহার গভীরতা উপলব্ধি করিতে পারি না। তাট সর্বশক্তিনানের উপাসক হইরাও আমরা জড় ও মৃতবং পড়িয়া রহিয়াছি, তাই পরদেশবের সহিত আম।দের আত্মা ভারী খোগে নিবদ্ধ হটতে পারিতেছে না; ভাই আমাদের জীবনে দেবভাবিসর্জ্জ-নের ভাব ঘুচিতেছে না। যদি এই ভাবে আর িছু দিন यात्र जाहा इहेटन जामाम्बर कीवन এटकवादत एक इहेता यहिंदन, উপাসনার জীবস্ত ভাব আমাদের মধ্য হইতে অস্তহিত ইইবে, আমাদের বিখাস ক্ষীণ ও ধর্ম জীবন নিস্তেজ চটয়া পড়িবে। ষদি অক্তে বিখাস লাভ করিতে হয়, বদি পরমেখরের স্থিত স্থায়ী যোগ সংস্থাপন করিতে হয়, যদি সেই প্রাণের দেবতাকে প্রাণের সিংহাদনে চিরপ্রতিষ্ঠিত করিতে হর, তাহা চইলে व्यामानिशतक त्रत्रत डेलानना नाधन कतिए इंटेर्टर, क्रेबरतत শ্বরণ সকল উচ্ছল ভাবে উপল'্ব করিতে চেষ্টা করিতে ২ইবে। বিনি নিজ জীবনে সরস উপাসনা সাধন করিতে পারিয়াছেন, যিনি নিত্য প্রমেখবের অরপের মধ্যে নিম্ম হইতে পারেন, যিনি সরস উপাসনারপ বন্ধন ছারা প্রমান্মার সহিত আপনার আব্মাকে স্বায়ী যোগে নিবন্ধ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই थञ्जा जिनि हे हे (एवजारक लाएन नहेबा ममछ पिन मश्माब পথে বিচরণ করেন। সকল সময়ে ও সকল অবস্থাতে তিনি জীবনব্যাপী উপাসনার নিযুক থাকেন। ত।ছার জীবনে ष्पावाइन ९ नाहे, वित्रक्तन ७ नाहे।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বরিশাল ত্রাক্সসমাজ।

বরিশাল আত্ম সমাজের সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত মনো-নোহন চক্রযজীয় নিক্ট ছ^হতে আমরা নিয়লিখিত প্রধানি গ্রাপ্ত হটরাছি।

শ্মহালয় ! বরিদাল আত্ম সমাজের অভতম টুটা এবং

ধনাধাক ডাকোর অগচচক্র দাস ওপ্র মহাশুর প্রায় ছই মাস ঞ্চাল জ্বর, পেটের ^৭ অন্মৃথ, এবং কাশি প্রভৃতি নানাবিধ ছুন্চিকিৎক্ত রোগে কষ্ট পাইভেছিলেন। বিগত ৩০এ ভাস্ত শনিবার রাত্রি ২ ঘটকার সময়ে তিনি এ সংসার পরিভাগে করিয়া নিতা-শান্তিধান আশ্রয় করিয়াছেন। রোগশ্যাতে দীর্ঘকাল পর্যঃভ তাঁহার সহিষ্ণুতা দেখিয়া আমরা অবাক্ হইয়াছি। মৃত্যুর e.৭ মিনিট পূর্বেও সামরা বুঝিতে পারি नाहे (य त्रहे भिवनहे जिनि चामामिन्यक शतिकाान कतिया बहिटबन! ভिততে অमझ जाला गञ्जना, किन्छ वहिटा जामता ভাহার কিছুমাত্র চিহু পাই নাই। তিনি বেন বেশ আরামে আছেন বোধ ইইড। মৃত্যুর অনেক দিন পূর্ব ইইডেই তিনি ৰু'ঝতে পারিয়াছিলেন যে এবার নিশ্চয়ই ভাছাকে এ সংসার পরিত্যাগ করিতে হইবে ; এই জন্মই বোধ হয় তিনি মুন্দর ও শাস্তভাবে কেমন এক গভীর চিস্তায় সর্বদা নিমগ্ন পাকিতেন। मुकात ।: पिरम शृर्क डिनि विविद्यां हालन-"विश्वीर्व मार्टित মধ্যে উপন্থিত হইলে দুবন্ধিত গ্রামের বৃক্ষলভাদি যেরূপ দেখা যার আমিও যেন সেইরূপ পরকালের অনেক ছবি (पिश्चिष्ट्। " "आमात कन्न ट्यामाटमत ८५ हो त्था आमाटक चात्र (जामता त्रांशिएज भातिरव ना।"

চিকিৎসা ব্যব্যায় ছারা ভিনি উপযুক্তরূপ অর্থ এবং ভূসম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার তিনটী পুত্র ; তিনটীই नावानक ! धर्माकीवन नाज, চরিত্রগঠন, লেখাপড়া শিক্ষা এবং সাংসারিক আয় বায় সম্বন্ধে তিনি পুত্রদিগতক স্থলার স্থলার व्यत्नक উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। সামাজিক, বৈষ্যিক এবং চিকিৎসা সম্বন্ধে বরিশাল ত্রাহ্ম সমাজ একজন উপযুক্ত পরামর্শতো, সহার এবং চিকিৎসক হারাইরা যথেষ্ট অভাব অফুভৰ ক্ষিতেছেন। যাউক সে সব বিষয়। এখন প্রমপিতা পরমেশর তাঁহাকে অনন্ত কাল শান্তি বিধান করুন ইহাই व्यार्थनीय ।

> ना चाचिन व्यक्तार खगरवावृत नव ज्ञान कत्राहेश यशविधि नव वश्व ७ भूष्ण वन्तनामि बाता, मञ्जित कतिया भातरमोकिक প্রার্থনা ও সঙ্গীভাগের পুরে ত্রন্ধ নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে वंशानकात्र बाकामागत्र पृथक् प्रामान ज्ञामाज नहेवा याखवा हव ! कां जि निर्मित्य यापान वृक्ष पान दर्ज थात्र २०० में ज तारक दे । অধিক শবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ শ্মশান ভূমিতে গমন করিয়া-ছিলেন। সেণানেও যথাবাধ প্রাথনা সঙ্গীত ও সঙ্গীর্ত্তন করিয়া অভ্যোষ্টক্রিয়া সম্পাদিত হয় এবং কালালদিগকে যথোপযুক্তরূপে পর্মাবিতরণ করা হইয়াছিল ! বেলা প্রায় ২টার সময়ে বন্ধুগণ ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করিতে করিতে গন্তীর **७। त्व मकरण ७ वस्न १९ छ। ११७ इर्ट्सन ।**

পারিয়াছি যে অভ্যেষ্টি কিয়ার এরপ ত্রপাণী ও ত্বন্দোবত ৰারা কি বালক কি বৃদ্ধ অনেকেরই মনে মৃত্যুর ভরাবল ছবি ও শ্বশান বৈরাগ্য খান পায় নাই। জন্মে মৃত্যুতে, রোগে শোকে, স্থে সম্পদে উভিডাক ঘটনাভেই যাহাতে কান্ধাদগের "এন্ধ- इनाहिट्यनम् " अहे मशमज षेळातिक छ व्यक्तातिक इत्र हेहाहे ्रकाष व्यावनीय।

विश्व १ हे चाधिन मनियांत चर्गर वावृत चामा खींक निम-লিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে।

>गा

প্রাতে তাঁহার ভবনে এখানকার ব্রাহ্ম বন্ধুগণ সমবেভ हरमन, आहारा वाव् शिक्षिण हस यक्षणात महाणम आहार्यात्र কার্য্য করেন। উপাসনা, প্রার্থনা ও সঙ্গীতাদি অতীব গভীর ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

মধ্যাত্নে এগানকার প্রায় ৩০০ শত কালালী ও অন্ধ আভূর-দিগকে চিড়া, দধি, মিঠাই এবং তদাসুস্দিক অস্থায় জিনিৰ ছারা ভোজন করান হয়।

সন্ধ্যার পরে পুনরায় ত্রাহ্ম তাহ্মিকা এবং ভ্রাহ্ম বন্ধুগণ সম-বেত হইলে স্থানীয় প্রচারক বাবু মনোরপ্রন গুরু মহাশয় আচা-র্য্যের কার্য্য अद्भेद्रन। এ বেলাও উপাসনা ও সঙ্গীত সংস্কীর্ত্তনাদি হৃদয়গ্রাহী ও গভীর হইয়াছিল। উপাসনাত্তে মনোরঞ্জন বাবু বালকত্তমকে ধর্মজীবন ও সংসার এবং পিভৃগুণ-অধিকার সম্বন্ধে অভীব স্থুন্দর উপদেশ প্রদান করেন। ইই বেলাই আচার্য্যের কার্য্যের পরে জগৎ বাবুর প্রক্রম দণ্ডায়মান হইয়া পিতার পরলোকগত আত্মার অক্ত প্রার্থনা করিয়াছিল।

৮ই আখিন রবিবার ব্রিশালস্থ ব্রাহ্ম ব্রাহ্মকা বালক বালিকা এবং বাছিরের ত্রাহ্মবন্ধু ও অনেক খৃষ্টানগণ জগৎ বাবুর ভবনে ফলাছার করেন।

পূজার আয়োজন।

প্রেম্যয়, তুমি যে আমাকে এত ভালবাস আমি তাহার কি প্রতিশোধ দিতে পারিয়াছি ? না পারিলাম ডোমার ভাল বাসিতে, না পারিলাম তোমার বাধ্য চইয়া চলিতে। তোমার প্রতি যে সামান্ত একটু টান আছে, ভাহাকে ভালবাসা বলিভে লজ্জাবোধহয়। কাজের হিসাব করিতে গিয়া দেখি, খে অনেক কর্ম বুথা কমা হয়-ন। তে:মাকে, না কর্ত্তন্য বুদ্ধিকে বিজ্ঞাসা করিয়া অনেক কাজ করিয়া থাকি। তোমার ইচ্ছা-বিকল্প জানিয়াও মেহিও অভ্যাস বশে কতক কাজ ক্রিয়া থাকি। ভালবাসাও বাধাতা ইয়ার কিছুতেই আমি ভোমার মনোমত হইয়া চলিতে পারি না—অথচ দিবসের পর দিবস ক্রমাগত তোমার করণাবৃষ্টি লইতেছি। কিছুতেই কি ভোমার এই অজ্ঞ করুণা বর্ষণের অণুমাত্র শোধ দিতে পারিব না 🤊 ভোমার ছেলে মেয়েদিগকে যদি মন খুলিয়া ভাল বাসিতে পারি, আমার আপনার আত্মা অপেকা যদি তাঁহাদিগকে অধিক ভাল বাগিতে পারি, ভাহা হইলে বোধ হয়, ভোনার ধার কিঞ্ছি শোধ করা হয়। কিন্তু হতভাগ্য নিষ্ঠুর প্রকৃতি আমি, জগভের আাম বাস্তবিক ই সে ক্ষিৰণ স্থাৰ ক্লেপ অনুভব করিতে নিরনারীকে ভাল বাদিতে পারিতেছি না। ভোষার প্রতি আমার সে কিরপ অমুরাপ, বাহা আমাকে ভোমার পু**র** কভার জভ ব্যক্ত করিয়ানা তুলিলু ? আমাকে কঠিন আবাভ কর, আমার হৃদয়ের কঠিনতা ভিরোক্ত হ্টরা প্রেমের উৎস উৎসারিত হউক। 🐗 র ভরিষা নরনারীকে বুধন ভাল বাসিতে পারিব, তথন আমার মনের সাধ মিটিবে 🕕

পার 📍 ভোমার প্রকৃতির ভিতরে অবভরণ করিয়া ভোমার নিগুড় তত্ত্ব জানিতে আমার বাসনা হইরাছে। হে জ্ঞানরপী! ভুমি দিবানিশি কি ভাবিয়া থাক ? সে কি এতই গুছ কণা বে আমি শুনিভে পাই না ? এই বে তুষারমপ্তিত গিরিশির ্ষাটীর সৌন্দর্যা দেখিয়া চকু তৃপ্ত হয় না, এই যে বিবিধ কুষমাপূর্ণ মনোহর পর্বত কুজম, বাহাব বর্ণ ও দলসলি বেলের কৌশল দেখিরা অবাক্ হই, এই সে ভুল সরলক্রমরান্তি ৰাহার সরণতা, দৈর্ঘা ও বেধ দেখিয়া নিজের ক্ষীণত অসুভব করত লক্ষিত হই, এসকলই কি ভোমার চিম্বা ? নিরাকার, অনস্ত উন্নতশীল বিচিত্র মানবামাও কি তোমার এক একটা চিন্তা ? আনি তবে জগতে একটা নহি। ভৌমার চিন্তাচয় চারিদিকে আমাকে বেড়িয়া রহিয়াছে, আমি ভোনার চিস্তো-দ্যানের মধ্যে বিচরণ করিতেভি। অতুমি যথন দিবানিশি আমার মৃষ্টান করিতেছ, তগন আমার অস্কল করে কালার লাগ্য ? ভোমারই লাভে তবে আমি আপনাকে ছাড়িয়া দিই। ভূমি আমাকে আপন সহবাসে সনাথ ও সজন **▼রিয়াচ, নিশ্চিস্ত ও নির্ভাবনা হইয়া তোমার শরণাণর হই,** 🐞 কায়মনোবাকো ভোমার উপর নির্ভর করি।

এ জীবন আমার না তোমার ? জীবন যদি তোমার প্रक्रिक धन हम्न, जत्य ज्यामि कीवन नहेमा यर्थक्काठात कतिर्ज পারিনা। জীবন তোমার ধন, অনস্ত উন্নতির জন্ম তুমি উহা আমার নিকট গচ্ছিত রাণিয়াছ। সাফল্য কি বৈফল্যের ি দকে আমার দেখিবার প্রয়োজন নাই। আমার উচিত যে সদাই আমি গচ্ছিতের কর্ত্তব্য প্রতিপালন করি এবং অনস্ত উল্ল'ত সাধনের দিকে অগ্রসর হই। প্রতিকৃলতা সামুক্লতার হিসাব রাখিবার প্রয়োজন কি ? অনস্ত উন্নতি যথন সাধন क्रिंडिं ब्हेंदि, ज्थन वास्क्र विषयात विभाव दक्त ताथित ? অহুকৃণতাই আমুক আর প্রতিকৃণতাই আমুক, আমার কর্ত্তব্য আকুল রহিল। আমি অগ্রসর হইতেছি কি না, ইহারই হিসাব আমাকে স্কাদা রাণিতে হইবে। যদি দেখি পশ্চাৎপদ হইতেছি, অমনি বিভাগ বল ও উৎসাহের সহিত সাধনে লাগিতে হইবে।

হে শিব! তুমিই আমার উদ্দেশ্য, তুমি আমার শিব নিশ্চরই ক্রিবে। সত্য মঙ্গল ও প্রেমই আমার উদ্দেশ্য; অস্ত্য, অপ-বিত্রতাও অংপ্রেম আমার উদ্দেশ্ত নছে। কেন তবে আমি गरकात्र विभवीरा ठानिया त्था अभव नहे कवि १ अमृरहेत मरक পঞ্জন করিতে পারে না। তুমি যথন আমাকে জগতুত পাঠাও, তখন আমার লগাটে অনস্ত উন্নতি 'ও, মুক্তিরু কথা লিখিয়া দিরাছিলে। আমি তোমার দেখার বিক্তম এতদিন লড়িয়াছি, कारे चामात अमन इक्ना, अमन रीनावदा। चामात चहुरे पर्श, भामि छाहात्र विकास की वनत्र (भन्न अर्थ हालना करित्रा-हिनाम, विक्रमणा, ७ गर्छत्मत्र कृत्य प्रक्रिया छाहे जान हाहा-कात्र कतिरकेष्टि । अपूर्वे करकत्र शर्थ द्वन प्रशासमान ना वरे ।

চিত্তীম্নি, বিশ্বপ্রতী ! জুমি কি চিত্তা কর আমাকে ব্লিতে বিদিকে আমার অদৃষ্ঠ লইরা বার সেই দিকে লইরা বাউক। অদৃষ্টের হাতে আত্মাকে যদি ফেলিয়া দিই, সভ্যা মকল প্রেম যে ভূমি ভোমাতে নিশ্চয়ই উপনীত হইব।

> আর কত দিন, আর কত দিন প্রভূ এ ছ:খ ছার্দিন সহিতে হটবে ? হুর্দশার একশেষ হইয়াছে। বালকের মত **फ्र्यंत व्हेबा পড़ियाहि, সামার প্রলোভরেও আয়ু-সংব্**ষ করিতে পারি না। ভোমার আলোক ক্রমেই ক্ষীণ চইতে ক্ষীণ-ভর হটয়া আসিভেছে, মনে হইভেছে, বুঝি বিষম বিরহ নিশা 🍍 সমাগত প্রায়। লোকে বলে আমার সব আছে, আমার ভাবনা कि ? चामि दिव चामात्र किहूरे नारे, चामि ভाविव ना ८डा কে ভাবিবে ? সংসারিক হুথ, স্বচ্চন্দতা, হুবিধার মন কথনই প্রবোধ মানে নাই, এখনও মানিতেছেনা। তুমি এমনট প্রকৃতি দিয়া আমাকে পাঠাইয়াছ, বে আমি ভোমার সঙ্গে নিকট যোগ ভিন্ন কিছুতেই হুখ পাট না। বিয়োপ ছুদ্দিন স্থ করা আমার পক্ষে কি যুরণা তাহা ভোমার অবিদিত নাই। সহিষ্ণুতা আর পাকে না, ধৈর্য্য বসন ছিল্ল প্রাণ্ড হইরা উঠি-बाट्छ। यनि ट्रामात देख्हा इब्र (ग व्यात्र अ मन शुन बञ्चना আমাকে সহিতে হইবে, তাহাই হউক, কেবল আমাকে ভাহা সহিবার শক্তি দাও।

कि चात्र टामारक मरनत कथा, लारनत वाशा कानाहेव 🤊 অন্তর্গামী। অন্তরের তত্ত্ব সকলই ত্রোমার জানা আছে। তবে যে ভোমাকে মনের বেদনা বলি সে কেবল প্রাণের ভার কমাই- 🧳 বার জক্ত। আমার মত হীন আর কি কেহ আছে ? তোমাকে জানিয়াও যে জানিল না, তোমার সহবাসের মধুরতা আখাদন করিয়াও যে তোমার চরণে প্রাণ ঢালিয়া দিল না, তাংগার অপেক্ষাদীন হীন ক্বপাপাত্র আর কে আছে ? এত কাল মনের সার্থ্য করিয়া আসিতেছি কিন্তু মন চালাইতে আঞ্জ নৈপুণ্য লাভ করিতে পারিলাম না। মনের বেগ, মনের গতি কখন, কত ও কোন দিকে তাহা যুখন জানিতে পারিলাম না, ভথন সারণা কারৰ কিরপে? হে যোগিকুলের অগ্রগণ্য পরম দেবতা, যে বলে যোগী আপন চিত্ত সংযত করিয়া অব-শেষে তাহার উপর আরোহণ করেন, সেই ধলের কিঞিৎ দ্যা করিয়া এই জুর্বলের হৃদয়ে সঞ্চার কর। আমার কথার ও কাজে কি চিরকাণই অনৈক্য থাকিবে ৭ আমার উপাসনা কি চিরকালই জীবনের উপর দিয়া চলিয়া বাইবে? আমার জীবনের অসাম**ঞ্জ ও** বিশৃ**ঝ্লা দ্**র করিয়া দাও। নিজে দালত্ব করিতে গিয়া আমি তোমার রাজ্য অরাজক করিয়া সংগ্রাম করিয়া কে জনী ছইতে পাঁরে ? বিধাতার লিপি কেছ 🏸 কেলিয়াছি। এখন আমাকে দুর করিয়া দিয়া তুমি নিজে ভোমার সিংহাদন আধিকার কর। ক্লপা কর দেব, ভোমার মধুর রাজ্য সম্বর আমার চিনাকাশে প্রতিষ্ঠিত হউক।

> একলন অভিনেতা ভক্তি অক অভিনয় ক্রিতি গিয়া যভটুকু ভাব দেখান, আমার এমন ভক্তি নাই বে উভটুকু ভাব সভোগ করি, ধিক্ আমাকে! এতাদন কেবল বাহিরে वीहित्त (वड़ारेनाम, चर्चःशूत आदन कतिया अधेङिक्डिएवर

বর্ষোণ্বাটন করিতে পারিলাম না। তেওকাল আর

অন্তক্ত, অপ্রেমিক ও তোমার রাজ্যের কলক চইরা থাকিব ?

কাহার জক্ত ভাব করিবার, ভাল বাসিবার শক্তি বাবহার না
করিয়া তুলিরা রাখিতেছি !—তোমাকেই বদি ভাল বাসিতে
না পারিলাম, তাহা হইলে আমার ভাল বাসিবার শক্তিতে
নাও কি হইল ? ভক্ত জীবনের প্রবৃদ্ধ অনুরাগের সহিত

বখন আমার ক্রাও অবিকিংকর প্রেমের তুলনা করি—
ভখন আর প্রেমিক বলিরা পরিচয় দিতে ইচ্ছা করে না।
প্রভু ক্রমাগতই কি মকতে বাস করিব ? শীতল
প্রস্রাধের শক্ত শুনিয়াও জল পান করিয়া তৃষ্ণা নিবারণে
নির্ব্র থাকিব ? ভোমার প্রতি ভক্তি, ভক্তের প্রতি ভক্তি
ক্রমংশই বর্দ্ধিত হউক। ভাবের উচ্চ্বাদে প্রাণ উপলিয়া ভোমার
চরণে ভাসিয়া যাউক। তাহা হইলে হয়ত মৃহুর্ত্তের জন্তও তোমার
সঙ্বাদের যে গভীর স্তপ তাহা আস্থাদন করিতে পারিব।

ব্রাম্মস্যাজ।

জ্ঞীযুক্ত নপেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—কিছু দিন হইল জ্ঞীযুক্ত নগেক্তনাৰ চট্টোপাধ্যায় ঢাকায় "পৌত্তলিকতা ও ঈর্ম-বের আধ্যায়িক পূজা" সম্বন্ধে কয়েকটা বৃক্তৃতা করিয়াছেন।

আধ্যক্ষ সভা—উপহিত সভা সংখ্যা অৱ হওরার বিগত ২৮এ আখিন উক্ত সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইতে পারে নাই। আগাফী ২১এ কার্তিক ঐ সভার অধিবেশন হইবে।

১৮৮৯ সালে বাঁহারা অধ্যক্ষ সভার সভাের কার্যা করিতে সম্মত আছেন, তাঁহারা যেন ৭ই অপ্রহারণের মধ্যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের আফিসে আপন নাম পাঠান। উক্ত তারিথের পর আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না।

মৃত্যু--আমরা অভ্যন্ত ছঃখের সহিত পাঠকবর্গকে - জানাইতেছি যে, গভ ১৯এ আখিন বৃহস্পতিবার আমাদের শ্রমের প্রচারক পাওছে, রামকুমার বিদ্যারত্বের সংধ্রিতী বিষর্পরোগে প্রাণভ্যাগ করিয়াছেন। বালিকা বয়সেই ইনি বিন্যারত্ব মহাশ্যের সহিত বিবাহ পুত্রে বছা হট্রাছিলেন বটে, , কিন্তু সাত বৎসর মাত্র হইল,ইনি আক্ষসমাজে আসিয়া স্থামীর সহিত বোগ দিয়াছিলেন। বালাকালে ইহার চিন্দুধর্মে অভাস্ক বিশাস ভিল বলিয়া ইনি এতদিন স্বামীর নিকট चारमन नाहै। वाक्षमभारक चार्गमरनत भरत १ हैशत कीवरन ্বিখাদের ভাব মতাত্ত প্রবণ ছিল এবং টান ইহার স্বাধীকে ৰাহার জীননের উচ্চ ব্রত পালনে সর্বাদা উৎসাহিত করিতেন 🕻 ইতার অসাধারণ গাহফুডা, স্থল ধর্মনিষ্ঠা ও সম্বিষেচনার জন্ত ইনি ইগার শরিচিত ব্যক্তিমাত্তেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। বিদ্যারত মহাশরের পরিচিত আক্ষাঞ্ वाश्विका मुद्भाव है अहे स्माकावह चहेनात क्षत्र अधिमन द्वःथिछ हरेबारकन। विषाातक मेठानरवत भरक देशव मुठ्या अकति শক্তর হুর্বটনা বলিতে হুট্বে, কিন্তু পরমেশরের কুপার ডিনি আক্রা সহিক্তার সহিত এই শোক্রার বহন করিতেছেন।

বিশেষ কটের বিষয় এই বে জ্ঞানদা দেবী চারিটা মাঁজুহীন সন্তান রাখিয়া গিরাছিলেন, ইচার মধ্যে সর্পাকনিউটার বর্ষ এক্ষমাস মাত্র হইরাছিল, মাতার মৃত্যুর কিছু দিন পরেই, ভাচারও মৃত্যু হইরাছে। বিদ্যারত্বমহাশর শোকের উপর শোক পাইরাছেন। অবশিষ্ট সন্তানগুলির লালন পালনের কিরুপ ব্যবস্থা হটবে, ভাচার কিছুই স্থিরতা নাই। দ্যামন্ত্র পরমেশ্বর এই লোর পরীক্ষার মধ্যে শোকার্ড বিদ্যারত্ব মহাশের ও ভাচার সন্তানদিগকে ভাচার চরণাশ্ররে রক্ষা করুন, ইহাই জামাদের আন্তরিক প্রার্থনা।

ব্রাহ্মবন্ধু সভা—বিগত ২৭ এ ভাজ ব্রাহ্মবন্ধু সভার বাবু
হীরালাল হাল্টার এম এ, "ব্রাহ্মসমাজে হিন্দুভাবের প্রত্যাবর্ত্তন"
সম্বন্ধে একটা ক্রেবন্ধ পাঠ করেন, তাহা অন্তন্ত প্রকাশিত হটল।
প্রাবহ্ধ পাঠের পর প্রবন্ধ লিখিত বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা হয়।
এই আলোচনার বাবু সীতানাথ দত্ত, হেরম্বন্তকে মৈত্রু এম এ,
কালীশঙ্কর স্কুল এম এ, চঙীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার, মধুরানাথ
গঙ্গোপাধ্যার, বিপিনচন্দ্র পাল এবং অন্তান্ত অনেকে যোগ
দিয়াভিলেন। ইতার মধ্যে প্রথমোক্ত চারি জন প্রবন্ধের
বিক্লন্ধে ও শেষোক্ত ছই জন প্রবন্ধের সপক্ষে মত প্রকাশ
করেন। স্থানাভাব বশতঃ আমরা আলোচনার, মর্ম্ম প্রকাশ
করিতে অসমর্থ হইলাম।

জীযুক্ত নবদাপচন্দ্ৰ দাস—দিনাৰপুর ২ইতে শ্রীযুক্ত গোপালচন্ত্ৰ বড়াল লিখিয়াছেন,"শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত বাবু নবৰীপ চক্ত দাস মহাশয় ৯ই আখিন এপানে আসিয়া নিয়ালখিত মত कार्या कांत्रशाहित्तन ;--> हे चाचिन महत्त्वात, शूतालन সমাজ গৃহে উপাসনা করেন। ১১ই বুধবার সন্ধার পর এক-मिनित्त छेलाननामि कत्त्रन। ১२हे পুরাতন সমাজ গুচে মছাত্মা রামমোহন রায়ের মৃত্যুদিবস উপলক্ষে তাঁখার জীবন সম্বন্ধে এবং ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থাদি সম্বন্ধে আলোচনা করেন। ১৩ই শ্রীযুক্ত বাবু পার্বেডীনাথ সেন মহাশরের বাসার পারিবারিক উপাসনা করেন। ১৭ই রাত্তে সমাজ গৃহে পণ্ডিত-প্রবর এীযুক্ত হোগেক্তনাথ বিদ্যাভূষণ এম এ, ডেপ্টী মাজি-(ड्रेंगे मरहानग्र महाञ्च। ताक। तामरमाहन तारग्रतं कीवन मदद्व বক্তা ক্রেন। নব্দীপ বাধু ভাহাতে বোগ দান করেন এবং বক্তাব পর উক্ত রাজা সম্বন্ধে উাহার মত উপস্থিত ভক্ত-মগুলীর নিকটে বাক্ত করেন। ১৫ই সমাজমান্দরে সঙ্গীত ও উপাসলী করেন এবং বর্ত্তমান সময়ে কোন্ পছতি অসুসারে প্রাহ্মণর্ম প্রচার কর। আবশুক তৎসম্বন্ধে উপদেশ দেন 🗗

বিভৱাপুন :

অধ্যক্ষ সভাব নিয়োগ সদ্ধীয় অবান্তর নিরমাবলীর ২র নিরমান্ত্রারে জ্ঞাপন করা যাইতেচে বে সাধারণ আক্ষ্যমাজের বে সকল সভা আগামী বৎসরের অধাক্ষ সভার সভা হইছে ইছো কুরেন, উট্লোরা আগামী ২১শে ন্বেছর ভারিখের মধ্যে উাহাদের নাম, খাম, আছুঠা:খক বা অনাভুঠানিক প্রভৃতি বিবরণ সকল আমার নিকট প্রেরণ করেন। ঐ ভারিখের পর আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে মা।
সাঃ বাঃ কার্যালর

কলিকাভা।

न्दः नन्द्रप्रक

tta vilde slas m tri at afertlen be stes aur



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা

১১ল ভাগ। ১৩শ সংখ্যা।

১৬ই ক। ত্তিক বুধবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফক্রে ৩১ প্রতি বঙ্গের মূল্য ৫৩

जाटकरा

ছবন্ত বালক যবে মাতৃ-অন্ধ ছাড়ি'
কীড়ায় উন্মন্ত হয় ধ্লায় পড়িয়া,
মা তাহারে কোলে তুলি' লয়ে তাড়াতাড়ি
অঞ্চলে তাহার অন্ধ দেন মুছাইয়া।
তেমতি আমারে মাগো! তুলিয়া আনিলে
পৃথিবীর ধূলি হ'তে, দেখি' নিরুপায়,
সহস্তে পাপের মলা মুছাইয়া দিলে,
সাদরে বলিলে, "পুত্র! আর কোলে আয়।"
মন্দমতি আমি. হায়! তোমার সে বাণী
ছুড্ছ করি' পাণপণে গেন্থ কতবার!
ধন্ত সহিষ্ণুতা তব, জগত জননি!
সেহতরে "আয়" বলি' ডাকি'ছ আবার!
নারিমু ও পদে তব্ সঁপিতে পরাণ!
সেথমের অগোগা তব আমি কুসন্তান।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

উপাসনা ও জীবন; — যিনি ঈখরে বিশাস করেন,
তিনি ঈখরোপাসনাকে জীবন হইতে খতন্ত্র করিতে পারেন না।
আমার জীবন যেমন হউক না কেন, উপাসনা ভাল হইলেই
হইল, অথবা আমার উপাসনা যেমন হউক, জাবন ভাল হইলেই
হইল, ইহার কোনও কথাই তিনি বলিতে ইচ্চুক নহেন।
কর্ত্তবোর দিক্ দিয়া দেখিলে উপাসনা ও বিশুদ্ধ চরিত্রলাভ
উভয়ই শুক্ষতর কর্ত্তবা বলিয়া অবশ্র খীকার করিতে হইবে।
বিখাসী আর্মও উচ্চতর ভূমিতে দুঞ্জায়মান হন। তিনি বলেন.
উপাসনা ভিন্ন বিশুদ্ধ চরিত্র লাভ একেবারে অসম্ভব না হউক,
অতীব হরহ। উপাসনালীল লোকেরই যথন আদর্শের সহিত
খুট মিলাইয়া চরিত্র স্থাণা কৃঠিন, উপাসনাবিধীন লোকের
নির্মাল চরিত্র লাভ করা তথন বে এক প্রকার অসম্ভব, তাহা
সহজেই ব্রিতে পারা বার। নাত্তিক লোকে বে আনে)
সচ্চরিত্র হুইতে পারে না, এমন কথা বলি মা—কোমভবাদীয়া
মান্বপ্রেরের উপার আপনাকের ধর্ম ও চরিত্র স্থাপন করিতে

প্রমাদ পাইতেছেন, কিন্তু দে প্রমাদ সফল হওয়া সম্বন্ধে গুক্তর দলেই আছে। ঈশরপ্রেম ও মানবপ্রেম উভয় প্রেম লইয়া যথন আপনার নীচ "আমি"কে বশীভূত করিতে কট বোধ হয়, তথন কেবল মানব প্রেমে সেই কার্য্য নিম্পার হটবে শিশ্রমন আশা করা যায় না। আমাদের আপন আপন জীবন এ বিষয়ে প্রমাণ। যতক্ষণ উপাদনার তেজ থাকে, ততক্ষণ চরিত্রের দৃঢ়ভাও কমে। আমাদের আরও ইহা স্মরণ করা উচিত, যে কতকগুলি নৈতিক নিয়ম প্রতিপাদন করিলে ধর্ম্মনাজ হয় না। ধর্ম্মনাজে ধর্মের প্রতিপাদ্য ধর্মাবহ পরম দেবতার পূজা চাই—দেব পূজা ভিন্ন কি আয়ায় পূণ্বিকাশ, কি চরিত্রোৎকর্ষের উচ্চতর ভূমি লাভ কিছুই সন্তব নহে।

पौर्य **উপাসনা** ;— উপাসনা দীর্ঘ হইলেই যে সরস इहेरन, अभन कथा (कह विलाफ शारतन ना। वरः व्यानक সময় দেখা যায়, যে উপাসনায় বসিতে না বসিতে উপলব্ধির আলোকে প্রাণ মন আলোকিত হইয়া উঠিল, আবার অনেক সময় এরপেও ঘটে যে অনেকক্ষণ বসিয়াও কিছুই উপশ্ৰি হিইল ना। উপাসনার সংখ্যা ও সময়ের দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া উপা-স্নার কার্য্যকারিতা ও গভীরতার দিকে মনোযোগ রাথিতে হইবে। এ বিষয়ে ক্ষতিলাভ গণনা অবিধেয় নহে। আমি यनि ट्रिंथ द्य छेशामनाय किंडू इटेख्ट ना, आमात बन मनम, বিনীত ও শিষ্যভাবাপর হইতেছে না, আমার ইচ্ছা দিন দিন সরল ও एक इहेट उट्ह ना, उथन हे मन्न कतित दा मीर्च है है क আর সংক্ষিপ্তই হউক, আমার উপাসনায় কিছু গোলযোগ আছে। কিন্তু আমার চরিত্র উন্নত হইতেছে কি না, এ বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতে গিয়া, ঈশ্বরের সঙ্গে যোগ কত দূর পভীব-ಶ ইল, এ বিষয়ে যেন দৃষ্টি না কমিয়া যায়। কেন না ঈশ্বরেব সহিত যোগের গভীরতা ও বাস্তবিক্তার উপরে চরিত্রের উন্নতি ও অধোগতি নির্ভর করিতেছে। তাই বলিয়া উপা-সনার সময় যে ক্রমাগতই ক্মাইতে হইবে, ইহা অতি অবিবে-চনার কথা। অবস্থা ও অধিকারভেদে স্মরের ভারতম্য করিতে হইবে। বৈ ব্যক্তি নৃতন সাধনমগতে প্রবেশ কুরি-ু তেছে, ভাষাকে উপাসনা ও সাধনের অস্ত নিশ্চরই অধিক नम्म मिर्छ रहेरव। रम्था भूषा, चर्थाभाकान क्षञ्छि नाःना-

রিক বিষয়ে নিপুণতা লাভ করিবার জক্ত যদি অধিক সময় ক্ষাবশ্যুক হয়, সাধন বিষয়ে পারদর্শিতা লাভ করিতে যে সহস্র গুণ অধিক সময় দিতে চইবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। যে সাধনে সবে প্রবৃত্ত হইয়াছে তাহার বিশেষ পরিশ্রম করা কর্ত্তবা। তাহাকে প্রণম প্রথম উপাসনাদিতে অধিক সময় দিতে, হইবে। উদয়াত্ত নিরীশ্বর কার্যা অপেকা উদয়াত্ত অমুতাপ ও প্রার্থনা নিশ্চয়ই শ্রেট—কেন না নিরীশ্বর কার্যা ঈশ্বর হইতে আল্লাকে দ্রে লইয়া যায়। দীর্ঘকাল অমুতাপ ও প্রার্থনায় আপাততঃ কর্ম্মের হানি হইতে পারে বটে, কিন্তু শেষে হিসাব করিয়া দেখিলে লাভই অধিক বোধ হইবে। অমুতাপ ও প্রার্থনায় আল্লা শ্বাস্থ্য ও বল লাভ করিয়া ভবিষ্যতে কর্ম্ম করিবার নিশেষ উপযোগিতা লাভ করে।

উপাসনা সমুদায় কওঁ ব্যৈর মূল কেন ?—
>লা শ্রাবণের ধর্মতন্তে এই বিষয়ে একটা অতি গভীর ও চিস্তাপূর্ণ প্রবন্ধ প্রকাশিত ২ইরাছিল, তাহার কিয়দংশ নিমে উদ্ভূতী
২ইল—

"মামুষ মনে করে, আর পাঁ∂টা কর্ত্রা যেমন উপাসনাও জীবনের তেমনি একটা কর্ত্তব্য। কিন্তু উপাদনা যে সমুদায় কর্তব্যের মূল, উপাসন। ভিন্ন যে কর্তব্যের পরিধি বিস্তীর্ণ হয় না, ইহা অতি অল লোকেরই চিন্তাপথে সমুদিত হয়। 🛊 🛊 মানবপ্রকৃতিনিহিত কতকগুলি নৈতিক কর্ত্তন্য সহজে অভি-ব্যক্ত হয়, বাঁহারা নীতিমান্, তাঁহারা সেইগুলি অফুসরণ করিয়া চলেন। যেথানে ছই বা তিন প্রকারের কর্তব্যের বিরোধ উপস্থিত হয়, সেধানে ডিাহারা বিচারে প্রবৃত্ত হন, **এবং যে দিকে ভাবের ঝোঁক বেশী থাকে, সেই দিকে নত** হইরা পড়েন, স্থতরাং বুদ্ধি হৃদয়ের দাস হইয়া তাহারই অফু সরণ করে। • • এই জ্বন্ন আবার যে তাহাকে ক্রয় করিয়া লইয়াছে তাহার দাস। হুতরাং বুঝিতে হইশে, হাণয়কে এমন কাহারও দাস করিতে হ্ইবে, যাহার দাস্তে বুদ্দিবিপর্যায় উপস্থিত হয় না, বৃদ্দি সতেজ ও স্বাধীন হয়। * কেবানে কর্ত্তবাধৈধ উপবিত হয়, সেগানে লোক দৃষ্টতঃ বুদ্ধির অস্সরণ করে, বস্তুতঃ দ্বদ্য যাহার দাস, সেই দাসত্বস্থারে বৃদ্ধি সেই দিকে ঝুঁকিয়া পড়ে। এই জন্ত रव विवास श्वासत्र आञ्चाला, উराहे लात्कत कार्यात्र भति-চালক। কর্তব্যের মূল ঈখরের ইচ্ছা, সেই ঈখরেতে যাখার আমুগতা উপস্থিত হইয়াছে, তাহার কখন কর্ত্তব্য হইতে -খলন হইবার সন্তাবন। নাই। ঈশ্বরের উপাসনা অনুগতভাবে, তাঁহার নিকটে থাকা, কখন তাঁহা হইছে দূরে গমন না করা 👠 এইরপে অবস্থিতি হইতে যে কর্ত্তব্যপালন সমুপশ্বিত হয়, ইহা কেইই অস্বীকার করিতে পারেন না। স্বতরাং উপাসনা বে সকল কর্তব্যের মূল, ভালা সহজে নিপাল হইল।"

সকল সাধক জগতেরই এই কথা। কর্তব্যের মূল ঈখরে।

মন যুধনই তাঁহার অমুগত হইতে শিথিল, তথনই তাহার
কর্তব্য হইতে খলনের সম্ভাবনা ক্ষিয়া গেল। নির্মের
অমুরোধে নির্ম রক্ষাতে ও প্রেমের অমুরোধে ব্রত পালনে

অনেক প্রভেদ। কর্ত্তব্য বলিয়া কর্ত্তব্য সাধন এক প্রকার— প্রেমের বাধ্য হইয়া ভাগি শীকার আর এক প্রকার।

শেষ বিধান; --- গা আখিনের তত্তকীমূদীর সম্পা-দকীয় শুস্তের এক স্থানে আমরা ব্রাহ্মধর্মকে শেষ বিধান বলিয়াছিলাম; ইহাতে আমাদের বন্ধুণিগের মধ্যে কেহ কেহ এই বলিয়া আপত্তি করিয়াছেন, যে ত্রাক্ষধর্মকে যদি শেষ दिधान वल, जाहा हहेटल खिवशर विधान ७ উन्नजित १थ একেবারে অবরুদ্ধ হইল। আমরা কিন্তু যে ভাবে মুসলমানের। মহম্মদকে শেষ পর্ম প্রবর্ত্তক ও মহম্মদ প্রচারিত পর্মকে শেষ ধর্ম-विभान वर्णन (म छार्व आक्राधर्माक (भव विधान वर्ण नाहै। मक्ल বিধানের শেষে এই বিধানের অভাদয় হইয়াছে সেই জন্মই উशांक (भव विधान विनवां हि ; छविवाट जात विधान इहेंद ना--- এরূপ অর্থে উক্ত শক্ষ প্রয়োগ করি নাই। আর এক কথা, ব্রাহ্মধর্ম এক দিকে যেমন অনস্থ উন্নতিশীল, আর এক দিকে ইহা তেমনই সকল ধর্মসম্প্রদায়ের প্রচারিত সত্যের সমবার। যাহা কিছু সত্য সকলই ত্রাহ্মণর্মের অন্তর্গত, স্তরাং এভাবে (पशिरल बाक्षधरर्पात वाहिरत न्छन मछा दिधारनत द्यान नाहै। বে সকল মূল সভ্যের উপর ব্রাহ্মধর্ম নিহিত সে সকল সভ্য নিচা, অপরিবর্তনীয়, অথও ও অবিনাশী। ভাই বলিয়া আমরা অবশ্য একণা বলি না যে ভবিষাতে নৃতন সত্যের আবিষ্কার অথবা পুরাতন সত্যের সংস্কার হইবে না।

ব্রাহ্মসমাজের অবনতি ;— এবুক বাবু প্রতাপচক্ত মজুমদার ইনটারপ্রেটার নামে যে পত্রিকা প্রকাশ করিতেন, কিছুদিন চইল তাতা উঠিয়া গিয়াছে। প্রতাপ বাবু বলিয়া-ছেন যে ব্রাহ্মসমাজের অবন্তিই এই পত্রিকা উঠিয়া ঘাইবার কারণ। আহ্মদমাজে যদি আহ্মদর্শ্বের আদর থাকিত তাহা হুইলে গ্রাহকাভাবে প্রিকার অকালমৃত্যু ঘটিত না। নব-বিধান সমাজের অবনতি ঘটিয়া থাকিবে, কিন্তু আহ্মসমাজ विलालहे (कवन नविधान ममाक त्याम ना। (कमव वाव्य মৃত্যুর পর হইতে নববিধান সমাজে নানা প্রকার গোল্যোগ ও বিশৃঙ্খলা ঘটিয়াছে, কিন্তু ঈশ্বর কুপায় আমাদের সমাজ উত্তরোত্তর উন্নতির দিকে পরিচালিত হইতেছে। উৎদাহী সাধকরক ক্রমে ক্রমে আমাদের সকে যোগ দিয়া সমাজের কলেবর বৃদ্ধি করিভেছেন। গত ছই বৎগরের মধ্যে আমাদের প্রচারক ও অক্ত কার্যাকারকদিগের সংখ্যা বাজিয়াছে। দ্যামর क्षेत्रत चानीव्वाप कक्षन ८४ चश्चता पिन पिन ८४न श्रक्त उन्नि उन्न দিকে অবাধে চলিতে পারি।

আ্য্যি সঙ্গীত সঞ্জীবনী সভা- ত্রীবৃক্ত জ্যোতিরিক্ত নাথ ঠাকুর উক্ত সভার একখণ্ড বিজ্ঞাপন আমাদের নিক্ট প্রেরণ করিয়াছেন। সভার উদ্দেশ্ত ভারতবর্ধের সঙ্গীতের উরতি সাধন। এই উদ্দেশ্তে সভা প্রথমতঃ একটা প্রিকা প্রচার করিতে মনত্ব করিয়াছেন। এই প্রিক্সায় ইংরাজী ও

हिमि छात्राय श्रावक श्राप्त विराम हरेए गान व्याञ्च हरेता স্বর্ণিপিতে প্রকাশিত হইবে। বিতীয়তঃ সভা একটা সঙ্গীত সঙ্গত স্থাপন করিতে ইচ্ছুক। এই সঙ্গত প্রতি বংগরে পর্যায়ক্রমে ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান নগরীতে বড়বড় গায়ক বাদক-দিগের মিলন ও সঙ্গীভোৎসব করিবেন। এরপ সভা সংস্থা-পিত হওরা যে নিতান্ত আবশ্যক ভাষাতে সন্দেহ নাই। ভারত-বর্ষের লুপ্ত সঙ্গীতের উদ্ধারও যেমন আবিশ্রক, ন্তন সঙ্গীত व्यापा व्यवज्ञवा (ज्यवह व्याप्यकोष्ठा प्राप्ताका मन्नी व नाज व আমাদের জাতীয় দঙ্গীত বিদ্যায় মিল ও পার্থক্য কোথায়, পাশ্চত্যে সন্ধীত নিদা৷ হইতে স্থাও সন্ধীত প্রথা লইয়া মিপ্রিত कति त्व कामात्मत काजीय भन्नीराजत উत्तां ज कि व्यवनाज इरेर्व, হাতেল, মোজার্ট, মেগুলসন প্রভৃতি সঙ্গীতাচার্য্যদিগের নিকট রত্ব আহরণ করিয়া আমাদের সঙ্গীত ভাণ্ডার পূর্ণকরা যুক্তিযুক্ত কিনা এ সকল তাখের মীমাংদা প্রস্তাবিত সভার দ্বারাই হওয়া সম্ভব। পত্রিকা দ্বারা সভার অনেক কার্যা নিষ্পন্ন হইবে। সঙ্গীত এখন অভি অল সংখ্যক লোকের বিজ্ঞান্ত স্বরূপ এই জ্ঞানকে আশ্রয় করিয়া করে। মধ্যে আবন্ধ, পত্রিকা দ্বরো সঙ্গীতবিদ্যা অন্ততঃ সাধারণের আয়েত্ত হইবে। পত্রিকা পাঠক ও উৎসহিদাতা প্রস্তুত করিয়া नहेर्दन। मर्या मर्या मन्नी । विभावन नगरक এक व विद्या ভাঁছাদিগের গীভবাদ্য সাধারণের শ্রুতিগোচর করিবার ও প্রসিদ্ধ সঙ্গীতবিৎদিগকে সম্মান স্থচক উপাধি দিবার যে প্রস্তাব যাঁহারা এই সভা হইয়াছে ইহাও আমরা সঙ্গত মনে করি। **সংস্থাপনে উদ্যোগী डाँहाরা সাধারণের যে বিশেষ ধন্সবাদার্হ** তাহাতে সংশয় নাই। আশা করি এই সভা স্বায়ী হইয়া অটেশ ভাবে আপন কার্য্য সম্পাদন করিবেন : স্বর্গলিপি সম্বন্ধে সভা বিশারদদিগের মত সংগ্রহ করুন। কোন্ স্বর্গিপি ভারতে প্রচলিত চইবার বিশেষ উপযোগী এ বিষয় নিণয় করিবার পূর্বে পাশ্চাত্য স্বরলিপি কিয়ৎ পরিমাণে এখানে প্রচলিত করা যায় কিনা সভা বিশেষ করিয়া বিবেচনা করি-বেন। সমগ্র পৃথিবীতে এক প্রকার স্বরলিপি প্রণয়ণের যে সকল স্থবিধা ও উপকার সভা যেন তাহা বিশ্বত না হন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আত্মজ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান। ()

আত্মনান ও আত্মোপল্ডির অভাব, আত্মজানের প্রকৃতি ও ব্যাপকত। না সানা—বছল দলেহ ও অবিখাদের হেতু। তবে পাঠককে ছই একটা প্রশ্ন করিব। আপনি বলিতেছেন যে আমর। এই বিষয় কিঞ্চিং বলিব। পাঠকের গাঢ় মনোনিবেশ আপনি যথন অন্ধকারকে জানিতেছিলেন তথন নিজেকে ভিকা করি; পাঠকের সঙ্গে বিভ্ত স্থানে বাইয়া অংশখ্যানে ্জানিতেছিলেন না, জ্ঞাতাকে জানিতেছিলেন না, "আমি জানি-নিৰ্জ ছইতে চাই। পঠিক যত দ্ব পারেন, মনকে বাফ ডেছি" এই তখটী তথন আপনার জ্ঞানের বিষয় ছিল না; विवन रहेट जाकर्ष कतिना जलात गहेना याछन ; राज मृत পারেন, ইজিমাজিয়া বন্ধ করিয়া দিন; দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শন আপনি যে তথন অন্ধকারকে জানিতেছিলেন, তাহাই প্রীমাণ হইতে বিরক্ত হউন। বছে বিবরের সমুদ্র চিডাও দুর কি? আপনি অব্ভ শ্বতির প্রমাণ দিখেন, অব্ভাই ব্লিবেন

হউক, মন খির, গন্তীর হউক। অক্তাসমূলায় বিবর মন হটতে দূর হইলেও বোধ হয় একটি দূর হটবেনা, শেটী অন্ধকার। যাথা হউক, ভাহাতে বিশেষ ক্ষাও নাই। এখন এই নির্জন, নীরব, অন্ধকারপূর্ণ ভানে, এই ভির গম্ভীর অনুষ্ঠার আত্মাকে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করুন। বাহ্য বিষয়ে মথ হইয়া যাহাকে প্রায় ভূলিয়া যান, তাহাকে এখন বিশেষ ভাবে দর্শন কর্মন। অন্তর্গ দ্বিরা (प्रश्न, वाबित्तत ममुनांत्र (क्यां कि: निर्तालिक ब्हेंबारक नरहे, কিন্তু আত্মজ্যোতি নির্নাপিত হয় নাই। আত্ম নিজের আলোকে নিজে প্রকাশিত রহিয়াছে, আর অন্ধলারকেও প্রকাশ করিতেছে। আয়ানিজেকে জানিতেছে, আর অদ্ধ-কারকে জানিতেছে। আন্মাজানিতেছে "আমি আছি,"আর "অরকার আছে"; আহা জ্ঞানরপে প্রকাশ পাইডেছে। আবার এই যে জ্ঞান স্বরূপ, এই স্বরূপের উপর বিশেষ ভাবে মনোনিবেশ কর্ক। আত্মার আরও স্বরূপ আছে, কিন্তু এই জ্ঞানের আলোকেই প্রকাশিত হয়। জ্ঞানই স্বায়ার প্রাণ, আয়া জানরপী, আয়া জ্ঞান বস্তু। এগন পাঠক দেখুন যে, এই যে আযোৱ মৃশক্ষরণ জ্ঞান, ইহার ভিতরে আবার একটু মূল ও শাথার প্রভেদ আছে, একটু আগ্রয় আপ্রিরে প্রভেদ আছে। এই যে আয়ুজ্ঞান ইহাই মূল জ্ঞান, অন্ধকার-জ্ঞান ইহার আঞ্রিত। নিজেকে না জানিয়া আত্মা অন্ধকারকে জানিতে পারে না। এরপ বলিতেছি না যে আত্মা অগ্রে নিজেকে জানে, আর তার পরণভী মৃহূর্তে অগ্র-কারকে জানে। আত্মা নিজেকে আর অন্ধকারকে একই কালে, একই অণণ্ড জ্ঞান দৃষ্টিতে জানে, কিন্তু বাস্তবিক আত্মজান অন্ধকার-জ্ঞানের অপরিহার্যা আশ্রয়, অপরিহার্যা ভিত্তি। অন্ধ-কার জ্ঞানের ভিতরে আত্মজ্ঞান আশ্রয়ও অবশ্যন রূপে বর্তুমান রহিয়াছে। অন্ধকারকে জানিতে গিয়া অপরিহার্যারূপে আত্মাকে জানিতে হয়, আত্মাকে না জানিলে অন্ধকারকে জান। হয় না। কেবল মাত্র অপ্রকারের জ্ঞানু সম্ভব নহে; অপ্রকারকে জানিতে গেলেই সমগ্র জ্ঞানের বিষয়টী এই দাঁড়ায়— "আনে অন্ধকারকে জানিতেছি"; "আমি"রজ্ঞানকে ছাড়িয়া দিয়া অন্ধ-কারের জ্ঞান সম্ভব হয় না। এই কথাতে যদি পাঠকের সন্দেহ হয়, পাঠক ভাবিয়া দেখিতে পারেন, নিজের জ্ঞানকে ছাড়িয়া দিয়া অর্কারকে ভাবিতে পারেন কি না। যদি পাঠক वर्णन, 'हैं।, व्यामि निरक्षरंक ना कानियां ७ व्यक्तकांत्ररंक क्यानि-बाहि, यथन अक्रकांद्रक सानि एडिलाम उपन (क्रवल अक्षकांद्र-(कर बानिर्णिष्णाम, ७४न निष्करक बानिर्णिष्णाम ना'— षाष्ट्रा, षापनात्र,कथारे यन मानिनाम; এथन किछात्रा कति

रि जार्गान एथन जन्नकातरक बानिए जांक्रान हेश रि जार्गनात স্মরণ হইতেছে ইহাই আধানার অন্ধকার দর্শনের প্রমাণ। আচ্ছা, তবে আপনার মূতির বিষয়টা হইল এই—"আমি তথন অন্ধকরেকে জানিতেছিলাম" অর্থাৎ "আমি জানিতেছিলাম— ক্ষরকার" এই ছটী অবিভালাতত্ত আপনার সমৃতির বিষয়। व्यापनि व्यवश्र श्रीकात कतिर्तन (य याहा रकानं 3 कारन জানা যায় না, তাহা স্মরণও করা যায় না, কেবল জ্ঞাত বিষয়ই আমৃতির বিষয় হটতে পারে; যাহা আরণ হই-তেছে তাঁহা অবশ্য এক কালে জানা হইয়াও থাকিবে। স্থতরাং "সামি জানিতেছিলান" ইহা যথন আপেনার শ্বরণ ইইতেছে তথন ইহা আপনি জানিয়াও থাকিবেন; অর্থাৎ অন্ধকারকে জানিবার সময় "আমি জানিভেছি" ইহা আপনার জানের বিষয়ীভূত হটয়া থাকিবে; কিন্তু আপনি পূর্ব্ব মৃহুর্ত্তেই বলিয়াছেন যে আপনি কেবল অরুকারকেই জানিতেছিলেন, অন্ধকারকে জানিবার সময়ে আপনার আত্ম-জ্ঞান ছিল না— "আমি জানিতেছি" ইহা আপনার জ্ঞানে 👭 সত্য বিশেষ বিশেষ তৃণে আবদ্ধ একটা বিশেষ স্ত্যুনহে, ইহা বিষয় ছিল না। স্থতরাং পাঠক দেখিতেছেন যে আত্মাকে না জানিয়াও অন্ধকারতে জানা যায় এরূপ মনে করা কেবল অনবধানভার ফল। অন্ধকারকে জানিতে গেলেই অপরিহার্য্য-রূপে আত্মাকে জানা চাই; আত্মজান অরুকার-জানের আশ্রয় ও অবলম্বন, অধ্বকার-জ্ঞান আত্মজ্ঞানকে ছাড়িয়া কোনও প্রকারেই থাকিতে পারে না।

এখন আর একটু অগ্রসর হওয়া যাউক। পাঠক চক্ষু মেলিয়া (कान व चन्न व कित्र कृष्टि निक्किंग कक्रन ; मत्न क्क्रन (यन সমুথে এক থণ্ড শাদা কাগজ দেখিতেছেন; কাগজের শুভ্র বর্ণ অন্ধকারের স্থান অধিকার করিয়াছে। আপাততঃ বোধ হইতে পারে যে চকু মেলিবা মাত্রই, কাগঞ্জ পণ্ড দেখিবা মাত্রই একেবারে বাহা জগতে উপস্থিত হইলাম, অন্তর রাজা, আ মন্ত্রাজ্ঞা সম্পূর্ণ রূপে ছাড়িয়া আসিলাম। কিন্তু বাস্তবিক কণা ভাহা নছে; আত্মজ্ঞানের অন্তিক্রমণীয় অধিকার এক তিলও ছাড়াইতে পারেন নাই। অন্ধকার-জ্ঞান সম্বন্ধে আমরা যাহা বাহা বলিয়াছি, এই বর্ণজ্ঞান সম্বন্ধে সেই সমস্ত কথাই পাটে। ভাবিয়া দেখুন, এই বর্ণকে জানিতে গিয়াও অপরিহার্গ্য-রূপে তাহার জ্ঞাতা যে আত্মা তাহাকে জানিতেছেন। আত্মজান যেমন অন্ধকারজ্ঞানের অপরিকার্য্য আশ্রম, ইহা বর্ণজ্ঞানেরও তেমনি অপরিহার্য্য আশ্রয়; বর্ণজ্ঞান অন্ধকারজ্ঞানাপেকা এক ভিলও স্বাধীন, নিরবলম্ব নছে। "আমি জানিতেছি" এই ভব্টীকে অবশ্বন না করিয়া বর্ণজ্ঞান,সম্ভব হয় না। বর্ণকে জানিতে গেলেই সমগ্র জ্ঞানের বিষয়টী এই দাড়ায় "আমি বর্ণ-কে জানিতেছি"। এই বিষয়ে যদি পাঠকের সন্দেহ হয়, পুর্বোক্ত পরীক্ষা প্রয়োগ করিলেই বুঝিতে পারিবেন যে আত্মজানকে আব্যানা করিয়াও বর্ণ জ্ঞান হইতে পারে এরূপ কলনা করা (क्वनहे अनवभानकात कन।

এই বৰ্ণজ্ঞান সমাইয়া পাঠক ইহার স্থূলে অন্য কোন - चिचलक कानरक वनारे एक भारतन; तिथान विषय याहा है व्यक्ति ना रक्न, काश्रकान ममुताम विषयरक है स्थानकार्य অধিকার করে। বিষয়-জ্ঞান ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে, নানা প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে; আত্মজ্ঞান কোনও বিশেষ বিষয় জ্ঞানের অপেক্ষা করে না, ইহা নির্কিশেষে প্রত্যেক বিষয়কে আশ্রয় করে, প্রত্যৈক বিষয়জ্ঞানকে আশ্রয় করিয়। ইহার অন্তিত্বকে সন্তব করে। ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্ত্তনশীল বিষয়₋ জ্ঞানের মধ্যে আত্মজ্ঞান সাধারণতত্ত্ব, ইহাকে অবলম্বন না করিয়া অন্য কোনও তত্ত্বই জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। "থামি জানিতেভি" ইংা না জানিয়া অন্য কোনও বিষয়ই জানিতে পারি না, "আনি জানিয়াছিলাম'' ইছা শ্বরণ না করিয়া কোনও বিষয়ই স্মরণ করিতে পারি না, "আমি জানিব" ইহা না ভাবিয়া কোনও ভবিষ্যৎ জ্ঞানলাভের আশা করিতে পারি না। সম্লায় জ্ঞান আত্মজানর প প্রে জাড়ত, জ্ঞানের সমগ্র অট্টালিকা আত্মগ্রানরূপ ভিত্তির উপর প্রাতষ্ঠিত। আমরা এই তত্ত্বের যে সকল বিশেষ বিশেষ উদাহরণ দিলামু, কেবল সেই সকল বিশেষ উদাহরণেই এই সত্য আৰদ্ধ নছে। এই একটা বিশ্বজনীন অলজ্বনীয় সভ্য। বিশেষ বিশেষ বুত্তে যেমন সমুদায় বুত্তের সাধারণ গুণ প্রকা¦শভ, বিশেষ বিশেষ ডিডেবুজে যেমন তিভুজ মাণেরই সাধারণ গুণ প্রকাশিত, িশেষ বিশেষ জ্ঞান মাত্রেই তেমনই জ্ঞানের সাধারণ লক্ষণ প্রকাশিত। বৃত্ত মাত্রই ঘেমন কেন্দ্রাপেকী, ঘেমন কেন্দ্র না থাকিলে বুও সম্ভব হয় না, তেমনি আত্মজানকে অবলম্বন ন করিয়াকোন ও জ্ঞানই সম্ভব হয় না। 🕝

शार्ठक अथन ममुनाम इ क्तिम्बान उन्वारेन कतिए भारतने, জগতের নানা বস্তুর প্রতি জ্ঞানদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে পারেন। চাহিয়া দেখুন, জ্ঞানের সমুদায় বিষয় আত্মজ্যোতিতে পরি-পূর্ব। সমুবার জ্ঞানের উপরে আত্মজ্ঞানের আলোক পড়িয়াছে, সম্দায় বস্ত আত্মজানের আলোকেই প্রকাশিত ইইটেচে। याश किছু (पिशिएड हिन, मम्पार्यत मरक "बामि (पिश्रिड हि," যাহা কিছু ভনিতেছেন, সমুদায়ের সঙ্গে "আমি ভনিতেছি," যাহা কিছু স্পর্শ করিতেছেন, সমুদায়ের সঞ্চে "আমি স্পর্শ করিতেছি," এক কথায়—যাহা কিছু জানিতেচেন, সমুদায়েব সঙ্গে "খামি জানিতেছি" এই মূলত ব অভিত বহিয়াছে। এই সত্যটী পাঠক বিশেষরূপে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করুন। সত্যটীকে সম্প্রতি সামান্য বনিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্ত জ্মেই দেখিবেন, এই সভাই ব্হাজ্ঞানের ভিত্তিমূল।

ত্যাগ ও লাভ।*

পৃথিবীর ও ধর্মরাজ্যের গণিতশাল্পে কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে। পৃথিবীর অক্ষশান্ত বলে ধরচের নাম করিও না, কেবল জমা করিয়া যুাও, শেষে ধনীর পদবীতে আরোহণ করিতে পারিবে। धर्मतारकात व्यवभाव वर्णन (य क्यात नाम कति । , द्रवन থরচ করিয়া যাও শেবে ধর্মধনে ধনীর পদ লাভ করিভে

* বিগত ১ই কার্ডিক অবৃক্ত ক্ষেত্রনোহন মুখোপাধ্যার সাধারণ রাজ সমাজ মৃশিরে বে উপ্দেশ দেন ভাষার ভাষ লইর। লিখিত। 🛴 🚬 💴

भातितः। পृथिरोत अक्षाद्य (यार्गत बाह्ना, धर्मत श्रीड-भाष्ट्र निरम्रात्त्रत श्रीभाग्र । यह श्राटकत्मत्र छाष्पर्या कि १ এই প্রভেদের কারণ বস্তুর প্রভেদ। পুণিনীর গণিতের বস্তু वाहिटतत विषत्र, धर्मात शनिट जत वस्त वास्तरत विषत्र। वाहि-ব্লের বস্তু সম্বন্ধে স্থাতরাং যোগেরই প্রয়োজন, অস্তরের বস্তু সম্বন্ধে বিয়োগই যোগের হেতু। মনোরাজ্যে যে যত থরচ করে সেই ভত পায়। যে যত প্রেম বিভরণ করে সে ভত প্রেম করিতে সমর্থ হয়, যে যত বৃদ্ধি ধরচ করে সেত্ত স্ম বৃদ্ধি লাভ করে, যে যত দীন হয় ও আত্মবিসর্জন করে সে তত মহত্ত ও পরমাত্মসক বাভ করে। ধর্মরাক্সে ফুতরাং যিনি ধনী হইতে চান, তাঁহাকে ভ্যাগের শাল্প ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। যিনি ধর্মকে জীবনের স্কল বিভাগে বসা-ইতে চান এবং ধর্মাবহ পাপমুদ প্রমান্ত্রাকে মনোরাজ্যের অধীশর পুদে প্রতিষ্ঠিত করিতে চান, তাঁহাকে সর্বাগ্রে তাাগের নিগৃঢ় তত্ত্ব শিক্ষা করিতে হটবে। তাাগের মন্ত্র मिथिएन नाएकत त्रवश्च डेएडम कता डाँकात भएक कठिन क्रहेत a1 1

কি ভ্যাগ করিতে হটবে ? সব। ধর্মরাজ্যে অর্কভ্যাগ কোনও কার্য্যেরই হয় না। ধর্মরাজ্যে রফা বলিয়া কোন শব্দই নাই। আমাদের দেশের প্রসিদ্ধ উপস্থাস লেথক তাঁহার গ্রন্থাবলীর একস্থানে লিথিয়াছেন যে, যশোলাভের জন্ম প্রাণ ও সর্বাস্থ ত্যাগ করা সঙ্গত হউক বা না হউক, ধর্মরাজ্যে দেশিতে পাই যে সর্বাম্ব ত্যাগের এক বিন্দু ক্রটি হইলে ধর্ম দর্শন দেন না। একজন পাশ্চাত্য প্রচারক দেবতার নাম প্রচার করিয়া বেড়াইতেন; মস্তক রক্ষা করেন, তাঁহার এমন স্থান ছিল না; তাঁহার সাংসারিক তুঃও দেখিয়া একজন ধনী লোক তাঁচাকে একখণ্ড ভূমি দান করিলেন, কিয়দিবস পরে প্রচারক ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "মহাশয় ৷ আপনার ভূমি আপনি প্রতিগ্রহণ করুন, আপনার ভূমি গ্রহণাব্ধি আমি আপনার নিরাশ্রয়তা অমুভব করিতে পারি নাই, ঈশর হইতে **पृद्ध পড़िয়াছি।'' মহ**ধি ঈশার নিকট একজন সম্ভ্রাস্ত লোক আসিয়াছিলেন, তিনি তাঁহার পবিত্র জীবন দেথিয়া ও জীবস্ত উপদেশ শুনিয়া এতাদৃশ মুগ্ধ হন যে, তাঁহার অভ্নুসরণের ইচ্ছা তাঁহার মনে উপস্থিত হয়। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "আচার্যা। অমরত লাভের জন্ত আমি কি করিব ?" ঈশা বলিলেন, "তুমি ঈশ্বের দশ আদেশ জান, তাহাই পালন কর" किकामाकाती भूनतात विलियन, "वागाकाल श्रेट आमि तिरे সকল বিধি মানিয়া আসিতেছি—পালন করিতেছি", আচার্য্য আছে, দেইটা দূর করিতে হইবে; যাও ভোমার সর্বাধ কিয় করিয়া দরিজ্ঞদিগকে বিভরণ করত আমার অফুসরণ কর चार्लत क्षेत्रां व्यक्ति की कि देदन।" मनाजन यथन नविशिष्ठत है हे उद्याद कर के दिल वक्षक (हां के क्वन मांव हिन। टिड अस्पर डांश द पिरक বার বার দৃষ্টিনিকেপ ক্রার সনাতন বাহিরে গিরা কম্বণানি विकास प्रतिष्ठ काषामीरक निवा छाराव करा गरेवा देवछन

সদলে ফিরিয়া আসিলেন। চৈতন্যদেব তথন প্রীত চইয়া कहिर्लिन, "मनाजन, राम कतियाँ ह, विषय भारत माला, मालाब **भिय পर्याञ्च विमात्र मित्रा ভालहे कतित्राह ।"**

এই যে দৃষ্টাস্তত্যের উল্লেখ করিলাম, ইহাতে দেখা यात्र (य मक्न कात्नत्र व्याहाश्च । উপদেষ্টারা ভ্যাপের অপরি-হার্যাতা শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। বিলাস ও ভোগের সঙ্গে धर्यात हित्रविराम । धार्यिक लाक व्यापनात वाँगाञ्चिक खीतन, অনন্ত উন্নতিশীল আত্মা ও মানবন্ধীবনের স্বর্গীয় উদ্দেশ্য ভূলিয়া **कुष्ट्र পार्थि अन्थ न**हेब्रा कथन हे थाकिए ज भारतन ना। अप्रभन ধর্মভাব সঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে বিষয় ভোগ বাসনা ভাাগের कामना छेपग्र इहेशा था क्या । এ ভাগের অর্থ অবশ্য ইহা নতে, य लाकानय পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে বাস করিতে হটবে। मनर्ष गमर्ष लाकालय जाग कतिया कर्ता वा निर्कत दारन গমন আত্মার কল্যাণের জন্য আবিশ্রক হয়, ইহা অবশ্র স্থীকার করি, কিন্তু একেবারে লোকাশয় ত্যাগ কথনই ঈশরেব অভি-জ্যেত নছে। যিনি স্বয়ং পরিবার ও লোকালয় রচনা করিয়া তাহার মধ্যে নিজে বাদ করিয়া থাকেন ভাঁহার এরপ অভিপ্রায় হইতে পারে না। বায়ু পারবর্তনের জন্য সমঙ্গে সময়ে যেমন স্থানভির গমনের প্রয়োজন হয়, সেইরূপ সময়ে সময়ে 'আত্মার নির্জ্জন ও অভ্যাতবাদের আবিশ্রকতা হয়, কিন্তু লোকালয় চিরকালের জন্য ত্যাগ করিয়া জঙ্গলে जन्नरन ककीत रहेगा (वड़ाहरन रा आया साग्री डेनडिन পথে অগ্রসর হয়, এ কথা মানিতে পারি না। নির্জনবাস বা সজনবাস ইহার কোনটাই উদ্দেশ্ত নহে, উভয়ই উপায়। निर्कानवाम व्याश्वादक मझनवारमत उपयाणी कतिरव, मझन-বাসও আত্মাকে মাঝে মাঝে অজ্ঞাতবাসে পাঠাইয়া দিবে।

ত্যাগের অর্থ লোকালয় ত্যাগও নহে, ভোগ্য বিষয় তাগেও নহে। ভোগাবিষয়ভাগের আতিশ্যা ক্রমে বিক্লান্ত আকার ধারণ করিয়া কিন্তুত কিমাকার হইয়া যায় ও পরে তাহার প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়—ইংলত্তের ইতিহানের Puritanism ও তাহার পরবর্তী প্রমৃক্ত উচ্ছৃত্ধণতা এট কথা সপ্রমাণ করে। নির্দোষ আমোদ অবেষণ করা আমাদের প্রকৃতি। স্থ-স্থান প্রানন্দ স্থাপ, অমৃত্যায় পিতা তাঁহার পুত্র কন্যাকে দিন রাত্রি অঞ্জলে ভাসিতে ও কটিন গাড়ীর্যো মগ্ন হইয়া থাকিতে ইচ্ছা করেন, ইহা হইতেই পারে না। পুষ্প হাসে, পত্র হাসে, পক্ষী সঙ্গীতের লহরী তুলে, পৌর্ণমাসীর চক্তিকাবিভাগিত বিখ হাসে, আর অনস্ত অমৃতের অধিকারী ঈশ্বরসন্তান দিন রাত্তি কাঁদিবে, ইহা কথনই আনন্দময় প্রমেশ্বের অভিঞাত 🕽 প্রীত হইরা বলিলেন, "ভক্ত । একটা বিষয়ের তোমার অভাব- 🎉 ইতে পারে না—কাঁদিবার আবশুক্তা আছে সত্য, কাঁদিরাও অনেক সুময়ে ছুথ, অপার সুথ লাভ হয়, কিন্তু দিবানিশি কাঁদিতে হইবে, ছঃখে খ্রিয়মশা হইয়া থাকিতে হইবে, ধন্দ-লাল্রে এমন কথা নাই। ফুল যদি পিতার হাসি হয়, তবে ফুল খেথিয়া পিতার পুত্র আমি হাসিতে কেন কৃষ্টিত হইব ? বিচ-ক্ষের সঙ্গাত পবি**ত্র পিতার বস্তু, সে সঙ্গীত শুনিয়া** কেনু कास्ताम कविव ना १

ভবে ভাগের অর্থ কি ? ভাগের মর্থ কর্ম ভ্যাগও নহে।

ভ্যাগের অর্থ কর্মকণকামনা ভ্যাগ; সদয় ঠানে অযথারপে আপনাতে কর্ভ্য আরেপে না করা। কর্ম ভ্যাগ করিয়া যে নিজ্রির গোগ, ভাষা ব্রাহ্মণর্শের অনুমোদিত নছে। যদি কর্মই ভ্যাগ করিলে তবে ধর্মপাধন করিবে কিরূপে ? ধর্ম ত কেবল সন্তোগের রাজ্য নহে, ধর্মজগতে বীরত্ব, সংগ্রাম, অলৌকিক ক্রিয়ার বাছল্য চাই। তবে বিষয়ীর কর্মে ও ধার্মিকের কর্মে অনেক প্রভেদ, বিষয়ীর কর্ম্ম ভ্যান্ত অঞ্জান সাজ্যিক লক্ষণাক্রান্ত, ভাষাতে অঞ্জার বা স্বার্থপরভার গন্ধমাত্র নাই, দেবভার উদ্দেশে সে কর্ম্ম অনুষ্ঠিত ও দেবভাকে সে কর্ম্ম অপিত হইয়া পাকে। ভ্যাগের মন্ত্র তবে স্বার্থভ্যাগ। আপনাকে মুছ্যা ফেলিভে ছইবে, দেবভাকে প্রভ্ত্ম করিভে দিতে ছইবে— নিজের ইচ্ছা ও প্রকৃতির বিকল্প হইলেও দেবভার অনুমোদিত বলিয়া কর্ম্ম অনুষ্ঠান করিতে ছইবে।

এই ত্যাগ ত্ই প্রকার—জ্ঞানমূলক ও প্রেমমূলক। জ্ঞানমূলক ত্যাগ অধম ও অপক্ষ। বস্তর স্বরূপ জানিয়া বিরক্ত কটয়া যে বিষয় ত্যাগ. সেই ত্যাগকেই জ্ঞানমূলক ত্যাগ বলি। আমাদের দেশে ও ইউরোপে মধ্যযুগে যে বৈরাগ্য প্রচলিত ছিল, তাহার অনেকটা জ্ঞানমূলক। মোহমুদগরকার তাই বলিয়াছেন—

"নায়ানয়মিদমখিলং হিছা ত্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিত্বা"

এই সমস্ত জাগৎ যাহা কিছু দেখিতেছি, সকলই নাখার, কংগ-ভিসুর ও ঈাখার খারা আচহাদিনীয়—

''ঈশা বাশুমিদং সর্বং যৎকিঞ্জগত্যাং জগৎ"

অতএব এ সকল অসার, ক্ষণভঙ্গুর, ইক্রিয়গ্রাহ্থ বিষয়কে ভাগে করিয়া পরমায়াকে ভোগ কর "তেন তাজেন ভূঃ
সৌল্ব্যস্থীতময় এই যে বিচিত্র বিশ্ব দেখিতেছি, সকলই
অসাঁর ও মিগা। এই ভাবেই আমাদের দেশের যোগা ভজেরা
ভাবিয়া অংসিয়াছেন। এই বিশ্ব যে সং, সার, এই জীবন
শ্বপ্লনার, ইহা সার, সং,ও গন্তীর, এই যে ভাবপ্রণোদিত হইয়া
আমেরিকা দেশত প্রসিদ্ধ কবি জীবনস্থীত গান করিয়াছেন,
এ ভান এ দেশে বড় একটা চলিত নাই। এরপ চক্ষে
জীবনকে দেখিয়াও অসার ও অপদার্থ বিষয় ত্যাগ করা সম্ভব।
যে জীবনকে ক্রীড়ার বস্ত মনে করে না, বরং উহার গুরুতর
দায়িত্ব অভ্তর করিয়া কর্ত্বগুপালনে স্ক্রিট শশবান্ত থাকে,
অসার বস্তু, নিরুষ্ট আমোদ, ত্যাগ করা তাহার পক্ষে ত্র

কিন্ত জ্ঞানমূলক ত্যাগ নিরাপদ নহে জ্ঞানমূলক ত্যাগ আনেক সময়ে নীরস ও ওজ চইয়া যায়। সেই জ্ঞা উহার সক্ষে প্রেমের যোগ চাই। ভজের স্ক্রিলা প্রেমমূলক ত্যাগেরই প্রশংসা করিয়া পাকেন। ত্যাগ এখানে চরমোৎকর্ষ লাভ করে। প্রেমের বস্তু এতই স্থালর, এতই গুণালত্বত যে তাহার জ্ঞা কিছু ত্যাগ না করিয়া পাকা যার না। বিশুদ্ধ প্রেম এমনই পদার্থ যে উহা স্বার্থত্যাগ আপনা ইইতেই ভাকিয়া আনে। 'স্বার্থত্যাগ কর' বিলয়া প্রেমপ্রার্থকে

শিক্ষা দিতে হয় না। প্রাবৃদ্ধ প্রেমপ্রযুক্ত হইয়া অপবা প্রেমের বস্তুর থাতিরে বা অমুরোধে প্রেমিক অকাতরে আত্মবিসর্জন করেন। আত্মবিসর্জন ভিন্ন যেন তাঁহার কোন মতেই তৃপ্তি নাই। আথনাকে তিনি একেবারে মুছিলা ফেলিয়া আপনার কবরের উপর আথন প্রেমাস্পাদের সমাধিমনিক্র নির্মাণ করেন।

ঈশ্বরের প্রতি যথন আমাদের প্রকৃত প্রেমের সঞ্চার हम ज्या यणार्थहे जार्शित हेक्का प्रशास के छेनम हम। সরস উপাসনা বা স্থব্দর উৎসবে যথন উচ্ছল উপলব্ধির সৌন্দর্যো প্রাণ বিমুগ্ধ হয় তথন মনে হয় যে যাহা হয় একটু কিছু ভাগে করিয়া ফেলি। মনে হয় কেবলই ঈশ-বের করণা দান গ্রহণ করিব, কথন প্রতিদান করিতে পারিব না ? যিনি অন্ম দিলেন, যিনি পাপ ১ইতে স্বাং হস্ত ধরিয়া উত্তোলন করিলেন, বিনি অনস্ত ঐশর্যোর অধিপতিস্ইয়া शैन মানবকে আপন সহবাসের অমৃত সভোগ করাইতে কৃষ্ঠিত বোধ করিলেন না, যিনি সংগারের তাবৎ রও অপেকা মুণ্যবান রত্ন যে উপাসনা ভাষার অধিকারী করিলেন, বাঁছার বলে নিখাস ফেলি, চিণ্ডা করি, বাঁচিয়া আছি, যিনি প্রভাক (माणिक विन्तुरक चालन मधीननी निक मधात कतिरक्रहन, কেবল তাঁচার করণা দান গ্রহণই করিব, কিছুই তাঁহাকে দিতে পারিব না ? এই ভাবিতে ভাবিতে স্বার্থত্যাগের ইচ্ছা অপেনা হইতেই মনে উদিত হইয়া থাকে। প্রথমে অপ্রিয় বস্ত তইতে আরম্ভ করিয়া প্রিয়তম বস্তু প্রীয় সাধক অকাতরে দান করিয়া থাকেন। ঈশ্বর তখন পুত্রও বিত্ত স্র্বাণেকা প্রিয়তর হইয়া উঠেন।

বাস্তবিক ত্যাগেই ধর্ম বিশ্বাসের পরীকা ও উরতি। মুথে নানিলে কি হইবেং মৌথিক বিশুদ্ধ মত পোষণ করিয়া কোনও কালে কৈই উদ্ধার পায় নাই, কাখাকেও উদ্ধার করিতে পারে, নাই। ধর্মবিশ্বাসের জন্ম যদি ত্যাগ স্থাকার করিতে পারি, নির্যাতন সহ্য করিতে পারি, তাহা ইইলে ধর্ম বিশ্বাস সার্থক ইইল। যে ধর্ম প্রিয় উপাসা দেবতার জন্ম ত্যাগ করিতে না শিথাইল, সে অসার ধর্ম জাহ্মবী জলে নিক্ষিপ্ত ইউক তাহাতে কাহার ও কিছু উপকার ইইবে না। বাহিরের অফুষ্ঠান হরত পাকিলে চলিবে না, বাহিরের পৌতলিকতা ইইতে দ্রে থাকিলে চলিবে না। আবশ্রক ইইলে প্রভ্র তৃপ্তির জন্ম প্রভ্র ক্রার মঙ্গলার্থ আপনার ইচ্ছা, প্রবৃত্তি যাদ বলি দিতে পারি, তবেই ধর্ম বিশ্বাস দিন দিন উরতি লাভ করিতে থাকিবে।

এই ত্যাগ ভক্ত অভক, সাধক অসাধক সকলেরই পক্ষে
সম্ভব। সমাজে বাস করিয়া স্থার্থত্যাগ, আপনার স্থ্রিধা ও
সাচ্চল্য থাল দিবার স্থ্রিধা উপস্থিত হয় না, এমন কথা কেহই
বলিতে পারেন না। মনে করিলে সকলেই উপাস্য দেবতা বা
ভাই ভগ্নীর অভ আপনাকে বলিংদিতে পারেন। প্রত্যেকে বদি
আপন আপন স্থার্থ বিস্ক্রন করিয়া অভ্যের স্থার্থের দিকে
অধিক মনোযোগ দেন, নিশ্চরই তাঁহারা ঈশবেরর অধিকভার
প্রিয় ও নিকটস্থ হুইবেন, সন্দেহ নাই।

শত্ৰু কয়জন ?

চলিত কথায় বলে, মাত্য কাম ক্রোধাদি ষড় রিপুর অধীন। কিন্তু বস্তুত: মাহুষের রিপু কয়জন? প্রাক্তপকে মামুবের শক্ত একজনের অধিক নছে। সে শক্ত 'আমি'। এই 'আমি'ই সকল পাপের মূল; এই 'আমি'ই সাধন পথের একমাত্র কণ্টক; এই 'আমি'ই জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে ৰাবধান শ্বরূপ হইয়া উভয়ের যোগের ব্যাঘাত উৎপাদন করে; এই 'আমি'ই ছভেঁৰা প্ৰাচীৱৰূপে দ্ণায়মান হইয়া অক্ষরণা-স্লোভের পথ অবক্ল করে; এই 'আমি'ট মানবাত্মার উন্নতির একমাত্র অন্তরায়; জাবাত্মার প্রকৃত শক্ত যদি কেছ থাকে, ভবে দে এই 'আমি'। আমার স্থলার্থ, আমার মানম্যাদা, আমার ধনসম্পদ, আমার বিদ্যা বৃদ্ধি, আমার শরীর মন, আমারুল্তী পুত্রকক্তা, এই মমতা হইতেই সকল পাণের উৎ-পত্তি। আমি একজন, আমাকে কেহ এক কথা বলিবে কেন ? আমার মতের বিরুদ্ধে অমুক দণ্ডায়নান হইল কেন ? আমি যাহা বুলি, ভাহাই ঠিক্, আমি অক্তের কাছে গাট হইব কেন ণু অমুক এই কাজ করিয়াছে, আমি হইলে এই করিতাম, আমার সম্বন্ধে কে কি ভাবে ? অমুক আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ চটবে ८कन !— এই चहः वृक्षिष्टे यावजीय विनाम विश्वान, विः नाटवय ও অহলার অপ্রেমের কারণ। প্রলোভন কোণায় ? প্রলোভন বাহিরের বস্তুতে নহে; প্রলোভন আমার দৃষিত প্রবৃত্তিতে। এই জন্মই সাধকগণ চিরকাল বলিয়া আাসিভেছেন যে, আমিত্ব-বিনাশ না হইলে, আপনাকে ভুলিতে না পারিলে, ব্রহ্মরূপা লাভ করা যায় না, পরমেখরের সহিত স্থায়ীযোগে নিবদ্ধ হওয়া যায় ন!। যতদিন আমিত্ব প্রবল থাকে, ডতদিন সাধনপথে অগ্রার হওয়া অসম্ভব। আমিজ্ই যে স্কল পাপের মূল, ভাহা **ष्यामहा निरम (प्रथाहेटल ८५**हे। कतित ।

काम चात्र स्थाप्त स्थाप का विश्व का विष স্পৃহা মাত্রকে অপরের সম্বন্ধে অল্প করিয়া ফেলে, মানুষকে তাহার জীবনের উচ্চতর লক্ষ্য ভ্লাইয়া দেয়, তাহার দেবভাব মলিন করিয়া দেয়, লজ্জাভয় দূর করিয়া দেয়—তথনই সে **আপেনার মহুদাত ভূ**ণিয়া পশুবৎ ব্যবহার করে, **ঈ**শ্চরের ইচ্ছা পালনের দিকে তাগার দৃষ্টি থাকে না। যতদিন এই আত্মস্থা-স্পৃহার দমন নাহর, যতদিন এই সংখেচছা সম্বন্ধে আপনাকে ভূলিতে না পারা যায়, ভতদিন নরনারীর সঙ্গে আমাদের **প্রেক্ত সম্পর্ক ব্**ঝিতে পারা যায় না, স্থতরাং আমাদের পশুত্বও বিদুরিত হয় না। অভএব দেখা যাইতেছে যে আমিত্ববিনাশ **লালসাত্মনিত পাপের হস্ত চইতে মুক্তিলাভ অসম্ভব। প্রলোভন** বাহিরে নর, অস্তরে। যাহা দেণিয়া আমার মনে কুপ্রবৃত্তি উত্তেজিত হয়, ভাহাই যথন জ্বানা অপেক্ষা উন্নতত য় আস্বার পক्ष्म जेपात्रनारछत महात्र हत्र, छभन कित्रत्य वनिव रव वाहिरत्रत বস্তু আমাকে পাপের পথে লইয়া যায় ? আমি কুপ্রবৃত্তি পরিচালিত হইয়া যেরপ ভাবকে যে বস্তর চিন্তার সহগামী করিরাছি, সেই বস্তু দেশিলে বা ডাহার বিষয় স্মরণপথে উদিত

হইলে অভ্যাসের বলে মনে সেইরূপ ভাবেরই সঞ্চার হয়; আবার বাঁচারা 🛊 সকল বস্তুর° সভিত পবিত্রভাবের যোগু সংস্থাপন করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহাদের মনে উঁহাদের দর্শন বা স্মৃতি অভ্যাদের বলে পবিত্র ভাবেরই সঞ্চার করিয়া (मग्र। विनि वाहित्त्रत वञ्चरक भारभत कात्रण वला याग्र, जाहा হইলে ঐ সকল পদার্থে এরূপ শক্তি মারোপু করা হয়, যাহা উহাদের নাই; এবং তাহা হইলে বাছ্দস্তকেই পাপের জন্য দায়ী করিতে হয়। কিন্তু সেরূপ করা যে নিতান্ত অসক্ত, তাহা বলিয়া বুঝাইবার প্রয়োজন নাই। যদি বল অভ্যাসই পাপের মূল, তাহা হইলে দেখিতে হইবে অভ্যাদের মূল কেথায় ? অনভাবের মূল অনারে ইচ্ছাতে। ইচ্ছা করিলে ভাল অভ্যাসও করিতে পারিতাম। যে অভ্যাদের দোষে পদার্থ বিশেষ দেখিয়া বা স্মরণ করিয়া আমার মনে কুভাবের সঞ্চার হয়, সেই অভ্যাসের ৩৪ণেই ত সাধু-ব্যক্তির অন্তঃকরণে ঐ বস্তু দেপিয়াবা ত্মবণ করিয়া পবিত্র ভাবের উদয় হয় ? আমাকে ছাড়িয়া, আমার ইচ্ছাকে অতি-ক্রম করিয়া আমার অভ্যাস থাকিতে পারে না। স্থ্তরাং দেখা যাইতেছে যে ইন্দ্রির লালসাজনিত পাপের মূল আমাতে। আমিজ বিনাশনাহইলে এই পাপের উপর সম্পূর্ণজয়লাভ

कांग मचरक याहा वना इहेन भक्त श्वकात (कांगवामना সম্বন্ধেই তাহা প্রযুক্ষা। ভোগবাসনা হইতেই লোভের উৎ-পত্তি। অত্তব গোভের মূলও আমাতে, এবং আমিছ বিনাশ নাহইলে লেভের হস্ত হইতে মুক্তিলভে করাযায়না।

ক্রোধ, পরনিন্দা প্রভৃতির মূল আত্মাভিমানে। অভায়, অভ্যাচার, পাপ দেথিয়া তাহার উপর যে স্বাভাবিক অসস্তে:দের উদয়হয় এবং উহাদ্র করিবার জক্ত যে প্রবল ইছে। হয়, অপরের দোষ দর্শনে ছংথিত হুইয়া তাহার সংশোধনের জন্ম সরলভাবে ভাষার দোবের যে উল্লেখ করা হয়, আযানা ভাষার কণা বলিতেভি না। কিন্তু স্থেম্বার্থ, মানমর্যাদা প্রভৃতিতে আঘাত পড়িলে যে কোধের উদয় হয়ং অপরকে লোকের চক্ষে আপনা অপেকা হীন বলিয়া প্রাতপন্ন কবিবার জক্ত তাহার দোষের যে উল্লেখ করা হয় এন্থলে তাহারট কণা বলা চই-(७८७। व्यक्षिकाःশ कृत्ध्हे∶प्रशासात (स निर्धत काइकात ना স্থেসার্থের ব্যাঘাত হইলেই মনে ক্রোধের সঞ্চার হয়। পরের নিন্দা করিয়া যে ছবিত প্রথের উদয় হয় তাহা আয়েশ্লাবার রূপাস্তর মাতে। আমাদোষ দেথিয়া যে সকলে। সহুচিত ও অনুতপ্ত, অপরের চরিত্র বা কার্য্যের সমালোচনা করিতে ভাঙার না হইলে, আপনার উপর জয়লাভ করিতে না পারিলে ইন্দ্রিয়- 🗸 প্রবৃত্তিই হইতে পারে না। যথন অন্তর্ণ টি কমিয়া যায় এবং নিজের দোষের দিকে চক্ষুথাকে নাতথনই লোকে পরনিন্দায় প্রবৃত্ত হয়। অভ্যের দোষ বর্ণন করিয়া আমার যে স্থথ হয় •ভাशत कातन এই यে अपूरक्व এই দোষ আছে, आमात नार्ड, এই ভাব গুঢ়রূপে আমার প্রাণকে অধিকার করিয়া আছে। আপনাকে অপরাধী বলিয়া যদি ভোনার বিখাস থাক্তে তবে কোন মুণে ভূমি অপরের অপরাধের সুমালোচনা করিতে বাও ? আমাদের অন্তদৃষ্টি ডেমন প্রাণল নয় বলিয়াই আমাদের

মধ্যে পরচারত সমালোচনার এত বাড়াবাড়ি দেখা যায়। এই অসহ আমরা অপরের কার্যা ভাগ চক্ষে দেখিতে পারি नी, এकः महरक करग्रत कारी। महस्त मन्न कंडिश्राम कारतान করিরা বসি। অপরে বে সরলভাবেও সদভিপ্রায়ে কার্য্য করিতে পারে, অনেক সময় ভাহা যেন আমরা ভুলিয়া যাই। স্বভা স্মাজে যাহা সাধারণ ভদ্রতার বিরুদ্ধ, আমরা ধর্ম-সমাজের অস্তর্ত ওঁধর্মজীবন লাভের প্রয়াসী হইয়াও সেই সকল দুবিত ভাব পোষণ করিতে কিছুমাত্র সঙ্গোচ বোধ করি না। ইহার কারণ এই যে আমাদের মধ্যে আমাদিরে ভাব এখনও অতাস্ত প্রবশ। এই আমিড, এই আত্মাভিমানই সকল প্রকারে অপ্রেম অশান্তির কারণ। ইহারই জন্ম আম্রা শীবস্ত দশবিধানের অস্টাভূত হটয়াও, পরমেশবের কুপাস্তোতের মধ্যে পড়িয়াও, প্রকৃত ধর্মজীবন লাভ করিতে পারিতেছি না; তাঁহার কুপা স্বায়ী ভাবে ধরিতে পারিতে ছি না; আমেরা সেই ক্লপাস্রোতের পণে মামিত্বের প্রাচীর উত্থাপিত করিয়া তাহার গতিরোধ করিতেছি। কোথায় সকলে এক প্রাণ হইয়। প্রভুর বিধানের গৌরব রক্ষা করিতে চেষ্টা করিব, প্রাক্ষ-সমাজের ও আক্ষাণের উন্নতির জান্ত প্রাণপণ করিব, প্রভুর নামের মহিমা ম**হীয়ান্করিতে চেটা করিব, ভা**ছা নাকরিয়া व्यामता व्यत्नक ममन्न निष्यत लाधान्त विदाय करित्रात कन्न, নিজের মত চালাইবার জভ্ত পরস্পারের সহিত জানর্থক বিবাদ বিসম্বাদে প্রবৃত্ত হইয়া প্রভুর গৃতে অশাস্তি আনয়ন করিয়া থাকি; অমুক এই কাজ করিল, এই কার্য্যের অভিপ্রায় এই, অমৃক আমা অংশেকা উচ্চ অধিকার পাইবে কেন ?—-ইত্যাদি নীচ ভাব পোষণ করিয়া ও অপরের কার্য্যের বিরুদ্ধ সমালো-চনা করিয়া প্রভুর বিধানকে কলঙ্কিত ও লোকের চক্ষে হেয় করিয়া ফেলি; অকারণে অথবা সামাক্ত কারণে আপনাকে উপেক্ষিত মনে করিয়া হিতকারী বন্ধুর উপরেও বিরক্ত হই ও চারিদিকে অপ্রেম অশান্তির বীক্ষ বপন করি। ব্যক্তিগত প্রাধান্ত বজায় করিবার জন্ত আমাদের যত আগ্রহ, প্রভূর কার্য্য কিসে হ্রচাকরপে সম্পন্ন ছেটবে, তাঁহার ধর্মবিধানের গৌরব কিনে স্বক্ষিত হটবে তাহার জন্ত আমাদের তত আগ্রহ দেখা ষার না। কেবল 'আমি', 'আমি', 'আমি' করিয়াই আমরা স্থাপনাদের স্কানাশ করিতেছি। যতদিন না আমরা এই 'মামিঅ' বিস্মৃত হইয়া এমভুর হত্তে আত্মসমর্পণ করিছে পারিব, যত দিন না আমরা আপনার গৌরব সম্বন্ধে অরু হইয়া প্রভুব বিধানের গৌরব রক্ষা করিতে চেষ্টা করিব, ততদিন আমরা প্রকৃত ধর্মের পথে এফ পদও অগ্রসর হইতে পারিব না।

মোগ, অহকার ও পরশ্রীকাতরতা যে আমিত্বমূলক তাহা দেখাইবার জন্ত অধিক কথা বলা নিশ্রেরাজন। আমার সংসার, আমার জ্রীপুত্র পরিবার, আমার ধনমান, আমার ত্থ সম্পদ ইত্যাকার ভাবের প্রাবল্য বশতঃ প্রকৃত তক্ বিস্তৃত হওরা, সংসার ধুন জন যে প্রভূব নান্ত সামগ্রী, প্রভূর, গৃহে যে আমরা দাসত্ব করিতে আসিয়াছি তাহা ভূলিয়া যাওয়া—ইছাই মোহ। অহতার শক্ষের মৌলিক অর্থই 'আমি, আমি করা'। আমি

এक जन, जामात्र এই ७१ जाहि, जामि এই कांत्रश्राहि, जामि যাচা বুঝি তাহাই ঠিক্,এই আত্ম গরিমার ভাব ও অপরের প্রতি অবজ্ঞা—ইহারই নাম অহকার। অপরের সুধ বা প্রতিপত্তি দেখিয়া এবং আমি ভাহা হইতে বঞ্চিত রহিয়াচি ভাবিয়া মনে মনে যে ক্লেশ হয় তাহারই নাম মাৎস্থ্য বাপর ঐীকাভরতা। আমরা যে এই সকল দোষের হস্ত হইতে মৃক্তি লাভ করিয়াছি এমন কণা কি আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি ? আমরা যে বোর সংাসারিক ও অহঙ্কারী এ কথা কে অস্বীকার করিতে। পারেন ? আমরা যে সংসারে বাস্ত হট্য়া অনেক সময় প্রভুকে বিশ্বত হই, আমবা যে আলুগরিমার অন্ধ হইয়া ভাই ভগি-নীকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া পাকি, তাঁহাদের প্রাণে আঘাত করিতে সঙ্কৃতিত হই না, আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়। পর শ্রীকাতরভার হস্ত হই-তেও যে আমরা সম্পূর্ণ নির্মুক্ত এরপ কথাবলা যুয়না। আপনার আপনার হৃদয় পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই একথা যথ।র্থ কিনা সকলে তাহা বুঝিতে পারিবেন। আমরা যে আজিও এই সকল কুংসিত ভাবের অধীনতা হটতে সুক্তিলাভ করিতে পারি নাই, ভাহার একমাত্র কারণ এই যে, আমাদের মধ্যে আমিত্বের ভাব এখনও অত্যস্ত প্রাবল। আপনাকে না ভূলিতে পারিলে, প্রভূর ইচ্ছাপালনের জন্ম সর্কাপর স্বার্থ-পরতা ও আত্মাভিমান ত্যাগ করিতে না পারিলে—এককপায়, আমিত্বিনাশ না হইলে মোহ, অহঙ্কার ও মাৎস্গাঞ্চিত পাপের হস্ত অভিক্রম করা অসাধ্য।

7 P.

উপরে যাহা বলা হইল, তাহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে
যে, আমিজই সকল পাপের মূল। যতদিন নিজের ভোগবাসনা,
স্থস্বার্থ বা প্রাধান্য প্রতিপত্তিলাভের ইচ্ছা, ধন মান বিদ্যা
বৃদ্ধি বা সাধুতার অভিমান প্রভৃতি ঈশ্বরের আদেশপালনের
ইচ্ছা অপেকা প্রবল থাকিবে, যতদিন আমাদের ইচ্ছা সম্পূর্ণক্রপে ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন না হইবে, ভতদিন প্রকৃত ধর্মজীবন লাভ করা কোনও মতেই সম্ভব নহে। যড়রিপু বলিরা
যে মাসুষের ভিন্ন ভিন্ন কতকগুলি শক্র আছে, তাহা নহে।
আমিই একা স্বামার শক্র। এই শক্রকে বিনাশ করিতে না
পারিলে স্থ্রিজ্যের পথ নিজ্টিক হইবে না।

মানিলাম তোমার সাধু ইচ্ছা আছে, মানিলাম তোমার ক্রদরে পবিত্র আকাজ্ঞা আছে, মানিলাম তুমি উন্নত ও পবিত্র হুইতে চাও, মানিলাম তুমি প্রভুর কার্য্য করিছে ইচ্ছা কর। কিন্তু তাহাতে কি ? সাধু ইচ্ছা ত আনেকেরই মনে আছে। ঘোর পাষও, পাপাসক্ত ব্যক্তির চিত্তেও অবস্থা-বিশেষে সাধু ইচ্ছার উন্নয় হুইন্ধ পাকে। তবে সকলের জীবন তেমন উন্নত হয় না কেন ? সংকার্য্য ত আনেকেই করিয়া থাকে। কিন্তু কে বলিবে যে সকল স্থকার্যাই প্রভুর নিকট আদরণীর ? পরমেশরের সহিত ইচ্ছার খোগ না হইলে, ভাহার প্রেমের অন্থ্রোধে সংকার্য্য করিতে না পারিলে ভাহার কার্য্য করা হয় না। প্রশংসালাভের ইচ্ছার যে কার্য্য অন্থতিত হয় তাহা সংকার্য্য হওয়া দূরে পাকুক, ধর্ম্মের চক্ষে তাহা নিক্ষানীয়। শুদ্ধ উৎসাহে পদ্ধিয়া অথবা কার্য্যের ক্ষান্য বে কার্য্য

অর্গরাজ্যে দেকার্যোরও কোনও মৃশ্য নাই। ঈপরাত্রাগই প্রাকৃত সংকার্যোর পরিচালক। এবং এই অমুরাগ, এই ইচ্ছা-যোগ আমিত বিনাশবাতীত একেবারেই অসম্ভব। দীনামা না চইলে প্রাণে প্রেমদ্ভার হয় না। আপনার ভ্যন্তাও অঁসারতা অনুভব করিতে না পারিলে স্থায়ীভাবে একারুপা ধরিতে পারা যায় না। আমি যে ভাল হুটতে চাট, প্রেমিক চইতে চাই, সৎকার্য্য করিতে চাই, আমি কি আত্মগরীকা করিয়া সরলভাবে বলিতে পারি বে আমি 'আমিড' বিস্জিন করিতে প্রস্তুত্ব যথন দেখিতেতি আমার জীবনে সাংসা-রিকভা, প্রাশংসা লাভের ইচ্ছা, অপরের প্রতি অবজা অপ্রেম, এমন কি গুঢ়ভাবে হিংসাদেষ পর্যাপ্ত রহিয়াছে; যথন দেখি-ভেছি অত্যে আনার সম্বন্ধে কি ভাবিতেছে, কি বলিতেছে বা বলিয়াছে এই লইয়াই আমি অন্তির; যথন দেখিতেছি আমি অপবের সরল বিশ্বাসকে সম্মান করিছে শিথি নাই, সামাগু ভদ্রতার চকে যাগা দূষণীয় আনোর নিকট ভাহা অঙ্গের আভে-রণ; যথন দেখিতেভি অভের কার্যা সমালোচনা করিতে গিয়া আমি তাহার মধ্যে সদভিপ্রায় দেখিতে পাই না, আমার "আমিত্ব" অভোর অভিপায়ের মধ্যেও প্রতিফলিত দেখিতে পাই; যথন দেখিতেছি আমার বিরুদ্ধে কেহ কোনও কথা विताल, आमारक किह मार्माछ পরিমাণের উপেক্ষা করিলে, কেছ আমার কার্য্যের বিরুদ্ধ সমালোচনা করিলে আমি মশাহত হই ; তগন কেমন করিয়া বলিব যে আমি "আমিছ" বিস্থ্যন করিতে প্রস্তুত 📍 এবং ভাষাই যদি না ইইলাম ভবে শুদ্ধ সাধুইচছা থাকিয়ালাভ কি ! আনার শক্ষতদিন না বিনষ্ট হয় তঙ্দিন ভত্তস্থতা নাই।

মন! বুণা কেন বাহিবে শক্ত অথেষণ কর ? শক্ত তোমার ভিতরে। বুণা কেন এক ছই করিয়া শক্ত গণনা করিতেছ ? শক্ত যে একজন মাঞ্জ—ভোমার শক্ত ভূমি। বুণা কেন অপরের চরিত্র সমালোচনা করিয়া বেড়াইতেছ ? আপনার সমালোচনা করিতে শিক্ষা করণ বুণা কেন মনে করিতেছ যে অস্তে ভোমাকে প্রভুর কার্য্য করিতে দিতেছে না? ভূমি আপনিই আপনার উরতির পণে, সৎকার্য্যের পণে অস্তরণ্য স্কলপ দ্ভায়মান রহিয়াছ। প্রভুর গৃহে কার্য্যের অভাব কি? আগে আপনাকে বিশ্বত হও তবে ত প্রভুর কার্য্য করিয়া ক্রেথি হইতে পারিবে ?

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

কুমারথালী।

কুমারথালী বান্ধ সমাজের উৎশব নিম বিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

বৃধবার ২রা কান্তিক—প্রাত্ত এবং সায়ংকালে প্রদের বীষ্ক নবছীপচক্র দাস মহাশর সমাজ গৃহে উপাসনা করেন। তরা, বৃহস্পতিবার—উৎসবের দিন প্রত্যুবে গ্রামবাসী দিগের ঘারে ছারে সংস্কৃতিন। প্রাতঃকালে সমাজ গৃহে শ্রীষ্ক নবছীপচক্র দাস মহাশয় উপাসনার কার্য করেন এবং উৎসবে ব্রান্ধের করেব সম্বাদ্ধে উপদেশ প্রদান করেন। মধ্যাক্রে—ধর্মালোচনা,

এবং অন্ধ, থঞ্জদিগকে বস্তা এবং ছুচ্থী দরিত্ত দিগকে চাউল দান করা হয়। অপরাক্ষে—নগর সন্ধীতিন। সায়ংকালে সমাজ, গৃহে উপাসনা ও কীর্ত্তন।—নথনীপ বাবু উপাসনার কাষ্যা করেন এবং "নিরাকার ঈশরের উপাসনা কি প্রকারে হইতে পারে" তিনিবের উপদেশ দেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত হারাণচক্ত্র সরকার নহাশয় সমাগত ব্রহ্মোপাসক এবং দর্শকলাণকে নিজগৃহে আহ্বান করিয়া মহানন্দে প্রীতি ভোজন করান।

৪ঠা কার্ত্তিক শুক্রবার—প্রাতে উপাসনাস্তে নিয়াল্খিত প্রামালোচনার জন্ম উপস্থিত হয়।

- >। বর্ত্তনান সময়ে আহ্মাণন্ম যে প্রণালীতে প্রচারিত হুটভেছে তাখাতে ইছা একতাস্ত্রে পৃথিবীর নর নারীকে আবদ্ধ করিতে পারিবে কিনা ৪
- থ পর্যাস্থ আক্ষাস্থাকের মধ্যে এত বিভিন্নতা ও মত-ভেদ দেখা ঘাইতেছে ইতার কারণ কি ?
- ৩। নকল আক্ষের একরপমত ও বিখাস হইতে পারে কিনা?

সমাজে উপাসকমণ্ডলার বহণ্ডলি সভা উপস্থিত ছিলেন সকলেই মাগ্রহের সহিত স্বাধীন ভাবে প্রশ্নগ্রের আলোচনা করেন এবং সকলেই নিম্নলিথিত মীমাংসার উপনীত হন। আক্ষ সমাজ ক্রমেই উর্লিজর পথে অগ্রসর হইতেছে সে বিষয়ে অণুমাত্রও সন্দেহ নাই, তবে যে আশামুরূপ কল হইতেছে না তাহা আমাদের চরিত্রের বল এবং বিশ্বাসের অভাব। যে যে প্রণালীতে কার্য্য চলিতেছে তাহা বর্তমান সময়ের উপযোগী। ক্রমেই উর্লিজর সঙ্গে নৃতন প্রণালীর আবশ্রকতা অমুভূত হইলে অবশ্রই তাহা অবলম্বিত হইবে। প্রত্যেক লোকের মুখ্পী যেমন পৃথক্ সেইরূপ আমাদের মতের ও পার্থক্য দেখিতে পাঙ্যা যায়; স্বতরাং ব্রাহ্মসমাজের প্রণালীগত বে মতভেদ আছে তাহা নিরাশার বিষয় নহে। মূল সত্যে বিশ্বাস দৃঢ় রাখিয়া সামান্ত বিষয়ে একটু মতভেদে ভীত হইবার কারণ নাই, সত্যের জন্ম অবশ্রই হইবে, ব্রাহ্মসমাজের উর্লিভ অবুশ্বাহানী।

অপরাফে,---বাজারে প্রকাশ্ত স্থানে বছ লোকের সন্মুবে - এীযুক্তন বদ্বীপচক্ত দাস মহশেষ সাকার নিরাকার উপাসনার মধ্যে নিরাকার উপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব সহস্কে সহজ ভাষয়ে একটি হৃদয়প্রাহী বভূতা করেন, বভূতাত্তে "প্রাণ ভরে আজি গান কর" এই গান কীর্ত্তন করিতে করিতে সকলে সায়ংকালে সমাজ গৃহে উপনীত হন, এবং শ্রীযুক্ত নবদীপ বাব্ উপাসনার কায়া করেন। রূপস্নতিন যধন ২ইয়াও ভগধানের নামে ় কেমন উন্নত হইয়াছিলেন, কুক্রিয়াস্ক্ত বিশ্বমঙ্গণ মঙ্গণ মিয়ের অপার রুপায় কেমন করিয়া স্থপথ পাইয়াছিলেন, তাঁহাদের পাষাণ হৃদয় কি অপার প্রেমে গলিয়া গেল, জগাই মাধাই কেমন করিয়া উদ্ধার হইয়া গেল, এই ভাবে শ্রীযুক্ত নব-খীপ বাৰু এমন অংশস্ত ভাষায় একটি বক্তৃতা করেন যে উপস্থিত সভাগণের হৃদর ক্লুকালের জন্ত স্তাম্ভত হইয়াছিল, মহাপাপীর श्वनत्त्र 9 व्याभात त्रकात इहेग्नाहिल। वक्कार अन्तरह প্রাণ ভরিষা ভগবানের নাম গান করিয়া ক্লভার্থ হইয়াছিলেন। উৎসবের কর্ষিন সমাজগৃহে এত গ্রামবাসিনী ভল মহিলার

সমাবেশ হইরাছিল যে সমাজ স্টেহ স্থান সন্ধুলান না হওয়ায় \ বিশেষু ছঃথের কারণ ঘটিয়াছিল।

৫ই কার্ত্তিক শনিবার—প্রাতে কুমারধালী ব্রাহ্মসমাজের কভিপর সভাও বালক বৃন্দ হিজলানটে প্রছের প্রীযুক্ত চাঁদ মোহন মৈত্র মহাশরের বাটাতে উপস্থিত হন, এবং মধ্যাহে তাঁহার উদ্যানস্থ কুক্ষতলে এবং অপরাহে তাঁহার বাসগৃহে উপাসনা ও কীর্ত্তন হয়।

৬ই কান্টিক রবিবার—প্রাতে সমাজ গৃহে মাসিক উপাসনা এবং সায়ং কালে নিয়মিত উপাসনার কার্য্য হইয়া উৎসব শেষ হয়।

বোলপুর শান্তিনিকেতন।

পুজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্স নাগঠাকুর মহাশর ওাঁহার বোল-প্রস্ত "শান্তিনিকেভন" নামক পরম রমণীয় উদ্যান বাটী, বহু অর্থবায়ে উত্তমরূপে স্থাজিত করিয়া সাধারণের আধ্যাত্মিক কল্যাণোদেশে উৎসর্গ করিয়াছেন। এবং এই শান্তিনিকেতনে নিয়মিতরূপে ব্রেষাপাসনা, ধর্মবিচার,ব্রহ্মজ্ঞানামুশীলন,পুস্তকা-লয় ও অতিথি দেবার অভিপ্রায়ে বার্ষিক ১৮০০, টাকা আয়ের সম্পত্তি নিঃস্বার্থ ভাবে কেবল ধর্মার্থে ট্রাষ্টিগণের হস্তে অর্পণ क तिशारह्म । अथारन मच्छानाम निर्किर मर्य मकरन है अक्यां ब ঈশ্বরের উপাসনা ও আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম সাদরে স্থান প্রাপ্ত ত্রতেন। রাজা জমিদার হইতে দরিল সল্লাদী পর্যান্ত সকল অবস্থার লোকের উপযোগী সাজ সজ্জা আহারাদি সংগৃহীত ষ্ট্রাছে। এই শাস্তিনিকেতন প্রতিষ্ঠা উপলকে বিগত ৪ঠা ক।র্ত্তিক শুক্রবার অপরাহ্ন ৪ ঘটিকার সময় একসভা আচৃত হয়। উপাসনাত্তে সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। শ্রদ্ধাম্পদ স্ক্রি শ্রীযুক্ত বাবু রবীক্সনাথ ঠাকুর ও প্রীযুক্ত পণ্ডিত মোহিনী মোহন চট্টো-भाषााय धम, ध, वि, धन, यिनि धयादनाहनात अग्र देशन ७, ফ্রান্স, আমেরিকা প্রভৃতি স্থানে বহুকাল প্রমণ করিয়া সম্প্রতি স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছেন, ইহারা হুই জনে উপাসনায় আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলেন। মোহিনী বাবুর বক্তাও ব্যাপ্যান পাঠ এবং রবীক্ত বাবুর প্রাণম্প্শী সমুধ্র সঙ্গীতে সক-লেই বিশেষ মুগ্ধ হইয়াছিলেন। ব্রহ্মসৃষ্ণীত বিদ্যালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্তবাবু অক্ষরকুমার মজুমদার মহাশয়ও ২।৪টি সঙ্গীত করিয়া তৃপ্ত করিয়াছিলেন। সব্ব শেষে মোহিনী বাবু শান্তিনিকেত প্রতিষ্ঠার উদেশ্র বুঝাইয়া দিয়া উপস্থিত বন্ধুগণ্ডে এই স্থানে ্অাসিয়া আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম সচেট হইতে অফুরোধ করি লেন। বোলপুর, রাইপুর, স্কুরল প্রভৃতি স্থান হঠতে সকর শ্রেণীর প্রায় ২৫০ জন লোক এই কার্য্যে যোগ দিয়া আনন্দ বর্ষন করিয়াছেন। ভক্তিভাজন শ্রীমান্ প্রধানাচার্য্য মহাশয়ের नारम आकृष्ठे बहेबा विन्तू नमारखंद नक्न त्थांनीत लाक्डे रवाश দিয়াছেন, ইং৷ মহার্ষর প্রতি সাধারণের অল্ল ভক্তির পরিচয় न्द्र ।

শ্রীমান্ প্রধানাচার্য্য মহাশয় এদেশের ধর্মোন্নতির নিমিত্ত সততই ব্যাকুল। এই শাস্তিনিকেতন আশ্রম হারা এতক্ষেশের আধ্যাক্ষিক কল্যাণের স্কুচনা হইল। এই আশ্রম পূজাতম

মহার্ষমহাশয়ের সাধন ভূমি। বহুকাল ভিনি এথানে অবস্থান করিয়া ঈশবের ধ্যান ধারণায় অতিবাহিত করিয়াছেন, ভাঁহার সাধনদারা এই আশ্রম প্ণাক্ষেত্র হইয়াছে। এই নির্জ্জন পবিত্র-তাময় আশ্রম সাধকের অতি প্রিয়বস্তু। এই স্থানের যেমন পবিত্রতা, তেমনি রমণীয়তা। আশ্রমের চতুর্দিকে সুপ্রশস্ত প্রান্তর। আম, কাম, নারিকেল শাল প্রভৃতি তরু শ্রেণীপূর্ণ উদাান কলকণ্ঠ বিহঙ্গের সঞ্চীত নিনাদে সভতই প্রফুল। যাঁচারা বিষয় কোলাহলে উন্তান্ত হুইয়া আন্মার শান্তি অত্থেষণ করিতেছেন, যাঁহার৷ ধর্ম পিপাস্থ, পাপ তাপের যন্ত্রণা দূর করিতে বাঁহারা বত্ত্বীল, তাঁহারা পবিত্ত ক্রময়ে মহর্ষিপ্রতি-ষ্ঠিত এই প্রিত্র শাস্তি নকেতন আশ্রমে আগমন করিলে, বিম্ব আনন্দ অমুভ্ৰ করিতে পারিবেন। যথার্থ ঋষিজীবন যাপন করিতে শিক্ষা করিবেন। পরিশেষে শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত বার্ বিজেক্ত নাথ ঠাকুর মহাশয়ের এই আশ্রমের উন্নতিকল্পে অটন অনুরাগ ও গভীর উৎসাহ দেখিয়া আমরা আহলাদিত হই-য়াছি। ঈশবাশীর্বাদে উংহার কর্তৃত্বাধীনে এই আশ্রমের দিন দিন উন্নতি হউক।

শ্রীখণ্ড।

বর্দ্ধনান ইইতে ১৪ ক্রোশ উত্তর পূর্ব্ধ দিকে কাটোয়ার নিকটে শ্রীথণ্ড গ্রাম। এই গ্রামটা অতি পুরাতন। আজি চারি শতাকী পূর্ব্বে এই গ্রামে মহাত্মা হৈতন্য প্রবর্ত্তিত ভক্তির শ্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল। এই গ্রামের ওৎকালীন কোন বৈষ্ণব সাধ্র সাধন-পীঠ আজিও বর্ত্তনান রহিয়াছে। অন্যান্য হানের ন্যায় এখন এ গ্রামের ধর্মজীবন শিথিল ও মৃতক্র। এবার এই প্রাচীন পল্পীতে আবার জীবস্ত ধর্মের বিজয়নিশান উড়িতে চলিল।

আনাদের বন্ধু বাবু জগদীখর গুপ্ত মহাশয় এই গ্রামের আধি-বাদী। বিগত অবকাশের সময় জগদীখর বাবু ও কলিকাতা হইতে আমান্তিত চুইটা বন্ধু বাবু হরিমোহন ঘোষাল ও বাবু বিনোদ্বিহারী রায় কয়েকদিন নিম্লোখত প্রণালীতে ব্রহ্মনাম প্রচার করিয়াতেন;—

২৮ জ আখিন শনিবার—জগদীখন বাবুর গৃছে সাধন কুদীর প্রতিষ্ঠা। একবেলা জগদীখন বাবুও অপর বেলা বাবু বিনোদ-বিহারী রায় উপাসনার কার্যা নির্বাহ করেন।

২৯এ আৰ্মন রবিবার—সানাতে কুটীরে উপাসনা; বাবু জগদীখন গুপু উপাসনার কার্যা করেন। অপরাক্তে বিজয়া উপলক্ষে সম্মিলিভ জনতার মধ্যে বাবু বিনোদবিহারী রার ও বাবু হরিমোহন ঘোষাল প্রভুর নাম ঘোষণা করেন।

৩০ ও আখিন সোমবার—প্রভাতে উষা-কীর্ত্তন। স্থানাত্তে কুটারে উপাসনা; জগদীখর বাবু উপাসনার কার্য্য করেন, ও অপরাক্তে স্থানীর স্কুলগৃছে বালিকাবিদ্যালয়ের পারিভোষিক বিভরণ উপলক্ষে ত্রীশিক্ষা বিষয়ে একটা বক্তৃতা প্রদান করেন এবং পারিভোষিক বিভরণ কার্য্য শেষ হইলে "ধর্মজীবন" লাভ বিষয়ে আর একটা বক্তৃতা করেন। বাবু হবিসোহন খোবাল অতি স্থাধ্য সহীর্ত্তন হারা উপস্থিত ব্যক্তিমানেকেই মোহিত করিয়াছিলেন।

১শা ক। জিক মঞ্লবার—স্থানাত্তে কুটারে উপাসনা; জগদীখার বাব্ উপাসনার কার্যা করেন। অপরাক্তে বাব্ উমানারায়ণ গুপু মহাশারের গৃছে ভগবং প্রসঙ্গ ও সঙ্কীর্ত্তন। বাব্
জগদীখার গুপু সকল ধর্মের মূল যে এক তাহা সারগর্ভ বক্তৃতা
বারা ব্রাইয়া দেন। বাব্ হরিমোহন ঘোষাল ধর্মসাধন বিষয়ে
আনভিদীর্ঘ আবে একটা বক্তৃতা করেন। অনেকগুলি ভদ্তলোক ও মহিলা উপস্থিত ছিলেন।

২রা কার্ত্তিক বুধবার—প্রভাতে উষা কীর্ত্তন। প্রাতে স্থানীয় মোহাস্ত মহাশয়দিগের আশ্রমে ধর্মালাপ। স্থানাস্তে क्रीदत छेशामना, वाव् विटनाविकाती ताग्र छेशामनात कार्गा করেন। সায়াছে জগদীখর বাবুর গৃতে "যেনাতং নামৃতা ভাং কিমহং তেন কুর্য্যাম্' (যাতা দ্বারা আমি অমর না হট তাতা ष्ठाता चामि कि कतित ?) उपनिष्ठ एत । वह निर्मी चित्र वस्त করিয়া বাবু বিনোদবিহারী রায় ব্যাথ্যান করেন। অদ্য পুরুষণাণ অপেক্ষা স্থানীয় হিন্দুমহিলাগণই অধিক উপস্থিত हिल्न। अञ्चनकार्त काना (शल, এ গ্রামের মহিলাগণ এ সকল তত্ত্ব অতি স্থন্দররূপ ধারণা করিতে পারেন। ওঁহো-দিগের কোমলছদয়ে আহ্মধর্মের মহান্ও উদার সভ্য সকল অতি সহকে মুদ্রিত হয়। এই সকল দেখিয়া গুনিয়া আমাদের মনে একটা বিশেষ প্রশ্ন উঠিয়াছে। তাহা এই যে, দেশীয় মহিলাদিগের মধ্যে প্রচার করিবার জন্য এক শ্রেণীর রমণী প্রচারিক। আবশ্রক। রমণীগণ ভিন্ন এই স্নমহৎ ব্রচপালন করিবার শক্তি পুরুষদিগের নাই। আজি কালি জড়বাদ ও সন্দেহবাদের যে ভীষণ ব্যাপার বঙ্গদেশকে অধঃপাতে लहेबा हालबाएक, जाहारक याहारक रमनीय दमनी मञ्चलाय এই ভয়ানক সময়ে ধর্মের উচ্চ ভূমিতে দণ্ডায়মান থাকিতে পারেন, ভাষার সাহায়া করা ব্রাহ্মসমাব্দের একান্ত কর্ত্ব্য হইয়া পড়িয়াছে। আমরা আনাদের ত্রান্ধিকা ভগিনীদিগের নিকট সবিনয় নিবেদন করিতেছি, তাঁহারা প্রভুর নামে কার্য্য ক্ষেত্রে অবতরণ করুন এবং আপনারা নবজীবন লাভ করিয়া তাঁহাদের দেশীয় ভগিনীদিগকে নবজীবনের স্থাসাচার প্রদান कक्न ।

পূজার আয়োজন।

প্রার্থনা।

আমি চেতল হইরা যে অধিকাংশ সময় অচেতন হইরা থাকি, ইহাতে আমার বড়ই ছঃও হয়। হে প্রষ্টা! অচেতন, উদ্ভিদ, খাপদাদি সকলের উপরে আমার স্থান, জ্বত আমি সর্ব্বাপেকা হীন পদার্থ যে জড় তাহার মত হইরা জীবন যাপন করি, ইহা নিতান্ত পরিতাপের বিষয়। যথন তোমার ক্রপায় আমার সে জড়ভাব দ্র হয়, তথনই কেবল আমার জীবনের উদ্দেশ্য ব্রিতে পারি। তোমার উপাসক হইয়া, তোমার উপলব্ধির আগ্রাহন পাইয়া যে মাঝে মাঝে মরিয়া থাকি, ইহা অভিল্য় লজ্জার কথা। হে চিরজাঞ্বৎ, হে নিজিত আগ্রার প্রবাধ কারী, তোমার কাছে মিনতি

করিতেছি, তুমি আমাকে ক্সুক্রেদা সচেতন রাণ। যথনই আমি জড়জের দিকে নামিতে থাকিব, তথনই তুমি আমাকে এমন আঘাত করিবে, যে একই আঘাতে যেন আমার চৈতন্ত্র-লাভ হয়। অচেতন অবস্থায় আমি না পারি উপাসনা করিতে, না পারি ভোমার প্রিয়কাগ্য সাধন করিতে। সে অবস্থাকে যেন বিধবৎ পরিভাগে করিতে পারি। যে গ্রণ দিয়া সে অবস্থায় যাওয়া গায়,সে পথের দিকে যেন ভ্রমেও দৃষ্টি নিক্ষেপ না করি।

()

কাজের জ্বালায় আশু মিটাইয়া উপাসনা করিতে পারি-लाम ना। कारखंत भाग कीवन, त्योवन, छेरमाह, उ (डक সকলই বিসর্জন করিলাম। সকালে উঠি আর ভয় করে य व्यवित (महे काष्ट्रत मनुष्य याँ । पिट श्हेरत : काज যথন শেষ হয়, ভখন আর আমাতে আমি থাকি না, ভাড়াটিয়া গাড়ীর মর্ক মৃত অধ ও আমাতে বড় প্রভেদ থাকে না। সাধক ভক্ত লোক রজনীকে সাধন ভল্পনের প্রশস্ত কাল বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন, কিন্তু সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর রজনী আমার কাছে দাধনের বড়ই অপ্রশন্ত কাল বলিয়া প্রতীয়মান হয়। সকাল বেলা যদি কাজ দয়া না করেন তাহা হইলেই দাধনের একটু সময় পাই। হায়! সে কভটুকু সময়! অগাধ সাধন সমুদ্র সমুথে বিস্তৃত, আমি তীরে বসিয়া কি তর্পণ করিতেছি ? এই যে কাজের জন্ম এত খাটি, দহি ও মরি, দেই কাজের ভিতরে যথন প্রবেশ করি, তথন দেখি সমস্তই ভূয়া। কাজের ভিতরে প্রভূ তুমি নাই। শত কাজের ভিতর যদি একটার তুমি থাক তবে যথেষ্ট হুইল। অধিকাংশ কাজই অভ্যাস ও একটা অম্পষ্ট কর্ত্তব্যজ্ঞানদারা পরিচালিত হইয়া করি। কাজেই ফল শূভ ধইয়া পাকে। ত্রাণপতি করিয়া এই পুণ্য স্কায় করিতেছি। প্রভু দয়। কর, এ বিড়ম্বনা হইতে রক্ষা কর। क्यन क्रिया **खक**र्ल তোমার কথা শুনিয়া আনন্দ মনে ত্যোমার কাজ করিতে হয়, তাহা একবার দেখাইয়া দেও।

(0)

আপনার ভাবনা লইয়াই দিন চলিয়া গেল,সে ভাবনা করাইতে পারিলাম না, লোকের ভাবনা ভাবিব কবে ? আপনার ভাবনা ভাবি বলিয়া গভাঁর কুপেরভিতরে ঘুরিয়া বেড়াইতেছি, প্রেমুক্ত আকাশ ও প্রমুক্ত ময়দান পাইতেছি না বলিয়া আয়াইছেমেত বাড়িতে পারিতেছে না। যেমন দেখিতেছি, ইহাতে যে আপনার ভাবনা কখনও কমিবে,এমন তো বোধ হয় না। যদি নামি, ভবে তো কথাই নাই, যদি উঠি, তাহা হইলেও আয়াদৃষ্টির উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে অভাবজ্ঞান তীক্ষ ও বর্দ্ধিত আয়াদৃষ্টির উন্নতির সংক্ষ সংস্ক অভাবজ্ঞান তীক্ষ ও বর্দ্ধিত হয়েব, সন্দেহ নাই। আপনার ভাবনা যদি কখনই ঘুচিবে না, ভবে কি চিরকাল স্থার্থপর হইয়া থাকিব ? যে স্থার্থপর, সে যে তোমার মুণ দেখিতে পায় না। যে আপনাকে ভাগে করিতে না পারিল, ধর্মরাজ্যে ভাহার যে প্রবেশের অধিকার নাই। আপনার সংক্ষ অপরের ভাবনা ভাবিতে শিখাও। কেমন

করিয়া তাহা ইইবে জানিনা, ক্লিব্র তোমার ক্রণায় সকলই সৃষ্টব। অমি যধন তোমার নাম গ্রহণ করিছে পারি তখন আর কি অসম্ভব সম্ভব হটতে বাকী আছে ? তাই মিনতি করিতেছি, কিরপে অপরের জন্ম প্রাণ ধারণ করিতে হয় সেমন্ত্র শিক্ষা দাও।

চিন্তা।

সনাই মনে করে আমি বড় লোক। আমিও অবশ্র সেই স্বাইরের একজন। এই বড় গোক জ্ঞান আছে বলিয়া মিল হয় না। যদি স্বাই বড় তবে ছোট হইবে কে । আর ছোট না হইলে নিলই বা হইবে কেন । ছোট চৌকাটের মধ্য দিয়া যদি কোন দীর্ঘাক্তি পুরুষকে যাইতে হয় তাহা হইলে সে অবশ্রুই মাণা হেঁট করিবে। উচ্চ ধর্মপ্রাবারেলার চৌকাটও অতি ছোট। এখানে হেঁট না হইলে নিস্তার নাই। সম্পাধকের সঙ্গে জীবন তুলনা করি আর মনে মনে ফ্লিভ হইয়া উঠি। সাধন রাজ্যের বাঁহারা শিরোমণিও স্তম্ভ স্বরূপ তাঁহাদিগের দিকে চাই না, তাঁহাদের সঙ্গে তুলনা করিলে ব্রিতে পারি যে আমরা কোন ছার কাট। আমরা মনে করি বে আমরা মুখ্তে অবিনয় দেখাই না, তবে কেন আমরা অহলারী বলিয়া খ্যাত হইব !

ব্ৰাহ্ম সমাজ।

রাজা রামমোহন রায়—বিগত ২৭এ সেপ্টেম্বর মহাঝা রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিনে নানা স্থানে সভা হইরাছে। আমরা শুনিয়া স্থা ইইলাম যে উক্ত দিবস ববাহনগরে, বাবু শশীপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের ভবনে মহিলাদিগের জন্ম যে আবাস আছে, তথায় প্রাতে রাজার অরণার্থে সভা হয়, সেগায়ে প্রথমে উপাসনাদি হইয়া পরে উহার জীবনের নানা বিধ ঘটনা মহিলা ও বালিকাগণকে ব্যাইয়া দেওয়া হয়, রাজার মন্তকের কেশ ও তাহার সমাধি মনিরের ফটোগ্রাফ দেখান হয়। তংপরে ব্রাহ্ম সমাজের সাহায়্যার্থে কিঞিৎ অর্থও সংগৃহীত হয়। মহিলা ও বালিকারা যে কিছু কিছু দান করিয়াছেন, তাহাতে হান হয়াছে এবং তহা সাধারণ বালাসমাজে পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

জ ব্রকৌমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার। (এপ্রিল, মে—১৮৮৮ পূর্বপ্রকাশিতের পর)

বাৰু রামকৃষ্ণ সাত্	कंट्रेक ,	٤,
"সীভানাথ দত্ত	কলিকাভা	₹Iø/>•
" এককড়ি সিংহ রায়	বানিকা	٥,
, বৈলোক্যনাপ চক্তবৰ্তী	ক লিক তো	3/
्र व्हतिनान भारेन।	3	31
और शै विवास स्माहिनी मूर्गाणाधाव	কাথি	4

वायू भातनाशनान वटनगानाधात्र	(যারহাট	4
শাহোহৰ দক	ইন্দোর	,e,
" क्रेमान हत्त्वः (प्रव	দেরাধূন	sha!
, तकनीनाथ तात्र	গের।বুন কলিকাতা	
ু অদৈত্তরণ মলিক	<u>क</u>	5 e
, (इम्डिक्स)	3	3/
" গগনচক্র দোণ " গগনচক্র সেন গুপ্ত		2110
" গণ্যনতক্র শেশ গুগু , , ভিনকড়ি মুখোপাধার	জামালপুর কলিকাতা	
· •	শ্ৰী হট্ট	२७७०
" তুর্গাকুমার বহু " অক্যকুমার রায়		٩
	কলিকাতা 	31
नाना (मरीहाम 'खश्च	লাহোর	•
বাব্ এজেকুকুমার গুহ	বাক্ড়া — ি—ব—ব	
, স্বারকানাপ গঙ্গোপাধ্যায়	কৰিকাতা	112 > C
" মন্মপনাথ লাহিড়ি	শ্রীরামপুর	عر
" প্रकामहस्य पाम	দে রা ধ্ন	210
, শিবনাথ সাহা	্র `	9
"বিপিনবিহারী ব হু	न (ऋ)	9
" विश्वतीलाल (होध्वी	বরিশাল	9
সম্পাদক বাহ্মসমাজ	ক্র	811•
বাবু ভোলানথে দাস	চন্দ্রসার	4
" ह्थीह्य तत्न्याभाषाय	কলিকাভা	>/
जी भहता (म	ভ্ৰানীপুর	₽•
শ্রীমভী বিনোদিনী সেন	চট্ট গ্ৰাম	৩,
বাৰু বেণীমাধৰ পাল -	কলিকাতা	<i>5</i> ●
" গোবিল্চক্র বস্থ	<u>ক্র</u>	3/
ু, উপেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী	<u> </u>	>v •
স্সাদ্ক বাহ্মসমাজ	মেদিনীপুর	৩
বাব্শিব্চভদ দেব	কে প্রেগর	
" শশভূষণ বহু	ভবানীপুৰ	
" বিনোদবিহারী মজুমদার	কলিকাভা	
" শैत्रकञ्चर वरन्त्राभाधाय	ক্র	210
🍃 অখিনীকুমার বল্যোপাধ্যায়	দিঘাপাতিয়া	৬৸•
" কেত্ৰনাথ ঘোষ	ক শিকাতা	3/
" গোপালচন্দ্ৰ নন্দী	শিবপুর	340
" তেমচতক শূর	ছাপর	8
"মথুরামোহন গঙ্গোপাধায়ে	কলিকাভা	₹ ∥•
সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ	हे। श्रा रे ल	٤,
বাবু উপেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যায়	কলিকাতা	31
" উপেক্তনাথ মিত্র	বাকুড়া	•
" জাগদীণচত্তর রায়	ক্লিকাতা	٠,
" রাথালচভদেরায় চৌধুরী	বরিশাল	ં
- <u>শ্ৰীমতী স্থৰ্ণন্মী বস্থ</u>	ক্র	2110
वाव् व्यवसामाना (ठोधूती	ঢ়াকা	8、
ৣ হরি×চ <u>জনে</u> সরকার [`]	ক ড়া ই ল	8
" (यार्गणहस्य (चाय	রাধাবল্লভ	۱•
় "কালীনাথ নন্দী	কালীকচ্চ	0
্,, গোবিন্দনারায়ণ সিংহ ে	ডিব্ৰগড়	w,
সম্পাদক ধশৃটনভিক সমাজ	य ना हे	>11 •
বাব্উণেজনিপে মজ্মদার	দৈয়দপুর	0
ॢे (शीवनान वाब े	, কাকিনীয়া	رد
্ৣ নবছীপচন্ত্র সরকার	' জলপাইপ্রাড়	٧,
্লু অঞ্নোহন চট্টোপাধ্যায়	কলিকাড়া	H.
ুঁ মোহিনীমোহন রায়	a	n•
্ল হরনাথ বস্থ	à	٩,
···	•	
	/	



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা

১১শ ভাগ। >8म मःभा। ১লা জ্রাহায়ণ রহস্পতিবার, ১৮১০ শক, ত্রাফা সম্প্র ৫৯। বিংস্রিক অগ্রিম মূল্য ২॥• প্রতিষ্ঠায়ণ রহস্পতিবার, ১৮১০ শক, ত্রাফা সম্প্র ৫৯। বিংস্রিক অগ্রিম মূল্য ৩০।

প্রাণফুল ডালি দিব।

भिन पिन नर्हापन रशन रय काषिया ফিরাইলে কই নাথ! জীবনের গতি ? ভবারণো কতদিন বেড়া'ব ঘুরিয়া ? আঁাধার করিবে দূর কবে জ্ঞানজ্যোতিঃ ? करव घूठा है रव मम वामना वक्षन १ **भूगारिकारक करन आंग इहेरन विमन ?** পবিত্র হইবে কবে এ পাপজীবন,— অতীতের পাপজালা ভূলিব সকল, প্রকাশিবে তব মুথ হৃদয়ে আমার, উপলিবে প্রেম্সিক্ ডোমারে হেরিয়ে, চিরদিন ভরে নার্থ! চরণে ভোমার প্রাণকুল ডালি দিব বিমোহিত হ'য়ে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

বিশাসের বল,--- পঞ্চাশ বংসর পুর্বে হামবর্গ নগরর সাত অন বিনামানিশ্বাতা বলিয়াছিলেন, "ঈখর কুপাঁকরুন, দীন ছঃথী ভাইদিগের মধ্যে যাহাতে খৃষ্টধর্ম প্রচার হয়,আমরা সাধ্যমত তাহার চেষ্টা করিব।" পঁচিশ বৎদরের মধ্যে ঐ माउद्यत त्याक, व्यापनारमत वात वहरन ममर्थ प्रकामति ममाज সংস্থাপন, দল সহজ্র লোককে খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত, চারি লক্ষ বাইবেল ও জাশী লক্ষ পুত্তিকা বিভরণ ও পাঁচ কোটা লোকের মধ্যে খুষ্টপর্ম প্রচার করিলেন। "ইতিয়ান উইটনেস" বলেন, যে এইক্লপ পঞ্চাশ জন লোক হটলে, পচিশ বৎসৱে তাবৎ পৃথিবীবাসীর নিকট খুট্রার্ম প্রচার করা ঘাইতে পারে। মহর্ষি मेना चडामन मङाकी भूटर्स एर वानग्राहितनन, रव ट्यामात यनि मर्द्यभक्षांत्र मण विधान शास्त्र, जाहा हहेरन भर्वजस्क বিণিবে, ভূমি স্থানাম্ভরিত হও, পর্মত স্থানাম্ভরিত হইবে, এই क्षांत्र विक्रूमाञ्ज किन्द्रशक्ति नारे। এই महा व्यवहरनत्र অত্যেক বৰ্ণ সভ্য। বাজবিক বিখাস ও নির্ভৱের অসাধ্য কি

আছে? আজ আমরা হীনবল ও অরদংগ্যক আছি, আমাদের বিশ্বাস ও নির্ভর বর্দ্ধিত হউক, আমেরা দেখিব যে আচেরে ভাবতবাদীর গৃহে গৃহে আমাদের প্রিয় দেবতার মন্দির প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছে।

খৃষ্ট সেনা,-Salvation army অর্থাৎ খুষ্ট দেনার কথা আমাদের পাঠকবর্গের বোধ হয় সকলেই শুনিয়া থাকিবেন। এখন ভিন লক্ষ লোক এই খৃষ্ট সেনা ভূক্ত। বিজেশটী প্রাদেশে এখন ইহাদের কার্য্য চলিতেছে। ইহাদের দৈক, দারিদ্র্য ও বৈরাগ্য দেখিয়া বৈরাগ্য প্রিয় ভারতবাদীকেও লক্ষিত হইতে হয়। অভাভ খৃষ্টধর্মসম্জেভুক্ত একজন প্রচারক ইংলও হইতে আনিতে তৃই সহস্র টাকা ব্যর করিতে হয়। তাঁহাকে এথানে রাথিবার বাৎসরিক ব্যয়ও চুই সহস্র টাকা। খৃষ্টদেনাভূক্ত একজন প্রচারককে বিলাভ হইতে আনিতে হইলে কেবল সাত আট টাকামাত ব্যয় হইয়া পাকে। খুই সেনার একজন প্রচারকের এথানে থাকিবার বাংসরিক থবচ **९क्षान याहे** हे हिकात स्थायक शद् ना । श्राप्तनीय श्रवर्गमण সকল ইহাদের কার্য্যে সহাত্তভূতি করিয়া সাহায্য করিতেছেন। ভারত গবর্ণমেন্টের আদেশকুসারে রেলপথে গমন করিতে হইলে অপ্র লোক অপেক। ইগদিগকে অল ভাড়া দিতে হয়। অষ্ট্রেলিয়াদেশস্থ ভিক্টোরিয়া প্রদেশীয় গ্রণ্মেণ্ট ইহাদিগের কার্য্যের সাহায্যের জ্বন্ত প্রায় সাত হাজার টাকা দান করিয়া-ছেন। ভ্রষ্টান্ত্রীলোককে উদ্ধার করা সম্বন্ধে ইচারা বিশেষ উদ্যোগী। ইংলণ্ডে পতিত স্ত্রীলোকদিগকে উদ্ধার করিয়া জ্যানিয়া রাথিবার জন্ম ইহারা ছাদশটা আশ্রম স্থাপন করিয়া-ছেন। পতিত রমণী সকল অনুসরান করিয়া আনিয়া ইহারা তাহাদিগের পিতা মাতার নিকট অর্পণ করেন। এই দেনাভুক্ত কতকগুণি রমণী দীনসেবাত্রত বিশেষরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। मीन इः शी लाक (य नकल अपन्न अ मानन ज्ञातन वान करत्र, এই রমণীগণ ভাহাদ্ধের সঙ্গে সেই সকল মলিন স্থানে থাকেন। क्विन छैहारा दि अक्षारन शांकन, छाहा नरह, नाना धकारद ঐ দীন লোক্দিগের সেবা করেন। কেহ রৌগীর সেবা করেন, (क्व. कार्यत्र शृंदकर्ष कतिया (तम, दक्ता (काम प्रमुख

দ'রক্ত লোকের নিকটে গিয়া মৃত্যুকালে আশার কথা বলেন ও সন্ধিনা প্রদান করেন। লাইমহাউস নামক স্থানে ইহারা একটা অনাধাশ্রম খুলিয়াছেন, এথানে একজন গরিব লোক এক পরসা দিয়া থাইতে পায়, ছই পয়সা দিয়া ভাল থাবার এবং তিন আনায় ছইবার থাইতে ও পাকিতে পায়। ঈশ্ব করুন আমরা যেন খুই সেয়ার মত দৈল্প, বৈরাগাও দীনসেবা জীবনে দেখাইতে পারি। শত সহস্র লোক দিবসের মধ্যে একবারও থাইতে পাইতেছে না, জানিয়া ভানিয়া কাহার শুথে বিলাসের অয় উঠিবে ? শত সহস্র লোক শীত বস্তাভাবে কট পাইতেছে দেখিয়া ভানিয়া কোন্ নির্দিষ আপনার গাত্র বিলাসের বস্ত্র দিয়া আবরণ করিবে ? যে দীন সেবা করে নাই, সে ঈশ্বের প্রেমের মাহান্ম্যের অতি অলই ব্রিতে পারিয়াছে।

षान्छ न्त्रक ।— व्हर्क क्राधारमत्र वक्षी व्यक्षित्मान পরকাল ও শান্তি বিষয়ে আলোচনা হর। ঐ অধিবেশনে আচডিকন ফ্যারার উক্ত বিষয়ে যে প্রবন্ধ পড়েন তাহাতে, বলিয়াছেন, যে এই গুরুতর বিষয়ে অনেক খুষ্টীয়ান নরনারীর মত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আচডিকনের মতে নিউটেষ্টমেণ্টের (कान चात्नहे अपन कथा (लथा नाहे (य प्राक्ष कानखनात নরকের অগ্নিতে দগ্ধ হইবে। এই অনম্ভ নরকের ভীষণ মত খুষীয়ান সমাজের একটা কলঙ্ক শ্বরূপ। এত বিজ্ঞান ও মুক্তির ছড়াছড়ি সংখণ্ড যে এই ভীষণ মত কিরূপে খুষ্টায়ান সমাজকে এতদিন অধিকার করিয়া আছে, ইহা বিশ্বয়ের বিষয়। নিউইয়র্কের "স্ব্যা" নামক পাত্রকায় একজন খুষ্টায়ান প্রচারক বিশ্বরাছেন, "এই জনত নরকের মতের জ্ঞ বাপান দেশীয় কনভটদিগের বড়ই যন্ত্রণা হয়। মৃত সস্তান, আবাষ ও পিতা মাতার জন্ম তাহার। সংবদাই রোদন করে। ভাহারা আত্মাকে জিজাসা করে, যে প্রার্থনা হারা তাহা-াদগকে কি অনেশুনরক হহতে মুক্ত করা যায় না, আমি বাধ্য হট্যা উত্তর দেই--- "না"। আমার এহ উত্তরে তাহারা আতশ্য बाविक इंग्र, मानित करहे छकाइमा यात्र। मस्तिष्ट छाराता । অজ্ঞাস। করে, যে ঈশর কি তাংগাদের পিত। মাতাদিগকে नवक एडएक উদ্ধার কবিতে পারেন না ? তাহাদের এই बाक्रण यञ्जणा (बावमा प्यामि च्याक्ष मध्यत्रण कतिरख्डुलाति ना।" ঈশবের প্রেম আমাদের প্রেম হইতে ক্ষীণ একথা কিরুপে লোকে মনে স্থান দের বু:ঝতে পারা যার না। প্রত্যেক নিখাস, ্ অনেড্যেক রবিকিরণে যাঁহার কঙ্কণা, ভিনি তাঁহার সস্তানদিগকে व्यवस्य नक्षक पद्म कात्रमा मात्रियन, हेरा किकारण क्षेत्रवेत्रणतास्त्र পোকে বিখাস করে বুঝিয়া উঠা কঠিন। পার্থিব পিতা স্স্তানের মঙ্গলের জন্ম স্থানকে দণ্ড দেন, আর স্বাসীর পিতা मञ्चारमञ्ज विमार्भन अस्त्र मखानाक व्यवस्थ प्रश्न विमार्थन हेहा कि कथन मखर !

স্রাপান নিবারণ।— কিছুদিন হইল ওরার টইক সেসলে একজন অপরাধীকে প্রমন্ত কারারও দিবার ু সময়ে জটিস উইল্স্বলেন, বে প্রমনীবী লোক্দিপের ইহা

শ্বরণ করা উচিত, যে চারিভাগের তিন ভাগ ছজিলা শনিবার রাত্রিও রবিবার প্রাতঃ দালের মধ্যে অমুষ্ঠিত হইয়া পাঞ্চে এবং ঐ সকল ছব্রিন্মার কারণ স্থরাপান। উক্ত অপরাণী মন্ত অবস্থায় নর হত্যা করিয়াছিল। ১ই অক্টোবর মাঞ্চের **নগরে** এক সভায় সুরাপান নিবারণ সমর্থন করিয়া সার উইলিয়ন হারকোর্ট যে বক্তৃতা দেন, ভাগতে তিনি বলিয়াছেন, "পাঁচ বিৎসর হোম সেক্রেটারীর কার্যা করিয়া **আমি স্থরাপান** নিবারণের পক্ষ অবলম্বন করিতে নাধ্য হইয়াভি। পাঁচ বং-সর ইংলণ্ডের ফৌজদারী শাসন ভার একজনের হাতে পাকিবে অথচ তিনি স্থরাপানের বিষময় ফল দেখিতে পাইবেন না, ইহা আমি অসম্ভব মনে করি। উনাত্তা, দারিল্রা, জুঃশ ও অপরাধের বীজ স্বরূপ এই স্থ্যাপানকে উঠাইয়া দিতে পারিলে লোকের স্বাস্থ্যের কত**ই উরতি ও কত**ই ধনবৃদ্ধি **হ**য়_। " ১৮৮৭-৮৮ সালের আনকারী শাদনের বিবরণে আসার্মের এক জন কমিসনর বলিয়াছেন যে খোলাভাটীর জক্ত মদের কাটজি ও মত্তা পুৰ বৃদ্ধি পাইয়াছে। ইংলিসমাান পঞ্জিকা আসামের ক্মিসনরের এই উক্তি লকা করিয়া বলিয়াছেন যে মন্ততা নিবারণের জন্মই খোলাভাটীর সৃষ্টি হট্যাছে। ইংলিসম্যান যাহাই বলুন কি থোলাভাটী কি সদরভাটী উভর প্রকার वत्नावरखरे मानत कार्वे द्वाक रहेगाए । इहेरहाइ, हेहा স্বচক্ষে দেখিতে পাইতেছি। খোলাভাঁটীয় তো কণাই নাই, অনেকের ধারণা যে সদর ভাঁটীতেই বুঝি মদের কাটজি কমিয়াথাকে। ইংাএকটী ভ্রম। কলিকাত। নগরীতে বছ-কাল হইতে সদর ভাঁটী চলিত আছে, অথচ দেখিতে পাই य मानत कार्षे ७ वह नशांत क्रमः महे त्रिक्त भावे एक । विभ বৎসর পূর্বের কলিকাতা বিভাগের কাটতি আশী হাজার গ্যালনের ক্ম ছিল, আজ কাল এই কাটভি ছুই লক্ষ গ্যালন অর্থাৎ প্রায় তিনগুণ অধিক। আরও বিশবংসর পরে যদি ঐ হিসাবে বাড়ে তাহা ২ইলে এখানকার মণের কাটতি ছয় नक्क ग्रानन ध्रेवात्र मञ्जावना। मरमत्र कार्वेष्ठ दवनी হইতেছে অথচ মন্ততা বাড়িতেছে না, ভূতপুৰ লেণ্টনেণ্ট গর্বের সার এশলি ইডেন, এই কথা প্রচার করিয়া যান। কোনও বুদ্ধমান লোকই কিন্ত একণার সারবন্ত। সীকার করিতে পারেন না। গবর্ণমেণ্টের কর্মচারীরা রাজস্ব বৃদ্ধি করিতে যত বাগ্র, স্বাপান নিবারণের অভ যাদ তাঁহাদের তাহার দিকি ব্যগ্রতা গাক্ত, তাহা ইইলে দেশের লোক বাচিয়া বাইত: স্থানীয় লোকের মত না লইয়া দোকান থোলা হইবে না, যভাদন না এই নিয়ম সংস্থাপিত হয়, তত-দিন এবিষয়ের স্থায়ী কোন মীমাংসা ছওরারই সম্ভাবনা কম। শিক্ষত ও আশিক্ষিত লোক বন্ধ পরিকর হইরা বঁদি এই क्षाठिका करत्रन (र कार्या । अर्पत (मृकान चूनिएक पिन ना তাহা হইলে রাজপুরুষেরা ক্রমশঃ তাঁহাাদপের মতে মত বিতে বাধ্য হন। আর কিছু হউক না হউক, প্রচলিত নিয়মাসুসারে ন্তন দোকান হওরা ভাঁহারা অনেক পরিমাণে রহিত স্বিতে शास्त्रमः। कामता कि ज नवस्त्र कामास्यत्र कर्षना शासन क्रिएश्हें ?

জাতিভেদ,—বোদাই প্রার্থনা সমাক কতক্তান বক্তা দিবার বন্দোবত করিয়াছেন। কিছুদিন হইল ডাকার ভাণ্ডারকার প্রথম বর্জ্তা দেন। ভারতবর্ষের নৈতিক উন্নতি ঐ বজ্তার বিষয় ছিল। ডাক্তার বলিয়াছন যে কুটুম্বদিগের আৰি শ্ৰীতি, অভিপিদেবা,ইতর প্রাণীরপ্রতি দয়া প্রভৃতি কতক শুলি শুণ সম্বেদ হিন্দুজাতি পৃথিবীর তাবৎ জাতির শীর্ষ স্থানীর হট্যা সত্য প্রিয়তা ও ভারপরতার সম্বন্ধে অভাভ জাতি অপেকা অনেক হীন হইয়া পড়িয়াছিল । শাস্ত্রোক নীভির আদর্শের তুলনার বর্তমান যুগের হিন্দুজাতির চরি ত্তের বিশেষ অবন্তির কথা উল্লেখ করিয়া বক্তা বলেন ষে এই নৈতিক অবনতির ত্রিবিধ কারণ আছে। প্রণম कांत्रण काञ्डिएक, विशेष कांत्रण, हिन्दूनर्गरनत देवतागाञाव, ८४ ভাবের বশবর্ত্তী হইয়া হিন্দুরা ইহজীবনকে অসার বিবে॰ চনা করিত সামাজিক উরতি সম্বন্ধে উদাসীন ছিলেন ; তৃতীয় কারণ নিয়মিত ধর্মশিক্ষার অভাব। এই শিক্ষার অভাবে टिन्प्सर्पा नानाविध কুসংস্কার আসিরা উপস্তিত হইরাছে। প্রার্থনা সমাক ধর্ম ও নীতি সম্বন্ধে এই বিকৃতভাব বিদ্রিত করিবার জন্ম বন্ধপরিকর হইয়াছেন। আমাদের সমাজের উদ্দেশ্য ঐকেণ। যাহাতে আমের। ঐ উদ্দেশ্য বিস্মৃত নাহই, সে অব্য আমাদের বিশেষ সতক পাকাউচিত। ঐ উদ্দেশ্য বিশ্বৃত হইলে হিন্দুসমাজের বিশাল স্ক্রাসী কবলে বে আমরা অচিরে ক্বলিত হইব, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিছু-**বিন পূর্বের পেট্রিয়ট সারউ**ইলিয়ম হণ্টরের থৃষ্টধর্মা প্রচার স্বন্ধীয় প্রস্তাবের সমালোচনা করিতে গিয়া বলিয়াছিলেন एव खाक्रममास्त्र । हन्द्र्भाष्यं इहे भाषा, ज्यञास्त्र । विस्त्र । विस्त् সম্প্রদারের ভার কালে উহা হিন্দুধর্মে মিশাইয়া যাইবে। এই কণা আমাদের স্বদাই মনে পড়ে। জাতিভেদ সম্বন্ধে আমর। বদি দৃঢ়না থাকি তাহা হইলে আমাদের ঘোর **অ**ণুমাত্র শিথিলভার विशव घष्टिवात अञ्चानना। धावशस्त्र প্রাশ্রম ক্রের ক্রের ক্রের নহে। বাহারা আক্রসমাক্রের কল্যাণ চান তাঁহারা যেন জ্ঞাতিছেদ সম্বন্ধে অটল ভাবে मखात्रमान बारकन ।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আত্মজ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান। (২,)

প্রথমগণ্ডক প্রবন্ধ আমরা জ্ঞানের একটি মুলনিরম বুঝাটতে চেটা করিয়াছি; নিরমটা এট যে আমরা বাচাই আনি না কেন, ভাটার সংস্থাত আত্মাকে জ্ঞাতা রূপে জানি-, তেই হইবে; আত্মজান ব্যতীত বিষয়জ্ঞান সম্ভব নহে।

এই স্ভা শতঃসিদ্ধ, সুত্রাং আমরা ইচার বাাধা। মাত্র করিবাম, ইচাকে সঞ্জাণ করিবার কোন প্রসাসই পাইলাম না। বে স্তানমুলার সভাের মূল, সমুলার সভাের

প্রমাণত্বল, ভাচাতে আবার কোন মূলের উপর, কোন্ প্রমান ণের উপর দাঁড় করান যাইবে ? এই স্বতঃসিদ্ধ সত্য অস্বীকার করিতে গেলে কিন্নপ অসক্তিতে পড়িতে হয়, কিন্নপ স্ববিবে:-ণিতা দোষে দৃষিত চইতে চয়, একটা কথা অস্বীকার করিয়। কিরূপে আবার পরক্ষণেই তালা প্রকারাস্তরে স্বীকার করিতে হর, তাহা আমরা দেখাইয়াছি। এই বিষয়ে আরে অধিক বলা বোধ হয় নিপ্রবাজন। কোন একটা বিষয় জানি, অধচ তার সঙ্গে নিজেকে জাভারণ জানি না,ইছা বলিলে এই কথাই वना इत्र (य এकটा खाननांछ कति, अर्था रा खानेहारक নিজের জ্ঞান বলিয়া জানি না। যিনি এই কথা বলেন তাঁছাকে জিজাসা করি যদি জ্ঞান লাভের সময় জ্ঞানটাকে নিজের জ্ঞান ব্লিয়ানা জানেন, তবে প্রক্ষণেই উহাকে নিজের জ্ঞান বলিয়া বিশ্বাস করেন কেন? আরে উচাকে নিজের জ্ঞান বলিয়া প্রতিপন্ন করিতেই বা চেষ্টা করেন কেন ? বাহা নিজে জানেন নাই, যাহার পরোক জ্ঞানও পান নাই এবং পাওয়াও সম্ভব নহে,সে বিষয় সম্বাচ্চ এত অটল বিশ্বাস কিরূপে জারিল 🕈 আপত্তিকারীকে যদি আমর৷ বলি যে আপনি আয়ক্তান-বিচ্যুত চইয়া যাচা কিছুজ্ঞান লাভ করিয়াছেন বলিরাবলিতে-ছেন তাগ আপনার জ্ঞান নচে, তবে আপত্তিকারী কি উত্তর করিতে পারেন ? এই কথা বলিলে আমাদের কোন অপরাধ হয় না, কেননা আপত্তিকারী নিজেই বলিতেছেন যে জ্ঞান-লাভের সময়ে এই সকল জ্ঞানকে তাঁহার নিজের জ্ঞান বলিয়া বোধ ছিল না; এখন নিজের জ্ঞান বলিয়া স্থানণ হউতেছে ইহাও বলিতে পারেন না, কেননাযাহা আনৌ জানাই হয় নাই তাহার স্মরণ সম্ভব নহে, যাহা পাওয়া হয় নাই তাহার (तामह्म मुख्य महरू। जामूता (य जामाम्बत कामहरू मिस्कत জ্ঞান বলিয়া বিখাস ও প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিতেছি,তাহার অকাট্য প্রমাণ এই যে প্রভোক জ্ঞানলাভের সঙ্গে সঙ্গে আমরা উহাকে নিজের জ্ঞান বলিয়া জানিয়াছি; আয়ুজ্ঞান-বিচ্যুত হুইয়া আমরা এককণাজ্ঞানও লাভ ক:র নাই, লাভ করা স্মত্বও মনে করি না। 🗢

পাঠক জিপ্তাস। কারতে পারেন, সমুদার জ্ঞানের সঙ্গেই আত্মজ্ঞান থাকে, আমরা সক্ষানাবস্থার কথনও আত্মজ্ঞান-বিহীন হই না, ইছাই যাদ সভা হয়, তবে ইছার বিপরীত কথা সভা বলিয়া বোধ হয় কেন? কেন এরপ মনে হয় বে আমরা সময়ে সময়ে কোন বিশেষ বিষয়জ্ঞানে ময় হইয়া আত্মাকে একবারে ভ্লিয়া বাই? এই ভ্রেমর্র কারণ এই—কোন বিষয় জানা, আর জানি বলিয়া ভাবা, জানি বলিয়া ব্রা,—এই তুই সভস্ম। জানাটা অনেকহণেই সাক্ষাৎ সৃষ্টিঘটিত, সাক্ষাৎ অমুভব বা আত্মজ্ঞানের কল; ব্রাটা সকল সময়েই ভাবনা-ঘটিত, পরীক্ষা-ঘটিত। আনরা দেখাইয়াছি যে নিজেকে জ্ঞাভা বলিয়া না জানিলে, প্রত্যেক জ্ঞানকে "আমার জ্ঞান" বলিয়া না জানিলে কোন জ্ঞানই সিদ্ধ হয় না। এই যে আত্মজ্ঞান, বাহা প্রত্যেক বিষয়জ্ঞানের আশ্রেজনে

See Ferrier's Institutes of Mataphyric, Proposition I.

বে পরিষারমণে ভাবা, বুঝা,—ইহা প্রভাকজ্ঞানের ফল নছে, ইহা ভাবনার ফল, আব্দেপরীক্ষার ফল, চিস্তার ফল। এই আত্মশরীক। অতি কঠিন ব্যাপার; অনেকে ইহা সাদৌ করিতেই পারেন না। মনটাকে স্থির গণ্ডীর করিয়া জ্ঞানের উপ-कर्मश्रीत प्रिक ममल मत्नारमात्री। ८५ १ मा, १३ म्मूनायरक ভর ভর করিয়া দেশিয়া বর্ণনা করা, এই কার্য্য অনেকের পক্ষে একবারেই অসম্ভব। আবার যাঁহারা এই কার্য্য করিতে পারেন, তাঁহারাও কিছু সকল সময়ে ইহা করেন না। গভীর চিন্তাশীল দার্শনিকও কিছু সকল সময়ে আত্ম-পরীক্ষারূপ অণুবীক্ষণ ছাতে করিয়া বসিয়া পাকেন না; কাজে কাজেই, আ স্বজ্ঞান-রূপ প্রত্যক্ষতান সমৃদায় জ্ঞানের সঙ্গে জড়াইয়া থাকিলেও আত্মপরীকার ফল যে আত্মোপলব্বি, তাহা স্কল সময়ে ঘটে না। পাঠক **আত্মজনে ও আজেপিণবির এই প্রভেদ** কুলিলেই ব্ঝিতে পারিবেন আমাদের আলোচিত সভাটী কেন সকল সময়ে সতা বলিয়া বোধ হয় না। আ আ জ্ঞান মৌলিক, সহজ, স্বভ, সাধারণ; ইং!,চিস্তাশীল ০ চিম্তাহীন সকলেরই হস্ত-গত; ভাবনাযুক্ত ও ভাবনাশূত সকল সময়েই ইহা প্রকাশিত। কিন্তু আত্মোপণ কৈ ভাবনার ফল, আমুপরীকার ফল; ইহা কেবল চিন্তাশীল ব্যক্তিরই প্রাণা; ইচা কেবল ভাবনাযুক্ত সময়েই আয়ত্তহয়। আমেরা অধিকাংশ সময়ই ভাবনাশ্র शांक, अभिकाः म সময় है आञ्चशतीया हहेर छ वित्र छ । (शांक, ভাগতেই বোধ হয় গেন অধিকাংশ সময়ই আত্মজান-বির্হিত हरेशा शांकि, (यन अधिकाः न ममग्र (कर्न विषय् छात्नेहे मध পাকি। কিন্তু বাস্তবিক কথা এই যে, সেই সেই সময়ে আমা-দের আত্মোপল্জিই হয় না, আ্মুক্তান অবশ্রই থাকে। "আমি জানিতেছি," "জ্ঞানটা আমার" এই তত্তা মূলেনা থাকিলে কোন তত্ত্বই জানিতে পারিভাম না।

> অন্তর রাজ্য । "ভরনোহপিহি জীবস্তি জীবস্তি মৃগণকিণ:। স্জীবতি মনোযস্ত মননেহি জীবতি ॥"

বৃক্ষগণও জীবন ধারণ করে, পশু পক্ষীরাও জীবন ধারণ করে, কিন্তু যাহার মন মননধারা জীবিত থাকে সেই প্রকৃত পক্ষে জীবিত।

স্থামেরিকান কবি লংফেলো তঁ:হার স্থবিথাত 'জীবন স্কীত 'Psalm of Life' নামক কবিতার প্রথমেই বলিয়া-ছেন,—

"The soul is dead that slumbers."

. 'বে আত্মা নিল্লিত তাহা জীবনবিহীন'। গভীর চিম্বা-শীল এমার্সন বলিয়া গিয়াছেন, "The man who thinks is king; all else are journeymen."—'(য ব্যক্তি চিম্বা করে শেই মনুষ্যের রাজা; আর সকলে ঠিকা মজুর মাতা।

সকল কালের ও সকল জাতির জ্ঞানী মহাপুক্ষগণই চিস্তার
মহত্ব ত্বীকার করিয়া গিরাছেন। চিস্তাশক্তি আছে বলিয়াই,
অন্তর রাজ্যে প্রবেশ করিবার শক্তি আছে ব্রিয়াই, মন্থ্রের
সম্বাত্ব। নতুবা মন্ত্রা ও পশুতে প্রকৃতিগত প্রভেদ কোণার ?
চিন্তার দিক্টা ছার্রিয়া দিলে মান্ত্র ও ইতর করের মধ্যে

কেবল আকারগত ভিন্ন অস্ত কোনও রূপ বিভিন্নত। থাকে
না। উচ্চ ধর্মানত বল, স্থমিষ্ট কবিতাত বল, স্থান্দর আলেথাই বল আর ভাড়িত বার্ত্তানত প্রভৃতি মসুবা জাতির স্থধস্থবিধা জনক বিবিধ ব্যাপারত বল— এ সকলেরই ক্যা অস্তর
রাজা। কণিত আছে প্রাকালের ঋষিগণ তপস্তা করিয়া"
নানাবিধ প্রয়োজনীয় সামগ্রী লাভ করিতেন। ভাতার
অর্থ আর কিছুই নতে, উ।গরা চিন্তা করিয়া মসুবাজাতির
স্থবর্দ্ধিক বিবিধ দ্রাধা প্রস্তুত করিবার উপায় উদ্ভাবন করিতেন। চিশ্বাভেই আমার প্রাকৃত আনিত্ব; যে চিস্তা করেনা
দে মানুষ্ট নয়।

এই চিন্তার বিষয় ছই প্রকারের হইতে পারে—বিহিন্নিয় ও অন্তবিষয়। মনেকর ছই বাক্তি একটী স্থান্দরপূষ্প দেশি-লোন, ভাহার মধ্যে একজন ভাবিতে লাগিলেন, এইরপ কতিকগুলি ফুলের তোড়া বাঁদিয়া ঘরে রাগিতে পারিলে ঘর কেমন ফুলার দেখাইত; পাঁচজন বন্ধুনান্ধন আসিরা আমার রুচির কেমন প্রসংশা করিত! আর একজন সেই পুষ্পের সৌলর্ঘ্যের মধ্যে পুষ্পের স্থান্ধর হটয়া গোলেন। এই ছই বাক্তিই পুষ্প সম্বন্ধে চিন্তা করিলেন নটে, ইহাদের মধ্যে একজনের চিন্তা বাহিরের ব্যাপারেই বন্ধ রহিল, আর একজনের চিন্তা বাহিরের ব্যাপারেই বন্ধ রহিল, আর একজনের চিন্তা প্রতির স্থানের করেপ করিয়া প্রাণকে মাতাইয়া তুলিল। এইরপ চিন্তাসম্বন্ধই এমার্সন বলিয়াতেন—'যে ব্যক্তি চিন্তাভ মনুষ্য মাত্রেই করিয়া পাকে। তাহাতে আর বিশেষত্ব কি গু

चारतक कडक श्रीन नाहिए तत च चूर्यान क तिया मान करतन যে তাঁচার। ধর্মসাধন করিভেচেন। কিন্তু ধর্ম বাহিরের বস্তু নহে; প্রকৃত ধর্ম বাহা ভাহা সম্পূর্ণরূপে অস্তরের ব্যাপার। অন্তররাজ্যে প্রবেশ না করিলে ধর্মাবহ ঈশ্বরের সঙ্গে পরিচয় হয়না। আমানাবৃত্বিষয় লইয়া এত বাস্ত যে আন্তরে প্রেম করিবার সময় স্মামাদের নাই। পুরাকালে ত্রাহ্মণেরা চিন্তা। ধ্যান ধারণাদিতে অনেক সময় অভিবাহিত করিভেন বলিয়াই তাঁগারা আধাাত্মিকরাজোর অনেক গভীর তত্ত আবিহ্নার করিতে সমর্থ হট্যাছিলেন। আক্ষদমাঙ্কের আধাাত্মিক উন্ন-তির বিষয় আলোচনা করিলেও আমরা দেখিতে পাই যে, যে সময়ে ত্রাহ্মদিগের মধ্যে আয়েচিস্তা ও ধ্যান ধারণার ভাব প্রবল ছিল, তথনই বিশাস ভক্তি প্রেম প্রভৃতি আধ্যান্মিক ভাব সকল প্রাক্তিত হটরা উঠিয়াছিল। অন্তদৃষ্টির হ্রাসের সঙ্গে সঙ্গে গভীর আধ্যাত্মিক ভাব সমূহও স্লান, হটগা পড়িয়াছে। ব্যক্তিগত শীবন আলোচনা করিলে দেখানেও ইহার প্রতিবিষ मिथिट পाञ्चा यात्र। यगन दे व्यामता निर्व्हन नाथत व्यापका-কৃত অধিক সময় দিট, যথনটা বাহির ছাড়িয়া অন্তরে প্রবেশ ক্রিবার জ্ঞা চেষ্টা করি, যথনই আন্মার গভীর অভাব সকলের मिटक आभारमत मृष्टि भएफ, उथनहे व्याग नाकून बहेना छैटि, তথনই প্রাণ অমৃতপ্ত হইয়া প্রমেখরের শ্রণাপর হয় এবং বিখান প্রেম ও পবিজ্ঞার ভাব প্রবল হইরা উঠে। তথন জীবনের লঘুত্ব যুচিয়া বার, অ**শার চিন্তাণি অভাইত হর এবং** জনতে নৃতন নৃতন ভাবের উদর চইতে থাকে। আছায় আছায় সংস্পর্শ সম্পূণ আধাছিক বাপার; ইচার মধ্যে বাহাড়ছর নাই, অন্তরে প্রবেশ না করিলে ইহার অনুমাত্ত আভাস পাওয়া যায় না, এমন কি প্রাণের ভিতরে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে যদি হঠাৎ আছার মুখ বাহিরের দিকে কিবিয়া যায়, ভবে ভৎক্ষণাৎ যোগভক্ষ হয়।

विहिष् प्रिं पि পরিমাণে প্রবল হয়, বাভিরের ব্যাপার লইয়া মন যে পরিমাণে বাস্ত পাকে, অন্তর্টি সেই পরিমাণে প্লান চয়, আাত্মা দেই পরিমাণে বৃহিমুখ হুইয়া পড়ে। আত্মাকে যুত্ই লঘুও অসার চিন্তায় পূর্ণ করিবে, তত্ত ভাহার অহারপসাগরে ডুবিবার শক্তি কমিয়া যাইবে। আমাদের পূর্বপুরুষগণ মন্ত্যা-জীবনকে বেচকে দেখিতেন আমিরা সে চকে দেখিনা। তাঁহারা মানবজাবনকে মায়াময় ও ছঃথের কারণ বলিয়া ভাবিতেন; সংসার ওঁহোদের নিকট স্বপ্রবং অসার বলিয়া প্রভীয়মান হটত। এই জন্ম তাঁহারা সংসারের স্হিত সকল সম্পর্ক ভাগে করিয়া, মানবসমাজের সকল বিষয়ে উদাসীন হুইয়া কেবল পারমার্থিক চিস্তায় কালক্ষেপ করিতেন। আনা-দের চক্ষে মহুষ্যজীবন পর্মেখরের গীলাভূমি, স্থতরাং অসার স্বপ্রবৎ নছে। আমাদের বিখাস এই যে জনসমাজ ঈশ্বরের ইচ্ছার বৃহিত্তি পদার্থ নহে। ইহা তাঁহারই কার্যাক্ষেত্র। वाक्तिशंज भौतान ७ ममार्क भैवातत প্রভুত্ব সংস্থাপন করাই, সভোররাজা, প্রেমেররাজা, পুণোর রাজা প্রতিষ্ঠিত করাই মানবজীবনের উদ্দেশ্য। স্থতরাং সংগার ত্যাগ করিয়া নির্জ্জনে ধ্যান ধারণাদিদ্বারা ব্যক্তিগত উৎকর্ষসাধন আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। ব্যক্তিগত উৎকর্ষের পরিবর্ত্তে যথন সমগ্র সমাজের উৎকর্যদানন প্রমেশবের উদ্দেশ্য, তথন আম্রা সংগারের সঙ্গে বন্ধন ছিল্ল করিয়া বনগমন করিছে পারি না। নিজ্জনবাস করিতে হটলে সংসারের মধ্যে থাকিয়াট তাহার ষ্মারেষণ করিভে হটবে। কিন্তু সমাঞ্রে কল্যাণ্কর কার্যো নিযুক্ত থাকিতে ১ইবে বলিয়া, আত্মাকে বহিন্থ হইতে দেওয়া कमानि कर्खवा नहि। व्याचा विभूति बहेल (य (कवन हैश ধ্যান ধারণাদি সাধন পালনে অসমর্থ হইয়া পড়ে এমন নছে, প্রকৃতভাবে সমাজের সেবা করিবারও যোগ্যতা ক্রিট হয়। সমাজসেবার যে সকল উপকরণ আবিশ্রক আর্থ্যা অন্তররাজ্যে ভাহা সংগ্রহ করে। সেই সকল উপকরণ যত অধিক ও যত মুলাবান্হয়, সংসারের সেবা ততাই উচ্চ ও ঈশরের চক্ষে আবাদরণীয় হয়। অভেএব আয়োর অভুমুখিত রক্ষা করিছে **প্রাণপণে যত্ন করিতে হইরে। উচ্চতর অবস্থায় আত্মার** বহিম্থ হটয়া যাওয়াই মহাপাপ। কেননা ঐ বহিম্থিত চইতে অন্তর্ষ্টি হ্রাস হইয়া পড়ে, এবং অস্তদ্তির হ্রাসের সঙ্গে আহাতে এমন শিথিলতার সঞ্চার হয় যে, কুদ্রতম পাপ বা প্রলোভনের আক-র্বণে আত্মা আপরার রাজতে কলাঞ্চলি দিয়া রিপুর বশুতা **স্বীকার করে। `িশাস, [°]প্রেমছক্তি, উপাদনা, প্রার্থনা প্রভৃতি** ্ধর্মের সমস্ত ব্যাপারই আন্তরিক। সৎকার্য্যের উৎসও অন্তরে। ষিান অভার ছাড়িয়া কেবণ বাহিরে ঘ্রিয়া বেড়ান তিনি কথ-नहे वर्षात्क श्राटन व्यक्तिष्ठिक कतिएक भारतम ना।

গ্রহণ ও ধারণ।

আমরাত্ই শ্রেণীর ছাত্র দেখিতে পাই। একু শ্রেণীর ছাত্র আছে, ভাহারা যেমন শীঘ্র শিথে, তেমনই শীঘ্র ভ্লিরা যায়। আর এক শ্রেণীর ছাত্র আছে, ভাহারা বিলম্বে শিথে বটে, কিন্তু সহজে বিস্মৃত হয় না। ধর্ম জগতেও এইরূপ ছুই শ্রেণীর সাধক দেখিতে পাওয়া যায়। **এক শ্রেণীর সাধকে**রা এমন ভাবপ্রবৰ, যে উপাসনা একটু মধুর ছইলেই ভাঁচারা বিচলিত হন, উপদেশ একটু ওজন্মিতাপূর্ণ হইলেই তাঁহারা চঞ্চল হন; অথচ উপাদনার অলকণ পরেই দে মধুরতা অন্তর্কান করে এবং উপদেশের ঝুতি পর্যন্ত নিলুপ্ত হয়। এই শ্রেণীর সাধকের সাধ্যে দেবতাকে সহজেট গ্রহণ করেন, কিন্তু যেনন সহজে গ্রহণ করেন, পরিত্যাগও তেমনি সুহঞ্জে করিছে পারেন, পরিভাগে করিলে বড় ঋধিক ফাভি বোধ করেন না। কিন্তু আর এক শ্রেণীর সাধক আছেন, বাঁচাদের প্রকৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের। সামাক্ত উপদেশ বা উপা-সনায় १ शास्त्र सन विस्कालिक श्रा ना, किन्द्र जेलाला यीन কথনও ইহাদের প্রাণে আঘাত লাগে অমনি জীবন পরিবর্তিত হট্যাযায়। বহুবিলয়ে ও অতিধীরে ধীরে উহোর। সাধী দেবতাকে গ্রহণ করেন, কিন্তু একবার গ্রহণ করিয়া আর ক্ষনও পরিভাগি ক্রেন না। আনাদের পাঠক বর্গ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন কোন শ্রেণীর সাধক হইলে লাভ আছে। বিশিমে সিদ্ধি হয়, তাহাতে তত ছঃথ নাই। যদিও বিলম্বের জন্ম অনেক সহিতে হয়, পরিণামে পারণত সিদ্ধি লাভ করিয়া পথের কট ও যশুণা মোচন হয়। কিন্তু সিদ্ধি লাভ করিয়া পরে পতন হওয়া বড় ভয়ানক এবং অতিশয় শোচনীয়। তুক্ত শৈল শিরেব বিশুদ্ধ ও মুক্ত বায়ুতে বিচরণের স্থ্য 😮 ক্রুতি অফুভব করিয়া নিমুসমতল কেতের দ্বিত বায়ুতে ফিরিয়া আসা বড় কট, বড় যন্ত্রণা।

সাধক জগৎ চিরকালই বলিয়া আসিভেছেন যে গ্রহণ করা সহজ কিন্তু ধারণ করা কঠিন। ধারণ করিতে ইচ্ছা থাকিলে বিশেষ সতকভার সহিত গ্র**হণ** করিতে *ছইবে*। প্রথম কথা, অধিকার নির্ণয়। যাহা গ্রহণ করিতেছি স্কাগ্রে দেখিতে হটবে ভাহাতে খামার অ'বকার জন্মিরাছে কি না। আমি উপাসনার সময় মন স্থির করিতে পারি না, অগচ যদি প্রেম ভক্তির জ্ঞাচেটা করি, বামনের চল্র ধরিবার চেটার ন্যায় অন্নার চেষ্টা বিফল হইবে সংশয় নাই। প্রথম দিভীয়, আবে পরে, জীবনের অন্ত বিভাগে যেরূণ ধর্ম বিভাগেও সেই প্রকার। এ অবস্থার প্রধান শত্রু মহন্ধরে। যিনি মনে করেন, "উনি আমার অপেকা আরু কি অধিক জানেন ?" উচ্চ জীবনের অধিকার বাভে ভাঁছার অনেক বিলম্ব হয়। যিনি মনে করেন, 'আমি নিমু সাধনের কণা লইয়া কেন পাকিব ০ উচ্চ সাধনের আলোচনা করিব' অথচ নিয় সংধনে ভিনি পরিপক্তা লাভ করিতে পারেন নাই, উঁগোর বিষম বিপদ্ধ আপনাকে হীন মনে করিতে পারাই একটী প্রধান ও উচ্চ দাধন। উপ-শ্বিত মত সাধন বা ভাব সামায়ত হটুলেও উচ্ছেল আ আনুষ্টির

चारलारक त्मांश्राक इन्त, डेन चालात देनरमाही कि न।। यिन উপযোগী निवास दिवास इस जुथन श्रष्टन क त्रिनात अभिकात জ্মিবে। অধিকার নির্ণয়ের পুর আরাধনা ; যে সভাবা ভাবকে গ্রহণ করিলে, ভাহার আরাধনা করিতে হইবে। আরাধনা অবশ্র প্রচাণত অর্থে ব্যবস্ত হটল না আরাধনার অর্থ এম্বলে সাধনা। সত্য সমুথে আসিয়া উপস্থিত, যদি আত্মার উপযোগী না চুইল তবে নমস্কার করিয়া সভাকে বিদায় ामग्रा **अक्र मगर**त चामिए बिलए इहेरव, यमि खेलरवाजी इहेन তবে নিকটে আসিতে অনুরোধ করিতে এবং সাধিতে ১ইবে। সাধনা ভিন্ন কোন সভ্য বা ভাব প্রাণে বাস করিতে সম্মত হয়না। এই সতাবাভাব বার বার আলোচনাও জীবনে বন্ধ মূল করার নামট আরোধনা। এই ছিবিধ উপায়েই সভাবাভাব অবায়ার বশীভূত ংইয়া পড়ে। অভাভ বিষয় আলোচনায় যেমন গভীর মনোনেবেশের প্রয়োজন, সত্য ও ভাব আলোচনায় সেইরপ একাগ্রভার আবশুক। বির্লে বসিয়া অথবা ধর্মবন্ধুর সহিত একমন হইয়া আলোচনা করিতে করিতে এবং প্রাণপণে উহা আপন জীবনে পরিণ্ড করিতে ও অন্যের জীবনে পরিণত দেখিতে যথন চেষ্টা করি তথন 'আমাদের সভ্যের উপর বিখাস হয়, সত্য আশিয়া আমাদের হাদয়কে চির্দিনের জন্ম আশ্রয় করে।

উপরে যাহা বলা হইল, ঈশ্বর উপলব্ধি সম্বন্ধেত 🗗 সকল कथा थाएँ। जेबेतरक अधरम विश्ववाधिनी मक्ति, ७ भरत अधम পুরুষ" অর্থাৎ" তিনি" এবং শেষে" মধাম পুরুষ" অর্থাৎ" তুমি" বনিয়া আত্মা গ্রহণ করিতে পারে। যে ঈশ্বরকে শক্তিরূপে গ্রহণ। করিতে পারে না, ঈশরকে ''তিনি"বলিয়া গ্রহণ করিতে যাওয়া তাহার ষ্টতা মান ; সেইরূপ যে ঈশবের সঙ্গে 'প্রথম পুরুষের" সম্বন্ধ ও-সংখ্যাপন করিতে পারে নাই, তাহার তাঁহাকে "তুমি" विनशा छाको घरेत्रम ७ घनिषकात ६ छ।। এই घनिषकात हर्फाय स्थल २९मा पृरत शाकूक, म्लान्डे चिनिश परिका উচ্চ সত্য ভ্রমিয়া আমিরা অকাল পক্তা প্রাপ্ত হই, এবং ক্রমে উহার সঞ্জের গভীলভার মধ্যে জুবিবাব ইচছা চলিয়া যায়। অভালোক সেরূপ ইচ্ছা প্রকাশ করিলে আমরা হাসিয়া উড়াইয়া দিই। উন্নতিব দার একেলারে কৃদ্ধ হইয়া যায়। ্য ভাবেই কিন্তু ঈশরকে গ্রহণ করি, সেই ভাব মনে রাশিবার জ্ঞ বিশেষ যত্নবান্না ২ইলে সে এছণ ব্যর্থ হইবে। বারবার **डिश्वा ७ ज्यात्माहमा मा कतिरम शृःभनीत कुछ विश्वरत्र मक्नल**ा লাভ করাযায়না, আর দর্ম জগতে উচ্চ ভাব বা সত্য লাভ করিয়া অনুক্রণ চিন্তা ও আলোচনা ভিল্ল ভাগা জীবনে বন্ধমূল হইবে এরপ অংশা করা অভায়। এই পুনঃ পুনঃ আলোচনাকেই ঋষিরা সেকালে নিদিধ্যাসন বালতেন। এই নিদিধ্যাপন সহকে আমাদের বিশেষ ক্রটি লক্ষিত হয়। আমাদের 'দেবতার দয়া অপার। আমাদের অক্ষমতা ও मानिना (मिनत्रा ७ जिनि मार्या गाया विविध विविध कार्य প্রকাশিত হন। কথনও ভাগেকে আনবা জড়্জগতের আংশ বলিয়া দেশি, কুন্তমের স্থান্ধে তাঁহার অঙ্গণাস আছাণ এবং চল্লের জ্যোৎসায় তাঁগার মুখমগুলের কাল্ডি অংশ্বণ করি।

কখনও বা তাঁহাকে অন্তররাজাের নেতা, রাজা বা পরিচালকরূপে প্রকাশিত দেখিতে পাই, প্রত্যেক চিন্তার তাঁহার অনস্ত
চৈতনা সাগরের তরজ এবং প্রত্যেক ভাবে তাঁহার নিরন্তর
প্রবাহিত প্রেম ঝটিকার শক্তি অনুভব করি। কিন্ত ছংখের
বিষয় এই আমরা সেই ভাব রাখিতে পারি না। আমাদের
দৈনিক উপাসনার আমরা স্বর্গের ভাগুারের কতরত্ব আহ্রণ
করি,কিন্ত কতক্ষণ সেরত্ব রাখিতে পারি ? সাবধানে সেক্ল
রাখি না বিশ্বিয়া হারাইতে হয়। উপাসনার ভাব সমস্ত দিন
রক্ষা কবিতে যদি বিশেষ যত্রবান্না হই,ভাহা হইলে দিনাজে
শুক্ষ কাঠের মত নীরস ও শুক্ত হইব, ইহাতে আশ্বর্যা কি ?

মানব প্রেম সম্বন্ধেও ঐ কথা । যে আপনার পরিবারত্ব ব্যক্তিবর্গকে প্রেম করিতে পারে না, সে খদেশবাসীকে কিরণে ভাল বাগিডে পারিবে ? আবার যে অদেশবাসীকে প্রেম করিতে পারে না, সে কিরুপে বিশ্বকে প্রেম করিতে পারিবে ? সাধকের অবস্থামুসারে এ বিষয়ে সাধন ল ওয়া বিধের। যে সাধনই কিন্তু লওয়া চউক, সাধ্য বিষয় বারবার অলোচনা ना कतिरत रा नाधन कथन है आशी हहेरत ना। नतम छेपा-সনার পরেই মন বিনীত ও কোমণ হয় এবং যুগপৎ পরমাত্মা ও জীবাত্মার উপর প্রেম আদিয়া পড়ে। তথন প্রধানতম শক্তর চরণে লুটিত হইতে অথবা ভাহার গলা ধরিয়া কাঁদিতে ও ক্ষমা প্রার্থনা করিতে ইচ্ছা হয়। আমাদিগের পাঠকদিগের मर्त्या राहाता जेनामान, डाहाता এहे कथात याथार्था इत्राप्तम করিবেন। আক্ষেপের বিষয় এই যে, ঐ প্রেমের ভাব আভি অলক্ষণস্থায়ী হয়। উহা যে স্থায়ী হয় না, তাহার কারণ এই যে উহা স্থায়ী করিবার জন্ত আমরা বিশেষ প্রয়াস পাই না। বিনা আরাধনায় ভাব কেন জীবনে বন্ধমূল হইবে ?

माधक भारत्व रहे बहे बाहन ७ धात्र त्यत्र भाज विरम्स मरमा-যোগ পূর্বকি শিক্ষা করা উচিত। স্থৃল কথা এই যে গ্রহণ ক্রিবার সময় খুব সাবধান হইয়া গ্রহণ ক্রিছে হইবে, আর যাহা গ্রহণ করা হইয়াছে প্রাণাত্তে তাহা পরিতাাগ করা হইবেনা। একালাভ ও একাধারণের মন্ত্র, "মাহং একা নিরা-কুর্য্যাং মা মা ত্রন্ধ নিরাকরোদনিরাকরণমন্ত্র" অর্থাৎ "ত্রন্ধ আমাণের পরিত্যাগ করেন নাই, আমি যেন তাঁহাকে পরি-ত্যাগ না করি। তিনি আমা কর্তৃক সর্বাদা অপরিতাক্ত পাকুন।" সতাও ভাব লাভ ও ধারণের মন্ত্রও ঐকপ। যিনি স্ত্য বা ভাষকে পরিভ্যাগ করেন সভ্য ও ভাব কিরূপে ভাঁহার निकरे शाकित्व ? (प्रवाख लाभाष नित्ताधात्रण शूर्त्रक कात्र-মনোবাকো তাহা রক্ষা করিতে হইবে, তাহা হইলে সে প্রসাদ আবার অরপানে পরিণত চটবে। উচ্চভাব ও সত্য আকাশ-বিহারী বিহঙ্গের ভাষ; প্রেমরূপ পিঞ্জারে বন্ধ না করিলে ভাহারা যে উড়িয়া পলায়ন করিবে ইহাতে বিচিত্র কি 📍 যাহা পাইয়াছি ও যাহা গ্রহণশাল্তে অনভিজ্ঞতা, এবং অনাদর ভ অবত্বের জভ হারাইয়াছি, যদি ভাহার হিসাব করিয়া দেখি, ভাহা হইলে আকেপের সীমা থাকে না। এড পাণ্ডিত্যের গর্বা, এত বুদ্ধিমান বলিয়া ধারণা, অবচ সামান্ত क्या अब्रह जूनिया यारे !

^{*}কোন্নগর ত্রাহ্মসমাজে বির্ত। যোগ।

আকৃল সাগরের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন, ছইটী বিপরীত ভাব তাছাতে চির-বর্ত্তমান দেখিবেন—একটী ব্যস্তভা, অপরটী অচলা শাস্তি। এবং এই ছ্যের সহিত অবিচ্ছিন্নভাবে পবিত্রভা বিরাজ করিভেছে।

যদি কেবল সাগরের উপরিভাগের প্রতি লক্ষ্য করেন, তবে দেখিতে পাইবেন, সে প্রবল ঝটকা, উন্তাল তরঙ্গমালা, এবং ভ্যারগুল্ল ফেণরাশিতে আছের হট্যা, দর্শকের অন্তরে, মহা ভীতির সঞ্চার করিয়া দিতেছে। এ অবস্থার ভাহাকে কেবল উন্মন্ত, দুর্দাস্ত দানব বলিয়াই প্রতীতি

কিন্ধ একবার এই ভরক্ষর বাহ্য দৃশ্যের নিম্নে চলুন, দেখি-বেন, সেথানে ভাষার ভাব এমনই প্রশাস্ত যে, উর্বনাভের কীণ, স্ক্ষু স্বান্ত তথার অচ্চির থাকিতে পারে। যে ভরক্ষের মহাশক্তি, প্রকাণ্ড লোহ-জল্যানকে, বালকের প্রত্লিকার স্থার, অনারাসে উৎক্ষিপ্ত ও চুর্ব বিচ্ব করে, সে ভাষণ ভাবের লেশপ্ত] সেধানে নাই। নিস্তব্দ, গভার, নিম্নত্ম প্রদেশে শাস্তি: শাস্তি: ভাব ব্যতীত, উত্তেজনার নিশ্বাস্থ প্রবাহিত হয় না।

এবং এই ছই আপাততঃ-অসম্ভব অবস্থাতেই, পবিত্রতা চিরবর্তনান। সংকীর্ণ জলমোতে যে মলিনতা দৃষ্ট হয়, সেধানে তাহার সম্পূর্ণ অসম্ভাব; এই অকৃল, অতলম্পর্ণ স্থনীল জলরাশি যতদ্র প্রসারিত, রোগ ও জরাজীণতার অধিকার ততদ্র নাই। পৃথিবীর দ্যিত বায়্রাশি তাহার সংস্পর্ণে বিশুদ্ধতা লাভ করে। এই কারণেই সকদেশীয় রোগশীর্ণ হতভাগাগণ, নব-জাবনপ্রদ স্থান্থা লাভের আশায়, সাগরের বিশুদ্ধ হিলোলের জন্ম লোলুপ।

পবিত্রতাম শুতিত এই ছই ভাবের সামপ্রস্থাই সাগবের প্রাক্ত লক্ষণ। একের অভাব হুইলে, সাগবের প্রার সাগবের রহিণ না। নিয়ন্ত এই শাস্তভাববিহীন বাহ্নিক তরপ্রনীড়া, উন্মত্তভাবই আরে কিছুই নহে। এবং বাস্তভাশ্ন্ত অচলভাব, মূত অসাড়তা মাত্র—একা কেহুই সমুদ্রের পরিচায়ক নহে। কিন্তু এই ছইরের সমাবেশই প্রকৃত সমুক্ত। এবং এই গভীরতা ও ক্রিয়াশীলভাই পাবনী-শক্তির চির আবাসভূমি।

ক্ষিৎ মনোনিবেশ করিলেই,সহজে বুঝিতে পারা যায় যে,
সাগরের এই ছই বিপরীত ভাবের সমন্বয়ই, আমাদের প্রথ ব্রাক্ষধর্শের পূর্ণ আভাস, ও পনিজ্ঞভার চির আবাস। বাহ্য
ভীবনে সেই শুদ্ধমণাপবিদ্ধম্ প্রেমময়ের প্রির কার্যাের বাস্ত ভরদ, এবং গভীর জ্ঞান ও অচলা ভক্তি দ্বারা অস্তরে তাঁহার
সহিত আত্মার সাক্ষাং সন্মিলনই আমাদের ধর্ম। ইহাই আমাদির দেবভাব ও পবিজ্ঞাার প্রেমবণ। ক্রিয়া ও ভক্তিদ্বারা
আত্মা পরমাত্মার এই মিলনকৈই আমরা ব্রাক্ষসমাজে বোগ বলিরা স্থীকার করি। পবিজ্ঞানে হিতাহ্যালা, ও
নিঃশক্ষ ভক্তি-যোগ ভিন্ন, আর কোন প্রক্রিয়াকে যোগ
বলিরা বুঝিতে পারি না—স্থীকারও করি না। ইহার একের অভাবে, অপরকে, আমরা যোগ বলি না—তাহা কেবল দেই অগন্ত প্রেম ও প্রিত্তা চইতে বিয়োগ মাত্র। এই যোগসাধনার পক্ষে বিশুদ্ধ অস্কান যেমন, অপরিচার্যা, গভীর ধ্যানধারণাও ভেমনি অবশ্ব প্রেম্লেনীয়। বে প্রণালীতে কেবলই ধ্যান,কিন্তু প্রিত্ত ভিডাফুটান নিপ্রয়োজন, তাচা যেমন আত্ম-প্রতারণা ও জড়তা, ভেমনি যেগানে কেবলই পর্রভাগতারণা ও জড়তা, ভেমনি যেগানে কেবলই পর্রভাগতারণা ও বাহ্ সংস্কার, কিন্তু নিভূত আত্মসংয়ম ও সমাধির মভাব, তাচা কেবল উন্মাদের অহলার নাত্ত—একা কোনটিই আমাদের ধর্ম নতে। আমরা বলি—"ত্মিন্ প্রীভিত্ত প্রিয় কার্যাসধনক তত্পাসননেব।" স্ক্রেরাং যে ধর্মে যুগপৎ অস্কুটান ও ধ্যান ভাহাই আমাদের পূর্ণ ধর্ম। এবং ইহাকে ত্রান্ধসমাজ যোগ বলিয়া বিশ্বাস করেন।

তবে সাধনার প্রথম অবস্থায়, এই যোগ এক প্রকার অসাধ্য ব্যাপার মনে হয়, বটে। ভ্রম-কুসংস্কারের সভিত ছোর সংগ্রামের নিয়ে, অন্তরের প্রচছন বাসনানিচয়ের বশীকরণ ঘারা, চঞ্চল মনকে সেই শাস্তি-সাগরে নিমজ্জিত করা অতীব আয়াসসাধা, সন্দেহ নাই। স্তরাং অধাবসায়শৃত্য, অসহিষ্ণু নব যোগীর মনে, নিরাশা নিজের ভাষণ মূর্ত্তি প্রদর্শন করে। কিন্তু "মন্ত্রের সাধন, কি শরীর পতন," এই সংকল্প করিয়া, কিছু কাল ভিষ্টিয়া থাকিলে, ত্রহ্মকুপানলে, অচিরে এমন স্থানে উপনীত হই,যেথানে এই ঘোর তরঙ্গগর্জন ও ঝঞ্চা বায়ু উপনীত হইতে পারে না। সে বিজন প্রদেশে উত্তেজনার নাম গদ্ধও নাই—দেখানে কেবলই শাস্তি। বিক্সিত প্রীতির স্কাঞ্চল-কুত্রম সকল অচক্লভাবে ও উর্দ্ধর্থে সেই প্রেমসাগরের পানে, স্থির নয়নে, অবাক হইয়া, তাকাইয়া রহিয়াছে। আত্মার সমুদয় कामना এথানে পরিসমাপ্ত হইয়া যায়। তথন কেবল এক ইক্রিয়েরই ক্রিয়া-নয়ন অনিমেষভাবে সেই শাস্তির সাধারে চির উন্মীলিত থাকে। সে যোগানন্দের কণামান যাঁহারা একবার এ জীবনে আম্বাদন করিয়াছেন, সংসারের সম্পর চাক্চিক তাঁহাদের চক্ষে অস্ককারপূর্ণ ২ইয়া গিয়াছে। এ অবস্থায় ধ্যাতুঠান কট সাধা না হইয়া, নিখাস প্রখাসের খ্যার সহজ হইয়া যায়। পূর্ণিমা রাত্রির অবসানে, স্বভোবিকও ভরণ ভাতুর বিনগরশার সমুখে,চক্রনা যেনন হীনপ্রভ ও ক্রমে অচিত্র হইয়া যায়, আত্মারও ঠিকু সেই দশা উপস্থিত হয়---তाशांत्र निष्मत रेष्ट्र। (मरे पूर्व नक्षरात रेष्ट्रा-मागदा निल्क्ष रुरेया. डाँश्रदे रेष्ट्रात अप्र (पायना कर्य।

বর্ত্তমান সময়ে কচ্ছু সাধনল ভা, ঐক্তজালিক যোগের আছ প্রণাণী দারা প্রতারিত না হইয়া, আমরা ধেন ব্রাক্ষাধ্যা প্রদর্শিত, এই কর্মা ও জ্ঞান-ভক্তি-যোগ— এই সাগরের আভাস—সাধন পূর্বকৈ ব্রহ্মকুপাবলে, মৃত্তি পথে দিন দিন অগ্রসর হই।

> ত্রেক্সা-ক্সা । নয়নের অঞ্চরাজি গিয়া নাজ রাজ চরণ ধেরিল, করুণার প্রস্রবণ এক কর্ম হতে নামিয়া মাসিন।

হ হ করি প্রাণের মরুতে विशादमत वायु विश् किन, নিরাশার অগ্নিময় তাপে ফদি থানি পুড়িয়া গেছিল। সাজি দেখি সেই মক্তৃমে কুলুকুলুকি বহিয়া যায়; 'ব্ৰহ্ম-কুপা স্বৰ্গ হতে বুঝি উদ্ধারিতে এসেছে হেথায়! আয়রে পরাণ তবে মোর. ক্লপা-স্রোতে ঢালিবিরে প্রাণ ; আয়তবে চলিয়া জরিত; লভিনি লভিবি পরিতাণ। প্রাণ যে ভরিয়া গেল অই. क्रमरशत वैश्व हेटहे यात्र ; পরাণের গুড় দেশ দিয়া ব্ৰহ্ম-কুপা উগলিয়া ধায়।

ক্লপা ভূমি ব্কের মাঝারে যাহা সাধ যাও পূবাইয়া, বিশ্বাধিপে দিও সমাচার, পাপী ভাঁর গিয়াছে ভরিয়া।

মকভূমি হয়েছে কানন,
ফুটেছে আশার কলি গুলি;
প্রোণ-ভরা প্রেম-রাশি সাথে
ও চরণে দিবে ভাগা ভূলি'।

निर्द्धन हिन्छ।।

১। ক্রীংদাসদের সভন্ত অন্তিত্ব থাকে না। তাহারা যথন কোঝাও যায়, তথন তাহাদের প্রক্রিন ও সন্তানাদির উপরও থাকে। তাহাদের প্রিণার পরিজন ও সন্তানাদির উপরও দাবি দাওরা চলিয়া থাকে—নাপুষ মান্ত্রকে এরপে আপনার বেবার নিযুক্ত করিতেছে দেখিলে প্রাণে ক্রেশ হয় সভা, কিন্তু ক্রীতদাস হইয়া—সভন্ত অস্তিত্ব হারাইয়া পরম প্রভ্র সেবায় নিযুক্ত হইতে পারিলে—সংসারে আমার বনিবার যাহা কিছু আছে, তাহা তাঁহার পবিত্র নামে উংসর্গ করিতে পারিলে— আমার আমিত্বের উপর তাঁহার অক্র পভূত্ব প্রতিষ্ঠিত দেখিলে প্রাণে যে স্থাও আনন্দ্রোতঃ প্রবাহিত হয়, তাহার কণা মাত্রের মূলাও এ সংসারে হয় না। দীনবন্ধু! আমার ভাগো

২। আমি কি মুর্থ। আমার হাতে আমার যে ছর্দশা

চইডেছে, ভাগ দেখিতেছি—দেখিয়া বিষণ্ধ চইতেছি—ি যিনি
নিজের ভার নিজের ক্ষলে না লইয়া অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডের অভিভাবক—পিতা মাতা পরম সহায় সেই পরম প্রভ্র হতে
সমর্পণ করিয়াছেন—উঁহোর জীবনপুষ্পের সৌরভ ও আমার
অহস্ক জীবনের, ছর্গন্ধ এই ছইয়ের এত দূর পার্থক্য অমুভব করি-

তেছি—তব্র কেন সেই জগজ্জনীর ক্রোড়ে ঝাঁপর্ণদতে পারি
না ? মা ঐ হাত বাড়াইরা তাঁহার সস্তানকে ডাকিতেছেন, আর
শিশুর ভার সরল ও মারের উপর নির্ভরশীল লোক চকু মুদিরা
জননীর হাতে আত্মসমর্পণ করিতেছেন, শাস্তি ও স্থাভোগ
করিতে করিতে অনস্ত উন্নতির পথে অগ্রসর কইতেছেন—
আমি অনিখাসী—মূর্থের ভার বদিরা দেখিতেছি—ইহাইত
আগাাত্মিক মৃত্য়।

৩। আমাদের প্রকৃতির ভিতর এমন কি একটু খুঁত আছে, যে জন্ম আমরা সর্বাদাই একটী অক্সায় কাক করিয়া পাকি –সেটী এই যে কাহাকেও, বুদ্ধির অভাববশতঃ অথবা অজ্ঞতানিবন্ধন কোন্কার্যা জন্মর্রূপে সম্পন্ন করিতে অপা-রগ দেখিলে কিম্বা কোন কথা শৃঙ্খলাপূর্দ্দক কভিতে অসমর্থ দেখিলে আমরা বিজ্ঞাপ করিয়া থাকি---সে ব্যক্তিকে এমন ভাব দেখাই যে সে বেচারি একবারে মৃতপ্রার হইয়া পড়ে— ^{ইভাতে} তাঙার আত্মান <mark>যে কি</mark> ঘোর অপকার সাধন করা হয়, ভাহা আমরা ভাল করিয়া অনুভবই করি না। এমন বাজির জ্ঞানলাভের ও উপযুক্ত হইবার সরল আকাজ্ঞানে অঙ্গুরে বিনাশ করা ধর্মাকাজ্ফী ব্যক্তির পক্ষে কোন মতেই সঙ্গত নহে। ধীরভাবে অনুপ্যুক্তকে উপধুক করিতে প্রয়াস পাওয়া এবং তাহাকে সহজ পথ দেখাইয়া দেওয়াই প্রেমিকের লফাণ। এরূপ ব্যক্তির সাধু চেষ্টার উপর ভগবানের ক্রপাদৃষ্ট নিরপ্তর নিপতিত থাকে—ভাঁহার প্রেমবারি-সিধিণ্ড সরল জ্লয় কথন প্রিহাসপটুতা দেখাইয়া আংননেদ উৎফুল হয়না! আনার এই সকল কুদ্র কুদ্র কৃটিই কণ্টকের ভায় আমার আত্মাকে বিদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে—হে প্রেমময় ! আমাকে এই সকল নীচ ভাবের হাত হইতে উদ্ধার কর— তাহা না হইলে আমি ভোমার কুপার উপযুক্ত হইতে পারিব

পূজার আয়োজন

()

প্রভু, আমি তোমার জন্ত কি করিতে পারি ? তুমি শ্রেষ্ঠ হটতে প্রেষ্ঠ, আমি ক্ষুদ্র হটতে ক্ষুদ্র; ভোমার যাহাতে প্রীতি হয়, এমন আমি কি করিতে পারি ? আমার শক্তি অতি অর, আমি কিরপে বৃহৎ অমুষ্ঠান করিব ? আর বৃহৎ অমুষ্ঠান করিবার স্থানিই বা সচরাচর কই উপস্থিত হয় ? আমার ছোট ছোট দৈনিক কর্ত্তব্যগুলি ভাল করিয়া পালন করি, ইচাই তবে আমার পক্ষে তোমার বিধান। এই ক্ষুদ্র কর্ত্তব্য পালনই কিন্তু আমার পক্ষে কঠিন ব্যাপার। জীবনে এমন অতি অল দিনই হয়, যে দিন সব কর্ত্তব্যগুলি স্থচাকরপে সম্পার করিতে পারি। অধিকাংশ দিনই ছ চারিটা কর্ত্তব্য অবশিষ্ট রহিয়া যায়। প্রভু আমাকে এমন বল দাও, যে আমার সকল কর্ত্তব্য আমি এমন করিয়া সাধন করি, যাহাতে ভোমার সস্থোষ জ্বেয়।

(>)

তোমার সকলই নিয়মিড; নক্ষত্র জগতের গতি হইতে ক্ষতম বালুকা কণার স্থিতি পর্যান্ত সকলট অথণ্ড্য নিয়মা-মুসারে নির্দিষ্ট। জগতের যে দিকে চাই সেট্রদিকেই নিয়মের वाका, तम मिरकहे नियरमत क्षाजान। मिरनत नत मिन कि নিয়মিত ভাবে ভাতু উদিত হুইয়া জগতে জীবন বিভৱণ করিতেছে ৷ নিশির পর নিশিতে গগনবিহা বী জ্যোতিমালা কি নিয়মিত ভাবে আপন আপন ককে লমণ করিয়া জ্যোতি বিতরণ করিতেতে ৷ জল স্থল বিচিত্র নিয়মে রক্ষিত ২ইতেছে; জীবজাত অথণ্ডা নিয়মে উৎপন্ন, বিদ্ধিত ও বিলীন হইতেছে। মনোরাজ্যেও নিয়মের প্রতাপ। অথওা নিয়মে মানব দিন দিন জ্ঞান, লাভ করিতেছে, ভাব্যোগের নিয়মে ভাবরাজি তাহার মনে বিক্ষিত হইতেছে। তে।মার সকলই স্নয়ন ও স্থাধালা। অনিয়ম ও বিশৃত্বালা কেবল আমাতে। প্রাণাত্তে আমি নিয়মের অদীন ১ইতে চাই না। এত বয়স হইল, দৈনিক জীবনটা এখনও নিয়মিত হুটল না, এই আমার আকেপ। খুদীর উপর অমূল্ডীবন, অনপ্ত উরতির সভাবনা সংস্থাপন করিয়া রাথিয়াটি। বিধাতা, জীবনকে বিধিবদ্ধ কর। বাল্যকালে হিন্দাস্ত্রের সধীন ছিলাম, এখন তোমার আদেশরণ অভান্ত শাস্তের অধীন ২ইয়াছি বলিয়া ক্রি স্বেচ্ছা-চার করিব গু

(0)

ছ চারিটা যে কর্ত্রন্থ সাধন করি, তাছাও যেমন ভাবে করা উচিত তেমন ভাবে করি না। কর্ত্রন্থ করিতে কুরিতে বিরক্ত হই। কর্ত্রন্থ সাধনের পর তাই দেখি, না হইরাছে ভোমাতে প্রেন, না পাইরাছি মনের স্থব। প্রভ্রুক্ত দাস প্রকৃত্র প্রাণে প্রভ্রুর আদেশ পালন করে, আমি বিরক্ত মনে তোমার কাজ করি। যে কর্ত্রন্থ করিলাম, তাহাও সেই জ্লুথ বিফলে পোল। কর্ত্রন্থ পালন কেবল ক্টভোগের কারণ চইল। যদি ভাল করিয়া দৈনিক কাজ গুলি করিতে পারিতাম, তাহা হইলে আজি কি তোমা হইতে এত দ্রে পাকিতাম, না প্রাণ এত নীরস ও অমুন্ত পাকিত পুসে কর্ত্রন্থ পালন ক্টভোগ বই আর কি, যাহাতে প্রাণকে তোমার নিক্ট অগ্রন্থ করিয়া দেয় না পু প্রভ্রুক্ত লোকে হাসিতে যেমন তোমার কাল করেন, হীনতম কাল করাকেও যেমন গোরবের ক্র্য্ম মনে করেন, আমি যেন তেমনই করিয়া আমার ক্রুক্ত ক্রিবাত্রির ক্রুক্ত করিবাত্রিল সম্প্রে করিছে পারি।

(8)

' আমার আর একটা মহং । দোষ যে আধিকাংশ সময় আন্ধভাবে কাজ করি। ,সচেতন হইয়া তোমাকে দেখা। ইয়া কাজ করিতে আর সময়ই পারিয়া থাকি। তোমায় সাকী না রাথিয়া কাজ করি বলিয়া কাজে তোমার সঙ্গে থোগ হয় না। তুনি মাথার উপর বা প্রাণের ভিতর বাসধা দেখিতেই, ভোমাকে ভাল করিয়া হিসাব ও নিকাশ

দিতে হটবে মনে করিয়া কাজ করি না বলিয়া কাজে ততটা দায়িত্ব অফুভব করি না। কাজ করিতেটি, স্পষ্ট অস্তায় না হইলেই চইল। এই দোট আদর্শ লইয়ীজীবন গড়ি, জীবন সেই জন্ত বিক্লচক্ষপে গঠিত হয়। অজ্ব আচেতন হট্যা অভ্যাস ও সংস্কার বশে কাজ করিলে প্রাণের কেন উপকার হটবে ? প্রভু ভোমাকে সাকী রাখিয়া যাহাছে জীবনের কৃষ্তম করিবা নিপার করিতে পারি, তুমি আমাকে এমুন শুভমতি ও শক্তি প্রেবণ কর।

(a)

প্রেমসিস্থা, ভোমার প্রতি আমার যে টুকু প্রেম আছে তাহাতে আমার প্রাণ ব্যাভূত হয় না৷ সেপ্রেমে আমার প্রাণে এমন শক্তি,সঞ্চারিত হয় নাই যে তাহাতে আমি আমার চরিত্তের দোষ অনায়াদে সংশোধন করিতে পারি। আদর্শ অনুসারে কার্য্য করা আমার পক্ষে কভই কঠিন। যদি তোমার প্রতি আমার প্রেম প্ররাঢ়.১ইত তাহা হুইলে আদর্শ সাধন কথনই এত কঠিন বোধ হইত না। ভোমার ভজেরা শুনিয়াটি ভোমার প্রেমে একেবারে উন্নত্ত হন,দে প্রেমোন্নতা ু হইতে আনি বহুদূরে রহিয়াছি। গোমিক বোকে দিবানিশি। প্রেমাম্পদের চিশ্বা লইয়া থাকে। কিন্তু আমি সমস্ত দিনের মধ্যে কতক্ষণ ভোনার বিষয় ভাবি ? আর যভক্ষণ ভাবি তাহার মধ্যে কভটুকুই বা সরসভাবে ভাবাহয়? গভীর প্রেমের অভাবে প্রাণ শুকাইয়া গেল, প্রেমময় ক্লপা করিয়া প্রেমামূত বর্ষণ কর, দীন সভক্ত প্রাণে ভক্তিরদ সঞ্চার কর। তোমার জন্ম অন্থির হইলাম কবে ? মাঝে মাঝে একটু আধেটু আহির হই সে অন্তিরতা ক্তক্ষণই বাথাকে তেমাকে চক্ষে চক্ষে রাখিব, তুমিই নয়ন্মণি, জীবন্ধন হইবে, এমন প্রেম কবে আমি লাভ করিব ? আমার কঠিন মনে কঠিন আঘাত কর। বিকট প্রাণ বিন্ল ও বিনীত হউক আরে আাম তোমার প্রেমে উন্মনা হই।

(७).

হে প্রাণ ক্ষ্যোতিঃ! তুমি প্রাণকে পরিপূর্ণ করিয়া রাজ্যাছ তবে কেন আমি সক্ষণি তোমাকে দেখিতে পাইনা । তুমি দিবারাত্রি আমার দ্বারে দাড়াইয়া প্রাণ ভিক্ষা করিতেছ তবে কেন আমি ভোমাকে প্রাণ দিতে পারিভেছি না । বুঝিয়াছি প্রভু, আমার প্রাণ ভোমাকে চাহে না । আমার প্রাণ সংগারের ধূলির জন্ম বাস্তা। মোহ অন্ধকার আসিয়া আমার প্রাণকে গ্রাস করিয়া বসিয়াছে সেই জন্মই তোমার বর্ত্তমানতা সক্ষণা অনুভব করিতে পারি না । এখন যদি কুপা করিয়া আমার প্রাণকে বল পূর্বাক অধিকার না কর তাহা ছইণে আমার থার উপায় নাই।

(9)

দীনবন্ধু ! 🙉 দিনের উদ্ধারের জক্ত একি ভোষার ব্যবস্থা । এই জ্বপত্তের যে দিকে চাই সেই দিকেই ভোষার দৃত স্কলকে আপন রাজ্যের স্থ্যমাচার প্রদানের জক্ত নিযুক্ত করিরা রাথিয়াছ। প্রাতঃকালে বথন শ্যা ত্যান করিরা উঠি, স্থালিয় প্রাতঃসমীরণ ভোমার রাজ্যের সংবাদ লইয়া আমাকে ভাগাইয়া তুলে। ওদিকে আকাশ বিহারী বিহলমগণ মহানদ্দে তোমার গুণকীর্ত্তন করিতে করিতে আমার প্রাণ মধ্যে প্রেম স্রোত প্রবাহিত করিয়া তোমার সহিত মিলন, করিয়া দেয়। আবার যপন জনকোলাহলের মধ্যে য়াই তথনও তোমার গন্তীর সত্তা উপলব্ধি করিয়া প্রাণ পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। প্রভৃ! আমাত তোমাকে চাই না, তথাপি তুমি আমাকে ছাড় না। আমার পরিজাণের জন্ত ভোমার যে এত ব্যবস্থা তাহা আমি আগে জানিছতাম না। এখন যদি কুপা করিয়া জানাইলে তবে এমন আশীর্কাদ কর যেন দিবারাত্রি তোমার ডাক গুনিরা তোমার দিকে অগ্রসর হইতে থাকি।

(4)

আমমি গৃহ শূকা হইয়া পণে পথে কাঁদিয়া বেড়াইতেছি; চলিতে চলিতে চরণ শ্রাপ্ত ইয়া পড়িয়াছে, শার অগ্রসর হই-বার সামর্থ নাই; অরিকুলের সহিত নিয়ত সংগ্রাম করিয়া হীনবল ও নিভেজ হইয়া পাঁডয়াছি, আর যুঝিবার শক্তি * নাই। মেঘ উঠিলছে, ঝটিকার লক্ষণও দেখিতেছি, এখন প্রাণ বিহঙ্গ কোণায় বায়, কোণায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া নিশ্চিত্ত হয় ? হে স্বর্গীয় তর, তুমি কি এই প্রাপ্ত বিহসকে আশ্রয় দিবে? এ যে ভোনার পবিত্র শাপার ঘন প্রবদলের অন্তরালে কুলায় নির্মাণ করিতে চায়। সংসার অরণ্যে কুলায় নিশাণের উপযুক্ত একটিও বৃক্ষ দেখিলাম না। সকল বৃক্ষেরই মূল শিণিল, সামাজ ঝটিকাতেই ভূমিশারী হয়। সেইজ্ঞ হে জীবন তরু ! প্রাণপক্ষী তোমার আশ্রয়ে আসিয়া উপত্তিত হট্যাছে। এ সংসার প্রণাসে গৃহ নির্মাণের জন্ম প্রয়াস পাহয়া রুপা কেন সময় নষ্ট করিব ? যে চরণে চিরদিন शाकिए बहेरन (महे शारनहे धरकनारत कूनाम श्राप्त के त्रिया বিশ্বপ্রি, ডোমার প্রেমই আমার জবিনাশী গৃহ, অন্তকাল স্তামী আভায়। তোমার জেনেরই উপর আমে নিরাপদে বিশ্রাম করিব। উহাই আনোর ভগ্রমন সম্পূর্ণ ও জীব সদয় नवीन कतिया पिटन।

(डेक_्छ।)

সুরাপানের বিরুদ্ধে মত।

শত শত বা সহল সহল বীর, সাধু, পণ্ডিত, সমাজ-সংস্কারক, শাস্ত্র-প্রণতা, রাজনীতিজ, শাসন-কর্তা, চিকিংসক, প্রতি বিবিধ সম্প্রদায়ের লোক স্কুরাপানের নিন্দা করিয়া-চেন। তাঁহাদের অতি অগ্প-সংখ্যক লোকেরই মত এই গ্রেছে উদ্ভূত হটল;—

मनाभाष्य मार्थिक मार्थिक मार्थिक विकास मार्थिक मार्थिक

অর্থ। সুয়া পান করিবে না ; দান করিবে না, এবং দান গ্রহণ করিবে না।

অর্থ। ব্রহ্মহত্যা, স্থরাপান, স্বর্ণ-চ্রি, গুরু-পদ্মী-গমন এবং এতদমুঠাতাদিগের সহিত সংস্ক, এ গুলিকে ম্হা-পাতক কহে।

স্থাং পীড়া ছিলো মোহাদলিবর্ণাং স্থাং পিবেছ।
তথা স্থকায়ে নির্দ্ধে মুচাতে কিবিষাৎ ভভঃ॥
গোমূত্রমপ্রবর্ণহা পিবেছদকমেব বা।
প্রোপ্ততং বা মরণাৎ গোশক্রসমেব বা॥

— মন্ত্ৰংহিতা, ১১শ অধায়, ৯১, ৯২ শ্লোক।
অর্থ। দ্বিল, অর্থাং ব্রাহ্মণ, ক্ষরিয় বা নৈশ্র মোহ-প্রযুক্ত
ম্বা পান করিলে, তাহার অগ্নিবর্ণ, অর্থাং জ্বলম্ভ ম্বা পান
করা উচিত। এরপ করিয়া সশরীরে দগ্ধ হইলে, পাপ হইডে
মুক্ত হইতে পারে; অথবা, অগ্ন দ্বারা উত্তপ্ত গোম্ব বা জ্বল,
চগ্ন, গবা ঘত, কিশ্বা গোময় জ্বল, যতক্ষণ না মৃত্যু হয়, ততক্ষণ
পান করিবে।

স্থা বৈ মলমরানাং পাপা। চ মলমুচাতে। তথাদ্বান্ধবান্ধকৌ বৈশুশচ ন স্থরাং পিবেং॥

—মধুসংহিতা, ১১শ অধ্যায়, ৯৪ শ্লোক।

অর্থ। সূরা অলের মল, পাপকেও মল বলা যায়; এইছেফু ব্রাহ্মণ, ফ্রিয় ও বৈশ্কিদ'চ স্থ্যা পান করিবে না।

> যক্ষরকঃপিশাচালং মদাং মংসং স্কোসবম্। ভশ্লিজ্পেন নাভবাং দেধানামল্লা হবিঃ।

> > -—মনুসংহিতা. ১১শ অধ্যায়, ৯৬ শ্লোক।

অর্থা মদ্য, মাংগ, স্থরা এবং আসের; যক্ত, রাজ্য ও পিশাচের থারা। এই থেড়ু, দেবতার হবিভোজী আফাণের ঐ স্কল্পেরা ভঞ্জ করা উচিত নয়।

অনেধ্যে বা পতেরাকো বৈদিকং বাপুদাহরেও। অকাগ্যমত্ত কুর্যাদা ত্রাক্ষণো মদমোহিতঃ ৫

---মনুসংহিতা, ১১শ অধ্যায়, ৯৭ স্লোক।

অর্থ। রাজাণ মধ্যপানে মত চইবা আসুচি স্থানে পাডতে পারে, বেদবাকা উচ্চারণ করিতে পারে, রাজাহত্যাদি অভা কোন আকার্যা করিতে পারে; (অভ্এব, রাজাণের মদ্য পান করা উচিত্নহে)।

> যতা কামগতং অহা মদ্যোনাপ্লাব্যতে সকুং। ততা ব}পৈ¦ত প্ৰহ্মণাং শূদ্যকা সগচ্ছেতি ৪

> > ---মনুসংঠিতা, ১১শ অধ্যায়, ৯৮ শ্লোক।

অর্থ। যে আফাণের দেহগত বেদ মদ্যে এক বারও সংস্ট হয়, তাঁহার আফাণা নই হয়, তিনি শুল্ব প্রাপ্ত হন।

কার্য্য: সুরাপানে সুরাধ্বজঃ।
তেরে চ খপদং কার্যাং ক্রম্কণ্যশিরাঃ পুমান্ ।
অসভোজা হাসংযোজ্যা অসংপাঠাা বিবাহিনঃ ।
চরেয়ুঃ পৃথিবীং দীনাঃ সর্বধ্যাবহিক্তাঃ ।
ভাতিসম্বন্ধিভিত্তে তাক্তব্যাঃ গুত্রক্ত্রণাঃ।
নির্দায় নির্মিক্ষারাক্তমনোরমুশাসনম্ ।

— মনুসংহিতা, ৯ম অধ্যায়, ২৩৭, ২৩৮, ২৩৯ স্লোক। অর্থ। (বাঁহারা কণিতমত প্রারশ্চিত্ত না করিবেন, রাজা তাঁহাদিগকে নিশু-লিখিত প্রকারে দও দিবেন।) স্বরাপান করিলে (ললাটে তথ্য লৌহ বারা) মরাপাষের চিত্র দেওয়া করিলে, ক্রিয় প্রাঞ্জাপতা এত অবলম্বন করিয়া, বৈশ্ব সাম্প্র-ছটবে, অ্বর্ণাপহারে কুরুর-পদ্চিত্র দেওয়া হটবে, এবং পন ত্রত অবলঘন করিয়া, এবং শৃদ্র পঞ্চাহ ত্রত অবলঘন ব্রশ্বহস্তার ললাটে এক কবন্ধ পুরুষের চিতু দেওয়া হটবে। উহাদের সহিত ভোজন ও যাজন ক্রিয়া করিবে না, উহা-দিগকে অধ্যয়ন করাইবে না, উহাদিগের সহিত বিবাহ সম্মন করিবে না। উহারা স্বধর্ম-বৃতিষ্কৃত হইয়া দীনভাবে পৃথিবা পर्याप्रेम कतिरव। छाजिवर्ग ७ माजुनापि এই भवन क्र ७ 6 ह ব্যক্তিদিগকে ভ্যাগ করিবে, দয়া করিবে না, এবং নমস্কার ক্রিবে না ; ইচাই মহুর অনুশাদন।

অভ্যানাদারণীং পীড়া পাশ মৃত্র পুরীষয়োঃ। भूनः मः खात्रमर्शेष खार्यावर्गा दिखा छयः ॥--- गमः ।

অর্থ। ব্রাহ্মণ প্রভৃতি তিন বর্ণের লোক যদি না জানিয়া স্থরপোন করে, ভাহা চইলে, মূত্র ও বিষ্ঠা থাইয়া পুনঃসংস্কার লাভ করিবে।

> তত্মান্নপেয়ং বিপ্রেণ সুরাং মদ্যং কথঞ্চন। ব্রাহ্মণ্যাপি নৈপেয়া বৈ স্কুরা পাপভয়াবহা 🛭

> > —ভবিষা পুরাণ।

অর্থ। অতএব, প্রাহ্মণ ও আ খাণীর হারা মদ্য কথনই পান করা উচিত নয়; কারণ, সুরা পাপ ও ভয়ের আধার। भनार पदा बक्रान्छ बाक्रानारप्त कीयर छ।

--কালিকা পুরাণ।

অর্থ। যে এক্ষিণ মদ্য দান করে, সে আফাণের ধর্ম হইতে চাত হয়!

वामकारमाञ्जाकारणाहि महार मारमर न जकरप्रर।

অর্থ। ঔৎকর্ষলাভেচ্ছু ব্রাহ্মণ মদ্য বা মাংস ভক্ষণ করিবে না।

> কলৌ তু ভারতে বর্ষে লোকো ভারতবাসিনঃ। গৃহে গৃহে স্থবাং পীত্বা বৰ্ণভ্ৰষ্টা ভৰম্ভি হি ।

> > —- উৎপত্তি তম্ত্র, ৬৪ পটল।

অর্থ। কলি কালে ভারতবর্ধে ভারতবাদীরা গৃহে গৃঙে স্থরা পান করিয়া বর্ণ ভ্রন্ত হয়।

কামাৎ পীতা স্থরাং বিপ্রো মরণান্তিক মাচরেং।

— শ্রীমৎদ স্থক মহাতন্ত্র, চতুর্নিংশতি সাহত্রে ৩৬ পটল।

অর্থ। ত্রাহ্মণ লোভবশত: সুবাপান করিলে, প্রাণত্যাগ করিতে হইবে।

সুরাপক্ত ত্রাহ্মণক্ত উষ্ণামাসিকেয়ু: স্বাম্ আতে দ্বত: শুধাত।

व्यर्थ। व्यत्रानांशी बाक्षरनत मूर्व उक्ष द्यता निक्षन क्रिर्द, **এইরপে মৃ**ত হইলে, সে 🖰 क হটবে।

> व्यगमागमनः कृष्य मनारगामाः मैछक्र गः ! ওজ্যেচাক্রায়ণাছিপ্র: প্রীজাপতোন ভূমিপ:। বৈশ্রঃ সান্তপনাচ্চুন্তঃ পঞ্চাহোভির্বিণ্ডভিত ॥

> > --- গারেড় পুরাণ, ২২ অধ্যায় !

चर्छ। বিপ্ৰ অগম্যাগমন কিছা মদ্য বা গোমাংস ভক্ষণ ক্রিলে, চাক্রারণ ব্রভ আচরণ করিয়া তদ্ধ হয়। ঐরপ পাপ 🖁

করিয়া, শুদ্ধি লাভ করে।

অঘ্রেরকাপাপেরঞ্ ভবৈধনাম্পৃত্রানের চ। ছিম্বাভীনামনালোচ্যং নিভাং মদামিতি ভিতং॥ ख्यार भन्तर श्रमखन मनार निचार विवृक्केस्यर । পীহা প্ততি ক্ষাভাত্মন্তাব্যে: বিজেক্তি:॥

— শ্রীকৃষ পুরাণ, উপবিভাগ, ১৬ অধ্যায়। অর্থ। রাজাণ, ক্ষার্য ও বৈগুদিশের প্রফে মদ্য দর্জনাই অঘ্যে, অপেয়, অস্থ্য কিন্তু। অন্ত্ৰোচ্য, ইচাই'হিব কথা ; এ জন্সকলাসকাপ্যত্রেমদাবর্জন করাউচিত। ত্রাহ্মণ মদ্য-পান কারণে, কম্ম হৃহতে পতিত হয়, এবং সম্ভারণের অনুপ্যুক্ত

যা ব্রান্ধণী জ্বাণী জান তাং দেবঃ পতিলোকং নয়প্তি। —ইভি ক্রি: ঢ়

পততাদ্ধিরীবেণ ভাষ্যাং যক্ত স্থরাং পিবেৎ। পতিতার শরীরভানিজতিনোপপদাতে 🛭

অর্থ। আগণী সুরাপান করিলে, দেবতারা ভাঁচাকে পতি-লোকে লইয়া যান না। যাহার স্ত্রী স্তরাপান করে, ভাহার অর্দ্ধ শরীর পতিত হয়, এবং অজ শরীর পতিত হুইলে, সেহু ব্যক্তি নিক্তি লাভ করিতে পারে না।

> স্তরাপানে বিকলতা খালনং বচনে গতে।। লজামানচুচতিঃ প্রেমাধিকাং রভাক্ষতা লমঃ॥

> > —কাবকল্লভা, ১ন প্রবক, ৩ কুরুম।

অর্থ। সুরাপান করিলে, বাকো এবং গতিতে বিকচত। ও খালন উপস্থিত হয়; মঞেলাছেচছা ও জজানীলতা দুরে यात्र ; लग अधाय ; এवং (প্রমের আধিকা ও চকুর রুত্বণ হয়। চতুক্বলৈরপেয়। স্থাৎ স্থরা স্নীভিশ্চ নারদ :—বংযুপুরাণ ।

অর্থ। তেলারদা আকাণ, ক্রিয়, বৈশ্র ও শূল, এবং জীলোক, ইহাদের স্থরাপান করা উচিত নতে।

স্থ্যপানে ভাষাণো রূপভাষ্ট্রীসকার ভ্রং

অগ্নিকলং পীলা শরীরভ্যাগাং পুয়তে !

অর্থ। আকাণ মদ্য পান করিলে, শুদ্ধ হটবার হুত রোপা, তাম বা সীমা দ্র করিয়া পান করিয়া, প্রাণত্যাগ করা উচিত।

স্থ্রপানে কামকতে জলম্বীং ভাং বিনিক্ষেপ্।

মুথে তথা বিনেদ্ধে মৃতঃ ওজিমবাপ্যাং॥ –বৃহস্পতি। অর্থ। কেই ইচ্চাপুর্বক স্রাপান করিলে, ভাষার মুপের ভিতর জ্বন্ধ স্থরা ঢালিয়া দেওয়া উচিত! তাহার এই এপে মৃত্যু হটলে সে ওদ্ধ হয়।

স্থরাপশ্চার্ক্রবাসসা চাগ্নিবর্ণাং স্থরাং পিবেং।

- विश्वता, विश्वध এवः शिक्रिमित्र।

অর্থ। স্থরাপামী মার্দ্র বস্তু পারধান করিরা মগ্রিদ্য স্থরা পান করিবে।

স্বাস্থতগেম্ত্রপয়সামগ্রিসরিজম্।

হ্বাপে। হস্তমং পীতা মরণ চেছু দিরি ব্যাতে॥ - যাজ্ঞ বহা। অর্থ। স্থরাপারী, স্থরা, জল, ছত, গোমূত্র বা হয় জাগ্র- ত্লা উষ্ণ করিয়া, পান করিয়া মরিলে পর, শুভি আপ্র

যো আক্ষণোহনা প্রভৃতীহ কশ্চিন্
মোহাৎ স্থাং পাস্ততি মন্দ্র্দ্ধিঃ।
অপেতধর্মো অক্ষণাটের স্বস্থাৎ
অক্ষিন্ লেন্ড গহিতঃ স্থাৎ পরে চা

— শুক্রাচাযোর শাপ, মহাভারত, আদিপর্ব্ধ, ৭৯ অধায়।
অর্থ। অদা চইতে পৃথিবীতে যে কোন মলসুদি আফাণ
মোহবশতঃ, কোন দিন স্থরাপান করিবেক, তাহাকে ধর্মচ্যুত
ও অক্ষহত্যা পাপএন্ত হইতে হইবে। সেইহলোকে ও পরলোকে ঘুণিত হইবে।

বিষ্ঠা যে গুণা দুৱাঃ সন্নিপাত প্রকোপনাঃ।

ত এব মদ্যে দৃশুস্থে বিষেতৃবলবত্তরাঃ॥ — চরক।
তথা বিষে সলিপাত-প্রকোপনকারী যে সকল গুণ দেখা
যায়; মদ্যক্রপ বিষে সে সকল অধিকত্র পরিমাণে দেখা যায়।

ওজঃ নামক শারীর ধাতৃ জীবনী শক্তির সাক্ষাৎ আধার।
সেই পাতৃর দশটি গুণ আছে; আর মদ্য-পদার্থে ঐ দশ গুণের
বিপরীত দশটি গুণ আছে; স্কুতরাং, মদ্যপানদ্বারা জীবনীশক্তির সর্বতোভাবে, অন্ততঃ, আংশিক রূপে আনষ্ট চইবেট
হইবে।
—চরক, চিকিৎসিত স্থান, ১২ অধ্যায়।

মণা দেবনে মোহ, ভয়, শোক, কোণ এবং মৃত্যু উপস্থিত হয়। ইহাতেই উন্মাদ, মদ, মৃদ্ধাদি, অপস্থার ও অপতানক প্রভৃতির মধ্যে অভতম উপস্থিত হওয়াতে,স্মৃতি বিভ্রংশ ও তাবৎ নিরুষ্ট লক্ষণ জন্মায়। এই খেড়, মদ্যদোষজ্ঞ ব্যক্তিরা মদ্যকে মুণা ক্রিয়া পাকেন। —চবক, চিকিৎসিত স্থান, ১২ অধ্যায়।

আয়ুর্বেদ পণেতা চরক, স্থশত, বাভট প্রভৃতি মহর্ষিগণ মন্যকে শরীর ও মনের ঘোরতর অহিতকারী নির্দেশ করিয়া-ছেন। — "সুরাপান বা বিষ্পান।"

ব্রান্মসমাজ।

সভ (ম্নোন্য়ন—বিগত ৬ই নবেছর অধ্যক্ষ সভার অধিবেশনে বাবু গীতানাথ দত্তের প্রস্তাবে এবং বাবু কালাশন্ধর শুকুলের পোষকতায় ভক্তিভাজন বাবু রাজনারায়ণ বস্থ নহা-শয়ের পুত্র বাবু যোগেজনাণ বস্থ; এবং ডাক্তার মোহিনী মোহন বস্থর প্রস্তাবে ও বাবু জগদীশচক্র বস্থর পোষকতায় বাবু অঘোরনাণ চট্টোপাধ্যায় সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের সভা মনোনীত ইইয়াছেন। বাবু হরিমোহন ঘোষাল ঘোড়াঘাট ত্রাক্ষসমাজের, এবং বাবু নীলমণি চক্রবর্তী নলহাটী ত্রাক্ষসমাজের ক্ষন্ত সাধারণ ব্যক্ষসমাজের ক্ষন্ত সাধারণ ব্যক্ষসমাজের ক্ষন্ত সাধারণ ব্যক্ষসমাজের ক্ষন্ত স্থাছেন।

বিবাহ—বিগত ২৬ অক্টোবর শুক্রবার দিবসে, কোইঘাটু প্রাক্ষসমাজে প্রাক্ষ ধর্মের পদ্ধতি অন্তসারে আতি
সমারোহে একটা বিধবা বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পাত্রী
পালঘাট ভিক্টোরিয়া কলেজের ইংরাজী বজ্ববিদ্যালয়ের প্রধান
শিক্ষক শ্রীমান এন, অস্কুন নাইছু শুক্রর কঞা শ্রীমতী

লছনী আমা বয়স ২০ বৎসর বিধবা; পাত্ত মিটিছুর সিমোগা গবর্ণমেণ্ট কলেজের সহকারী শিকক শ্রীমান্ টি, গালিয়া নাটডুগুরু। পাত্ত পাত্রী উভরেই কোটখাটুর রাজসমাজের সভা; এই বিবাহে শ্রীযুক্ত নারায়ণ খামী পিলাই আভল আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—বিগত ২৭ অক্টোবর বিলা-তের ১৪ নং মেনার মেনসন বেলসাইজ গ্রোভে "ব্রাহ্মসমাজ" বিষয়ে একটা বক্তৃতা দিয়াছেন।

নূতন ব্রাক্সনাজ— ঈশর রুপায় থালোড়ে একটি
ন্তন ব্রাক্ষসনাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বাব্ শশিভ্যণ চক্রবর্ত্তী
সম্পাদক এবং সভা সংখ্যা ৭ সাত জন। প্রতিষ্ঠার দিবস
বাব্ নীলমণি চক্রবর্ত্তী উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন। আমরা
ঈশবের নিকট প্রার্থনা করি যে এই নব প্রতিষ্ঠিত সমান্ধটী,
স্থায়ী হইয়া প্রভ্র প্রিত্ত ধর্ম প্রচারে সমর্থ ইউক এবং ইহার
সভাদিগের প্রাণে জীবস্ত ধর্মভাব জাগ্রং ইউক।

আমাদিগের মাক্রাজ সংযোগী ফেলোওয়ার্কার পাঠে আমরা অবগত হইলাম যে, হায়ন্তাবাদ হইতে তিন মাইণ দুরে গিডবান্দার নামক স্থানে বিগত সেপ্টেম্বর মাসে একটী নুহন ব্রহ্ম মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

নামকরণ — বিগত ২বা নবেপর বেনারসে বাবু মংহজ্ঞ- ৯ নাণ সরকারের দিতীয় পুলের নামকরণ হইয়া গিয়াতে। বালকের নামসংভিৎ কুমার রাথ। হইয়াতে, পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ন উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন।

পাবনা ত্রাহ্মসমাজ—বিগত ১১নবেধর রবিবার হইতে ১৫ নবেধর বৃহস্পতিবার পর্যান্ত পাবনা ব্রাহ্মসমাজের উৎসব সম্পন্ন হট্যা গিয়াছে। ছালিকাতা হইতে আমাদের কয়েক জন বন্ধু গিয়া উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী কয়েক দিন উপাসনার কার্যা করিয়াছিলেন এবং "জীবস্ত ও মৃতধর্ম" বিসমে পাবনা টাউনহলে একটা বাঙ্গালায় বক্তৃতা দিয়াছিলেন। বাবু হেরছটক্র নৈত্র কয়েক দিন উপাসনার কার্যা করিয়াছিলেন এবং স্থানীয় ব্রাহ্মসমাজে সাধু এবং গুঢ়তত্ত্বাদী বিষয়ে একটা ইংরাজীতে বক্তৃতা দিয়াছিলেন, উভয় বক্তৃতাতেই অনেক লোকের সমাবেশ হইয়াছিল। বিশেষতঃ ইহা অভাস্ত আনন্দের বিষয় যে হিন্দুসমাজের অনেকেই ইহাতে যোগ দিয়াছিলেন এবং ইহাতে সহামুভ্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন।

উৎকুল—থুগনার অন্তর্গত উৎকুল থামে করেকটা ব্রাহ্ম থুবক ও বালক মিলিত হুইয়া, বিপত ৩০শে আখিন ও ১লা কার্ত্তিক নিম্নলিখিত প্রকারে একটা উৎসব করিয়াছেন।

প্রথম দিবদ সন্ধার পর ইইতে দীর্ঘকাল ব্যাপী উপাদনা
সঙ্গাত ও সঞ্চীর্তন করা হয়। পর দিবদ প্রাভাষে বাড়ী বাড়ী
একটা সকার্তন করার পর বৈকালে একটা সভার অধিবেশন
হয়; ট্রুক্ত সভায় বাবু অমৃতলাল গুণ্ড,ও বাবু নগেক্তনাথ সেন
"আমাদের গন্তবা পথ কি ?" ও আহ্মধ্যের অক্সাক্ত করেকটা
বিষয় লইয়া ছইটা বক্তৃতা করেন। পারশেষে সভাপতি বাবু
রাসবিহারী সেন সভার আলোচ্য বিষয় মীমাংসা করিয়া
সমাগত সভাবলকে স্থালর করেকটা উপদেশ পাঠ করেন। ইকার
পর করেকটা সহীর্ভন হইয়া উৎসব শেশ হয়।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা

১১শ ভাগ। ७७म जःशा।

১৬ই অগ্রহায়ণ শুক্রবার, ১৮১০ শক, আক্স সম্বৎ ৫৯।

প্রার্থনা।

ष्यामि वनताना नाषा ना १ (मार्त, চুম্বা ভোমার শ্রীকর আদরে; व्याभि (अञ्चाहाती वन्ती कत्र भारत, চির'দন গা'ব আমি তৰ নাম; নিজে রাখি' প্রাণ হয়েছি নাকাল खन हाटक मिर्य पूठा'न कक्षान, তবে ভিন হবে ভবমায়াজাল, নির্থিবে আঁথি তব প্রেমধাম। উঠা নামা আরে, কত সহা যায় ? ভগ্ন জীৰ্ প্ৰাৰ্গ, তব পানে ধায়, শ্রেমের নিগড়, পুরাইয়া পায় (वैर्प दाथ (मार्द्ध ; या'क मन छ्द ; ज्ञि जारल डेर्ठ, निट्ड यादे जाभि, আমি দাস ১ই ভুনি হও স্বামী কিবলিৰ আর্ণ ওচে অন্তৰ্মী! প্রাণে কাগুক ভব প্রেম মুথ।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সত্ত্যের জয় ;—কেহ কেই আছেন, গাঁহার। কলিত विनदम्ब वनवर्खी इहेम्रा गर्लना हा ब्टलाइन्यि क्रिया शास्त्रन। ভারেদের স্মরণ করা উচিত যে নিরাশা পোষণ করাও সভ্য-**শ্বরূপ উত্থারে অ**বিশ্বাস করা একই কণা। আমাদের মনে मात्य मात्य त्य निवामा जात्म, উंश जामात्मत भारत नास्ति। भारभन्न नक्षणहे अहे (य फेहा केंग्रेटन न महाटक व्यविधान व्यानमन করে। কিন্তু ব্ধনট নিরাশা আসিবে, তথনই মতর্ক হওয়া কর্ত্তবা, কেন্ম নিরাধার অর্থ সভ্যের সভ্যতাতে অবিখাস। বুরার বে আমরা বে ঈখরের কাছে ੌএতদিন কাঁদাকাটি क्तिएक (म मकनरे व्यवत्ता त्वामन रहेबाएक, क्षेत्रत छारा अनिशां अपने माहे, अववा अधिकाद्यत मिकत अभाव

বাধ্য হইয়া উদাদীন আছেন, কিছা আমাদের কঁদোকাটি কপটও অসরল হটয়াতে। ঈশর সর্কাশক্রিমান্ যিনি বিখাস करतन छिनि खानारञ्च ज कशास्त्र मन्दर ञ्चान मिर्छ शासन ना (य পারেন না বলিয়া ঈশ্বর আফাদেব ছরবন্ধা দূর করেন না। আমাদের সমস্ত কাঁদাকাটিই যে কপট একণা সভ্য নছে। মুডরাং ইহা সিদ্ধান্ত হইতেতে যে আমারা ঈশরের সর্বাঞ্জি-মতাতে অবিধাস করি। নতুবা কাহারও কাহারও মুপে এরপ कथा छना यात्र (कन, त्य जाक्षमभास डेटिशा (शल, याहारड িন্দুসনাজে ফিরিয়া যাওয়া যায় তাহার উপায় রাখা বিধেয়। আমানের চেপ্তার ব্রাহ্মসমাজ হয় নাই, আমানের চেপ্তার অভাবে ভাষার অণুমাত্রও ক্ষতি হইবে না। বিহোর সমাজ তিনি স্বয়ং তাহারকা করিবেন, যুগে যুগে তিনি উহাই করিয়া আসিতে-ছেন, এখনও করিবেন। লাভের মধ্যে অবিখাসের জভ আমের।মারা যাইব।

মিলনের শক্ত:,—"একাকী যাইলে পথে নাহি পরি-ত্রাণ রে" একথা খুব সভা। কেই কেই প্রথমে একা সাধনা করিয়া পরে পাঁচজনকে লইয়া স্বর্গরাছ্য সংস্থাপন করিছে চেষ্টা করেন, কেহ বা পাঁচজনকে না লইয়া সাধনাই করিছে পারেন না,। আমরা দিতীয় শ্রেণীর লোক। যথন একা একা সাধনাকরি, তথন বিলম্বে ফল পাই। কিন্তু যথন দেখি আমিরা ঈথরোমুখ আত্মাদলে পরিবৃত হইয়াছি তথন জানিনা কি অলৌকিক শক্তি আমাদের মধ্যে সঞ্চারিত হয়,দশদিনের সাধনার ফল এক দত্তে হাতে পাই। ঈশ্বপিপাস লোকের সঙ্গের বড়ই গুণ। তবে যে সে সব লোকের সঙ্গে মিলিনা ভাষার কারণ এই যে, व्यागारम्य गरन गरन धावना य व्यागवाड क्रेचविननाञ्च मरनव মধ্যে মাজ গণ্য লোক। বাস্তাবক অনুধানন করিয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যে আমাদের মধ্যে যে মিল নাই তাহার প্রধান कात्र । व्यापता पूर्य येख विनय्न एक्याहे ना एकन, "আমাদের কিছু হইল না" যথন বলি, তথন তাহাতে এই মনে মনে আদৌ একটুও অহঙ্কার নাই একথা কি বলিতে পারি, কাহারও জ্ঞানের অহস্কার, কাহারও কার্য্যের অহস্কার, কাহারও ধর্ম ভাবের অহকার আছে। লতার মত হুইয়া পড়ার ভার সমাজে অভি অরই দেখিতে পাই । কাজেই মিল হয়

না। এই অহকাররপ মহাশক্তর শিরশ্ছেদ ছিল্ল মিগনের আশা
নাই। যাহাকে যিনি খুব হীন মনে করেন, ভাহার কাছে তিনি
যদি অবনত হইতে পার্নেন তবেই উাহার অহকার খাট
হইরাছে স্বীকার করিব। যে ঈশ্বর আমাদের সর্বস্থা, স্বাই
ঈশ্বরের সন্থান এই ভাব প্রাণে যদি অমুক্ষণ ক্ষাপ্রথ থাকে
ভাহা হইলে অহন্থারের পরিবর্ত্তে বিনীত প্রেম সঞ্চারিত ও
প্রেমরাজ্য অচিরে সংস্থাপিত হইতে পারে।

নিষ্ঠা :- আমরা জানিনা সকলে তাঁচাদের দৈনলিনে कीवरमत विवत्न लिनिनम करतम किना। यांशाता मा करतम, कांग्रांता कतिया (मियतन, जामता निक्ष्य विनाट भाति, যে তাঁহারা সত্তর বিশেষ উপকার লাভ করিবেন। যাঁহারা দৈনিক লেখেন, ভাঁছারা প্রথমেই দেখিতে পান যে তাঁহাদের জীবনের প্রধান অভাব নিষ্ঠা সম্বন্ধে ঔদাসীতা। যত প্রতিজ্ঞা করি, তাগার অতি অল্লই পালন করি, আবার যে কয়েকটা পালন করি, ভাচাও বেশ ভাল রকম হয় না। দিনের পর দিন এইরপে প্রতিজ্ঞা ভাঙ্গি বা অসম্পূর্ণরূপে পালন করি ব্লিয়া ক্রেমে প্রতিজ্ঞার বল হাস শাইয়া যায়, নৃতন প্রতিজ্ঞাও আসিয়া উপস্থিত হয় না, জীবন শৈপিণা ও স্বেচ্চারিছে ভরিয়া থাকে। নিষ্ঠা বা নিয়ম-পালন ঈখরে একটা প্রধান লক্ষণ, তাঁহার অটল অবিনাশী ইচ্ছা জড়জগতে প্রাকৃতিক নিয়মের অবশ্রস্তাবিত বলিয়া পরিচিত। যিনি অক্ষোপাসক হইতে আকাজ্ঞা রাথেন, উহোরও মুতরাং নিয়ম পালনের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করা আবশ্রক। উপায়াদেবতা তাঁহার সকল অসীকার পালন করিতেছেন, উপাসক হট্যা আমরা কোন্ মুথে আমাদের অঙ্গীকার ভঙ্গ কারব ? প্রতিজ্ঞা ঈধর সমীপে অস্পৌকার ভিন্ন আর শিছুই নঙে। স্কুতরাং যিনি প্রতিজ্ঞা রক্ষা করেন না, ভিনি ঈশরের নিকট মিণ্যাবাদী হন। পাশ্চাভা জাতিবর্গ এ সহক্ষে আমানের অপেক। অনেক ভাল। হিন্দুসমাজের শাস-নের অধিকার ভাড়িয়া আাষ্যা এখন আম্বা কোনও শাসনের व्यधिकात्त्र शांकित्छ हार्हे ना, आश्रमात्मत्र हेळ्यत् छेशत्त्र छीतम বাথিতে বাই। সেহান বিশুদ্ধ নতে, অন্ততঃ অধিকাংশ সময় विश्वष्य थारक मा, अञ्चल भीवन अञ्चल थारक ना। आमारमञ বর্তমান অবস্থা তাগার উজ্জ্ব দুরাস্ত। নিষ্ঠা ও নিয়ম পালন ভিন্ন ছরম্ভ ছট মনকে কিরুপে জন্ম করিব গ

ব্রাহ্মস্মাজের ভবিষ্যৎ; — মাজাজের সে: জে মার্ডক বাহ্মস্মার ও ভারতবর্ধের অঞাপ্ত আধুনিক সমন্বয়বাদী (eolectic) "ধন্মসম্প্রধার" নামক একখান ক্ত পুত্তিকা লিথিয়াছেন। তাহাতে ব্রাহ্মস্মাঞ্জের প্রচ্ব প্রতিক্ল স্মালোচনার পর নাথক বনিয়াছেন যে উক্ত স্মাজের ভবিষ্যৎ স্থায়িছে, তাহার মনে গুরুতর সন্দেহ হয়। তিনসহত্র বংসর চেষ্টা করিয়া পৃথিবী যাহা করিছে পারে নাই মার্ডক সাত্রের মতে আমরা তাহারই চেষ্টা করিছোত, স্ক্রমং আমাদের চেষ্টা যে বিকল হইবে ভাহাতে সন্দেহ নাই। তিমি বলেন বে বৃদ্ধিস্তা,

গভীরতা ও উংগাহে গ্রীকদিগের স্থিত কাহার ও তুরুনা চইতে পারে না। খুব অফুকুল অবস্থা ও স্থবিধা লটয়া ভাচারা একেখর-বাদিত্ব সংস্থাপনে প্রয়াস পাইয়াছিল, কিন্তু তাহাতে তাহারা স্ফল হয় নাই। মার্ডিক সাচেবের এই চুট্কণাট অসুলক। আমরা যে ব্রাহ্ম ধর্ম এখন প্রচার কবিতেছি, পূর্থিবীতে ঠিক্ ভাচাই কথনও ছিল, ভাষার প্রমাণ পাওয়া যায় না, সুতরাং ব্রাহ্মণর্ম সংস্থাপনের জন্স ভিনসতত্র বৎসর চেষ্টা চইয়াছে একথা অপ্রামাণ্য; বরং এ তিনস্থস্র বংসর আব্বতার্বাদ এবং অক্তার উপধ্যের প্রীকা চট্যা ইহাই স্থামণে হট্যাছে, যে উচাতে পৃথিনীর পূর্ণ উন্নতি হওয়া অসম্ভব। উপনিবদে, কোরাণেও প্লেটোতে ঠিক্ ব্রাহ্মণর্ম চিল একথার প্রমাণাভাব। তবে ইচা বলিতে চইবে যে প্রাচীন কালের একেশ্বরণাদিগণ এমন কতকণ্ডলি সভা ধরিতে পারিয়াছিলেন, ব্রাহ্মধর্ম আপনার অঙ্গীভূত বলিয়া মনে করিতেছেন। আমরা আরও মনে করি মহাত্ম। ঈশা সমুং বিশুক্ষ ব্রাক্ষণমের অনেকটা প্রচার করিয়া গিয়াছেন। পৃষ্ঠীয়ান অগৎ কেবল সংস্কার ও অন্ধ বিখাসেক বশবর্তী হইয়া মহর্ষি ঈশাপ্রচা-রিত ব্রাহ্মধর্মের সভাস্থাকে আচ্ছাদিত কারয়া রাখিয়াছে।

মোরেভিয়ান ভাতৃসমিতি—এই সমিতির ইভিহাস অতি আশ্চর্যা। যথন এই সমিতি সংস্থাপিত হয়, তথন ইহাদের সভা সংখ্যা ছয়সাত জন মাত্র ছিল। প্রর বংসর ধরিয়া ইইারা গ্রীনলতে গৃষ্টধর্ম প্রচার করিলেন, অগচ একটীও লোক পুষ্টধর্ম প্রহণ করিল না। স্মিতি কিন্তু নিরুৎসাহ হটলেন না, সহিষ্ণু চইয়া ও অটল বিখাসের সভিত প্রচার করিতে লাগিলেন। আজে সেই প্রচারের আশচর্যা ফল ফলিয়াছে। (য স্থানে উটো-(मत शहात (कव, (प्रशास वर्षन व्यम वर्षम व क्षम (लाक नार्डे, यिनि शुरेनर्या शहन करतन नाहै। हरिंग्हेि मिर्शत मर्मा श्रेष्ठा যে কথনও প্রচারিত হইবে,কেই স্থান্ন ও ভাবে নাই। স্মিতি উক্ত জাতিদিপের মধ্যে প্রচারের ফুলর বীজ বপন করে-য়াছেন। ভিকতের শীনাস্ত ভাগে ইছারা আগনাদের কাশ্য ক্ষেত্র বিস্তৃত করিয়াছেন। সেথানে ইতাদের ভিনটী ছোট চোট মন্দির সংস্থাপিত ১০রাছে। তাহার একটাতে আঠার বৎসর পারশ্রম করিয়া আটঞ্জন লোককে ইংবারা খুষ্টান করিতে সমর্থ ছইয়াজেন। হথাকেই ভ বলে কাজ। যে সম্বরের ভূতা সে কি কথনও বিপদ দেখিয়া ভীত চয় ? দেশের গণ্য নাতা লোক আমাদের দিকে হইল না, লোক বল ধন বল সকল বিষয়েই আমেরা ছীনবল, এই স্কল ভাবিয়া **हिश्विमा एव व्याप्यांना ज्यार्यंत्र भक्त ज्याञ्चल कार्या करत, रम** কার্যোনা হয় তাহরে ভাল, না হয় ঈশবের আবলা পালন। এরপ কার্যাসকল হইবে কেন ? কবে পাপীর মন ফিরিবে, স্বর সেই জন্ত অংশকা করিয়া পাকেন, আর আমরা স্থ্য महा चर्गताका लाजिकिक ना व्हेरण वित्रक वहे। स्मारब-ভিয়ান ভাতৃসমিতি জানিকট আনাদগকে বিশাস ও সহিষ্ণুতা मिथिएक वर्दा

ংবলসাইজে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বক্তা— "आम नमाय नृष्ठन खिनिन नम् । तागरमावन ताम वेदांत সংचा-পঞ্, ভাঁচার মৃত্যু অব্ধি ইচার কার্যা চলিয়া আসিতেছে। রাম মোগন একজন ধনী লোকের সম্ভান। ভাঁটার পিতা ভাঁচাকে च्यातरी मिथिएक भाषेनाम जनः मध्यक मिथिएक वातानभी क शाठिका कित्यन । अक्षमभ न १ तत न तरा प्रतान त लाहिक कर्या তাঁহার অবিশাস জনো, এবং পিতার সঙ্গে সেই উপলক্ষে ভাবা-অর হওয়ায় রাম্মোচন বৌদ্ধর্ম শিক্ষা করিতে তিক্তত দেশে গিয়া দিন কছক বাস করেন। দেশে প্রভ্যাগমন করিয়া তিনি ইংরাজী শিকা করেন, এবং রাজস্বনিভাগে কোম্পানির অধীনে একনি কর্মা গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার মৃত্যুর পর রামমোচন পৈতৃক সম্পত্তির অধিকারী চন এবং পৌত্তলি-কভার বিরুদ্ধে পুস্তক লিপিতে আবস্তু করেন। পরে তিনি কলিকাতার আসেন এবং সেগানে কয়েকটা বন্ধুর স্থিত মিলিত হুটয়া ব্রহ্মোপাসনা প্রাবর্ত্তি করেন। রান্মোচন এক क्र कर्यनीन मःऋषिक हिल्लन, मुक्त नित्करे छैं। हात हक् हिल। किनि बक्रो निमानश (शालन, शृञ्जक श्रकाशिङ करतन, जनश সভীদার নিবারণের জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করেন। ভাতিতেদ বাণ। উন্মূলনের দিকেও তাঁগার দৃষ্টি ছিল। ১৮৩১ সালে তিনি টংলত্তে আসিয়া সমাদরে গৃহী ১ হন। বোর্ড অব কর্ণটোলের न्डापिड, देश्वरखद उ९कालीन ताला छेठेलियस्य मर्क ताम-মোছনের পরিচয় করিয়া দেন। পরে তিনি ফ্রান্স দেশে গমন করিয়া ভত্তা প্রেসি:ডেট লুইফিলিপ কর্ত্ত সন্মানিত হন। শুইফিলিপের দক্ষে ভিনি একত্র আহার করিয়াভিলেন। চুর্ভাগ্য-क्रांस এडे (मामडे डाँडात क्रोवन अ क्रीवानत कार्या (मय ভুটল, ব্রিষ্ট্রনগরত আর্থোর উপতাকায় এখন তিনি নিদ্রা ষাইতেছেন। কিন্তু সতীকাছ নিবারণের জন্ম তিনি যে েওী कि विद्यार्कितन, दम (5ही निक्न व्य नार्टे। कैंग्डाय (5ही है के নিদারণ প্রথা উঠাইয়া দিবার গঞে বিশেষ কার্যাকারী হয়। ভিনি যে সমাজ প্রতিষ্ঠিত করিয়া যান, তাতা আজিও জীনিত রছিয়াছে, কেবল বে ভাষ্ট্রীবিত আতে গালা নহে ভিনি কলিক তার সমাঞ্চল তিছা করিয়া যান এখন সমস্ত দেশে সমাঞ ছড়াইয়া পঞ্রিতে। যথন রামনোহন রায় সভা ঈশীরের পুলার জন্ম একটা সমাজ, সংস্থাপিত করিলেন, তুগন সমস্ত **কলিকাতা** এই ভীষণ ধর্ম কিলব দেখিলা চমকিত ইইয়াছিল।

রাম্মোহনের মৃত্রে পর আর একজন ভারতবাসী তাঁহার কার্যা করেন। ইনি পূর্দে বিলাসে জীবন কাটাইতেন কিন্তু একজন সহচরের মৃত্তেে তাঁহার মনে নিজেদ উপস্থিত হয়।
তিনি ধর্ম শাস্ত্র অধ্যান করত একটা বিদ্যালয় সংস্থাপন,
ধর্ম পৃত্তিকা প্রচার ও বঙ্গদেশের নানা ভানে রাক্ষ সমাজ
সংস্থাপন করেন। ১৮৫৬ সালে কেশ্বচন্ত্র সেন এই সমাজে
ব্যোগ দেন। এক বৃহৎ মুবকদল, তাঁহার সঙ্গে সমাজে জাসেন।
ইংগদিপকে লইয়া কেশ্বচন্ত্র এরপ কার্যা করেন, যে ১৮৬৫
সালে একারটা ভানে সমাজ সংস্থাপি ইহম। কেশ্বচন্ত্র
ভাহার সমস্ত সময় ও অর্থ রাক্ষ ধর্ম প্রচারের জন্য অর্পন
করেন। এধন মুমাগের তুই শুভ কুজিটা সমাজ। আমিরা

চরিশ থানি শত্তিকা প্রচার করি। তেরটা ভাষার আমাদের কার্যা হয়। আমাদের ছইটা• বৃহৎ কলেল আছে, ভর্মধ্যে একটাতে এক সম্প্র ছাত্র বিদ্যালাভ করে। আমরা ক্রিনথানি সাপ্তাহিক ইংরাজী পত্তিকা, ছইথানি বাঙ্গালা পাক্তিক পত্তিকা এবং ছইথানি প্রজান প্রকাশ করি। আমরা স্ত্রীলোক ও বালকদিবের ক্স বিশেষ পত্তিকা প্রকাশ করি। স্ত্রীশিক্ষা বিসয়ে আমাদের বিশেষ মনে যোগ; কেননা ভারতে স্ত্রীলোকদিবের অবস্থা এগনও শোচনীয়। আমাদিবের কতকগুলি স্ত্রী ছাত্রী বি, এ, উপাধি গ্রহণ করিয়াছেন।

আনরা ঈশ্ব বলিতে এক অন্ত জ্ঞান, শক্তি ও প্রেম পূর্ণ পুরুষ বৃঝি, তাঁছাকেই আমরা বিখাস করি, এবং বৃদিও তাঁচাকে আম্বা সম্পূর্ণরূপে ধারণা করিছে পারি না, তিনি (शास्त्र भाव डेट्स नियान कति। आगारतत्र मस्या स्थाभ नाहे, আমরা বেদের অভান্ততা ছাড়িয়া দিয়াভি। মাতুৰ ছবল ও অমের অধীন বলিয়া মানি, কিন্তু ঈশ্বর ভাগকে তাজাপুত্র কারিয়াছেন ইহা খীকার করি না। আমরা বিধাস করি যে মাতুষ এখনও ভংছার প্রেমন্য স্থীয় পিতার সনকে রহি-याहि। विस्ता मान कार्यम त्य बड़े अध्य कार्याधात श्वरूप, এবং এই কারাগারে পূর্বজন্মাজিত পাপ পুণোব ফল ভোগ করিবার জন্য মানব আসিয়া থাকে। পুটীগানের। মনে করেন, যে ইহা পরীক্ষার অবস্থা। আমেরা বিশাস করি যে कार करों विभागम चन्नभ, क्वर करे विमानस मानव, ঈশর সুহ্বাসের যোগ্ডা লাভ করিবরে জন্য জন্মগ্রহণ करत । आमता आर्थना उ अद्यादिन मानि, अर्थ नत्र आमादित्र মতে স্থান নচে, মনের অবস্থা মাত্র। আমরা অনস্থ নরক মানি ना, आमारत मर्ड क्रेयत पढ यावडीय परखत उर्देश कीरवत পরিত্রাণ। সকল হান হইতে আমরা সতঃ আহরণ করি. थुष्टीग्रान सर्भ मयत्त्र व्यामारति यर्थष्टे अन्ता व्यारह । व्यामना যে কেবল কুস্তারও অস্তাধকা বিনাশের ঞ্চনা বদ্ধ প'রক্র হটয়াছি, এমন নহে উছাদের স্থানে সভা ও সভা বিশাস সংস্থাপিত করাও আমাদের উল্লেখ্য।"

লগুনে বেল্লাইজে শাস্ত্রী মহাশয় ব্রাহ্মসমাক্ত সম্বন্ধে এই বজুতা দেন। ইহার আকার কৃদ্র নটে কিন্তু ইহার প্রভার কাহাকের বলিতে আমরা পুরে শুনি নাই। ইহার অপেক্ষা উচ্চতর ও পূর্ণ ধন্মের আদর্শ যাদ আরও কেহ আমাদের দেখাইয়া দিতে পারেন, তবে আমর। তাহার নিকট বিশেষ কৃত্তে হইব। থাহারা ছবল ও দোছলামান, তাহারা এই, বিবরণ শুনিয়া নবোৎসাহ ও নবোদ্যমের সহিত সাধন ভক্ষন ও শীয় কউবা পালনে নিযুক্ত হউন। অর্জ্ব শহাকীর মধ্যে ছই শতের উপর ভক্ষনালয় সংস্থাপিত হহয়াছে, ইহা সাধারণ ক্যা নহে। শাস্ত্রী মহাশ্রের এই কৃদ্র বক্তৃতা মেঃ মার্ডকের ব্যাহ্ম মার্কের প্রতিক্র সমালোচনার স্থানর উত্তর। ব্যাহ্ম সমাজের প্রতিক্র সমালোচনার স্থানর উত্তর। ব্যাহ্ম সমাজের প্রবিষ্ঠা বার্থকের শুক্মনাল্য ক্যান্ধ্য ধর্মাবহ, ধর্মসমাজের ভবিষ্ঠা কাহ

পরিনর্তিত হউক, আগে প্রকৃতির অথগুনীর নির্মের বিপর্যায় চউক তবে এরূপ কথা মুখে আনিও। আদা বা বিশ্বদানীন ধর্ম্মের ভবিষাৎ উজ্জ্বল ও আশাপূর্ণ, প্রচলিত কুসংস্কার পূর্ণ খুট ধর্মেরই ভবিষাৎ কুজ্ঝটিকাময়।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

বিনীত প্রেম। (একজন ত্রাঙ্কোর জীবনের কথা)

একদিন উপাদনা করিতে বসিয়াছি, উপাস্থ দেবতার প্রেম আসিরা আমার সম্মতির অপেক্ষানা করিরা, বলপুর্মক আমার মনে প্রবেশ করিল। আমি কোনও মতেই ভাগকে বারণ করিয়া রাখিতে পারিলাম না। কোনও কথা না শুনিয়া, কোনও মানা না মানিয়া সেই প্রেম আমাকে এরূপ বিকল করিল, যে আর উপাদনা করিতে পারি না। যে স্বরূপের ধান করিতে যাই, সেই স্বরূপের ভিতর প্রেমের কথা আদিয়া পড়ে। সে দিন কাজে কাজেই কেবল প্রেমম্বরূপের আরাধ্না হইল।

সভাসরণ উপলব্ধি করিয়া জ্ঞানশ্বরূপের ধানে প্রবৃত্ত ইইয়াছি, এমন সময়ে মনে চইল যে পৃথিবীতে বাঁহারা আমাকে প্রীতি করেন, তাঁহাদের নিকট না ণাকিলে তাঁহোরা কত কুৰ হন! প্ৰমেখবের প্রীতি মানব প্রীতি হইতে অনম্ভ অঙণে অধিক; তাঁহার কাছে থাকি না বলিয়া কি তাঁহার বোমের অব্যাননা করা হয় না ? মানব হাদ্য যত আমাকে চায়,দেবতা কি তদপেক্ষা অনম্ভ গুণ অধিক পরিমাণে আমার সদয় চান না ? আমি অধম, আমাকে যে তিনি চান, ইহাই আমার সৌভাগা। তিনি এক গুণ চাইলে আমার শত গুণ দেওয়া উচিত, অণচ আমি অধিকাংশ সময় তাঁচাকে ভুলিয়া পাকি। কেবল ভূলিয়া পাকি, ভাহা নছে, আক্রমণ করিয়া ভাঁগেকে খাঘাত করি। , নর নাগীর প্রতি অসম্বরহার করা বা নরনারী সম্বন্ধে মনে মনে অসম্ভাব পোষণ করা দেবতার অঙ্গে আঘাত করা বই আর কি ? আমি ভাঁহাকে আঘাত করিতেচি, তাঁহাকে ভুলিয়া থাকিতেটি অপচ তিনি আমাকে নিরস্কর বাাকুলভাবে চাহিতেছেন, আমাকে তাঁহার কাছে ণাকিতে অফুনর বিনয় করিতেছেন। আমি মানব, তিনি দেবতা; আমি কলক্ষিত, তিনি জ্যোতিশ্র্য তবুও তিনি আসার কাছে মিন্তি করিয়া আমার সঙ্গ প্রার্থনা করিতেছেন। বলিতেছেন "স্থান বারনাদ অইপ্রহর ত সংসারের কাছে আছেই, আমার কাছে নাহয় একটু পাকিলে ৷ আধািত আমার তোমাকে যল্লণা দিশ না ? তোমার যপন যাগা অভাব তাহা মোচন করিতেডি, ু তুমি না চাহিলেও বিবিধ ধনরত্ন দিয়া তোমার হুণু বুদ্ধি করিতেছি: স্থামি তোমার কাছে কি এমন স্থপরাধ করিরাছি যে তুমি আমার দিকে ফিরিয়া, দেখ না—আমার कार्ष्ट् थाकिएक हा अना ?" चर्लात ताला, अनल महिमात আকর, আনশ-অমৃত-শান্তির পনি পরম কারুণিক পর-

মায়ার এইরূপ মিনভির কথা যথন মনে পড়িল, ভখন ইকান
মতেই আর ধৈর্যাধারণ করিতে পারিলাম না। নীরবে অঞ্চল
পাত করিয়া দেবতার নিরাকার চরণ ধৌত করিলাম এবং
ভিক্ষা করিলাম 'শহে প্রভু, আর যেন ভোমাকে আঘাত
না করি, তুমি আমার পরিবার পুত্র কস্তাকে যেমন অনস্তপ্রেম দানে কুটিত হও না, আমিও ষেদ ভোমার পুত্র কস্তাকে
তেমনই আমার কৃত্র হৃদয়ের সমস্ত প্রেমটুকু দিতে পারি।
আবার যেন প্রভু পাপে প্রাণ কল্কিত না করি। ভোমা হইতে
দ্রে থাকা, ভোমাকে ভূলিয়া যাওয়া বা ভোমাকে নীরসভাবে
চিস্তা করা রূপ মহা পাপ হইতে তুমি আমাকে স্কলা রক্ষা
কর। প্রত্যেক পাপ ভোমার কোমল পবিত্র অঙ্কে নিঠুর
আঘাত, স্ক্রিকার পাপ ভেরতে তুমি আমাকে মৃক্ত কর। শ

যথার্থই যথন দেবভার বিনীত প্রেমের কথা স্থরণ করি তথন এই জড়ের মত প্রাণও বিচলিত হয়। যদি বিশ্বাস করিতাম যে দেবতা দিবানিশি বাস্ত ভাবে আমার জন্ত অপেকা করিতেছেন, আমার হীন ও অপদার্থ সঙ্গ চাহিতেছেন, ভাহা হইলে কি আত্ম সংবরণ করিতেছ পারিতাম ? ভক্ত মহাজনেরা এই বিনীত প্রেমে বিশ্বাস করেন বলিয়া আ্ম সংবরণে অসমর্থ। দেবতার সহবাসে স্থথ শান্ধি, অমৃত পাইয়াভি, বক্ষে হস্ত রাথিয়া কিরূপে তাহা অস্বীকার করিব ? সেই দেবতার এত বিনীত প্রেম যাচ্ঞা, এত কাতর প্রেম ভিক্ষা, তব্ আমি উদাসীন হইয়া থাকি, ইহা অপেকা আশ্বাধ কি হততে পারে ?

সম্ভান মনের মত হইল না ইহা অংপেকা আর অধিক (क्रम कि चार्ड १ ठरकत छेशत यथन (मिश, मञ्जान मिन मिन পাপে অবসর, রিপুর দৌরাত্মে জর্জরিত ও কুমভাসের দাসত্বে নিরাশ হইয়া পড়িতেছে, তথন মনে হয় যে প্রাণটা ভাঙ্গিয়া গেল। Sacred anthology গ্রন্থে এই বিষয়ে একটা ফুলর গল্প আছে। ভাপান দেশে একটা সম্ভান্ত বুদ্ধলোক বাস করিতেন, তাঁহার একটা পুত্র ছিল। বুদ্ধেরপুত্র হই ল যাহা হয় ভাঁহাই হইয়াভিল। পিতামাতার অতিরিক্ত আদরে পুত্রটীউচ্চুৰাল হইয়াগিয়াছিল। সে কিছুতেই তাঁহাদের কণা ভনিত না, তাঁহার। তিরস্কার বা ভাল করিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিলে সেই ওর্কাত ওর্জন গর্জন করিয়া বলিজ "আমার সঙ্গে অমন করিও না,কে তোমাদিগকে আমায় জন্ম দিতে বলিয়াছিল ?" পুত্তের এই নিদারুণ কলায় পিতা মাতা নিক্তর হইতেন। পুতা গ্রামের যত চশ্চরিও ও উচ্ছু**খ**ল যুবক ছিল, তাহাদের সঙ্গে মিশিয়া মদাপান ও অভাভ অসদা-চরণ করিত। সে যে কেবলু গিতা মাতার অবাধ্য হইয়াছিল এমন নছে, তাহার উৎপাতে প্রতিবেশীরা পর্যাম্ভ উত্তাক্ত হইয়া উঠে। শেষেসকলে তাঁহার দণ্ডের জন্ম যুক্তি করির। ভা**হার** পিতার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল "মহাশয় আপনার পুত্রের कालाश काहित व्हेंगाहि, कात जे शास वान कता कामारनत দার হইরাছে, আপনি আপনার পুত্রকে তাকা পুত্র কর্মন ও পূহ হইতে বৃহিষ্কৃত করিয়া দিন, তারপর আমরা উহাকে প্রাম হইতে বিদার করিয়া দিই। পুজের ক্লুসদাচরণের কথা

ভানিরা বৃদ্ধ পিতা নীরবে অঞ্পাত করিতে লাগিলেন, এবং **महना व्यक्ति**वनीतित क्याय मण्ड हहेट भातितिन ना। ভিনি সম্ভানকে ভাকিয়া অনেক বুঝাইলেন কিন্তু সে পাষ্তু किहूरै वृश्विन ना, मां अप्रांतक वांनालन, किंख इर्क छ शूखत মন কিছুতেই বিগলিভ হইল না। বৃদ্ধ তাজা পুত্র করিতে व्यथ्य योकात भान नाहे, किन्द यथन लिंडिदनीता विन त्य ভিনি ৰদি ভাহাদের প্রস্তাবে সমত নাহন তাহা হইলে. তাঁহাকে ভাহার৷ জাতিচাত করিবে, তথন বৃদ্ধ অগত্যা **সম্মত হইলেন।** দিন স্থির হইল, পুত্রকে ভাজা করিবার 🗗 मनौन । প্রত্ত চইল। द्रिशोक्ट मित्न প্রতিবেশী সকলে चानिया উপস্থিত হইল, বুদ্ধ কাঁ।দেতে কাঁ।দিতে তাজাপুত্ৰ করার দলীলে আপন নাম স্বাক্তর করিলেন, এমন সময় সেই ছর্ক্ত পুত্রের জননী উটচেশ্বরে কার্দিয়া সভায় আসিয়া বলিলেন, ''স্বামিন্, এই চলিশ বংসর তোমার সঙ্গে বিবাহ ছইয়াছে, আমি একদিনও তোমার কাছে কিছু চাহি নাই, আজ আমার একটী বিনীত ভিক্ষা আছে সেই ভিক্ষা তোমাকে রাখিতে ছইবে। তুমি এই ভারাপুল করা রহিত কর। যদিও এ आमानिगरक भरत भरत अभगानिष ও नाष्ट्रिक कतिरहरू, यनि अ ইংার তুর্বাবহারে প্রতিবেশীদিগের নিকট আমাদের মস্তক **८इं**ট इहेग्राह्म, यभि ३ ७ कामात्मत्र खाल निमाक्न काचा छ क्रियार्ड, उथाणि देशात डेलत आगात कान मर्डि क्वांव হয় না। তুমি এই ভয়ানক কার্য্য হইতে বিরত হও।" পত্নীর এই कथा छनिया वृक्ष कैं। पिट्ड नाशियन। লোকের কাহার ও চকু ওফ রহিণ না। সেই ছর্ক্ত সন্তান ত্যজাপুত্র করার সংবাদ পাইয়াছিল, দে সভান্থণে আসিয়া পুকাইয়া ছিল। তাহার হস্তে তীক্ষণার ছুরিকা। সে মনে মনে ভাবিতেছিল, "আমি কি অমনি ত্যজাপুত্ৰ হইব ? বিদেশে যাইবার উপযোগী যথেষ্ট অর্থ আগে দিন, তবে আমি গৃহ পরিত্যাগ কারব।" জননার উপরি উক্ত বিলাপ ও জন্দন ভানিয়া তাহার হস্ত হইতে ছুরিকা পড়িয়া গেল, সে কাঁদিতে কাঁদিতে সভার গিয়া সমবে ১ প্রতিবেশীদিগের নিকট বিনীত ভাবে বলিল, "আপনাদিগের উপর আমি অনেক উৎপতি ক্রিয়াছ, পিতা মাতার মন্তক আমা হইতেই আপনাদিগের निक्रे (हैं) इहेशार्छ, जाननाता जागारक जात এक मान • नमग्र मिन, याम जाहात्र मर्द्या जामि जाननामित्ररक जानने वावहारत मुख्ये ना कांब्राज भावि, जाहा हरेल जाबादक त्य माछि मित्वन, আমি ভাহ। আনশে বহন করিব।" সেই হর্ক্ত পুত্র শেষে কুণপাৰন সংপুত্ৰ হয় এবং তাহার মাতা হাদিতে হাসিতে প্রলোকে গমন করেন্।

এই আখ্যায়িকার আমরা বিনীত প্রেমের উজ্জল দৃষ্টান্ত দেখিতে, পাই। উহার প্রত্যেক বর্গ দনস্ত গুলু বাড়াইলেও ঈশবের বিনীত প্রেমের সঙ্গে তৃরানা হয় না। ত্রাখ্যায়িকার উক্ত তুর্ম্বত পুত্রের অপেক্ষা আমাদের ত্র্ব্রতা ওকাটি গুণু অধিক; আখ্যায়িকার পিতা মাতার বিনীত, সহিষ্কৃত অপরা-জিত প্রেম অপেক্ষা ঈশবের প্রেম অনভত্তে অধিক। ঈশ-বের সহিষ্কৃতা ও প্রেম আমাদের এত হ্র্ব্রতা সঙ্গেও বে विह्निष्ठ इत्र ना, हेहा ठ जा कर्या है, किन्न हेहा जाराका जात छ অধিক আশ্চর্য্য বীপার এই যে এমন স্থিকু ও বিনীত প্রেমের পরিচয় পাইয়াও আমরা আপন এরণ আপনার হাতে রাথিতে পারি। নিরুপম সর্বাঙ্গস্কার, অনস্তত্তাধার এক নহা-, शुक्रव आमानिगरक हाहिरडरहन, এकशाही आमत्रा **डे**शनिक করিতে পারিনা। একজন লোক আমাকে চায় ভানবেই কেমন কোমল প্রেমের উদয় হয়, আর স্বয়ং ঈশ্বর আমাকে চান একথা শুনিয়া আমার মন চঞ্চ হৃহতে, না, আমি ঠিক পাকিব, চহা কি কথন হইছে পারে ? নিরাকার প্রাভু, নিরা-কার ভাবেই তাঁহার এই অতুলনীয় স্বর্গীয় প্রেমের পরিচয় निवानिनि निष्ठाइन। यर्जानन এ প্রেমের দলবা বুঝাইয়া দিতে না পারিতেছি, ততদিন উচ্চ ধর্মজীবন লাভের আশা ত্রাশা মাতা। ভালে ভালে, পাভার পাভার বেড়াইয়া, একটা একটা পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া কি হুইবে 🕈 মূলে গিয়া বিনীত প্রেমের অমুসন্ধান করিতে হইবে। "নাম রদেনা মাতিলে, প্রেমে পাগল না হ'লে, কিছুভেই কিছু হবে না," একথা খুব সভ্য। ঈশবের বিনীত অপরিসাম প্রেম প্রাণে যভক্ষণ না কাগ্ৰং হইতেছে, ভতক্ষণ পাপ উন্মূলিত হইবে না, উপাসনা ও ধর্ম জাবন সংজ্ঞ ও স্বাভাবিক হইবার কোন আশা করা ঘাইতে পারে না। ''আমি দোখলাম অনেক করে, কিছুতেই পাপ যায় নারে (প্রেমে মন্ত না হইশে)।"

সিন্দূরিয়াপটী-ত্রাহ্মসমাজের উৎসব। (সায়ংকালে বিরুত।)

প্রভাসযক্ত ও যশোদার গোপাল।

প্রীক্তম বালাকালে, গোক্লে, গোপগৃহে প্রতিপালিত চইয়াছিলেন। সেধানে ক্রীড়ার উপকরণ—পৃথিবীর ধূল; স্থল—বসুনাতট, কদৰমূল; আহারীয়—ক্ষীর, নবনীত; পরিচ্ছেদ—চীর বসন; এবং ব্যবসায়—গোচারণ। নগরের ক্রত্রিন বাহ্য সভাতা হইতে দূরে, এই স্বাস্থ্যপ্রদ প্রামাক্রীড়া, সামান্ত আহার পরিচ্ছেদ, এবং নির্দোষ পশুপালনে, ক্লেড়ের বালাঙ্গীবন, পরমন্থ্যে অতিবাহিত হইল। সে সময়ে মায়ের সর্কাশ্বন গোপাল; এবং গোপালের কামনার বস্তু, প্রাণারাম মাতৃক্রেড়েও রাধালবালক শ্রীদাম সুবল।

কিন্তু আচিরে এ ক্থের ব্যাঘাত ঘটন। মারের প্রাণে শেল চানিরা, আক্রের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণ প্রলোভনপূর্ণ মথুরানগরে প্রসান করিলেন। তৃশ্বতি কংস হত হইল। এবং গোতাড়নদণ্ডের পরিবর্তে, শ্রীকৃষ্ণ রাজ্বনন্ত ধারণ করিলেন।—সেই সময় হইতেই তাঁহার জীবনে যুগান্তর উপাত্ত হইল। প্রভূষের গরিমা—ধনরত্বের চাক্চিকা—এবং ইক্রিয়-তৃপ্তিকর অংশ্ব ক্থ্সন্তোধে তিনি মাকে ভূলিয়া গেলেন।

কিন্ত বিষয়স্থাপ তৃতি কভকাল ? স্থাপর আশান, যে মোহন দৃশ্রেক অনুসরণে, তিনি প্রান্ত হইয়াছিলেন, তাঁহাকে প্রভারণা করিয়া, ভাহা অন্তর্হিত হইল। সমৃদ্ধিপূর্ণ রাজপ্রাসাদ, শাশান তুলা হইয়া উঠিল। তথন স্থাপ্রস্থ—পরিভাক্তা—রোফদ্যমান। স্বেহমরী মা থাণোদার স্থতি তাঁহার হুদ্রকে আকুল করিল।

মহর্ষি নারদ উপনীত হইলেন। রাজার এই ভাবান্তরের কারণ অন্তুসদ্ধান করিরা জ্ঞানতে পারিলেন, সাঁত্বিচ্ছেদ যন্ত্রণাই এ অশাস্থির মূল। নারদ - এক্ষলোকে এই সমাচার কইরা কোলেন, এবং এক্ষার উপদেশমত রাজাকে যজ্ঞারন্তের পরামর্শ দিলেন। বলিলেন, প্রভাবে মাতৃসন্দর্শনে মনস্তাপের শাস্তি কইবে।

যজ্ঞের আয়েজনের সঙ্গে সঙ্গে যশোদার নিকট দৃত প্রেরিত হইল। জননীর প্রাণ আনন্দসাগরে ড্রিয়া গেল--- শ্রান ডাকিয়াছে! তাঁহাকে আর কে ধরিয়া রাথে ? তিনি শোক পরিত্যাগপূর্বক, স্বহস্ত গোপালের প্রিয়ভক্ষা নবনীত প্রস্তুত করিলেন। এবং সহস্ত নিষেধসত্ত্বেও, সদলে, পদরজে মথুরায় উপনীত হইলেন। পুত্রসন্দর্শন-লালসায়, "কোণায় গোপাল, কোগায় গোপাল" বলিয়া, পুরী প্রানেশার্থ ব্যাকুল হইলেন। কিন্তু দৌবারিক পথরোধ করিল। ধনলোলুপ দারবান্ কাঙ্গালিনীত্রমে,মাকে দারাস্তরে প্রেরণ করিল। সেখানেও এই ব্যাপার—প্রবেশ করিতে দিল না। একে একে সকল দার ঘুরিলেন—সর্ব্রেভ আরম্বান্তরে লাভ প্রহলন। কিন্তু রিলেন এ বাধা না মানিয় প্রেরেশাদাত হইলেন। কিন্তু রিজগণের হস্তে অপমান ও নির্যাত্তন সহ্ব করিছে হইল।

অপমানে সঙ্গিগ প্রত্যাবর্তনের সঙ্কল করিল। মা কিন্তু ফিরিবেন না। তিনি প্রায় অবল্টিত হইয়া,নবনীতপাত্র হস্তে, উটেচঃস্বরে কাঁদিতে লাগিলেন—

> "আগরের গোপাল, আগ কোলে; মারে রে ভোর খারের খারী, কান্সালিনী বলে।"

মায়ের ক্রন্সধ্বনি, সেই বহুজনকোলাহল অতিক্রম করিয়া, অত্যের অক্রতভাবে, মাতৃবিচ্চেদ-কাত্র সম্বানের প্রাণে প্রতিঘাত করিল। শ্রীকৃষ্ণ কান্দিয়া উঠিলেন; বলিলেন—"দাদা দীঘ্র চল, মা বুঝি ছারে ক্রন্দন করিতেছেন।" তথন কোণায় বাহ্যিক বাগয়জ্ঞ, কোণায় প্রভুত্বের অভিমান, আর কোণায় রাজ্যগরিমা !—শ্রীকৃষ্ণ নিমেষ মধ্যে সপ্তপ্রকোষ্ঠ অতিক্রম করিয়া, ধরাশায়িনী মায়ের কোলে মন্তক ল্কান্নিত করিলেন! মাতা প্রে মিলন হইয়া গেল। মাতৃস্নেহের অকুল জলধিতে, সম্ভানের প্রেমনদী মিশিয়া, একাকার হইয়া উঠিল। প্রাণে আফ্রাদে ধরে না! এত যে পথশ্রম—এত অপমান—এত নির্যাতন, হারাণন কোলে পাইয়া মা সে সব ভূলিয়া গেলেন! রোক্ষামান বালকের অক্রবিন্দু, আক্রিক আনন্দেহেকুল মুথ-শ্রীতে, যেমন মুক্রাফ্লের শোভা ধারণ করে, মা যশোদার আল দেইরূপ ঘটিল। এবং এই মাতাপ্রের মিলন হইতে, প্রভাস হিন্দুগণের পবিত্র তীর্থ স্থান হইল।

ভাই ব্রাহ্ম ! তুমি কি মনে করিতেছ, এই পবিত্র ব্রহ্মেংসবে, আমি নরপূজা ও পৌতলিকতার সমর্থন করিতেছি ?
ভারতের তেত্তিশ কোট দেবতার অধীনতা-শৃত্রণ ছির করিয়া,
আবার কি দেই জীর্ণ কুসংস্কারের পৃতিগদ্ধ শব তেত্তিশাদের
নিকট উপস্থিত করিতেছি ? সত্য বটে, আমরা পৌতলিকতার
মধ্যে প্রতিগানিত। হিন্দুভাব আমাদের অভ্যরতম্প্রদেশে
শৈল্পেনীর ভার অতি কঠিন তারনালি বিতার করিয়া

রাধিয়াছে। কিছ চাতক বেমন (গ্রেবের পরি।মত আ্বরণ মধ্যে পূর্ণ-অবর্থ-সম্পন্ন হইরা, কালে তাহা বিদারণপূর্বক, অনস্ত আকাশের উর্জ হইতে উর্জভর প্রাদেশে উড়িয়া যায়, ব্রহ্মকাশা-শুণে,আমাদেরও যে সেই অবস্থা। সেই অনস্তের বিশাল রাজ্যে বিচরণ কবিয়া, আর কি সে কুসংস্থারের সন্ধানির আশহা পরিত্যাগ কর। পাশ্চাতা সভাতা ও ধর্মনীতির পক্ষপাতী ভাই! যে মহাগ্রন্থ, তোমার আদর্শহানীয়, জ্ঞান ও সন্থাতা-বিমপ্তিত ইউরোপীয় ধর্মাত্মাগণের শিরোভ্রণ,তাহার উত্তলভম বত্ন, "উচ্ছ্ আলের পিতৃগ্রহ প্রত্যাবর্তনের" সঙ্গে, ভারতের কুসংস্থারাচ্ছয়,কল্লিত 'যশোদার গোপাণের" তুলনা করিয়া দেখ দেখি ?

এ যশোদা ও গোপাল কে १— "ছই স্থানর পক্ষী প্রাণারযোগ্যে, সংগ্রভাবে এক বৃক্ষ জাশ্রের করিয়া রহিয়াছে। তর্মধ্যে
একজন স্থাছ ফল ভক্ষণ করিতেছে। আর একজন অনশন
থাকিয়া, ভাষা দর্শন করিতেছেন।" প্রথমটী জীবাত্মা; এবং
অপরটী, সর্বাহ্থদাত, বিশ্বজননী ব্রহ্ম। এই নানীত ভাষার
প্রদন্ত ধর্মাস্থা। শ্রীদাম স্থবল আপনারা,এই ব্রাহ্মমণ্ডলী। মধুরা
আমাদের ধন্মবিবজ্জিত, সংসারাসক্ত জীবন। হাররক্ষী ভূত্যা,
এই হৃজ্জির রিপুদল। ইহারাই মাকে সন্তান হইতে দ্বে রাধিয়াছে। এবং এই পবিত্র ব্রহ্মোৎসব সেই কল্লিত প্রভাস।
এথানে বিশ্বজননীর সন্দর্শনে আমাদের মনস্তাপ দূর হয়।

ধর্মজীবনের বাল্য অবস্থায়, আমরা ভোগলালসা হইতে বহু দুরে, সেই বিশ্বজননীর ক্লোড়ে, পরম স্থাথ জীবন যাপন করিতাম। সে স্থাবর দিনে মা আমাদের সকল কামনার বস্তু ভিলেন। তাঁহারই শান্তিপূর্ণ ক্রোড় আমাদের শান্তির আগার। সামান্ত গ্রাসাচ্চাদনে প্রাণ তৃপ্ত হইত। তথন সংসার-জ্ঞানবিধিজ্ঞিত, স্থা-ছংগের সমভাগী, এই সরলমতি ধর্মবন্ধুগণই প্রাণের দোসর ছিল।

इक्तिन निषय-नामनाव आवाहना, स्थमातन स्थाना मिया, আমাদিগকে এই ঘোর রাজসিক অবস্থায় উপনীত করিয়াছে। এপন ধনমানের প্রলোভন-প্রভুত্বের গরিমা-এবং ভোগ-অ্থের আপাত্মধুর স্বাদে আনাদিগকৈ অসাড়প্রায় করিয়া ফেলিয়াছে ; কিন্তু আর তৃপ্তিদান করিতে পারিতেছে না। এত সৌভাগ্যের মধ্যেও প্রাণ দীন ভাবাপর হইয়াছে। রিপু-দল, সময় বুঝিয়া, বিজোধী হইয়া উঠিয়াছে। যাহারা ছিল আজ্ঞাবহ ভূতা, আন্ধি তাহারা প্রভুর পদবী লাভ করিয়াছে। স্থভরাং মাবল, ভাই বল, কেহই আর কাছে আসিতে পান না। মা বাতীত এ অশান্তি স্বার কেংই দুর করিতে পারে না। তাই আমাদের এ উৎসব। এথানে মাকে পাইব। কিস্ক আমরা মায়ের খরে গেলাম না। কাকের মুখে সংবাদ পাইরা মা নিজে এই উৎসবে আসিয়াছেন—অ্মৃতপাত হতে ঐ ষ্টারে বার্বে কান্দিরা বেড়াইতেক্ষেন। রিপুগণ ছাড়িতেছে না। কালাবিনী বনিয়া উপহাস করিতেছে—নিবাতন করি<u>-</u> एउट्ड । यो कि**ड व्यक्ति कि**ट्ड वादवन मा। जिन व्यक्तिका कवित्राह्म--- धरे छैरमद्दत्र मर्था मुखामरक रकारम নইবেনই জাইবেন। কর্ণ কি নাই—শুনিতে পাইতেছ না ? এই বজের—এ উৎসবের বারে মা চীৎকার করিতেছেন—"আয়রে পোপাল আয় কোলে।" তবে "থাকুক যথার আছে ধনজন." চল ভাই দৌড়িয়া যাই—পুত্র-পাগলিনীর কোলে ঝাঁপ দিয়া পড়ি। ভর কি ? লজ্জা কি ? এত কাল যে ভুলিয়া আছি—এত অপমান, নির্মাতন করিয়াছি—এত অপমান, নির্মাতন করিয়াছি—পে সব তিনি ভুলিয়া যাইবেন। অঞ্চল হারা পাপধূলি ঝাড়িয়া হায়াণী ধন কোলে লইবেন। হঃথ যাবে—মনস্তাপ যাবে। এই মাতাপুত্রের নিলনের সঙ্গে সঙ্গে, ভাইকেও চিনিবে। এ যজ্ঞা, এ উৎসব সফল হইবে। প্রজ্ঞোৎসব পবিত্র তীর্থ হইবে—এথানে মুতসঞ্জীবনী ঔষধ মিলিবে। তবে চল দৌড়িয়া যাই।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

মাণিকদহ।

নিম্ম লিখিত প্রণালীতে মাণিকদহ বাক্ষ সমাজের শারদীর উৎসব সম্পন্ন চইয়া গিয়াছে।

২৬ এ আখিন বৃহস্পতিবার, উৎসবের উদ্বোধন; বাবু শশি
 ভূষণ বস্পু উপাসনার কার্য্য করিয়া ছিলেন।

२१ এ श्वासिन खळनात প্রাতে ঈশরোপাসনা; চাকার বাবুরজনীকান্ত ঘোষ উপাসনার কার্যা করিয়াছিলেন। মাধ্যাক্লিক উপাসনা, বাবুনপদীপ চক্ত দাস উপাসনার কার্যা করিয়া
ভিলেন। সামংকালীন উপাসনা, বাবুদেবীপ্রমন্ত্রী
উপাসনার কার্যা করিয়াছিলেন।

২৮ এ আখিন শনিবার প্রাতঃকালে বাবুনবদ্বীপ চক্ত দাস উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন। বৈকালে বালক বালিকা-নিগের সন্মিলন। তত্পলকে বাবু শশিভ্যণ বস্থ বালক বালকাদিগকে অতি সরলভাবে উপদেশ দিয়াছিলেন।

২৯ এ আখিন রবিবার উপাসনা, বাবু নবছাপ চক্ত দাস উপাসনার কার্য্য_করিয়াছিলেন।

সন্ধ্যাকালে নগর সংকীর্ত্তন, এবং এই সময়ে বাবু শশভি্ষণ বস্থ, মৌলবি আবৈত্ব আজিজ এবং বাবু কালী প্রসন্ধ ভট্টাচার্য্য সাধারণ লোকদিগকে সংখাধন কার্য্যা বক্তৃতা ক্রেন। বিভক্ততা স্থলে প্রায় তুই তিন সংস্থানাক উপস্থিত ধইয়াছিল।

ব্রান্মসমাজ।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রা—ইনি বিগত ২৭এ সেপ্টেম্বর (১২ই আখিন) ইয়োরোপের বৃষ্টল নগরে মহাত্মা রাজা রাম-মোহন রায়ের মৃত্যাদন উপলক্ষে একটা বক্তা দিরাছিলেন। তথার অনেক ইয়োরোপীর ভন্ত প্রক্ষ এবং মহিলা উপাহত ছিলেন।

বিবাহ—বিগত ৫ই°কান্তিক, শনিবার সাধারণ ত্রান্ধ সমাজের উপাসনা মন্দিরে, ১৮৭২ সালের ৩ আইন মতে ত্রান্ধ পদতি অনুসারে একটি বিবাহ হইরা গিরাছে, পাত্রের নাম বার্ নীলয়ভন্সের্কার বি, এ, এম, বি, বরস ২৭ বৎসর, অবি-বাহিত, ইনি সাধারণ ত্রান্ধ সমাজের অধ্যক্ষ সভার একজন

সভ্য; এবং পার্ত্তীর নাম কুমারী প্রীমতী নির্দ্মণা মন্তুমণার, বয়স ১৮ বংসর করেক মাস; ইনি বাবু গািরশচক্ত মন্তুমণারের ব্রপ্রথমা কঞ্সা, কন্তার মাতা শ্রীমতী মনোরমা মন্তুমণার বিবাহে উপাসনার কার্য্য করিরাছিলেন।

বিগত ৭ট কার্ডিক সোমবার দিবসে উক্ত মন্দিরে ১৮৭২ সালের ০ আইনমতে উপরোক্ত বাবু গিরিশচক্ত মজুমদারের দিতীয়া কলা কুমারী বিমলা মজুমদারের সহিত বাবু স্থরেশচক্ত সিরকার কিন্তি অনুসারে বিবাহ হইয়া গিয়াছে, পাত্রের বয়স ২১ বংসর ইনি অবিবাহিত; পাত্রীর বয়স প্রায় ১৬ বংসর, এই বিবাহেও কলার মাতা উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন।

শ্রাদ্ধি—বিগত ১০ই কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার দিবদে ১০নং কর্ণওয়ানিস্থ্রীট ভবনে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশ্রের পত্নীর আদ্য শ্রাদ্ধে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। তত্বপলকে প্রাত্তে ও সন্ধাকালে ব্রদ্ধোপাসনা, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন হইয়াছিল।

কার্যানির্ন্ধাছক সভার তৃতীয় **ত্তৈ**মাসিক বিবরণ ।

এই তিন মাসের মধ্যে কার্যানির্রাহক সভার ১৩টা অধি-বেশন হইয়াছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় বিলাত গমন করাতে বাব্ ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় বি,এ মহাশয় ভাঁচার স্থানে কার্যানিরাহক সভার সভা নিযুক্ত হইয়াছেন।

অধ্যক্ষ সভার সভা অন্নপূর্ণ চটোপাধায়ের মৃত্যু হওয়ায়
এবং বাব্ মন্মথনাথ মুখোপাধাায়, গগনচন্দ্র হোম ও পণ্ডিত
শিবনাথীশাল্লী পদভাগে করায়, রটলামের বাব্ নবীনচন্দ্র রায়,
পাবনাব বাব্ কৈলাসচন্দ্র বাগচী, কলিকাভার বাব্ প্রাণক্ষণ
আচার্যা বি, এ, ও মোহিনীমোহন রায় অধ্যক্ষ সভার সভা
নিযুক্ত হইয়াছেন।

এই তিন মাসের মধ্যে কার্যানির্কাছকু সভা নিম্নলিথিত ক্লপে কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

কার্যানির্বাহক সভা তির করেন যে, মাসের প্রথম রবিবাব কার্যানির্বাহক সভা এবং অধ্যক্ষ সভার সভাগণ মিলিত ছুট্যা কলিকাতার নিকটত্থ কোন উদ্যানে গমন করিয়া সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্যাদির আলোচনা এবং সংপ্রসঙ্গে যাপন করিবেন। তদরুসারে গত সেপ্টেম্বর মাসে কোম্পানির বাগানে যাওয়া চইয়াছিল। মাসের শেষ অধিবেশনে সমাজের ধর্ম সম্বন্ধীয় কার্যোর সমালোচনা করা ত্বির হয়। তদরুসারে কার্যা চলিয়াছে। অক্তাক্ত অধিবেশনে বৈষ্থিক কার্যোর আলোচনা হয়।

এবার আমাদের একটা বিশেষ কার্য্যের স্ত্রপাত

হইরাছৈ। বাবু অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশর প্রচারার্থ বাঘুআঁচড়ার উপস্থিত হইরা তথাকার আন্ধানিকের

অবস্থা দেখিয়া সেধানের কিছুকাল থাকিয়া কার্য্য করিতে ইচ্ছা

প্রকাশ করেন। পরে কার্য্যনির্বাহক সভা ঠোহার ইচ্ছার

অস্থানাদন করিলে,তিনি সেখানে একটা স্থায়ী প্রচারকার্য্যালর

সংখাপন চেষ্টা করিতেছেন। উক্ত প্রচার কার্যালয়ে ব্রাক্ষান্য ও ব্যাল্যকা সমাজের উপাসনা, ইংরাজী ও বালালা বালক ও শালিকা বিদ্যালয় ও নৈশবিদ্যালয়ের কার্য হটবে এবং তথার বিবিধ উপ্পায়ে প্রাশ্বর্য প্রচার করা হটবে। এনিমিন্ত একজন প্রচারক তথার স্থায়িভাবে অথবা অধিকাংশ সমর পাকিবেন। সম্প্রক্তি বালক ও বালিকাদিগের উপথোঁগী একটা ইংরাজী ও বালালা বিদ্যালয় খোলা হইয়াছে। ভালার কার্য্য ক্রমার রূপায় একরূপ ভালন চলিভেছে। এই প্রচার কার্য্যালয়ের নিমিন্ত জমী ক্রয় করা হইয়াছে এবং ঘরের জন্ম কার্যালয়ের নিমিন্ত জমী ক্রয় করা হইয়াছে এবং ঘরের জন্ম কার্যালয়ের নিমিন্ত জমী ক্রয় করা হইয়াছে এবং ঘরের জন্ম কার্যালয়্যর নিমিন্ত জমী ক্রয় করা হয়য়াছে এবং ঘরের জন্ম কার্যালয়্য বিদ্যালয় বর্ষাছেন। মাসিক খরচের জন্ম একটা সবকমিটার হস্তে চাঁদা ভূলিবার ভারও দিয়াছেন। এই সময়ে ব্রাক্ষ সাধারণের নিকট হইতে বিশেষ ভাবে সাহায্য না পাইলো কার্য্যের বিশৃদ্ধালা ঘটিবে। আমাদের আশা হয় ব্রাক্ষ বন্ধুগণ এ সময়ে সাহায্য করিতে ক্রটি করিবেন না।

বশুড়াস্থ বাবু শ্রীমন্ত চটোপাধ্যাধ মহাশন্ন উন্মাদরোগে আকান্ত হওনান তাঁহাবা নিরশ্রের সন্তানগণের ভরণপোষণের ভার কার্যানির্কাহক সভা গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাদের জ্ঞামাসে প্রায় ৪৫ টাকা ব্যায় হইতেছে। এই টাকা কলিকাতা এবং মফস্বলের বন্ধুগণের সাহাব্য দ্বারাই সংগৃহীত হইতেছে।

বিগত ২৭এ সেপ্টেম্বর তারিখে টাউন হলে রাজা রাম নোহন রায়ের স্মরণার্থ এক মহতী সভা হয়। তথায় ডাঃ নংহক্তবাল সরকার মহাশয় সভাপতির কার্য্য করেন। বাবু স্থরেক্তনাথ বন্যোপাধ্যায় মহাশয় রাজার জীবনচরিত সম্বন্ধে একটী বক্তৃতা করেন।

প্রচারক মহাশয়ের। নিম্নলিথিত রূপে এই করেক মাস কার্য্য করিয়াছেন।

বাবু নবদীপচক্র দাস—টাক্ষাইল ব্রাহ্ম সমাজের উৎসবে উপাসনা এবং বকুতাদি করেন। ৩।৪ দিন উৎসব হইয়া-ছেল। এই সময়ে আকুরটাকুর গ্রামে নগরকীর্ত্তন এবং खार्थनामि ६व। ७९भरत क्यूह्मि नामक बार्य वक्षन ত্রাহ্ম বন্ধুর গৃহে উপাসনা এবং উপদেশাদি হয়। এ স্থান হইতে ইনে কর্মীয়া ব্রাহ্ম সমালে যান। তথায় সমালে উপাসনা ও उँপদেশাদি হয় এবং প্রকাশ্ত বক্তাও হইয়াছিল। এ ञ्चान २६ए७ भूनताम होत्राहेल जारमन । भरत वाधिन श्वारम गित्रा छेशामनाम करतन। ७था हरेट , शिक्षा नामक शान यान । এখানে উপাসন। উপদেশ, आलाहना, नश्रशंशकीर्तन এবং বক্তাদি হয়। এছান হইতে প্নরায় টালাইলে প্রত্যা-গ্ৰন করেন। প্রত্যাগমন কালে আলিসাকান্দা নামক স্থানে [%] এক বন্ধুর গৃত্তে উপাসনাদি হয়। তৎপরে বিশেষ কার্য্যের অমুরোধে তাহার নিজের বড়ী যান। তথার অবছিতিকালে विक्रेवकी बाक्र वसूरमत्र मरक व्यारनाहनामि रहा। 'वक्रिम देमनामूक्। नामक आत्म करबक्ती वच्च नहिक छेनाननानि ক্ষেন। আর একদিন মির্জাপুর নামুক আমে হরিসভাতে वक्ठा करतम । उर्भरत नितासगृत्स गरेती उर्शामात नेपार छेतातुना, छेतरम्म, ७ मार्गाहना करवन अवर प्रहेश अकास

বক্তা করেন এবং ইহার নিকট বর্তী মছিমপুর চটের কলের কর্মচারী ভাত লোক দিগের গৃহে উপাসনা ও উপদেশাদি হয়। তৎপরে তথা হইতে পাবনা বাইবার অস্তু বাজা করেন। কিন্তু রাজ বৃষ্টির অস্তু তথার যাইতে না পারিরা কুষ্টীয়ার উপস্থিত হন। সেখান হইতে বিশেষ কার্য্য উপাতকে কলিকাতার আসেন। এখান হইতে উছার নির্দিষ্ট কার্য্যস্থান উত্তর বাঙ্গালার গিয়াছেন। তাঁহার এবার উড়িব্যায় যাইবার কথা ছিল। কিন্তু সময় অর থাকাতে তিনি সে দিকে যাইতে পারিতেছেন না, আসামের স্থানে স্থানে বাইবেন, এইরূপ হির করিয়াছেন। কার্য্যনির্কাহক সভা ভাহার এই প্রস্তাবের অস্থ্যোদন করিয়াছেন।

বাবু শাশভ্ষণ বৈস্থ—ইনি ফরিদপুরের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে যাইয়া উপাদনা, উপদেশ, আলোচনা, ও বক্তৃতা দারা ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। মধ্যে বর্ষা অধিক হওয়াতে তিনি এখানে ফিরিয়া আদেন এবং পরে কালকাতা পরিত্যার্গ করিয়া আবার ফরিদপুরে ফিরিয়া গিয়াছিলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—বিগত ৫ই জুগাই ভারিথে ইনি
Devizes নামক স্থানে "The BrahmoSomaj Movement in
India; principally in its Social Aspects" বিষয়ে এক বক্তা
করেন। মধ্যে ইনি বিশাতপ্রবাদী ভারতবাদীদিগতে এক সভায়
আহ্বান করিয়া "Child Marriage, and what the Brahmo
Somaj has done for its Abolition" বিষয়ে এক বক্তা করেন।
পরের Brixton নামক স্থানে Rev. Mr. Ainsworth সাহেবের
উপাসক মণ্ডলীতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। এতন্তির
তিনি অনেক ভারতহিতৈবী বন্ধু ও ব্রাহ্ম সমাজের বন্ধুদিগের
সহিত দেখা সাক্ষাৎ ও আলাপ করিতেছেন। সম্প্রতি ব্রাহ্ম
সমাজ সম্বন্ধে একথানি প্রক্রক প্রাণয়নে ব্যস্ত আছেন। ২৭শে
সেপ্টেম্বর তারিখে রাজা রামমোহন রায়ের সমাধিস্থানে গিয়া
উপাসনা ও বক্ত তাদি করেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যাবত্ব—কার্য্য নির্বাহক সভা পূর্ব্ব বালালায় ইহার কার্য্য স্থান স্থির করিয়া দিয়াছেন, এ জঞ্চ ইনি প্রধানত: ঢাকায় থাকিয়া ক্ষেক মাস কার্য্য করিয়াছেন। অকবার ময়মনসিংহ শাথা ব্রাহ্মসমাজ্যের উৎসবে গমন করিয়া-ছিলেন।

বাব্ অংঘারনাথ মুথোপাবাঁয়—বাগুড়ী, কুলবেড়িয়া, শহরপুর
ও বাঘআটাড়া এই চারি গ্রামে, চারিটা বাদ্ধ সমাজ ও চারিটা
বাদ্ধিকা সমাজে নিয়মিত উপাসনা করিয়াছেন। বাদ্ধিপের
সমাজে প্রাতে ও ব্রাহ্মিকাদিগের সমাজে বৈকালে অথবা সন্ধার
সময় উপাসনা করিয়াছেন। সপ্তাহের অভ্যান্ত দিন প্রাতে ব্রাদ্ধিপের
প্রহে এবং সন্ধার সময় বাঘআঁচেড়া ব্রাদ্ধিসমাজের উপাসনালর্থে বাদ্ধা ব্রাদ্ধিসকে লইয়া উপাসনা করিয়াছেন।
উপাসনায় সকলে উপহিত্ত হুইতে প্রেন নাই। বাহাতে উপহিত হইতে পারেন সেরপ চেটা করিভেছেন। মধ্যে মধ্যে তথাকার ব্রাহ্মিপের সহিত্ব আলাপাদি হইয়াছে। কিছু অবহা
পতিকে ধ্রালাপ ব্যক্তীত ব্যক্তিপত ও সমাজ্ঞাত রে স্কল
ব্রাহ্মিকা, ভাহাই ব্রু ক্রিয়ার ক্রম্ভ তরিবরক, ক্রানাপাদিই

আৰি ছইবাছে। প্রাক্ষানিগের পরস্পানের অসম্ভাব দূর করিবার চেটাও করা চটরাছে এবং কোন কোন ব্যক্তির কিছু কিছু উপকারও এইবাছে। বৈষ্মিক গোল্যোগও কিছু কিছু দূর করিবার চেটা করিয়া অরাধিক কুডকার্যা চট্যাছেন এবং নির্দিখিত অনুষ্ঠান শুলি সম্পান করিয়াছেন:—

১৭৮৮ দিনবাপী উৎসব। প্রাতে ব্রাহ্মদিগের, তৎপরে বালক বালিকাদিগের উৎস্ব হয়, তৎপরে সামাজিক বিষয়ের উয়তি বিয়য়ক আলাণ ও নির্দ্ধারণ। সয়্কায়র পর সংকীর্ত্তন উপাসনা ও উপদেশ হয়।

ভাগ ৮৮ বাজ দীর পরলোকগত বাবু মতিলাল মল্লিকের কলা কুমারী জলদবরণীর স্থিত বাঘ্ম চৈড়ার বাবু শশিস্থান মল্লিকের ত্রাহ্মপদ্ধতি অফুসারে বিবাহ। এট বিবাহের এক্দিন পূর্বের ও এক্দিন পরে এই অফুষ্ঠান সম্বন্ধীয় উপাসনা।

১১। शैष्ट क्वरविष्यात खाक्षममाक मः शामिक हत्र।

১৩।৬/৮ শঙ্করপুরে ঐ · ঐ ঐ

১৪।৭৮৮ বাশ্বড়ীতে ঐ ঐ

২৪। १। ৮৮ বাঘ মাঁচড়ার বাবু গোবর্দ্ধন মল্লিকের পরলোকগত পিতার বার্মিক প্রাদাসুষ্ঠানে উপাসনা করেন।

২৬।৭।৮৮ বাঘমীচড়ার বাবুরাধানাথ মল্লিকের পরলোকগভ পিতার বা∶ৰ্যক শ্রাদাস্ঠানে উপাসনা করেন।

২৭।৭।৮৮ শহরপুরের যত্নাথ মল্লিকের পরলোকগতা মাতার বার্ধিক প্রাক্ষাকার্ডানে উপাসনা করেন।

১৮৮৮ সাধারণ রাজস্মাজের পক্ষ গ্রহতে একটা ইং বাং স্ক্র পোলা হয়। এ দিন কেবল তিনি নিজে ভগবানের কুণা নির্জ্জনে ভিক্ষা পূর্বকে এই কার্য্য আরম্ভ করেন, স্থানের বন্দোবস্ত পরে হয়।

১২।৮।৮৮ কুলবেড়ীয়ার বাবু তিনকড়ি মল্লিকের পরলোকগতা শিভ্যার আদাশ্রাদ্ধে উপাসনা করেন।

১৪ ৮।৮৮ শতরপুরের বাবু মৃত্যঞ্জ মলিকের বার্ষিক পিতৃ-শ্রাছাত্রীনে উপাসনা করেন।

১।৯.৮৮ বাম্মাটিড়ার বাবু ভগবভীচরণ মলিকের শিশু সন্তা-নের পরলোক হয়, সেট উপলক্ষে তাঁহার গৃহে বিশেষ উপাসনা করেন।

ভাষাদ্দ শঙ্করপুরের পরলোকগুত টাদমোহন মলিকের বার্থিক মাজু প্রান্ধায়কানে উপাসনা করেন।

эচালচচ থাৰ বাঁচড়ার বাবু কুড়নচন্দ্র মলিকের ১ম কন্তা কুমানী প্রভাতীর পীড়াশান্তি উপলকে, উপাসনা করেন।

এতরাতীত সুন ছওরা অবধি পূর্বাক্ত > টা হইতে স্পরাক্ত এটা পর্যান্ত সমত বিষদ ইংরাজী অধ্যাপনা ও সুল সম্ভীয় অভাজ কারী ক্রিয়াছেন্ত

বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যার নিয়লিখিতরপে কার্য্য করি-যাচেন ;—

৭ই আবাঢ়, থৈপাড়। গ্রামে, 'ব্রশ্বরূপা ও ব্রহ্মদর্শন', বিশ্বে আলোচনা।

५ हे क्लिम्मारकत वर्छमान अवस्थ विषयः **आरमा**ठना ।

এই সমরে মাসাবধি কাল ইহাঁকে বাভরোগে কট পাইতে হইয়াভিল। গৃহে সমাগত ভদ্রলোকদিগের সহিত ধর্মবিষয়ে কথাবার্ত্তা ভিল্ল অন্ত কোন রূপ প্রচার কার্যা হল নাই।

৮ই শ্রাবণ, বংশবারী গ্রাহ্মমন্দিরে, উপাসনা, এবং 'ব্যাকু-লতা' বিষয়ে উপদেশ।

১১ই তারিপে ঐ ভানে "বিষয়ভোগ ও বিষয় বাস্নার সহিত সংগ্রাম" বিষয়ে আলোচনা।

১৫ই তারিথে ঐ তানে ব্রহ্মন্দিরে বেদীর কার্যা।

১৮३ जातिएथ के द्वारम "देशव अ शूक्यकात" विशरत व्यारमाहता।

১৯ এ তারিখে ঐ ভানে "নিক্ষমেণশ্ব" বিষয়ে আলোচনা।

২২এ তারিপে ঐ স্থানে ব্রহ্মন্দিরে উপাসনা ও স্বীসার একটি উপ্দেশবাকা অবলম্বন করিয়া উপদেশ।

২৮ এ তারিখে কলিকাতা, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে, গার্ফিল্ডের জীবনী সম্বন্ধে প্রকাশ্র বক্তা।

২৯এ তারিণে ঐ স্থানে উপাসনা এবং "প্রীতি ও প্রিয় কার্য্য" বিষয়ে উপদেশ।

১লা ভাদ্র বংশবাটী গ্রামে "আধ্যাগ্মিক উন্নতির সহজ্ঞ উপায় কি ?" এবং ''সামাজিক উপাসনায় উপকার কি ?" এই ছটি বিষয়ের আলোচনা।

২রা ভাদ্র বাশবেড়িয়া গড় বাটীতে উপাসনা, সঙ্গীত ও একটা পৌরাণিক আথ্যান্তিকার বাংখা।

তরা ভাজ বংশবাটী গ্রামে,পৌত্তলিকতা বিষয়ে আলোচনা।
৪ঠা ভাজ বংশবাটী গ্রামে ছাত্ত সভার সভাপতির কার্যা
এবং "বিলাস প্রিয়তা" বিষয়ে সংক্ষিপ্ত বক্তা।

৮ই তারিখে ঐ স্থানে অবভারবাদ বিষয়ে আলোচনা।

১ • ই তারিখে ঐ হানে পরমেখনের প্রায় ও দ্যার সাম্ঞ্জ এবং অনস্থ নরক বিধয়ে আনোচনা।

১১ই তারিখে ঐ স্থানে এক মালারে উপাসনা ও "বিশাস"
বিষয়ে উপদেশ।

১৮ই রবিবার বাঁশবেড়িরা ছাত্র সমাজে সভা পতির কার্য্য এবং "উপদেশ অপেকা দৃষ্টাজ্ঞের বলাধকা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বক্তা।

২৫এ তারিখে পূর্ববাদান। ত্রাক্ষ সমাজে উপাসনা। এবং "ব্যাকুলতা" নিষয়ে উপদেশ।

২৭এ ভারিখে ঐ স্থানে সমাজে "ধর্মের খোসা ও শাস" স্থান্ধে প্রকাশ্র বস্তা।

২৯এ ভারিখে ঢাকানগরে কোনও ভত্ত লোকের বাটীতে উপাসনা।

) ना व्यक्ति प्रविवाद शृक्ष वाषाना बाक्तमारक छेशानना अवर "व्याधाष्ट्रिक छेद्रकि" विवाद छेशासन । 8ठे। "त्कान माख मानित १" धारे विवरत समास १८६ था विख्ृणांच

¢ই কোন ভদ্র লোকের বাটীতে উপাসনা।

৭ই সমাজগৃহে "দাকার ও নিরাকার উপাসনা" বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তা।

৮ই প্রাতে গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উপাসনা; সন্ধার পর সমাজে উপাসনা ও উপদেশ।

১• हे "धर्मवन तृष्कि" विवदम आत्नाहना।

১১ই 'পাকার ও নিরাকার উপাসনা' বিষয়ে বক্তা হয়। নিশ্বলিপিত স্থান হটতে প্রচারক মহাশ্যদিগের নিমন্ত্রণ আসিয়াচিল---নেলফামারি, ঢাকা।

ভাষী প্রচারফণ্ড— এই ফণ্ডে এপন ২০১৬। টোকা আছে।
ব্রাহ্মবন্ধু সভা— এই সভায় নিম্নলিপিত সভাগণ বক্তৃতা
করিয়াছিলেন। (৫ই শ্রাবণ) বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়;
বিষর, "ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মপরিবার"। (২৬এ শ্রাবণ) বাবু
মধুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায়; বিষয়, "গার্ছ্যে জীবন গঠন"।
১৫ই ভাত্র বাবু বিপিনচন্ত্র পাল; বিষয়, "ব্রাহ্মসমাজে হিন্দুভাব"। (১৯এ ভাজ) বাবু হীরালাল হালদার; বিষয়, "ব্রাহ্মসমাজে হিন্দুপ্রতিক্রিয়ার ভাব"।

পুস্তকলের—ইহা সম্প্রতি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে স্থানান্তরিত হুইরাছে। ইহার কার্য্য পুর্বের স্থান্নই চলিতেছে। সহকারী সম্পাদকের হস্তেই এখন ইহার ভার রহিয়াছে।

ব্রহ্মবিদ্যাণর—ইহার কার্য্য বপানিরমে চলিতেছে। বাহারা ইহার শিক্ষকভার ভার লইরাছিলেন, বিশেষ উৎসাহের স্থিত উহারা শিক্ষা দান করিতেছেন। গ্রীম্মাবকাশের পর ৪৫ জন নুজন ছাত্র ভর্ত্তি হট্যাছেন। কার্য্য নির্মিত রূপে চলিতেছে। সম্প্রতি উচ্চতর শ্রেণীতে (Senior Class) ৩১ জন, মধান শ্রেণীতে (Junior Class) ৩২ জন ও নিমু শ্রেণীতে (Primary Class) ১৩ জন ছাত্র (ছাত্রী সম্মত) আছেন।

তত্ত্ববিদ্যা সভা---বিগত ২১ এ সেপ্টেম্বর তারিথে ডাঃ 'পি, কে, রায় "ধর্ম ও দর্শন" বিষয়ে এক রক্তা করিয়াছেন।

ভন্ত বেং নুদ্দী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চার—ইহার কার্য্য পূর্বের ভায় চলিতেছে। মেসেঞ্চারের আর্থিক অবস্থা ভাল নয়।

ন্তন সমাজ — আমাদের প্রচারক বাবু অংঘারনাথ মুখোপাধাায় নহাশায়ের বিশেষ উৎসাতে বাঘ আঁচড়ার নিকটস্থ কুলবেড়িয়া, শহরপুর ও বাগুড়ীতে ৩টি ব্রাহ্মসমাজ প্রভিষ্ঠিত
হইয়াছে।

অমুঠান—আমরা বতদ্র সংবাদ পাইয়াছি তাহাতে জানি-য়াছি যে এই তিন মাসের মধ্যে ৭টী নামকরণ ও জাতকর্ম ও ২টী আদ্যশ্রাদ্ধ ও ২টী বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে।

গিটা কলেজ—পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশর বিলাত গমন করাতে তাঁহার স্থানে বাবু তুকড়ি ঘোব মহাশর গিটা কলেজ কাউনগিলের স্ভা নিযুক্ত হইয়াছেন।

মৃত্যু-বিগত বৎসংরর অধ্যক্ষ সভার সভা আমাদের বন্ধু

বাবু আওতোর বস্থ মহাশর কার্যা উপলক্ষে ব্রহ্ম দেশে সমন করিয়াছিলেন। তথার কিস্টিকা রোগে গত জুলাই মাসে উছার মৃত্যু ছইয়াছে। তাঁছার উৎসাহেই দৈদপ্রভাক্ষননা-কের বিশেষ উন্নতি হয়। তিনি বাক্ষ সমাজের অনেক দিনের বন্ধু ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে আমরা একজন উৎসাহী ও কার্যাক্ষম লোক হারাইয়াছে।

উপাদকমণ্ডণী—এই তিন মাদ উপাদকমণ্ডণীর নিয়মিত
দামাজিক উপাদনা ষ্ণা নিয়মে নির্বাহিত চইয়া আসিয়াছে।
ত্রীযুক্ত উমেশচক্র দক্ত মহাশরের উপরই সামাজিক উপাদনার আচার্য্যের কার্যা করিবার বিশেষ ভার অপিত আছে
এবং এই তিন মাদের অধিকাংশ সময় তিনিই আচার্যের কার্যা করিয়াছেন। বাবুনগেক্রনাপ চট্টোপাধ্যায়, বাবুনব্দীপচক্র দাস, বাবু সীতানাপ দক্ত, বাবু আ'দতাকুমার চট্টোপাধ্যার মহাশয়ও মধ্যে মধ্যে উপাদনার আচার্যের কার্য্য করিয়াছিন। মন্দিরে প্রতি রবিবার প্রাতে উপাদনা ও অপরাক্তে পাঠ .
ও আলোচনা এবং মঙ্গলবার সন্ধারে পর সঙ্গতের কার্য্য নিয়মিতরূপে চলিয়া আ'সয়াছে। প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধাকাশে
উপাদলালয়ে উপাদনা ও কীর্ত্তন চইয়া পাকে।

পুত্তক প্রচার— এই তিন মাসে 'সাধী' ও 'ফুলের মালা' নামক চই থানি কুদ্র পুত্তক পুন্মু'দ্রিত হইরাছে এবং ব্রহ্ম-সংগীত ১ম ভাগের ৫ম সংস্করণ হইতেছে।

ছাত্র সমাজ-এীমাবকাশের পরে ছাত্র সমাজের কার্য্য মারস্ত হইয়াছে। নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ বক্তা করিয়াছেন—(১৬ই জুন) বাবু কৃষণকুমার মিত্র; বিষয়, "ছাত্রসমাজের উদ্দেশ্য ও नका"; (१३ जूना हे) नातु कृष्धक्मात मिळ; निवत, "(१००) অগেষ্টাইন"; (১৪ই জুলাই) বাবু সীতানাণ দত্ত; বিষয়, "প্রকৃত বিশ্বদে" ; (২১এ জুলাই) বাবু হেরস্বচন্দ্র মৈত্র ; নিযর, "জীবন্ত মামুষ''; (২৮এ জুলাই) বাবু সাভানাণ দতঃ; বিষয়, "পূৰ্ণাঞ্জ ও অপূৰ্ণ ধৰ্মা''; (৪ঠা আগেট্) বাবুনগেজৰ नाथ চটোপাধ্যায়; বিষয়, " গার্ফিল্ড "; (১৮ই আগষ্ট) वाव्काणी नक्षत रूक्ण ; विषय, "विषामी मानव ''; (२०० আগন্ত) বাবুক্কককুমার মিত্র; বিষয়, "আমাদের আমণঃপতনের कात्रन''; () ना (मटल्डेयत) वांतू (इतयहत्त देगळ ; विषय्न, "জীবনের শ্প্রধান সমন্ধ".; (৮ই সেপ্টেম্বর) বাবু কালীশঙ্কর স্কুল; বিষয়, ''বড় বড় কথা"; (১৫ই সৈপ্টেম্বর) বাবু विशिनठङ्क भागः; विषयः, "कीवत्नत्र व्यथान मन्भाना"; (২২এ সেপ্টেম্বর) বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র; বিষয়, "প্রাবৃত্তি ও নিবৃত্তি''। ছাত্র সমাজের বর্তমান সভা সংখ্যা ১৮৫ জন, ইংরে मर्था १कन् महिना चारहन।

ভূতীয় তৈমাদিক আয় বায়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ। শ্রী সাধারণ ব্রাক্ষদমাল।

আরনিধারণ প্রাক্ষসমাজ ৩৩৫॥। প্রচার ব্যর—১৬৬ ১০
বার্ষিক ৩০২ কর্মচারীর বেস্তন ১৬০/১৫
মাসিক ৩০ ডাক্মান্থল ৪০১০
এক্কালীন ।।০ ক্সিশন শ্বান ১।০

३७६ मध्य	12121 30-30	, -140 1	94	इंद्रकार्युया ।			
প্রচার মৃত্য	त मण्ड २५८५ व शास्त्र हिः		₹8\	ভৰ-কৌমৃদী।			
বাৰ্ষিক ১৯১		মৃজ্য হ'ণ	• >,	অ ব		ৰু) শ্ব	
মাগিক ২০২৷	`	প্রচারক গৃহের বার	•			•	20.12
এककानीन है >		বিণিধ ব্যয়	4d>0	म्ना शासि	७५८९	ডাক্মণ্ডল	884
	14,			নগদ বিক্ৰব	4 /•	বিবিধ চিঃ	3 · ·/ ·
প্রাপ্ত চাউ-		সিটি কলেজে ছাত্র		ञ् म	e11/5.	কাগজ	82 •
লের মূল্য ২		বেতন ধান	> • 110			কমিশন	٤,
প্ৰচাৰক গৃহ হি:	0F311/0				७२३॥७७६	কর্মচারীর বেতন	
ভাড়া ৮:	•			পুৰ্বেয় স্থিত	>>৮१/•	(সাগষ্ট পর্যান্ত)	৩৩১
कमि निज्ञस्त्रत		হাওলাত শোধ	(5)			মু জাৰণ	63/
টাকা হইতে			_		>0.94>0		
গুহীভ ৩০৮	11/•		329 by/5				२३३५€
কর্মচায়ীর বেভন	r 1	শ্বি শ্ৰ	ランタ リノン・			হি ত	>>>&c/>
ল্রাপ্ত (ভত্বকৌমূ	मी						
ও পৃস্তকের ফ	•		3818686				> C . & H > C
रुट्रेट ७)	601						
·							
ভঙ্গর্মের দান ৫	।श्च ७८				9199 7	কেও।	
কমিশন প্রোপ্ত	/1				7.0	. 491	
विनिध हिः खा श्र	2012.			আর		ব্যস্ত	
পাপেয় প্রাপ্ত	4			ৰাকী মূলা আদায়	र ५७१ <i>७</i> ०	কর্মচারীর বেতন	3 4.
পরলোকগতা সর	न1			_ ');5 o/ }e		5000/54
মচলানবিশের ফ	9 (সমাজের ৮২৸/১•		ডাকমা ভল	/5•
সিটি কলেজ হইতে				অপরের ৩৩।/৫		পুস্তকের ভাকমা ং	
দরিদ্র ব্রাহ্মচাত্রদিগের বেতন				পুস্তকের ডাকমান্থ	# 31.Ja	नुष्टरम्य आफ्नार विविध हिः	
দিবার জন্ম প্রাপ্ত	>-811-			प्रकट्या अपनाञ्च क मिन न	य रा ड ा २२। ८ ऽ€	ক্মিশন	4 <2 •
				काननन	रराष्ट्र ४		9411/C
	2520.92					অপরের পৃস্তকের	
হাওলাভ	42			a)	30FII)0	স্ল্য শোধ	>>४४००
গড়িহ উ	6 2•			গচ্ছিত	1/5	পুত্তক বাঁধাই	۶۰۰
	32224E	•					
পুর্বের স্থিত	اله ود				0020/0	- .c	929h/.
20414 180	2110	•		পুর্বের স্থিত	२२२३।७६	গচ্ছিত শোধ	4/20
	>8>81€€	:					***************************************
					२७०४।५७६		029nd;.
	≥ Senta	মেশেঞ্রে।					222016
not e w	काळगान						-
জায়-		— 413					₹\$•₽: ₽ \$€
মূল্য প্রাপ্তি		ডাক্ষাস্থ্ৰ	\$80,0				
বিজ্ঞাপন হিঃ	23/	বিবিধ ছিঃ	581/5¢				
দান (মি: বজারং		কাগজ	\$00g/o		_		
বিহারী কর্ত্ক প্র		मूजाक ण	2221 .		াবজ্ঞ	পিন।	
বিক্রন্ত দঃ)	२६	কর্ম্ম রোরীর বেত্তন	\$ >11.				
নগদ বিজেয়	'\ >•	ক্ষিশন	3/	আগামী ৭ই জাতুয়ারি ১৮৮৯ সোমবার দিবস বেলা ৫টার			
	859hse	839%) • «««		সময় পিটা কলেজ ভবনে অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশন			
পুৰ্বের স্থিত	>*>nd.	হি ত	૨૭૨(-ઇ) ડા	_			
Jedin 16a		- ·					
	4491125	•	667110/20		বিবেচ	বিষয়।	
		(मरमञ्जादत (प		Trurad Tim Darras markeline (Commando do Com			
		মেদেঞার প্রথম বাহির		সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সংশোধিত টুনিরমাবলীর ৩য় নির-			
		क्टेवात मभग्न :		মের (গ) অংশের পুনর্বিবেচনা। (১৬ই আখিনের তত্ত্ব-			
		পুস্তক কণ্ড হটতে	_	কৌমুদীতে প্ৰকা			
		ज्याकी मृती इहेर		7			
	•	, বিল্ডিং ফণ্ড হইং		স্যঃ বাঃ সমাঞ্চ	कार्याणत्र)	3 *	াশীভূষণ বহু
		V		১৪ই ডিনেম্বর	}		•
		,	b 2 9 11 •	- वस् । अध्यक्ष	1000 J	সহ	ः मन्नामक ।

পরে,পুত্তককও হইতে ২২৪, আগামী গই আকুরারি ১৮৮১ সোমবার দবস বেলা পরে, মুডদ্দত বাবত) ৮০৮ আগামা গ্র ভার্মান ০০০ - এর বিন্ধাসিক বিন্ধ ३৮৮३।।॰ अधिरवसन **रहे**रव।

বিবেচ্য বিষয়।

- ১ বির্বাহিক সভীর চতুর্থ বৈমাসিক রিপোর্ট ও আছবার হিসাব।
 - ২। ভোট গণনাকারী-সবকমিটি।
 - ৩। সভামনোনশ্বন।
 - 8। विविधा

সা: ত্র: সমাজ কার্য্যালয় 🗐 গুরুচরণ মহলানবিশ। ১৪ই ডিসেম্বর ১৮৮

আগামী ১২ট জাকুয়ারি শনিবার তারিখে বেলা ৫টার সময় দিটী কলেজ গতে সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের এক বিশেষ অধি-(यथन इट्रेटर ।

বিবেচ্য বিষয়।

সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের পরিবর্ডিত নিয়মাবলীর আলোচনা। (১৬ই আখিনের তত্ত্তোমুদীতে প্রকাশিত)

উক্ত নিয়মাবলী সকল সম্বন্ধে নিম্নলিথিত সংশোধনের श्राच इंडेग्राट्ड।

বাবুকাশীচক্র বোষাল ও হর িশোর বিশ্বাস প্রস্তাব করি-বেন,--৩য় নিয়মের (গ) অংশের স্থানে "পৌত্তলিকাতা ও জাতিভেদ পরিত্যাগ ও ত্রাহ্ম ধর্মানুসারে সমুদ্ধ গার্হস্থ অনুষ্ঠান করিতে প্রস্তুত হওয়া আবেশুক।" এইরূপ হওয়া উচিত। বাবু ছরিমোহন ঘোষাল প্রস্তাব করিবেন,—ঐ নিয়মের ঐ অংশের পূর্বে "জাতিভেদ পরিত্যাগ করিয়া" এই কথাগুলি যোগকরা হউক এবং যে যে স্থানে "হওয়া উচিত" আছে সেই স্থানে "হওয়া আবিশ্রক" হউক।

वाव वानीकान्ध ताग्र होधूबी 'अ वाव तामहस्य वतन्त्रां शांधांग श्राच कतिरवन, २व्र नियम्बर ७ छ शास्त्रि "श्रीकात करत्रन न।" ইহার পর "এবং ঈশবের পিতৃত্ব ও মানবের ভ্রাতৃত্ব স্বীকার করেন" এই কপাগুলি যুক্ত হইবে। ৩য় নিয়মের ক, থ, গ ও ঘ শেষে "উচিত" উঠিয়া গেলে ভাল হয়।

6র্থ নিয়ম পরিবর্তনের আবশ্রকতা নাই। সভা নিয়োগ কার্যা নির্বাহক সভার হত্তে থাকা ভাল নর।

के नित्रमंत्र २व भारति ३म लाहेरन "कार्या निर्काहक मणा" श्रात "माभावण बाका ममाख" इहेर्य।

eম নিয়মের en পংক্তিতে "কাৰ্য্য নিকাছক সভা বা" छे किया बाहेरव ।

ভৰ্চ নিম্ম যেমন ছিল°তাহাই থাকা উচিত।

৮ম নিরমের ১১, ১৪, ও ১৫ পংক্তিতে "পারিবেন" উঠিয়া যাইবে এবং ১৫ পংক্তির "রহিত করিতে" কণার পর "অধ্যক্ষ সভাকে অমুরোধ করিবেন'' এই কথাগুলি বসিবে। ১৬ পিলির "এরপ एम.....आनाहेरवन" পর্যান্ত উঠিয়া যাইবে। ভাहात ए । व भन्न कित्रवात शृत्सि छै। हारक बाबा भक्त मार्थन कतिवात श्रुवाश (मंड्या इट्रेंट्रक" এटे कथा विग्रित ।

৯ম নিয়মের ০য় পংক্তিতে "ভাঁছাদের, স্থানে "স্মাঞ্জের" এই কথা বসিবে। কিন্তু তাঁহার নাম" ইত্যাদি শেষ অংশ লাঃ এঃ স্মাল কার্যালয় भविज्ञक क्हेर्य । °

२२म नित्रत्मत क्षेत्र भरक्तिरु "२४" हारन "२२ हेटेरव এবং ৬ষ্ঠ পংক্রির "কোন বিশেষ কারণ" ইত্যাদি সমস্ত উঠিয়া याहेटव ।

৪১শ নিরমের ৫ পক্তির "বিতীর" স্থানে "তৃতীয়" হইবে। "यपि (काम क्षणाव" देशापि २ व भावात छेठिया यादेवा।

Babu Bipin Behary Bose of Lucknow will propose.

- (1) That the designation "President of the S. B. Samaj" be abolished and it should be replaced by the words "Chairman of the Committee."
- (2) That a distinct function be given to the existing General Committee and its name be changed into the "General Committee of Elders." All persons, Brahmos, can be members of it, who are 30 years old or upwards and the ordained missionaries would be ex-officio members of it. The members may be limited to 40 or so. The distinct function of it would be to decide all questions of discipline, spiritual and moral, and to prescribe all ceremonial forms. It will be the chief directof of the Samaj in matters social. Other matters connected with the above will be at the disposal of the Committee. Any decision of the Committee of the exofficio cannot be set aside unless there is a majority of 2 3rds in the General meeting of the Semaj.
- (3) The Samaj will formulate its creed i.e., its articles of faith and the Committee of Elders will have nothing to do with it and its worldly business &c.
- (4) The Executive Committee will be recruited equally from the Committee of Elders and from general members at the Annual Meeting-half the members allotted to each.

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালয় ঐীশণীভূষণ বস্থ ১৪ই ডিসেম্বর ১৮৮৮ महः मन्नामक।

আগামী ২১শে জাতুয়ারি ১৮৮৯ সোমবার বেলা ভাটার সময় সাধারণ আক্ষা সমাজের উপাসনালয়ে সাধারণ আক্ষা সমা-(क्रत >> भ वार्षिक चितित्वम्न ४३८१।

বিবেচা বিষয়।

- বার্ষিক রিপোর্ট। >
- সভাপতির বক্তৃতা।
- कर्षां हाती नियाग।
- অধাক সভার সভা নিয়োগ।
- महा मध्यानग्रन।
- ७। विविध।

১০ই ডিসেম্বর ১৮৮৮

সাঃ বাঃ সমাজ কার্য্যালয় - এ প্রক্রিপ মহলানবিশ ১৪ট ডিসেম্বর ১৮৮৮ সম্পাদক।

সাধারণ বাক্ষ সমাজের পভাদিগের জ্ঞাত করা বাইতেছে, य अक्षा महात महा मत्नानवनार्थ (छा**छिः** भव महाश्रद्भव নিকট প্রেরণ কর। হুইয়াছে। যে সকল সভ্য ভালা পান নাই छैशार्त्री आत्वमन कतित्व आकात निकेष्ठे हहेटल शाहेरवन । व्यागामी ७३ काल्यातित शत व्यात (टकांहिर शव बार्ग क्या बाहेर्य ना ।

শ্ৰীশশীভবণ বস্ত गठः गल्लापक ।

> भार कर्न अर्थानिन, क्रिके बाक्षिनिन्न स्थान ने कार्किक्तक नक्क कर्कक ३०३ (लीप जुनिक के २३३वर कर्यक्रानिन, क्रिके करेक अकारिक।

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা

১১ ভাগ। ১৭শ সংখ্যা।

১লা পৌষ শনিবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯।

বাংসরিক অগ্রিম মৃল্য ২॥• মফস্বলে ৩১ প্রতি খণ্ডের মৃল্য ৫∙

প্রার্থনা ।

হে পৰিজ, প্ৰেমাস্পদ, সদযের স্বামী !

ঘরে ঘরে কর তব রাজত্ব বিস্তার ;

শোণের অভাব দাবে, ধনী হ'ব আমি,

শুত্রেক সদয় হবে যে দিন ভোমার।

সকলে তোমার নয়—ভাবিতে আমাব, অন্তরে সহজ্ঞ শেল বিদ্ধ যেন হয়; পৃথীময় তব পূজা কর না প্রচার, প্রকাশ প্রভাব, দাও আজ্মপরিচয়।

যথা চাহি, ভোমা তরে ব্যক্ত কেছ নয়,
ধনরত্ব লাভে কিন্তু আগ্রহ কেমন !
কুপানলে তুব কর স্বার স্বায়,
গলায়ে তুষার স্থানিকর ছে ন্তন।
—মাদাম গেঁও।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ধর্মের পূর্ণতা; —প্রকৃত ধর্মভাব জাগ্রৎ হইলে, মে
জীবনের সকল বিভাগে দৃষ্টি পড়ে ভাহার প্রমাণ ব্যক্তিগত
ও জাতীয় জীবনে পাওয়া যায়। "খৃষ্টীয়ান লাইফ" বলেন
যে খৃষ্টীয়ান ধর্ম প্রচারের সঙ্গে সকল প্রকার সভাতার
উন্নতি হয়় সম্প্রতি প্রচারের দারা বাণিজ্যের উন্নতি হওয়া
সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতে গিয়া ঐ কণা সমর্থন করিয়াছেন।
তিনি বলেন যে খৃষ্টধন্মপ্রচারকগণ পদার্পণ করা অবধি
আফ্রিকা দেশের বাণিজ্যের প্রচুর উন্নতি ইইয়াছে। প্রচারক
মেঃ সা দক্ষিণ আফ্রিকার প্রচুর উন্নতি ইইয়াছে। প্রচারক
মেঃ সা দক্ষিণ আফ্রিকার প্রচুর উন্নতি ইয়াছে। প্রতারক
নাইয়া বান এবং একজন উক্ত দেশীয় খৃষ্টীয়ানের ভূমিতে উন্না
ব্যবহার করিতে সমুমতি পান। ঐ কণা উক্ত দেশই রাজার
কর্ণগোচর হওয়াতে তিনি দলবল লইয়া লাললরণ বিচিত্রকলের
কার্যা দেখিতে আস্রেন। উন্না এছেদ্র অসভ্য ও বন্ধ
প্রবাণে সন্তিক্ষ যে লাক্ষণ ব্যবহৃত ইইডেছে ব্লিয়া মাঠের

নিকটে আসিতে কাহারও সাহস হটল না, সকলেরই ভয় পাছে ঐ বিচিত্র কলে সকলের প্রাণ নষ্ট হয়। কিন্তু শেবে এই ফল ছইল যে স্কলেই লাঙ্গল ব্যবহার করিছে লাগিল। দেশও সভাতার সোপানে আরোহণ করিল। আরে একটা আশ্চর্য্য ফল হইল যে, ভত্ততা স্ত্রীলোকেরা পূর্ব্বে পুরুষের দাসী ছিল, এ সমাজে ভাহাদের যে স্থান অধিকার করা উচিত এপন ভাগারা সেই স্থান অধিকার করিতে লাগিল। বাস্তবিক কথা ধর্মপরায়ণ লোকের নানা দিকে দৃষ্টি রাথিতে হইবে। আমি সুসভা হইয়া থাকিব আর আমার সহস্ত সহত ভাতা অসভ্য হইয়া পাকিবে ইহা কিরূপে প্রাণে সহিবে? এই জ্ঞ আমরা অসভ্য জাতির মধ্যে প্রচারের আবেখ্যকতা সমর্থন করি; এই জন্ম আমরা আক্ষের রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ দেওয়া অভ্যাবশুক মনে করি। দেশের লোক পেট ভরিয়া খাইতে পায় না, দিন দিন দরিক্র হইয়া পড়িতেছে, আমি ঘরে দার রুদ্ধকৈরিয়া কিরুপে নিশ্চিন্ত হইয়া উপাসনা করিব ? আপনার ভাবনা ভাবিতে পারি না—আপনার ভার বহিতে পারি না সতা,কিন্তু কি করিব,উপাক্ত দেবভার আদেশে. উপাস্ত দেবতার প্রীকার্থে প্রাণপণে শ্বন্থের ভার বহিছে আমাকে চেষ্টা করিতে হইবে।

শান্ত্র ভক্তি — পূর্ব কালের লোকের জীবনে যে শাত্র ভক্তি লক্ষিত হইত, বর্তমান যুগে ব্যক্তিগত ভাবের অস্বাভা-বিক বিকাশ বশতঃ সে ভক্তির ক্রমেই হ্রাস হইতেছে। লোকে সমালোচনার থজা তুলিয়া বিসয়া আছে, কুসংস্কার মিশ্রিত শাত্র আদিবে, কি অমনি তাহার মুগুছেদ করিবে। এতকাল ধরিয়া লোকে যে অল্রাস্ত শাত্রবাদ মানিয়া আসিতেছিল, এখন তাহার প্রতিক্রিয়া উপন্থিত হইয়াছে। পূর্বে আমাদের দেশে শাত্র প্রমাণ ছিল, শাত্র পূজা হইত, এখন শাত্র প্রমাণ বা পূলা হওয়া দ্বে থাকুক উহার আংশিক উপকারিতাও আনেকে স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। যদিও মানি যে পূর্বা-শুক্রা এখন অনেকটা শাত্র চর্চা হইতেছে কিন্তু ইহা অবশ্র আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে যে শাত্র চর্চার আমাদের পূর্বা পুক্ষব্যিগন্ত বেরূপ জধ্যবস্থায় ও একাগ্রতা ছিল, এখন

ভাহার কিছুই দেখা যায় না। শাস্ত্রসকল জাতীয় ধর্ম **खार्ट्यंत्र विकाम। विनिष्ट देखिहारम क्रेश्चरत्रत्र रुख मारमन,** ক্রাতীয় ধর্মভাব বিকাশক শাস্ত্রে তিনি অবশ্র ঈশ্বরের অঙ্গুলি সঙ্কেত দেখিতে পান, শাস্ত্রকে তিনি কথনও ঘুণার চকে দেখিতে পারেন না। শারে অসতা ও কুসংস্থার আছে বলিয়া যে সেই অসতা ও কুসংস্থা-রকে সম্মান ক্রিতে হটবে এমন কথা বলিভেছি না। অস্ত্য ও কুসংস্কার শাল্পেই হউক আর বেণানেই হউক পাইলেই বিনাশ করিতে হইবে। সে সম্বন্ধে স্মালোচকের भन्दी अवनयन कतारे ठिकः किछ मगालां ना पाता क्यारकात ও অসভারূপ কণ্টকের উচ্ছেদ করিতে গিয়া সাবধান হইতে হইবে যেন জীবনপ্রদ সভাভক উন্মূলিত না হয়। শাস্ত্র অধান য়নে অন্ধ গোঁড়ামি আনিলে চলিবে না, বিনীত শিষাভাব ও সত্যামুসন্ধান স্পৃহাদারা প্রদীপ্ত হইয়া শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে ছইবে। অধ্যাপক ম্যাকনেয়ার "বাটবেলকে ছাত্রদিণাের কি ভাবে দেখা উচিত" এই সম্বন্ধে কিছুদিন হটল এক বক্তৃতা দেন। তাহাতে তিনি বলিয়াছেন, "অন্ধ পক্ষপাত লইয়া আমরা শাল্তের নিকট ঘাইব না। নিরপেক অধ্যয়নের উপর আমাদের সিদ্ধান্ত সকল সংস্থাপিত হওয়া চাই। বাইবেল না পড়িয়াই च्याताक वाहरवन मध्यक अकरममम्भी मठ (भाषन करत्रम, কিন্তু উক্ত পুত্তকের প্রত্যেক অংশের গুণাগুণ স্বতন্ত্রভাবে বিচার করা আবশ্রক। অলাস্তবাদ ও প্রত্যাদেশ চুইটী সভন্ত পদার্থ, একটা না থাকিলেও আর একটা অনায়াদে থাকিতে পারে। श्रेत्राञ्चापन रा धालामित नामाधिका व्हेएड পারে, কিন্তু অভান্তবাদের ন্যুনাধিক্য অসম্ভব। যাহা অভান্ত তাহা অল বা অধিক অভাত্ত এরপ বলা যায় না। যদি কোন পুস্তক অভ্রাপ্ত থাকে, তবে তাহা ইউক্লিডের জ্যামিতি। মেঃ স্পাৰ্জিয়ন অল্রাস্থবাদ সম্বন্ধে যাতা বলিয়াছেন তাছাতে কেবল তাঁহার গোঁড়ামি প্রকাশ পাইয়াছে।" অধ্যাপক তাঁহার বকুভার আর এক ছানে বলিয়াছেন যে "নীতির জ্ঞ বাইবেল পড়িভে হইলে বিশেষ সতক হওয়া আবিশ্ৰক। वाहेरवरलं प्रकल द्वारनंत्र नीजि मधान नरह ववः मधानकरण ঐশবিকভাবদার। প্রণোদিত নীছে। নৃতন ও পুরাতন টেষ্ট-মেণ্টের নীতিতে স্পষ্ট প্রভেদ দেখা যায়। ছই প্রকার নীতিই कि এक हरक एमिएक इहेरन १ कान् नीजि थाएँ, कान् नौछि शाष्ट्रे ना, हेड्। श्रित कतिएछ शिया कि मकल वाहेरवरलत নীতির এক প্রকার বিচার করেন না? যাঁহারা বাইবেল चारमालाक नेवताल शानिक विनया मारनन, छाशाता व वाहे-বেলের নীতির প্রয়োগ সম্বন্ধে স্বাধীনতা আছে স্বীকার করেন। वाहरवर्णत्र नीं जि नक्ल ऋल नमान हेश जन्नानक कथा। क्यमितिकाम मानित्न, श्रेमात नीजिहे वाहेत्वत्नत्र नीजि विनया মানা কর্ত্তব্য।"

জাপানে স্ত্রীশিক্ষার উন্নতি ;-পোচ বংসর পুরু জাপানের ইয়োকোহামা ও টোকিওতে পাঁচটা বালিকা বিদ লয় ছিল, এখন ঐ হুই স্থানে, ত্রিশটার অধিক বিদ্যালয় হই য়াছে, এবং স্থানীয় লোকেরা সকল বিদ্যালয়েরই সাহায্য করিতেছেন। আমাদের দেশে কিন্তু স্ত্রীশিক্ষার উন্নতি আশাহ্-রূপ হইতেছে না। খৃষ্টপর্ম সংক্রাস্ত প্রচার সমিতি সকল অন্তঃ-পূরে প্রচার করিয়া আশাহ্নরূপ ফল পাইতেছেন না। আমরা যদি ঐ কার্য্যে হস্তকেপ করি, ভাচা হইলে আমরা ঈশ্বর প্রসাদে অনেক পরিমাণে কি রুতকার্যা হইতে গারি না ?

করদ ও মিত্ররাজ্যে শিক্ষা—ভারত গণগমেণ্ট শিক্ষা বিভাগের থরচ কমাইবার চেটায় ফিরিতেভেন, কিন্তু করদ ও মিত্ররাজ্যের রাজপুর্ষগণ ভারত গবর্ণমেণ্টের কুদৃষ্টান্ত অমুকরণ না করিয়া শিক্ষার অর্থ সাহায্যের বুদ্ধি করিয়া দিতেছেন। মহী-মুর গ্রণমেণ্ট শিক্ষার ব্যয় বৃদ্ধি করিয়াছেন, ফলও হাতে হাতে ফলিয়াছে। গত ছুই বৎসরের মধ্যে উক্ত রাজে শিকাধীনের সংখ্যা শতকরা বিশ জন বৃদ্ধি পাইয়াছে। দেওয়ান বাহাছবের ইচ্ছা যে দ্বস্থিত পল্লীর লোকদিগের মধ্যেও শিক্ষার আলোক বিস্তৃত হয়। ভূতপূর্বা রাজপ্রতিনিধি শর্ড ডফারিন এবং তাঁহার অত্বকী একলো ইভিয়ানেরা বলিয়াছেন যে শিক্ষিত লোকেরা অত্যন্ন সংখ্যক ভাহাদিগকে অশিক্ষিত বহুসংখ্যক ভারতবাসীদিগের প্রতিনিধি কিরুপে বলিতে পারি ভাহাদিগের অভাবকে সমুদায় আশিকিকত ভারতবাঁদীর অভাব বলিয়া কিরুপে গণ্য করিতে পারি গ তাঁগদিগের অভাব মোচন করিতে হইলে দেখিতে হইবে বে ইহাদারা অশিক্ষিত ভারতবাসীদিগের অনিষ্ঠনা হয়। মাত্রা-জের ব্যারিটর মে: নটন এই কথার সহত্তর দিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন, যে শিক্ষিত লোকেরা অপেকাকৃত অল চইলেও রাজপুরুষদিগের অপেক্ষা সংখ্যায় অনেক অধিক, তাঁহারা যদি অশিক্ষিত লোকদিগের প্রতিনিধি না হট্তে পারেন. ভবে জন পাঁচছয় রাজপুরুষ কিরুপে তাথাদের প্রতিনিধিব কার্য্য করিবেন ? দেশীয় অশিক্ষিত লোকদিগের হিতাহিতের ভার দেশীয় শিক্ষিত লোকদিণের হতে, না মৃষ্টিমের সহামুভূতি-म्छ देवरप्रमिक मत्रकाती कर्याहातीरपत शरख ताथिल अधिक कल-লাভের সম্ভাবন। ? নর্টন সাহেবের উত্তর সাংঘাতিক হইলেও ইহা দ্বীকার করিতে হইবে, যে শিক্ষিত লোকদিগের সংখ্যা যতই বৃদ্ধি পাইবে, তত্ই কঙ্গেবের প্রার্থনার গুরুত্ব রাজ-পুরুষেরা অমুভব করিতে সমর্থ হইবেন। রাজনৈতিক উন্নতি লাভের জন্ম সাধারণ লোকদিগের মধ্যে আরও বচ্ল পরিমাণে জ্ঞান-প্রচার হওয়া আবিশ্রক। আমাদের দেশের যেরূপ অবস্থা তাহাতে বাধ্য হইয়া লেণাপড়া শিথিবার বিধি অর্থাৎ Compulsory Education যত্তাদন না প্রচলিত হয় ততদ্বি আশাহরপ ফল পাইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যতদিন তাহা না হয় ততদিন দেশস্থ সমস্ত সমিতির ও আর্বাদের বিশেষ কর্ত্তব্য য়ে আমরা সাধ্যমত শিক্ষাক্ষেত্র विञ्च कति। आमार्यत रहेशेत्र मण्यूर्व क्या ना रहेक, अरनक দ্র হইতে পারে। অস্ততঃ আমরা শিক্ষা সমকে সাধারণের আগ্রহ ও ব্যাকুণতা জন্মাইতে পারি।

মাত্যে (সেব। — মাঘোৎসৰ আগত প্ৰায়। আমরা আমাদের পাঠকদিগকে বিনীত ভাবে উৎসবের অভ প্রস্তে হইবার আবশ্রকতা স্মরণ করাইয়া দিতেছি ৷ বংসরের পর বৎসর চলিয়া যাইভেছে, উৎসবের পর উৎসব বহিয়া ষাইতেছে, অণ্চ জীবন যাহা ছিল তাহাই আছে,অণ্বা বিশেষ কোনও উরতি হইতেছে না ইহা বড় গুরুতর ও শোচনীয় কণা। ইহাতে কেবল এই বুঝায় যে আমার জীবন নাই। মৃত ব্যক্তির উপরে উৎসবই আস্কুক আর বিশেষ রূপাই বর্ষিত क्छेक, क्लान क्लारे कला ना। जाभारमत यात्रण कता উচিত যে দান গ্রহণ করা সম্বন্ধেও অধিকার ভেদ আছে। আমরা স্বাই ছঃখী বটে কিন্তু স্কলেরই ভিকা ল্ইবার অধিকার আছে কি না স্লেহ। ভিকা-লব্ধ ধন, বিনি রকা করিতে অসমর্থ বা অপ্রস্তুত, ভিক্ষায় তাহার অধি-কার নাই। যিনি রাথিতে পারেন না, তিনি পাইয়া কি করিবেন ৪ বুলা ঈশবের নান লইলে নামাপরাণ হয়, ঈশবের দান পাইয়া স্ঘাবহার না করিলে দানাপ্রাধ হয়। উৎসব হৃথের সময় বটে, কিন্তু উৎসবের হৃথ-সমুদ্রে অবভরণ করিবার পূর্বে দায়িত্ব বোধ থাকা নিতান্ত আব-**খ্রক। গত মাঘোৎসবের পর যে সকল প্রতিজ্ঞা করি**রা-ছিলাম, সে সকল প্রতিজ্ঞার কয়টী পুর্ণরূপে রক্ষা করিতে পারিয়াছি ? আবার এই অত্তাপদগ্ধ লজ্জিত প্রাণ লইয়া নুতন উৎসবে যোগ দিতে উদ্যত হইয়:ছি। এবার ফেন দেব-ভার দিকে চাহিয়া আমরা এরপ প্রভিজ্ঞা করিতে পারি যে উৎসবের পর আমাদের জীবন নুতন ভাবে পবিবর্তিত হয়। নুত্র প্রতিজ্ঞাও নুত্র রতে প্রতণ করিবার শুভ সময় উপ- জাগ্রৎ করুন। স্থিত: যিনি স্থচ্তুর সাধক আশাক্রি তিনি এখন অলস ও निक्षिय शाकितन ना।

''ব্রে**ন্যা''—**নামক একগানি পুস্তিকা আমাদের হত্তগত হইয়াছে। পুতিকার ভূমিকাতে লিখিত আছে যে বিগত অর্দ্ধশতাকী আহ্ব সমাজের কাণ্য আশাত্রপ হয় নাই বলিয়া আমাদের কয়েকটা ভাতা ব্রহ্মদেনা নামে একটা মণ্ডণী সংস্থাপন করিয়াছেন। মণ্ডলীর উদেশ্য আক্ষধর্ম প্রচার। মগুলী कि लागानी एक कार्या कति एक एक, श्रीस्त्र १ इटें एक উদ্ধৃত নিম্নলিথিত নিয়ম পাঠে পাঠকবর্গ বুঝিতে পারিবেন।

- ১। ব্রহ্মদেনা বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না ঘটলে দিনের মধ্যে অন্ততঃ হুইবার অদ্ধঘন্টা করিয়া উপাসনা করিবেন।
- ২। ত্রন্ধদেনা প্রতিদিন সাম্বচিষ্টা করিবেন এবং কোন ধর্ম গ্রন্থ হইতে কিছু কিছু পাঠ করিবেন।
- ত। ব্রহ্মদেনা প্রতিদিন ভাষার দৈনিক কার্যাবিবরণ
- ৪। বৃদ্ধানী প্রতিমাসে সম্পাদকের নিকট স্ব কার্য্য विवत्रण (धार्त्रण कतिरवन।
- ে। ব্রহ্মদেনা প্রতি মাসে অস্ততঃ একআনা করিয়া "ব্রহ্মদেনা" ফণ্ডে দান করিবেন।

দির ছারা খোগ স্থাপন করিবেন এবং সংপরামর্শ প্রভৃতির ছারা পরস্পর পরস্পরকে সাহায্য করিবেন।

- (ক) স্থানীয় ব্ৰহ্মদেনাগণ প্ৰতিমাদে অন্ততঃ একৰার স্মিলিত হইবেন।
- ১২। ব্রহ্মসেনাদলের একজন সম্পাদক ও একজন সহকারী मण्यानिक थाकिरवन। श्रास्त्रका त्वाध कदिल कर्वाहादीत अप ও সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পারা যাইবে। 🔸
- ১৩। ব্রন্দেনাদলের কর্মচারীগণ প্রতি বৎসর সন্মিগনের सभग निर्वाहिक इट्टान ।
- ১৪। বংগরের মধ্যে কোন কর্মচারী স্বীয় পদ পরিভ্যাগ করিলে কণিকাভান্থ অক্ষসেনাগণ তাঁহার পদ পূরণ করিভে भादिदन्न ।

১৫। क्लिकाचा बक्तारमनापरलय (कक्कक्षान इहेरत:

মগুলীর উদ্দেশ্য গুরুতর। বাঁহারা উক্ত উদ্দেশ্যের গুরুত্ব ও অফ্সেনার দায়িত্ব জীবনে প্রিক্ষার্ক্সপে ব্রিয়াছেন, তাঁহারাই কেবল মণ্ডলীতে গৃহীত হইবার উপযুক্ত। সণ্ডলীর कर्खवा (य विस्मय विस्तरमा । अ भावशानकात्र महिक नुक्रम । समा গ্রহণ করেন। সেনাদলের সম্পাদক বাবু শশিভূষণ বস্থ ও সহকারী সম্পাদক বাবু হরিমোহন ঘোষাল। শশী বাবু আমো-দের সমাজের একজন প্রচারক। আমরা আশা করি বে তিনি কার্য্য নির্বাহক সভার সহিত পরামর্শ করিয়া এ সম্বন্ধে যাহা ভাল হয় তাহা করিবেন। মণ্ডলীর মূলমন্ত জীবস্ত বিখাদ ও সমবেত চেষ্টা। মণ্ডলীর স্বর্গীয় সেনাপতি মণ্ডলীর প্রত্যেক সভ্যের প্রাণে প্রকৃত বিখাস ও জীবন্ত ভ্রাতভাব

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

উচ্চধৰ্ম জাবন ও ক্ষুদ্ৰ কত্তব্য পালন।

ष्यत्तरक मर्दन करत्रन, छेलानेनानीलक लाकि किरंगत द्वाता জীবনের কুদ্র কুত্র কর্ত্তর্যু সকল হাডারুরূপে পালিত হয় না। তাঁহাদের মতে উপাসনাশীল লোকনিগের দৃষ্টি কৃপপতিত জ্যোতির্বেত্তার ভাষ সদাই উচ্চ দিকে স্থাপিত। উচ্চতর বিষ-যের অনুধ্যানে নিয়ত নিরত বলিয়া উাহারা ভূচ্ছ পার্থিব বিষয়ে আবশুক মত মনোযোগ দিতে পারেন না, বিষয়ী लारकता ज्ञक्त निरंगत नारम मर्त्रामा এই অভিযোগ আনিয়া থাকেন। উঁহারা মানেন, যে ভক্তেরাই ভক্তি এবং তত্ত্ব-বিষয়ে পারদর্শিতা লাভ করিয়া পাকেন! কিন্তু উঁহাদের মত এই যে ভক্তেরা সংসার বজায় রাখিতে পারেন না।

ভক্ত মহাজন দিগের জীবনে এই অভিযোগের প্রতিবাদ দেখিতে পাই। দেখিতে পাই যে একদিকে তাঁহারা ষেমন তপভার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেম, তেমনই আর একদিকে তাঁহারা অবিভি ও শ্রেষ্ঠ সংসারীর দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন। ৬। ব্রহ্মদেনা প্রস্পারের মধ্যে দেখাসাকাৎ অথবা পতা- তাঁছারা বেমন কর্ত্তব্য পালন করিয়া বিয়াছেন, এমন তোমার

আমার মত লোকের দারা কদাপি হইতে পারে না। ঐতিতক্ত প্রেমোক্সন্ত বৈরাপীর আদর্শ চিলেন, অথচ এক্সপ মাতৃত্তি ও সামাজ্র দেখাইরা গিরাছেন যে সামাজ্ঞ লোকের জীবনে জেমন কদাপি পাওয়া যায়। মহাত্মা ঈশা উৎক্তইতম ধর্মো-পদেশ দিয়া উচ্চতর ধর্ম জীবনের আদর্শ প্রচার করিয়া গিয়া-ছেন, অথচ তাঁহার জীবনী পাঠে জানিতে পারা যায় যে আবশুক হইবামাত্র অকাজরে তিনি দীন হংথী অনাথ বিধবার সেবা করিয়া পিয়াছেন। বিশ্বাসহস্তা নৃশংস জুডাসের বিশাস্থাতকতা সন্দেহ করিয়াও অহতে তাহার চরণ প্রক্ষালন করিয়া গিয়াছেন। বাত্তবিক এই সকল মহাপুক্ষগণ যেক্রপ উচ্চভাবে সংসার পালন করিয়া গিয়াছেন, সেক্রপ সাধারণ লোকে কথনই করিতে পারে না।

জীবনের সকল বিভাগেই দেখিতে পাই যে, ষেখানে পারদর্শিতা, যেখানে উচ্চভাব, সেই থানেই ক্ষুদ্র কর্ত্তব্য উৎकृष्टेक्सरा भागिक हा। व्यस्तरक मस्त करतन, या याहाता অল্ল লেখা পড়া জানেন, তাঁহারা তাঁহাদের অপেক্ষা হীন-শিক্ষাপর লোকদিগকে অনায়াসে বেশ শিক্ষা দিতে পারেন, অর্থাৎ বাঁচারা ফাষ্ট আর্টিদ পাস করিয়াছেন, তাঁহারা 'অনোয়াদে এণ্ট্রাকা পর্যাস্ত পড়াইতে পারেন। আমাদের দেশের অনেকের এই বিশাস। অর্থাভাব, লোকাভাব আদি নানা কারণে দেশের লোকে ঐরপ বিশাস পোষণ করিতে বাধ্য হইয়াছে। ভাহার ফলও দেখিতে পাই। আমাদের দেশে প্রকৃত পণ্ডিতের সংখ্যা অভার, আমাদের দেশের শিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে অনে-কেই অপরিপক ও অসার। ইহার মত ভ্রাস্ত মত আর নাই। কিঞ্চিৎ অমুধাবন করিলে ইহা সহজে প্রতীত হইবে (य, (य वाक्ति (य विषय भावपनी, (प्रहे (कवन (प्र विषय जान) করিয়া শিক্ষা দিতে পারে। যে অধিক পড়িয়াছে, সে অল পাঠীকে যে সাহায্য করিতে পারে ইহা অস্বীকার করিভেছি ন।। যে যে বিশ্ব উত্তীর্ণ হইয়া সে বিদ্যা অধ্যয়ন করিয়াছে, সেই দেই বিছের মৃতি উজ্জল থাকায় শিক্ষার্থীদিগের বি**ছ** ও বাণার সহিত সে 🖲 জি সংামুভূতি করিতে পারে, কিন্তু পারদর্শীর ভাষে সে নৃতন প্রণালী উদ্ভাবন করিতে পারে না, শিক্ষার্থী দিগের বুদ্ধি ও শক্তির উপযোগী করিয়াও দে শিক্ষার বিষয় উপস্থিত করিতে সমর্থ হয় না। মেঃ টিণ্ডেল ও হ্রালি যেমন সহজে ও স্থন্দর ভাবে পদার্থ বিদ্যার সত্য সকল তাঁহা-দের শ্রোভ্বর্গকে বুঝাইয়া দিবেন, পদার্থ বিদ্যায় এম, এ পাশু দেওয়া একজন ছাত্র তাহার শতাংশের একাংশ স্থকর-ভাবে শিকা দিতে পারিবে না।

ভাবরাজ্যেও দেখিতে পাই, যাহারা নীচভাবছারা পরিচালিত, তাহাদের অপেকা উচ্চভাবপরিচালিত লোকেরা
জীবনের ক্ল ক্জ কর্ত্তবা স্থচাক্ষরপে সম্পাদন করেন।
স্থার্থপরতা, হিংসা, দ্বেষ আদি ইতর ভাব যে গৃহে রাজত্ব করে
সেধানে ক্ল কর্ত্তবা পালন দেখিবার আশা ছ্রাশা মাতা।
যেখানে সকলেই আপনার লইয়া ব্যন্ত, সেধানে অভের সেবা
কেন হইবে ? কিন্তু ধেধানে প্রেম, স্হাক্ষ্তৃতি ও স্কুক্চির

यिनन, (मथान्न दर्गान कर्खरा **अवस्थित हम्न मा।** ददः वर्शा-সময়ে, সহজে, ও স্নাররূপে সেই সকল কর্ত্তব্য সংসাধিত হর। যেথানে অহঙ্কার নাই,দীনতা আছে, যেথানে পরস্পার পরস্পারের জন্ত ত্যাগ স্বীকারে প্রস্তুত তথায় কাহারও কোনও কণ্ট হয় না। क्रिक्ट (क्रम् मत्न करत्रन, रच माधात्रण लारकतारे श्रहत क्रुष्ट কর্ত্তব্য ভাল করিয়া পালন করে। ইহা নিভা**ন্ত ভ্রম। সংসারে** বিরক্তি ও অসপ্তোষের শত শত কারণ বর্ত্তমান, প্রতিবন্ধক ও আশাভঙ্গও পদে পদে ঘটিয়াণাকে। নীচ কামনাও ভৃতভ্ বিষয়ের প্রতি লোভ সদাই মনকে অসংপথে আকর্ষণ করে। অনেক সময়ে দেখি বে সামাত্ত স্থবিধার জ্বন্ত আয়ার অমঙ্গল সঞ্চয় করি, এবং তুচ্ছ লাভের জভ্য গুরুতর বিষয় হারাইয়া ফেলি। এই সকল বিপদ প্রলোভন অতিক্রম করিয়া চারিদিকে দৃষ্টি রাপা এবং সামাজিক বা গার্হস্থা কর্ত্তবানিচয় সরস ভাবে পালন করা সামাত জদয়ের কর্ম নহে। দ্বার কার্য্য ও দীন সেবা সহয়ে আমরা দেখি, যে বাঁছারা পরকাল ওঈবরে বিখাদ করেন, তাঁহারা নান্তিক ও জড়বাদী অপেকা এবিষয়ে অধিক পটু ভা দেখান। যাহারা ইহকালকে সর্বাস্থ মনে করেন, বাঁহাদের বিখাদ মৃত্যুই মানব জীবনের পরিণাম, শারীরিক ক্লেশযোচন করিতে উাহারা যে বিশেষ তৎপর **इडेरवन, डेडा गरक्डरे मरन इटेर**ङ পারে। কিন্তু কার্য্যে **ই**হার বিপরীত দেখিতে পাই। যাঁহারা পার্থিব জীবনকে অসার ও ক্ষণস্থায়ী মনে করেন, পার্থির জীবনের ক্লেশ ও অস্ত্রবিধা দূর করিতে তাঁহাদিগকেই বিশেষ উদ্যোগীদেখা যায়। বৌদ্ধেরা বেদাস্তবাদীদের মত জগৎকে মারাময় বলিয়া স্বীকার করিতেন বটে,কিন্তু তাঁহারা জীবের প্রতি দয়া প্রকাশ সন্বন্ধে এরূপ দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া গিয়াছেন যে, ভাচার তুলন। অন্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে পাওয়াযায়না। ইংলভে সে দিন একজন নান্তিক জগতে নাত্তিকতা ও সামাজিক সাম্য সংস্থাপিত হইলে জগৎবাদী সকলে কি হুথে থাকিবে বর্ণনা করিতেছিলেন। শ্রোত্বর্গের मर्या এक सन विश्वामी हिलान, जिनि विल्लान र्य सगर्ड নান্তিকতা ও সামা সংস্থাপিত হইলে অনাণাশ্রম সকলের কি प्रमा इहेरव, वका **अर्क्वारत निक्छ** ब्रह्म हर्गन।

মানব জীবনের উচ্চতর বিভাগেও এইরপ দেখিতে পাওয়া
বায়। যাহাদের ধর্মজীবন গভীর নহে, ভাহারা কত যুক্তি
করে, কত দৈনিক লিখে, কত পরামর্শ ও কত প্রতিজ্ঞা করে,
কৈছুতেই জীবনের ক্ষুদ্র ক্রেবা করিয়া উঠিতে পারে না।
আর বাহারা ধর্মজীবনের উচ্চতর সোপানে আরোহণ
করিয়াছেন, বাহাদের প্রাণে বিশাস দৃঢ় ও প্রেম ঘনীভূত
হইয়াছে, তাঁহাদের জীবনে ক্ষুদ্র ক্রেবা সকল অনায়াসে ও
বর্থানিয়মে সম্পাদিত হইয়া থাকে। তাঁহাদিগকে নিয়ম করিয়া
কর্তব্যের দিকে প্রাণকে ঠেলিয়া দিতে হয় না, ঘনীভূত প্রেম
ভূ বিশাসেক অটল নিয়মে, যে ক্রেবা বেমন করিয়া সম্পন্ন
করা উচিত তেমনই করিয়া তাঁহারা ভাহা সম্পন্ন করেন।
ভাহাদের কথা আশীর্কাদ বিকীর্ণ করে, ভাহাদের কার্যা
শাস্তি ও প্রেমের জ্যোৎলা বিভরণ করে। নিয়শ্রেণীর সাধ্কদিগের মনে যে উর্বেগ ও ব্যক্তা দেখিতে গাঁওয়া বায়,

তালাদগকে সেদকল দাম পোহাইতে হয় না। ঘনীভূত প্রেম ও বিখাদ সকল ভাবনা চিন্তা দ্র করিয়া তাঁলাদের মন চির লাভি ও গভার আনন্দে ড্বাইয়া রাখে, দর্মণিজিমানের পাদপত্ম হইতে নিরস্তর শক্তিজ্যেত তাঁলাদের প্রাণে প্রবাহিত হয়, কর্ত্রবাসাধন তাঁহাদের পক্ষে সহজ ও স্থাভাবিক হইয়া পড়ে। আমাদের নত প্রাণপাত করিয়া, মাপা বকাইয়া, সমস্ত মনোযোগ ও শক্তি বলপূর্মক প্রেয়াগ করিয়া তাঁলাদিগকে কর্ত্রবাপান ক্রিতে হয় না, কর্ত্রবা আমনআমাদিন পা'লতং হইয়া যায়। কর্ত্রবা ভিল্ল তাঁলারা আমন কিছুই করিতে পারেন না, ভাবিতেও পারেন না। তাঁলাদের দৃষ্টি তীক্ষ ও স্থাব্রবাদী মনের ক্রেনও ক্রিট অপানিত থাকে না।

জ্ঞত্বৰ দেখা যাইতেছে বে উপাসনাদীলতা অথবা দর্শের উচ্চভাব লাভ করিলে কার্যাকুশলভার হাস হওয়া দ্রে থাকুক, বরং উহা পুর্যাপেক্ষা অনেক গুণে রন্ধি পায়। বাস্তবিক প্রকৃত উপাসনাশীল লোক বেমন কাজের লোক হইতে পারেন এমন আর অন্ত লোকে হইতে পারে না। পিউরিটানদিগের ইতিরুত্ব ইহার উদ্ধেশ প্রমাণ। উপাসনার অধিক মনোযোগ দিলে, উচ্চধর্ম্মাণনে প্রাণণণ করিয়া প্রের হইলে আমাদের সংসার ভ্বিয়া যাইবে, এই অমূলক আশক্ষা পরিহার পূর্বিক. উচ্চতর ধর্মভাবের সোপানে আরোহণ করিবার জন্ত আমাদের বিশেষ প্রয়াস পাওয়া আবশ্রক। অত্রে ধর্মাচরণ কর, সংসার বজার থাকিবে, অত্রে স্বর্গরাজা অব্রেষণ কর, সংসারের আবশ্রক ভ্রাদি ভ্লাভ রহিবে না।

खकामाधन।

(কোলগর আকাদমাজে বিসূত।)

উত্তর-পশ্চিমবাসী কোন নবাগত দরিন্ত, পথশ্রান্তি ও ক্ষ্ৎ-পিপাসায় কাতর হটয়া, বাঙ্গালার এক গৃহস্থাশ্রমে উপনীত ছইল। প্রসামী ভারতে শাস ও জনপূর্ণ একটী ডাব নারি-কেল পদান করিলেন। ফলের বুছৎসাকার ও নয়ন-রঞ্জন ছরিবর্ণে আরুট হইয়া, কুডজ্ঞ পথিক, শ্রান্তিদ্র করিবার জন্ম সুশীতল বৃক্ষজ্যোর উপবিষ্ট হইল। এ ফলের আবৌদ সে কথনও পায় নাই—ভাহার দেশে নারিকেল ছ্প্রাপ্য। দে প্রথমে চালের উপরিভাগে জিহ্ব। প্রয়োগ করিল। কিন্তু বাহ্য-শোভার নয়নের তৃথিসাধন ব্যতীত, আম্বাদের কিছুই মিলিল ना। उथन दिन कित्र कतिन, हान देखाहन कतित्वहे, चाहातीय মিলিবে; এবং অতি যত্নে হারদংশ উন্মোচন পূর্বক, নিমন্ত ভল भवार्थ हर्यन कतिया, चावमूछ (य कथे थिए तम भारेत, कू९-निनान-माखि मानतम्, नावित्कन-ज्ञतम्, काशत्करे छेनवश्वन कतिम। এই विভीय कावतन প্रक्रत्न, (य प्रखिता दिकार मध्या, व्यक्क नातिरकन-कामिह, शृष्टिं कत माँ प्रवन-गिक्षक, तिहता (ह. ক্রমে তাহা বাহির হইরাপড়িল। কিন্তু দত্তে বিদারণ অনায়াস-शाधा नट्ह तिथिया, तिहे पार्याथ এই शिकास कतिल -- हेहाह ফলের বীজ; স্তরাং জনাহার্যা-জ্ঞানে পরিত্যাগ করিল।

शृंहचानी छेनांच्छ हहेराना। चारत्र मुक्त नातिर कन पूरत

পতিত দেখিয়া, আগছককে ইহার তাৎপর্যা জিজ্ঞাস। করিলে, সে আদ্যোপান্ত সমস্ত বর্ণন করিল। তথন গৃহত্তের উপদেশ মত, উপর্যাপরি অস্তাখাতে, কঠিন মালা বিদীর্শ করাতে, স্কুমিউ শাসজল বাহির হইয়। পড়িল। পথিক অবাক্ ! পানভোজনে সে পরম পরিভোষ লাভ করিল। সে আপন মূর্থতা দেখিয়া লজ্জিত ইইল।

এ করনা যে আমাদেরই জীবনের প্রতিবিশ্বমাত্র, তাঙা কি আর বলিতে হুটবে ? পৌস্তলিকতা ও অম-কুদংস্কারে আমাদিগকে, নিভাস্ত প্রাস্ত কাল্প ও মুমুর্ দেখিলা, সেই বিশ্বপাতা কুপাপরবশ হুটরা, কবিগণের "কলের প্রেষ্ঠাং" নারি-কেল—"দর্শ্বেষাম্ ভূতানাম্ মধুং" শ্বরূপ প্রাক্ষধর্ম প্রদান করিয়াছেন। আমরা যদি ইহার উপযুক্ত ব্যবহার জানিতাম, তাহা হুটলে, আল্লার এ ঘোর অপান্তি যুটিয়া, নব্দীবন ও পবিত্র গোলাভে সকল কামনার পরিস্মাপ্তি হুটরা যাইত— প্রাক্ষসমাজ স্থান্থর আগার, পরম প্রলোভনের বস্ত হুইত। এবং এই বিলাতি পদদলিত হুতভাগা, দেশের শান্তিহার। অগণ্য নরনারী, স্থায়ী স্থানাধ্য, দলে দলে ইহার আপ্রর প্রহণ করিত।

কিন্ত সেরপ ব্যবহার কি আমর। করিয়াটি १--- এ ধর্মের 🔭 অধিকারী চইয়া, আমরা স্কীবন দ্বারা,—কেবল বাক্পটুতার নহে—জগতের নিকট কি প্রতিপর করিয়াছি যে, ইহাতে व्यविद्याता. विभूत উटडबना, विश्मा त्वस, मृत व्वेदा, जीवन প্রিত্র ও বিশ্বপ্রেমে প্লাবিভ হট্যা যায় ? আমরা অনেকেই ইগার বাজ্পোভায়—ইগার মধুর সঙ্গীত সঙ্কীর্তন, ও উপদেশ প্রার্থনা প্রবণে—কেবল মোহিত হুইয়া রহিয়াছি। কোন প্রকারে অন্তরে প্রনিষ্ট ১ইডেচিনা। এ জীবন লাভের বাফ্ সাধন যে ক্রীতির পরিবর্জন ও সদস্তানের প্রবন্তন, ভাহার ম্থাকণ্ঞিৎ রসেরও আবাদ পাই নাই। করিভেছি, কেবল উপরিভাগে জিহ্বার প্রয়োগ দ্বারা---সন্দীত ও সাধন-প্রণাণী কর্ণেধারণ করিয়াই—অম্বর প্রদেশের সেই ক্মিষ্ট, পুষ্টিকর পদার্থ, সাধনের ক্লেশ বিনা, অনায়াসে গ্রহণ করিব। ব্যুঝতে পারিতেছি না যে "কিশা ছঃথে হয় না সাধন, সেই যোগীলনার অমূল্য রতন।" স্ক্রাং ধর্মের কোন আত্মদেই পাইতেচি না।

অর সংখ্যক কয়েকটা লোক, কেবল নাহ্য শোভায় মে। হিছ না হইয়া, এই নায়নরজন আনবণের নিমন্তর চর্কণে—কুনংস্কার বর্জনে ও সংস্কৃত রীতি নীতির প্রবর্জনে—পরিপ্রাপ্ত ইইয়া পড়িতেছি। অনপ্রত এ সামাল্ল রমে ধন্মপিশাগার কিঞ্চিৎ শান্তি ইইয়াছে—আনাদের ক্রিয়াকলাপের অবিশুদ্ধতা অনেক পরিমাণে দ্ব ইইয়া, ধর্মলাভের পথ কতক স্কুগম ইইয়াছে; এবং ভাহাও প্রথম প্রয়োজনীয়। কিন্তু ইহাতে আর কুবা নিটিতেছে না, পৃষ্টিসাধনও চইতেছে না, করণ ইহাতে আর কুবা নিটিতেছে না, পৃষ্টিসাধনও চইতেছে না, করণ ইহাতে আর কুবা নিটিতেছে না, পৃষ্টিসাধনও চইতেছে না, করণ ইহাতে আর কুবা নিটিতেছে না, পৃষ্টিসাধনও চইতেছে না, করণ ইহাতে আর কুবা নিটিতেছে না, করণ ইহাতে আর কুবা নিটিতেছে না, করণ ইহাতে আর কুবা নিটিতেছে না, করণ ইহাতে, সেইবানেই আমরা নিশেন্টি ইইয়া পিড়িতেছি—সেই অজ্ঞান পশ্চিমদেশীরের স্কার, অবাদ্য বীল প্রমে, ফলের সারভাগ —প্রক্রত ধর্মকে দুরে, নিজ্পে

করিতে ছি। স্থতরাং এত সংস্কৃত পদ্ধতির প্রচলনী সংস্কৃত, আয়ার অপুষ্ঠ অবস্থার পরিচায়ক শুক্ষ ছাব, অহস্কার, ধর্মাভিনান, ভাতৃ-থিছেদে প্রভৃতি অশেষ অশান্তিতে আমাদের স্থপের ঘর ব্রাহ্মসমাজ, পরিপূর্ণ হইয়া পড়িতেছে। ছোবড়ার রসে স্থায়ী ভৃষ্টি ও বলাধান কোণায় হইয়া পাকে ?

অত এব আমরা যদি প্রকৃত গণ্যের স্থুমিষ্ট ও জীবন-পোষক সার পদার্থ লাভে অধিধকাম চইতে, ও ভারতের কুসংস্কার ও উপধর্ম ক্রাস্ত অসংখ্য নরনারীর নিকট এই রাক্ষধর্মারণ শ্রেষ্ঠ কলকে প্রলোভনের বস্তু করিতে চাহি, তাহা হইলে আর এখানে নিশ্চিক থাকিলে চলিভেডে না। এখন স'হফুতা পুর্বাক ধ্যানপারণা ও নিভ্তসাধন ছারা, বাসনার এই কঠিন তৃতীয় আবরণে—আত্মস্ত এই "ভির্থানে পরে কোষে,"—বে-খানে নিজল্ক ত্রন্ধ, ত্রধাসম, জীবনভোষক, অমৃত-পানাগার-হতে, সাধকের জন্ম পাতীকা করিতেছেন, ভাহাতে ক্রমাগত আবাত করিতে হটবে। সেই তুর্বলশরণের রূপায়, অচিরে এ কোষ্ট্রিদীর্ণ ছট্য়া পড়িবে-পানাখারে বল পাট্র, এবং পরিপুট্ট ও তপ্ত চইব। তপনই এ ফলের প্রক্লত শ্রেছতা সদমঙ্গম হুটবে। এ সমুদ্র খুশান্তির পরি । ঠে, ত্রান্সমাজ মধুরভাব ধারণ করিবে—লোকের প্রলোভনের বস্তু চইয়া উঠিবে। এ সাধনায় ভয় পাইও না, নিরাশ হইও না-- ঐ ভুন, মহায়া ঈশা আখাস দিতেছেন—"আঘাত কর, তোমাদের জঞ্চার উন্মুক্ত হইবে ? কারণ যে আঘাত করে, তাহার প্রতি দার উদাক ছয়।" অতএব আহ্ন, এই হুই স্তর অ'তক্ষপ্লাক নিশেচ্ট না হট্য়া, এ সংস্কার প্রবিভ্রের আন্ত স্থার প্রভারিত না হট্যা--- হাদর বাসনার এই তৃতীয় খারে, নিজ্ত যোগবলে. বারম্বার আঘাত করি; তাহা হচলেই সে প্রাণারাম ধ্যা লব্ধ ३ हे (त्।

চিন্তা-কণিকা।

অশত্রে পরোপকার্

চন্দ্র নিজে আঁলোক বিহীন। সুর্য্যের নিকট এইতে যাহা
পায়, ভাহাই ভাহার এক মাত্র সম্বন্ধী। কিন্তু আত্রর ভাপদূর
করাই নাকি,ভার সংকল্প, ভাই সুনীতল ভ্যোৎসা দানে, সে
চিরকাল জগৎবাসীকে স্নিগ্ধ করিতে পারিভেছে। অভএব
নিঃসম্বলতা পরতাপ হরণের অস্থরায় নহে। বরং ভিকালের
ধন, পরোপকার-এভকে অশেষ স্থাথের আম্পাদ করিয়া ভূলে।
জীমার করুন, পরভাপহরণের নিজান বাসনা, আমাদের
সম্বে যেন বলবতী হইয়া উঠে। কারণ ইহাতে পরের ও
নিজের শান্তিলাভ সুগপৎ সংঘটিত হইয়া পাকে।

- ক্রন্দ্রের বল।

রাবণ কর্ত্ব সীতাহরণে, রাম লক্ষণ, অনভোগার হটয়া, সেই বিজন অরণ্যে এমন মর্মচেদী ক্রেন্সন আরম্ভ করিলেন যে, যে রাক্ষস প্রভাবে বজ্রপাণি দেব সদা সশঙ্ক, তাঙার বিনাশসাধনে, বানর ভক্তর ক মহাবল যোদা, ও পর্যাত বুফ শাণিত বাণ চইল; এবং শিলা সকল তুলারাশির স্থায়, অগাধ সলিলে ভাসিতে থাকিল।

এই উপস্থাস ধর্মরাজ্যের কেমন অপ্রাস্ত স্তা! বিশ্ব-বিজয়ী রিপুবাক্ষদ, আমাদের হাদর-রত্ন পবিত্ত চা-রূপিণী দীতাকে হরণ করিয়া, কভনার এই আকুল ক্রন্দনের অলৌকিক বলে, সবংশে ধ্বংস হইয়াছে, এবং ভাহার স্থানে দেবভাব পুনংসাপিত হইয়াছে।

ত অভ এব অশ্রুধারাকে গেন এই **চন্ম**বেশী রা**ক্ষ্যপূর্ণ সংসারা-**রণো, চিরসম্বল করিয়া রাখিতে পারি।

গুরু।

যিনি আলেয়াকে প্ণপ্রদর্শক করেন, তিনি প্রতারিত হয়েন। সে কণ্ডায়ী, অবিখাসী আলোক, মানুষকে বিশপে লট্য়া, কত সময়ে মহাপক্ষে ডুবাইবা মারিয়াছে। কিছা যিনি জব তারাতে দৃষ্টি ছির রাখেন, ও ভাহার নি:দশনত চলেন, তিনি নিরাপদে গ্যাস্থানে উপনীত হয়েন।

সংসার প্রাস্তরে ভ্রম-প্রমাদপূর্ণ, স্বার্থপর মন্তব্য গুরু এই আবেয়া; এবং সম্বানাশে চিরপ্রকাশিত, ঈশ্ব-প্রতিনিধি বিবেক এই প্রবভারা। ভারতে গুরুর নিকট স্বাস্থানিক্র করিয়া, স্বোধ মানুষ নানাপ্রকার ছনীতি ও মহাপাপ-পঙ্কে কতবার ছবিয়া মারয়াছে। কিন্তু প্রবভারার নির্দেশে দিক্নিণ্য করিলে যেমন ভ্রমপ্রমাদের আশক্ষা থাকে না, তেমনি বিবেকের সংস্কৃত্যত চবিয়া, কগনই প্রভারিত হইতে হয় না। ইহা চিরকালই মনুষাকে অভ্রাপ্ত সভারেত প্রকর্শন করিতেছে।

श्चार्थना ।

ধর্মরাজ্যে চাওয়াব পরিচয় পাওয়া। যে পায় নাই, সে নিশ্চয়ই চায় নাই। এ ভাবে পরীকা করিলে দেখিতে পাই—এ জীবনে চাওয়া--- প্রার্থনা, অতি অরই হুইয়াছে। প্রার্থনার ভাগ করিয়া, যে বাগাড়ম্বর করিয়া থাকি, ভাহা ধ্যাভিমান-সম্ভত, ছলনা মাজু। ইহাতে যে কেবল জীবন অপুষ্ঠ পাকে, এমন নতে; কিন্তু উজ্জ্বলচকুণস্পার, মু'দ্রতনয়ন প্রতারকের যাজারে গায়, ঈশ্বকে বিজ্ঞাপ করা হয়। প্রকৃত প্রার্থনা বাক্যের हें की ननगाती, तावरणत हिलाब छात्र. বিষয় নছে। টিরজ্ঞলস্ত অপূর্ণভার অহভূতি, ও ভাষা দ্বীকরণের প্রবল লালসা, স্বতরাং ভাষার অতীত। গ্রীমের নিদারুণ রৌজে धत्वीतक विभी व्हेटल, आवाद्यात कलधाता त्यमन अवश्वादी, প্রার্থনার ফুলও ঠিক্ সেইরূপ। ইহাতে যে কেবল আত্মার শুদ ভাব টুকুই দুর হর, এমন নভেঃ কিন্তু প্রাণ একবারে শাক্তি-, সাগরে নিমগ্র হইরা যায়। এবং শ্লীতি ভক্তির অসংখ্য প্রেম-কুত্বে অত্যিকে একেবারে ছাইয়া ফেলে। ঈশ্বর করুন. মভান্ত অমনা পরিভাগপুর্বক, এই ভাবে উছোর নিকট একটা কথাও যেন বলিতে পারি।

অশক্তের কাজ।

শীতা-উদ্ধারের কথা দেড় নির্মাণ-কার্যো মহানীরগণ পর্কত পাহাড় লইয়া অবিশ্রাস্ত ছুটিতেতেন দেখিয়া, হীনবল কার্ছ-বিড়ালের ও,দেই মহৎ ব্যাপারে সহায়তা করিবার ইচ্ছা জিয়াল। কিন্তু ভাহার অঙ্গলি-প্রমাণ শরীর দ্বাবা কি হইতে পারে—পাহাড় পর্বত বহিবার শক্তি ভাহাতে কোণায় ? সে সাগর ভীরের বালুকা মধ্যে অবলুষ্ঠিত হইয়া,শনীর-সংলগ্ন কণিকাদাবা, দেড়ার অসমতা দ্ব করিতে চেষ্টা করিল। হুমুমান এই হাজকর ব্যাপারের প্রতি দ্বাণ প্রদর্শনপূর্বকি,ভাহার প্রাণসংহাবে উদাত ছইল। অসহার কার্ছবিড়াল প্রাণভ্রের প্রারমের পদতল আশ্রয় করিয়া বলিল—"প্রভো! বাসনা এই,আমার কুড়দেহের যেটুকু বল, ভাহা এই মহৎ কার্যো নিয়োগ করি। কিন্তু বীর হন্তুমান আমার প্রাণবধে উদাত; এ বিপদে আপনি আমাকে রক্ষাক্রন।"

রাম সংস্থার কাষ্টার মন্তক ও পুর্টে পদ্ধিত স্থাপনপূর্বাক, সভয় আদান করিলেন। এবং হতুমানকে বলিলেন,—"আমার নিকট ছ্র্বাল সবলের প্রভেদ নাই। বাহার যে টুকু শক্তি, সে ভদমুরপ কার্যা করিলেই, আমার প্রিয় সেবক হয়।"—জনঞ্জি এই, প্রভ্র সেই অভয়প্রদ অস্থান-চিত্র অদ্যাপি কাষ্টাবিড়ালের শ্রীরে অক্ষিত রহিরাছে।

অত এব নিজের ক্ষেতায় হতাশ না হইয়া, কাঠবিড়ালের স্থার, অমরা যেন দেংমনের যে কথাঞ্ছ শক্তি, তাহা প্রভ্র কার্যাই নিয়োগ করিতে পারি। এবং বারক্র্যা. আয়াভিমানীর অবজ্ঞা ও অত্যাচার মধ্যে, উহিহেইর চরণতলে আশুল করি; এবং ভাঁহারই আশীরাদিচিজ্য ও কে ধারণ করিয়া, দিগুণ উংসাতে, ভাঁহার কার্যে চরপার ।

দলের অহস্কার।

রাক্ষস করে নিঃশন্ধ হট্য়া, দেবরাজ ইন্স, রামকে অভিক্ষিত বর যাচ্ঞা করিছে বলিলেন। তিন মৃত সৈত্তের
পুন্ধীবন প্রার্থনা করিলেন। তথন ইন্সাদেশে মেঘগণ গণক্ষেত্রে অমৃতবর্ষণ করিল। বিগ্তপ্রাণ বানরগণ তাহাঁতে প্রক্ষীবিত হট্ল। ক্ষিত্র একটা রাক্ষসও প্রাণ পাইল না দেখিয়া,
বিশ্বিত ভাবে, রাম ইছার তাংপ্রা জিজ্ঞাসা করিলেন।

ইক্স উত্তর করিপোন, বানরগণ রামসেবক হইয়াও, দিব। রাজি রাক্ষস-চিত্রায় নিময় ছিল। স্থানাং কেবল পক্ষণ্ডণে স্থানিত ভোগ ভাগো ঘটিল না। কিন্তু রাক্ষ্য ছ্রাচারে প্রতিপানিত ছইয়াও, রামনাম অন্তর ও রসনার ভ্ষণ করিয়াছিল। ভাছাদের শয়ন স্থান, জীবন মরণ, এই রামভাবৎপন্ন ছিল। স্তরাং জীবনাতে, স্থামরত লাভ করিয়া, দিবাধামে, গমন করিয়াছে।

कामता त्यन चत्र ताथिए भाति त्य, त्याण विनात्मत्र ताक्षेत्रो विकास व्यव व्यव विवादम्य त्राक्षेत्रो विकास विकास विवादम्य विकास विकास

মঙ্গশময়ে নিমজ্জিত পাকিলেই, স্বৰ্গদার চিরম্ক দেখিতে পাওয়াযায়।

অপ্রিয়বাদী।

কোভিলের রব শ্রুভিমধুর হইলেও, ইহাতে নিজাকর্ষণ হয়।
আর কাকের রব নিভান্ত কর্কশ হইলেও, ইহাতে নিজিত
লোককে লাগাইয়া দেয়া। এই কাক-কোকিল ধ্বানর পার্থকা
যান প্রদাস করিতে পারিয়াতেন, ধর্মরাজ্যে উভার ভয়ের
বিষয় অনেক পরিমাণে ঘুচিয়া গিয়াছে। তিনি মিইভাষীর
আপাত্ত-মধুর প্রশংসাবাদে প্রভারিত না হইয়া, অপ্রেয় সভার
দর্পণে আয়প্রকৃতি অবিকৃত ভাবে প্রভাক করিয়া, অনেক
বিষয়ে সভক হইয়াছেন। ইহাতে ভাগাকে দিন দিন পাপমুক্ত
করিয়া দিয়াছে। এই জন্মই প্রাভামক দিন দিন পাপমুক্ত
করিয়া দিয়াছে। এই জন্মই প্রাভামক বিষয়া নিদ্দিশ
করিয়াছেন। এবং তপভাবে আপনাকে অসহায় জ্ঞান করিয়া,
বহু বিলাপ করিয়া গিয়াছেন।

অভএব আমরা যেন নিজ্ঞাগগান শ্বংশ দধির ছটয়া, অপ্রিয়বাদীকে মুক্তিপণের পরম ব্যুকারয়া লইভে পারি।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

শিলং।

শিলং ব্রাহ্ম সমাকের চতুর্দ্দ বার্ষিক উৎসব বিগত ১১ই নবেশ্ব তারিখে শেষ হছয়া গিয়াছে। এস্থানে এক্ষেগ্ণের সংখ্যা অলু; োক ৬টা মতে বংশা প'রবার এখানে বাস করেন। সমাজের সভাসংখ্যা২৫।২৬ জন মতো। ইঙাদের মধ্যে প্রোয় স্কলেই স্কলে। নিয়মিত রূপে স্মাঞ্রে উপাস্না-भिट्ड (यार्श मान कांत्रमा थारकन । छत्र निन वार्शिया ध्वारहत्र উংসবের কার্যা হয়। প্রায় প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে সমাজে উপাসনা, ধলীওনি ইত্যাদি হয়। ৭ই তারিপে অপরাজ্ ভা ঘটকার সময় এীযুক্ত বাবুরা ছচত্র চৌধুরী উৎসবের উদ্বো-ধন করেন। ৮ই তারিখে প্রাতঃকালে সমাজ গতে উপাসনা श्रीयुक्त वावु अध्यक्ताथ (भन आं) ! (र्यात कार्या कार्यन) স্বলার সময় শ্রীসূজ বাবু শিবনাথ দত্ত "সারধন্ম" বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করেন। এই বক্তৃতায় সমাজের সভাগণ ভিন্ন অন্ত লোক বড় বেশী উপস্থিত হিংবেন না। শিবনাথ বাবুর बकु जार्क मभरव र म राष्ट्र भर्या व्यत्नरक र श्री कि वा । काँब-রাছেন। অনেকের মনে শিবনাপ বাবুর আনক গুলি কথা বিশেষ ভাবে কাৰ্যা করিয়াছে i াবখান এবং আচরণ (Belief and conduct) সম্বন্ধে তিনে যে ক্ষেত্ৰী কথা ব্লিছাছেন তাথা বিশেষ প্রয়োজনীয় এবং জীবনের উন্নাত ও চ্রিত্রশোধন করে নিবতিশয় উপকারী। "দার ধর্মে বিখাস তাপন করিয়া তদস্যায়ী কার্যোর অভ্নরণ না করা বাস্তবিক ভীয়াত নে চুপ **ष्ठत्र ; हेश (य (ज्यम निष्यत्र इस्मेनठा ध्यकः भ**क्रत्र £

এরপ কায্যে স্পষ্টরূপে বিশ্বাসের অভাব পরিলীক্ষিত হয় এবং ষে বিখাসের ক্ষীণ রেপা প্রাণৈর অন্তরালে বিহাতের স্থায় কার্য্য ক্ষিত্তি থাকে ভাগও পুন: পুন: প্রহত চইয়া ক্ষীণবল এবং স্তিমিত-তেজ হইয়া যায়। সতাশ্বরূপে বিখাস করিয়া আমরা इक्फांचिक बदः चमका गावहारत निश्च हहेरक भाति ना ; यथनहे দেশি স্থরেন, নরেন তাহাদের নিজ ছ্রিন্থা ভদ্তার চাক্চিকো ও বাক্যজালের মনোহারিত্বে লুক্কারিত রাথিতে চেষ্টা পাই-তেছে তথনট ব্ঝিতে পারি ভাহার। সভ্য শ্বরূপ, প্রাণ শ্বরূপের महान् त्रञ्जा कथनहे (मर्थ नाहे। ज्याननायक्र परक कानिया নিরানন্দের বিষয়াভাব তাবে বহন করা আমাদের পক্ষে অস-👿ব—প্রেমনয়ের পূজাকরিয়া অপ্রেম ও জাশান্তির ভাবাহন করিলে আমাদের পূজাও বার্থ হর। যে পরিমাণে আমাদের আনে অপ্রেম ও অশান্তি, অপ্রিত্তা ও পাপ সেই পরিমাণে আমের। "দরেধম্মে" অবিখাদী। বেমন আমরা পরম বন্ধুকে हिनिट्ट পात्रिया च्यालिक्षन ना कतिया शाकिएंड পाति ना-नात-ধর্মে বিখাদী হুইয়া আমর৷ ভেমনি তাহাতে না ডুবিয়া থাকিতে পারিনা। যত দিন আমাদের বিখাস সদেহাচ্ছর থাকে তত শিন সামরা ভাগার অমুমোদিত কার্য্য সাধনে সঙ্কৃতিত থাকি। ষ্মস্থির ও টলায়মান বিশ্বাস কোন রূপ কান্য করিতে অপটু। ৰ্থন আমরা দেখি "ধর্মসার" ইছা মাত্র্য বুঝিছে পারিয়া মাটির দেছ ক্রশ-কাষ্টে ঝুলাইয়া দিয়াছে—যথন দেখি শরীর আধ্রেক পুড়ির। ভক্ষীভূত চইল তবুও উর্জ মূপে মাথ্য একে। খারের পূজার নিরত তপনই বুঝি বিখাসের মহিমা কি। চারি-দিক্ বজায় রাখিয়া চলিতে সকলেই পারে-একটু চাতুরী, একটু সাংসারিকভা, একটু অসভোর আশ্রয়, একটু প্রবঞ্চার বহিরাবরণ মূলধন লইয়াই এসংসারের মহাবানিজ্য স্থসম্পাদন कता याहेटल भारत ; व्यमम्पूर्व मानव की नक्त नात्र कि छूटे लानि द না, স্মাধিকেরও আমার চাতুরীর বীজ অঙ্কুরিত করিতে সমর্থ ছটবেনা। যিনি অন্তৰ্গামীও স্বৰ্গশী তিনিট দেপিবেন— কেবল মাত্র তাঁহার হস্ত অনাদি কাল ২ইতে অনস্ত কাল পর্যান্ত কার্যা করিবে। এই কথার উপর বিশাস স্থাপনই ধর্ম সাধনের মৃগ।" শিবনাথ বাবুর বক্তাতে অনেকেরই মনে ভাবের সঞ্চার হইয়াছিল। ৯ই ১তারিপ শুক্র-বার স্ক্রার স্ময় তীযুক্ত বাবুষাদৰ চক্ত পাল সমাজ গৃহে উপাসনা করেন। ১০ই শ্লিবার অপরাক্ত ৪ ঘটিকার সময় মৌপার আক্ষামাজ গৃতে সঙ্কীর্ত্তন এবং তৎপরে থাসিয়া ভাষায় উপাসনা হয়। খ্রীবৃক্ত বাবু কৈলাস চক্ত সেন উপাসনা করেন।

১১ই তারেপ রবিবার প্রায় সমস্ত দিন ব্যাপিরা উৎবের কার্যা হর। প্রত্যুবে স্র্গ্যোদয়ের সঙ্গে সমাজ গৃহে দ্য়াময় স্থাবের উপাসনা আরম্ভ হর। সকলেরই প্রাণে উৎসাহ ও ব্যাকুগভা,সকলেই ভিক্ষুকের বেশে রাজরাজেখরের হারে উপানীত হইয়াছেন। প্রছেই বন্ধু প্রীযুক্তবাবু লালমাধর বস্থ ও তারক নাথ রাম উপাসনা ও প্রার্থনা করেন। আনেকের প্রাণে ব্যাকুলভা ও সরসভাবের উদ্রেক হয়। অনেক সাধু ভক্ত সন্মান মাতৃ ক্রোড় অধিকার করিয়া প্রমানন্দ লাভ করেন। মা আনন্দ মন্ধী প্রিয় সন্তানের প্রাণ নিজ হাতে সাজাইয়া দিয়া সে দিন

অনেককে পরম প্রীত করিলেন। অনেকে আবার বিগত ছঃখ, इफिन जवर ककारी कानिका हिन्छ। कतिया करहे क्योत हहे-সে দিন নিরাকার ঈশবের আশ্চর্য্য মহিনা দেখিয়া সকলেই মোহিত হুট্য়াছিলেন। ঐ দিবস ২ ঘটিকার সময় নগরসংকীর্তন আরম্ভ হয়। সঙ্কীর্ত্তনে শিলংএর প্রায় সকল লোকই উপপ্রিভ ছিলেন। যিনি শ্রীমান্ চৈতক্সকে কীর্ননে উন্মন্ত করিতেন, তাঁগার নিকট বিশেষ ভাবে **७क्षा श्रार्थना क**तिया मकरन कीर्त्तन व्यात्रस्त करतन। अमूमग्र সম্প্রদায়ের লোক একত্র হট্যা কীর্ত্তনে যোগদান করাতে এক অতি আশ্চর্যা দৃশ্র চইয়াছিল। বালক বৃদ্ধ সমন্বরে মগরের ৰারে বারে গিয়া প্রভুব নাম কীর্ত্তন করিবা সে দিন সকলেই আপে কুডার্থতা লাভ করিয়াডিলেন। মন্দিরের বারে আসিয়া অনেকক্ষণ কীর্ত্তন হয় এবং গৃহ প্রবেশের পরেও অনেকক্ষণ ন্যাপিয়া,ুসেই কীর্ত্তনের উপসংহার হয়। তাহাতে **লোকের প্রাণে** প্রেমময়ের প্রেমের লীলাবিশেষ ভাবে প্রতিভাত হয়। পরে मिननाथ नातू व औयुक नातु नाक हत्त (होधूनी कषत्रशाही डेपा-সনা করেন। ভগবানের কুপা খনেক সময় জীবনে উপলক্ষি কর। যায়। সাত্র মাজেরই কীবনে পরমেরর অফুক্ল জীড়া করেন। আমরা ১তভাগা,চকু চাঠিয়া দেখি না**, কথনও** একটুদেশিলেও ভাগ প্রাণে রাখিতেয়ত্ব করি না। প্রাণ ঈবরপ্রেমে উদ্বোধিত হয় না। অফুক্ষণ দেবতার আবাহন কে করিয়া থাকে 📍

একটা স্থদীর্ঘ বৎসর চলিয়া গিয়াছে; ইহার মধ্যে কে কিরূপ ধর্মাধনে কুতকার্যা হুট্যাছেন প্রম দেবতার চরণ প্রাস্থে বসিয়াভাগার আব্যোচনা বড়ই প্রীতিদায়ক। ইহাতে ভয় আছে সন্দেহ নাই—কামরা কোণায় প্রাণ সাগরের অভি নিভত নিলয়ে একটু পাপের প্টলী লুক্কায়িত রাথিয়াছি, উৎসবের দিনে পণিত্র স্বরূপ তাছা দেখিয়া ফেলিনেন, কি জানি ভাছাতে কি শাস্তি হটনে, এট করিয়া ভয়ে অস্থির হইতে হয়; কিন্তু ভয় করিলে কি **১য়** ? তিনি ড আবে আমাদের এসকল পাপ ও অপবিত্রতা না (मः ४न असन नरङ। তिनि नर्सनाणी ७ नर्सनणी; आमात्र কার্যা তিনি দেশিতেছেন, আমার বাসনা তিনি প্রকৃতির অন্তরালে বসিয়া অধ্যয়ন করিতেছেন, তাঁহার দয়া অনস্ত, ডাই িনি তবুও আমার মুখের গ্রাস ও পিপাসার জাল আংতিনিয়ত মুথে তুলিয়া ধরিতেছেন। দয়াময়ের কুপায় আমাদের কৰে। সে দিন হবে যেদিন আমরা তাঁছাকে সর্বদা প্রাণ মাঝে বিবাজিত দেখিতে শিক্ষা করিব 👂 বড়ই ছঃপের বিষশ যে **আমাদের উৎদবের প্রেমুও এক**ংলাশতা, ভক্তি ও সরল বিখাস অধিক দিন ছায়ী হয় না। জ্ঞানিনা কভ দিন আর আমরা এইরূপ ক্ষণিক উৎসাতের প্ররোচনার উৎসাহিত হইব এবং ,পবিত স্বরূপের প্রেম চপলার, ভার দেধিরাই শাস্ত शांक्व।

এবার আর একটা শুভকার্ব্যের স্থাপাত হইরাছে। একজ সঙ্গলমর প্রমেশনের চরণে আনমরা প্রথমে ভক্তিওরে প্রশার করি। এস্থানে অনেক দিন হইল একটা সঙ্গত সভা প্রতিষ্ঠিত ছিল; ●নানা কারণে ইক্সে অন্তিম্ব বিলুপ্ত প্রায় কর যাছিল।

এবার সকল বন্ধুগণ সমবেত ক্টয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন প্রতি
রবিবার প্রাতে এই সভার অধিবেশন কটবে। ইচাতে সকলেট
নির্মিত রূপে পাঠ এবং প্রার্থনা করিবেন। বাস্তবিক তর্ক,

যুক্তি করা অপেকা ভগবানের চরণে সীয় জীবনের জ্ঞা বজুর

সক্ষে বিসয়া প্রার্থনা করা বিশেষ ফলপ্রদ কটবে এরপ আশা
করা যায়। ভগবানের চরণে ভিক্ষা করি তিনি আমাদিগকে

সরল এবং স্বাভাবিক প্রার্থনা শিক্ষা দিবেন এবং প্রাক্রের
বাাকুলতা ও উৎসাহ সংবর্জনার্থে আশীর্ষাদ করিবেন।

পূজার আয়োজন।

প্রাভূম হোমার প্রকাশ আরও ঘন ও গভীর হউক।ভোমার প্রকাশই আমার অদিতীয় সম্বল ও ভর্সা। cচটা ক্রিয়া **प्रति**शाष्ट्रि, (68शि कि हूरे २ सूनी, (68शि मात्र इस्। वास्ट চটমা দেখিলাভি, যে বাস্কভার কিছু ১ল না, বাস্কভাই সার হয়। প্রকাশের এও পক্ষপাতী হর্যা পড়িয়াছি, যে প্রকা-ংকের ইতর বিশেষে জীবনের ইতর বিশেষ হয়, প্রকাশ তরল ও करछाशी बहेरल कीयन हालान कठिन बग्र। প্রকাশের তেজ ফীণ হইলে অলকণ সংসার সহবাসে তাহা ফায় প্রাপ্ত হয়; আবি সে তেজ কয় পাইলে, আমি অপদার্থ ও জন্ম হুট্রাপড়ি। মনের উপর আমার কিছুমাত্র কর্তৃত্ব পাকে না, সামান্ত সমীর হিলোলে আমাকে চঞ্চল করে, ভূচ্ছ বিপংগাতে আমাকে অন্তির করিয়া তুলে। সমত দিনের বাহাতে পোরাক হয় উপাসনার সময় ভূমি এমন মধুর হা ও কেজ দিও। এক সময় ছিল, যথন একটু চকের জল পাড়লেই, একটু প্রাণ বিগলিত হইলেই তৃথি পাইতাম, আর দেদিন নাই। উপা-मनोग्न এथन । नवजीवनमञ्चात, नृजनवन्न । इन्हेरल. উপাসনা উপাসনা বলিয়াই মনে হয় না। তোষার ঘন প্রকাশই মানার অভেদ্য এম চম্ম। উহাতে আমাকে স্কাণ্য আছোদিত করিয়া রাথ।

করণা করিতে তুনি আর কি বাকী রাথিলে ও দেবতল্ল ভ হইরাও এই অধম হানদিগের নিকট সুলভ হইলে। নিরাকার হইরাও জীবস্ত ভাগ্রং ভাবে এই হান মনে প্রকাশিত হইলে। না আমরা এই প্রকাশের উপযুক্ত, না আমরা ভোমার সহ-বাসের যোগ্য। কিন্তু ভোমার প্রতি আমাদের যাহা কর্ত্বগ্র ভাহার আজিও অহুসন্ধান লইলাম না। তুমি দেবত হইরা কীটভা কীট আমাদের সেবা করিলে, আর আমরা ভোমার সেবার ধন্ত হইরাও ভোমার পুত্র কন্তার সেবারপ প্রতিদান করিতে পারিলাম না। ঘোর স্বার্থপরতার গঙী আমাদিগকে ঘেরিরাছে, ভাহার বাহিরে আসিতে পারিতেভি না। ক্টে বৃদ্ধি সংসারের স্বার্থপরতার হাত হইতে মুক্তি পাই, ধ্রের

স্বার্থপিরভার বক্সনে জড়াইয়া পড়ি। একা একা ধর্ম সাধন করিতে, নির্জন উপাসনা কারতে ভালবাসে, পাঁচজনকে লইয়াযে ধন্ম সাধন ও উপাসনা ভালার দিকে সহজে নাল অগ্রসর হইতে চার না। যদি ভোমার প্রেমের মহিমা ব্রিভে পারিভাম ভালা হইলে কি ভোমার প্রিয়ে, ভোমার হংথী প্র ক্তাকে অনাদর বা অবহেলা করিতে পারিভাম ? ভোমার দিক্ ভূমি পুর করিলে, আমাদের দিক্ কালা হইয়া রহিল। জীবে প্রেম করিতে শিবিলাম না, ধর্মবক্ষ্দিগের জন্য প্রাণপণে থাটতে শিবিলাম না, ভীবন র্গাই গেল। প্রভূদ্যা করিয়া ভোমার সেবা চাতুর্গোর কলা আমাদের

প্রভূঘড়িত আমার কণা শোনে না, সহস্র সাধ্য সাধ্নায় এক মিনিটও অপেকা করে না। আমি মনে করি, আমি সাধন ভজন করিবার উপযুক্ত নই, আমার সাধন ভজনের সময় উপাত্ত হয় নাই। কার্ড বিনয়ের বশবতী হইয়া প্রাণপণে চেষ্টা করি না। ফল এই হয়, যে আনে পড়িয়া থাকি, আমার সহযাতীর। চালয়া যায়। সময় আমাকে ভিরস্কার করিতে কারতে বহিয়া যায়। স্থাবিধা, অবসর কাহারও মুথাপেকী নছে। যদি তাহাদের কেশে ধরিয়া কাজে नाताहेत्छ भावि, कात्म नागित्व, ना भावि त्य भावि भावि भावि কুতার্থ হইবে, ভাগার কাজে লাগিলে। কত অনুলা সময়, স্থাবিধা ও অবকাশ আমি অবহেলা করিয়া নই করিয়াছি! জীবনের ও ছফ্লারে সীমা নাই। দীননাথ। স্থবিধরে স্বাবহরে করিতে শিখাও। সহাদা যেন প্রস্তুত ও সচেতন থাকি, সুবিধা ও সময় পাইবা মাত্র ভাং।কে ব্রিয়া ভোমার কাজে লাগাইয়া দিতে পারি। সামাত্রতম অমুপলও যেন আমার বার্থ না যায়, প্রতোক মুহ্ত যেন জীবন গঠনের কাজে লাগাইতে পারি। মাহেলুক্ষণ কি সব সময় আংসেণ্ যথন আসে তথন কিন্তু অনাদরে যেন তাহা না হারাই।

আমি যে অন্ত সম্ভত হই, ইহাই আমান নথা দোষ যে অল চায় দে অলা পার, একণা আমি অনেক সমরে ভ্লিয়া যাই। যে ভূলিয়া বাই। যে ভূলিয়া পাই। যে ভূলিয়া পাই। যে ভূলিয়া প্রেল হইবে তাহাতে বিচিত্র কি ? আমার উপাসনার আদর্শ অতি হীন, কাজেই ফল খুব সামার পাই। মাঝে মাঝে এক একবার উপাসনা সরস হইবেই আমি তুই থাকি, কাজেই অনেক সময় আমার উপাসনা নীরস হয়। লোকের প্রশিত অনায় না করিলেই হইল, অসতা না বলিলেই হইল, আমার এইরপ লক্ষ্য থাকে বলিয়া অনেক সময়ে আমার প্রতি ব্যবহার কর্ষশ হয় ও আমি অনেকবার স্কৃত প্রতিজ্ঞা ভক্ষ করি। তে চির্ম্বাদর্শ, আমার প্রাণে দিন দিন ন্তন আদর্শ প্রতিজ্ঞাত কর, যেন অনেক দিন আমাকে এক স্থানে চূপ

করির। থাকিতে না হর। মাঝে মাঝে কেমন বিশ্রাম করিবার ইচ্চা প্রবল হর, কেমন জড়ছের আবলা আগিয়া পড়ে, যে নুহনু আদর্শ অবলম্বনের পরিশ্রম লইতে ইচ্ছা করে না। প্রভু, আমাকে সে বিপদ হইতে রক্ষা কর। অরেতে যেন আমি সম্ভন্ত না হই, উচ্চ আকাজ্ফা, উচ্চ অভিলাব সদাই আমার প্রাণে ভারাৎ কর।

আমার দেখা ভুনা কি কেবল উপাসনার সময়েই ছটবে ? আমামি সমতঃ দিনরাত্রির 🍟 ধ্য কত অল্ল সময় উপাসনায় দিই! দিনের অবাশষ্ট অধিকাংশ সময়ের মধ্যে কি এক-বারও ভোমাকে জীবস্তভাবে উপলব্ধি করিতে পারিব না ? ना कतिरल किंकरण कौरन हालर्प ? (नशास्त्रना किंकरणहे वा चार्ञाविक इटंट्व । উপাদনার সময়ে বিশেষ উদ্যোগ, বিশেষ মনসংযোগ করিয়া উপলব্ধি লাভের 65 টা করি, ফল যাহা পাই তাহা কতকটা অস্বাভ।বিক ও শ্রম দ্বারা আজিত। ভাছার উপর কি জীবন দাড় করান যায় ? আমি চাই যে বাহ্ন-वस्तुत पर्गन अवार्गत ना। य উপन कि ९ विरवरका ब्ह्र न का प्रध्य । স্বাভাবিক হচবে; আয়াস কারতে ২টবে না, আপেনাআপেনি তোমার প্রেমমূধ প্রাণে জাগ্রং ইটয়া উঠিবে। যভাদিন ভাুম কটু সাধ্য পাকিৰে ততদিন আমার নিস্তার নাই, আমি निवायम् ७ इहेट्ड पाविच न। । खान्यक्रप, जूमि नर्काभूनावाब, তুমি জ্ঞানের মূল ও আবাজ্ঞানের কারণ। তুমি আমাকে আমি বলিয়া জানাইতেছ তাই আমার আত্মজান ক্রি পাইভেছে বলিয়া অন্যবিধ জ্ঞান সম্ভব হইয়াছে। ভোমার সঙ্গে যথন এতদ্র ঘনিষ্ঠ ও নিকট সংক্ষ তথন ভূমি নিখাস প্রেখাদের মত সহজ ও স্বাভাবিক না হইলে কি আত্মার নিস্তার आ(५ १

প্রভু, আমার প্রাণ কুজ, জাবনের গুরুত্র কর্টবাসমূহ সাধন করা আমার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। আমি সকল দিকে দৃষ্টি রাখিতে পারি না। উপাসনার দিকে দৃষ্টি রাখিতে গিয়া জীবনের উপর দৃষ্টি রাণিতে গারি ন।; আবার জীবনের এক বিভাগের উপর দৃষ্টি রাখিতে গিয়া অন্ত দিকের উপর দৃষ্টি হারাইয়া ফেলি। তোমার জন্ম আনার প্রাণ সেরপ ব্যাক্লই হুটতেছে না, আমি কিরপে ভোষার আদেশ পালনের পরিশ্রম স্থিতে সমর্থ ছইব ? সাধন ভল্পন কে कतित्व, निग्नम (क প্রতিপালন করিবে १ শিথিল মন যে সহজে জাগিতে চায় না। তোমার জন্ত প্রাণ ব্যাকুল না ছইলে 'প্রাণের শিপিলত। ঘুচিবে কেন, পরিশ্রম করিতে প্রবৃত্তি ছইবে (कन १ कर्ष कााम उज्ञासक श्रीराव मक्न विज्ञाल ব্যাইতে পারিব ? কবে আমি নির্মাণ ও গুদ্ধ সদয়ে তোমাব নাম গান করিয়া জীবন সার্থক করিব ? আমাকে আঘাত কর, আমার জড় প্রাণে উৎসাহ তড়িৎ সঞ্চার কর, আমি নবোদাম ও নৰাছ্রাগের সহিত তোমার সাধন ভল্লে প্রস্তুত इहे।

হে সারবস্তু, আমি অতি কুলুমান্ত ও অন্ধ, বাচিত্রের কার্যা, वाहितत खोवन महेशा आभात मिन कार्षे, वाहित हाड़ा ভিতরে যে ভোমার আরে এক রাজা রহিয়াছে, ভাগা আমি ८५ थिए । हारि ना, व्यक्तिकाश्य मनत वाहित वहें ता वाख शांकि, ভাই ভিতরের বিষয় ভাবিতে পারি না, দেখিতে পাই না। কেন আমে জগতে আদিলাম, এজীবনের উদ্দেশ্য কি, কেনই বা এই ফুলর উদার ধর্মসমাজে আসিয়াটি, এস্কল চিস্তা •আমার মনে ভতি অল সময়ই আসে। আমার উপাসনা সাদন এখন ভ বাহিরের বাাপার হইয়া রহিয়াছে। জীবনে এথনও বিশেষ পরিবর্ত্তন আসিতেছে না। ভোমার কার্যা সাধনের জক্ত আনি জগতে আসিয়াতি একথা যদি আমার মনে জাগ্রৎ থাকিত, তারা চইলে কখনট তোমাকে ভুলিয়া বাহিরের বিষয় লইয়া বাক্ত থাকিতে পারিভাম না তোমার জন্ম আমার জীবন একথা মুখে স্বীকার করি বটে, কিন্তু কাজে মানি না। তুমি জীবনের উদ্দেশ্য বলিয়া সর্বলা गरन त्रांशिष्ड ना शांतिरल कीनरन शतिवर्द्धनः चामिरन ना हेहा সামার দৃঢ় বিখাস। নিজে চেষ্টা করিয়া ত স্থামি উচা মনে রাণিতে পারি না, আমার চঞ্চল বিশ্বতিশীল মন কেবলই বাহিবের বিষয়ে বাস্ত চইয়া আসেল কণা ভূলিয়া যায়। ভূমি দয়া করিয়া, 'তুমিই আমার জীবনের মূল উদ্দেশ্য' এই কণা আমার পাণে উজ্জন অকারে এমন করিয়া লিপিয়া দাও বে আমি শত চেষ্টা করিয়াও যেন তাগা মুছিতে না পারি, শত বাস্তভার মধোও ভাগা ভূলিতে না পারি।

ব্ৰান্মমাজ।

মাঘোৎসবের কার্য্য প্রণালী।

সাধারণ আক্ষমাজের কার্যা নিকাছিক সভা আগামী মাবেৎস্থের নিয়লিখিত কা্যাপ্রণালী স্থির ক্রিয়াছেন। ৪ঠা নাম, ব্যলার, প্রাতে আক্ষমাজের ক্ল্যাণের জন্ম আক্ষ প্রিবার স্কলে প্রার্থনা। সায়ংকালে উদ্বোধন।

৫ই ম.ঘ, বৃহস্পতিবার, প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে বারু নগেজনোপ চটোপাধাায়ের বক্তৃতা।

ঙই মাঘ, শুক্রবার, প্রাতে ছাজোপাসক মণ্ডলীর উৎসব। ুসায়ংকালে বাবু ক্ষকুমার মিত্রের বস্তুতা।

ণ্টুমাঘ, শনিবার, প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে পঞ্জিজ শিবনাথ শাস্ত্রীর বক্তৃতা।

৮ই মাঘ, রবিধার প্রাতে উপাসনা। অপরাক্তে সঙ্গত সভার উৎসব। সামংকালে উপাসনা।

৯ই মাধ, সোমবার, এাক্ষিকা সমাজ ও পঙ্গমহিলা-স্মাজের উৎসব। সায়ংকালে সাধারণ এক্ষেসমাজের বাধিক সভা।

১০ই মাঘ, মঙ্গলবার প্রাতে উপাসনা, অপরাক্তে নগর শুহুকীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা।

১১ই মাঘ, সমস্ত দিনব্যাণী উৎসব।

১২ই মাঘ, প্রাতে উপাসনা। ত্থাপরাক্তে বালকবা**লিকা সন্মি-**লন। সায়ংকালে ছাত্রসমাঞ্রে উৎসব এবং পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রীর বক্তৃতা।

১৩ই মাঘ, শুক্রবার প্রাতে উপাসনা। অপরাক্তে আলোচনা। সায়ংকালে ব্রহ্মবিদ্যালয় ও তত্ত্বিদ্যা সভার উৎসৰ। ১৪ট মধ্য, শনিবার প্রাচেদ্ধ উপাসনা। সায়ংকালে বক্তা। ১৫ই মাঘ, রবিবার প্রাচেড উদ্যান-সন্মিলন।

পণ্ডিত রামক্মার বিদ্যারত্ন ;—ইনি ঢাকার গিয়াছেন।

বাবু নবদ্বীপ চক্র দাস ;—ইনি শিবদাগর আহ্ম-সমাজের বাংদ'রক উৎদব সম্পর করিতে তথার গিয়াছেন।

মৃত্যু;--আমরা গভীর ছঃপ সহকারে লালা বর্ত্তরং বিচারির মৃত্যু সংবাদ দিতেটি, তিনি এক জন অতি কমাণীল लाक ছिलान। डिनि वर्मताधिक काल मञ्जन। (ভाগ करिया) সাংঘাতিক ক্ষরকাশ রোগে মৃত্যুপ্থে পতিত চইয়াছেন। এই শোকাৰহ ঘটনাযে ঘটিৰে ইঙা অনেক পূৰ্ববি চইতে অবগত থাকিলেও বাঁচারা তাঁচার সঙ্গে সাক্ষাৎ ভাবে পরি চত ছিলেন ঈদৃশ জীবনের অংকাল পরিসমাধিতে মর্মাচত চটবেন। কেচ তাঁছার সংস্পর্শে আসিয়া তাঁছার ধর্মভাব ও ভগবং সেবার উং-সাছের প্রাবলা অফুভব না করিয়া গাকিতে পারেন নাই। যদিও অধিককাৰ উচৈচস্বরে কথা কহা তাঁহার জায় রাগীর পক্ষে সাংঘ্রতিক, তথাপি তাঁহার সদয়ের প্রিয়ত্ম বিষয় সকল সম্বন্ধে অপর লোকের সঙ্গে আলাপ কালে তিনি তাঁছার সদযের উৎসাহ দমন করিতে পারিতেন না। তিনি গ্রণ্ণেটের একজন পদন্ত কর্মচারী ছিলেন। কিন্তু মৃত্যুর কয়েক বংসব পুর্দের কর্মা পরিভাগে পূর্দেক সম্পূর্ণরূপে আপনাকে সমাজের কার্যে নিযুক্ত করেন। তিনি এক প্রভ্রাথ ক কভা রাথিয়া পেলেন, ইহাদের ভত্তাবধান করা আমাদের কর্ত্তব্য।

পুনা প্রার্থনা সমাজ; —পুনা প্রার্থনা সমাজের অষ্টাদশ সাধ্যস্বিক উৎসব ১৬ই অগ্রহায়ণ তারিখে আরম্ভ হইয়া ২৫ এ অগ্রহায়ণ শেষ হইয়াছে। উৎসব নিম্ন লিণিডরূপে সম্পন্ন হইবার কথা ছিল।

১৭ই শনিবার অপরাজ্ ৭ টা ; সাধরিণ, সভা ও বাংসরিক বিবরণ পাঠ।

১৮ই রবিবার বিশেষ উৎসবের দিন, পুর্বাজ্চ টার সময় উপাসনা, অপরাজ্বাড়েও টার সময় বালক বালিকা স্মিলন, সাড়েও টার সময় উপাসনা :

১৯এ গোমবার অংপরাফ্ ৮ টার সময় ইংরেজীতে বজুভা।

২০এ মঙ্গলবার অপরাহ্ন ৮ টার সময় পুরাণ পাঠ।

২১এ বুধবার অপরাজ্চ টার সময় সঞ্চ সভা এবং তং-পরে বাবু দীননাথ গাস্থী কর্ত্ক "সাধুকবীরের জীবন ও উপদেশ" বিষয়ে বক্তা।

২২এ বৃহস্পতিবার অপরাহ্ সাড়ে ৩ টার সময় মহিলা সন্মিলন, ৮ টার সময় মহারাষ্ট্রীতে বক্তা।

২৩এ শুক্রবার অপরাহ্ন সাড়ে ৮ টার সময় কীর্ত্তন।

২৪এ শনিবার ও ২৫এ রবিবার—স্করের বাহঃস্থ কোন স্থানে সাধন ভজনার্থ যাতা।

সাধারণ ত্রাহ্ম সমাক্ষের অধক্ষে সভার স্থগিত তৃতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

৫ই নবেম্বর অপরাক্ত টোর সময় সিটিক**পেজ ভবনে অধাক্ষ** স্ভায় স্থগিত তৃতীয় বৈন্মাসিক অধিবেশন হট্যা গিয়াছে।

বাব্ ঘারকানাথ গঙ্গোপাগায় সভাপতির আসুসন গ্রহণ করেন। বাব্ উনেশচক্ত দত্ত, ব্যুব্ কেলারনাথ রায়, বাব্ । হেরছচক্ত মৈত্র, বাব্ আদিনাপ চট্টোপাগায়, বাব্ কুলীশঙ্কর শুকুল, বাব্ ক্ষাকুমার মিত্র, বাব্ চণ্ডীচরণ বল্লোপাধ্যায়, বাব্ মপুরা মোহন গাঙ্গুলি, বাব্ হীরালাল হালদার, বাব্ হরকিলোর বিধাস,বাব্ প্রাণক্ষক আচার্যা, বাব্ সীভানাথ দত্ত, বাব্ মোহিনী মোহন রায়, বাব্ মধুস্দন সেন, বাব্ যহনাথ চক্রবর্তী, এবং সহকারী সম্পাদক বাব্ শশিভূষণ বস্ত্ব সভায় উপস্থিত ছিলেন।

দ্বিতীয় বৈনুমাসিক সভার কার্যা বিবরণ প্রস্তুত চইলে আধংক সভার পরবর্তী অধিবেশনে উহ। পঠিত হইরা গৃহিত চইবে ইচা নির্দ্ধারিত চইল।

তৎপরে কার্যানির্কাহক সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক ক্রান্তিবরণ পঠিত হয়।

বাবু কালাশন্ধর শুকুল প্রস্তাব করেন যে কার্যা বিবরণ গৃথীত ১উক এবং আয় বায়ের হিসাব কার্যানিকাহিক সভায় পুনঃপ্রেরিত ২উক। বাবু কৃষ্ণকুমার মিল এই প্রস্তাবের পোষ্ঠতা করেন।

বাবু হ্রকিশোর বিশ্বাস প্রস্তার কলেন নে নিয়াগণিত কণা গুলি যোগ করিয়া প্রস্তারটীকে সংশোধন করা হউক।

"কি কি করেণে বাঘলাচ্চুত্র ব্রহ্মনন্দির ও সুগ নিখাণের জন্ম জাম করা হয় ভাষা আদর্শনার্থ অন্তরাধ পূর্বক।" বাবু চণ্ডীচবণ বন্দ্যোপাধ্যায় উক্ত সংশোধিত প্রস্তাবের পোধকতা করেন। তংপরে এই সংশোধন সম্বন্ধে মতামত গ্রহণ করা হয়, তাহাতে সংশোধিত প্রস্তাব অগ্রাহ্য হইয়া আদিম প্রস্তাবিটা গৃহীত হয়।

বারু সীতানাথ দত প্রস্তাব কলেন, শেওঘরের বারু যোগেজ্র-নাথ বস্তকে সাধারণ আহ্মনমাজের সভা মনোনীত করা হুটক। বারু কালীশঙ্কর শুকুলের পোষকতায় ইছা গুতীত হয়।

উজির এম্এম্ কয় প্রস্থার করেন, বারু অংঘরেনাথ চট্টোপোধ্যায়কে সাধারণ বাহ্মসমাক্ষের সভা মনোনীত করা হউক। মো:কে,সিবজুব পোষ্কভার প্রস্তাবটী সুহী হয়।

সঙ্কারী সম্পাদক সভাকে জ্ঞাপন করেন যে বাবু বিষ্ণুচৰণ চটোলীধায়ে অধাক সভার সভাপদ তাগে করিয়া; বরিশাল ব্রাক্ষিকা সমাজের সম্পাদক বরিশাল ব্রাক্ষিকা সমাজ উঠিয়া গিয়াছে বলিয়া; ঘোরাঘাট ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক বাবু হরিন্দোহন ঘোষালকে অধ্যক্ষ সভায় তাঁহাদের প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়া; এবং নলহাটা ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক বাবু কুঞ্জনাল ঘোষকে অধ্যক্ষ সভায় তাঁহাদের প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়া পত্র বিথিয়াছেন।

নির্দ্ধারিত হইল যে পত্রগুলি কার্যা বিবরণভূক করা ১উক।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ২০এ পৌষর নিধার সাধাংকাণীন উথাসনার পর (অফুমান রাবে ৮টার দমস্ব)—সাধারণ ব্যহ্মসমাণ-উপাসনা-লয়ে—সাধারণ ব্যহ্ম মুমাজের কলিকাভাও উপাসকমগুলীব ৪০ ব্রৈমানিক অধিবেশন ২ইবে। সকলে অভগ্রহ পুৰক ধনা সময়ে সভায় উপস্থিত থাকিয়া কাৰ্য্য সম্পন্ন কাৰ্যেন।

১ম। কার্য্যনিক্রাহ্ক সভার ৪থ বৈন্যাসিক কার্য্য বিবরণ ও আয়ে বাথের ছিসাব।

১য়। আগ্রেমী বর্ষের কথাচরেট নিয়োগ।

७ । 👌 🖭 कार्यानिसाइक म 🦭 शर्ठन ।

8থ। আচার্যানিয়োগ।

৫ম। ধ্যানের উদ্বোধন এবং সময় সম্বন্ধে বাবু কাশাচক্ত গোধাল মহাশ্রের পতা সম্বন্ধে মীমাংসা।

৬ঠ। স্ভামনোনয়ন।

ণম। বিবিধ।

আগানী ৭ই, জাহুবারি ১৮৮৯ সোমবার অপর: হৃ টোর সময় সিটী ফলেজ ভবনে অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ আগবেশন হইবে।

বিবেচ্য বিষয়।

সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজের সংশোধিত নিরমারণীর ৩য় নির-মের (গাঁ) অংশের পুনবিবেটনা। (১৬ট আখিনের তদ্ধ-दिनेयुद्धीरङ अकामिए।.)

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্যালয়

শ্রীশশিভূষণ বস্থ

১৪ই ডিনেম্বর ১৮৮৯

महकात्री मण्याहरू।

আগামী ৭ট জামুরারি ১৮৮৯ সোমবার অপরাহ্ন ৫॥টার সময়ে সিটী কলেজ গুড়ে অধ্যক্ষ সভার ৪৩ হিন্মাসিক অধি-र्वम्भ इहेर्द ।

विदवहर्माविष्यः।

- ১। কার্যানিলাহক সভার চতুর্থ তৈমাসিক রিপোর্ট ও আবেবার হিসাব।
 - ২। ভোট গণনাকারী-সবকমিট নিয়োগ।
 - ৩। সভামনোনয়ন।
 - 8। विविधा

সাঃ বাঃ সমাজ কার্য্যালয় ১৪ই ডিসেম্বর ১৮৮৯

শ্রী গুরুচরণ মহলানবিশ।

भन्ने मिकः।

আগামী ১২ই জাতুয়ারি শ্নিবার অপরাক্ত টোর সময় সিনী কলেজ গুড়ে সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের এক বিশেষ অধি-(त्रम्य १३८५ ।

विद्वहर विषय ।

সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের পরিবৃত্তিত নিয়মাবলীর আলোচনা। (১৬ই আবিনের ভব্কৌমুদীতে প্রকাশিত)

্উক্ত নিয়মাবলী সকল সম্বন্ধে নিম্নলিথিত সংশোধনের প্রস্থার ১ইয়াছে।

বাবু কাশীচল্র ঘোষাল প্রাক্তাব করি (বন,—৩য় নিয়মের (গ) অংশের ভানে "পৌত্রবিক্ত। ও জাতিভেদ পরিত্যাগ ও ব্রাক্ষ ধর্মান্ত্রসারে সমুদ্ধ গাইতা অনুষ্ঠান ক্রিতে প্রস্তুত ছওয়া আবিপ্রক।" এইরূপ হওয়া উচিত। বাবু হরিমোহন ঘোষাণ প্রস্তাব করিবেন,—ঐ নিয়মের ঐ অংশের পূর্বের **"জাতিভেদ পরিত্যাগ করিয়া" এই কথাঞ্চল যোগকরা হউক** ध्वरः (त त्य कारन "बद्या डिविंड" आह्य (महे द्वारन "बद्या আবিশ্রক" হটক।

नान् नानीकर्श बागरतीधुबी हिंद्धान् ब्रामहत्त्व नरन्गाभागाय श्राचार कतिरान, २४ नियमात्र ७ श्रे भरिक "बीकात करतन न।" ইহার পর "এবং ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মানবের ভাতৃত্ব স্বীকার করেন" এই কণাগুলি যুক্ত হইবে। ৩য় নিয়মের ক, প, গ ও ঘ শেষে "উচিত" উঠিয়া গেলে ভাল হয়।

৪র্থ নিয়ম পরিবর্ত্তনের আবিশ্রক্তা নাই। সভা নিয়োগ, কার্যানির্দাহক সভার হত্তে থাকা ভাল নয়।

ঐ নিয়মের ১য় প্যারার ১ম লাইনে "কার্য্য নির্বাচক সভা" স্থানে "সাধারণ আহ্ম স্মাজ" হটবে।

৫ম নির্মের ৫ম পংক্তিতে "কার্য্য নির্মাহক সভা বা" **डे**ठिया गाउँदव ।

৬ৡ নিয়ম শেমন ছিল ভাহাই থাকা উচিত।

৮ম নিয়মের ১১, ১৪, ও ১৫ পংক্তিতে "পারিবেন" উঠিয়া যাউবে এনং ১৫ পংক্রির "রহিত করিতে" কণার পর "অধাক সভাকে অভুরোধ করিবেন" এই কথাপ্তলি বসিবে। ১৬০ পংক্তির "এরপ তুল.....জানাইবেন" পর্যান্ত উঠিলা ঘাইবে। ভাগার স্থলে "এরূপ করিবার পুর্বের তাঁগাকে আয়ু পক্ষ সমর্থন क्रितात स्थान (मध्या इडेटन" এই क्था बनिटन।

৯ম নিয়মের ৩র পংক্তিতে "তাঁছাদের স্মানে সমাঞের" এট কণা বসিবে। "কিন্তু তাঁহার নাম" ইত্যাদি শেষ অংশ পরিভাক হইবে।

াসনং কর্পজারিদ, ইটি আক্ষমিণন প্রেদে একার্তিকচন্ত্র কর্ত্ত ২০শে পৌর মুক্তিত ও ১১১মং কর্পজালিস, ইটি হইতে একালিত।

२२ म निवरमव «म পংক্তিতে "२/c" छान "२२" « व्हेटत এবং ৬ঠ পংক্তির "কোন বিশেষ কারণ" ইত্যাদি সমস্ত উঠিয়া याहेता।

৪১শ নিরনের ৫ পংক্রির "বিতীয়" ভাবে "তৃতীয়" হইবে। "যদি কোন প্রস্তাব'' ইত্যাদি ২য় পারেয়ে উঠিয়া ঘাইবে।

Babu Bipin Behary Bose of Lucknow will propose.

- (1) That the designation "President of the S. B. Samaj" be abolished and it should be replaced by the words "Chairman of the Committee."
- (2) That a distinct function be given to the existing General Committee and its name be changed into the "General Committee of Elders." All persons, Brahmos, can be members of it, who are 30 years old or upwards and the ordained missionaries would be ex-officio members of it. The members may be limited to 40 or so. The distinct function of it would be to decide all questions of discipline, spiritual and moral, and to prescribe all ceremonial forms. It will be the chief director of the Samaj in matters social. Other matters connected with the above will be at the disposal of the Committee. Any decision of the Committee of elders cannot be set aside unless there is a majority of two-thirds in the General meeting of the Samaj.
- (3) The Samaj will formulate its creed i.e., its articles of faith and the Committee of Elders will have nothing to do with it and its worldly business &c.
- (4) The Executive Committee will be recruited equally from the Committee of Elders and from general members at the Annual Meeting-half the members being allotted to each.

সাঃ ব্রাঃ স্মাজ কার্য্যালয় শ্রীশশিভ্ষণ বস্ত্র ১৪ই ডিসেম্বর ১৮৮৮ मध्काती मम्लापक।

আগ্রামী ২১ এ জাতুয়ারি ১৮৮৯ দাল দোমবার বেলা ভাটার শুমুর সাধারণ রাহ্ম সুমাজের উপাস্নাল্যে স্থারণ ব্রাহ্ম সুমা-(कत ১১শ वार्थिक अपितिश्व **२** हेरत।

বিবেচা বিষয়।

১। বার্ষিক রিপোর্ট।

২। সভাপতির বক্তা।

ু। কর্মচারী নিয়োগ।

অধ্যক্ষভার সভানিয়েগ।

मध्य मत्नानग्रन ।

७। বিবিধ।

সাঃ এাঃ সমাজ কার্য্যালয় শ্রী গুরু 6রণ মহলানবিশ ১৪ট ডিসেশ্বর ১৮৮৮ मण्यामक।

দাধারণ আহ্ম দমাজের সভাদিগকৈ জ্ঞাত করা যাইভেছে, त्य व्यथाक मजात्र मजा मत्नानत्रनार्थ (जातिः भवा मजागरणत নিকট প্রেরণ করা হটয়াছে। যে সকল সভা ভালা পান নাই ভাঁহার। আনবেদন করিলে আমার ুনিকট এইইভে পাইবেন। আগামী ৬ই জামুয়ারির পর আবে ভোটিং পত্র গ্রহণ করা

नाः बाः नगीक कार्यानव

🗃 শশিভূষণ ব হ

১০ই ডিসেম্বর ১৮৮৮

সহকারী সম্পাদক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা।

১১ ভাগ। ১৮শ সংখ্যা।

১৬ই পৌষ রবিবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৫৯।

নাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফস্বলে ৩১ বিজেপিডের মূল্য ৮০

ধরে রাধ।

শীতল ছায়াতে জুড়া'তে ক্লয়,

ঢালিতে পরাণে অমৃত ধার,
কেগো বসেছিলে প্রেমকোল পেতে,

যুচা'তে আমার ছপের জার ?
জননী আমার ? চিনেছি ডোমারে

তুমি বিনা কেবা হবে এমন ?
পাতকী সন্থানে তুমি বিনা আর
কেপারে করিতে এত যতন ?
অপরাধী বলৈ' ভাড়া'রে না দিয়ে
লইলে যদি গো লেহের কোলে,
গরে রাথ, আর দিওনা যাইতে,
ভূলিতে দিওনা ধোহের চলে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ভূত্তেরে প্রতি ব্যবহার ; ^{ইংলভে}র কোন বিশ্ববিদ্যা-লয়স্থ এতদেশীয় একজন ছাত্র ঢাকার ঈট নামক পত্রিকায় লিখিয়াছেন; "আপনি জিজাদা করিয়াছেন, এখানকার ইংরা-জেরা ভারতবর্ষত ইংরাজের সদৃশ কিনাণ ইংরাজ চরিত্র বিচার করিবার যে সকল স্থবিধা পাকা আবশুক আমার এ পর্যান্ত ভাগ ঘটিয়া উঠেনাই, কিন্তু যতদ্র ঘটিয়াছে, ভাহ্নাতে এখান-कात वेश्त्राटकता अप्तक जान वनिया त्वांध ववेताहा । जात्रक-नानी है दाद्वित वावहाद (य कर्कण जान (एथा गाम्र, এथान তাহার কিছুই নাই। এথানে কি ছোট কি বড় কেইই আমার সঙ্গে এরূপ ব্যবহার করেন না, যাহাতে তাহারা রাজ জাতীর ও আমি হীন স্থানের লোক এরপ মনে হইতে পারে। সত্য কথা বলিতে কি রেলওয়ে ষ্টেসনেও রেলগাড়ীতে এখানে আমি যেরূপ ব্যবহার পাইয়াছি, সেরূপ ভারত্বর্থে দেশীয় कर्यहात्रीत निक्रेड लाख हुई नारे। अथानकात पाहाता उगा-লারা দেশের পাহারাওয়াঝাদের মত নতে; ইহারা বড় ভার ও ভত্তলোকের অমুরোধ রক্ষা করিয়া থাকে। সকল স্থানে ভত্ততা **८मिथ, ८काथां छेहात म**ानं रमिथि लाहे ना"। "(वाद्य

গারজেন" এই পত্র উদ্ভ করিয়া বলিয়াছেন, "কতকগুলি ইংরাজ কেন যে লোহিত সমৃত্রের অপর পারে তাঁহাদের ভজ্তা রাধিয়া আসেন বলিতে পারি না। বিলাতে ইংরাজ প্রভুরা তাহাদের ভ্রা দিগের প্রতি বড়ই সদর ইহা প্রাসিদ্ধ, এপানে ও সকল হলে সেই নিয়ম কেন প্রচলিত হইবে না ?" এগানে ইংরেজেরা তাঁহাদের ভ্রাদিগের উপর যেরপে বাবহার করেন, বাঁহারা তাহার অমুকরণ করেন, তাঁহাদিগের স্মরণ রাপা তাহার অমুকরণ করেন তাঁহাদিগের স্মরণ রাপা তাহার বিশ্বত হই। উহারা আমাদের আশ্রত র কপাপাতা, এতদ্দেশীয় ভ্রোরা অশিক্ষিত বলিয়া আমাদের বিশেষ কপাপাত্র। উহা দিগের মঙ্গলের জন্ত আমরা যে অনেক পরিমাণে দায়ী সে বিষয় আমরা অমুধাবন করিয়া দেখিনা।

"আহার তত্ত্ব"; আমরা "আহার তব" নামক এক-থানি মাসিক পত্রিকার তাগম চারি সংখ্যা প্রাপ্ত ২ইয়াচি। পত্রিকাথানি 'কলিকাচা নিরামিষ ভোজি সভা' কত্তৃক প্রকা-শিত। সভার উদ্দেশ্য নিরামিষ ভোজন প্রচার ও আনিব ভক্ষণ নিবারণের চেষ্টা করা; এবং সেই উদ্দেশ্য সাধনার্থই এই পত্রিকা প্রকাশিত হুইতেছে। শ্রীযুক্ত নরেক্ত নাথ সেন এম্, এ, বি, এল্ এই সভার সভাপতি; রার বজিদাস মকিম বাহাছর, রাজা রাজেক্ত কারায়ণ দেব বাহাছর, ভাই গৌর-গোবিন্দ রায়, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত উমেশচক্র দক্ত বি, এ প্রভৃতি ১০ জন গণা-মাক্ত ভদ্রলোক ইহার সংকারী সভাপতি; শ্রীযুক্ত রাখালচক্র সেন এল্, এম্, এস্, ইং।র मन्भाषक ও কোষাধাক ; এবং তীযুক্ত যোগেশচক্র বস্থ ইছার সহকারী সম্পাদক। আমরা "আছার তত্ত্ব" পত্রিকার,যে ক্ষেক সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি তাহাতে নিরামিষ ভোজন-প্রতিপাদক অনেকগুলি প্রবন্ধ আছে। তাহার মধ্যে কতক-গুলি ইংরাজী পুত্তক পালেকা প্রভৃতি ছইতে অনুবাদিত। প্রবন্ধগুলির মধ্যে 'অধ্যয়নশীল ছাত্রের আহার', ও ' এথের (Broth) আদালাজে বুবোৎসর্গ নামক প্রাবন্ধ গুইটা বিশেষ অটবাঃ স্থানাভাব না হইলে আমরা পাঠকবর্ণের অবগতির

জ্ঞান্ত উক্ত প্রবন্ধ হইতে কোন কোন জংশ উদ্ভ করিয়া
দিতাম। এই পত্তিকাতে নিরামিষ ভোজন যে বিজ্ঞান সম্মত
ভাহা প্রদর্শন করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। নিরামিষ
ভোজন বারা শরীর রক্ষা হয় কি না ভৎসম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকদের
মপ্টেম্যথেষ্ট মতভেদ আছে। কিন্তু তথাপি ইংলণ্ড প্রেভ্তি
পাশ্চাতা দেশ সমূহে নিরামিষ ভোজন বাহীত শারীরিক স্বাস্থ্য ও
মানসিক কার্য্যকারিতা স্থর্মিত হয়, বৈজ্ঞানিক গবেষণাদারা
ম'দ ইহা স্থির সিদ্ধান্ত হয়, তবে নিরামিষ ভোজন সকল
লোকের পক্ষেই অবশ্র কর্ত্তব্য হইবে। যাঁহারা সরলভাবে
বিশ্বাস করেন যে শরীর রক্ষার জন্ত আমিষ ভক্ষণ আয়শ্রক
ভাহাদের কণা স্বন্ত্র বিজ্ঞ আমাদের বিবেচনায় গুদ্ধ
রসনার ভৃপ্তির জন্ত জীব হত্যার প্রশ্নর দেওরা পাণ।

দীন ভোজন: এবংসর লওনে লর্ড মেয়রের (Show) তামাসা হয় নাই। প্রতি বৎসর এই ভামাসা উপলক্ষে বিশুর ব্যয় হ্টয়া থাকে, এবং অনেক দিন ১টতে এট ভামাসা দেখান প্রথা চলিয়া আসিতেছে। তামাসায় থরচ না করিয়া দীন ছংথীদিগকে কোন না কোন আকারে দিতে পারিলে অর্থের সন্ব্যবহার করা হয় মনে করিয়া বর্ত্ত্যান লর্ড মেয়র এবংসর তামাসা রহিত করিয়া **দাদশ সহ**স্র **पतिष (गांकरक था अग्र। हेर्छन। स्मः ह्यात्रिः हेरनत क्ष**हात কার্য্যালয় হইতে আরে এক সম্ভ্র লোকের থাবার প্রচ **८**नश्रा श्रेयारह। नगरतत व्यक्तात्रक्तिरात हाता हिकिहे বিলি হয়। সকল সম্প্রদায়ের দরিতা লোককেই নিমন্ত্রণ করা হয়। বেকার, বিধবা, আতিরিক্ত শ্রম করিতে হয় অথচ পেট ভরিয়া পাইতে পায় না এরূপ বালিকা,এবং যাহাদের বৃহৎ পরিবার, অপচ সকলকে খাওয়াইবার উপযুক্ত অর্থ নাই,বাছিয়া বাছিয়া এরূপ লোকে নিমন্ত্রণ করা হয়। তিন শভ ভৃত্য व्धारमत्र भात्रवर्षा करत्र। बावेबी ब्रेकती कतिया भागा उपवा স্মানীত হয়। তিন সহস্র মাংসের পিষ্টক (Pie) সত্তর পাউও অर्थाৎ পंत्रजिय त्मत्र हा, मार्फ छिन मन छिनि, चाड़ाहे मन, মাথন, চৌত্রিশ মণ ছধ, আঠুরে মণ এক সের পুঠা, আট শত কটী এবং বার পিপা আপেল ফল সে দিন থরচ হয়। আহা-রাজ্যে মে: রিচার্ডদন ছায়াবাজি দেখান, আর ছুই জন ভক্তবোক সিপাহী বিদ্রোহের গল্প বলিয়া অভিথিবুলকে শরিত্প্ত করেন। কি স্থলর দৃষ্ঠা। তামাসা ও ধ্মধাম উপ-লক্ষে এথানকার রাজপুরুষ ও ধনীরা অনেক অর্থ অপব্যয় করেন। সেই অর্থে কত লক্ষ কাক দীন ছ:থী অনাথ ও বিধবা প্রতিপালিত হইতে পারে একবার যদি তাঁহারা ভাবিয়া **(मध्यन, जाहा हरेला এहे मित्रिज्ञातमंत्र व्यानक उपकार** হইতে পারে।

জাতিভেদ অ। সাধর্মের মূল সত্য কিনা; অনেক দিন পুর্বে বেদকল কথার মীমাংসা ক্রা গিরাছে, আমরা দেখিতে পাই যে সমাজে মধ্যে মধ্যে সেই সুব কথা উঠিয়া

তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হয়। জাতিভেদ আহ্মণর্মের মূল সতা किना, मच्छडि अहे विषय किकिए चारनाहना बहु एउटह । এবিষয়ের আলোচনা আবশুক, যুক্তি ভর্ক করিরা এটা আবার ব্রাটতে হটবে, ইচা আমাদৌ গারণা চিল না। নিরা-কার উপাসনা ভারতবর্ষে যে কখনও চিল না ভাচা নছে। উপনিষদকারগণ বিশ্বস্তাকে নিরাকার আত্মরূপী বলিরা ধরিজে পারিয়াছিলেন, স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায় ত্রাহ্ম ধর্ম কি জন্ম আসিয়াছেন ? কেবল একমেবাৰিতীয়ং প্রচার করিবার অকু নতে, একমেবাদিতীয়ং পূর্বে প্রচারিত হটরাও ভারতের তঃগ ও সম্প্রদায়নিছেষ বিদ্বিত হয় নাই। একমেবাবিতীরং জীবনে প্রচার করিবার জন্মই ব্রাহ্ম ধর্মের অভ্যুদয়। যিনি ঈশবকে পিতা বলিয়া সম্বোধন করেন, তিনি ঈশবের পুত্র-मिर्गद्र मर्द्या किक्ररं वर्गट्यम कविरवन ? कान, वर्षामि विषया (स्नार्स्क शांकित्वहे शांकित्व, किन्दु त्य क्ष्यक वर्ग स्वम আমাদের দেশে প্রচলিত পাকিয়া আমাদের জাতীয় মিশনের लाधान व्यञ्जनात करेता केठियाहरू, यात्रा विषय अव्यवस्थात्वत्र গরল বর্ষণ করিয়া পুণা ভূাম ভারতবর্ষকে কলক্ষিত করিয়াছে, সেই বৰ্ণভেদ ঈশ্বর বিশ্বাসী বিষের ভারে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। হীন জাতিতে জন্ম বলিয়া আমি কি ঈশর সম্ভা-নকে পরিত্যাগ করিব ? ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মানবের ভ্রাতৃত্ব উভয়ই স্বীকার করিতে ছইবে, অণবা উভয়ই পরিত্যাগ কবিতে হইবে। ঈশ্বরকে পিতা বলিয়া মানি অপচ আমি গুণবান্, ধশ্ম-শীল, হীন জাতিজাত পাত্রে কলা দান করিতে অসমর্থ ইহা किञ्चल क्या ? बाक्ष्मायांत এक मिक् श्रेषात विषाम ७ ८ अम. আর এক দিক্ ঈশ্বরের পুত্রের প্রতি প্রেম। যিনি ঈশ-রকে মানিতে প্রস্তুত কিন্তু জাতিনির্বিশেষে ঈশবের পুত্রকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহেন, তিনে কিরণে আপনাকে ব্রান্ধ বলিয়া জগতের নিকট পরিচিত করিবেন ?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

षागमनी।

মা আসিতেছেন, ভাই ভগ্নীগণ মাকে গ্রহণ করিবার অন্ত প্রস্তুত হও । যে মা আমাদের ও বিশ্বসংসারের প্রাণ বাঁহার ক্যোতিতেই কেবল আমাদের আত্মজ্যোতির উপলাক, যিনি আমাদের প্রবাহ ও পরিবর্তন পূর্ণ আত্মার স্থিতিশীল ও অপরিবর্তনীয় আধার, আমাদের জ্ঞান ভাব ইচ্ছামর জীবন বাঁহার অসীম চিস্তা-সাগরের তরক মাত্র, বিনি অবিরত জাত্রথ থাকিয়া প্রেমপুণ্য বিধানে আত্মার মধ্যে জীড়া করিয়া পাকেন, সেই মা আসিতেছেন। বাঁহার দিয়া ও দানের সঙ্গে সঙ্গে নিজে-দের অক্তজ্ঞতা ও ক্রপণতার কথা অরণ করিলে অতি কঠিন ও পাষাণ স্মান প্রাণও বিগণিত হর, তাঁহারই বাংসারক প্রার দিন আগত প্রায়। আর বসিয়া থাকিবার সমন্ত্র নাই। আত্মন সকলে সেই মহা প্রার জন্ত প্রস্তুত হই, সেই মহা প্রার উপযুক্ত উপকরণ সংগ্রহ করি। আমাদের মা চিন্মনী, তাহার পূজার জন্ত শ্রহাং বাহিরের উপকরণ চাই না।
পূজার সুমর জনন মন্দিরে যথন জননীর মুগচন্ত্র বিকাশিত
হইবে, তথন সেই প্রকাশ যাহাতে প্রাণে ধরিয়া রাখিতে
পারি, ভাহারই জন্ত আমাদিগকে এখন চইতে প্রস্তুত হইতে
হইবে। পাপী পূণাবান, সাধু অসাধু সকলেই তাঁহার দয়াব্রোভে ভাসিবেন সতা, যিনি যে পরিমাণে আপনাকে প্রস্তুত্র
করিবেন, ভিনি সেই পরিমাণে সেই দায়ন্সোত প্রাণে ধরিয়া
রাখিতে পারিবেন : কত মহাপ্রার দিন চলিয়া গেল, আনন্দমন্ত্রী মা তাঁহার পূত্র কল্লাদিগকে কত ধন রত্ন দিলেন, উপযুক্ত
করেণে প্রস্তুত্র ইই নাই বলিয়া ভাহার অতি যৎকিঞ্জিংই আমরা
রক্ষা করিতে পারিয়াভি। এখন কঠোর আয়ু পরীক্ষার অগ্রিতে
আপনাদিগকে দল্প না করিতে পারিলে কির্পেমাকে গ্রহণ
করিতে,মার সমুচিত আদর অভার্থনা করিতে সমর্থ হইব গু এখন
আক্রণাভ করিয়া যদি প্রস্তুত হওয়ার বীজ না বপন করি তবে
পূজার সময় প্রকাশের আননদর্য়ণ শস্তু কিরপে সংগ্রহ করিব গ

উপরে বলাহইল মা আসিতেছেন। মা আসিতেছেন বলি **(क्न ?** यिनि निवानि शार्य शाकिया विविध लीला कतिएछ-ছেন, তিনি আসিভেছেন বলি কেন ? ইছার নিগৃঢ় অর্থ আছে। যথন আমরা গতিশীল রেল গাড়ী বা নৌকায় পাকি তপন মনে हब ना (च शाफ़ी वा त्नीका हालट उट्ड, मत्न इब (व दबल भएपेब পার্ম বা নদী তীরস্থ তরুরাজি আমাদের বিপরীতদিকে চলি-**टिक वर्षन व्याकारमत निरक हाहिया एमिस एमिएल शाहे (य.** স্থাচন্দ্র নক্ষরই চলিতেছে, পৃথিবী স্থির রহিয়াছে। সেইরূপ আধ্যাতারাজোবগন আমরা চ'ল তথন মনে করি যে আমরা চলিতেটি না, ঈশর আমাদিগের দিকে চলিয়া আসিতেছেন। যিনি অপাণিপাদ ভিনি চলিবেন কিরূপে ? যিনি সুর্বব্যাপী উহির চালবার প্রয়োজনই বা কি । আমাদিগকে ওঁ। গার निक्र यहिए इवेटन। विभि ७ लाए लाका में बहेग्राई আছেন। আমাণিগকে সেই প্রকাশবানুসভিদানকরপী পরমা-আরে প্রকাশ মণ্ডলের মধ্যে উপস্থিত হইতে হইবে। আমরা উপাসনার পূর্বে "এসহে প্রাণ স্থা" বলিয়া সঞ্চীত করি বলিয়া তাহার অর্থ ইহা নহে, প্রাণ্দথা অংশাদের হৃদয়ে নাই, হৃদয়ে न्डन कतिया आंगिर्दन, देशात अर्थ এह त्य, आंभता व्याग-मथात्र नि के हैं यहिय-चामाता उाहा श्टेट पृत्त त्रहिशां[७, 6681 করিয়া তাঁহার নিকটম্ভ ইব। এই দুরত্বের ই বা অর্থ कि ? निक्रे ଓ पृत कथा क्विन अड़ीय वज्र मद्दस्य श्रामा कता ষাইতে পারে, অধ্যাত্ম রাজ্যে নৈকটাও দুরত্বাক 📍 ইহারও গুঢ় তাৎপর্যা আছে। সেই তাৎপর্যা এই যে আমরা যথন जूनना कतिया ज्ञा जावात ও जामारानत मर्या लाउन (निध তথনই বলি আমরাউহাহইতে দূরে আছি। যথন আমাদের ও উক্ত আত্মার মধ্যে সাদৃশ্য দেখি তথনই মনে হয় আমরা উহার নিকটম্ব হইয়াতি। স্বাধার সম্বন্ধে ঠিক্ ভাতাই,• ভাতার পৰিত্র পূর্ণস্বরূপের সহিত যথন আয়ুমাদের অপবিত্র অপূর্ণ প্রকৃ তির সাদুখ্যের অভাব দৈখিতে পাই তথন প্রাণ আপনা হইতে ৰলিয়া উঠে "প্ৰভু দুৰে, দূর স্থুদুরে পঞ্রা রহিয়াছি, কৰে নিক্টস্থইব" ৷ প্রমান্তার ও জীবালার চিরদিনই এচেদ

পাকিবে, যতাই কেন জীবায়৷ প্রেমপ্ণো অগ্রাসর ১উক না!
কথনই অনস্ত প্রেমপ্ণাের আধারের পূর্ণরূপে সদৃশ হইতে
পারিবে না। কৈন্ত সাদৃশ্য যতাই বৃদ্ধি পাইবে জাঁবায়৷ ততাই
পরমায়ার নৈকটা অনুভাগ করিতে সমর্থ হইবে। অধাায়া
রাজ্যের ভাষা অবাক, পার্থিন রাজ্যের ভাষায়ে অধাায়া রাজ্যের
সত্য প্রকাশ করিতে হইলে, জড় বস্ত সম্বন্ধে প্রয়োজা ভাষা
প্রয়োগ ভিল্ল অন্য উপার্য নাই। মা আনিতেছেন অথবা মার
দিকে আম্রা যাইতেছি একই কপা।

মা দিবানিশি আমাদের মধ্যে প্রকাশিত, উপাসনার সময় বিশেষ উজ্জ্ব ভাবে এবং উংস্বাদির সময় আরও বিশেষ উজ্জন ভাবে প্রকাশিত হয়েন, ইহা সত্য কণা। সকল উপাসকই এই কণার সভাভা সম্বন্ধে সাক্ষা দিবেন, কিন্তু ভগাপি আমরা উৎস্বাদিতে স্থায়ী উপকার পাঠ না কেন ? বিশেষ ভাবে অফু-সন্ধান করিয়া পেথি যে এই স্থায়ী ফলের অভাবের কারণকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথম,বিশ্বাস সম্বন্ধে ক্রটি ; বিতীয় প্রাতজ্ঞা সধ্ধে ক্রটি ; মাকে প্রাণে উপলব্ধি করি-লাম, অথচ আমোর সমস্ত সাধুভাব জাগ্রং ইইয়াউটিল না, মার আগমন অফুছৰ করিলাম অথচ প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠিল না,ইহা একেবারে অসম্ভব। ঈশ্বরোপলাক্স সহজ ব্যাপার नरह। ज्ञ छात्रक की तरनत अधिक छ। ইहात म्लाटे माका स्मा আমাদের অভক জীবনেও এবিষয়ে যে সামাভ অভিক্ততা হই-য়াছে তাহাতে বু'ঝতে পারিয়াছি যে ঈশবের বর্তমানতার উপ লক্ষি অতি গুরুত্র ব্যাপার। ঈশ্ব আমাদের প্রাণ ধ্রিয়া রহিয়াছেন, ইহা যুগন যুগার্থ উপল্কি ২৯, তথন প্রাণের মুশ্মস্থান প্রয়ন্ত কালিয়া উঠে। আগ্রতে হাত দিলাম, অণ্চ হাত পুড়েলনা, ইহা যেনন অসম্ভব, আনন্দম্ী মা আনন্দের পাও লহয়া মানাদের ছারে ছঃবে ফিরিভেছেন, পাধও সম্ভান তাঁহার অপনান ও লাঞ্না করিতেছে, জননার অপ্রাক্তিত. সহিষ্যু প্রেম সকলহ সহ্য কারতেছে, ইং। মনে ধারণা হইল আর প্রাণ বিগলিত হইল না, ইহা তেমান অসম্ভব, বিশ্ব-জননীর মধুর প্রেম অঞ্ভব কারণামাত ঠাগার চরণে স্করিখ সমর্পণ করিবার অভিলাষ জ্ঞানিবেই জ্যানিবে। ছেন বামা আছেন, যা আনকা দিবার জ্ঞাপেনবাছ প্রসারণ করিয়া ডাকিতেছেন, এ সকল কল্পনা,কবিত বা অল্ভার নহে, প্রকৃত সভা। আমর। যদি ইহা অমুভব করিতে না পারি তবে त्म मात (माय व्हेट अारत ना, व्यामात्मत (माय । मन्नेमाञ्च व'न-তেছে এক জীবন্ত, জাগ্ৰহ, মহাশক্তিম্মী অনত চৈত্ৰ প্ৰাণের भूल, भीवरन द श्रांक छ वा विल्डाह, अक ८ श्रमस्त्री मा आभारतत কুত্র কুত্র প্রাণ কোলে করিয়া রহিয়াছেন,ইহাতেও যদি বিশাস না ১ইবে, তবে আর কিসে বিখাস হটবে ৭ উপাসনাই কর ' আর উৎসবই কর, যদি মাকে সতা বলিয়া জানিতে ও ধরিতে না পারিয়া থাক তবে সকলই প্রশ্রম। স্ট্র মাকে জীবস্ত ভাবে উপলব্ধি করিবামাত্র, আমাদের এই আসার মৃত্ভাবাপর আংশে মার প্রেম ও পবিত্রতার সাদৃ**খ**িলাভের স্ণৃহা **ক**রে। উপাসনা ও উৎসবে সভাভাবে যোগ দিলেই, মার নিকটভর হইতে বাসনা অন্মিবেই অন্মিবে ৷ মার প্রকাশ সভাভাবে

উপল:क कतिवात अमनहे खन (य, खान (कान 9 मण्डहे जैनानीन পাকিতে পারে না। আবার মার প্রেম সভ্যভাবে অমূভব করি-বামাত্র ভাঁহার নিকটত হইবার বাসনা দৃঢ়ও বন্ধিত হয়। মা আমাকে স্থী করিবার জন্ম এত বাস্ত, দিনরাতি আমার কুশল চিম্বা করিদেছেন,দিনরাত্তি আমার উদ্ধারের জন্ম উপায উष्ठावन ও কৌশণ हिन्दा क्षिरडाह्नन, मधुबचारन छाकिया, মধুরতর ভাবে প্রকাশিত হইয়া প্রাণকে মোহিত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, ইহাসভা বলিয়া বিখাস করিবামাত্র মনে হইবে দিয়া ভবসিকু পারে যাইব ও নিশ্চিম্ব হটব।

উপরে যাহাবলা হইল প্রত্যেক উপাসনা সম্বন্ধে তাহা প্রস্কা, উৎদব সম্বন্ধে আরও বিশেষ ভাবে প্রযুক্ষা। মা আসিতেছেন বা মা আছেন ইছা সত্য বলিয়া জীবনের নর্মস্থানে উপলব্দ করি না, মা আমাকে গ্রহণ করিবার জন্ম পাগলিনীর মত প্রেম বাজ বিস্তার করিয়া আছেন,ইহা সভ্য বলিয়া অফুডব করিনা বলিয়াই উপাসনা ও উৎসব পরিত্রাণপ্রদ ব্যাপার না ছইয়া কেবল ক্ষণখায়ী ভাবপ্রদ ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে। উপা-সনা উৎসবের পরে তাই মার আয়ুগত্য করিবার স্পৃতা থাকে না, জীবন যেমন ছিল, তেমনিই পাকিয়া যায়। এবার আফুন সকলে, বিশেষভাবে প্রাণকে প্রস্তুত করিয়া উৎসবক্ষেত্রে প্রবেশ করি। বাইবেলে বর্ণিত নির্মোধ কুমারীদের মত বেন আমাদের হৃদশা না হয়। তাহাদের প্রদীপে তৈল ছিল না, তাহারা তৈল আনিতে গিয়াছিল ইতিমধ্যে বর আসিয়া উপস্থিত। যে সকল কুমারী পূর্ব্ব চইতে তৈল সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া ছিল, বরের আগমনের বার্তা গুনিয়া ভাগারা আপ-नारमत लामील উজ्জन कतिया लाञ्चल इटेग्रा तिहल। यत তাচাদিগকে লইয়া ভাহাদিগের সভিত প্রেমবন্ধনে বন্ধ হই-লেন, তাঁহার মন্দিরের দ্বারে রুদ্ধ হটল। মার করণার স্লোভ অচিরে প্রবাহিত হইবে। যাহারা সাবধনেতার সাহত অপেকা क्रिया शाकिरव छाश्रीबारे क्रुडार्थ इन्ट्रेर्त ।

. ইচ্ছাযোগ। .

(কোরগর আক্ষদমাজে বিবৃত।)

পকो रहेग्राও शक्र शाधन वटल विकृत वाहन रहेटलन। उँ। हाउँ पृष्ठ व्यवन्यन पृत्तिक, नात्राग्रत्गत मन्त्रख व्याविक्षात्र। এক দিবস শক্ষীনারায়ণ ত্রস্বাপ্ত পরিদর্শনে বহির্নত হট্যা দেখি-লেন, বছলোক ভিনদলে বিভক্ত হট্যা এক গৃহস্থের বাটীর সম্মুণে বাখিততা করিতেছে। প্রতি দলেই বিবাহবেশধারী এক এক वत । नन्ती देशत मर्पाक्षकाञ्च र अग्राग्न, नात्राग्नन वनितनन, "অদা গোধ্লি লয়ে, গৃহত্তের ক্সার বিবাহ। সহধর্মিণী, উপাৰ্জনশীল এক পুত্ৰ, এই কন্তা, এবং আপনাকে লইয়া, তাগার পরিবার। পিতার ইচ্ছা, শ্রেষ্ঠবংশে ক্রাদান করিয়া, নিজ মর্যাদা বর্দ্ধন করেন। মাতার ইচ্ছা কিন্তু অঞ্চরপ—(তনি কুণশীলের তত পক্ষপাতিনী নছেন; তিনি ক্সাকে প্রচুর অল-कातमारन मक्तम এक धनवान्, किन्छ नित्रकत वत्र व्यानिग्राष्ट्रन।

আবার পুত্রের ইচ্ছা, এ চরের বিপরীত-শিক্ষিত, সচ্চরিত্র স্বামীর স্ববাসে, শাকার আহার ক্রিয়াও, ভগ্নী মনের স্থ্রে কালযাপন করে,এই তাঁহার ইচ্ছা। স্থতরাং তিনি সেই আদ-র্শানুরূপ অসক্ষতিপর পাত্র উপস্থিত করিয়াছেন। — এবং ইহাতেই পিতা পুত্র ও মাতার মধ্যে এই খোর কলছ। পিতা বলিতেছেন-কল্পা তাঁহারই, স্থতরাং তাঁহারই আনীত পাত্রে मुख्यमान कतिरान । गाँठा विनायिक कम्-क्या मुखारनेत्र ध्येथान ভার মায়ের ; স্থতরাং তাঁহার মনোনীত পাত্তের সহিত বিবাহ ষে আর আপনার হাতে প্রাণ রাধিব না, প্রাণের প্রাণের হাতে ∫ চইবে। আবার পুত্র বলিতেছেন—উছোরই উপাৰ্জ্জিত অর্থে সকলের ভরণ পোষণ ; স্তরাং তাঁহার আনীত পাত্রই কল্পার পাণিগ্রহণ করিবে।

> नजी किछाना कतिरनन, "हेहारमत रक इटल এहे क्छारक निवाह कतिरव १" नाताश्रण विनातन, "८क श्रहे नरह-मृद्य मर्था-য়মান ঐ চতুর্থ যুবককে, নির্দিষ্ট লগ্নে, কন্সা পতিছে বরণ করিবে, এই আমার ব্যবস্থা।"

> বাহন গরুড়, অদ্যোপান্ত প্রবণ করিলেন। কিন্ত নারা-য়ণের এই ব্যবস্থা ভাঁহার অফুমোদিও হইল না। তিনি মনে মনে সঙ্কল্ল করিলেন—প্রভুর ইচছা সফল হইতে দিবেন না। এবং কল্মানারায়ণের বৈকৃষ্ঠ প্রভ্যাবক্তনের পরেই, বিদায় গ্রহণ পৃকাক, নগরদ্বারা যুবককে ধারণ করিয়া, নিমেষমধ্যে, হৃদ্র হিমাচলে লইয়া গেলেন। এবং তাহাকে ভয়ে অভিভূত, ও কুধার কাতর দেপিয়া, আখাদ দান পূর্বক, ভাহার জল্প আহা-রাষেধণে বহির্গত হইলেন।

> পাত্র নির্বাচন বিষয়ে, পিতাপুত্র ও মাতার মধ্যে মতভেদ ट्टेट्ल ३, क्छ। भारत्र इहे निक्टे हिला। छिनि गरन मरन शित्र করিলেন, কৌশলক্রমে, তাহাকে আপন অভিপ্রেত বরে সম্প্র-দান করিবেন। তদমুদারে ক্সাকে সঙ্গোপনে বিবাহবেশে সক্ষিত করিয়া বলিলেন,"যাহার নিকট তোনাকে পোরণ করিব তাহার কঠে বরমাল্য প্রদান পূর্বাক, পতিত্বে বরণ করিও। বৃদ্ধ বা দ্বিদ্ৰ সামীর সহবাস অংশেষ ক্লেশ্দায়ক।'' এই ব্লিয়া আহারীয় পূর্ণ ডোলের মধ্যে,কন্তাকে প্রচ্ছন করিয়া রাখিলেন, এবং স্বামী ও পুজের নিকট গিয়া বলিলেম, "তিন পাতের যাহার সহিত হয়, বিবাহ হইতে পারিবে। কিন্তু ভিনি যাহাকে বিবাহাণিরপে আনিয়াছেন, ভাহার সহচরদিগকে অনাহারী রাণা অকর্ত্রবা ;---অতএন তাহাদিগের জন্ম উপযুক্ত আহার দামগ্রী প্রেরণ করি।" পিতা পুজের ইহাতে আপত্তি হইল না। তথন মাতা মিষ্টান্ন মধ্যে লুকায়িত তনয়াকে, বাহকদারা, নিজের আনীত বরের নিকট প্রেরণ করিলেন।

> পূর্বেই বলা হইয়াছে. গরুড় যুবকের জ্ঞা আহারাস্থেষণে বহির্গত হইয়াছিলেন। তিনি এই মিষ্টান্ন পাত্র দেখিতে পাই-ञ्चाथन क्रुतिरलन ।

> প্রচুর মিটার পাভে তাহাকে সানন্দিত ও আহারে উদ্যোগী দেপিয়া, গরুড় দূরে ভ্রমণ করিতে করিতে গোধ্লির প্রতীকা করিতে লাগিলেন। ভাঁহার মনে আহ্লাদ ধরে না। আত্মা-ভিমান তাঁহার পক্ষরাজি ফুলাইয়া তুলিয়াছে। তিনি **প্র**ভুর ই**ছা**

বিষ্কৃণ করিয়া, নিজ ইচ্ছাকে জয়যুক্ত করিয়াছেন—বরকে এত দুরে জ্ঞানিয়াভেন যে, বচকালেও ভাহার সন্ধান পাওয়া মহুষ্যের সাধ্যাতীত। কিন্তু ভগবানের ইচ্ছা কি, একবার দেখুন!

শ ক্রেমে গোধ্লি অভীত হইল। তথন যুবকের গৃহপ্রতান বর্ত্তন মানদে, তাহার নিকটত্ত হইরা, গরুড় বাহা দেখিলেন, তাহাতে আলোগৌরব ও আহ্লোদের কিছুই নিলিল না। মিষ্টাল্লের আধাবের নগা হইতে বহির্গত হইয়া, মায়ের উপদেশ-মত, কলা যুবকের গলে বরমালা প্রদান করিয়াতে। গরুড় দেখিলেন জাঁচার ইচ্ছা প্রাক্রিত হইয়া. প্রভুর ইচ্ছাই জয়য়ুক্ত হইল। এবং ভাহার যন্ত্র হিনিট আপ্রনি।

এ গল সম্ভৰ কি অসম্ভৰ তাহা আমাদের বিচার্গা নহে। কিন্তু যে প্রাণীপ্ত সভোর অনশ,এই কলনা-ভদ্মে পচ্চন্ন রহিয়াছে, ভাগাই আমাদের গ্রহণীয় বস্তা। স্বলিভিনানের কুপ্কণাই আন্থাদের বল ও স্কৃসিদ্ধির মূল। যতকণ আমরা এই অপ্রনীয় মঙ্গল ইচ্ছার স্থিত নিজ কীণ ইচ্ছার যোগ রকা করি, তত্তকণ্ট আমাদের জয়। কিন্তু এ যোগ ছিল করিয়া স্বার্থপূর্ণ অভিস্কি সফলের কোন চেষ্টাই ফলবভী হয় না। তাঁহার যাহাইচ্ছা, জয় ভাহারই চির অফুগামী। আমাদের বিজোতী ইচ্চার পরাজয়ের সঙ্গে সংস, সেই মঙ্গল ইচ্ছার বিজয় ঘোষণার যন্ত্র সময় আমাদিগকেই চইতে হয়। ত্রপন সামাদের অকিঞ্চিংকরতা অলাপ্তরূপেও মনায়াসে প্রতি-পর ১ইয়া যায়। কুজ, জীর্ণ তরী, বেমন অনুকৃল স্রোতে, অফুকুণ বায়ুতে, সমেতি পাল তুলেয়া, ফাণমধ্যে বিপদ্সস্কুণ खनांव डेढोर्व इडेश। यात्र, ट्रिमिन (महे महात्मत जिनिवार्या, অনুক্ল ইচ্ছাবায়ুর সহিত, আমাদের ফীণ ইচ্ছার যোগ ইইলে, সংসারের এই ভয়াবহ তরঙ্গ কুফান, আমরা অনায়াসে পার ভল্যা যাই। ইছার প্রতিক্লাচরণে, কৃত্র জীবনতরী চুর্বিচুর্ব হুইয়া যায়। ত্রাহ্মগুমাঙ্কের ছুদ্দিনের ছাত্হাস, কত্নার এ স্ত্য প্রতিপর করিয়াছে। এই ইচ্ছাযোগই শ্রেষ্ঠ যোগ। ইহাতে দুর্বল মানব, মহাবলশালী হট্যা, নিজের ও জগতের অশেষ क्ल्यान मानरनत (०जू २०ता यात्र।

অমত এব সামরা (যন তাঁছার রূপাবলে বলী হইরা, ফ্লাস্থ-বিস্থৃত না হই। কিন্তু চিরকাল নিজা ইচ্ছাকে তাঁছার মঙ্গলে-চ্চার অফুগামী করিয়া, তাঁছারই মহিমাপ্রচারের যন্ত্র হইয়া পাকিতে পারি।

চিন্তা-কণিকা। নিরীশ্ববাদ ও ত্রাক্ষধর্ম।

অহ্নকার ও অভ্তা দ্র করার চেটা মানবের কেমুন স্থভাব সিদ্ধ! মাহ্মব শস্ত, জীবদেহ ও ভূগর্জ হইতে তৈল ; ও মৃদঙ্গার হঠতে বাষ্পা বাহির করিয়াছে; অবশেষে আকাশের সৌদা-মিনীকেও ভাহার দীপাধারে বন্দা হইতে হইয়ছে। কিছুতেই কিছু কিছুই হইল না। দিগন্ত-ব্যাপী গাঢ় অন্ধকারের অভি অল্লই এই কৃত্রিম আলোকে তিরোহিত হইয়াছে। এবং জড়তাও •ভীতিভাব, বেমন তেমনই রহিয়া গিয়াছে। কিন্তু প্রাতঃস্থোর অত্ন জ্যোকিঃসাগরে যথন জগৎ প্রাবিত হয়, তথন মানববৃদ্ধি-সন্তুত এই সহস্র আলোকমালা ক্রামুথ লুকাইয়া রাখে। এবং তথনই অগণা জীবজন্তব আনন্দরবে জল-ত্বল-শুভ সচেতন হইয়া উঠে।

শিশ্বকে ছাড়িয়া যাহার। কেবল নীতি ও সমাজ-শৃত্থাণার থদ্যোতালোকে অন্থর্জগতের অন্ধর্কার ও নির্দ্ধীবভাব দূর করিতে চাতে, তাহাদের এইরূপ ছর্দ্দশাই ঘটিয়া থাকে। ঘোর ছ্রাচারের গাঢ় অন্ধকার-মধ্যে, নীতি ও সমাজ-শৃত্থাণার কঠোর শাসন, অতি কটে কপঞ্চিং উপকার সধেন করিতে পারে বটে; কিন্তু সেই মঙ্গলময়ের সহ্বাসে, অন্ধনিহিত পাপের অন্ধন্ধর, ও জড়তা দুরীকরণ-চেটা দ্বা, মানবাত্মা বে পুণ্যজ্যোতি ও নবজীবন লাভ করে, ভাহা আর কোণায় মিলিবে ? অতএব, জনসমাজে এই পবিত্র জীবস্ত ভাব আনয়নের আশায়, আমরা যেন কেবল ক্রেম, অশ্রেষ্ঠ উপায়ের উপর নির্ভর না করিয়া, সেই জীবস্ত শুদ্ধ প্রেমাধ্যরের স্মুণীন হইতে চেষ্টা করি।

ব্যাকুলতা।

জলবোত যথন সাগরাভিন্থে ধাবিত হয়, তথন কোন ও বস্তুতেই আর তাহাকে বাধা দিতে পারে না। সে কঠোর মৃত্তিকাকে

দ্রব করে; গগনস্পানী মহাবৃক্ষকে তৃণবৎ ভাসাইয়া লইয়া
যায়; এবং পর্বতও যদি ভাহার পথ রোধ করে,তবে "নায়াগ্রার"
প্রণাতের স্থায়, ভাহার মস্তকে পদাঘাত করেয়া, ভূর্ত্তর পরাক্রমে, গমাস্থানাভিমুখে ছুটিয়া যায়। মানুষেরও ঠিক্ এইরূপ
ঘটিয়া থাকে। যথন বাশুবিকই সেই মহানের জন্ম প্রাক্রণ
বাাকুল হইয়া পড়ে, তথন আর কেহই তাহাকে ক্রিরাইতে
পারে না। প্রতিক্লতা বরং তহাের প্রচ্ছের পরাক্রমের অধিকতন্ম বিকাশই কার্যা দেয়। সে লােকের নিন্দা, তিরস্কার,
অত্যাচার, মায়া মমতা, এবং মৃত্যু,—এ সকলকেই উপহাস
করিয়া, সেই অনস্থের উদ্দেশে ছুটিতে থাকে। এই ব্যাকুলভাহ
ধর্মের প্রাণ। ঈশ্বর করুন, যেন তাঁহার সঙ্গ-লাভের লালসা,
সামাদিগকে এইরূপ উন্মন্ত করিয়া দেয়!

নির্ভর।

বালাকালে আমার অতি প্রবল ভ্তের ভর ভিল। আয়ীর গণের প্রাত বিরক্ত হইয়া, একদিন রজনীলেবে, কোন দ্র ভানে প্লায়ন-মান্সে, গ্রাম-পার্মন্থ বিস্তার্থ প্রাস্তর পার হইতে ছিলাম। চারিদিক্ জনশৃষ্ঠ ও অক্ষকারার্ড। দ্র হইতে বোদ হইল, গুলু বসনার্ত ভূত, কর সঞ্চালনপূর্মক, আমাকে আহ্বান প্রিতেছে। ভরে প্রাণ আকুল! প্লায়নের কিন্তু উপায় নাই—প্রাস্তরের প্রায় অদ্ধাংশ পার হইয়াছি। তথন 'ভাগো যাহাই থাকে, ঘটুক', বলিয়া, ভূতলয়হারী রামনাম উচ্চারণ ক্রিতে ক্রিতে ভূতের উপর লক্ষ্ক দিয়া পড়িলাম। এবং সংজ্ঞানহীন হইয়া, ভূতলশারী হইলাম। স্ব্রোদ্যে চৈতক্তলাভ

করিয়া দেখিলাম, প্রাভঃসমীরণ-আন্দোলিত, স্থাংকামল, শুজ্র কাশপুষ্প রধ্যে শরান রহিয়াছি। তথন বুঝিতে পারিলাম, মুর্থাঞাজন যাহাতে মৃত্যুর প্রাভক্তি ভূড্জম হইয়াছিল, তাহা প্রেমময়ের পবিজ্ঞা ও প্রীভির ভৌভিক বিকাশ, দোহলামান, বিক্শিত, মধ্মল-কোমল শুজপুষ্প বহু আর কিছুই নহে।

আৰু জীবন পরীক্ষা করিলেও খানরা ইছার অকুরপ খাটনার প্রভাক্ষ প্রমাণ দেখিতে পাই। যতদিন নিজের সংকীপ কলাকল-চিন্তা ঘারা চালিত হই, ততদিন পরম তিতকর বিষ্যেও বিভীষকালমে খাকুল হুইয়া পড়ি। কিন্তু ষধনই সেই বিপদভশ্ধনের নাম করিতে করিতে, তাঁহার মঙ্গণ ইছার নিকট আরুসমর্পণ করিতে পারিয়া ছ,তথনই সহত্র ভাষণ ভাগ দূর হুইয়া, সেই অভয়-ক্রোড়ে আশ্রয় লাভ করিয়াছি। ভগবান করুন, সেই শিশুবৎ নির্ভরের ভাব যেন জীবনে আবার উপস্থিত হয়!

ভাগ্রে ভার।

এইরপ প্রবাদ ষে,ব্যান্তকে যতক্ষণ চক্ষে চক্ষে রাখা যায়,তত-ক্ষণই প্রাণের আশা। পলক পড়িলেই কিন্তু সে চর্দ্ধিত শক্র, গ্রীবা ভঙ্গ করিয়া, শোণিত পান করে। অন্তর্গৃষ্টিকে চিরজাগ্রং রাখিতে পারিলে, ঘোর প্রলোভনের মধ্যেও,কত সময়ে আমরা অক্ষত থাকিতে পারি। অতএব নিজিত বা অর্দ্ধিগ্রং ভাবে, থেন কথনই বিপদপূর্ণ সংসারারণ্যে বিচরণ না করি।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

ोशहेल।

শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশর বিগত অগ্রহায়ণের প্রথম ভাগে টাঙ্গাইলে আসেন। তিনি ৯ই অগ্র-হায়ণ ভক্রবার সন্ধ্যার পর অত্তন্ত উকীল শ্রন্ধেয় বাবু শশিভূষণ তালুকদার মহাশয়ের বাসাবাটীতে উপাসনার কাণ্য করেন ও উপাসনাত্তে "द्रेश्वंद्र मका" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। ১১ই অন্তথ্যাণ রবিধার টাঙ্গাইল ত্রাহ্মসমাজের উপাসনার দিন ছিল। ঐ দিন তিনি সামাজিক উপাসনার কার্য্য করেন ও উপাসনাস্তে একটা সারগর্ভ উপদেশ দেন। নিশ্চয় ধারণা না থাকাতে উপদেশের বিষয়টার উল্লেখ করা হইল না। তৎপরে किছুकान थूव क्यां हे मक्षीर्खानंत्र शत म्याद्यत्र कार्या (भव व्या ১২ই অন্ত্রায়ণ সোমবার কৃত্মী গ্রামে এীযুক্ত গোপালচক্ত গুহের বাটীতে সন্ধ্যার পর উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত গুরুগোবিন্দ চক্রবর্ত্তী মহাশয় উপাদনার কার্য্য করেন। উপাদনার পর "সংসারের অনিভ্যতা" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। এই উপাসনা कार्या अमन व्यन्तक शामा लाक (यात्र निग्नाहित्नन, याहारमत ধর্ম সভা ইত্যাদিতে সচরাচর যাওয়ার অভ্যাস নাই। কয়েকটী ভদ্র মহিলাও উপাসনার সময়ে উপস্থিত ছিলেন। উপাসনার কার্য্যে ও সারগর্ভ উপদেশটীতে ইহাঁদের র্মনে বেশ ধর্মভাব জাগরিত করিয়া দিয়াছিল। তৎপর কয়েকটা সঙ্কীর্ত্তন हर्राम छेपामनात कारी। (भव हम्र) ५०३ स्मश्रहाम् प्रमानवात কর্টীয়ার সামাজিক উপাসনার দিন ছিল। ঐ দিন সন্ধ্যার

পর করটীয়ার সমাজ গৃহে শ্রীষ্ক গুকুঞ্বোবিন্দ চক্রবর্তী মঞ্চুশর উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাস্তে "ঈশর লাভে আমিই আমার প্রতিবন্ধক" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। তিনি ১৪ই অগ্রহায়ণ বুধবার সন্ধারে পর আবার টাঙ্গাইল আসিয়া শ্রীষ্ক্র শশিভূষণ তালুকদার মহাশ্যের বাসাবাটীতে উপাসনার কার্য্য করেন।

স্থানীয় অবস্থা অভ্সাবে আমরা এরপ প্রচার কার্বোর
অভাব দর্বদেই অকুভব করিয়া থাকি। পলীগ্রামের সরল ও ধর্মাপিপাস্থ শোকের নিকট এরপ প্রচার কার্য্য বিশেষ ফলদায়ক
হটয়া থাকে সন্দেহ নাই। যাহাতে এই অভাব দ্ব হটতে পারে
এরপ প্রচার কার্য্যের স্থানস্থার জন্ত আমরা অনেক দিন হটতে
ময়মনসিংহ প্রচার সভার প্রতি আশা নেত্রে চাহিয়া আছি।
দেশের কয়েকটী প্রধান নগরে ধর্মপ্রচার কার্য্য আবদ্ধ থাকিলে
যে প্রকৃতরূপে ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্ত সংসাধিত হয় না ও এপন
পল্লীতে পল্লীতে ধর্মপ্রচারের উপ্রোগী সময় আসিয়াছে এই
ধারণা হইতেই নোধ হয় ময়মনসিংহ প্রচার সভার সংগঠন।
তাই প্রচার সভার নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা যে
যাহাতে এপ্রদেশের নগর ও পল্লীতে রাহিম্ভ ধর্মপ্রচার হইতে
পারে যত শীল্ল সম্ভবে তাহার স্থাবস্থা করিয়া এপ্রদেশে
ধর্মোল্লতির পথ খুলিয়া দেন।

শিব সাগর।

অত্তান্তন আক্ষমাজ মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে শ্রদ্ধাশদ শ্রীযুক্ত নবদীপ চল্ল দাস মহাশয় নিমু লিখিত মত কার্য্য করিয়াছিলেন।

ইনি ১লা ডিসেম্বর রবিবার প্রায় ৩টার সময় এখানে পঁত্ছিয়া সায়ংকালে সমাজে উপাসনা করেন, সোমবার হইতে ছুই বেলা সমাজে এবং কথন কোন ভদ্রলোকের বাসায় উপাসনা করেন।

৫ই ডিসেম্বর বৃহস্পতিবার প্রাত্তে উপাসনার পর কার্য্য প্রণালী স্থিরীক্ষত হয় এবং সকলের মতে রবিবার গৃহ প্রতিষ্ঠার দিন নির্মণিত হয়। সন্ধান্ধালে বালিকা বিদ্যালয়ের গৃহে "মুক্তি ও তৎসাধনের উপায়" এই বিষয়ে একটা বক্তৃতা প্রদান কঙ্মেন। বক্তৃতায় মুক্তি কি, এবং সাধন সম্বন্ধে ক্ষেক্টা প্রধান প্রধান আংগতি কিরপে থগুন করা যায়, কিরপ নির্ভরের সহিত্ত যত্ন চেষ্টা করিয়া সাধন করিতে হয় তাহা অতি স্থান ও সরল ভাষায় বর্ণনা করেন। বক্তৃতা সকলেরই হাদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

ভই ডিসেম্বর শুক্রবার প্রাতে শ্রম্মের প্রচারক মহাশয় সমাজ
গৃহে উপাসনা করেন। সায়ংকালে এখানকার একজন সপ্রাপ্ত
প্রাচীন ভদ্রলোক শ্রাযুক্ত দ্বীননাথ শন্মা বেজবড়ুয়া মহাশয়ের
উদ্যোগে অত্রত্য আমলাণটী নামঘরে (বাঁহারা শঙ্কর দেবের
ধন্মবলম্বী ভাঁহারা এহসকল স্থানে নামসংকার্তন ও ধর্ম গ্রন্থানি
পাঠ করিয়া থাকেন) "ভগবানের নাম মাহাল্মা" বিষয়ে
বক্ত্রা প্রদান; করেন তৎপরে সংকীর্ত্তন হয়। উপ্স্থিত ভদ্র
মগুলীর মধ্যে সকলেই অত্যক্ত সংস্থাধ লাভ করেন এবং
তাঁহাকে ধঞ্চবাদ প্রদান করেন।

ণই ডিসেম্বর শনিবার প্রাতে **প্রীযুক্ত ছদর নাথ দে মহা**শর

সমাজে উপাসনা করেন এবং বেলা ২টার সময় নৈতিক বিদ্যালয়ে প্রীযুক্ত নবদীপ চক্র দাস মহাশয় বালক ও যুবক দিগকে
নীতির ঘেরার ভিতর পাকিতে উপদেশ দেন। সায়ংকালে
পুরাতন সমাজ গৃহে উদ্বোধন হয় এবং "উপাসকের প্রাণ জাগিলেই জীবস্ত ঈশ্বরকে প্রাণে অফুভব করিতে পারে" এই বিষ্যে
উপদেশ ও ভাহার পর সংকার্তন হয়।

৮ই ডিসেশ্ব রবিবার; অদ্য গৃহ প্রতিষ্ঠার দিন। প্রত্যুষ হইতে না হইতেই উপাদকগণ পুরাতন মন্দিরের দারে উপস্থিত হই লেন। তথায় প্রার্থনা করিয়া "গা তোল পুরবাদী" এই ভোর কীর্ত্তন করিতে করিতে সকলে নগরে বাহির হইলেন ও বাঙ্গালী-পটাও কতক আসামীপটা ও বাজার ভ্রমণ করিয়া ৯॥ টার সময় মন্দিরের **ছা**রে উপস্থিত হুটলেন। এপানে প্রচারক মুগুশুয় একনি প্রার্থনা করিবেন তৎপরে প্রতিষ্ঠা পত্র বাহ্বালা ও আসামী ভাষায় পাঠ করা ১ইল, প্রতিষ্ঠাপত্র সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের প্রতিষ্ঠাপত্তের অফুরূপ। পরে, গুড়ের ঘার থুলিয়া সকলকে সাদরে উপবেশন করান হটল এবং প্রতিষ্ঠাপত্রে উপ-স্থিত ভদ্রমণ্ডলীর মধ্যে অনেকের স্বাক্ষর লওয়া ১ইল। বোড-লের অভাবে উহা সে সময় পুতিয়া রাথা হয় নাই। ভাহার পর প্রচারক মহাশয় উপাসনা করেন এবং ব্রাহ্মধর্মের যে শ্রেষ্ঠ শিকা "জীবায়ার স্ভিত পর্মায়ার সাক্ষাৎ স্থর" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। মধ্যাছে ২ টার সময় প্রীযুক্ত গোপাল চক্ত ঘোষ মহাশয় উপাদনা করেন এবং "প্রাণে আব্দাজ্যা চাই'' এই বিষয়ে উপদেশ দেন। পরে এীযুক্ত ফ্রুরনাথ দাস মহাশয় শিবসাগর ব্রাহ্ম সমাজের ইতিবৃত্ত পাঠ করেন এবং ঘাঁহারা যে কোন রূপে এই ব্রাহ্মসমাঙ্গের উপকার সাধন করিয়াছেন তাঁহাদিগের নিকট ক্ল'ডজতা প্রকাশ ও ধল-বাদ প্রদান করা হয়। ভৃতপূর্ব ডেপুটা কমিসনর জীযুক্ত এখারসন সাজের বাহাত্র গ্রণমেণ্ট হুইতে এই স্থানটী দিয়া-ছেন এবং অত্তত্য ভদ্রমণ্ডলী বাঁহারা অর্থছারা গৃহ নিম্মাণ কার্যো সাহায্য করিয়াছেন তাঁহাদিগকে ক্রভজ্ঞতা জানান হয় ও 🕮 যুক্ত অক্ষয়কুমার ঘোষ মহাশয় উক্ত বিষয়ে বিশেষরূপ সাহায্য করিয়াছেন বলিয়া তাঁহাকে নিশেষ কুভজুতা জানান হয়। অপরাকে সংকীর্তন হয় এবং সায়ংকালে এীযুক্ত নতুরীপ চত্ত দাস মহাশয় উপাসনা করেন এবং "ব্রাহ্মসমাজ বিধাতার কল" এই বিষয়ে উপদেশ দেন; তংপরে প্রীতিভোঞন হয়।

কই ডিসেম্বর সোমবার প্রাতে শ্রীযুক্ত গোপালচক্ত ঘোষ মহাশার উপাসনা করেন ''এবং আমরা যে শ্রীবস্তুম্মরূপের উপাসক
শীবনদারা ভাষার পরিচয় প্রদান করিতে হইবে'' এই নিষয়ে
উপদেশ প্রদান করেন। তৎপরে চিক্ত সংযম করিতে না
পারিলে উপাসনা করা যায় না ইছা স্থানরক্রপ আলোচিত
হয়। বেলা ছইটার সময় শতাধিক স্লের ছাত্র প্রবং কতিপয় ভত্রলোক একব্রিত হইয়ৢ নদীর অপরপারে রাজবাড়ী
ও রংঘর দেখিতে যাওয়া হয়, তথায় রাজার ভয়াবশিপ্ত
প্রাচীন গৃতের বিতল ছাদের উপর বনের মধ্যে বসিয়া সংকীভার ও প্রার্থনা করা হয় এবং ছোট ছেলেদিগকে "কেবল
দেখিলে হয় না, কিছু গ্রহণ (appreciate) করা চাই"

এই সম্বন্ধে প্রাচ্যারক মহাশ্র সংক্রেপে উপদেশ দেন। ভাহার পর বালকগণ্সহ সংকীতন করিতে করিতে সমাজ গৃহে উপস্থিত হওয়া যায়। সমাজে উপাসনার পর প্রচারক মহাশ্র উপাসকলিগকে ছইটী কথা মারণ রাগিতে বলেন,—উৎসবে কিছু পাই লাম ও ধু ইহাতে হইবে না; নিতা এইরপ উপার্জন করিতে হইবে এবং যাহা পাওয়া যায় ভাহা আদরপুর্লক প্রাণে রাগিতে হইবে। এইরপে প্রতিষ্ঠা কার্যা সম্পন্ন হইয়াছে। এবার উপাসকগণ বছকালের পর নিজের সমাজ গৃহ প্রাপ্ত হইয়া অভাস্ক পরিতোষ লাভ করিয়াছেন এবং শ্রহাম্পদ শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচক্রে দাস মহাশ্রের জীবস্ক উপদেশাবলী শ্রবণ করিয়া কণঞ্জিৎ সঞ্জীবতা লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

১০ই ডিসেম্বর মঙ্গলধার সমাজ গৃহে ছুই বেলা উপাসন।
হয়। ১১ই বৃধবার প্রাতে শ্রীস্ক গোপালচন্দ্র খোষ নহাশয়ের বাসায় উপাসনা হয় এবং সায়ংকালে সমাজ গৃহে
প্রার্থনার পর আলোচনা হয়।

১০ই ডিসেম্বর বৃহস্পতিবার প্রাত্তে প্রীমৃক্ত প্রানন্ধ কার বােষ মহাশরের বাদায় উপাদনা হয়। সারংকালে প্রীযুক্ত চপ্রমোহন গোন্ধামী মহাশরের বাদায় সংকীর্ত্তনাদি হয়। এই রাত্রিতেই প্রদ্ধের প্রচারক মহাশয় ডিব্রুগড় যাত্রা করেন। ইহার কার্য্যে শিবসাগরস্থ সকল লােকই অভ্যস্ত প্রীত ও সম্ভ্রেই ইয়াছেন।

প্রেরিত পত্ত।

পত্র প্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন।

শী গণবতীচরণ দে, বেনারস। আপনার দ্বিীয় পর্থানি প্রকাশিত হটল। প্রথম পরে যে বিষয়ের আলোচনা করিয়াচেন তাহা প্রকাশ্ত পত্রিকায় না ছাপাইয়া কার্যানকাহক
সভাকে জানাইলে অথবা বস্তুতাবে প্রচারকদিগের সহিত
তাহার আলোচনা করিলে অধিকতর ফ্ললাভের সম্ভাবনা।
এই জন্ত আপেনার পত্র কার্যানির্কাষ্টক সভার গোচরার্থ প্রেরণ
করিলাম।

শ্রীশী তলাকান্ত চট্টোপাধার; যোড়াস কিন, কলিকাতা।
আপনি যাহা লিখিয়াছেন তাঁহার সকলই সতা। ব্রাহ্মসমাজে
বোধ হয় এমন লোক অরুই আছেন, যাঁহারা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ
ঠাকুরকে সমৃচিত শ্রদ্ধা না করেন, অথবা তিনি ব্রাহ্মবন্দ্রের ও
ব্রাহ্মসমাজের জন্ত যাহা করিয়াছেন তাহা না জানেন। আমাদের একথা বলিবারও যথেষ্ট কারণ আছে যে শ্রীযুক্ত শিবনাথ
শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহাকে বিশেষভাবে ভক্তি করিয়া থাকেন"
তথাপি যে তাঁহার বেলসাইজের বক্তায় মহর্ষির নাম
উল্লেখ নাই তাহার কারণ বোধ হয় এই যে, যে ব্যক্তি
বক্ত্রায় সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখিয়াভিলেন তিনি মহর্ষির নামটী
ভাল করিয়া লিখিতে না পারিয়া ঐয়পে লিখিয়া পাকিবেন।
অপর ভ্ইটী নাম স্থারিচিত বলিয়া লিখিতে পারিয়াছেন।
কারণ, শাস্ত্রী মহ্লেম যে মহর্ষিকে 'আরে একজন ভারতবাসী'
বলিয়া বর্ণন করিবেন ইহা সম্ভব বোধ হয় না। বিশেষতঃ

মহর্ষি মহাশরের নির্কেদের যে কারণ প্রাদৃশিত হইয়াছে ভাহাতে সেই সন্দেহ আরও দৃড় হইতেছে। শাল্রী মহাশয় বলিয়া থাকিবেন ''কোন আঁখীয়ের মৃত্যুতে'' ইংরাজ লেথক করিয়ীছেন "সহচরের মৃত্যুতে," শাল্পী মহাশন্ন বলিয়া থাকি-কিবেন ''তিনি সম্পদের ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন'' ইংরাজ লেখক করিয়াছেন "ইনি বিলাসের জীবন কাটাইভেন।" অতএব আমরা অমুরোধ করি আদি সমাজের বন্ধুগণ শাস্ত্রী মহাশয়ের বেলসাইজের বক্তৃতার বিবরণে মহর্ষির নাম উল্লেখ না থাকাতে কৃত্ত হইবেন না। তাঁহারা বিবরণটা আর এক-বার পড়িয়া দেখিবেন যে তাহাতে সাধারণ আহ্ম সমাজের নাম উল্লেখণ্ড নাই। ইহাতেই বুঝিবেন কাহারও কার্য্যের লাঘৰ করিয়া অপর কাহাকেও বাড়ান ৰক্তার উদ্দেশ্য ছিল না। সে যাতা হউক, আক্সদমক্তে মহর্ষির স্থান কোথার সে সম্বন্ধে যথন আপনার সহিত কাহারও, বিশেষতঃ শাস্ত্রী মহাশরের, কোনও প্রকার মত ভেদ নাই এবং মহর্ষির প্রতি তাঁহার কথনও ভক্তির বৈলক্ষণা দেপি नार्रे, उपन जात । विषय गरेया अधिक वास्मिलन निष्ट्री इन।

ত্রাক্ষণর্শ্মের মত ও বিশ্বাস।

ত্রাক্ষেরা মূপে যাহাট বলুন না কেন, ব্রাহ্মণর্মতত্ত্ব সকল এপনও যে বিশদরূপে মীমাংসিত হয় নাই, তাহা এপনও যে অতি জটিন অবস্থায় রহিয়াছে ভাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। সভাবটে ত্রাকোরা কভকগুলি নিভান্ত প্রয়োজনীয় ধর্ম মতে বিখাস করিয়া থাকেন, কিন্তু ভাঁহাদের সে বিখাস অন্ধ বিশাস-ভাক ইহা সতা বলিয়াছেন অত্তর্ব আমিও বিখাস করি ইহা সতা; এই মডকে সত্য বলিয়া বিখাস নাকরিলে ত্রাহ্মবলিয়া গণা হওয়া যায়না অতএব আমি া খাস করি এই মত স্তা—তাঁহাদের সে বিখাস এই প্রকার অন্ধ বিশ্বাস। যদি তাঁগোদিগকে আধাধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে অধিক নহে ২৷১ টা প্রশ্ন করা যায়, ভাচা হইলেই তৎক্ষণাৎ ওঁচো-দের চকুন্থির হইয়াউঠে, চতুর্দিক্ অন্ধকার দেণিয়া জ্ঞানশৃত্য চট্যা পড়েন। আমরা নিজে ত্রাহ্ম হুইয়া কেন এত গুলি কথা বলিলাম ? আমার্ণের রোগ সকল গোপন না করিয়া প্রকাশ ভাবে তাহার চিকিৎসার উপায় উদ্ভাবন করিবার জ্রন্থা।

গত ১৮০৯ শকের আবাঢ় মাসের তর্বোধিনীতে প্রকাশিত "ধর্ম ও স্থ" শীর্ষক প্রস্থাবটী পাঠ করিতে করিতে করিতে পত্র পত্র পানি লিপিতে আমাদের ইচ্ছা হইল। উক্ত প্রস্থাব লেখক স্থানে হানে লিখিরাছেন যে "শরীর, মন ও আত্মা লইয়া মহ্ব্য গঠিত।" "মন জ্ঞান, বিজ্ঞান, আলোচনা, দ্যামায়া, স্বেহ মম্ছা, সহায়ভূতি, প্রেমভক্তি, স্থাবের ইচ্ছা, তংগ পরিবর্জনের বাসনা লইয়া ব্যতিবাস্ত।" "আত্মা আবার ইহুলোকের সন্ধীণ ক্ষেত্র অভিক্রম করিয়া অদ্ভা অশরীরী আনস্ত মহানের উদ্দেশে এগানকার যুশোমান, প্রভৃত ধনির্বাধ্য জনায়াসে পরিভাগি করিয়া ভাঁহাতেই প্রেম নিবন্ধ করিবে,"

প্নশ্চ, "মহুষা এই জিমাজা (শরীর, মন ও আছা) পথে তিন্টী বলের কেব্রু স্থানে বর্ত্তমান। শরীর, মনও আত্মা किन अन विভिন্न পথে लहेश। य। हेनात अन्न हेशात्क किन मिक् **১ইতে আকর্ষণ করিতেছে।" অপরস্তু, "শরীর সাধারণের** ভিত্তি, শরীরের নাশে মন বিনষ্ট, আত্মা আশ্রয় বিহীন (ছয়)" এক্ষণে পঠিকেরা একবার প্রণিধান করিয়া বলুন দেখি প্রান্তাব লেপক মহাশয়মন ও আহালটয়া এক বিষম সমস্তায় পড়ি-য়াছেন কি না। ভাঁচার লেখনভঙ্গীতে স্পষ্ট প্রতীতি হই-ভেচে যে, শরীরের মধ্যে আত্মাও মন নামে ছইটা পৃথক্ পদার্থ আছে; বাস্তবিকই কি ভাষা ঠিকৃ? আমরা জিজ্ঞাসা করি, এই মন ও আ আয়া ছইটী পৃথক্ পৃথক্ তৈতল্প কি না ? যদি না হয়, ভাচা হইলে মন পদার্থটা কি ? যদি উহা স্থ ও কুপ্র-বুল্তি সকলের সমষ্টি মাতা হয়, আরে যদি শরীরের ধ্বংসের সঙ্গে সঙ্গে উহারও ধ্বংস হয় তবে উহা জড় পদার্থ হইতে উদ্ভত इडेशाएं विलाख इडेरन कि ना ? यपि खाडाडे वना अन्न इस. যদি সভা সভাই জড় পদার্থ হইতে জ্ঞান, প্রীতি, ইচ্ছা প্রভৃতি উৎপন্ন হওয়াসম্ভব হয়, তবে আর মিচামিছি একটা আত্মার कन्नना कतिवात आरमाजन कि ? खान, श्रीति, ठेव्हा, प्रामांत्रा, স্বেহ্নমতা প্রভৃতি বৃত্তি নিচরের সঙ্গে পুজেচ্ছা বৃত্তিটা যোগ করিয়া দিয়া ধলিলেই তোহয় যে, কড় পদার্থ হইতে মত্তিক এবং মত্তিক হটতে জ্ঞান, বৃদ্ধি, চিন্তা, ইচ্ছা প্রভৃতি সমস্ত বৃত্তি—এক কথায় আমাদের মনেব উৎপত্তি হট্য়া ণাকে ? আমাদের বিবেচনায় কিন্তু মন ও আত্মা একই পদার্থি ছই নতে এবং শ্রীবনাশের সঙ্গে সঙ্গে মনই বলুন, আর আল্লাট বলুন, ভাষার নাশ হয় না। আম্রা কেন এরূপ বিবেচনা করি, ভাষা এগানে বিস্তারিত রূপে বর্ণনা ক্রিবার প্রয়োজন দেণিতেছি না। আমরা তবে ইহাই বলিতে চাহি যে, ভত্মবোধিনী পত্রিকা প্রাহ্ম সমাজের এক খানি সর্বাশ্রেষ্ঠ পত্রিকা হইয়াও ভাগারই এরূপ শোচনীয় অবস্থা, তাহাতেই এমন ভাস্বাজটিণ মত অবাধে প্ৰকা-শিত হটয়া আগিতেছে।

অপানে সারও তুই একটা ধর্মতের উল্লেপ করা নিতান্ত আপ্রাস্থাকক মনে করিতেছি না। প্রথমতঃ ইতর প্রাণীদিগের আরা আছে কি না আক্ষেরা সাহস করিয়া ভাষা কিছু বলিতে পারেন না। সভা বটে বহুকাল পূর্বেম মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় আয়তন্ত্র সহন্ধে একথানি ক্ষুপ্র প্রতিকা রচনা করিয়া ছিলেন এবং ভাহাতে ভিনি স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছিলেন যে, প্রত্যেক পশুর এক একটা করিয়া আরা আছে। কিন্তু তিনি সেই সকল আত্মার উন্নতি ও পরকাল প্রভৃতি কন্ধ সম্বন্ধে বিশেষ কোন কথাই বলিতে সাহস করেন নাই। আমাদিগের জিজ্ঞান্ত এই যে, পশুদিগের যদি আত্মা থাকে ভবে মৃত্যুর পরে সে আত্মার গতি কি হয় ? সে আত্মা আধীন ইছা ও ক্ষার্রেপোণনা প্রভৃতি উচ্চতম অদিকার হইতে বঞ্চিত কেন ? যদি মৃত্যুর পরে সে আত্মার অন্তিত্ব গাকে ভবে ভাহা চিরকাল পশুভাবেই থাকিবে অথবা ক্রমে মহ্যের উচ্চ অধিকার সকল প্রাণ্ড হইবে ? আর পশুদিগের যদি আত্মার অন্তিত্ব আধিকার সকল

করা না হয় তবে ভাহাদের জ্ঞান, চিস্তা, জালবাসা, ক্লভজ্ঞতা, শ্বর শক্তি, মারা, দরা প্রভৃতি বৃত্তি সকল কোণা হইতে জাসিল • জ্ঞাদার্থ চইতে কি • আদ্ধ ভাই সকল। ইহার সহস্তের দিতে পারিবেন কি •

বিতীয়:---ব্রাঙ্গের মুহবোর পুনজন্ম স্বীকার করেন না। কেন করেন না ভাহার কোন সহস্তর দিভেও পারেন না। ভাছাদের বিবেচনায় তাঁহাদের যুক্তি অকাটা কিন্ত প্রস্তাবে উহা অতি অকিঞ্চিংকর। তাঁহাদের একমাত্র বৃক্তি এই বে, আত্মা বে জ্ঞান উপাৰ্জন করে ভাহা কিছুতেই লোপ পাই-বার নহে। কিন্তু যখন আমাদের পূর্বজন্মের কোন কথা,কোন कान है आ मार पत्र चत्र थारक ना, उथन श्नर्जन इस ना है हा है শীকার করিতে হটবে। কিন্তু আমরা ত্রাহ্মদিগকে জিল্লাসা कति, वानाकारतत्र जनन कथा (योजनकारन, अवर (योजनकारनत्र कथा वृद्धकारण, विरम्पषठ: ভीমরशीর अवज्ञात आमारापत कि चत्रव•थात्क १० यथ्न जामता आमात्तत्र भतीत्तत्र । এই সামান্ত পরিবর্ত্তনের জন্ত আমাদের পূর্ব্ব কণার অধিকাংশ ভুলিয়া পিলা থাকি, তথন মৃত্যুত্রণ শ্রীরের মহা পরিবর্ত্তনে আমরা ষে আমাদের পূর্বজন্মের সকল কথা, সকল আচান বিশ্বত হইব উহাতে আবে আশুৰ্যা কি **গ যদি বলেন এখানে আত্মা শ**রী-মের সহিত জড়িত হুইয়া রতিয়াছে,তাই শরীরের রোগ শোকে আত্মার ও জ্ঞানের বৈৰক্ষণা প্রভৃতি চইয়া পাকে, কিন্তু মৃত্যুর পরে আহ্রাশরীর হইতে মুক্ত হটয়া পূর্বার্কিত সমস্ত ভচান -পাভ করিবে, সমস্ত কথা তাহার শ্বরণে আসিবে। কিন্তু ইহার (छ। कात शामालित माला गणा व्हेर्फ शास्त्र मा? व्यथत, बाक्सिएरात এই यে এकটी क्ला त्य, जेबत यथन चार्मामगरक (व পाल्य कन्न भान्ति आनान कर्द्रन उथन आमारिक स्म পাপের জান পাকা অকাস্ত প্রয়েজনীয়; .কননা স্থায়বান্ স্থার चार्रामिशतक माखि मित्रन च्या कि दमाख चामता माखि পাইব ভালা আমাদিগকে জানাইবেন না—এমন অক্তায় ও অবিচার তাঁহাছারা হইতেই পারে না। অভএব এজন্মে ৰৰন আমাদের পূর্বজন্মের কোন কথাই স্থরণ থাকে না, পূর্মজন্মকত কোন্পাপের কি শান্তি বা কোন্পুণ্যের কি পুরস্কার পাইতেছি তালা যথন আমরা কিছুই জানিতে পরি না, ভখন ইহাই খির সিদ্ধান্ত বে, আমাদের পুনর্জন্ম নাই। আদ্ধ-দিগের এই যে একটা কপা, ইহা নিভাস্ত অসার ও অকিঞ্ছিৎ কর। তাঁহাদিগকে আমাদের বিজ্ঞান্ত এই, আমরাতো এই क्ता मना मर्जना भाजीतिक (तांग यहनाटक कटेटलांग कति-एड हि. भरी दिक निषम नज्यनक्रम भारभव माखि भारे एक है, किस वन्न (मिंब, कान् भारीतिक निषम मञ्चाति कछ कान् প্রীড়া হইতেছে, কোন্ শারীরিক নিরম লব্দনত্ত্বপ পাপের জন্ত कान् माखि छात्र इटेटिएइ छात् कि सामना विस्मित कतिना क्टू क्यांनि, वा किट्टू विलिट भीति शे यथम अक्राना अभवाध

না জানিয়াও অপরাধের জন্ত আমরা শান্তি পাইতেভি, তখন পরজন্মেও সেইরূপ অপরাধ না জানিয়াও রুত অপরাধের জন্ত শান্তি পাইব ভালাতে আর আন্চর্য্যের বিষয় কি আছে ? ै यिन वर्रान, भारोदिक विकारनत उप्तिति मरत्र मरत्र किन শরীরিক নিয়ম শুজ্বনের কি ফুল, কি কারণে কোন্ রোগের উৎপত্তি হইতেছে তাহা আমরা ক্রমশঃই জানিতে পারিতেছি, ভবিষাতে আরো অধিক জানিব; তাহা হইলে আমরাও একণা বলিতে পারি যে, জটিল ও কঠিন আধাাম্বিজ্ঞানের এই অতি শৈশবকাল, ভালার বলোবৃদ্ধি অনুসারে, ভালার উন্নতি অনুসারে আমরাও পূর্বজন্মের কোনু পাপের **জন্ত** পরজনোকি শাস্তি হইতেছে তাহা ক্রমেই বুঝিতে পারিব। যদি বুঝিতে পারায় প্রয়োজন থাকে তাহা হইলে নিশ্চয়ই বুঝিন: यमि व्यरमाजन ना थारक कथन हे त्विरक शांतित नः। आपन क्था এই, बाक्षिरिशत युक्ति व्यालका शृक्षव्यानी मिर्गत युक्ति অধিকতর বলবান্ও সারবান্। কিন্তুদে সকল কথা এখন। পাকুক। কেন না আক্ষেৱা কিন্তু অন্ধবিধাসী ভাহা প্ৰদৰ্শন করাই আমাদের অদাকার উদ্দেশ্য ।

তৃতীয়:— ঈথবের সর্পক্তিতা ও মন্ধ্যের স্বাধীনতার সমন্ধ করিতে ত্রান্ধেরা অক্ষন। জ্ঞানিপ্রবর রাজনারায়ণ বস্থ মহাশর উংহার ধর্ম তর্বিশিপিকাতে স্পষ্ট স্বীকার করিয়তেন তিনি উক্ত সমন্ধর সাধনে সম্পূর্ণ অক্ষম। ঈথর সর্পজ্ঞ স্থভরাং আজ আমি যাহা কিছু করিব, ভাহা তিনি কোটি কোটি বংসর পূর্বে জানিয়া রাধিয়তেন। তিনি যাহা জানিয়া রাধিয়তেন তাহার অলুণা করিবার কাহারও সাধ্য নাই; স্থতরাং তাহার পূর্বেজানা অনুসারেই আমাকে আজ ঠিক্ তাহাই করিছে হইতেছে, ইহাতে আমার স্বাধীনতা কৈ ? আর যদি আমার স্বাধীনতা মানি ভবে বলিতে হয় ঈশ্বর সর্বজ্ঞানহেন। কিছু ব্যাক্ষেরা ঈশ্বরের সর্বজ্ঞানাও বিশ্বাস কিছু আর বিশ্বাস নাকরিয়া থাকিতে পারেন না। এ বিশ্বাস কি অন্ধ বিশ্বাস নহে ?

অদা আর অধিক বলিতে চাতি না। কেবল টহাই বলিরা শেষ করি যে, একজুন অন্ধ আর একজুন অন্ধকে পথ দেখাইতে পারে না। ব্রাহ্মেরা নিজে অন্ধ, ব্রাহ্মাদগের মধ্যে, তাঁহাদের প্রচা-রঞ্চাগের মধ্যে উপযুক্ত উপদেষ্টা, উপযুক্ত প্রচারক নাই, ডাই ক্রমেই ব্রাহ্ম সমাজের অধ্যেগতি হইতেছে, তাই আর বড় একটা কেহ ব্রাহ্ম হন না, যাঁহারা ব্রাহ্মআছেন তাঁহারাও ক্রমে ব্রাহ্মসমান্ধ ত্যাগ করিতেছেন। প্রত্যেক ব্রাহ্মের এই অনিষ্ট নিবারণের উপার চিন্তা করা একান্ত প্রয়োজনীয় হইরাছে।

বেনারস

ইয় ভগবতী চরণ দে ।

২২ এ ডিসেম্বর ১৮৮৮

পূজার আয়োজন।

আমি বুঝিতে পারি না ভোমার পথে কডটুকু অগ্রসর হটরাছি। গত জীবনের সহিত তুলনার দেখি যে সামাঞ্চ পরিবর্ত্তন হটরাছে, কিছ ভাচাতে আমি সম্ভট হটতে পারি না। ভোমার প্রকাশিত আদর্শের তুল্নার ভাহা কিছুই

 [•] বিজের পূর্বা অন্তিভ (self-identify) সপত্রে এরপ বিতৃতি হয় না।

[†] শারিরিক শোগ ও পাপের শাতি টক্টএক প্রকৃতির জিনিস নংহ। --ত, স,

নহে। যথন আদর্শের দিকে চাই, তথন প্রাণ, বাাকুল হইরা
উঠে, নানা অভাব জাগ্রং হইরা উঠে, কি চাহিব কি করিব,
বুর্তি পারি না, কথনও প্রেম চাই, কথনও বৈরাগ্য চাই,
কথনও ভোমার দর্শন চাই; নানা ভাবের সমাগমে প্রাণে একটা
ভরক উঠে, তর্পল প্রাণ সে ভরক্ষের বেগ সহিতে পারে না; ত্ই
দিনে ক্লাস্ত ও নিস্তেজ হইয়া পড়ে। ঠিক্ জিনিস চাহিতে পারি
না, কাজেই ঠিক্ জিনিস পাইলাম কিনা ব্রিভে পারি না।
আমার কথন কি চাই, কথন কোন্ জিনিস পাইলে আমার
আমা নিরাপদে ভোমার দিকে অগ্রসর হইতে পারে ভাহা
আমা অপেকা তৃমি অধিক জান। আমি আপনার জন্ত বাস্ত
হইয়া কিছু করিয়া উঠিতে পারি না। ভাই ভোমার উপর
আমার ভার দিতেচি গ্রহণ কর। আমার আত্মার পক্ষে
কথন কোন্ বস্তু উপযোগী ভাহা তৃমি যাদ দয়া করিয়া দাও,
ভাহা হইলে আমার আর কোনও ভয় থাকিবে না, আমি ঠিক্
সরল ভাবেও সহজে ভোমার দিকে অগ্রসর হইতে পারিব।

প্রভু! তৃণ কি বাতাসের সমুধে ছির হটয়া পাকিতে পারে। আমি যে তৃণ অপেকাও হর্মণ ও লঘু। সামান্ত কারণে আমার মন অবসর ও ক্লান্ত হইয়া পড়ে; একটু কালের চাপ পড়িলেই আমার মন চঞ্চল ও বহিমুপ হইয়া পড়ে। আমি ভোমার উপাসনা করিতে বসিয়াও অসার চিস্তার হাত এড়াইতে পারি না। আমি কার্যায়তভার মধ্যে, **हातिमिटक**त नाना शामरयाश्यत मरशा ८०मन कतिया हिन्छ স্থির রাখিব ? আমি যে নিজের বলে দাঁড়াইয়া পাকি এমন শক্তি আমার নাই। বুঝিয়াছি ভোমার হাতে জীবনের সমস্ত ভার দিয়া নিশ্চিত্র হইতে না পারিলে, আমি কিছুতেই শাস্তি পাইব না। কিন্তু তাহাও ত পারিতেছি না। কেমন করিয়া ভোমার হাতে প্রাণ চাড়িয়া দিতে হর, তাহাই ভাল করিয়া বুঝি না। আমি কি করিব বল। ভূমি আমার প্রাণে আয়ুসরপ প্রকাশত কর। হৃদয়ের মলিনতা, জঞ্জাল দ্র করিয়া দাও। স্বার্থ, অহকার, যশোলিপা। প্রভৃতি সর্বা-প্রকার আমিজের ভাব বিনাশ করিয়া ভূমি নিজের শক্তি প্রকাশ কর। ভোমাকে সমুথে বসাইয়া আমি পশ্চাতে চলিরা যাই। তোমার শক্তিতে তৃণও কতদূর শক্তিমান্ হইতে পারে তাহা একবার দেখাও। লোকে দেখিয়া তোমার দিকে षाकुष्ठ रखेक।

হে সারাৎসার! আমি কিছুই না, আমি নিতান্ত অসার
ও অপদার্থ। আমি যাহা ইচছা করি তাহাতে মলল না হইরা
অমলল হয়। আমি তোমার শক্তি ভিন্ন কিছুই করিবে
পারি না। আমার যাহা কিছু অহলার করিবার আছে সে
সকলই ভোমা হইতে। আমার শরীর মন, আমার আ্যার
অন, আমার ধন মান, আমার বিদ্যাবৃদ্ধি, আমার বিশাস
ভক্তি সকলই ভোমার দত্ত, আমার প্রাণের যে কিছু উচ্চভ্রি
ভাহা ভোমারই প্রকাশ। আমি ভাল করিরা ভাবিয়া দেখি
না, তাই 'আমি', 'আমি' করিরা মরি। ভোমাতেই আমার
প্রকৃত্ত আমিত্ব। আমি ভোমার মহিমা, ভোমার শক্তপ

নহে। যখন আদর্শের দিকে চাই, তথন প্রাণ্ট্র করিব, তিঠে, নানা অভাব জাগ্রং হইরা উঠে, কি চাহিব কি করিব, বুঝিতে পারি না, কথনও প্রেম চাই, কথনও বৈরাগ্য চাই, আমানে হীনপ্রভ করিয়া নিজে উজ্জ্ব ভাবে আমার প্রাণ্ডে কথনও ভোমার দর্শন চাই; নানা ভাবের সমাগ্যে প্রাণ্ডে একটা প্রকাশিত হও। আমার 'মন্দ্র আমি প্রাণ্ডে বিনাশ করিয়া ভেরেল ভাবে গ্রাণ্ডে পারে না; ছই তোমার শক্তি, সৌন্দর্য্য ও জ্ঞান আমার প্রাণ্ডে প্রকাশিত কর ।এ অধ্য জীবনে ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ ইউক।

ব্রান্মসমাজ।

উন্যষ্ঠী মাতোৎসবের কার্য্যপ্রণালী।
গত ১লা পৌষের ভত্তকৌমুদীতে মাঘোৎসবের বে কার্যাপ্রণালী প্রকাশিত চইয়াছে, ভাগার কোন কোন কার্যাকিরৎপরিমাণে পরিবর্ত্তন করা হইয়াছে। সংশোধত কার্যাপ্রণালী নিম্নে প্রকাশিত হইল।

৪ঠা মাধ, বুধবার, প্রাতে ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণের জন্ত বাহ্ম পরিবার এবং ব্রহ্ম ছাত্রাবাসসকলে প্রার্থনা। সায়ং-কালে উদ্বোধন।

ই মাঘ, বৃহস্পতিধার,প্রাতে উপাদনা। সায়ংকালে বক্তা।
 বক্তা বাবু নগেক্তনাপ চটোপাধ্যায়।

ঙই মাঘ, শুক্রবার, প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে বক্তা। বকা বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র।

৭ই মাঘ, শনিবার, ত্যাতে উপাসনা। সায়ংকালে বক্তা। বক্তা পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী।

৮ই মাঘ, রবিবার প্রাতে উপাসনা। অপরা*ছে সঙ্গ*ত সভার উৎসব। সায়ংকালে উপাসনা।

৯ই মাঘ, সোমবার, ত্রাক্ষিকা সমাজ ও বঙ্গমহিলা-সমাজের উৎসব। অপরাক্তে থিদিরপুরে সংকীর্ত্তন ও বক্তৃতা। সায়ংকালে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভা।

১০ই মাঘ, মঙ্গলবার, প্রাতে উপাসনা, অপরাজে নগর সংকী-র্ত্তন । সায়ংকালে উপাসনা।

১১ই মাঘ, तूमवात, ममछ प्रिनवााशी उँৎमव ।

১২ই মাঘ, বৃহস্পতিবার, প্রাতে উপাসনা। অপরা**হে আলো**-চনা, বিষয়—"মিসন্ ফণ্ড"। সায়ংকালে ছাত্রসমাজের উৎসব এবং বঞ্তা। বক্তা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

১ ইই মাঘ, শুক্রবার,প্রাতে উপাসনা। অপরাক্তে বালকবালিকা

• সন্মিশন। সায়ঞ্জালে ব্রহ্মবিদ্যালয় ও তত্মবিদ্যা

সভার উৎসব।

১৪ই মাঘ, শনিবার, প্রাতে উপাসনা। ব্রাহ্মবন্ধু সভার **উৎসব।** ১৫ই মাঘ, রবিবার, প্রাতে উদ্যান-সন্মিলন।

শ্রাদ্ধ ;— মজংকরপ্রস্থ রেণওয়ে ডিপার্টমেণ্টের অঞ্চল কর্মদারী বাবু উমানাথ মজুমদারের পিতা টাকীর নিকটবর্ডা সৈদপুর নিবাসী পরলোকগত বাবু যহনাথ মজুমদারের আদ্যাশ্রদ্ধ বাবু ইন্পৃত্যণ রায়ের বাসাতে আদ্মতে সম্পন্ন হইরাছে। বিগত ১৪ই ডিলেম্বর শনিবার অপরাক্তে প্রাদ্ধের উদ্বেশন হর। ববিবার প্রাতঃকালে প্রাদ্ধ সম্পন্ন হর। বাবু ইন্পৃত্যণ রায় উপাসনা করেন। রাজিকালে স্থানীর আন্ধাণের সমবেত উপাসনা হয়। সোমবার প্রাতঃকালে ক্রেক্জন কর্ম ও ধন্ধ ভিক্ককে ক্রণ দান করা হয়।

্পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী লামমোহন রায় সম্বন্ধে যে বজ্তা করেন, ব্রিষ্টল মাকুরী ভাঙার নিয়লিথিত সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিলাছেন।

ভারতের সভাতার এই পথ প্রদর্শকের পঞ্চপঞ্চাশৎ মৃত্যু দিন উপলক্ষে গত রাত্তি লিউইন্স্মীড্সুল গৃহে এক সভা ছটবা গিয়াছে। এই সভার ৰত্সংখ্যক লোক উপস্থিত ছিলেন। মে: হারবার্ট টমাস সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভাছলে রেভারেও এ, এন্, বেচ্ফোর্ড বি, এ, এফ্ লিথ্ এম, এ এবং অনেক ভদ্রমহিলা উপস্থিত চিলেন। সভার প্রারত্তে মে: টম।স্ রাজা রামমেছিন রায় উচ্চাব অদেশের हिलार्थ (ष्मश् कार्या कतिया शिवाहिन, देउनिएविवान-দিপের ধর্মামতের সহিত তিনি যে সহাত্তত্তি প্রদর্শন করিয়া-**हिल्लन,** जेवर डाङात कार्पिन्टारतत्र महत्र डांगत य मोगर्फा ছিল তৎসম্বন্ধে কিছু বলেন। তিনি আরো বলেন যে ডাক্তার কার্পেণ্টারের কন্ত। মিদ্ মেরী কার্পেণ্টার রাজার জীবনের মারা আরুষ্ট ইইয়াই ভিন্দুদিগের, বিশেষতঃ, হিন্দুরমণী দেগের উन्नि मन्नामत्न श्रीय कीनन नित्याश कविनात अन छेए-সাহিত হইয়াছিলেন। তৎপর মে: টমাস্ সংক্ষেপে সেই সভার বিশেষ বক্তা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর পরিচয় প্রাদান করেন। উপস্থিত সভাগণ কর্তৃক তাঁহার সাদর অভার্থনা শেষ হইলে, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সংক্ষেপে রাজার অমুকালে ভারতবর্ষের লোকেরা সামাজিক ও ধর্মনৈতিক আহমকারে কভদুর নিমজ্জিত ছিল তাহা বর্ণনা করেন। তৎ-পরে তিনি কথঞ্চিৎ বিস্তৃতভাবে রাজার শৈশব ও যৌবনকালের বুতান্ত বলেন। বক্তা উদাহরণে রাজার সম্বন্ধীয় অনেক গ্র উল্লেখ করিয়া জীবনচরিতটাকে অতি জনমগ্রাহী করিয়া ছুলিয়াছিলেন। মেঃ প্রাটস্বলেন যে বাজা ১৮৪০ খৃঃ অস্কে দিল্লীর সম্রাটের ছঃপ কাঞ্নী ব্রিটস্ গ্রন্মেণ্টের গোচর করিবার জন্ত দিল্লীর সম্রাট কর্তৃক নিযুক্ত চইয়া এদেশাভিন্থে যাতা করেন। স্থানীয় ইতিবৃত্ত সকলে বিবৃত এই বিষয় অনেক ব্রিষ্টলবাসী অবগত আছেন। এদেশভিমুথে যাত্রা করিবার পূর্বে দিল্লীর সমাট ওঁহোকে রাজোপাধি প্রদান করেন। তিনি ১৮৩১ খৃঃ অব্দের এপ্রিল মাসে লগুন নগরে আসিয়া উপস্থিত হন। তাঁছার আগমন যে শুদ্ধ মহানগরীর গোকদিগের মহনা-যোগ আকর্ষণ করিয়াছিল, এমন নহে, সাধারণভাগে দেশের সর্বতে লোকের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিল। পরে তিনি আনেক প্রাদেশিক নগরও পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু ব্রিষ্টল অপেকা অধিককাল অক্ত কোণাও অবস্থিতি করেন নাই, এবং অস্ত কোণাও এথান অপেকা অধিকতর সন্মান লাভ করেন নাই। ওাঁহার মৃতদেহ ১৮৩৩ খৃ: অব্দের ২৭এ সেপ্টেম্বর প্রথমতঃ ষ্টেপণ্টনগ্রোভ নামক স্থানে কবরস্থ কর। হয়; কিন্তু करबक वरमत भारत छा। वा मृजानहाव एमय चात्रातामू (केल् मिर्म-টিতে স্থানাম্ভনিত ক্রা হয়। কেথানে তাঁহার স্থরণার্থ ভারতীয় श्वांभेजा खानीत निर्मित और ममाधिमनित गठित हरेगाह, ক্ছপরি নিম্নণিভি কথাগুলি লিখিত আছে;—"১৮৩০ খৃ: चारकत २५ এ त्मिश्रिकत ताका नामरमाहन नारमन मुक्रा हत।

পার্ক্সীটস্থ ব্রিষ্টগ ইনিষ্টিটিউসনে রাজার একবানা পাইক্ সাইজ্ পেইণ্টিং দেখিতে পাওয়া যার।

ক্তজ্ঞতার সহিত নিম্নলিখিও দান প্রাপ্তি স্বীকার করা যাইতেছে। ১৮৮৮—জানুয়ারি চইতে ডিনেম্বর পর্যান্ত

প্রচার ফণ্ড, বার্ষিক।

বাবুরাম প্রসন্ন মুপোপাধ্যায় ঘোড়াঘাট ১৫। কেত্রমোচন দত্ত কলিকাতা 🔍 । দ্বারকানাথ বস্থু দিনাঞ্পুর 🦠 : চাঁছ (याद्दन देगज क्यात्रथानि ১०५। শ্রীমতী বিধুমুখী রার কলিকাতা ৩২॥•। বাবু উপেক্সনাপ চট্টোপাধ্যায় পুর্মনপড়া ১॥ । কামিনীকুমার গুপ্ত কাকিনিয়া ২ । ছারাধণ বল্যো-পাধ্যায় কলিকাভা ১্। বঙ্গুবিহারী বস্থ কলিকাভা ২্। কেদারনাথ কুলভি বাকুড়া ২্। দারকানাপ চক্রবর্তী পার্বভীপুর ৩ । শ্রীমভী কাদস্বিনী গাঙ্গুলী কলিকাতা ২ । বাবু ত্রৈলোকানাথ চক্রণজী দার্জিলিক ২/০। বাবু চণ্ডিচরণ वरमाधात्र कनिकाल २ । बागनान माहा भावना २ । অবিনীকুমার দত্ত বরিশাল ৬। অনাগবন্ধুরার কাকিনিরা ৬। হরিচরণ মলিক জাঙ্গিপাড়া ক্রফাগনর ১। আনন্দ চক্র রায় শিলিওড়ি ১২্। কাণীপ্রসন্ন বন্দু রঙ্গপুর ৯'৶∙। कान।हेनान प्राधा जिल्लि ६ । विस्तापविद्धी वस् कानना 🗢 । कुक्षम्यान वाय महमन निः इ ७॥ ।

প্রচার মাসিক।

বাবু ভূবনমোহন ঘোষ কলিকাতা ১ । কালীশহর স্কুল কলিকাতা ৫ । ব্রাহ্মগমাজ ব্রাহগনর ৪ । ব্রাহ্মগমাজ রামপুর হাট ৬॥ 🗸 ১৫। বাবু মাধুস্দন সেন কলিকাতা ১৩, । বাবু অভয়চরণ দাস কলিকাতা ১৩ । রসিকলাল পাইন কলিকাতা ৬॥•। কেত্রমোহন মুখোপাধাায় কলিকাতা ৮১ মহেক্সনাথ ঘোষ কলিকাভা ২্। উমেশচন্দ্র দত্ত কলিকাভা ৬। কোরগর আহ্মামাজ ৩২। বাবু শিবচন্দ্র দেব কোরগর २८ । औरजी अधिकारमय कात्रभद्र २ । ১७ नः ताकात त्नमञ् ছাত্রগণণ । বাবুনবীনচন্দ্র ঘোষ কলিকাতা ৭ । আদিত্য-কুনার চট্টোপাধায় কলিকাতা ৪্। ডাঁগেপ, কে, রায় কাল-কাতা ২৪ । বাবু হৃকড়ি ঘোষ কলিকাত। ৪ । অংহত চৰণ মল্লিক কলিকাতা ৭,। আনন্দমোহন বস্ত কলিকাতা ১:২,। বিপিনবিহারী রায় মানিকদহ ১২•১। তুর্গামোচন দাস কলিকাতা ১০১। কেদারনাথ রায় কলিকাতা ১৭১। ফণী স্থ মোহন বস্থ কলিকাতা ৩। শ্রামলাল ঘোষ কলিকাতা ৮॥।। ভবশঙ্কর চক্রবর্ত্তী কলিকাতা ২। •। ভুবনমোহন দাস কলি-কাতা ৯৬ । পরেশনাথ সেন কলিকাতা ৭ । হরকুমার রায়চৌধুরী কলিকাতা ৩৮০। ডাক্তার মোহিনীমোহন বস্থ ক্লিকাতা ৭ । বাবু ছেমচক্র দাস কলিকাতা ৭ । গুরু-চরণ মহলানবীস কলিকাভা ১৭১। মজুমদার কোম্পানী কলি-কাভা ২৪১। শ্ৰীমতী কামিনী সেন কলিকাতা ১২১। বাবু উমাপদ রায় কলিকাতা ॥•। ছারকানাথ সেন ধুব:ড় ২্। **मब्हित्य मित्र क्लिकाला ७**०८ । द्राधानाथ त्मव क्लिकाला २८ ।

কুঞ্বিলারী সেন কলিকাতা ৪৮ । বেণীমাধ্ব মিত্র সম্ভিপুর ২ मन्नापक आक्षामान नगराण ১.। कुमात्री आधाराणी नाहि एकि क्षिकां । १। वाव (हता घटका देशका क्षिकां छ। ८,। जुनन ⊭द्भाइन (भन क्रिम श्रुत २८ ।

বিজ্ঞাপন।

আগামী সপ্তাহে বাহির হইবে

ব্ৰন্ধজিজ্ঞাসা

অর্থাৎ "আত্মানাত্ম-বিবেক'', "নিত্যানিত্য-বিবেক", হৈতা-देवज-विदयक", ও "পূর্ণাপূর্ণ-বিবেক" নামক অধ্যায়চতৃষ্টয় সম্বাদত ব্ৰহ্মবিদ্যা বিষয়ক পুস্তক। শ্ৰীদীতানাথ দত্ত-প্ৰণীত। মুলা ডাকমণ্ডল বাদে আট আনা। এই পুত্তক পুরাতন धावक प्रमष्टि नरहः, हेशंत्र व्यक्तिशः महै नुष्ठन निश्वितः। प्राधा-त्रव बाक्षनमात्वी कार्यागरा । त्वरक्त वागरा (२३०।७, कर्वअवानिम कें है) व्याश्ववा।

আগোমী ১২ই জানুয়ারি শনিবার অপরাফ ৫টার সময় দিটী কলেজ গুড়ে সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের এক বিশেষ অধি-(यथन इटेर्ड ।

বিবেচা বিষয়।

সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের পরিবর্জিত নিরমাবলীর আলোচনা। (১৬ই আখিনের তত্তকামুদীতে প্রকাশিত)

উक्ट निवस्तिवी नक्त मस्तक निक्रानिथि नश्लाधानव व्यक्ताव इरेग्राट्य ।

वाव कानीहरू द्यावान अञ्चाव कतित्वन,-- ७ नित्रस्त्र (গ) অংশের স্থানে "পৌত্রলিকতা ও জাতিভেদ পরিত্যাগ ও ব্রাহ্ম ধর্মাতুসারে সমুদর গার্হিয় অফুষ্ঠান করিতে প্রস্তুত ছওয়া আবশ্রক।" এইরূপ ছওয়া উচিত। বাবু ছরিমোহন ঘোষাল প্রস্তাব করিবেন,—ঐ নিয়মের ঐ অংশের পূর্বে "লাভিভেদ পরিত্যাণ করিয়া" এই কথাগুলি যোগ করা হউক ब्बर (व (व ज्ञान "इड्डा डिडिड" चाह्य (प्रहे ज्ञान "इड्डा আবিশ্রক" হউক।

वावू वाणीकांख बाबाटोधूबी ७ वावू बामहत्त्व वत्नागांशांब थाखाव कतिरवन, २व निवस्मव ७ छ शश्कि "बीकात करवन ना" ইহার পর "এবং ঈশবের পিতৃত্ব ও মানবের ভ্রাতৃত্ব স্বীকার करत्रन" এই कणाश्विम युक्त इहेरत । अत्र नित्रस्तित क, थ, श . ও ব লেবে "উচিত" উঠিয়া গেলে ভাল হয়।

এর্থ নিরম পরিবর্ত্তনের আবশ্রকতা নাই। সভ্য নিরোপ कार्वानिर्वाहक मछात्र हत्य थाका छान नहा।

के निवासन रव भागात अन नाहरन "कार्या निर्काहक नहा" श्रात "माधात्र आका ममाक" हहेरत ।

६म निवर्मत ६म भःख्याङ "कार्या निक्सीहरू मणा वा" छेडिया वारेटन ।

७ के निषय (ययन दिन जोहाई बाका केहिन ।

७म निवरमंव ১১, ১৪, ও ১৫ শংক্তিতে "गांविरवन" উद्विश বাইবে এবং ১৫ পংক্তির "রহিত গরিতে" কণার পর "অধ্যক্ষ भुष्ठारक अञ्चलकार कतित्वन" এই कथाश्वील विभाव। ১৬ भरिक्तम "अज्ञान अल.....बानाहेरवन" भर्याच्य छेत्रिया **याहेरव**। ভাষার স্থলে "এরপ করিবার পূর্বে তাঁহাকে আল্প সমর্থন कतिवात सर्याश (मंख्या इडेटन" এই कथा विभित्त ।

৯ম নির্মের ৩র পংক্তিতে "তাঁহাদের স্থানে "স্মাঞ্জের" এই কণা বসিবে। "কিন্তু তাঁহার নাম" ইত্যাদি শেষ অংশ পরিতাক হইবে।

২২ শ নিরমের ৫ম পংক্তিতে "২৫" স্থানে "২২" চইবে এবং ৬ঠ পংক্তির "কোন বিশেষ করেণ" ইত্যাদি সমস্ত উঠিয়া

৪১শ নিয়মের ৫ পংক্রির "বিতীয়" ছানে "তভীয়" হইবে। "यपि (कान श्रेखाव'' हेलापि २ म शाहास छेत्रिया याहेटन ।

Babu Bipin Behary Bose of Lucknow will propose.

- (1) That the designation "President of the S. B. Samaj" be abolished and it should be replaced by the words "Chairman of the Committee."
- (2) That a distinct function be given to the existing General Committee and its name be changed into the "General Committee of Elders." All persons, Brahmos, can be members of it, who are 30 years old or upwards and the ordained missionaries would be ex-officio members of it. The members may be limited to 40 or so. The distinct function of it would be to decide all questions of discipline, spiritual and moral, and to prescribe all ceremonial forms. It will be the chief director of the Samaj in matters social. Other matters connected with the above will be at the disposal of the Committee. Any decision of the Committee of elders cannot be set aside unless there is a majority of two-thirds in the General meeting of the Samaj.
- (3) The Samaj will formulate its creed i.e., its articles of faith and the Committee of Elders will have nothing to do with it and its worldly business &c.
- (4) The Executive Committee will be recruited equally from the Committee of Elders and from general members at the Annual Meeting-half the members being allotted to each.

नाः बाः नगाव कार्यानद শ্ৰীশশিভূষণ বস্ত্ ১৪ই ডিসেম্বর ১৮৮৮ সহকারী সম্পাদক।

আগামী ২৩এ জামুয়ারি ১৮৮৯ সাল সোমবার বেলা ভাটার সমন্ব সাধারণ আক্ষা সমাজের উপাসনালরে সাধারণ আক্ষা সমা-(क्य >>भ वार्विक अधित्यभन इहेरव।

विद्वा विषय ।

वार्षिक त्रिर्णार्छ ।.

২। সভাপতির বব্দুতা।

७। 'क्षंहात्री निरत्राश।

৪। অধাক সভার সভা নিবোগ্।

el' महा मत्नानवन ।

🖜। विविधा

সাঃ ত্রা: সমাজ কার্য্যালয়

विवक्रहत्रव यहगानिवन

> ३ कि (त्रचत > > > > मन्त्रापक.

> भार कर्ने उपार्तिम् क्षेष्ठे बाच्यनिमन् ब्यारम मैकाखिकाम एक कर्ष्ट्रक । १२८५ (शाय मृद्धिक ७ १०) मर कर्नकशामम् क्षेष्ठे । ११८७ बाकाभिक।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিকপত্রিকা।

১> ভাগ। ১- শ সংখ্যা।

১লা মাদ রবিবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সদৃৎ ৫৯।

বাংসরিক স্থানি মূল্য ২॥•
ন্দস্বলে ৩১
্থিতি গণ্ডের মূল্য •••

श्रादवाभ । त अताप मन, अ' उना शिहान, विविधित नाडि तकित अभाव, ভূমি হাঁব দাস কুপায় যাঁচার. নিশি শেষে হর প্রভীত প্রাশ। সম্বর সম্বর ব্রেদেন বিবাপে, भागम वहती है किंद्र अवित ব্ৰহ্ম ন'ম গানে, মাভিবে অবনী ্ত্যিও গাইবে বুচিবে সন্থাপ। व्यानस्य जिल्लिकामात्र थाजू, भूगा (कार्ल लहेर्यन कुर्ल, ष्ठः थ मर्पाताया गात्व मत जुला, ভক্ত নজে রঙ্গে কনিবে নিচার ; (अभगशी, यिनि (मार्कत क्रमसी, তিনি কি পারেন, মোদের ভালিতে ? ডাকিছেন সবে প্রেম অর দিতে, নিভে ষাই ভাই, সকলে এথনি।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

"শুশান ভ্রা"—ইহা একথানি নৃত্য পুস্তক, ১৩নং কর্ণভ্রাবিস্ট্রীট বাজ নিশন প্রেমে মৃদ্রিত ও প্রশাশির, মৃন্যা চারি আনা; লেথকের নাম নাই। মহর্ষি দেবের নাথ ঠাক্রকে পুরুক থানি উপহার দেওয়া হইয়াছে এবং তিনি ইহা সাদেরে গ্রহণ পূর্বক আশীবাদ করিয়াছেন। আনবা ইতিমধ্যে এই পুস্তকের কোন কোন অংশ পাঠ করিয়া বিশেষ প্রীতি গাভ করিয়াছি। ইহাতে লেখক অনেক গভীর আধ্যাত্মিক সত্য মনোজ্ঞ ভাবে লিপিবজ করিয়াছেন। আনাদের বিশাস এই যে, ইহা পাঠ করিলে স্কলেই উপক্ষত হইবেন।

উৎসবের সদ্যবহার,—গভবারের ভবকোম্দীতে আমনা আগমনী নামক প্রবদ্ধে উৎসবের জঞ্চ প্রস্তুত হওর।
সম্বদ্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছি। পূকার পূথের বিশেষ ভাবে প্রস্তুত হওয়ার প্রধাসকল সংখাই আছে। বিশেষ ব্রত

গ্রাহণ করিবার পুর্নের লাগ্রণ সংয্যাদি প্রস্তুত হওয়ার বিধিও অত্যাত্য পশ্ম সম্প্রদায়ে (দেশা যায়। আমাদের পাঠক বর্গও रम कथा न्छन अभिरतन जाङा नः वरमत वरमत हैर-সবের পূলে এই কণার আলোচনা হয়। তথাপি দেখিতে भाष्ट्रशा यात्र एवं फेरमूटन ्यानामान कतिया **मकत्व धामाञ्च**ल कन পरिटर्डंडन मी। हैश्व अस्तक श्रीन कावन, खन्नासा প্রস্তুত ১৭য়ার অভাব একটি প্রধান করেণ। ভাবে একটী कात्रण, दकान निरमय छेट्स्या न! लहेश। छेप्परत खाद्रमा कता। দশ পনর দিন মত্যোতি কবাই যদি কেবল আমাদের উদ্দেশ্য হয়, ভাষা ১ইলে প্রস্তুত হট আরু না হট, ভাষাতে ক্ষতি বুজি নাই। কিন্তু যদি আনেরা ভাষী ফল লাভ করিতে ইচছা করি, তাহা হটলে আমাদিথের বিশেষ ভাবে চিন্তা কবা উচিত, যে কোন্বিধয়ে আমিবা বিশেষ ফল পাইতে ইচ্ছা করি। আমাদের অনেক অভাব, জন্মণ্যে কোন্টা মোচন করা অভাবিহাক। হিন্দুরা তীর্থে গিয়া এক একটা প্রিয় থান্য দুব্য পারভাগে করিয়া **আদেন, আমরাও যদি ভাহার অঁতুকরণ** করিয়া যাঁহার যাহা পিয় পাপ আছে তাহা পরিত্যাগ করিবার সক্ষম লইয়া উৎসবে প্রবেশ করি, ভাহা হছলে বিশেষ উপকার হইবার সম্ভাবনা। বাহিরের মাতামাতির দিকে ৩৩টা মনোযোগ না করিয়। **আমাদিগকে দেখিতে ছ**ইবে যে ভিতৰটা কিলে মাতিয়া উঠে, ভিতৰ মাতিয়া উঠাৰ অৰ্থ আর কিছুই নছে, ঈশবের, জন্ম সদর প্রকার স্বার্থ বিস্কুল। প্রিয় পাণ পরিত্যাগ, প্রাণ প্রমন্ত করা ও সম্বৎসরের পোরাক সংগ্রন্থ করা এইত্রিবিধ সম্বল্প লইয়া উৎসংব যোগ দিলেই উৎসবের মধ্যাদা প্রকৃতরূপে রক্ষা করা হয় ।

রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়, এই বিদ্যালয়ের
১৮৮৬ সালের মৃত্তিত একখণ্ড বিবরণ আনাদের হস্তগত ছইযাছে। এই বিদ্যালয় ১৮৭৯ সালে সংস্থাপিত হয়। এই
বিদ্যালয়ের কালা একটা সভা দ্বালা সম্পাদিত হইনা থাকে
এই সভার একজন সভাপতি ও তুইজন সম্পাদক। বাব্
উনেশচন্দ্র দত্ত সভাপতি ও বাব্ শীচরণ চক্রবতী ও শশিভ্যণ
বহু ইগার সম্পাদক। বিদালয়ের বিবরণ আশা করি ভবিযাতে নিয়ামতরূপে প্রকাশিত হইবে। আনাদের স্মান্ধে
নৈতিক বিদ্যালয়ের বিপুশ প্রচারের বৃড়ই আবিশ্রক। এবিবরে

গ্রীষ্টীয়ানদিগের নিকটেও আমরা অগ্রসর • হইতে পারি । নাই।

শুভ সংবাদ;—ইংরাজী নববর্ষ শাস্তির সংবাদ লইয়া কালসাগরে অবহরণ করিয়াছেন। ইটালের রাজা, তাঁছার বাজান্ত বৈদেশিক রাজদূহদিশের নননর্মোপলক্ষে অভিনন্দন লইবার সময় বলিয়াছেন, যে হিনি বিশ্বাস করেন যে ১৮৮৯ সালে ইউরোপের শান্তি ভঙ্গ হইবে না। অস্ট্রিয়ার মেঃ টিজা, ডায়েটের উদারনৈতিক সন্ধাদিগকে নববর্ষোপলকে বলিয়াছেন যে যতদিন অস্ট্রিয়া, প্রাসাগর হালার বর্ত্তমান সন্ধি পাকিবে তত্তাদন কে'নরাজ্যাই শাস্তি ভঙ্গ করিতে সাহস করিবে না, ফ্রান্স দেশের সভাপতিও বৈদেশিক রাজদৃত সকলকে অভ্যর্থনা কবিবার সময়ে বিশ্বাছেন যে আগামী করাসীদেশীয় প্রদর্শনী শাস্তিস্ক্রক।

নিভিরের ফল; —মহাজনেরা পাণে পুলিয়া যে ঈশবের প্রতিনির্ভির করেন, তাহার ফলও অতি আশ্চর্যা দেখা যায়। কলিকাভায় পন একজন মধায়া অবস্থিতি করিতেছেন, বাঁহার জীবনে নিভিরের অহতি আন্চর্ম ফল দেখাযায়। ইহাঁর নাম জব্জ মূলর। ১৮০৫ সালে ইনি প্রাণিয়ার অন্তঃপাতী जल्मा हो नगरत अनाश्चर कित्रा आएलत विश्वविन्तालरा শিক্ষা লাভ করেন; তেইশ বংসর পরে য়িত্দীদিগের মধ্যে খুটধর্ম প্রচারের সভা কর্তৃক নিমন্ত্রিত হট্যা লাণ্ডনে উপস্থিত হন; পাঁচবংসর পরে স্থাসিদ প্লাইমাউপ লাভূ মণ্ডলীর সংস্থাপক জ্ঞান্ধ তোভিষের ভাগনীর সভিত ইতার বিবাহ হয়। ইনি ১৮৩৫ সালে বিষ্টল নগরে প্রথম অন্থোশ্রম খুলেন। ক্রমশঃ তিনি একটীর পর সার একটা অনাগাল্রন পুলতে লাগিলেন, অথচ কাহারও নিকট কিছ गिरिट्याम ना । Sbe's সালে সকলে শুনিলা অবাক্ষে মেং ম্লার কাহারও কিছু না চাহিয়া এগার লক্ষ টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন। ১৮৭৫ সালে ইংলডের লোক দেখিল যে ঠাঁহার আশোনে চুই মহজ বালক প্রতিপ্রনিত হইতেছে অথচ মিকি প্যস। মাঞ্চ নাই যে ভাহার স্পু হইতে থরট চলে। এই এর্থ-সংগ্রহের তিনি এক অতি বিচিত্র উপায় গ্রহণ করিয়াছিলেন, মে উপায় প্রার্থনা। তিনি প্রার্থনা করিতেন, উহিচর আশ্রম ১০তেও প্রার্থনা উচিত। তিনি বলিয়াছেন, যে গ্রাপনার উত্তর স্বরূপ অ্যাচিত দান নমুহ তাঁছার নিকট প্রেরিভ হইত। আম্রা যে সকল ক্ষ্যে কত্বা ও ঈশবের অভিপ্রেত বলিয়া শীকার কার,ভাহাতে প্রেত্ত হইবরে পুর্বেও কভ ফলাফল গণনা করি। ঈশ্বর সাধু সকলের সহায় ইহা আমাদের মনে থাকে না। আমরা ভাবি নাবে, বিখাস ও নিভরের অধাণ্য কিছুহ নাই। থেরপ' বিখাস ও নি ভঁরের ভাব সম্বংক্ষ আনাদের বড়ই অভাব। নতুবা আমরা এই যে পাঁচছয় জন লোক আছি, আমাদের প্রত্যেকই অলম্ভ অধিকণা হইয়া ঈশ্বের কুপায় ভগুতে এমনই অগ্নিকাণ্ড করিতে পারি, যে পাপ্তাপ সংলই ভক্ষীভূত হট্যা যায়।

ঈশ্বরের স্রপ্ত্র ও একত্ব ;—ভাজার মার্টনোর ভন্ব বিদ্যাসম্বনীয় নৃতন পুত্তক সমালোচনা করিয়া বাবু সীতানাথ पछ (मरप्रक्षांत (य श्रावस (लाभन, व्यक्तांभक निष्ठेगान ভाहांत তুইটী বিষয়ে প্রতিবাদ করিয়া পত্র লিথিয়াছেন। অধ্যাপক বংশন (১) ঈখর বিষয়ক জ্ঞানোদয়ের পূর্বে এবং আত্মজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে তানবিধয়ক জ্ঞান করে। উচা সম্পূর্ণরূপে অপরিহার্যা, ঈশর স্থান সৃষ্টি করিয়াছেন বলিলে কিছুই বুঝায় না। কার্যাগত ধর্মের সহিত উহার কোনই স্পর্ক নাই। (২) অনেকছের প্রমাণাভাবই, ঈশবের একছের প্রমাণরপ যে যুক্তি ডাক্তার মাটিনো দেগাইয়াছেন সকল পাশচাতা পণ্ডি-তেরই সে বিষয়ে একমত আছে। যদি সকল ঈশর পূর্ব ও সামঞ্জতিবিশিষ্ঠ হন, তাছা হইলে একাণিক ঈশ্বর মানিলে কোনই ক্ষতি বুদ্ধি নাই। দীতানাণ বাবু ইহার উত্তরে विविधारणन. श्रेषत शास्त्र खडी जिनि अभन कथा वरनन नाडे, ডাক্তার মার্টিনো বলিয়াছেন যে স্থান ঈপর নিরপেঞ্চ, ভিনি ভাগরট প্রতিবাদ করিয়াছেন। স্থানসম্বন্ধে তাঁহার মত মোটামুটি কাণ্টের মত। এমন কয়েকজন প্রসিদ্ধ পাশ্চাত্য পণ্ডিত আছেন, অনেকত্বের প্রমাণ্ডিবিই বাঁখারা একত্বের প্রমাণ, এই যুক্তির যাথেষ্টতা স্বীকার করেন না। ধন্মের অর্থ ধদি ধর্মাচরণ হয় তাহা হইলে ঈশ্বর একই হউন বা একসহস্র হুটন তাহাতে ক্তিবুদ্ধি নাহ্ইতে পারে। কিন্তু ধর্মের ভুট্ দিক আছে। এক দিকে ধর্ম যেমন জীবন, আর এক দিকে ধর্ম তেমান দর্শন। মত ও জীবন তুইই দর্ম্মে আছে। একের অধিক ঈশবের সম্ভাবনা যদি রহিল, তবে আমি নিঃশ্চম্ভরণে কিরণে প্রার্থনা করিব ? আমাদের মনে হয় যে একের এদিক ঈশ্বরের প্রমাণাভাব বলিয়া ঈশরের একত্ব প্রতিপর হটল একথায় পৌওলিকের মুখবন্ধ করা যাইতে পারে কিন্তু স্পরের দ্বার কদ্ধ श्रामाः भात यनि तल (संक्रेशन अक्ट व्येन भात तल व्येन ভাহাতে কাৰ্যাগত জীবনে কিছু আগে যায় না, ভাহা হুইলে (शोखिककक कितारश निवस कितान ।

ত্রকোৎসব।

যে কার্যা প্রথমে কঠিন বোধ হয়, অভ্যাস দ্বারা ক্রমে তালা সংজ হটয়া আসে। এবং যে কার্যা একবার অভ্যস্ত হইয়া যায় তালা অনায়াসে পরিত্যাগ করা যায় না। কার্যা আরম্ভ করিবার সময় যে পরিমাণ ইচ্ছাশক্তির প্রয়োজন হয়, কার্যা অভাস্ত হইয়া গোলে আর সে পরিমাণ ইচ্ছাশক্তির প্রয়োজন থাকে না,এমন কি অনেক অভ্যস্ত কার্যো ইচ্ছাশক্তির বর্তমানতা একেবারেই দেখিছে পাওয়া যায় না। অভ্যাসের এই গুণ পাঞ্চতে একদিকে পাপ-পণ পরিভ্যাগ করা যেমন কঠিন হয় আরে একদিকে উহাকে সংপথে চালিত করিতে পারিলে সংকার্যা করাও সেই রূপ সূত্ত হয়।

অভ্যাদের এই উপকারিত। সংস্বেও দেখা যায় যে আনেক সন্ম অভ্যন্ত কার্য্যে মান্ত্রের উৎসাহ থাকে না। নৃত্ন পথে চলিতে নৃত্ন কার্য্য করিতে যেমদ অফুরাগ ও উৎসাহ দেখা যায় পুরাতন পথে চলিতে, পুরাতন কার্য্যপাণীর অমুসরণ করিতে তেমন অমুরাগ ও উৎসাহ দেখা যার না। প্রতাহ একই ভাবে কার্যা করিতে করিতে, একই প্রে চলিতে চলিতে মন কেমন শিথিল হইয়া আগে, আর মনের সে তেজ थारक ना। এই জন্ম এমন কোনও অনুষ্ঠানের প্রয়োজন যাহাতে আমাদের নির্দাণপায় উৎসাহানল আবার জলিয়া উঠিতে পারে, যাহাতৈ আবাব নুমন বল ও ভেজের স্থিত कार्गाकरता शाराम करा गावेरक भारत। अछ भागेरक देवा ताथिएक इकेटल (यमन काकारक मध्या भएमा छेवाल व्याखान করা আবিশ্রক হয়, মনকে সভেজ রাগিতে হটলে সেই রূপ सर्था सर्था डेश्माश्चन जानश्चित कृता अर्थाक्रीय।

মানৰ জীবন সম্বন্ধে সাধাৰণ ভাবে যাহা বলা হটল, গৰ্ম জীবনের পক্ষেও ঐ সকল কথা সম্পূর্ণকাপে প্রস্কা। আমাদের रेमनिक कार्या श्रेमाली अर्थात्लाह्ना कवित्ल (प्रथा यात्र त्य প্রাতঃকালে আমরা যেরূপ উৎসাত ও যে সকল প্রতিক্রা লইয়া কার্য্য স্থারস্থ করি সংঘারের সংখ্যাগে স্থাসিয়া ক্রমেই ভাহা कौंग 'अ नित्युक्ष बबेट बंगारक, ल्या चः कालीन छेला मनाय (य नल লাভ করা গিয়াছিল ক্রমেই ভাষ্ট্রেপ্টেইড পাকে। এই জন্ম নাধক একবার মাত্র উপাসনা করিয়া সন্ত্রী গাকিতে পারেন না। তিনি দেখিতে পান যে মধ্যে মধ্যে ক্রু উপাসনা, लार्थना, नामज्ञभामि चाता निर्माणशास उरमाज्ञनातक श्रनः-প্রদীপ্ত কবিয়া দেওয়া আবশুক হয়। প্রদীপ ক্রমাগত জালিয়া वाशित् इटेर्स जाहा मर्या मर्या डेमकाहेश राष्ट्रश ३ मर्स्सा मरेडन जांशा (यज्ञल लार्याजनीय, भगख जिन मनरक भएडज ताबिटक इटेटन भर्ता भर्ता कुछ श्रार्थनानि (महेत्रल श्राराकनीय। এই জনা দেখা যায় যে মাতুষ ধলাজীবনে যত অপ্রায়র ৩ইতে থাকে তভই দে উপাদনা ও প্রার্থনার সংখ্যাবুদ্ধর আবিশ্রক্তা चारू छत का तरह शारक, खतर खंडे जनाई भश्मिल छेलारम मिश्रा शिशार्त्वन, "Pray without ceasing" आ । आ । প । প । কর।

উৎস্ভেপ্রদীপ সভেজ রাখিবার জন্ম দৈনিক উপাস্নাদি ব্যতীত বিশেষ ভাবে উপাসনা ধ্যালোচনাদিও একাও প্রো-জনীয়। নৰজীবন লভে করিয়া নুখন বল, উৎসাহ ও পঞ্জ-ভাবের সহিত জীবন সংগ্রামে প্রবৃত্ত ১ইবার জন্য আখ্রা উৎ-প্র করিয়া থাকি। সন্থংসর কার্যা করিতে করিতে আনাদের **উৎসাহাগ্রি যথন নির্দ্ধাণপ্রায় হইয়া আ**দে তথন উৎসব্রূপ বীজনের সাহায্যে আমেরা সেই অগ্নি পুনরায় উজ্জল করিছে C58। कति। উৎসৰ ছারা যদি এই অভিস্থার স্থান না হয়, প্রত্যেক উৎসবে যদি আমরা ধর্মপথে অগ্রসর ১ইবার উপযুক্ত বল লাভ না করি, প্রত্যেক উৎস্ব যাদ ভামাদিগকে পর্গ-রাজ্যের দিকে থানিকদ্ব তুলিয়ানা দেয় তবে উৎুসপ করা অনর্থক বাহাড়ম্বর মাতা। তাহাতে উপকার না ১ইয়া অপ-করেই হট্য়া পকে।

ভাকाর মার্টিনো বলিয়াছেন, ধর্মজীবনের প্রথমানস্থায় আমাদের তাবে প্রমেখবের প্রকাশ সাম্যাক মাতা। যথন मानवाचा मण्प्रवेतरण क्रेचरवत हरल आक्रममर्थन कविरक भारत

মেখার মানবাল্লায় স্থায়িভাবে অধিবাস করেন :--- বাস্তবিক পূর্ণ আয়সমর্পণ বাতীত পরমেখরের সহিত চির্যোগে নিবল্ধ ভুঞ্জা অসম্ভব। পূর্ণ আয়সমর্পণ ব্যতীত আমাদের প্রাণে ভায়িভাবে ঐশী শক্তির কার্য্য আরম্ভ হয় না। এই যে প্রনায়ার সচিত সায়ী যোগ, এই যে ঐশা শক্তিদারা মানবাল্লার মনুপ্রাণন, ইছাই আমাদের জীবনের লক্ষ্য। এই লক্ষ্যে দিকে ভারাসর হুটতে হইংশ আগ্রত্যাগ—সামিত্ব বর্জনই এক মাত্র পথ।

ব্রক্ষোৎসবের সহিত একথার সমন্ত্র কি ? সম্বন্ধ আছে। প্রত্যেক উৎসবে যান আমরা অস্ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে অ্যানু-ত্যাগ করিতে, আনিত্ব বর্জন করিতে না পারি তবে আনর৷ উৎসব এইতে কোনও প্রকার চিরস্তায়ী উপকার লাভ করিতে পারিব না। এরূপ অব্হায় আমরা একটু সাম্রিক উৎসাহ ও সরসভাব উপলব্ধি করিলা কিঞ্চিং ভূপ্তি ও সুগ লাভ করিতে পারি বটে, কিন্তু ভাগতে আগ্রার গভীর অভাব দুরীকরণের পক্ষে, ঈশবের দিকে অগ্রসর ১ইবার পক্ষে কিছুমাত্র সাহায্য भग भा। अक्षिय कि शतकार प्राम्य मन्त्राहे विविध्य एवं उद्युद्ध কিছুবিশেষ সঙ্গল লইয়া যাওয়া, কোনও না কোন বিশেষ পাপ পরিত্যাগ করিবার প্রতিক্ষা গইয়া যাওয়া একাস্ক কর্ত্তব্য। নতুবা উৎসব করিয়া কোনও ফললাভের সম্ভাবন। নাই। অনেরাইতিপুরের বলিয়াছি বে হিন্দুগণ বেমন তীর্থ বিশেষে ছই একটা স্থার সামগ্রা পারত্যাগ করিয়া আদেন, উৎসবলপ মহাতীর্থে আমাদেরও সেইরূপ ছই একটা পিয় পাপ পরিভাগি করা একাস্ত কওঁবা। আমরা যদি এইরূপে একটু একটু করিয়া আত্মতাাগ করিতে অভ্যাস না করি, প্রমেখবের জোমের অন্ত্রোধে ঠাঁহার বিরোধী ও আমাদের যত্রপোধিত প্রিয় পাণ সকল পরিত্যাগ করিতে (১৪। ন। কার, তবে কেম্ন করিয়া আম্রা সম্পূর্ণ আল্লান্ডালের দিকে অগ্রসর হইব 💡 এবং ক্রমন করিয়াই ব৷ প্রমায়ার স্ভেত্ চির যোগে নিবন্ধ ১ইতে সমর্থ হইব ১

এইপথ আমরা রামালাই ও রামাকা ভরিনীরণকে বিনীত ভাবে অন্তাৰ কার যৈ উৎসবকোরে প্রেশ করিবার পূরের যেন তাঁহারা প্রত্কে কোনও নাকোন প্রিয় পাণকে ঈশ্ব চরণে বলি দিবাব জন্ম সন্ধর করেন, এবং পূব্দ হঠতে বিশেষ ভাবে ডিম্বা প্রথিকাদি লাবা ভাষার জন্ম প্রস্তুত হন। এইরণ ক্রিতে ক্রিতে যুগ্ন আমর। ঈশ্বরের হত্তে সম্পূর্ণরূপে আগ্র-मगर्भन करिएक मन्य एवं ४, ७४न बागाएनत सीवरनत छैएन छ সফল হটবে, আমাদের হষ্টদেবতা আমাদের প্রাণে চির অধিবাস কবিবেন, আনিবা ভাঁচাকে লইয়া নিতা উৎস্ব কারতে ও উচার শক্তিবারা অনুপাণিত হইয়া নির্ভয়ে সংসার পথে চলিতে সমর্থ হুইব।

চিন্তা কণিকা।

नमा ।

জল-ম্রোভের প্রকৃতি-চির বিনয়াচরণ; ব্রভ-জীবের হিত সাধন; এবং লক্ষা—অনস্ত সাগর। যে জীব অশেষ তথনই তাহার সহিত প্রমাত্মার স্থায়ী যোগ হয়, তথনই পর- | ঋণে তাহার নিকট স্থাবন্ধ, মন্তক ছাড়িয়া, দুলী চিরকালই

ভাহার গুদতল আশ্র করে। আবার উপকারের পরিবর্তে, ছর্মুন্ধ, অপকৃষ্ট পদার্থ, অকৃষ্ক মনে, নিজ মন্তকে বহন করে। এবং ভাহা ছইভেও, জীবের কল্যাণকামনার, ভাহার বাসো-প্যোগী দ্বীপমাণা নিম্মাণ করে। কিছুভেই সে নিঃশব্দ হিত্রত ৬ক্ল করে না। এবং কঠোর প্রস্তর, পঙ্কিল ভূমি, বা কটেকপূর্ণ অরণা, ভেদ করিয়া, অবিরামগভিতে সেই মহান্ সাগরের অভিমুবেধাবিত হয়।

এই বিশাল প্রকৃতি-প্রস্থে, নদীই, ধর্ম-জীবনের আদর্শ-শ্লোক। ভগবান করুন, এই অভান্ত শ্লোক পাঠ করিরা, ইহার নির্দ্দেশমত, জীবন-স্রোত, অবিরাম-গতি, সেই মহানের উদ্দেশে ছাড়িয়া দিই; অভিসন্ধি-শৃক্ত হইয়া, নিঃশক্ত হিত্রত পালন করি; অবিচলিত মনে, অসমান ও অত্যাচার শিরো-ভূষণ করিয়া, তাঁহাকেই বলি, যেন সে সকল হইতেও শীবের মঙ্গল সাধিত হয়; এবং নানা বিদ্ন বাগা অতিক্রম করিয়া, তাঁহারই কুপায়, অত্যে তাঁহাতেই চির-বিশ্রামলান্ডে সমর্থ হই।

त्रकः।

বুক্ষ বতই সহ স্থাবার জীবনাধার মেদিনীকে আলিঙ্গন করে, তত্ত ভাতার শোভা ও সমৃদ্ধি। সেশীতল ছারাদানে জীবের উত্তাপ ও শ্রাপ্তি দ্ব করে; স্থানিত, স্কর প্রেপ দর্শন ও আলেজিয়ের, ও স্থানিত কলানে, রসনার তৃপ্তি-সাধন করে; এবং আশ্রেভ গায়ক পক্ষীর মধুর সঙ্গীতে, বনভূলী আনক্ষ-বাজার করিয়া তুলে। শিশু বেমন মাতৃ-অঞ্চলের অন্তরালে, স্তন্ত পানে পরিপৃষ্ট হয়, বৃক্ষও সেটরূপ লোক-চক্ষের অন্তরালে, গভীরক্ষপে ভূগর্ভ-প্রজ্লে হট্যা, তাহারই শক্তিতে, স্লক্ষলে স্থাভিত হয়; এবং অশেষ প্রকারে জীবের হিত্যাধন করে।

গৃহত্যশ্রমে ধর্ম-সাধনের পক্ষে, বৃক্ষ কেমন স্থানর আদর্শ।
ব্য়োর দ্বর সংক্ষ সংক্ষ, আমরা যদি জীবনাপারের সহিত, নিভ্ত,
গভীর যোগ সংস্থাপন করিতে পারি, তাঁবে যে কেবল মৃত্যু
চইতে রক্ষা পাই, এমন নতে; আমাদের প্রাণ সরস ও চিরভৃপ্তিপূর্ণ হয়। সংসার-প্রাস্ত, দীপুশিরা নরনারী, আমাদের
সংসর্গে হিয় হয়; সন্তান সন্ততি, ক্লকলের ভ্যায়, জগতে কত্ত
আমনন বিস্তার করে; এবং অগণা স্থতিত প্রাণীকে আলিঙ্গন
করিয়া,আমাদের কুলু মন্তক দিন দিন অনন্তের দিকে উত্তোলন
করিতে পারি।

কিন্তু আমাদের সংবারাসক্ত আত্মার সহিত, মহানের সে নিজ্ত যোগ কোণায় ? এ মধুর যোগ হইতে বিচ্ছির হইয়া, অন্তরাক্মাকে নানা কোলাহলে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছি। এবং ক্রিম, অন্বাভাবিক যোগের নিক্ষণ আত্মানে, জীব্নুত ইইয়া পড়িতেছি।

ভিনি কপা করুন, এই অভান্ত প্রকৃতি-গ্রন্থের যোগ-ফল লাভ করিয়া, আমরা যেন গোপনে ত্রাহারই সহিত যুক্ত হইতে পারি। এবং নিফ্লের তৃত্তিলাভের সঙ্গে সঙ্গে, তাঁহার অগণা সম্ভানের অশেষ ধলাাণের কারণ হইতে পারি।

ধর্মোপদে**র্ভা**

মোগণরাজত্ব-কালে, সঙ্গীত-বিদ্যার পরীক্ষা গ্রহণের অতি অপ্নার রীতি প্রচলিত ছিল। সমাটের পশুশাল-প্রান্তে উপ-বিস্ত হইয়া, সঙ্গীত-বেত্তাদিগকে যন্ত্র ও কঠের আলাপ করিতে হইত। যদি হিংল্র ব্যাঘ্র, সিংহগণ, আপন আপন উপ্র প্রেক্তি বিস্তুত হইয়া, শাস্তভাব ধারণ করিত, তাঁহা হইলেই তাঁহাদের পারিদর্শিতা প্রতিপন্ন হইয়া যাইত। রাজা এরপ পরীক্ষোতীর্ণ সঙ্গীতজ্ঞদিগকে, আপন গায়ক-মণ্ডলীভ্কুক করিয়া, সর্ব্রেক্তাবের ত্রাদের স্ব্রাব্রা করিয়া দিতেন। ছ্দাস্ত পশু প্রকৃতি বলীক্রণ-শক্তি বাতীত, শাস্ত্রের সামান্ত জ্ঞানে, কেই রাজ্ব-সমীপে সঙ্গীতজ্ঞ বলিয়া পরিগণিত ১ইতে পারিত না।

কি আশ্চণ্য পরীকা। সার্থপূর্ণ মন্থার মতামতের কোনও প্রয়োজন থাকে না। ফলট এথানে রুক্ষের একমাত্র পরি-চায়ক। ধর্মপথের তিনিট প্রাক্ত সহ'য়—বরণীয় আচার্যা—-বাঁহার জীবন ও রসনার মধুর আলাপে, মণ্ডলীর তর্দান্ত পাশব প্রকৃতি, শাস্ত সমাহিত চট্যা, আক্ষমমাজ স্থপ ও শাস্তির আলয় হট্যা যায়। এ ধর্ম-সমন্তি বশীক্রণ-শক্তি—এই মধুর জীবন-সঙ্গীতই—আচার্যা মনোনয়নের শ্রেষ্ঠতম পরীকা।

আশা।

পৃথিবী অন্ধনারাচনে, হস্তপদ-রহিত অজ্পিণ্ড মানা। কিন্তু আলোক-পিপাদা ভাষার এমনি প্রবল বে,সে গড়াইরা গড়াইরা মনস্ত আকাশে অবিরানগতি,সংখ্যেরই চুড়ার্দিকে পুরিয়া বেড়ায়। তাই তর্গভামু ভাষার মুখে এত অপূর্ব শোভা বিকাশ করে। ভাষার মুভবং অগণ্য পশুণক্ষীকে নবজীবন দানে মাতাইয়া দের; এবং জলস্থা-শৃত্য আনন্দরবে প্রতিধ্বনিত হইয়া পড়ে।

পাপের অন্ধার ও অসাড় তার মধ্যেও, আমরা যদি আশার বুক বাঁধিয়া ঈশ্বরের পশ্চাতে ছুটিতে পারি, তবে অচিরে সেই শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ প্রেমান্তি আমাদের অন্ধারাচ্ছন্ত মৃতবং আশ্বাঙে বিমল পুণ্যালোক বিকাশ করেন; এবং অন্তর্মিতি নির্দ্ধীব ভাব সকলকে অলোকিক শক্তিও নবজীবন প্রদান করেন। অত্তর্ব আমরা যেন আশাকে চিরকাল হৃদ্ধে পোষণ করি।

প্রচার।

তুত পোকা স্থলর বস্ত্রদানে, নানবদেনের কতই শোষা বর্দ্ধন করিয়া পাকে। কিন্তু উষ্ণজ্জলে জীবন বলিদান না করিলে দে কপনাই এরূপ করিতে পারিত না; নিজ প্রাণ বিস্ত্র্জন যে অপরের শোভা বর্দ্ধনৈর একনাত্র পণ, একথা স্থপ্নেও যেন বিস্তৃত না হই। আমরা মানবাত্মাকে যাদ স্থলীর পরিচ্ছদে ভ্ষত করিতে চাই, তবে জ্পাের মত নিজ স্থাের আশার জলাঞ্জলি দিয়া, প্রাণটী মৃষ্টি মধ্যে রাখিয়া, এ কার্যে অগ্রসম হইতে চইবে; যেন আবশ্রক হইলেই, "এই লও" বলিয়া, প্রাণদাতাকে প্রভাপন করিছে বিধা না করি।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষদমাজ।

रमम्भूत ।

ভগৰ**ং কুপায় দৈদপু**র সমাজের বার্ধিক উংসব নিম্নলিখিত প্রাকারে সম্পন্ন হইয়াছে।

২৬ এ কার্ত্তিক শনিবার সন্ধারপর প্রক্ষের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবুনদীপচক্ষ দাস একটা সরল প্রার্থনা করিলে পর সম্পাদক মহাশরের বাসা বাটী হইতে "চল ছাই সবে নিলে বাই" এই সন্ধীর্ত্তনিটী করিতে কার্তিত সকলে উপাসনা মন্দিরে গমন করিলেন। আদা উৎসবের উদ্বোধন। নবদীপ বাবু উপাসনা করিলেন। তাঁহার উদ্বোধনের ভাব নিম্নে প্রদত্ত হইল।

'অভি বড় শক্ত একজন যাহার সহিত স্কলি৷ মারামারি ক্লাটাকাটি চলিতেছে ভাছাকে যদি বিনয়ের সভিত বলি, "ভাই এদনা একবার আমাদের বাড়ীতে" তাহার সহিত ভয়ানক শক্তে গাকিলেও সেনা আসিয়া থাকিতে পারিবে না। বিনয়ের স্থিত ভাকিলে যুখন ভ্যানক শক্ত ভাসে তুখন আমাদিগের প্রাণের প্রভু, ইহকাল ও পরকালের একনার সঙ্গী কি আমাদের উৎসবে আসিবেন না; তাঁহার মত আন্ত্রীয় আর কে আছে ৷ ভাঁহাকে ব্যাকুল প্রাণে ডাকিলে खिनि हु**न क**विशा थाकिएक नातित्वन ना। विनि नीन नशान। তিনি ভিন্ন কালালের আর কে আছে ? তাঁহার দয়া বাতী-তই বা কাঙ্গালের আর কি সম্বল আছে ? তবে এস সকলে কারর প্রাণে প্রভূকে ডাকি। বলি, "প্রভূ একনার রূপা করিয়া পাপীদের প্রাণে প্রকাশিত হও, তুমিনা আমিলে কাছাকে লট্য়া উৎসৰ কবিৰ ৪ এম, কুপাময় এম।" কাঞ্চাল শ্রণ কথনও কাঞ্চালদের ডাকে না আফিয়া থাকিতে পারিবেন না। তিনি অনেকবার বলিধাছেন, "আমার ডক্টেরা আমাকে যেপানে ডাকেন আমি সেণানেই প্রকাশিত হই।" যদ আমরা সকলে ভক্তিভাবে ব্যাক্লতার সাগত উহোকে ডাকি, তিনি কুণা করিয়া আমাদের দারা ভাঁচার উৎসব করাত্যা লউবেন।' আর্ধিনা ধ্যান এবং সাধ্রেণ প্রথিনরিপর পুনরায় অনুদ্রুয় প্রচারক মহাশয় নিম্নলিখিত ভাবে উপদেশ দিলেন। •

প্রীমপ্রধান দেশে যে সমুদ্য বৃক্ষ করে শীভপ্রধান দেশে ভাচারা পাতা মোলতে পারে না, জড়াইয়া থাকে। তাহাদের ফুল হয় না, ফল হয় না, তাহারা সঙ্কৃতিত হট্যা পড়ে। সেই সকল বৃক্ষ শীভপ্রধান দেশে জনাত্বরে জ্ঞা ইংলণ্ডে এক প্রকার উপায় করা হইরাছে। বড় একথানি ঘরের মধ্যে সেই সকল বৃক্ষাদি রোপণ করিয়া, যতটুকু পরিমাণে গরম না হইলে তাহারা জন্মিতে পারে না, সেই পরিমাণে গরম না ভাহাদিগকে জন্মান হয়। সেই প্রকার মানবাত্মা যথন শোক ভাগে, অবিশাস সংশ্রের মধ্যে পড়িয়া দিন দিন নিজ্জীব হইতে থাকে, তাহার ধ্র্মভাব, জীবস্ত উৎসাহের ভাব দ্রে বাইয়া যথন অসাড়তা নিজ্জীবতা দিন দিন তাহাকে শুক্ষ করিতে থাকে তথন বৃদ্ধ ক্রম নামের খাতাস দিতে হয়। ব্রক্ষকণারি সকলের আত্মান

ভেই আছে সেই সান্তণ কেবল নামের বাতাস দিবেই প্রবল কুটবে। যথন আন্তণ ভাল করিয়া জ্বলিয়া উঠিবে তথন ভোতার স্বলায়ন করিবে। প্রাণেশ ক্ষেতার ক্রিটোর প্রাটবে, জীবস্ত উৎসাহের ভাব বৃদ্ধিত হটবে। সে প্রেমে পুণো স্থোভিত হট্যা ব্রহ্মকুপায়ির তেজের সাক্ষা

২৭এ কর্ত্তিক রনিবার প্রাতঃকালে শ্রেক্ষের বাবু কলী প্রসন্ন বস্থ মহাশয় উপাদনা করেন এবং ব্রাহ্ম ধর্ম-গ্রন্থ হইতে কিয়-দংশ পাঠ করেন ও একটা উপদেশ দেন। অপরাক্ষে বালিকা নিদালেয়ের ছাত্রী দিগকে পারিভোবিক বিভরণ উপলক্ষে একটী সভা হয়। বাবু নবদীপচন্দ্র দাস সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বাবু কালাপ্রসন্ন বস্থ এবং সন্তান্ত ছই একজন কিছু কিছু বলেন। রাবিতে শ্রাদ্ধের ব্যাদিনাপ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় উপাদনা করেন ও একটা উপদেশ দেন।

২৮এ কাত্তিক সোমবার প্রাতে বাবু মবদীপচক্র দাস উপ্-সনা করেন। বৈকালে বাজারে প্রচারার্থ গ্রন করা ছয়। "মনরে তৃই ডাক'' এই কীর্ত্নটার পর বাবু কালীপসল্ল বস্তু মহাশয় একটা সরল প্রার্থনা করিয়া সাধারণ লোকাদগকে উল্লেখ পূর্বকি সরল ভাষার উপদেশ দেন। "আমার মন পাগলারে হ্রদমে আলাজির নাম লয়ো' এই কীর্তন্টীর পর ''প্রাণ ভবে আজি গান কর ভবে ত্রাণ পাবে আরে নাতি ভয়'' এই পদটী কীর্ত্তন করিতে করিতে একা মন্দিরে সকলে উপস্থিত হইলে ''মনুষাত্ব লাভের উপায়'' সম্বন্ধে নবসীপচক্ত দাস মহাশয় একটা সরল, জনর্গ্রাহী উপদেশ পূর্ণ বক্তৃতা করিলেন। 'ঈশ্বর প্রেমে চালিত হইয়া কাষ্য করা মন্ত্রাত্ব লাভের প্রথম ও শ্রেষ্ঠতম উপায়। করিবাঞানদারা চালিত হুইয়া কার্যা করিলেও মহুবাছ লাভ করা যায়। কওঁবা জ্ঞানে কার্য্য করিতে করিতে পরিশেষে ঈশ্বর প্রেম আসিয়া উপান্তত ০খ।' ইংাই বক্তার মুগভাব। ২৯এ কাতিক মঙ্গলবার প্রতি শ্রমের বাবু হরনাথ দান মহাশয় উপাসনা করেন।

কালকাতা, রংপুর, নিলফামারী ও জলপাইগুড়ি হুইতে বন্ধুগণ আসিয়া উৎসবে যোগ দান ক'বয়। আমাদিগতে উৎ-গাহিত করিয়াছেন। মঙ্গণীয়ের কুপায় এবারকার উৎসব স্কারণে নির্বাহিত হুইয়াছে।

জাঙ্গাপাড়া কৃষ্ণনগর।

বিগত ১৯এ ডিসেম্বর বাবু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশর আক্ষণশ্ম প্রচারাথে বাবু এককড়ি সিংহ রায় মহাশারের সংক্ষণ এথানে আসিয়া যে সমস্ত কার্য্য করেন ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে প্রদত্ত হইশ।

ক্রিতে থাকে তথন এক রুপার আণ্ডণ আলাইয়া মৃত্যুতঃ ২০এডিসেম্বর বৃংস্পতিবার; রাজে রুফ নগবের তারিণী চরণ এক নামের যাতাস দিতে হয়। একরেপায়ি সকলের আ্থা- বিজ্ঞু মহাশ্রের বাড়ীতে উপাসনা, সঁছীতন, ও উপদেশ; উপদেশের বিষয় — "মানব জীবন যতক্ষণ ঈশবের সঙ্গে সংযুক্ত পাকে ততক্ষণ স্থানর।"

२১० ডिসেম্বর শুক্রবার; আঙ্গাপাড়া ক্ষণনগরের মধী हैश्ताकी স্থেলর পরীক্ষা গ্রহণ। রাত্রে বাবু হরলাল চক্রবর্তীর আগ্রহে তাঁহাদের হরি সভার উপাসনা, সমীর্ত্তন, উপদেশ; উপদেশের বিষয়—"নামে কচি জীবেদয়।"।

২২ শে, ডিঃ শনিবার, অখিনী কুমার দত্তের বাড়ীতে উপাসনা, সংক্ষীর্ত্তন। ও আক্ষাধর্ম হইতে করেকটি শ্লোক পাঠ ও তাহার ব্যাপা।

২০ এ রবিবার প্রাতে বাতির গড়। "সত্যধর্ম প্রচারিণী" সভায় সন্ধিলিত উপাসনা, বৈকালে আওড়া গ্রামের মধ্য ইংরাজী সূলে "ভারত সভার উদ্দেশ্ম ও কার্যা" সম্বন্ধে এক স্থামীর্থ বক্তা। এই স্থালিত বক্তা প্রবণে অনেকেই বিশেষ সম্বোষ প্রকাশ করিয়াছেন। এবং ভারত সভার কার্যা এসম্বন্ধে আনেক কথা জানিতে পারিয়াছেন।

ঐ দিন রাত্রিতে দোগাছিয়া গ্রামের বাবু করালীচরণ রায়ের বাড়ীতে উপাসনা ও সঙ্কীর্ত্তন হর। ২৪ এ সোমবার প্রাতে তথা-কার হরিস্ভায় উপাসনা, সঙ্গীত ও উপদেশ; উপদেশের বিষয় —"কুদ্র বিষয়ে সুথ নাই, ঈশ্বরেই সুথ।"

ঐ দিবস রাত্তিতে বাহির পাড়ার "সত্য ধর্ম প্রচারিণী" সভায় উপাসনা,সঙ্কীর্ত্তন,উপদেশ; উপদেশের বিষয়—"মানবের মধ্যে পশু ভাব, মন্থ্যভাব, ও দেবভাব।'' ২৫এ, ক্লফ নগরের বাবু কার্ত্তিক চক্র দীর্ঘাঙ্গীর বাড়ীতে উপাসনা,সঙ্কীর্ত্তন,উপদেশ? উপদেশের বিষয়—"নিরাকার উপাসনা ও সংসারে থাকিয়া ধর্ম সাধন।''

বিশেষ আনন্দের বিষয় এই যে, উপরিউক্ত যে কয়েক স্থানে একোপাসনা, ও উপদেশাদি হটয়াছে, তণাকার আনক লোকই বিশেষ আগ্রহের সহিত প্রবণ করিয়াছেন। প্রের বাঁহারা আক্ষ ধর্মের প্রতি বিষেষভাব প্রকাশ করিতেন, আক্ষদিগকে বিষন্ধনে দেখিতেন, দয়াময়ের রুপায় উাহাদের আনেকের সে ভ্রম গিয়ছে! আনেকেই উপাসনা ও উপদেশাদি ভানবার জক্ত আপেন আপেন বাড়ীতে নীলমণি ও এককাড় বাবুকে আহ্বান করিয়াছিলেন। কিন্ত ছংথের বিষয় কোন কার্যাের জক্ত ইহার তথায় বেশী দিন থাকিতে পারিলেন না। এই স্থানের অবতা যেরূপ অফুক্ল,ভাহাতে সময়ে সময়ে আক্ষণিরকাণ, আসিয়া যদি কার্যা করেন, ভাহা হইলে বিশেষ ফল লাভ হইতে পারে।

পূজার আয়োজন।

হে সর্বজ্ঞ ! আমি নিভান্ত অজ্ঞান ও হ্বল । কোন্ পথি
গেলে ভাল হইবে আমি অনেক সময় ভালা বুঝিতে পারি না। ।
বৃঝিলেও সেপণে চলিতে পারি না। এই আক্ষলারময় কীবনপথে
আমার একমাত্র আলোক তুমি। ভোমার সাহাযাবাতীত
আমি এই জীবনরপ প্রাহেলিকার অর্থ বুঝিতে পারি না। এ
হ্বল প্রাণের এক্ষাত্র শক্তি তুমি। তুমি আমার জীবনের

নেতা হইরা তোমার যে পথে ইচ্ছা সেই পপে আমাকে লইরা যার। যেপথে গেলে আমার সমস্ত শক্তি তোমার সেবাদ্ধ উৎসর্গ করিতে পারি, যে পথে গেলে আমার জীবনের উদ্দেশ্ধ সফল হর আমাকে সেই পথে লইরা যাও। তুমিই আমার এক-মাত্র পথপ্রদর্শক, তৃমিই একমাত্র ভরসা ও সহায়। কিসে ভাল হইবে, কিসে মন্দ হইবে আমি কছু বৃঝি না। আমি কেবল এই চাই যেন তোমার নাম ও ভোমার বিধানের মহিমা আমার জীবনে জয়য়ৄক হয়। আমি যেন নিজের মান অভিনান, স্থেপার্থ সম্বন্ধে অন্ধ হইয়া কেবল তোমার বিধানের গৌরব রক্ষা করিবার জন্ম যতুবান্ ছই, তুমি এই আনীর্কাদ কর।

উৎসৰ আসিয়া উপস্থিত। উৎসবের দেবতা ! উৎসবের জঞ্চ আমাকে প্রস্তুত কর। তোমার বাৎসরিক মহা পূলার হতা উপ্ যুক্তরপে প্রস্তুত হওয়া আনার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। অনেকণার উৎসবলক মধুরতা ও তেজের অপব্যবহার করিয়াছি, আবার নৃতন উংসবে যোগ দিবার আনার কি অধিকার 🕈 অনেকবার তোমার মধুর ও জ্যোতির্ম্ম প্রকাশে মুগ্ধ হট্যাছি, অথচ আঞ্চিও তোমাকে আত্মসমর্পণ করি নাই, আবার ভোমার মধুর জ্যোতিমায় প্রকাশ সভোগ করিবার আমার কি অধি-কার ? কিন্তু ভূমিতো অন্ধিকার বিছার কর না। প্রেমরবি ! তোমার প্রেম করে তুমি সাধু অসাধু সকলকে ছাইয়া কেলি-য়াছ। আলোকের অধিকার অভিক্রম করিয়া কোণায় যাইব 📍 আমার চয়ণ তোমার মনিশরে যাইতে অনিচ্ছুক ও সঙ্ক্চিত ছই-লেও তুমি আমাকে বলপুর্মক লইরা ঘাটবে। তোমার প্রেমের দঙ্গে কে সংগ্রাম করিবে ? তোমার প্রেমকে কে জাটিতে পারিবে ? यनि ছাড়িবে না, यनि উৎসবে যোগ দেওয়াইবে মনস্থ করিয়াছ, তবে আমাকে প্রস্তুত কর। আর দিন नारे, এখনও প্রস্তুত হইতে পারিলাম না, কিরুপে উৎসব-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিব ? ভূমি আমার মুখ রক্ষা ও লভ্ড। নিধারণ

হে দাতা, প্রতিদানের নামনী নাই, কেবলই জোমার কাছে লইতেছি। তুমি দিতে কাতর নও, আমিলৈইরা উঠিতে পারি-তেছি না। আমি যে ভোমার দত্ত বহুমূল্য ধন আনেক হারাইরাছি, আমাকে আর দাও কেন ? যে হারাইবে ভাহাকে দিবে, একি ভোমার প্রেমের বিচার ? যদি ভাহাই ভোমার প্রেমের রীতি হয়, তবে হারাইবার অপরাধ হইতে মুক্তি দাও। যতই ভোমার প্রেম উজ্জ্ব হইয়া উঠিতেছে, ভতই নিজের অপরাধ্যর গুরুজ্ব ক্রার্থার ক্রেমের করতেছি। ভোমার দত্ত স্থানি ধন বে হারায় সে কি মহাপাতকী ! নার জন্ত প্রাকালে লোকে মুগ্র ম্যাজ্বর ধরিয়া ভপতা করিত, বিশ্বমাত্র সত্তা বিশ্বাস ও কণানাত্র স্বার্থার বিধানে ভাহা পাওয়া যায়। এরূপ অবস্থার ভোমার দানে যদি আনাদর করি,ভাহা হইকে নিশ্চয়ই পাতকের ভাগী হইব। তুমিত দানের পরকাঠা দেখাইলে, বাহাতে আমরা রক্ষণের পরাকাঠা

দেখাইতে পারি, তুনি ভাহার আংশু উপায় কর। যাহাতে সচ্ছিত্র চালনী না হইয়া অচ্ছিত্র কুত্ত হইতে পারি তুমি এমন বন্দোবস্ত কর। যেই ভোমার করণা ঝরিবে অমনি যেন প্রাণ কলসী প্রিয়া ভাহা ধরিয়া রাখিতে পারি।

সভ্য স্থরপ ! বভাষারি কাছে প্রভাগ কভ মিণ্যাকণা ৰলিভেছি। ভূমি যথন প্ৰাণে ভোমার প্ৰকাশ স্থা ঢালিকা দাও, তথন সহজেই প্রাণ পুণ্যের দিকে, উচ্চ আদর্শের দিকে ধাবিত হয়,কঠিন কঠিন প্রতিজ্ঞা করিয়া ফেলে। কিন্তু সে সকল প্রতিজ্ঞাকতক্ষণ পাকে ? ধিক্. শতধিক্ আমাকে । সামাভ লোকে যাহা অনায়াসে করে, আমি তাহা পারি না। এমন त्कान् छल्लाक चार्छन, चिनि कथा निया कथा बार्यन ना ? আমার তোমার প্রতি সে ভজতাটুকুও নাই। আমি অতি অমৃত্রিষ, পুরুষকারবিহীন, নিজেজ জীব। তোমাকে যে কথা দিব, সে কথা রাখিতে না পারিকে আমার যে সর্কানাশ হইবে, তাহা আমার কেন মনে থাকে না ? সাধু ভদ্তদিগের জীবনী পড়িয়া জানিয়াছি, তাঁহাদের অভুত প্রতিজ্ঞার বল ভঙ্কারে ওঁহোর। শয়তান ও পাপ তাড়াইয়াছেন। আমি কবে তেমনই করিয়া প্রতিজ্ঞাকরিতে পারিব ? অসী-কার ভকরণ মহা পাপে আমি জর্জারিত হটতেছি। তুমি বেষন আপন প্রতিজ্ঞা, আপন সত্য পালন করিয়া থাক, কেহই ৰারণ করিয়াৰা বাধা দিয়া ভোষার ইচ্ছাপূরণ বন্ধ রাখিতে পারে না, আমিও যেন সেইরূপ আমার প্রতিজ্ঞা, আমার সতা পালন করিতে পারি। প্রতিক্ষা ভঙ্গ করিয়াছি বলিয়া এখন মুণ দেখাইতে পারি না, যাহাতে মুণ দেখাইতে পারি, হে লব্জানিবারণ। ভাহার উপায় কর।

ব্রাক্ষসমাজ।

উন্বষ্টিতম মাঘোৎসবের কার্য্যপ্রণালী।

গত ১লা পৌষের তত্তকৌমুদীতে মাঘোৎস্বের যে কার্য্য-প্রণালী প্রকাশিত হইরাছে, তাহার কোন কোন জ্পশের কিয়ৎপরিমাণে পরিবর্ত্তন করা হইরাছে। সংশোধিত কার্য্য-প্রণালী নিমে প্রকাশিত হইল।

৪ঠা মাদ, বুধবার, প্রাতে ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণের জন্ম ব্রাহ্ম
 পরিবার এবং ব্রহ্ম ছাত্রাবাসসকলে প্রার্থনা। সায়ং কালে উল্লোধন।

ই মাঘ, বৃহস্পতিবার, প্রাতে উপাদনা। সায়ংকালে বক্তা।
 বক্তা বাবু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যায়।

৬ই মাখ, শুক্রবার, প্রাতে উপাসনা। সায়ংকার্ণে বক্তা। বক্তা বাবুক্লক্মার মিত্র।

৭ই মাঘ, শনিবার, প্রোতে উপাসনা। সায়ংকালে বজুতা। বস্তা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

৮ই মাদ, রবিবার প্রাতে উপাসনা। অপরাক্তে সকত সভার উৎসব। সায়ংকালে উপাসনা।

৯ই याय, त्रामवात, वाकिका नमाम ও वनमहिना-नमारमत

উৎসৰ। অপরাক্তে শ্বিদিরপুরে সংকীর্ত্র ও বক্তৃত!।
সায়ংকাণে সাধারণ আক্রসমাক্ষের বার্ধিক সভাক্র
১০ই মাঘ, মঙ্গণবার, প্রাতে উপাসনা, অপরাক্তে নগর সংকীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা।

১১ই মাঘ, বুধবার, সমস্ত দিনব্যাপী উৎস্ব।
১২ই মাঘ, বৃহস্পতিবার, প্রাতে উপাসনঃ। অপরাক্তে আলোচনা, বিষয়—"মিসন ফণ্ড"। সায়ংকালে ছাত্রসনাজের

চনা, বিষয়— "মিসন্ফ গু"। সায়ংকালে ছাত্ৰসনাজের উৎসব এবং বক্তা। বক্তা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

১ ১ই মাঘ, শুক্রবার,প্রাতে উপাসনা। অপরাফে ধালকবালিকা সন্মিলন। সায়ংকালে ব্রহ্মবিদ্যালয় ও তত্ত্ববৈদ্যা সভার উৎসব।

১৪ই মাঘ, শনিবার, প্রাতে উপাদনা। আক্ষরকু দভার উৎদব। ১৫ই মাঘ, রবিবার, প্রাতে উদ্যান-দক্ষিণন।

দ্নি; — মামরা ধন্তবাদ সগকারে স্বীকার করিতেছি যে বাবু গোপালচজ্র নন্দী ভাঁহার বিবাহ উপলক্ষে সাধারণ আন্ধ-সমাজের প্রচার ফঙেও ৫ টাকা দান করিয়াছেন।

বাঙ্গালি নারীর সাধু কার্য্য—আমরা ভনিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইলাম যে আনোদের একজন বঙ্গীয় মহিলা কাশী নগরে তাঁগার স্থনধুর অক্ষদঙ্গীত ও ধর্ম বিষয়ক বক্তায় শত শত শ্রোতার মন প্রাণ ভক্তিরদে আপ্লুত করিয়া দিয়াছেন। এই মনবিনী রমণী বরিশালের অন্তর্গত লাখুটিয়ার ভমিদার বাবুরাখালচতত রায়ের সহধর্মিণী এমিডী কুত্মকুমারী। আমরা কোন প্রদেষ লোকের পত্তে অবগত হইলাম ইনি এমন মধুর দক্ষীত ও বক্তৃতা করিয়াভেন, যে শত শত লোক স্তম্ভিত হইয়া গিয়াছেন। আবে ইহাঁর বক্তৃতা শুনিবার **জন্ত** এমন জনতা হইয়াছিল যে লোকের দাঁড়াইবারও তিলার্দ্ধ স্থান ছিল না। ইনি অনেক বাড়াতে গিয়া মহিলাদিগের মধ্যে ধর্মভাবের তরঙ্গ উঠ।ইয়া দেয়াছেন। ইনি স্বামীর সাহত উত্তরপাশ্চমের অস্তান্ত সহরে ধর্মলোচনার জ্বন্তু গমন ক্রি-রাছেন। এীমতী কুত্ম কুমারী য়ে শক্তি লাভ করিরাছেন, দ্বীর্থরের সেবায় তাহ। প্রয়োগ করিতে পারেলে স্বদেশের কত কল্যাণই করিতে পাকেন — সঞ্জাবনী।

শিবনাথ শাস্ত্রী,—রামনোগন রাম্মের স্মরণার্থ বিষ্টল নপরে যে সভা হয়, মিস্ এস্লিন্ তাঁহার একজন বন্ধুকে উক্ সভা সম্বন্ধে এইরূপ লিখিয়াছেন;

গত রাত্রির সভার বেশ কার্যা সুসম্পন্ন চইয়াছে। পণ্ডিত দিবনাথ শাল্লী রাজার জীবন, কার্যাবলী, তাঁচার জন্মকানাম দেশের অবস্থা ও তাঁহা ছারা দেশের অবস্থার পরিবর্তন সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ সহকারে এক ঘণ্টাধিক কাল বক্তৃতা বরেন। গোহার চরিত্রের সৌন্দর্য্য, বিশেষ ভাবে তাঁহার বিনম্ন ও নিম্বার্থপরাতার বিষয় উত্তমরূপে ব্যক্ত করা হইয়াছিল। লোকে উৎসাহপূর্ণ করতালি হার। তাহাদের সহামূভূতি জ্ঞাপন করিয়াছিল। গৃহটী লোকাকীর্ণ ছিল। অনেকে দাঁড়াইয়াছিল, অনেকে বোধ হয়, গৃহাভাষ্করে প্রবেশই করিতে পারে নাই।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সমারসেট শারারের কোন এক

গ্রামে একটা বক্তৃং। করেন। আমারা সেণ্ট্রেল সমারসেট-গেছেট্ হইতে সেই বক্তৃহার নিয়লিখিত বিবরণ উদ্ভ করি-তেটি;

একজন ভারত্রপী ভদ্রপোক ক্রিপিনিয়ানরুমে তিন্দু স্থানের এক ধর্মান্দোলন বিষয়ে বক্তৃত। করেন। উাপধিসহ তাঁহার নাম পণ্ডিত শিবনাথ শাস্থী। মে: মর্লণ্ডি সভাপতির আসন প্রাহণ করেন। তিনি অতি সংক্ষেপে বক্রার পরিচয় প্রাদান করিয়াভিলেন। উক্তরজুতার ভারতের প্রাচীন সভাতার বিষয় উল্লেখ করা হয়। সেই সভাতা নাকি খুটের জন্মের পাচশত বংসর পূলের উল্ভির চরম সীমায় উপনীত হুট্যা-ছিল। মুসলমানদিগের আক্রমণে সেই একেশ্বরবাদ মিশ্রিত সভাতা বিনষ্ট হওয়া নিবন্ধন সমগ্রজাতি গভীর পৌত্রলিকায় নিমজ্জিত চটয়া পড়ে। ১৭৭০ খৃ: অফে একজন ধর্মগুরু ও সংস্থারক অভ্যাদিত হন। তিনি ব্রাহ্মসমাজ নামে এক সভা ভাপন করেন। ভাঁহার নাম রামমোছন রায়। সেই সভার বর্ত্তনানে ২০০টা শাখা আছে। ধর্মাশিকা, মিতাচার ও পবিত্রতা বিস্তর তাহাদের আশা ও উদ্দেশ্য। মিতাচার, পবিত্রতা-বিস্তার প্রভৃতি সমাজিক ও জন হিডকর বিষয় ভিন্ন অপরাপর বিষয়ে তাঁহারা অভাজ সভা সমিতির সহিত মিলিত হুইয়া একত্রে কাক্স করেন না। বক্তাকে অনেক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা कदा इटेशां जिल, जिलि (मेर्डे मकरनत प्रवन 'अ मरश्रोयजनक উত্তর দিয়াছেন। উপসংগারে সর্বাসম্মতি ক্রমে বক্রাকে ধ্যা-বাদ দেওয়া হয়। বকুভার গৃথ্টী লোকাকীর্ণ হইয়া ছিল।

নৃতন পুস্তক।

তুখানি ছবি,—"মা ও ছেলে" জাণেতা জীচজীচরণ বন্দোপাধ্যার প্রণীত। ইছা একথানি উপন্থাস। গ্রন্থকার ভূমি कार्याः निषार्षात्रम, "निधनाव बन्नावर्गा ७ रेनधरनात मदावर्गात কিরপে সহজ্বাধা ও স্থাপকর হয় এবং বিধবার বিবাহের আবশ্যকতা পাকিলে, কোন্ শ্রেণীর বিধরার বিবাহ হওয়া উচিত, তাহাই দেখান এই গ্রন্থের উদেখা।'' তাঁহার এই উদ্দেশ্য সাধন করিতে গ্রন্থকার বিশেষ যত্ন কবিয়াতেন বলিয়া নোধ ১ইল, এবং আমাদের বিবেচনায় তাঁচার যত্ন অনেক পরিমাণে সফল হইয়াছে। লেপক যদিও উচ্চশ্রেণীর চিত্রকর नहरून, ज्यां शिकांत कितिए इडेट्ट एवं जिनि निनिध चार्यत অবভারণা কৰিতে বিশেষ নৈপুণা দেখাইয়াছেন অনেক স্থলেট নিজ সদয়ের আবেগ পাঠকের মনে মৃত্তিত कतिया मिटल ममर्थ इहेबारहन। विनय्रकृष्टवत वालाविवाह क्रमिक मारमादिक कहे, जनग्र कृगरगत अञ्चलान, दशममानात ব্রহ্মচ্যা, ও শরতের সৌহার্দ্য বিশেষ দক্ষতার সভিত চিত্রিভ, क्हेब्राट्ड। नामाजिक ও नाश्नादिक विनिध स्मान नचकीय 🕽 মন্তবা গুলিও বেশ উপযোগী হটবাছে। তবে এগুলি আরও সংক্ষেপে লিখিত ছইলে বেধে হয় ভাল হইত। পুস্তকথানি মোটের উপর বেশ হারুতিসঙ্গত ও কার গ্রাহী হইরাছে। মধ্যে মধ্যে ভাষা প্রভৃতির একটু আগটু দোষ আছে। আশা क्ति अञ्चात विजीत मश्यवरण जाहा मश्याधिक क्तिया गरेरवन ।

প্রাকৃতির শিক্ষা;—"গ্রক্তির শিষ্য" কর্ত্ক লিখিত।
যাহাতে "প্রকৃতির শিক্ষা ঘারা প্রান্ত মানবের চকু বাহির
চইতে ভিতরে" যায় ও "প্রত্যোকের নিজের নিজের জীবনের
প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি" পড়ে গ্রন্থকার সেই উদ্দেশ্যে "আত্ম জীবনের
অভিজ্ঞতা" এই প্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় এই ক্ষুত্র পুস্কুক্থানি বেশ উন্নত চিস্তাপূর্ণ ও সুণাঠা
চ্ট্যাছে। ইহা পড়িলে পাঠক এক নৃতন রাজ্যে উপস্থিত
হটবেন এবং কেমন করিয়া প্রকৃতির শোভার আধ্যাত্মিক
রাজ্যের প্রতিবিদ্ধ দেখিতে চন্ত্র ভাচার কতক আভাস পাইবেন।

কার্য্য নির্ব্বাহক সভার ৪র্থ ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ।

এই তিন মাসের মধ্যে কার্য্য নির্বাহক সভার ১০টা সাধা-রণ ও ০টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। পূজার বন্ধ উপলক্ষে তুই সপ্তাহ কোন ও অধিবেশন হয় নাই।

এই তিন মালের মধ্যে কার্য্য নির্দাহক সভা নিয়ালিথিত-রূপে কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

মাসের প্রাণম রবিবারে কার্যা নির্মাহক সভার ও অধাক্ষ সভার সভাগণ মিলিত হুইয়া কোন উদানে গমন করিয়া ব্রাহ্ম সমাজের কার্যাদির আলোচনা ও সংপ্রসক্ষে যাপন করিবেন, এই তির হুইয়াভিল। অক্টোবর ও নভেম্বর মাসে সেইরূপ কায়্য হুইয়াভিল কিন্তু ডিসেম্বর মাসে সেরূপ কার্য্য হুম্ব নাই। মাসের শেষ অধিবেশনে কার্য্য নির্মাহক সভাস্থ ধর্ম সম্বন্ধীয় কার্য্যের আলোচনা হুইবার কথা ছিল, তাহাও নির্মাত ভাবে চুলিয়া আসিয়াছে।

আমরা দ্বিতীয় ত্রুমাসিক কাষ্যা বিবরণে জ্ঞাপন করিয়াছিলাম যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় বিলাত গমন করিয়াছিলেন। এবার আমরা আহলাদের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি
যে তিনি স্থান্থ শরীরে এদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছেন এবং
তাঁহার কার্যো নিযুক্ত হুইয়াছেন। তিনি ফ্রির্যা আসিলে
কলিকাতান্ত প্রাহ্মবন্ধুগণ সিটা কলেন্ডে মিলিও হুইয়া তাঁহাকে
এক শিন অভার্থনা করেন।

বাঘজটিড়ায় বাবু অংঘারনাথ মুপোপাধ্যায় নহাশর বিশেষ উৎসাতের সঠিত কার্য্য করিতেছেন। সেণানে বালক বালিকাদের জ্বন্থ সুল নিয়মিত ভাবে চলিতেছে, এবং ৪টা ব্রাহ্ম সমাজ ও ৪ ব্রাহ্মিকা সমাজের কার্য্যও নিয়মিত ভাবে চলিতেছে।

আমাদের প্রচারক মহাশরের। নিম্লিথিতর**পে এই কয়েক** মাস কার্য্য করিয়াছেন।

ন্বছীপচন্দ্ৰ দাস ; — নাটোরে গমন পুর্বক বাব্
মহিমচন্দ্র, ঘোষ মহাশ্যের গহৈ উপাসনাদি হয়। একদিন
তত্ত্বতা স্থাগৃহে একটা প্রকাশ বক্তৃতা হয়, বর্ত্তমান সময়ে
অনেকেই পরের নিন্দা ও গালাগালি শুনিভে ও বলিভে
ভালবাসে, প্রকৃত ধর্মের কথা শুনিতে অতি অল লোকেই
বার, এই বিষয় লইয়া ব্রাহ্ম ধর্মের ভব্ব বে মতি গভীর বিষয়
ভালা বলা হয়। তৎপর নাটোর বেলভয়ে ষ্টেসনে প্রার্থনা ও

क्षित शाकिया अञ्चिति उपाप्तना उपारतम । जात्वाहनानि इत्र, এক দিন বাজ্ঞারে ত্র'হ্মণর্মের সম্বন্ধে বলা ১য় এবং এক দিন ধর্মসাধন সম্বন্ধে বলা হর; জীমর রূপার এপানে একটা নুভন সমাজ হটয়াছে। এখান হটতে রাণীনগর নামক ভানে গমন পৃক্ষক একটা বন্ধুর গতে উপাসনাদি হয় ইহার পর ফুল-বাড়ী নমেক স্থানে বাইয়া তথায় দিন দিন থাকিয়া উপাসনাদি ভন্ন তৎপর দিনারপুরত্ব সমাজে ও বন্ধুদেব গুড়ে উপাসনা ও উপদেশাদি হর এবং মহায়া রাজা বামমোচন রাধের মৃত্য দিন উপলক্ষে প্রার্থনাদি ও রাজার জীবন সম্বন্ধে কিছু বগা তম্ম প্রায় ৭।৮ দিন এগানে খ্রামপুর অবস্থিতি করিয়া তংপর कां डेनिया (ष्टेमरन डेभामना व जारनाहना करतन उर्भव (तनकाशाँ शेश्रम अंश्रीक द्रांका अनिगारतरक छेपालमा करतन। এগান চইতে জলপাই গুড়ি গমন করিয়া ৩। ৪ দিন পাকিয়া नवारकें अ পরিবাবেকে উপাসনাদি করেন এথান চইতে শিলি গুড়ি शहिशा এकति शविनात्तर छे भामना करवन ।

এখান চইতে নিম্স্তিত চইয়া মাণিকদ্য ব্রাপ্ত সমাজেব উং-भरत शमन करतन (मथारन छेलामना करतन ও छेलरमण (मन छ्या इटेट्ड क्यातशांनी अञ्चलमात्कत उर्पत्न श्राम करतम, ত্রণায় উপাসনা, উপদেশ ও আলোচনাদি করিয়াছেন এবং একদিন বাজারে রাহ্মগর্মের নিরাকার উপাসনাদি সহযে 🖡 बकु का करनन। এक छे ९ मन देशनास्क विक्रनान हे नामक शास्त्र প্রায় সমুদয় উপাসকগণ একরে মিলিয়া তথায় প্রাদ্ধের প্রীযুক্ত টাদমোছন মৈত্র মহাশয়ের বাগানে উপাসনাদি হয় এবং ভাঁহার প্রে পারিবারিক উপাসনাদি হয় এখান হইতে রামপুর্বোয়া লয় ১ গমন করেন এথানে সমাজে এবং পরিবাবেতে উপস্না উপ-দেশ ও আনোচনাদি হয়। এখান হইতে বন্ধণ সহ প্রেমতলি नामक क्वारन यो ७ या ७ व १० थारन देवस्थव भरमीत । धककन माधु নরোত্রম দাসের জন্ম ও গঠন স্থান বলিয়া এপানে লক্ষ্মী পূজার পর বৈষ্ণবদের একটা মেলা হয়। প্রায় ৪০৫০ হাজার বৈষ্ণব উপস্থিত চয় ইচার অধিকাংশ লোকই দরিদ্র ও ভিকৃক ইহাদের মধ্যে কীর্ত্তন ও বক্তৃতাদি করা হয় এরূপ স্থানে ধর্ম ও নীতি বিষয়ে বলাখুব প্রয়োজন। বোয়ালিয়া হটতে আসামে সরওনা इस भर्ष किन्न किन्नु भिन तानी नगत (हेमरत विरामय कांत्रा) পাকিতে হয় এতান হটতে নেল্ফামারী গমন করেন তপার 😊 8 मिन शांकिया बाह्मभविवादा উপাসনাদি करतन उर्भन्न रेगवम পুর ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে যান এগানে ৩৪ দিন পাকিয়া উপা-সনা উপদেশ ও আলোচনাদি করেন এবং একদিন মহুষাত্ব লাভের উপায় কি ? এই বিষয়ে একটা প্রকাশ্র বক্তা করেন। खर्भत्र कार्डेनिया यान এथान खाक्ष পরিবারে ও ষ্টেগনে উপাসনা পুস্থালোচনাদি হয় এস্থান হইতে ধ্বড়ি'গমন কৰেন ভথার প্রায় ১০।১২ দিন থাকির। সমাজে ও পরিবারেতে উপাসনা উপদেশ ও আলোঁচনাদি করেন একদিন এবটা বন্ধুর পুত্তে অষ্ঠান উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা করেন বিগনি ছলে इरेंगे व्यक्तां करु जा इब->म में 'পরিআপের উপাঁর কি ?' विक्रोत्री 'अवस्पत्र न्यन कथा कि १' हेरा वाडीड हाज-

সলীভঞ্দি হয়। এখান তুইতে নওগাঁ নামক হানে ৭।৮ সমাজে 'বৌদনু কালেট ধর্ম শিক্ষা করা উচিত,' এই বিধরে বলাহর। এখান হটতে শিব সাগরে মান্দর প্রভিষ্ঠা উপলক্ষে গমন করেন তথায় প্রায় ১০০১২ দিন থাকিয়া মন্দির প্রতিষ্ঠার কার্য্য করেন এবং ছটা প্রকাশ্র বক্তা করেন ১ম স্থিকি ও তংসাধনের উপায়' বিতীয়টী 'নাম মাহাত্ম,' আসামী বন্ধুদের নাম ঘরে হটরাছিল। পুর হুথের বিষয় ইহাতে আসাম বাসী नक्रांग घरनक उपिञ्च हिर्यन हेगारिक बाक्ष प्रतिगारत, नामात्र এवः मनारक डेलामना डेलरम्ब ६ चारमाहना उ कर्त्व । এপান চইতে ডিব্ৰুগড় যান তপায় ও প্রায় ৮/১০ দিন থাকিয়া সমাজ এবং ব্রাহ্ম পরিবার ও वानाम्न जेपानमा जेपामन ७ जात्नाहमानि करतम धनः इंडेजे প্রকাভাবজুশ করেন একটী স্ক্র গৃহে 'ধর্ম সাধনের আমাবভা-কতা আর্যাজাতিভেদের অনিষ্টকারিতা, এই বক্তৃতাটী আসামী বন্ধ গ্রেতে হুইয়াছিল,এথানে অসোমী ও বাঙ্গলাসকল শ্রেণীর লোকই উপস্থিত ভিলেন ইচালাভীত গং ইং সুলের প্রধান শিক্ষক মহাশয়ের অন্তুরোদে সমুদ্ধে সুলেবছাত্ত দিগকে একতা করিয়ানীতি সম্বন্ধে একটী বক্তা করেন। এখনে ছইতে কুজ:বিহার আহ্ম সমাজের উংগব উপলক্ষে তথায় গমন ক।রয়া ৫ १ मिन शिकिय़। উৎসবের कार्या करतन, উৎসব উপনক্ষে 'ধর্মাজীবন কিরুপে লাভ কর। যায়,' এই বিষয়ে একটী প্রাকাপ্ত বজুতাহয় এবং উপাসনা উপদেশ ও আলোচনাদি চইয়াছিল ইঙাবাতীত ছাত্রদের অনুরোধে ছাত্র জীবনের কর্ত্রা, সম্বন্ধে একটা বক্তা কবেন।

বাবু শশিভূষণ বস্ন—তিনি এগন কলিকাতাতে পাকিয়া কার্য্য করিভেছেন। মধ্যে একবার ক্লফনগরে গমন করিয়া-ছিলেন। তাঁগের কার্যা স্থান ফরিদপুরে শীঘ্র বাইবেন এইরুপ ন্তির আছে।

পণ্ডিত রামকুমার বিদাবেত্র—মধ্যে তাঁহার শরীর অভাস্ত অস্ত্হয়। ভাঁগার পত্নীর বিয়োগের পর তিনি একমাস ক'ল অব্দর গ্রহণ করেন। অব্দরান্তে তাঁহার কর্মস্থান ঢাকাতে গমন করিয়াছেন। সেপানে থাকিয়া এপন নিয়-মিত ভাবে ভাঁহার কার্যা করিতেছেন।

পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী —তিনি বিলাত চইতে প্রত্যাপমন করিয়া তাঁগার কার্যা সকল আরম্ভ করিয়াছেন। মধ্যে একবার রামপুর বোরালিয়া গমন করিয়া সেথানকার উৎসব সম্পান ক্রিয়া আসিয়াছেন।

মুখোপাধাায়—ভিনি বাঘমাঁচড়ায় ৰাবু অংখারনাথ থাকিয়া কাজ করিতেছেন। সেধানকার ৪টী ব্রাহ্ম সমাজও ৪ ব্রাহ্মিকা সমাজে উপাসনা করিতেছেন। সেথানকার বিদ্যা-লয়ে রীভিমত শিক্ষাদান করিভেছেন ও নানা প্রকারে সেথান-কার কাজ করিতেছেন।

বাব্ নগেন্তনাপ চট্টোপাধ্যায়— ১০ট আখিন, ঢাকা পূর্ববালালা আক্ষণমাল মলিরে প্রার্থনা ভত্ববিষয়ে প্রকাশ্স বক্তৃ চা।

উপাসনা ও উপদেশ।

বিক্রমপুর, বজ্রযোগিনী গ্রামে, 'সাকার ও নিরাক্র **डे**शात्रना' विषय बालाहना।

১৭ই আখিন প্রাতে বিক্রমপুর, বজ্রযোগিনী প্রামে, কোন ভজ-লোকের বাটীতে উপাসনা ও কীর্ত্তন। অপরাছে বিজ্ঞমীপুর, বজ্ঞযোগিনী গ্রামে, "সকল ধশ্রের সার কি" এই বিষয়ে প্রকাশ্ব বক্তৃতা। ১৩ই কার্ত্তিক প্রাতে রামপুরগাট ব্রহ্ম মন্দিরে উপাসনা। প্রাতে ধূলিয়ান গ্রাহ্মসমাজে উপাসনা এবং সঙ্গীত 28€ আলোচনা এবং সন্ধ্যার অপরাছে ,, পর উপাসনা ও কীর্ত্তন। >८ हे প্রাতে ধুলিয়ান ত্রাহ্মসমাজে উপাসনা ও কীর্ত্তন। ,, ''ভক্তি" বিষয়ে প্রকাশ্র मकातिशत ,, ,, বক্ত হা। ১৬ই खारङ ,, সঙ্গীত ও সঙ্কীর্ত্তন। অপরাছে ,, ,, वाकारत माधातग (मारकत्र ٠, সম্পে বক্তা। :५१ ধুলিয়ান গ্রামে ভক্তলোকের বারীতে আলোচনা। অপরাফ্লেনলহাটীতে আলোচনা ও সন্ধ্যারপর 76.4 উপাসনা। প্রাতে উপাসনা। 200 ., আত্মার অমরত্ব ও বোগ বিষয়ে २७७ कथा वार्छ।। প্রাতে রামপুরহাট ব্রহ্ম মন্দিরে আলোচনা। ₹8:4 ,, বর্দ্ধমানে ছাত্রদিগের সহিত আলোচনা। २१ ब " वर्षमान छाज मगाङ উপामना ও উপদেশ। 52.0 অপরাফ্লে,, ছাত্রসমাজে আলোচনা এবং সন্ধ্যার পর উপাসনা ও উপদেশ। অপরাহে বর্দ্ধমান ছাত্রসমাজে আলোচনা। 229 ৪ঠা অগ্রহারণ প্রাতে রামপুরহাট ব্রহ্মানিরে উপাসনা ও উপদেশ। ., २५ई ,, রামপুর হাটের নিটবত্তী কোন নির্জ্জন বনে সামাজিক উপাসনা। > ६ इ রামপুরহাট ব্রহ্মানিরে আলোচনা। 293 কোন ভদ্রণাকের বাটীতে উপাসনা। " আলোচনা। 5 • (1 ,, নবান্ন উপ-२२ व लक्ष्म डेलान्ना। প্রাতে রামপুরহাট ব্রহ্মান্দরে উপাদনা। > C 9 ,, উপাদনা ও উপদেশ। নবহাটীতে প্রাদ্ধোপলকে উপাসনা। 399 वादगहना। 299 220 ২রা পৌৰ প্রাত্তে রামপুরহাট ব্রহ্মমন্দিরে উপাদনা। সায়াহে **७ উপদে**শ। প্রাতে ও **উপদেশ**। ⊅ हें **८** नामारङ्ग রামপ্রহাটে কোন ভন্তলোকের বাটীতে দেশের : ५ हे

উন্নতি বিষয়ে আলোচনা।

১৫ই , রামপুরহাটে কোন ভন্তলোকের বাটীতে আবলোচনা।
১৬ই , প্রাতে ও সায়াছে রামপুরহাটে ব্রহ্মননিরে উপাসনা

এতি জিল বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু নীলমণি চক্রবর্তী, বাবু
কৈলাসচক্র সেন, বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র, বাবু ক্রক্রক্রমার মিত্র, ও
মি: লছমন প্রসাদ প্রভৃতি মহাশন্তপণ প্রচার কার্যোর
সহায়তা করিয়াছিলেন।

নিয়লিথিত ভান হটতে প্রচারক মহাশরদিগোর নিমন্ত্রণ ভাসিয়াভিল,—পাবনা, সিরাজগঞ্জ, শিবসাগর, কুচবিহার, রাজ সাহী, পচন্ধা ও ক্ষানগর।

ভাষী প্রচার ক'ও—এই কণ্ডে এখন ২০২৭॥√৫ টাকা আছে। এই টাকা হইতে প্রচার গৃহ প্রস্তুত হইতেছে। ইহার হিসাব এখনও প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই।

আকা বন্ধু সভা--- এই সভার বাবু কালীশঙ্কর স্থক্ল
"আমাদের বিষয়ে কয়েকটা কথা" বিষয়ে এক বকুতা করিয়াছিলেন। ২৮শে ডিসেম্বর তারিখে এই সভা শিশুভ শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়কে অভার্থনা করেন।

ব্ৰহ্ম বিদ্যাশয়—ইহার কাৰ্য্য বুণানিয়মে চলিতেছে। বিশেষ কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই।

পুস্তকালয়—ইহার স্থাবভা না হইলে উন্তির আশা করা যায় না।

তথকৌমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্চার—ইহার কার্যা পুর্বের ভার চলিতেছে। তথকৌমুদীর করেক সংখ্যা কিছু বিলম্বে বাহির হইতেছে। মেদেগ্লারের আর্থিক অবস্থা ভাল করিবার জভ্ত এক স্বক্মিট নিয়োজিত হটয়াছে। তাঁহারা চেটা করিতেছেন। কিন্তু তাহাদের কার্যাের রিপোর্ট আন্তিও জানা বায়নাই।

অফুষ্ঠান -- আমরা যতদুর সংবাদ পাইয়াছি তাহাতে জানিয়াছি নে এই তিন মাদ্যের মধ্যে ৩ টী নামকরণ, ২টী আদ্যশ্রাদ্ধ ও ৩টী বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হুইয়া গ্রাডে।

ন্তন সমাজ — থাণোড় নামক স্থানে একটা ন্তন বাদ্ধ সমাজ সংস্থাপিত হটয়াছে। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী এই সমাজ সংস্থাপনের সময় উপাসনাদি করেন।

উপাদক মণ্ডণী—এই তিন মাদ উপাদক মণ্ডলীর নিয়মিত দামাজিক উপাদনা যথানিয়মে নির্কাহিত হইয়া আদিয়াছে। বাবু উমেশ চক্স দত্ত, বাবু দালিয়াকুমার চট্টোপাধ্যায়, বাবু ক্ষেত্রমোহন মুণোপাধ্যায়, পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয়গণ আচার্য্যের কাল করিয়াছেন। প্রতি রবিবার মন্দিরে প্রাতে উপাদনা ও মধ্যে মধ্যে অপরাক্তে পাঠ ও আলোচনা ও মঙ্গলবার দ্যায়ে পর দক্ষত সভার কার্য্য নিয়মিত-রূপে চলিয়া আদিয়াছে। প্রতি দিন প্রাত্তে ও সন্ধ্যাকালে উপাদনালরে উপাদনা ও কীর্ত্তন হইয়াছে।

পুস্তক প্রচার—বিগত বংসর থাসিরা ভাষার এক থানি সঙ্গীত চাপান আরম্ভ হইরাছিল। কিন্তু নানা গোলযোগে তাহা সম্পন্ন হয় নাই। এবার সেই পুস্তকথানি ছাপান ছইতেছে, শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। "এম্ব সঙ্গীত" পুন্মু ডিত হইডেছে। এবার অনেকগুলি নুতন সঙ্গীত দেওরা হইরাছে।

আগামী মাবোৎসবের সমগ্ তাহা প্রকাশিত হইবে।

ছুভিক--- আমরা উড়িব্যা হইতে ছুভিক পীড়িত লোক-দিগের সাহাযার্থে এক আবেদন পাইরাছিলাম। বিশেষ অম্-সন্ধানের পর কানা গেল যে ভাহাতে আমাদের সাহায্য করিবার বিশেষ আবশ্রকতা নাই।

মৃত্যু---আমরা অত্যম্ভ ছংখের স্থিত জানাইতেছি যে আমাদের শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব बहान्तात शक्नी खाननाष्ट्रनती एनरी वेद्रताक शतिजाश. করিরাছেন। মৃত্যুর একমাস পুর্বেষ্ তাঁহার এক সম্ভান হই-রাছিল কিছু ছুর্ভাগা ক্রমে প্রথমে তিনি ও পরে তাঁহার সেই সম্ভান উভয়েই ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি ৩টা করা রাথিয়া গিয়াছেন। ভগবান আমাদের বন্ধুব হৃদয়ে **मास्त्रि श्रामान करान। ज्यामारमत रक्षु रक्षतः विहाती करायक** বংসর হটতে সকল প্রাকার বৈষ্যাক কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া বেহার অঞ্চলে ত্রাহ্মণর্ম প্রচার করিতেছিলেন। কিন্তু বিগত বৎসর হুইতে ভিনি ও তাঁহার স্ত্রী উভয়েই স্মাকাশ রোগে অক্রোন্ত হট্য়া শ্যাগত হট্য়াছিলেন। কয়েক মাস পুর্বের উহার স্ত্রীর মৃত্য হটয়াছে। বিগত নভেম্বর মাসে তাঁচারও জীবন শেষ হইয়াছে। তাঁহার নিকট হইতে আমরা অনেক আশা করিতেছিলাম। কিন্তু সকল আশা শেষ হুইয়াছে। তিনি এক পুলু ও এক ক্তা রাথিয়া গিয়াছেন। ভগবান তাহাদিগকে শাস্তি প্রদান করুন।

ছাত্র সমাজ। বিগত পূজার ছুটার পূর্বের ২৯শে সেপ্টেম্বর ভারিথে বাবু হেরম্বচন্দ্র 'মৈত্র মহাশ্য "জীবনই বিশ্বাদের সাক্ষী" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। শারদীয় স্পরকাশে ছাত্র সমজের কার্য্য বন্ধ থাকে। ছুটার পর পুনরায় কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে এবং নিম্লিখিও বজুতা সকল প্রদত্ত ইয়াতে। बाबू भौजानाथ पछ বিনেকের ভাক। ১१३ नर्वश्व কুঞ্চকুমার মিত্র मगाज मःकात । **२87** जे ष्ठकना। १ € हे (इ ১শ! ডিসেম্বর কল্যাণের উৎপত্তি। ঠ भाषक (भवन अ ऽ८इ জাতীয় হুৰ্গতি 🏲

২২শে এ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সদয়ের শিকা।
গত ২১শে ডিসেম্বর তারিথে সিটা কলেজ ভবনে পণ্ডিত
শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের বিলাত হইতে প্রত্যাগমন উপলক্ষে
ছাত্র সমাজ হইতে তাঁহার অভার্থনার্থ এক সভা হয়, অনেক
নিমন্ত্রিত ভদলোক, মহিলাগণ ও ছাত্র সমাজের সভা সকল
উপস্থিত ছিলেন।

আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত হিসাব। , , गधात्र वाक्षनगोवः।

Wit	4TA-	—_ব্যয়-	
সাধাৰণ ব্ৰাহ্মসমাল ১৭১ বাৰ্ষিক ১৩০৮/১০ মাসিক ২৮৮ ভঙ্কাৰ্য্য উপলক্ষে প্ৰাৰ্থ	कर्षातात्रीत (वष्टन शारंभग्न हिः	8e4/3 3381 8e4/3	

মুজাঙ্গণ হিঃ 3100 > 1 প্রচারক গৃহ নির্মাণ ৩৮০॥১৫ 39310/50 দ্ধিক বাহা ছাত্রদের প্রচার ফপ্তের দাতব্য ২২৬৮১• স্থলের বেতন, E8. বাৰ্ষিক ৬০০ বিবিধ ভি: STRUC মাগিক ১২১।• একালীন ৪১৸৵ 26,6606 প্রাপ্ত চ্ডিলের মূল্য গচিত্ত শো্ধ ... マリノン・ হাওলাত শোধ २२७/> भार्षिय हिः >>9>10/2E প্রচার গহ 2660 185 >>94. ভাড়া २४८ >2627 হা बनांच ५१०१% প্রচার ভবনের এক অংশ ও জমি বিক্রবের ৬০০১ মধ্যে ঋণ শোধ २०० वारम अविशेष्ट ७৮०, হইতে গত তিন মাদে গ্ৰহণ

করা হয় ৩০৮ এবং এই তিন
মাসে প্রহণ করা হয় ৫৬॥/০
পরলোকগতা সরলা
মহলানশিশ ফণ্ড ৪
সিটীকলেজ হইতে দরিদ্র ব্রাক্ষ
ভাতদের স্কুলের বেতন
দিবার জন্ম প্রাপ্ত বহন
(ভাতকোমুনী ওপুত্তক
ফণ্ড হইতে প্রাপ্ত)
বিবিধ হিঃ ৩০৮/
৮০৫॥/

গড়িত হি: ১৮৯১ হাওলাভ হি: ৭৭১

আয়—	– वा ग्	
বাকী মূল্য আদায় ৫১॥১১৫ নগদ বিক্রয় ১৮॥১১৫	কাগ <i>ত্ন</i> অপরের পুগুকের	2.01/c
সমাজের ৬৮৩১• অপবের ৩০।৮৫ পুস্তকের ডাকমাঞ্জল ১৮৮১• কমিসন	মূল্য শোধ পুস্তক বাঁধাই কমিশন বিবিধ হিঃ পুস্তকের ডাকমাঞ্চ	>> \ > \ > \ > \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
্ ১৫২৶১৽ গুড় তৈর্মানিকের স্থিত ২২১০:⊍€	ডাকমান্তল কর্মচারীর বেতন (নবেম্বর পর্যাস্ত) মুদ্রাকণ	591°
• ২৩৬২॥৵১৫	;	٠٤٠٠) •

হিত <u>২০৯০। ৫</u> ২৩৬২॥*৫*) ৫ \$•0d5•

ভন্ত-কৌমুদী।					
जात्र ——					
মূল্য প্রাধ্য	₹8¢nJ	মুদ্রা ত্ব ণ	¢ 8 >		
নগদী বিক্ৰয়	110/	ডাক মাঞ্ল	8 911		
		বিবিধ ছিঃ	29'0		
	₹8511/	কর্মচারীর বেভন			
পূৰ্বান্থিত	\$? \$\$\${\$\$	(নবেম্বর পর্যাস্থ)	ນວ _ູ		
		ক মিশন	`₊,		
	>48>11/>•	কাগজ	• PC'		
			> b a h •		
		হি ত	>003h/>		
		163	0 - 0 0 0 0 0		
			><8>∥/>•		
ইপ্রিয়ান মেসেঞ্চার।					
আর	,	–ব্যর ––––			
मृग शासि	૨ ٩٠<	ডাক্মাণ্ডল	>2910>0		
নগদ বিক্রের	iv	বিবিধ হি:	> b 4 > C		
বিজ্ঞাপন হি:	b <	ক গৈ জ	9940		
	`	কমচারীর বেভন	e - 11 -		
	₹ 9 ৮ 11/	भारभग्न िः	>>11/>•		
পূর্মান্থত	२२8॥०∕>•	মুদ্রাগ্ধণ	٥٤/		
	٠٠٠٠)٠		७२५ ५६		
		হি ত	5994d>C		

মেশেহ্রারের জন্ম দেনা প্রায় ২ ছই হাজার টাকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক

দান প্রাপ্তি স্বীকার।

(পৃকা প্রকাশিতের পর)

দেবেজ্ঞনাপ মজ্মদার ১ । গঙ্গাগোনিন্দ সরকার তিনধারিয়া ১ । আবছল রহমান শিলিগুড়ি ৫ । আনন্দচক্র
রার শিলিগুড়ি ৩ । প্রীমতী অফুজানন্দিনী রায় শিলিগুড়ি
১ । বাবু গুরুদরাল সিংহ কুমিলা ৩ । গিরিশচক্র দাস
গুপ্ত জলপাইগুড়ী ১ । কমল্লক্রফা সেন জলপাইগুড়ী ১ ।
জালালদিন জলপাইগুড়ী ১ । শ্রীমতী পাারী বিনি জলপাই
গুড়ী ১ । বাবু অভ্যাচরণ ঘোষ নেলকামারী ১ । হরচক্র
দাস নেলকামারী ২ । কাণীপ্রসর বহু রঙ্গপুর ১ । নন্দলাল
মক্র্মদার রজপুর ১ । ভ্বনমোহন সেন ফরিদপুর ৬ ।
গ্যারিমোহন বাহা ফরিদপুর ২ । রোহিণীকান্ত নাগ
কলিকাতা ৩॥ । মধুস্দন রাও কটক ১ । বিপীনচক্র
পাল কলিকাতা ৫ ১ । গুরুগোনন্দ চক্রবর্তী ময়মনসিংহ ॥ ।
সীতানাথ নন্দী বহরমপুর ৪ । রামগোপাল বিখাস মানিকদহ॥ । নীলরতন সরকার কলিকাতা ১ । দারকানাথ
সরকার ময়মনসিংহ ॥ । শ্রামাচরণ দে ময়মনসিংহ ॥ ।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ২১এ কাছ্রারি ১৮৮৯ সাল সোমবার বেলা ৬॥টার সময় সাধারণ আক্ষ সমাক্ষের উপাসনালরে সাধারণ আক্ষ সমা-ভের ১১শ বার্ষিক অধিবেশন কটবে।

ं বিবেচ্য বিষুয়।

বার্ষিক রিপোর্ট।
সভাপতির বক্তা।
কর্মচারী নিয়োগ।
অধ্যক্ষ সভার সভা নিরোগ।
সভ্য মনোনয়ন।
বিবিধ।

সা: বা: সমাজ কার্যালয় ১৪ই ডিসেম্বর ১৮৮৮ ্রী গুরুতরণ মহলান বিশ্ সম্পাদক

ব্ৰন্ধজিজ্ঞাসা

অর্থাৎ "আয়ানায়-বিবেক", "নিত্যানিত্য-বিবেক", বৈত্য-বৈত্য-বিবেক", ও "পূর্ণাপূর্ণ-বিবেক" নামক অধ্যায়চতৃষ্টর সম্বাতি ব্রহ্মবিদ্যা বিষয়ক পুস্তক। শ্রীদীতানাথ দত্ত-প্রণীত। মূল্য ডাকমণ্ডেল বাদে আট আনা। এই পুস্তক পুরাতন প্রবন্ধ সমষ্টি নহে; ইহার অধিকাংশই নুহন লিপিত। সাধা-রণ ব্রাহ্মসমান্তের কার্যালয়ে ও লেথকের বাটীতে (২১০।৬, কর্পবিয়ালিস ইট) প্রাপ্তব্য।

স্বিনয় নিবেদন মিদং!

১৮৮১ সনে জলপাইগুড় ব্রাহ্মসমাজ মন্দির সাধারণের সাহায্যে স্থাপিত হইয়া, একাল পর্যান্ত ঈশ্বর ক্রপার নির্কিল্পে সমাজের নির্মানত উপাসনাদি কার্যা চলিয়া আসিতেতে; কিছু যে সানে বর্ত্তমান সমাজ গৃহ স্থাপিত—এই স্থানটী অতি নির্জ্জন এবং সাধারণের যাতায়াতের স্থাম পথ না থাকায়, অধিকাংশ লোক ইচ্ছাসভেও যোগ দিতে পারেন না; বিশেষতঃ এতান হইতে ধল্ম প্রচারের অস্ত্রবিধা নিবন্ধন, শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশ্র, সমাজ গৃহটী সদর রাস্তার ধাবে নিতে প্রস্তাব করেন। আমরা উল্লেখ এই শুভ সংকল্পে যোগ প্রদান করিয়া, সমাজ গৃহটী সদর রাস্তার ধারে আনিতে ক্রত-সংকল্প হইয়াছি। এইকার্যা সম্পন্ন করিছে অন্যান ৩০০, তিন শত টাকার প্রয়েজন। ধর্মহেসাহী মহোদ্যগণ! আমাদের এই শুভকার্যো কিছু ২ অর্থ সাহায্য করিলে পর্য উপক্রত হইব। দ্যাময় ঈশ্বর আমাদের শ্রহার হউন!!

ব্রাহ্মসমাজ জনপ্লাইগুড়ি রবিবার ১৬ পৌষ ১২৯৫ সন বিনয়াবনত শ্রীজালাল উদ্দীন সম্পাদক

ভिल्लीला।

(মাঘোৎসব উপুলকে নৃতন প্রকাশিত)

मूला । ॰ চারিআনা মাতা।

ধর্ম-জীবন লাভ ক্রিতে হইলে সাধককে কোন্ কোন্
অবস্থার ভিতর দিয়া ঘাইতে হয়,—কভ বিদ্ন বিপদ, ছঃধ বন্ধণা
ও পাপ প্রলোভনের সহিত সংগ্রাম করিতে হয়, ভাঙা ইছাতে
ক্লপকাকারে বিবৃত হইয়াছে। ইছার আম "মন্নমনসিংগ ব্রশ্ধ
মালির" নির্মাণে ব্যায়িত হউবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যালয়ে ও মন্তম্মসিংছ ব্রাহ্ম সমাজে প্রাপ্তব্য।

১ লং কাঞিয়ানিস্ ট্রাট রাজনিসৰু প্রেসে একার্ডিকচল দন্ত কর্তুক এই সাথ মুরিড ও ১১:নং কর্ণভয়ানিস্ ট্রাট ছইতে প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ।

२० म मः भा।

১৬ই যাদ সোমবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬০।

বাংদরিক অগ্রিম মূলা

मकवरत ७

্পতি গঙ্ের মূল্য

উন্যফিত্ম মাঘোৎসব।

দয়ামর পরমেখারের ক্লপায় উনষ্টিত্য মাবোৎসবের কার্যা বে ভাবে নিম্পার হটয়া গিয়াছে, আমরা মফস্বলস্থ প্রাহ্মবন্ধু-গণের অবগতির নিমিত্র ভাচা যথাসাধ্য বিবৃত্ত করিভেচি। সকল উপদেশ ও বক্তৃতা সংগৃহীত না হওয়াতে প্রকাশিত হইল না। ঐ সকল পরে প্রকাশ করিবার ইছে। রহিল।

২রা ও ওরা মাঘ সায়ংকালে সাধারণ ব্রাহ্মণমাজের উপা-সনা গৃহে সংকীর্ত্তন হটয়ছিল।

8ठी गांच, तुशवात ।

প্রাতঃকালে কলিকাভান্ত ত্রাহ্ম পরিবার ও ছাত্রাবাদ সম্ভে পারিবারিক উৎসব ও ত্রাহ্ম সমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা হইবার কথা ছিল। এই উপলক্ষে অনেকেই পূর্বে হইতে আপনাদের আবাসবাদী পত্র পূপপতাকায় সজ্জিত করিয়া-ছিলেন, এবং রজনী প্রভাত হইবামাত্র অনেক গৃহ ও ছাত্রা-বাদ মধুব ত্রহ্মনানের ধ্বনিতে পূর্ণ হইয়াছিল।

এই দিবস সায়ংকাল উৎসবের উদ্বোধনের জন্ম নির্দিষ্ট ছিল। প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সাধারণ আদ্ধামান্ত উপদেশ দেন। উপাসনাও উপদেশ বেশ হেদয়গ্রাহী হইয়ছিল। উপদেশের মর্ম্মু নিয়ে বিবৃত্ত হঠল;—

শিক্ষত ব্রক্ষোৎদৰ এক মহাযক্ত। এ যজে নিমন্ত্রণ করি। কে এবং কিরাপ লোক নিমন্ত্রিত হট্যা থাকেন ? অমৃত্রের পু্ত্রগণ এই যজ্ঞের ভোকা। অমৃত্রের পু্ত্র কাহারা ? উপ-নিষদের মধ্যে আছে—

শৃণ্ত বিশেষ মুখ্য পুত্ৰাখা যে ধামানি দিবানি তল্প:। বেদাহমেতং পুক্ৰং মহান্ত্ৰমাদিত্যবৰ্ণং তসসঃ পরস্তাৎ।"

"হে দিব্যধামবাসী অমৃতের পুত্রদকল কোমরা শ্রবণ কর। অক্কারের পরপারবর্তী এই মহান্ পুরুষকে আমে। জানিরাছি।" আমাদের ট্রগনিষদ শাস্ত্রে বেমন " অমৃতের পুত্র" এই শক্ষ বাবগৃত হইয়াছে, অপরাপর ধর্ম শাস্ত্রেও "আলোকের পুত্র" এইরূপ শক্ষের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। উভরের অর্থ প্রায় একই প্রকার। সে অর্থ কি ভাহার কিঞ্ছিৎ আলো-চনা করা বাইতেছে। উপার অমৃত—কিছ কি ভাবে আমেরা

ভাঁহাকে অমৃত বলিয়া থাকি ৷ অমৃত অথাৎ তিনি মৃত্যুৱ অধীন নতেন। মৃত্যু দেশ ও কালকে আশ্রের কবিয়া পাকে। দেশে এবং কালেতেই পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে—তিনি দেশ ও কালের অভীভ। তাঁহাকে পরিবর্তন স্পর্শ করিতে পারে না। ঈশবের এই অমৃত ভাব অর্থাৎ দেশ কালের অতীত ভাব যাঁহাদের জীবনে প্রক্টিত উাহারা অমৃতের পুত্র—কারণ সস্তঃনের মৃথে পিতার মৃথের লক্ষণ সেকপ থাকে, অমৃডের এই লক্ষণ উভাদের ও জীবনে রহিয়াছে। সতে সুযাহার। বিখাস স্থাপন করিয়াছেন—সত্যের ভূমিকে বঁগোরা আশ্রয় করিয়া-ছেন—সভ্যাৰ্থে যাঁহারা জীবন ধারণ করিতেছেন—সভ্যের জভাই যাঁহারা জীবন ধারণ করিতেছেন তাঁহারা অমৃতের পুত্র। কারণ, তাঁহাদের চরিত্র ও জীবন কোন বিশেষ দেশ বা বিশেষ কালের সম্পত্তি নছে—-ভাঁছারা স্কল দেশের জন্ম ও স্কল কালের জয়। যী 🤊, বৃদ্ধ, মহম্মদ প্রভৃতির বিষয় যথন আনামরা চিন্তা করি তথন কি দেখিতে পাই ? তাঁহাদের চরিতে তাঁহা-দের বিশেষ দেশের ও বিশেষ কালের আভা খনেক পরিমাণে প্রতিফলিত ভাছাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু যে টুকু লইয়া তাঁগাদের মহত্ত ও বিশেষত্ব, যে টুকুর সৌরভে জগত মুগ্ধ—্য টুকুর জন্ম তাঁচাদের নাম চির:ম্মরণীয়—বেদ টুকু দেশ কালের অতীত পদার্থ।, তাহা তাহাদের, সমকালিক লোকের জন্ম বেরপ ছিল ভোমার আমার অভাও সেরপ রহিয়াছে। এই স্মর্থে তাঁহার। অমৃতের পুঞ্জী।

ইহাঁদের ভাষ স্থার্থের ক্রুসীমাকে অভিক্রম করিয়া সভাের ভূমিকে যে কেই আশ্রেষ করে সেই অমৃতের পুল ।

আর এক অর্থে পৃথিবীর সাধুদিগকে অমৃতের পুত্র বলা যায়।
ঈশবের অতপ্ত ভাব কিয়ৎ পরিমাণে উল্লেব্র মধ্যে ছিল।
ঈশবের ভাব দেখিলে আমরা দেখিতে পাই তিনি প্রগতের
মধ্যে আছেন, অথচ জগতের অধীন নহেন। তিনি ইংগর
প্রভ্ । জগতের নিয়ম তাঁলাকে অবলম্বন করিয়া রাহ্যাছে
অথচ ঐ সকল নিয়ম তাঁলাকে আবদ্ধ করেনা। তিনি অয়স্তু,
স্বাধীন ও অতম্ব। বাঁহারা ইন্তিরে সংযমে সমর্থ হইয়াছেন,
তাঁলারা ঈশবের অতম্ব ভাব কিয়ৎ পরিমাণে প্রাপ্ত ইয়াছেন।
ঈশবের ইছা যে আমরা দেহ মধ্যে বাস করিব অণচ দেহের
অধীন হইব না—দেহই আমাদের বশবর্তী পাকিবে। ইন্তিরেগণকে লইয়া জগতে বিহার করিব আব্রুচ তাহারা আমাদের

উপর প্রভূত্ব করিবে না। সাধুগণ এইরপে আত্ম-সংযম করিতে সমর্থ ভট্নাছিলেন, স্থতরাং তীখারা অমৃতের পুত্র নামের অধিকারী। সাধুদিগের ভাগ যে কেহ ইন্দ্রিয়সকলকে সংযত করিতে পারেন তিনিও অমৃতের পুত্র নামের অধিকারী।

তৃতীয়ত:--সাধুমহাজনগণ আর এক কারণেও ঈ্রবের পুত্র নামের উপযুক্ত। ওাঁহাদের প্রেম কিয়ৎ পরিমাণে ঈশবের প্রেমের ভাব প্রাপ্ত হট্যাছিল। ঈশবের প্রেমের ভাব আমরা কি দেপি ? তাঁহার প্রেম আমাদের প্রেমের ক্সায় নয়। আনাদের প্রেম প্রেমাম্পদ্কেই আলিঞ্চন করে। যাহার বাহ্যিক রূপ লাবিণ্য বা মান্থিক সদ্প্রণ স্বভাবতঃ প্রেমকে আকর্ষণ করে—আমাদের প্রেমধারা তাঁচার দিকেই ধাবিত ছয়। যে কুংসিত, যে কদাচারী, যে দোষপূর্ণ, যে প্রেমকে वाधा (मध, ज्यानारम्ब (अन जोहा इवेट्ड वाधा खार्थ इहेब्रा কিরিয়া আসে। কিন্তু ঈথরের প্রেম সেরূপ নছে—ভাছা সকল বাধাকে অভিক্রম করিয়া ধাবিত হয়, ভাহা পাপীকেও আলি-জন করে। এ বিষয়ে সাধুগণ অমৃতের পুত্র ভিলেন, কারণ ভাঁচাদেরও প্রেম সকল বাধাকে অভিক্রম করিয়া জগতের দিকে বাহিত হইয়াছেল। পাণীর পাপ ভাহাকে পরিত্যাগ করা দুরে থাকুত তাহার উদ্ধার সাধনেই তাহারা ব্রতী হইয়া-ছিলেন। সাধুদের ভাষে যে ব্যক্তির প্রেম বাধা উল্লন্ডন করি-য়াও জগতের দিকে ধাবিত হইতেছে—তিনিও সেই পরিমাণে অমৃতের পুত্র।

চতুর্থত:—এ কারণে সাধু মহাজনদিগকে অমৃত্রের পুত্র বলা
যায় যে তাঁহারা পুত্রের ক্যায় পিতার আনন্দের অংশী হইয়াছিলেন। জগতকে জানিয়া ঈশবের আনন্দ — তাঁহারাও জগতের তত্ত্ব জানিয়া পিট জানানন্দের অংশী হইয়াছিলেন—
জগতকে প্রীতি দিয়া ঈশবের যে আনন্দ, তাঁহারাও জগতকে
প্রেম দান করিয়া সেই আনন্দের অংশী হইয়াছিলেন। জগতের
কল্যাণ বিধান করিয়া ঈশবের যে আনন্দ—তাঁহারা সেই
দেবানন্দের অংশী হইয়াছিলেন। স্তরাং তাঁহারা অমৃত্রের
পুত্র। তাঁহাদিগের ক্সায় য়ে কোন আত্মা জানেনন্দ, প্রেমানন্দ
ও দেবানন্দে আনন্দিত সেও অমৃতের পুত্র।

বিখানী ও প্রেমিক লোক মণ্ডেই যে কেবল অমৃতের পুত্র তাহা নংহ, তাহারা আলোকেরও পুত্র। কারণ সত্য, সাধুতা ও প্রেমের যে রাজ্য তাহা আলোকেরই রাজ্য। সভ্যের ভূমিতে যিনি আরোহন করিয়াছেন, তিনি আলোক রাজ্যেরই প্রজা।

এই অমৃত ও আলোকের পু্জগণের জন্তই এই মহা যজের অরোজন হইয়াছে। এথানে নিমন্ত্রণ কর্ত্তা অয়ং বিশ্বণতি, পাপীর পরিআণ কর্তা পরমেশ্বর। ভোজা বস্ত প্রেমামৃত, তাহা তিনি স্বয়ং পরিবেশন করিবেন। সেই পরই মার তিনি স্বহস্তে বিলাইনেন। ভোজে বসিলে যথন পরমার আনে, তখন লোকে তাড়াতাড়ি পাত্র খালি করে, জল বা দ্ধি বা সার যাহা কিছু থাকে ফেলিয়া দিয়া পরমার গ্রহণের জন্ত পাত্র প্রস্তুত করে। আমাদিগকে সেইরূপ এই মহাযজের প্রমার গ্রহণের বিশ্বিক গ্রহণের হইরা পাত্র প্রস্তুত করিতে

ছইবে। সকলে ত্বায় হৃদয়-পাত্র থালি করন। স্বার্থপরতা ইব্রিয়াসক্তি, হৃণাশা প্রভৃতি যাচা কিছু হৃদয়কে অধিকার করিয়া আছে, ত্বায় ফেলিয়া দিয়া প্রম্মাতার প্রমায় গ্রহণের জন্ম হৃদয় প্রস্তুত করন। আহ্ন কসলে এই ভাবে প্রস্তুত হইয়া উৎসব মধ্যে প্রবেশ করি।"

৫ই মাঘ, বৃহস্পতিবার।

ু প্রাত্তে ৬টা হইতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে সংকীর্ত্তন তৎপরে উপাসনা ও উপদেশ। প্রচারক শ্রীযুক্ত বারু শশীভূষণ বস্থ বেদীর কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম এই ;-—

"আমাদের প্রিয় মাঘোৎসব আসিবার পূর্ব্ধে আমরা করেক জন বন্ধু মিলিত হট্যা অনেকের বাড়ী বাড়ী গিয়া কীর্ত্তন করিয়াছি। প্রত্যুষ্টেই অনেকের দার উদ্যাটিত চইত এবং অনেকে আমাদের সহিত মিলিত হইতেন। নিম্নলি্থিত গানটি আমরা প্রত্যুহই গাহিতাম।—

'বিলরে বলরে বলরে সবে ব্রহ্মকুণাহি কেবলং।" ইত্যাদি গানের প্রত্যেক চরে অমৃত বর্ষণ গইত। যতবার কীর্ত্তন করিভাম ততবার প্রাণে আনন্দ হইত। এ গানের মধ্যে এই ছত্তটি "দেখেছ না যাহা দেখিৰে এবার হইবে বিহ্বলং" বিশেষভাবে সকলের প্রাণকে মোহিত করিত। যাহা কখনও দেখি নাই, হৃদয়ে ক্রনাও করি নাই, এইবার সেই দৃশ্য দেখিয়া বিহ্বল হইয়া যাইব। এই কথার আমাদের নিরাশার মধ্যে আশার সঞ্চার হইত। রজনীতে স্থ্য উদয় হইলে সেরপ চারিদিক আলোকত হয়, আমার প্রাণও সেইরপ আলোকিত হয়ত।

কিছুদিন পূর্বে এক ব্যক্তি আমায় বলিলেন যে—"একজন এজেয় বাক্তি আমাকে নিরাশার কথা বলিয়াছিলেন; কিন্তু আমার আশা হয় যে এমন এক দিন আসিবে যে দিন ভারত-বর্ষ এমন কি সমস্ত পৃথিবী প্রমেখরের নামে পূর্ণ হইবে।— দেশ বিদেশে ব্রাহ্মধর্মের ক্ষমপ্তাক। উড্ডীন হইবে।" ইহা আশার কথা।

यथन क्रशरङ (कान ९ न्डन धर्य च्याविज् ड हरेग्रास्क, ज्थन অতিশ্র সামান্ত লোকেরাই সেইধর্ম প্রচার করিয়াছেন। মহম্মদ অশিক্ষিত অতি সামান্ত লোক হইয়াও কোরাণ রচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা পাঠ করিয়া কত লোক ধার্মিক হ্ইয়াছেন! আমাদের মত সামাজ লোকদিগের দ্বারাও ব্রাক্ষ-ধর্ম অবয়যুক্ত হইতে পারে। তবে আমরাযে এতদিন ভা**ল** করিয়া কাজ করিতে পারি নাই, তাহার কারণ এই যে আমরা ঈশবের শক্তিকে বিখাস করিতে পারি নাই। এটির বাদশ শিষ্য কোন্ শাক্তর দারা অমুগ্রাণিত হইয়া এত উৎসাহের সহিত নানা ভাষায়ু বক্তা করিয়াছিলেন ? সেইরূপ করিবার চেটা করিতে ১ইলে আমাদিগকে ক্লখরের শক্তিতে বিখাস করিতে ুহইবে। অনেকের নিকট নিরাশার কুণা শুলিতে পাওয়া যায়। তাহার কারণ এই--এশী শক্তির উপর আমাদের বিখাস নাই। আমরা খোর অবিধাসী। যাহারা পড়িরা পড়িরা উটিতে চাহে না,তাহারাই যথ(র্থ অবিখাসী। সকলে মিলিভ হইরা কাতর थार्प छारार जार । जामना नामाझ लाक रहेरनक क्रेपरम्म

२७১

मक्ति चार्तिया चार्यामिशत्क भवकीवन मान कतित्व। त्कवन थनी ও उद्यानी दाता धर्म उपाना हम ना। सीन इःशी दाताও ভাঁহার নাম মহিমাধিত চইতে পারে।

আমেরা অনেক সময় ভূলিয়া ষ্টি যে আম্রা স্থার্থপর। যাতা সভা বলিয়া বুঝি খাছি তাহা অপরকে বলিতে চাই না। পর-মেখারের নামে কভ শাুডির পাইলাম, প্রার্থনাতে কভ প্রভাক হল পাইলাম, আভিভেদ প্রভৃতি কুপ্রণা কত অনিষ্টকর তাংগ দেশিলাম, অথচ সে সকল সতা অপরের কাচে বলিতেছি না। ভগবানের সভা লাভ করিয়া তাহা সকলকে বুঝাইয়া দিবার (इंड्री करी देविट।

আমরা উৎসবের পর হইতে ঈশ্বরের শক্তিতে বিশ্বাস ক্রিয়া যাহা সত্য বলিয়া বুঝিয়াছি তাহা সকলের নিকট প্রচার क्रिटिंग ८५ छ। क्रिन्। ज्यानित नाम्य नार्म नक्रा मध्यामान ছও, স্ব্রেপরতা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার নাম প্রচার কর! ষাদ অর্গন্থ পিতার নাম মহিমালিত করিতে চাও, ভাহা হইলে যাতা সভা বলিয়া ব্ঝিয়াছ, সকলের নিকট ভাগা প্রচার কর। याहात (यक्तभ मिक्कि, (म (महेक्राभ कार्य) कत्र। निष्क्रापत কথা বলিও না, কিছু যাহা বুঝাইয়াছেন ভাষা বল। এই কয় দিন উৎসবেমগ্ন থাকিয়া, "এক্ষক্তপাহিকেবলং" এই কথা স্মরণ কবিয়া তাঁহার পথে অগ্রসর হও।"

সায়ংকালে সাধারণ ত্রাক্ষমমাজের উপাসনালয়ে সঙ্গীত ও প্রার্থনার পর প্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় "প্রকৃত ধর্মজীবন" সম্বন্ধে একটা বক্তা করেন। বব্দুতা শুনি-বার জন্ম এত গোকের সমাগম এইয়াছিল যে অনেকেই বসি-বার স্থান পান নাই। বঙ্চা শেষ ২ছতে ছই ঘণ্টারও অধিক সময় লাগিয়াছিল। স্থানাভাব বশতঃ আমরা উহার আদ্যোপান্ত প্রকাশ করিতে পারিলাম না। বক্তৃতার সার মশ্ব এই ;---

বিশ্বাস, ভক্তিও কর্মা প্রকৃত ধর্মা জীবনের অবশ্র প্রারো-स्रनीय छेलामान। (১) अप्तरक कहानारक विद्याप विलया মনে করেন। কিন্তু প্রকৃত বিশাস অর্থে প্রভাক দর্শন। আমাদের চতুদ্দিকস্থিত প্রত্যেক পদার্থে পরমেশ্বরকে ব্যক্তি-क्राल वर्खमान वाल्या छेड्यन ভाবে উপলक्षि क्रिटल ना भार्तिल, প্রাকৃত বিখাস হইতেই পারে না। (२) ভাকে ও ভাবেচ্ছাস এক পদার্থ নহে। প্রকৃত প্রেম অতি গভীর ও স্থায়ী পদার্থ; ইছা প্রকৃত বিশাসরূপ ভিত্তির উপর সংস্থাপিত। (৩) প্রেম ছইতেই কশ্বের উৎপত্তি। প্রাঞ্চ ভক্ত যিনি তিনি ঈশ্বর-ক্রেমের অমুরোধেই কন্ম করেন, স্বার্থের দিকে তাঁহার দৃষ্টি থাকে না। তিনি সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ভাবে সকল কর্ম সম্পাদন করেন। তাহার সকল কার্যোর একমাত্র উদ্দেশ্য-পুণিবীতে স্বর্গরাক্তা প্রতিষ্ঠিত করা।

ভবিষাতে বক্ষৃতীটী বিস্তান্ত্রিত ভাবে প্রকাশিত •করিবার , অবশেষে সামরা নিশ্চয়ই ক্রকার্য্য হইতে সমর্থ হইব। देव्हा ब्रह्मि।

৬ই মাঘ, শুক্রবার।

· **ब्रा**डःकारन बन्नमस्मित्व छेनाममा ७ छेनएम। धारावक

প্রীযুক্ত বাবু অংহরিনাথ মুণোপাধ্যায় বেদীর কার্য্য করেন। हेहाँ दे जिल्लाम जार निष्म अनुस हुहैन ;---

"এই উৎসব এক অতি প্রকাণ্ড ঘটিকা-যন্ত্র-সংস্কার কার্য্যু-লয়। সম্বংসরের পর ছোট বড় কত বিকল ঘড়ি সংস্কৃত হইবার জন্ম এই স্থানে আসিয়াছে। অতি অল দিনেহ এই উৎস্ব শেষ হট্ৰে; কিন্তু সংস্কার কর্ত্ত। যিনি, তিনি ইচ্ছা করিলে অতি অল সময়েই স্কল ঘড়িকে ঠিক করিয়া দিতে পারেন। দূরে দূরে সভন্ত ভাবে থাকিলে যে সকল ঘটিকা সংশোধিত করা যাইতে পারে না, এই উৎস্বের মধ্যে অতি সহজেই তাহা ঠিক হইলা যায়। সকল মলিনতা চলিয়া যায়—সকল বিকল ঘটিকা কার্য্যোপযোগী হয়। এথান হটতে কেহ বা আপেনার অচল ঘড়িকে চালাইয়া ঠিক করিয়া লইয়া যায়, আবার কেহবা আপনার পরি হাক পুরাতন ঘটকার পরি-বত্তে নৃতন ঘটিকা পাইয়া---নব জীবন লাভ করিয়া আমানন্দে গুহে ফিরিয়া যায়।

আমরা আশনার দোধে ঘটিকাবস্ত্র বিগড়াইয়া ফেলি। ব্যবহার করিতে জানি না বালয়া আমরা কত কল বিকল করিয়াছি, কতস্থান ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছি। সেই সংস্কার-কর্ত্তী আমাদিগকে এখানে আনিয়া সকলের বন্তু ঠিক করিয়া দিয়া-ছেন। প্রকৃতিত্ব করিয়াছেন। ভগকে যুড়িয়া নুজন করিতে-(छ्न। ভক্তি-রূপ উত্তম তৈল দিয়া সকল মলিনতা পরিকার कतियापिट जरहर ।

এখন সকলে দেখিয়া লও, তোমাদের যন্ত্র বিকল হই য়াছে कि ना। किवन वाहित्त (पायत इहेर्द ना, व्यापनात छिड्द প্রবেশ করিয়া কোথায় কি বিকল হইয়াছে, মলিন হইয়াছে, ভালিয়াগিয়াছে, সেস্ব ভালক্রিয়া দেখিয়া লও। সময় থাকিতে এগন ও আপন আপন ঘটকা তাঁহার হতে সমর্পণ কর। মুহূর্ত্ত মধ্যে তিনি স্কল ঠিক করিলা দিবেন। প্রাতন নুতন হইবে, বিকল প্রস্তিত্ব হইবে এবং মলিন পরিষ্ট হইর। ষ্টিবে। এস স্কলে, এইরপোনজ নিজ যন্ত্রকৈ ঠিক করিয়া লইয়া--নবজীবন লাভ করিয়া সমস্ত বংসরের জ্ঞা তাঁগার कार्या कांद्र छ श्रेख इंट्रें।"

माश्काल अभगमात धीयुक नावू क्रक्ष्मात निज "বিখাসের বল" স্থকে বক্তৃভ⊳ করিবেন বলিয়া কথা ছিল। কিম্ব তাহার শরীর অক্ত গ্রয়তে তিনি উপাত্ত হইতে পারেন নাই। বজ্ভার পরিবর্তে ইন্যুক্ত বাবু নগেজনাগ हाद्वीभाषात्र छेभामना करतन अ'डिमामनाकारण भनः मः रयार्शत আবশুক্তা" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। তিনি বলেন যে, চিত্ত-ণিক্ষেপ উপাসনার একটা প্রধান শক্ত। মনঃসংযোগের শক্তি অভ্যাদের উপর নির্ভর করে। ক্রমে ক্রমে বিষয় বিশেষে চিত্ত भगाधान कविटा अञाभ कविटा ध्या व्यथम व्यथम भागारमत ১৮ ছা বিকল চইতে পারে, কিন্তু ক্রমাগত চেষ্টা করিতে করিতে

৭ই মাঘ, শনিবার।

প্রাতঃকালে, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শালী সাধারণ ত্রাক্ষ नमास मिल्दि উপाननात्र कार्या करतन। এই मिल्नित উপाननात्र এমন আশ্চর্য ভাবোজ্বাস উথিত হর্বাছিল যে আচার্য আর উপদেশ প্রদানের অবসর প্রাপ্ত হন নাই। সে দিন উৎ-দবের মধ্যে একটা মধুমন দিন বলিয়া সকলেই অকুভব করিয়া-ছিলেন

সায়ংকালে শাস্ত্রী মহাশয় "জীবনের অর" সম্বন্ধে একটী স্থামী বক্তৃতা করেন। সঙ্গীত ও প্রার্থনার পর বক্তৃতা আরস্ত হয়। উপাসনালয়ে এত লোকের সমাসম হইয়াছিল যে জানাভাবে অনেককে ফিরিক্সা যাইতে হইয়াছিল এবং দাঁড়াইয়া থাকিতে হইয়াছিল। বক্তাত্তে পুনরায় প্রার্থনা ও সঙ্গীত হয়। বক্তার সারাংশ পরে প্রকাশ করিবরে ইছে। বহিল।

৮ই মাঘ, রবিবার।

প্রাত্কালে ব্রহ্ম মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ। প্রচারক বীযুক্ত বাবু নবদীপচন্দ্র দাস উপাসনার কার্যা করেন ও "সময়সীভূত ধর্ম সাধন" সম্বন্ধে নিম্নলিখিত মর্ম্মে উপদেশ দেন ;—
সাধনের অবস্থার ধর্মের সামঞ্জপ্ত যাহাতে রক্ষা হয় তাহা
করা কর্ত্রনা, এক দিক দেখিলে হইবে না, সকল দিক দেখা
চাই, সকল দিক রক্ষা করা চাই। যথার্থ দর্ম পিপাস্থ যাহারা
তাঁহারা সতা যে পথে থাকে তাহাই অবলম্বন করেন, এক দিক
লইরা চুলা উচ্চাদের পক্ষে সম্ভবপর নয়, বিশেষ ব্রাহ্ম ধর্ম্ম
সামঞ্জ পূর্ণ ধর্ম, আমাদিগের এই ব্রাহ্ম ধর্ম সাধনের সময়
সমঞ্জনীভূত সাধন চাই।

लाहीन कालंद मांभकरमंत्र कीवरनंद এই माधरनंद সামঞ্জ (नथा याय। এখানে সাধন সম্বন্ধে অতি উচ্চ উচ্চ (य मकल कथा कुनियन (महे मकलात मामक्षक तका कतिएक হটবে। আপনারা সর্বাদা গুনিয়া থাকেন "ধর্মা লাভ कतित्व इटेल थूव विनशी इटेल्ड इटेल" हेहा चार्छ मछा, যদি অস্তঃকরণ বিন্যীনা হয়, ভবে প্রাণ কিরুপে ধার্মিক **३हेरत । किन्नु रयमन विनय्न माधन প্রয়োজন তেমনি সৎ** সাহস, সভ্যের প্রতি আদর, কর্তুব্যেতে নিষ্ঠা থাকাও প্রয়োজন, বিনয় করিতে যাইয়া অসত্যে পড়িব না, বা কর্ত্তব্য করিতে ঘাইয়া বা সতা রক্ষা করিতে গিয়া গবিষত হইব ना। সাধনে এই বিনয় ও সঞ্চাহস বা কর্ত্তব্য-নিষ্ঠার সাম-ঞ্জান্ত রক্ষা করিতে হটবে। যেমন সাধারণ ভাবে নিজের অবস্থা াচস্বা করিয়া বিনম্র হইবে তেমনি যে সভ্য প্রাণে অমুভব করিয়াছ অকুতোভয়ে ভাগা প্রচার করিবে,সাহসের সভিত বলিবে যে ঈশবের জয় সভোর জয় হটবেট হটবে। অনেক সাধর্ক আরি किছू नहे आगात कि हु है इस नाहे, এहे विनय (मे शाहेरा একেবারে অসত্যে পড়েন, এরপ বিনয় প্রদর্শনে ধন্ম লাভ না হট্যা বরং ক্তিই হয়। যাহ। সত্য বলিয়া প্রাণে অফুভব क्रिशाइ ভाठा अध्यादित क्रम नम्र वा निक्कत द्यान वाद्यक्षतात অভ নয়, তাহা সত্যের অভাই--- ইম্বরের মহিমার জন্মই প্রচার করিবে। কিন্তু সভা বলিতে গিয়া অপনার মস্তককে উন্নত করিতে वा शर्सिक क्तिएक (bष्टा) क्तिरव ना। यथन (कान कार्या) क्त তথন হয় ত মনে হয় আমিই সব করিয়াছি, কি করিতেছি। তথন আমি কি সামাজ আল্লাখারা কত দ্র কি হইছে পারে ভাছা

प्रवेश वाश्वित । व्याष्ट्रीन कारणव अङ्क्षन जागरकब भीवरनव जाब-अञ्च (मर्व । अक् मिन महाचा है हज्ज अन्न तार्थ व मृद्धि (मिथ्यात জন্ত দণ্ডায়মান আছেন। অনেক দর্শক তথায় উপস্থিত। সেই मकल पर्मकरावत मर्था এक जन तुका खौरनाक टेंडजर इस्क পাদিয়া অচঞল ভাবে আপনার কার্য্য করিতেছে। তাহা দর্শন कबिया दिन्जरखन भिया (सह खोलाकट्रक वनिर्ज्जिन স্তীলোক তুমি কি করিতেছ। কাহার ক্ষমে পা দিয়াছ" এমন সময় চৈত্র ভাহাকে নিষেধ করিয়া বলিলেন "আমি যদি ঐ স্ত্রীলোকের ভার ব্যাকুণ হইতাম তালা চইলে ধরা হইতাম" কি বিনয় ৷ ভাই আমাদের কয় জনের এমন বিনয় আছে ? কিন্তু যেমন বিনয় আবার দেখ তেমনি সৎসাহস, বিখাসের পরাক্রমে, চৈত্ত সংকীর্ত্তন করিয়া নগরকে মাতাইতেছেন এই সংবাদে নবাব বড় বিরক্ত। তিনি ভয় **एमथा**ङेख नाजिएनन टेइड्ड एगन ७ मिटक ना चारमन्। किन्न विधानी यांहा मंडा यांहा जीवात शतिकारनत जेशां विवास জানিয়াছেন, তাহা কি লোকের ভয়ে গোপন রাখিতে পারেন ? তিনি অকুতোভয়ে নগর-কীর্ন্তন করিতে করিতে নবাবের গৃহা-ভিমুথে চলিলেন,কেমন সৎসাহস, সত্য প্রচারে কেমন দুঢ়তা। किनि निष्पत्र याद्याप्रती कानाव्यात क्रम अक्त यक्त करतन नावे, मुख्यात संज्ञे में का लाहात करियाहिन । ज्यानिक में का लाहात क्रिट्र याहेगा शर्कि र रहेगा निर्माण लाश रहेबाएइन, ज्यानरक আবার বিনয় করিতে যাইয়া অসত্যেতে মারা পড়িরাছেন। আমি যত সাধনই করি না কেন, যত উচ্চ সাধকই হই না কেন আমার জানিবার বাকী অনেক আছে, ইহা শ্বরণ রাণিয়া मुर्तिमा (यमन नड शाकित्त, आवात याहा आनियाहि लाहा মিথ্যা নয় স্থতরাং তাহা প্রচার করিতে তেমনি সাহদী হইবে। জীবনে এই সামজ্ঞ রক্ষা করিছে না পারিলে নরম ছইতে হইতে একেবারে মাটি হইয়া যাইবে, নতুৰা শক্ত इइट्ड इइट्ड अटकवारत कार्व इडेग्रा याहेर्य।

এগানে উৎসবের যে সব অনুষ্ঠান হইছেছে,ভাচাতেও সাম-ঞ্জু রক্ষা করা আবিশ্রক। এগানে যে সকল কার্য্য চইতেছে তাচার স্কলের মধ্যেই ভগবানের হস্ত রহিয়াছে। যেথানে অনেক পিপাসিত আয়া উপস্থিত হয়, সে স্থানে অনেক লাভ হয়, স্কু চরাং এথানে সামঞ্জ রক্ষা কর। উপাসনা, কীর্ত্তন, বব্দুতা প্রভৃতি সকল বিষয়ে যোগদান কর,ইহার কোনটীই উপেক্ষনীয় নতে। আরাধনার সময় প্রশাস্ত ভাবে যোগ দান কর, কীর্ত্ত-নের সময় উৎসাহে মন্ত চইয়া কীর্ত্তন কর, কিন্তু এসকলের মধ্যে নিমগ্ন ভাবে আত্মানুসন্ধানও কর। অনেকে ভয়ে ভয়ে কীর্ত্তন इनेट पृत्व थाकिन, आवाक आतरक कीर्जन मह इन किन्न ডুবিতে চেটা করেন না। বালক যুবক সকলেই এইরূপ ভাবে যোগদান করিবেন। 'কেনল উপাসনা করিব ভাছা নয়,যাহারা विरम्भ एकेटक छेरमार जेनशिक क्रेबार्डिन काशामृत (मरा করিতে হইবে,তাঁহার উপাসনা,কীর্ত্তন, সেবা সকলই এই ভাবে क्तिएक हरेरव, रह व्यर्का ध नकन कार्या बाबारे बामारमञ्ज ভোমাকে পাইবার স্থবিধা হইবে। ঈশ্বর ভোমাদিগকে সিদ্ধ করিবেন।

হয়। প্রথমে সঙ্গাত হঠলে পর প্রধেষ প্রীষ্ক উমেশচক্ত দত্ত একটা সদম গ্রাগী প্রার্থনা করেন। সনম্বর শ্রীযুক্ত 🗐 চরণ চক্রবর্তী, চতীচরণ বল্যোপাধ্যায়, আদিতাকুমার **हट्डाेेे शासाय, टक्नां**त नाथ ताय, मयमनिश्ट नियात्री শ্রীষুক্ত শ্রীনাথ চন্দ ও প্রীযুক্ত আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় নানা বিষয়ক প্রাবন্ধ পাঠ করেন। তৎপরে প্রীযুক্ত উমেশ-Бक्ष पछ, कृष्टियात श्रीयृक्त कामी यत छा ९ श्रीयृक्त व्यागिनम . চৌধুরী (ইনি ভারতবর্ষীর আকা সমাজের অভ্যুদ্র হইতে সঙ্গত সভাৰ একজন বিশেষ অন্তৰাগী সভা) উপস্থিত বাকি-বর্গকে স্থোধন করিয়া আপন অপেন মন্তব্য প্রকাশ করিলে পর সভাপতি শ্রীযুক্ত ডাঃ প্রসন্ন কুমার রায় সঙ্গতের উপকা-রিতা সম্বন্ধে নিজের অভিজ্ঞতার কথা বলিয়া কার্যা শেষ পঠিত প্রবন্ধগুলি পরে ক্রকাশ করিবার ইচ্ছা আছে।

माग्नःकारण मिलारत छेशामना ७ छेशामण इग्र । श्रीयुक्त वात् ক্রেক্মাহন মুখোপাধাায় উপাসনা করেন ও "শান্ত প্রদায় সন্বন্ধে নিম্নলিথিত ভাবে উপদেশ দেন।

> "নাৰিঃভোত্তভিভানালাভে নগমাচিতঃ। नःभाख्यानःभावाभि अक्षादमदेननगान्न्यारः॥"

"্য বাক্তি অস্থ কার্যা চইতে বিরত্ত্য নাই, যে অশাস্ত ও অসমাহিতঃ যাহার মন শাস্ত হয় নাই, সে কেবল জ্ঞান ছারা ইহাঁকে (প্রমান্ত্রাকে) প্রাপ্ত হয় না .''

কঠোপনিষং

"তুর্বুতের। আনেদালিত সমুদ্রের কার। উচা যেমন ভির থাকিতে পারে না, এবং উহার জলরাশি হইতে যেমন পক ও কর্দম উৎক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। ছর্ক্ ভদিগের চিত্তও সেই-

"আমার ঈশ্বর বলেন যে, জ্বর্তিদিগের শাস্তিনাই।" Isaiah.

ব্রহ্মের এক একটা স্বরূপ, এক একটা অমৃতের থনি। যিনি ত্রহ্ম স্বন্ধন পরিয়াছেন, তিনি এই কথায় সায় मिट्यमः मकल दिएलात माध्यदात्र की नम এहे कथात साका দিন দিন ত্রন্ধের কুপায় তাঁহার স্বরূপভত্ত সকল আমাদের নিকট উজ্জ্ব হটতে উজ্জ্বতর হট্যা উঠিয়াছে। কে জানিত, আরাধনার ভিতর এমন স্বর্গ আছে, সত্যং জানং এর ভিতরে এত অমৃত প্রচল্ল আছে। এক একটা স্বৰূপ এক এক সময়ে প্রাণকে এত ব্যাকুল করিয়া ভূলে যে, স্বর-পান্তরে যাইবার সহিষ্ণুতা থাকে না। কয় দিন ধরিয়া আপনারা ত্রন্ধের কথামৃতপান করিতেছেন। ভক্তি ভাজন वसूत्रन व्यापनामित्राक मत्रीज, कीर्तन, व्यातामना, किपानन अ বক্তাদি বিবিধ আকারে বিশ্বননীর অমৃত নিভানিনী নাম স্থা পান করাইতেছেন। অনিস্তকাল যদি আমরা এই সুধা পান করি, তথাপি স্থার ভাণ্ডার শ্রু হইবে না, আমাদের द्र्या পात्नित्र नानमा ७ ज्छं इहेर्दना। बक्त नामामूज यजह

এই দিবস অপরাহে প্রায় ২॥টার সময় সঙ্গত সভার উৎসব ∤ থাকিবে। ব্রহ্ম ব্রহণ সাগরে যত≇ ভূবিতে থাকিব, ভতই **पृ**विनात हेक्का अवन हुटेशा डिटिट्न। अन प्रकारनत की छन कतिया (क क्राहेट्ड शाबिरव १ (कडे वा डेलयुक्कार्श स সকল অরপের কীর্ত্তন কবিবে। ঈশা মুগা মহম্মদ নানক ক্ষীর হৈত্ত্ব যে স্বন্ধ কীর্ত্তন ক্রিয়া জগতকে প্রামত ক্রিয়া গিয়াছেন। আমাদের ক্ষীণ কণ্ঠে উহা আমরা কিরূপে কীর্ত্তন কবিব ৭ সাধা কি আমরা এক্ষের কথা কহি, তাঁহার শক্তিতে আমরা উচ্চারট শক্তির মহিমা কীর্ত্তন করিয়া থাকি :

একোর সভ্য প্রেম ও পুণ্য স্থারণ আমরা সচরাচর কীর্ত্তন করিয়া থাকি। ত্রন্ধাণের প্রাণ, ত্রন্ধ্রণাটকেবলম্ ত্রদ্ধা শুদ্ধনপাপবিদ্ধং আমরা স্প্রদিটি উচ্চারণ ও উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করি। কিন্তু ত্রন্ধের শাস্তভাব স্বরূপ আমর। ভাদৃশ আলোচনা করি না। আহ্ন উপাদক বৃন্দ, আজ ত্রন্ধ নাম উচ্চারণ পূর্বক একবার শান্ত ত্রান্ধের আলোচনার প্রবৃত্ত হট। ব্রংক্ষর শাস্তভাব ভাবিতে গিয়া দেখি যে ভুই প্রকারে এই শাস্তভাব জগতে বিকশিত হইয়াছে। এক স্বপ্রকাশ, তিনি যদি আপনাকে প্রকাশ না করেন, ভবে ভাঁচাকে কেই প্রকাশিত দেখিতে পায় না। লোকে শাস্ত্র খুঁজিয়া বেড়ায়, অভাস্তে বেদ বা বাইবেল সংগ্রহ করে, কিন্তু ব্ৰহ্ম প্ৰকাশ ৰূপ প্ৰাকৃত শাস্ত্ৰ, প্ৰকৃত অভান্ত বেদ বাইবেল কোরাণ কেবল বিখাসীর নিকট আবিষ্কৃত হয়। একা যদি আপনার শান্তভাব প্রকাশ না করিতেন, ভাষা হইলে তাঁহার শান্তভাবের আলোচনা কেবল কলিত বিষয়ের আলোচনা হইত। স্টীর মুই বিভাগ অচেতন ও চেতন এই মুই বিভাগে ত্রন্ধের শান্তভাব ছই প্রকারে প্রকাশিত। যথন বাহ্য প্রকৃ-ভির দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথন তাঁহার এক প্রকার ভাব (प्रिं। आमार्तित मन निवानिभि आर्त्नानिक, अभाषि 9 ত্ৰিচন্তায় পূৰ্ব। উদ্বিধ ও চিন্তা ক্লিষ্ট মন লইয়া যথন আমর। প্রশান্ত প্রাতঃকালের শান্তভাব আলোচনা করি, তখন মনে বাস্তাবকই ধিকার উপস্থিত হয়। দিক সকল শান্ত, সমীরণ শান্ত, ভুলোক, দূালোক শান্ত, অশান্ত কেবল আমার এদর। গগণ বিহারী গ্রহ ভারোর বিষয়ই ভীবি, আর ভুবন-শোভী তরুলতাদি উদ্ভিদের বিষয়ই চিস্তা করি চারিদিকে কেবলই শান্তি উপল:क कति। भंगीत शिनि के भाष्ठ, देनभ शश्रदाह्यन তারার কান্তিকি প্রশাস্ত। এমনই স্থলার ও ক্টভুর ভাবে বন্ধ আপনার শাস্তভাব স্টির মুখে মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন, যে শতু সহস্র উদ্বেগ ও উৎকঠার ছিল্ল ভিল্ল হইরাও প্রকৃতির মুখের দিকে চাহিয়া প্রাণে শান্তিলাভ করে। যথন ঝটিকা বহে, ভীমরবে প্রবাহিত হইয়া বনস্পতিকে নিষ্পত্র বা নিশ্মূল ও মানব গৃহ দকল উৎপাটিত করে, যথন জল প্রপাতের ভীষণ ब्रटन कर्न विभिन्न इहेगा साथ, यथन आधिश शिवित लामक्र्यन অগ্রপতে অতি শাস্ত হৃদয়ও বিকম্পিত হৃহয়া উঠে, তখন [®]আর এক প্রকার শাস্তভাব দেণিতে পাই। সে শাস্তভাবের মধ্যে ভীষণ ভাবের আতিশযা প্রাক্তিক বলের প্রদর্শনীতে অধ্নর। ভীত হই। আমাদের শ্বনর কাঁপিয়া উঠে সত্য, কিন্ত আমরা পান করিব, ততই আমাদের পিপাদা বাড়িতে বধন আমরা ভাবি যে, এই দকল আপাততঃ দেখিতে প্রছে-

লিকা সকল অথপ্ত ও অবিনশ্বর নিয়মাবলীতে পরিচালিত, ।
ভগন আমরা ভীষর ভাবের সহিত শাস্ত ভাবের মিশ্রণ দেখিরা
অবাক হই। প্রকৃতির বাহিরেও বেমন শাস্ত ভাব ভিতরেও
তেমান শাস্ত ভাব। ভিতরে স্কৃতাক শৃত্রালা, স্করে সন্ধিবেশ,
ও মনোহর কার্যাপ্রণালী। এমনই স্ক্বন্দোবস্ত যে গ্রহ
উপগ্রহ ও ব্যকেতৃ সথলিত কোটি কোটি সৌর জগত আপন
আপন কংশ্বনিয়ত ভামামাণ অবচ কেছ কাহারও গত্র স্পর্শ
করে না, কেছ কাহারও কফে ভূলিয়া বেড়াইতে চায় না।
শক্ষ নাই, কোলাহল নাই, নীরবে এই সকল মহান ব্যাপার
সংঘটিত হয় দেখিয়া কৰিগণ music of the spheres. (গোলক
সঙ্গীত) কল্পনা করিয়াছেন। মিণ্টনাদি কবিদিগের গ্রন্থে এই
অপুর্ব্ধ সঙ্গীতের উল্লেখ অবছে। মানুষ একটা কল চালাইতে
কত শক্ষ করে, কত গোলমাণ করে, আর ব্রন্ধ কোটী কোটা
কল চালাইতেছেন অবচ কেছ একটা শক্ষণ ভানতে পায় না।

বাই প্রক্রাত ছাড়িয়া যথন মান্যপ্রকৃতির আলোচনায় প্রবৃত্ত হর, ভপনও দেখি যে আপাত ৬ঃ দেখেতে কোলাইলের মধ্যে আশ্চ্যা শাস্ত ভাব। কত দেশ, কত জান্তি, কত লোক, কত প্রভেদ, কত কলহ, অথচ দেখিতে পাই রে এক মহান পুরুষ ভীম আকর্ষণে এই বিবিধ বৈচিত্র-শোভিত খানৰ জগ-তকে সাপনার দিকে, অনন্ত উন্নতির দিকে আকর্ষণ করিতে-ছেন। কত অবিখাসের সাগর আলোডিত হুইতেছে, কত নান্তিকভার ভরঞ্গ উঠিতেছে, কত পাপ, কত মলেনতা মানবাত্মাকে বিপরীত দিকে টানিয়া লইবার জন্ম প্রাণপণে ্5%) করিতেছে, অপত কেহই বিধির অগতা অনন্ত উন্নতির প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হইতেছে না। যুগের স্থিত থুগ সংগ্রাম করিতেতে, দেশের স্থিত দেশের স্মরানল প্রজ্ঞ লিভ হইতেছে, কত লোক মরিয়া যাইতেছে, স্থান ব্রেয়ার ●অব্ভ মুস্বাভিপ্রায় অধিক রহিতেছে না। মুহাকাল রূপী গ্রব্রক্ষ জীব জগভকে বিবিধ প্রিবর্তনের মধা দিয়া আনন্দ প্রমের দিকে লইয়া ঘাইতেছেন। কভ ধ্যা বিধানের বিকাশ হুইতেছে, কত নৃত্ন চিন্তাম্বোত পুলিয়া স্থিতিততে, ভাবিলে প্রাণ গান্তীবোর সমুদ্রে একেবাবে নিমল হইয়া যায়।

প্রার্থিত বিদে ও মানব চরিত্র-পুরাণে প্রক্ষের শাস্ত ভাবের এই মে ছবিধ প্রকাশ দেখিতে পাই, ভাহার মূল অন্ত্যক্ষান করিছে করিছে তুইটী মহান মৌলিক তত্ত্ব উপনীও হুই, ত্রাধ্যে একটী নিয়ম ও মার একটী প্রেম। প্রক্ষা যাহা করেন সকলি বিধি, বিধাতার বিধান বিধি হুইবে না শো আরু কি হুইবে । প্রক্ষা ইচ্ছামন্ন তিনি না করিছে পারেন কি ? তিনি সর্কাশক্তিমান অগচ ইচার কার্যো মণেচ্ছাটাবিজ বা উচ্ছা আল্ম নাই, সকলই অগস্ত নিয়ম, সকলই অগস্থাক্তের নিশ্চয়তা বিশিষ্ট। সকল বিজ্ঞানবিদ্যাল খাঁকার করেন, যে পুণিবীতে যদি কিছু সর্কাবাদী সম্মত নিশ্চয়তা থাকে, তাহা প্রাক্রতির নিয়মের অবাজ্ঞারিজ "Uniformity of Nature" অর্থাৎ প্রক্রেপতির ইচ্ছার অগস্ত নীয়জ। যেমন বাহ্য জগতে তেমনই ধর্মা জগতে বিধাতার বিধি অয়ভা। যেমন হয়ে ছয়েহ চারি, তেমনি seek and ye shall find (অনুসন্ধান কর প্রাণ্ড হুইবে)। যেমন

লিকা সকল অথপ্ত ও অনিনশ্বর নিয়মাবলীতে পরিচালিত, । অড্জগতে দূরতার হাস অনুসারে আকর্ষণের বৃদ্ধি শুত্রমনই তুপন আমরা ভীষণ ভাবের সাহিত শাস্ত ভাবের মিশ্রণ দেখিয়া অগাত্ম জগতে, আত্মার পবিত্রতা অমুসারে ব্রহ্মদর্শনের অবাক হই। প্রকৃতির বাহিরেও যেমন শাস্ত ভাব ভিতরেও উজ্জলের বৃদ্ধি। ছই দিকেই অগগু, অবাভিচারী অনতিক্রমনতে মান শাস্ত ভাব। ভিতরে স্থচাক শৃত্ধালা, স্থলর সন্ধিবেশ, নীয় নিয়ম। কার সাধা নিয়মের রাজা হইতে বিধির বিধিও মনোহর কাগাপ্রণালী। এমনই স্থালোবস্ত যে গ্রহ রাজ্যের অধিকার হইতে আপনাকে বাহিরে লইয়া যাইতে
উপগ্রহ ও বৃম্কেতু স্থলিত কোটি কোটি সৌর জগত্ আপন পারে। নিয়মের বাহিরে এক পদ কাহারও যাইবার সাধা
আপন কংশ্বান্যত ভাষায়াণ অগত কেহ কাহারও গাত্র স্পর্শ নাই।

विशाचात तारका त्य (कवनार्वे विश्वि, (कवनार्वे Inw प्राथितंत्र গাই জাহা নতে, বিধির পরিস্থাপ্তি পোন ও Law's Fulfilment Gospel দেখিতে পাই। মুগেচ্ছাচারে মঞ্ল হয় না, সেই জন্ম বিধির সকলই নিয়মিত। তুর্যা একদিনও কিরণ দিতে বিরভ इस ना সরল প্রার্থনা কদাপি নিক্ষল হয় না; বিধির যদি এরপ বিধান না ১ইত, তুর্যা এক দিন যদি বিপণে পরিভ্রমণ করিত, তাহা ১ইলে সূর্য্য-পাণ মৌর দ্বণতে হাহাকার পড়িয়া যাইত। একদিন যদি আত্মা জীবনের অলুনা পাইত, এঁকদিন যদি এন প্রার্থনার প্রতি উদাসীন হট্যা মাইডেন, ভাচা হইলে প্রাজগতে কালাকাটি পড়িয়া ঘটিত। মঙ্গলময় দিবানিশি জগতের মঙ্গল চিল্ডায় বাস্ত। তিনি জ্ঞানময়, কিসে জগতের মঙ্গল হটবে তিনি যেমন জানেন, এমন অন্ত কেচ জানে না। নিয়নে—মুগুল নিয়মে আপাত্তঃ ক্ষুঠ্টলেও পরিণামে মুসুল ভানিয়া মঞ্চলম্থী জননী বিধি প্রাচার এবং বিধানতত্ব আবি-দার করিয়াছেন। বাজিগত জীবন পুরাণ, জাতীয় ইভিবৃত্ত, এবং মানবজাতির ইতিহাসে আমরা দেখিতে পাই, যে সাময়িক কণিক অধেগতি সত্তেও সমগ্র মানবজাতিকে কর্মণাম্যী নিয়ত প্রেমকরে আকর্ষণ করিতেছেন। মানুষ কভ বাধা দেয়, कड़ ना ना नत्त, के उक्त भक्षालन करत, किन्छ एक्षमम्बीत প্রেমবংগর সঙ্গে ব্রিয়া উঠিতে পারে না। প্রেম পরাজিত,প্রেম ৰশীভত হুট্যা প্রেম্মনীর প্রেম্ট্র্যে জীব শেষ আপনার हे**ष्ट्रा**रक निमड्डन करत्।

নিয়ম ও প্রেমরণ বীল হইতে এইরণ শাস্তি উৎপন্ন হই-যাছে আমরা দেখিতে পাইতেছে। সকলই নিয়মিত ও সক-লেরই মূলে অপ্রতিহত, সনাতন শুভ ঐশী ইজ্ছা, তাই সক্ষেত্র শাস্কুলার বিশেষ রূপে সাধন হইয়াছিল।

মহাস্থা,শহর যে অবৈত্বাদ প্রতিলিত করিয়া গিয়াছেন, এই শাস্ত ভাব তাহার মধ্যে বিশেষরপে মৃদ্রিত রহিয়াছে। এই শাস্ত ভাবই হিন্দুযোগের বিশেষঃ। মহাস্থা বুদ্ধারে যথন বৌদ্ধান্ত হিন্দুযোগের বিশেষঃ। মহাস্থা বুদ্ধারে যথন বৌদ্ধান্ত ভাব অথাক্ষত ভাবে তাহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া নির্দাণ আকার ধরেণ করিয়াছিল। সকল প্রকার ছঃথের মূল পরিবর্ত্তনে তাহার অস্তরালে শাস্ত ও নিরুপার্দি এক মহান আস্থা অবস্থিত, হিন্দু যোগীনিগুর লক্ষা সেই পর্যাশ্বাদর্শন, এই শাস্তভাব পরিশেষে এক বিক্রত নিজির শাস্ত ভাবের রূপ ধারণ করিয়াছিল। নিজিয় শাস্তভাব অভ্যের প্রস্তি, চেডনের শাস্তভাব অভ্যান্ত অস্থানার। তিতনের শাস্ত ভাবের স্থানার অস্ত্র অস্থানার। বিজ্ঞান শাস্তভাব অভ্যান্ত আম্রা অস্ত্র অস্থানার। বিজ্ঞান শাস্তভাব অভ্যান্ত আম্রা অস্ত্র অস্থানার। বিজ্ঞান শাস্তভাব অভ্যান্ত আম্রা অস্ত্র অস্থান সেই পার আম্রা অস্তর্গান দেখিতে পাই। ব্রক্ষের শাস্ত ভাবের মূলে নির্ম ও

হয়, তথন নিয়ম ও প্রেমের অনুরূপ তুইনী ভাব দেখিতে পাই, ভাহার একটা নিয়মিত শ্রম ও আর একটা নির্ভর ও স্বার্থ-**छा।। माध्यक्त को**नरनत अथम कथा नियम, स्मिय कथा आया-विमर्कान। मानात्रण कीवन घरणकातांत व्यथना अनुद्धि विस्मित्व करेत्र मृ! मञ्ज बहे कात कि इहे नहह। मानव अमरवृत কার্যা বিভাগে ছট প্রকার ভাব আছে। এক প্রকার নিয়া-মক, যেমন জ্ঞান ও বিবেক। আনে এক প্রকার ভাব প্রবৃত্তি भूनक। डेशता भाष्ट्रपत्क कार्या, ध्यत्रीं ह (मग्र। छान 'अ বিবেক প্রবৃত্তিকে নিয়মিত করে। বিরোধী প্রবৃত্তিদ্বরের ওকালতি শুনিয়া প্রস্তানিত বিষয়ের নীমাংসা করিয়া পাকে। সাধারণ জীবনে জ্ঞান বা বিবেক গীন ও নিম্পত এবং প্রবৃত্তি लावन शास्त्र । माधक की तरनत शायम कार्या (महे क्या निर्दा-কের উজ্জনতা সাধন ও পার্ত্তিদিগকে উহার বখাতা, স্থীকার করাৰ এবং নিরুষ্ট প্রবৃত্তিকে খীন করিয়া উৎক্রুষ্ট প্রবৃত্তির व्यापाच मरकापन कता। कीवरन यथन अनियम धाकिरत ना यथन व्यालमात (मण्डाहारतत डेलत कि इट थाकिरत ना, ज्यन Cश्रामत मक्षात ठहरन, खनः नगन रक्षामत मक्षात हुहैरन. ভ্রম্মন প্রকৃত্রপে শান্ত ও স্মাতিত হট্বে। প্রবৃত্তিত **७** विरुट्क यथन विरुद्धांत्र शांकित्व ना, तथा गुर्क शाहेश् यथन श्रावृद्धिनिरभत यथायथ द्यान निरक्षम ध्वतः निर्वरकद বখ্যভাকে সহজ ও সভাবিক করিয়া দিবে, তথন জীবনে শাস্তির রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ২ইবে। শাস্তির উদেশে বাভিরে কোণাহল শুৱা ভাল অন্তেমণ কবিলে কি হইবে, ভিত্রে অন্তরবাজ্যে যাহাতে শান্তি সংস্থাপিত হয় সাধক ভাহার জন্ম সচেই হও। নিয়ম শৃথালার আহিবে অনেধনিত ভাবলোলুপ অদয়কে কঠিন কবিয়া বাঁদিয়া ফেল, ভবে উচ্চত্র সংধ্যার অমধিকারী হুইবে। যাদ এতাদনে জীবনকে নিয়ামত করিতে ना शांतिरण, उरव (श्रम अ देवतागाम डिक अद्भव कथा वृथा কেন মুখে আনিয়ন কর। যে এল চরণে খাল্লাবস্জন ক্রিতে চায়, সে স্বাত্তে প্রক্ষের অন্তরণ ক্রিতে শিক্ষা করুক। ব্রংকার শান্তভার অন্তক্রণ করিতে যখন সম্থ ২০বে, ভগন নিঃসাথ প্রেম, একা সম্ভান বলিয়া নরনারীর প্রতি নি•সার্থ প্রেম প্রকাশিত ইইবে।

চারিদিকে উৎসাতের তরঙ্গ উঠিয়াছে, এখন শাস্ত্র ভাবের কেন অবভারণা করিভোট। ইহার নিগুটু অর্থ আছে। আমেরা উৎসবে প্রমত হইবার জন্ম সকলেত্ বার্চা আমা-দের কিন্ধু শ্বরণ করা উচিত যে প্রাকৃত প্রমন্ততা কি পু উচ্ছাস ছই প্রকার। এক প্রকার বাহিরের কাদাকাটি লাফালাফি ছাবে উহা বাহির হইয়া যায়, স্থায়ী হয় না। আর এক প্রাকার উচ্ছাস আছে তাহা ভিতরের। যগন, শে উচ্ছাস ভিতরে ভিতরে প্রাণ প্রমন্ত ^{*}হইয়া উঠে। প্রাণে যদি প্রম-खठा ना शास्त्र छत्व हत्रांगत शामखंडा गरेशा कि स्टेर्ता যাহা থাকিবে, জীবনের অঙ্গীভূত হটবে, দেইরূপ প্রায়ত্তা

প্রেম দৈথি, এক্ষের শাও জাব যথন সাধক-জীবনে সংক্রামিত। কিছু পরিবর্তন করিয়া লইতে হইবে, যাগ উৎসবের সঞ্চে मध्य कृताहेशा यहित्व ना।

> সংসারে শাস্তি নাই, ব্রহ্ম চরণে শাস্তি আছে। সুংসার কামনা পরিহার পুকার সাধক ব্রহ্মচরণের শরণপের হও। ভাঁচার অনিসাচনীয় প্রকৃতির অল্পকরণ করিতে শিক্ষা কর, শার স্মাহিত হইয়া উহিচার করকমলে আপেনার চিত্র চির-দিনের মত সমর্পণ কর। যত্তিন না আন্নরা শাস্ত্রতার জীবনে সংক্রামিত করিতে না পারি তও্দিন চ্রিজের বিশেষ উর্ভি লাভ করিবরে আশা ওরাশামাত। মহাজনেরা যে পথ অব-नथन कतिया ভবসাগর উद्धीर्भ इटेशाएडन, त्य थथ धितश्रा তাঁহারা অসার চিম্বা, অনিয়মিত জীবন ও চাঞ্চলোর অভীত হইয়াতিবেন, আমাদিগেরও দেই পথ অবলম্বন করিছে ष्ठहेरत। नि:श्र तरकात नत्रण लहेरल लार्गित मुकल श्रकात আশাধির থাত হইতে চিরকালের জন্ম নিস্তার পাইবে। শাস্ত এক আমাদিগকে স্মৃতি দিন। তিনি আমাদিগের চঞ্চ মনকে সংঘত, এবং আমাদিলের যাবতীয় অশাস্তি ও উ:ছগকে বিদ্রিত করুন। তাঁহার কুপায় আমাদিগের অনিয়মিত উচ্ছাল জীবন নিয়মিত ও শুখালাবদ্ধ হউক।

৯ই মাদ, সোমবার

প্রাতঃকালে উপাসনালয়ে রাজিকা সমাজের উৎসব। এই কারণে রাল্ডাত্রণ একভিত ১ইয়া সিটি কালেজ ভেবনে উপাদনা করেন। ত্রীযুক্ত ববে ত্রীনাথ চল উপাদনার কার্য্য করিয়াভিলেন। এই দিনের সরস উপাসনায় উপাসকগণ বিশেষ ভাবে মুগ্র হুইয়াছিলেন । উত্তেশের মুর্মা লিখিত না হওয়ায় পকাশিত ২ইল ,না। ভীযুক পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রা প্রালিক, সমাজে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন 🛎 फेशरनरमत भाग भया निरम्न शकानि र ठहेन :—

িপুরাকালে রাজার) সামু গাঁওতাদগতে সভাতে নিম**স্ত**ণ করিয়া আনিয়া ধন্ম বিষয়ে কলোপক্থন করভঃ উৎসাহ দিতেন। একবার রাজা জনকের বাড়ীতে একটী হজ্ঞ হয়। সভাস্থা এক্ষেণ্দ্ৰীকে দান কৰিবার জন্ম সহস্র গাভী আনীত হয়। রাজা জনক প্রত্যেক গাুলীর পু:স্কাণ্টী করিয়া মোহর दीभिया भगावाच डावावनिभएक बालादनस, आलनामित्वाब मासा विभि बक्तिके, टिनिटे जर्दे धाली वटेश यान । এहे कथा শুনিয়া স্কুণ লামাণেরাই প্রশ্রে যুখের দিকে ভাকাইতে লাগ্রিলেন, কেহট অগ্রার হটরা গক লটডে সাহস্করিলেন न।। अपन मन्द्रा खन दणत कुक्त भू (वाविष्ठ गाळ (का आभून শিলাদিগকে বলিলেন, ওঙে বিধাগণ, ভোমরা এই সকল গাভী লহয় যাও। শিষ্পের গাভীসকল লইয়া ঘাইবার উপ-জন করিলে, উপন্তিত অভাতা বাহাণগণ কুণিত হট্যা বলিলেন. হয়, তথন বাহিরের চরণ নুতা না করিতে পারে, কিছ ভিরহত, মতো আমাদের প্রান্তের উত্র দাও পরে গাভী লইয়া याब्छ। याञ्चरकारक (क लाम कांत्रर्ग, ७गन बहे लाम छल-ভিত হইল। অনশেষে ঋষি কক্সা গাগীর উপর যাঞ্চৰহৃতকে প্রাশ্ন করিবার ভার অপিত হইল। ঋাধগণ কর্ত্তক অনুক্রদ্ধ লাভ করাই সকলের বাঞ্নীয়। উৎসবে জীগনের এমন ∤ হইয়া গাগী যাজ্ঞব্দ্ধকে বলিলেন, প্রভােষ্ট্র হউন, অগ্রে আমার প্রশ্নের উত্তর দিন পরে গাভী লইয়া যাইবেন। গার্গী প্রের করিবেন, এই ছালোক, ভ্লোক ও ইহার মধ্যন্থিত বস্তু সকল্ কাহাকে অবলম্বন করিয়া আছে ? যাজ্ঞবক্ষা উত্তর করিবলেন, আকাশকে অবলম্বন করিয়া আছে। গার্গী তারপরে জিজ্ঞাসা করিলেন, আকাশ কাহাকে অবলম্বন করিয়া আছে ? যাজ্ঞবক্ষা উত্তর করিলেন, এতইম্বছস্ক্ষরা গার্গি ব্রাহ্মণা অভিবদ্ধি। অভূল মনমন্থ্রমদীর্ঘমলোহিত...অপ্রাণ মমুথমমাক্রম্ হে গার্গী ব্রাহ্মনের বাহাকে অভিবাদন করেন, তিনি অবিনাশী, তিনি স্থলানহেন অভ্নাহেন হস্ত্ব নহেন...আমি এই পরম প্রক্রের উপনা দিতে পারি না। হে গার্গী আমি বর্ণনা করিতে পারি না কিন্তু আমি জানি এই অবিনাশী প্রক্রের শাসনে স্থাচন্তর ছালোক ভ্লোক প্রভৃতি বিধৃত হইয়া ছিতি করিতেছে।

স্থা চক্রাদি কিরপে স্ষ্টি হইল প্রাচীন কালের ঋষিরা এই প্রশ্নের সত্ত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন! স্ত্রী ও পুরুষ দলের কিরাপে স্টি হইল, এপ্রশ্ন ও ছোদের মধ্যে উঠিয়াছিল। আমাদের দেশের প্রাচীন উপনিষ্থ গ্রন্থে একটা বর্ণনা আছে, সেবৰ্ণাটী এই, প্ৰথমে প্ৰজাপতি নামে পুরুষ সৃষ্টি হুইল। বিধাতা দেখিলেন যে প্রজাপতি আপনাকে একাকী বলিয়া অফুড়ব করিতেছেন বলিয়া বিষয় হট্যা আছেন। তথ্ন বিধাতা পুরুষের দেহ হইতে রমণী উৎপন্ন করিলেন। নারী म्हिक वित्रा श्रुक रखन महाम **এ** के व्याम्तर्गा (यात्र कतिया नित्यन । আত্মাও দেহেতে যেমন যোগ, পুরুষ ও নারীতে তেমনই যোগ হইল। আত্মা দেহ পরিত্যাগ করিলে শরীরের সকল যন্ত্র বিকল হইয়া যায়, আবার শরীর ছাড়িয়া আত্মা কোন কাজই করিতে পারে না। নারীও পুরুষের এইরূপ যোগ হইল, 🗱 ষ্টীয় ধর্ম শাস্ত্রে নিথিত আছে যে, ঈশ্বর একটা স্থন্দর উদ্যানে আদি পুরুষ সৃষ্টি করিলেন। তিনি একাকী উদ্যানে বেড়ান ও আনন্দ পান, কিন্তু তাহার মান ভাব দূর হয় না। অব-শেষে সেই আদিপুক্ষ যথন এক দিন নিজিত আছেন এমন সময়ে তাঁহার বাম পঞ্জরের অহি খুলিয়া লইয়া বিধাতা নারী স্ষ্টি করিলেন। ইহারাই পূথিবীর প্রথম পিতামাতা। এ সকল রচিত কথা যে সতা ভাষার প্রমাণ নাই। ইহার উপদেশ কিন্তু গ্রহণ করিতে হইবে।

এই যে আগ্যায়িক। দ্ব ইহাদের মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, যে প্রজাপতি যথন একাকী বেড়ান, তগন মান থাকেন, আদম যথন একাকী থাকেন, তগন মালন থাকেন। অপ্রত্থা এই যে অনেক স্থানরও আনন্দের জিনিষ থাকিতেও আগনাকে একা অমুভব করিয়া আদি প্রষ ও প্রজাপতি মলিন থাকিতেন, দেখিয়া পরমেশ্বর নারী করিলেন। ইহাতে উপদেশ পাই বে নারী ও প্রথ এই ভাবে স্প্তি হইয়াছে, যে নারী যদি প্রেষ হইতে বিভের থাকে, পরস্পরের সমাজ পরস্পর হইতে যদি বিচিন্ন থাকে, তাহা হইলে উভয়কেই মলিন থাকিতে হয়। নারীদিগকে ঘুণা করিয়া দূরে রাথিয়া প্রথমেরা যদি মনে করেন যে ভাল কাজ করিবেন, তাহা হইলে সে কাজ মলিন ভাবে সম্পর হয়। নারী সাহায্য করিলে কাজ তেমন

মলিন হর না। নারীরাও যদি পুক্ষের সাহাযো বিমুপ

হইরা দ্রে থাকেন, কাজ স্থচাক্রমণে হর না। বিধাতার

নিয়মে এক অক্সকে বর্জন করিয়া থাকিতে পারে না।

কাঁচির ছুইটা পাতা যেমন পরস্পারকে ছাড়িয়া কাজ করিতে
পারে না, আত্মা যেমন দেহ ছড়িয়া থাকিতে পারে না,

তেমনি নারী পুক্ষ পরস্পারকে ছাড়িয়া কিছুই করিতে পারেন

না। হিন্দু ও খুটান ছুই শাস্ত্রেই বলেন যে একই শরীর

ভাজিয়া ছুই প্রকার স্থাই হুইল, পুণক মাটীতে নহে। ইহাতে

এই দেখান হুইয়াছে যে পুক্ষ ও নারীতে নৈকটা সম্বর্জ।

এই কণার প্রমাণ পৃথিবীতেও পাওয়া গিয়াছে। বড়বড় জাতিরা বড় বড় কাজ কারিয়াছেন, তাহাতে নারীর নাম গন্ধ নাই। নারী ছিলেন, অমুমান করিয়া লইতে হয়। নারী তর্কলা বলিয়া ভাহাদিগকে পশ্চাতে ফেলিয়া পুরুষেরা কাজ করিয়াছিল। দ্বিতীয়তঃ নারীরা যাহা করিয়াছিলেন ভাগা লুকাইয়া করিয়াছিলেন, বাহিরে প্রকাশ করে দাই। স্ত্রীলোক অশিক্ষিতা থাকিলে তাঁহাদের যে শক্তি থাকে না, তাহা নহে। তাঁহারা পুরুষের উপর শক্তি প্রকাশ করেন. কিন্তু ভাচা গোপন ভাবে করেন বলিয়া প্রকাশ নাই। নারীর সাহায্য অভাবে পূর্বকার কাজ মলিন ভাবে সম্পন্ন হইয়াছিল। বর্তমান কালে পুরুষ ও রমণীতে একত্রে কাজ এক আকাজ্ঞা শইয়া বিবাহ হইভেছে। করিতেছেন। মুক্তি ফৌজে স্ত্রীলোক গাউন ছাড়িয়া গৈরিক পরিধান করতঃ দেশে বিদেশে ঘুরিয়া বেড়।ইতেছেন। এই মুক্তি रक्षीरकत कर्छ। रक्षरनतन तूप अ भिरमन् तूप नखरन वाम করেন। লোকের মত এই যে মিসেস বুণের ছারা বেশী কাজ হয়েছে। তিনি আশ্চয়া কাজ কারতেছেন। সে কাজের বর্ণা হয় না। হাজার হাজার লোককে তিনি স্থাপান হইতে নিবৃত্ত করিয়াছেন। কলঙ্কিনী রমণীদিগকে পাপ পথ চইতে ফিরাইয়াধন্ম পথে আনিয়াছেন, জেনেরেল ও মিসেস বুধ হুই জনে উৎসাথী হওয়াতে কেমন আশ্চর্যা কাৰ চলিতেছে।

নারীরা যদি উৎসাহী হইতেন তাহা হইলে আরও ভাল কাজ হইত। সংসারে সন্তান পালন স্থচাক রূপে হর যদি পিতামাতা উভরে দে বিষয়ে মনোযোগী হঁন। পিতামাতা উভরে মিলিয়া বেমন সন্তান পালন করেন, পুক্ষ রমণীর তেমনই উভরে মিলিয়া কার্যা করিবেন। শিশুদিগকে শিক্ষা দেওরা ছ্নীতি ছর করা, পাপ পথ হইতে লোককে নিবৃত্ত করা আদি সকল কাজ পুক্ষ ও রমণী ছইজনে করিলে যেমন হর, পুক্ষ কি রমণী একা ক্রিলে তাদৃশ হর না। নারীদিগের শক্তি প্রকাশ হইতে না দেওয়াতে আমাদিগের দেশ ছর্গতিতে ছ্বিনা গিয়াছে। নারীরা সাহায্য করিলে পুক্ষেরা আরও ভাল হইতেন।

মহাত্মা যিশু একটা উপদেশ দিয়াছিলেন, সে উপদেশ এই। একজন মনিব বিদেশে যাইবেন। তিনজন ভৃত্যকে ডাকিয়া থকিলেন, আমি টাকা দিয়া যাইভেছি, আসিয়া হিসাব[®]লাইব। এক জনকুে এক সহস্ৰ, এক জনকে পাঁচশত। ঈশবের ধ্বনি উমুন, তিনি ডাকিতেছেন, ঠাহার কাক্স ক্রিতে ও এক জানকে একশত টাকা দিলেন। যাহাকে এক সহস্ৰ টাকা দিলেন, দে সেই টাকা বাণিজো লাগাইয়া উপার্জনের চেটা করতঃ সেই টাকাকে পাঁচ হাজার টাকা করিল। যাচাকে পাঁচ শত টাকা দিয়া ছিলেন, সে পাঁচ শত টাকাকে খাটা-ইয়া বাড়াইয়া ফেলিল। কিন্তু যে এক শত টাকা পাইয়া ছিল সে ঐ টাকা না পাটাইয়া বা কাজে না লাগাইয়া প্ৰিয়া রাথিল। মনিব আসিয়া প্রথম ও দিতীয় ভূতোর উপর विश्वामी छ्डा विनिधा निरमय जानम श्राकाम कविरागन। যে ভূতা টাকা মাটীতে পুতিয়া রাখিয়াছিল, ভাছাকে তির-স্থার করিয়া ভাতার নিকট হইতে সেই টাকা লইয়া যে হাজার টাকা পাইয়াছিল, তাহাকে অর্পণ করিলেন। পর-মেখর আমাদের যাহা দিয়াছেন, তাহা গচ্ছিত ধন। তাহা আমাদিগের নিজেদের পূজার জন্ত নিযুক্ত করিয়া রাখা উচিত नटका° धनीटक ভाठात निरमत कवा केवत धन रामनाहै। যাহার এক গুণ শক্তি সে দশগুণ করিবে। দেহ মনের শক্তি পুরুষ বমণীর যাহা আচে, প্রমেখবের সেবাতে উচারা ভাচা অর্পণ করিবেন। পর্যমন্ত্র দেহ মনের শক্তি ভাহার সংকার্য্য করিবার জন্ম প্রদান করিয়াছেন। উহা বদ্ধ রাথিলে বিধাতার ইছে। পূর্ণ হটবে না। উচ্চার ইছে। পুরুষরমণীর যাহা দিবার আছে, তাগ জনসনাজের জন্ম পৃথিবীর উন্নতির জন্ম দিবেন, उक्षित्रमास इटेट बागता वटे जिल्ला शाहिसाहि।

तामरमाञ्च बारमव मगरम जन्म लागरम छीरलाकरम्ब कर्गा উঠিয়াছিল। তিনি নারীদিগের জন্ম কাঁদিয়াছিলেন, তাহা-দিলের অবস্থা উন্নতি করিবার জন্ম প্রাণপণে যত্ন করিয়াছিলেন। কিন্ত ব্ৰাহ্মসমাজে যে স্ত্ৰীলোকদিগকে আনিতে হইবে, এ চিম্বা তাঁহার মনে উদয় হণ নাই। তিনি যথন ব্রাহ্মস্মাকে আসিতেন তথন একাকী আগিতেন। স্নীলোকেরা অনরোধে পাকিয়া ষ্ঠী ও মাকাল পজা লইয়া বাল্ড থাকিছেন। এথানকার ব্রাক্ষেণা ব্রাহ্মসমাজে ভাল কণা বলিতেন কিন্তু বাড়ী গিয়া ভাহা গোপন করিতে চইত। ব্রাহ্মসমাজে তাঁচাদিগকে মলিন ভাবে কাজ করিতে হটত। বিধাতা দেখিলেন যে পুরুষেরা আহ্মসমাজে মলিন ভাবে কাল করিতেছে, দেণিয়া তিনি কন্যাদিনীকে **डाकित्न । वित्यान क्याशिय आ**त निशासात आंशित थाकि छ ना, खुवाय चाहेप, शुक्रस्यता এका कांक कविएक शावि-তেভেনা, তোমরা আসিয়া ইহাদিগকে সাহাযা কর। এড সকল জীলোকদিগের হাতে পাতল। ঈশবের ভাক্ত 🕶 রা উছোরা আসিলেন, আমাদের আনন্দ হটল। এ ক্সম বাঁহাকে পিতা বলিতাম এখন সপ্রিবারে তাঁহাকে পিতা বল-তেছি, পুত্র কন্যার বিবাহাদিতেও তাঁহাকে পুত্রা করিতেছি।

এখন দেখুন, উভয়ে কাজ করিলে কত আদীল হয়, যদি है छहा करतन खातर छ के प्रथ पृत है छै क, यांग है छहा करता व छ -ভাগ্য রমণী ও পুরুষ পরমেশবের নাম তুধা পান করুক, যদি ইচ্ছা করেন, দেশের ছণীতি দূর হউক, তাথা কটলে উভরে পরমেখারের সিংহাসনের কাছে আসিয়া কর যোড়ে দ্ওায়ন্ন इक्रेन। केरनारक्त प्रक्रिक जाननामिन्नरक मधानत करेटक क्टेट्य।

ভইবে। সকল বিপদ আপদে •নিরাশা পরিভাগি • করিয়া ওঁছোর হাত ধরিয়া দণ্ডায়মান হুইতে হুইবে। বালকভালে পিতার অঙ্গুলি ধরিয়া বেড়াইয়াছিলেন, এখন পরন পিতা পরন মাতার অঞ্জী পরিয়া অর্ণরিজ্ঞা কেন বেড়াইবেন না। উৎসাঠিত হউন, जेबदत्रत कुलास मकन नामा हिनसा साइदत, তাঁচার প্রিয়কার্য্য সংগল করিয়া ক্লভার্থ হুটবেন। "

আনন্দ বাজারে আহারাস্তে মধ্যাত্রে মহিলাগণ পুনরার वक्रमहिला भगारकत नार्धिक व्यक्षित्वन छेललक छेलानगाना व স্মিলিত হন। স্ক্সিম্ভিক্সমে খ্রীসূকা সরলা রায়, সভাপ্তির আসন গ্রহণ করিলে পর আগামী বংসরের কর্মচারী নিয়োগ ও কার্যা প্রণালী ভিরীক্রত হয়।

অপরাছে থিদিরপুরের একটা গোলা জায়গায় সন্ধীতনাত্তে শীৰুক শশিভ্ৰণ বন্ধ (প্ৰচাৰক), শ্ৰীনাপ চন্দ, জগদীশ্ব ওপ্ত ९ लहमन श्रीमान वक्तर्ग करवन। माग्रःकारन वक्तमन्तिव সাধারণ রাহ্ম সমাজের বার্ষিক অধিবেশন হয়। এই অধিবেশনে বার্ষিক কার্যাবিধরণ পঠিত ও গুঠীত হুটলে, পর সভাপতি মহাশয় একটা বক্তা করেন, তংপরে আগামী বর্ষের কল্মচারী নিয়োগ ও অধাক সভার সভা মনোনয়ন কার্যা সম্পাদিত হয়। সভায় বিস্তারিত কার্যা বিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে।

১০ই মাদ মঙ্গলবার।

গাতঃকালে জীযুক উমেশচন্দ্র দত্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ मनीत উপাদনার কার্যা করেন ও উপদেশ দেন। তাঁথাৰ প্রদার উপদেশের ভাব এই বে, উৎসব কেবল ভাই ভগ্নীদের পরস্পর নিলনের ক্ষেত্র নছে। কিন্তু ইহা পরমেশ্রের সভিত আমাদের মিলনের ভান।

অপরাহে নগর সন্ধীর্তন হয়। অতুমান চারিঘটকার সময় সংশীর্ত্তন কারিগণ ওয়েলিংটন স্কোয়ারে সমবেত ত্রুয়া একটা প্রার্থনা করেন। তৎপরে লাগোরের শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র মজুমদার, কুষ্টিয়ার শ্রীযুক্ত জগদীশচক্ত ওপু, এবং শ্রীযুক্ত ক্ষয়-কুমার মিত্র সমাগত দর্শক মণ্ডণীকে সম্বোধন কবিয়া বক্তা करवन। (वला श्रीह यहिकाव मैभग्न मझीखनकाविशन अरमनिश-हेन (आयात भतिकाल कतिया अत्यक्तिरहेन क्षेत्रे, करनम क्षेत्रे व কর্ওয়ালিস খ্রীট দিয়া নবর্চিত সন্ধীর্ত্তন গান করিতে করিতে সন্ধা পার ৭ টার সময় ত্রহ্মান্দিরে উপস্থিত হন। পঠিক-বর্গের গোচরার্থ সঞ্চীর্ত্তনটী নিম্নে প্রকাশিত হইল ;—

मकी ईव।

দেখ দিন যায়, তোরা আর ভাই, নিরাশ হরে বিষয় কুণে থেক নাডুবে। (দিশা হারা হয়ে) যে পোন ভিন্ন শান্তি পাবে না; ছোর পাপানলে মর্বে অংল মনের আগুন নিব্বেনা; সাধুভক্রগণ, তাঁরা আনন্দে যে প্রেম-নীরে করেন সম্ভরণ, একবার পিও রে সেই প্রেমের স্থা ভাই। (জ্বালা দূরে যাবে) ভোদের ভাপিত পরাণ শীতল হবে।

মোরা কৃত্র প্রাণী; অনস্ত যে তিনি, কিবা জানি অপার করিয়া দিশ ও দিকে উধার প্রাকুণাণ হংতেই প্রভাতী প্রেমের লৌলা কিরণে বাধানি। সংগীতের ধ্বনি উঠিয়াছে; স্থমধুর এক্ষনামে মন্দিরের বায়ু

. (ভিনি যারে জানান সেই জালে) (ভিনি দ্যা করে)
(মোদের) এ মলিন মনে প্রেম গানে ভয়ে সরমে লুকায় বাণী।
(ভিনি) নিজ রূপাগুণে পাপী জনে, ভবে তরাবেন এই শুধু

, (আমরা আর কিছু জানি না ছে)
অংশার প্রেমের সিদ্ধৃ ভি:ন, পাপীর কাতর ধ্বনি শুনি, লবেন নিজ কোনে টানি, লয়ে মুড়াবেন ভারে আপনি।

(নিজ রূপা গুণে হে)

সংসার অংলদে মোহ নিজাবশে থেক ন। ভাই- দেপ দেপরে মেলি নয়নে। (দিন যায় যায় ভাই) দেপ রে শোভা অপরূপ অফুরূপ নাহি রে ভূবনে; ওই নর নারী সবে যায় ভরি দেপ রে ভাই! বিধির মঙ্গল বিধানে; (জয় ব্রহ্ম জয় বলে হে)

পাণ যাবেই যাবে ও তাঁর প্রভাবে স্থান পাবে চরণে।

(নিরাশ হ'ওনা হ'ওনা)

বল জগতে আনন্দ সম্চার।

হবে, হবে রে পাপীর উদ্ধার। (ফার ভয় নাই নাই রে)
পাশীর পাতকের ভার, শিতা লয়েছেন এবার, ভয় নাইক আর
শাপী যাবে ভবসিলু পার। (অপার ক্রপা গুলে রে)
একবার নিজে পাসরে, ডোবো সে প্রেন্সাগরে, ওভাই বাঁচিবে
নরে, হবে হবে প্রেমে একাকার। (সব ফ্রন্ম এক হবে রে)
বাধ আশাতে ৯৮য়, বল জয় এক জয়, আরে কু ভয় কি ভয়,
কেন জেন একা ক্রপাই সার। (আর সকল্ অসার জেন রে)

(ব্রহ্ম রুপায় ভরে যাব হে)

নিল—।করি নিবেদন, ভোরা থাকিস্নে আরে বিষয় বিষে হটয়ে মগন,

সংৰ এমরে আজুব্যাকুশ হয়ে ভাই! প্রভ্র মধুময় গান 'গাটরে সবে।

সকলে অক্ষমন্দিরে সমাগত হুইলে পর শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চটোপোধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। উষ্ঠার প্রদত্ত উপদেশের প্রধান ভাব এই যে, উংস্বে যোগ-দিবার পূর্বের ভাই ভগ্নিগণের প্রস্পারের প্রতি যাথা কিছু অস্ধ্যের আছে ভাগা দূর করা মত্যাবশ্রক। নতুবা আমরা উ্কুসবে কোনও ফল পাহব না।

১১ই মাগ—প্রাতঃকাল ৷

রজনীর অন্ধকার গতনা হইতেই হইতেই উপাসনা মন্দির উপাসক বুল্ল পূর্ণ হঠতে লাগিল। উধার আলোক মন্দির মধো প্রবিষ্ট হঠলে দেখা গেল, উপাসকগণ স্থ আসনে ধ্যান মগ্র বিয়াছেন। নর নাগীর অহ্রাগ ও বিশাস পূর্ণ মুখে উধার আলোক পড়িয়া কি স্থান দেখাইতে লাগিল। সেই ভাব-পূর্ণ মুখসকল উপাসনার্থ হদরকে অর্দ্ধেকের অধিক প্রস্তুত

সংগীতের ধ্বনি উঠিয়াছে; স্থমধুর অন্ধনামে মন্দিরের বায়ু আন্দোলিত হইতেছে। যথা সময়ে পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী বেদী গ্রহণ করিলেন এবং নিম্ন লিখিত উদ্বোদন সহকারে উপাসনা আরম্ভ চইল। উদ্বোধন—উৎসবের আধৃষ্ঠাঞী দেব হার চরণে প্রণিণাত পূর্বক তাঁহার আরাধনাতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে আমাদের কয়েকটা কর্ত্তব্য আছে। প্রাথম কর্ত্তব্য আমরা শ্রবিগে ব্রাহ্মন্মান্তের প্রতিষ্ঠাকতা স্বর্গ_{ান} ম**ানা** বা**লা** রাম্মোহ্ন রায়কে শ্রদ্ধাপূর্ণ অস্তরে ক্ষরণ পার্গ সেই অব্যা कारतत मित्न यिनि चारमभाशीत निकारे कालित फेंक्कन আলোক ধরিয়াছিলেন, যিনি এই এক্সিনমজের প্রতিষ্ঠার জন্ত স্বতপরতঃ অশেষ ক্লেশ ও নির্যাতন সহ্ করিয়াভিলেন উ।ছার প্রতি আমাদের যে ক্লভজভার প্লণ আছে ভালাম্বরণ করি। দ্বিতীয় পরলোকগত পণ্ডিত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ। ইনি রাম-মোহন রায়ের পরলোক গমনের পর ভাঁহার রোপিত নিত্রাক্ষ সমাজ-ভক্তে একাকী অনুৱাগবারি সিঞ্চন করিয়া ইছাকে রক্ষ করিয়াছিলেন। যথন উৎসাহ দিবার লোক অধিক চিল না, বরং নিরুৎসাহকর কারণ স্বর্ত্ত বিদ্যমান চিল, এরূপ সময়ে বিখাগ ও নিষ্ঠার সভিত ইনিই কেবল আল্লামাজকে মৃত্যুমুখ হইতে রক্ষা করিয়াভিলেন। কুত্ত অন্বরে তাহার সেই **অনু**রাগ অদ্য আমরা অরণ করে। ভূতীয় শ্রীযুক্ত মহর্ষি দেবেজ্তনাথ ঠাকুর। ইইার প্রতিখামাদের ক্রজন্তার শ্লাক্ত গভীর। মৃন্ধু প্রায় ব্রাহ্মসমাজকে জ্বর মনের সমগ্র শভির স্থিত ইনিই তুলিয়া ধরিয়াছিলেন। জগনীখর এই মহাগ্রাকে অভ্যুদিত না করিলে আজ আমরা সকলে কোণায় থাকিতাম। ইনৈ জরাজীর্ণ ও ক্ল দেছে অন্যাপি আমাদের মধ্যে বর্তমান থাকিয়া নিজ জীবনের উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত দারা আমাদিগকে উপদেশ দিতেছেন। এই মাঘোৎসবের দিনে আমরা সক্তজ্ঞ চিত্তে তাঁগার क्षप्रात कापनं यात्र कति। उदश्रत शाल्मामा (कम्बह्यः। ইনি ত্রাহ্মসমাজের উর্লাভ ও শ্রীর্দ্ধির জক্ত যাতা করিয়া-ছেন সেজন্ম তাঁথাকে ক্লভজ্ঞা অর্পণ করি। যাদ্র তাঁহার সকল কার্যোর সহিত আমরা যোগ দিতে পারি নাই, তথাপি ব্রাক্ষানাজকে যেয়াণে তিনিৠণী কারয়াডেন,তাহা গুটতে **আমরা** নিষ্কৃতি পাইতে পারি না। তাহার প্রবল বিশ্বনি, জ্বস্ত উৎসাহ, অসীম উদান, ও আক্ষ সমাজের প্রতি গভীর অফুরাণ অদ্য িশেষ ভাবে স্থান করি। বিধাতা এই সকল মহাজনের দারা প্রাহ্ম সমাজের অঙ্গ-পৃষ্টি করিয়াছেন। কেবল ইইারা নতে, যে সংস্থাত্র অনুরাগী আত্মা ভূত কালেও বর্তুমান সময়ে এই ধয় বিধানকে রক্ষা ক্রিডেছেন, তাঁহাদের সকলের ञ्चान ज्यातन कति।

তৎপরে বর্তমান বর্ষে সাধারণ আক্ষা সমাজের যে সকল
সভ্য পর্লোক গত হটয়াছেন, শাহাদের সহিত বিগত বর্ষে
মহোৎসবে একত উপাসনা করিয়াছিলাম, কিন্তু এবংসর একতা
উপাসনা করিতে পারিলাম না; সেই সকল ভাই ও ভগিনীকে
শারণ করি।

অবশেষে কলিকাভার ব্রাহ্মদিগের প্রতিনিধি-মুরূপ হট্মা

দ্রদেশী হইতে সম।পভ ঝ্লাক্ষ-বন্ধ্রদেগকে অভার্থনা কারভেছি ও কুশল প্রশ্ন করিভেছি। ভাইগণ ভগ্নীগণ ভাল আছে ত ? क्ति अप अप म नहेमा उँ ९ मत्य व्यामियां हर आभारत मानत मछ। येग গ্রহণ কর—আমরা দরিজ, অর্থ সামর্থাবিহীন ভোমাদিগকে স্থাপে রাধিতে পারিব না। আমাদের সকল জ্রুটী মার্জ্জনা করিও। ় এম যে কাষ্যের জন্ত সকলে সন্মিলিত ১০য়াছি তাহাতে সকলে প্রাকৃত হুই। ঐ দেখ উৎসবের দেবতা উৎসবের দার খুলিতে-रहन टार्यम कत, टार्यम कत, चातामनागृह्ह टार्यम कत्। মহেৎিদণের মহা আরাধনা আরম্ভ হউক।

७ मनश्रत विभिश्यक बक्ताशामना अवेग । উপাসনাথে উপদেশের পূর্বে আচার্যা ভগবদগীতা ১ইতে ও গ্রীষ্টীয় ধ্রাশাস্ত্র হইতে ছইটা বচন উদ্ভ করিয়া পাঠ করিলেন। ভাহার অধুবাদ নিমে প্রাদত্ত হইভেছে।

ভগবদগীতা ১ম অধ্যায়, শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিভেছেন — হে অরজুন যথন ভূমি কোন কাষ্য কর, যখন আহার কর, ষধন দান ধ্যান কর, যথন ভপস্থা কর, সমুদায় আমাতে অর্পণ কর। তাহা হইলে তুমি ওভাওভ ফলরপ কথা ৰক্ষনে আবদ্ধ ছইবেনা। ভোমার আংআন অংকত বৈরাগ্যও যোগ লাভ কারিবে, এবং ভূমি আমাকে প্রাপ্ত ১ইবে। আমি সকল প্রাণীতে সমান ভাবে আছি; কাহারও প্রতি আমার বিরাগ কাহারও প্রতি অনুরাগ নাহ; যে কেই আমাকে ভাকপুরাক ভল্লা করে আমি দেজনে গাকি, সেজন আমাতে থাকে। সে যদি ত্রাচার দিগের মধ্যে অভাগণ্ড হয় এবং অন্তগতি হইয়া ঐকান্তিক ভাবে আমাকে ভল্না করে, ভাহাকে সাধু ৰলিয়াজ।নিতে হঠবে; সে ওরায় ধ্যাথা হইয়া অক্ষ শাস্তি শাভ করে। হে অর্জুন নিশ্চর জানিও আমার ভক্ত কখনও বিনষ্ট হয় না।" এ হরণে থীষ্টীয় ধ্রমশাস্ত্র বাইবেলের আইসেলা নামক গ্রন্থের ৪১ পারচেছদে আছে;—

ঈশ্ব বলিতেছেন—"ভোমাকে আমি পুণিণীর প্রান্তভাগ হইতে আনিয়াছি; জগতের বড় লোকদিগের মধা ২ইতে ভোমাকে আহ্বান করিয়াছে এবং ভোমাকে বলিয়াছি যে ভূমি স্থামার ভূত্য। স্থামি তোমাকে মনোনীত করিয়াছি, ভোমাকে পরিভাগে করি নাই।

ভূমি ভয় পাইওনা, কারণ আমি ভোমার সঁঞ্লে আছি; আবাসযুক্ত হটও না কারণ আমি টোমার ঈশার; আনি ভোমাকে স্বল করিব; নিশ্চয় বলিভেছি আমি ভোমাকে আমার পুণা ভাবের দক্ষিণ হস্ত দ্বারা তুলিয়া ধরিব।

দেখ যাহার৷ তোমার প্রতি অতিশয় বিরক্ত ডাহার৷ লক্ষিত্ত ও অপদস্হ হইবে; ভাষার। আকৃষ্ণিংকর বস্তর মত তইবে। যাগারা ভোমার পক্ষে বিম্নকারী হইয়া দণ্ডায়মান হইবে, ভাহারা বিনষ্ট হইবে।

যাহারা তোমার বিকল্পে দণ্ডায়মান ছিল; বাহারা আজ তোমার স্তিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত, তাহার। অকিঞ্চিৎকর বস্তর স্থায় হটবে। যাহার মূল্য নাই এমন পদার্থের ভায়ে হইবে। করেণ আমামি ভোষার প্রভুপরমেশ্বর ভোষার দক্ষিণ হস্ত ধরিয়া তুলিব বিশেষভাবে আমাদের শ্বরণ নাই ৻ কিন্ত এ বৎসর

এবং বলিব ভর করিও না, আমি ভোমাকে রাধিব ."

ভগনদাীতা ও এটিয় ধর্ম শাস্ত্র হুইতে যে বচন ছটী উদ্ভ করিয়া পাঠ করা গেল, হিন্দুগণ ও এীষ্টায়গণ সভা সভাই বিখাস করেন যে ওপ্তলি ঈখরের বাণী। স্বয়ং ঈখর মানবকে আখাস দিবার জন্ত মানব আকোরে অবতীর্ণ হুইয়া অথবা সাধুর মুগ দিয়া ঐ বাকা গুলি বলিয়াভিলেন। ইইটেদর মত ও বিখাদ দেখিলে এই প্রকার বেশ্ব হয় যে ইইাদের সতে এমন এক সময় ছিল যথন ঈশার কাচতের তংগ ভার হরণের জভা ধরাধামে অবভীণ হুইয়াছিলেন, এবং পদ-ভ্রাস্থ ও পাপে পভিত মানবকুণের প্রতি কপা-প্রবশ হইয়া স্বয়ং মানবকে উৎসাহকর বাকা সকল শুনাইয়াছিলেন। শ্রীক্ষা রূপে অবতীর্ণ হট্যা তিনি বাস্তবিক বলিয়াছিলেন---"হে অজুনি নিশ্চয় জানিও আমারভক্ত কথনও বিনঠতয় না।" অথবামহাপুক্ষ ভাইদেয়ার মূপ দিয়া বলিয়াছিলেন "নিশ্চয় বলৈভেছি আমি তোমাকে আমার পুণ্য ভাবের দক্ষিণ হস্ত স্থারা তুলিয়া ধরিব।"

কিন্তু ইহাদিগকে যাদ ভিজ্ঞাপা করা যায় এক সময়ে দীর মানবকুলের প্রতি কুপা পরবশ ১ইয়া মানবকে সংগ্র দেগাইবার জন্ম অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন এখন কি যে কার্ণ অন্তৃতিত হুট্যাডে ভিনি কি আর মানবের প্রতিকৃপা-পরবশ নভেন ৪ হছার উত্তরে তাঁহারা ২য়ত বলিবেন, যে সানব কুলের পাপ ভাগ এত অধিক হইয়াছে, মানবের হদর পাপাত্ত-কারে এত পূর্ণ ইইয়াছে, যে ঈশ্বর মানবকুলকে ঘুণা পুলাক পরিভাগি করিয়াছেন; এখন থার তিনি মানবের সাহত কথা কহেন না। তাঁগার উল্কেও উপদেশানি লাভ করিতে হইলে, প্রাচীন এর গীতা বা বাইবেল প্রভৃতি খুলেয়া দেখিতে

একথা কি সভা মানবকুল জ্মাগত পাপ বাশির মধোই निमध इट्टिए १ मश्मारत अल्बिक ल्याकरक (म्या यात्र याँका-দের এই প্রকার ভাব। তিংহারী সভা সভাহ মনে করেন যে পৃথেবী দেন দিনু পাণ ভাবে আক্রাপ্ত হুইয়া গভীব কুণে নিমগ্ন হইতেছে। আর উঠিবরে আশা ভরষা নাই। কিও আমরা কথনই এরপে বিখায়া করিতে পারি না। এরপ বলিলে এই কথা বলা ১য় যে ঈশ্বরের রাজ্যে তাহার করণা জয়যুক্ত না হইয়া পাণই জয়যুক্ত ১ইবে। অথাৎ মানব ঋদংগ ঈশ্বর আর রাজা থাকেবেন না। এরূপ চিস্তা করাও ঘোর অবি**হা**স; ভাষ্তেও অণরাধ আছে।

মানবের অভাবই এই নিভা যাহা দেখে, যাহা অভাস্ত ১**টয়া যায় তা**গা আর সদয় মনকে উত্তেজিত করে না ; স্থতরাং তাহা আর শারণ থাকে না। কিন্তু বিশেষ কোন স্থপ বা ছঃপ यान जलविक रहा, देवांनक जीवरनत रकान वाकिकम यनि घरहे, ভূমি আর ভাহাশিগকে থুরিয়াও পাইবে না, দেই ভাহারা ুমন যদি কোন কারণে বিশেষভাবে উত্তেজত হয়, ভবে সে ঘটনাটী বা সে বিষয়টী বহু দিন স্মৃতিপটে অঞ্চি ইয়। থাকে। এ দেশে প্রতি বৎসর গ্রীত্মের পর বরষা হইয়া থাকে। এইক্লপ কভ বর্গা আসিয়াছে কভ বর্ষা গিয়াছে। কোনটীর

ষে কলিকাভার রাস্তার নৌকা চলিয়াছিল। সকলেই বলি-তেছেন দিন রাজের মধ্যে ১০ ইঞ্জি জল পড়িয়াছে। ২৪ ঘণ্টার मस्त्र ১० हेक वृष्टि <u>— এই</u> कथाটा **च्यानक मिन लाटक** ब्राट्य बाकित्व। এই ऋण याञ्चा मयस्क ७ (मणिएक शार्ट रा, वर्मरद्रद ७७६ मिरनित मर्गा ७६० मिन र्य छ्छ रमरङ्ख मठ्डला हिर्छ আহার বিহার করিয়াভি, সংসারের গুভি দিনের কাজ করি-মাছি, প্রভাতকালের পবিত্র বায়ুও নিশাকালের বিশ্রাম স্থ্ৰ मध्याग क्रियांकि, छाधा कामार्यंत्र महन शहक ना । किञ्च ১৫ দিন যে পীড়িত ত্টয়া শব্যাতে পড়িয়া ছিলাম, ১৫ দিন যে মুক্ত ভাবে আমার বিহার করিছে পারি নাই; সেই কয় দিন যে রোগ যন্ত্রণায় আর্তিনাদ করিতে হইরাছে; সেই সময়ে যে গ্রাণ-সংশয় হইয়াচিল ও ঘোর সংকট হটতে উত্তীর্ণ হওয়া গিয়াছে। সে কথা অক্ষরে অক্ষরে 5ির্নিনের মত স্মৃতিতে মুদ্রিড **ঙটয়ারচিয়াডে। ছণিনের কইটা যতমনে আছে নিডাপ্রাপ্ত** স্থ্যী ভঙ্গ মনে নাই।

অনেক লোকের মনে যে এরপে ভাস্থি জন্মে যে পৃণিবীতে পাপেরই জয় চইডেছে; ভাগারও কারণ এই যে পাপগুলিই বিশেষ ভাবে ভংহাদের চক্ষেপভ়ে। যে সাধুতা মানব জ্পবে निका निषामान, यष्टित कनमभाष এक पिन शास्त्र ना, याशी মানবের জীবন রক্ষা করিভেছে, ভাষা আমরা ভূলিয়া যাই। আমরা ঈশ্বরের নিকট প্রতিদিন কি পাইতেছি, সে ণিকে দৃষ্টি ना क्रिया कि পाइलाम ना, स्पष्ट मित्करे प्राप्तिक मृष्टि क्रित। হুত্রাং আমাদের প্রাণ বিষাদে পূর্ণ হয়। সমুচিত কুতজ্ঞতার ভাব আমাদের অন্তরে পাকে না।

সংসংবে এক শ্রেণীর লোক দেখা যায়, উাহারা পাটবার ৰুক্ত যত ৰাঞা নিৰ্কে দিবার জ্বন্ত তত ব্যগ্র নহেন। এই সকল লোককে সকলেট অভিযোগ করিতে শুনা যায়, অমুক বন্ধু আমার প্রতি সমুচিত বাবহার করিলেন না; অযুক আমার সাহায্য করিলেন না; অমুক অনোকে আদ্র করিলেন না। কিছ আমি মাঞ্ধের প্রতি সমুচিত বাবহার করিলাম না; আমি বশুর কর্ত্তবা পালন করিলাম না; এরপে বলিয়াছ:খ করিতে শুনা যায় না। বঁছোরা অনুপনাদের ক্রটি দেখিয়া সর্বাদা কুঃথিত তাঁহাদের পরের ক্রটার উল্লেখের সময় হয় না। মান-বের বন্ধুতা সম্বন্ধেও যেরূপ ঈশ্বরের বিভি সম্বন্ধেও সেইরূপ। তাঁহাদের হুথের যদি একটু ব্যাঘ্ট ত্রা পাণ চইতে যদি একটু চুণ থলে, অমনি যেন মলে এর ে উশ্বর জাঁ। क्লিপকে কেবণ গ্রথেই রাখিজেছেন। যেন ঈঘঃ তাঁহাদিগকে পূর্ণ স্থেরাপিবার অব্ভাই বাধা। পাঁচিটী স্থানের মধ্যে একটা ষাদ অকাল মৃত্যুতে পতিত ১য়,অমনি পোর আর্ত্তনাদ উপস্থিত হয়, ঈশার ভূমে কি করিলে। আনর চারিটি যে রহিল সে *অভা* ক্লভজ্ঞতাদিবরে সময় হয় না। যদি দশদিন পীড়াতে পাড়িয়া পাৰিতে হয় সে হঃধ মনেধরে না। তালা কডলিন মনে পাকে; केश्वत (क्न, धनन क्रिण पिर्लन; धक्रण भरन क्हेर्ड धार्ल्फ। কিন্তু স্বৎসর স্থান্ত প্রতিদিন যে কাত স্থভোগ করিয়া-ছেন; তাহার জভ কুডজভা নাই। উবার পবিতর শোভা

সকলের মুখেই ওনা বাইতেতে যে এবার এমন বর্ষ। ছইরাছিল ্কত দেখিরাছেন, প্রক্টিত পূপাবনের স্থাণ কড সৈবন করিয়াছেন; প্রভাতের স্থমন সমীরণ কত দেহকে পুলকিভ করিয়াছে ; বৃক্ষলভার হৃদ্ধিয়া চরিতবর্ণ, ভরঙ্গায়িত শস্ত-ক্ষেরের শ্রামল কান্তি, গোধূলি মুহুর্ত্তের পশ্চিমাকাশের অর্ণ-রঞ্জিত মেখ-মালা, এসকল কভ নয়ন মন হরণ করিয়াছে; জীপুত্র পরি-বারের অকৃতিম প্রেন, বন্ধু বান্ধবের আত্মীয়তা, শিশু সন্ধান-দিগের সরলভাপূর্ণ ব্যবহার, এসমুদায় সদয়কে কত তৃপ্ত ফরিতেছে, সে সকলি তাঁহার এক ছঃপের তাড়নাতে ভূলিয়া যান। ঈশ্ব কেন স্থাবের ভরা পূর্ণ করিয়া রাখিলেন না এই অভিযোগ। ঈশ্বর ক্বপা করিয়া যাহা দিয়াছেন তাহার উপরে যেন দাওয়া আছে। কেছে বাপু ভূলি, ভোমার এত দাওয়া কিসের ? কত শিশুভ জন্মান চট্যা পৃ'থবীতে আসে ভূমি যদি সেইরূপে আসিতে, ভাষা চইলে কাঁদিয়া কি করিতে পারিতে 📍 এটা কি বিশেষ অন্তাহ নতে যে ছইটী চক্ষু বইয়া আসিলাচ, যাহার গুণে জগতের ক'ত শেভো দর্শন করিলে। এই তুটটা চকুৰ জগ্ত কতবাৰ ক্ৰজ্ঞ চা দিয়াছ 📍 চকু চ্টা নিত্য আছে কিনা স্ত্ৰাং সে কুণাটা মনে থাকে না।

> অতএব অবিখাণী হইয়া বলিও নাবে মানবকুল পাপেই **पुर्वित— हाठांत जामा जित्रा नाहै। मानव-अन्दर्श क्रेबंद्रात** রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবাব জগুট ত্রাহ্মসমাজের জন্ম। এই মহৎ লক্ষ্য সিদ্ধ হইবেই হইবে। ব্রাহ্মসমাজ যদি তাঁহার কুপাকে ভরদা করিয়া তাঁহার অনুগত হট্যা পড়িয়া থাকেন, কাছার সাধ্য উছার কার্গো বাধা দেয়। আজ এই মভোৎ-সবের দিনে সকলে একবার কল্লনার চক্ষে দেপুন যেন রাক্ষ-সমাজ পনিত্র বদন পরিধান পৃক্তিক ঈশ্বরের সিংহাসনের স্থাপে দাঁড়াইয়াডেন এবং ঈশর তাহাকে বলিতেছেন "নিশ্চয় জানিও আমার ভক্ত কখনও বিনই হয়না; এবং "আমার পুণ্য ভাবেৰ দক্ষিণ হস্ত দ্বারা আমি ভোমাকে তৃলিয়া ধরিব" কি আশার কথা।

> ঈশ্র যে এক সময়ে মানবের সহিত কথা কভিয়াছিলেন, আর এখন পৃ:থবীর পাপ তাপ দেপিয়া মৌনী ছটয়ামুশ ফিরাইয়াছেন তাহা নহে। এই উৎসব কেলে কি তিনি व्यामीमिशक किছू निलाउएकन ना ? विलाउएकन वह कि ? প্রভাকে সাপন আপন সদয়কে পরীক্ষা করিয়া দেখুন, ঈখ-রের কোন বাণী শুনিভেছেন কি না ?—কেচ হয় ভ বছদিন চল, দৈনিক উপাদনা পরিত্যাগ করিয়া বিসয়া আছেন— ঈশর আজ তাঁচাকে লজ্জা দিয়া বলিতেচেন,—"তুমি করিয়াছ कि ? प्रामात मर्क मधकता कि এरकनारत भूठावेरन ?" ফিনি অমনি লজ্জিত চটয়া মনে মনে প্রতিজ্ঞা করি-তেতেন এবার ফিরিয়া গিয়া দৈনিক উপাসনার নিয়ম দৃঢ়রণে প্রতিষ্ঠিত করিব। কেছ হয় ত কোন ব্রাহ্ম ভাই বা ভগিনীর সহিত অনেক দিৃন চইতে বিবাদ করিয়া রাশিয়াছেন। সে বিবাদটা আজিও নিটান হয় নাই। সেই বিষাক্ত মন লইয়া উৎসবে উপস্থিত হইয়াছেন। হয়ত এথানে ঈশর তাঁহাকে বলিতেছেন "ছি!ছি!! ভূমি স্বদয়ে গরল লটরা আমার তিপ্রমের যজে আসিরাছ।

১ জনং কর্ণ গুরালিস্ খ্রীট আক্ষমিসৰ প্রেসে ঐকার্ডিকচল দশু কর্ভুক ২৬এ কান্তন মুদ্রিত ও ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট হইতে প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ২১শ সংখ্যা।

১লা ফাক্তন সোমবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্স সন্বৎ ৬০।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য মফ্রটো প্রতি গণ্ডের মূল্য

ঊনষষ্টিতম মাঘোৎসব।



(পুর প্রকাশিতের পর)

বেদীর নিকট তোনার নৈবেদ্য রাথিয়া যাও, আগে তাতার সহিত সন্ধি স্থাপন করিয়া এস।" কেং হয়ত কোন গুঢ় পাপের কথা লোকের নিকট লুকাইয়াবেড়াইতেছেন, আজ উৎসবক্ষেত্রে ঈশর তাঁহাকে লজা দিয়া বালতেছেন—''তুনি হৃদরে পাল লুকাইয়া রাথিবে, মুথে আনার নামও করিবে, এরূপ আর কত দিন চলিবে
থ এরূপে আমাকে বিজ্ঞা করিবে, এরূপ আর কত দিন চলিবে
থ এরূপে আমাকে বিজ্ঞা কর কেন
থ এইরপ এক উৎসবরপ বাণীর দারা তোন নানা জনের
নানা রোগের ঔষধ বিধান করিতেছেন। কিন্তু আমাদের
সকলকে তিনি গন্তীর স্বরে একটা কথা বালতেছেন—
আসমুক্ত হইওনা, আমি ভোমাদের সঙ্গে আছি, "আমা সতাসতাই বলিতেছি আমার পুণা ভাবের দাক্ষণ হস্ত দারা
ভেকা কথনও বিনষ্ট হয় না।" কি আলাপ্রেদ বাণী।

আন আর কেই নিরাশ থাকিও না। আজ অবিখাদকে কদরে পোষণ করিয়া অপরাধী ইইওনা। আজ সমাজ ভাঁহারই চরণাপ্রিভ স্থতরাং তিনে আহ্ম সমাজে আছেনা ও আহ্ম সমাজ তাঁহাতে আছে। ইহাকে তিনি তুলিনা ধরিবেন নিশ্চয় তুলিয়া ধরিবেন। এই আশাতে সকলে আনন্দিত হই, ও প্রসন্ধ অধুরে তাঁহার গুণ কীর্ত্ন করি।

मधाङ्कलात्नत छे भर्म ।

১>ই মাঘ মধ্যাক্কাল। বাবু উমেশচক্ত দত্ত উপাসনার কাষ্য করেন। তাঁহার উপদেশের সারমশা নিয়ে প্রদত্ত হটল।——

যদি পৃথিবীর কোন দীন হংশী কোক এই সংবাদ পার যে ভাহার বাস ভূমিটে অর্থের খনি আছে, তবে সে সকল কর্ম পরিভাগে করিরা সেই ভূমি খনন করিতে আরম্ভ করে। কত পরিশ্রম করিয়া—কেল স্বীকার করিয়া সেই ধন পাইতে চেটা করে। ভাহার কারণ এট যে সে হংশী, সংসারে ভাহার নিন চলে না। এভদিনের পর মাটিতে পোতা ধনের গ্রান পাইল,

ভাষা পাইবার জন্ম যদি কট সহিতে হয়, দশ জনের সংখ্যা লইতে হয়, অনেক ঋণ করিতে হয়, ভাষাতেও সে স্বীকৃত; কারণ সেই লুকায়িত ধন যদি একবার পায়, ভবে ভাষার সকল ক্লেণ দূব হইবে, ঋণ পরিশোধ হইবে এবং সুখে জাবন যাত্রা নিকাহ করিতে পারিবে।

ব্রাহ্মণখের প্রসাদে আমরা এই সংবাদ পাইয়াছি যে আমা-দের জমীতে এমন এক অমূল্যধন পোতা আছে, যে পৃথি-বীর কোনও বাজার ঘরে তেমন ধন নাই। ভাগে স্পশ্মবি, याहार ज न्यान कतान यात्र ज्ञाभावे (माना व्हेग्रा यात्र । (म धन পাইলে জীবনের সকল ছঃথ চলিয়া যায়,—নিভা স্থেতে পবিপুণ হওয়া ধার, এমন ধন আমাদের গৃহের মধ্যে পোতা রহিয়াছে ! সেধন কি ? সেই প্রমার্থ ধন ! স্কল সাধুজন, স্কল প্রেমিক বিশাসী ও আত্মতজনশীলণ এই কণা বলিয়া গিয়াছেন যে প্রমায়া এই আখার মধ্যেই রহিয়াছেন। ভাঁহাকে পাই-বার এতাদুরে যাইতে হয় না। ধীর বাজি-গণ উটোকে আ গ্রন্থ বলিয়াজানিয়া আখেন্ত হন, অতে তাহা পারেনা। কেবল উছেকে জানিয়াই মৃত্যুকে অভিজ্ঞান করা যায়, অমৃতলাভের আর অভাপণ নাতৃ। ভিনি আমাদ্রের প্রতোকের নিজ্য ধন, আমাদের প্রত্যেকের ঘরের মধ্যেই আছেন। এই কথার যাঁচারা বিশ্বাস করিতে পারিষাছেন, তাঁচারা কত বত্ন করিয়া, পরিশ্রম করিয়া সেই পোতাধন বাহির করিবার জন্ম চেটা করিয়াছেন। অবিশ্রাস্থ প্রার্থনা ও ক্রন্দন করিয়া ওঁলোরা আপনাদিগকে থাক্ করিয়াছেন। আয়ার ভিতরে প্রবেশ कर्तित्रा (महेशान्त (महे म्ल्रांमिनिएक बाज करियार्डन। वाश्व-রের কথা দারা নয়, শোনা কথায় নয়, কিন্তু নিজে প্রাণবারা তাঁহাকে স্পশ করিয়া জীবন শীতল করিয়াছেন। গোঞ সকলকে এবং দেশকে সোনা করিয়াছেন। সেই জম্লাইছ ,ত্রাণে ধারণ করিয়া সদানন্দ হইয়াচেন। রাজার রাজাত্র জ্ঞালেপ হনুনাই। সেই ধনে ধনী হইয়া সংগারের ধ্কণ ধনকে তৃচ্ছ করিয়াছেন। সেই ধন জগতকে পরিবেশন ক'রচ ভাহার সংবাদ সকলকে বলিয়া কত ছঃখীকে ধনী করিয়াছেন।

এ ধন যে কি ধন তাহা বর্ণনা করিয়াশের করা যার না।
স্পূৰ্নিশি— অথচ আংচেতন নয়, কঠিন নয়∖ু এই ধন রুসে ংরি-

পরলোক এক দেখা যায়। চর্কু খুলিয়া যায়, জলয় খুলিয়া যায়, স্ব নুত্র হট্য়া যায়। প্রাণের আরোম দাতা, প্রাণস্থা প্রাণের মংধা। অধ্বরে অন্তরাত্মা তিনি, প্রাণের চির অবলম্বন ার্ডনি। থার প্রকৃতি প্রেমে পরিপূর্ণ তিনি প্রাণকে আলিম্ন কারয়া রহিয়াছেন। তাঁহাকে পাইলেই অনস্ত জীবন লাভ হয়, খাখত শাঙ্কি লাভ হয়। ভোগের বিশয় ভাগের স্মান আর কিছুই নহে। অসার মালন পু'এ*ী* স্থ দিবে আবার ছঃখ দিবে। ভাষা কি ভোগের যেগে। ? একেড ভোগের বস্তু যথো—যথে লাভ করিয়া প্রাণ চির আরোম সম্ভোগ করে ভাছা এই।

প্রত্যেকের আত্মার মধ্যে এই ধন রহিয়াছে। তাঁহাকে জানি না বলিয়া আমাদের ছুঃথ, তাঁখাকে পাই নাই বলিয়া আমরা হুগের জন্ম হাহাকার করিয়া বেড়াই। তাঁগার সাক্ষাৎ পাইলে প্রাণ আনন্দে উথলিয়া উঠে। তাঁহার সঙ্গে मिलन इहेरल जाएन एम कछ सूच इस छाहा किह वालाछ পারে না। এই জন্ম ভক্তগণ, প্রেনিকগণ সেই অমৃত ধন লাভ করিবার জ্ঞা কত পরিশ্রম করেন, ক্ত সাধন করেন। ब धरनत कथा चरनरक्टे (भारतन, সংবাদ পান, সময়ে সময়ে চক্ষেও পড়ে; কিন্তু যত্নের অভাবে, আদরের অভাবে এ ধনকে লাভ করিছে পারেন না, রাখিতে পারেন না এবং ভোগ কারতেও পারেন না। ঈশ্ব-ত্রোমক ক্বপণের ধনের মত অতি যত্নে প্রাণের গভার স্থানে এই ধনকে রক্ষা করেন। এই ধনে ধনী হইয়া চির ক্লভার হন, আরে কোন অভাব থাকে না, অমৃতের উৎসেতে অবগাহন করেন। যাঁহা হহতে এত হ্রথ, সেই প্রিয়তনের সেবাকে কত সৌভাগ্য বালয়া মনে করেন ? তাহাতে সম্ভই করিবার জ্ব্য প্রাণকে অনা-য়াসে বলিদান দিতে পারেন। সেই অমুত পুরুষের সঙ্গে যার যোগ হ্রয়া গিয়াছে সেই অমরত্ব লাভ করিয়াছে। હર ભર અવિતા મોહ, દેશ વિનાય જાજિ રહ્યું, ભર અમૃદ્ધા সঙ্গে যুক্ত না হছলে কেইছ অনর হংতে পারে না। কি স্থের সংবাদ! মানাদের এই মালন আত্মাতেই সেহ অনুবাদনের খান র হয়াছে। 🟈 এ সংবাদ আনিয়া দিব १ िंगा निष्य करें प्रशाप प्रियाप्ति। प्रकल्पात्रे काष्ट्र कि এক সময়ে ভিনে এই সংবাদ আনিয়াছেন। সকলকে আপ-नात काष्ट्र गरेया यारेवात अञ्च जिनि नाना (कोगम ध्वनलयन করেন। মানুষ যুগন পাপে অবসর হয়, ভগন তিনি "আঁমি আছি" এই সংবাদ দিয়া প্রাণকে উৎসাহিত করেন। কত-বার এই সংবাদ পাইয়াতি। কিছ আনরা সেধনের জভ হথার্থ বাক্লে নই, দেই জন্ত যেনন করিয়া লাভ করিতে হয়, সেইরপ চেষ্টা করি না। সামান্য চেষ্টাতে সে ধন পাওয়া যায় না। তিনি প্রেম, যত্ন, আদর, ক্রন্দেরে, অধীন। যে •করিতে বিশিয়াভি। কিন্তুকোন সংহ্দে আশা করি। সামুবের জন সেই অমৃত ধনের কালালী হইয়া ব্যাকুল ভাবে তাঁহাকে ভাকে, তাহার জন্য লালায়িত হইয়া প্রাণপণে তাঁথাকে অম্বেধণ করে, তিলে তাহার নিকট আপনাকে প্রকাশ করেন। **बहे উ**रमत आमञ्ज बहे मःवाम शाहेश्वाहि (य तमहे अपृष्ठ

পূর্ণ; এই অমৃত পান করিলে সব ছ: ধ দূর হয় ইহ্লেকি। ধন আমাঞ্চিগের আত্মার ভিতরেই রায়ে।ছেন। কিন্তু এ ধনকে নিত্যক্রপে আনরা ভোগ করিতে পারিব না, যদি প্রাণের বিনিনয়ে তাঁছাকে লাভ করিতে চেষ্টা নাকরি। সামান্য ধনের জন্ত লোকে প্রাণ দিতেচে, সামান্ত সিপাতী ১০১ টাকার জ্ঞ কামানের সমুধে গিয়া প্রাণ দিতেছে। আমে নিতা-कार्लित (जाना এই धन-- এই धरनत छूना आर्पत मात्रा ভাড়িতে পারি না, যদি ৫১ টাকা দিতে হয় তাহা পারি না, প্রিশ্রম করিতে হয়, ভাহাপারি না। ইহাতে কি **বুঝায়** ? आमत्रा अपर नत यथार्थ कि अपनी सहै। लाक्तित रमशामिथ এক এক বার হা হুডাশ করি মাত্র। প্রাণের ভিতর গভীর আকাজক।নাজলিলে এধন পাওয়াযায় না। যদি অমৃতের জন্য আংকাজজ্বাত্ট্যাথাকে, এম তবে ভাট ভয়ীগণা এই ধনলাভ করিবার জন্ম সকল ক্লেশ, যত্ন, আয়াস স্বীকরি করি। নাপাইলেই নয়, ইহা লাভ করিবার জন্ম সব ভয় ভাবনা ভুচ্ছ স্থারিব, প্রাণের মায়া ভ্যাগ করিব। ইহা অপেকা প্রমধ্য, অমূল্যধন আরে নাই। যতুকরিলেই ভাহা পাওয়া যায়। আক্ষাধ্য এই সংবাদ প্রচার করিয়াছেন। স্ত্রী পুরুষ যকলকে নিকিলেণে ভকিতেছেন এবং বলিতেছেন—"কর সাপন, নিলিবে রভন।"

> মাধ্যাহ্নক উপাসনার পর গাঠ ও ব্যাপ্যা হয়, তৎপর প্রার্থনা ও কীর্ত্তন হয়। সাধংকাণে অহান্ত লোক সমাগম হইয়াছিল এবং ওজারা কিলৎ পরিমাণে উপাসনার বি<mark>ষত্</mark> ঘটিয়াছিল। উপাসনাজে নিয়াল্থিত রূপ উপদেশ প্রদত্ত হয়।

> উপদেশের পূধ্যে গ্রীষ্টার ধর্মশাস্ত্র ছইতে কয়েকটা বচন পঠিত হয় তাহার বিবরণ নিমে দেওয়া বাইতেছে ;—

> "ঝানার আথুন্৷ কেন ভূমি পরাভূত হইভেছ ৷ জদয় কেন ভূনি চঞ্চ এইতেছ ? ভূনি ঈশ্বে আস্ত হও ; কারণ আমি ভাষার প্রসাদ ও অভুগ্রহের জন্ত এখনও তাঁধার স্তাভিবাদ করিব।"

> "থদি প্রভূ পরমেখর নিমাণ কার্য্যের সহোষ্য না করেন, ভাষা হটলে আর যাহারা নিম্মাণ করিতে যায়, ভাছাদের চেষ্টা বিফল হয়। প্রভূমদি নগর রক্ষানাকরেন, রক্ষী পুরু-ষের জাগিয়া থাকাই রুপা।"

> "গৃহ নিলাভারা যে পাথরখানিকে পরিত্যাগ করিয়াছিল," তাহা ছাদের কেংণের প্রধান প্রস্তর হট্যাছে।"

. "ইহা প্রভূ পরমেশবেরই কার্য্য, আমাদের চ**কে ইহা** ञ•ङाा*हर्गा ।"

"এই দিন পরমেখর আনিয়াছেন, আমরা এই দিন পাইয়া **मकरण धानम क**दिव।"

जनगढ्य निष्ठां नाथ ७ मर्ग्य छे भरम । अम् छ इटेन।

প্রাতে সকলকে ব্রহ্মণমাজের ভবিষ্যত সম্বন্ধে আশা আশার ত একটা ভিত্তি থাকা চাই! আশার কারণ নাই অথচ আশা করে এমন লোককে জন সমাজে বাতৃল বলিয়া পাকে। যে বাক্তির পাঁচ শত টাকা বই পুঁজি নাই সে যদি পাঁচ হাজারের মত কারবার আটিয়া বদে, তবে লোকে বলে

হয় সে অপরকে প্রবঞ্চনা করিবার অভিপ্রারে এরূপ ক্রিয়াছে নতুৰা সে বাতুল। সেইরূপ যাহার ছই শত টাকা বই আয় नम् (म यमि विभ वाजात है।का श्रान कतिएक गाम, खाशादक कातन (म (य श्राम (भारभन (गारक প्रेनक्षक वर्ण। আশা করে তাহার কারণ বিদ্যমান নাই। যে ব্যক্তির ঘরে ৫০ জন লোকের মত আংয়োজন আছে সে বদি শত লোক নিমন্ত্রণ করে ভবে লোকে ভাষাকে বাতৃল বলিয়া উপহাস করে। লোকে মুখন নিরাশ হট্যা:• ফিরিয়া যায়, তথন অস্ত লোকে ক্রোধ করিয়া ভিজ্ঞান: 🖯 করে তুমি এত নিমন্ত্রণ করিয়াছিলে কোন সাগ্রে ?

সেইরপ আজ প্রাম্ হটতেছে আক্ষাণ বে আশা করেন কোন সাহসে ? আনাদের দেশে একটা কথা আছে নশা भार्तित्व कामान পाठा; अञ्च कार्या भरू आसामन क्रिया লোকে ঐরপ বিজ্ঞাকরে। কিন্তু আন্ধাসমাজের ঠিক তাহার विभव्नी अवस्था। कामान हानिवात अग्र (यन गर्ना পाठीन। ব্রাহ্ম সমাজের আকাজ্ফাটী আকাশ পাতাল জোড়া। জন সমা-জকে আমরা নৃতন করিয়া গড়িব—ঈশ্বের স্বর্গ রাজ্য ধরাতে প্তিষ্ঠিত করিব। বাপ্াক ভয়ধ্র কথা, কি আস্পদ্রে কথা অথত আয়োজনটাকি একবার বিবেচনা কর। কলিকাভার कर्न अप्राामित द्वीरहेत २५५ नः नार्की एक वक भूगे। श्रीवर, इसम छ । স্হায় সম্বল বিহীন লোক একল হইয়া বলিতেছে আনরা জন-भगाजक नृजन कतिया शह्ति। वाश्तित लाक व इंशिक অট্থাস্য করিবে ভাহাতে বিচেত্রিক ? যে আকাণ্যাজ জন-সমাজকে নৃত্য করিয়া গড়িবে সে আক্ষামাজের শাভ কি ? দেখে এই লাক্ষা সমাজ ভারত তক্রে একটী পাতার এক প্রায় ভাগে এক বিশু শিশের জলের মত ছলিতেছে, একটু জোরে ৰায়ুবাহলেহ যেন পাড়্যা যায়। ঘোল মহলে মাথনের কণা বেমন ভাহার উপরে ভাগেতে থাকে সেইরূপ এক মাগন ক্শিকার শুয়ে প্রকাণ্ড ভারত পাজের এক কোণে আর্ফান্মজ ভাসিতেছে, অসুলে দিয়া একটু স্পূর্ণ করিলেই উঠিয়া আসে। এই ভ আয়োজন, তবে কি মাহসে আশা করিতে বলি মে এই ব্ৰাহ্মসমাজ জয় মুক্ত ২ইবে।

প্রথম ব্রাক্ষ সমাজের লোক-বলের বিষয় চিন্তা: করি বর্তুনান সময়ে সমতা ভারতে যত ত্রাঞ্চ সমাজ আঁছে, বাদ সাদ দিয়া ভাহাদের সংবাা ২২০ ধর। বাউক। এই ২২০ সমাজের প্রত্যেক্টা গড়েত জন সভা ধরিলে ৭ হাজারের অপিক ১ইবেনা। ধরাযাউক সমগ্র আক্ষাসমাজে ৭ হাজার লোক আছে কিন্তু সমগ্র ভারতবর্ষের প্রজা সংখ্যা ২৫ কেটো। কোণায় ২৫ কোটা লোক আর •কোণায় ৭ হাজার লোক। এইত লোক বল।

ধন বলও সেইক্লপ। ত্ইচারিজন সম্পর^{*}শোক ভিল ধর্ম প্রচার হইয়াছে, স্কলেরই প্রারস্তে দেখা যায় দ্রিজ-দিগের দার৷ প্রচারিত হইয়াছে, আর ধনিগণ ভাচাতে যোগ দিয়াছেন। ব্রাক্ষ ধর্ম সম্বন্ধেও তাহাই,ধনিগণ রাজগণ এখনও দুরে দণ্ডায়ুমান মাছেন। কলিকাতার একটা ব্রাক্ষ ধর্মাছুরাণী

लांक वक्तात्र विभानकात्र वक्षा भागि भारतात्त्र वक्षा अन्तात् উপস্থিত করিয়াছিলেন। ভিনিএক দিন বড় বাবুর সহিত দাক্ষাৎ করিতে গিয়া বলিলেন,—"বাবু আপনাদের স্থাীয় कर्षात आगरत आधनारमंत्र नाठे भिक्तित निष्ठा क्रथक्डा, शार्घ, কীর্তনাদি হুইড; পাড়ার সকল লোক আসিয়া শুনিয়া কত মুগী হটত, আপনারা কি সকল তুলিয়া দিলেন ?" এক िक्त कित नाउँ मिल्राद आका कीईन क्षत्रशा गाउँक ना। বড় বাবু শুনিয়া বলিলেন,-- "নহাশ্য় উৎকৃষ্ট প্রস্তাব করিয়া-ছেন। তবে আপনি ত্রাক্ষাদিগকে নিমন্ত্রণ করিবার আয়ো-জন করন।" এমন সময়ে মেজ বাবু আসিয়া বলিলেন। नाना आमारनत या इंडेक छ भागा আছে, १५८० व अरबत সংস্থান আছে, আমাদের ব্রাহ্মধর্মের বাতিকে প্রয়োজন কি ৭" এই মেজ বাবুটী ঠিক ভাব প্রকাশ করিয়া দিলেন। যাহাদের পেটের অন্নের সংস্থান আছে ভাছাদের যেন ব্রাহ্ম পদোর **अध्याकन नार्रे। याहा इंडिक धन वल मध्यक्ष आमादित दकान** আয়োজন নাই।

বিদ্যা বৃদ্ধি পদগৌরবের বিষয় যদি চিন্তা করা যায় সে দিকেও বিলক্ষণ অপ্রভুল। রাগ্ধ দলে প্রবেশ করাতে গৌরব কিছু নাই বরং লোকের নিকট বিদ্রাপ সহ্য করিতে করিতে প্রাণ বার। ।ই কারণে দেখিয়াছি পঠকশতে অনেকে ভারি রাজ থাকে, পা বাহির হুইলেই ভাহাদের রাজা ধর্ম "বেঙ্গাচির লেজের ভাষে" থসিয়া পড়ে; তাহারা লাকাইয়া সংসার ভাগোর উঠিয়া যায়। এক বালক পঠদশায় বড় উংসাথী রাজ ছিল, যেই উকীল হইল, অমনি অপর দশজন উকিলের বিজ্ঞাের রাহ্ম পথা টুকু লুকাইয়া কেলিল। এই ভ পদগৌরবের বল। এই জন্ম বলিয়াচি আবা সমাজ ভারত তরুর একটা পাতার এক কোনে শি'শর কণার ভায় ছলিতেছে।

ত্রহাত গেল আমাদের বল, তবে যে আশা করিতে বলি-তেছি, সে আশার মূল কোথায় ৭ এইখানে পুলের জৈ উদ্ভ বচন ওলি অরণ করাইয়া দিতেছি, "ঈশ্বরে আশালিত ২ও।" এক্ষিসমাল উহিবে প্রতিষ্ঠিত ইহা যদি সভা হয়, ইহার জয়-বেধাত। তিনি। আমরা ত আর পৈতৃক জমিদারী বজায় রাগেতে আমি নাই যে অনেক মকদ্দন্মানলা করিয়া, আদালতে ছুটা-ছুটা করিয়াবড়লোকের শরণাপল হইয়াডাহা রক্ষা কারতে হুটবে। তিনি আমাৰিগকে ন্ৰভীবন দিয়াছেন এবং 'থাদেশ ক্রিয়াছেন যে এই ন্বজীবনের বার্ত্তী জগতকে শুন্হিতে হইকে। আমরাসেই ত্রুম তামিল করিতেছি। তাহার পুর জাঁহার সূত্য আছে আর তিনি আছেন। জানি তিনি না গড়িলে গঠনের ১১%। বিফল—তিনি নগর রক্ষা ना कतित्व श्रीतम ताथाहे तथा।

তিনি আবার গড়িবেন কি ? তিনি কি কণিক বালি চুণ ব্রাহ্ম সমাজের অধিকাংশ লোকই দরিল। জগতের যত লিইয়া গৃহ নিমাতার কাজ করিবেন, অথবা তিনি কি পুলিস প্রার ফায় পাগরা দিবেন! এই কথার গভীর অর্থ এই—তিনি মানবের জন্ম পরিবর্তন করিয়া নবজীবন না দিলে, তিনি পুণ্যের কুধা প্রবল করিয়া না দিলে, তিনি ধংখা প্রতিষ্ঠিত कतित्रा ना नित्न, मनाज शर्यत्तत गहल (हुछ। विकन ६ हेश। यात्र. প্রকৃত অর্গরাজ্য পঠন হয় না; সহল্র প্রহরী রাণিলেও নগর भागन ब्रुमा।

ক্রিব্ধ তাঁহার গঠন প্রণানী অভ্যাশ্চর্য্য। লোকে যে প্রস্তর ধানিকে অকর্মণ্য বোধে পরিত্যাগ করিরাছিল ভাহাকে তিনি কোণের প্রকাপ্ত প্রস্তর করেন । ইহার প্রমাণ অবে-बर्णत स्व पृत्त याहेट हरेटर ना। बाक्यमभास भएषाई हेशात অমাণ আমরা প্রাপ্ত হট্যাটি। কত যুবক সুরাপান করিয়া व्यक्तिवानित्मत जेशदा द्योताचा कतिया कतिया न मोहाका हरेता বেড়াইত। সংসারের লোকে তাহাদিগকে অকম্মণ্য পাণর विवा कित्रा कियाहित, श्रेषत ठाहानिगरक कूड़ाहेबा आनिया ভাহাদিপকে ভদ্র কাপড় প্রাইয়াছেন, ভদ্রস্মাজে পরিচিত করিয়া দিরাছেন, ভাগাদের সমক্ষে কার্যাক্ষেত্র निश्वारह्म; जीवत्मत्र ज्ञात्वाक जाशामित्वत्र निक्षे व्यकान করিয়াছেন, অতএব বলি ঈখরে আনন্দিত হও।—তাঁহার ঘর ভিনিই গড়িবেন।

১২ই মাঘ প্রাতঃকাল।

১२ই মাঘ প্রাতঃকালে উণাদনা ও সঙ্কীর্তন হয়। বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যোর কার্যা করেন। তাঁহার উপদেশের খুল ভাব নিমে লিপিড হইল---

ঈশবের রাজ্যে আমরা কাঙ্গালের ভাষে। কিন্তু তাঁহার কি করণা। কাঙ্গালের মত এই উংসবে আসিয়াছিলান। किंद्र जिनि बानादेशाष्ट्रन त्य यांत्र कान्नान वर्षि, ज्यांत्र जिनि भागातित दात्रा जांशात धर्मतात्का (कान अ काय क्र बहिया नहेरवन। (यय अपूर्व, श्रीव, श्रीहे इहे ना रकन, व्यामारनत প্রত্যেকরই তাঁহার কার্য্যের কিছু কিছু করিবার আছে। আমরায়ত লোক আছুত হইয়া আসিয়াটি, এই সকলের ছারা তিনি তাঁহার ধর্ম-রাজা সংগঠিত করিবেন। কণ্য ভনিলাম যে, যে সকল প্রস্তর জগতের লোকে দুরে ফেলিয়া দিরাছে, ভারার ছারা তিনি ধম্মের গৃহ নির্মাণ করিয়াছেন। আনরা অতি সামাত লোক; কিন্তু ডিনি আমাদিগকে छानित्राष्ट्रन, छाँहात बाक्रिनमाट्न वानित्रोष्ट्रन । वानात्मत ছারা যথন এমন মহৎ কার্য্য করাইবেন, তথন কি আমাদের .প্রাণে উদ্বেশের স্থার হইবে না ? অ.মাদের মত দ্বণিত লোক-দিগের দারা তাঁহার ঘর প্রতিষ্ঠিত করিবেন একথা স্মরণ कविया कि প্রাণে উদ্বেগের সঞ্চার হইবে ন। ? अত এব আমা-मिश्रांक প्राथमण्डः (5ष्टे। कतिएक ०वेरन (म र्कांशांत केंशत ≉यन দ্য বিশ্বাস থাকে,--- ঠাহাকে যেন না ভূলি। সকলা স্মরণ রাধিব যে তিনি আনাদিগকে ডাকিয়াছেন। আমরা যে উপযুক্ত নই ভাহা জানি; কিন্তু সে সম্বন্ধে তিনি ব্লিয়াছেন (य एम जन এक व इहेशा का उत्र आर्थ माधन छक्त कतिरन স্কলই সম্ভব হয়। কাল এই কথার স্ভাভা বিশেষ রূপে ূসংগ্রাম'',বিষয়ে বক্তা করেঁন। উপাসনা মন্দির লোকে বৃষিয়াছি। সকলে মিলিয়া উপাদনা করিলে প্রেমের প্রবল পরিপূর্ণ ছইয়াছিল। ঐ বক্তা পরে প্রকাশ করিবার ৰক্তা প্ৰবাহিত হয়। কিন্তু নিৰ্জ্জনে একাকীও ব্ৰহ্মের সাধনা করিতে হইবে, এবং সঞ্জনে সকলের সঙ্গে মিলিয়াও উপাসনা कतिए इरेटन। धरेकार कतिरम ज्या विचान मृत् इरेटन मार्स करत्न। दगर कर अक्षितिचानी औष्टिशानश्र ग्राहाता

এবং প্রেমের ভাব ভাষা চলবে। দেখিতেছি যে একাকী া বেপাপ দ্রীভূত করিতে পারি না, দশ জনে মিলিয়া একজা সাধন করিলে ভাহা দমন কর। সহজ হইয়া যায়।

''ব্ৰেন্ধের জয় হউক" বলিলে পাণমে আমাদের প্রাণের মধোই তাহা হওয়া উচিত। যে প্রাণ নানা প্রকার পাপের আবর্জনায় পরিপূর্ণ, তাহাতে কি প্রকারে ব্রহ্মের কয় হটবে । এজন্ত সর্বাদা সাধন করিতে হটবে। 'ব্রাক্ষ ধর্মের প্রাসাদে সাধন খুব সহজ হটয়াছে। কাল কি তাহা প্রত্যক্ষ করি নাই ? সকল সম্ভান একত্র মিলিয়া ভক্তি-ভবে তাঁহাকে ডাকিলে সব পাপ সব কলক্ষ একবারে চলিয়া যায়। তথন জীবনে এক্ষের জন্ম হয় এবং আমাদের মত লোক দ্বারাও দেশের কল্যাণ সাধিত হয়। আর অলস হটা বসিয়া থাকিব না। কাল উৎসবে আসিয়া এই শিক্ষা পাইয়াছি. বে আমি পাপী হট, আর অধম হট, তথাপি আমি তুঁাহার कार्या किছू ना किছू कतिए शार्ति। এই अन्न प्रमंदन श निक्कत्न बक्कत माधन कतिन। এই উভয় রূপ সাধনই আব-শ্রুক। এইরূপ করিলে নিশ্চয়ই রক্ষের রূপা অবতীর্ণ হটবে।

অপরাহ্ন ১ ঘটিকা চইতে "প্রভার ফণ্ড" সম্বন্ধে আলোচনা হয়। বাবু শিবচন্দ্র দেব সভাপতির আসেন গ্রহণ করেন। প্রচার কার্যোর অর্থের অত্যন্ত অভাব। যে চাঁদা পাওয়া যায় ভাষাতে বর্তমানে যে অর সংগ্যক প্রচারক আছেন, তাঁচাদিগেরই ভরণ পোষণ নির্মাহ হয় না। স্করাং প্রচা-तेटकत मःथा। वृद्धि कतिवात कामछ छेलाग एमला यांग्र मा। এই জন্ম বিস্তীৰ্ণ ক্ষেত্ৰ সভেও প্ৰচার কাৰ্য্য স্থচাকরপে নির্মা-ঠিত হইতেছে না। এই ভাবে আলোচনা আরম্ভ হয়। বাবু উমেশচক্র দত্ত, কেদারনাথ বায়, জীনাথ চন্দ, কেদারনাথ मत्थाभाषाय, भवळक तत्माभाषाय, तामावमण निःह. कीरवाप-চल्क तात्र, मभी भाग तत्कार्शाशाय, व्यतिनाभावतः मञ्जूमात्र अतः ডাঃ পি, কে রায় প্রভৃতি কলিকাতার এবং মফম্বলের অনেক ব্রাহ্ম হার্থ সংগ্রহ সহয়ে নানা প্রকার উপায়ের কণা উত্থাপন করিলেন। তিনটি উপায়ের কণা এথানে লিপিত ১০ ছে---১ম। প্রচারকগণ পঞ্জাব অঞ্চলে পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্রচার করিষী বেড়াইবেন। ভাহা হইলে সেই সেই স্থান হইতে বংসরে অক্তঃ ১০০০ টাকা সংগৃহীত হইতে পারে। ২য়। সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের সভাগণ তাঁছাদের বার্ষিক আয়ের এক দশমাংশ প্রচার ফণ্ডে দান করিবেন। ৩য়। সাধারণ ত্রাক্ষ মফস্বলের ব্রাহ্মসমাজ সকল কিছু অর্থ मभाज-मःयुक नार्षिक ठैं। भा खतान मिरवन । भक्ष्यरण त व्यत्नरक (महे ऋरणहे কিছু কিছু বাৰ্ষিক চাঁদা দিতে প্ৰতিশ্ৰুত হুইংখন এবং কেছ বা তথ্নই দান করিলেন।

সন্ধ্যা ৬॥ শ ঘটিকার সমূর পাঞ্জত শিবনাপ শাল্পী "ফুগ-ইচ্ছারহিল। তাহার সার মর্ম এই---

यागता व्यापत निका करत हिन्दूता जाशामिशक नाश्चिक

বাই থেলের অভান্ততা এবং প্রীষ্টপর্মের মত সকল অবিখাস करत, তारां निगरक नाश्चिक विभाग भारकन। वर्खनान नगरा খ্রীষ্ট্রপর্যের অবনতি দেখিয়া তাঁহারা মনে কবিতেছেন যে জাগৎ হইতে ধর্মভাব নষ্ট হইতেছে। এই জন্তুই যাহার। প্রীষ্ট্রধর্ম ত্যাগ করিতেছেন তাঁহারাও মনে করিতেছেন যে পৃথিবীতে ধর্ম বলিয়া আর কোনও পদার্থ নাই। আজ কাল ইংগতে ছই শ্রেণীর লোককে গ্রীষ্টপর্যে অনিধানী হুইতে (पथा याहेटल्डा याँहाता विकारने आल्लाहना कांत्रा থাকেন, তাঁহারা প্রীঠনম্মের মধ্যে বিজ্ঞান বিরুদ্ধ ভাব দেখিয়া ভাগা ভাগে করিভেছেন। আরে এক শ্রেণীর লোক বাইবেল ও এীটধর্মের মধ্যে অনেক ভ্রম দেখিয়া ভাহাতে অনিশ্বাস করিতেছেন; এবং ঐ সকল দোষের উল্লেখ করিয়া ভাগার উপর আক্রমণও করিতেছেন। গ্রীষ্ট্রপর বিশাসীগণও এই माम माम व्यापक विषय पिन पिन छेपात शहेशा পांकृष्टिका

খ্রীষ্ট্রপদ্মের প্রতিবীতম্পৃত্ হইলে ও লোক জনশঃ ভাহার নৈতিক ও আধ্যাগ্মিক ভাব স্কল আদরের সহিত গ্রহন ক্রিভেছে। ঈশবের ইচ্ছার সম্পূর্ণ রূপ অনুগত হওয়া, ভাহা হইবার জন্ম সর্বাপ্রকার স্বার্থপরিহার করা, ঈশরের রাজ্য জগতে বিস্তুত হত্বে এই বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস করা, পাপীনিগের মুক্তির জ্বন্ত একান্ত বাসনা, দানহংখীদিগের প্রতি দ্যা প্রকাশ করা এবং প্রাণপণে নরমারীর সেবা করা প্রভৃতি যে সকল শিক্ষা এবং উপদেশ খ্রীষ্ট নিজ জীবনে প্রচার করিয়াছেন ইংলভের মধ্যে তাফা বিস্তৃত হত্যা পড়িতেছে। লোকে উচ্চ ধক্মজীবন লাভের জন্তু, নীতে পালনের জন্য, পতিত পাপী-मिर्गत উদ্ধারের জন্য এবং দীন দার্দ্রাদর্গের হিত্যাধনের জন্য প্রতিনিয়ত চেষ্টা করিতেছে এবং তাহার জন্য অনেক প্রকার স্বার্থ ক্যাগ্র করিতেটো। এই ভাবে তথাকার লোকে সেইরূপ মত ও বিশ্বাদের দিকে অগুসর হইতেছে, যদারা ধমা ও নীতির সঙ্গে সামঞ্জন্য রক্ষাকরা যায়। আক্ষেসমাজ ও এই ভাবে কার্য্য করিতেছেন, এবং জান, ধর্মমত ও সমাজের হিত্যাধন গ্রেভৃতি সকল বিষয়ের সঙ্গে সামঞ্জনা রক্ষা করিয়া অগ্রসর হইতেছেন। এই জন্য ইহার জয় অবশু ধাবী ;—

একদিন देश निक्तरहे जगरज्ज धर्म देहै(व।

১৩ই মাঘ, গুক্রবার।

প্রীযুক্ত নাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় প্রাতঃকালে বেদীর কার্য্য সম্প্রদন করেন। তাঁগার প্রদত্ত উপদেশের ভাব নিয়ে প্রকাশিত হইণ ;—

आश्रमात्रा এই উৎসব উপলক্ষে অনেক অমৃনা উপদেশ, अत्मक आमा, विश्वाम ও উৎসাহের কথা শুনিয়াছেন। याश्वा वाक भगाकत कन्यात्वत अन्य व्याव ममर्भव क्रतिसाह्बन, অবলে দৃষ্টাস্ত দেখাইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহাদের প্রাদত্ত কারে উপদেশের স্ব:ত উজ্জ্ব থাকিতে থাকিতে আমাদের सुषा विषयी लाटकत्र निक्षे आश्रनाता अभन कि क्या अनिएक े आमा कतिरवन, याहारक व्यापनारमत निरमय रकान अ छेप- কার দর্শিতে প্রারে ৭ এ ক্ষেত্রে উপদেশ দিতে পারি, আপনা-দিগকে কোনও নৃতন কণা শুনাইতে পারি, এরূপ ুযোগাতা আমার নাই। ভবে নাকি বন্ধুগণ অত্তাহ পূর্বকি মধ্যে মধ্যে আমাদের তায় অনুপর্ক লোকের কণাও সদয়ভাবে শ্রণ कतिया थारकन, भिष्ठ अग्र निर्वत व्यवात्राजात मिरक मृष्टि না করিয়া এদয়ের তুই একটা ভাব প্রাকাশ করিছে সাহদী হততে ছি। বিশেষতঃ প্রভুর দয়া ও মহিমার কথা বলিতে স্থবোগ পাওয়া অত্যন্ত মৌভাগোর বিষয়। তাঁহার বিধানের এমনি মহিমা যে ইহার মধ্যে আসিয়া আমাদের ভায়ে লোকেও তাঁহার কথা বলিবার, তাঁহার কার্য্য করিবার স্থবিধা পাই-য়াছে। আমাণের মত লোকের এমন কি পুণ্য আছে, যাহাতে আমরা এগানে বসিয়া প্রাভুর নাম গ্রহণ করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারি ? বস্তুতঃ তিনি স্বয়ং যাহাদিগকে তাঁগোর বিধানস্রোতের মধ্যে আনিয়া ফেলেন ভাগারা যতই নিও নি, যতই অহুপযুক্ত লোক হউক ন। কেন, তিনি তাহা-দের স্বারা নিজের কার্যা করাইয়া লন। ঠিক এক বৎসর পূর্পের আমি এই স্থান হইতে বলিয়াছিলাম যে প্রাকৃ যাঁহাদিগকে ডাকিয়া আনিয়াছেন তাঁখাদিগের মধ্যে ক্ষুদ্রতম ব্যক্তিকেও ঘুণা করিবার, উপেক্ষা করিবার অধিকার আমাদের নাই। ভাঁহার গুতে স্কলেরই কার্যা করিবার আছে। ভিনি যাহাকে উপেক্ষা করেন নাই, ভিনি যাহাকে অযোগ্য বলিয়া ত্যাগ করেন নাই, তিনি যাছাকে পাপী বলিয়া ঘুণা করেন নাই, আমরাকে যে ভাগকে উপেকা করি ? আমাদের সকলকে এক প্রোণ হইলা প্রভূর বিধানের পৌরব রক্ষা করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে হইবে। বিধাস, এক প্রাণতা ও আগ্রবিশ্তি দ্বারাই বিধানের গৌরব স্তর্ক্ষিত হয়। বেধানে ইছা নাই সেখানে ঈশবের রূপা অবংধে প্রবাহিত হইতে পায় না। यनि निक निक कौनत्न नेयदत्तत कुला नाज कतिया পরিতালের পণে অগ্রাসর হইতে হয়, যদি জগতে স্বর্গাল্য প্রতিষ্ঠিত क बाहे आ मारित की तरन दा भारत व्यापान सकता विद्या वृद्धिया থাকি, তবে এই তিনটী ভাবকে প্রাণপণে ধরিয়া থাকিতে হইবে। আমরা ছদি অহঙ্কারের বৃশ্বভী হইয়া প্রস্পারকে ভাচ্ছল্য করি, পরস্পারের সহিত বিবাদ বিম্মানে প্রাবৃত্ত **২ই তাহা হইলে কথনই আমীরা ঈশ্বরের কুলা লাভ ক**বিয়া জীবন সার্থক করিতে পারিব না, এবং তাঁহার বিধানস্রেত অন্ত পথে প্রবাহিত হইবে।

ুআ। নরা এবারকার উৎসবে ও নিয়াছি , প্রভ্র উপর আংশা স্থাপন করিতে ইইবে। কিন্তু আশার মূলে বিশ্বাস চাই---প্রভুর কুলায় বিখাস, সভ্যের জয়—শীলভায় বিখাস, বিধানে বিখাস চাই। নতুবা আশো মূল শুড়া লভার ভায়ে সংসারেব উত্তালে শুদ্ধ হুইয়া ঘাইবে। বিধানের শক্তিতে, বিধানের বাহারা নিজ লিজ জীবনে বিশাস, নিভার ও অগ্রেভাগের ১৯১তে বিখাস না পাকিলে আমরা কখনই পৃথিবীতে স্বর্গরাজ্য স্থাপনের সহায়তা করিতে পারিব না। আমরা এই কয়েক দিব্য প্রেমের শ্রেডে, আনন্দের স্রোতে ভাসিয়া অনেক মাতামাতি করিয়াছে। এখন আস্থ্ৰ একবাৰ বিধানের গান্তীয়া ও মহত্বের বিষয় আলোচনা করি। ভাই, ভগিনা

আনন্দে ভাবের উচ্চ্বাসে উন্মন্ত হও, ক্ষতি নাই; প্রমেশ্বর কুপা করিয়া যাহা দেন ভাহা, ক্লভ্রন্তার সহিত গ্রহণ করে। কিন্তু ভাহার সঙ্গে সংগে বিধানের মহিমা ও শক্তি স্মরণ করিয়া স্তান্তিত হও।

ব্ৰাহ্মণৰ্ম বিধান কি ? সঙ্কীৰ্ণ দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে ইহা মারুষের কার্য্য। अनमभाष्ट्र यमन मामाञ्चक, রাজনৈতিক বা আমোরতি প্রভৃতি পাঁচটী অনুষ্ঠান আছে ইখাও তাখার মধ্যে একটা। তোমার আমার হচ্ছায় ইহার কার্য্য চলি-তেছে— আনরাই ইহা চালাইতেছি। দৃষ্টি আরও বিস্তুত কর, स्थाय हेश पृथिवीत शिंठि। भग विश्वतित **बक्**षे। ब অর্থে ইহা সামাজিক শাক্তর এক প্রকার প্রকাশ মাত্র। কিন্তু সাক্ষতোমিক চক্ষে, মানব সমাজের আহুপূর্বিক সমস্ত इंडिशरमत आलाटक प्रशिरन देशएड मकन विवास्तत পূর্ণতা দোখতে পাওয়া যায়। বিধান স্কল ভিন্ন ভিন্ন নহে। বৌদ্ধ, গুষ্টার প্রভৃতি বিধান একটা প্রাকাণণ্ড মূক্তি কাণ্ডের ভিন্ন ভিন্ন আংশ মাত্র, ইংরাজীতে যাহাকে parts of one grand scheme of salvation বলা যাইতে পারে। বিধান অথে জনসমাজে ঈথরের কুপার, তানা শক্তির প্রত্যক্ষ প্রকাশ। বিভেন্ন সামাজিক ও মানাসক অবস্থা হইতেই বিধানের বিভিন্তা হইয়া থাকে। নতুবা মূলতঃ প্রত্যেক বিধানই শক্তির প্রকাশ, ঈশ্বর-প্রেমের উচ্চ্যাস ব্যতীত আর কিছুইনছে। বৌদ্ধ, খৃষ্ঠীয় প্রভৃতি বিধান সকল যে কুপা সমুদ্রের তর্প, বউনান শতাকীতে এই ব্রাহ্ম সমাজ ও সেই কুপা সমুদ্রের তর্জ মাত্র। আক্ষাধ্যে বিধানের বিশেষত এই যে, ইহাতে বিগত সকল বিধানের সামগ্রস ইইগাছে।

কে বলিল আমাদের শাস্ত্র নাই ? পুলিবীর সকল ধর্মশাস্ত্র আমাদের জন্য উল্পুক্ত রহিয়াতে। প্রত্যেক বিধানে যাথা কিছু সভ্য আছে ভাষাই রাজ্যবন্ধ বিধানের অন্তর্গত, ভাষাই আমা-লের শাস্ত্র। জনস্মাজের প্রাক্তরণ হইতে আজি পর্যাপ্ত নিনি বে কিছু আধ্যান্ত্রিক সভ্য প্রভার করিয়া গিয়াছেন ভাহাই জামাদের শাস্ত্রের অন্তর্ভুত। প্রাজ্যবন্ধ সকল সম্প্রদাসের শাস্ত্র ইউতে আমাদের নিক্ট পরিত্রাণপ্রাদ স্বত্য সকল আনিয়া নিতেছেন। ইহা অংগ্রুমা স্থের সংবাদ আরে কি হইতে

কে বলিল ত্রাহ্মধর্ম বিধানে সাধু জীবনের দৃষ্টান্ত তেমন নাই গু সকল সম্প্রদারের সাধুগণই আদেশরপৈ আনাদের সমক্ষেদ ওয়েলান। সংক্রেটিস্, খুঠ, বৃহ্ধ, হৈছত, মহম্মদ, নানক, কাবর, প্রভৃতি মহাপ্রাণ সাধুগণ কোনও সম্প্রদায় বিশেষের লোক মহে। ইইাদের জীবন সমত মানব জাতির আদেশ স্থল। ইহাদের প্রাচারিত সভা সকল সমত মানব জাতির সাধানণ সম্প্রিত। প্রাহ্মধর্মা বিধান সকল শাস্ত্রকে, সকল সাধু মহাম্মাকে আমাদের নিকট আনিয়া দিতেছেন। আমাদেরই জ্ঞা সক্ষেত্রক শকাঠে নিহত হইয়াছিলেন, আমাদেরই জ্ঞা বৃদ্ধ আলাগ করিয়াছিলেন, আমাদেরই জ্ঞা হৈ তঞ্জ প্রের ভিরার স্বরাছিলেন, আমাদেরই জ্ঞা হৈ তঞ্জ প্রের ভিরারী হইয়াছিলেন ও মহম্মদ জ্বান্ধ বিশ্বাসের দৃষ্টান্ত

দেখাইয়াছিলেন। আক্ষণম বিধানের প্রাসাদে আমরা থই ইনেদের সকলকেই পরমানীয় বলিয়া প্রহণ করিছে সমর্থ ইইতেছি এই ত আক্ষণমাঁ, এইত সুগধ্মা। সমস্ত মানবজাতির জ্ঞাইহার ধার উন্মৃতি। স্বয়ং একা বিধানপতি হইয়া নিজ শক্তি ধারা ইহাকে পরিচানিত করিতেছেন। কাহার সাধা ইহার গতি রোধ করে ?

প্রভার কুপা দেখিয়া আনন্দিত হও, উন্মার হও, ভারস্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া দাও, ফাত নাই কিব তাহার সঙ্গে সঙ্গে বিধানের গান্তীয়া স্থানে রাখিতে ১টনে । প্রেমে উন্মত্তইতে চাও ভাল কিন্তু অপ্রদিকে ব্রেখ্যর শক্তি ও মহিমার গান্তীর্যা অরণ করিয়া শুশ্রিত হও—শাস্ত হও—চিত্ত সংযত করে। ভজ্জির इने निक् चाष्ट्,—(১) धानन उ প्रधाना उन्न, (२) मसम। অননদ ও উন্মতভার ভাব আনর। প্রভুর কুপার সমরে সমরে উপলাব্ধ করিয়া থাকি। কিন্তু সম্রমের দিকে বড় একটা দৃষ্টি-পাত করি না। প্রভুর দয়ার বিষয় ভাবিতে আমাদেব যত ভাল লাগে, ভাহার মাহমাও শক্তির বিষয় চিম্বা করিতে তত ভাল লাগে না। কিন্তু তিনি, একদিকে বেমন দ্যাময় পিতা, অপ্র দিকে ভেমনই স্থাশক্তিমান বেখণাত্য কিন্তু স্পাধিত-মানের উপাস কের জীবনে যে জীবম উংসাহ, আশা ও তেজ থাকা উচিত আমাদের জীবনে ভাষা কৈ ? আমরা ভীহার সর্মশক্তিমতা ভাল করিয়া উপলাব্ধ কবিতে চেষ্টা করি না বলিয়াত তাঁহার জীবস্ত বিধানের অভভূতি হটয়াও নিজ নিজ জীবনে উপযুক্ত বিধাস ও উৎসাঙের দৃষ্টাস্ত দেগাইতে **অসমর্থ** হুইছেছি। আগনারা স্কলেই নেপোলিয়ানের বীরত্বের কথা শুনিরাছেন। তাঁহার এমন অস্ত প্রতিভাতিল যে ওঁথের नात्म कांश्रात अयोगष्ठ रेन्छश्रात्व मत्न आक्तरा উरमार्ट्स স্কার হটত ও ভাগারা দ্যা প্রাণ্ডিত মনে করিত। সেপো-লিয়নের নামে ভাঁহার শত্রুসংগর প্রাণে ভীতি সঞ্চার ইইত ও ভাহারা এণফেরে প্রাজ্ঞান, ৩০ জানিয়া নিক্রণাহ হইয়া পড়িত। একজন মানুষের শাক্তিতে বিশ্বাস করিয়া যথন তাঁচার দৈলগণ কেনন জীবন্ত উৎসাধানলে প্রজ্ঞাত হইয়া উঠিত, ভখন স্প্রশক্তিমান্কে সেনাগতি পাইয়া আমিরা ভদপেশা সহস্র গুণ উৎসা০ ও শক্তি দানে অনুপ্রাণিত হইব না—আশা পোষণ কারব না কেন ং স্থন একজন মানুষের নামে তাঁছার শক্রগণ ভীত ও পরাজিত ২ইছ, তথন স্বাধ্তিমানের নামে বিধানের শত্রগণ ভীত ও পরাজিত হইবে, সত্যের্র জয় হইবে এরপ আশার আমরা আশাবিত হইব না কেন ? বিচাই আমা-দের শ্রহের ভ্রতা আনাদিগকে আশা করিতে বিধিয়াছেন। এবং সেই জন্ম আমাদিগকে বিশ্বাস জ্ঞাগ্রত করিতে হইবে। वह खाक्षममाज मर्क्समिकिमारनेत निमान, छाँहात हेळा विधारन कार्या कविराष्ट्रक, देश्यतत्वाकन्त्र मक्न माधूत एक आनौन्दीन ও সাধুদৃষ্টাও আমাদিগকে উৎপাহিত করিতেছে। ' ইহা অপেঞা আশার কথা আর কি হইতে পারে ৭ তবে দ্লীমরা আশা করিব না কেন ? তবে আমরা আপনাদের অধ্য^ব্যতা ভাবিয়া নিরাশ হইব কেন ? তাঁহাতে বিশ্বাস স্থাপনায় । ল, তাঁহার উপর একান্ত মনে নিভর করিলে, তাঁহার আভ্যা^{ন্তি ক}য় হারা

🔍 সমর্পণ 🏞 রিলে, তিনি নিজ শক্তি প্রকাশ করিয়া আনাদের | ধর্ম-জীবন আরপ্ত চট্যাছে। বাঁথাদের ইহা হয় নাই, তাঁহা-मिनि मूथ উজ्জ्वन कतिरवन्। 🎺

১৩ই নাঘ সন্ধ্যা ७॥० घটिकात शत वातृ नरशक्त नाथ চট্টো-পাধ্যায় "ধর্মের স্মেঞ্জুত্ত" সম্বন্ধে বক্তৃতা কবেন। পরে তাতা বিস্তারিত ভাবে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। আপাতত: তাহার সুল ভাব দেওয়া যাইতেছে ;—

সামঞ্মীভূত উরীতেই ধমের প্রেক্ত লক্ষণ। যেনন শরীরের কোন বিশেষ অফের পরিপ্[®]কে প্রকৃত স্বাস্থ্যের। ইথা যে বুরিয়াছে যে সার বস্তুই অভসদান করিয়া বেড়ায়। লক্ষণ বলা যায় না, সেইরূপ ধ্যের কোন বিশেষ অঙ্গের উর-তিকে প্রাকৃত ধর্ম-সাধনও বলা যাইতে পারে না। প্রাকৃত হহত বাজির সকল অংশরই পূর্ণবিকাশহয় সেইরূপপ্রাকৃত शाम्बिक व्यक्ति श्राचेत प्रकल अन्नरकर माधन करतन। छान, বিখাস, প্রেম প্রভৃতি বিষয় সকল পুর্নিপে সাধন করিলে ভবে ধশোর স্কাঞ্জন উন্নতি সাধিত হয়। ধ্যের ভিন্ন ভিন্ন দিককে আমরা, প্রস্থার বিরোধী বলিয়ামনে করি। ইহা আ্মাদের একদেশদশীতা; পভার ভাবে ভিতরে প্রবেশ করিলে দেখা যায় যে, সকল বিষয়েরই মূলে এক সামঞ্জন্তের ভাব আছে।

১8ই गाप, শনিবার।

व्याटि डेलामना। वात् नरशक्तनाथ हाडेालासाम्र व्याहा-र्पात्र कार्या करतन । जांशात छेशानामत भाव निरम्न अकानिक रुद्देश ;---

তাছারা চিরদিন খনির পাকিবে না, এই ভাব যগন মান-বের মনে উদিত হয়, তথনই তাহার সাধন আরম্ভ হয়, তথনই তাগের সাধন করিবার অধিকার জ্লো। এই ভাব বাতীত ষ্ট্রাল্যজ, পূজা জ্জনা ক্র, কিছুতেই আল্লেকে স্পার্শ করিতে প**্রিবে না। করিণ তখনও অ**ঞাবিষ্যে আয়োর অমুরাগ রহিষাতে, কিন্তু যথন দৌধরে সংগার অভৃপ্তিকর विश्वमा त्वाथ इंटें(५८७, ७४०) आनित्व त्व मान्त्व अवद्या নিকটে। এমন বস্থ চাই ষ্ছাম্কল সময়ে স্কল অব্সাতে च्यामात शांकरत--इंश्काल शतकारलत हित-मधी श्रेट्र---এই ভাৰ অল বা অধিক প্রিমাণে ১টক মতদিন না ১০নে জিনিবে, তভদিন মানুষ কিছুভেই ব্রহ্ম-সাধনের •অধিকারী হইতে পাণিবে লা। ইহা বাহীত কোন বাক্তি হয়ত কভক-৩৩ লিধনামত মানিয়াচলিতে পাবে। কিন্তুমত ধনা নহে। কতক গুলি মত বামুখের জ্পাদারা জীবনের গতি পরিবৃত্তিত ছয়না ও অংখার উল্লিচ হয় না। প্রাণের ভিতরে ধ্যন যথার্থই একটা অশান্তি বা অভ্নপ্তির ভাব জন্মে যে সংসারের नकल तखरे नष्टे शरेशा यानंतन, फुंगनरे दिवतात्त्रात जिल्ला स्व এবং সংসারের অভীত বিষয়ে দৃষ্টি পতিত হয়। • বৈরাগ্য বা**ভা**ত প্রকৃত বাকুণ্ড। আমিতে পারে না। স্থন কেছ দেখে যে পৃথিনীর কোন বস্তুই ভাহার আপনার নয়, তখন ভাহার अपन्न खाल बार दे रागरे निका बख कार्यन करत, माहारक মে আপনার প্রাণের ভালবাসা দিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারে।

अभि कौरत याशास्त्र এहे जात वात्रियाह, उाहारमत्त्र

দের কিছুই হয় নাই। সংসারের ৫টা বিষয় আছে, ভারুলের मत्या छेलामना बक्ती। बक्षिन छेलामना ना कवित्तु 3 চলিতে পারে। এই ভাবে ঈশ্বর লাভের চেষ্টা করিলে কিছুই হুইবেনা। অলবস্ত্র বাতীত ঘেষন দিন চলে না, উপাসনা ना कतिरमञ्जामात भिने यात ना, जब जारत माधन कतिराठ क्केट्रर । भरमारतत नियम मन ७ ७६, ख्रुशमण्यास मन्द्रम कर्मा क्रम्य দে ব্যাক্লভাবে বলিতে পারে যে "প্রভু তোমা ভিন আমার আর দিন চলে না। আর কিছুই আমি চাই না, ভোমাকেই চাই।" তথনত সাধনের ভাবে আরম্ভ হয়, তথনই উপাসনার মূল্য সে বুঝিতে পারে। বালক যেনন মাতাকে না দেখিয়া ব্যাকুণভাবে "মামা" বলিয়া জন্দন করে, সেইরূপ কাতর প্রাণে "না ! কোপায়, দেখা দাও মা, তুনি ভিন্ন আমার াদন যায় না, সুগই হউক আর ছঃগত হউক আনি ভোমাকে চাই, তুমিই আমার অবলম্বন" এই বলিয়া ঈশবের জন্ত কাঁদিতে পারিলে তবে ধর্মজীবন খারস্ত হইবে। এই-রূপ ব্যাকুলতা ব্যতীত কিছুই হইবে না। ঈশা বলিয়াছেন --জিমবের জন্ম কুদার্থ ও ভৃষ্ণার্থ ঘালার', ভাগারাই ধন্স, কারণ, ভাহারা উহিতেক লাভ কারবে। আর এক সাধু ব্যক্তি বলিয়াছেন যে ধর্মাপিপাস্থ ব্যক্তিরা ঠিক কুরুরের ভাষে। জীল্মের প্রথর রৌদ্রে যেমন কুরুর লোল।ভছরা হইয়া এক সংসারের কিছুই কিছু নয়---যাহাদের জন্ম পাটিয়া মরি ৢমুষ্টি অলের জন্ম পুরিয়া বেড়ায়, উছোরাও বেইরূপ ব্যাকুল ভাবে ঈশ্বরকে অন্তসন্ধান করিয়া বেড়ান।

> দেশ ভাই ভলিগণ ় ভোমাদের অবস্থা সেইলাপ ইইলাছে কি 💡 এই উংসৰ আমিয়া কি লাভ করিলে ? তাহার জন্ম আনে একটু ব্যাকুণতা জনিয়াছে চিতৃত্বনে জোৰ অভৃতি লীপুণণকে জল করিতে পালিয়াত কিণু নিজের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া কেবল বাভিয়ের আফেল্লন করেলে নিছের পরি-ত্রাণ হইবে না। বল নিজের উপায় কি ভাবিয়াল ? একটু माल की किटबर्ट छोशादक शाहेरत ना। शाश शिक्षाइन किना, কুপ্রবৃত্তি গিয়াছে কিনা দেখ। যাহারা নিজের নিকে না চাৰিয়া কেবল বুলা আন্দোলন করিল, পরের নিন্দারাকে সাতিল ভাষারা এক্ষে স্মাজের ক্ষতি করিল। সভত্র অন্ত কিকে না চাহিয়া সকলে ব্যাকুলহান্যে ভীলার নিকে ধাবিত হও। সংসারাশকি ভাগিকর, কুলবুডি সকল জয়কর, তাঁহাকে লাভ 🌉 বিয়া কু তাথ ২ইবে।

অপরাহ ৪ ঘটিকার সময় বলেকবালিকা সংখ্যন। সংখ্যক বাণকৰাণিকা স্থাজিত হল্যা একবিত হয়। বাবু উমেশচজ্র দত্ত সংক্ষিপ্ত উপাসনা করেন। পরে তিনি এবং বারু চণ্ডীটরণ বন্দ্যোপাধায়ে উভয়ে সরণ ভাষায় ভাহানিগকে উপ-দৈশ দেন। মণ্দির ইইতে ভালাদেগকে ১ংনং কণ্ডয়ালিস খ্রীটে বইলা গিয়া নানা প্রকার স্থনর থেলেনা উপহার দেওয়া इयू १

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী আচা-সায়ংকালে উপাসনা হয়। र्यात्र कार्या करवन। डेभरनरभव मात्र निरम्न अनुख इहेन ;—

একবার এক আহ্মণ কন্যাদায়গ্রন্থ ১ইয়া ভিক্ষার উদ্দেশে এক ধনীর ভবনে উপস্থিত হইল। ধনীবড় উগ্প্রকৃতির লোক; এজন তাহার আশা যে পূর্ণ হইবে ভাহার কোনও সম্ভাবনা ছিল না। আহ্মণ ঠিক অফুকুল সময় বুঝিয়া তাঁচার নিকট উপস্থিত হইল। ধনী বিজ্ঞাসা করিলেন—"ঠাকুর কি চাও ?" আকাণ নিরাশ জদয়ে নিজের ছঃখের কথা জ্ঞাপন কবিল। ধনী শুনিয়া বলিলেন "কতে টাকার আবিশ্রকণ" ব্রাহ্মণ সামাক্ত অর্থ পাইবার আশা করিতেছিল। তথাপি विना "800 है कि। इहें (नहें इहें दि।" धनी व्यापनांत (कार्या-ধ্যক্ষকে ৪০০ টাকা দিতে বলিয়া বলিল "ভিক্ষাৰ্থ আর কোথায় যাইও না।" ত্রাহ্মণ পথে যাইতে যাইতে ভাবিল যে যদি অবিক চাহিতাম, তাছা ২ইলে নিশ্চয়ই আমার প্রার্থনা शृर्व इहेड। এই মনে করিয়া অবশেষে ধনীর গৃছে ফিরিল। ধনী জিজ্ঞাসা করিলেন—"মাবার ফিরিলে কেন ?" আক্ষণ বলিল "লজ্জায় আপেনাকে বলিতে পারি নাট; কিন্তু আনার আরেও অধিক টাকার আবেখাক।" এই কথা শুনিয়াধনী আপ-নার ভূতাদিগকে ব্রাহ্মণের নিকট হইতে পূর্ব প্রদাভ ৪০০ টাকা কাড়িয়া লইতে বলিলেন। ধনী কেন এরপ আচরণ করিলেন ? তিনি দেগিলেন যে ব্রাহ্মণ এই আশাতীত অর্থ পাইয়াও ক্রভজ্ঞতা প্রকাশ করা দূরে থাকুক, বরং অধিক প্রার্থনা করিল। সেই কারণেই ভিনি কুদ্ধ হইয়া উক্ত টাকা काष्ट्रिया महेट्ड वनिस्मन ।

ন্ধারের হত্তে অনেক সময় আমাদের ও ঠিক এইরপ ছর্দশা হয়। তিনি আশাসীতভাবে কতবার কত রূপা করেন, তজ্ঞ অ আমরা তাঁহাকে ক্রণার সহিত ধল্পবাদ দিই না। বরং কত সময় অসম্ভোষ প্রকাশ করি, কত অভায় অ্যঙ্গত প্রার্থনা করি। তিনি করণা করিয়া যাগা আমাদিগকে দিয়াছেন, ইহার কিছুরই পাইবার উপযুক্ত আমরা নই, এই কণা মনে করিয়া কোণায় আমাদের মন ক্রভত্তার্যে পূর্ব হইবে, তাহা না হইয়া আবার আমরা তাঁহার নিকট অভায় অহ্যোগ করি। এই অপরাধেই আমরা যাহা পাই তাহা হারাইয়া ফেলি—ঈশ্বর ভাষা কাড়িয়ালন। অনেক প্রার্গ্র হারা পাইয়া থাকেনি, ভাষা অল মনে করিয়া অনেক সময় "কিছু হইব না কিছু হইল না" বলিয়া আদ্দেপ করেন! এইরূপে যাহা পাইয়াছিলেন তৎক্ষণাৎ তাহা চিনিয়া যায়। উৎসবে আদিয়া আমাদের এই কণা স্থাবণ করা উচিত যে কোন প্রকার অবিশ্বাসের ভাষা আমাদের মৃণ হইতে বাহিব হইতে দেওয়া উচিত নহে।

ঈশ্ব যাহা দেন তাহা চির জীবনের মত দেন। একবার বাহা দেন, পূনরায় আর কাহাকেও তাহা দেন না। তাঁহার প্রান্ত বস্তু কভজতার সহিত গ্রহণ করিয়া যে যত্ন পূর্বক রাখিতে জানে, তাহারই তাহা গাকে। উৎসবের পর কেহ একণ নিরাশার কথা বলিবেন না যে কিছু পাইলাম না। যে যাহা পাইবার উপযুক্ত তাহাকে তিনি তাহা দিয়াছেন। তবে তাহাকে তক্ষ্ম প্রবাদ না দিয়া কেন নিরাশ হইবেন এবং পাইলেন না বলিয়া আক্ষেপ করিবেন ? আর অবিখা-দের কথা বলিবেন না। উৎসবে ঈশ্ব-কৃপার যেসকল স্তালাভ

করিয়াছেন, ভালরূপ সাধনের ছারা ভাহা রক্ষা করিজে চেষ্টা 🦯 कक्रन। काशारक यांच जिनि विश्वा थारकन रव "উপामना**ना**न इ.७. " তবে তাহা ছই এক भित्तित्र अग्र वर्णन नाहे, हित्रमित्तत्र জন্ম তাগ আদেশ করিয়াছেন। এইরূপ বিশ্বাস করিতে হইবে। আমাদের বিখাস বড় অল, ইহা ধারা ধর্ম-জীবন স্থায়ী হউতে পারে না। যথন চারিদিকের অবস্থা **অমুকুল** পাকে, তপন বিখাদী হওয়া বিচিত্ত নহে ; কিন্তু যুখন আৰক্ষা প্রতিকৃণ হয়, তগনট প্রকৃত বিশ্বাদের প্রমান হয়,—তাঁহাকে কভদূব চিনিয়।ছি, সেই সময়ই ভাছা জানিতে পারা যায়। यथन (कान 9 अ जाव ना थारक जथन कें। हारक मग्रामग्र विनग्र। ডাকা বড় সহজ। কিন্তু চারি দিক হইতে ছ:খ ক্লেশ বিপদ আসিয়া যথন আমাদিগকে আক্রেমণ করে, তথন যদি বলিতে পারি যে "ভূমি দয়াময়," তবেই বুঝা যায় যে আমাদের প্রকৃত বিখাস জন্মিয়াছে। এই উৎসবে আমেরা করেক দিন কাটাইলাম, ভক্তদিগের সঙ্গে বসিয়া ভাবের তরকে মাতিয়া তাঁহাকে কতবার দ্য়াময় বাল্যা ডাকিলাম। ইহাতে আমা-দের প্রকৃত বিশ্বাদের পরিচয় পাওয়া গেল না। ব্রন একাকী থাকিব, বিপদে পড়িব এবং চারিদিক হইতে প্রতিকৃল অবস্থা আসিয়া থেরিবে, তপন যদি পোণ খুলিয়া ভাঁগাকে বলিভে পারি যে "তুমি দ্যানয়" তথ্নই আমাদের বিশ্বাদের যথার্থ প্রমান পাওয়া যাইবে, তথই বুঝিব যে তাঁহাকে চিরদিনের জনা "দ্যাময়" বলিয়া চিনিয়াছি। এইরপে বিখাদ আনা-দিগকে লাভ করিতে ছইবে ; তাগা ছইলে স্থে তঃপে বিপদে সম্পদে সকল অবস্থায় সমান ভাবে তাঁহোর উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে পারিব। তাহা হইলে অন্যান্য সম্প্রদায়ের লোকেরা আমাদের জীবনের দারা পরিচয় পাইবে যে আমরা কেবল মাত্র ভাঁচারই উপর জীবনের সকল আশা ভর্মা স্থাপন করি-য়াছি। এই উৎসবে তাঁহার যে স্কুপালাভ করিয়াছি তজ্জ্ঞ তাঁহাকে ধন্তবাদ দিব। অধিক সভ্য পাইবার জন্ত ব্যগ্র হটব না। তিনি যাথ দিয়াছেন ভাগেতে সমুঠ হইয়া আওরের স্হিত উথোর নিকট ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ করিব এবং ভালরূপ সাধন ভগ্নের হারা ভাহা চিরদিন রক্ষা করিতে যত্রবান इंदेश ।

১৫ই মাঘ, রবিবার।

১৫ই মাব, ববিবার উদ্যান স্থিলন। প্রায় ৫০০ শৃত্র পুরুষ এবং মহিলা প্রাতঃকালে বাবু নন্দলাল করের বেলগাছি-য়াস্থ বাগানে গিয়া স্থিলিত হইলেন। ৯ ঘটিকার সমর উপাসনা আরম্ভ হইল। বাবু উমেশহক্র দ্ত উপাসনার কার্য্য করিলেন। তাঁহার প্রদৃত্ত উপদেশের সার নিম্নে প্রকাশিত হইল— ৫

পৌতালিকগণ যথন মহোৎসব করেন, তথন তাঁহাদের উপাতা দৈবতার মূর্তি গঠন করিল। কত স্থানর সাজে সাজাইরা জাঁকজমকের সহিত তাহার পূজা করেন, এবং পূজাবসানে তাহা "গচ্ছ গচ্ছ" বলিয়া জলে বিস্ক্রন দেন। তোমার পূজা শেষ হইয়াছে, আবার এক বংসর পরে ভোমাকে আনিব

এই বলিয়া আপনাদের ১দেবতাকে বিদায় করেন। আমা-দের এ উৎসাও কি সেট রূপ ? কয়েক দিন খুব ধুমধাম করিয়া যে দেবভার পূজা করিলাম, যাঁচার নাম গান করিয়া **ষত আনল** উপভোগ করিলাম, আজ এট উৎসবের শেষ नित्न कि विनय "याउ, ज्ञि हिनाया याउ ?" **जात विनय** त्य এক বংগর পরে আমাদের উৎসব আসিবে, তপন তোমাকে লটয়া আবার আনন্দ উপভোগ করিব ? ত্রন্সের উপাসক গাঁহারা, তাঁহারা কি কথনও এ কণা মুখে আনিতে পারেন ? এই যে কয়েক দিন ধরিয়া আমরা জননীর পূজা অর্চনা করি-লাম, আমরা কত লাভ করিয়াছি। ভাঙ্গাভাঙ্গা প্রাণ লইয়া সকলে আসিয়াছিলাম, তিনি আসিয়া সকল যুড়িয়া দিয়াছেন, কত প্রাণে অবিশ্বাস ছিল, ডিনি সব দূর করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার প্রকাশে কোনও প্রকার ছংথ ক্লেশ জালা বস্ত্রণা কিছুই থাকে।। তাঁহার আগমনে আমাদের গৃহ ও পরিবারের কি শোভা হয় তাহা দেশিয়াছি ভাঙ্গা ঘুর সকল যোড়া লাগিয়াছে, পরিবারের মধা হটতে সকল অশান্তি কলচ চলিয়া গিয়াছে, আজে আমাদের সমাজ যে এক নৃত্ন সমাজ ইইয়াছে। তিনি यथन खाल्पत खानकाल खाका बिंठ इन, उथन मकल नानमान চলিয়া যায়। তাঁহার সোন্ধো গৃহ পরিবার স্কুর হয়, ভাই ভগ্নীর মুথে তাঁহার সৌন্দর্য্য দেখা যায়,সমস্ত প্রগৎ তথন চল্ফের निकडे स्नात इडेया यात्र। यादात आकारण व्यवहेन घटि, व्यामारमत जीवन नृजन २हेशा यात्र, जाङ कि लाग धतिशा বলিতে পারি যে ভূমি এগন বিদায় হও ? এখন কি আমাদের সকল कार्या श्रेमा शिमार्ष १ जानवा कि निष्मापत इस्तेनजा कान ना ? जानात (य (धात इ:व जनास्ति जानिए नारत, আবার পাপ কুবাসনা আসিয়া আমাদিগকে ঘেরিতে পারে। इरे हाति मिन जननीत कुलाय हातिभिटक चटर्गत हिंख दिविलाय, প্রাণে শান্তি পাইলাম, সদয়ে প্রেম লাভ করিলাম, তাহাতে কি পরিভূপ হুইয়া নিশিচন্ত হুইতে পারি 📍 এই স্থান হুইতে विषाय लहेबा आवात यथन मः मारत श्रायम कतिन, उथन हार्बिक হইতে কত শক্ত আদিয়া খানাদিগকে আক্রমণ করিবে। সেই সময় হঠতে আয়েরকাকরিতে পারিব না। এই জগুএই উৎসবের মধ্যে পাকিয়া অন্তরে যে সকল ভাব পাইয়াছি, ভাঁহা নিজেদের জীবনে, গৃহপরিবাবে এবং আমাদের এই সমাজের মধ্যে তাহা স্থায়ী ভাবে দেখিতে চাই। তাহা হইলে আর কোনও বিপদ থাকিবে না। কিন্তু সেই জননী ভিন্ন আর কাহার সাধ্য এরূপ কারতে পারে। তিনি নিশ্চরই এরূপ করিয়া দিবেন; কিন্তু তিনি যাহা চান আমাদিগকে তাহা করিতে হইবে। প্রাণ মন তাঁহার অভয় চরণে চিরদিনের মত উৎসর্গ করিতে হইবে। আজ জননীকে বিদার দিলে চালবে ना। आज विषाध पिवांत्र पिन नुस, किन्त कें। पिवांत पिन। **८६ "यनि छात्रा घरत এসেছ, তবে তোমাকে আর যেতে দিব** না। ভূমি যাবে কোণা? ভোমাকে বিসৰ্জন দিলে কি আমাদের চবে ? এগ এগ, ভিতরে এগ! আবার তোমার উৎসৰ আগিবে, তখন আবার তোমার প্রেমে উন্মত হইয়া

নাচিব গাহিব। কিন্তু ভোষাকে আর যাইতে দিব না। তোমাকে ভিতরে আসিতে হটবে। তৃমি দারে দারে আদিয়া একবার উঁকি মারিয়া যে চলিয়া ঘাইবে ভাহা হট্বে না। ভোমাকে আমাদের প্রাণের ভিতর রাধিয়া দিব। এখন তোমার কাচে আছি, বেশ আছি, কেমন শাস্তি অমুভব করি-ভেছি। কিন্তু এই জীবনের চারিদিকে পায়ে পায়ে যে অনেক শক্র অপেক্ষা করিতেছে। তুমি আসিতে ছ দেশিয়া ভাষারা পলাইতেছে; আধার তুমি একটু সরিলেই ভাহারা আমা-দিগকে নষ্ট করিতে আসিবে। তাই বলি তুনি এস এস, আমার প্রাণের ভিতর এস। আজ বাহিরে বাহিরে রাখিয়া তোমাকে বিদায় দিব না। কিন্তু হৃদয়ের ভিতর প্রাণের মত্ম-ত্তল যেগানে, সেইগানে ভোমাকে বসাইব।" এই কথা कि সদয় খুলিয়া আনধা বলিতে পারি ৷ এই কণা তাঁহাকে বলিতে না পারিলে তিনি প্রাণের মধ্যে স্থির হইয়া বসিবেন না আদিয়াছেন আবার চলিয়া যাইবেন। ভক্তের জদয়ে জদয়-বিহারী হইয়া ভিনি যে চিরজীবন বিহার করেন, ভাহার কারণ কি ৭ ভক্ত একেবারে যোল আনা প্রাণ তাঁহাকে সমর্পণ করেন, এবং সদয়ের মধ্যে পাপ সংসার আস্তিক প্রভৃতির ছুৰ্গন্ধময় ভাৰ থাকিলে ভাহা প্ৰিয়ত্মের বাসের আযোগ্য এই মনে করিয়া স্কাদা স্দয়কে বিমল ও পরিভদ্ধ রাথেন। সতী রমণী দেমন আপনার প্রাণপতিকে আদরে রাখিতে চেষ্টা করেন, ভক্ত ও সেইরূপ তাঁগার প্রাণেশ্বকে যদ্পের সহিত প্রাণে রাথিবার জন্ম কত প্রকার ক্লেশ স্বীকার করেন। তাঁহাকে প্রাণে রাথিতে ইটলে আমাদের সকল প্রকার সংসারাস্তিক মলিন বাসনা ও স্বার্থপরতা পরিত্যাগ করিতে হইবে। ভিনি কত বড় দেবতা ভাহা কি আমরা জানি না ? ব্রুলাণ্ডের আধি-পতি, স্বর্গের দেবতা, বেদছলভি ধন তিনি, কুণা করিয়া আমাদের মত কাঙ্গালের প্রাণে তিনি থাকিবেন, আমাদের ইগ কত পৌভাগা! তবে কি তাঁগার জন্ম আনরা স্বয় গৃহকে পরিষ্কার করিব নাণ তিনি ভত্ত্বণ আমাদের অন্তরে ভাল করিয়া প্রকাশিত হউতে পারিবেুন না, বিহার কারতে পারিবেন না, যতক্ষণ আমরা পাপের সঙ্গে, বিষয়ের সঙ্গে হৃদয়ের কোন যোগ রাখিব। তুলি এক দিকে, সংসারের আর সব বস্তু অন্য দিকে-এরপ চটলে তাঁচাকে পাওয়া याहेर्द ना। जिनि आप्पंत चार्किक लग्ना महुष्ठे पारकन ना. এই জনাই সাধকেরা তাঁহাকে (jealous God) বলিয়াছেন। প্রাণে এক'দকে পাপ কুবাসনা সংসারাশক্তি রাজত্ব করেবে, অন্য দিকে তাঁহাকে বসাইব এরূপ ভাব থাঁহার, তাঁহার প্রাণে তিনি আসেন না। তাঁহার সঙ্গে প্রাণ ভাগাভাগি করিয়া যে কিছু হয় না, জগতের সকল ভক্ত প্রেমিকগণ তাহার সাক্ষ্য দিয়াছেন। যে তাঁহাকে সব দেয়, সেই আল কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাঁহার নিকট এই প্রার্থনা করিতে হইবে । তাঁহাকে পায়। তিনি অমূল্য ধন, এমন কোন মূল্য নাই যাহার দ্বারা তাঁহাকে পাওয়া যায়। কিন্তু সমস্ত প্রাণ মন সমর্পণ করিলেই তাঁছাকে লাভ করা যায়। ভগ্ন প্রাণ এবং মলিন জীবন ও যে উঁহোকে দিতে পারে, সেও সেই অমুল্য निधि छम् ।

ভাই ভগীগণ! যদি সভাসভাই সেই অক্ষকে লাভ করি-বার আকাজকা আমাদের থাকে, তবে আমাদিগকে সেই ब्राक्षंत्र इटेर्ड इटेर्टा बक्ष छान, बक्ष थान मात्र करिया তাঁহাকে প্রাণের মধ্যে রাখিতে হইবে; নতুবা হাদয়ের গভীর বাসনা পূর্ণ হইবে না। সেই সভ্যং শিবং স্থলবের মধ্যে বাস করিয়া স্থথে থাকিব, তাঁহাকে প্রাণেশ্বর করিয়া প্রাণের ভিতরে রাখিব। কৈবলমাত্র ক্ষণকাল তাঁহার উপাসনা আরা-ধনাকরিয়াতৃপ্ত হইব না। আহম বলেন যে তাঁহাকে লাভ कतिबात अना वर्त्न याहेर७ इहेर्द ना, घरत विशिषा व्यष्टरतत সহিত তাঁহার সাধন করিলে এবং গৃহের মধ্যে তাঁহার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাঁহাকে ডাকিলে এইথানেই তাঁচাকে পাইব। কিন্তু আমাদের গৃহের মধ্যে কি দেখিতে পাই ? আক্ষের গৃহ কি ধর্ম সাধনের স্থান হইরাছে ? আক্ষের গৃহ ও সংসারীর গৃহে কি কোনও প্রভেদ দেখা যায় ? অনেক ত্রাক্ষের গৃহকে ঈশ্বরের হান বলিয়া বোধ হয় না। বিষয়ী লোকের ক্যায় আমিরাও সংসার কার্য্য করিয়া থাকি। ধর্ম ও সংসারকে এক করিব এই উদ্দেশ্তে কার্য্য করিতে গিয়া শেষে সংসারকেট সার কারয়া ফেলি, ধর্ম কোণায় অদৃশ্র ছট্রাযায়। ঈশাবলিয়াছেন, "কেহ এই প্রভুর সেবাকরিতে পারে না।" এক জনকে রাখিতে যাইলে অপরে থাকিবে না। সংসার ও ধর্ম এই উভয়কে এক সময়ে ভালবাদ। যায় না। আমরা এই উভয়কে রক্ষা করিতে গিয়া এই করিরাছি त्य व्यात्र व्यानारमत (यान व्याना क्षमत्रहे मः मारतत्र इहेत्रा शिशाष्ट्र, অভি अझरे जेश्रदत छना আছে। आमारिनत সংসার ঈশবের বলিয়া বলা যায় না। আনাদের কার্য্য সক-শের ভিতর ধর্মের ভাব বড় অল্লই দেখা যার। গৃহের মধ্যে যদি জননীর স্থান করিতে না পারি, তবে তাহা ধর্মের ভ্রমে না, এবং তালা হইলে ঘরে বাস্থা ধর্মলাভ করিবার আশা রুণা হইবে। এই জান্য আজে বলিতে হুটবে "এস এস ঘর যুড়িয়া বস, এ যে তোমার সংসার, ইহাতে আমরা কেন কর্ত্তী ছইতে যাইব ? ছু একটা কার্য্য মাজ ভোমার জক্ত আরে বাকী সব আমেরা নিজে করিব—এরাপ আদেশ কাহার নিকট হইতে পাইলাম, ?" তবে মা আফুন, সকলের উপর যে তাঁহার অণিকার। আমরা দাস্দাসী হইয়া কেবল তাঁথার ব্যবস্থা মানিয়া চলিব। তিনি যাহা দেন, তাহাই পাই, সব তাঁহারই। আমাদের ঘরে তাঁহাকে রাখিয়া তাঁচার অধীন হইয়া থেন পাকিতে পারি। আর এই ধর্ম র্মাজের मस्या जाहारक त्राभिष्ठ हरेरन, छेरमरनत भन्न जाहारक निमान मिरल हिन्दिन ना । हेहारक माधात्रम खन्न कित्रग्राहि, घरनरक्त्र মত लहेशा कार्या किंदिए हि हेश एउट कि धर्म हिलाद ? यउ है অধিকাংশ লোক কর্ত্তা হইয়া কাব্য করিতে চেষ্টা করুন না কেন, তাঁহার ইচ্ছার অহুগত না হইলে কিছু হইবে না ১ তিনিই ত আমাদের ধর্ম সমাজের ঘর গড়িয়াছেন। যথন উহোকে দ্রে রাথিয়া মাফ্য আপনি সভাসমিতি চালাইতে যার, তথন কিছুই হয় না। কিন্তু যথন তাঁহার উপর ভার नित्रा छाँदात्र अभीन दत्र अवः अस्य कार्रात्र अर्ज्य ना मानिता

মাথা হেঁট করিয়া কেবলমতে তাঁহার আদেশ অফুসারে কার্য্য করে, তথন বিশৃষ্থাণতা চলিয়া যার। পিতার ঘর বাঁধিবার প্রতিবন্ধক হইয়া আমরা কতবার কার্য্য করিয়াছি। তাঁহাকে দ্রে রাখিলে এ প্রাণ্ধ সমাজ চলিবে না, তাঁহাকৈ ইহার ভিতরে বসাইতে হইবে। তাঁহার ইন্ফার অধীন হইয়া কার্য্য করিতে হইবে; তাহা হইলে এই স্থমাজের শোভা বৃদ্ধি হইবে। তিনি যেমন গৃহের অধিষ্ঠাতী দেবতা হইয়া গৃহের মধ্যে বিরাজ করিবেন, সেইরূপ সমাজের কর্ত্তা হইয়া ইহার উপর কর্তৃত্ব করিবেন। তথন লোকে দেখিয়া বলিবে "এ গৃহ ঈশ্বরের গৃহ বটে, এ সমাজ ঈশ্বরের সমাজ বটে।" ভাই ভ্যাগণ! সকলে এক প্রাণ হইয়া তাঁহাকে বলুন,—"বিদায় হইওনা, এস আমাদের প্রাণের ভিতরে আসিয়া কর্ত্তা হও।" এ তোনার রাজ্য, এখানে তুমি কর্তৃত্ব করিয়া অপনার ইচ্ছা পূর্ণ কর।

উপাদনার পরে একটা মহিলা ভাবপূর্ণ প্রার্থনা করেন।
তৎপরে প্রীতিভাঙ্গনাস্তে অপরাক্ষে "ব্রাহ্ম পরিবারের মধ্যে
ধর্মাভাব বৃদ্ধি" এই বিষয়ে আলোচনা হয়। কয়েক ক্লন মহিলা এই
আলোচনাতে যোগ দিয়া আপন আপন মত বাক্ত করিয়াছিলেন। রাত্রে উপাদনা-মন্দিরে উপাদনা হইয়া উৎসব শেষ
হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্যোর কার্যা করেন।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

নিমলিণিত স্থান হটতে এংক্ষগণ মাংঘাৎসবে আসিয়া যোগ দিয়া আমাদিগকে সুখী করিয়াছিলেন ;—

ধৃলিয়ান,নলগাটী, বড়বেলুন, ময়মনসিংছ, লাহোর, বোশাই, বাগআঁচড়া, উলুবেড়ীয়া, বানীবন, হুগলি, বরিশাল, বসিরছাট, দিনাজপুর, বারামত, কালিকচ্ছ, বগুড়া, রাজমাহী, বরাহনগর, জঙ্গীপড়োক্ষ্ণনগর, কাঁগি, গাজিপুর, পাবনা, গোয়ালন্দ, রাজবাড়ী, জলপাই গুড়ী, মজঃফরপুর, দশঘরা, ঢাকা, জগলাথপুর, কুষ্টিয়া, বাগেরহাট, নড়াল, খালোড়, কাল্না, আঁহল, মহিপুর, বিশ্লব্য, দোগাছিয়া, ধ্বড়ি, ফরিদপুর, থলিণপুর, নওগা, খুলনা, বোলপুর, জীরামপুর, মাজলপুর, নলধা, রক্ষপুর, টাঙ্গা-ইল, সমসপুর, বানেশ্বরপুর, বনগাঁ, বাহিরগড়া, বাঁকুড়া, গোয়ালপাড়া, ভবানীপুর, কামারপুর, নেদিনীপুর, মাণিকদহ, চন্দননগর, হড়া, চক্রবেড়ে এবং শিবপুর।

সাধারণ আক্ষসমাজের একাদশ বাধিক সভার কার্য্যবিবরণ।

৯ই মাঘ সোমবার সায়ংকালে উপাসনা-মন্দিরে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একাদশ বার্ধিক সভার অধিবেশন হয়। বারু আনন্দুমোহন বন্ধ সভাপতির আ্বাসন গ্রহণ করেন।

বাবু হেরম্বচক্ত নৈত্র সমাজের সাম্প্রিক বিবরণ এবং বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় হিসাবের তালিকা পাঠ করেন

লাহোরের বাবু লছ্মন প্রসাদু প্রস্তাব করিলেন বে সম্পাদক যে যে বিষয়ে স্থাবশ্রক মনে করেন সেই সেই বিষয়ের

পরিবর্ত্তন সংশোধন করিয়া বার্ষিক বিবরণ প্রকাশ করিবেন এই ভাবে বার্ষিক কার্য্য বিবরণ গ্রহণ করা হউক। বাবু কৈলাস চক্র সেন উহার পোষকতা করেন। কোন কোন বিষয়ের পরিবর্ত্তনের কথা উল্লিখিত চইলে পর এই প্রস্তাব গৃথীত হয়। তৎপরে সভাপতি তাঁহার বার্ষিক বক্তৃতা করেন।

ময়মনসিংহের ঝাবু প্রীনাথ চন্দ প্রান্তাব করেন এবং বাবু পৌরীকান্ত রায় সমর্থন করেন যে বর্তমান বর্ষের জন্তাবারু আনন্দমেহন বস্তুকে সাধারণ আদ্ধা সমাজের সভাপতিরূপে মনোনীত করা হউক। প্রস্তাব গুংগত হয়।

বাবু কেদারনাথ রায় প্রস্তাব করেন এবং বাবু তেবস্বচন্দ্র মৈত্র পোষকতা করেন যে বাবু উমেশচক্স দত্তকে বর্তুনান বং-সরের জন্ম সম্পোদকপদে মনোনীত করা হউক। প্রস্তাব গৃহীত হয়।

বাবু হীরালাল হালদার প্রস্থাব করেন এবং গাবু তেরস্বচন্ত্র বৈত্র পোষকত। করেন যে বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় এবং বাবু শণীভূষণ বহুকে সহকারী সম্পাদক রূপে ননোনীত করা হউক। প্রস্থাব গৃহীত হয়।

বাব্যগুনাপ চক্রবর্তী প্রস্তাব করেন এবং বাব্ শশিপদ বন্দ্যোপাধায় সমর্থন করেন যে বাব্ গুরুচরণ মহলান বীসকে বর্তমান বংসরের জন্ম ধনাধ্যক্ষোর পদে মনোনীত করা হউক। প্রস্তাব গৃহীত হয়।

তৎপরে ভোট-গণনাকারী সব কমিটির সম্পাদক অধ্যক্ষ সভার সভা পদ প্রার্থিগণের মধ্যে যাঁহারা অধিক সংখ্যক ছোট পাইয়াছিলেন, ভাহার তালিকা সভাপতিকে প্রদান করেন। তিনি ঐ তালিকা হইতে সমাজের কম্মচারীগণের নাম ভ্যাগ করিয়া, যাঁহারা স্কাপেক্। অধিক সংখ্যক ভোট পাইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্য হইতে কলিকাভার ৩০ জন এবং মকঃস্বলের ২০ জনের নাম পাঠ করিবেন। তাঁহারাই অধ্যক্ষ সভার সভা নিক্যাটিত হইবেন। তাঁহাদের নাম নিম্নে প্রদত্ত হইলে—

কলিকাতা।

মফঃস্বল।—

শ্রীযুক শছমন্ প্রসাদ (লাহোর) বাবু অংঘারনাথ তজ্জাত এই সভা হইতে তাঁহাদিগতে মুখোপাধ্যায় (ৰাগআঁচাড়া), বাবু শিৰচজ্ঞ দেব (কোল-¦দেওয়া হয়। প্রভাব গৃহীত হয়।

নগর), ডাক্তার ধর্মদাস বস্থ (ময়মনসিংছ), মুন্সী জালাল উদ্দীন (জলপাই গুড়ী), বাবু যতুঁনাণ চক্রবর্ত্তী (সিমলা শৈল) বাবু নবকাস্ত চট্টোপাধ্যায় (ঢাকা), মি: বুচিয়া পাঁণ্টালু (মাক্রজ), বাবু রাধাকান্ত বন্দোপাধ্যায় (মানভ্ম), বাবু মনোরপ্পন গুড় (বিলেশাল) বাবু চক্রকুমার ঘোষ (গয়া), বাবু বিপীনবিহারী রায় (মানিকদহ), বাবু নিবারণচক্র মুপো-, পাধ্যায় (ভাগলপুর), বাবু কেদারনাথ রায় (কৃষ্ণনার), বাবু কেদারনাথ কুলভা (বাকুড়া) বাবু কালীপ্রসর্ক্রস্থ (ঢাকা), প্রিমভী মনোরমা মজুমদার (ঢাকা), বাবু জগদীশ্বর গুণ্ড (কুপ্রিয়া), বাবু চণ্ডীভিরণ সেন (কৃষ্ণনার), বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী (ঢাকা)।

নিম্বিথিত ব্যক্তিগণের প্রস্তাব এবং পোষকভার নিম্ব লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ আহ্ম সনাজের সভারতে মনোনীত ভটলেন।

বাবুনববীপচক্র দাদের প্রস্থাবে এবং বাবু ছরিমোছন (यामारलंब (शांवक जात वार् हेरशक इन्ह मान खर्य; वर् इति-মোহন ঘোষালের প্রস্তাবে তবং বাবু স্থাদিনাথ চট্টোপাধ্যায়ের পোষকভায় শ্রীমতী প্রেমলভা রায়, বাব্হরকুমার গুছ ও বাবু উপেজ্রনাথ সরকার; বাবু হরিমোহন ঘোষালের প্রভাবে এবং বাবু কেদরিনাথ মুখোপাধ্যায়ের পোষকতায় নলহাটীর বাবু প্রমথনাথ সরকার, এবং বাবু বিপিনচক্র চক্রবর্তী; বাবু মহেশচক্র ঘোষের প্রস্তাবে এবং বাবু নীলকাত সিদ্ধান্তের পোষকভায় শ্রীনতী মোক্ষদায়িনী ঘোষ; বাবুনবীনচক্র দাসের প্রস্থাবে এবং বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়ের পোষকতায় রত্নামের শ্রীমতী থেমস্তকুমারী চৌধুরী; ধাবু কালীশঞ্চর হকুলের প্রস্তাবে এবং বাবু প্রীশচচক্র দৈবের পোষকভায় ভবানীপুরের বাব্ কৈলাসচক্র বহু; বাবুরজনীকাম্ভ ঘোষের প্রাস্তাবে এবং বাবু হরিনোহন ঘোষালের পোষকভার বরি-শালের বাবু মনমোহন চক্রবতী এবং বাবু রাজকুমার ঘোষ; বাবু সীতানাথ দভের প্রস্তাবে এবং বাবু কেদার-নাথ মুখোপাধাঝের পোষকভায় • বাবু গোপীক্ষ কুণ্ডু; वाव् आफिनाथ हर्ष्डीलाधारियत अञ्चारत अवः वाव् कानीनाथ ঘোষালের পোষকভায় কুনালী হেনলতা ভট্টাচার্য্য, শ্রীমতী বিধুনুগী রায় চৌধুনী, জীমতী নগেক্রবালা দত্ত এবং জীমতী রাজবালা রায়; বাবু ছরিমোছন ঘোষালের প্রস্তাবে এবং শশীভূষণ বহুর পোষকভায় বাবু অবিনাশ চক্ত বল্যো-পাণ্টীয় এবং বাবু নবদীপ চক্ত দাসের প্রস্তাবে ও ৰাবু অংঘারনাথ মুণোপাধ্যায়ের পোষকতায় বাবু বনমাণী বহু, বাবু বিজ্ঞাস বিখাস, বাবু রজনীকান্ত সরকার, বাবু নন্দ-লাল মদক, বাবু প্রসর কুমরে দাপ গুপু, বাবু মহিমচক্র দে, বাবুসিজেশর ঘোষ এবং শ্রীমতী রাজকুমারী সিংছ।

বাবু খ্যানলাল ঘোষ প্রস্তাব করেন এবং বাবু স্পাকুমার
চট্টোপাধাার পোষকতা করেন গে সাধারণ ত্রান্ধ সমাজের
প্রচারকগণ উক্ত সমাজের জন্ম যে সকল কার্যা করিয়াছেন,
তজ্জন্ম এই সভা হইতে তাঁহাদিগকে অস্তরের সহিত ধন্মনাদ
দেওয়া হয়। প্রস্তাব গৃহীত হয়।

বাব্ চণ্ডীচরণ বন্দোগোধ্যার প্রস্তাব করেন এবং মুস্পী ভালাল উদ্দীন পোষকতা করেন যে সাধারণ আহ্ম সমাজের গত বংসবের কর্মচারীদিগকে এই সভা হইতে ধ্রুবাদ দেওয়া হউক। প্রস্তাব গৃথীত হয়।

লাহোরের বাবু অবিনাশচক্র মজুমদার প্রস্তাব করেন ও বাবু মহেক্রনাথ চটোপোধ্যার পোষকতা করেন যে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের গত বর্ষের অধ্যক্ষ সভা ও কার্য:নির্বাহক সভার সভাগণকে ভীগাদের কার্য্যের জন্ম ধ্রুবাদ দেওয়া হউক। প্রস্তাব গৃথীত হয়।

বাবু বিপিনচক্র পাল প্রস্থাব করেন এবং পাবনার বাবু কৈলাসচক্র বাগচী পোষকতা করেন যে এই দেশ এবং অক্সাঞ্চ দেশের যে সকল ধর্ম সমাজ, সাধারণ আক্ষা সমাজের অফুরূপ মত ও উদ্দেশ্য দারা চালিত হইয়া জগতে একেশ্রবাদ প্রচা-রের জক্ত চেঠা করিতেছেন, সে সকলের সজে আস্তরিক সহামুভ্তি প্রকাশ করা হউক। প্রস্থাব গৃহীত হয়।

বাব্ দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় প্রস্তাব করেন এবং ডাক্তার ক্সে, এন, মিত্র সমর্থন করেন যে সাধারণ আদ্ধ সমাজের কল্যাণ সাধনের জন্ম কুমারী এস্, ডি, কলেট যে নির্ভিশয় উদাম ও ঐকাস্তিক যদ্ভের সহিত কার্যা করিয়াছেন, তরিমিত্ত তাঁহাকে অস্তরের মহিত ধন্সবাদ দেওয়া হউক। আনন্দের সহিত এই প্রস্তাব গৃহীত হইল।

সভাপতি মহাশয়ের প্রস্তোবে স্থিরীকৃত হইল যে ৪ঠ। ফেব্রুয়ারী সোমবার অপরাহ্ন ৫॥ ঘটকার সময় সিটি কলেজ ভবনে কার্য্য নির্কাহক সভার সভ্য নির্কাচন করিবার জন্য অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশন হইবে।

ডাক্তার পি, কে, রায় প্রস্তাব করেন এবং দ্বারকানাথ গালোপাধ্যায় সমর্থন করেন যে সভাপতি মহাশয়কে ধন্যবাদ দেওয়া হয়। প্রস্তাব অমুমোদিত ইইলে সভা ভঙ্গ হয়।

জাতকর্ম, — গত ১০ই নবেশ্বর পাবনার বাবু কৈলাশ চক্র বাগচী মহাশরের ২য় পুত্রের (৭ম সম্ভানের) জাতকর্ম সম্পাদিত হইয়াছে। বাধু আদিনাপ চট্টোপাধ্যায় উপাদনার কার্য্য করিয়াছিলেন।

শ্রাদ্ধ ;—বিগত ২৬ এ অগ্রিহারণ নলহাটাতে পরলোক-গত রাধাতরণ ঘোষের তৃতীয় বার্ষিক প্রাদ্ধকার্য্য সম্পন্ন হইয়া গৈরাছে। বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় আচ্থের্য্য কার্য্য করিয়াছিলেন। তদনস্তর পরলোকগত জাতাব সহ্যুদ্ধিণী একটী ক্ষরগ্রাহী প্রার্থনা করেন।

নামকরণ; — গত ২রা মাঘ সোমবার দিনাজপুরের বাবু পার্ব্তীনাথ পেনের দিতীয়া কন্তার নামকরণ কার্যা হট্যা গিয়াছে। তত্পলক্ষে সেই দিন ছই বেলা উপাসনা, সঙ্গীত ও সঙ্গার্তন চট্যাছিল। বাবু নব্দীপচক্র দাস আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। মেয়েটীর নাম মৃণালিনী রাথা হট্যাছে।

ফ্রিপাস প্রদান ;—গেহাটী হইতে বাবু নিশিক্ষার বোব লিথিয়াছেন যে তাঁহার আবেদনে আসাম মেইল হীমার কোম্পানি একজন সহচর সহ একজন ব্রাক্সধর্ম প্রচারকের

ধুবড়ী হইতে ডিব্রগড় যাতায়াতের জান্য একণানা "ফ্রিপাস" প্রদান করিয়াছেন। কোন প্রচারক আসাম যাইবার পূর্বে "জীবনবিমা কোম্পানির গৌহাটীস্থ এফেন্ট" এই ঠিকানায় তাঁহার নামে পত্র শিথিলে তিনি তাহা ব্ণাস্থানে পাঠাইয়া দিবেন।

বাবু নবদ্বীপাচন্দ্র দাস ।— দিনাঞ্পুর আক্ষসমাজের সুম্পাদক বাব্ ভ্বনমোহন কর লিথিয়াছেন যে বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস কয়েকদিন তথায় থাকিয়া আক্ষা আতাদিগের গৃহে উপা-সনাদি করিয়াছিলেন।

मर्वाम।

পঞ্জাব ত্রাহ্মসমাজ।

বিগত ১১ই মবেম্বর রবিবার ভাই লচমন প্রাদকে পঞ্জাব ব্যাহ্মসমাজের প্রচারক নিযুক্ত করিবার প্রভাব অবতারণা করি-বার উদ্দেশ্যে সরদার দয়াল সিং মাজিথিয়া মহাশ্যের পৃহে লাহোর ব্যাহ্মসমাজের সভাগণের এক সভা আছ্ত হয়। তথায় সরদার দয়াল সিং মাজিথিয়া, বাবু ব্রজলাল ঘোষ রায় বাহাছ্র, ভাই লছ্মন প্রসাদ, লালা গণ্ডমন, লালা সিধা রাম, লালা শোভারাম, লালা রামটাদ, পঞ্জিত তামুরাম, বাবু রামচক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় এবং সম্পাদক বাবু অবিনাশচক্ত মজুমদার উপ-স্থিত ছিলেন।

১। ত্রীক্ত হইল যে ভাই লছ্মন্ প্রসাদের অধীনে লক্ষোনগরে যে প্রেস ও পুস্তকালয় আছে পঞ্জাব ব্রাহ্মসাজ নিয় লিখিত তিনটী নিয়মের অধীন হইয়। তাহার ভার গ্রহণ ক্রিবেন।

এই প্রেসের ঋণ পরিশোধ এবং ইহাকে সম্পূর্ণ করিছে ছইবে।

"সুগ-সম্বাদকে" বর্ত্তমানে পঞ্জাব ব্রাহ্ম সমাজের পত্রিকা বলিয়া প্রকাশিত করা ইইবে।

পঞ্চাব রাক্ষ সমাজ যতদিন কোনও বিশেষ সমাজের অধীন না হইরা নিরপেক্ষ ভাবে চালিত হটবে, ততদিন এই প্রেস এবং পুস্তকালর তাহার সম্পত্তি স্বরূপ থাকিবে। ভবিষাতে যদি ইহা সাধারণ রাক্ষ সমাজের অস্তর্ভ না হইরা অভা কোন সমাজের সঙ্গে সংযুক্ত হয়, তবে এই প্রেস ও পুস্তকালর সাধা-রণ ব্রাক্ষ সমাজকে দিতে হইবে।

- ২। স্থিরীকৃত হইল যে পঞ্জাবের মধ্যে প্রচার কার্য্যের ভার ভাই লছ্মন্ প্রসাদের হচ্চে ন্যস্ত ইইবে এবং তিনি উক্ত সমাঞ্জের নিয়মাধীন হইয়া উহার কার্য্য নির্মাহক সভার নির্দেশাসুসার্বে কার্য্য করিব্লেন।
- ৩। •শ্বিরীরত হইল য়ে উকু সমাঞ্চ প্রেসের লাভাংশ হইতে বা অঞ্চ কোন উপায়ে ভাই লছ্মন্ প্রসাদের ভরণ-পোষণের ভার বহন করিবেন।
- ৪। ভিরীকৃত হইল যে এই সভার ছিরীকৃত বিষয় স্কল
 ভাপনার্থ ভাই লছ্মন্ প্রসাদকে লিখিত হউক।

১ अनः कर्णकानिम् द्वीवे बाच्चिमम् व्यास अवार्षिकम्य मण्ड कर्ष्ट् व्हे देवत मूबिक ७ २००मः कर्णकानिम् द्वीवे इदेरव सर्वानिक।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ২২শ সংখ্যা।

১৬ই ফাক্তুন মঙ্গলবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬০।

বিংসরিক অপ্রিম মূল্য ২৪০ মফস্বলে ৩১ প্রতিধণ্ডের মূল্য ৫০

প্রার্থনা।

कक-मुष्टे धृमरक वृ-मम, জীবনের সায়াহ্ন সময়ে, চলিয়াছি অন্ধকার দেশে नका-बहे अध-कृषि नया। অত্প্র প্রাণের আশা বহ একে একে নিবে স্ব্যায়, একাকী এ অধ্বকার মাঝে করিতেছি গুধু সায় সাম ! टकाणा यात कि इंटे कानि ना, कौरानित्र পण जूरल र्गार्छ, হেথা হোণা করিয়া করিয়া ঘুরিয়ামরিটি মিছিমিছি। সাহারার অগ্নিয় দেশে কভু যাই মিটাতে পিশাসা, মরাচিকা আলিগন করি পুরাইতে চাই হৃদি-মাশা। সৰ যায় কিছু নাহি পাই, জীবন পড়িয়া শুধুরয়, श्राञ्चन ज्ञानिया ७५ ७८५, প্রাণ আগ্রনময় হয়। (काथा यात तल भन्नामन ! कीवरनंत्र नका माउ (वॅ१४, ' অতৃপ্ত এ পরাণ্টী লয়ে (वड़ाहेव कड (कॅरम (कॅरम ?

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

বিশাস ও সরলতা।—বিশাস ও সরলতাই আয়ার প্রকৃতি। এই জন্তই বাল্যকালে এই হুইটা ভাব বিশেষ প্রবল (मिशो साग्र। वालकरक याहा वल (म ভाঙাভেট विश्राम 🗪 ति: একটু ভালবাস: দেও অমনি সে প্রাণ খুলিয়া ভোমাকে বিশাস করিবে ; ভাহার কুদ্র প্রাণে যাতা কিছু আতে অকপটে ভোমার নিকট ব্যক্ত করিয়া ফেলিবে। যাহার চরিত্রে যে পরিমাণে এই স্বাভাবিক বিশাস ও সরলভার অভাব, সে সেই পরিমাণে শিশুভাব হারাইয়াছে। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে য**ত অভিজ্ঞ**তা বাড়িতে থাকে, মনুষা-জনয়ের কুৎসিত অংশের দিকে যত দৃষ্টি পড়িতে গাকে, তত্ত আমাদের প্রকৃতিনিহিত বিশাস ও সর-लंडा कौन बबेरड शास्त्र, अमन्न क्राया के किन बबेना चारम, अनः মানব প্রাকৃতির উপ্র অবিখাস বন্ধমূল হটতে থাকে। ক্রমে এই অবিখাসের ভাব পোণের মূলদেশ পর্যান্ত এরূপ ভাবে পরিব্যাপ্ত হটরা পড়ে যে মাকুষ আধ্যাত্মিক রাজ্যের গভীর সত্যসমূহে আর বিখাস স্থাপন করিতে পারে না, এমন কি ঈশবের সত্তাও স্বরূপও ভাল করিয়া ধরিতে পারে না এবং ধর্ম সম্বন্ধে মাতৃষ উদাসীন বা সংশ্রী হইয়া পড়ে। যতদিন না আল্লাপুনরায় প্রকৃতিত্ত হয়, যতদিন না তাহার স্বাভাবিক বিশ্বাস ও .সর্বতা ফিরিয়া আ্সাসে তত্দিন সে ধর্মরাজ্যে এক পদও অগ্রসর হইতে পারে না। এই জন্মই মহাত্মা ঈশা বলিষ্টাভিলেন, "কুড "শিশুকে আমার নিকট আদিতে দেও। কারণ, এইরূপ লোক লইয়াই স্বর্গালা গঠিত হয়।"

শৈশবের বিন্য় ও নির্ভির।—বালা জীবন ইটতে যে কেক্সে, বিখাস ও সরলতা সম্বাদ্ধ শিক্ষা পাওয়া যায় তালা নতে; বিনয় ও নির্ভির সম্বাদ্ধেও বাল্য জীবনে অর্গ রাজ্যের আভাস পাওয়া যায়। শিশুর মনে অরুম্বার নাই, সে আপ্নাকে তুর্বল বলিয়া জানে এবং সেই জ্বুই সকল বিষয়ে পিরামাভার উপর নির্ভির করে। বারার্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অঞ্জের উপর নির্ভির করার ভাব কমিয়া যায়, নিজের বলের উপর বিখাস এবং তৎসঙ্গে আত্মনির্ভিরর ভাব বৃদ্ধি পাইতে গাকে। যাহার জীবনে এই আত্মবিখাস ও আত্মনির্ভির অভিরিক্ত মাত্রায় বৃদ্ধি পাইয়া অহঙ্কার ও আত্মগরিমার আকার ধারণ করে, তাহার পক্ষে আপ্নানিক অপদার্থ বিশ্বী মনে করা ও

স্থাবের উপর নির্জর করা অতাস্ত কঠিন হইয়া পড়ে। কিন্তু
বিনি ষঠই কেন স্বলচিত্ত ইউন না, স্কলেরই জীবনে এমন
কোদও না কোন সমর উপস্থিত হয়, যথন প্রতিকৃল অবস্থা
স্রোতে পড়িয়া আপনাকে নিতাস্ত হরল বলিয়া মনে হয়
এবং প্রাণ কোনও উচ্চতর শক্তির আশ্ররগ্রহণের জন্ত বাস্ত
হইয়া পড়ে। তথন আমাদের প্রাণের শিশুভাব জাগরিত
হইয়া উঠে এবং আশ্রা বালকের স্তায় "কোধায় দিতা, রক্ষা
কর" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠে। এই শিশুভাবের, এই
বালস্বভাবস্থলভ বিনয় ও নির্জরের ভাবের প্রত্যাবর্তন ভিয়
জীবাদ্মার সহিত পরমাদ্মার প্রশ্লিনন অসম্ভব। বাঁহার
জীবনে যে পরিমাণে এই প্রভাবের প্রঃস্কার হইয়াছে,
ভিনি সেই পরিমাণে পরম পিতার নিকটস্থ হইতে পারিয়াছেন।

আধ্যাত্মিক আয় ব্যয়।—এই সংসারে এক প্রকৃতির বোক দেখিতে পাওয়া যায় যাহাদের আয় অপেকা বায় र्षाधक। हेहारानत व्यवस्था (यज्ञभरे रुप्तक ना (कन, लारकत নিকট আপনাকে ধনী বলিয়া পরিচিত করিবার জঞ্জ ইহারা সর্বাদাই ব্যস্ত। ইহার ফল এই হয় যে ইহারা অল্পানের মধ্যেই ঋণগ্রন্ত হইয়া লোকের নিকট অপদৃস্থ অপমানিত হয়, যে দরিজভা ঢাকিবার জন্ত ইহারা এত চেষ্টা করিয়াভিল, সেই দরিক্রতা ভীষণতর আকারে লোকের সন্মুপে প্রকাশিত হইয়। পড়ে, এবং ইহাদের ছর্দশার भीमा থাকে না। আর এক প্রকৃতির লোক আছে যাহারা অপেনার আয়ের সীমা অভিক্রম क्रिया वाम करत ना, वतः किছू मध्य क्रिवात ८० है। करत । লোককে দেখাইবার জন্ম, আপনাকে দশজনের একজন বলিয়া পরিচিত করিবার জন্ত ইহারা তত ব্যস্ত নহে। এরূপ লোককে কথনও ঋণগ্রস্থ বা লোকের নিকট অপমানিত হইতে হয় না। इः ४ इफिर्न टेशता मक्षिक भरनेत्र मधावद्यात कतिया कौरन तका करतः । व्याधाश्चिक तारकाञ्च এই इहे श्रकृतित लाक (मृथा ষায়। এক প্রকার লোক আচে যাহারা এক গুণ পাইলে দশ-গুণ দেখায়। ভিতরে এক কণাভাব পাইলে বাহিরে তাহ। मण्छन कवित्रा **टाकाण करत। व्या**शाख्यिक स्टान स्नी इंडेनात জন্ত ইহাদের ভত ব্যস্ততা পাকুক বা না থাকুক, লোকের নিকট आपनात्क धनी गाँगा पतिहिङ कतिवात कन हेशामत वड আশাগ্রহ। এই জন্ম ইছারা যাহা পার তাহা শীঘুই নিঃশেষিত হইয়া পড়ে, তথন ইহারা পরের ভাব ধার ক্রিয়া ভাবুক্তা দেধাইতে যায়। কিন্তু ইহাদের আধ্যাত্মিক দরিক্রতা শীঘ্রই लाका कि इंदेश शास्त्र, त्नारक देहारमंत्र कथात्र ७ कार्या. ভাবোচ্ছাসে ও প্রত্যাহিক জীবনে সামঞ্জ দেখিতে পায় না। কাজেই লোকে ইহাদিগকে অসার ও কপট বলিয়া অশ্রদ্ধা ও উপেক্ষা করে। স্থচতুর সাধক তিনিই, যিনি ভাবের বাহ্যিক প্রকাশের জন্ম তত ব্যস্ত নহেন; যিনি এক গুণ পাইলে লোকের নিকট দশগুণ করিয়া দেখান না ; যিনি ঈখরের সঙ্গে গোপনে গোপনে যোগ ছাপনের চেষ্টা করেন, গোপনে গোপনে শক্তি সঞ্চ করেন। ছ:ধ ছর্দিনে আত্মার নগ্নতা দেখিরা তাঁহাকে লজ্জিত হইতে হর না, পরের ভাব ঋণ করিরা

ঈশবের উপর নির্জয় করা অত্যন্ত কঠিন হইরা পড়ে। কিন্তু ৷ জাহাকে লোকের নিকট সন্ত্রম রক্ষা, করিতে হর না, জাহার বিনি ষঠই কেন স্বলচিত্ত ইউন না, স্কলেরই জীবনে এমন কথার ও কার্যো, ভাবোচ্ছ্বাসে ও আধ্যাত্মিক জীবনে কোনও কোনও না কোন সময় উপস্থিত হয়, যথন প্রতিকূল অবস্থা প্রকার অসামঞ্জ্য দৃষ্ট হয় না। কাজেই তাঁহার প্রতি লোকের স্রোত্তে পড়িয়া আপনাকে নিতাস্ত ভ্রল বলিয়া মনে হয় প্রশ্বাও অনুরাগের কথনই ফ্রটি দেখিতে পাওয়া যায় না।

> চিত্তবিক্ষেপ।--- (कवन প্রভূর ইছে। পালনের দিকে पृष्टि दाथिया कार्या ना कदित्व कार्या स्मन्भन हत्र ना। अपनक সময় দেখা যায় যে ঈশরের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়াও, কার্য্য করিছে করিতে চিত্ত বিশিপ্ত হইয়া পড়ে, लारकत्र निका श्रमः नात निरक मृष्टि शए, रक कि ভाविरछह, আমার কথার বা কার্য্যে কাহারও প্রাণ আরুষ্ট হটভেছে কি না, এই সকল বাহিরের ভাব আদিয়া কর্মবোগের ব্যাখাত উৎপাদন করে। এমন কি উপাসনার সময়েও নিস্তার নাই। বিশেষতঃ সামাজিক বা পারিবারিক উপাসনায় উপাসনার কার্য্য করিবার সময় কথন কথন ভাব ছাড়িয়া কথার দিকে দৃষ্টি পড়ে এবং অরপ উপলব্ধি করিবার চেষ্টা দূরে গিয়া লোকের মনে ভাব উৎপাদনের প্রবৃত্তি প্রবল হইয়া উঠে। ইহাতে আত্মার অত্যস্ত অপকার হয় ও আত্মা বহিমুপ হইয়া পড়ে। ধর্মজীব-নের পথে কত যে প্রচ্ছর শক্ত আছে ভাগাবলা যার না। क्रेश्रदेत हाट जाननाटक मम्पूर्नक्रां हा छित्रा मिटल ना पाबिरन, একেবারে আত্মবিস্মৃত চইয়া কেবল প্রভূর ইচ্ছা পালনের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া চলিতেন। পারিলে এই সকল শত্রুর হস্ত হইতে পরিতাণের উপায়ান্তর নাই।

> লক্ষ্য ও পথ।—উচ্চ পর্বত শৃক্ষে উঠিবার সময় যদি ক্রমাগত পথের বিষয় চিন্তা করা বায় তাতা হইলে পথশ্রম নিতান্ত ত:সহ বনিরা অনুভূত হয়। নাধা বিদ্র দেখিলে প্রাণ ভীত চইয়া অন্ত পথ আশ্র করে। কিন্তু যাহারা পথের বিষয় না ভাবিয়া লক্ষ্যন্থানের উপর দৃষ্টি নিবন্ধ রাপে তাহারা পথের ক্রেশ তত্টা অনুভব করিতে পারে না। আধ্যাত্মিক রাজ্যেও বাহারা সর্বাদা সাধনের গুরুত্বের বিষয় চিন্তা করে, সাধন ভন্তন তাহাদের নিক্ট বড় কষ্টকর বোধ হয়। সামান্ত প্রতিক্লতায় ভাহারা লক্ষ্য ভ্রন্ত ও বিপথগামী হয়। কিন্তু যাহারা ঈশ্বর লাভকে লক্ষ্য করিয়া সেই দিকে ক্রমাগত অন্তসর হইতে চেন্তা করে তাহারা সাধনের ক্রেশকে ক্রেশ বলিয়াই অনুভব করে না এবং নানা প্রতিক্ল অবস্থা অতিক্রম করিয়া ঈশ্বরের সাহায্যে গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইয়া ক্রতার্থ হয়। ঈশ্বর স্বয়ং তাহাদিগকে পথ দেখাইয়া লইয়া যান। লক্ষ্য উচ্চ হইলে ক্র্যে যাধা বিদ্ব আপনা আপনি খসিয়া পড়ে।

পাপের সঙ্গে সংগ্রাম।—শরীরের রক্ত দ্বিত হইলে
নানা রোগের আকারে তাহা প্রকাশিত হয়। অনজিজ্ঞ
চিকিৎসকগণ ঐ সকল বাহ্নিক রোগের চিকিৎসার প্রবৃত্ত হইরা
বিফলকাম হন। একটা রোগ দূর করিতে গিরা ভাঁহারা
দেখন ভাহার হানে আর পাঁচটা নুখন রোগ প্রকাশিত হই-

ষাছে। কিছ স্বিজ্ঞ চিকিৎসক রোগের প্রক্লুত কারণ বৃথিতে পারিয়া এমন মহোবধ প্রয়োগ করেন যাহাতে রক্ত পরিক্ষৃত হইয়া রোগের মূল উৎপাটত চইতে পারে, তিনি যে বাহিক Cत्रांभ निवांत्र (Cb है। এ दिवादि के करत्न ना छाना नरह। छेना-**रमत्र मर्था (य श्वलि विरम्य श्ववन ७ क्ष्ट्रेमात्रक (मञ्चलि मृत क्रि.** বার জন্ম যদিও ভিনি চেটা করিয়া থাকেন, কিন্তু রক্ত পরিষ্ণার করিয়া রোগের কারণ দ্রীকরণের দিকেট তাঁহার দৃষ্টি অধিক পাকে। সেই রূপ যথন আমাদের ইচ্ছাবিক্ত হটয়া যায় তথন উহা নানা পাপের আকারে প্রকাশিত হয়। এরপ সমরে কেবল যদি ছই একটা করিয়া ঐ সকল পাপ দূর করিবার চেষ্টা করা যায়, তবে স্থায়ী কোনও ফল লাভের সম্ভাবনা নাই। এরপ করিতে গেলে একটা পাপের স্থানে আর পাঁচটা ন্তন পাপ উদিত হটতে দেখা যায়। কিন্তু যদি ঈশ্বর প্রেম-রূপ, মতৌষধন্বারা বিক্বত ইচ্ছাকে বিশোধিত করিতে চেষ্টা করা ষার তবে একেবারে পাপের মূলে কুঠারাঘাত করা হয়। এরূপ श्राम (य विरम्ध थावन भाभश्राम पृत कतिनात (५४) कतिएड হটবেনা ভালানতে। এরপে করিলে বরং উদ্দেশ্য সাধনের সাচাষ্ট হয়। কিন্তু প্রেমম্বারা ইচ্চাকে প্রকৃতিত করিবার্দিকে विरम्य नका ना त्राभिया खड्छ ভाবে পाপ निवाद एवं एठडी कर्ता বিভ্ৰনা মাল।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ঈশবের উদার বিধি।

প্রাচীন কালে খিছদী দেশে গ্যামালিয়েল নামে একজন শাস্ত্র বেতামহাপণ্ডিত ছিলেন। একদিন একজন বিদেশীয় লোক উাহার নিকটে আসিয়া বলিল, মহাশয়! আগনি সকল শাংলার মর্মা জানেন। আমার একটী অনুরোধ আছে, ভাহাপূর্ণ করিতে হইবে। গ্যাম:লিয়েল জিজাসা করিলেন কি পু সে ব্যক্তি বলিল "আমি এক পায়ে দাঁড়াই; এই এক পায়ে দ্ভাইয়া থাকিতে থাকিতে আপনি সকল শাস্ত্রের निक्र क तिया मकारायका (अहे रा छे शाम ना क विद्यारणन ভাগ আমাকে বলিতে হইবে। গ্যামাণিয়েল বিরক্ত হইয়া হস্তস্থিত যৃষ্টি দারা তাহাকে প্রহার করিতে উদ্যুক্ত হইলেন এবং বলিলেন এ অক্তায় অমুরোধ আমি রক্ষা করি না। এক পায়ে দঁড়োইয়া ণাকিতে থাকিতে সকল শাস্ত্রের সার নিক্ষ করিয়া উপদেশ দেওয়া কি সম্ভব ? তপন সে বাজি হিলেল নামক আর একজন ধর্মোপদেষ্টার নিকট গমন করিল এবং সেই অমুরোধ করিল। शिला छांशांक এক পায়ে দ্রভায়মান হইতে আদেশ করিবেন। যথন সে দাঁড়াইল্ **७थन दिल्लन- माञ्चित्र ७ मुक्ल नी** छि छे प्राप्त मात्र কথা এই, অপেরে ভোমার প্রতি যেরণ ব্যবহার করিলে তু:ম मुख्डे इ.९, व्यभद्रत्र व्यक्ति (महेन्नभ वावहात्र कृत। এই व्याधाः-ब्रिकां नि ग्रामम जामक आहीन ब्रिह्मी अव्ह मृष्टे रह। अ अष्ट क्रेमा क्षत्रिवात वहमा वरुमत शूट्य त्रिक हरेताहिंग।

এইরণ চীন দেশীর সাধু কংকুচের উপদেশাবলী পাঠ করিতে করিতে ঠিক হুই র । ত একদিন কংকুচের একজন শিষা ভাষাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"গুরো আপনিত আমাদিগকে অনেক উপদেশ দিয়াছেন। আপনার সকল উপদেশের সার কি অনুগ্রহ করিয়া বলুন। কংকুচ উত্তর করিলেন—সকল উপদেশের সার এই, অপরের নিকট যে ব্যবহার পাইলে অসম্ভাই হও অপরকে সে বাবুহার দিওনা। কংকুচ ঈশা জান্মিবার ৫০০ বংসর পূর্ণে জান্ময়াছিলেন। কংকুচের জীবন চরিত সময় ক্রমে বর্ণন করা যাইবে। ত

উক্ত উভয় আগ্যায়িক। হইতে আমরা কি উপদেশ পাইতেছি ? ঈশার শিষ্যাগণ তাঁহাদের বাইবেল শাস্ত্রের গৌরব
করিয়া বলিয়া পাকেন, যে তাহা যে ঈশার প্রেরিভ তাহার
প্রমাণ এই, এমন উরভ নীতির উপদেশ আর কুরাপি দৃষ্ট হয়
না; দৃষ্টাস্ত অরপ তাঁহারা ঈশার সেই স্থ্রিখ্যাত উলিক্তুলিব
উল্লেপ করেন যাহাতে ভিনি ঠিক্ ইহারই অনুরূপ উপদেশ
দিয়াছেন। অপরের নিকট যেরপ ব্যবহার পাইলে সম্ভূতি হও,
অপরকে সেইরূপ ব্যবহার দেও, এই অম্বা উপদেশের
উপরে তাঁহারা ঈশার মহত্ব স্থাপন করেন। ঈশা যে মহৎ
ছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? তাঁহার মহত্ব লোপ করিবার প্রেয়াস আমাদিগের নাই এবং তাহা কথনও বিল্প্
হইবে না। কিন্তু টালমড গ্রন্থে উ আ্যাার্মিকা যিনি পাঠ করি
বেন্নুতিনিই বলিবেন বে ঐ অম্লা উপদেশটী ঈশা নিজদেশের ৷
প্রাচীন শাস্ত্রে পাঠ করিয়াছিলেন। তাহা তাঁহার প্রকাশিত
নৃত্ন সতা নহে।

সে যাহা হউক উক্ত সত্য ঈশার প্রেকাশিত কি না ভাষা विहात कता वर्षमान क्षवस्त्र ३ एक्श नरह। आत वक्षी महा সত্য নির্দেশ করা আনাদের উদ্দেশ্য। তাছা এই-সম্মর খানব-সাধারণের পিতা। তিনি কোন একটা বিশেষ জাতি কি विटम्य प्रनारक পছन्त कांत्रशा छात्राप्तिरशत निकटिं रे भक्त गछा প্রকাশ করিয়াছেন তাহা নহে, কিন্তু দেশ ও জাতি নির্বিশেষে তিনি মান্ব জীবনের উপন্থীব্য সভাস্কল বিক্ষিপ্ত করিয়াছেন। आहीन कारण येथन (मर्ग प्राचित्र काव्टिक (पाद বৈরানল প্রজ্জলিত ছিল, তপন লোকের মনে বিজাতি-বিদ্বেষ নিতাধ প্রবল থাকাতে প্রত্যেক জাতি এই ল্মে প্রিত ২ইয়া ছিল—বে ঈশ্ব তাহাদের প্রতি প্রদান ও তাহাদের শত্রুকুলের প্রতি বিদ্বেষভাবাপর। যত কিছু সভ্য ভিনি তাহাদেরই মধ্যে একহাশ করিয়াছেন অপর সকল জাতিকে অরকারে ঘুরিয়া মরিবার জগু ছাড়িয়া দিয়াছেন। বর্তুমনে সময়ে বাণিজ্যের বিস্তার ও ঐতিহাসিক গবেষণার প্রভৃত উন্নতি য়াছে বটে কিন্তু এখনও ইহা সম্পূর্ণক্রণে বিচ্যুত হয় নাই। এখন খ্রীষ্টরগণ প্রচার করিতেছেন যে পৃথিবীর সমগ্র জাতির মধ্যে ঈশ্বর য়িত্দীদিগকে পছন্দ করিয়া আপনার সভাবারি ধারণের পাত্রস্থর করিয়াছিলেন। মানবের মুক্তির যে শাস্ত্র তাহা তাহাদের মধ্যেই প্রকাশিত হইরাছিল। অপর সকলকে मुक्तित कथ जारां पिरावतरे बात ए रहेट इ रहेदा। এখন अ मह-

শ্বদের শিষাগণ বণিতেছেন মৃক্তির শাস্ত্র আর্বেই 'অবভাণ হটরাছিল এবং কোরাণের জান শাস্ত্র নাই। এখন ও হিন্দুগণ বলিতেছেন, যে হিন্দুজাতির জায় জাতি নাই; ধর্মের মর্মা ইচারাই জানিয়াছিল, অজেরা অন্ধকারে আছে। ঈশর আর্যা-বর্ত্তের প্রতি বিশেষ প্রসন্ন চিলেন। স্ক্তরাং আমরা যে প্রাচীন কালের সাম্প্রদায়িকতা হইতে রক্ষা পাট্যাছি ভাচা নহে।

আমর। উপুরে ছইটী বিভিন্ন জাতির যে ছইটী আপ্যায়িকা উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতে এই প্রাণণ যে সকল দেশ ও সকল জাতির মধ্যে এমন সকল মহাপুরুষ জ্বিয়াছেন যাঁগা-দের মুখের ছারা ঈশ্বর অনেক মহাসতা প্রকাশ করিয়াছেন। এখন ও তিনি সকল জাতিমধ্যে সত্য সকলকে প্রকাশ করিতে-ছেন। কেই তাঁহার ত্যাজ্য কেই তাঁহার পূজ্য এরপ নহে। বে কেই ব্যাকুল ভাবে অধ্যাত্মতত্বের অন্বেষণ করে,—সেই অধ্যাত্মত্তিক জানিতে পায়। চিত্রের প্রিত্তা, অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা, ও ভৃষ্ণার গভীরতা, এই তিন্টী যে ব্যক্তির মধ্যে সন্মিলিত হয় সেই তাঁহার সত্য কিরণ ধারণের উপযুক্ত হয়।

চিত্তের প্রিত্রহা, অভিস্ক্লির বিশুদ্ধতা ও জ্ফার গভীরতা
— এই ভিনটীর একত্র স্মাবেশ গুরা কত কঠিন ? যে বাজির
বা যে জাতির নীতি যে প্রিমাণে কলুষিত, যাহাদের ইন্দ্রিয়স্থপপ্রত্তি প্রবল, যাহাদের চিন্তা ও আচরণে আর্থপরতা,
ভাহারা সেই পরিমাণে ঈর্যরের স্ত্যজ্যোতি ধারণে অক্ষম।
সেইক্লপ যে ব্যক্তি, অকপটে স্তাকে অস্বেষণ করেনা—যাহার
সন্ত্যান্থেনের মধ্যে অপর কোন অভিস্কি ল্কায়িত থাকে;
যে জল্পারা অপর কোন প্রকারে লাভবান হইবার আকাজ্যা
করে—ভাহার মন ও স্হাক্যোতি ধারণে অসমর্থ হইয়া
পড়ে, কিন্তু কেবল মাত্র এই তুইটী থাকিলেও হয় না—
এক ব্যক্তির নীতি ও চরিত্র বিশুদ্ধ হইতে পারে, সদ্র ও
অভিস্কিবিহীন হইতে পারে, কিন্তু পিগাসা ক্ষীণ। পরমার্থ
ভল্পের জন্ম প্রাণ সমৃচিত ব্যাকুল নয়; সভ্যের জন্ম প্রবল
লালসা নাই। এরূপ ব্যক্তিও স্তাজ্যোতি ধারণের উপসৃক্ত
হয় না। অত্রব অপর তুইটীর কায় ভ্রম্বার গভীরতাও চাই।

সর্বদেশে ও সর্ব্বালৈ বখনই যে সাধু ক্ষর এই তিন ভাষণর হইয়া সভাজ্যোতির জন্ম উনুথ হইয়াছে তথনি ভাষণর নিকট ঈশবের সভাজ্যোতি প্রকাশিত হইয়াছে। আক্ষধর্শ্বের প্রসাদে আমরা এই উদার ধর্মভাব ক্রতে সমর্থ হইয়াছি।

আক্ষধর্ম যে কেবল এই উদার সত্য গ্রহণ করিতে ভ্রাক্ষণাদিগকে উপদেশ দিয়াছেন তাহা নহে সকল দেশের ও সকল
কালের ধর্মপিপাস্থ সাধু-সজ্জনকে গভীর প্রীতি ও শ্রদ্ধার
সহিত দেখিতে উপদেশ দিয়াছেন। আমাদিগকে প্রত্যেক জাতির
মধ্যে ও প্রত্যেক সাধু মহাজ্বনের জীবনের মধ্যে বিধাতার
হল্ত দেখিতে হইবে। সকলেই আনাদের জল্প বিধাতা কর্তৃক
নিষ্ক্র। তাহাদের জীবনের দারা আমাদের জীবন পরিপৃষ্ট
হইবে, তাহাদের প্রেমের দারা আমাদের প্রেম আকৃষ্ট হইবে;
তাহাদের ব্যাকুলতার দারা আমাদের ব্যাকুলতা বিদ্ধিত হইবে;
তাহাদের ব্যাকুলতার দারা আমাদের ব্যাকুলতা বিদ্ধিত হইবে;

হাইবে। এই বিধাতার বিধি। তাঁহার পালনের রীতি এই প্রকার। এই রক্ত-মাংস-পিশু দেহকে প্রতিপালন করিবার জন্ত তিনি ক্ষিতি অপ, তেজ, মরুৎ, বাোম, এই পঞ্চত্তকে, আরাক্ষপ্ত পর্যান্ত সকল ভৌতিক পদার্থকে নিযুক্ত করিয়াণ্ছেন। যে অরে দেহ পালিত হাইতেছে, তাহা কত হত্তে বলন করিয়াছে, কত হত্তে কর্ত্তন করিয়াছে, কত হত্তে বলন করিয়াছে। এইরূপে একটী মানুষের দেহ রক্ষার জন্য তিনি হাজারটী মানুষের দেহ মনকে পাটাইতেছেন। আধ্যাক্মিক বিষরেও এই প্রকার। একটী আহার পোরাক যোগাইবার জন্য, তিনি হাজার হাজার আত্মার জ্ঞান, প্রেম, প্রণাকে খাটাইরাছেন। কত মহৎ ও ক্ষুদ্র জীবন চারিদিকে সহায়ক্মপে দিয়াছেন। আম্বা তাঁহার হারা এইরূপে পরিচালিত হইতেছি। আমরা সমগ্র মানব জাতির আধ্যান্মিক সম্পত্তির উত্তরাধিকারী। কি মহৎভাব।

আত্ম-জিত পুরুষ।

পুরাকালে বৃদ্ধ যথন প্রবস্তি নগরের সল্লিকটন্ত জেভবন নামক স্থানে বাস করিতেছিলেন, তথন একদিন এক্সন ধনী গৃহস্থ তাঁহার নিকট আসিল এবং তাঁহার চরণে প্রণত হটয়া নিবেদন করিল, জগতের বন্দনীয় গুরো! আমি যথন উপাসনা বা কোন ধর্মানুষ্ঠানে প্রাবৃত্ত হট, তথন কোন না কোন প্রবৃত্তি প্রথল ছইয়া আমার চিত্তকে চঞ্চল করেও আমার চিত্তের শান্তি হরণ করে। আপনি রূপা করিয়া ইহার উপায় নির্দেশ করন। শাকাসিংহ ভাহাকে বলিতে আদেশ করিলেন এবং নামধাম জিজ্ঞাদা করিলেন। তথন সে ব্যক্তি পুনরায় চরণে প্রণত হইয়া বলিল—যে ভূতপূর্ক রাজার অধিকার কালে সে ব্যক্তি তাঁহার হাতির মাত্ত ছিল। শাকাসিংহ জিজ্ঞাসা করিলেন—ভূমি যে হাতির মাল্ড ভিলে কিরপে হাতী বশ করিতে? সে ব্যক্তি বলিল তিন প্রকারে হাতি বশ করিতাম, প্রথম—লোহার ডাঙ্সের আঘাত দ্বারা, দিতীয়—তাগকে অনাগ্রে রাথিয়া,তৃতীয়—প্রকাণ্ড এক গাচি যটির আহাতের হারা। বুদ্ধ পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন "আছে। এই তিন প্রকার উপায়ের মধ্যে কোনটা শ্রেষ্ঠ ? গৃহস্থ উত্তর করিল "লোহার ডাঙ্গটী সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ; কারণ ইতার আঘাতে হাতি এমন কাবু হয় যে ইহার ভয়ে রাজাকে পুঠে তুলিবার জন্য শয়ন করিতে বলিলে তৎক্ষণাৎ শয়ন করে এবং টহার ভবে যুদ্ধ কেতে মহামারীর মধ্যে অগ্রসর হর। বুদ্ধ বলিলেন—ইচা ভিন্ন হাতি বেশ করিবার অন্ত কোন উপায় জান কি না ? সে বাক্তি উত্তর করিলেন, না। তখন বুদ্ধ বলিলেন-ধ্যৈরপে হাতী বশু করিয়াছ সেইরপে আপনাকে বশ করিবে। সে ব্যক্তি কহিলেন—ভরে≱! ইহার ভাবার্থ স্মান্ত করিয়া বলুন। তথন বৃদ্ধ বলিলেন—হে হস্তির মান্ত ! আমিও তিন উপায়ে মানবের হৃদর বশীভূত করি। এবং ঐ তিন উপায়ে প্রভ্যেক মানব আপনাকে বণীভূত করিতে शास्त्र। त्म जिन्ही छेशांत बहे--व्यथम, चाच-मःगम, विकीत, वर्ज्य विषय — "धर्मात्म व्यान हरेल भागीतिक वण अ
वृक्षि व्याश्च हर्ग।" जिलाहर्ग इटल পाँउठ आतन खाँछित उँथान
व्याश्च हर्ग।" जिलाहर्ग इटल पाँउठ आतन खाँछित उँथान
व्याश्च पाँचेतिमान महिल हेरदाजाम गुक्कालीन आहेतिमान व्याश्चिमान विषय विषय विषय विषय विश्व । उर्थात वित्रमान नात्, गणामाम नात् वर्ज्य जा करतन। वे मिन
व्याश्च हर्गां विल्ला हर्ज्य हर्ग, नात् अमानम नात् वर्ज्य हर्ग। वर्जा वात्
व्याश्च हर्गां विल्ल हर्ज्य हर्ग, नात् अमानक्ष्मात नस्न, नात् हर्गां वात्
व्याश्च हर्गां विल्ला हर्ज्य हर्ग। वर्जा वात्
वर्णां प्रमाम वर्ज्य। वर्ज्य श्वा वात् वात् व्याम वर्ज्य । वर्ज्य वर्णां वात् वर्णां वात् वर्णां वर्णा

ক্রণানয় ঈশ্রের অনুগ্রেছ সম্প্রতি গভ ১২ই নাঘ "করটীয়া ব্রাহ্ম সমাজের প্রথম বার্ষিক উৎসব কার্যা সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। अकाम्भाष खकरणानिक ठळावळी महाभाग, এवः छात्राहेन इहेट ह দানেশ চল্র ঘোষ, বাবু গোপালচক্র গুল,বাবু ছুর্গানাথ মজুমদার প্রভৃতি ত্রাহ্ম বহুগণ এবং পার্মবর্তী অনেক গ্রামের ত্রাহ্মধর্মে বন্ধুগণ উৎসবে যোগদান করিয়া পুব উৎসাহের সহিত কার্য্য করিয়াছেন। প্রাতঃকালে উৎসবের উদ্বোধন হয়, বাবু হরনাথ ঘোষ মহাশর আচার্য্যের কার্যা করেন। মধ্যান্তে শাস্ত্র পাঠ ও সদালাপ হয়। অপরাহে একটি সংক্ষিপ্ত প্রার্থনার পর মন্দিরের প্রাঙ্গণ হটতে নগর সকী উনের দল বাতির হয়। ৮ জন বালক "ব্ৰহ্মকুপাছিকেবলম্" "সভামেবজয়তে" "একমেবাধিতীয়ম্" ইত্যাদি চিহ্নিত ৮টী পতাকা ধারণ করিয়া অগ্রে অগ্রে যাইতে লাগিল। এবং সকলে প্রমন্তভাবে কীর্ত্তন করিতে করিতে অন্তাসর হটতে লাগিলেন। এইরূপে হাটথোলায় গিয়া বাবু গুরুরোবিন্দ চজাবতী মহাশয় উচ্চাসনে দণ্ডায়মান হইয়া গম্ভীরম্বরে একটি ৬দয়স্পশী বব্দুতা করিলেন। বব্দুতার বিষয় "ধ্য়াই মানবের চিরস্থী ধ্যাবিতীন হইলে মুকুষা কিছুতেই সুখী চইতে পারে না। যেরূপ সংসারে না না থাকিলে সংসার-স্থা স্থী হওয়া বার না। সেইরূপ হৃদয়ে ঈশ্ব না পাকিলে আত্মার যথার্থ সুপ হয় না।" শির্কিত আগশিকিত, ভদ্র ইডর, হিন্দু মুসলমান, বালক পাল যুগক, বহুসংখ্যক লোক সমাগত হইয়া নিস্তক্ষতাবে তাঁহার উপদেশ 😊 নিয়াছেন। বকুভাতেঃ পুনরায় কীতন আরম্ভ হইল। এইরপে সমস্ত গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া সন্ধ্যার পর কীউনের দশ মন্দির প্রাঙ্গণে আংসিয়া উপস্থিত হয়। আংশচর্ষ্য ভগবানের দরা; বহু সংখ্যক হিন্দু বৃদ্ধ ও যুবকগণ ভক্তিও উৎসাহের সহিত কীর্ত্তনে যোগদান করিয়া আমাদিগকে স্থী করিয়া-ছেন। রাত্তিতে উপাসনা হয়। গুরুগোবিন্দ বাবু,কেদীর কার্য্য करतन। शुक्रशादिक्त वार्त मुत्रम छिलामना ও व्यार्थनात ध्वरः কেদার বাব্র ফুললিত গানৈ উপাসকগণ স্বর্গীয় আননদ উপভোগ করিয়াছেন। উপাসনার পর বাবু হরনাথ ঘোষ মহাশয় একটি প্রার্থনা করেন। উপাসনাজে গুরুগোবিক বাবু একটি সারবান উপদেশ প্রদান করেন। পরে কয়েকটি

সকীর্ত্তনের পর উপস্নার কার্য্য শেষ হয়। রক্ষনীতে বাবু হরনাথ ঘোষ নগাশয়ের ভবনে সকল বন্ধু মিলিয়া প্রীজির সহিত আহারাদি সম্পান করেন। দ্যান্য ভগবান এইরেশে তাঁহার ফুর্বল সম্ভানাদগকে লইয়া উৎস্বের কার্য্য শেষ করিয়াছেন।

আচার্য্যের উপদেশ।

নাবোংসবের সময় ১০ই নাঘ প্রাভঃকালের উপাসনার পর বাবু উনেশচজ দত্ত যে উপদেশ দিয়াছিলেন নিমে ভাহা প্রকাশিত হতল —

অক্ষোৎসৰ এক মহা নিশনের ব্যাপার। ইহা রাজনৈতিক বা সামাজিক মিলন নয়। সে সব বাহিরের মিলন ; কিন্তু এই মিলন আঙরিক, ইঙা নিতাও পবিতা। কালার সঙ্গে মিলন क्रिटि इटेर्न ? (क्रवल माख এक खरनत मर्ह्म। (बाठे शिवन कार्या प्रकरवात गरक्ष स्मान्धत इहेरवा हेशात व्यक्ति-ষ্ঠাতী দেবতার সহিত যদি মিলন হয়, তাহা হইলে এই ত্রন্ধোৎসবের অধিকারী চইতে পারিব এবং ইহার আনন্দ সম্ভোগ করিয়া কভার্থ হইব। ইহা সেই পরমান্তার সঙ্গে মিলন, তাঁচার সঞ্চে বিবাদ ভগ্রন। তাঁহার সঙ্গে বিবাদ, অসীন ত্রন্ধাণ্ডের অধিপতি যিনি তাঁচার সঙ্গে বিবাদ—এ কি অসম্ভব কথা ? এক দিকে অসম্ভব বটে, আর এক দিকে ইহা বড় সত্য কণা, আমাদের অবস্থা সম্বনীয় ঠিক কথা। এই বিখরাজ তাঁহার ইচ্ছাকে সর্বাত্র জয় যুক্ত করিতেছেন, অনস্ত প্রতাপে জগৎকে শাসন করিতেছেন, কিন্তু আমাদের প্রকৃতির मार्था यनि व्यादिभ कति, ज्ञाद (प्रशास्त (यात विवासित ज्ञाद দেখিতে পাইব। তিনি এক স্থানে, আমরা আর এক স্থানে। যাদও আমরা অতি কুদ্র, কীটাতুকীট, তথাপি আমরা এক এক জন। আমাদের জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা তাঁহা হইতে সভন্ত হইয়া কার্য্য করে, তাঁহার বিরোধী হয়, পদে পদে তাহা দেখিতে পাই। সেই অনন্ত জ্ঞান, প্রেন, পবিতা ইচছা যে থানে যে ভাবে কার্য্য করিতেছে, তাহার মঙ্গে আমাদের ক্ষ্দ্র জ্ঞান, প্রেম ইচ্ছাকে যুক্ত করিয়া দিই না। আমরা আপনার কতুঁত, আংথি রকা করিতে গিয়া সংকীৰ্ণসীমার মধ্যে সাবদ্ধ থাকি। আমরা আপীনার ভূমি তাঁহা হইতে করিয়া আপনাদিগকে ভাহার সভাধিকারী বলিয়া, (म्थात जापनानिश्वत निमा अकाम कविएक याहै। उँ। दा জ্ঞানু প্রেম ও ইচছার সহিত আমাদের জ্ঞান, প্রেম ও ইচছার ক্ত বিরোধ! আমরা আপনাদিগকে এক এক জন মনে করিয়া তাঁহাকে দূরে রাখিয়া নিজেদের স্থথের জন্ম, নিজেদের স্বার্থের জ্বন্স কার্য্য করিতে যাই। ধন, মান, পদ, প্রভূহ অর্জন করিয়া আপনারা বড় হইব মনে করি। এইরূপে •জ্ঞাপনাদিগকে প্রভূ করিয়া যত মস্তক উত্তোলন করিতে যাই, ভতই দেখি যে ঘোর অজ্ঞানতাতে আবদ্ধ হটয়া পড়ি, তত্ই তুর্মণ হইয়া নানা প্রকার শত্রুর নিকট হইতে আঘাত প্রাপ্ত হই। যত বাহিরের আবেজনা আনিয়া আনাদের ঘর পূর্ণ করি, ডতই তাহার হুর্গন্ধে আমাদের আয়া অচেতন

চইয়াপড়ে। নানা প্রকার প্রবৃত্তি ও আসক্তিধে যতই অস্ত-রের মধ্যে পোষণ করি, ছতেই অন্তরের শক্তি কার হইয়া যায়। তথন আত্মার অবস্থা কারাবন্দীর ভাষ হয়। নিয়ত নিগ্রহের অবস্থা—ভাবনার পর ভাবনা, নিরাশার পর নিরাশা, শেকের পর শোক আসিয়া আমাদিগকে ঘেরিয়া ফেলে। বিবৃত অবস্থায় আদিয়া পড়ি। সেই প্রমাত্মার প্রকৃতি কি. আর আমাদের প্রকৃতি কি ৭ আমাদের কিছুই নাই, কাহাকে আমরাই কিছুই দিতে পারি না। আর তিনি করণার আধার, জগং ত্রন্ধাণ্ডের জন্ম আপনাকে সমর্পন করিয়াছেন। তাঁহার প্রেম উদার হইয়া সকলের দিকে সমান ভাবে প্রধাবিত ুইতেছে। এইরূপে তাঁহার সঙ্গে আমাদের বিরোধ রহিয়াছে। चामार्तित याहा किছू चाहि, चामता याहा किছू পाहेरिक हि, সে স্কল তাঁহারই প্রদত্ত। তাঁহার সঙ্গে নিলন রাথিলে আমা-দেরই মঞ্ল হইবে। এই জন্ম তাঁহার সঙ্গে নিলন করিবার ভন্ত আমেরাধন্ম-পথ অবলম্বন করি, আপেনাদের যাহা কিছু আছে उंशिक्षा पिछ हारे। এই প্রকারে নিজেদের মনকে সম্ভুষ্ট করিতে চেষ্টা করি। কিন্তু তাঁহার সঙ্গে যথার্থ নিলন হয় না। ष्यामता ष्यापनारमत ভृमिएक मैं। इंशो मिलन क्रिएक यहि, কিন্তু তাঁহার ভূমিতে না যাইলে তিনি মিলন করিতে চান না। আপনাদের জিদ্ যতদিন বজায় রাথিতে যাইব, তভদিন মিশন বন্ধন হটবে না। তাঁহার কিসের অভাব আছে যে তাঁহাকে কিছু দিলেই তিনি মিলন, করিবেন? তাঁহার ভিদ্এই যে তাঁহার সঙ্গে মিলন যে করিবে সে আপনার ভূমি ছাড়িয়া তাঁহার ভূমিতে গিয়া বাস করিবে। তিনি সর্কাণা বালতেছেন—"মিলিবে যদি প্রাণ দাও, আমার কিছুরই অভাব নাই, মিলিবে যদি প্রাণ দাও।'' বড় কঠিন প্রতিজ্ঞা তাহার, তিনি সকলই দিয়াছেন, কিন্তু আপনাকে দেন নাই। তিনি কাছে আছেন, দেখা দেন, সন্ধানও বলিয়া দেন, কিন্ত যতক্ষণ প্রাণ্টি ওঁহার হাতে দেওয়া না হয়, ততক্ষণ তাঁহার मक्ष्यान रहेरत ना। त्रज्ञाकत, क्यारे भाषाई किकार पे कात হইল, তাঁহার সঙ্গে তাহাদৈর কিরূপে মিলন হইল ? মিল-নের সময় আকুলয়দয়ে তাহারা আপনাদিগের ভার, দলিন, অপদার্থ প্রাণ তাঁহার হাতে দিল বলিয়া। আগনাদিশকে ভুলিয়া তাঁহার হাতে প্রাণ সমর্পণ করিয়া তথন তাহারা এক নুতন রাজ্যের লোক হইল। তাঁহার জন্ম এই প্রাণ এই মনে কারমা আপনাদেরস্বার্থ স্থের আশাত্যাগ করিয়া তাঁহাকে ুখ্মুয়-সমর্পণ করিল। অমনি জীবনের সকল অন্ধকার কাটিয়া গেল।

স্বার্থভাব থাকিলে পরমেখরের সঙ্গে মিলন বৈড় কঠিন, कावात्र कालनाटक छाहात हाट मिट लातिल हेहा वज़हे সহল। সকল স্বার্থ বিনাশ করিতে হর, আমিত্ব ভাবকে নষ্ট করিতে হয়, আপনায় মস্তক আপনি কাটিয়া তাঁহার হাতে াদতে হয়। নিজের স্থে, কর্ড প্রভৃতি সকল দুরীভূত করিতে ১য়। এইরাপ কত সাধুব্যক্তি আর্থকে বিনাশ করিয়াছেন, व्याभिषदक विनिधान नियाद्यान, अवः अहे शांधनीय शिक्ष इहेया সংসারের অতীত স্থানে উপনীত হইগাছেন।

আমরা ত্রন্ধোৎসব করিতে আসিয়াটি, কত বৎসর "করি-লাম। কিন্তু ইচা কি আমাদের কণিক মিলনের উপলক্ষ মাত্র রাজনৈতিক, সামাজিক মিলনের মত কি এখানে. একত্রিত হইয়াছি ? এই উৎসবেন্ধ মধ্যে সব নরনারী সেই ঈশবের সহিত চিরমিলিত হইবে। উৎসবে আমরা কত 'আপনাদিগকে তাঁহা হইতে স্বতন্ত্র করিতে গিয়া আমরা এইর**পে আন ন্দ পাই**; কিন্তু তাহাতে আমাদের উদ্দেশু সিদ্ধ হয় না,— না হয় আমাদের ভাই ভগীদিগের সঙ্গে মিলন এবং না হয় স্থামাদের পরিত্রানের দিকে স্থিরগতি। ভাহার কারণ এই যে আমরা ঈশ্বরের সহিত মিলন সাধন করিতে পারি নাই। এই উপলক্ষে আপনাদিগের ভূমি ছাড়িয়া দিয়া যদি এই এক ভূমিতে আশ্রয় লইতে পারি, তাহা হইলেই জীবন ধন্ত হইবে। मिलन कि माञ्चर माञ्चर हम । भिलन এই এक काम्राम । প্রত্যেকে ্যদি আপনাকে আপনাকে ছাড়িয়া দিতে পারি,তবেই এক হইয়া যাইব। অগ্নিতে সকল ধাতু গলিয়া বেমন একত্তিত হইয়া যায়,সেই ত্রন্ধাগ্নি স্পর্ণে আমরাও তেমনই এক হইতে পারি। আমরাস্ব পরস্পর স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র। দেখিলে সহজেই বোধ হয় যে মিলন অসম্ভব; কিন্তু যথন সেই একের ভিতর মিলিত হইতে পারি, আমাদের প্রাণ মিলনের যতই অমুপযুক্ত হউক না কেন, সেই একের তেজে তথন সব এক হইয়া যায়। দেখি তথন আর ভিন্নতা নাই,এক মহা-মিলন সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। সেই একের সঙ্গে মিলনই সকলের সঙ্গে মিলনের মূলমন্ত্র। মহাত্রাণ তিনি, সেই লোণের ভিতর প্রাণ ঢালিয়া দিলে আমরা সেই মঞ ভাবেতে ডুবিয়া যাই। এই মিলন কথন হয়, সুকল প্রাণ এইখানে যখন একত্রিত হয়, তখন আর পৃথক করে কে 🕫 এই মিশনের জন্মই ত্রন্ধোংসব। ভারাতে ভারাতে, ভ্রাতি ভগ্নীতে মিলিতে পারি না, কেবল বিচ্ছেদ, কেবল দলাদলি, সভন্ত হইয়া থাকিবার ইচ্ছাই প্রবল। কিন্তু সেই এক প্রাণের মধ্যে অপেনাদিগকে ছাড়িয়া দিলে মিলন হইয়া যায়। এই উৎসব স্বার্থক হইবে যাদ ভাহার সহিত মিণিত হইতে পারে, সকল তাণে যদি সেই মহাপ্রাণের সঙ্গে মিশাইতে পারি। मकरनेत अन्तर उपन व्यापष्ठ इहेशा याहेर्य। अकरन उथन একতা খণিত হইয়া দেব ভোগ্য শাস্তি স্থুপ উপভোগ করিতে शाहिक !

পূজার আয়োজন।

উৎসবে যদি জীবনেরু গতি পরিবর্ত্তিত হয় উৎসব তবেই व्यामात्र शाक्षक मार्थक इंटर्स । य उद्यादन जीवरनत अक निक थुनियां ना राग, रा उरमव ष्याभात भरक चरायत व्याभात भाज। স্বপ্নে কত লোক কত কি দেখিয়া থাকে,কিন্ত কয়টা স্থপ্ন জীবনে वक्तभूल इस, व्यथवा मक्त इहेशा थार्क ? उपान शङ्गतत অতীত হইতে চাই না, কৈননা উত্থান পত্ৰ ভিন্ন উন্নতি किकार गरेरत। किस धरे हार्हें, त्य गरूख उथान भणत्वत मर्पा ७ व्यान रयन मिवानिमि ट्यामात निरक फितिया थारक। সংসারের দিকে মুথ যেন ভূলিয়াও না ফিরে। একটা কিছু । মৌলিক পরিবর্ত্তন জামাতে উপস্থিত কর, জামি বাঁচিয়া বাই।

জীবনের মূল দেশে অবশু কিছু ক্রটী আছে, নহিলে ভোমাকে
মাঝে মাঝে ছাড়িয়া দেই কেন ? যদি প্রাণের মূলদেশ ভোমার

• দিকে হেলিয়া থাকে, ভাহা হইলে শাথা প্রশাপার জন্ম ভতটা
ভাবিত হই না। দিন শেল, বুজ হইতে চলিলাম, আর কবে
কি হইবে ? কবে চিরদিনের মত ভোমার হট্যা ধন্ম হইব !

প্রভ্, দেখিতে ছি শুরু আরণ করিয়া আর দিন কাটে না।
ছুমি কাছে আছে অঞ্ভব করিয়াও মন অনেক সময় শুক
হইয়া পড়ে। প্রকৃত ভাবে ভোমাকে অন্তব করি না বলিয়া
প্রাণের তৃপ্তি হয় না। যে আরণে প্রাণ কোমল ও সরস হইল
না, সে আরণ কইয়া আমার কি হইবে। ইচ্ছা হয়, য়থনই
ভোমাকে আরণ করিব, তথনই প্রেম ও পবিত্রতার কটিকা
বহিয়া, আমার বিশুদ্ধ প্রাণকে তোমার দিকে ছুটাইয়া দিবে;
প্রাণ কোমল ও অঞ্জ অসমরনীয় হইবে। আমার মত হীনপ্রাণ কি সে অবস্থায় উঠিতে পারে না? "পারে না" কিরণে
বলিব, আমার মত শত শত পাপীকে তুমি প্রেমে বিগলিত
করিয়াছ। ভোমার দয়ায় কি না হয়, ইচ্ছাময় তুমি যদি
ইচ্ছা কর, এথনই আমার সাধ পূর্ণ হইতে পারে, এথনই
আমি ধন্ত হইয়া যাইতে পারি।

यथनहे जाकूल इहेश भन्न ভाবে ডाকিয়াছি, তথনই হে প্রভু। প্রাণের অধ্ধকার দূর করিয়া ভূমি প্রকাশিত হইয়াছ। কিন্তু আম সে প্রকাশ ধরিয়া রাখিতে পারি নাই। আমার **কুদ প্রাণ অল্লেডে তৃপ্ত ২**ইয়া পড়ে, প্রাণের দিকে চাহিয়**ং**, প্রাণ পূর্ণ অনুভব করিয়া আনন্দ ২য় বটে, কিন্তু সেই আন-ন্দের সঙ্গে এমন একটা নিশ্চিম্ব ভাবে আহেন, যহোতে আমার বিলক্ষণ ক্ষতি হয়। ঐ নিশ্চিম্ব ভাব হইতেই ভোমার বউ-মানত। উপলব্ধি সম্বন্ধে শৈথিল্য আসিয়া পড়ে, আর উপলব্ধি সম্বন্ধে শৈথিল্য আসিলে, তোমার আলোক হারাইয়া কেলি, ঞ্দয় অধকারময় হইয়া পড়ে। একবার শিণিশতা আমিণে, মন এমনি ছুদ্ধল হয়, যে চৈতিতা হটলেও সহজে তোমায় আবার ধরিতে পারি না। আবার দ্যা করিয়া দেখা না কত দিন এই 🍽 বে मिल, **अक्र**िए इंटेर्ड পार्ति ना। কাটিবে, কবে তোমায় ভাগ করিয়া এবং স্থায়ীরূপে প্রাণে লাভ করিব। দয়া করিয়া ভূমি যদি আমাকে দিনরাত ভোমার জন্ম ব্যাক্ল পিপাদিত করিয়া রাথ, ভাষা হইলে বুঝিৰ তোমাকে আর হারাইতে ২ইবে না; চিরদিনের মত প্রাণে প্রকাশ হইয়া অন্ধ করে ব্র করিবে।

অধ্যক্ষ সভার তুটা অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

বিগত ৭ই জামুয়ারী দোমবার অপরাক্ত ৫ ঘটকার সময় সিটি কলেজ গৃহে সাধারণ আফা স্মাঞ্জের পরি-বর্ত্তিত নিয়মাবলী সংশোধনের জন্ত অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশন হয়। বাবু ছারকানাথ গজ্যোপাধ্যায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।

উপস্থিত; - বাবু শুক্ররণ মহলানবিস,বাবু আদিনাথ চটো-পাধ্যায়, বাবু কেদারনাথ মুখেলিগায়ায়, বাবু আশিন্তক দে, বাবু বিশিন্তক পাল, বাবু কৃষ্ণকুমার নিত্র,বাবু হেরস্বচক্ত নৈত্র, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দোপাধ্যায়, বাবু হীরালাল হালদার, বাবু প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য, বাবু কৈলাসচক্ত সেন, বাবু সীহানাথ দত্ত, বাবু হিরমোহন ঘোষাল, বাবু মোহিনীমোহন রায়, বাবু শশী-ভ্ষণ বন্ধ (প্রচারক), বাবু শশীভ্ষণ বন্ধ (সহং সম্পাদক), বাবু প্রেশনাথ সেন, বাবু যহুনাথ চক্রবর্তী, বাবু মধুম্দন সেন, বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায়, বাবু ক্ষাকৃষ্ণ মিত্র ক্রমং বাবু উমাণদ রায়।

দর্শক ;—বাব্ অবিনাশচক্ত মজ্মদার,বাব্ শরৎচক্ত বন্দ্যো-পাধ্যায়, বাব্ প্রভূলচক্ত সোম, বাব্ হরকুমার গুছ, বাব্ বিজয়-কৃষ্ণ বস্তু, বাবু প্রসম্কুমার কুণ্ণু ও বাবু কাশীচক্ত ঘোষাল।

প্রথমে এইরপ অধিবেশন নিয়ম স্থত কি না, এই প্রশ্ন উঠিল। অধিকাংশ বাজির মতে ইহাকে নিয়ম স্থত বলিয়। স্থিয়ীকৃত হইল।

এ সম্বন্ধে বাবু ধারকানাথ গঙ্গেপোধ্যায়ের সন্দেহ হও-য়াতে তিনি সভাপতির আসন পরিত্যাগ করিলেন।

বাবু চ্ঞীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রস্তাবে এবং বাবু হীরা-লাল হালদারের পোষকভায় ছিরীকৃত হইল যে বাবু আদিতা-কুমার চট্টোপাধ্যায়কে সভাপতির আসন প্রদান করা হউক।

তংপরে সভাপতি মহাশয় বাবু সীতানাথ দত্তকে ওঁাহার প্রস্তাবের অবভারণা করিতে বলিলেন।

সীভানাথ ধাবু প্রস্তাব করিলেন যে পরিবর্ত্তি নিয়মানলীর তয় নিয়মের (গ) অংশের স্থানে "পৌত্তলিকভারে জাতিভেদ পরিত্যাগ করা এবং প্রাক্ষধর্মাগ্রসারে সমুদায় গার্হিয় অফুটান করিতে প্রস্তুত্ত হওয়া আবহাতক" এইরূপ পরিবর্ত্তন করা হউক। বাবু চঞ্জীতরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এই সংশোধনের পোরকতা করিলেন।

বাব্ বিশিন্চক্র পাল, বাবু ছারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় এবং বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায় ইহার বিক্লে মত প্রকাশ কার-লেন। পরে বাবু হীলাল্যের প্রস্তাবে এই অব-বেশ্ল চই জানুয়ারী প্রাস্ত স্থািত রহিল।

চই জালুয়ারী নদলবার রাত্তি ৭॥• ঘটকার পর সিটি কলেজ গৃহে অধ্যক্ষ নভার এই স্থাগত অ'ধবেশন হয়।

উপস্থিত;—বাবু আদিত্যকুমার চটোপাধ্যায় (সভাপতি), বাবু আরকানাথ গগোপাধ্যায়, বাবু মধুস্থনন সেন, বাবু জয়ক্ষা মিত্র, বাবু কেদারনাথ মুথোপাধ্যায়, বাবু সাতকড়ি দেব, বাবু হারালাল হালদার, বাবু সাতানাথ দত্ত, বাবু শশীভূবণ বহু, (সহং সম্পাদক), কুমারী কামিনী সেন, বাবু মোহনী মোহন রায়, বাবু কেতামোহন মুথোপাধ্যায়, বাবু শশীভূয়ন বহু (প্রচারক), বাবু হেরস্বচক্ত মৈত্র, বাবু কৈলাসচক্ত সেন, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র, বাবু হরিমোহন ঘোষাল, বাবু চণ্ডাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং বাবু বিশিনচক্ত পাল।

দৰ্শক;—পণ্ডিভ শিবনাথ শাস্ত্ৰী, বাবু প্ৰাভুলচক্ত সোম, বাবু

কাশীচক্ত ঘোষাল, বাবু উমাচরণ সেন, বাবু জ্বিনাশচক্ত মজুমদার এবং বাবু শরংচক্ত বিন্যোপাধ্যায়।

বাব্ হেরস্বচন্দ্র মৈত্র প্রস্তাব করিলেন এবং বাব্ কৈলাস-চন্দ্র সেন পোষকতা করিলেন যে এই অধিবেশন ১৯শে জাফু-যারী বুধবার পর্যাস্ত ভগিত হউক। প্রস্তাব গৃহীত হইল না।

বাব্ দারকানাপ গঙ্গোপাধায় প্রস্তাব করেন ও বাব্ বিপিনচক্ত পাল পোষকতা করেন নে. পজের দারা বাব্ সীতা-নাথ দত্তের প্রস্তাবের সপক্ষে এবং তাঁছার প্রস্তাব সংশোধনের জন্ম পরের যে কেছ যে সকল মত প্রকাশ করিবেন, ভাছার বিপক্ষে যে সকল মত প্রদত্ত হটবে, তাগা সম্পূর্ণরূপে অগ্রাহ্ বিশিয়া গণা হউক। কারণ ভবিষাতের কোন প্রস্তাব সম্বন্ধে অনুমান করিয়া কোন মত প্রকাশ করা নির্ম সঙ্গত নহে। প্রস্তাব গৃহীত হটল না।

বাবু বিপিনচক্র পাল এবং বাবু দারকানাণ গঙ্গোপাধ্যায় আংশিক ভোট গ্রাহনীয় নয় বলিয়া প্রতিবাদ করিলেন।

বাবু হেরম্বচন্দ্র নৈত্র প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন পোষকতা করিলেন যে, সাধারণ রাক্ষ্য সমাজ্যের অধ্যক্ষ সভার দ্বরা বাবু সাঁতানাথ দত্তের প্রস্তাব বিবেচিত হওয়া আপাতেতঃ তুই মাসের জন্ম স্থাতি হউক এবং অধ্যক্ষ সভার দ্বারা সংশোধিত নিয়মাবণীর বিচারের জন্ম সাধারণ রাক্ষ্য সমাজের যে এক বিশেষ অধিবেশন আগোনী ১২ই জাফ্রারী ভারিখে আহুত হইবে, উক্ত সভাকে এই সভা উক্ত তুই নিয়-মের আলোচনা স্থাতিত রাখিতে অনুবোধ কর্মন, এবং এই সভার কার্য্য সকল সাধারণ রাক্ষ্য সমাজের বিশেষ অধি-বেশনে জ্ঞাপনার্থ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীকে প্রতিনিধি করা হউক। প্রস্তাব গৃহীত হইল।

পরে সভাভঙ্গ হইল।

अ१वान।

জাতকর্ম ;—বিগঁত ৭ই জানুয়ারি সন্ধাকালে নল-হাটার বাবু প্রমথনাথ সরকারের দিতীয় সন্তানের জাতকর্ম উপলক্ষে তাহার বাড়ীতে উপাসনাদি হইয়াছিল।

শ্রাদ্ধের পিতার আদ্যশ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়াছে। বাবু নবধীপচক্র দান আচার্যোর কর্যাক করেন। তত্পলক্ষে উমাপদ বাবু স্থ্রনীত "ব্রহ্মচর্যা" নামক পৃস্তকের স্থাধিকার এবং তাহার প্রথম সংস্করণের অবিক্রিত পৃস্তক ৩০০ খণ্ড সাধারণ ব্রহ্মসাজকে দান করিরাছেন। এত্যাতীত তিনি বাগআঁচড়ার স্থানীয় প্রচার কার্যোর সাহায্যার্থ এককালীন ১০ টাকা দান করিয়াছেন। এই জন্ত তিনি আমাদের সকলেরই বিশেষ ধ্যানির পাতা।

নাথ চটোপাধ্যার "ধর্মের সামঞ্জত" সম্বন্ধে যে বক্তা করেন, ভাহা ঐ উপলক্ষেই প্রদত্ত হইয়াছিল।

উৎস্ব; — বিগত ১৬ই ও ১৭ই কেব্রেরারি হরিনান্তি বিজ্ঞান্তর সাম্বন্ধিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ১৬ই শনিবার অপরাক্তে নগর-সংকীর্ত্তন হয়। ১৭ই রবিবার প্রাতে বাবু উন্দেশচন্দ্র দত্ত, এবং রাত্রে বাবু নব্দীপচন্দ্র দাস আচার্যোর কার্যা করেন।

পারিবারিক উৎসব ,—গত ১৭ট কেব্রুগারি রবিবার পাথুরিয়াঘাটার বাবু শস্তৃতক্ত নিত্রের বাড়ীতে পারিবারিক উৎসব সম্পন্ন হট্যা গিয়াছে। তত্বপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী প্রাতে এবং বাবু গীতানাথ দক্ত রাজে উপাসনা করেন।

দান; — বাবু হেমচক্র দাসের বাড়ীতে যে পারিবারিক উৎসব হইরাছিল, ততপলক্ষে তিনি সাধারণ আক্ষদমা। জর প্রচার ফণ্ডে এককালীন ৬ টাকা দান করিরাছেন। এই দানের ক্ষম্ম আমরা তাঁহাকে ধ্যুবাদ প্রদান করি।

উপবীত ত্যাগ :--হগনি ছেশার অস্তঃপাতী দোগা-ছিয়া নিবাসী বাবু করালীচরণ রায় এবং বাবু তারাপদ চট্টো-পাধ্যায় কিছু দিন হইল উপবীত ত্যাগ করিয়া প্রকাশ্ত ভাবে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। পূর্বের এই গ্রামে একটি ছরিসভা ছিল। করালী বারু ভাহার সম্পাদক এবং ভারাপদ বাবু তাহার একজন সভ্য ছিলেন। একজন ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকের সঙ্গে ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া এই সভার অধিকাংশ সভ্যের মৃত্ত পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। তাহাতে তাঁহারা পৌত্ত-লিকতার প্রতি বীতম্পূত্হইয়া ঐ সভার নাম আর্য্যধর্ম রকিণী সভারাণেন এবং ইহাতে একমাত্র নিরাকার ঈশবের পূজা প্রতিষ্ঠিত করেন। কিন্তু তাঁহাদের প্রাণ ইহাতেও পরিতৃপ্ত হইলনা। অবশেষে ব্রাহ্মধর্মকে একমাত্র পরিত্রাণপ্রদ ধর্ম জানিয়াসকল প্রকার পৌতালিকতা বর্জন করিয়া ইহা আশ্রয় করিয়াছেন। তদবধি ইঙাদিগকে নানা প্রকার অত্যাচার ও নিগাতন সহ্ করিতে হইতেছে। এই সভার আরও তিন ব্যক্তির ত্রাহ্মধর্মে বিখাস জ্যিয়াছে। ইইাদের মধ্যে বাবু সত্যভরণ দেনোমক এক বাক্তিকে এইজন্স সে দিন নিদারুণ পাছক। প্রহার সহ্ করিতে ১ইয়াছে। করালী বাবুর পত্নীও তাঁহার সামীর অনুগামিনী ছইয়াছেন। 'করুণামর প্রমেশ্বর ভাঁচার এই সন্তানাদগকে এই কঠিন পরীক্ষার সময়ে বল দান ক্রুন, যেন তাঁহারা হৃদয়ে যে স্তা বুঝিয়াছেন তাহা অবশ্যন করিয়া তাঁহার পথে অগ্রসর হইতে পারেন।

বিজ্ঞাপন।

্তর্কোমুদীর আর এক বংসর অতীত হইয়া আসিল।
এথনও অনেক গ্রাহকের নিকট হইতে পূর্ব্ব বংসরের মৃণ্য
পাওয়া যায় নাই। যাহারা এপর্যান্ত মৃণ্য দেন নাই ভাঁছাদের
নিকট বিনীত,নিবেদন যে আপনাপন দেয় টাকা শীল্ল প্রদান
করিয়া বাধিত করিবেন।

জীবে শ্রেম, তৃতীর, বিমল তত্ত্জান, এই বলিয়া বৃদ্ধ বলিয়া। পড়িয়া যায়; তঁথন তাহাদের শাথা প্রশাথা সকলকে সহজেই উঠিলেন—ছন্তীকে ধরিয়া রাথা ও পোষমানান যেমন তৃষ্ণর, শুক্ষ বলিয়া বোধ হয়। তাহাতে শারা স্থলর পূলা ক্টেনা, এবং বলপূর্বক ধরিয়া রাখিলে সে যেমন এক গ্রাস্থ আহার স্থামন্ত ফলের লোভে আরুত্ত হইয়া পাণীগণ তথায় আসিরা করিতে চায় না, কেবল পজাইতে চায়; সেইরূপ আমার এই তথন মধুর সঙ্গীত বর্ষণ করে না, আতপ-তাপে ক্লিপ্ট হইয়া মন অসংষত অবস্থার পুরিয়া বেড়াইতে ভালবাসিত এবং প্রিঞ্জণ বিশ্রামাশায় আর তাহাদের ছারায় উপবেশন যেখানে প্রীতি পার সেইখানে যাইতে ভালবাসিত; কিন্তু এখন করে না'। তাহাদের দিকে দৃষ্টিণাত করিলে মনে তথন কোনিও আনি ইহাকে জয় করিয়াছি, এবং মাছত ষেমন ডাঙ্গের ঘারা আনন্দের উদয় হয় না। কিন্তু কিন্তু পিন্তু প্রধার বসপ্ত হাতীকে চালায় সেইরূপ চালাইতে পারি।

• কাল আসিল,—অমনি শুক্ষ কাঠবং সেই শাথা প্রশাবা বিষয় বা প্রশাবা শ্রমাবা প্রশাবা প্রশাবা প্রশাবা শ্রমাবা প্রশাবা শ্রমাবা শ্রমাবা প্রশাবা শ্রমাবা প্রশাবা শ্রমাবা শ্রমাবা

পূর্ব্বাক্ত আখ্যায়িকাটী বুদ্ধের জীবনচরিত হইতে গৃহীত।
বুদ্ধের ভাষ ধাঁহারা হর্ষ করিয়া বলিতে পারেন, "আমি আমার
মদমত হস্তী সমান মনকে বশে আনিয়াছি" তাঁহারাই মানবকুলে ধন্ত! মেথানে আত্মগংযম আছে, সেইথানেই ধর্মের
প্রকৃত গৌরব আছে। ধাঁহার আত্মগংযম আছে, তাঁহার
জীবনে এই প্রকাশ পার যে তিনি স্বীয় প্রকৃতিকে ও উচ্ছু আল
প্রবৃত্তিসকলকে ধর্মের উল্লত নিয়মের অধীন করিয়াছেন।
তাঁহার হৃদ্যে ঈশ্বের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হ্ইয়াছে।

আছা জিত পুরুষ প্রাকৃত স্থাধীন। তাঁহার দাঁড়াইবার ভূমি আছে— যেথানে দাঁড়াইয়া বীরভাবে ভিনি কার্য্য পর্যা-লোচনা করিতে পারেন ও স্বীয় কর্ত্তন্য পথের সমুসরণ করিতে পারেন। আত্ম-সংযম যাহার নাই সে সে পথে যাইতে পারেনা, কারণ দশজনে তাহার হাত ধরিয়া টানাটানি করিতেছে। তাহার নিজের পথ দেখিবার অবসর নাই। সে প্রকৃত পরাধীন।

আত্মজিত পুরুষট প্রাকৃত ভাবে গুড সংকরের অন্থশরণ করিতে পারে। যে ব্যক্তি আত্ম-ক্ষম করে নাই, চিত্ত বিকে পের নানা কারণ উপস্থিত হট্য়া তাহাকে শুভ সংকল্পে স্থির পাকিতে দেয় না। ঈশ্বই প্রাক্ত ভাবে "শিবং," কারণ তিনি "শান্তং," তিনি নিস্তরক শাস্তিময় রাজ্যে বাদ করিতেছেন। আমরা শোক মোচের অধীন চইয়া গুভ সংকল হইতে বার ৰার বিচ্যুত হইতেছি কিন্তু তিনি সেরূপ নহেন। যে স্কল তরঙ্গ উথিত হইরা আমাদের জ্বয় মনকে আন্দোলিত করি-ভেছে, সে সকল ভরঙ্গ তাঁছার অরূপকে স্পর্শ করে না। আমাদের হর্ষের উল্লাস বা শোকের আর্জনাদ ; বন্ধুভার মঞ্রেম वावदात वा मञ्चात विवाक मृष्टि; नत्रमभाष्ट्रत विवास, कनण, রক্তপাত,-এসকলের প্রতি উদাসীন থাকিয়া তিনি আপনার মঙ্গল সংক্রকেই সম্পন্ন করিতেছেন। ঘূর্ণায়মান জল রাশির কেক্সভাগ যেমন স্পলনহীন, তেমনি সেই নহাক্রিয়াশীল পুরুষ চিরশান্ত। ইহা তাঁহাতেই সম্ভবে। মানবকুলে বাঁহারা যে পরিমাণে আত্ম-জিত তাঁহারা সেই পরিমাণে তাঁহার প্রকৃতির অহরণ।

বসম্ভ-চিন্তা।

(প্রাপ্ত)

শীতঋতুর অবসানে অনেক বৃক্তক মৃতপার নির্মীব কেণিতে পাওয়া বার। তাহাদের পত্র সকল খলিত হইরা

एक वित्रा (वाध हत्र। তাহাতে • चात चून्तत পूञा • क्रिंग, স্থামষ্ট ফলের লোভে আকৃষ্ট হইয়া পাণীগণ তথায় আসিয়া তথন মধুর সঙ্গীত বর্ষণ করে না, আতপ-ভাপে ক্লিই ছইয়া পণিকগণ বিশ্রামাশায় আর তাহাদের ছায়ায় উপবেশন করে না'। ভাহাদের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে মনে তথন কোনিও আনলের উদয় হয় না। কিন্তু কিছু দিন পরে স্থাধর বসগু कान वामिन,--वर्मन एक कांग्रेयर (महे माथा धामाथा (छन कतिया सरकामन नवीन शहर मक्न विक्षिण रहेन, स्मक्ष्र् ফুলর কুফুম সকল প্রক্টিত হইয়া সেই স্থান আলোকি স कतिल, ७ मधूत भोतज्ञकना ठातिमिटक विकीर्ग कतिए नागिनः পাখাগণ ঝাঁকে ঝাঁকে উড়িয়া আসিয়া সেই সকল শাথায় উপবেশন করিল এবং স্থপক ফল ভোজন করিয়া আনন্দে मानाइत नाथा नाइंट नानिन; প्यिकन्य पत्न पत्न चीनित्र। সেই সুশীতল ছায়ায় উপনীত হইল এবং গ্রীয়ের প্রথর উত্তাপ নিবারণ করিয়। অপূর্ব বিশ্রামন্থ উপভোগ কয়িল। ওঙ্ক भाग कतिया (य मकन तुष्कत मिक क्रिक क्रिक्रिक कर्दन नार्ड), এখন তাহার কেমন স্থলর শোভা হইয়াছে; এখন যেন সে নৰ পল্লবের বসনে স্বীয় শরীর আবৃত করিয়া উজ্জ্ব কুর্মের মুকুট শিরে ধারণ করিয়াছে! কে এই শুষ্ককে সরস করিল ? কে এই মৃতকে সঞ্জীবিত করিল ? এই জারা জীর্ণের শরীরে কৈ नव (शोवन छालिया निल? এই सभूत वनस्वतान। वनस्त्रत ञ्चरकामन म्लर्ग এই वृक्ष वाहिया शिन, वमस्थत ञ्चलिक निचारम हेश नवकीयन लाज कतिल!

বাহার ক্রপায় শুক্তপ্রায় তক্ষ সকল মুঞ্রিত হইতেছে, ফুলর পূজ্পতের সজ্জিত হইয়া নব দেহ ধারণ করিতেছে; ক্রিট দাখা হইতে পালক খনিয়া পড়িলে, বাঁহার করণা আগিয়া তাহাকে আবার নবীন উজ্জ্ব পালকের ভ্রণে অলক্ষ্ত করিতেছে,ইহা কি কখনও সন্তব যে সেই কর্মণামর তাঁহার মানবসন্তানদিগকে ভ্লিয়া রহিয়াছেন ? পাপের গর্ভেই পাঁড়িয়া তাহারা তিরদিন হাহাকার করিবে, কুসংস্থারের জালে জড়িত হইয়া তাঁহা হইতে দ্বে বাস করিবে, এবং তিনি তাহাদের ছংগ দেখিবেন না, তাঁহার কর্মণা আসিয়া তাহাদিগকে উদ্ধার করিবে না—ইহা কখনই সম্ভবপর নহে। এই মানব-ফ্রীবনেস মধ্যে প্রতিনিয়তই তাঁহার কর্মণার গ্রিচর প্রথা বায়।

সংসারাসক্তির দাস হ
্রেষ্য যথন গ্রেণ্টান জীবন
মালানু করে, হুদ্রের উচ্চ র দ্র করে আর্থিপর চার সংকীণ
ভাবের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখে এবং নানা প্রকার পাশ
প্রবৃত্তির অধীন হইয়া ইন্দ্রির পরতন্ত্রভার মধ্যে ডুবিয়া থাকে,
ডখন ডাহার জীবন গলিতপত্র বুক্ষের স্থায় শুক্ষ ও নিজীব
বলিয়া গ্রেডীয়মান হয় ৷ তখন সে জীবনের কোনও শোভা
কৈহ দেখিতে পায় না, তাহার সদ্গুণ রাশির সৌরভ চারি
দিকে বিকীর্ণ ইইয়া কাহারও চিত্ত হরণ করে না, তাহার
প্রেমের স্থমধুর ভাব আত্মাদন করিয়া কাহারও প্রাণ পরিতৃপ্ত
হয় না এবং ভাহার পবিত্রভার সহবাসে থাকিয়া পাশের
উত্তাপ নিবারণ করিতে পারিবে এ আ্লাবার ভাহার নিকট

কেহই শীতণ হটতে আসেনা। সে জীবনে কৈনেও বিশে-वक् (कर्राविदङ भाषा ना। • आहात निजा व्यक्ति करवकी বৃত্তির অনুগত হট্য়া ভাচা পশুৰং যাণিত হয়; ভাহার কোনও উচ্চ লক্ষ্য উদ্দেশ্ত আছে, তাহা দেখিয়া কেংই সেরূপ বোধ করিতে পারে না। জগতের মধ্যে এরূপ অসংখ্য ভিনীৰন দৃষ্ট হইবে, যাহা দেখিয়া মানৰ জীবনে কোনও মহছ चाह्य हेटा चक्चित कतिए भारा गाहेर्य ना। সংসারের ষাভাবে ভাহা এরপ বিক্লভ হইরা গিরাছে। কিন্ত এই কদর্য্য निष्डिक ७ कथात्र मानवधीवन यक्ति এकवात्र धर्मात मः न्नार्म আবাসে, সভ্যের একটু ভাব যদি তাহার উপর আহিত হইয়। ষার, ঈশবের জ্ঞান, প্রেম বা পবিত্রতার আতি মল আভাসও ষদি ভাহার উপর পতিত হয়, তবে বসস্ত-সমীরণ স্পর্শে ষেমন ७ क वृक्त नकन नवलिंह शावन करते, त्म कीवन ९ तमहेक्राप नव ভাবে পারিবর্ত্তিত হইয়া যায়। পুরাতন পাপ ভাপ মলিনতা কোপায় চলিয়া যায়; সংসার বাসনা, স্বার্থপরতা, নীচাশয়তা প্রভৃতি সংকীর্ণ ভাব সকল শিথিল হইয়া পড়ে; অহঙ্কার আত্মা-ভিমান, ইাজ্রের অধীনতা গ্রভৃতি হুর্দমনীয় রিপুকুল কোণায় পলায়ন করে। সে জীবন ভখন কেমন সৌলর্য্যে বিভূষিত इत। दयभारन कान हिनाना रमभारन कान दानि ध्यकानिक ছয়; পাপের অন্ধকার যথায় রাজত্ব করিতেছিল, পুণা পবিত্র-তার জ্যোতি আদিয়া দেই স্থান আলোকিত করে; ঘোর স্বার্থপরতা ও বিষয়াসকি যাগার স্বর্থস ছিল, ভাছার মধ্য नित्रा धावन (शास्त्र वश्रा धावाहिक हत्र। शूर्व्स याहात निरक **८क्ड ठा: इब्राख (मृद्ध नार्ड, औ**वटनंत्र এই चाम्ठ्यं) পরিবর্তন (मांथत्रा नकरनत **हकू (महे** मिर्क व्याकृष्टे हत्र। (महे बांक्तत জীবনে কে এই পরিবর্ত্তন আনিল? এই নিভেজ মৃতপ্রায়কে জীবন এরপ সজীব হুলার ভাব ধারণ করিল ? ঈখর-বিখাস ! সেই সভাস্থ্যপের সভাভাবের বাভাস একবার মাত্র এই कोवानत जेशत्र मित्रा व्यवारिष इहेत्राष्ट्र, जाहे এই एक कोवन স্কুলিত হইরাছে; সেই প্রেমমরের প্রেমের কুজ এক কণিকা শিশিরাবন্দ্র স্থায় এই জীবনের উপর নিপ:তত হইয়াছে, অমনি ইহা হই ছে কড সদ্পণ রাশি প্রস্টিত হইয়াছে !

सर्च कगरण देविहान वित्रकाण हे हरात नाका निर्छ हा । धर्म पाहानिगरक माधू महाजन विनया नरनारत्र प्रताकनकण स्वकात विकास करका र्मांश्वरण हिर के विद्या कर पांश्वरण कार्या कर पांश्वरण कार्य कार्य

তাঁহার। অফুডৰ করিতে পারেন নাই। অংগতের লাৈকে তথন তাঁহাদিগকে দ্বপা করিয়াছে। কিন্তু যথনই একটু ধর্মজাব তাঁহাদিগের প্রাণকে স্পর্শ করিয়াছে, **ঈ**শ্বর-৫প্রমের একটু কুজ ভাব আসিয়া তাঁহাদিগের ধদরে অবভীর্ণ চটয়াচে; न्धर्मभिन न्धर्म (लोह रयक्षभ चर्न हहेग्रा योत्र (महेकार्य कीहारम्ब শুক মলিন জীবন তপনই ফুলর পবিত হটয়া গিয়াছে। লোকে प्रिशिश मदन कतिशाष्ट्र,—"এ वाक्ति वृत्ति वा दन वाकि नह।" জীবনে বেন যুগাস্ত প্রালয় উপস্থিত হুটয়াছে। যিনি ছোর মুর্থ কুসংস্কারাপর ছিলেন, তাঁহার নিকটে বসিয়া তখন কত লোক ধর্মশিক্ষা করিয়াছে, তাঁহার উপদেশে কত লোকের ঘোর সংশয় ভঞ্জন হইয়া গিয়াছে। যিনি স্বার্থপর বিলাস-পরায়ণ ছিলেন, প্রেমের প্রভাবে তাঁহার হৃদয় উদ্মুক্ত হই-য়াছে; কয়েক জন আত্মীয় পরিবারের মধ্যে বাঁহার প্রাণ আবন্ধ ছিল, তিনি তথন আপনার মনে করিয়া বাহু প্রসারণ পূর্বক জগৎকে আলিখন করিতে অগ্রসর হইরাছেন। বাঁহীর জীবনের কলতে গৃহ পরিবার কলভিত হটয়াছিল, বাঁহার পাপের পৃতিগন্ধময় ভাবে সমাজের নৈতিক বায়ু দ্বিত হইয়া গিয়াছিল, তাঁহার পূণোর দৌরতে আরুট হইয়া কত লোক দেবতুল্য জ্ঞানে তাঁহাদিগকে নমস্বার করিয়াছে, ওাঁহার পবিত্র জীবনের সংস্পর্শে আদিয়া কত ব্যক্তির ম্বণিত চরি-ত্তের পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। তথন **তাঁহাদিগের পূর্ম্ব** জীবনের পাণ মলিনতা কোথায় চলিয়া গিয়াছে, স্বার্থভাব সংসারাশক্তি চিরণিনের মত বিচ্ছির ২ইয়াছে। বৃক্ষ স্ক্ল নবণলব ও স্থানর পূশো শোভিত হইয়া যেমন উদ্যানকে আলোকিত করে, তাঁহাদের জ্ঞান, প্রেম, পবিতার সৌনদ্যা তথন মানব স্মাজকে গেইরূপ আলোকিত করিয়াছে! গোকে यथन छाहारमञ्ज कीवरनंत्र वह मक्न काम्प्रया छाव रमिश-য়াছে, তথন ভাহারা সেই জীবনকে কোন দৃঢ়তর, উচ্চতর ভিত্তির উপর ভাপিত বালয়া মনে না করিয়া পারে নাই। এইরূপে মানব যথনই ঈশর-প্রেমকে আপ্রয় করে, তথনই ভাহার জীবনের প্রভাব ভক্ষাচ্ছাদিত ক্ষয়ির ক্যায়া কোন না কোন রূপে ভ্রতের সমক্ষে প্রকাশিত হট্যা পড়ে।

ধান্দের উপর জীবনের ভিত্তি স্থাপন করিতে না পারিলে,
পরনেশরকে সভ্য বণিয়া আশ্রয় করিতে না পারিলে, নাহুবের
পশুত্ব ঘাচবে না, তাহার জীবনের কোনও মহত্ব লক্ষিত হইবে
না এবং তাহাতে কোনও সন্তাব সক্তি বিকাসত হইবে না।
জগতের লোকেও সে জীবনে কোনও বিশেষত্ব দেখিতে
পাইবে না। সাধুগণ আমাদিনেরই মত মাহ্ব ছিলেন;
কিন্তু তাহারা সেই বস্তু স্পূর্ণ করিতে পারিয়াছিলেন,—যাহা
ছুইলে মানবের পশুত্ব ঘুচিয়া যার, পাণ চলিয়া যার, বাসনার বন্ধন ছিন্তিয়া যার, রিপুক্লের প্রভাব বিনত্ত হয়্য যার—
যাহা পাইলে ক্লেরে বিমল জ্ঞানের উদ্ধাহর, প্রাণে মধুর
প্রেম পবিত্রতা জাগ্রত হয়, শাহত ত্বথ আনক্ষের প্রভাবন
খুলিয়া যার এবং জীবনের সমূবে এক অনক্ত উন্ধতির ক্ষেত্র
শুক্তাভিত্ত হয়। তাই তাহাদিগকে দেখিয়া জগতের লোক
মুধ্ব হুইনাছে। এই ব্যক্ষ সমাজের মধ্যে আম্রা এই বিষর

ক্তবার অল্লাধিক পরিমাণে প্রত্যক্ষ করিলছি। সেই সত্য । বাতে তাহা দৈশিলাম। কিন্তু সেই সভ্যের আধানকে যদি পরুষকে যে ব্যক্তি যে পরিমাণে ধরিতে পারিয়াছেন, তাঁহার সভাকে যিনি যভটুকু আশ্রয় করিছে পরিয়াছেন,ভাঁহার জীবনে সেই পরম প্রভুর শক্তি ভতত পরিমাণে প্রকাশিত ইইয়াছে দেখিতে পাইরাছি। আমাদের মধ্যে কত প্রদাঞ্চান ব্যক্তি আছেন, |বাঁলাদিগের নিকটে বসিয়া আমরা কত সত্পদেশ শিক্ষা করিয়াছি, বাঁচাদিগকে পাইয়া ব্রাহ্মসমাজ আপনাকে (शोतवाज्ञिष्ठ मत्न कतिएडएकन ध्वरः, यांशामिरशत कोवरनज्ञ সদৃষ্টাত্তে এবং দানা প্রকার হিতক্র কার্য্য বারা জনসমাজ কত উর্ভি লাভ করিয়াছে। কিন্তু ব্রাহ্ম সমাজে আসিবার কারিণী শক্তি বারা তাঁহারা সমাজের এত হিত সাধন করিতে-ছেন, তথন কি তাঁলাদিগের এ শক্তি ছিল ? তাঁহারা যে এ শক্তির আধার তথন তাহা কল্পনাও করিতে পারেন নাই। কিন্ত আন্ধর্মের সংস্পর্শে আসিয়া সভ্যের বায়ু সেবন করিয়া उँशिएपत कीवरन वहे मकन विक्रिय छाव अकानिक इहेग्राह, এক অপূর্ব্ব শক্তির উৎস উৎসারিত হুইরাছে। কুন্তুবা বুহৎ এমন ত্রাক্ষ কে আমাদের মধ্যে আছেন, যিনি অৱ বা অধিক পরিমাণে আপেনার জীবনে এই শক্তির পরিচয় পান নাই ? কুদংস্কারের পাশ ছিল্ল করিয়া, অসত্যের মন্তকে পদাঘাত করিয়া যে দিন প্রথমে আন্ধাসমাজের দারে উপনীত হুটলেন, সে দিন সেই সভাসকপের সভাভাব কাহার হৃদয়কে আলো-কিত কৰে নাই ? তাঁহার প্রেম ও পবিত্রভার জ্যোতি প্রকা-শিক্ত হইরা কাহার মূথকে স্থলর করে নাট ? তাঁহার শক্তি আসিয়া কাহাকে অফুপ্রাণিত করে নাই ? আক্ষাধর্ম গ্রহণ ক্রিয়া ত্রন্ধকে সভ্য বলিয়া আশ্রয় ক্রিয়া কাহার জীবন পরি-বর্ত্তিহয় নাই? কত অজ্ঞান অশিক্ষিত লোক আসিয়া-हिलान, विश्व खात्नत्र व्यालारक ठाँशिभिरात अन्त्र व्यालाकिक হইয়াছে। কভ স্বার্থপর সংসারাসক্ত ব্যক্তি আসিয়াছিলেন, সকল স্বার্থ বিসর্জন দিয়া, সুথ লালসা ত্যাগ করিয়া তাঁহারা প্রেমপূর্ণ হৃদয়ে নরনারীর সেবায় নিযুক্ত হইয়াছেন। কত ত্শ্চরিত্র ত্নীভিপরায়ণ ব্যক্তি আসিয়াছিলেন, তাঁহাদিগেব জীবন পৰিত্র ভাবে পূর্ণ হইয়া গিয়াছে, তাঁহাদিগের বিশুদ্ধ চরিত্রের আকর্ষণে কত লোকের অসাধু জীবনের পরিবর্তন ভ্টয়া গিরাছে। আকা ধর্ম এইরূপে কভ ভূপলিকে স্বল করিয়াছে, কত মুর্থকে লেখক করিয়াছে, কত মৃককে বক্তা করিয়াছে। আমাদের সন্মুণে ইহা এক স্থবিস্তৃত উরতির ক্ষেত্র খুলিরা দিরাছে। ছই এক জনের জীবন সহকে নয়, কিন্ত প্রত্যেক ত্রান্দের জীবন সুম্বন্ধে এই কথা কিয়ৎ পারি-मार्व थाटि।

ধর্মের শক্তিতে মানবকে কৃতুদ্র অপ্রসৰ করিয়াদেয়, সত্যের বলে জীবলের উল্ভিরপথ কেমন পরিষ্ভ হুইয়৷ যায়, এই ব্রাক্ষ সমাজের মধ্যে সামরা ভাষার অনেক প্রভাক্ষ প্রমাণ পাইয়াছি। তবু আমরা বোর অবিধাসী রহিয়াছি, এই শক্তির উপর ভাল করিয়া নির্ভর করিতে পারিতেছি না। সভ্যকে এक টুমাত व्याप क्रिया बाक्की बरमत क्रिक्र शतिबर्कन विहि-

দৃঢ়রীপে আশ্রম করিতে পারি, যদি উচোর উপর জীবনৈর মৃশ-ভিত্তি স্থাপন করিতে পারি, ভবে নাজানি আমাদের জীবনে কি অপূর্ব শক্তি, কি বিচিত্ত ভাব আসিয়া প্রকাশিত হয়। সেই প্রেম প্রিক্তার উৎস্কে স্পর্শ করিলে নিশ্চর আমরা নব-জীবন লাভ করিতে পারি। তাহা হইলে এ পুরাতন পাপতাপ ণাকে না, এ মলিনতা কুপ্রবৃত্তি পাচক না, এ অভ্রার व्याविध्यान शास्त्र ना, এ हिश्मा निष्यम वार्षभवडा शास्त्र ना। জ্ঞান আসিয়া জীবনপথকে পরিষ্ঠ ও আলোকিত করে, প্রেম আসিয়া সকল কার্যাকে মিষ্ট ও সরস করে। যে ত্রুর রিপুকুলকে সহস্র চেটায় জায় করা যায় না তাহারা আপনিই বশীভূত হইরা যায়; যে সকল বাধাও অভাব দেখিয়া প্রাণ আকৃণ হয়, ভাহারা বিখাদের প্রভাবে কোবার চলিয়া যায়। এই ভাবে ঈশ্রকে আমরা আশ্রয় করিতে পারি নাই; ডাই আমাদের জীবনের এত ছ্রলভা, এত নিস্তেজ-ভাব রাইয়াছে এবং সেই জন্ত আমাদের সমাজের কার্য্যকারিণী শক্তি ভালরূপ প্রিক্ট হয় নাই। আমরা ত্রাক্ষণশ্বকে দেশবিদেশে প্রচার করিবার চেষ্টা করিতেছি। কিন্তু কিরূপে আশ্বর্ধর্ম প্রচারিত इटेट्ड शात्त्र, यनि आभारनत कीवरन, आभारनत नमारकत মধ্যে ব্রহ্মশক্তির প্রকাশ না হয় ? এই শক্তি আমাদের জীবনে বিকশিত হয় নাই; সেই জক্ত আমাদের মধ্যে हिः ना विषय च्या भाग मा अध्याप प्रकार का विषय । च्या अध्याप मा अध्याप । च्या अध्याप । च्या अध्याप । শ্বরূপকে ভাল করিয়া আশ্রয় করিতে হটনে, জাঁচার উপর একাস্তমনে নির্ভর করিতে হইবে, বাঁহার কথা জগতে বলিতে যাইভেছি তাঁহাকে অগ্রে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। তথ্ন आमारतत कीवरन, जामारतत नगारक उंग्यात क्षीव मिक्टि आवि-ভূতি হইবে। তথন জগতের লোক আক্ষাধর্মের বিচিত্র ভাব দেখিয়া, অপূর্ণ সৌন্দর্য্য দেখিয়া মুগ্ধ ছইয়া বলিবে যে "ইছা এসংগারের বস্তু নয় কিন্তু ইছা স্বর্গের জ্রিনস।" তথন তাছার। ইহাকে মামুধের হাতগড়া বস্ত বলিয়া আর অবহেলা করিতে পারিবে না। কিন্তু স্বয়ং প্রমেশ্বর যে জগতের পার্ত্তাণের জ্ঞ এই ধর্মকে প্রকাশিত কার্য়াছেন তাথা ব্রেডে পারিষা দলে দলে আসিয়া ইহার নিকটু মন্তক অবনত কারবে। পর-মেশ্বর কর্ণন আমরা যেন এইরূপ বিশ্বাসের সাহত তাঁথাকে আশ্রয় করিতে পারি তাঁথার সভ্যের উপর নির্ভর করিতে পারি; এবং উাহার আক্ষধর্ম ও এইরণে সমস্ত জগতের মধো পশ্বয়ুপ্ত হউক !

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

কোচবিহার।

कक्रगामम भवज्ञाकात क्रभाम (काठिविहात जाक्षमभारकात ১৭শ সাৰ্থসরিক উৎসব নিম্লিখিত প্রণানী অনুসারে স্থান ম্পন হইয়া গিয়াছে :—

১৫ই পৌষ শনিবার--উৎসবের উবোধন তিপদেশ,-"ঈশবের ডাক জাগিয়া গুনশ"

১৬ই রবিবার—প্রাতে উপাসনা। উপদেশ,—"সামাজিক
ধর্মের সাধক এবং পরিত্তাগপ্রদ ধর্মের সাধক।" মধ্যাত্তে
মহর্ষি শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশরের ক্বত ব্যাখ্যানের ১০ম
বিশিষ্টান পাঠ এবং "আনাদের কি সৌভাগা! আনাদের সেই
প্রিক্তম পরমেখরই ক্ষয়ং ধর্মের প্রবর্ত্তক।" এই অংশ টুক্র
মধুর ব্যাখ্যা হয়। তৎপরে বক্তা—"ধর্ম সাধন সাপেক্ষ।"
সারাইট্র উপাসনা। উপদেশ,—"পরিত্তাপপ্রদ ধর্মে নিযাতন
অনিবার্য্য কিন্তু আশার সহিত ধরিয়া থাকিলে মুক্রি
নিশ্চিত।"

১৭ই সোমবার—প্রাতে ও সায়ংকালে উপাসনা। উপ-দেশ— অনুষ যেমন মধুলোভে ফুলে ফুলে বেড়ায় এবং যে ফুলে মধুপায় ভাহাতে বসে ও ভাহা হইতে সহজে উঠেনা। সেই রূপ এক পূজায় যদি ভোমারা মধুপাও ভাহা হইলে কোন রূপ নির্যাতনেই ভীত হইবেনা।'

১৮ই মঙ্গলবার—প্রাতে উপাসনা। উপদেশ—"অয়াহারের স্থার সাধনও সহজ হওয়া উচিত।" মধ্যাহে নগর সংকীস্তান। কীর্ত্তন করিবার ও খোল বাজাইবার লোক স্থির ছিল
না। সমাজের সহকারী সম্পাদক বাবু সিদ্ধেশ্বর ঘোষ মহাশরের বাসাবাটীতে ক্রমে ক্রমে কতিপর লোক জুটিতে লাগিলোন। প্রায় ওটার সময় একটা প্রার্থনাস্থে বিগ্ত অন্ত পঞ্চাশত্তম মাঘোৎসবের নগর কীর্ত্তনের শেষ হুই অংশ—"প্রাণ
ভরে আফি গান কর" ইত্যাদি কীর্ত্তন আরম্ভ তইল। ক্রমে
ক্রমে কয়েক জন লোক এবং কতিপর বিদ্যালয়ের ছাত্র যোগ ।
দিয়া প্রকাশ্র পথে বাহির তইলেন এবং পরে সমাজ গুরু উপা
শহুত তইয়া উৎসাতের সহিত্ত কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। উৎসাতে বাগক বৃদ্ধ যুবা সকলে মাতিরা নৃত্য করিতে লাগিলেন।
তৎপরে উপাসনা আরম্ভ হটল। উপদেশ—"নাম মহাত্ম,
ব্রহ্মবল।"

১৯ এ বুগবার — প্রাতে সিদ্ধেশর বাবুর বাসায় উপাসনা। সায়াহে, সমাজগৃহে আবোঁচনা এবং প্রার্থনা।

২০এ বৃহস্পতিবার—কেন্ধিনু বিদ্যালয়ের কতিপয় ছাত্র-দিগের অন্থ্যাপে, অপরাহু ৬টার সময় উক্ত বিদ্যালয়ে "ছাত্র-জীবনের কর্ত্বা" সম্বন্ধে বক্তা হয়।

২১এ শুক্রবার—স্থানীর ব্যক্তিদিপের সহিত সাক্ষাৎ ও আলাপাদি হয়।

২২এ শনিবার—সায়াছে রায় কালিকাদাস দত্ত দেওয়ান বাহাছয় মহাশরের বাসভবনে উপাসনা। উপদেশ—হরি ক্রেমে অঁহ্রক্তা মিরা বাইয়ের অভি সংক্ষিপ্ত জীবনী উল্লেখ করিয়া, ও তাঁহার ক্বত "হরিসে লাগি রহ ভাই, বনিত বনি মাই" গীতনী অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরে অহুরক্ত হওয়াই সংসারে ক্ষ্ণ লাভের উপার এই বলিয়া উপদেশ দেওয়া হইল।

২৩এ রবিবার—মধ্যাছে সিজেখন বাবুর বাসার উপাসনা।
তৎপরে ২টা হইতে ৪॥ পর্যান্ত প্রায় ২০০ দ্রিজ্ঞানিগকে কিছু
কিছু চিড়া, দধি ও শুড় বারা আহার করান হর। অবল, ধর্ম

ও অতিশয় বৃদ্ধনিগকে ছই পয়সা এবং বালকবালিকা প্রভৃতিকে এক এক পয়সা দেওয়া হয়। পত রবিবারে ১৬ থানি বস্তু অদ্ধ ও আত্রদিগকে দেওয়া হইয়াছে। ৫টার সময়ে সর্ব্ধ সাধারণের অস্ত বাজারে বাজাধর্ম সম্বন্ধ প্রকাশ্রকতি তিলেন। বক্তৃতাকে, "তোরা কে বাবি রে আয়রে ভাই" এই কীর্ত্তনটী করিতে করিতে সমাজে গিয়া উপস্থিত হন। তথায় উপাসনা হয়। উপদেশ—"গ্রহণ ও ধারণ" ভগবানের নাম কয়া সহজ কিন্তু থাকে করিয়া প্রাণে রাথাই কঠিন। এই জন্ত অনেক লোক আসে কিন্তু টিকে থাকে অয়।

২৪এ সোমবার—সিভিল জ্বজ বাবু যাদবচক্ত চক্রবর্তী
মহাশয়ের বাস ভবনে, সায়াছে উপাসনা হয়। উপদেশ—
"কোন্কথাও কোন্কার্য্য দারা ভগবান আমাদিগকে ধরিবেন তাহা আমরা জানি না "

এতত্পলক্ষে শ্রদ্ধাস্পদ নবদীপচক্র দাস মহাশর আঁহি ত হইরা এথানে আসিরা উৎসবের সমস্ত কার্যা সম্পাদন করেন। আমরা সেই পূর্ণ ব্রহ্মের অভয় পদে ধার বার ভক্তির সহিত প্রণাম করি, তিনি আমাদিগকে স্কাদাধর্ম পথে রক্ষা করিরা তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধনে নিযুক্ত রাথুন।

করটীয়া।

মঙ্গলময় ঈশবের মঙ্গাইচছায় বোরপোত্তলিকতা পরিপূর্ণ কুসংস্কারাপল করটীয়া নামক এই কুদ্র পলীতে ১৮০৯ শকের ১২ই মাঘ একটী আদ্ধাসমাজ স্থাপিত হুইলাছে। এক বংসর কাল সমাজের কার্যা নির্দ্ধিয়ে ও স্থাঙ্থালরপে সম্পন্ন হুইরা আসিয়াছে। সমাজের বর্ত্তমান বংসরের মাঘোৎসব টাঙ্গাইল আদ্ধাসমাজের সহিত একযোগে হুইলা গিয়াছে। এ বংসর যে সকল প্রচারক ও আদ্ধাবন্ধুগণ এন্থলে আগমন করিরা যেরপ কার্যা করিয়াছেন, নিম্নে ভাহার সংক্রিপ্ত বিবরণ প্রাণ্ড হুইল।

গত ফান্তন মাসে প্রচারক বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশর ক্রাসিয়া হাটপোলায় একটা স্থানি বক্তৃতা প্রদান
করেন। প্রকৃতার বিষয় "ধর্মাই মন্তরা জাবনের প্রধান
অবলয়ন ও লক্ষ্য হত্যা উচিত ।" টেএ মাসে প্রচারক বাবু
নবদীপচন্দ্র দাস মহানা প্রচার কার্যোপলক্ষে এম্বলে আগমন করেন। তিনি নদার গারে বাজারে একটা ক্রম্মগ্রাহী
বক্তৃতা প্রদান করিয়া সর্ব্ধ সাধারণের সম্ভোষ সাধন করেন।
বিষয়—"আ্রার আহার অর্থাৎ শরীরের বৃদ্ধি ও পৃষ্টির ক্ষ্যা
যেমন খাদ্যের প্রয়োজন, তেমনি, আ্রার উন্নতিসাধনের ক্ষয়
ক্রমার চিন্তা ওল্যাজন, কেমনি, আ্রার, উন্নতিসাধনের ক্ষয়
ক্রমার চিন্তা ওল্যাজন করেন করেন।" ক্রৈছিল সাম্বন কর্মার
চক্র দাস, বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী, বাবু প্রসরক্রমার বস্থ,
বাবু গুলাদাস বস্থ মহাশর আ্লামন করেন। বক্তা বাবু ক্ষয়ক্রমার মিত্র মহাশর বা সাহেবের বাড়ীর বাহিরের প্রাঙ্গনে
একটা সারগর্জ বক্তৃতা দিয়া লোভ্বর্গের চিন্ত আকর্ষণ করেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১০শ ভাগ। ২০শ সংখ্যা।

১ল। চৈত্র বুধবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্ষ সম্বৎ ৬০।

বাৎসরিক অগ্রিম মূক্ত স্থান মক্ষাণে প্রতিষ্ঠি থাওের মধ্য

প্রার্থন**্** (উদ্হত)

भौत होन अकिशन, भा ठल कि कोन जन, <u> (अत्रक्षरन धनी इंट्रें भारत १</u> যে নীচ করিতে পারে, ত। হতে आपनारत, त्मे हे अपू भाष्र ८३ द्वामाद्व । ধ্লিতে মিশায়ে রব, किरम अकिशन ३न, অংশত প্রকৃতি আমার , मक् भग এ अन्य, कित इत (श्रामाप्र), ज भानी कि अत ना डिकात ? কাভরে ডাকিছে তাই, আমার যে আশা নাই, कत कत करूगा निधान ; ত্রের অধন কর, এ ছফুশা পরিহর, প্রেম ভক্তি কর মোরে দান। থাকি তব পদাশ্রয়ে, निष्ठत भगान व्या ভক্তগণে সদা ভক্তি করি; (जामाब (शांबव ब्र्स्ट्र) ডা'হলে সুগতি হবে,

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

এ অধম যাবে প্রস্তার।

ঈশর অনন্তস্ত্রণ আর মানবায়া ক্ষুদ্র ও জ্লাল। তাহার ইচ্ছা এবং শাক্ত সীমবিদ্ধ। অগত এই জ্লাল ও ক্ষুদ্র আগ্রার অনস্তম্পর্লপ ঈশ্রকে পাওয়া চাই। মানবায়া ক্ষুদ্র হইবাও ভাহার লক্ষা ক্ষুদ্র নহে; ক্ষুদ্র কিছু লইয়া সন্তম হওলাও ভাহার প্রকৃতি নহে; তাহার পক্ষে অনস্ত লক্ষার দিকে যাওয়া এবং তাহারে প্রায়ম পাওয়া আ্রেশ্রক। এই ক্ষুদ্র ও জ্লাল আ্রা কিরণে অনস্তম্পর্লকে লাভ করিবে, কিরপেট বা ভাহার প্রাণের অসীম ক্ষার নির্ত্তি হইবে? বলের সাহাবাই যদি ঈশ্লর লাভেল একমাত্র করিব হয় তবে অনেক সমর আ্রার পক্ষে নিরাশ ও অবসন্ন হইয়া পড়া আভাবিক। কেবলমাত্র একটা দিক দেখিয়াই অনেকে নিরাশ হইয়া পড়া আ্রার পক্ষে বিরাশ হইয়া পড়া আ্রার পক্ষে করিয়া ধর্মালাহনে উদাসীনভার আ্রার লয়।

কিন্তুমনিবাস্থা যেমন সেই অসীম লক্ষ্যের দিকে বর্তবাব জন্ম স্ট হট্যাছে, তাহার কুধা পিপাদা গেমন কুদ্র আরু কিছু-তেই নিবৃত্ত হর না, ভাহার লক্ষা বিদ্ধির উপায়ও তেমনি কিছু আছেই আছে। ঈশ্বর ইহাকে প্রকৃতিতে অন্তকে পাইবার উপযুক্ত, অনম্ভ কুধা পিপাসা বিশিষ্ট করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন অন্স উদেশ্র সিদ্ধির জন্ম কোন উপায়ের সূতি करतन नाहे, ए।श्र इटेट्डि शास्त्र ना। राखितक इसलाडाहे মানবাখার পক্ষে ঈশ্বর লাভের একটা প্রধান স্থায়। তুরাল বে তাহার পক্ষে স্বল্কে পাইতে হইলে কি কারতে হয় ? সে কোন্ প্রণালীতে সবলকে লাভ করিতে পারে 💡 আমরা ভিঞ্কের **অচিরণ হইতে তাহা শিক্ষা ক**রিতে পরি। ভিষ্কুক হুর্মল, উপার্জনে অসমর্থ, তাহার পঙ্গে গাটিয়া জাবনদারণ কর। অসম্ভব। তাই বলিয়া কিনে চুপ করিয়া বদিয়া থাকে গ সে স্বলের দারে যায়, যাইয়া অবিরত সেই স্বলের জাবে চিৎকার করিয়া আপন অভাব জানাইতে থাকে। তাহার अपन मां क वा ख्विषा नाहे त्य धनीत शृष्ट् अत्वम कत्त अवः প্রবেশ পূর্বাক যথেচছা ধনরত্ন গ্রহণ করে; কিন্তু ভাগার ধন চাই। স্থতরাং সে কাতর ধ্বনিতে ধনীর চিত্তের ছৈধা নই করিবার চেষ্টা করে। অবিশ্রাম্ভ ভাগাকে এই কার্য্য করিছে হয়। যে ভিক্কুক ২।৪ বার চাহিয়াই বিরক্ত হয় এবং ধনীর হাব পরিত্যাগ করিয়া অভাগ যায় তাহরি পক্ষে ধন লাভ করা সম্ভব হয় না। ভিকুকের পকে অভিমান করা শোভা পায না। কারণ স্বলের অফুগ্রহেঁর প্রতি তাহার কোন দাওল: নাই। তাথাকে সেই স্বলের অত্র্রের উপরের নিড্র করিতে হয়। স্থতরাং ছ্বলের পফে প্রথম চেষ্টা চাওয়া. কিন্তু অবিরত চাওয়া। ঈশার লাভের সম্বন্ধেও গুলান মনেবাস্থাব পক্ষে এই উপায়ই প্রশস্ত। সে চাহিতে পারে এবং চাহিয়া চাহিয়া ক্লান্ত না হ্ইয়া কাত্র প্রার্থনা হারা নহান্ ঈশ্রেব সিংহাসন বিচলিত করিবার জন্ম চেষ্টা করেতে পারে। বিভীয় চেষ্টা, অভিমান পরিত্যাগ করিয়া একান্ত অন্তরে অকিঞ্ন ভাবে দাতার রূপার উপর নিভর করা। অরে বিরক্ত ভ্টলৈ,—ছুই চারিবার চাছিয়া নিরাশ হইলে, যেমন ভিক্কের কিছুই লাভ হয় না, ঈশবের পারেও অভিমানী প্রাথীয় **এই इर्फ्**भा घषित्रा थारक।

তৎপর অক্ত উপার সহিষ্কৃতা ;—লক্ষ্য সাধনে একান্ত দৃঢ়তা এবং তাহার দক্ষে প্রবল ব্যাকুণতা ও অনুরাগ। আমরা সমতল.ভূমিতে নদী সকলের যে মনোছৰ শোভা দেখিয়া মৃগ্ধ ছই, যাহার মহিম। গানে চিরদিন মানব আপনাকে পরাজিত মনে করিয়াছে, সেই অ্দূর প্রবাহিত তরকারিত 🚅 भाग-क्षप्र नमी जकरनत उद्यक्तित कथा वाहाता जाविहा-ছেন, পর্বত-গৃহ পুরিত্যাগ করিয়া তাহার নিম্নে আগমন করিবার প্রণালী থাঁহারা লক্ষ্য করিয়াছেন---থাঁহারা দেখিমাছন কভ সংগ্রাম ও অক্লান্ত চেষ্টার পর সেই কুত্র নিঝ রিণীর জলরাশি সাগেরেক্ষেশে ছুটিয়া ছুটিয়া কেমন করিয়া সফলমনোরণ হইয়াছে, তাঁহারাই হ্বল কি করিয়া সবল বাধা অভিক্রম করিছে সমর্থ হয় তাহাও বুঝিতে পারিয়াছেন। াঁ যাহারা সেই নর্মানানীর জলরাশিকে কঠিন মুম্মর প্রস্তর ভেদ করিয়া আপন গওবা ভানে গমন করিতে দেখিয়াছেন তাঁহারা অবশুই লক্ষ্য করিয়াছেন জলরাশি কোন্ শক্তিতে সেই কঠিন মর্মার প্রস্তার ভেদ করিতে সমর্থ হইয়াছে। যু:গ্র প্র যুগ চলিয়া গিয়াছে, ছর্কল জলরাশি ধীরে ধীরে কঠিন প্রস্তরের গাত্র বহিয়া গমন করিতেছে, ভাহার বিরাম নাই, তাখার অভিমান নাই, চেষ্টারও কাডি নাই কিন্তু ক্ৰমাগতই সেই কাৰ্য্যে নিযুক্ত। কিন্তু তাহাতে াক ছইয়াছে সহিষ্ণুভার নিকট প্রবল পরাক্রাম্ভ যে কঠিন প্রান্তর তাথাকেও পরাস্ত হুইতে ইইয়াছে। দিনেরপর দিন অণু অণু করিয়া ভাহার গাত্তের অংশ সকল জলস্রেতে ভাসিয়া গিয়াছে, এবং সেই নিয়ত চেষ্টাশীল জলরাশির জক্ত অবশেষে পথ ছাড়িয়া দিতে হইয়াছে। জলের হুর্নগভা এবং প্রস্তরের দৃঢ়তা আমরা বিশেষ রূপে অবগত আছি; অগচ জল আপন লক্ষ্য সাধন করিয়া গস্তব্য স্থানে যাইয়া কেমন মিলি-তেছে ভাহাও দেশিতেছি। এই ঘটনাতে আমরা কি দেশিভেছি? জলের লক্ষ্য চির ভ্রেছিল, সে কথনও আপন লক্ষ্য বিস্মৃত হয় নাই। আমারও দেখিতেছি ভাহার চেটার বিরাম নাই; জাকাজকাবেমন এক দিকে প্রবল তেমনি সহিষ্ণুতার সহিত চেষ্টার ও শিথিলতা নাই। . নিয়ত নিয়ত বহিয়া কঠিন প্রস্তর-দেহকে ফীণ করিতে তাহার এক দিনের জন্ম অব-সরত। ১র নাই। হতরাং মানবায়ার পক্ষে কর্তব্য এই, দেও যেন বিশ্রামের জন্ম লালায়িত না হয়। তাহার লক্ষ্য সাধন অতি স্নহৎ ব্যাপার। কুজ মানবাত্মার পকে মহান্ পৰার লাভের মত হ্রমহৎ কার্যা জগতে আর বিভীয় নাই; स्कताः क्षा त्यमम अभीम श्रेति, लका माध्यम अग्र ८५ है। त्यमन চির-জীবুস্ত থাকিবে, তেমনি সহিষ্ণুতার ও বিরাম থাকিবে না ৷ প্রবল ব্যাকুলতা ও অফুরাগ এবং নির্ভর ও স্চিফুতা এট সকলের সন্মিলন ভিন্ন কুদ্রের পক্ষে মহতের লাভ, ত্র্নলের পক্ষে স্বলের আশ্রয় প্রাপ্তির অন্য উপায় সম্ভবে না। মানবাত্মা যে আপন জোরে পরমাত্মাকে টানিয়া আনিবৈ मिक जाशात्र नाहे। यनि ग्रेनिका; काना कथा थाएँ उत्त এই আকুল প্রার্থনা এবং নিয়ত ক্রন্তনের বলেই তাঁহাকে हे। निद्या व्याना मञ्जद।

উপরে নে হুইটী দৃষ্টাস্থের উল্লেখ করা গেল, ওদিপেকা। মানবাত্মার আরও আফুকুল্য পাইবার বিশেষ আশা আছে। প্রস্তর কঠিন তাহার অস্তরও কঠিন স্বতরাং ভাহার নিকট ছটতে কোনই সাহায্যের আশা নাই। সংসারের ধনীগণও বড়কম কঠিন নহেন। ভিকুকের প্রার্থনায় কয়জ্ঞন ধনীর অন্তর বিগলিত হয় ? কিন্তু নানবাত্মার লক্ষাও প্রাথনীয় ধন যে প্রমাত্মা তাঁহাতে সে কঠিনতা নাই। উদাধীনতা তাঁহাতে ুনাই; তিনি দ্যাও প্রেমে পূর্ণ। তিনি সর্বাদাই মানবায়ার প্রার্থনা পূর্ণ করিবার জন্ত প্রস্তুত; স্থতরাং যদি আমরা নিরাশ **হই বা পাইলাম না বলিয়া লক্ষ্য সাধন ছাড়িয়া দি তবে** ভাষা দ্বারা ইহাই প্রমাণিত হয় যে আমরা তাঁহাকে চাইনা এবং আমরা অসহিষ্ণু। নিরাশার কারণ, লক্ষ্য অনস্ত বলিয়া নহে কিন্তু আমার আকাজ্ঞা এবং স্হিফুতার অভাব। স্থতরাং দীন ও অকিঞ্ন হইয়া ছর্কলের পক্ষে অবলম্বনীয় উপায় যে নিয়ত প্রার্থনা শীলতা ও নির্ভর তাহাই আমাদের সকলৈয় সম্বল হউক।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ত্রান্সমাজে কেন আছি?

(একজন প্রাক্ষবন্ধু কর্তৃক মাঘোৎসৰ উপলক্ষে বিহুত)

জামি ১৫ বৎসর বয়বে সময়ে ভগবানের প্রসাদে রামা-ধর্মের পরিচয় পাই। তথন প্রকামনাজ কি, তাংগ জানিতাম না। এক ঈশ্রের উপাসনা করিব, স্ক্রিজ হইব, সংলোকের সহবাদে থাকিব, এই আকাজ্জায় ব্রাহ্মধ্যা গ্রহণ করি।

ক্রমে জীবন পণে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। রাক্ষসমাক্ষের সহিত পরিচিত হইলাম। সাধুসজ্জনদিগের জীবন দেখিয়া, তাঁহাদের মুখের নৃতন নৃতন ধর্মকণা শুনিয়া যৌবন জ্লস্ত ধর্মোৎসাহে আতি জ্লম করিতে লাগিলাম। আহা! গ্রাক্ষসমাক্ষের সে সময়ের অবস্থামনে হইলে সে জীবস্ত পোমছেবি মনে হইলে, আজি ও চক্ষ্তে জল আইসে; সে স্মৃতি আজি ও জীবকাপণে আলো বিস্তার করে।

তারপর পবিণাত। গ্রাহ্মসমাজকে ঘোর অগ্নিপরীক্ষার নিক্ষেপ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে আমার এ ক্ষুদ্র জীবনও সেই আগ্নি পরীক্ষায় পতিত হল। হায়! আমরা অসহায় যুবকগণ ব্রাহ্মসমাজের যে শীতলছায়ায় নিশ্চিন্তমনে বাস করিতেছিলাম, সহসা কে যেন সে ছায়া দূর করিয়া দিল, কে যেন আসিয়া আমাদের সে আনন্দ বাজার ভালিয়া দিল! ব্রাহ্মসমাজে মহা প্রাবন উপস্থিত হইল! সে প্লাবনে কত তরী অকুলে ভ্রিয়া গেল, কত এটা থাকে স্হল অকুলে ভাসিয়া গেল! যাহাদিগকে তিরজীবনের ধ্যাবন্ধু জানিয়া জ্পোম-বাছতে ধরিয়াছিলাম, সে ভীষণ প্লাবনে ভাহারা একে একে কোপায় ভাসিয়া গেল, আর তাহাদের দেশা পাইলাম না।

তথন জীবন শৃষ্ঠ ; নিরশোর প্রাণ পূর্ব হইল। বাঁহাদের মুথের মধুর আনােবাণীতে প্রাণে কত উৎসাহ পাইরাছি,



তাঁহারাই আবার ঘোর নিরাশার কথা বলিতে লাগিলেন ! ক্রমে মতভেদ, দলভেদ ও গৃহভেদ হইয়া আক্রসমাজ ছিল ভিল হইয়া পড়িল ! জীবনে ঘোর বিপ্লব আরম্ভ হইল ! প্রেম পরিবার সংস্থাপন করা যে সমাজের ম্লম্ম্র, সেই সমাজে ভ্যানক ভ্রাত্ব ছোল, বিবাদ কলহ ও অপ্রেম উপস্থিত হইল ।

চারিদিকের লোকে এখন বলিতেছে, আক্ষদমাক্ষের পতন হুটুরাছে, আক্ষদর্ম আর এদেশে টিকিল না! বৌদ্ধামের যে দুশা হুটুরাছিল, আক্ষধর্মের ও সেই দুশা হুটুবে।

বাহিরে তো এই অবস্থা! এ দিকে ভিতরেও সাধন পথে
বিষম বিছা! একে তো সংসারভারে প্রাণ ভারাক্রান্ত, রিপুর
জালায় জর্জারিত! তাহাতে আবার সাধকদিবের মধ্যে
বিষম মতভেদ। কেছ বলেন, ভক্তিপথে যাও, কেছ বলেন
জ্ঞানমার্গানুসরণ না করিলে ধর্মে দাঁড়াইতে পারিবে না!
কেছু বলেন, কর্মা কর, কর্ত্তবা করাই ধর্ম। আবার দেখুন,
সামাজিক বিষয়েও কত ভয়, কত চিম্বা! পুত্র ক্যার জ্ঞাই
বা কত ভয়, কত ভাবনা!

এইরপ সক্ষটের অবস্থায় পড়িয়াও, এইরপ বিষম শ্রি পরীক্ষায় ভাজা ভাজা হইয়াও এাক্ষসমাজে কেন পড়িয়া আছি আজি সেই প্রাণের নিক্ট কথা ভাই ভাগ্নদগের নিক্ট বলিব। আমি বয়সে অনেকের জােষ্ঠ হইলেও পথেলি সকলের কনিষ্ঠ; ভক্তিতে সকলের হীন! তথাপি আশাে হয়, আমার পিতার প্রক্তাগণ, তাঁহাদের এই সকলের নিক্ট ও কনিষ্ঠ ভাইনীর প্রাণের ক্থা শুনিতে অবহেলা করিবেন না

(১) আমাদের পরিবারে একটা গৃহ-দেবতা ছিলেন। দে দেব মৃত্তিটী আমি বড়ভাৰ বাসিভাষ। ভাহাতে যেন কি এক অপুসা মাধুয়া ছিল, আমি বাণ্যকালে সেই মৃত্তিটীকে বড় ভাল বাসেতাম। পুতুলের মত ভাল বাসিতাম তাহা নহে, বলেক যেমন আরে একটা স্থুন্তর বালক বা বালিকাকে ভালবাসে ভাছার মুখের দিকে যেমন সভ্ঞ নয়নে বার বার চাহিয়া থাকে, আমিও সেই দেবমুভিকে সেইরপেভালবাসিতাম। আমার প্রাণে সক্ষা সাধ হইত, সেই মৃতিটীর গায় হাত ধিব, ভাহাকে ফুল দিয়া সাজাইব। কিন্তু সংনি জাতিতে হীন, শৃদ্ৰের কি দেবম্তি ছুঁইবার আধেকার আছে ? ঘরে বাইতে পাৰ্জতোম না; বারালায় দাঁড়াইয়া দাড়াইয়া সেই মৃত্তিট দেখিতান, কিন্তু তাহাতে মনের আকাজকা মিটিত না! আকাণ্য এছণ করিয়া জানিতে পারিলাম, যিনি বিশ ত্রশাণ্ডের পতি, বিনি দেবতার ও দেবতা, বিনি স্থলার হইতে ও স্থলার, তিনি আমার প্রাণে আছেন! সকলেই ওাঁগাকে পায়,সকলেই তাঁগাকে ছুঁইতে পারে ! তাঁথার নিকট আহ্মণ শুজে ভেদ নাই, ধনী দরিভের বিচার নাই! আমি বালো যে দেবতার কলিত মুর্তিটা স্পর্শ করিতে পারি নাই, আজি সেই দেবাদিদেব বিশ্বনাথ শ্বয়ং আমাসিরা আমাসার প্রাঞ্জনিকেরে বিরাজ কবিতেছেন সেই ভ্বন-মোহন আমার ভাষ নরাধ্মেরও প্রাণমন মুগ্ধ করিতেছেন। পুরোহিত ঠাকুর যথন ফুলর কুল দিয়া সেই দেবমৃতির পূজা করিতেন, তখন মনে হইত, স্বাম কেন ঐরণ দেবতার পূজা করিতে পারি না! আহা আক্স ত্রাহ্মণর্মের প্রসাদে নরাধ্য

আমি, এই কুল লদবের প্রেমক্ল দিয়া দেই বোগিজনছর্ভ ভগবানের পূজা করিছিছে। সেই নহিমাধিত পরমেখরকে "প্রাণনাণ" "প্রাণস্থা" বলিয়া পরিত্পু হইতেছি।
ব্রাক্ষদর্ম এইরূপে সেই বিশ্বপতিকে আমার প্রাণের নিকট
আনিয়া দিয়াছেন। ব্রাক্ষদমাজে আমরা স্কলেই সাক্ষাৎভাবে সেই বিশ্বপতির পূজা করিবার অধিকার পাইয়াছি।
বেধর্মে মানবায়াকে এইরূপে উচ্চতর অধিকার দেয়, সে কি
সামান্ত ধ্যাং যে স্মাজে জাতিবর্ণ নির্দ্ধিশেষে, নরনারা
নির্দ্ধিশেষে স্কলেই ভগবান্কে সাক্ষাং ভাবে পূজা করিছে
পারে, সে স্মাজ কে ছাড়িতে পারে গ এমন আধিকার আর
কোপায় গাইবং

(২) চিলুর ঘরে জিলিয়া প্রাণ বড় সংকীর্ণ ভার আবন্ধ ছিল, জীবনের শিক্ষা ও চিঙা বড় সংকীৰ গণ্ডিতে আবদ্ধ ছিল! হিন্দু সাধুদিগকে ভক্তি করিতাম, হিন্দুশাল্লেও অভ্যক্ত ছিলান। কিন্তু বিজাতীয় সাধু ও ধমাগ্রেষ ভ্রেষ ছিল। ব্রাসাধ্য আমার প্রাণের নিকট এক উদার সভারাজ্য প্রকাশ कित्रशास्त्र । (तम नाहेरनल, পুরাণ কোরাণ সকলই আমাদের শাস্ত্র হইলাছে। একটা সভাও খার পরের সভাবলিলা বোধ **इस ना। न्नेना नुषा, भाका, ८शोत, नानक कतौत, पाउँप कमकू**ठ, লুপার ও মহম্মদ সকলেই আমোদেব আপনার লোক, এক-জনকেও আনর পর বলৈয়া বোধ হয় না। ভিন্ন ধর্মাবলয়ী বলিয়া কাহাকেও দূব মনে হয় না। আক্ষধর্ম এইরূপ উদার ও মহৎশিকা দিয়াছেন, এইকপে প্রকে আপনার ক্রিয়াছেন। যে সমাজে ঈশা ও গৌরাঙ্গ একাসনে নৃত্য করেন; যে সমাজে বেদ্ও কোরাণ সমচ্ষ্টিতে আদৃত হণ; যে সমাজে কেবল স্ত্যেরই আদের হয়, সাধুতারই মৃশ্মান হয়, সে সমাজ ছাড়িয়। কোথায় যাইব ? শতবার অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হুইলেও সেই স্মাজের চরণ্ডলৈ পড়িয়া গাকেব, সহস্র ভঃখ্যন্ত্রণায় নিণীড়িত হইলেও মেই সমাজের পদতলে পড়িয়াই ক্রন্দন कदिन।

(৩) আমার তৃতীয় ও শেষ কুখা এই, রাহ্মণবের প্রাদে আমার সমুখে এক উদার ও বিশ্ববাণী খেমণরিবার প্রকা-শিত হইয়া পড়িয়াছে। ঈশ্ব বেমন এক, ভাঁহার ধর্ম বেমন এক, তেমনি ভাঁহার প্রেমপরিবার ও এক। এই বিধের অনন্তকোটী নর নারী সকলেই উংগার সেই প্রেম-পরিবারের লোক। তিনি আমাদের মা. আম্রাস্কলেই ভাঁহার স্ভান ই্ইপ্রলোক-বাণী জানী মূর্, সভা অসভা পাণী পুণাবান্ সমস্ত নর নারীই অংমাদের ভাই ভগী। তাঁহার বিশাল প্রেম-বক্ষে আমরা সকলেই ধৃত রহিয়াছি। তিনি কাহাকেও ঘুণা করেন না, কাহাকেও পর ভাবেন না; অতএব আমরাও কাহাকেও ঘুণা করিতে পারি না, পর ভাবিতে পারি না। অ।মানের ধমা কোনও দলে আবদ্ধ থাকে না, আমাদের প্রেম কেনিও জাতি বা সম্প্রদায়ে আবন্ধ থাকিতে পারে না। ভাই বোন্! ছংগ দোখয়া ভীত হইও না, বিবাদ বিস্থাদ দেশিয়া পালাইয়া यहि उना। आकामभाष्य প্রেমের अस्त १ इटें दि इटेंदि, পৃথিবীতে প্রেম-রাজ্য আসিবেই আসিবে; ইছাতে কোনও

मत्लक् नार्टे। आमार्मित भेठ भेठ रिनाय व्यक्ति ও जानदांश आह्न, তালা জানি; কিন্তু ইলাও জানি, আমাদের মা আছেন, আর তাহার অমৃত-ক্রেড়ে আমরা সকলেই ভাই বোন।

ু চুই শ্রেণীর সাধক।

ধর্মারাজ্যে ছুই শ্রেণীর সাধক দেখিতে পাওয়া যায়। এক ীর লোক ধর্মের জন্ম ধর্ম করেন, অস্বর শ্রেণীর লোক স্বার্থসাধন্দির জন্ত ধর্ম করেন। প্রাথমাক্ত সাধক স্ক্রীশ্বরের প্রেম এমনি মৃগ্ধ হট্যা পড়েন, জীবনের প্রতি ঘটনার মধ্যে জাঁহার করণার এতই পরিচয় পান যে তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া, তাঁহার হল্তে আত্ম-সমর্পণ না করিয়া পাকিতে পারেন না। শেষোক্ত ব্যক্তি দেপেন যে সংসারের চারিদিকে এত জঃপ ক্লেশ, এভ ভয় বিপদ প্ৰভৃতি প্ৰতিকৃল অবস্থা যে আপ-নার কুজ শক্তির উপর নির্ভর করিয়া আরদাড়ান যায় না,কোন উচ্চতর শক্তির আশ্রয় গ্রহণ না করিলে আর চলে না ; এই মনে করিয়া তিনি ঈশবের প্রতি ভালবাসা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করেন। জগতের লোক আপাত্তঃ এই উভয় প্রকার লোকের মধ্যে কোনও প্রভেদ দেখিতে পায় না; এই জন্ম দ্বরের প্রতি বিখাস ও নির্ভরশীলতা সম্বন্ধে উভয়কে সমান জ্ঞান করে। কিন্তু যথন পরীক্ষার সময় উপস্থিত হয়, তথন ইহাঁদের মধো কে শ্রেষ্ঠ বিশ্বাসী ও প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেমিক, তাহা প্রকা-শিত হট্যা পড়ে। যত দিন সংঘাবে স্থেসচ্কেতা থাকে, ততদিন শেষোক্ত সাধক খুব উৎসাহের সহিত ঈশরের নাম গান করেন, किन्द्र চারিদিক হটতে নানাপ্রকার চুঃগ মন্ত্রণা আসিয়া যুগন আক্রমণ করে, তথনট তাঁহার ঈশবের সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইয়া य (अ ।

এই প্রকাবের লোক ধর্মান্ত্রপতে ঠিক কোকিলের ভাষে। বসম্বলের সঙ্গে কোকিলের সম্বন্ধ। বস্তুকালে ভরুগণ ব্ধন স্কোমল পুষ্পপত্তে স্থ্যিত হ্ট্য়া স্থানর শোভা ধারণ করে, নানা বর্ণের কৃষ্ণ স্কুল বিকশিত হট্যা দশদিক আলো-কিত করে এবং দৌরতে প্রাণ মন মোহিত করে, রমনা তৃপ্তি-কর নানা প্রকার ভ্রসাল ফল স্কল বুক্তে বুকে পরিপদ্ধ ইইয়া উঠে, সুমন্দ মণায় সমারণ প্রবাহিত হট্যা শরীরকে শীতল ও পুলকিত করে এবং প্রাকৃতি মনোখর সাজে বিভূষিত হইয়া নুতন শ্রী ধারণ করে—সমস্ত জগৎ যেন এক মতা উৎসবের কোত্রস্বরপ হট্যা সায় --সেই স্থুপ ও আনন্দের দিনে কে4কিঁল আসিয়া উপ্তিত্ত্য, কত আনন্দ প্রকাশ করে, কত উচ্চ ঝন্ধার করে, কভ উল্লাসের সহিত বৃক্ষা হটতে বুক্ষাগুরে বিহার করিয়া বেড়ায়। ভাহার পর ছঃথের বর্ষা আসিল, গগনমগুল মেবে আচ্ছাদিত হটল, প্রকৃতির শোভা সকল বিনষ্ট হট্যা গেল, বুক্ষণতাসমূহ শ্রী ভ্রষ্ট হইল, জগতের মুথ গভীর অন্ধকারে আচ্ছের হট্য়া গেল,—সেই খোর ছঃণ ছর্দিনে কোকিলের প্রকৃতি পরিবর্ত্তন হটল, তাহার কণ্ঠ হইতে আরে সে মধুর কুল্পন নি:স্ত হয় না,সে আর আনন্দে বুক্ষে বুক্ষে উড়িয়া বেড়ায় না;

আর ভাহার সন্ধান পাওয়া গেল না। স্বার্থ-সাধনোদেশে যিনি পরমেখরকে ভাল বাসিতে যান, উহোরও অবস্থা ঠিক এইরপ। यथन গৃহ নানা প্রকার স্থাও আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়ারহিয়াছে, প্রচুর অথেপি।আর্জন হায়া সংসার্যাতা সচ্চলে নিৰ্বাহিত হইতেডে, পুলু ক্সাগ্য আনন্দে নাচিয়া নাচিয়া চারিদিকে থেলিয়া বেড্টেতেছে, সকল লোকে ভালবাসা দেখাইতেছে ও নানা ভাবে স্থ্যাতি করিতেছে এবং শরীর ও মর্ম স্থতা ও আনন্দ অমুভ্র করিতেছে,—সেই স্থারে দিনে তিনি ঈ্বরের প্রতি কেমন বিশ্বাসের ভাব দেখাইতেছেন, কতবার ভক্তির সহিত উগোর পূজা অর্চনা করিতেছেন, তাঁহাকে "দ্যাময় দ্যাময়" বলিয়া ডাকিয়া ভাবে উন্মন্ত হইতে-চেন, এবং জীবনের প্রভাকে অবস্থার মধ্যে তাঁহার প্রেম ও করণার পরিচয় পাইতেছেন। তথন তাঁথার অবস্থা দেখিয়া ননে হয় যে এই বাক্তিই প্রকৃত ঈশ্বর-বিশ্বাসী। কিন্তু কিছুদিন পরে সাংসারিক অবস্থার পরিবর্তন হুইয়া গেল ;— মুখ আনন্দী কোণায় চঃথবিষাদের স্রোতে ভাষিয়া গেল: চারিদিক ইইডে ভীষণ দারিদ্রা ও অভাব আসিয়া পীড়ন করিতে লাগিল, সম্ভানসম্ভতিগণ স্বেহকোড়ে শূঞ করিয়া কোন্ অস্বকারময় দেশে চলিয়াগেল; যে সকল আত্মীয়প্তন কত ভালবাসা দেশাহয়৷ সদ্ভণের কত প্রশংসা কারতেভিল, তাহারা শত্তবেশ ধারণ করিয়া নিদারণ অবতাচার ও কুৎসিং নিন্দাবাদ আমাবস্ত করিল,এবং নানা প্রকার রোগশোকের তীব্র কশগোত জীবনকে ভারময় করিয়া তলিল:—মেই ঘোর বিপদের দিনে তাঁছার সেইরূপ ঈশ্বর বিশ্বাসের ভাব কি দেখা যায় ? না, তথন তিনি আর সেরপ ভক্তির সহিত তাঁহার আরোধনা কবেন না, প্রাণ খুলিয়া আনর ভাঁহাকে দ্যান্য বলিয়া ডাকিতে পারেন্না, মানবজীবনের উপরে তাঁহার পোমেব স্রোত যে অবিশ্রাম প্রবাহিত হইতেছে, তিনি ভাষা জার অনুভ্র করিতে পারেন না। প্রমেশ্রের মঙ্গলন্তরপের উপর ভ্রম ভাষার সন্দেহ হয়। তিনি যদি মঙ্গলময়, তবে আনমি এত ক্লেশ পাই কেন 🤊 মামুষকে বুণা কঠ দিয়া তাঁহার কি লাভ হয় 💡 তবে বোধ হয় জগতের অন্তর্বালে কোনও বিধাত। নাই। এই মনে করিয়া ক্রমে ঙাহার বিখাদ শিথিল হট্যা পড়ে, এবং বর্ষার আগমনে কে। কিল যেমীন উড়িয়া যায়, দেখিতে দেখিতে ভিনিও সেইরূপ ধর্মজগৎ হটতে কোণায় অদৃশ্র হট্যা যান,— নার উহিতে দেশিতে পাওয়া যায় না।

কেবলমাত্র সাংসারিক অবস্থার পরিবর্ত্তনে যে ইচার বিখাস নত ভ্ইয়া যায়, তাহা নহে। আধ্যাত্মিক ভাবের একট্ বিপর্যায় ঘটিলে ও ইহার সহজেট ধৈষ্টা চুট্টে হয়, ভূধন তেমন বিশাসের সহিত আমার সেই পরমদেশতাকে ধরিয়া থাকিতে পারেন না • यथन সাধন্ভলনে প্রাণে খুব আনন্দ পান, তাঁহার নাম করিয়া ক্রম শীতল ছব এবং ধর্ম জীবন সম্বন্ধীয় নানা প্রকার অমুকৃল অবস্থা আসিরা দ্বীশ্রনোপাসনার সহায়তা করে, তথন উৎসাহের সহিত সাধন ভজনে মনযোগ দেন, দিবানিশি পুরমেশ্বরেব নাম কীর্ত্তন করেন, তাঁছার দয়া ও धरे करण करत्रक निराम मध्या दिनाकिन दिनाथात्र छिड़िता रागन, रे श्रीयात विषय नर्समा आल्गाहना करत्रन ध्वर छोशात शिक्षत

কার্যীসাগনের জন্ত অভিশর যত্নান্ হটয়া উঠেন। কিন্তু। দিকে চাহিলা প্রশাস্ত মনে সকল সহা করিয়া বলেন—ভোমাব 🍃 এ ভাব ভাঁহার চিরদিন থাকে না। যথর শুক্তা আসিয়া काष्य्रक व्यक्तित करत, ज्ञानात्वत नाम रज्यन मिष्टे निवा। বোধ হয় না, তাঁছার উঞ্জাসনাতে প্রাণ তেমন পরিজ্প হয় না,--সেই বিষম পরীক্ষার সময়ে ভাঁচার প্রাণ ন্তির পাকিতে পারে না, তথন আর উপাসনাতে ভাল মন বসাইতে গারেন না, সাধন ভজনে তেমন আফুর ক্রি গাকে না. এবং সংকার্য্য ও সদস্ঠানের দিকে ভার ভান্তরের গতি থাকে না। এই দ্ধণ শুক্ষভাৰ কিছুদিন স্থায়ী চইলে প্ৰাণ ক্ৰমে ক্ৰমে উপাসনা প্রভৃতি সাধন ভব্দনে উদাসীন হট্যা যায়। সেই অনস্থায় যদি আবার আয়নিগ্রহ, পাবুজিপলোভনের সঙ্গে সংগ্রাম প্রভৃতি কঠিন সাধনের কথা মনে উদয় হয়, ভবে ভাঁছার মন একেবারে গভীর নিরাশার কূপে ভুবিয়া যায়। এইরূপে ছিনি এই শুক্ষ নিরাশ ভাবের মধ্যে থাকিতে না পারিয়া অলে অন্ত্রী ধর্ম জগংছ। ড়িয়া ঈশার হইতে দূরে চলিয়া যান ।

প্রকৃত বিশ্বাসী সাধকের জীবন ইছা ছইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সকল সময়ে সকল অবস্তার মধ্যে ভাঁছার প্রাণ দঢ় খাবে সেই প্রম পিতাকে অবলম্বন করিয়া থাকে। নানা প্রকার সম্প্রদ উত্তর্যার দারা পরিবেষ্টিত চইয়া যথন তাঁহার জীবনযাত্রা স্থাপে সভ্জে নির্বাহিত হয়, তথন তিনি তংহার মূলে সেই করণাময়ের করণা দেখিয়া কুছজভায় পরিপূর্ণ হন। আবার অশেষ প্রকার ডঃথ ক্লেশ আসিয়া যথন জীবনকে ঘেরিয়া ফেলে, ঘেরে অভাব ও দক্তিভার উৎপীড়নে জীবন ধারণ কঠিন ১ইয়া পড়ে, তিনি তথনও বিশ্বাস ও আনলের সহিত (महे पु:थ प्रतिष्ठात विध्यकात कात्र के यन्न करत्र । याजा (प्रिया कुन्तन माधरकत लान छटा छेड़िया यात, श्रेयरतत মঙ্গলস্কপে সন্দেহ জনমে, তিনি বুক পাতিয়া তাহা এইণ করিয়া ঈশার মত বিশ্বাদের স্ভিত ব্রিতে পারেন,—"খাষার পিতা যে পানপাত্র আমার সল্পুণে ধরিয়াছেন, ভাহা কি আমে পান করিব না"। স্তুলর শিশুস্কল জনাগ্রহণ করিয়া যথন গৃহ আলোকিত হয় এবং পত্নীর অপুত্র প্রেমপ্রভাবে যথন ওঁছেরে সমস্ত সংসার মধুন্য ছট্যা যায়, ভথন তিনি ভাহার পশ্চাতে সেই প্রেম্মরের প্রেম দেখিয়া এবং আগেনাকে তাঁহার প্রেমের অতুপযুক্ত জানিয়া চিরজীবনৈর মত তাঁহার ক্রীতদাস হট্যা যান। আবার যথন তাঁহার গৃহ শূর করিয়া, তাঁহার সংসার অন্ধকারে ডুবাইয়া, সেই স্নেহের পুত্রবিকা সকল প্রলোকে চলিয়া যায়, তথন তিনি বলেন তুমি মঙ্গণময়, ∙যুদি তোমায় পাওয়া যায়, ভাহতে আমার সৌভাগা। মঙ্গলময়; তুমি যাহা কর ভাহাই ভাল। "আমি নগ্নেশে মাৃত্যুত হঠতে ভূমিষ্ঠ হটয়াড়ৢি, এবং নয়বেশে এথান ইইতে চলিরা যাইব। প্রভু, ভূমি দিয়াভিবে ভুমি লটয়াছ; চোনার নাম ধর হউক।" যথন তিনি সংসারের লেপকেঁর নিকট হটতে ভালবাসা ও সুব্যাতি প্রাপ্ত হন, তগন সেই পর্ম দেবতাকে सञ्जवाप पित्रा वरनन-- a नव ट्यामात्रहे क्रेपा, आणि किছूतहे উপযুক্ত নই। আবার যথন তাহারা বিবেষপরায়ণ হটয়া ভাঁছার উপর নানারূপ অত্যাচার নির্যাতন করে, অযপাভাবে ভাঁহার নিকাবাদ যথা তথা রটনা করে, তণন তিনি ঈখরের

ইচ্ছা পূর্ণ হউক। আমি যে ঠুতানার জন্ম একট্রকও ক্লেশ সহা করিতে পারিতেছি, ইহাতে আনি ধ্যা হইলাম।.

সংসারের ভঃগ বিপদের সময় ভিনি প্রাণকে যেরূপ দুড়-चारत क्रेचरतत मरक्ष दीविया जार्यन, धर्या क्रीतरनज छर्किरन अ ভিনি° সেইরপ কথন তাঁহার কাছ ছাড়া হন না। যথ**ফলাৰ** সংস্থাকে, উপাসনা মধুর হয়, ঈশ্বের নাম মিট লাগে এবং তাঁহার প্রিয়কার্যা করিয়া প্রাণে আনন্দ হয়, কেবলমাত্র তথনই যে তিনি ঈশ্রোপাসনা ও তাঁহার ফ্রেড করেন, ভাগ নয়। কিন্তু যোৱ শুক্ষভার দিনে যথন উপাসনা ভিক্ত বোধ হয়, ঈরবের নাম করিয়া শাস্তি অফুড়ত হয় না এবং তাঁহার কার্য্য করিতে উৎসাহ ও আনন্দ হয় না, তথনও তিনি কাতর প্রাণে পড়িয়া গড়িয়া উছোর নাম করেন, আশা ও বৈংগার স্থিত তাঁথার দ্বাবে হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকেন এবং ভাঁচার নিকট বল ভিক্ষা করিয়া ভাঁচারই প্রিয়কার্য্য সাধনে অগ্রার হন: জীবনে যতই শুদ্ধ ভার আয়েক না কেন, তিনি অবিচলিতচিত্তে তাঁখাকে আশ্রু করিয়া তাঁহার অভয় চরণে পড়িয়া গাকেন। আরে আমি কোণায় যাইব ? তুমিই আমার একমাত্র গতি, ভূমিই আমার চিরদিনের আশ্রয। স্থা ছঃথে, বিপদে সম্পদে, বিখাসে অবিখাসে সকল অবস্থায় তোমারই দ্বাবে পাড়িয়া থাকিব। আমার ছঃথ আরে কেছ দূর করিতে পারে না, আমার বিপদ আর কেই নিবারণ ক্রিতে পারে না, অবিশাদের হস্ত হইতে আরে কেন্দ্র আনায় উদ্ধার করিতে পারে না। তোনার নাম যথন মিষ্ট লাগে না, তথন কি নাম করিব নাণু তুমে যে ডির্দিনই আমার পিতা; শুক্তার সময় কি তোনার সঙ্গে আনার সকল সম্ম খুচিয়া যায় যে তোমার নাম ভুলিয়া যাইব ? এই বলিয়া চিরজীবন ভিনি ঈখরকে দুচুরপে আলিঙ্গন করিয়াথাকেন। এইজ্ঞা সাধনের কঠোরতা দেখিয়া তাঁগাকে কখনও নিরাশ হইতে इस ना। जिनि वर्णन याश कतिर्ण जामारक পा असा यास, আমি তাই করিব। সামান্ত সংসারের বস্তু লাভ করিবাব জন্য কত পরিশ্রম করি, ক্লেশ-স্বাকার করি। আর ভূম অমূল্য অক্ষাধন, ভোমাকে প্রিবার জন্য যদি স্বার্থত্যাগ ই ক্রিমদমন, আত্মনিগ্রহ প্রভৃতি সাধন করিতে হয়, ভাঙা কি করিব নাণু সংসারের এমন বস্তু কি আছে, যাহার সঙ্গে তোমার উপযুক্ত বিনিময় হইতে পারে ৭ সামান্য সাধন ভক্তনে

বিখাদী সাধকের বিখাদ ছঃথ বিপদের সময় ছুংস না চটয়।বরং বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। পুনঃ পুনঃ পুড়িয়া পুড়িয়া প্রণ বেমন খাঁটি ও উজ্জল হয়, তাঁহার বিশ্বাস সেইরূপ বিপদ পরীক্ষার অনলে পুড়িয়া পুড়িয়া দিন দিন বিশুদ্ধ ও উজ্জন इहेश यात्र । एवं मकल माधूना कि अथन मानव मयादश्वत °পুজনীয় হইয়াছেন, তাঁগাদিগকে হয়ত কেহই জানিতে পারিত ना, यनि इःश निशन वानिया डांशान्त्र मध्य वशट्ड मधा প্রকাশ করিয়া না দিত। চলন বৃক্ষে যেমন যতই আঘাত क्दा याम ज उरे जाशांत भोतज हातिमारक विकीर्य हरेगा भए,

দেইরূপ তাঁহার। পৃথিবীর নিকট হইতে যভই থিপদ অভাা-চারের আ্বাত পাইয়াছেন, ৄততই তাঁহাদের সদ্ওণরাশি জগতে প্রিবাধি হইয়াছে। তাঁহাদের যে প্রেমের স্রোভ অল্লে অল্লে নিঃশক্ষে প্রমেশ্বরের দিকে প্রবাহিত ত্ইতেছিল, সংসারের তুঃথক্লেশ আসিয়া যথন তাহার সমুধে বাধা দিয়াছে ভুত্তক ভাষার বেগ শতগুণ বর্দ্ধিত চইয়াছে, এবং শেষে সকল বাধা প্রবলবেলে কোথায় ভাদাইয়া লইয়া গিয়াছে। তথন ঠাছারা বলিয়াছেন পুনতু, আমরা ধন্য হইলাম। ছুর্বল স্বার্থপর জুীব হইয়া আমেরা যে ভোষার জনা একটু কেশ স্তিতে প্রিলাম, তাহাতে আমরাধনা হইলাম। কি ছার একটুকেশ সহ্ করা, তোমার জন্য যদি জীবন দিতে হয় ভাষাও আমাদের ভাল। এ জীবন, এ সর্বস্থ তুমি দিয়াছ, ভবে কেন ভাহা ভোমায় দিব না ? তাঁহারা ঈশ্বরের মঙ্গল শ্বরূপে বিশ্বাস করিয়া ছিলেন, তাই তাঁহারা একথা বলিতে পারিরাডেন। তাঁহারা বুঝিয়াছিলেন যে ঈখর অনস্ত জ্ঞানময়। মফুব তাহার কুদ্র জ্ঞানে আপনার মঙ্গল যত ব্ঝিবে, তাহা ় অংশেক। নিশ্চয় তিনি কোটি কোটি গুণ অধিক বুঝেন। মানুষ আপনার কুদ্র বর্ত্তনান জীবনের দিকে চাহিয়া কার্য্য করে, কিন্তু তিনি তাগার আনম্ভ জীবনের দিকে চাহিয়া কার্য্য করেন। এঞ্চনা তিনি যাহা করিবেন নিশ্চয়ই ভাহাতে মঙ্গল **১টবে। তিনি মানুষকে যে অবস্থায় রাখ্ন না কেন,** লাছাতে তাহার আত্মার অনস্তকালের কল্যাণ হইবেই হইবে। তাই তাঁহারা বলিয়াছেন--

হিয় রাথ জংশ, না হয় রাণ তঃখে,
তোমার বিপদ সম্পদ আমার জই সমান;
তুমি যে বিধি কর বিধি, সেই হয় মঙ্গল বিধি
তুপ নিধি হে—

(पात दिशाम अ वल्(वा (जामात्र मन्नामम्।"

পৌরাণিক আখ্যায়িকা।

বৌদ্ধীয় ধর্মপদ নামক গ্রন্থে এইরপ একটা আখ্যায়িকা আছে যে এক ব্যক্তির একমাত্র পুত্র ছিল। তিনি এবং তাঁহার পরা উভয়ে তাহাকে অভিশয় ভাল বাসিতেন। তাঁহারা তাহার স্থান্ধার জন্ম বিশেষ বন্দোরত্ব করিয়া মনে মনে আশা করিতে লাগিলেন যে, দে ভবিষাতে তাঁহাদের বংশের গৌরব বর্নণ হইবে। কিন্তু ছভাগ্যক্রমে শিক্ষায় অমনযোগী হইয়া সে লেখাপড়া কিছুই শিখিতে পারিল না। এই কারণে শিক্ষা বন্ধ করিয়া তাঁহারা তাহাকে গৃতে আনিলেন, এবং যাহাতে দে গৃতকার্যো অনিপুণ ও পারদর্শী হয় তজ্জ্ঞা চেতা করিতে লাগিলেন। কিন্তু সে অলস ও অপদার্থ হইয়া তাঁহাদের ত্রুগের কারণ হইল। তথ্য প্রতিবেশীগণ তাহার নিন্দা করিতে লাগিল, বন্ধুবান্ধবেরা তাহাকে ঘুণা করিতে লাগিলেন। অবং গেতামাতাও ঘোর অপ্রন্ধা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আয়ারগণের এই ভাব দেখিয়া ভাহার অন্তরে অমৃতাপের উদয় হইল, এবং সে ধ্রমণাধন দ্বারা স্থী হইবার চেষ্টা ক্রিতে

লাগিল। কিছু সাধনের নানা প্রণালী অবলম্বন ও তপস্থা করিয়া কোনও উপকার পুটেল না। অবশেষ মহাজ্ঞানী বুজের নাম শুনিয়া এবং তিনিই তাহার এই হুংথ দুর করিতে পারিবেন মনে করিয়া, তাঁহার নিকটে যাইয়া ক্লাহাষা প্রার্থনা করিল। বুজ তাহাতে এই উত্তর করিলেন,—"আমার সম্প্রায়ভূকে হইয়া যদি তুমি স্থী হইতে ইচ্ছা কর, তবে সর্বপ্রথমে চরিত্রের বিশুজ্বা লাভ করিতে শিক্ষা কর। যাও, তোমার গৃহে ফিরিয়া যাও, পিতামাতার আদেশ পালন কর, ঈশরের নিকট প্রার্থনা কর, তোমার দৈনিক সাংসারিক কার্যো মন্ব্রোগী হও, আল্ভ পরবশ হইয়া জীবনকে অপদার্থ করিও না। এই সকল বিষম ভাল করিয়া শিক্ষা করিয়া আমার নিকট ফিরিয়া আইস। সন্তবতঃ তথন তুমি আমার শিষ্যগণের সহব্বোগী হইবার অধিকারী বলিয়া গণ্য হইতে পারিবে।

সেই ব্যক্তি এই কথা শ্রবণ করিয়া এবং আগনার
নির্ক্ দ্বিভাকে সকল ছংথের কারণ স্থির করিয়া পিতামান্ডার
নিকট ফিরিয়া গেল এবং উাহাদের আদেশ পালন ও আপেনার
কর্ত্রবা সাধন করিতে লাগিল। শিক্ষকের প্রতি উপযুক্ত
সন্মান প্রদর্শন এবং প্রার্থনা ও ধর্মাগ্রন্থ পাঠে সর্ব্বদা অমুরক্ত
হইল। এইরূপে বিশেষ ধৈর্যা ও সাবধানতার সহিত আপেনার জীবনকে স্থানিয়মের দ্বারা নিয়মিত করিয়া সে বৃদ্ধের
নিকট উপস্থিত চহল এবং কিরূপে তাহার জীবনের পরিবর্তন
হইয়াছে তাহা বর্ণনা করিয়া ভাহার সম্প্রদায়ে প্রবেশাধিকার
প্রার্থনা করিল। তথ্য যথাবিধি অমুটানের পর বৃদ্ধ ভাহাকে
শিব্য বলিয়া গ্রহণ করিলেন।

এই আশ্যায়িকা হইতে এই উপদেশ পাওয়া যায় যে, জীবনের সকল কার্য্যের মধ্যে বিশেষরূপে নিষ্ঠার ভাব স্থাপন ক্রিতে না পারিলে ধর্মরাজ্যের উপযুক্ত হওয়া যায় না। এনন বত্লোক দেখিতে পাওয়া বায়,বাঁগেরো ভীবনের কত ক্সুত্র পুত্র কর্ত্তব্য অবহেলা করিয়া ধ্র্ম-সাধন করিতে যান। তাঁহার। উপাসনা ও সঙ্কীর্ত্তন করেন, নানা প্রাকার সমাজের হিতকর কার্য্য করিতে অগ্রেসর হন, অগচ তাঁহাদের নিজ নিজ কত কর্ত্তব্য অসম্পাদিত পড়িয়া গাকে। যাহার যে সকল কার্য্য করিবাক্ক আছে তাহা স্থচাক্তরপে করিতে না পারিলে যে ঈশ্বের নিকট অপরাণী হইতে হয়, তাঁহার রাজ্যে প্রবেশ করি বার অধিকারী হওয়া যায় না, তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারেন না। বিদ্যালয়ের এরপ অনেক ছাত্র আছেন, বাঁহারা লেখা-পড়ায় তত মনবোগ না দিয়া, বিদোপার্জ্জনের জন্ম তত যত্ন না করিয়া অনেক সময় ধর্মানোলনে ব্যস্ত পাকেন। সভা সমিতি করিৰ, বক্তাদিব, প্রচার করিব—এই সকল বিষয়ে তাঁহাদের অধিক স্পৃহা দৃষ্ট থাকে। এই জন্ম তাঁহারা লেখাপড়া সম্বন্ধে বিশেষর প উন্নতি করিতে পারেন না। এরূপ আনেক গৃহী ব্যক্তি আছেন, সমস্ত পরিবাধের ভরণপেরণ, স্থসচ্দেও আধাাি আৰু কলাাণ থাঁহাদের উপর নির্ভর করিতেছে, পুত্রকঙা দিগকে অসান ধর্ম ও নীতিতে শিক্ষিত করিবার ভার বাঁহাদের উপর ক্লস্ত রহিয়াছে এবং পারিবারিক আবর্ণ-জীবন বারা প্রতি-त्वनीश्रापत्र मार्था धर्माना विकीर्ग कतिवात मात्रीक वादार्वत উদাসীন হইয়া হয়ত কেবলমাত্র সাধন ভজনদ্বারা ধর্মজীবন नाटकत (हर्षे) कतिटल्हिन, এवः (क्र क्र क्र क्र क्र खान्नामाह्यत কল্যাণের জন্ত নিয়ত প্রিশ্রম করিতেছেন। পারিবারিক কর্ত্তব্য ছাড়িয়া দিলে যে ধর্মের একদিকমাত্র অবশিষ্ট থাকে, এ চিন্তা তাঁহাদের মনে উদয় চইতেতে না। বৈষ্যিক কাণ্য বাঁছারা করেন,[তাঁছাদের মধ্যে অনেকে হয়ত সেই কার্যা নিষ্ঠার স্ভিত সম্পূর্ণভাবে সম্পাদন করেন না। নিয়মিত সময়ে কর্ম। স্থানে উপস্থিত হওয়া, আপনার দায়িত্ব অফুভব করিয়া স্থচাক-রূপে কার্য্য সম্পন্ন করা এবং কার্য্য সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণের সহিত সন্বাবহার করা প্রভৃতির দিকে দৃষ্টি না থাকিলে যে ধর্ম-এই হইতে হয় ইহা স্কাদা শ্বন বাপা উচিত। এইরূপ कौरानत कृष्ठ वृष्ट प्रकल कर्छना प्रम्पूर्व ज्ञारत भालन कतिरल তবেই প্রের পূর্বভা হয়। সাধন ভল্লন, উপাদনা আলোচনা র্থমের একদিক মাত্র। জীবনের কওঁব্যপালন, ধর্মের অপর निक। कर्द्धनाइ भन्नरमध्यत आरम्भ। छोहात आरम्भ भावन না করিলে ধর্ম অপূর্ণ থাকে এবং ভাঁহাকেও লাভ করা याय ना।

> "নছে ধর্ম শুধু ব্রন্ধে ডাকিলে; তাঁহার আদেশ পালন নাচি করিলে। গৃহত্বের গৃহধর্ম, क्रमद्वत क्रिकियाँ, সবই ধর্ম, তারি কাজ ভাবিলে। কর্ত্তবা বুলিবে যাহা, যদি না করহ ভাহা, কি ফল কেবল তাঁরে ভাবিলে।"

कीतरमंत्र कर्छता भक्त काम्म्यन दाविया यनि कामता धर्य-সাধন করিতে যাই, ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশ করিতে চেটা করি, ভবে মহাত্মা বুদ্ধের ভাষে তিনিও বলৈবেন,—"আমার রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যদি স্থণী ১ইতে চাও, তবে সন্মাণ্ডো চরিত্রের বিশুদ্ধতা লাভ কর এবং স্থানয়মের ছারা জীবনকে নিয়মিত কর। যাও ফিরিয়া যাও, জ্ঞান ও বিদ্যায় আপনাকে অবস্থ কর, সমত্রে পরিবারবর্গকে প্রাত্রণালন কর, পুত্রক্তা দিগকে ভাল করিয়া সকল বিষয়ে শিক্ষিত কর। আপেনার গৃহের মধ্যে ধর্মভাব প্রতিষ্ঠিত কর। আপনার প্রতি, প্রাতবেশীর প্রতিও সমাজের প্রতি যে স্কল কত্ত্ব্য আছে, স্কল সম্পূর্ণভাবে সম্পাদন করিছে সমর্থ হইয়া যথন পুণব্ধার আসিবে, তথন আমার রাজ্যে প্রবেশ করিবার অধিকারী বলিয়া গণ্য इट्टा !"

ধর্ম-বীর।

জগতে এচারিত হুইবার প্রথম মবস্থায় খ্রীষ্টোপা-সকগণকে খোর অভাচার ও বিষম নির্যাতন সহু করিতে হটয়াছে। তথন পৃথিবীর অধিকাংশ স্থান অজ্ঞানত। ও কুসং श्वाद्वत्र अक्षकाद्व आक्षत्र हिन। श्राहनि व धर्म, क्रिया कनान ও (मर्व रम्बीट विश्वान ना कतिता यथनहे (कह कान ९ न्जन

ছাতে রহিরাছে। কিন্তু ওঁগোরা এই সকল কর্তব্যের প্রতি ধর্ম অবলম্বন পরিয়াছে, তথনই ভাষাকে নিদারণ উৎপীড়ন সহ করিতে হইয়াছে। এই • অভ সেই সময়ে • বাঁহারা এটিধর্মে বিখাস করিয়াছিলেন, দেশের শাসনকর্ত্তাগণ ভারা-पिशटक कठिन भाष्ठि पिशाहित्वन। काशास्त्र वा कोवछ पश्च कता হইয়াছে, প্রস্তরাঘাতে প্রাণ বিনাশ করা ১ইয়াছে। কাছারও বা অঙ্গপ্রতাঞ্জ সকল ছেদিত হুইয়াছে। এইরপে নানাপ্রতী भाष्ठित উপাत्र উদ্ভাবন করিয়া তাঁথাদিগকে ভয় প্রদর্শন কর। হইয়াছে এবং যাহাতে তাঁগারা আপনাদিগের উপাদ্য দেবতাকে পরিত্যাগ করিয়া কাল্লনিক দেবদেবীর পূজা করেন ভজ্জ চেটা করা হইয়াছে। কিন্তু এীষ্টায়গণ শাপ্তভাবে সকল যন্ত্রণা সহ্য করিয়াছেন, প্রমেখরে আল্ল-সমর্পণ করিয়া অকাতরে জীবন দান করিয়াছেন। জীবনের আশায় কুসংস্কার আশ্রম করেন নাই, মিণাা বস্তুর পূজা করেন নাই। এীই-জগতের ইতিহাসে এই সকল বিখাণী ধর্ম-বীরদিগের নাম উজ্জন অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। আমরাসময়ে সময়ে ইই। দের জীবনের এক একটা আখ্যায়িকা তত্বকোমুদীতে প্রকাশ করিব। নিমে একটী ধর্মবীরের জীবনী লিখিত ছইল।

মরিটেনিয়ার অন্তঃপাতি কোন নগরে আরকেডিঃস্ নামে একব্যক্তিবাস করিতেন। তাঁহার ঐটিধ্যে দৃঢ় বিখাস ছিল। তথন দেখানে গ্রীষ্টিয়দিগের উপর যোর অভ্যাচার হইতেছিল। নগরের গৃহে গৃহে অবেষণ করিয়া কোণায় কে উক্ত মতাবল্মী আছে তাহাকে বাহির করা হইতেছিল। আরকেডিয়স নগ বের মধ্যে এইরূপ গোলমাল দেখিয়া আপনার সমন্ত সম্পত্তি পরিত্যাগ করিয়া নিকটবন্তী কোন স্থানে গুমন করিলেন এবং নিজ্জ ন প্রার্থনা, ঈশর চিন্তা এবং সদ্গ্রন্থ পাঠ করিয়া সময়-ক্ষেপ করিতে গাগিলেন। এই কথা অধিক দিন গোপন রহিল না। সাধারণ দেবভার মন্দিরে তাঁহাকে দেখিতে না পাইয়া নগরাধাক ভাঁহার বাড়ীতে দৈন্য প্রেরণ করিলেন। তাহারা বলপূর্বক দার ভাঙ্গিয়া চুটাহার গৃহে প্রবেশ করিল এবং ভন্মধ্যে তাঁহার এক সান্ধীয়কে দেখিতে পাহল। তিনে আরকেডিয়সের সৃষদ্ধে কোনও কণা বলিতে না পারায় নগরাধ্যক্ষ উহোকে করোরুদ্ধ করিল। আরকেডিয়স ভাছার এই বিপদের কথা শুনিয়া স্বয়ং ুনগুরাধাক্ষের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন,--"বদি আমার জন্য এই নিটোধী ব্যক্তিকে শৃত্যলাবদ্ধ করিয়া থাকেন, তবে তাঁহাকে মুক্ত করিয়া দিন। আমি আরকেডিয়স স্বয়ং এথানে উপস্থিত হটয়াভি এবং জানীষ্টেছি যে ইনি আমার বিষয় কিছুই জানিতেন না । " নগরাধাক বলিলের,—"আমি উহাকে:এবং ভোমাকেও ক্ষমা করিতে প্রস্তুত, যদি ভূমি দেবদেবীর নিকট বলি উৎসগ কর।" আরকেডিয়দ উত্তর কারলেন, "আপনি কেনন করিয়া এরপ প্রস্তাব করিতেছেন ? আপনি কি গ্রীষ্টায়দিগকে চিনেন না ? আপেনি কি মনে করেন যে মৃত্যভয়ে আমি কত্তব্যপালনে বিরত হইব ? প্রমেশ্বরই আনার প্রাণ; তাঁহার জনা মুহাতে আমার পরম শভে। যেরপ শাস্তি ইচ্চা উদ্ভাবন কঙ্গন, কিন্তু কিছুতেই আমি আমার উপাস্য দেবভাকে অধিখাদ করিতে পারিব না। "এই কণা শুনিয়া নগুরাধ্যক্ষ

জোণে জানিয়া উঠিলেন এবং কোন এক প্রকীর জাঞাচপূর্বনি বারণাদার্যক শান্তি আবিকার করিবার জন্য চিন্তা করিতে লাগিলেন। কিয়ৎকণ পরে ভৃত্যাদিগকে আদেশ করিলেন, — "যার ইচাকে লইয়া যাও; ইহাকে এমন শান্তি দিবে যে এ যেন মৃত্যুর জন্য ইচ্ছা করে, অগচ মরিতে না পারে। "ইঠার অঙ্গ প্রত্যক্ষ সকল গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে ছেদন কর, কিন্তু এত বিলম্বে বিলম্বে ছেদন করিবে যে এ হতভাগ্য যেন ভাল রূপে ব্রিতে পারে যে আপনার প্রশিক্ষ্যের দেবতা ভাড়িয়া অভ্যান্ধ কার্যা প্রাক্ষা করা কি ভ্যানক কার্যা।"

বধ্যভূমি নীত হইলে আরকেডিয়স মনে মনে ঈখরের নিকট বলভিক্ষা করিলেন, এবং মস্তক ছেদিত হইবার আশায় স্বীয় গ্রীবা প্রসারিত করিলেন। কিন্তু জল্লাদগণ তাঁথাকে বাত্ বিস্তৃত করিতে কহিল, এবং অঙ্গুল হইতে আরিম্ভ করিয়া স্কন্ধ পর্যান্ত গ্রান্থিতে গ্রাহার তাহা খণ্ড খণ্ড করিল। তৎপরে তাহাকে শগুন করাইয়া পদের অঙ্গুষ্ঠ হইতে উক্দেশ প্র্যান্ত দেই রূপে সমস্ত কর্তুন করিল। আশ্চর্যা ধৈর্যা ও অপরাজিত সাহসের সহিত সেই বিখাসী বীৰ পুক্ষ একে একে আপনার অঙ্গপ্রতাঙ্গ সকল বাড়াইয়া দিতে লাগিলেন তাহারা তাঁহার রসনা কর্তুন করিতে বিশ্বত হইয়াছিল; তাই তিনি পুনঃ পুন: "প্রাভূ আমাকে জ্ঞান শিকা দাও"--এই বলিয়া প্রার্থনা করিতেছিলেন। তথন তাঁহার শরীর এক থণ্ড কার্ছের কার রক্তশ্রেতে ভাসিতেছিল। এই হৃদরবিদারক দৃশ্য দেখিয়া সমস্ত দশক বৃক্ত এবং জলাদেগণ ও অঞাসম্বরণ করিতে পারিল না। কিন্তু আরিকেডিয়দ দেই সব গণ্ড খণ্ড অঙ্গপ্রতাঙ্গের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন,—"হে অঙ্গপ্রতাঙ্গ সকল। তোনবাই ধরা । ভোনর। আজা প্রাকৃত ই দিখারের হইরা গিয়াছ। তাঁহার বাল-স্বরূপ হইয়াছ বলিয়া তেমেরা এখন আমার বড় প্রিয় अञ्च" এবং তৎপরে স্কলকে সম্বোধন করিয়। বলিলেন,— ভোমরা এই যে শোকাবছ ব্যাপার অবলোকন করিলে, ইহা চইতে শিকা কর যে যাহার সমুথে অনস্ত জীবন প্রসারিত রহিয়াছে, তাহার পক্ষে এ যন্ত্রণা কিছুই নয়। তোমাদের দেবতা দেবতাই নয়; তাগাদের পূজা পরিত্যাগ কর। বাঁগার জন্ম আমি মরিলাম ও যন্ত্রণা পাইলাম, তিনিই সত্য দেবতা। বে অবস্থায় ভোমরা আমাকে দেখিতেছ, ইহার মধ্যেও তিনি আমাকে শাস্তি দিভেছেন ও রক্ষা করিতেছেন। ওঁহোর জ্বন্ত মৃত্যুত জীবন; তাঁগার জন্ম যন্ত্রণা সহ্ করাতেই প্রকৃত আনন্দ।" এই বলিতে বালতে তাঁহার সংজ্ঞা বিলীন হইয়া গেল। , '

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

বাবেরহাট।

কর্ষণাময় প্রমেশবের ক্রপার বাগেরহাট ব্রাহ্মসমাজের উন্ধৃষ্টিত্য মাখে। ৎসব নিয়লিখিত প্রকারে সম্প্র হইরা গিয়াছে।:—

১লা মাঘ ছইতে ২।৩ দিন প্রয়ন্ত প্রত্যেক বাটিতে উষাকীর্ত্তন।

6ঠা মাঘ ব্ধবার। প্রাতে ব্রাহ্মসমাজের মঙ্গলের জন্ত প্রার্থনা।
৭ই মাঘ শনিবার। সন্ধারেপক উৎসবের উদ্বোধন। বাবু
আনন্দ চন্দ্র সেন উপাসনার কার্যা করেন। তিনি উৎসবের
পূর্বে পরমেশ্বরের কুপালাভের জন্য সকলকে জন্ম প্রস্তুত
করিতে অনুরোধ করেন।

• ৮ই মাঘ রবিবার। প্রাতঃকালে ৬ মাইল দ্ববর্তী মঘিয়া গামের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাপ্ত সংকীর্তন করিতে করিতে বাওয়া হয়, গ্রামস্থ কয়েকটা ভজু ও অনেক সাধারণ শ্রোর লোক এই সংকীর্তনে যোগদান করিয়াছিলেন। পরে বারু গোবিন্দতক্র দাস মহাশয়ের বাটাতে উপাসনা। অপরাছে গ্রামস্থ প্রায় ৫০।৬০ জন ভজু ও ইতর শ্রেণীর লোক উক্ত বাটাতে আগমন করেন ও সকলে মিলিয়া বহুক্ষণ বাাপী সংকীর্তন করেন। বারু হরিনাথ দাস সংসারের আনিভাগা এবং পর্যের নিতাতা এবং সারবন্তা সম্বন্ধে কিছু বলেন, উত্যা অব্যার স্থানর হইয়াছিল এবং সকলেই মনেযোগ দিয়া শ্রবণ করিয়াছিলেন।

৯ই মাৰ সোমবার। স্ক্রার পর স্মাজপুত্র উপাস্না ও স্ক্রীত হয়।

১০ই মাঘ মঙ্গলবার। প্রাভঃকালে সমাজগৃহে উপাসনা। সন্ধার পরে সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয় এবং ভক্ত চৈতক্তের জীবনী সন্থকে আলোচনা হট্যাছিল।

১১ই নাঘ বুধবায়। সমস্ত দিনবাপৌ সঙ্গীত ও উপাসনা হয়। এই দিন সন্ধারে পর স্থানীয় কোন কোন ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন।

১২ই মাঘ বৃহস্পতিবার। প্রাক্তিকালে সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। স্কারে পর "ধ্যারে আবিশুক্তা কি ?" এই সম্বন্ধে আলোচনা হয়। বাবুষ্ভেষের মণ্ডন্বলেন ধর্ম মন্ত্রার পক্ষে আভাবিক, মন্ত্র্যা ধর্ম বাতীত কপনও বাঁচিতে পারে না। "ধ্যার আবিশুক্তা কি ?" এরপ প্রোশ্ন ক্থন্ত কাহারও মনে উদিত হওয়া উচিত নহে।

⁴১৩ই মাঘ শুক্রবার। প্রাতঃকালে সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। সন্ধার পর'সঙ্গত সভার উৎসব ও আলোচনা হয়।

১৪ই নাঘ শনিবার। প্রাক্তংশলে সঙ্গীত ও উপাসনা হয়, বৈকালে সকলে মিলিয়া এথান হইছে প্রায়ুত মাইণ দ্বে অয়গাছী গ্রামে গমন করেন। উক্ত গ্রামের ওপার মথুবা নাথ মুখোপাধ্যায় মহাশরের বাটীতে প্রায়ত। ৪ ঘণ্টা ব্যাপী সজীত ও সংকীর্তন হয়়। বাবু হরিনাথ দাস একটা বজ্তা করেন। তিনি বলেন যে মহ্যা ধর্মের নামে রুণা আড়ম্বর কিমিয়া কথনও শান্তি লাভ করিতে পারে না। পরমেশবের প্রেক্ত বিশাস ও প্রেম রামিয়া সাধুভাবে কার্যানা করিলে সংসারে কথনও শান্তি পাওয়া যায় না! স্থানীয় একটা অধ্যাপক এবং করেক জন বাক্ষণ তথায় উপিয়ত ছিলেন। ইহার পর বাবু মথুরানাথ মুখোপাধ্যায় অতি সমাদ্রের সহিত সকলকে তাহায় বাটীতে ভোকন কয়ান।

উৎই মাঘ রবিবার। প্রাভঃকালে সঙ্গীত ও উপাসনা হয়। অপরাক্তে সমস্ত বাজার এবং নগর প্রদক্ষিণ করিয়া নগর সংকীর্ত্তন করা হয়। ইহাতে স্থানীয় অনেক লোক যোগদান করিয়াছিলেন।

পিরোজপুর।

বিগত তিন বংসর হইতে বাবু গোনিন্দচক্র বস্থু মহাশরের যদ্ধে ও উৎসাহে নিবাঙ্গপুর আক্ষ সমাজ পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইযাছে। বিগত বৈশাণ মাসে সাম্বংসরিক উৎসব সামান্ত
ভাবে সম্পন্ন হওয়া ভিন্ন এ পর্যান্ত অক্ত কোন উৎস্বাদি হয়
নাই। হঠাৎ "এবার মাঘোৎসব করিতে হইবে" এই বাসনা
আত্তে আত্তে সকলের প্রাণে উদিত হইল। কত বিশ্ন বাধা
সম্প্রধ দেশিলাম; কিন্তু প্রমেশ্বর আশ্চর্যা কুপা! নির্বিশ্নে এই
উৎসব সম্পন্ন হইরা গেল। তাহার কার্যা বিবরণ এই—

"১ঁ-ই-মাঘ। নগরে উধাকীর্ত্তন, পরে উপাসনা। অপরাক্তে "ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান" পাঠ ও কীর্ত্তন। সায়ংকালে উৎসবের উদ্বোধন।

১১ই মাঘ। সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। প্রাতে উপাসনা পরে কোন কোন ধর্মগ্রন্থ হইতে কিয়দংশ পাঠ। মধ্যাহে প্রার্থনা ও কীর্ত্তন। অপরাহে প্রার্থনা ও ধ্যান। তৎপরে ধর্ম পুস্তক পাঠ ও কীর্ত্তন। সায়ং-কালে উপাসনা।

১২ই মাঘ। প্রাচ্ছে, উপাসনা, অপরাছে "ব্রাহ্মধর্ম" পাঠ ও কীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা।

১৩ই মাঘ। প্রাতে উপাসনা, অপরাকে "ব্রাহ্মধর্মের ব্যাথ্যান' ও "জীবনালোক'' পাঠ ও কীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা।

১৪ই মাঘ। উষাকীর্ত্তন। পরে উপাসনা। অপরাক্তে কীর্ত্তন ও নানা বিষয়ের আলোচনা। সায়ংকালে উপাসনা।

১৫ই মাঘ। প্রাতে উপাদনা। অপরাক্তে নগর সংকীর্ত্তন।
প্রার্থনা পূর্বাক ৩॥ ঘটিকার সমন্ন উপাদক মণ্ডলী
অক্সাক্ত ভাতৃগণ পরিবেষ্টিত হইরা "ডোরা আয়রে
ভাই, থাকিস্ না আর মোহেতে ভূলে" এই স্ফুণীর্ঘ
ও ললমুম্পার্শী গান্টী নগরের অভ্যান্তরে কীর্ত্তন
করেন। সন্ধারে পর বহু জন-সমাকীর্ণ সংকীর্ত্তন
সম্পুলায় সমাজ গৃহে প্রভ্যান্ত্রন করিলে উপাদনা
হয়। উপাদনার পর উপস্থিত ভ্রাতৃ মণ্ডলীকে
প্রীতি ভোজন করান হয়।

উৎসবের করেক দিন সমাগত অন্ধ আঁত্র-দিগকে কিছু কিছু প্রসা দেওরা হয়। বাবু মতিম চক্ত গজোপাধ্যার ও বারু মন্মথ মোইন দাস উপা-সনার কার্যা করেন।

দয়ায়য় ঈশ্বরের কুপার এই উৎসব উপলক্ষে ব্রাহ্মধর্মের প্রতি বছদিন পোবিত বিষেবভাব অনে-কের মন হইতে ভিরোহিত হইরাছে, এমন কি ইহার প্রতি অনেকের শ্রম্মাণ্ড ক্ষিরাছে।

চট্টগ্রাম।

সাধারণ আক্ষসমাজের প্রেমিত শ্রহ্মাস্পদ বাবু কালীপ্রসর বহুমহাশর চট্টগ্রামে আংসিয়া যে যে কাল্য সম্পন্ন করিয়াছেন ভাহার সংক্ষিপ্র বিবরণ পাঠাইলাম।

৯ই ফেব্রুয়ারি শনিবার—চট্টগ্রামে উপস্থিত হইয়া অপরাক্তে প্রার্থনা সমাজে উপাসনা করেন।

১০ই ফেব্রেয়ারি রবিবার—প্রাতে পোণ পাহাড়ে উপাসনা, অপরাহে সনাজ গৃহে উপাসনা হয়।

১১ই ফেব্রুয়ারি সোমবার—প্রাতে সমাজে উপাসনীতি অপ-রাছে ছ্র্গাদাস ডাক্তার মহাশয়ের বাড়ীতে পারি-বারিক উপাসনা হয়।

>২ই ফেব্রুয়ারি মঙ্গলবার — প্রাতে দারকানাথ গুপু মহাশ্যের

জীর প্রাদ্ধ উপলক্ষে প্রথমতঃ গোল পাহাড়ে উপাসনা
হয়। তথা হইতে পরলোকগতা মহিলার শ্মশান
স্থানে আগমন করত, তাঁহার ও তাঁহার মৃত
সম্বানের আয়ার কল্যাণার্থে প্রার্থনা করা হয়।
এই উপলক্ষে দারকানাথ বাবু স্মাজে একটি টাকা
ও দরিদ্ধ লোকদিগকে কিছু কিছু দান কবিয়াছেন।

১৩ই ফেব্রুয়ারি বুধবার—প্রাতে ছর্গাদাস বাবুর বাসা বাড়ীতে উপাসনা। বৈকালে সমাজ গুহে উপাসনা হয়।

১৪ই ফেব্রুয়ারি বুহস্পতিবার—ছুই বেলা সমাজে উপাসনা হটয়াছিল।

১৫ই ফেব্রুগারি শুক্রবার—প্রাতে সাধারণ উপাসনা, বৈকাশে কাজিমালীর স্কুল গৃহে "ভারতে ধণ্টের বিকাশ" বিষয়ে বস্তৃতা প্রাদান করেন।

১৬ই ফেব্রুয়ারি শনিবার—প্রাতে নববিধান সমাজের সভা-দিগের সঙ্গে কৈণাস বাবুর বাসায় উপাসনা করেন। রাজ্যে সমাজ গৃহে উপাসনা হয়।

অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ ত্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য-বিবরণ।

বিগত ১০ই জাহুরারী বৃহস্পতিবার অপরাহ্ণ ৬ ঘটক।ব
সমর সিট কলেজ গৃছে সাধারণ আক্ষসমান্দের অধাক
সম্ভাব চতুর্থ বৈমাসিক অধিবেশন হয়। বাবু মধুস্থন
সেন সভাপতির স্থাসন গ্রহণ করেন। নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ
উপস্থিত ছিলেন—

বাব্ গুক্তরণ মহলান ীস, বাবু বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, বাবু সাতকড়ি দেব, বাবু প্রীশচন্ত্র দে, বাবু সীতানাথ দন্ত, বাবু হেরম্বচন্ত্র মৈত্র, বাবু চন্ত্রীচরণ বন্দ্যোগাধ্যায়, বাবু হীরালাল হালদার, বাবু শশিভূষণ বস্থ (সহঃ সম্পাদক), বাবু হরিমোহন ঘোষাল, বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়, বাবু শশীভূষণ বস্থ (প্রচারক), বাবু প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য, এবং বাবু কেদারনাথ মুবোপাধ্যায়।

230

২র ও ওর তৈমাসিক অধিবেশনের এবং একটা বিশেষ অধি-বেশনের কার্য্য-বিবরণ সকল প্রাঠিত ও গৃহীত ছইল।

বাবু শী ভানাথ দত্তের ৩র নিয়মের (গ) অংশ সংশোধন করিবার প্রস্তোব বিচার করিবার জস্ত অধাক্ষ সভার যে বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল, তাহা নিয়ম বিরুদ্ধ বোধ করিয়া ক্ষাভূ আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় এবং বাবু দারকানাপ নাজো-পাধ্যায় তাহার কার্যা সম্বন্ধে আপনাদের বিপরীত মত লিপি-বদ্ধ করিবার জন্ত সভাপতির আদেশ প্রার্থনা করিবেন।

সভ্যশতি মহাশয় মীমাংসা করিলেন যে এ বিপরীত মত লিপিবন্ধ হইতে পারে না।

বারু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় সভাপতির এই মীমাংসার প্রতিবাদ করিলেন।

বাবু হীরালাল হালদার প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু চণ্ডী চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় পোষক চা করিলেন যে কার্য্য-নির্কাহক সভার হর্থ তৈমাসিক কার্য্য-বিবরণ ও আয় ব্যয়ের হিসাব গৃহীত হউক, এবং বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় ও বাবু নগদীপ চক্ত দাসের প্রচারের বিবরণ তৈমাসিক কার্য্য-বিবরণের সঙ্গে সংযুক্ত হউক। প্রস্তাব গৃহীত হইল।

স্থিনীক্ত গ্টল যে বাবু শরংচক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু জ্বয়কৃষ্ণ মিত্র, বাবু কাশীচক্ত ঘোষাল, বাবু মধুস্দন সেন, বাবু গুক চরণ মহলানবিস, বাবু গীরালাণ গালদার ভোট-গণনাকারী স্ব-কমিটির সভ্য এবং বাবু শশিভ্ষণ বস্থ ভাগার সম্পাদক মনোনীত হউন।

নিম্লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ আক্ষমনাজের সভ্য মনো-নীত হইলেন:—

বাবু সীতানাথ দত্তের প্রস্তাবে ও বাবু হরিমোহন বোষালের পোষকতায় বাবুরজনীকান্ত গুহ, বাবু অবিনাশচন্ত্র বোষ এবং বাবু দেবেক্সনাথ চৌধুরী।

বাব্ শশিভ্ষণ বস্থর প্রস্তাবে এবং বাব্ হরিমোহন বোষালের পোষকভাগ বাব সভীনাৰ চটোপাদ্যায়, এবং বাব্ গুরুতরণ মহলানবীসের প্রস্তাবে ও বাব্ হীরালাল হালদারের পোষকভাগ মিঃ সাহেব আলি।

ময়ননিংছের বাবু কৃষ্ণদ্যাল রায়ের লিখিত একথানি পতা পঠিত হতল। তাবং ভিরীকৃত হতল যে বিচারের জন্ম ইছা কার্যা-নির্বাহক সভাতে সম্প্রি হউক।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বিশেষ অধিবেশনের ` কার্য্য বিবরণ। '

অধ্যক্ষ সভার দাব। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী সংশোধনের প্রস্তাব বিচার করিবার জন্ত, বিগত ১২ই জামু-যারী শনিবার অপরাহ্ণও ঘটিকার সমর সিটি কলেজ গৃত্তে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের এক বিশেষ অধিবেশন হয়।

বাব্ধারকানাথ গঙ্গেপাধ্যার প্রস্তাব করিলেন এবং বাব্ শশীভূষণ বস্থু পোষক্তা করিলেন যে সাধারণ আদ্ধান্ধের নির্মাবলী সংশোধন সম্মীর প্রস্তাবের বিচার করা হউক। বাব্ হীরালাল হালদার এই বলিয়া উক্ত প্রস্তাব সংশোধন করিলেন যে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের নির্মানলী সংশোধন সম্বনীর প্রস্তাবিত বিষয় সকল পুন্রিচারের জন্ম আধাক সভাতে অর্পণ করা হউক। বাব্ হ্রিমোচন খোষাল ইহার সমর্থন করেন।

কিরৎক্ষণ বাদাস্বাদের পর এই প্রস্তাব গৃহীত হর।

পূজার আয়োজন।

হে মধুময় দেবতা। তুনি বড়ই মধুব, তুনি বড় মিট। যাঁহার আত্মার রসনা একবার তোমার মিষ্টত্ব একটুকু আত্মাদন করিয়াছেন, তিনি আর এ জীবনে তোমাকে ভূলিতে পারেন না। এক ফোঁটা মধু যেখানে পায়, মধুকর বেমন সেপান হইতে নড়িতে চায় না,—শতবার তাড়াইয়া দিলে, ম**্লিভি**ং (Бष्टी कतित्व मकन मञ्कित्रा (महे शांतिहे পि । शांकि ; তোমার সহবাস লোলুপ বাকিও সেইরূপ তোমার সহবাস-রূপ মধুর রসে বিভোর হইয়াভোমার কাছে হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকেন। সংসারের কভ শত্রুর কভ আক্রমণ, কভ নিদারুণ অভ্যাচার সত্তেও ভোমায় ছাড়িতে চান না। ভোমার মি**ট্রড**় অলে অলে তাঁহাতে সংক্রামিত হইয়া যায়—ভোমার সহ-বাসে ডুবিয়া ডুবিয়া তিনি ক্রমশ: মধুর হইয়াযান। তাঁহার বাক্য নিষ্ট হয়, তাঁহার কার্যা নিষ্ট হয়, তাঁহার চিস্তা মিষ্ট হয়, — তাঁহার সমস্ত জীবন মিষ্ট হুইয়া যায়। কে তোমাকে কভটুকু আম্বাদন করিয়াছে, ভাহার জীবন দেপিয়া স্পষ্টই বুঝিতে পারা যার।

তোমার মিটন আন্বাদন করিয়া কেন্ট ন্থার্থপর পাকিছে পারে না। চিরদিন দেখা যায় সাধু সকল তোমার মধুর ভাব উপভোগ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন নাই। কিসে ভগতের সকল পাণী ভাগী সেই মিটন অন্তব করিয়া জীবন শীতল করিবে এবং অন্ত প্রকারের সকল ক্ষা ভ্ষা ভূলিয়া যাইবে, এই জন্ত তাঁহারা সকলো চেটা করেন। বন্ধু যেমন কোনও স্থাদ পাইলে আপনার বন্ধুকে না ধাওয়াইয়া ভৃষ্ট হটতে পারেনা, তাঁহারাও সেইরপ ভোমার মিট্টাব অগতের সকলকে অন্তব না করাইয়া স্থী হন না।

প্রভো! সংসারে এমন কি মিষ্ট বস্ত আছে বাহার সংক্র তোমার ত্লনা করিব? আজু বাহা মিষ্ট লাগে, কাল তাহা ভাল লাগে না। সংসারের মিষ্টভার তীব্রতা আছে, অগচ তাহাতে পঞ্জিপ্র নাই। এ বে বড় শোচনীর অবস্থা, প্রভূ। আকাজ্জা রহিল অবচ ভোগ ক্রিবার শক্তিরহিল না। কিছে তোমার মিষ্টভাত এমন নর। তোমার সহবাস জানিত স্থান্ধ্র রস পান করিয়া পরিভৃতিও হয় এবং পিপাসাও বাড়ে। এমন পরিভৃতি—বে সংসারের কুল্ল কুল মিষ্ট বিবরে আর লোভ হয় না; এমন পিপাসা—বে প্রাণ আর কোনও দিকে না



চাহিশা তোমারই পালে ছুটিতে চার, তোমার মধ্যে ডুবিরা বাইতে চার!

সংসারের মিষ্ট বস্তু সুকল ও' চিরাদন ভোগ করিতে পাই
না। যাহা আত্মাদন করিবার কল্প প্রাণ ব্যাকুল হইরা উঠে,
কত আশা করিরা, কত চেষ্টা করিরা তাহা ড' পাই না।
আবার যাহা এখন কীছে আছে, তাহাও যে অধিক দিন ধরিরা
উপভোগ করিব, ভাহাও ঘটিয়া উঠে না। এ সব মিষ্ট বস্তু বড়ু
অসার, বড় কণছায়ী। দেখিতে দেখিতে নষ্ট হইয়া যায়,
ছ দিনের মণ্টেই কয়প্রাপ্ত হয়। কিন্তু ত্মি ত এরপ বস্তু নও।
তোমাকে চাহিলে তখনই নিকটে পাওয়া যায়, আবার
সংসারের মিষ্ট বস্তুর মত ভোমার বিনাশ কখনও হয় না।
ভূমি অকয়য়, অমর, অনন্ত,—ভোমার মিষ্ট্রা যত কাল ধরিয়া
যে যত আত্মাদন করুক না কেন, কখনও ভাহার শেষ

হে মিষ্টভার আধার! সেই জন্তই ত ভোনাকে চাই।
তুনি অমৃত, তোমাকে আবাদন করিয়া আনি অনর হইব।
তোমার মিষ্টভায় প্রাণ এরূপ পরিতৃপ্ত হইবে যে সংসারের
কুদ্র কুদ্র বস্তুর দিকে আর ফিরিয়া চাহিবে না, অণচ ভোনার
মধুরভার জন্ত এমন পিপাসিত হইবে যে চিরদিন অননামনে
ভোমারই পানে ছুটিবে। লোভী পেটুক যেনন প্রসাল খাদ্য
দ্বর পাইলে আনন্দে নাচিয়া উঠে, হে তৃপ্ত-হেতু রস-সর্বপ
ক্রমর! আমার প্রাণ ভোমার জন্ত কবে সেইরূপ লোল্প
হইবে! ভোমার মিষ্টপ্ত মজিয়া, ভোমার সাহবাসের মধুরভাতে
তুবিয়া কবে আমি মিষ্ট হইয়া যাইব, আমার জীবনও মধুর
হইবে! তৃমি যে কেমন মধুর, কেমন মিষ্ট কবে আমি ভাগ
জগতের লোকদিগকে বুঝাইতে পারিব! তৃমি আশীর্কাদ
কর।

প্রেরিত পত্র।

গত ১৬ই পৌষের তব্কোম্দীতে প্রোরত পত্ত শুডেও শ্রীষ্ক বাবু ভগবতীচরণ দে আক্রিত এক থানি চিঠি প্রকা-শিত হইয়াছে। তিনি ঐ চিঠিতে যে ক্ষেক্টী বিষ্যের অব-ভারণা ক্রিয়াছেন সে সম্বন্ধে আনি কিছু ব্লিতে ইছে। ক্রি। ভাহা নিম্নে নিবেদন ক্রিতেছি।

১৮০৯ শকে আযাত মাসের তত্তবোধিনী পতিকার "ধর্ম ও ক্থ" শীর্ষক প্রবন্ধলেথক শরীর, মন ও আত্মা কি অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন তাহা জানি না কিন্তু মন ও আত্মা প্রাক্তর পক্ষে একই বস্তা। কিন্তু ইহা পরিষ্ণার করিয়া ধারীণা করিবার জন্ত আমাদের দেশের হিন্দু দার্শনিকগণ ইহার পৃথ্ক পৃথক বাধ্যো দিয়া পাকেন। ক্থ, তৃঃধ, কেহ, মনতা, প্রভৃতি সংসা-রিক বাসনা সুপক আত্মার বৃত্তিকে মন ও জ্ঞান প্রেম আনন্দ ইত্যাদি ধর্মপ্রত্তিকে আত্মা বলিয়া অভিহিত করি-রাছেন। বাস্তবিক হিন্ন ভাবে বিবেচনা করিলে ভাছাদের

উক্ত পূথক পূথক ব্যাখ্যা অসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় নী। কারণ च्यामारमत मर्था मर्थम। छटेती विख्यात मःश्राम रम्बिट्ड भाखना যায়। এক দিকে সংসার বাসনা বলিতেছে, ইক্সির বুর্ণ্ড সমুদর চরিতার্থ কর ; ধন, মান, স্থুপ সম্পদ ইত্যাদি লাভকর ; সংসা-রের ভোগ বিল্যাসভায় মথ হও। অপর দিকে বিশুদ্ধ জ্ঞান বলিতেছেন যে সংসাবের হুথ কিছুই নতে, সমুদর অসীরি, টহাকে ভুচ্ছ করিয়া সংসারের নিকুষ্ট ভোগ বিলাসিভার বাসনা পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান, প্রেম, আনন্দে নিন্ম ষ্ট। এই যে আমাদের অস্তরের মধ্যে নিক্ট উ তিংক্ট প্রপৃত্তির সংগ্রাম সর্বাদ। চলিতেডে সম্ভবতঃ প্রাচীনেরা আয়ার এই প্রথমোক্ত বৃত্তিটাকে মন ও শেষোক্ত বৃত্তিটাকে আত্মা विवाश প্রচার করিয়াছেন। সুভরাং ইহাতে কোন দোষ দেখিতে পাইতেছি না, আর বোধ হয় ত্রাহ্মরাও ইহা অস্মী-কার করিতে পারিবেন না। পশু, পক্ষী ইত্যাদি নিরুষ্ট জীব দিগের ধর্ম প্রবৃত্তি প্রফটুটীত ভাবে আছে কিনাজানিনা किञ्च जिल्लाम स्था स्था प्राप्त कार्य कार् যেমন আছে তাহা সকলেই এক বাকো স্বীকার করিবেন। তাহাদের ধ্যাপ্রবৃত্তি থাকা বা না থাকা, ভাষাদের উন্নতি আছে কি নাই এ বিষয়ের মিমাংস। না চটলে মনুষ্যের ধম भाषत्मत्र (काम श्रकात वाशिष्ठ इटेट्ड भारत मा। ७ (व वना বাচলা যে যথন তাথাদের মধ্যে আত্মার একাংশ অর্থাৎ মন দুট হট্তেছে তথন যে অপরাংশ অথাৎ ধ্যুপ্রতি অপরিফাট ভাবে রহিয়াছে ভাহ।তে আরে স্লেহনাই। ক্রম বিকাশের নিয়মানুদারে ক্রমে ক্রমে উন্নতি হইভেছে ও হইবে।

ষিতীয় কথা-পুনজন্ম আছে কিনা ? ভগৰতী বাবু পুন-র্জন্ম কি অর্থে বাবহার করিয়াছেন 📍 পুনর্জন্ম কাহার 🤊 শরী-রের না আং আরি পুণম শরীর সম্বন্ধে পুনর্জনা সম্ভবে না, করেণ মরিয়া গেলে শরীরের প্রমাণুসম্ভি প্রমাণুভে মিশিয়া যার হৃতরাং ইথা বলা নিম্প্রোজন। দ্বিীয় আহা স্থকে পুনর্জনা, ইহাও অণস্ভাব; কারণ হিন্দুদর্শন কর্ত্তাগণ আখার পুনর্জন্ম স্বীকার করেন না। তাঁহারা ববেন আত্মার একবার জনা হয় কিন্তু তাহার স্কৃতি হৃদ্ধাত ফল ভোগের জন্ত সংসারে পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ করে, স্থতরাং জন্ম একবারের বেশী কেহ স্বীকার করেন না। এই স্থানে হিন্দুও আক্ষের একমত। কিন্তু এখন প্রশ্ন ইইতেছে যে জাত্মা পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ করে কিলাঃ আনার বিবেচনায় আক্ষের। যে যুক্তি দেন ভাহাই অকাট্য, ইহা অকুঞ্চিৎ কর বালয়া উড়াইয়া দিলে চলিবে না। আমরা আয়ো বলিলে কি বুঝি,—-আত্মা জ্ঞান, এেমে, ইচ্ছা সম্বলিত একটা চৈত্তা বস্তু। জ্ঞান ছাড়া আয়োর আভিত্ব সম্ভবে ना, रियम क्टिक्टीन त्रुख अमुख्य, टिमनि क्यानशीन व्याचा अ অসম্ভব। আয়োৰ্ণিলেইজ্ঞান বস্তুব্বি। জ্ঞান ও আয়ো এकर-छानरे जाजात जिल्ह, अडताः कार्म वाश ना थारक তাহা আত্মতেও থাকে না। • "আনি" এই কগার অভিত্র

^{*} এ বিষয়ের পরিকার মিনাংশা ওভাবোধিনী পাত্রকার দর্শন সংহিত। নামক প্রবন্ধ সমূহে ও বাবু সীভানাধ দভেঃ কৃত "এক্ষঞ্জিলাশ" নামক পুরুকে রহিরাছে।

ক্তানে, অংমি আমাৰ্কে জানিডেছি এই যে জানা • ইগাই জ্ঞান। আমাকে ভুলিয়া অর্থাৎ "য়ামি আছি" এই জ্ঞান ভুলিয়া আমার পরিত্ব অসম্ভব, স্বতরাং আত্মার পুনঃ পুনঃ পৃথিবীতে আশা সম্ভব হইলে অবশ্র ভাষা শ্বরণ পাকিবে, কারণ শ্বরণ জ্ঞানসূলক। আমি পূর্বে ছিলাম অপেচ ভাহা আমার **्कार**ः नाहे चर्षाए ठाहा कानि ना हेहा चतिरताधी •वनस्तर কথা। আমি পৃর্বে ছিলাম কিন্ত "আমি পূর্বে ছিলাম" একণা স্থাণ নাট টহা কি সম্ভব ? কে বলিভেছে যে चामि प्र्रिं इति । खान, — किंद्र ति छान चामात নাই অর্থাৎ আমি জানিতেছি না, স্থতরাং বিনা জ্ঞানে পূর্ব জন্ম স্বীকার কর। কলনা মাত্র। স্থার একটা কথা, **७११ को वांदू एवं विवाह इन एवं "वांना** कारन व करे। रबोवन कारन, रघोवनकारनत चरनक कथा वृद्ध कारन विरमयकः ভীমরভীর অবস্থায় আমাদের কি স্মরণ থাকে ?" বান্তবিক **मक्न कथा चार्र थाटक ना। किन्छ चटनक कथा चार्र थाटक।** निरमवज्ञः वानाकारलव (य चामि, योवनकारलव त्मरे चामि, च्यावात त्रक्षकारणत रमहेच्याभिहे। এই र्य च्यविध्हित छानेशात्र। ইহাত লোপ পাইবে না। স্থতরাং পূর্ব জন্ম, পর জন্ম ইভাদি আয়ার যধন যে অবস্থা হউক নাকেন আমি যে পাকিব তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। এই আমিত জ্ঞান यनि त्नां भाषा वर्षा ("व्यामि हिनाम" हेवा व्यामात व्यवत् ना পাকে তাচা হইলে আমার সম্বন্ধে আবার পূর্বে জন্ম বা পর জন্ম কি করিয়াসম্ভবে ! "আমি" এই জ্ঞান বাতীত যথন আমার অন্তিত্বসম্ভবে না---বর্ত্তমান দেহ পাইবার পূর্ব্বে "আমি ছিলাম" এই জ্ঞান यथन আমার নাই, তথন পূর্বে জন্মবাদী দিগের যুক্তি কি করিয়া সারবান বলিভে পারি। "পাপ পুণা ও ফলাফল ভোগের ভোগদাতা যিন তিনি আমাদিগকে কি কার্য্যের জন্ম कि कन मिट्डिक्न, रेश ना बानारेया मिट्ड शास्त्रन ना। अख्यर পূর্ব জন্মের ফলাফল এ জন্মে যথন স্থারণ হইতেছে না তথন আমি যে পূকে ছিলাম না তাহার কোন সন্দেহ নাই"। এই যে যুক্তি ব্রান্ধেরা দেন তাহা বাহ্যিক যুক্তি মাএ, আমি ভাহাকে म्नावान युक्ति मरन कति ना। रत्र तमन्त्र मरन ना वाकित्त अ না পাকিতে পারে,কিন্ত "আমি ছিলাম—আমার অভিত ছিল" এ জ্ঞান যদি স্মরণে ন। থাকিল তবে পুর্বের আমার জনা হওয়। আরে না হওয়া একই কণা। স্কুডরাং, পূর্বজন্মবাদীগণের ষুক্তির কিছু সারত্ব আছে বলিয়া বোধ হয় না

ভগৰতী বাব্র ভৃতীয় কণা ঈশবের সক্ষক্ততা ও মুরুণ্যের স্বাধীনতার সামপ্রস্তা বিষয়ক। এখন প্রাল্লাই বে ভগৰতী বাব্ স্বাধীনতা কাহাকে বলেন ? আমার বিবেচনার স্বাধীনতা স্বন্ধে ঈশবের অধীনতা অর্থাৎ হিনে যে পরিমাণে ঈশবের অধীন হইয়া থাকেন তিনি সেই পরিমাণে স্বাধীন। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ও তাঁহার ব্যাখ্যানে স্বাধীক্রতার অর্থে উপরোক্ত অর্থ ই ব্যবহার করিরাছেন। কিন্তু সচরাচর স্বাধীনতা আর এক অর্থে ব্যবহার হয় তাহা মানবের মানবন্ধ। বাহাইক ভগৰতী বাবু স্বাধীনতা শক্ষ সাধারণ অর্থে ব্যবহার করির। ইশবের সক্ষেত্র করিব। ইশবের সক্ষেত্র করিব। ইশবের সক্ষেত্র করিব। ইশবের সক্ষেত্র করিব।

ও মানবের স্বাধীনতার সামঞ্জতা, ব কি তাহা স্থুগ ভাবে পেথিতে গেশে বাস্তবিক অত্যস্ত কঠিন বলিয়া বৈধি হয়। কিন্তু স্থিক চিত্তে স্থাল রূপে দেখলে তত কঠিন বলিয়া বোধ হয় না। যাহা হউক এবিষয়ে আমার যাহা বক্তব্য ভাষা পরে প্রাকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

> निरनषक धीक्षनिहात्रो (मन ।

ব্রাক্ষসমাজ।

বর্ত্তমান বর্ষের জন্ম নিম্নিথিত বাজিগণ সাধারণ আহ্ম সমাজের কার্য্যানর্কাছক সভার সভা মনোনীত হইয়াছেন। কম্মচারীগণও পদস্তের সভা বলিয়া গণ্য হইবেন।

ডাঃ পি, কে. রায়, পণ্ডিত শিবনাথ শালী, বাবু হেরস্ট কর মৈত্র, বাবু ক্ষকুমার মিত্র, বাবু ঘারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, বাবু রজনীনাথ রায়, বাবু মথুবানোহন গঙ্গোপাধ্যায়, বাবু হীরালাল হালদার, বাবু ক্ষেত্রনোহন মুখোপাধ্যায়, বাবু নীল-রভন সরকার, বাবু চঙীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও বাবু মধুস্দন সেন।

मर्वाम।

পরিবারে উপাসনাশীলতা—সম্প্রতি সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সভাগণ কয়েক বার একলিত হইয়। কি কি উপায়ে ব্রাহ্মপরিবারের মধ্যে উপাসনাশীশতা প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায়. সেধানে তংসম্বন্ধে আলোচনা করা হয়। অনেক উপযুক্ত উপায়ের কণা তথায় আলোচিত হয়। এই সকল উপায় কার্যো পরিণত হইবার আশা আছে।

লালা রজ্বং বিহারী—কিছুদিন পূর্বে প্রকাশিত
হইয়ৢছিল যে আমাদের বয়ুলালা বজ্বং বিহারী একটা পুত্র ও
একটা কল্লা রাগিয়া হহলোক ত্যাগ করেন। আমরা
এক্ষণে তঃখের সহিত জানাইতেছি যে তাঁগার কল্লাও
যক্ষা বোগাক্রাস্ত হইয়া মৃত্যমুখে পাঁতত হইয়াছেন।
পরমেশ্ব এই পরলোকগত আ্যাদিগকে শাস্তি,ও তাঁহার
পুত্রটাকে বল দান কর্মন।

আদ্যশ্রে ভিন্ত আমাদিগকে হঃখের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে কিছুদিন পুর্বে বাবু রামতন্ত লাহিড়ী মহাশরের মন্ত্রীর মৃত্যু হইরাছে। সদ্গুণের জন্ম তিনি সকলের বিশ্বে শ্রদ্ধার পাত্রী ছিলেন। তাঁহারে আয়ার কল্যাণের জন্ম এবং শোকাকৃণ পরিবারের শান্তির জন্ম আমরা ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিতেছি। গত ২৮এ ফেব্রুলারী বৃহস্পতিবার তাঁহার আদ্যশ্রাদ্ধ সম্পর হট য়া গিয়াছে। ভূতুপলক্ষে বাবু নগেক্তবাৰ চট্টোপাধ্যার উপাসনার কার্য্য করেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১শ ভাগ। ১৪শ সংখ্যা।

১৬ই চৈত্র রহস্পতিবার, ১৮১০ শক, ব্রাক্ষ সম্বৎ ৬০।

বাংসরিক অতিমিম্লা ২৪০ মফ্রবে ৩১ প্রতিগণ্ডের মূলা ৫০

(तापन।

(डेक्ड)

্দাংসারের শুক্রভার সভিতে পারি না আর ; গুলিক রাথিতে ধর্ম থাকে না বজায়। জগদীশ! কি হবে উপায় ! বুঝি নাগ! হারাই তেমায়!

একে ত নিজের ভার
কাগদীশ ! সহা ভার,
সংসারের ভার পুন আমার গণার !
বল, দাস কেমনে দাঁভার,
পিডা। ত্মিনা হলে সহার !

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

ধর্মা মত ও ধর্মাগ্নি।—ধর্ম মত অপরকে দেওরা সভক কিন্তু ধর্মায়ি অপরকে দেওরা সভল নহে। জ্ঞানের পরির্দ্তন যত শীঘ্র ঘটে কদরের পবিবর্তন তত শীঘ্র ঘটে না। নিতান্ত মৃঢ় প্রকৃতি লোক ভিন্ন অপর সকলকেই একটু চেটা করিলে কোন নৃত্ন সভা বুঝাইরা দিতে পারা যারী, কিন্ত জনরে সেই সভ্যের অক অফুরাগ উদ্দীপ্ত করা, ও সেই সতোর জন্ত তার্থনাশ করিতে প্রস্তুত করা অভি কঠিন কার্য্য। किंत्राल (य मानत्वत्र कमायत পরিবর্ত্তন ঘটে তাহা নির্বয় করিরা বলা যার না। এরূপ দেশা গিরাছে যে ত্রাক্ষ সমাজের উপদেশে শভ শভ যুবকের অন্তরে ধর্মাগ্নি জলিয়া উঠিতেছে সেই আক্ষাসমাজে এক ব্যক্তি ৩০ বংসর গান করিতেতে অথচ ভাষার সদর পরিবর্ত্তিত চ্টল না। যে ব্রাহ্ম-সাধুর একটা কথাতে একজন, পাপী পাপ পথ ভুইতে ফিরিল, 'সেই ব্রাহ্মসাধুর নিজ সন্থানগণ ভাষার ক্রোডে, প্রতিপারিত হর্মাও সে অগ্নি প্রাপ্ত হট্ল না। এই জন্ত মহাত্মা ঈশা ৰণিরাছিলেন ইহা আকাশের বায়্র ভার কোন দিক দিরা चारम, र्वान विक् विन्ना योत्र रुक्ट चानिएक भारत ना ;

তবে সুলভাবে তুইটা কথা বলিতে পারা যায়। অগ্রির সংস্পর্শ ব্যতীত অগ্নি অবেনা। বিতীয় কদরটা অলিবার উপযুক্ত না থাকিলে অবেনা। বাহার নিজের অন্তরে অগ্নি নাই; তিনি সহত্র চেষ্টা ঘারা ও অপরকে তাহা দিতে পারেন না। বিতীয় নিঃসার্থভাব ও সরল সভাপ্রিরতা বে অন্তরে নাই, তাহা আর্জি কাষ্ট্রপণ্ডের ক্রার অনেক প্রয়াস পাইলেও তাহাতে অগ্নি লাগেনা।

প্রিকৃত ত্রান্ধ প্রচারক কে !—প্রেনিক্ত বিষয়টা যদি সত্য হয় তাহা হইলে ইছা হইতে আর একটী গভীর প্রশ্ন উথিত হইতেছে। প্রকৃত ত্রান্ধ প্রচারক কে ? ত্রান্ধর্ম প্রচারককে जोक्सरर्यात मञ मकन लोकरक विभेनक्स भ तुसाहेश निष्ठ हहेत्यः ন্থভরাং তাঁহার জ্ঞান উজ্জ্বল থাকা চাই। জ্ঞানেব বিকাশ ও উনভির জন্ম শিক্ষা সহায় স্থতরাং তাঁহাদিগের শিক্ষা লাভ কৰা আবশ্রক। বুঝাইবার শক্তির অভাবে নিজেব অন্তরত্ব জ্ঞান অপরকে দিতে পারিবেন না ; স্কুতরাং বুঝাইবার শক্তি অর্থাৎ ব্যাথ্যাশক্তি ও বাক্পটুতা থাকা আবশ্যক। যদি স্থশিকা বাথ্যা শক্তি, ও বাক্পটুতা এই তিনটী ঋণের একত্র সমাবেশ হৰ ভাছা হটলেও যথেষ্ট হটল না। ভিনি বিশদরূপে ত্রংক্ষ গর্মের মত ব্যাথ্যা করিতে পারিবেন; লোকের সন্দেহ ভঞ্জন করিতে পারিবেন; ভর্কযুদ্ধে প্রতিপক্ষগণকে পরাস্ত করিয়া জন্ম পত্র লাভ করিতে পারিবেন; এ সকলি হুটবে কেবল একটী বাকি থাকিবে। লোকের অন্তরে ধশ্মাগ্রি প্রজ্ঞানিত করিতে शातिरवन ना : क्रेश्वताश्वतांशरक डेफीश 9 शार्थनाम वामनारक প্রবল করিতে পারিবেন না। যদি ঐনীই অবশিষ্ট রহিল ভবে [®]অখরগুলি থাকিরাই বা ফল কি 📍 ত্রন্ধজানে পরিপক **কিন্ত** ত্রন্ধ-প্রেমে হীন এমন হাদয়েধর্ম বাস করিতে পারে না। সেখানে সংসারের নিক্ট কামনা ও রিপু সকল অবাধে রাজত্ব করিতে পায়। অতএব সেরপ প্রচারে কিছুই লাভ নাই। একস্ত প্রচারকের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রয়োজনীর গুণ এই যে তিনি নিজে অগ্নি-শালী ব্যক্তি,নবজীবন প্রাপ্ত লোক হইবেন ; তিনি এরপ লোক যে ভাহার সংস্রবে আসিয়া লোকের হৃদরে আগুণ লাগিয়া যায়। বরং এরপ দেখা গিয়াছে যে একজন শিক্ষাও বাক্পটুডাতে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি নহেন, কিন্তু ধর্মায়িতে প্রাণ উদ্দীপ্ত, এরূপ ব্যক্তির

দারা অনেক স্থানিকিত ও সদকা বাক্তির অপেক্ষা অধিক কাজ হইরাছে। তাঁহার ঈশবপ্রেম, ব্যাকুলতা ও বৈরাগ্যের সংস্পর্শে আসিরা অনেক লোকের হুদরী পরিবর্ত্তন হটরা গিরাছে।

পরিবারে ধর্মাগ্রি—এই দলে আর একনী প্রশ্ন উবিত ⇒চ্টতেছে। ধর্মায়ি এরপ জিনিব নর বে উত্তরাধিকারী-সুত্তে দিয়া যাওয়া যায়। বর্ত্তমান ত্রাহ্মগণের সস্তানদিগকে चार्त्य नवकीवन श्राश्च इहेबा चानिबाह्यन। क्षप्रदा (य धर्माचि পাইয়ার্ছ লেন, তাহার বলে অনেক ক্লেল সহা করিরাছেন। काँशाता कि टेव्हा कतिरण व्यापनारमत क्षमरत्रत धर्माचि मञ्जान দিগকে দিয়া যাইতে পারেন ? এত বিষয় সম্পদ নতে যে উইলের দ্বারা অধ্যক্ষ নিযুক্ত করিয়া সন্তানদিগেয় জন্ম রাথিয়া যাইবেন। সম্ভানগণ তাঁহার সহিত বাস করিয়াও তাঁহার উপদেশ সর্বাল প্রথশ করিয়া তাঁচার মত সকল গ্রহণ করিজে পারে কিন্তু ভাহাদের হৃদয়ে ধর্মায়ি কিরুপে জ্বলিবে ? মনে কর এক জন ব্রাঙ্গের সম্ভানগণ পৌত্তলিকতা মানে না, জাতি-ভেদ মানে না, স্ত্রী শিক্ষা ও স্ত্রীম্বাধীনভার পক্ষপাতী, মাদক সেবন বিরহিত, এক মাত্র নিরাকার পরমেশরকে মানবের উপাসা বলিয়া জানে, ইহাতেই কি আমরা সম্ভূষ্ট হইব যে ভাহারা যাতা পাইবার পাইয়াছে? এই ছবির আর এক দিক দেখ-জন্মরে ভাছাদের অহুরাগ নাই; পিভার সময়ে বাড়ীতে যে পারিবারিক উপাসনার নিয়ম ছিল তাহা তুলিয়া निशाटक ; डेशामना मन्तित्व तक अकठे। यात्र ना ; विरमय विरमय সময়ে এক আধবার যায়; ব্রাহ্ম সমাজের কার্য্যের সাহায্যার্থ অর্থ সাহায়া করিবার প্রবৃত্তি নাই সে অর্থ বেশ, ভূষা, রঙ্গ-ভূমিতে ব্যয় করে। ইহারা ত্রান্ধের সম্ভানের আদর্শ কি না ? মনে করন আমরা সকলে এইরূপ পরিবার রাথিয়া ঘটতেছি, টহা ভাণিয়া বর্ত্তমান আহ্মাণ হুখে মরিতে পারেন কি না ? হয়ত সনেক ব্রাহ্ম বলিবেন, যদি জখরে জাগ্রত অনুরাগ না থাকিল ভাষা হইলে ত কিছুই রহিল না। ইহাই কঠিন কথা--ধর্মায়ি যদি ভাহাদের হৃদয়ে রাখিয়া যাইতে না পারিলাম ভবে আর যাঞা রাখিয়া যাওয়া হইণ সকলি অসার।' এই জন্ম ত্রান্ধ মাত্রেরই গুরুতর ভাবে চিন্তা করা কর্ত্তব্য কিরূপে তিনি স্বীয় পরিবার মধ্যে ধর্মালি রাখিলা বাইতে পারিবেন।

স্থারের পরীক্ষা।—এক ব্যক্তি সর্বাদার মুথে আংশনালন করিত। কোন রাজমন্ত্রীর প্রশংসা হটলেই পরে বিলিত, যে উহা আমেও পারি, একবার নিরন্ধ বাঁধিয়া লইলে কলের মত কাল চলে। একটু চতুর ও সর্বাতোদশী লোক হটলেই ও কার্যা চালাইতে পারে। সেই আয়াভিমানী যুব-কের পিতা তাহার এই আ্ফালন শুনিয়া শুনিয়া বিরক্ত হটলা উঠিলেন। মনে মনে চিন্তা করিলেন ইহার গর্বাটু। চুর্ণ করা নিতান্ত আবশ্রক বোধ হইয়াছে। ইহা ভাবিয়া তিনি হঠাৎ বিদেশ বাত্রার অভিপার প্রকাশ করিলেন, এবং আপানার অমিদারীর এক এক অংশের তত্তাবধানের ভার এক এক

পুত্রের উপরে দিলেন। উক্ত আত্মাভিমানী পুত্রের উপরে একটী সামান্ত মহলের ভার পড়িল ৷ পিডা বিদেশে গেলেন. সে আপনার মহলে গিরা একগুণ বারের ভানে দখগুণ বার क्तिष्ठ नागिन ; वच्चवाद्भव नहेशा नर्सम। ज्याद्यामश्रद्धारम কাটাইতে লাগিল; প্রজাগণের উপর উৎপীড়ন করিয়া ভাষা-দিগকে বাতিবাল্ড করিয়া তুলিল। কিছুদিন পরে পিডা বাড়ীতে আসিলেন তথন সেই পুত্র অতিশন্ত লক্ষিত। পিতা ভাহাকে নিকটে ডাকিয়া বলিলেন। ভুমিবেবড় অভয়ার: করিতে বড় বড় রাজ্য অক্লেশে চালাইতে পার, এখন কি বুঝি-তেছ ? একটা সামান্ত তালুকের তত্ত্বোধান করিতে পারিলে ना, একগুণ বাষের ভানে দশগুণ বার করিয়া বসিলে; রাজা মধ্যে ঘোর বিজ্ঞাহাগ্রি প্রজ্ঞালত করিরা তুলিলে। তুমি অতি অপদার্থ, অভিমান তোমার সাজেনা। পিতার এই কণা শুনিয়া সেই দম্ভশীল সম্ভান অপমানে মুণ অবনত করিয়া রহিল। আন্দ্র সমাজের কি সেই দশা ঘটিতে বাইতেছে নী 🙉 ব্রান্দেরা তুরী ভেরী বাজাইরা বলিতে লাগিলেন, আমরা ভার-তকে নৰজীবন দিৰ,ভারত সমাজকে নুতন করিয়া গড়িব, ভারত-ক্ষেত্রে ঈশরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিব। ঈশর এক কৌশল বিস্তার করিলেন তিনি আক্ষদিগকে এক একটা ক্ষুদ্র পরিবার पिया विनात-"आर्थ हेशपिशतक नवशीवन (प्रशः हेशपिश-কে ত নৃতন করিয়া গড়, তৎপরে সমগ্র মানৰ সমাজকে গড়িছে ষাইও।" আমরা এক একটা পরিবার পাইরা কিরুপ গড়িয়া তুলিতেছি ? যে জমি টুকু আমার নিজন্ম, যাহার ভিতরে আর কেছ হস্তার্পণ করে না, সেগানেই যাদ ঈশ্বরের সিংচাসন প্রতি-ষ্ঠিত করিতে না পারিলাম, তথন সমগ্র ভারত-ক্ষেত্রে ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবার আশাকি ত্রাশা নয় ? যাহা দিগকে যথেচ্ছা মনের মত করিয়া গড়িতে পারি সে সম্বন্ধে বাধা দিবার কেই নাই, তাহাদিগকেই যথন নবভাবে গড়িতে পারি-শাম না, তথন সমগ্র ভারতসমাজকে গড়িতে যাওয়া কি ধুষ্টতা নয় গ যাতারা দিনরাত্তি হাতের নিকটে রহিয়াছে, ভাতা-मिश्रक है यथन नवकी वन मिर्ड भारता (शन ना, उथन अक्ररक নবজীবন দিবার বাসনা করা উপযুক্ত কার্য্য নয়। এক একটা ব্রাহ্ম পুরিবার ধর্মায়ি ধারণের এক এঞ্চী কঠাছ না হইলে এদেশে আক্ষাপুর্ম প্রচার হইবে না।

বিখ্যাত খ্রীষ্টার সাধু সেণ্ট অগষ্টাইনের জাবন চরিতে এরপ কণিত আছে, যে যৌবন কালে তাঁহার চরিত্র আত দ্বিত ছিল। তিনি নানা প্রকার কুক্রিরাতে আসক হটরা কালাতিপাত করিতেন। এজন্ত তাঁহার ধর্ম পরারণা মাতা মনিকা সভত রোদন করিতেন এবং ঈর্বরের নিকট প্রার্থনা কুরিতেন। প্রতি রবিবার ধর্ম মন্দিরের ভজনা শেষ হইলে তিনি স্বীর আচার্যোর নিকটে গ্রিয়া তাঁহাকৈ প্রত্রের জন্ত প্রার্থনা করিতে অন্তরোধ করিছেন। আচার্যা মহাশর প্রতির রবিবার প্রার্থনা করিয়া করিয়া পরিপ্রান্ত হট্যা পড়িলেন অবশেবে একদিন বিরক্ত হট্যা বলিলেন—"আঃ ভুমি আর

ভাঞ্চি না,—যে সন্তানের অস্ত এত চক্ষের অল পড়ে,সে কখনট মারা যাইবে না।" মনিকো প্রার্থনা করিতে চাড়িলেন না। অবেশেষে বহুকাল পরে অগন্তাইনের মতি ফিরিল, তিনি খার্শ্মিক শ্রেষ্ঠ হইয়া উঠিলেন। ইহারই অফুরূপ একটা বিবরণ সম্রতি একথানি মার্কিন দেশীয় পত্তিকাতে পাঠ করা গেল। একজন ধর্ম পরায়ণা স্ত্রীলোক এই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন বে তাহার প্রথম পর্ভে যে সন্তান জন্মিবে সেখনি পুত্র হয় তবে তাচাকে তিনি ঈশবের নাম প্রচারের জন্ম উৎসর্গ করি-বেন। ঘটনা ক্রমে তাঁলার পুত্রই জারিল। তিনি যথাসময়ে বন্ধু বান্ধবকে নিমন্ত্রণ করিয়া পুত্রতীকে ঈশ্বরের নামে উৎসর্গ कतिरमन ; এবং ভদৰ্ধি ভাষার ধর্ম শিক্ষার দিকে বিশেষ মনোযোগী হইলেন। কিন্তু দৈবের এমনি বিভ্ন্নৰ পুত্ৰটী বরোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তুল্লিয়াসক ও ধর্মের বিজ্ঞপকারী হইয়া উঠিল। তথন সেই রম্ণীর পতি ও আন্ত্রীয় স্বজনগণ তাঁহাকে ্রবিজ্ঞপুকরিয়া বলিতে লাগিলেন দেথ ঈশর ভোমার প্রার্থনা কিরপ শুনিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্ণা এট কিছুভেট ঐ মতি-লার বিশাস বিচলিত হইল না. লেকে উপহাস করিলে তিনি विनिष्ठ्य-वाभि यक पिन दाँ हिन (प्रवे श्रार्थना कविन, क्रेश्व আমার প্রার্থনা অপূর্ণ রাখিবেন না, ভাছাকে কথনই পাপে পড়িয়া ণাকিতে দিবেন না। এই বলিয়া তিনি রোজ রোজ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। এদিকে পুত্রটী ক্রমে এত ছরস্থ ও অত্যাচারী হইয়া উঠিল, যে অবশেষে ভাহাকে সৈঞ্চলে প্রাবিষ্ট করিয়া দেশ হইতে বাহির করিয়া দিতে হইল। সে ব্যক্তি বছকাল নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া আবার দেশে ফিরিয়া আসিল। সকলে ভাবিল, নানা ক্লেশে পড়িয়া বুঝিবা তাহার হৈত্র হুটুমাছে ও চিত্তে গান্তীর্যা ভাবের উদয় হুটুমাছে। াকত্ত কিছুই নহে; দেখা গেল তাহার চরিত পূর্বাপেক্ষা দৃষিত হইয়াছে। ইহার অল দিন পরেই তদীয় জাননীর মৃত্যু ছুইল—ভিনি মৃত্যু শ্যাতেও পুলকে ধর্ম পথে ফিরিবার জন্ম अञ्दाम कतिरनन ও जेचेररक स्त्रेड शार्थना जानाहेरनन। জাহার সদয় পাপে এত কঠোর হইয়াছিল যে ইহাতেও তাহার মন ফিবিল না। তৎপরে অনেক দিন চলিয়া গেল, আশ্চ-যোর বিষয় বছদিন পরে কোন এক বিশেষ ঘটনাতে জ্বাহার ঙ্গদয়ে নির্মেদ উপস্থিত চইল এবং তালার জীবন এতদূর পরি-বর্ত্তিছ চটল যে সে বক্তি সমুদায় বিষয় কর্মা পরিভাগে করিয়া ধর্ম প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত হইল। এতদিনের পর মাভার প্রার্থনা পূর্ণ চইল। সেই মাতার বিশ্বাসকে ধরবাদ! যালতে স্তিফুতা নাট, সে বিখাদ বিখাদই न:इ।

সম্পাদকীয় ও প্ৰাপ্ত প্ৰবন্ধ।

ष। চরণেই বিশ্বাসের পরিচয়।

বেটা সভা সেটাকে বিশ্বত হওয়া মাহুষের শভাব নর। এই মহানগরী কলিকাভাতে কত লোক ব্যবসায় বাণিজ্য

क्रिजिट्ह, क्रम विक्रम क्रिटिट्ह, चारमान आयोग क्रि-ভেছে; সর্বতি গভায়াত করিভেছে, নিশ্চিম্ভ মনে বাজ্যীয় যানে আবোছণ করিয়া জীপুত্র রাথিয়া কড দূর দেশে গমন করিতেছে। ইহার মূলেকি দেখিতে পাওয়া যায়ণ চিম্বা করিলেই সকলে অনুভব করিছে পারিবেন যে ইংরাজ গবর্ণ-(मरणेत शालनी मिक्टिए नियानहे अहे निन्दिष्ठ ভारतत पूरना • यनि এक निन সন্ধার সময় এই সংবাদ আসে যে উত্তর পশ্চি-মঞ্চের একদল দিপাই আবার বিদ্রোহী হুইয়াছে এবং অনেক যুদ্ধে ইংরেজদিগকে পরাস্ত করিয়া কলিকাভার স্মভি-মুবে ধাবিত হইয়াছে। ভালারা যতদূর অগ্রসর হইতেছে, প্রজালত গ্রাম সকলের ধ্যরাশি ও গৃহশূতা প্রজা পুঞ্জের হাহকৈরে, তাহাদের আগমন বার্ত্ত। ঘোষণা করিতেছে। ভাঙ্গরা সমীপে যাহা পাইতেছে লুঠন করিভেছে। ভাহার। কলিকাতার অতি সন্নিকটে উপন্থিত চইয়াছে, রাল্রি কালেব মধ্যে সহরে আসিয়া পড়িবে। কোন দিন সায় কালে যদি এরপ জনরব সহরে প্রচার হইয়া পড়ে, এবং ভাহা সভা বলিয়া যদি সহরবাসীদিগের বিখাস হয় তথন দেখিতে পাওয়া যায়, এই সহরে কি ভুমুল কাণ্ড ঘটে। কোণায় যায় বাবসায় বাণিজ্য, কোপায় যায় আমোদ, কোণায় যায় যাভায়াভ। এক ঘণ্টার মধ্যে সমুদায় দোকানের স্বার বন্ধ হয়, বাজারের কেনা বেচা হুগিত হুইয়া যায়; রঙ্গভূমির নূভাগীত রহিত হুইয়া যায়;কে কোথায় পলাইবে, কে কোথায় লুকাইবে, সেই চিস্থায় সকলে বিএত হয়; পক্ষী যেমন ঝড়ের উপক্রম দেখিলে, আপনার শাবকগুলিকে পক্ষপুটের ছারা আবরণ করিয়া বসে তেমনি প্রত্যেক গৃহস্থ আপনার স্ত্রীপুত্র পরিবার গুলিকে রক্ষা করিবার জন্ম বিত্রত হয়। এক স্থানে বিখাসের বিপর্যায় ঘটাতে এত দিকে বিপর্যায় ঘটয়া যায়।

তবে দেখা যাইতেছে যে আমবা যে সছল চিত্তে এ নিশ্চিস্ত মনে এই মহানগরে বাস করিতেছি, তাহার মূলে ইংরাজদিগের পালনী শক্তিতে বিশ্বাস। মন্তু বলিয়াছেন ;—

দিশঃ স্থান্থের কাগর্তি দণ্ডোত গুরভিক্রম:।"

"যথন সকলে নিট্রিত থাকে দণ্ডই তথন জাগ্রত থাকে, দণ্ডকে কেই অতিক্রম করিতে পারে না।" ইহা সতা কথা: রাজদণ্ডে বিশ্বাস থাকাতে আমরা প্রভাঠকেই স্থীয় সীর অধিকার মধ্যে নিরুপদ্রবে বাস করিতেছি। রাজদাসন একটা সতা পদার্থ আমরা দেথিয়াছি, অমুভব করিয়াছি, প্রভিদিন ভাচার বিষয় শুনুতেছি স্থতরাং ভাহাতে আমাদের বিশ্বাস স্থাতিষ্ঠিত ইইয়া গিয়াছে। সেই বিশ্বাস অক্তাতসারে আমাদের কদ্রে নিহিত্ত থাকিয়া আমাদের প্রতিদিনের কার্যাকে নিয়মিত করিতেছে। আমরা ব্যবসায় বাণিছা, আমোদ প্রমোদ, যাভায়াত করিবার সময় এই রাজদাসনকে স্থবণ করিতেছি না বটে, কিছু সেই স্কল কার্য্যের দ্বারাই প্রতিপর ইইতেছে, যে ইহার প্রতি বিশ্বাস আমাদের অস্তরে দৃঢ্রূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে।

এখন প্রশ্ন এই আমাদের প্রতিদিনের কার্য্যেও ব্যবহারে ঈশবের ধর্মশাসনে স্থ্পতিষ্ঠিত বিশ্বাসের সেরূপ প্রমাণ পাওরা যাইতেছে কি না ? তিনি আমাদের পিতা মাতা প্রভূও প্রতি-

পালক এই বিশাস সভ্য ভাবে হৃদরে থাকিলে ক্রেপ আচরণ অভাবতঃ হয় দেৱল আচরুণ আমাদের হইতেছে কিনা ? রাজশক্তিতে বিখাস থাকাতে আমরা বেমন নিশ্চিত মনে আহার, বিহার, ব্যবসায় বাণিজ্ঞা প্রভৃতি করি, দেব শক্তিতে নিখাস বশতঃ সেরূপ নিশ্চিত মনে, নির্ভয়ে ধর্মপথে দাঁড়াইতে শারিতেছি কিনা? তিনৈ আমার রক্ষক এই ধ্রুব বিখাসে তেমন প্রসন্ধাচিত্তে তাঁহার উপরে নির্ভর করিতে পারিতেছি কি না ণু এই সকল প্রাঞ্জার দ্বারা আপনাদিগকে বিচার করিতে বেলেই দেখিতে পাওয়া যায়, যে আমরা মুথে ঈশ্বকে যতই সভা স্বরূপ, ও আমাদের পিভা, পাভা, পরিত্রাভা বলি না কেন त्म विश्वाम व्यामात्मत मन्त्र करम नाहै। व्यामना दमना दाता তাঁহাকে যতদ্র সভা বলৈ হৃদর ততদ্র সভাভাবে তাঁহাকে অরশম্বন করিতে পারে নাই। কিন্তু তাঁহাকে সতাভাবে ধরিতে না পারিলে আরাম নাই। পিতা, মাতা, প্রতিপালকের স্থায় ভাহার উপরে সম্পূর্ণ হৃদয় মনের সহিত নির্ভর করিতে শা পারিলে প্রকৃত শান্তি নাই।

धर्मकोवत्नत पर्ध अक्षे महा विभन्न चाहि। (मही अहे, মানুষ এক প্রকার করিত অবস্থার মধ্যে আপনাকে ফেলিয়া এক প্রকার ক্ষণিক ভাবের পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারে। দ্টাস্তবরূপ রঙ্গভূমিতে মাহুষের যেরূপ বুদ্ধি বিভ্রম ঘটে তাহার উল্লেখ করা যাইতে পারে। অভিনয় স্থলে অভিনয় কার্যাটী বদি অন্দর হয়, লোকের এমনি চিত্ত বিভ্রম উপস্থিত হয় যে ভাগারা যে অভিনয় দর্শন করিতেছে,তাহা ভূলিয়া গিয়া অভি-नी उ विषयात्र गर्था निमध हहेगा हर्ष विषात व्यक्षक कतिएड भारक। कति छ इंगामन किन्न छि छो भागेत क्यां कर्मा कर्मन किन्न অপমান করিতেছে, কিন্তু ভাবপ্রবণ দর্শক ভুলিয়া গিয়াছেন (य তाहाता উভরেই কলিড বালি, তাহাদের কার্য্য কেবল সত্যের ছায়া মাত্র। এই ভ্রাম্ভি বশতঃ তিনি ছায়াকে সত্য ভাবিয়া ক্রোধে অধীর হইয়া উঠিতেছেন। এরপ ইচ্ছা হইতেছে যে লক্ষ দিয়া পড়িয়া ছরাত্মা ছঃশাসনের হস্ত হইতে ডৌপ-দীকে উন্মৃক্ত করেন। কিছা পঞ্চতন্ত্র গ্রন্থে যে শক্তুপূর্ণ মহা ষটের গল্প আছে ভাছা শারণ করুন। এক দিঃ দ্র ব্যক্তি শক্তৃ অধাৎ ছাতৃ বিক্রম করিত। এক দিন ছাত্র কণস্টী সমুথে রাথিয়া বসিয়া চিম্বা করিতেছৈ। সেই ছাতুর কলসিতে ভাষার হুই টাকা লাভ কইবে, তত্বারা আর একটা ব্যবসায় করিবে, ভাষাতে যে লাভ হটবে, তদ্বারা আরও ব্যবসায় ৰাড়াইবে; এইরূপে ক্রমে ধনী চইবে;বড় ৰাড়ী, স্বন্ধুরী ন্ত্রী, দাস দাসী, অব, গজ, রণ, প্রভৃতি হইবে এটরপ চিস্তার [া] निमध क्षेत्राष्ट्र। चात्र तम এ जगरत नाहे-तम निष्कत मनः ক্রিত রাজ্যের মধোই বাস ক্রিভেছে; অস্তরে এক প্রকার গভীর আনন্দ অফুভব করিভেছে। কথনও চর্ষ কথনও বিযাদ ক্পনও ক্রোধ নানা ভাবের চিহু স্কল তাহার মুপে প্রকাশ । পাইতেছে। অবশেষে তাহার বোধ হইল বেন তাহার •পত্নী । তদ্মুর্প কার্যোর অস্ত উদ্যোপ দেখা বাইতেছে। ইহাতে ভাগাকে কোন অপমানের কথা বলিয়াছে এবং সে ভাগাকে পদাঘাত করিতেছে; যেই ক্রোধে জোরে পদাঘাত করা অমনি ছাতুর কলস পড়িয়া ভাঙ্গিরা গেল; স্থাপের রাজ্য

নিষেবে অন্তৰ্থিত হইণ, যে দ্রিজ্ঞতা সেই দ্রিজ্ঞতাই পাঞ্চিয়া গেল।

ঈখরোপাসনার সময় মাহুবের এই প্রকার ভ্রাস্তি কথন কখনও ঘটয়া থাকে। যে বিশ্বাসী নুষ সে কল্পনাতে বিশাসের উচ্চলিণরে আরোহণ করে; যে সংসারাসক সেও করনাতে স্বাবে প্রাণ মন সমর্পণ করে; যে নিকুষ্টচেতা সেও সপ্তম স্বর্গের স্থভোগ করিতে পাকে; কলনার শ্বর্গনান্ধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া মন ভাবের উজ্ঞানে পূর্ণ হইতে থাকে। বিশ্বাসী ও প্রেমিক मिरंगत (य नक्षण कर्गकारनात क्रम (यन रम मक्न नक्षण s প্রকাশ পায়। কিন্তু উপাসনা অস্তে দেখিতে পাওয়া যায় যে আধ্যাগ্রিক দরিজ্ঞা সেই আধ্যাত্মিক দরিজ্ঞা, যে সংসারা-স্ক্তি সেই সংসারাস্ক্তি, যে নীচতা সেই নীচতা। ঈশ্বের উপাসক মাত্রেরই এই আরু-প্রতারণার মধ্যে পড়ি-বার সম্ভাবনা আছে, স্কুতরাং প্রত্যেকেরই সাবধান হওয়া আবিশ্রক।

এই জন্মই প্রকৃত ঈশ্বরপ্রেমিক ব্যক্তিগণ ক্ষণিক ভাবো-চ্চাস অপেকা বিখাসেরই অধিক মূল্য দিয়া থাকেন। বিখাস সার বস্তু। ইহা চরিত্রের মূলে প্রবিষ্ট হয়; ট্রা অস্তবে প্রচ্ছের থাকিয়া কার্যা সকলকে নিয়মিত করে; ইছা বিপদের মধ্যে বলবিধান করে; ইহা ধর্মজীবনে মানবকে স্থাভিষ্টিত

আমরাঈশবের সভা ভাব সভট উজ্জলরপে গ্রহণ করিব, তত্ত আমাদের বিখাস উজ্জ্ব চট্বে; ভত্ত উহোকে সম্পদে বিপদে, পিতা মাতা প্রাভু বলিয়া আশ্রয় করিয়া থাকিকে পারিব।

হিন্দু বিধবাগণের জন্ম আশ্রয়-বাটিকা।

সম্প্রতি চতুর্দিকেই হিন্দু বিধবাগণের জন্ম আশ্রয় বাটিকা নির্ম্মাণের উদ্যোগ দেপা বাইতেছে। তম্বকৌমুদীর পাঠক-গণের স্থরণ থাকিতে পারে, যে আমরা করেক বৎসর পুরের এইরপ আ্রাভার বাটিকা স্থাপনের পরামর্শ দিয়াছিলাম। আমুরা দেথিয়া স্থা ইইলাম অনেকে এবিষয়ে উদ্যোগী হইয়াছেন 🚶

পণ্ডিতা রমাবাই সম্প্রতি আমেরিকা হইতে কিরিরা व्याभित्रा (वाषाचे नशरत भात्रमा नम्न नाम विस्तृ विधवाशरणत জক্ত আশ্রের বাটিকা খাপন করিয়াছেন। ছুই জন মার্কিন রমণী তাহার সহকারিণী হইরা এই কার্য্যের জক্ত আসিরাছেন। ইচারা কি প্রণালীতে কার্য্য করিবেন, এবং কর জন ছাত্রী এই আশ্রম বাটিকাতে থাকিবীর জন্ত অগ্রসর হইরাছেন, ভাহা এখনও আনুিনুতে পারা বার নাই।

রমা বাইএর উদ্যোগের সঙ্গে সঙ্গে অপরপের স্থানেও जकरलबरे कानिका करेवाब कथा। हिक्सू विश्वागरणब श्रः (अब कथा जातक अनिवाहि। (य छोर्व लारक এবিবন্ধে कथावार्डा करहन ভাষাতে বোধ হর জীলোকের পক্ষে অবিবাহিত 'থাকা-

কেই ঠোঁছারা সকল ছঃবের শ্রেষ্ঠ ছঃপ বলিয়া মনে করেন। বেন বিবাহই নারী জাব্দের প্রম সৌহাগ্য ভতুপরি ভার কোন মহৎ লক্ষ্য নাই। আমাদের নিকট এই ভাবকে নারী জীবনের অতি হীন ভাব পলিয়া মনে হর! আমাদের বোধ হল্প হিন্দু বিধবাগণের অধিকাংশকে যাদ পরের গলপ্রত ও মুগ্র-**শেকী** ভটরা পাকিতেনা ভটত; যদি তাঁহারা স্বীর পরি-শ্রমের ছারা সীয় উদর্করের সংস্থান করিছে। পারিতেন ; যদি उँ[इ[एव हिप्कटक मर्वियाय अमान वाशियाय छेशाय शांकिक, এবং ভাঁচাদের দেহ মনকে সাধু কার্যো নিরত রাখিতে পারি-(जन, जाहा घटेला **जाहा**(मत्र शक्ष स्त्रीवन शावन अज क्षेठकत कडें ज्ञा। नर्सारभका इः रशत विषय बहै, य किन्यू विभवां गण বেরপ সাক্র জিক রীতি নীতির মধ্যে ও বেরপ সংসর্গে বর্দ্ধিত তন, তাহাতে বিবাহ ও গৃতধর্ম অপেকা জীবনের উচ্চ লক্ষা তাঁহারা জানেন না। তাঁহাদের দৃষ্টি সর্বাদা বিবাহিত জীবনের ্স্তবের দিকেই পড়িয়া থাকে। ইহাতে ক্রমশঃ তাঁহাদের কলনা দৃষিত হইতে থাকে এবং তাঁহাদের নীতিও চরিত্রও অনেক সময়ে হীন হটয়া পড়ে।

এরপ অবসায় তিন্দু বিধবাগণের জীবনকে স্বাধীন ও উন্নত কবিবার কোন উপায় যদি করিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে দেশের একটা মহা কল্যাণ সাধন কবা হয়। তাঁহারী যদি জানেন যে বিবাহিত না হইয়াও নারীগণ অনেক প্রকারে আপনাদের জীবনকে মুলাবান করিতে পারেন, তাহা হইলে দেশের একটা ভাবী উন্নতির পথ পুলিয়া দেওয়া হয়। এই জন্মত আমরা এই আশ্রেয় বাটিকাগুলির আয়োজন দেখিয়া এত আন্দিত হইতেছি।

কিন্ত এবিষয়ে স্ফলমনোরণ হইবার পক্ষে অনেকগুলি বিন্ন আছে। উদ্যোগকর্ত্তাদিগের তাহা বিবেচনা করিয়া প্রথম হইতেই তাহার উপায় বিধান করা কর্ত্তবা।

প্রথম বিদ্ব---আশ্রয় বাটিকাতে থাকিবার জন্ম ছাত্রী পাওয়া যায় কোপায় ? বিধবাদিগের প্রতি হিন্দু সমাজের ্য কঠোর শাসন, ভাছাতে অল্ল বিধনাবট আশ্রয় বাটিকাতে আাসরা থাকিবার সাহস হটবে। যদি বা কোন যুবতী সাহস করিয়া আনসে সে তৎক্ষণাৎ নিজ আত্মীয় ক্ষলন বন্ধুবারুব কভুক পরিভাক্ত হইবে। এরপ করিয়া কত দিন কাক্স চলিতে শাবে ৷ একটা নিদ্যালয়কে জীবিত রাখিতে গেলে ভাগতে সংসর বংসর নৃতন নৃতন ছাত্রী আসাচাই। বংসর বংসর ন্তন ছাত্রী কোণায় পাওয়া যাইবে ? এই বিছটী যে কেবল করনা কবিয়া উলেপ করা যাইতেছে তাহা নতে। প্রায় ১৫ ৷ ১৬ বংসর গত চইল কলিকাতার কতিপয় ব্রাহ্মের উৎ-मारहं भत्रत्नाकशक উড्ডো मारंधेय, त्वथून कूरल हिन्सू विश्वा-াদগের জক্ত একটা নশাল ক্লাস খুলিয়াছিলেন। শিক্ষকভা কার্যো নারীদিগকে প্রস্তুত করা ভাষার লক্ষ্য চিল। আহ্মগণ, অনেক চেষ্টা করিয়া প্রথমে কতকগুলি বিধবা ও বয়স্থা রমণী যুটাইয়াছিলেন কিন্তু ছই এক বৎসরের মধ্যেই সে খেণীটী তুলিয়া দিতে হইল। এইরূপে রাজসাহীতেও বিধবাদিগের জরু একটা আশ্রর বাটিকা স্থাপিত হইরাছিল ছাত্রীর অভাবে 🕽 সহারতা হয়।

ভাষার কার্যাও বন্ধ হটরা পোল। তবে কেট হা ক্রান্তেত পারেন যে এখন লোকের মত অনেক উদান করি ছে নুন্ধন পূর্বাপেকা অধিক ছাত্রী যুটিবার স্থানন স্থানেন লোকের মত অনেকটা উদার হট্যাতে বা বার্তি পাপি এত উদার হয় নাই যে হিন্দু গুল্ছগণ আপ্রান্ত হা ব্যাবিধ্বা-দিগকে আশ্রের বাটিকাতে আদিয়া পাকিতে চিত্ত তেন।

দিতীয় বিল্ল-শেন মনে করা গেল ্য এনেক বিধবা স্বতঃপ্রবৃত্ত ভট্যা পরিবার পরিজনের প্রনতে আদিলেন। এ বিষয়ে ও ইচা বিচার করিতে হইবে, যে এ প্রাকার পারি-वातिक व्यमाखि উৎপामन विषय प्रशासका कहा क्या किना विभान नश्यत्र कर्छवा कि ना १ (कान विमानस है (वाभ इस विध्यप অফুস্কান ও প্রশংসাপত্র বাতীত কোন যুবতীকে গ্রহণ করিবেন না। অবিচারিত ভাবে দার উন্মুক্ত রাখিলে দ্বায विमालग्रेश्वनि कन्दकत् जात्व विग्रे ब्हेगा याहेत्व। পক্ষের সম্মতিৰ অপেক্ষা করিতে গোলে বিধৰা পাওয়াই কঠিন ছইবে। যদিবা অভিক্ষে কভকগুলি ছাত্তী পাওয়া গেল. তথন আরে এক কঠিন সমস্তা এই। যদি আশ্র বাটাকা मस्या (कान विधवारक व्यनमाठतन कतिर्छ (नथा शिन उ ভাহাকে স্থানাম্বর করা আবিশ্রক হইল, তথন সে মার কোপার? হিন্দুসমাজ তাহাকে বহিষ্ণত করিয়া দিয়াছে। আত্মীয় স্বজন দার কৃদ্ধ করিয়াছে, সে তথন কোন খানে আশ্রোপাইবেণু এ জন্ত প্রভ্যেক বিধবাকে লইবার সম্ভ একজন এমন অভিভাবক দেখিয়া লইতে হঠবে, যে ব্যক্তিকে সংবাদ দিবা মাত্র ভাষাকে স্থানাম্ভরিত করিবে। নতবা আশ্রম বাটীকাগুলি রক্ষা করা যাইবে না। গৃহ ভাডিত ও আশ্রম বাটীকা হইতে অসদাচরণের জন্ত বহিষ্কৃত বিধবাকে নিজ গুহে আশ্রয় দেয়, এমন অভিভাবক ক্য়জন ? যদি এরপ অভিভাবক পাওয়া যায় ভাল, নতুবা প্রত্যেক স্থান্ত্র বাটীকার সঙ্গে এক একটা "রিফরমেটারী" অর্থাৎ শাসন বাটীকা রাগিতে হইবে।

তৃতীয় বিঘ—বিধবাগণ শিক্ষিত হইয়া যে স্বাধীন ভাবে স্বীয় জীবিকা উপাৰ্জন করিবেন, এদেশ এখনও ভাহার অমুক্ল নহে। লোকে স্ত্রীলোকের এ প্রকার স্বাধীন শাব এডদ্র বিরোধী যে তাহার। বিধবাগণের সহায় না হইয়া বরং প্রতিপক্ষ হইবে। অখ্যাতি রটনা ও অপরাপর প্রকাবে তাহাদিগের অনিষ্ট সাধন করিতে চেষ্টা করিবে! লোকের এই প্রকার ভাব থাকাতে এখন সাহস করিয়া কোন রমণীকে একাকিনী কর্ম্ম করিবার ভক্ত কোগায়ও পাঠাইতে পারা যাইতেছে না। ইতি মধ্যে যে ছই একটা হিন্দু বিধবা শিক্ষারী হইয়া ছই এক স্থলে কর্ম্ম করিতেছেন। তাহাদের কাহাকে কাহাকেও অনেক উপদ্রেশ সন্থ করিতেছেন। তাহাদের কাহাকে কাহাকেও অনেক উপদ্রেশ সন্থ করিতেছেন। তাহাদের তাই গুলাফুটানের পথে এই সকল বিম্ন বিদ্যানা। কির তারে কি নিরাশ হইয়া এই উদ্যোগ পরিত্যাগ করিতে হইবে প্রতাহে নহে। এইরূপ চেষ্টা করিয়া বিফল হইলে ও লাভ আছে, কারণ তদ্বারা লোকের ভাব পরিবর্ত্তন হইবার শক্ষেত্র ক্রিয়া তদ্বারা

আখ্র-বাটকাতে রাখিয়া বিধ্বাদিগকে বে কেবল শিক্ষকতা কার্যা শিক্ষা দিতে হইবে তাহা নহে;—নারীগণ নিজ
হত্তের প্রিশ্রম ধারা জীবিকা উপার্জ্জন করিতে পারে, এমন
সকল শির শিক্ষা দেওয়াও উচিত। খোদাই কাল, গিণ্টির
কাল, পাড় ডোলার কাল, চিত্র বিদ্যা, ফটোগ্রাফি, প্রভৃতি
অনেক বিষয় শিক্ষা দেওয়া বাইতে পারে, যাহাতে রমণীগণ
উত্তরকালে সচ্চক্রে জীবন যাপন করিতে পারে। আশা করি
আশ্রয়-বাটকাগুণির কর্তৃপক্ষগণ এদিকেও দৃষ্টি রাখিবেন।
বাংগ্রা এক্ষেত্রে কার্য্য করিতেছেন তাহারা এদেশীয় রমণীগণের প্রকৃতস্বাধীনতার ধার উল্লুক্ত করিতেছেন।

যুপ সংগ্রাম।

মাঘোৎসৰ উপলক্ষে ১২ই মাঘ গণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্ত্তক প্রদন্ত বক্তৃতার সারাংশ।—

আমাদের দেশে প্রাচীন কাল হইতে নান্তিকের একটা লকণ চলিরা আসিতেছে। সেটা এই;—"নান্তিকেরা বেদ নিন্দক" অর্থাৎ সেই নান্তিক যে বেদের নিন্দা করে। ইহাতে এই প্রমাণ হয় যে প্রাচীন ভারতবর্ষীয় আর্য্যগণ ইহা ভাবিতে পারিভেন না, যে একজন বেদকে পরিত্যাগ করিয়াও আন্তিক থাকিতে পারে। তাঁহাদের বিশাস ছিল, বেদ ভিন্ন অক্ত কোন ভিত্তির উপর মানবের ধর্ম জীবন দণ্ডায়মান হইতে পারে না। স্কুতরাং সে ভিত্তিকে যাহারা পরিত্যাগ করিত তাহাদিগকে তাঁহারা নান্তিক বিশা গণ্য করিতেন। কেবল যে প্রাচীন হিন্দুদিগের মনে এইরূপ বিশাস দৃষ্ট হয় তাহা নহে; প্রীষ্টধর্ম বিশাসী বাইবেলবাদী প্রীষ্টায়গণ্ও বলিয়া থাকেন যে বাইবেলকে অগ্রাহ্য করে সেই নান্তিক।

ইংলণ্ডের লোকের মনে এইরপ সংস্কার বন্ধমূল থাকাতে
চুই শ্রেণীর লোকে ছুই প্রকার কার্য্য করিতেছেন। প্রথম, যে
সকল লোক স্বাধীন চিস্তার প্রভাবে বাইবেলের অভ্যন্তভাতে
অবিশ্বাস প্রকাশ করিতেছেন, প্রীষ্টধর্ম্ম যাজকগণ তাঁহাদের
আন্তিকতা থাকিলেও তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া
তাহাদিগকে নাস্তিক বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন। দিতীয়ত
গাঁহারা প্রীষ্টধর্মের কোন কোন মতের ও বাইবেলের
অভ্যন্তভার প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইতেছেন, তাঁহারা নিজেও মনে
করিতেছেন, বাইবেলকে পরিত্যাগ করার পর নান্তিকতার
করালগ্রাসে আত্ম-সমর্পণ করা ভিন্ন তাঁহাদের আর গতান্তর
নাহ। অন্ধ বিশ্বাস ও নাস্তিকতা এই উভরের মধ্যে দ্রারাম
মান ইইবার মধ্যভূমি নাই। স্কুতরাং তাঁহাদের অনেকে প্রীষ্টধর্মের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইরা একেবারে ঘোর নাস্তিকতার মধ্যে
গিয়া পতিত হইতেছেন।

সম্প্রতি ইংলত্তের ছই শ্রেণীর লোক প্রীষ্টধর্মকে পরিত্যাগ করিতেছেন। প্রথম স্থাশিকত ও নব বিজ্ঞানালোকে আলো-কিত ব্যক্তিগণ। ইহাদের সংখ্যা দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে, এবং ইহাদের মত ও কার্য্যের প্রভাব চতুর্দিকে বিকীণ্ হইরা পড়িতেছে। ইহারা দেখিরাছেন যে সক্ল মতের উপর খুইবর্দ্ধ প্রতিষ্ঠিত তাহার অনেকগুলি বিজ্ঞানের সহিত সিছে না।
স্থতরাং দেগুলিকে মনে মনে পরিতাগে করিতেছেন, সংশ্বীই ধর্মের প্রতিও তাহাদের আত্মা চণিয়া বাইতেছে। তাঁহারা
আর বিশ্বাস করিতে পারেন না যে ব্রহ্মাণ্ড ৭ দিনে রচনা
হইরাছিল, ঈশ্বরের একদিন বিশ্রাম করা আবশুক হইরাছিল;
মানবের আদিম পিতা মাতা এক বাগানে বাস করিতেল
সেধানে জ্ঞান বৃক্ষের ফল আহার করিপ্রা মানব জাতি জ্বমের
মত পতিত হইয়াছে ইত্যাদি। এই সকল উপকর্ধাতে তাঁহারা
বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিতেছেন না।। সেই সজে সলে প্রীই
ধর্মের প্রতিও তাঁহাদের আত্মার ভাব হ্রাস হইয়া যাইতেছে।
কিন্ত ইহারা প্রীই ধর্মের প্রতি বীতশ্রহ্ম হইবার প্রীই ধর্মের প্রতি
উদাসীন। ইহার স্থাক্ষে বা বিপক্ষে কিছুই বলেন না।

কিন্ত ইহাঁদের নিমে আর এক শ্রেণীর লোক আছে, ভাহাদের ভাব অক্ত প্রকার। ভাহারা গ্রীপ্ত ধর্মের দারণ থ্রিমানী।,
ইহারা খ্রধর্মের মত সকল উদ্ধৃত করিয়া বিজ্ঞপ করে; প্রকাশ্ত
রাজপথে ও উদ্যান প্রভৃতিতে খ্রপ্তথর্মের দোষ কীর্ত্তন করিয়া
বক্তৃতা করে; গ্রন্থ লিথিয়া অপরকে খ্রপ্ত ধর্ম পরিত্যাগে উৎসাহিতকরে। ইহাদের অধিকাংশই শ্রমন্ত্রীণী শ্রেণীর লোক।
ডালকুতা পরগোসকে ধরিলে যেমন ফড়া ভেড়া করে, সেইরূপ
ইহারাও খ্রপর্মের বিজ্ঞান-বিরোধী মত সকলকে লইয়া ফড়া
ভেড়া করিয়া থাকে।

উক্ত উভয় আচরণ হইতে একটী শিক্ষা লাভ করা যায়। জগতের প্রার সমুদর প্রাচীন ধর্মশাস্ত্রই একটা ভ্রমে পতিভ रुरेग्नाहिलन। (र प्रकल आर्थ विख्वानित मौबाद व्यक्तर्गत्, যাহাতে ধর্মণাল্লের হন্তকেপ করা কর্ত্তব্য নহে, ভাঁছারা সেই সমুদর বিষয়কে ধর্মণাজ্ঞের অন্তর্গত করিয়া লইয়াছিলেন। পৃথিবী এক দিনে স্ষ্ট হইয়াছে কি ৭ লক্ষ যুগে বিবর্তিভ হইয়াছে ? এ প্রশ্নের সহিত ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই। যদি ইহার একটি সভাবলিয়া প্রমাণিত না হইয়া অপর্টী সভা বলিয়া প্রমাণিত হয়, তাহা ২ইলে ঈশবের সহিত আমাদের সমন্ধ বিলুপ্ত হয় না। অথচ প্রায় সমুদয় প্রাচীন ধর্মশাস্ত্রই এই গুলিকে নিজ দীমার অন্তর্গত করিয়া তত্ত্পার আপনাদের ধর্মতের ও বিখাদের ভিত্তি ভাপন করিয়াছিলেন। একংণ বিজ্ঞানের উপ্রতি নিবন্ধন এই সকল মত বিশ্বিত হওয়াতে ধর্ম্মের ভিত্তিমূল পর্যান্ত আন্দোলিত হইতেছে। এক কালের ভ্রমের ফল আর এক কালে ভোগ করিতে হইতেছে। কেবল **य वाहित्वत्र त्नाटक औद्वेधर्याक পরিত্যাগ করিয়া যাইতেছে.** তাহা নহে। और याकक निरान मर्था ও অনেকে विकान विद्राधी মত সকলকে বর্জন করিয়া খুষ্টধর্মকে উদার আধ্যাত্মিক ভিত্তির উপরু দৃগুরিম্বান করিবার প্রেরাস পাইতেছেন। অনস্ত नत्रकवान, व्यवजातवान, मधाविज्ञान প্रज्ि शृहेशस्त्र विरम्ध ্বিশেষ মত সকল তাঁহার৷ বর্জন করিতেছেন এবং তাঁহাদের উপৰেশে এই সকল মতের প্রতি তত জোর না দিরা গ্রীষ্টের জীবনের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক অংশের দিকে অধিক দৃষ্টি দিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

ত শাংগি বৈ দেশে খৃষ্টগর্মের বন্ধন শিথিণ হইতেছে বটে ।
বিশ্বীশুর ষহিমা লুপ্ত না হইরা বরং বর্দ্ধিত হইতেছে।
লোগকৈ প্রাপ্ত-সংস্করি বশতঃ তাহাকে বে অবভারবাদরূপ
সিহাসন দিয়াভিল, তাহা হইতে তাহাকে নামাইবার চেষ্টা
ইততেছে বটে, কিন্তু তাঁহার জন্ত মানব-সদরে প্রীণ্ডিও কৃতজ্ঞতার অভন্ত সিংহাসন রচিত হইতেছে। যীশুর জীবন ও
উপদেশের যে প্রধান চারিটা ভাব তাহা দিন দিন জন সমাজে
প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। সে চারিটা এই (১ম) অর্গরাজ্যে বিশ্বাস
(২র) পাপীর উদ্ধারের জন্ত ব্যগ্রতা (০র) দ্রিজের সহিত
সম্বেদ্না (৪র্থ) সদ্মুষ্ঠান প্রবৃত্তি।

প্রথম অর্গরাজ্যে বিশ্বাস। যীশুর উক্তি সকলের মধ্যে কোন একটী সভা যদি বিশেষরূপে অমুভব করা যায়, তাহা এই যে তিনি বিখাস করিতেন যে তাঁহার পিতা পরমেখরের রাজ্য স্থাপন করাই তাহার জীবনের লক্ষ্য। এই বিশ্বাস উভিয়ের অন্তরে চিরদিন প্রবল ছিল। চারিদিকের পাপতাপ হুনীতি দর্শন করিয়াও এই বিখাস একটা দিনের জন্ত হ্রাস তম নাই; সহস্র সংস্র লোকের প্রতিকৃপতাচরণেও কৃষ্ঠিত হয় নাই; বোর মৃত্যভয়ের মধ্যেও বিষয় হয় নাই। যীগুর জীবন বিখাদের আদর্শ। ইংশণ্ডের প্রায় সকল শ্রেণীর মধ্যে স্বর্গরাকো বিশ্বাদের ভাব প্রবল হট্যা উঠিতেছে। জগতে ष्मनाधुड। सम्रयुक इटेर्स ना, किंद्ध नाधुडारे सम्रयुक हरेरा এই বিখাস সকল শ্রেণীর মধ্যে দিন দিন এত বাড়িতেছে বে দেখিলে আশ্চর্য্য হউতে হয়। বাঁহারা ধর্ম বিশ্বাসী তাঁছাদের মনে ত ইছা প্রবল ছইবেই। বাঁছারা আপনাদিগকে নান্তিক বলিয়া পারিচয় দিয়া থাকেন ও তাহাকে শ্লাঘার विषय मान कार्त्रन, छाँशामित्र मापाउ এই विषाम खावन मुष्ठे হইতেছে। স্ক্ররণে বিচার করিলে দেখা যাইবে সে সাধুতার আৰু হইবেই হইবে এই বিখাস মূলতঃ ঐশী শক্তিতে বিখাস। हेहा (य त्रांकि वर्ण (प्र हेहा वर्ण (य এहे अप्र धर्मानय्रम ষারা শাসিত এবং এখানে অধর্মের পরাজ্য অবশ্রস্তাবী।

দিতীয় পাপীর উদ্ধারের জন্ম ব্যক্তা। এটা যীশুর জীবনের একটা প্রধান ভাব। তিনি দৃষ্টাস্ত, ছারা সর্বাদা এই উপদেশ দিভেন, যে মেষপাশক যেমন ৯৯টা স্কেব পথে দশুরমান রাখিয়া একটা পথলান্ত মেষকে খুঁ জিতে যায় এবং ভাষাকে পাইলে, ষত্নপূর্ত্তক ক্রোড়ে করিয়া জানে। সেইরপ ঈশ্বর একটা পাপীকে উদ্ধার করিবার জন্ম ব্যক্তা। তাঁহার জীবনের এই ভাবে ইংলভীয় সমাজের ভাব বর্দ্ধিত হইতেছে। বিপথগামী নরনারীকে স্পথে আনিবার জন্ম দিন দিন নানা উপায় সকল অবলম্বিত হইতেছে। যাহারা বিপথে পদার্পণ করিয়াছে ভাষারা বাছাতে ফরিতে পারে ভাষার উপায়, বাছাদের পাপে পড়িবার সম্ভাবনা ভাষারা দ্বাহাতে পাপে না পড়ে ভাষার উপায় এই উচ্ম প্রকার উপায়ই অবলম্বিত হরতেছে।

(ক্রমশঃ)

পৌরাণিক আখ্যায়িকা।

ভালমদীর কোন এছে এইরূপ আব্যায়িকা আছে বে সিডন নগরে এক যীহুদী বাস করিতেন। অনুকে বৎসর পর্যান্ত তাঁহার স্ত্রীর গর্ভে কোনও সন্তান জন্মগ্রহণ না করাতে অবশেষে তিনি আপনাদের বিবাহ-চ্ক্তিভক্ত করিছে মনস্থ করিলেন। এই কার্য্য আইন অতুসারে সম্পাদন কুরিবার ইচ্ছায় তাঁহারা উভয়ে প্রধান পুর্বিতের আলেয়ে উপস্থিত হইলেন। উক্ত প্রস্তাব শুনিয়া পুর**ি**ত বলিলেন,—"বংসগণ ! ভোমরা ক্রোধ বা অসম্ভোষ প্রকাশ পূর্বক এই বিব্যাহ-বন্ধন ছিল করিও না; ভাগা হইলে তৈামাদের কার্যোর মূলে কোনও দ্ধনীয় ব্যাপার আছে বলিয়া লোকে মনে করিতে পারে। বিবাহের সময় যেমন আনন্দের সহিত তোমরা মিলিত হইয়াছিলে, দেইরূপ আনন্দ পূর্বক তোমরা পুণক হও। অতএব গৃহে ফিরিয়া গিয়া এক ভোজের আমোজন কর এবং বন্ধুবান্ধবকে নিমন্ত্রণ করিয়া তাহাদের সহিত আনন্দ কর। পরে কল্য আমার নিকট আগমুন করিলে আমি ভোমাদের বিবাহ-চুক্তি ভঙ্গ করিয়া দিব।" তাঁহার উপদেশ মত তাঁহার। গৃহে গিয়া এক ভোকের আব্যোজন করিলেন। যথন নৃতঃ গীত আনন্দে সকলে নিম্ম তথন সেই ব্যক্তি স্প্রসমকে উহি।র পত্নীকে বলিলেন,—"অনেক বৎসর আমারা সপ্রেমে একত বাস করিয়াছি। যদিও আমরা পুণক হইতে যাইতেছি, কিন্তু তাহার কারণ ইহা নয় যে আনাদের মধ্যে কোনও বিদেষ-ভাব আছে। এতদিন পর্যায় আমাদের কোনও সন্তান হইল না, কেবল মাত্র ইহাই তাহার কারণ। তোমার মঙ্গল কামনা করি এবং আমার ভালবাসা যে অজুল রহিয়াছে, তাহার প্রমাণ স্বরূপ আমি তোমাকে এই অধিকার দিতেছি যে আমার গৃহের যে বস্তকে তুমি সর্বাপেক্ষা ভালবাস, যাইবার সময় তাহা ভূমি লইয়া ঘাইতে পারিবে।" ওঁহোর স্ত্রী সম্ভটিতে ইহাতে সমত হইলেন। সময় স্থে অভিবাহিত হইতে লাগিল; এবং নিম্ন্তিত ব্যক্তিগণ অনুবৰ্ত মৃদ্যুপান করিয়া ক্রমে ক্রমে অচেতন হইয়া পড়িলেন এবং গৃহস্বামীও তৎসঙ্গে সঙ্গে বোঁর নিজাভিত্ত হইলেন। সেহ রমণী তথন আপনার বিশ্বস্ত পরিচারিকাগণকে ডাকিয়া আনিলেন এবং তাহাদের হারা আপনার অচেঁতন স্বামীকে নি:শঙ্গে স্বীয় পিতৃ-পৃহে বহন করাইয়া লইয়া গেলেন। প্রদিন প্রাতঃকালে যধন তাঁহার চৈতক্ত হইল, তথন তিনি আশ্চর্যা হইরা জিজাসা কুরিলেন,—"আমি কোথার আসিয়াছি ?" তাঁহার পরী বলিলেন,—"অামিন্, চিস্তিত হইও না। তুমি আমাকে যাং। করিবার অধিকার দিয়াছিলে, আমি তাহাই করিয়াছে। গভ রম্বনীতে সমস্ত নিমন্ত্রিত ব্যক্তির সমক্ষে তোমার গুড়ের মধ্যে আমার সর্বাপেকা যাহা প্রিয়বস্ত তাহা আনিবার আদেশ ্লিয়।ছিলে। আমি চিস্তা করিয়া দেখিলাম, তুমিই আমার সর্বাপেক। প্রির বস্তু, অভএব ভোমারই আদেশামুসারে আমি ভোমাকে হেপার আনিয়াছি। আমি যেথানে থাকিব তুমিও रमधान थाकिर्व ; मृञ्रा किन्न चान किन्नू एउने रान चानानिनरक পৃথক করিতে না পারে।

পরদিন তাঁহারা উভয়ে প্রধান প্রহিতকে সুকল ঘটনা কাচ কবিয়া বলিলেন যে তাঁহারা বিবাগ চুক্তিভঙ্গ করিবেন না।তিনি এই কথা শুনিয়া আনন্দিত হইয়া তাঁহাদের মঞ্গলের অন্য পরমেশ্রের নিকট প্রাথনা করিলেন; এবং কিছুকাল পরে সৌভাগাক্রমে সেই রমণী ১ইতে আনেক পুল্ল জন্ম-লাহন ক্রিল।

এই आशासिका इंटर्ड এই উপদেশ পরিয়া যায় যে যে বাজি যাগকে প্রকৃতিরূপে ভাল বাদেদে কথনই ভালকে প্রিভায়গ করিতে পারে না। শত শত বার যদিও বিচেছদের ননে কারণ আসিয়া উপস্থিত হয়, তবু সে আপনার পেম-পাতকে ছাড়িছে পাবে না। প্রক্রত ঈশ্বর প্রেমিক যিনি, এইরূপ ভাঁহার প্রাণও চিরদিন ঈশ্বরে অনুরক্ত থাকে। শভ সহস্ৰ প্ৰাতকৃশ অবস্থা উপস্থিত হইলে তবুও তিনি তাহাকে ভূলিতে পারেন্না। সভীক্রী যেমন আমাপনার আংমী ভিল শ্বন্স কাহাকেও চাহেন না, তিনিও সেইল্লপ সেই প্রনদেবতা ভিন অতাকিছুই প্রার্থনা কুরেন না। স্বয়ং প্রনেশ্ব আসিয়া হ'ন ভাগকে বৰেন বে" এ"পৃথিনীর মধ্যে যে বস্তুকে তুমি সর্বা-প্ৰেক্ষা মূল্যবান বিবেচনাকর ভাগাভূমি পাইবে।" সে ব্যক্তি বলে, - "প্রাভূ আনি অনেক ঘুরিয়া ঘুরিয়া কত অযেধণ করিয়া গেৰিলান, কিন্তু ভোমার মৃচ প্রিয়বস্তু কোণায়ও দেখিতে প্রতিলাম না। আমি আমার কিছু চাই না, ভূমিই আমার স্বর। সেই জন্তই আমি তোমাকে খাশ্রর করিয়াছি। অংমি যেথানে পাকিব ভোমাকেও তথায় পাকিতে চইবে। াচরদিনের মত আমায় যে প্রেমের বন্ধনে বাধিয়াছ। তোমাকে ছাডিয়া আমি কোণায় বাইব ? প্রেমের গুণে তুমি কানাৰ হইয়াছ, আমিও তোমার হুইয়াছি। তোমার সঙ্গে এ সম্বন্ধের কথনও বিনাশ ছইবে না।"

"কুমিত' আমারে ছাড়িতে পার না.
তোমারে ছাড়িলে আমিও বাঁচিনা,
(কত) ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ গুজনা,
এ কথা জগতে বলি কার কাছে।"

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ

দিরাজগঞ্জ।

আমরা ধিরাজগঞ্জ আক্ষাসমাজের দ্বাদশ সাধ্যেরিক উন্দেরের যে কাম্যাবিদরণ প্রাপ্ত হুইয়াছি স্থানান্তাবে তাহা বিস্তৃতভাবে প্রকাশ করিতে পারিলাম না। তাহার সংক্ষিপ্ত মশ্ম নিম্নে প্রদত্ত হুইতেছে;—

২৮এ মাধ শনিবার,—সায়াহে উৎসবের উদ্বোধন। বাবু নগেজনাথ চটোপাধায়ে উপাসনা করেন।

২৯এ মাথ রবিবার,—প্রাতে উপাসনা। বাবু বিনেদি-বিহাবী রায় উপাসনা করেন। অপরাক্তে নগেল্প বাবু "ধর্মের করেন র' বিষয়ে এক বজ্তা করেন। সায়াতে উপাসনা হয়। করেন বার্টি ব্যাস্থ্য ক্ষেত্রকরেন।

>লা ফান্তন সোমবার,—পাতে উপাসন। বি মুখোপাধ্যায় আচার্যোর কার্য্য করেন।, স্কার্য হর। নগেন্দ্র বাবু আচার্যের কার্যা করেন। তাঁহাই উপাই সার মুখ্য নিম্নে প্রদত্ত হুইল;—

"অতি প্রাচীনকাল ১ইতে সম্প্রদায় নির্মিক্তেরে বি সাধনের একটা প্রণালী প্রচলিত আছে ; ভাগার ক্র্ট্রিট্রান্তর্ সাধন'। পূজাপাদ ঋষিগণ নির্জান ছিটারে বসিয়া এই নাম্যাধন করিতেন। উপ্নিষ্পে ार्ट्स - **- व्यान्ट्रनांक्य** শর্হায়া ব্রহ্ম তল্পামুচাতে। প্রাণ্ স্থিতি প্রালয় কর্তা। এই প্রাণ ধন্ন মন্ত্র মুক্ত ১ইলেই শর চাই। শর আহো। আরে রঞ্চ ভাহানী লক্ষ্য। কথাটার অর্থ কেমন গভীর ! ঈখরের এই যে নাম, তালা এনাম্ব চিত্তে জপ করিতে থাক, ওঙ্কাররূপ ধরুর ভিতরে সমস্ত আত্ম-শক্তি যোজনাকর, তথন এক্ষরপ লক্ষ্যবিদ্ধ হট্যা যাট্রে। এ প্রিনীর সব মলিনভাব দূব করিয়া দিয়া বল দেখি ওঁ-ওঁ। একেবটির । মেই ব্রহ্মে গিয়া মেই তীর লাগিবে। যথন একটী পদার্থে তীর বিদ্ধাহয়, তথন সেই তীর ভিতরে গিয়া প্রবেশ করে। একাস্ত চিত্তে বল ওঁ—ওঁ—ওঁ, আল্লাটা এক্ষের ভিতরে গিয়া ভূবিয়া বাইবে। এই নাম সাধন আর বোগ সাধন একই।

शकात शकात वर्ष इंग्रेट विविध मुख्यमारत विविध शुकारत নাম সাধন প্রচলিত আছে। প্রকৃত নাম সাধন হুইলে ধ্যান সাধন হয়, ধানি হইতে খোগ। এখন এমন লোকও আছেন বাঁখারা নামসাধনের বিলোধী। নাম একটা ছাওয়া ভার আবার একটা সাধন কি ? কিম্ব এটা কেবল ব্রাঝবার ভুল। এক দিকে वित्त्रहमा कतिरल स्विरिक भाग्रेतिम, माम अक्षी आम्हर्या माक्रि, অসামাভ পদার্থ। পদার্থের সঙ্গে নামের অবশুভাবী যোগ. যেমন রুজ বলিবামাত্র রুজ নামধারী একটা পদার্থ মনশ্চকুর গোচর হটবে, গোলাপ, শঙ্দল, নামের সঙ্গে সঙ্গে ঐ সকল नामधात्री वञ्चनकल मान शिष्ट्रा । जात नाम त्र्या एक वाल १ সভীর নিকট যদি ভাহার বিদেশীয় পতির নাম করা যায়, তবে তার প্রাণের ভিতর প্রেমের তরঙ্গ উথলিয়া উঠে। যথন বলি "প্রমেশ্ব" তথন কি কেবল ঐ কয়টা অক্ষরই মনে চয় ? আর কিছু কি মনে হয় নাণু নামের সঙ্গে পদার্থের অবশ্রস্তাবী যোগ। পরমেশ্বরের বাস্তবিক কি নাম चाहि ? नाम चावात कि ? उाँशात बना नाहे, मा वाभ नाहे, তাঁহার নামকরণ নাই। এক দিকে এসব সভা। কিন্তু স্থাবার বলি তিনি জন্মেন—অবতীর্ণ হন বৈ কি ? উচ্চার বাপ মা আছে, উাহার নামকরণ হয়, সকলই সভা। তিনি অবতীর্ণ হন না ? এই ব্ৰহ্মাণ্ড, একি ? সেই বিশ্বরণ কি দেশ না ? শক্তিরপে, জ্ঞানক্সপে, প্রেমরূপে সেই মহান্ প্রতি ধূলি কণায়, তিমালয়-শিখরে, সাগার-ভরক্তে সর্বাত্ত অবতীর্ণ হইরা বহিয়াছেন, 'यात (ठाक नाहे, (य **अक्त ८र्म एए**एथ ना। এই एय मसङ्ख् ভিনি রহিয়াছেন, দেখে কে ? সেই দেখে, যাগার সদয়ে जिनि श्रकामवान इन-याशत जनत्य जिनि भवजीर्ग ६०। जिनि यथार्थहे व्यवजीर्य हन। ज्वास्त श्रम श्रम श्रम, व्यान स्तर আলরে।

(य खा:व किनि श्रकामेशान इन, खक मिठे नाम प्रतिशा } ঠাচাকে ডাকে। গীতার আছে,—বে বেভাবে আনায় ডাকে, আন্তি তাছাকে সেই ভাবে দেখা দিই। কিন্তু আনি বলি ইহার বিপরী 💋 কণাও সভা ৷ ভিনি যে ভাবে বাহার নিকট প্রাকা-শিকু, - र्न. দে দে ভাবেই ওাঁহাকে জানিতে পারে, সেই ভাবেই ্রিকে। ভবেই জ অন্তাম ব্রহ্মের নামকরণ হইয়া গেল। রামপ্রসাদের কাছে তিনি মা, গ্রীষ্টের কাছে পিতা, মহম্মদের কাছে রাজা, চৈত্তের কাছে প্রেম্মণ প্রাণেধর --ভক্ত ভাঁচারী মা বাপ-ভক্ত সদয়ে তাঁহার জন্ম। ভক্ত নাম বাথে। প্রকৃতরূপে নাম জপ করিতে পাবিলে, ধ্যানে পরিণত হয়, ধ্যান সমাধিতে পরিণ্ড হয়। এই যে নাম-সাধন খারা কোন কোন বিষয়ে বড়ই স্থাবিধা হয়। অনেক সময় উপাসনার উপযুক্ত স্থান মিলিতেছে না, নাম কর। ৫ ক্রোশ পথ চলিবে প্রতিপদ বিকেপে নাম কর তা কেন ? স্থান আছাব পথ চলা, সকল সময়েই এই নাম সাধন হয়। সময় নষ্ট আর জীবন নই এক। প্রাকৃত ভাবে, সরল ভাবে, ভক্তি ভাবে যদি কেছ নাম করিছে পারে, ভবে বকল পাপ তাপ ছঃথ মন্তাপ, পুল্র:শাক দূরে যায়। একান্ত চিত্রে বলদেশি, "দীনবন্ধু"। একজন ভক্তের মূপে শুনিয়াছি "আমার দেবভার চেয়ে ভাঁগার নাম বড়।" ভিনি কথন আচেন, কথন যান, কিন্তু নাম তৈ আনার ছাড়িয়া যায় না। বথাইট তিনি প্রেমিক। সেই নাম-সেই দড়ি ধরিয়া থাকিতে হয়। মন যত নামে ডুবিয়া যাইবে, ক্রণে তত কপা বন্ধ হইয়া যাইবে ক্রমে আংশের ভিতরে বলিবে, মুধ্বরর ১ইয়া ষ্টিবে। ভাছার চাইতেও গভীর স্তল আছে। মধন একেবারে স্চিদানন भागरत पुरिया याहेरन ७थन आत नाम शाकिरन ना। यथन কাহার বাড়ী যাই, তথন পথে ভাহার নাম করিয়া অনুসন্ধান করি। যথন বড়ৌ পাইলাম, দেখা হইল, তথন আর নাম शक्तिना। आमन बच्च भागेल आत नाम शांक ना। এই নাম সাধন অপূদা জিনিস, पिনি মত্নপূৰ্বক করিবেন, िनि क्षणार्थ इष्टेशा याहेरनम्।

২রা ফারুন,—পাতে উপাসনা। বিনোদ বাবু আচার্যের কার্য্য করেন। স্ক্যাকালে নগেন্তবাবু "জ্ঞান, ভীক্ত ও ক্যা" সম্বন্ধে একটা স্থদীর্ঘ বিভূতা করেন। তংগরে উপাসনা হয়। বাবু শুক্ত,গাবিন্দ চক্রবভী আচার্যের কার্যা করেনী।

বঁ'াকুড়া ।

আমরাবাকুড়া এংকাসমাজের উৎস্বের এই রূপ বিবরণ প্রংপ্রহুয়াভি।—

> 8ই ফাক্কন রবিবার, প্রাপ্তে উপাসনা। বাবু রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্যা করেন। অপরাক্তে "ধর্মা কি ?" এই বিষয়ে বক্তৃতা হয়। তৎপত্তে উপাসনা হ্যা বাবু কেত্র নাগ সেন উপাসনার কার্যাক্রিক

১৫ই ফাস্কেন সোমবার, সমস্তদিনব্যাপী উৎসব। প্রাতঃ- প্রমেখরকে আথার মধ্যে সস্তোগ করিও কালে বাবুবারাণদী চটোপাধ্যায় উপাদনার কার্য্য করেন। স্থাপ্তাই ইওয়া যায় না। সাংসারি উপাদনার সময় কলিকাতা ইইটে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু কাণের জ্ঞান্ত সেয় মাত্র।" বাবু নীল্মণি চক্রবর্তী, বাবু কেদারনাথ মুগোপাধ্যায় এবং বাবু কাণীন উপাদনার কার্যা সম্পান করেন।

পুণাদাচরণ সরকার ভগায় গিয়া উপস্থিত হ্ন। প্রস্পারের সামালনে আনন্দের স্বোভ দশগুর বৃদ্ধিত হটল, ও সমাজ্পুত প্রশেষারের নামে প্রতিস্থানিত হটলে গাগিল। অগ্রাক্তে সমাজ মান্দরের ভিত্তি তাপিত হটল। প্রিভিত শিবনাথ শর্মে উপসেনা করেন কর্যো আরম্ভ পুস্কে এবং ভংগুরে ভিনি ভংস্মজীপেযোগী একটা স্বায় গ্রাহা বক্তা করেন স্ক্রাক্র প্র ভি

১৬ই জারেন মঞ্চলবার, আহে উপুদেনা। বাব নীলমণি
চক্রবারী আচাধোর কামা করেন। অপরাঞ্ ব্রিকুঞা সঁথরের এক প্রান্ত হলত অপর প্রান্ত গ্রমান্ত নগ্র-মঞ্চল্লন হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাসী সকল লোকদিগকে সংখাদন করিয়া একটী স্থানির বিজ্ঞা করেন। সঞ্চীইনের শেষে উপ্দেশাহয়। তিনিই আচাধোর কামা করেন। উপ্দেশ অহান্ত সন্মধ্যনী ইইমাজিল।

১৭ই ফ:র্ন ব্ধবার, জাতে উপাসনা। শাস্ত্রী মহাশ্য উপাসনা করেন। সায়ংকালে তিশি "উপাসনা-তত্ত্ব" বৈবলে এক স্থাবি বজুতা করেন। বজুতার শেষে কেছ কেছ স্থেত ভশ্বনের জন্ম প্রশ্ন জিজানা করেন। শাস্ত্রামহাশ্য সুকল প্রশ্নের মীমাংদা করিয়া দেন

১৮ই ফার্ন বৃহস্প ইবার, প্রাতে ধ্রাপ্রস্কীয় নান। বিষয় বিচাবের এই অনেক ব্যক্তি এক বিভ হন। ছই বাজি ভিন্তু ধ্রাের সপক্ষে ও প্রাহ্মধ্যের কভকওলি মত প্রকাশ করেন নানা প্রকার ভর্ক উত্থাপন করেন। শাস্ত্রীমহাশ্যের কগ্রে উহােদের সকল যুক্তি বিগণ্ডিত হইয়া যায়। রাত্রে ব্রেড্রার স্থানসমূহের ছেপুটা ইনস্পেক্টর বাব্ প্রজেক্ত ক্যার ওহমহাশ্যের বড়েটিতে উপাসনা হয় শাস্ত্রীসহাশ্য় উপাসনার কার্যা করেন।

বরাহ্নগর।

বরাহনগর আজিসমাজের পঞ্চিংশ উৎসবের সংক্ষেত্র বিবরণ নিম্নেপ্রদিও হইল।

বাব নান্দান শনিবার, প্রাভিঃকালে উপায়না। সপরাপ্রে বাব নান্দান ভট্টাচায়ের গৃহপ্রাদ্ধান "এই দেশের বস্তুনার গ্রহপ্রাদ্ধান "এই দেশের বস্তুনার ভাবিষাং" বিষয়ে বাবু সানন্দচন্দ্র মিত্র একটা বস্তুন্দার করেন। ভাহাতে ভিনে বলিলেন, যে পৃথিবীর মধ্যে এইন কোনও ধ্যা সম্প্রাদায় নাই যাহা সক্ষতেভাবে মানব-জাবানব প্রেক্সত উপযোগী হইতে পাবে! প্রভাক সম্প্রাদায় এই একটা লক্ষের দিকে সপ্রসার হইতেছে। হিন্দানগের ভাব-প্রবণ্ধতা, বৌশ্লাবির ধ্যাননীলার্গ এবং খ্রীষ্টাদ্রের কন্তব্যপ্রায়ণ্ড। এই প্রভাকে বিষ্ণাই ধ্যার এক একটা দিক মাত্র। কেবল মাত্র প্রাহ্মসমান্দই ধ্যার এই ভিন্ন ভিন্ন স্থাশকে একজীভূত্ত করিয়া ভাহাদের মধ্যে সামপ্রস্থা স্থাশনের ভেঠী করিভেছেন "

২৮ ফান্তন বিবিধার, প্রাচে উলাসনা। বাবু উমেশ্চল দিওু মাচার্যোর কাষ্যা করেন। তাঁহার উল্লেখের মন্ম এই যে প্রমেখবকে আথার মধ্যে সম্ভোগ করিতে না পারিলে প্রাক্ত স্থাপ্তাপ্ত হওয়া যায় না। সাংসারিক বিষয় সকল ভার কাণের জন্ত আনন্দ দেয় মাত্র।" বাবু কেনার নাথ ব্যে সায়ং-কাণীন উপাসনার কার্যা সম্পন্ন করেন।

পূজার আয়োজন।

অন্ত্রের ভিতর জোনাকি যথন একাকী থাকে, তথন দেমনে করে যে তাছার কভই আলো; কিন্তু যথন পূণ্চন্ত প্রকাশিত হয় তথন তাহার সকল আলোক নিবিয়া যায় তথন যে নিজের কুদ্র ব্রিতে পারে ৷ আমি যথন কেবল মাত্র নিজের দিকে চাই, তগনই অহঙ্কারে স্ফাত হইয়া উঠি. মনে করি আমি কত বড়জানী, কত বড়মহৎ লোক হটয়াছি, আমি যাগা বুঝি তাগাই অকাটা, আমি নিজের জ্ঞানে যে পথে চলিতে চাই ভাহাই ঠিক পথ কিন্তু অহম্বার অধিকক্ষণ পাকে না, সহজেই চুৰ্বইয়া যায়! যথন দেখি যে আমি যাহা মনে করিয়াছিলাম ভাগা চটল না, কিন্তু ভোগার ইচ্ছা পূর্ণ হইল, যথন দেখি যে আমি যে পথে চলিতে যাইতে জিলাম দে পথে অগ্রসর হইতে পারিলাম না, ভূমি বলপূর্বকে আমায় কোথায় টানিয়া আনিলে, তথনই আপনার ফুদ্রু, অসারত্ব ব্রিতে সক্ষম চই, তথ্ন তোমার অসীম জ্ঞানের আলোকের মধ্যে আমার ফুদ্র জ্ঞানের আলোক নিবিয়া যায়, তথ্ন ভোমার অসম চরণে আমার অহঙ্গুত মস্তক আপনাপনি অবনত হয় এবং আমার প্রাণ বলিয়া উঠে,... "হে অমন্ত দেবভা! আমি আবার কি, যে অহস্কার করিব ৭"

প্রভু! আমার জীবনের ভার যে আমার নিজের হাতে না নিয়া তুমি লইয়াছ, তাহাতে ভালই হইয়াছে। আমি নিঞ্রে মঙ্গল কিসেহয় তাহা বুঝিতে পারিনা; আমার নিজের জ্ঞান ক্ষুদ্র বাভির আলোকের মত শীবনের অভি অলুপ্থকে আলোকিত করে; জীবনের বর্তমান সময় কেবলমাত্র আমার एष्टिभरथ भएए। याश श्रज्ञमाख अ प्रविश्व भाडे, याश कि कू ভাল বলিয়া বুঝিতে পারি, তাহাও কার্য্যে স্থ্যম্পন্ন করিবার শক্তি আনার কোনাঃ এই হর্বল অবস্থার মধ্যে যদি ভূমি আমার হত্তে জীবনে ভণ্তর ভার শুত্ত করিতে তবে আমার জীবন নিশ্চয় কপনই রুজাহইত না। কিন্তু তুমি আমার ত্র্বণতা, আমায় কৃত্র জানের বিষয় জান, তাই তুমি এ ভার নিজে বছন করিতেছ। ভেশের অসীম জ্ঞানে আমার অনন্ত জীবনের পথে কি বিল্ল ও অভাব আছে তাহা পূর্ব হুইতে **জানিতে** পারিয়া সে সব মোচনের বাবস্থা করিয়া বাণিতেত। তোমার বিধানে আমি বেশ স্থার আছি, সকল প্রাঞ্জনীয় বস্তু হাতের কাছে পাইতেছি কিন্ধপে দিন কাটিয়া যাইতেছে কিছুই বুঝিতে পারিকেছি নাণ আমার প্রকৃত মলল কিলে হয়, ভূমি যেমন জান এমন আর কেহই জানে না; ধন্ত মঙ্গণময় তোমার মঙ্গণ ব্যবস্থা। কেবলমাত তোমার ক্রেড়েই জাব স্থাথ বাস করিতে পারে।

ক গদিন ভোমার মা বলিয়া ডাকিলাম; কিন্তু আজও পর্যান্ত মাবলিবার উপযুক্ত হইলাম না। অত্যে শিশু হইতে পারিলে তবে যে ভোমায় মাবলিয়া ডাকা আমার পক্ষে শোভা পায়। শিশুর মত সরবাতা আমার কই ? কণ্ট কুটিল লোকের

মত ভিতরে এক ভাব, ণাহিরে আয়ুর এক আমি কেনন করিয়া তোমার সন্তান ছইব মামা করিয়া জননীর চরণে পড়িয়া পঞ্জি, 🛸 🕦 নিরহঙ্কার অভিমানশৃত হটয়া কি তেরের অভীচর্মী পালে করিতে পারিয়াছি ৷ মাকে ছাঙ্যা 🚆 🖰 কথন 🚆 পারে না, মা ষণায় যান শিশু তাঁহার আঁটিশ ধরিয়া বেড়ায়, মা শতবার বকিলে, তাড়াইয়া দিলে, ভবুত ভেট তাঁহার সঙ্গ ছাড়ে না,—মার ঝাইরাও মা মা **ইলিয়া**। কাঁদিতে কাঁদিতে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্লা ছুটে: আমি কি তোমার তেমনি সন্তান হটয়াছি ? মারিবে, ধারবে, ডঃগ দিবে, বিপদে ফেলিনে, আর আমি বলিব…মা মা আমি আর কোণায়ও যাইব না, আমি ভোমারই কাছে থাকিব; তুমি যেখানে যাইবে আমিও দজে দজে যাইব, তুমি আমায় যে ভাবেরাথিবে আমি সেই ভাবে থাকিব। এরপ শিহভাব কি আমার জিনায়াছেণ ভাহা যদি না হটল, তবে কেবল মুথে মামা বলিয়া কোন ফল নাই। তুমি আশীর্কাদ কর আমি যেন তোমার সরল শিশু হইতে পারি !

মা বই শিশু আরে কিছু জানে না। সে সংসারের সংবাদ বড় রাথে না। সে কেবল মাকে জানে এবং তাঁচার ক্ষুদ্র গৃহ জানে। সেই খানেই সে খেলা করিল লেড়ায়, যাহাকে **एएएय छाहात निक्**षे एकवन मास्यत ग्रही करते। आमात्र প্রকৃতি কি সেইরূপ হইয়াছে, আমি কি আন সৰ ভূলিয়। কেবল ভোমাকে ও ভোমার সহবাসকে সার জ্ঞান করিরাছি ? ভোমার সহবাসরূপ প্রাঙ্গনে আমি কুড় শিশুর মৃত কি থেলিয়। বেড়াইতে শিথিয়াছি,যাহার সঙ্গে দেখা হয় ভাগাকে কি ভোমার কথা বলিতে পারিতে ছি? কেহ শিশুকে মারিলে বা কোনও ক্লেশ দিলেনেত আর কোথায়ও যায় না,কাঁদিতে কাঁদিতে মায়ের কাছে ছুটিয়া আসিয়া তাঁহার কোলে মাণা লুকাইয়া আপেনার ছংথের কারণ খুলিয়া বলে। আমিত সেরপ করিতে পারি না। यथन সংগারের কোন স্থান হটতে কোনও আঘাত লাপ্ত হই, যণন তৃঃপথস্ত্রণা আসিয়া আক্রমণ করে,...তথন তাহাতে অভিভূত না হইয়া শিশুর মত সরলভাবে তোমার ক্রোড়ে লুকাইয়া অস্ত্রির বেদনা সকল কি ভোমায় নিবেদন করিতে পারি ? আবার শিশুর কেন্ন নির্ভয়ের ভাব দেখিতে পাই ? সে মায়ের হাতে সকল ভার দিয়া নিশ্চিম্ব থাকে। সে জানে যে যতক্ষণ আমি মায়ের কোলে আছি, ওতক্ষণ আমার কোনও ভয় নাই, কোন শত্রু আমার কিছুই করিতে পারিবে না। জীবনের যাহা কি 🛊 আবশ্রুক তাহার ও জনা সে কিছুই ভাবে না, সে জানে যে তাহার থাইবার সময় হইলে মা আপনি ডাকিয়া তথিকৈ থাইতে দিবেন। কিন্তু ইহার কত বিপরীত ভাব আমার মধ্যে ৷ আমি দিবানিশি তোমার কোলে বাসয়া রহিয়াছি, অণ্চ প্রতিনিয়তই ভয় ভাবনায় অন্তির, কত শত্রুর चामकाम जान जन्न इहेगा दिशाएक। ट्यामान काटक शांकित কোনও শত্রু যে স্পর্শ করিতে পারে না তাহা বিশাস করিতে পারিতেছি না। আবার জীবন যাতা নির্বাহের জন্ম কত

চিত্তা জি ত হট; তুমি মা কাছে রহিয়াছ, যথন থাইবার সময় হইবে ভাকিয়া আমাকে থাইতে দিনে, যথন কোনও বস্তুর আন্থাব হটনে তুমি আপুনি আসিয়া দিয়া যাইবে ইহা মনে করিয়া শিশুর মত তেশিমার উপর নিউর করিতে পারি না । যদি শিশুর মত সরলভা ও নিউরশীলতা আমার না পাকিল ভবে কেবলমাত্র মুখে ভোমায় মা বলিয়া ভাকিয়া কি ফল হইবে ৭ তুমি দয়াকর, যেন অংমি শিশুর মত সরল ও নিউরশীল হইতে পারি।

প্রেরিত পত্র

(পত্র প্রেরকদিনের মঙামতের জন্ম সম্পাদক দারী নতেন।)

গত ১৬ই পৌষের ভর্কৌনুদীতে প্রীয়ক বাবু ভগবতীচরণ দে স্থাক্ষরিত চিঠির তটা প্রশ্নের মধ্যে গত ১লা চৈত্রের তব-কৌনুদীতে ছইটী প্রশ্নের উত্তর দিয়া তয় প্রশ্নটীর উত্তর প্রে প্রকাশ করিব এইরূপ প্রতিশত ছিলাম। অদ্য তাহা নিবেদন করিতেছি।

ভগবতী বাবুর ৩য় প্রশ্ন, ঈশ্বরের স্ব্রজ্ঞতা ও মন্থ্যোর স্থাধীনত। বিষধক। বিশেষ ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে বাধ কয় বে ধয়্মজগতে ইহাপেক্ষা কঠিন প্রশ্ন আর নাই, এই প্রশ্ন মিমাংসা করিতে না পারিয়া কেডবা ''ভীব রহ্ম এক'' ভাবিয়া ঘোর অবৈভবাদী ছইয়া পাপ পুণা অস্পীকার করেন, কেছবা জীবকে ব্রহ্ম ছইতে সম্পূর্ণ পুণক মনে করিয়া ঘোর দৈহবাদী ছইয়াছেন। যাহাছটক আমি এসম্বন্ধে চিন্তা ও আলোচনা করিয়া, যাহা কিছু আলোক পাইয়াছে ভাহাই প্রকাশ করিছে চেন্তা করিছেছি।

এবিষয়ের আলোচনা করিতে চইলে, প্রথমত: ঈশ্বর ও জীবাল্পা কি এবং ইহাদের পরস্পর সম্বন্ধ কি ? দিভীয়তঃ জীবের প্রধীনতা কি ও তাহা কি প্রকাব আদীনতা ?--এই কয়েকটী বিষয় অপ্রেব্যা আবশ্রক। কি এই সামান্ত িঠিতে উক্ত গুরুতর বিষয় গুলির ব্যাখ্যা বিষদ্ধপে করা অসম্ভব স্ত্রাং তাহা অতি সংক্ষেপে লিখিত চইল।

আমরা সকলেই ত্বীকার করি যে ঈশর জ্ঞান প্রেম শক্তিপূর্ণ অনস্ত পুরুষ অর্থাৎ পরমায়া, আর মানব ঐ জ্ঞান প্রেম
ইচ্ছাসন্ত্ত পরিমিতাত্মা অর্থাৎ জীব। জ্ঞান প্রেম ও শক্তি
বস্তু যালা ভাষা এক—ভাষার পূথক ও থণ্ড ১ইতে গারে না।
কিন্তু মানবের মধ্যে যে জ্ঞান প্রেম ও শক্তি দৃষ্ট ১ইতেছে তাহা
পূপক কি থণ্ড ও না, ভালা পৃথকও নহে থণ্ডও নহে, ভাষা
ঐ পূর্ণ জ্ঞান প্রেম শক্তির কণামাত্র। মূল বস্তুতে তাঁহার
সহিত আমরা এক, কিন্তু পরিমাণে পৃথক। তিনি পূর্বজ্ঞান,
পূর্ণপ্রেম ও পূর্ণ শক্তিসম্পন্ন পূর্ণপূর্ণ ; আর আমরা পরিশিত্র জ্ঞান, পরিমিত প্রেম ও গরিমিত শক্তিসম্পন্ন পরিমিত
পূক্ষ । স্ত্তরাং একদিকে অর্থাৎ জ্ঞান প্রেম ও শক্তিতে মানবও
ঈশর উভয়ে একই বস্তু,আবার অঞ্চিকে পরিমাণে পূথক। এ
কিষয়টী একটা দৃষ্টান্ত দ্বারা কিছু পরিস্কার করিতে চেষ্টা করিতৈছি। যেমন শরীর ও শরীরের কোন অংশ। অক্সলী শরীরের

একটা অংশ কিন্তু শ্রীর হইতে পুণক নতে। শালীর যে পদার্থে (রক্তমাংস হাড় ইতীবিদি) নিশ্বিত অফুলীও সেই পদার্থে নির্বিত। তাবলিয়াশরীধকে অস্থুলী বঁলা যায় না আর অঙ্গুলীকেও শ্রীর বলা যাইতে পারে না, অথত ইহারা প্রস্পুর ভিন্নও নহে। শ্রীর বলিলে দেছের সমক্ত অব্যবকে বুঝায়, আবে অফুনী বলিলে দেহের এক অতি ফুলিংশকে দ্ভরাং "এক অর্থে অফুলী শ্রীর, তার এক ভারে অজুলী শ্রীর নতে" এই যে ভেদাঞেদ ভাব যেমন শ্রীর ও অজুলী সম্বন্ধে প্রকাশ পাইতেছে, জীব ব্রমের ভেদীতেদও ঠিক সেই প্রকার। অভিএব বলা বাছলাংয় ঈশ্র ও জীব মূলভ এক চইলেও পরিমাণে এক না থাকায় জীবের জীবত্ব ও ঈশ্বেৰ •ঈশ্বৰ আলু৪ক্রেপে প্রাত্ঠিত রহিয়াছে। "জীব ও ঈশ্বর এক" অথবা "জীব ও ঈশ্বর ইছারা পরস্থার পুণক" এই 5ই প্রকার ভ্রম ১ইবার কোনও সম্ভাবনা নাই . ফ্লভঃ এতহভয়ের মধ্যে যে বৈতালৈত ভাব তাহাই প্রকাশ প্রিভেচে। তিনি জান প্রেম ইচ্ছানয় হর্যা উক্তর্প মানবকে দেই জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছার এক কণা দারা আপন আদর্শে স্থলন করিয়া অনস্ত উন্নতির পণে ছাডিয়া দিয়াছেন: <u>মেই জ্ঞাই জাঁহার সহিত আমাদের পিতা পুল সম্</u>স তিনিপিতা আরে আমরা পুল; এই যে জীব একের একর ও দ্বিভাব দেখা ষ্টেতেছে, ভাষার মধ্যে আমানের দেশের বৈদান্তিকরণ এই একত্ব ভারত বিশেষ রূপে উপলব্ধ করিয়া ছিলেন কিন্তু পুণকত্ব ভাব দেখিতে পান ১টি। সেই জন্মত তাঁহারা যোর অ**দৈ**ছতবাদী হইয়াছেন।

এক্ষণে প্রশ্ন ভইতেছে যে "এক দিকে যেমন ঈশ্বর ৬ জীবেতে এক, আর একদিকে ঈশ্বর ও জীবেতে এক নয়,''— এই যে একত্ব ও বিত্বভাব বা দ্বৈত।বৈতভাব—যে তলে ভ্রমেং। ও জীবেডে এক হইয়াও পুথক রহিয়াছে—সে ভাবের। স্কিড। বা যোগ কোথায় ২ সেই সন্ধিতণ কি প্রকাশ করা সভ্র ২ না, ভাগা বাল্ডবিকই প্রকাশ করিয়া বলা সম্ভব নয়। যে মহাযু: বিভন্ন জ্ঞানালোচনাও সাধন ছারা সেই ভানে গিয়াছেন বা আছ-জ্যোতিতে সেই ভান দেখিতে পাইয়াছেন তিনিই এচ ভাব পরিষাররূপে বুঝিছে পারিবেন বাহিরে এইভান প্রকাশ করিয়া বুরাইতে গেলে কেবল এই মাত বলা যায় যে: যেমন অন্ধকার ও আলোকের ভাব। যথন অন্ধকার রাজী শেধ হইয়া ভোর ইইতে থাকে, ক্রমে ক্রমে অন্ধকার চলিয়া যাইয়া 'আংশোক হয়, কিন্তু অন্তার ও আলোকের স্নুত্র কোণ্য ভাছা কেছ রেথা কাউলা নির্দিষ্ট করিয়া দেখাইতে পারেন 🙃 অথচ আমরা জানি যে অককার ও আবোক গুইই আংছে এবং ইহাদের সন্ধিস্থণ ও আছে; সেইরূপ এই জীব ব্রন্ধের সন্ধিস্থা বা যোগ কোণায় তাহা স্পষ্ট করিয়া রেখা কাটিয়া নিদিট করা যায় না, অথচ আমরা জানি যে ঈশ্বর ও জীব হুই আছে। জীব ও একা সম্বন্ধে যেমন এইরূপ ভাব দেখা যাইতেচে; জগং ও এঞা সম্বংক্ত ভাষাই। এখন এই একত্ব ও দিছ ভাবে কি প্রকাশ পাইতেছে ? এই একত্ব ভাবেই ঈশ্বরের সর্মব্যাপীত্ব বিধায়ে স্ব্জিত!, আর এই দিছ ভাবই জীবের কুদ্রতা বিধায়ে উল্ভিব ভিত্তি স্বাধীনতা প্রকাশ পাইতেছে।

क्षिर्वन देखि।

এখন দেখা যাউক জীবের স্বাধীনতা কি এবং ভাহার স্বাধীনভার সীমা কভ দূব ? অনিবা সচরচের সকলেই অফুভব করি যে যাঁহা আমাদের আকাজ্জাবাইচছা ভাহা কার্যো পরিণভ করিতে পারি না। ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ আমাদের শক্তির অল্লহা। অন্মরা ইচ্ছা করি যে কোন একটারুহং কাজ করিব কিছু শক্তির অল্লভা বশভঃ ভাছা কবিতে পারি না ইহাতেই প্রমাণ হইক্তেডে যে সামারা খাদীন নহি। আমিরা भाषीन इंडेटन गाडा डेड्ड् छाडांडे कार्या পরিণত किर्तिष्ठ পরিতাম। ফলতঃ আমরাপরিমিত জ্ঞান শক্তি যাতা প্রাপ্তি হুইয়াছি ভাহা স্বাধীন নাহুইয়া একপুণ জ্ঞান ও শক্তির **অ**ধিনে সর্বদা রহিয়াছে। স্থতরাং এ দিকে আমরা স্বাধীন নতি। কিন্তু ইহার আরে একটী কুদু দিক আছে! তাহা এই যে 'আমাদের পরিমিত জ্ঞান, প্রেম, শক্তি থাকায় আমাদের বিচার শক্তি রহিয়াছে। সামাদের এই কুদ্র জ্ঞান ক্ষেত্রে যে সমস্ত বিষয় প্রতিভাত হয় তাহাই আমরা জানিতে পারি, নেই জানা বিষয় হইতেই আমাদের বিচার শক্তি দ্বাবায় ভালমন্দ বিবেচনাকরিয়া চলিয়াপাকি। এই যে প্রতিভাত বিষয় সমস্ত জানিয়া ভালমন্দ বিবেচনা করিয়া চলা-ইহাই স্থামাদের স্বাধীনতা অর্থাং এই অর্থেই আমরা স্বাধীন। ইহ বাতীত স্বামাদের স্বাধীনতার স্বত্ত কোন অর্থ নাই।

এতক্ষণে আমরা মূল প্রয়ের মীমাংদার দারে উপভিত इहेगांग। এक मिर्क शूर्व त्रक्षण त्रकन द्वारत ९ मकन कारन থাকিয়া পূর্ণ জ্ঞান রূপে বর্তমান আছেন; আরে জীব সেই পূর্ণ স্বরূপেরই জ্ঞান কণা পাপ্ত ১ইয়া তাঁচারই ইচ্ছায় পূর্ণতার দিকে চলিয়াছে; প্রাকৃত পক্ষে তিনিই জীবের চালক। জীব ভাঁহারই কর্ত্তমে চলিতে চলিতে কেবল এক একবার এদিক जिमक भूग (कवाइंट) (5हे। करत, इंटाई जाहात प्राधीनका, স্তরাং ঈশ্বর স্পক্ত, আমি যালা আদা করিতেছি তিনি ভাষা অনাদি কাল গটতে জানিয়া রাণিয়াছেন, ওঁহোর জানিত প্রের এক চুলও আমরা এদিক ওদিক করিছে পারিনা। অক্সদিকে আমি ভাঁহারই প্রদত্ত জান, শক্তি ও বিবেচনার দারা নিজকে চালিত করিয়া তাঁহারই সেই অনাদি কাল হইতে কালিত পণেই চলিতেছি। তিনৈ অনাদি কাল ১ইতে অংশার জন্ম যে পণ নিদিষ্ট করিয়া ताविशाहित्वन, आगि आगति निक छान ७ वित्वहना द्वाता স্বাধীন ভাবে চালতে ছ, ইহা মনে করিয়া অজ্ঞাত সারে তাঁথা-রট সেই নির্দিষ্ট পণেই চলিতেছি। স্কুতরাং ইহাতে তাঁগার স্ক্রিভার ও আমার স্বাধীনভার কোনও বৈশক্ষা দৃষ্ট হট-ভেছেনা। আমি সেই জন্মই আমার পূব্ব চিট্রিড বলিয়া-ছিলান যে স্বাধীন অর্থে ঈশরের অধীন। বলা বাছণ্য যে ভগবতী বাবুর প্রেপ্লের উত্তর দিতে গিমা কিছু কঠিন স্থানে উপস্থিত ছট্যাছি, এপানে তিনি আরও আনেক প্রশ্ন উঠাইতে পারেন। যাচট্ হউক উচোর যাচা গুলা চিল কেবল ভাচারট উত্তর দিতে চেষ্টা কবিয়াভি। ইহা ১ইতে অন্ত প্রশ্ন উঠিলে ভবি-ষাতে ভাষার উত্তর দিতে চেষ্টা করিব।

এগানে একটা কথা বলা আঁবিশুক্ষে সংগারণে আগনাকে, যে অর্থে আধীন বলিয়া মনে করেন বাস্তবিক তাঁহারা সে অর্থে আধীন নহেন। তাঁহাদের নিজকে সেরপ আধীন মনে করাই অভাত ভ্রম। তাঁহাদের এরপ ভ্রম হইবার কারণ এই যে তাঁহারা যে সমস্ত কার্যা করেন তাহা তাঁহারা নিজের কুলু জ্ঞান হারা বিবেচনা করিয়া করেন। তাঁহারা এই বিবেচনা করিয়া করেন না যে, আমি

ষাহা করিতেছি তাহা ঈথর অনাদি কাম্পুর্নির রাণিয়াছেন, পরস্থ কাঁহারা আপনাদের সুমাছি জারি সংহা প্রতি ফালিত হয় তাহারই ভাল মন্দ নিবেচনা, দ্বিরা কাশ্বেরং ইহারা আপনাদিগকৈ সম্পূর্বস্থীন বালিল মন্দের পরিশোধ নিবেদন, ভগবতী বাব রাক্ষা সাধারণের প্রতিষ্ঠানী ইত্যাদি" তীর ভাষা প্রয়োগ করিস্থাইন, আমার নিকট উতিত কাগা হুইয়াছে বুলিয়া প্রস্থাবিক উভাব প্রশ্ন গুলিন যে কিছু ছাট্টিল মামাংসা না করিয়া কেবল আন্ধের আম বিশাস করেন তাহা মনে করি না। নিশেষতঃ তিনি নিহুকে রাহ্ম বিলিয়া চিঠিতে খীনার করিয়াছেন ওক্ষ স্থলে তিনি নিহুকে জোজা বালার আম প্রশ্ন করিয়াছেন ওক্ষ স্থলে তিনি নিহুকে আলোচনা করিছে পারিতন অথবা তাহাদের সহিত আলোচনা করিছে পারিতন করে এইরপ ভাবে তাব ভাষা প্রয়োগ করা কত দূর সঙ্গত হুইয়াছে; আশাকরি তাহা তিনি নিজেই বিনেচনা

নিবেদক শ্রীকৃজবিহাবী সেন।

मर्वाम।

নামকরণ; — গত ১৪ মার্চ রুহস্পতিবার বাব্ অদুর্ভক্তর ক্ষর প্রথমা ক্ষার নামকরণ হট্যা গিয়াছে। ততপলকে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাস্নার কার্য্য করেন। বালিকার নাম্মনিকা রাথা হট্যাছে।

উৎসব; — গত ১০ মার্চ রবিবাব শিবপুর প্রার্থনা সমাজের সাধ্যসরিক উৎসব হওঁয়া গিয়াছে। প্রভেংকালে উপাসনা হয়। অপরাঞ্জে আলোচনা ও প্রবন্ধ পাঠ হয়। তৎপরে বাবু উমেশ্চল দত্ত স্থাগ্রহ হটতে পাঠ ও ব্যাথায় করেন। তিনিই সায়ংকালীন উপাসনার কার্য্য সম্পাদন করেন।

নুতন সমাজ ;—বাবু কালী প্রসাণ বহু নিধিয়াছেন যে
ঢাকাজেশার অন্তর্গত তিলীগ্রানে সম্প্রতি একটা প্রার্থনা সভা
স্থাপিত হইয়াছে। প্রতিবর্গির প্রার্থে এবং স্ক্রাকালে তথার
উপাসনাদি হয়। প্রত্যেক বুধবার তথ্যক্ষিত্র সঙ্গত সভাব
স্থাধ্যেন্ন হইয়া থাকে। সমাজের বর্জনান সভাসংখ্যা ৭ জন।

ব্রাক্সিকা সমাজের উৎসব;—নিগত ১০ই ফান্তন বরিশাল ব্রাক্ষিক সমাজের ১২শ সাধ্যস্তিক উংসব সম্পন্ন ১ইরাড়ে। শ্রীমানী সর্লা বিখাস রক্ষ্যীভোগনিষ্থ ও জীবন সক্ষেত্র ইত্যাদি পুত্তক ১ইতে পাঠ কবেন। শ্রীমৃক্ত কুম্মান্তমারী দত্ত প্রার্থনা কবেন। এত্রাতীত আলোচনা এবং স্পাতি সংক্তিন ১য়।

মফস্বলস্থ বন্ধুদিগের নিকট নিবেদন।

মকসলের ত্রাক্ষ বন্ধুগণের নিকট নিবেদন এই যে যথন কোন প্রচারক উচ্চাদের নিক্টবর্তী স্থানে প্রচার করিছে ঘাইবেন, উচ্চারা নৈন অনুগ্রুছ পূক্ষক উচ্চার কার্য্যের যথাযথ বিবরণ তত্ত্বকোমুদী সম্পাদুকের নামে প্রেরণ করেন। উচ্চার কক্ষুতা ও উপদেশের মর্ম্ম মত্ত্বর সংক্ষেপে সম্ভব নিবিতে চেষ্টা করিনেন। উৎসবের বিবরণ ঘাঁছারা পাঠান, উচ্চারা ভাচা সংক্ষিপ্তভাবে লিখিলে ভাল হয়। অল্ল কথায় সমস্ত বির্ণ লিখিত ছইবে, অগ্র ভাবে পাঠাইতে চেষ্টা কুরি-দেশের সারাংশও থাকিবে এই ভাবে পাঠাইতে চেষ্টা কুরি-বেন। তত্ত্বকৌমুদীতে অধিক স্থান নাই, এজ্ঞ আমরা সকল বিবরণ বিস্তৃত ভাবে প্রকাশ করিতে পারি না।

करिग्राभाक्य ।